

КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМ  
«М. Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университеті»

«М. Қозыбаев атындағы  
Солтүстік Қазақстан  
университеті» КЕАҚ  
Директорлар кеңесімен  
БЕКІТІЛДІ  
(2023 жылғы 22 желтоқсандағы  
№7 хаттама)

«М. Қозыбаев атындағы  
Солтүстік Қазақстан  
университеті» КЕАҚ  
Ғылыми кеңесімен  
КЕЛІСІЛДІ  
(2023 жылғы 14 қыркүйектегі  
№1 хаттама)

**2023-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН  
М. ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ СҚУ  
ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ  
(СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ ЖОСПАРЫ)**

Петропавл, 2023 жыл

## Мазмұны

1-бөлім. Бағдарлама паспорты.....	3
2-бөлім. Сыртқы орта мен ағымдағы жағдайды талдау .....	4
3-бөлім. Ұйымның миссиясы, құндылық көрінісі және даму болашағы .....	13
4-бөлім. Стратегиялық бағыттар, мақсаттар, нысаналы индикаторлар және оларға қол жеткізу жөніндегі міндеттер .....	15
5-бөлім. Ресурстар.....	31
6-бөлім. Күтілетін нәтижелер .....	32
7-бөлім. Қысқартулардың анықтамасы және глоссарий .....	32

## 1-бөлім. Бағдарлама паспорты

1. Атауы	2023-2029 жылдарға арналған «М. Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университеті» КЕАҚ Даму бағдарламасы (Стратегиялық даму жоспары)
2. Әзірлеу үшін негіз	<p>«Білім туралы», «Ғылым туралы» және «Ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландыру туралы» Қазақстан Республикасының заңдары.</p> <p>Мемлекет басшысының 2020 жылғы 1 қыркүйектегі «Жаңа жағдайдағы Қазақстан: іс-қимыл уақыты» атты Қазақстан халқына Жолдауы;</p> <p>Мемлекет басшысының 2021 жылғы 1 қыркүйектегі «Халық бірлігі және жүйелі реформалар – ел өркендеуінің берік негізі» атты Қазақстан халқына Жолдауы;</p> <p>Мемлекет басшысының 2022 жылғы 1 қыркүйектегі «Әділетті мемлекет. Біртұтас ұлт. Берекелі қоғам» атты Қазақстан халқына Жолдауы;</p> <p>«Әділетті Қазақстан: бәріміз және әрқайсымыз үшін. Қазір және әрдайым» Қазақстан Республикасы Президентінің сайлауалды бағдарламасын іске асыру жөніндегі шаралар туралы» Қазақстан Республикасы Президентінің 2022 жылғы 26 қарашадағы № 2 Жарлығы;</p> <p>«Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі Ұлттық даму жоспарын бекіту және Қазақстан Республикасы Президентінің кейбір жарлықтарының күші жойылды деп тану туралы» Қазақстан Республикасы Президентінің 2018 жылғы 15 ақпандағы № 636 Жарлығы.</p> <p>«Қазақстан Республикасында мемлекеттік жоспарлау жүйесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2017 жылғы 29 қарашадағы № 790 қаулысы.</p> <p>Қазақстан Республикасы Премьер-Министрінің хаттамалық тапсырмалары 2022 жылғы 14 желтоқсандағы № 45 (1.2 т.), 2023 жылғы 9 қаңтардағы № 07-1213 (2.1 т.) және 2023 жылғы 20 ақпандағы № 07-1230 (3.2 т.) тармақтар.</p> <p>«Қазақстан Республикасының Жоғары білім мен ғылымды дамытудың 2023-2029 жылға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы №248 қаулысы.</p> <p>«Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің Даму жоспарын бекіту туралы» Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 20 сәуірдегі № 172 бұйрығы.</p>
3. Бағдарламаның мақсаты	Үздік аймақтық көпсалалы университеттердің біріне айналу

4. Бағдарламаның міндеттері	Халықаралық кампусты дамыту және жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларын интернационалдандыру Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімге қолжетімділікті кеңейту және озық кадрлық қамтамасыз ету моделін іске асыру Университеттің адами әлеуетін, инфрақұрылымын және цифрлық архитектурасын дамыту Үшінші миссияны жүзеге асыру Халықты бейресми біліммен қамтуды кеңейту Азаматтардың цифрлық құзыреттерін арттыру Зерттеу экожүйесінің жұмыс істеуі үшін жағдай жасау Білім беру және жобалау қызметі арқылы білім алушылардың зерттеу құзыреттерін дамыту Университет оқытушыларының зерттеулерінің халықаралық бәсекеге қабілеттілігін арттыру
5. Бағдарламалық құжатты әзірлеуге және іске асыруға жауапты органдар	«М. Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университеті» КЕАҚ Директорлар кеңесі «М. Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университеті» КЕАҚ Басқармасы «М. Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университеті» КЕАҚ Ғылыми кеңесі
6. Іске асыру мерзімдері	2023 – 2029 жылдар

## 2-бөлім. Сыртқы орта мен ағымдағы жағдайды талдау

### *Жоғары білім мен ғылымның даму тенденциялары*

Әлемдегі жоғары білім мен ғылымның дамуы келесі жаһандық тенденциялармен анықталады:

- жоғары білімнің массивикациясы;
- интернационалдандыру;
- университеттер мен бизнестің мемлекетпен өзара әрекеттесуі (үштік спираль);
- жоғары білімді цифрландыру, жасанды интеллектті пайдалану, big data;
- академиялық шеберлік бастамалары;
- университеттердің білім беру қызметтері мен ғылыми зерттеулерінің сапасына қойылатын талаптарды арттыру;
- қоғамға қызмет етуге бағдарлану;
- университеттердің корпоративтік басқару және академиялық еркіндігін дамыту;
- ресми және бейресми білім беруді біріктіру.

Қазақстан Республикасының Жоғары білім мен ғылымды дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасына сәйкес жоғары білім мен ғылым жүйесін дамыту келесі қағидаттарға негізделеді:

- барлығының сапалы жоғары білім алу құқықтарының теңдігі; зияткерлік дамуды, психофизиологиялық және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, халық үшін жоғары білімнің қолжетімділігі;
- білім беру процесінің деңгейлерінің сабақтастығын қамтамасыз ететін оның үздіксіздігі;
- оқытудың жеке траекториясын еркін таңдау және үздіксіз білім беру арқылы дағдылар мен құзыреттіліктерді алу;
- еңбек ресурстарының ұтқырлығы - қызмет бейінін өзгерту және әртүрлі бағыттар бойынша қатар кәсіптік білім алу мүмкіндігі;
- ұлттық экономиканың бәсекеге қабілеттілігін арттыру мақсатында ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызметтің басымдығы;
- мемлекеттік қолдау алу кезінде ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызмет субъектілерінің ашықтығы, объективтілігі және теңдігі;
- ғылыми, ғылыми-техникалық жобалар мен бағдарламалар сараптамасының объективтілігі мен тәуелсіздігі;
- ғылым, білім, бизнес және өндіріс интеграциясы;
- халықаралық ғылыми және ғылыми-техникалық ынтымақтастықты дамыту;
- экономиканың басым секторларында технологияларды коммерцияландыруды ынталандыру, жеке кәсіпкерлік субъектілерінің ғылыми, ғылыми-техникалық және инновациялық қызметті дамытуға қатысуы үшін көтермелеу және жағдайлар жасау.

Қазақстан Республикасының жоғары білім мен ғылымды дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасына сәйкес жоғары білім мен ғылым саласы үшін келесі стратегиялық тәсілдер айқындалды:

- жоғары білімге қол жетімділікті кеңейту;
- мамандарды даярлау жүйесінің озық кадрлық қамтамасыз ету моделіне көшуі;
- жоғары білім берудің инфрақұрылымы мен цифрлық архитектурасын дамыту;
- жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді интернационалдандыру;
- университеттің үшінші миссиясы;
- үздіксіз білім беру жүйесін дамыту және бейресми оқыту нәтижелерін тану;
- сертификаттау жүйесін дамыту және ақпараттық жұмыс арқылы халықты бейресми біліммен қамтуды кеңейту;
- азаматтардың цифрлық құзыреттерін арттыру;
- ғылымды басқарудың жаңа моделін енгізу;
- ғылымның зияткерлік әлеуетін нығайту;
- ғылыми инфрақұрылымды жаңғырту және цифрландыру;
- университет ғылымының дамуы;
- қолданбалы ғылымды және FГТҚН коммерцияландыру экожүйесін дамыту.

### ***Аймақтың сипаттамасы***

Солтүстік Қазақстан облысы жан басына шаққандағы ЖАӨ бойынша 12-ші орында. Аймақ экономикасының негізі жалпы аймақтық өнімнің төрттен бір бөлігін құрайтын агроөнеркәсіптік кешен болып табылады. Елдің ауыл шаруашылығына бағытталған барлық инвестициялардың төрттен бірін Солтүстік Қазақстан облысы қамтамасыз етеді.

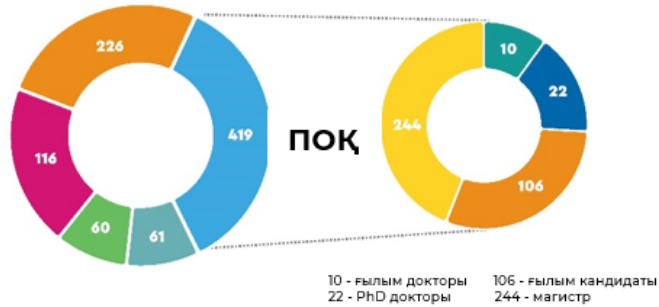
Өңірдің негізгі мәселелеріне мыналар жатады: халық санының азаюы, экономикалық белсенді халық санының азаюы, халықтың жоғары көші-қоны, ЖАӨ құрылымындағы өнеркәсіптің төмен үлесі, агроөнеркәсіптік кешендегі өндірістің ұсақ тауарлылығы мәселесі, шағын жинақталған мектептердің болуы және мектеп жанындағы интернаттардың жұмыс істеуі.

Аймақтың бәсекелестік артықшылықтары: бонитеттің жоғары баллы бар құнарлы жер ресурстарының болуы, ауыл шаруашылығы дақылдарының тұрақты шығымдылығы, мал шаруашылығы өнімдерін өндірудің өсуі үшін жағдайлардың болуы, дамыған өндірістік әлеуеттің болуы, «Qyzylyar» АЭА-ның болуы, тиімді географиялық орналасуы, Ресей Федерациясының үш шекаралас аймағының (Омбы, Қорған, Түмен облыстары) тікелей жақындығы.

Өңірді дамытудың негізгі бағыттары: өндіріс көлемін ұлғайту; ИИДМБ шеңберінде жоғары технологиялық өнім экспортының номенклатурасын кеңейтуге бағытталған индустриялық кәсіпкерлікті дамыту, сондай-ақ өндіріске еңбек өнімділігінің өсуіне ықпал ететін цифрлық технологиялар мен инновацияларды енгізу; өнеркәсіптің шикізаттық емес салаларын басым дамыту; АӨК салаларының бәсекеге қабілеттілігін арттыру; ауылдың тіршілігін қамтамасыз етуді жақсарту және ауылдық жердің әлеуетін арттыру үшін жағдайлар жасау; бизнестің экономикалық белсенділігінің өсуі үшін қолайлы жағдайлар жасау; туризмді дамыту – кәсіпкерлікті дамытудың жаңа ұясы ретінде; азаматтар үшін тұрғын үйдің қолжетімділігін қамтамасыз ету үшін тұрғын үй құрылысының қарқынын арттыру; халықты сапалы ауыз сумен қамтамасыз ету; жергілікті жолдардың жағдайын жақсарту; өңірдегі экологиялық ахуалды жақсарту; халық пен аумақты төтенше жағдайлардан қорғауды арттыру; жұмыспен қамтуды қамтамасыз ету, өңірде кадрлардың еңбек тапшылығын қысқарту; халық денсаулығының көрсеткіштерін жақсарту; білім беру сапасы мен қолжетімділігін жақсарту; бұқаралық спорт түрлерін дамыту.

## М. Қозыбаев атындағы СҚУ қызметінің жай-күйін талдау

### КАДРЛЫҚ ӘЛЕУЕТ



**419** - профессор-оқытушылар құрамы, оның ішінде:

**230** - біліктілікті арттыру курсынан және шетелдік тағылымдамадан өткен

**44** - ағылшын тілінде сабақ берушілер

**61** - әкімшілік-басқарушы персонал

**60** - әкімшілік-қызмет көрсету персоналы

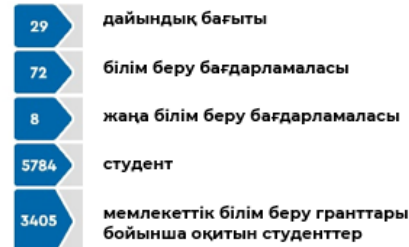
**116** - оқу-көмекші персонал

**226** - қызмет көрсету персоналы

### БІЛІМ БЕРУ

#### Контингент

##### Бакалавриат



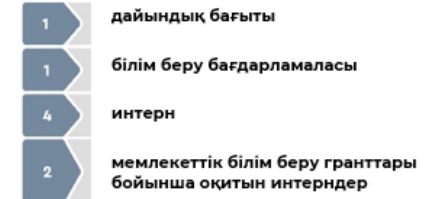
##### Магистратура



##### Докторантура



##### Интернатура



#### АҒЫЛШЫН ТІЛІНДЕ ОҚЫТУ



#### БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН АҚКРЕДИТТЕУ



#### БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫНЫҢ РЕЙТИНГІ



#### СЕРТИФИКАТТАУ ОРТАЛЫҚТАРЫ



# ИНТЕРНАЦИОНАЛДАНДЫРУ

## Ұйымдарға мүшелік - 7

- ◆ Өндірістік тәжірибеден ету үшін халықаралық студенттермен алмасу қауымдастығы (IAESTE, 2006 ж.)
- ◆ Азия университеттерінің қауымдастығы (2017 ж.)
- ◆ Еуроазиялық академиялық форум (ЕААФ, 2015 ж.)
- ◆ Еуропалық университеттер қауымдастығы (EUA, 2017 ж.)
- ◆ Университеттердің Ұлы Хартиясы (2010 ж.)
- ◆ Жібек жолы Ауыл шаруашылығы білімінің ғылыми-инновациялық Альянсы (2017 ж.)
- ◆ ТМД Желілік Университеті (ТМД ЖУ, 2018 ж.)

## Басқа жоғары оқу орындарымен қос дипломды бағдарламалар

### Алматы Менеджмент Университеті

- ◆ MBA 7M04102 Іскери әкімшілік

### Арктика мемлекеттік агротехнологиялық университеті

- ◆ 7M08201 Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы
- ◆ 7M08101 Агрономия
- ◆ 6B07201 Азық-түлік технологиясы
- ◆ 6B08301 Орман ресурстары және орман шаруашылығы
- ◆ 6B08201 Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы
- ◆ 6B08101 Агрономия

### Алтай мемлекеттік университеті

- ◆ 6M060900 География
- ◆ 7M05301 Физика және физикалық экспертиза
- ◆ 7M01501 Информатика

### Кубань мемлекеттік технологиялық университеті

- ◆ 7M07103 Электр энергетикасы
- ◆ 7M07101 Машина жасау

### Ресейдің тұңғыш Президенті Б.Н. Ельцин атындағы Орал федералды университеті

- ◆ 6M070100 Биотехнология
- ◆ 6M072100 Органикалық заттардың химиялық технологиясы

## Аризона университетімен қос дипломды білім беру бағдарламалары

- ◆ 6B06106 Басқарудағы ақпараттық жүйелер
- ◆ 6B05103 Биотехнология



## Аризона университетімен халықаралық білім беру бағдарламалары

- ◆ 6B06203 Электроника және телекоммуникациялар
- ◆ 6B01103 Білім берудегі психология
- ◆ 6B05307 Химиялық сараптама және өндірісті аналитикалық бақылау
- ◆ 6B07202 Азық-түлік қауіпсіздігі
- ◆ 6B08104 Өсімдіктер туралы ғылым және технология

## Академиялық ұтқырлық

23 сыртқы шығыс ұтқырлығы бойынша білім алушы

8 сыртқы кіріс ұтқырлығы бойынша білім алушы

13 ішкі шығыс ұтқырлығы бойынша білім алушы

## Шетелдік студенттер

348 адам

# ҒЫЛЫМ

## Ғылыми экожүйе

91

Ғылыми-зерттеу жобасына қатысатын оқытушы

7

Ғылыми мектеп

5

Ғылыми орталық

11

Ғылыми зертхана

7

Зерттеуші мұғалім

◆ Докторантурадан кейінгі бағдарламаларды екі бағыт бойынша жүзеге асыру: «Информатика, есептегіш техника және басқару» және «Радиотехника, электроника және телекоммуникациялар»

◆ 2 диссертациялық кеңес

6D071900 – «Радиотехника, электроника және телекоммуникациялар» және 6D075100 – «Информатика, есептегіш техника және басқару» PhD докторантура мамандықтары бойынша

6D071200 – «Машина жасау» және 6D071800 – «Электр энергетикасы» PhD докторантура мамандықтары бойынша

◆ 3 млрд теңге жаңа УЛК-дағы жабдық

## Жобалар



ҚР ҒК 14 ғылыми гранты  
14 халықаралық жоба  
9 шаруашылық келісімшарттық жоба

ҒЫЛЫМИ ЖОБА,  
ОНЫҢ ІШІНДЕ

- ◆ 23 қолданыстағы патент
- ◆ 4 коммерцияландырылған жоба
- ◆ Scopus, Web of science дерекқорларында және КОКСОН ұсынған журналдарда жариялау

## Қаржы

### 4,16 табыс үлесі

ЖОО-ның жалпы бюджетінен ғылыми қызметтен, инновациялық өзірлемелерден және коммерцияландырылған жобалардан

185,3 млн. теңге

ғылыми қызметтен, инновациялық өзірлемелерден және коммерцияландырылған жобалардан табыс алынды, оның ішінде:

142,43 млн. теңге

ҚР ҒЖБМ ҒК ғылыми жобаларын қаржыландыру көлемі

# ҮШІНШІ МИССИЯ



22%

ЖОО, аудан, қаланың қоғамдық өміріне белсенді қатысатын студенттер

10%

волонтерлік қызметпен айналысатын студенттер

7,3%

студенттік ұйымдардың, студенттік клубтардың, жастар ісі жөніндегі комитеттердің қызметіне тартылған студенттер

10

шығармашылық ұжым

20

спорт секциялары

21%

спорт секцияларына тартылған білім алушылар

## **Маркетингтік шолу**

«М. Қозыбаев атындағы СҚУ» КЕАҚ - Солтүстік Қазақстан облысындағы жалғыз азаматтық жоғары оқу орны. Көпсалалы университет өңірдің барлық салалары үшін кадрлар даярлайды. «Атамекен» ҰҚП-ның 2019, 2020, 2021, 2022 және 2023 жылдардағы рейтингіне сәйкес университет еліміздің үздік он жоғары оқу орындарының қатарына кіреді.

