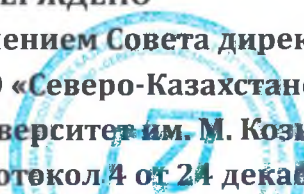


НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО  
«Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева»

УТВЕРЖДЕНО  
Решением Совета директоров  
НАО «Северо-Казахстанский  
университет им. М. Козыбаева»  
(Протокол 4 от 24 декабря 2020 года)



СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ  
СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
ИМ. М. КОЗЫБАЕВА НА 2020-2024 ГОДЫ

Петропавловск, 2020

# Оглавление

Введение _____	1
Миссия и видение _____	2
Стратегические направления, задачи и ожидаемые результаты на 2020-2024 годы _____	3
Анализ текущей ситуации _____	5
Анализ глобальных тенденций _____	13
SWOT-анализ _____	14
Целевые индикаторы и мероприятия на 2020-2024 годы _____	16
Управление рисками _____	37
Пути и средства достижения целей _____	40
Перечень нормативных правовых документов _____	41

# Введение

Целями Стратегического плана являются обеспечение Северного региона страны и республики высококвалифицированными кадрами с качественным высшим и послевузовским образованием, направленным на развитие личности с востребованными в обществе навыками, а также формирование в регионе целостной научной экосистемы для повышения результативности.

Достижение данных целей будет обеспечиваться за счет трехвекторного развития: качественное образование, результативная наука, эффективный менеджмент.

Стратегический план рассчитан на пять лет, ориентирован на выполнение Государственной программы развития образования и науки на 2020-2025 годы и направлен на консолидацию ресурсов университета, усилий академического сообщества и стейкхолдеров.

Реализация Стратегического плана предполагает расширение доступа к образовательным услугам университета, качественные преобразования содержания образовательных программ, кадрового потенциала, создание системы непрерывного образования для педагогов, трансформацию корпоративной культуры, построение эффективных коммуникаций между университетом и бизнес-сообществом, а также развитие инфраструктуры в соответствии с новыми потребностями.

# Миссия и видение

## МИССИЯ

Быть интеллектуальным центром образования, науки и культуры, драйвером социально-экономического развития Северного Казахстана

## ВИДЕНИЕ

Лучший региональный многопрофильный университет среди высших учебных заведений РК

## КЛЮЧЕВЫЕ ДЕЙСТВИЯ

- Трансформация академической культуры
- Трансформация образовательных программ
- Ориентация научных исследований на решение задач СКО
- Укрепление материально-технической базы и цифровой инфраструктуры

## ЦЕННОСТИ СКУ ИМ. М. КОЗЫБАЕВА

- Академическая свобода и ответственность
- Сочетание лучших традиций и инноваций
- Открытость, прозрачность и доверие
- Обеспечение качества
- Приверженность вузу и региону
- Социальная ответственность

# Стратегические направления, задачи и ожидаемые результаты на 2020-2024 годы

## Стратегическая цель

Усилить роль университета как ключевого драйвера позитивных изменений в экономике, обществе и культуре региона, в том числе для опережающего кадрового обеспечения, генерации инноваций и обеспечения социокультурного развития города и региона.

## НАПРАВЛЕНИЕ 1. РАСШИРЕНИЕ ДОСТУПА К ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УСЛУГАМ УНИВЕРСИТЕТА

- Задача 1. Увеличение и сохранение контингента обучающихся
- Задача 2. Формирование эффективного портфеля образовательных программ
- Задача 3. Обеспечение доступности высшего образования для молодежи с низким социально-экономическим статусом
- Задача 4. Развитие дистанционного обучения

## НАПРАВЛЕНИЕ 2. ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО И ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Задача 1. Трансформация университета в «Центр академического превосходства»
- Задача 2. Развитие системы внутреннего обеспечения качества
- Задача 3. Развитие кадрового потенциала и создание системы непрерывного профессионального развития преподавателей
- Задача 4. Развитие системы поддержки трудоустройства выпускников и карьерного роста обучающихся

## НАПРАВЛЕНИЕ 3. ТРАНСФОРМАЦИЯ В ЦИФРОВОЙ УНИВЕРСИТЕТ

- Задача 1. Формирование цифровой экосистемы университета и развитие библиотеки

## НАПРАВЛЕНИЕ 4. ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА

- Задача 1. Обеспечение мобильности образовательных программ
- Задача 2. Увеличение контингента иностранных обучающихся
- Задача 3. Развитие программ академической мобильности обучающихся
- Задача 4. Интернационализация кадрового состава

