



БҰЙРЫҚ

11 января 2024 года
Астана қаласы

ПРИКАЗ

№ *15*
город Астана

**О внесении изменения в приказ
Министра науки и высшего образования
Республики Казахстан от 20 апреля
2023 года № 172 «Об утверждении Плана
развития Министерства науки и высшего
образования Республики Казахстан на
2023-2027 годы»**

В соответствии пунктом 4 статьи 62 Бюджетного кодекса Республики Казахстан и пунктом 3 статьи 65 Закона Республики Казахстан «О правовых актах»,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 апреля 2023 года № 172 «Об утверждении Плана развития Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан на 2023-2027 годы» следующее изменение:

План развития Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан на 2023-2027 годы, утвержденный указанным приказом, изложить в новой редакции согласно приложению к настоящему приказу.

2. Департаменту стратегического планирования и координации Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан (Каленова Д.Ж.) разместить настоящий приказ в течение десяти календарных дней после его подписания на интернет-ресурсе Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на курирующих вице-министров науки и высшего образования и руководителя аппарата Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан.

4. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр

С. Нурбек

«СОГЛАСОВАН»

Министерство финансов
Республики Казахстан

№ 005-ДБ/55560

«29» декабря 2023 года

«СОГЛАСОВАН»

Министерство национальной экономики
Республики Казахстан

№ 05-11/36

«9» января 2024 года



Приложение
к приказу Министра науки и высшего образования
Республики Казахстан
от «11» января 2024 года
№ 15

Утвержден
приказом Министра науки и высшего образования
Республики Казахстан
от «20» апреля 2023 года № 172

**План развития
Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан
на 2023-2027 годы**

Раздел 1. Миссия и видение

Миссия: создание условий обучающимся для обеспечения доступа и равенства в сфере высшего и послевузовского образования, повышение качества высшего и послевузовского образования путем создания благоприятных условий для всестороннего развития обучающихся и педагогов, предоставление обучающимся качественных профессиональных и социальных навыков, востребованных у работодателей, развитие исследовательского потенциала вузов, отечественной науки и увеличения ее вклада в социально-экономическое развитие страны, повышение языковой культуры и развитие языкового капитала населения.

Видение: система высшего и послевузовского образования, создающая условия для формирования конкурентоспособной личности, наука, обеспечивающая поступательное социально-экономическое развитие страны.

Раздел 2. Архитектура взаимосвязи стратегического и бюджетного планирования

2.1. Целевые индикаторы и показатели страны		
Стратегия развития «Казахстана до 2050 года», Общенациональные приоритеты		
<p>Создание современных и эффективных систем образования.</p> <p>Высшее образование должно ориентироваться в первую очередь на максимальное удовлетворение текущих и перспективных потребностей национальной экономики в специалистах. Необходимо: Создать сеть государственно-частного партнерства для развития системы высшего и среднего образования.</p> <p>Разработать многоступенчатую систему грантов на обучение.</p> <p>Создать по всей стране систему специализированных учебных заведений научно-исследовательского и прикладного образования, учитывающих региональную специализацию.</p> <p>Законодательно закрепить обязательную производственную практику на предприятиях, начиная со второго курса обучения в вузе.</p> <p>Мы должны интенсивно внедрять инновационные методы, решения и инструменты в отечественную систему образования, включая дистанционное обучение и обучение в режиме онлайн, доступные для всех желающих.</p>	<p>Нужно продолжить развитие двух ведущих инновационных кластеров – Назарбаев Университета и Парка инновационных технологий. Нам нужно ускоренно переходить к низкоуглеродной экономике.</p> <p>В столице будут представлены лучшие мировые достижения науки и техники.</p> <p>Высшие учебные заведения не должны ограничиваться образовательными функциями. Им необходимо создавать и развивать прикладные и научно-исследовательские подразделения.</p> <p>Вузы, которым мы гарантировали академическую автономию, должны не ограничиваться совершенствованием своих учебных программ и активно развивать свою научно-исследовательскую деятельность.</p> <p>Мы должны сосредоточиться не на затратных исследованиях и разработках. Нам нужен трансферт необходимых стране технологий и обучение специалистов для их использования.</p> <p>Мы вполне можем активно участвовать в масштабных международных научно-исследовательских проектах. Это даст нам</p>	<p>Казахский язык – это наш духовный стержень. Наша задача – развивать его, активно используя во всех сферах. Мы должны оставить в наследство нашим потомкам современный язык, в котором к опыту многих поколений наших предков был бы гармонично добавлен и наш заметный след. Это задача, которую должен самостоятельно решать каждый уважающий себя человек.</p> <p>Необходимо продолжить реализацию комплекса мер по популяризации казахского языка.</p> <p>Мы должны провести модернизацию казахского языка. Надо сделать язык современным, искать консенсус в вопросах терминологии, раз и навсегда решить вопрос о переводе на казахский язык устоявшихся международных и иностранных слов. Этот вопрос не должен решать круг обособленных деятелей.</p> <p>Предлагаю составить список как минимум сотни современных книг, написанных на современном языке, и перевести их по-современному на казахский язык. Возможно, надо</p>

