

**Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 562  
О создании Республиканского учебно-методического совета высшего и (или)  
послевузовского образования и учебно-методических объединений по направлениям  
подготовки кадров и утверждении положения об их деятельности**

В соответствии с [подпунктом 25-2\) статьи 5](#) Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Создать:

1) Республиканский учебно-методический совет высшего и (или) послевузовского образования в составе согласно [приложению 1](#) к настоящему приказу;

2) учебно-методические объединения по направлениям подготовки кадров высшего и послевузовского образования согласно [приложению 2](#) к настоящему приказу.

2. Утвердить положение о деятельности Республиканского учебно-методического совета высшего и (или) послевузовского образования и учебно-методических объединений по направлениям подготовки кадров согласно [приложению 3](#) к настоящему приказу.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Вице-Министра образования и науки Республики Казахстан Аймагамбетова А.К.

4. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

**Министр**

**Е. Сагадиев**

Приложение 1  
к приказу Министра  
образования и науки  
Республики Казахстан  
от 12 октября 2018 года № 562

**Состав  
Республиканского учебно-методического совета  
высшего и послевузовского образования**

| № п/п | Должность  |
|-------|--|
| 1.    | Вице-Министр образования и науки Республики Казахстан, председатель;   |
| 2.    | Директор Департамента высшего и послевузовского образования Министерства образования и науки Республики Казахстан, заместитель председателя;               |
| 3.    | Главный эксперт Департамента высшего и послевузовского образования Министерства образования и науки Республики Казахстан, секретарь;                       |
| 4.    | Заместитель директора Департамента высшего и послевузовского образования Министерства образования и науки Республики Казахстан;                            |
| 5.    | Руководитель управления Департамента высшего и послевузовского образования Министерства образования и науки Республики Казахстан;                          |
| 6.    | Руководитель управления медицинского образования Министерства здравоохранения Республики Казахстан (по согласованию);                                      |
| 7.    | Руководитель управления образовательной и научной деятельности Министерства культуры и спорта Республики Казахстан (по согласованию);                      |
| 8.    | Руководитель управления научного обеспечения и социальной политики Министерства сельского хозяйства Республики Казахстан (по согласованию);                |
| 9.    | Заместитель директора Департамента развития человеческого капитала Национальной палаты предпринимателей «Атамекен» Республики Казахстан (по согласованию); |

|     |   |
|-----|---|
| 10. | Директор Центра Болонского процесса и академической мобильности;                                  |
| 11. | Ректор Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева;                               |
| 12. | Ректор Казахского национального университета имени аль-Фараби;                                    |
| 13. | Ректор Казахского национального педагогического университета имени Абая;                          |
| 14. | Ректор Казахского национального исследовательского технического университета им. К. Сатпаева;     |
| 15. | Ректор Казахского национального аграрного университета (по согласованию);                         |
| 16. | Ректор Казахской национальной академии искусств им. Т. Жургенева (по согласованию);               |
| 17. | Ректор Национального медицинского университета (по согласованию);                                 |
| 18. | Ректор Казахского государственного женского педагогического университета;                         |
| 19. | Ректор Южно-Казахстанского государственного университета имени М. Ауэзова;                        |
| 20. | Ректор Карагандинского государственного технического университета;                                |
| 21. | Ректор Каспийского государственного университета технологий и инжиниринга им Ш. Есенова;          |
| 22. | Ректор Таразского государственного университета имени М.Х. Дулати;                                |
| 23. | Ректор университета международных отношений и мировых языков имени Абылай хана (по согласованию); |
| 24. | Ректор Университета КАЗГЮУ имени М.С. Нарикбаева (по согласованию);                               |
| 25. | Ректор Алматинского университета энергетики и связи (по согласованию);                            |
| 26. | Ректор Международного университета информационных технологий (по согласованию);                   |
| 27. | Ректор Казахской академии транспорта и коммуникаций имени М. Тынышпаева (по согласованию);        |
| 28. | Ректор Алматинского технологического университета (по согласованию);                              |
| 29. | Ректор Казахской академии спорта и туризма (по согласованию);                                     |
| 30. | Ректор Университета Нархоз (по согласованию);   |
| 31. | Ректор Академии гражданской авиации (по согласованию);  |
| 32. | Ректор Международной образовательной корпорации (по согласованию).                                |