## НАПРАВЛЕНИЕ 5. РАСШИРЕНИЕ СФЕРЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ИННОВАЦИЙ

- Задача 1. Создание условий для функционирования исследовательской экосистемы
- Задача 2. Развитие исследовательских компетенций обучающихся через образовательную и проектную деятельность
- Задача 3. Повышение международной конкурентоспособности исследований преподавателей университета

## НАПРАВЛЕНИЕ 6. СОХРАНЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ЧЕРЕЗ ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ С ПРОАКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СТРАТЕГИЕЙ И ВЫСОКИМ ЧУВСТВОМ ПАТРИОТИЗМА

- Задача 1. Формирование гражданственности и активной социальной позиции
- Задача 2. Формирование духовно-нравственной культуры и развитие творческих способностей молодежи
- Задача 3. Формирование эффективной системы профилактики правонарушений в молодежной среде, развитие антикоррупционного мировоззрения в университете
- Задача 4. Развитие студенческого самоуправления и поддержка студенческих инициатив

Задача 5. Формирование здорового образа жизни и физическое воспитание

## **НАПРАВЛЕНИЕ 7. УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕНЕДЖМЕНТА И СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ УСТОЙЧИВОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ УНИВЕРСИТЕТА**

Задача 1. Внедрение новых квалификационных требований (стандартов) по талант-менеджменту

Задача 2. Создание и продвижение бренда университета "Kozybayev University"

Задача 3. Совершенствование финансового менеджмента

Задача 4. Создание современной инфраструктуры

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НА 2024 ГОД**

- Контингент обучающихся – 9798 человек
- Контингент иностранных обучающихся – 600 человек
- Доля поступивших в ВУЗы, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов – 2,5%
- Доля выпускников, трудоустроенных в 1-ый год после завершения обучения (от общего количества выпускников) – 82%
- Доля внедренных образовательных программ по педагогическим специальностям, разработанных на основе профессиональных стандартов – 100%
- Количество инновационных ОП, разработанных по заказу отраслевых ассоциаций и предприятий – 7
- Позиционирование вуза в международном рейтинге QS EECA - 201-250
- Доля образовательных программ в рамках двудипломного образования с вузами-партнерами из числа Top-700 рейтинга QS by subject – 6
- Количество образовательных программ на английском языке – 9
- Количество двудипломных образовательных программ – 15
- Процент автоматизированных бизнес-процессов университета – 90%
- Доля полученных доходов от научной деятельности, инновационных разработок и коммерциализированных проектов (от общего бюджета вуза) – 6,5%
- Количество международных научных и образовательных проектов – 16
- Прирост публикаций в рейтинговых изданиях от общего количества публикаций за последние три года – 26,7%
- Доля студентов, занимающихся волонтерской деятельностью от общего количества обучающихся по программам бакалавриата (дневное обучение) – 6,4%
- Доля студентов, принимающих активное участие в общественной жизни вуза, района, города – 9,8%
- Доля средств в Эндаумент фонде от общего дохода вуза – 0,12%
- Доля расходов на развитие учебной лаборатории от общего бюджета вуза – 3,84%

# Анализ текущей ситуации

(по состоянию на декабрь 2019 года)

## РЕЙТИНГИ

Генеральный рейтинг вузов Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (НАОКО): в 2019 год – 11 место; в 2018 год – 14 место; в 2017 год – 15 место; в 2016 год – 16 место; в 2015 год – 17 место; в 2012 год – 17 место.

Генеральный рейтинг вузов Независимого агентства аккредитации и рейтинга (НААР): 2019 год – 10 место, в 2018 год – 13 место.

Программный рейтинг НААР: 2019 год – 1 место по двум образовательным программам, 2 место – одной программе, 3 место – 5 программ.

Рейтинг НААР по направлениям подготовки:

- 2019 год – 7 место в рейтинге по направлениям подготовки специалистов в категории «Сельскохозяйственные науки»;
- 2018 год – 10 место в рейтинге по направлениям подготовки специалистов в категории «Естественные науки» и «Сельскохозяйственные науки»;
- 2017 год – 8 место в рейтинге по направлениям подготовки специалистов в категории «Естественные науки».