<p>Необходимо избавиться от устаревших либо невостребованных научных и образовательных дисциплин, одновременно усилив востребованные и перспективные направления.</p> <p>Изменить направленность и акценты учебных планов среднего и высшего образования, включив туда программы по обучению практическим навыкам и получению практической квалификации.</p> <p>Создать ориентированные на предпринимательство учебные программы, образовательные курсы и институты.</p>	<p>возможность интегрировать усилия наших ученых с зарубежным научно-исследовательским сообществом по стратегическим инновационным направлениям. Наша цель – стать частью глобальной технологической революции.</p> <p>Важно разработать четкие «дорожные карты» по формированию перспективных национальных кластеров.</p> <p>Провести ревизию законодательства, регулирующего вопросы авторских прав и патентов. Правительству необходимо проанализировать все ранее выданные патенты и зарегистрированные авторские права на предмет их возможной коммерциализации.</p>	<p>объявить конкурс среди молодежи: пусть они подскажут нам, что им особенно интересно и полезно.</p> <p>Надо чтобы политика развития казахского языка не способствовала его отторжению, причем даже казахами. Наоборот, язык должен стать консолидатором народа Казахстана. Для этого языковую политику надо проводить грамотно и последовательно, не ущемляя ни один язык, на котором разговаривают казахстанцы.</p> <p>Вы знаете о нашей политике – к 2025 году 95 % казахстанцев должны владеть казахским языком.</p> <p>Таким образом, уже к 2025 году казахский язык станет главенствовать во всех сферах жизни, станет языком повсеместного общения. И это, безусловно, будет важнейшим достижением нашего государства. Наш суверенитет, наша независимость наконец-то обретут то, что скрепляет нацию, цементирует ее, – это родной язык.</p>
--	---	---



Национальный план развития Республики Казахстан до 2025 года

<p>Для поддержки социально уязвимых категорий граждан и молодежи из семей с низкими доходами применят льготное кредитование оплаты за высшее образование.</p>	<p>Существующая система научных исследований будет переориентирована на активную поддержку технологической модернизации. Будет разработан программный документ по научно-</p>	<p>Воспитательный процесс подрастающего поколения будет включать такие элементы, как рациональный подход к жизни с акцентом на собственное образование,</p>
---	---	---