Приложение 2  
к [приказу](#) Министра  
образования и науки  
Республики Казахстан  
от 12 октября 2018 года № 562

**Учебно-методические объединения по направлениям подготовки кадров**

| Код и наименование области образования    | Код и наименование направления подготовки                           | Наименование организаций послевузовского образования учебно-методическими об   |
|---|---|--|
| 6B01 -7M01 – 8D01<br>Педагогические науки | 011 Педагогика и психология   | Казахский национальный университет имени Абая  |
|   | 012 Педагогика дошкольного воспитания и обучения                    | Казахский государственный педагогический университет   |
|   | 013 Подготовка учителей без предметной специализации                | Казахский государственный педагогический университет   |
|   | 014 Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития | Казахский национальный университет имени Абая ( <i>Педагогика музыки, Подготовка учителей искусства и черчения</i> )<br>Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова ( <i>Подготовка учителей начальной военной подготовки, Подготовка учителей профессионального обучения</i> )<br>Казахская академия спорта ( <i>Подготовка учителей физической культуры</i> ) |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | 015 Подготовка учителей по естественнонаучным предметам             | Казахский национальный педагогический университет имени Абая                                |
|  | 016 Подготовка учителей по гуманитарным предметам                   | Казахский национальный педагогический университет имени Абая                                |
|  | 017 Подготовка учителей по языкам и литературе                      | Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана            |
|  | 018 Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию | Казахский государственный женский педагогический университет                                |
|  | 019 Подготовка специалистов по специальной педагогике               | Казахский национальный педагогический университет имени Абая                                |
| 6B02-7M02 – 8D02<br>Искусство и гуманитарные науки               | 021 Искусство   | Казахская национальная академия искусств им. Т. Жургенева                                   |
|  | 022 Гуманитарные науки  | Казахский национальный университет им. аль-Фараби   |
|  | 023 Языки и литература  | Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана            |
| 6B03 -7M03 – 8D03<br>Социальные науки, журналистика и информация | 031 Социальные науки  | Казахский национальный университет им. аль-Фараби   |
|  | 032 Журналистика и информация                                       | Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева                                    |
| 6B04 -7M04 – 8D04<br>Бизнес, управление и право                  | 041 Бизнес и управление   | Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева ( <i>Аудит и налогообложение</i> ) |
|  |   | Казахский национальный университет им. аль-Фараби ( <i>Менеджмент и управление</i> )        |
|  |   | Университет Нархоз ( <i>Финансы, банковское и</i>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <i>страховое дело, Маркетинг и реклама, Трудовые навыки)</i>  |
|  | 042 Право  | Университет КАЗГЮУ имени М.С. Нарикбаева  |
| 6B05 -7M05 – 8D05<br>Естественные науки,<br>математика и<br>статистика       | 051 Биологические и смежные науки                      | Казахский национальный университет им. аль-Фараби   |
|  | 052 Окружающая среда                                   | Казахский национальный университет им. аль-Фараби   |
|  | 053 Физические науки                                   | Казахский национальный университет им. аль-Фараби   |
|  | 054 Математика и статистика                            | Казахский национальный университет им. аль-Фараби   |
|  | 055 Геология   | Казахский национальный исследовательский технический университет им. К. Сатпаева  |
| 6B06 -7M06 – 8D06<br>Информационно-коммуникационные технологии               | 061 Информационно-коммуникационные технологии          | Международный университет информационных технологий   |
|  | 062 Телекоммуникации                                   | Алматинский университет энергетики и связи  |
| 6B07 -7M07 – 8D07<br>Инженерные,<br>обрабатывающие и<br>строительные отрасли | 071 Инженерия и инженерное дело                        | Казахский национальный исследовательский технический университет им. К. Сатпаева ( <i>Электроника и автоматизация</i> )               |
|  |  | Южно-Казахстанский государственный университет имени М.Ауэзова ( <i>Химическая инженерия и процессы</i> )                             |
|  |  | Алматинский университет энергетики и связи ( <i>Электротехника и энергетика, Космическая техника и технологии</i> )                   |
|  |  | Казахский национальный университет им. аль-Фараби ( <i>Технология охраны окружающей среды,</i>  |
|  | 072 Производственные и обрабатывающие отрасли          | <i>Нанотехнологии и материаловедение)</i>   |
|  |  | Карагандинский государственный технический университет ( <i>Механика и металлообработка</i> )   |
|  |  | Каспийский государственный университет технологий и инжиниринга им. Ш.Есенова ( <i>Морская техника и технологии</i> )                 |
|  |  | Академия гражданской авиации ( <i>Авиационная техника и технологии</i> )  |
|  |  | Казахская академия транспорта и коммуникаций имени М.Тынышпаева ( <i>Транспорт, транспортная техника и технологии</i> )               |
|  |  | Казахский национальный исследовательский технический университет им. К. Сатпаева ( <i>Горное дело и добыча полезных ископаемых</i> )  |
|  |  | Алматинский технологический университет ( <i>Производство продуктов питания, Технология и проектирование текстильных материалов</i> ) |
| 073 Архитектура и строительство  | Международная образовательная корпорация               |   |
| 074 Водное хозяйство   | Таразский государственный университет имени М.Х.Дулати |   |
| 075 Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)                  | Карагандинский государственный технический университет |   |
| 6B08-7M08–8D08<br>Сельское хозяйство и биоресурсы                            | 081 Растениеводство                                    | Казахский национальный аграрный университет   |
|  | 082 Животноводство                                     | Казахский национальный аграрный университет   |
|  | 083 Лесное хозяйство                                   | Казахский национальный аграрный университет   |
|  | 084 Рыбное хозяйство                                   | Казахский национальный аграрный университет   |
|  | 085 Землеустройство                                    | Казахский национальный аграрный университет   |
|  | 086 Водные ресурсы и водопользования                   | Казахский национальный аграрный университет   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| 6B09-7M09 – 8D09<br>Ветеринария  | 091 Ветеринария  | Казахский национальный аграрный университет  |
| 6B10 -7M10 –7R10-8D09<br>Здравоохранение и социальное обеспечение (медицина) | 101 Здравоохранение  | Национальный медицинский университет   |
|  | 102 Социальное обеспечение   | Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева   |
| 6B11 -7M11 – 8D11<br>Услуги  | 111 Сфера обслуживания   | Казахская академия спорта и туризма ( <i>Туризм и спорт</i> )  |
|  |  | Южно-Казахстанский государственный университет имени М.Ауэзова ( <i>Культурно-досуговая работа</i> ) |
|  | Алматинский технологический университет ( <i>Ресторанное дело и гостиничный бизнес</i> ) |  |
| 112 Гигиена и охрана труда на производстве                                   | Карагандинский государственный технический университет                                   |  |
| 113 Транспортные услуги  | Казахская академия транспорта и коммуникаций имени М. Тынышпаева                         |  |