Рейтинг образовательных программ Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен», 2018 год – призовые места по 27 образовательным программам из 36 участвующих в рейтинге: 1 место – 16 образовательных программ, 2 место – 5 образовательных программ, 3 место – 6 образовательных программ.

Рейтинг образовательных программ Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен», 2019 год – призовые места по 9 образовательным программам из 36 участвующих в рейтинге: 1 место – 3 образовательные программы, 2 место – 2 образовательные программы, 3 место – 4 образовательные программы. По результатам этого рейтинга СКГУ им. М. Козыбаева вошел в 10-ку лучших вузов Казахстана.

Рейтинг Центра развития трудовых ресурсов в 2018 году – призовые места по 15 образовательным программам из 43 участвующих: 1 место – 4 образовательные программы, 2 место – 4 образовательные программы, 3 место – 7 образовательных программ.

Рейтинг QS Emerging Europe and Central Asia, 2019 год – 201-250-е место.

Рейтинг вузов Европейский стандарт ARES (Academic Ranking of World Universities-European Standard): 2018 год – 19 место (BBB+), 2017 год – 22 место (BBB), 2016 год – 28 место (BB+).

## АККРЕДИТАЦИЯ

- Институциональная аккредитация Независимым Агентством аккредитации и рейтинга (НААР), свидетельство №12016901 от 24 мая 2019 года, сроком на 7 лет.
- Международная аккредитация в немецком агентстве ASIIN 7 образовательных программ: 5B071800 – Электроэнергетика, 6M071800 – Электроэнергетика, 5B071600 – Приборостроение, 5B071900 – Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 6M071900 – Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 5B070300 – Информационные системы, 6M070300 – Информационные системы.
- Специализированная аккредитация НААР 66 образовательных программ.

## МЕНЕДЖМЕНТ

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Республики Казахстан, Типовыми правилами деятельности организаций высшего и послевузовского образования, Уставом СКУ им. М. Козыбаева, Правилами внутреннего распорядка, коллективным договором на принципах корпоративного управления.

Общее управление университетом осуществляется посредством коллегиальных органов: Наблюдательный совет (с 2016 года), Ученый совет, Ректорат, Учебно-методический совет, Научно-

технический совет, Совет молодых ученых, Совет ветеранов. При Наблюдательном совете функционирует Служба внутреннего аудита.

На данный момент в организационную структуру вуза входят 7 департаментов, 8 факультетов, Институт переподготовки и повышения квалификации, 29 кафедр, военная кафедра, кафедра «Ассамблея народа Казахстана» и более 47 структурных подразделения.

## КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Главным ресурсом для реализации задач и обеспечения миссии университета является профессорско-преподавательский состав. В таблице 1 и 2 представлены сведения по численности ППС и сотрудников за 2016-2019 годы.

ТАБЛИЦА 1. СОТРУДНИКИ УНИВЕРСИТЕТА

ГОД	ВСЕГО	АУП	УВП	ОП
2016	598	148	130	320
2017	583	152	127	304
2018	600	163	136	301
2019	600	122	125	353

ТАБЛИЦА 2. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

ГОД	ППС, ШТАТНЫЕ							ППС, СОВМЕСТИТЕЛИ
	всего	доктора наук	кандидаты наук	доктора PhD	магистры	без степени	средний возраст	
2016	384	14	137	2	144	87	45	79
2017	375	13	142	5	162	53	46	74
2018	424	14	145	7	212	46	45	87
2019	454	13	131	11	253	46	46	71

Растет количество преподавателей, обучающихся в докторантуре СКУ им. М. Козыбаева и целевой докторантуре.

Кадровая политика СКУ им. М. Козыбаева основана на принципе меритократии, планировании и развитии человеческих ресурсов, прозрачной системе отбора и найма, совершенствовании системы обучения и оценке персонала, формировании и развитии кадрового резерва, совершенствовании системы оплаты труда, материального стимулирования и социальной поддержки.

Средняя заработная плата по университету увеличена с 2016 года в два раза (рисунок 1).