<p>Будут внедрены альтернативные варианты неформального образования, признание результатов самостоятельного обучения, сертификацию профессиональных навыков.</p> <p>Широкое развитие получают «серебряные университеты» и «Stackable degree» (наращиваемые степени), которые позволят населению в удобном темпе проходить сертифицированные курсы.</p> <p>В целях расширения экспортных возможностей организаций высшего и послевузовского образования будут созданы условия для открытия зарубежных кампусов в стране.</p> <p>По опыту Назарбаев Университета будет создано 2 передовых организаций высшего и послевузовского образования.</p> <p>На базе 20 университетов будут созданы центры академического превосходства и перезагрузка действующих научно-исследовательских институтов с выделением соответствующего финансирования. Это позволит обновить лабораторную базу организаций высшего и послевузовского образования, привлекать зарубежных топ-менеджеров, ученых и т.д.</p> <p>Продолжится модернизация системы высшего образования. Его стратегический фокус будет сосредоточен на продолжении начатой трансформации от преимущественно государственного регулирования к развитию</p>	<p>технологическому развитию страны.</p> <p>В специализированные приоритеты грантового и программно-целевого финансирования будут включены медико-биологические исследования, агропромышленная наука, «зеленые» технологии, искусственный интеллект, энергоэффективность и другие.</p> <p>Для привлечения соотечественников, работающих в ведущих зарубежных научных центрах и университетах, будет разработана специальная программа.</p> <p>Вырастет процент участия казахстанских ученых в международных программах и проектах, значимых для Казахстана.</p> <p>В целях повышения заработной платы ученых будет разработана система надбавок к заработной плате в зависимости от индивидуальных достижений ученого и его коллективных достижений в составе исследовательской группы или структурного подразделения.</p> <p>Поддержка молодых ученых будет осуществляться через организацию стажировок в ведущих научных центрах мира и предоставление различных грантов на финансирование исследований.</p> <p>Будет проведен комплекс работ по внедрению стратегического HR-менеджмента по трем направлениям: развитие научного потенциала, усиление кадрового резерва и развитие лидеров, в том числе путем поддержки молодых ученых.</p> <p>Со стороны крупного бизнеса будут</p>	<p>здоровый образ жизни и профессиональный успех, любовь к своей земле, своему аулу, городу, региону, малой родине, культуре и языку.</p>
--	---	---

<p>саморегулируемой среды на принципах академической свободы и честности (academic freedom and integrity), ответственности - организации высшего и послевузовского образования за качество образования.</p> <p>Для предотвращения оттока талантливой молодежи будут обеспечены формирование исследовательской экосистемы— организаций высшего и послевузовского образования и повышение научного потенциала.</p> <p>Организации высшего и послевузовского образования будут стремиться к становлению smart-университетами и созданию образовательной цифровой экосистемы.</p> <p>На рынке образовательных услуг останутся преимущественно только те организации высшего и послевузовского образования, которые предоставляют качественное образование и соответствуют международным стандартам.</p> <p>Будет расширен реестр сертификационных курсов, предоставляемых организаций высшего и послевузовского образования в партнерстве с компаниями реального сектора, которые будут признаваться национальной квалификационной системой, в том числе принятых мировой практикой «Nanodegree» («Наностепень»), особенно в IT- секторе.</p>	<p>созданы условия для «шефства» над региональными университетами в части их научной деятельности.</p> <p>Будет внедрена единая информационная система науки Казахстана.</p> <p>Будет обеспечена централизация и прозрачное распределение средств недропользователей в размере 1% от затрат на добычу на НИОКР, исходя из общенациональных научных приоритетов.</p> <p>Увеличится доля частного софинансирования прикладных научных исследований, будут созданы условия для коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности.</p> <p>Будет проведена оценка действующих НИИ и выработан единый подход к финансированию и перераспределению средств с учетом фактических результатов деятельности.</p> <p>Будет сформирована современная инфраструктура научных исследований - инжиниринговые центры при ведущих организациях высшего и послевузовского образования, а также развитая сеть национальных исследовательских центров (лабораторий) по ключевым направлениям науки.</p>	
---	--	--