Приложение 3  
к [приказу](#) Министра  
образования и науки  
Республики Казахстан  
от 12 октября 2018 года № 562

**Положение  
о деятельности Республиканского учебно-методического совета  
высшего и (или) послевузовского образования и учебно-методических  
объединений по направлениям подготовки кадров**

**Глава 1. Общие положения**

1. Положение о деятельности Республиканского учебно-методического совета высшего и (или) послевузовского образования и учебно-методических объединений по направлениям подготовки кадров (далее - Положение) разработано в соответствии с [подпунктом 25-2\) статьи 5](#) Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года.

2. Республиканский учебно-методический совет (далее - РУМС) осуществляет общее руководство деятельностью учебно-методических объединений по направлениям подготовки кадров (далее - УМО) и является консультативно-совещательным рабочим органом.

3. УМО создаются при организациях высшего и (или) послевузовского образования и являются консультативно-совещательными рабочими органами в системе высшего и (или) послевузовского образования.

4. УМО не являются юридическими лицами, и их деятельность финансируется организациями высшего и (или) послевузовского образования, на базе которых они созданы.

5. Деятельность УМО направлена на:

- выработку подходов развития системы казахстанского высшего и послевузовского образования в соответствии с национальной рамкой квалификаций, отраслевыми рамками квалификации и профессиональными стандартами;

- участие в формировании стратегии развития казахстанского высшего и послевузовского образования, направленной на повышение его конкурентоспособности в мировом образовательном пространстве;

- учебно-методическое и научно-методическое сопровождение образовательного процесса в соответствии с изменяющимися условиями и с учетом глобальных вызовов;

- выработку подходов и приемов совершенствования внешней и внутренней систем обеспечения качества высшего и послевузовского образования.