М.Қозыбаев атындағы СҚУ-дың қатысу аясы Қазақстанның солтүстік өңіріне таралады және Солтүстік Қазақстан облысын толығымен қамтиды. ЖОО-ның тұтынушылары облыстың экономикасы мен әлеуметтік саласының барлық салалары болып табылады, олар үшін ЖОО мамандар дайындайды. М. Қозыбаев атындағы СҚУ жалпы орта және кәсіптік білім беру мекемелері үшін педагог кадрлардың негізгі «жеткізушісі» болып табылады.

Мұның бәрі білім беру бағдарламаларының құрылымын анықтайды, онда 42% білім беру саласындағы білім беру бағдарламалары, 33% - техникалық білім беру бағдарламалары және 25 % - жаратылыстану ғылымдары бағыты бойынша бағдарламалар алады.

2022 жылы Солтүстік Қазақстан облысының мектептерін бітіргендер 3387 адамды, Петропавл қаласында - 979 адамды құрады. М. Қозыбаев атындағы СҚУ – ға 1501 адам түсті, оның 823-і мемлекеттік білім беру гранты бойынша, СҚО Әкімінің гранты бойынша – 2, Болон процесі бойынша – 2, БҒМ - 474, шартты түрде қабылданған - 26. Шетелдік азаматтарды қабылдау 348 адамды құрады, республиканың басқа облыстарынан - 451.

СҚО түлектерінің ҰБТ орташа баллы 74,96 баллды, Петропавл қ. түлектері – 75,1 баллды, М. Қозыбаев атындағы СҚУ-ға түскендер - 78 баллды құрады. Университетке түскендердің орташа баллы республика бойынша орташа баллдан жоғары – 74. Түскендердің гендерлік арақатынасы - әйелдер 49%, ерлер 51%. Оқуға түскендердің жасы 16 дан 48 жасқа дейін өзгереді.

## **Аризона университетімен серіктестік және Назарбаев Университетінің тәжірибесін енгізу**

Мемлекет Басшысы Қасым-Жомарт Кемелұлы Тоқаевтың тапсырмасы бойынша 2021 жылдан бастап Аризона университетімен бірлескен жоба жүзеге асырылуда. Бірлескен жобаның мақсаты - өңір мен Қазақстанның білім беру кеңістігіне жаңа жаһандық тәжірибелер енгізу. Аризона университеті - ауыл шаруашылығы мен инженерияға басымдық беретін трансшекаралық, көп салалы университет.

2021 жылы Білім және ғылым министрлігі, Аризона университеті және М. Қозыбаев атындағы СҚУ арасында бірлескен жобаның негізін қалаған үшжақты Меморандум жасалды. 2022 жылы Аризона университеті мен М. Қозыбаев атындағы СҚУ арасында екі дипломдық бағдарламаны іске асыру туралы шарт жасалды.

2022-2023 оқу жылында университет Аризона университетімен бірлесіп екі қос дипломды (6B06106 Басқарудағы ақпараттық жүйелер, 6B05103 Биотехнология) және бес халықаралық білім беру бағдарламасын (6B06203 Электроника және телекоммуникация, 6B01103 Білім берудегі психология, 6B05307 Химиялық сараптама және өндірісті аналитикалық бақылау, 6B07202 Тамақ қауіпсіздігі,

6B08104 Өсімдіктер туралы ғылым және технология) жүзеге асыруды бастады, бұл бағдарламалар бойынша 155 студент оқиды.

Бұл аймақтың негізгі тақырыптарына бағытталған және құндылыққа бағытталған күшті цифрлық компоненті бар пәнаралық негізде құрылған инновациялық бағдарламалар. Жобада академиялық технологиялар трансфері көзделген.

Студенттер контингентін қамтамасыз ету үшін қаланың және республиканың үздік мектептерінде талантты түлектерді халықаралық гранттарға тарту бойынша кәсіптік бағдар беру жұмысы жүзеге асырылады.

### **Жаратылыстану және гуманитарлық ғылымдар бойынша білім беру технологиялары мен зерттеулер орталығын құру**

«Жаратылыстану және гуманитарлық ғылымдар бойынша білім беру технологиялары мен зерттеулер орталығын құру» жобасын іске асыру мақсатында «М. Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университеті» КЕАҚ жарғылық капиталын ұлғайту» қаржылық-экономикалық негіздемесі әзірленді.

БПМ міндеттері болып табылады: 12 зертхана ашу; докторантура бағдарламаларын ашу, докторантурадан кейінгі бағдарламаны іске асыру, рейтингтік журналдарда жариялау, сатып алу үшін патенттер алу, біліктілікті арттыру курстары және ПОҚ шетелдік тағылымдама алу, ғылыми жобаларды іске асыру, шетелдік әріптес жоғары оқу орындарымен қос дипломды білім беру шеңберінде білім беру бағдарламаларын ашу.

### **SWOT-талдау**

#### **КҮШТІ ЖАҚТАРЫ**

- Академиялық қызмет дәстүрлерін және корпоративтік ортаны сақтау.
- Корпоративтік басқару қағидаттарын нығайту.
- Қазіргі заманғы талаптарға сәйкес ұйымдастырушылық құрылым.
- Университет түлектерін жұмысқа орналастырудың жоғары деңгейі. Атамекен» ҰКП рейтингіндегі ББ жоғары рейтингі (1-10 орындарда 27 ББ).
- Жалпы контингенттегі грант бойынша білім алушылардың үлесін ұлғайту.
- 7 жыл мерзімге институционалдық аккредиттеу. ББ мамандандырылған аккредиттеу, оның ішінде 6 – ASIIN-де.
- Халықаралық ынтымақтастықты белсенді дамыту (Аризона университетімен және Солтүстік-батыс ауыл ш
- Академиялық адалдық сапасы мен мәдениетін ішкі қамтамасыз ету жүйесін дамыту.
- Білім беру бағдарламаларын әзірлеуге клиентке бағдарланған тәсілдерді дамыту
- Процестерді оңтайландыру: есеп беру нысандары мен көлемін азайту, электрондық құжат айналымына көш
- Әлеуметтік әріптестікті дамыту, студенттер мен магистранттардың практикасын ұйымдастыру, түлектерді

---

## МҮМКІНДІКТЕР

---

- Университеттердің академиялық автономиясын кеңейту.
- Гранттарды ұлғайту және жастарға, оның ішінде халықтың әлеуметтік осал топтарынан гранттарды квоталау.
- Мемлекеттік грант құнын ұлғайту.
- Академиялық шеберлік орталықтарын құру бойынша жобаны ілгерілету.
- Университеттің материалдық-техникалық базасының келешегі (жаңа ОЗК).
- Еңбек нарығындағы өзгерістерді болжау және мамандарды даярлау бағыттарын анықтау үшін жаңа кәсіптерді дамыту.
- Үндістан, Пәкістан, Орталық Азия және ТМД елдерінің азаматтары үшін білім беру көші-қоны бағытының өрлеуін қолдау.
- Таяу және алыс шет елдердің жоғары оқу орындарымен және ҒЗИ-мен ынтымақтастықты кеңейтуге ықпал ету.
- Шетелдік ғылыми басылымдарда жариялау арқылы ғалымдардың әлемдік тану деңгейін арттыру.
- Халықаралық білім беру ұйымдарының, шетелдік жоғары оқу орындарының ынтымақтастыққа қызығушылығын арттыру.
- Білім берудегі цифрлық технологияларды дамыту.
- Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін коммерцияландыруға мемлекеттік қолдау шараларын ұсыну.
- ПОҚ мен студенттерді ағылшын тілінде оқытуға жағдай жасау бойынша әртүрлі ұйымдардың бағдарламаларын қолдау.
- Эндаумент қоры арқылы инвестициялар тарту.

### **3-бөлім. Ұйымның миссиясы, құндылық көрінісі және даму болашағы**

#### ***МИССИЯСЫ***

Солтүстік Қазақстанның білім, ғылым және мәдениет зияткерлік орталығы, әлеуметтік-экономикалық даму драйвері болу

#### ***КӨРІНІС***

ҚР-сы жоғары оқу орындарының арасындағы ең үздік өңірлік көпсалалы университет

#### ***НЕГІЗГІ ӘРЕКЕТТЕР***

- Академиялық мәдениеттің трансформациясы
- Білім беру бағдарламаларын трансформациялау
- СҚО міндеттерін шешуге ғылыми зерттеулерді бағдарлау
- Материалдық-техникалық базаны және цифрлық инфрақұрылымды нығайту

#### ***М. ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ СҚУ ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ***

- Академиялық еркіндік және жауапкершілік
- Ең жақсы дәстүрлер мен инновациялардың үйлесімі
- Ашықтық, мөлдірлілік және сенім
- Сапаны қамтамасыз ету
- Университет пен аймаққа деген міндеттеме
- Әлеуметтік жауапкершілік

#### ***М. ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ СҚУ ДАМУ ПЕРСПЕКТИВАЛАРЫ***

- Ұлттық және халықаралық деңгейде құзыретті және бәсекеге қабілетті кадрларды сапалы даярлауды қамтамасыз ету.
- Халықаралық кампустың дамуы.

- Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларына қолжетімділікті кеңейту.
- Үздіксіз білім беру жүйесін дамыту және бейресми оқыту нәтижелерін тану.
- Халықаралық танылатын ғылыми-зерттеу капиталын ұлғайту және оны бизнес-процестерде қолдану.
- Білім алушылардың зерттеу құзыреттілігін дамыту.
- Үшінші миссияны жүзеге асыру үшін жағдай жасау.

### ***М. ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ СҚУ ДАМУ БАҒЫТТАРЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ***

#### **1 БАҒЫТ. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді дамыту**

***Мақсат 1. Ұлттық және халықаралық деңгейде құзыретті және бәсекеге қабілетті кадрларды сапалы даярлауды қамтамасыз ету***

1.1-міндет Халықаралық кампусты дамыту және жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларын интернационалдандыру

1.2-міндет Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімге қолжетімділікті кеңейту және озық кадрлық қамтамасыз ету моделін іске асыру

1.3-міндет Университеттің адами әлеуетін, инфрақұрылымын және цифрлық архитектурасын дамыту

1.4-міндет Үшінші миссияны іске асыру

#### **2 БАҒЫТ. Өмір бойы оқытуды дамыту**

***Мақсат 2. Үздіксіз білім беру жүйесін дамыту және бейресми оқыту нәтижелерін тану***

2.1-міндет Халықты бейресми біліммен қамтуды кеңейту

2.2-міндет Азаматтардың цифрлық құзыреттерін арттыру

#### **3 БАҒЫТ. Ғылымды дамыту**

***Мақсат 3. Халықаралық танылатын ғылыми-зерттеу капиталын ұлғайту және оны бизнес-процестерде қолдану***

3.1-міндет Зерттеу экожүйесінің жұмыс істеуі үшін жағдай жасау

3.2-міндет Білім беру және жобалау қызметі арқылы білім алушылардың зерттеу құзыреттерін дамыту

3.3-міндет Университет оқытушыларының зерттеулерінің халықаралық бәсекеге қабілеттілігін арттыру

#### 4-бөлім. Стратегиялық бағыттар, мақсаттар, нысаналы индикаторлар және оларға қол жеткізу жөніндегі міндеттер

Бағыттар, мақсаттар, міндеттер және көрсеткіштер	Өлшем бірлігі	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар
<b>1 БАҒЫТ. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді дамыту</b>									
<b>Мақсат 1. Ұлттық және халықаралық деңгейде құзыретті және бәсекеге қабілетті кадрларды сапалы даярлауды қамтамасыз ету</b>									
<b>Нысаналы индикаторлар:</b>									
Университетті бітіргеннен кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналасқан түлектердің үлесі	%	80	80,5	81	81,5	82	82	82	ТЖӘМЖЖБӨӘМ жөніндегі Басқарма мүшесі Басқарма мүшелері МжЖҚО жетекшісі
ЖОО-ның халықаралық білім беру бағдарламаларының саны (жинақтаумен)	бірл.	3	4	5	6	7	7	7	АУХБ жөніндегі Басқарма мүшесі АМ жөніндегі Басқарма мүшесі
Ұйымдастырылған қоғамдық қызметке тартылған білім алушылардың үлесі	%	35	40	45	50	55	60	65	ТЖӘМЖЖБӨӘМ жөніндегі Басқарма мүшесі
<b>1.1-міндет Халықаралық кампусты дамыту және жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларын интернационалдандыру</b>									
1.1.1 QS рейтингінің ТОП-700 қатарынан серіктес жоғары оқу орындарымен қос дипломды білім беру шеңберіндегі білім беру бағдарламаларының саны	бірл.	3	4	5	6	7	7	7	АУХБ жөніндегі Басқарма мүшесі АҚД директоры Академиялық комитеттер
1.1.2 Іске асыру кезінде әлемдік цифрлық кітапханалар (Coursera, Elsevier, OpenUp және т. б.) пайдаланылатын білім беру бағдарламаларының үлесі	%	20	21	21	21	22	22	23	АҚД директоры Кафедра меңгерушілері
1.1.3 Оқу процесінде әлемдік цифрлық кітапханаларды пайдаланатын студенттердің үлесі	%	20	21	21	21	22	22	23	АҚД директоры Кафедра меңгерушілері
1.1.4 Штаттық ПОҚ-тан оқытушылық қызметке тартылған шетелдік сарапшылардың үлесі	%	4	4	4	4	4	4	4	АУХБ жөніндегі Басқарма мүшесі АМ жөніндегі Басқарма мүшесі

Бағыттар, мақсаттар, міндеттер және көрсеткіштер	Өлшем бірлігі	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар
									ИИМ жөніндегі Басқарма мүшесі АҰИО жетекшісі
1.1.5 Аризона университеті филиалының жұмыс істеуі (филиалдың университет қызметіне қатысу дәрежесі - білім беру технологияларының трансферті (оқыту әдістемесі, оқу жетістіктерін бағалау, академиялық саясат және т.б.), - шетелдік филиалдың тәжірибесін ескере отырып, ББ жаңарту, - - ПОҚ тәжірибесімен алмасу, ғылыми-зерттеу қызметі)		1	1	1	1	1	1	1	АУХБ жөніндегі Басқарма мүшесі АМ жөніндегі Басқарма мүшесі ИИМ жөніндегі Басқарма мүшесі
1.1.6 Аризона университетімен бірлескен білім беру бағдарламаларының саны (қос дипломдарды есептемегенде)	бірл.	10	11	12	13	14	14	14	АУХБ жөніндегі Басқарма мүшесі АМ жөніндегі Басқарма мүшесі ИИМ жөніндегі Басқарма мүшесі Декандар АҚД директоры
1.1.7 Шетелдік филиал бағдарламалары бойынша білім алушылар контингенті (Аризона университеті)	адам	500	600	800	1000	1000	1000	1000	АУХБ жөніндегі Басқарма мүшесі Басқарма мүшелері Декандар
1.1.8 Академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша студенттердің жалпы санынан оқу жылының триместрінен, семестрінен кем емес мерзімге шетелге кеткен студенттердің үлесі	%	0,26	0,28	0,30	0,32	0,35	0,38	0,41	АМ жөніндегі Басқарма мүшесі ИИМ жөніндегі Басқарма мүшесі АУХБ жөніндегі Басқарма мүшесі АҰИО жетекшісі
1.1.9 Студенттердің жалпы санынан оқу жылының триместрінен, семестрінен кем емес мерзімге	%	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	АМ жөніндегі Басқарма мүшесі

Бағыттар, мақсаттар, міндеттер және көрсеткіштер	Өлшем бірлігі	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар
шетелден академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша келген студенттердің үлесі									ИИМ жөніндегі Басқарма мүшесі АУХБ жөніндегі Басқарма мүшесі АҰИО жетекшісі
1.1.10 ПОҚ жалпы санынан ағылшын тілінде оқытатын ПОҚ үлесі	%	11	11	11	11	11	11	11	АМ жөніндегі Басқарма мүшесі
<b>1.2-міндет Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімге қолжетімділікті кеңейту және озық кадрлық қамтамасыз ету моделін іске асыру</b>									
1.2.1 Білім алушылар контингенті	адам	5800	5900	6100	6400	6500	6500	6500	Басқарма мүшелері ҚД директоры Декандар
1.2.2 Студенттердің жалпы санынан шетелдік студенттердің үлесі	%	5,0	6,1	6,2	6,4	6,6	6,8	7	Басқарма мүшелері ҚД директоры АҚД директоры Декандар
1.2.3 «Алтын белгі» белгілері бар ЖОО-ға түскендердің, соңғы үш жылдағы халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының жеңімпаздарының, ағымдағы оқу жылындағы президенттік, республикалық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (бірінші, екінші және үшінші дәрежелі дипломдармен марапатталған) жеңімпаздарының жалпы санынан үлесі	%	1,7	1,8	1,9	2,0	2,0	2,0	2,0	Басқарма мүшелері ҚД директоры Декандар
1.2.4 Жаңартылған білім беру бағдарламаларының саны (жинақтаумен)	бірл.	5	7	9	11	13	15	17	АҚД директоры Академиялық комитеттер
1.2.5 Салалық қауымдастықтар мен кәсіпорындардың тапсырысы бойынша әзірленген инновациялық ББ үлесі	%	5	5	5	5	6	6	6	АҚД директоры Академиялық комитеттер