<p>Будут созданы законодательная основа для оценки квалификаций и сертификации специалистов, а также Национальный квалификационный орган.</p> <p>Количество организаций высшего и послевузовского образования Казахстана, отмеченных в рейтинге QS-WUR, ТОП-200.</p>		
<p>Концепция развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 годы, Концепция развития языковой политики РК на 2023-2029 годы</p>		
<p>Охват населения высшим образованием</p> <p>Доля ОВПО создавших условия для инклюзивного образования</p> <p>Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания вуза</p> <p>Количество введенных койко-мест общежитий</p> <p>Количество подписок к мировым цифровым библиотекам</p> <p>Доля ВУЗов, реализующих международные образовательные программы, академические обмены с зарубежными партнерами</p> <p>Доля иностранных студентов в системе высшего образования от общего количества студентов</p> <p>Доля обучающихся, вовлеченных в организованную общественную деятельность, в том числе через студенческое самоуправление и дебатное движение с целью повышения уровня гражданственности и патриотизма</p>	<p>Степень удовлетворенности научного сообщества, бизнеса и других стейкхолдеров государственным администрированием науки (социологический опрос)</p> <p>Позиция Казахстана в страновом рейтинге InCites (Инсайтс) по общему количеству статей в индексируемых научных журналах</p> <p>Прирост численности исследователей от общего количества исследователей в 2021г. (21,6 тыс.)</p> <p>Доля молодых ученых от общего числа ученых и исследователей, осуществляющих НИОКР</p> <p>Доля обновленного оборудования лабораторий научных организаций и университетов</p> <p>Позиция Казахстана в рейтинге GI по показателю «Сотрудничество между университетами и промышленностью в области НИОКР»</p> <p>Доля коммерциализируемых проектов от общего количества завершенных прикладных</p>	<p>Доля населения, владеющего государственным языком</p> <p>Доля сотрудников организаций, предоставляющих государственные услуги, сотрудников национальных компаний, владеющих государственным языком на уровне В1 по системе «КАЗТЕСТ»</p> <p>Доля государственных служащих, владеющих государственным языком на уровне В2 по системе «КАЗТЕСТ»</p> <p>Доля телепрограмм, транслируемых на государственном языке на государственных телеканалах</p> <p>Доля использования казахского языка на международных мероприятиях, проводимых в Казахстане, а также организованных казахстанскими дипмиссиями за рубежом</p> <p>Доля документооборота в государственных органах, национальных компаниях на</p>

<p>Доля ОВПО, создавших "Серебряные университеты"</p> <p>Охват трудоспособного населения неформальным образованием</p> <p>Уровень цифровой грамотности населения в возрасте от 6 до 74 лет</p>	<p>научно-исследовательских работ</p> <p>Доля частного со-финансирования проектов коммерциализации РННТД и прикладных научных исследований</p>	<p>государственном языке</p> <p>Доля участников письменной коммуникации, использующих латинографический алфавит казахского языка</p> <p>Численность прошедших курсы обучения государственному языку по усовершенствованной методике</p> <p>Доля выпускников школ с неказахским языком обучения, владеющих государственным языком на уровне В2</p> <p>Доля объема текстовой базы проекта «Национальный корпус казахского языка»</p> <p>Доля упорядоченного терминологического фонда (с нарастающим итогом)</p> <p>Доля казахоязычного контента в государственных средствах массовой информации</p> <p>Объем разработанных анимационных продуктов на государственном языке</p>
Стратегические направления Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан		
<p>Стратегическое направление 1. Подготовка конкурентоспособных кадров для экономики</p>	<p>Стратегическое направление 2. Результативная наука</p>	<p>Стратегическое направление 3. Укрепление лингвистического капитала казахстанцев и гармонизация языковой среды</p>

Цели Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан

<p>Цель 1. Создание саморегулируемого высшего и послевузовского образования, ориентированного на подготовку поколения с навыками 21 века, умеющие адаптироваться к изменяющимся условиям</p>	<p>Цель 2. Формирование целостной научной экосистемы для повышения результативности научных исследований</p>	<p>Цель 3. Развитие государственного языка и лингвистического капитала казахстанцев</p>
--	--	---