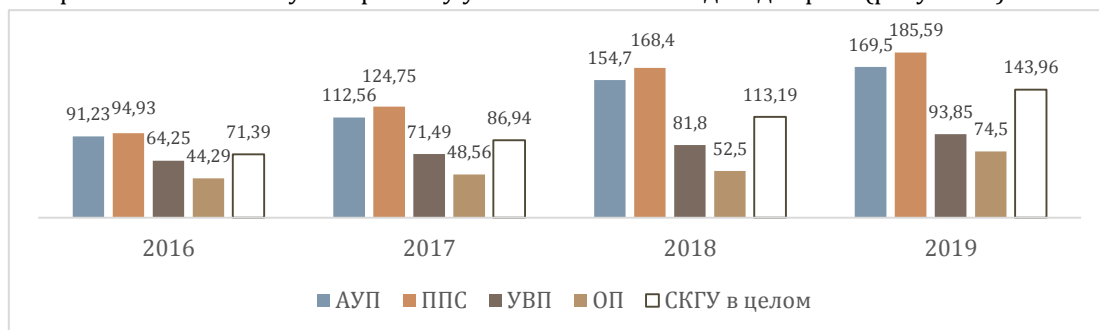


Рисунок 1. Рост заработной платы в СКУ им. М. Козыбаева

## АКАДЕМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

СКУ им. М. Козыбаева осуществляет трехуровневую подготовку высококвалифицированных кадров по программам бакалавриата, магистратуры и докторантура PhD. В период с 2016 по 2019 годы количество действующих образовательных программ бакалавриата увеличилось с 48 до 64, программ

магистратуры – с 23 до 35, программ докторантуры – с 4 до 6. С 2018 года реализуется образовательная программа «Общая медицина».

Контингент обучающихся за период с 2016 года по настоящее время вырос на 60% с 4610 до 7396 обучающихся, из них студентов на 59% с 4353 до 6921, магистрантов на 122% со 149 до 331, докторантов на 276% с 12 до 44 (рисунки 2).



Рисунок 2. Контингент обучающихся в 2016-2019 годах.

В 2018 году в СКГУ им. М. Козыбаева была открыта специальность 5В130100 «Общая медицина» для подготовки кадров с высшим специальным образованием с присуждением академической степени бакалавра медицины. На специальность 5В130100 «Общая медицина» в 2018 году было зачислено 117 студентов из Индии, в 2019 году – 164 с обучением на английском языке.

Количество иностранных обучающихся увеличилось с 59 до 242 человек. Количество студентов-обладателей знака Алтын Белгі увеличилось почти в 2 раза с 59 до 128, и обладателей аттестата с отличием также в 2 раза с 253 до 508.

С 2014 года университетом осуществляется подготовка кадров по программе «Серпін - 2050», принятой в рамках проекта «Мәңгілік ел жастары – индустрияға!». По программе «Серпін - 2050» обучаются студенты из Туркестанской, Мангыстауской, Кызылординской, Алматинской и Жамбылской областей.

На 2019 год университет осуществляет обучение по 7 двудипломным образовательным программам магистратуры и 2 – бакалавриата. С 2015 года 26 обучающихся прошли обучение по двудипломным программам, 11 получили дипломы, 17 продолжают обучение.

Показателем эффективности работы университета является трудоустройство выпускников (рисунок 3). Трудоустройство выпускников по сельской квоте составляет 100% ежегодно.

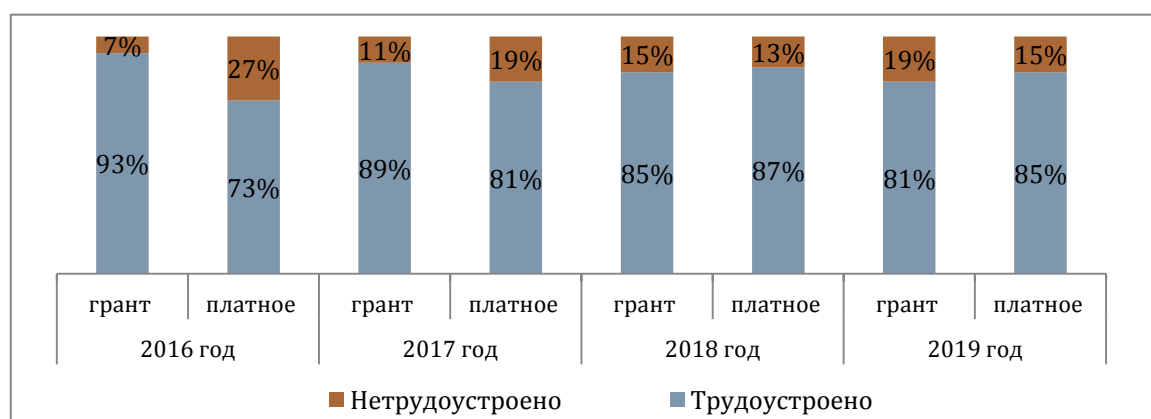


Рисунок 3. Трудоустройство выпускников университета.

## НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научная деятельность SKU им. М. Козыбаева осуществляется на основании Свидетельства об аккредитации № 006220 от 17.07.2020 г. в качестве субъекта научной и научно-технической

деятельности. В 2018 году получена Государственная лицензия на проведение археологических исследований, раскопок для выполнения хозяйственных работ № 18015909 от 16.08.2018 г.

Университет подключен к электронным образовательным ресурсам ведущих мировых издательских и печатных домов, среди которых ISI Web of Knowledge (компания ThomsonReuters), ScienceDirect, SCOPUS и т.д. (доступ предоставлен АО НЦНТИ, г. Алматы).

В университете сформированы научные школы:

- «Диалог культур и языков, языкознание», руководитель – профессор, д.ф.н. Табакова З. П.;
- «Ультразвуковая дефектоскопия», руководитель – доцент, к.т.н. Демьяненко А. В.;
- «Применение нетрадиционных кормовых добавок в кормлении с.х. животных и птиц», руководитель – доцент, к.с.-х.н. Баязитова К.Н.;
- «Органическое земледелие Северного Казахстана» - доцент, к.с.-х.н. Шаяхметова А. С.;
- «Состояние и ресурсы позвоночных животных СКО» - профессор, к.б.н. Вилков В. С.;
- Автоматизация производственных процессов, Разработка интеллектуальных систем удаленного мониторинга – профессор, д.т.н. Ивель В. П.;
- «АгроЭффект», Аграрная экономика – профессор, д.с.-х. наук Сиволап В. Н.

Научная структура включает: Институт социально-гуманитарных исследований «Рухани жаңғыру», 4 центра и 11 лабораторий. С 10 сентября 2018 года начал свою деятельность Агротехнопарк.

В 2016 году в университете открыт Диссертационный совет по защите докторских диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD), доктора по профилю по специальностям 6D071200 Машиностроение, 6D071900 Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 6D075100 Информатика, вычислительная техника и управление. В 2019 году возобновили работу два совета, добавилось направление «Электроэнергетика».

С 1 февраля 2017 года в университете открыт Офис коммерциализации результатов научных исследований. Результатом деятельности Офиса является коммерциализация проектов и разработок: 2016 г. – 1 проект; 2017 г. – 2 проекта, 2018 г. – 2 проекта, 2019г. – 3 проекта.

Ежегодно проводится конкурс по выявлению инновационных проектов среди молодых ученых с выделением разового финансирования в форме гранта в размере 150 000 тенге. Обладателями гранта ректора в 2016 году стали 4 молодых ученых, в 2017 году – 4, в 2018 году – 3, в 2019 году – 5.

В 2018-2019 годах в университете проводится региональный отборочный этап Республиканского конкурса «STARTUP BOLASHAK – Менің арманым», в котором в 2018 году приняли участие 497 студентов, в 2019 году – 347 студентов.

В таблице 3 приведены показатели результативности публикационной активности профессорско-преподавательского состава.

ТАБЛИЦА 3. КОЛИЧЕСТВО ПУБЛИКАЦИЙ ППС ЗА 2016-2019 ГОДЫ

	2016	2017	2018	2019
Монографии	3	15	30	21
Учебники	5	7	3	13
Учебные пособия	11	5	8	2
Научные статьи: всего, в том числе	558	911	733	1102
▪ в изданиях Scopus	11	8	12	8
▪ в изданиях Clarivate Analitics	7	2	6	2
▪ В международных изданиях (РИНЦ)	258	156	95	34
Всего	734	938	774	1138

В университете с 1997 г. издается научный журнал «Вестник СКУ им. М. Козыбаева» ежеквартально по четырем направлениям: педагогические науки, технические науки, естественные и

сельскохозяйственные науки, социально-гуманитарные науки. В настоящее время ведется работа по включению журнала «Вестник СКГУ им. М. Козыбаева» в перечень изданий ККСОН.