Бағыттар, мақсаттар, міндеттер және көрсеткіштер	Өлшем бірлігі	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар
1.2.6 ПОҚ жалпы санынан оқу процесіне тартылған жұмыс берушілердің, бизнес құрылымдар өкілдерінің үлесі	%	30	30	30	30	30	30	30	ТЖӘМЖЖБӨӘМ жөніндегі Басқарма мүшесі Басқарма мүшелері Декандар
1.2.7 ЖОО-да инклюзивті білім беру үшін жасалған жағдайлар деңгейі	%	69	69	82	84	86	88	100	АҚД директоры ШЖД директоры Инклюзивті білім беру орталығы жетекшісі
1.2.8 Білім алушылардың, ПОҚ-ның білім беру қызметтерінің сапасына және экожүйеге қанағаттану дәрежесі	%	72	73	74	75	76	77	78	Басқарма мүшелері СДД директоры
<b>1.3-міндет Университеттің адами әлеуетін, инфрақұрылымын және цифрлық архитектурасын дамыту</b>									
1.3.1. ПОҚ саны	адам	412	412	415	415	415	415	415	АМ жөніндегі Басқарма мүшесі
1.3.2. Біліктілігін арттырудан және шетелдік тағылымдамадан өткен ПОҚ үлесі	%	23	23	23	23	23	23	23	АМ жөніндегі Басқарма мүшесі ПБҚ жетекшісі
1.3.3 ЖОО-ның жалпы табысынан, оның ішінде эндаумент қоры шеңберінде, ЖОО-ны дамытуға тартылған инвестициялардың үлесі	%	4,30	4,31	4,32	4,33	4,50	4,50	4,50	Басқарма мүшелері Қаржы директоры ЭЖҚД директоры
1.3.4 Университеттің автоматтандырылған бизнес-процестерінің пайызы	%	80	90	95	97	97	97	97	ОТЖИД жөніндегі Басқарма мүшесі
1.3.5 Компьютерлік парктің жаңартылу пайызы	%	5	5	5	5	5	5	5	ОТЖИД жөніндегі Басқарма мүшесі
1.3.6 Студенттік жатақханаларда енгізілген төсек-орындардың саны	бірл.		244	600	600				ТЖӘМЖЖБӨӘМ жөніндегі Басқарма мүшесі СЖД директоры ШЖД директоры
<b>1.4-міндет Үшінші миссияны іске асыру</b>									
1.4.1 Студенттік өзін-өзі басқару мүшелерінің және студенттік	%	8	10	12	12	14	16	17	СЖД директоры Студенттік Үкіметтің Президенті

Бағыттар, мақсаттар, міндеттер және көрсеткіштер	Өлшем бірлігі	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар
клубтардың білім алушылардың жалпы санынан үлесі									
1.4.2 Білім алушылардың жалпы санынан еріктілердің үлесі	%	10	10	10	10	10	10	10	ТЖӘМжЖБӨӘМ жөніндегі Басқарма мүшесі СЖД директоры
1.4.3 Білім алушылардың жалпы санынан қоғамдық ұйымдар (қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық) мүшелерінің үлесі	%	8	10	12	14	15	17	19	СЖД директоры
1.4.4 Білім алушылардың жалпы санынан қоғамдық іс-шаралар мен тренингтерге (университеттік, қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық) қатысушылардың үлесі	%	9	10	13	14	16	17	19	СЖД директоры Психологиялық қызметтің педагог-психологы
1.4.5 Студенттердің жалпы санынан, қалалық секцияларды қоса алғанда, университеттің спорт секцияларындағы студенттердің үлесі	%	20	20	20	20	20	20	20	СЖД директоры Спорттық-бұқаралық жұмыс жөніндегі менеджер
<b>2 БАҒЫТ. Өмір бойы оқытуды дамыту</b>									
<b>Мақсат 2. Үздіксіз білім беру жүйесін дамыту және бейресми оқыту нәтижелерін тану</b>									
<b>Нысаналы индикаторлар:</b>									
ҚДБАИ қызметтері (ақылы)	адам	450	500	500	500	500	500	500	АМ жөніндегі Басқарма мүшесі ҚДБАИ директоры
ЖОО базасында Күміс университет құру	факт			1					АМ жөніндегі Басқарма мүшесі ҚДБАИ директоры
Бейресми білім беру бағдарламалары бойынша тыңдаушылар саны (күміс университеттен басқа)	адам	450	500	500	500	500	500	500	АМ жөніндегі Басқарма мүшесі ҚДБАИ директоры
<b>2.1-міндет Халықты бейресми біліммен қамтуды кеңейту</b>									
2.1.1 Күміс университет бағдарламалары бойынша тыңдаушылар саны	адам			10	20	20	20	20	АМ жөніндегі Басқарма мүшесі ҚДБАИ директоры
<b>2.2-міндет Азаматтардың цифрлық құзыреттерін арттыру</b>									

Бағыттар, мақсаттар, міндеттер және көрсеткіштер	Өлшем бірлігі	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар
2.2.1 6-74 жас аралығындағы цифрлық сауаттылықты арттыруға бағытталған бейресми білім беру бағдарламалары бойынша тыңдаушылар саны	адам		20	25	30	35	40	45	ОТИД жөніндегі Басқарма мүшесі ҚДБАИ директоры
<b>3 БАҒЫТ. Ғылымды дамыту</b>									
<b>Мақсат 3. Халықаралық танылатын ғылыми-зерттеу капиталын ұлғайту және оны бизнес-процестерде қолдану</b>									
<b>Нысаналы индикаторлар:</b>									
Үкіметаралық келісімдер негізінде халықаралық ынтымақтастық шеңберіндегі ғылыми жобалар мен бағдарламалардың саны	бірл.	1	1	1	2	2	2	3	ИЖИМ жөніндегі Басқарма мүшесі ҒД директоры Кафедра жетекшілері
Scopus дерекқорындағы нормаланған дәйексөздер	бірл.		179	182	185	188	201	204	ИЖИМ жөніндегі Басқарма мүшесі
Ғылыми жобалар шеңберінде ғылыми-зерттеу қызметімен айналысатын ПОҚ үлесі	%	21	22	23	24	25	26	28	ИЖИМ жөніндегі Басқарма мүшесі
<b>3.1-міндет Зерттеу экожүйесінің жұмыс істеуі үшін жағдай жасау</b>									
3.1.1 Шарттық қатынастар шеңберінде ғылыми зерттеулерді орындау	бірл.	21	23	24	25	26	27	28	ИЖИМ жөніндегі Басқарма мүшесі
3.1.2 Қаржыландырылатын ғылыми-зерттеу жобаларының саны	бірл.	15	15	15	15	15	15	15	ИЖИМ жөніндегі Басқарма мүшесі ҒД директоры
3.1.3 ЖАО және бизнес өкілдерінің қаражаты есебінен қаржыландырылатын жобалар саны	бірл.	6	7	7	8	8	9	9	ИЖИМ жөніндегі Басқарма мүшесі ҒД директоры
3.1.4 Университеттің жалпы табысынан оқу және ғылыми жабдықтарды жаңартуға жұмсалған қаржы қаражатының үлесі	%	2,0	2,4	2,8	2,10	2,6	2,2	2,24	ИЖИМ жөніндегі Басқарма мүшесі ҒД директоры
3.1.5 Ғылыми-зерттеу қызметінің коммерцияланатын жобаларының саны	бірл.	4	5	5	5	6	6	6	ИЖИМ жөніндегі Басқарма мүшесі ҒД директоры
3.1.6 ҒҒТҚН коммерцияланатын жобаларын және қолданбалы ғылыми зерттеулердің жеке қоса қаржыландыру көлемі (ЖАО, бизнес өкілдері)	мың.т	4 500	5 000	5 000	5 000	5 000	5 000	5 000	ИЖИМ жөніндегі Басқарма мүшесі ҒД директоры

Бағыттар, мақсаттар, міндеттер және көрсеткіштер	Өлшем бірлігі	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар
3.1.7 Ғылыми-білім беру қызметі іске асырылатын серіктес университеттер саны	бірл.	2	3	3	3	4	4	4	ИЖИМ жөніндегі Басқарма мүшесі ҒД директоры
3.1.8 Ғылыми-зерттеу қызметтері көрсетілетін кәсіпорындардың саны	бірл.	1	2	2	3	3	3	4	ИЖИМ жөніндегі Басқарма мүшесі ҒД директоры
3.1.9 Нөлдік емес h-index бар тартылған шетелдік ғалымдардың саны	бірл.	2	3	3	3	3	3	3	ИЖИМ жөніндегі Басқарма мүшесі ҒД директоры
3.1.10 Ғылыми-зерттеу жұмыстарымен айналысатын жас ПОҚ саны (ГҚ/БМҚ бойынша ғылыми жобаларға қатысу)	адам	14	15	16	17	17	18	18	ИЖИМ жөніндегі Басқарма мүшесі ҒД директоры
3.1.11 Ғылыми-зерттеу жұмыстарымен айналысатын ПОҚ үлесі	%	21	22	23	24	25	26	28	ИЖИМ жөніндегі Басқарма мүшесі ҒД директоры
3.1.12 Университеттің ПОҚ штатындағы ҒЗИ ғалымдарының саны, қоса атқару және/немесе сағаттық төлем шарттарымен	адам	1	1	2	2	2	3	3	ИЖИМ жөніндегі Басқарма мүшесі ҒД директоры
3.1.13 Ғылыми жобалардың жалпы санынан ЖОО-ның білім алушылары, қызметкерлері іске асырған стартап жобалардың үлесі	%	15	15	15	20	20	20	20	ИЖИМ жөніндегі Басқарма мүшесі ҒД директоры
3.1.14 Ғылыми және инновациялық қызмет бөлігінде ірі бизнес өкілдерімен жасалған қамқорлықты қабылдау жөніндегі меморандумдар мен келісімдердің саны	бірл.	1	1	1	1	2	2	2	ИЖИМ жөніндегі Басқарма мүшесі ҒД директоры
3.1.15 ҒЗИ-мен бірлескен диссертациялық кеңестердің саны	бірл.	1	1	1	1	2	2	2	ИЖИМ жөніндегі Басқарма мүшесі
<b>3.2-міндет Білім беру және жобалау қызметі арқылы білім алушылардың зерттеу құзыреттерін дамыту</b>									
3.2.1 Білім беру және зерттеу жобаларына қатысатын білім алушылардың саны	адам	180	200	200	220	220	240	240	ҒД директоры Кафедра жетекшілері
3.2.2. Республикалық олимпиадалар мен ғылыми конкурстарға қатысатын студенттер саны	адам	200	220	250	260	300	300	320	ҒД директоры Кафедра жетекшілері

Бағыттар, мақсаттар, міндеттер және көрсеткіштер	Өлшем бірлігі	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар
<b>3.3-міндет Университет оқытушыларының зерттеулерінің халықаралық бәсекеге қабілеттілігін арттыру</b>									
3.3.1 Q1, Q2 Journal Citation Reports JCR жоғары рейтингтік басылымдарындағы қазақстандық ғалымдардың мақалалары мен шолуларының саны	бірл.	4	4	4	4	4	5	5	ИЖИМ жөніндегі Басқарма мүшесі ҒД директоры
3.3.2 ЖОО базасында өткізілген халықаралық конференциялар саны	бірл.	2	2	3	3	3	4	4	ИЖИМ жөніндегі Басқарма мүшесі
3.3.3 Таяу және алыс шетелдердің халықаралық конференцияларына қатысатын ПОҚ үлесі	%	4	4	4	5	5	6	6	ИЖИМ жөніндегі Басқарма мүшесі ҒД директоры
3.3.4 Отандық ғылымды халықаралық ғылыми кеңістікке интеграциялауды күшейту үшін жетекші әлемдік ғылыми орталықтармен және зертханалармен жасалған шарттардың (меморандумдардың) саны	бірл.	1	1	1	2	2	2	3	ИЖИМ жөніндегі Басқарма мүшесі
3.3.5 Әлемнің жетекші ғылыми орталықтарында тағылымдамадан өткен ғалымдардың саны	бірл.	5	5	5	5	5	5	5	ИЖИМ жөніндегі Басқарма мүшесі ҒД директоры Кафедра жетекшілері
3.3.6 Мемлекеттік бюджет есебінен іске асырылған ҒЗЖ шеңберінде алынған патенттер саны	бірл.	2	3	3	3	3	4	4	ИЖИМ жөніндегі Басқарма мүшесі
3.3.7 Ғылыми жобалардың жалпы санынан іске асырылатын халықаралық ғылыми жобалардың үлесі	%	25	25	25	25	25	25	25	ИЖИМ жөніндегі Басқарма мүшесі ҒД директоры Кафедра жетекшілері

## **Негізгі тәсілдер**

### **1 БАҒЫТ. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді дамыту**

#### **1.1-міндет Халықаралық кампусты дамыту және жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларын интернационалдандыру**

Шетелдік серіктес университеттермен, оның ішінде QS рейтингінің ТОП-700 қатарынан серіктес жоғары оқу орындарымен қос дипломдық және бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру жалғастырылатын болады.

Ұлттық және аймақтық контекстке біріктірілген заманауи академиялық және зерттеу экожүйесін қалыптастыру мақсатында Академиялық шеберлік орталығы құрылады. Білім алушылар әлемдік цифрлық кітапханаларға тегін қолжетімділікпен қамтамасыз етілетін болады.

Шетелдік жоғары оқу орындарымен ынтымақтастық туралы жаңа шарттар мен меморандумдар жасалатын болады, олар оқытушылар мен студенттердің шетелдегі білім беру көрмелеріне, форумдар мен семинарларға қатысуы үшін жағдайларды кеңейтуге мүмкіндік береді. Шетелдік оқытушылар мен шетелдік студенттерді тарту жұмыстары жалғасады.

Халықаралық кампусты дамыту және жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларын интернационалдандыру жалғастырылатын болады. Аризона университеті филиалының жұмыс істеуі білім беру технологияларының трансфертін (оқыту әдістемесі, оқу жетістіктерін бағалау, академиялық саясат және т. б., шетелдік тәжірибені ескере отырып, білім беру бағдарламаларын жаңарту, ПОҚ тәжірибесімен алмасу, ғылыми-зерттеу қызметі) қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

Шетелдік серіктестермен бірлесіп білім беру мазмұны пәнаралық және жаһандық білім беру бағдарламаларын әзірлеуге бағытталады болады. Осындай бағдарламалар бойынша оқыту нәтижелері халықаралық кәсіби сертификаттаудан өтуге мүмкіндік береді.

Академиялық ұтқырлықты дамыту үшін университет студенттерімен үнемі ақпараттық кездесулер өткізу қамтамасыз етіледі. Халықаралық университеттердің тәжірибесі бойынша институционалдық және академиялық деңгейлерде академиялық адалдық және зерттеу этикасы қағидаттары енгізілетін болады.

ПОҚ үшін инклюзивті білім беру және тілдік оқыту бойынша семинарлар мен тренингтер өткізіледі.

Университет қызметкерлерінің ПОҚ мен студенттерді ағылшын тіліне оқытуға жағдай жасайтын түрлі ұйымдардың бағдарламалары мен жобаларына қатысуы жалғастырылатын болады.

#### **1.2-міндет Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімге қолжетімділікті кеңейту және озық кадрлық қамтамасыз ету моделін іске асыру**

Контингентті қалыптастыру басқа өңірлерден келген талапкерлерді тарту есебінен, сондай-ақ ата-аналармен, педагогтармен және 7-11 сынып оқушыларымен кәсіптік бағдар беру жұмысы жөніндегі шаралар кешенін әзірлеу және іске асыру есебінен қамтамасыз етілетін болады. Осы мақсатта жыл сайын облыстың аудандарына және Қазақстанның басқа қалаларына шығулар ұйымдастырылатын болады.

Шетел азаматтарын мемлекеттік гранттар мен стипендиялар бойынша оқуға және Foundation факультетіне тыңдаушыларды тарту бойынша жұмыс жалғастырылатын болады. Университет Моңғолия, Өзбекстан және Қырғызстан оқушыларымен кездесулер ұйымдастырады.

Магистратура мен докторантурада оқуға үміткерлердің тілдік құзыреттерін арттыру мақсатында, оның ішінде бөгде ұйымдар мен қорларды тарта отырып, жыл сайын ҚДБАИ базасында ағылшын тілін оқыту курстары ұйымдастырылатын болады.

Білім беру бағдарламаларын үнемі жаңарту мақсатында еңбек нарығына форсайт-зерттеулер жүргізу және жаңа кәсіптерге қажеттіліктерді болжау жалғастырылатын болады. Университет мамандықтарға қажеттіліктердің өңірлік картасын (өңірлік Кәсіптердің атластары) және СҚО-да кадрларды озыңқы даярлаудың өңірлік стандарттарын әзірлеудің белсенді қатысушысы болады.

Мансап және жұмысқа орналастыру орталығын, оның ішінде орталық қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және еңбек тәжірибесін кеңейту мақсатында оларды шетелге немесе Қазақстанның басқа қалаларына іссапарға жіберу есебінен жаңарту жоспарлануда.

Оқу процесіне ECTS қағидаттарын одан әрі енгізу және академиялық еркіндікті кеңейту жөніндегі жұмыс жалғасады. Білім беру бағдарламаларының мазмұнын жаңарту және университет түлегінің моделін жетілдіру негізгі құзыреттер мен еңбек нарығының жаңа сын қатерлерін ескере отырып жүзеге асырылатын болады.

Педагогтерді даярлаудың негізі ғылыми-педагогикалық мектептерді дамыту және білім берудегі зерттеу қызметін бейіндеу арқылы ғылыми әлеуетті нығайту болады. Мектептердің жаңа үлгілеріне сәйкес білім беру бағдарламалары өзектендірілетін болады. Болашақ мұғалімдерде зерттеу құзыреттерін дамыту үшін «Іс-әрекеттегі зерттеу», «Білім берудегі деректерді зерттеу және талдау әдістері» пәндері енгізіледі.

Оқытуда геймификация, төңкерілген сынып әдістері, проблемалық және жобалық оқыту, фасилитация, дизайн-ойлау және т. б. сияқты инновациялық оқыту әдістері қолданылатын болады.

Кәсіптік стандарттар негізінде инновациялық білім беру бағдарламаларын әзірлеу және өзектендіру және кәсіптік стандарттар мен кәсіптердің өңірлік карталарын ескере отырып барлық білім беру бағдарламаларын жаңарту жалғастырылатын болады.