Бюджетные программы		
<p>092 «Целевой вклад в АОО «Назарбаев университет» 093 «Модернизации среднего образования» 204 «Обеспечение кадрами с высшим и послевузовским образованием»</p>	<p>130 «Базовое финансирование субъектов научной и/или научно-технической деятельности» 217 «Развитие науки» 219 «Обеспечение доступа к научно-историческим ценностям, научно-технической и научно-педагогической информации» 231 «Обеспечение реализации Соглашения об условиях и порядке размещения Тюркской Академии»</p>	<p>230 «Развитие государственного языка и других языков народа Казахстана»</p>
<p>2.2. Бюджетные программы, направленные на решение иных задач, определенных положением государственного органа</p>		
<p>001 «Формирование и реализация государственной политики в области образования и науки»</p>		

Раздел 3. Стратегические направления, цели и целевые индикаторы

№п/п	Целевые индикатор	Ответственные	Источник информации	Ед. изм.	Отчетный год	План (факт) текущего года	в плановом периоде				
							2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Стратегическое направление 1. Подготовка конкурентоспособных кадров для экономики											
	Макроиндикаторы, характеризующие развитие отрасли:										
1.	Количество организаций высшего и послевузовского образования Казахстана, отмеченных в рейтинге QS-WUR, ТОП-700	Ешенкулов Т.И. Вице-министр	данные QS-WUR	ед.	7	8	9	10	11	12	13
Цель 1. Создание саморегулируемого высшего и послевузовского образования, ориентированного на подготовку поколения с навыками 21 века, умеющие адаптироваться к изменяющимся условиям											
	Целевые индикаторы, взаимоувязанные с бюджетом:										
2.	Доля ОВПО, реализующих международные образовательные программы, академические обмены с	Ешенкулов Т.И. Вице-министр акимы областей и городов Астана, Алматы, Шымкента	Отчетные данные вузов	%	20	35	40	45	50	55	60

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	зарубежными партнерами										
3.	Количество привлеченных зарубежных экспертов к преподавательской деятельности	Ешенкулов Т.И. Вице-министр	Отчетные данные вузов	чел.	200	200	200	200	200	200	200
4.	Количество филиалов ведущих зарубежных ВУЗов (с нарастающим итогом)	Ешенкулов Т.И. Вице-министр	Отчетные данные вузов	ед.	-	2	3	4	5	6	7
5.	Доля иностранных студентов в системе высшего образования от общего количества студентов	Ешенкулов Т.И. Вице-министр	Отчетные данные вузов	%	6	7	7,1	7,5	8	8,2	8,5
6.	Открытие центров по интернационализации образования, обучению в течение всей жизни в НАО «Казахский национальный женский педагогический университет»	Ешенкулов Т.И. Вице-министр	Отчетные данные НАО «КазНЖенПУ»	ед.	-	-	3	-	-	-	-
7.	Доля трудоустроенных, продолжающих обучение выпускников Назарбаев Университета	Ешенкулов Т.И. Вице-министр	Отчетные данные вузов	%	87	88	88,2	88,5	88,7	89	89,2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
8.	Количество реализованных проектов по модернизации высшего образования в рамках программы Всемирного банка	Ешенкулов Т.И. Вице-министр	Отчетные данные КВПО	ед.	-	-	1	1	-	-	-
Стратегическое направление 2. Результативная наука											
	Макроиндикаторы, характеризующие развитие отрасли:										
9.	Доля расходов на науку от ВВП	Ахмед-Заки Д.Ж. Вице-министр	Статистические данные	% от ВВП	0,13	0,13	0,14	0,15	0,17	0,2	0,25
Цель 2. Формирование целостной научной экосистемы для повышения результативности научных исследований											
	Целевые индикаторы, взаимоувязанные с бюджетом:										
10.	Рост позиции Казахстана в страновом рейтинге InCites по общему количеству статей в индексируемых научных журналах	Ахмед-Заки Д.Ж. Вице-министр	Данные международного рейтинга	место	73	75	73	72	71	70	69
11.	Доля коммерциализируемых научных разработок от общего количества прикладных научных исследований, финансируемых из бюджета	Ахмед-Заки Д.Ж. Вице-министр	Отчетные данные МНВО/АО «Фонд науки»	%	26	27	28	29	35	36	40