Изобретательская и патентно-лицензионная деятельность университета ведется на основе правовой базы в области охраны субъектов интеллектуальной собственности. На данный момент список за 2016-2019 гг. представлен 34 патентами и 10 свидетельствами о государственной регистрации прав на объекты авторского права.

## МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Университет состоит в 9 международных организациях: The International Association for the Exchange of Students for Technical Experience (IAESTE), Ассоциация Азиатских университетов, Евроазиатский академический форум (ЕААФ), Европейская ассоциация университетов, Великая Хартия Университетов, Кавказская ассоциация университетов, Научно-инновационный Альянс Сельскохозяйственного образования Шелкового пути, Сетевой Университет СНГ.

Университетом заключено 165 действующих договоров о сотрудничестве с зарубежными вузами, 14 – о сотрудничестве с зарубежными организациями. Университетом заключены договора с 7 зарубежными вузами по реализации 22 двудипломных программ. С 2017 года в топ-менеджмент университета было привлечено 5 зарубежных специалистов. Университет является партнером в выполнении пяти проектов Эразмус+. За пять лет прошли обучение за рубежом 195 обучающихся, университет принял на обучение 15 студентов зарубежных вузов. С 2011 года 45 зарубежных ученых приняли участие в образовательном процессе университета.

В программах внутренней мобильности с 2015 года приняли участие 54 студента КУ им. М. Козыбаева, и 67 студентов других казахстанских вузов обучались в университете.

## ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Информационный менеджмент КУ им. М. Козыбаева строится на основе корпоративной локальной компьютерной сети NKZU.Net, соединяющей все учебные корпуса оптоволоконными линиями связи. Все пользователи обеспечены свободным доступом к ресурсам Интернета, функционирует система удаленного доступа к NKZU.Net.

В вузе функционирует 17 серверов. Для связи с внешней сетью имеется три канала подключения к сети Интернет: два основных канала со скоростью 100 Мб/с и дополнительный со скоростью 40 Мб/с. Количество персональных рабочих станций в университете составляет 1416 единицы, из которых 1140 включены в NKZU.Net. Используется 462 единицы копировально-множительной техники.

В университете размещены 16 компьютерных классов на 190 посадочных мест. В 2019 году открыт IT центр, на базе которого проводятся курсы для развития IT компетенций населения и студентов университета. Для изучения казахского и иностранного языков используется 4 мультимедийных лингафонных кабинета на 47 посадочных мест. Для сопровождения дистанционного обучения оснащен тьюторский класс на 10 посадочных мест.

В учебном процессе используются 66 мультимедийных комплексов, 37 аудиторий на 2286 посадочных мест оснащены мультимедийными интерактивными досками.

Для проведения лабораторных и практических работ внедрены 25 реально-виртуальных лабораторий на 501 посадочное место. В университете функционируют 3 мультимедийных интерактивных аудитории, на базе которых создана система Web-конференций.

Основная информация о деятельности университета размещается на сайте [www.nkzu.kz](http://www.nkzu.kz). Рейтинг сайтов казахстанских вузов НАОКО, 2019 год: официальный сайт СКГУ им. М. Козыбаева занял 8 место. По индикатору «информационное наполнение» сайт занял вторую позицию в Казахстане, по «обновляемости» и «представлению на трех языках» – четвертое место.

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Приоритетными направлениями воспитательной работы в университете являются воспитание патриотизма, формирование целостной высококультурной и социально-ответственной личности, воспитание правовой культуры, развитие общественно-политической активности, повышение уровня гражданского участия и лидерских навыков, укрепление духовно – нравственных ценностей Общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел», реализации программы «Рухани жаңғыру», выполнение Национального плана «100 шагов», статьи «Семь граней Великой степи», формирование здорового образа жизни, поддержка талантливой молодежи.

Основные формы воспитательной работы: форумы, флеш-мобы, круглые столы, лекции, семинары, брифинги, конкурсы, конференции, акции, тренинги, встречи и др.

На базе университета проходят областные, городские Форумы, встречи с видными общественными деятелями, конференции, посвященные общественно значимым датам и событиям, спортивные соревнования. Плавательный бассейн университета является базовым для проведения соревнований по плаванию в рамках вузов Казахстана республиканского и международного уровня.