Мамандарды даярлау жүйесі озық кадрлық қамтамасыз ету моделіне көшетін болады. Ол үшін университет кадрларды озық даярлау бойынша бизнес пен білім берудің күш жігерін шоғырландыруы қажет.

Университет кадрларын даярлаудың барлық бағыттары бойынша облыс кәсіпорындарымен ынтымақтастық ұдайы кеңейтілетін болады. Бизнес өкілдері мен жұмыс берушілерді білім беру бағдарламаларын әзірлеуге тарту, сондай-ақ білім беру процесін ғылыми қызметпен интеграциялау жалғастырылады.

Университетте инклюзивті білім беру, ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың жеке білім беру траекториясын дамыту үшін жағдайлар жасалатын болады.

Арнайы оқулықтар саны артады. Университет ғалымдары оқу процесінде инклюзивті білім беру бойынша оқу-әдістемелік әдебиеттерді әзірлеу мен пайдалануды жалғастыратын болады.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды оқыту және инклюзивті білім беру (пандустар, тайғақ емес жабындар, тактильді бағыттаушы жолақ, сөйлеу информаторлары мен маяктар, дыбыс күшейтетін жабдықтар және т.б.) үшін жағдайлар жетілдірілетін болады.

Жүйелік негізде стейкхолдерлерге сауалнама жүргізілетін болады.

### **1.3-міндет Университеттің адами әлеуетін, инфрақұрылымын және цифрлық архитектурасын дамыту**

Кадр әлеуетін дамыту үшін кадр резерві ұдайы қалыптастырылатын болады және топ-менеджерлердің біліктілігін ұдайы арттыру қамтамасыз етіледі. Халықаралық стандарттарға, штат кестесінің жаңа моделіне сәйкес лауазымдардың жаңа жүйесіне көшу және 2026 жылдан бастап профессор-оқытушылар құрамының жалақысын арттыруды қамтамасыз ету жоспарлануда.

Университеттің ПОҚ үшін Қайта даярлау және біліктілікті арттыру институты базасында біліктілікті арттырудың өзекті курстарын өткізу жалғастырылатын болады.

Университетті дамытуға инвестиция тарту топ-менеджерлердің стратегиялық міндеттерінің бірі болады. Университетті басқарудың корпоративтік жүйесінің маңызды элементі болатын Эндаумент қоры құрылады.

Университет цифрлық экожүйесі бар «Smart-университет» моделіне көшетін болады. Бұл студенттің цифрлық бейінін қалыптастыруды, EdTech цифрлық сервистерін дамытуды, цифрландырудың озық трендтеріне сәйкес процестерді оңтайландыруды көздейді.

Автоматтандырылған процестердің пайызы 97% деңгейінде қамтамасыз етіледі. Компьютерлік және перифериялық техника парктері жаңғыртылады. Бұл университетке нәтижелілікті арттыруға және стратегиялық және операциялық қызметтің тиімділігін қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

Сондай-ақ, жергілікті желі мен интернетке қосылудың жоғары сапасы қамтамасыз етіледі. Қазіргі уақытта университетте Wi-Fi қамту аймағы 80% құрайды, болашақта 100% - ға дейін ұлғайту жоспарлануда.

Жатақханалардағы орындар санын, оның ішінде жеке инвесторлардың қаражатын тарту есебінен ұлғайту көзделіп отыр.

### **1.4-міндет Үшінші миссияны іске асыру**

Университет білім беру және жастарды тәрбиелеу саласындағы мемлекеттік саясаттың мақсаттарына, мазмұнына және қол жеткізілген нәтижелеріне жауап беретін студенттерді тәрбиелеудің кешенді жүйесін дамытуды жалғастырады. Студенттердің жеке басын біртұтас дамыту және өзін-өзі жүзеге асыру, өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі ұйымдастыру, әлеуметтік тәжірибе мен әлеуметтік жауапкершілікті игеру, қоғамның жаңа сұраныстары мен студенттердің қажеттіліктеріне сәйкес келетін тәрбие жұмысының дәстүрлі нысандарын, әдістерін жаңғырту және жаңаларын әзірлеу үшін оңтайлы жағдайлар қамтамасыз етіледі. Тәрбие функциясын іске асыру білім беру қызметімен бірлікте жүзеге асырылатын болады.

Студенттік өзін-өзі басқару университеттің қоғамдық өмірінде маңызды рөл атқарады. Студенттік өзін-өзі басқаруды дамыту және әлеуметтік маңызы бар жобаларды іске асыру, волонтерлік нысанын кеңейту жөніндегі жұмыс жалғастырылатын болады. Университет қала мен облыстың қоғамдық іс-шараларына белсенді қатысуды жалғастырады. Университет студенттік өзін-өзі басқару органдары арасында Республикалық зияткерлік турнирді (пікірсайыс қозғалысын) ұйымдастыратын болады.

Көшбасшылық қасиеттер мен шешендік қабілеттерді дамыту үшін пікірталас қозғалысының дамуы жалғасады.

Студенттердің интеграцияланған әлеуметтік GPA енгізіледі. Студенттердің академиялық жетістіктерінен басқа зерттеу дағдылары мен әлеуметтік белсенділікті, студенттердің университеттің қоғамдық өміріне және еріктілік қызметіне қатысу дәрежесін ескеру жоспарлануда, бұл студенттердің азаматтық-патриоттық құндылықтары мен қоғамдық дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді.

Сондай-ақ университет қызметіндегі Түлектер қауымдастығының ролін арттыру бойынша жұмыс жалғасады. М. Қозыбаев атындағы СҚУ Түлектерінің қауымдастығы 2016-2017 оқу жылында өз жұмысын қайта бастады, оның миссиясы барлық ұрпақ түлектерін біріктіру және әлеуметтік ілгерілету болып табылады.

Студенттер мен қызметкерлердің эмоционалдық әл-ауқатын сақтау, университетте қолайлы әлеуметтік-психологиялық ахуал жасау және білім алушыларға психологиялық қолдау көрсету мақсатында психологиялық қызметтің жұмысы жетілдірілетін болады. Университетте бірінші кезекте студенттердің қызығушылықтары мен қажеттіліктерін ескеретін физикалық және виртуалды кеңістік құрылады.

Университет әлеуметтік маңызы бар жобаларды іске асыруға, өңірде зерттеу және технологиялық әзірлемелерді қамтамасыз етуге, ғылымды қажетсінетін қызметтер көрсетуге және инновациялық өнім шығаруға, стартаптарды іске асыру және жастардың жұмыс істеп тұрған бизнесін дамыту үшін акселерация және тәлімгерлік бағдарламаларын дамытуға, Ашық университет тұжырымдамасын іске асыруға, Қауымдастықтармен, ҮЕҰ-мен ынтымақтастыққа, кәсіптік даярлау мен қайта даярлауды жүргізуге белсенді қатысады.

Спорт секцияларының жұмысын ұйымдастыру және оларға білім алушыларды тарту жөніндегі қызмет жалғастырылатын болады. Университетте спорттық-бұқаралық жұмыстарды жүргізу үшін қажетті база бар. Спорттық-бұқаралық жұмысты жүргізу және ЖОО құрама командаларының қысқы және жазғы универсиадаларға қатысуы үшін жыл сайын спорттық мүкәммал мен жабдықтар жаңартылатын болады.

## **2 БАҒЫТ. Өмір бойы оқытуды дамыту**

### **2.1-міндет Халықты бейресми біліммен қамтуды кеңейту**

Университетте қайта даярлау және біліктілікті арттыру институтының жобалық кеңсесі жұмыс істейді, оның міндеттерінің бірі ересек тұрғындарға олардың өмір бойы қажеттіліктері мен қабілеттерін ескере отырып, бейресми білім берудің тиімді жүйесін қалыптастыру болып табылады.

Халықтың бейресми білім беруге қатысу белсенділігін арттыру және жаңа күнделікті білім тапшылығын жою үшін ересек халықты оқыту бейресми білім беру нәтижелерін тануды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін кредиттік (жинақтаушы) оқыту жүйесінің табысты тәжірибесіне негізделетін болады.

«Күміс университеттер» моделін дамыту үшін оқу-әдістемелік құралдар, курстардың бағдарламалары және курстарды ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету және сүйемелдеу тетіктері әзірленетін болады.

Бүгінгі таңда қайта даярлау және біліктілікті арттыру институты келесі бағыттар бойынша қосымша кәсіптік білім беру бағдарламаларын іске асырады: біліктілікті арттыру, кадрларды кәсіби қайта даярлау, қысқа мерзімді курстар, тренингтер, семинарлар, вебинарлар, дайындық курстары, тілдік курстар. Университеттің жетекші ғалымдары - профессорлар мен ғылым докторларының жетекшілігімен оқыту 6 факультет пен тіл және әдебиет институтының, 29 кафедраның, университеттің ғылыми зертханаларының және ғылыми орталықтарының

базасында тыңдаушылардың қажеттіліктерін барынша ескере отырып, икемді оқу жоспарлары бойынша жүргізіледі. Біліктілікті арттыру курстары жеке және қашықтықтан оқыту технологияларын пайдалана отырып іске асырылады. Компаниялармен және бизнеспен серіктестікте қысқа мерзімді курстардың спектрі кеңейтілетін болады, оқытуға және жұмысқа орналасуға мұқтаж адамдар санатының құзыретін арттыруға бағытталған оқыту бағдарламалары іске асырылады.

Жұмыс берушілердің талаптары мен түлектердің біліктілігі арасындағы алшақтықты қысқарту мақсатында нақты сектор компанияларымен (ұйымдарымен, кәсіпорындарымен) серіктестікте қысқа мерзімді курстардың спектрі кеңейтілетін болады.

## **2.2-міндет Азаматтардың цифрлық құзыреттерін арттыру**

Қайта даярлау және біліктілікті арттыру институтында әлеуетті тыңдаушылардың қажеттіліктеріне сәйкес келетін жаңа оқу бағдарламалары үнемі әзірленіп отырады. Оқу сабақтарын М. Қозыбаев атындағы СҚУ профессор-оқытушылар құрамының өкілдері жүргізеді. Қазақстан мен Ресейдің оқу және ғылыми орталықтарынан жетекші ғалымдар мен тәжірибелі әдіскерлерді шақыру тәжірибеде қолданылады.

Ересек халықтың цифрлық сауаттылығын арттыру мақсатында базалық цифрлық сауаттылық және цифрлық технологияларды (базалық цифрлық және медиа-дағдылар, ақпараттық қауіпсіздік дағдылары, Egov пайдалану бойынша және т.б.) танымал ету курстары ұйымдастырылатын болады.

ЖАОК жобалау және онлайн білім беру қызметтерін көрсету бойынша жұмыс жалғастырылатын болады. Халықтың кең топтарының онлайн-оқытуға қолжетімділігін қамтамасыз ету үшін қолданыстағы платформа электрондық куәліктерді беруге бағдарланатын болады.

Сертификаттау орталықтарын дамыту жалғастырылатын болады. Қазіргі уақытта ЖОО-да өңірдегі тыңайтқыштарды зерттеу жөніндегі алғашқы сертификаттау орталығы, 1С сертификаттау орталығы және француз серіктестерімен бірлесе отырып «CEVA SANTE ANIMALE» сертификаттау орталығы ашылды.

## **3 БАҒЫТ. Ғылымды дамыту**

### **3.1-міндет Зерттеу экожүйесінің жұмыс істеуі үшін жағдай жасау**

Университеттегі ғылыми-зерттеу қызметі ел Президенті белгілеген басым бағыттарды ескере отырып, «Қазақстан – 2030» елдің стратегиялық даму бағдарламасына, «Ғылым туралы», «Білім туралы» ҚР Заңдарына, стратегиялық даму жоспарына және ҒЗЖ жылдық жоспарларына сәйкес жүзеге асырылады.

2022 жылы университеттің 15 ғалымы ҚР ҒЖБМ ҒК гранттық қаржыландыруды және өз жобасын іске асыру үшін бағдарламалық-нысаналы қаржыландыруды алды. Университет алдағы уақытта да ғалымдардың гранттық қаржыландыру шеңберінде жыл сайынғы ғылыми зерттеулер конкурстарына және салалардың стратегиялық міндеттерін шешу бойынша ғылыми-техникалық бағдарламаларды бағдарламалық-нысаналы қаржыландыруға арналған жыл сайынғы конкурстарға қатысуы үшін жағдайларға қолдау көрсетілетін болады.

М. Қозыбаев атындағы СҚУ-дағы ғылыми қызметтің басым бағыттары «Энергетика және машина жасау», «Су ресурстарын, жануарлар мен өсімдіктер әлемін ұтымды пайдалану, экология», «Геология, минералдық және көмірсутек шикізатын өндіру және өңдеу, жаңа материалдар, технологиялар, қауіпсіз бұйымдар мен конструкциялар», «Ақпараттық, коммуникациялық және ғарыштық технологиялар», «Агроөнеркәсіптік кешеннің орнықты дамуы және ауылшаруашылық өнімдерінің

қауіпсіздігі», «Өмір және денсаулық туралы ғылым», «Әлеуметтік және гуманитарлық ғылымдар саласындағы зерттеулер», «Жаратылыстану ғылымдары саласындағы ғылыми зерттеулер» болады.

Сондай-ақ ғылымның басым бағыттары бойынша ғылыми-білім беру ынтымақтастығына ашық университеттер мен ұйымдарды іздеу жұмыстары жалғастырылатын болады. Бүгінгі таңда 8 ғылыми жоба серіктес жоғары оқу орындарымен бірлесіп орындалады.

Университет оқытушылары жыл сайын «Жоғары оқу орнының үздік оқытушысы» және «Жас Ғалым» республикалық бағдарламаларына қатысатын болады. Жыл сайын университет бюджетінен Басқарма Төрағасы-Ректордың гранттарын, сондай-ақ оқу және ғылыми жабдықтарды сатып алуға және жаңғыртуға қаражат бөлу жоспарлануда.

Инновациялық жобалардың қажеттілігі мен практикалық іске асырылуын қамтамасыз ететін ғылыми-инновациялық процестің маңызды кезеңі технологияларды коммерцияландыру болып табылады. ЖОО-да ғалымдардың 14 ғылыми әзірлемелерін енгізу бойынша жұмыстар жүргізілуде. Университет ғалымдары «Өнімді инновацияларды ынталандыру» жобасы шеңберінде ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландыруды гранттық қаржыландыруға және ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландырудың неғұрлым перспективалы жобаларын гранттық қаржыландыруға (Ғылым қоры АҚ) арналған конкурсқа қатысатын болады.

Ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландыру саласындағы ынтымақтастықты дамыту үшін университет ғалымдарымен бизнес өкілдерінің кездесулерін ұйымдастыру және халықаралық стандарттарға сәйкес технологияларды коммерцияландыру жөніндегі менеджерлердің біліктілігін арттыру бойынша семинарлар өткізу жалғастырылатын болады.

М. Қозыбаев атындағы СҚУ профессор-оқытушылар құрамы 2022 жылы кәсіпорындар мен шаруашылық жүргізуші субъектілердің тапсырысы бойынша 9 шаруашылық келісім-шарт жұмыстарын орындады. Жұмыс сол бағытта жалғасатын болады, сондай-ақ гранттық қаржыландыруға өтінімдер беру процесінде жеке әріптестер тарапынан инвестициялар тартылатын болады.

Бизнес өкілдерімен қолда бар шарттар/меморандумдар негізінде ғылыми-зерттеу жұмыстары және бизнес өкілдерімен бірлесіп қаржыландырылатын ғылыми-зерттеу қызметі бойынша шарттар жасасу ұйымдастырылатын болады. Жергілікті атқарушы органдардың ҒЗТКЖ қаржыландыру мәселесі айқындалатын болады.

Ғылыми зерттеулер мен ғылыми тағылымдамалар жүргізу үшін ПОҚ-ты шетелге іссапарға жіберу және университет өкілдерінің республикалық және халықаралық ғылыми форумдарға, съездерге, семинарларға қатысуы бойынша жұмыс жалғастырылатын болады.

М. Қозыбаев атындағы СҚУ өңірді үдемелі индустриялық-инновациялық дамыту бағдарламасы аясында қала кәсіпорындарымен ынтымақтасады: «ПЗТМ» АҚ, «ЗИКСТО» АҚ, «С.М. Киров атындағы завод», «Мұнаймаш» АҚ, «Петропавл құбыр зауыты» ЖШС, «Ауыл шаруашылығы техникасы зауыты» ЖШС, «Ремплазма» АҚ, «Изолит» АҚ, «Көп бейінді жабдықтар зауыты» АҚ, «Петропавл электр оқшаулағыш материалдар кәсіпорны» АҚ.

ҚР ҒЖБМ гранттары бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындау кезінде Алматы, Мәскеу, Томск, Владимир, Омбы, Қазан, Харьков және Петропавл қалаларынан ұйымдармен ынтымақтастық жүзеге асырылады. Университеттің ғылыми бағыттарына сәйкес көптеген кәсіпорындармен серіктестік қатынастар орнату жоспарлануда. Ол үшін ақылы негізде кәсіпорындармен ынтымақтастықты дамыту тақырыбына арналған ПОҚ-мен ЖОО ішіндегі консультативтік кездесулер және университеттен ғылыми-зерттеу қызметтерін алу мүмкіндігі туралы кәсіпорындарды хабардар ету өткізілетін болады.

Болашақта университет үшін қажетті зерттеулер мен дағдылары бар шетелдік ғалымдарды іздеу және олардың университетке сапарын ұйымдастыру жалғасады. Сондай ақ қолда бар шетелдік ғалымдармен кәсіби байланыстарды қолдау жалғасады.

Университетте қолданыстағы алқалы кеңесші орган, Жас ғалымдар кеңесі құрылды, ол жас ғалымдар мен мамандардың мүдделерін қорғайтын, саясатты қалыптастыратын және жүргізетін факультеттердің, университет институтының өкілетті өкілдерінің жастар жиналысын ұсынады. Жас ғалымдар кеңесі оқытушылардың ғылымды қажетсінетін зерттеулерге тартылуын арттыру және оқытушылар мүшелеріне ғылыми-зерттеу қызметі мәселелері бойынша ақпараттық-консалтингтік қолдау көрсету мақсатында жас оқытушылардың бірегей ізденістерді іздеуге қатысуының өзектілігіне арналған семинарлар мен дөңгелек үстелдер ұйымдастыру жөніндегі жұмысты жалғастырады.