6. Руководство деятельностью УМО осуществляется Республиканским учебно-методическим советом высшего и (или) послевузовского образования (далее - РУМС) при уполномоченном органе в области образования.

## **Глава 2. Порядок деятельности Республиканского учебно-методического совета высшего и (или) послевузовского образования**

7. Рабочим органом РУМС является структурное подразделение уполномоченного органа в области образования, в компетенцию которого входит рассмотрение вопросов развития высшего и послевузовского образования.

8. Заседание РУМС проводит председатель РУМС, а в его отсутствие - заместитель председателя РУМС.

9. Периодичность заседаний РУМС - не менее 2-х раз в год.

10. Решения РУМС принимаются открытым голосованием простым большинством голосов при наличии на заседании не менее двух третей состава. При равном количестве голосов голос председателя является решающим.

11. Заседания РУМС и принимаемые им решения оформляются протоколом. Протоколы заседаний РУМС подписываются председательствующим и секретарем РУМС.

12. Центр Болонского процесса и академической мобильности Министерства образования и науки Республики Казахстан организует подготовку к проведению заседаний РУМС, обеспечивает реализацию решений РУМС и ведет делопроизводство его деятельности.

13. К предмету деятельности РУМС относятся:

- руководство учебно-методической и научно-методической работой учебно-методических объединений по направлениям подготовки кадров высшего и послевузовского образования;

- содействие в реализации государственной политики в области высшего и послевузовского образования;

- подготовка рекомендаций по совершенствованию нормативных правовых актов и иных учебно-методических документов, регламентирующих деятельность высшего и послевузовского образования;

- согласование предложений по включению новых направлений подготовки кадров в классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием Республики Казахстан;

- рассмотрение предложений и подготовка рекомендаций по внедрению инновационных образовательных технологий;

- обобщение инновационного опыта организаций высшего и (или) послевузовского образования и подготовка рекомендаций по его внедрению;

- подготовка рекомендаций по образовательным программам дополнительного образования, подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров;

- анализ и определение наиболее перспективных и эффективных направлений международного сотрудничества в области образования, в том числе с Советом Европы, Секретариатом Болонского процесса, Рабочей группой Болонского процесса по вопросам выполнения обязательных, рекомендательных и факультативных параметров Болонского процесса;

- координация работы организаций высшего и (или) послевузовского образования по внедрению и продвижению принципов Болонской декларации, кредитной технологии обучения, академической мобильности, а также системы обеспечения и гарантии качества высшего образования;

- согласование планов работы УМО на предстоящий учебный год;

- проведение работы по оценке деятельности УМО и его членов.

14. РУМС имеет право:

- запрашивать от УМО и (или) организаций высшего и послевузовского образования информационные и иные материалы, необходимые для осуществления возложенных функций;
- создавать рабочие группы для изучения и выработки предложений по вопросам развития учебно-методической и научно-методической работы организаций высшего и (или) послевузовского образования, а также другим вопросам, относящимся к его компетенции;
- участвовать в организации учебно-методических и научно-методических конференций, семинаров и круглых столов;
- исключать из состава РУМС или УМО их членов;
- ходатайствовать о привлечении членов РУМС или УМО к дисциплинарной ответственности.

### **Глава 3. Порядок деятельности учебно-методического объединения по направлениям подготовки кадров**

15. В состав УМО входят председатель, его заместитель, секретарь, представители организаций высшего и (или) послевузовского образования, осуществляющих подготовку кадров по соответствующему направлению, представители работодателей, ассоциаций работодателей, международных межправительственных организаций, неправительственных организаций и иных заинтересованных органов, педагогические и научные работники.

16. При УМО создаются секции по профилям подготовки кадров, которых утверждает РУМС по представлению УМО.

Структура УМО и состав секции утверждается УМО самостоятельно.

17. Деятельность УМО осуществляется на основе плана работы, который составляется на учебный год и утверждается председателем УМО.