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
12.	Доля частного со-финансирования проектов коммерциализации РННТД и прикладных научных исследований	Ахмед-Заки Д.Ж. Вице-министр	Отчетные данные МНВО/ АО «Фонд науки»	%	20	19	20	24	28	32	38
13.	Прирост патентной активности от национальных заявителей в рамках НИР, реализованных за счет государственного бюджета относительно 2020 года	Ахмед-Заки Д.Ж. Вице-министр	Отчетная информация НИИС/ АО «НЦ ГНТЭ»	%	5	10	15	17	19	21	23
14.	Коэффициент обеспечения базового финансирования субъектов научной и (или) научно-технической деятельности реализующих НИОКР	Ахмед-Заки Д.Ж. Вице-министр	Отчетная информация КН	%	100	100	100	100	100	100	100
15.	Коэффициент обеспечения зданием тюркской академии	Ахмед-Заки Д.Ж. Вице-министр	Отчетная информация КН	%	100	100	100	100	100	100	100
Стратегическое направление 3. Укрепление лингвистического капитала казахстанцев и гармонизация языковой среды											
	Макроиндикаторы, характеризующие развитие отрасли:										
16.	Доля населения, владеющего государственным языком	Ахмед-Заки Д.Ж. Вице-министр	Социологические исследования	%	91	92	81	81,5	82	82,5	83

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			я								
Цель 3. Развитие государственного языка и лингвистического капитала казахстанцев											
	Целевые индикаторы, взаимовязанные с бюджетом:										
17.	Доля населения, владеющего тремя языками (казахский, русский, английский)	Ахмед-Заки Д.Ж. Вице-министр	Результаты социологических исследований	%	27	28	29	-	-	-	-
18.	Доля государственных служащих, владеющих государственным языком на уровне В2 по системе «КАЗТЕСТ»	Ахмед-Заки Д.Ж. Вице-министр	Итоги «КАЗТЕСТ»	%	-	-	35	40	45	47	48
19.	Доля упорядоченного терминологического фонда (с нарастающим итогом)	Ахмед-Заки Д.Ж. Вице-министр	Решение терминологической комиссии	%	15	30	7,6	15	20	25	30
20.	Доля документооборота в государственных органах, национальных компаниях на государственном языке	Ахмед-Заки Д.Ж. Вице-министр	Отчетные данные мониторинга процесса	%	-	-	91	-	-	-	-
21.	Уровень обеспеченности учебниками, изданными на казахском языке для организаций, высшего и послевузовского образования	Ешенкулов Т.И. Вице-министр	Отчетная информация КВПО	%	50	53	55	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
22.	Доля объема текстовой базы проекта «Национальный корпус казахского языка»	Ахмед-Заки Д.Ж. Вице-министр	Отчетная информация КЯП	%	-	-	12	24	36	48	60

Раздел 4. Ресурсы

Ресурсы	Ед. изм.	2021 год	2022 год	Плановый период				
				2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Финансовые	тыс. тенге	0	408 305 147	533 796 120	713 054 201	791 240 275	794 234 822	794 234 822

Примечание: расшифровка аббревиатур:

QS-WUR	– Quacquarelli Symonds World University Rankings (Квакарелли Саймондс Ворлд Юниверсити Ранкингс)
GI	– Global Innovation Index (Глобал Инновэйшн Индекс)
АОО	– автономная организация образования
АО	– акционерное общество
ВВП	– валовый внутренний продукт
ОВПО	– организации высшего и (или) послевузовского образования
ВУЗ	– высшее учебное заведение
НИОКР	– научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы
НИИ	– научно-исследовательский институт
НИР	– научно-исследовательская работа
РННТД	– результат научной и научно-технической деятельности
МНВО	– Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан

КВПО	– Комитет высшего и послевузовского образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан
КН	– Комитет науки Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан
КЯП	– Комитет языковой политики Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан
НАО «КазНЖенПУ»	– некоммерческое акционерное общество «Казахский национальный женский педагогический университет»
АО «НЦГНТЭ»	– акционерное общество «Национальный центр государственной научно-технической экспертизы»
НИИС	– Национальный институт интеллектуальной собственности