Университетте ПОҚ мен қызметкерлерді ғылыми мақалалар мен зерттеу қызметінің нәтижелерін жариялауға ынталандыру процесі материалдық көтермелеу түрінде жұмыс істейді және одан әрі жалғасады.

М. Қозыбаев атындағы СҚУ-да 6D071800 Электр энергетикасы, 6D071200 Машина жасау және 6D071900 Радиотехника, электроника және телекоммуникация, 6D075100 Информатика, есептеу техникасы және басқару мамандықтары бойынша диссертациялық кеңестер ашылды. Басқа мамандықтар бойынша диссертациялық кеңестер ашу үшін бірлескен диссертациялық кеңестерге мүдделі ғылыми-зерттеу институттарын іздеу жалғастырылатын болады.

ЖОО ішіндегі стартап-науқан құрылып, жаңа стартап-жобаларды іздеу жалғасады, студенттер мен оқытушылардың жаңа конкурстарға қатысуы ұйымдастырылады.

Ғылыми және инновациялық қызмет бөлігінде қамқорлыққа мүдделі ірі бизнес өкілдерін іздеу және қамқорлықты қабылдау жөнінде меморандумдар мен келісімдер жасасу жалғастырылады.

### **3.2-міндет Білім беру және жобалау қызметі арқылы білім алушылардың зерттеу құзыреттерін дамыту**

Университет жұмысының маңызды бағыттарының бірі білім алушылардың зерттеу құзыреттерін дамыту болып табылады. Зерттеу сауаттылығын арттыру үшін студенттерге, магистранттарға, докторанттарға ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру мәселелері бойынша семинарлар, дөңгелек үстелдер, оқыту шеберлік сыныптарын өткізу жалғастырылады. Жыл сайын студенттер, магистранттар мен докторанттар арасында ғылыми-зерттеу жобаларының конкурстары, сондай-ақ конференциялар, конкурстар, олимпиадалар, ғылыми жұмыстардың көрмелері өткізілетін болады. Білім алушылардың республикалық және халықаралық ғылыми жұмыстар конкурстары мен республикалық олимпиадаларға белсенді қатысуы қамтамасыз етіледі.

М. Қозыбаев атындағы СҚУ ҚР шегінде және шетелде жоғары оқу орындарымен және ұйымдармен ынтымақтастықты жүзеге асырады. Басқа ғылыми ұйымдармен өзара іс-қимыл жасау кезінде магистрлер мен PhD докторларын даярлау, олардың мақалаларын Thomson Reuters/Scopus дерекқорына кіретін немесе ҒЖБССҚК ұсынған нөлдік емес импакт-факторы бар журналдарда жариялау жалғастырылатын болады. Магистранттар мен докторанттардың іргелі және қолданбалы зерттеулерді іске асыруға қатысу пайызын арттыру жоспарлануда. Жетекші ғылыми-зерттеу институттары мен орталықтарында докторанттар мен магистранттардың тағылымдамадан өту тәжірибесі кеңейтіледі.

М. Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университетінде 7 мектеп, 5 орталық және 11 зертхана жұмыс істейді, болашақта ғылыми мектептердің, орталықтар мен зертханалардың жұмыс істеуі мен дамуы бойынша жұмыстар жалғасады. Олардың қызметі инновациялық ортаны қалыптастыруға, жобаларды іске асыру және елдің ғылыми-технологиялық даму басымдықтарына сәйкес перспективалық әзірлемелерді жүргізу үшін қолайлы жағдайлар жасау үшін университеттің ғылыми әлеуетін тиімді пайдалануға бағытталатын болады.

### **3.3-міндет Университет оқытушыларының зерттеулерінің халықаралық бәсекеге қабілеттілігін арттыру**

Университет ғалымдарға шетелдік басылымдарда жариялау үшін жағдай жасауды жалғастырады. Университетте ғылыми басылымдардағы жарияланымдардың нәтижелері бойынша ПОҚ мен қызметкерлерді материалдық көтермелеу жұмыс істейді, осыған байланысты 2022 жылы университеттің 20 оқытушысы ақшалай сыйақымен көтермеленген. Clarivate Analytics, Elsevier компаниясының Scopus дерекқоры бойынша оқыту семинарлары мен вебинарларын ұйымдастыру және ПОҚ мақалаларын Clarivate Analytics компаниясының Journal Citation Reports мәліметтері бойынша 1, 2 және 3 квартиліне кіретін немесе Scopus дерекқорында CiteScore бойынша процентиль көрсеткіші бар басылымдарда жариялау бойынша жұмыс жалғастырылатын болады.

ЖОО базасында өткізілетін халықаралық ғылыми-практикалық конференциялардың санын және жақын және алыс шетелдердің халықаралық конференцияларына қатысатын ПОҚ үлесін арттыру жоспарлануда.

Университет ғалымдарының ғылыми зерттеулерін халықаралық ғылыми кеңістікке интеграциялауды күшейту, университет ғалымдары мен ПОҚ-ның шетелдік тағылымдамадан өтуі үшін жетекші әлемдік ғылыми орталықтармен және зертханалармен шарттар жасалатын болады.

Зерттеу тәжірибесіне халықаралық университеттердің тәжірибесі бойынша зерттеу этикасының қағидаттары енгізілетін болады.

2022 жылы ЖОО қызметкерлері 18 патент алды. Болашақта мемлекеттік бюджет есебінен іске асырылатын ҒЗЖ шеңберінде университет ғалымдарының патенттік белсенділігін арттыру жоспарлануда. Осы мақсатта ПОҚ-қа патенттеу мәселелері бойынша ақпараттық-консалтингтік қолдау қамтамасыз етіледі.

Сондай ақ үкіметаралық келісімдер негізінде халықаралық ынтымақтастық үшін ғылыми жобалар мен бағдарламаларды іздеу және іріктеу және оларды біздің ЖОО-да іске асыру жалғастырылады.



## **6-бөлім. Күтілетін нәтижелер**

- Оқудан кейінгі бірінші жылы түлектердің жұмысқа орналасу пайызын 82% деңгейінде ұстау.
- Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесіне қанағаттану дәрежесі - 78%.
- Шетелдік университет филиалының қызмет етуі.
- QS рейтингінің ТОП-700 қатарынан серіктес жоғары оқу орындарымен 7-ге дейін қос дипломдық бағдарламаларды іске асыру.
- Шетелдік филиалдың (Аризона университеті) бағдарламалары бойынша білім алушылар саны - 1000 адам
- Жыл сайын ЖАО және бизнес өкілдерінің қаражаты есебінен қаржыландырылатын 7 және одан да көп жоба.
- Оқытушылық қызметке тартылған шетелдік сарапшылардың үлесі 4% деңгейінде.
- Жыл сайын бейресми білім беру бағдарламаларымен қамтылған адам саны 500-ден астам.
- ПОҚ штат санына қатысты оқу процесіне тартылған жұмыс берушілердің, бизнес құрылымдардың үлесі 30% деңгейінде.
- Білім алушылардың жалпы санынан еріктілердің үлесі 10% деңгейінде.

## **7-бөлім. Қысқартулардың анықтамасы және глоссарий**

ARQA - Independent agency for recognition and quality assurance in education

ASIIN - The Accreditation Agency for Study Programmes in Engineering, Informatics, Natural Sciences and Mathematics

GPA - Grade point average

IAAR - Independent agency for accreditation and rating

IKCA - Independent Kazakhstan Center of Accreditation

IQAA - Independent Agency for Quality Assurance in Education

MBA - Master of Business Administration

QS - Quacquarelli Symonds

АЖ - Ақпараттық жүйе

АҚ - Акционерлік қоғам

АҚД - Академиялық қызмет департаменті

АМ жөніндегі Басқарма мүшесі - Академиялық мәселелер жөніндегі Басқарма мүшесі

АӨК - Агроөнеркәсіптік кешен

АҰИО - Академиялық ұтқырлық және интернационалдандыру орталығы

АЭА - Арнайы экономикалық аймақ

ӘБП - Әкімшілік-басқару персоналы

ББ - Білім беру бағдарламасы

БҒССҚК - Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті  
ҒҒТҚН - Ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызметтің нәтижесі  
ҒД - Ғылым департаменті  
ҒЗЖ - Ғылыми-зерттеу жұмысы  
ҒЗИ - Ғылыми-зерттеу институты  
ЕББҚ - Ерекше білім беру қажеттіліктері  
ЖАО - Жергілікті атқарушы орган  
ЖАОК - Жаппай ашық онлайн курстар  
ЖАӨ - Жалпы аймақтық өнім  
ЖОО - Жоғары оқу орны  
ИИДМБ - Индустриялық-инновациялық дамудың мемлекеттік бағдарламасы  
ИИМ жөніндегі Басқарма мүшесі - Инновациялар және интернационалдандыру мәселелері жөніндегі Басқарма мүшесі  
ІНҚ - Ішкі нормативтік құжат  
КЕАҚ - Коммерциялық емес акционерлік қоғам  
ҚД - Қабылдау департаменті  
ҚДБАИ - Қайта даярлау және біліктілікті арттыру институты  
ҚР - Қазақстан Республикасы  
ҚР БҒМ - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі  
ҚР ҒЖБМ ҒК - Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің Ғылым комитеті  
МЖҚО - Мансап және жұмыспен қамту орталығы  
МИБ - Мемлекеттік инвестициялық бағдарлама  
МТБ - Материалдық-техникалық база  
ОЗК - Оқу-зертханалық кешені  
ОТЖИДМ жөніндегі Басқарма мүшесі - Операциялар, трансформациялар және инфрақұрылымды дамыту мәселелері жөніндегі Басқарма мүшесі  
ОТҚ - Оқу-тәрбие қызметкерлері  
ПБҚ - Персоналды басқару қызметі  
ПОҚ - Профессор-оқытушылар құрамы  
РБ - Республикалық бюджет  
СЖД - Студенттермен жұмыс департаменті

СҚО - Солтүстік Қазақстан облысы

ТЖӘМЖБӨӘМ жөніндегі Басқарма мүшесі - Тәрбие жұмысы, әлеуметтік мәселелер және жұмыс берушімен өзара әрекеттесу мәселелері жөніндегі Басқарма мүшесі

ТМД - Тәуелсіз Мемлекеттер Достастығы

ҰБТ - Ұлттық бірыңғай тестілеу

ҰКП - Ұлттық кәсіпкерлер палатасы

ЦД - Цифрландыру департаменті


ШЖД - Шаруашылық жұмыс департаменті

ШЖҚ РМК - Шаруашылық жүргізу құқығындағы республикалық мемлекеттік кәсіпорын

ЭЖҚД - Экономикалық жоспарлау және қаржы департаменті

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО  
«Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева»

УТВЕРЖДЕНО  
Советом директоров  
НАО «Северо-Казахстанский  
университет им. М.Козыбаева»  
(Протокол №7 от 22 декабря  
2023 года)



СОГЛАСОВАНО  
Ученым советом  
НАО «Северо-Казахстанский  
университет им. М.Козыбаева»  
(Протокол № 1 от 14 сентября  
2023 года)

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
(ПЛАН СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ)  
СКУ ИМ. М. КОЗЫБАЕВА  
НА 2023-2029 ГОДЫ**

Петропавловск, 2023 год

## Содержание

<b>Раздел 1. Паспорт Программы .....</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 2. Анализ внешней среды и текущей ситуации .....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 3. Миссия, видение ценности и перспективы развития организации.....</b>	<b>12</b>
<b>Раздел 4. Стратегические направления, цели, целевые индикаторы и задачи по их достижению .....</b>	<b>15</b>
<b>Раздел 5. Ресурсы.....</b>	<b>31</b>
<b>Раздел 6. Ожидаемые результаты .....</b>	<b>32</b>
<b>Раздел 7. Расшифровка аббревиатур и глоссарий .....</b>	<b>32</b>

## Раздел 1. Паспорт Программы

1. Наименование	Программа развития (план стратегического развития) НАО «Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева» на 2023-2029 годы
2. Основание для разработки	<p>Законы Республики Казахстан «Об образовании», «О науке» и «О коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности».</p> <p>Послание Главы государства народу Казахстана от 1 сентября 2020 года «Казахстан в новой реальности: время действий»;</p> <p>Послание Главы государства народу Казахстана от 1 сентября 2021 года «Единство народа и системные реформы – прочная основа процветания страны»;</p> <p>Послание Главы государства народу Казахстана от 1 сентября 2022 года «Справедливое государство. Единая нация. Благополучное общество»;</p> <p>Указ Президента Республики Казахстан № 2 от 26 ноября 2022 года «О мерах по реализации предвыборной программы Президента Республики Казахстан «Справедливый Казахстан – для всех и для каждого. Сейчас и навсегда»;</p> <p>Указ Президента Республики Казахстан от 15 февраля 2018 года № 636 «Об утверждении Национального плана развития Республики Казахстан до 2025 года и признании утратившими силу некоторых указов Президента Республики Казахстан».</p> <p>Постановление Правительства Республики Казахстан от 29 ноября 2017 года № 790 «Об утверждении Системы государственного планирования в Республике Казахстан».</p> <p>Протокольные поручения Премьер-Министра Республики Казахстан пункты № 45 (п.1.2) от 14 декабря 2022 года, от 9 января 2023 года № 07-1213 (п.2.1) и от 20 февраля 2023 года № 07-1230 (п.3.2)</p> <p>Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248 «Об утверждении Концепции развития высшего образования и науки Республики Казахстан на 2023-2029 года»</p> <p>Приказ Министра науки и высшего образования от 20 апреля 2023 года № 172 «Об утверждении Плана развития Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан».</p>
3. Цель Программы	Стать одним из лучших региональных многопрофильных университетов
4. Задачи Программы	Развитие международного кампуса и интернационализация программ высшего и послевузовского образования

	<p>Расширение доступа к высшему и послевузовскому образованию и реализация модели опережающего кадрового обеспечения</p> <p>Развитие человеческого потенциала, инфраструктуры и цифровой архитектуры университета</p> <p>Реализация третьей миссии</p> <p>Расширение охвата населения неформальным образованием</p> <p>Повышение цифровых компетенций граждан</p> <p>Создание условий для функционирования исследовательской экосистемы</p> <p>Развитие исследовательских компетенций обучающихся через образовательную и проектную деятельность</p> <p>Повышение международной конкурентоспособности исследований преподавателей университета</p>
5. Органы, ответственные за разработку и реализацию программного документа	<p>Совет директоров НАО «Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева»</p> <p>Правление НАО «Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева»</p> <p>Ученый совет НАО «Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева»</p>
6. Сроки реализации	2023 – 2029 годы

## **Раздел 2. Анализ внешней среды и текущей ситуации**

### ***Тенденции развития высшего образования и науки***

Развития высшего образования и науки в мире определяется следующими глобальными тенденциями:

- массификация высшего образования;
- интернационализация;
- взаимодействие университетов и бизнеса с государством (тройная спираль);
- цифровизация высшего образования, применение искусственного интеллекта,
  
- инициативы академического превосходства;
- повышение требований к качеству образовательных услуг и научных исследований университетов;
- ориентация на служение обществу;
- развитие корпоративного управления и академической свободы университетов;
- интеграция формального и неформального образования.

Согласно Концепции развития высшего образования и науки Республики Казахстан на 2023-2029 годы развитие системы высшего образования и науки основывается на следующих принципах:

- равенство прав всех на получение качественного высшего образования; доступность высшего образования для населения с учетом интеллектуального развития, психофизиологических и индивидуальных особенностей;
- непрерывность процесса образования, обеспечивающего преемственность его уровней;
- свободный выбор индивидуальной траектории обучения и получение навыков и компетенций через непрерывное образование;
- мобильность трудовых ресурсов – возможность смены профиля деятельности и параллельного получения профессионального образования по различным направлениям;
- приоритетности научной и (или) научно-технической деятельности в целях повышения конкурентоспособности национальной экономики;
- прозрачности, объективности и равенства субъектов научной и (или) научно-технической деятельности при получении государственной поддержки;
- объективности и независимости экспертизы научных, научно-технических проектов и программ;
- интеграции науки, образования, бизнеса и производства;
- развития международного научного и научно-технического сотрудничества;
- стимулирования коммерциализации технологий в приоритетных секторах экономики, поощрения и создания условий для участия субъектов частного предпринимательства в развитии научной, научно-технической и инновационной деятельности.

Согласно Концепции развития высшего образования и науки Республики Казахстан на 2023-2029 годы для сферы высшего образования и науки определены следующие стратегические подходы:

- расширение доступа к высшему образованию;
- переход системы подготовки специалистов на модель опережающего кадрового обеспечения;
- развитие инфраструктуры и цифровой архитектуры высшего образования;
- интернационализация высшего и послевузовского образования;
- третья миссия университета;
- развитие системы непрерывного образования и признание результатов неформального обучения;
- развитие системы сертификации и расширение охвата населения неформальным образованием через информационную работу;
- повышение цифровых компетенций граждан;
- внедрение новой модели администрирования науки;
- укрепление интеллектуального потенциала науки;
- модернизация научной инфраструктуры и цифровизация;
- развитие университетской науки;

- развитие прикладной науки и экосистемы коммерциализации РННТД.

### ***Характеристика региона***

Северо-Казахстанская область занимает 12 место по ВРП на душу населения. Основу экономики региона составляет агропромышленный комплекс, на который приходится четверть валового регионального продукта. Четверть всех инвестиций, направленных в сельское хозяйство страны, обеспечивается Северо-Казахстанской областью.

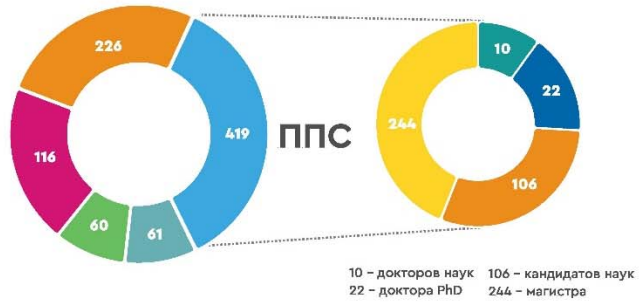
К основным проблемам региона относятся: снижения численности населения, снижением численности экономически активного населения, высокая миграция населения, низкая доля промышленности в структуре ВРП, проблема мелкотоварности производства в агропромышленном комплексе, наличие малокомплектных школ и функционирование пришкольных интернатов.