18. Повестка дня заседания утверждается председателем УМО по предварительному согласованию с членами УМО.

19. Заседание УМО проводит председатель УМО, а в его отсутствие заместитель председателя УМО.

20. Решения УМО принимаются открытым голосованием простым большинством голосов при наличии на заседании двух третей состава и носят рекомендательный характер. При равном количестве голосов, голос председателя является решающим. Член УМО, не имеющий возможности принять очное участие в заседании УМО, может голосовать посредством онлайн трансляции или иным электронным способом, согласованным с Секретариатом.

21. Заседания УМО и принимаемые им решения оформляются протоколом. Протоколы заседаний УМО подписываются председательствующим и секретарем УМО.

22. Копии решения УМО направляются в уполномоченный орган в области образования и в организации высшего и (или) послевузовского образования, входящие в состав УМО.

23. Ведение текущей организационной работы, документации и делопроизводства УМО осуществляет секретарь.

24. Секретарь УМО организует проведение заседаний, обеспечивает информационно-технологическую площадку для членов УМО, в том числе поддержание взаимодействия между членами УМО и уполномоченным органом в области образования посредством доступных средств коммуникации, в пределах своих компетенций дает ответы на поступающие запросы.

25. К предмету деятельности УМО относятся:

- осуществление взаимодействия организаций высшего и (или) послевузовского образования, представителей работодателей, аккредитационных агентств и иных организаций в целях совершенствования внешней и внутренней систем обеспечения качества высшего и (или) послевузовского образования;

- подготовка рекомендаций по совершенствованию государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования, классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием;

- подготовка рекомендаций по формированию результатов обучения по направлениям подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием в соответствии с национальной рамкой квалификации, отраслевыми рамками квалификации и профессиональными стандартами;

- проведение мониторинга обеспеченности курируемых направлений подготовки кадров профессорско-преподавательским составом, литературой, электронными базами данных и другими необходимыми ресурсами;

- проведение экспертизы, рецензирования, учебников, учебных пособий, тестовых заданий, учебных изданий разного уровня по курируемым направлениям подготовки кадров с высшим, послевузовским и дополнительным образованием;

- формирование рекомендаций по определению профильных предметов единого национального тестирования, комплексного тестирования абитуриентов по направлениям подготовки кадров при поступлении в организации высшего образования, а также дисциплин внешней оценки учебных достижений обучающихся организаций высшего образования;

- подготовка рекомендаций по внедрению инновационных образовательных технологий и распространению передового опыта по внедрению полиязычного образования, дуальной системы обучения;

- подготовка рекомендаций по совершенствованию содержания образовательных программ и методов обучения с учетом ожиданий и требований работодателя как потребителя образовательных услуг;

- проведение анализа и обобщение мировой практики, в том числе зарубежных вузов с целью разработки методологий рекомендательного характера по созданию внутренних и внешних систем обеспечения качества образовательного процесса.

26. УМО имеют право:

- вносить предложения в РУМС по совершенствованию учебно-методической и научно-методической работы в области высшего и послевузовского образования;

- запрашивать и получать от организаций высшего и (или) послевузовского образования, реализующих образовательные программы курируемых направлений подготовки кадров, информационные и иные материалы, необходимые для осуществления возложенных на УМО функций;

- создавать рабочие группы для изучения и выработки предложений с целью совершенствования учебно-методической и научно-методической работы организаций высшего и (или) послевузовского образования, а также другим вопросам, относящимся к его компетенции;

- участвовать в организации учебно-методических и научно-методических конференций, семинаров и круглых столов.

27. Члены УМО имеют право:

- принимать участие в обсуждении по вопросам совершенствования качества образования;

- запрашивать и получать информацию, касающуюся деятельности УМО;

- вносить предложения по информированию повестки дня заседания;

- участвовать в принятии решений УМО посредством онлайн-голосования и в письменной форме при невозможности очного присутствия;

- выдвигать новые кандидатуры для включения в состав УМО.

28. УМО несет ответственность за:

- нарушение требований государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования;

- невыполнение функций, отнесенных к его компетенции;

- иные нарушения требований деятельности УМО, не предусмотренные в [пункте 26](#) настоящего положения.

29. УМО ликвидируются приказом Министра образования и науки Республики Казахстан.