Конкурентные преимущества региона: наличие плодородных земельных ресурсов с высоким баллом бонитета, устойчивая урожайность сельскохозяйственных культур, наличие условий для роста производства животноводческой продукции, наличие развитого производственного потенциала, наличие СЭЗ «Qyzyljar», выгодное географическое расположение, непосредственная близость трех приграничных регионов Российской Федерации (Омская, Курганская, Тюменская области).

Основные направления развития региона: увеличение объемов производства; развитие в рамках ГПИИР индустриального предпринимательства, нацеленного на расширение номенклатуры экспорта высокотехнологичной продукции, а также внедрение в производство цифровых технологий и инноваций, способствующих росту производительности труда; приоритетное развитие несырьевых отраслей промышленности; повышение конкурентоспособности отраслей АПК; создание условий для улучшения жизнеобеспечения села и увеличение потенциала сельской местности; создание благоприятных условий для роста экономической активности бизнеса; развитие туризма - как новой ниши для развития предпринимательства; наращивание темпов жилищного строительства для обеспечения доступности жилья для граждан; обеспечение населения качественной питьевой водой; улучшение состояния местных дорог; улучшение экологической ситуации в регионе; повышение защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций; обеспечение занятостью, сокращение трудодефицита кадров в регионе; улучшение показателей здоровья населения; улучшение качества и доступности образования; развитие массовых видов спорта.

## Анализ состояния деятельности СКУ им. М. Козыбаева

### КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ



**419** – профессорско-преподавательский состав из которых:

230 – прошедшие курс повышения квалификации и зарубежные стажировки  
44 – преподающие на английском языке

**61** – административно-управляющий персонал  
**60** – административно-обслуживающий персонал  
**116** – учебно-вспомогательный персонал  
**226** – обслуживающий персонал

### ОБРАЗОВАНИЕ

#### Контингент

##### Бакалавриат



##### Магистратура



##### Докторантура



##### Интернатура



#### ОБУЧЕНИЕ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ



#### АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ



#### РЕЙТИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ



#### СЕРТИФИКАЦИОННЫЕ ЦЕНТРЫ



# ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ

## Членство в организациях – 7

- ◆ Международная ассоциация по обмену студентами для прохождения производственной практики (IAESTE, 2006 г.)
- ◆ Ассоциация университетов Азии (2017 г.)
- ◆ Евроазиатский академический форум (ЕААФ, 2015 г.)
- ◆ Европейская ассоциация университетов (EUA, 2017 г.)
- ◆ Великая Хартия Университетов (2010 г.)
- ◆ Научно-инновационный Альянс Сельско-хозяйственного образования Шелкового пути (2017 г.)
- ◆ Сетевой Университет СНГ (СУ СНГ, 2018 г.)

## Двудипломные программы с другими вузами

### Алматы Менеджмент Университет

- ◆ MBA 7M04102 «Деловое администрирование»

### Арктический государственный агротехнологический университет

- ◆ 7M08201 Технология производства продуктов животноводства
- ◆ 7M08101 Агрономия
- ◆ 6B07201 Технология продовольственных продуктов
- ◆ 6B08301 Лесные ресурсы и лесоводство
- ◆ 6B08201 Технология производства продуктов животноводства
- ◆ 6B08101 Агрономия

### Алтайский государственный университет

- ◆ 6M060900 География
- ◆ 7M05301 Физика и физическая экспертиза
- ◆ 7M01501 Информатика

### Кубанский государственный технологический университет

- ◆ 7M07103 Электроэнергетика
- ◆ 7M07101 Машиностроение

### Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина

- ◆ 6M070100 Биотехнология
- ◆ 6M072100 Химическая технология органических веществ

## Двудипломные образовательные программы с Университетом Аризоны

- ◆ 6B06106 Информационные системы в управлении
- ◆ 6B05103 Биотехнология



## Международные образовательные программы с Университетом Аризоны

- ◆ 6B06203 Электроника и телекоммуникации
- ◆ 6B01103 Психология в образовании
- ◆ 6B05307 Химическая экспертиза и аналитический контроль производства
- ◆ 6B07202 Пищевая безопасность
- ◆ 6B08104 Наука о растениях и технологии

## Академическая мобильность

23 обучающихся по внешней исходящей мобильности

8 обучающихся по внешней входящей мобильности

13 обучающихся по внутренней исходящей мобильности

## Иностранные студенты

348 человек

# НАУКА

## Научная экосистема

91

Преподаватель  
участвующий в научно-  
исследовательских проектах

7

Научных  
школ

5

Научных  
центров

11

Научных  
лабораторий

7

Преподавателей-  
исследователей

- ◆ Реализация постдокторских программ по двум направлениям: «Информатика, вычислительная техника и управление» и «Радиотехника, электроника и телекоммуникации»

- ◆ 2 диссертационных совета

По специальностям докторантуры PhD 6D071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» и 6D075100 – «Информатика, вычислительная техника и управление»

По специальностям докторантуры PhD 6D071200 – «Машиностроение» и 6D071800 – «Электроэнергетика»

- ◆ 3 млрд. тенге оборудование в новом УЛК

## Проекты



14 научных грантов КН РК  
14 международных проектов  
9 хоздоговорных проекта

37 научных проектов  
из которых

- ◆ 23 действующих патента
- ◆ 4 коммерциализированных проекта
- ◆ Публикация в базах данных Scopus, Web of science и журналах, рекомендованных КОКСОН

## Финансы

### 4,16 доля дохода

от научной деятельности, инновационных разработок и коммерциализированных проектов от общего бюджета вуза

### 185,3 млн. тенге

получено дохода от научной деятельности, инновационных разработок и коммерциализированных проектов из них:

### 142,43 млн. тенге

объем финансирования научных проектов КН МНВО РК

# ТРЕТЬЯ МИССИЯ



22%

студентов, принимающих активное участие в общественной жизни вуза, района, города

10%

студентов, занимающихся волонтерской деятельностью

7,3%

студентов, вовлеченных в деятельность студенческих организаций, студенческих клубов, комитетов по делам молодежи

10 творческих коллективов

20 спортивных секций

21% обучающихся, вовлеченных в спортивные секции

## **Маркетинговый обзор**

НАО «СКУ им. М. Козыбаева» - единственное гражданское высшее учебное заведение в Северо-Казахстанской области. Многопрофильный университет готовит кадры для всех отраслей региона. Согласно рейтингу НПП «Атамекен» 2019, 2020, 2021, 2022 и 2023 годов университет входит в десятку лучших вузов страны.

Сфера присутствия СКУ им. М. Козыбаева распространяется на северный регион Казахстана и целиком охватывает Северо-Казахстанскую область. Потребителями вуза являются все отрасли экономики и социальной сферы области, для которых вуз готовит специалистов. СКУ им. М. Козыбаева является основным «поставщиком» педагогических кадров для учреждений области общего среднего и профессионального образования.

Все это обуславливает структуру образовательных программ, в которой 42% занимают образовательные программы по направлению образования, 33% - технические образовательные программы и 25 % - программы по направлению естественные науки.

В 2022 году выпуск школ Северо-Казахстанской области составил 3387 человек, г. Петропавловска – 979 человек. В СКУ им. Козыбаева поступили 1501 человек, из которых 823 – поступили по государственному образовательному гранту, по гранту Акима СКО – 2, по Болонскому процессу – 2, МОН – 474, условно-зачисленных - 26. Приём иностранных граждан составил 348 человек, из других областей республики – 451.

Средний балл ЕНТ выпускников СКО составил 74,96 баллов, выпускников г. Петропавловска – 75,1 баллов, поступивших в СКУ им. М. Козыбаева – 78 баллов. Средний балл, поступивших в университет, выше, чем средний балл по республике – 74. Гендерное соотношение поступивших – женщины 49%, мужчины 51%. Возраст поступивших варьируется от 16 до 48 лет.

## **Партнерство с Университетом Аризоны и внедрение опыта Назарбаев Университета**

По поручению Главы государства Касым-Жомарта Кемелевича Токаева с 2021 года реализуется совместный проект с Университетом Аризоны. Цель совместного проекта – привнести новые глобальные практики в образовательное пространство региона и Казахстана. Университет Аризоны является трансграничным, многопрофильным университетом с приоритетом на сельское хозяйство и инженерию.

В 2021 году между Министерством образования и науки, Университетом Аризоны и СКУ им. М. Козыбаева заключен трехсторонний Меморандум, создавший основу для совместного проекта. В 2022 году заключен договор между Университетом Аризоны и СКУ им. М. Козыбаева о реализации двухдипломных программ.

В 2022-2023 учебном году университет совместно с Университетом Аризоны приступил к реализации двух двухдипломных (6B06106 Информационные системы в управлении, 6B05103 Биотехнология) и пяти международных образовательных программ (6B06203 Электроника и телекоммуникации, 6B01103 Психология в образовании, 6B05307 Химическая экспертиза и аналитический контроль производства, 6B07202 Пищевая безопасность, 6B08104 Наука о растениях и технологии), на которых обучаются 155 студентов.

Это инновационные программы, построенные на принципе междисциплинарности, с сильным цифровым компонентом, ценностно-ориентированные и направленные на ключевые темы региона. Проектом предусмотрен трансфер академических технологий.

Для обеспечения контингента студентов осуществляется профориентационная работа в лучших школах города и республики по привлечению талантливых выпускников на международные гранты.

### **Создание центра образовательных технологий и исследований по естественным и гуманитарным наукам**

Разработано финансово-экономическое обоснование: «Увеличение уставного капитала НАО «Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева» с целью реализации проекта «Создание Центра образовательных технологий и исследований по естественным и гуманитарным наукам».

Задачами ГИП являются: открытие 12 лабораторий; открытие программ докторантуры, реализация программы постдокторантуры, публикации в рейтинговых журналах, получение патентов на приобретение, курсы повышения квалификации и зарубежная стажировка ППС, реализация научных проектов, открытие образовательных программ в рамках двудипломного образования с зарубежными вузами-партнерами.

### **SWOT-анализ**

#### **СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ**

- Сохранение традиций академической деятельности и корпоративной среды.
- Укрепление принципов корпоративного управления.
- Организационная структура в соответствии с современными требованиями.
- Высокий уровень трудоустройства выпускников университета.
- Высокий рейтинг ОП в рейтинге НПА «Атамекен» (27 ОП на 1-10 местах).
- Увеличение доли обучающихся по гранту в общем контингенте.
- Институциональная аккредитации сроком на 7 лет.
- Специализированная аккредитации 110 ОП, в том числе 6 – в ASIIN.
- Активное развитие международного сотрудничества (проекты с Университетом Аризоны и Северо-Западном университетом сельского и лесного хозяйства (г. Янлин, Китай)
- Развитие системы внутреннего обеспечения качества и культуры академической честности.
- Развитие клиентоориентированных подходов к разработке образовательных программ
- Оптимизация процессов: уменьшение форм и объемов отчетности, переход на электронный документооборот, увеличение скорости взаимодействия между подразделениями.
- Развитие социального партнерства, привлечение работодателей для организации практик студентов и магистрантов, трудоустройства выпускников.

#### **СЛАБЫЕ СТОРОНЫ**

- Недостаточный уровень системного подхода к управлению кадровым ресурсом. Дефицит кадрового ресурса АУП и УВП.
- Старение ППС с учеными степенями, вероятность нехватки квалифицированных преподавателей и научных кадров.
- Недостаточное количество ППС со знанием английского языка.
- Недостаточная публикационная активность ППС.
- Недостаточная активность кафедр в развитии сотрудничества с зарубежными вузами.
- Низкий уровень привлечения инвестиций и со-финансирования.
- Дефицит мест в общежитиях.
- Устаревание материально-технической базы.

## ВОЗМОЖНОСТИ

- Расширению академической автономии университетов.
- Расширение доступа к высшему образованию через увеличение грантов и квотирование грантов для молодежи, в том числе из социально-уязвимых слоев населения.
- Увеличение стоимости государственного гранта.
- Продвижение проекта по созданию Центров академического превосходства.
- Перспективы материально-технической базы университета (новый УЛК).
- Разработка регионального Атласа новых профессий для прогноза изменений на рынке труда и определения направлений подготовки специалистов
- Изменение направления образовательной миграции для граждан Индии, Пакистана, стран Центральной Азии и СНГ.
- Усиление интеграционных процессов в образовательной среде, способствующих расширению сотрудничества с вузами и НИИ стран ближнего и дальнего зарубежья.
- Повышение уровня мирового признания ученых путем публикаций в зарубежных научных изданиях.
- Заинтересованность международных организаций образования, зарубежных вузов в сотрудничестве.
- Развитие цифровых технологий в образовании.
- Предоставление мер государственной поддержки на коммерциализацию результатов научных исследований
- Программы и проекты различных организаций по предоставлению условия для обучения ППС и студентов английскому языку
- Привлечение инвестиций через Эндаумент фонд

## УГРОЗЫ

- Негативное влияние демографической ситуации в СКО на показатели количественных и качественных сторон набора студентов.
- Высокая конкуренция со стороны российских вузов в условиях приграничного положения северного региона РК и, как следствие, отток абитуриентов из региона.
- Увеличение «утечки мозгов» и отток молодых преподавателей и научных кадров в иные отрасли
- Снижение социально-экономического уровня и уровня платежеспособности населения в регионе.
- Недостаточный уровень знаний по английскому языку у абитуриентов.
- Высокие темпы изменений стратегических программ, законодательных актов и нормативных правил, регламентирующих образовательную деятельность.
- Слабая степень заинтересованности частного бизнеса во взаимодействии.

## Раздел 3. Миссия, видение ценности и перспективы развития организации

### **МИССИЯ**

Быть интеллектуальным центром образования, науки и культуры, драйвером социально-экономического развития Северного Казахстана

### **ВИДЕНИЕ**

Лучший региональный многопрофильный университет среди высших учебных заведений РК

### **КЛЮЧЕВЫЕ ДЕЙСТВИЯ**

- Трансформация академической культуры
- Трансформация образовательных программ
- Ориентация научных исследований на решение задач СКО
- Укрепление материально-технической базы и цифровой инфраструктуры

## ***ЦЕННОСТИ СКУ ИМ. М. КОЗЫБАЕВА***

- Академическая свобода и ответственность
- Сочетание лучших традиций и инноваций
- Открытость, прозрачность и доверие
- Обеспечение качества
- Приверженность университету и региону
- Социальная ответственность

## ***ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СКУ ИМ. М. КОЗЫБАЕВА***

- Обеспечение качественной подготовки компетентных и конкурентоспособных кадров на национальном и международном уровне.
- Развитие международного кампуса.
- Расширение доступа к программам высшего и послевузовского образования.
- Развитие системы непрерывного образования и признание результатов неформального обучения.
- Увеличение международно признаваемого научно-исследовательского капитала и его применение в бизнес-процессах.
- Развитие исследовательских компетенций обучающихся.
- Создание условий для реализации третьей миссии.

## ***НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ И ЗАДАЧИ СКУ ИМ. М. КОЗЫБАЕВА***

### **НАПРАВЛЕНИЕ 1. Развитие высшего и послевузовского образования**

#### ***Цель 1. Обеспечить качественную подготовку компетентных и конкурентоспособных кадров на национальном и международном уровне***

Задача 1.1 Развитие международного кампуса и интернационализация программ высшего и послевузовского образования

Задача 1.2. Расширение доступа к высшему и послевузовскому образованию и реализация модели опережающего кадрового обеспечения

Задача 1.3 Развитие человеческого потенциала, инфраструктуры и цифровой архитектуры университета

Задача 1.4 Реализация третьей миссии

### **НАПРАВЛЕНИЕ 2. Развитие обучения в течение всей жизни**

#### ***Цель 2. Развитие системы непрерывного образования и признание результатов неформального обучения***

Задача 2.1 Расширение охвата населения неформальным образованием

Задача 2.1 Повышение цифровых компетенций граждан

### **НАПРАВЛЕНИЕ 3. Развитие науки**

#### **Цель 3. Увеличение международно признаваемого научно-исследовательского капитала и его применение в бизнес-процессах**

Задача 3.1. Создание условий для функционирования исследовательской экосистемы

Задача 3.2. Развитие исследовательских компетенций обучающихся через образовательную и проектную деятельность

Задача 3.3. Повышение международной конкурентоспособности исследований преподавателей университета

#### Раздел 4. Стратегические направления, цели, целевые индикаторы и задачи по их достижению

Направления, цели, задачи и показатели	Ед. измерения	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственные исполнители
<b>НАПРАВЛЕНИЕ 1. Развитие высшего и послевузовского образования</b>									
<b>Цель 1. Обеспечить качественную подготовку компетентных и конкурентоспособных кадров на национальном и международном уровне</b>									
<b>Целевые индикаторы:</b>									
Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания университета	%	80	80,5	81	81,5	82	82	82	Член Правления по ВСВиВР Члены Правления Руководитель ЦКиТ
Количество международных образовательных программ вуза (с накоплением)	ед.	3	4	5	6	7	7	7	Член Правления по МПУА Член Правления по АВ
Доля обучающихся, вовлеченных в организованную общественную деятельность	%	35	40	45	50	55	60	65	Член Правления по ВСВиВР
<b>Задача 1.1 Развитие международного кампуса и интернационализация программ высшего и послевузовского образования</b>									
1.1.1 Количество образовательных программ в рамках двудипломного образования с вузами-партнерами из числа ТОП-700 рейтинга QS	ед	3	4	5	6	7	7	7	Член Правления по МПУА Директор ДАД Академические комитеты
1.1.2 Доля образовательных программ, при реализации которых используются мировые цифровые библиотеки (Coursera, Elsevier, OpenUp и т.д)	%	20	21	21	21	22	22	23	Директор ДАД Зав. кафедрами
1.1.3 Доля студентов, использующих мировые цифровые библиотеки в учебном процессе	%	20	21	21	21	22	22	23	Директор ДАД Зав. кафедрами
1.1.4 Доля привлеченных зарубежных экспертов к преподавательской деятельности от штатных ППС	%	4	4	4	4	4	4	4	Член Правления по МПУА Член Правления по АВ Член Правления по ВИИ Руководитель ЦАМИ

Направления, цели, задачи и показатели	Ед. измерения	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственные исполнители
1.1.5 Функционирование филиала Университета Аризоны (степень вовлеченности филиала в деятельность вуза - трансферт образовательных технологий (методика преподавания, оценивания учебных достижений, академической политики и тд.), - обновление ОП с учетом опыта зарубежного филиала, - обмен опытом ППС, научно-исследовательская деятельность)		1	1	1	1	1	1	1	Член Правления по МПУА Член Правления по АВ Член Правления по ВИИ
1.1.6 Количество совместных образовательных программ с Университетом Аризоны (без учета двойных дипломов)	ед.	10	11	12	13	14	14	14	Член Правления по МПУА Член Правления по АВ Член Правления по ВИИ Деканы Директор ДАД
1.1.7 Контингент обучающихся по программам зарубежного филиала (Университет Аризоны)	чел.	500	600	800	1000	1000	1000	1000	Член Правления по МПУА Члены Правления Деканы
1.1.8 Доля студентов, выехавших по программе академической мобильности за рубеж на срок не менее триместра, семестра учебного года от общего количества студентов	%	0,26	0,28	0,30	0,32	0,35	0,38	0,41	Член Правления по АВ Член Правления по ВИИ Член Правления по МПУА Руководитель ЦАМИ
1.1.9 Доля студентов, въехавших по программе академической мобильности из-за рубежа на срок не менее триместра, семестра, учебного года от общего количества студентов	%	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	Член Правления по АВ Член Правления по ВИИ Член Правления по МПУА Руководитель ЦАМИ

Направления, цели, задачи и показатели	Ед. измерения	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственные исполнители
1.1.10 Доля ППС, преподающих на английском языке, от общего количества ППС	%	11	11	11	11	11	11	11	Член Правления по АВ
<b>Задача 1.2. Расширение доступа к высшему и послевузовскому образованию и реализация модели опережающего кадрового обеспечения</b>									
1.2.1 Контингент обучающихся	чел	5800	5900	6100	6400	6500	6500	6500	Члены Правления Директор ДП Деканы
1.2.2 Доля иностранных студентов от общего количества студентов	%	5,0	6,1	6,2	6,4	6,6	6,8	7	Члены Правления Директор ДП Директор ДАД Деканы
1.2.3 Доля поступивших в ВУЗ, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) от их общего количества	%	1,7	1,8	1,9	2,0	2,0	2,0	2,0	Члены Правления Директор ДП Деканы
1.2.4 Количество обновленных образовательных программ (с накоплением)	ед.	5	7	9	11	13	15	17	Директор ДАД Академические комитеты
1.2.5 Доля инновационных ОП, разработанных по заказу отраслевых ассоциаций и предприятий	%	5	5	5	5	6	6	6	Директор ДАД Академические комитеты
1.2.6 Доля привлеченных работодателей, представителей бизнес структур к учебному процессу от общего количества ППС	%	30	30	30	30	30	30	30	Член Правления по ВСВиВР Члены Правления Деканы
1.2.7 Уровень созданных условий для инклюзивного образования в вузе	%	69	69	82	84	86	88	100	Директор ДАД Директор ДХР

Направления, цели, задачи и показатели	Ед. измерения	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственные исполнители
									Руководитель Центра инклюзии
1.2.8 Степень удовлетворенности обучающихся, ППС качеством образовательных услуг и экосистемой	%	72	73	74	75	76	77	78	Члены Правления Директор ДСР
<b>Задача 1.3 Развитие человеческого потенциала, инфраструктуры и цифровой архитектуры университета</b>									
1.3.1 Количество ППС	чел.	412	412	415	415	415	415	415	Член Правления по АВ
1.3.2 Доля ППС, прошедших повышение квалификации и зарубежную стажировку	%	23	23	23	23	23	23	23	Член Правления по АВ Руководитель СУП
1.3.3 Доля привлеченных инвестиций на развитие вуза от общего дохода вуза, в том числе в рамках эндаумент фонда	%	4,30	4,31	4,32	4,33	4,50	4,50	4,50	Члены Правления Финансовый директор Директор ДЭПФ
1.3.4 Процент автоматизированных бизнес-процессов университета	%	80	90	95	97	97	97	97	Член Правления по ОТиРИ
1.3.5 Процент обновляемости компьютерного парка	%	5	5	5	5	5	5	5	Член Правления по ОТиРИ
1.3.6 Количество введенных койко-мест в студенческих общежитиях	ед.		244	600	600				Член Правления по ВСВиВР Директор ДРС Директор ДХР
<b>Задача 1.4 Реализация третьей миссии</b>									
1.4.1 Доля членов студенческого самоуправления и студенческих клубов от общего количества обучающихся	%	8	10	12	12	14	16	17	Директор ДРС Президент Студенческого Правительства
1.4.2 Доля волонтеров от общего количества обучающихся	%	10	10	10	10	10	10	10	Член Правления по ВСВиВР Директор ДРС
1.4.3 Доля членов общественных организаций (городских, областных, республиканских, международных) от общего количества обучающихся	%	8	10	12	14	15	17	19	Директор ДРС

Направления, цели, задачи и показатели	Ед. измерения	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственные исполнители
1.4.4 Доля участников общественных мероприятий и тренингов (университетских, городских, областных, республиканских, международных) от общего количества обучающихся	%	9	10	13	14	16	17	19	Директор ДРС Педагог-психолог психологической службы
1.4.5 Доля обучающихся, состоящих в спортивных секциях Университета, включая городские секции, от общего количества обучающихся	%	20	20	20	20	20	20	20	Директор ДРС Менеджер по спортивно-массовой работе
<b>НАПРАВЛЕНИЕ 2. Развитие обучения в течение всей жизни</b>									
<b>Цель 2. Развитие системы непрерывного образования и признание результатов неформального обучения</b>									
<b>Целевые индикаторы:</b>									
Услуги ИППК (платные)	чел.	450	500	500	500	500	500	500	Член Правления по АВ Директор ИППК
Создание Серебряного университета на базе вуза	факт			1					Член Правления по АВ Директор ИППК
Количество слушателей по программам неформального образования (кроме серебряного университета)	чел.	450	500	500	500	500	500	500	Член Правления по АВ Директор ИППК
<b>Задача 2.1 Расширение охвата населения неформальным образованием</b>									
2.1.1 Количество слушателей по программам Серебряного университета	чел.			10	20	20	20	20	Член Правления по АВ Директор ИППК
<b>Задача 2.2 Повышение цифровых компетенций граждан</b>									
2.2.1 Количество слушателей по программам неформального образования, направленных на повышение цифровой грамотности в возрасте 6-74 лет	чел.		20	25	30	35	40	45	Член Правления по ОТРИ Директор ИППК
<b>НАПРАВЛЕНИЕ 3. Развитие науки</b>									
<b>Цель 3. Увеличение международно признаваемого научно-исследовательского капитала и его применение в бизнес-процессах</b>									
<b>Целевые индикаторы:</b>									

Направления, цели, задачи и показатели	Ед. измерения	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственные исполнители
Количество научных проектов и программ в рамках международной коллаборации на основе межправительственных соглашений	ед.	1	1	1	2	2	2	3	Член Правления по ВИИИ Директор ДН Зав. кафедрами
Нормализованная цитируемость в базе Scopus	ед.		179	182	185	188	201	204	Член Правления по ВИИИ
Доля ППС, занимающейся научно-исследовательской деятельностью в рамках научных проектов	%	21	22	23	24	25	26	28	Член Правления по ВИИИ
<b>Задача 3.1 Создание условий для функционирования исследовательской экосистемы</b>									
3.1.1 Выполнение научных исследований в рамках договорных отношений	ед.	21	23	24	25	26	27	28	Член Правления по ВИИИ
3.1.2 Количество финансируемых научно-исследовательских проектов	ед.	15	15	15	15	15	15	15	Член Правления по ВИИИ Директор ДН
3.1.3 Количество проектов, финансируемых за счет средств МИО и представителей бизнеса	ед.	6	7	7	8	8	9	9	Член Правления по ВИИИ Директор ДН
3.1.4 Доля финансовых средств затраченных на обновление учебного и научного оборудования от общего дохода университета	%	2,0	2,4	2,8	2,10	2,6	2,2	2,24	Член Правления по ВИИИ Директор ДН
3.1.5 Количество коммерциализируемых проектов научно-исследовательской деятельности	ед.	4	5	5	5	6	6	6	Член Правления по ВИИИ Директор ДН
3.1.6 Объем частного со-финансирования коммерциализируемых проектов РННТД и прикладного научного исследования (МИО, представители бизнеса)	тыс.т	4 500	5 000	5 000	5 000	5 000	5 000	5 000	Член Правления по ВИИИ Директор ДН
3.1.7 Количество университетов-партнеров, с которыми реализуется научно-образовательная деятельность	ед.	2	3	3	3	4	4	4	Член Правления по ВИИИ Директор ДН

Направления, цели, задачи и показатели	Ед. измерения	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственные исполнители
3.1.8 Количество предприятий, которым предоставляются научно-исследовательские услуги	ед.	1	2	2	3	3	3	4	Член Правления по ВИИИ Директор ДН
3.1.9 Количество привлеченных зарубежных ученых, имеющих ненулевой H-index	ед.	2	3	3	3	3	3	3	Член Правления по ВИИИ Директор ДН
3.1.10 Количество молодых ППС занимающихся научно-исследовательской работой (вовлеченность в научные проекты по ГФ/ПЦФ)	чел.	14	15	16	17	17	18	18	Член Правления по ВИИИ Директор ДН
3.1.11 Доля ППС занимающаяся научно-исследовательской работой	%	21	22	23	24	25	26	28	Член Правления по ВИИИ Директор ДН
3.1.12 Количество ученых НИИ в штате ППС университета на условиях совместительства и/или почасовой оплаты	чел.	1	1	2	2	2	3	3	Член Правления по ВИИИ Директор ДН
3.1.13 Доля стартап проектов, реализованных работниками, обучающимися вуза от общего количества научных проектов	%	15	15	15	20	20	20	20	Член Правления по ВИИИ Директор ДН
3.1.14 Количество меморандумов и соглашений по принятию шефства, заключенных с представителями крупного бизнеса в части научной и инновационной деятельности	ед.	1	1	1	1	2	2	2	Член Правления по ВИИИ Директор ДН
3.1.15 Количество совместных диссертационных советов с НИИ	ед.	1	1	1	1	2	2	2	Член Правления по ВИИИ
<b>Задача 3.2 Развитие исследовательских компетенций обучающихся через образовательную и проектную деятельность</b>									
3.2.1 Количество обучающихся, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	чел	180	200	200	220	220	240	240	Директор ДН Зав. кафедрами
3.2.2. Количество студентов участвующих в республиканских олимпиадах и научных конкурсах	чел	200	220	250	260	300	300	320	Директор ДН Зав. кафедрами

Направления, цели, задачи и показатели	Ед. измерения	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственные исполнители
<b>Задача 3.3 Повышение международной конкурентоспособности исследований преподавателей университета</b>									
3.3.1 Количество статей и обзоров казахстанских ученых в высокорейтинговых изданиях Q1, Q2 Journal Citation Reports JCR	ед.	4	4	4	4	4	5	5	Член Правления по ВИИИ Директор ДН
3.3.2 Количество международных конференций, проведенных на базе вуза	ед.	2	2	3	3	3	4	4	Член Правления по ВИИИ
3.3.3 Доля ППС участвующих в международных конференциях ближнего и дальнего зарубежья	%	4	4	4	5	5	6	6	Член Правления по ВИИИ Директор ДН
3.3.4 Количество заключенных договоров (меморандумов) с ведущими мировыми научными центрами и лабораториями для усиления интеграции отечественной науки в международное научное пространство	ед.	1	1	1	2	2	2	3	Член Правления по ВИИИ
3.3.5 Количество ученых прошедших стажировку в ведущих научных центрах мира	ед.	5	5	5	5	5	5	5	Член Правления по ВИИИ Директор ДН Зав. кафедрами
3.3.6 Количество патентов, полученных в рамках НИР, реализованных за счет государственного бюджета	ед.	2	3	3	3	3	4	4	Член Правления по ВИИИ
3.3.7 Доля реализуемых международных научных проектов от общего количества научных проектов	%	25	25	25	25	25	25	25	Член Правления по ВИИИ Директор ДН Зав. кафедрами

## **Основные подходы**

### **НАПРАВЛЕНИЕ 1. Развитие высшего и послевузовского образования**

#### **Задача 1.1 Развитие международного кампуса и интернационализация программ высшего и послевузовского образования**

Будет продолжена разработка и реализация двудипломных и совместных образовательных программ с зарубежными университетами-партнерами, в том числе с вузами-партнерами из числа ТОП-700 рейтинга QS.

С целью формирования современной академической и исследовательской экосистемы, интегрированной в национальный и региональный контекст, будет создан Центр академического превосходства. Обучающиеся будут обеспечены бесплатным доступом к мировым цифровым библиотекам.

С зарубежными вузами будут заключены новые договоры и меморандумы о сотрудничестве, которые позволят расширить условия для участия преподавателей и студентов в образовательных выставках, форумах и семинарах за рубежом. Продолжится работа по привлечению зарубежных преподавателей и иностранных студентов.

Будет продолжено развитие международного кампуса и интернационализация программ высшего и послевузовского образования. Функционирование филиала Университета Аризоны позволит обеспечить трансферт образовательных технологий (методика преподавания, оценивание учебных достижений, академической политики и т.д., обновление образовательных программ с учетом зарубежного опыта, обмен опытом ППС, научно-исследовательская деятельность).

Совместно с зарубежными партнерами содержание образования будет ориентировано на разработку междисциплинарных и глобальных образовательных программ. Результаты обучения по таким программам позволят проходить международную профессиональную сертификацию.

Для развития академической мобильности будет обеспечено постоянное проведение информационных встреч со студентами университета. Будут внедрены принципы академической честности и исследовательской этики на институциональном и академическом уровнях по опыту международных университетов.

Для ППС будут проведены семинары и тренинги по инклюзивному образованию и языковому обучению.

Будет продолжено участие работников университета в программах и проектах различных организаций, предоставляющих условия для обучения ППС и студентов английскому языку.

#### **Задача 1.2 Расширение доступа к высшему и послевузовскому образованию и реализация модели опережающего кадрового обеспечения**

Формирование контингента будет обеспечиваться за счет рекрутинга абитуриентов из других регионов, а также за счет разработки и реализации комплекса мер по профориентационной работе с родителями, педагогами и школьниками 7-11 классов. С этой целью ежегодно будут организовываться выезды в районы области и другие города Казахстана.

Будет продолжена работа по рекрутингу иностранных граждан на обучение по государственным грантам и стипендиям и слушателей на факультет Foundation. Университет будет организовывать выезды и встречи со школьниками Монголии, Узбекистана и Кыргызстана.

Ежегодно будут организовываться курсы по изучению английского языка на базе ИППК с целью повышения языковых компетенций претендентов на обучение в магистратуре и докторантуре, в том числе, с привлечением сторонних организаций и фондов.

С целью постоянного обновления образовательных программ будет продолжено проведение форсайт-исследований рынка труда и прогнозирование потребностей в новых профессиях. Университет станет активным участником разработки региональной карты потребностей в профессиях (региональных Атласов профессий) и региональных стандартов опережающей подготовки кадров в СКО.

Планируется апгрейд центра карьеры и трудоустройства, в том числе, за счет повышения квалификации сотрудников центра и командирования их за рубеж или в другие города Казахстана в целях расширения трудового опыта.

Продолжится работа по дальнейшему внедрению принципов ECTS в учебный процесс и расширению академической свободы. Обновление содержания образовательных программ и совершенствование модели выпускника университета будут осуществляться с учетом ключевых компетенций и новых вызовов рынка труда.

Основой подготовки педагогов будет укрепление научного потенциала через развитие научно-педагогических школ и профилизацию исследовательской деятельности в образовании. Будут актуализированы образовательные программы согласно новым моделям школ. Для развития исследовательских компетенций у будущих учителей будут введены дисциплины «Исследование в действии», «Методы исследований и анализа данных в образовании».

Будут применены такие инновационные методы обучения, как геймификация, методы перевернутого класса, проблемного и проектного обучения, фасилитации, дизайн-мышления в обучении и др.

Будет продолжена разработка и актуализация инновационных образовательных программ на основе профессиональных стандартов и обновление всех образовательных программ с учетом профессиональных стандартов и региональных карт профессий.

Система подготовки специалистов будет переходить на модель опережающего кадрового обеспечения. Для этого университету необходимо консолидировать усилия бизнеса и образования по опережающей подготовке кадров.

Будет постоянно расширяться сотрудничество с предприятиями области по всем направлениям подготовки кадров университета. Продолжится вовлечение представителей бизнеса и работодателей в разработку образовательных программ, а также интеграция образовательного процесса с научной деятельностью.

В университете будут созданы условия для инклюзивного образования, развития индивидуальной образовательной траектории обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Будет увеличено число специальных учебников. Учеными университета будет продолжена разработка и использование в учебном процессе учебно-методической литературы по инклюзивному образованию.

Будут усовершенствованы условия для обучения лиц с особыми образовательными потребностями и инклюзивного образования (пандусы, нескользкие покрытия, тактильная направляющая полоса, речевые информаторы и маяки, звукоусиливающие оборудования и т.д.).

На системной основе будет проводиться анкетирование стейкхолдеров.

### **Задача 1.3 Развитие человеческого потенциала, инфраструктуры и цифровой архитектуры университета**

Для развития кадрового потенциала будет постоянно формироваться кадровый резерв и обеспечено постоянное повышение квалификации топ-менеджеров. Планируется перейти к новой системе должностей согласно международным стандартам, новой модели штатного расписания и обеспечить с 2026 года повышение заработной платы профессорско-преподавательского состава.

Для ППС университета будет продолжено проведение актуальных курсов повышения квалификации на базе Института переподготовки и повышения квалификации.

Привлечение инвестиций на развитие университета будет одной из стратегических задач топ-менеджеров. Будет создан Эндаумент фонд, который станет важным элементом корпоративной системы управления университетом.

Университет будет переходить к модели «Smart-университета» с цифровой экосистемой. Это предусматривает формирование цифрового профиля студента, развитие цифровых сервисов EdTech, оптимизацию процессов в соответствии с передовыми трендами цифровизации.

Процент автоматизированных процессов будет обеспечен на уровне 97%. Будут модернизированы парки компьютерной и периферийной техники. Это позволит университету повысить результативность и обеспечить эффективность стратегической и операционной деятельности.

Также будет обеспечено высокое качество работы локальной сети и подключения к интернету. На данный момент в университете зона покрытия Wi-Fi составляет 80%, в дальнейшем планируется увеличение до 100%.

Предполагается увеличить количество мест в общежитиях, в том числе за счет привлечения средств частных инвесторов.

### **Задача 1.4 Реализация третьей миссии**

Университет продолжит развивать комплексную систему воспитания студентов, отвечающую целям, содержанию и достигаемым результатам государственной политики в области образования и воспитания молодежи. Будут обеспечены оптимальные условия для целостного развития и самореализации личности студентов, самовоспитания, самоорганизации, освоения социального опыта и социальной ответственности, модернизация традиционных и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих новым запросам общества и потребностям студентов. Реализация воспитательной функции будет осуществляться в единстве с образовательной деятельностью.

Студенческое самоуправление играет важную роль в общественной жизни университета. Будет продолжена работа по развитию студенческого самоуправления и реализации социально значимых проектов, расширены формы волонтерства. Университет продолжит активно участвовать в общественных мероприятиях города и области. Университетом будет организован Республиканский интеллектуальный турнир (дебатное движение) среди органов студенческого самоуправления.

Для развития лидерских качеств и ораторских способностей продолжится развитие дебатного движения.

Будет введен интегрированный социальный GPA студентов. Помимо академических достижений студентов планируется учитывать исследовательские навыки и

социальную активность, степень участия студента в общественной жизни университета и волонтерской деятельности, что будет способствовать формированию гражданско-патриотических ценностей и общественных навыков у студентов.

Также будет продолжена работа по повышению роли Ассоциации выпускников в деятельности университета. Ассоциация выпускников СКУ им. М. Козыбаева в 2016-2017 учебном году возобновила свою работу, миссией которой является сплочение и социальное продвижение выпускников всех поколений.

В целях сохранения эмоционального благополучия студентов и работников, создания благоприятного социально-психологического климата в университете и оказания психологической поддержки обучающимся, будет усовершенствована работа психологической службы. В университете будет создано физическое и виртуальное пространство, учитывающее, в первую очередь, интересы и потребности студентов.

Университет примет активное участие в реализации социально-значимых проектов, обеспечении исследовательских и технологических разработок в регионе, оказании наукоемких услуг и выпуске инновационной продукции, развитии программ акселерации и наставничества для реализации стартапов и развития действующего бизнеса молодежи, реализации Концепции открытого университета, сотрудничестве с Ассоциациями, сообществами, НПО, проведении профессиональной подготовки и переподготовки.

Будет продолжена деятельность по организации работы спортивных секций и вовлечению в них обучающихся. Университет располагает необходимой базой для ведения спортивно-массовой работы. Для проведения спортивно-массовой работы и участия сборных команд вуза в зимней и летней универсиадах ежегодно будет обновляться спортивный инвентарь и экипировка.

## **НАПРАВЛЕНИЕ 2. Развитие обучения в течение всей жизни**

### **Задача 2.1 Расширение охвата населения неформальным образованием**

В университете работает проектный офис института переподготовки и повышения квалификации, одной из задач которого является формирование эффективной системы неформального образования взрослого населения с учетом их потребностей и способностей на протяжении всей жизни.

Для повышения активности участия населения в неформальном образовании и ликвидации дефицита новых повседневных знаний обучение взрослого населения будет основано на успешном опыте кредитной (накопительной) системы обучения, позволяющей осуществлять признание результатов неформального образования.

Будут разработаны учебно-методические пособия, программы курсов и механизмы научно-методического обеспечения и сопровождения курсов для развития модели «Серебряные университеты».

На сегодняшний день институт переподготовки и повышения квалификации реализует программы дополнительного профессионального образования по следующим направлениям: повышение квалификации, профессиональная переподготовка кадров, краткосрочные курсы, тренинги, семинары, вебинары, подготовительные курсы, языковые курсы. Под руководством ведущих ученых университета – профессоров и докторов наук – обучение проводится на базе 6 факультетов и института языка и литературы, 29 кафедр, научных лабораторий и научных центров университета по гибким учебным планам с максимальным учётом потребностей интересов слушателей. Курсы повышения квалификации реализуются

очно и с использованием дистанционных технологий обучения. Будет расширен спектр краткосрочных курсов в партнерстве с компаниями и бизнесом, реализованы программы обучения, направленные на повышение компетенции категории лиц, нуждающихся в обучении и трудоустройстве.

В целях сокращения разрыва между требованиями работодателей и квалификацией выпускников, будет расширен спектр краткосрочных курсов в партнерстве с компаниями (организациями, предприятиями) реального сектора.

## **Задача 2.2 Повышение цифровых компетенций граждан**

В институте переподготовки и повышения квалификации постоянно ведется разработка новых учебных программ, соответствующих потребностям потенциальных слушателей. Учебные занятия ведут представители профессорско-преподавательского состава СКУ им. М. Козыбаева. Практикуется приглашение ведущих ученых и опытных методистов из учебных и научных центров Казахстана и России.

В целях повышения цифровой грамотности взрослого населения будут организованы курсы базовой цифровой грамотности и популяризации цифровых технологий (базовые цифровые и медиа-навыки, навыки информационной безопасности, по использованию Egov и др.).

Будет продолжена работа по проектированию MOOK и оказанию онлайн образовательных услуг. Для обеспечения доступа широких слоев населения к онлайн-обучению, существующая платформа будет ориентирована на выдачу электронных свидетельств.

Будет продолжено развитие сертификационных центров. На данный момент в вузе открыты первый в регионе сертификационный центр по изучению удобрений, сертификационный Центр 1С и сертификационный центр совместно с французскими партнерами «CEVA SANTE ANIMALE».

## **НАПРАВЛЕНИЕ 3. Развитие науки**

### **Задача 3.1. Создание условий для функционирования исследовательской экосистемы**

Научно-исследовательская деятельность в университете осуществляется в соответствии с Программой стратегического развития страны «Казахстан – 2030», Законами РК «О науке», «Об образовании», планом стратегического развития и годовыми планами НИР, с учетом приоритетных направлений, обозначенных Президентом страны.

В 2022 году 15 ученых университета получили грантовое финансирование КН МНВО РК и программно-целевое финансирование для реализации своего проекта. Университетом и в дальнейшем будут поддерживаться условия для участия ученых в ежегодных конкурсах научных исследований в рамках грантового финансирования и ежегодных конкурсах на программно-целевое финансирование научно-технических программ по решению стратегических задач отраслей.

Приоритетными направлениями научной деятельности в СКУ им. М. Козыбаева будут «Энергетика и машиностроение», «Рациональное использование водных ресурсов, животного и растительного мира, экология», «Геология, добыча и переработка минерального и углеводородного сырья, новые материалы, технологии, безопасные изделия и конструкции», «Информационные, коммуникационные и космические технологии», «Устойчивое развитие агропромышленного комплекса и безопасность сельскохозяйственной продукции», «Наука о жизни и здоровье»,

«Исследования в области социальных и гуманитарных наук», «Научные исследования в области естественных наук».

Будет также продолжена работа по поиску университетов и организаций, открытых к научно-образовательному сотрудничеству по приоритетным направлениям науки. На сегодняшний день 8 научных проектов выполняются совместно с вузами-партнерами.

Преподаватели университета ежегодно будут участвовать в республиканских программах «Лучший преподаватель вуза» и «Жас Галым». Ежегодно из бюджета университета планируется выделять гранты Председателя Правления – Ректора, а также средства на приобретение и модернизацию учебного и научного оборудования.

Важнейшей стадией научно-инновационного процесса, обеспечивающей востребованность и практическую реализуемость инновационных проектов, является коммерциализация технологий. В вузе проводится работа по внедрению 14 научных разработок ученых. Ученые университета будут участвовать в конкурсе на грантовое финансирование коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности в рамках проекта «Стимулирование продуктивных инноваций» и грантовое финансирование наиболее перспективных проектов коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности (АО «Фонд науки»).

Будет продолжена организация встреч представителей бизнеса с учеными университета для развития сотрудничества в области коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности и проведение семинаров по повышению квалификации менеджеров по коммерциализации технологий в соответствии с международными стандартами.

Профессорско-преподавательский состав СКУ им. М. Козыбаева в 2022 году выполнены 9 хоздоговорных работ по заказу предприятий и хозяйствующих субъектов. Работа будет продолжена в том же направлении, также будут привлечены инвестиции со стороны частных партнеров в процессе подачи заявок на грантовое финансирование.

Будут организованы научно-исследовательские работы на основе имеющихся договоров/меморандумов с представителями бизнеса и заключение договоров по софинансируемой научно-исследовательской деятельности с представителями бизнеса. Будет проработан вопрос финансирования НИОКР местными исполнительными органами.

Будет продолжена работа по командированию ППС за рубеж для проведения научных исследований и научных стажировок и по участию представителей университета на республиканских и международных научных форумах, съездах, семинарах.

В рамках программы форсированного индустриально-инновационного развития региона СКУ им. М. Козыбаева сотрудничает с предприятиями города: АО «ПЗТМ», АО «ЗИКСТО», АО «Завод им. С.М. Кирова», АО «Мунаймаш», ТОО «Петропавловский трубный завод», ТОО «Завод сельскохозяйственной техники», АО «Ремплазма», АО «Изолит», АО «Завод многопрофильного оборудования», АО «Петропавловское предприятие электроизоляционных материалов».

При выполнении научно-исследовательских работ по грантам МНВО РК осуществляется сотрудничество с организациями из городов Алматы, Москва, Томск, Владимир, Омск, Казань, Харьков и Петропавловск. Планируется установление партнерских отношений с большим количеством предприятий в соответствии с

научными направлениями университета. Для этого будут проведены внутривузовские консультативные встречи с ППС, посвященные тематике развития сотрудничества с предприятиями на возмездной основе, и информирование предприятий о возможности получения научно-исследовательских услуг от университета.

В будущем продолжится поиск зарубежных ученых с востребованными для университета исследованиями и навыками и организация их визита в университет. Также продолжится поддержание профессиональных связей с имеющимися зарубежными учеными.

В университете создан Совет молодых ученых, действующий коллегиальный совещательный орган, который представляет молодежное собрание полномочных представителей факультетов, института университета, формирующее и проводящее политику, защищающую интересы молодых ученых и специалистов. Совет молодых ученых продолжит работу по организации семинаров и круглых столов, посвященных актуальности участия молодых преподавателей в поиске оригинальных изысканий, с целью повышения вовлеченности преподавателей в наукоемкие исследования и по оказанию членам преподавателей информационно-консалтинговой поддержки по вопросам научно-исследовательской деятельности.

В университете действует и будет в дальнейшем продолжаться процесс стимулирования ППС и сотрудников за публикации научных статей и результатов исследовательской деятельности в виде материального поощрения.

В СКУ им. М. Козыбаева открыты диссертационные советы по специальностям: 6D071800 Электроэнергетика, 6D071200 Машиностроение и 6D071900 Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 6D075100 Информатика, вычислительная техника и управление. Для открытия диссертационных советов по другим специальностям будет продолжен поиск научно-исследовательских институтов, заинтересованных в совместных диссертационных советах.

Будет создана внутривузовская стартап-кампания, продолжен поиск новых стартап-проектов, организовано участие студентов и преподавателей в новых конкурсах.

Продолжится поиск заинтересованных в шефстве представителей крупного бизнеса в части научной и инновационной деятельности и заключение меморандумов и соглашений по принятию шефства.

### **Задача 3.2. Развитие исследовательских компетенций обучающихся через образовательную и проектную деятельность**

Одним из важных направлений работы университета является развитие исследовательских компетенций обучающихся. Для повышения исследовательской грамотности будет продолжено проведение семинаров, круглых столов, обучающих мастер-классов для студентов, магистрантов, докторантов по вопросам организации научных исследований. Ежегодно будут проводиться конкурсы научно-исследовательских проектов среди студентов, магистрантов и докторантов, а также конференции, конкурсы, олимпиады, выставки научных работ. Будет обеспечено активное участие обучающихся в республиканских и международных конкурсах научных работ и республиканских олимпиадах.

СКУ им. М. Козыбаева осуществляет сотрудничество с вузами и организациями в пределах РК и за рубежом. Будет продолжена подготовка магистров и докторов PhD при взаимодействии с другими научными организациями, публикация их статей в журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базы данных Thomson

Reuters/Scopus или рекомендованных КОКСНВО. Планируется увеличить процент участия магистрантов и докторантов в реализации фундаментальных и прикладных исследований. Расширится практика стажировки докторантов и магистрантов в ведущих научно-исследовательских институтах и центрах.

В Северо-Казахстанском университете им. М. Козыбаева функционируют 7 школ, 5 центров и 11 лабораторий, в дальнейшем продолжится работа по функционированию и развитию научных школ, центров и лабораторий. Их деятельность будет направлена на формирование инновационной среды, эффективное использование научного потенциала университета для реализации проектов и создания благоприятных условий для ведения перспективных разработок согласно приоритетам научно-технологического развития страны.

### **Задача 3.3. Повышение международной конкурентоспособности исследований преподавателей университета**

Университет продолжит создавать условия для публикации ученых в зарубежных изданиях. В университете действует материальное поощрение ППС и сотрудников по результатам публикаций в научных изданиях в рамках которой в 2022 году 20 преподавателей университета были поощрены денежным вознаграждением. Будет продолжена работа по организации обучающих семинаров и вебинаров от компании Clarivate Analytics, Elsevier по базе данных Scopus и публикации статей ППС в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным Journal Citation Reports компании Clarivate Analytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по CiteScore.

Планируется увеличить количество международных научно-практических конференций, проводимых на базе вуза и долю ППС, участвующего в международных конференциях ближнего и дальнего зарубежья.

Будут заключены договоры с ведущими мировыми научными центрами и лабораториями для усиления интеграции научных исследований ученых вуза в международное научное пространство, для прохождения зарубежных стажировок учеными и ППС университета.

В исследовательскую практику будут внедрены принципы исследовательской этики по опыту международных университетов.

В 2022 году сотрудниками вуза были получены 18 патентов. В будущем планируется нарастить патентную активность ученых университета в рамках НИР, реализуемой за счет государственного бюджета. С этой целью будет обеспечено информационно-консалтинговая поддержка ППС по вопросам патентования.

Будет также продолжен поиск и отбор научных проектов и программ для международной коллаборации на основе межправительственных соглашений и их реализация в нашем вузе.



## **Раздел 6. Ожидаемые результаты**

- Сохранение процента трудоустройства выпускников в первый год после обучения на уровне 82%.
- Степень удовлетворенности системой высшего и послевузовского образования – 78%.
- Функционирование филиала зарубежного университета.
- Реализация до 7 двудипломных программ с вузами-партнерами из числа ТОП-700 рейтинга QS.
- Контингент обучающихся по программам зарубежного филиала (Университет Аризоны) – 1000 человек
- 7 и более проектов ежегодно, финансируемых за счет средств МИО и представителей бизнеса.
- Доля привлечённых зарубежных экспертов к преподавательской деятельности на уровне 4%.
- Более 500 человек ежегодно охваченных программами неформального образования.
- Доля привлеченных работодателей, бизнес структур к учебному процессу, по отношению к штатному числу ППС на уровне 30%.
- Доля волонтеров от общего количества обучающихся на уровне 10%.

## **Раздел 7. Расшифровка аббревиатур и глоссарий**

ARQA - Independent agency for recognition and quality assurance in education

ASIIN - The Accreditation Agency for Study Programmes in Engineering, Informatics, Natural Sciences and Mathematics

GPA - Grade point average

IAAR - Independent agency for accreditation and rating

IKCA - Independent Kazakhstan Center of Accreditation

IQAA - Independent Agency for Quality Assurance in Education

MBA - Master of Business Administration

QS - Quacquarelli Symonds

АО - Акционерное общество

АПК - Агропромышленный комплекс

АУП - Административно-управленческий персонал

ВНД - Внутренний нормативный документ

ВРП - Валовой региональный продукт

ВУЗ - Высшее учебное заведение

ГИП - Государственная инвестиционная программа

ГПИИР - Государственная программа индустриально-инновационного развития

ДАД - Департамент академической деятельности  
ДН - Департамент науки  
ДП - Департамент по приему  
ДРС - Департамент по работе со студентами  
ДХР - Департамент хозяйственной работы  
ДЦ - Департамент цифровизации  
ДЭПФ - Департамент экономического планирования и финансов  
ЕНТ - Единое национальное тестирование  
ИППК - Институт переподготовки и повышения квалификации  
ИС - Информационная система  
КН МНВО РК - Комитет науки Министерства образования и науки Республики Казахстан  
КОКСОН - Комитет по обеспечению качества в сфере образования и науки  
МИО - Местный исполнительный орган  
МОН РК - Министерство образования и науки Республики Казахстан  
МООК - Массовые открытые онлайн курсы  
МТБ - Материально-техническая база  
НАО - Некоммерческое акционерное общество  
НИИ - Научно-исследовательский институт  
НИР - Научно-исследовательская работа  
НПП - Национальная палата предпринимателей  
ООП - Особые образовательные потребности  
ОП - Образовательная программа  
ППС - Профессорско-преподавательский состав  
РБ - Республиканский бюджет  
РГП на ПХВ - Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения  
РК - Республика Казахстан  
РННТД - Результат научной и (или) научно-технической деятельности  
СКО - Северо-Казахстанская область  
СНГ - Содружество Независимых Государств  
СУП - Служба управления персоналом

СЭЗ - Специальная экономическая зона

УВП - Учебно-воспитательный персонал

УЛК - Учебно-лабораторный комплекс

ЦАМИ - Центр академической мобильности и интернационализации

ЦКиТ - Центр карьеры и трудоустройства

Член Правления по АВ - Член Правления по академическим вопросам

Член Правления по ВИИ - Член Правления по вопросам инноваций и интернационализации

Член Правления по ВСВиВР - Член Правления по воспитательным, социальным вопросам и взаимодействию с работодателями

Член Правления по ОТиРИ - Член Правления по операциям, трансформациям и развитию инфраструктуры