Доля студентов вузов, вовлеченных в общественно-полезную деятельность доведена до 50% (субботники, стройотряды, «Жасыл ел», акции «Чистые берега», «Чистые водоемы», «Чистый лес» и др.).

Активно работает движение «САРДАР» – для студентов, обучающихся по программе «Мәңгілік ел жастары – индустрияға» «Серпін». Творчески одаренные студенты, обучающиеся по данной программе, ежегодно участвуют в республиканском фестивале «Аламан».

Деятельность студенческого клуба университета направлена на организацию и проведение культурно-массовых мероприятий, способствующих раскрытию творческого потенциала и духовно-нравственному воспитанию студентов. Среди работы, проводимой студенческим клубом – концерты, конкурсы, фестивали, КВН: совместно с кафедрой «Музыкальные дисциплины» проводятся традиционные творческие конкурсы «Дарынды жастар», «Жігіт сұлтаны», концертные программы к праздничным датам и др. В клубе функционируют много лет творческие коллективы, участниками которых являются студенты вуза: театры «Шаңырақ», «Кривое зеркало», «Пилигрим», ансамбль современной и народной хореографии «Антурнан», народный фольклорно-этнографический ансамбль «Шертер», вокально-инструментальный ансамбль «Бренд», студенческий хор университета. В 2017 году театры «Шаңырақ» и «Пилигрим» получили звания Народного театра.

В период 2016-2019 годы в университете действуют студенческие организации: студенческий ректорат, Комитет по делам молодежи, первичная профсоюзная организация студентов, студенческий совет общежитий, движение «САРДАР», студенческие отряды «Жасыл ел», дебатный клуб «Жігер», Альянс студентов Казахстана.

В сентябре 2016 года создан студенческий ректорат, осуществляющий свою деятельность в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, поддержки и реализации социальных и общественно-значимых инициатив.

Спортивным клубом «Сұңқар» за 2016-2019 годы проведено более 200 спортивно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий. Функционирует 18 секций: бокс, баскетбол, волейбол, гиревой спорт, плавание, Президентское многоборье (зимнее и летнее), футбол, настольный теннис, тайбокс (Муайтай), қазақша күрес, спортивное ориентирование, шахматы, бадминтон, самбо/дзюдо, тоғыз-құмалақ, водное поле, бодибилдинг. Для ППС организованы спортивные игры и фитнес. Доля обучающихся, участвующих в спортивных секциях осталась на прежнем уровне - 20 %.

Для студенческой молодежи проводится спартакиада по 10 видам спорта, в которой принимают участие более 55% обучающихся. На протяжении многих лет ежегодно проводится «Гимнастическое шоу», где студенты всех факультетов показывают акробатические и гимнастические композиции.

## ИНФРАСТРУКТУРА ВУЗА И ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На балансе университета 9 учебных корпусов, обсерватория, плавательный бассейн, четыре общежития, агробиологическая станция, учебно-производственный комплекс «Мирас» в с. Ивановка Кызылжарского р-на, музей истории, интернет-кафе и постройки хозяйственного назначения, обеспечивающие проведение учебно-воспитательного процесса.

Общая площадь зданий, сооружений и общежитий университета составляет 83 422,1 м<sup>2</sup>, из которых площадь учебных корпусов – 61 327,3 м<sup>2</sup>.

Площадь своих общежитий составляет 18 923,5 м<sup>2</sup> и рассчитана на 1334 койко-мест: в общежитие № 1 – 306 мест, в общежитие № 2 – 448 мест, в общежитие № 3 – 360 мест, часть учебного корпуса № 10 переоборудованного под общежитие на 220 мест. Университет арендует также общежитие на 280 мест. В общежитии № 4 с площадью 26 351,9 м<sup>2</sup> расположены 72 квартиры, в которых проживают преподаватели и сотрудники университета.

В университете действует 9 пунктов общественного питания на 400 посадочных мест общей площадью 1 116 м<sup>2</sup>.

Для проведения культурно-массовых мероприятий в университете используются актовые залы, расположенные в четырех учебных корпусах общей площадью 1 557,2 м<sup>2</sup>. Основные культурно-массовые мероприятия проводятся в актовом зале на 500 мест в учебном корпусе № 1.

Общая площадь библиотечного комплекса составляет 2 406 м<sup>2</sup>, в том числе площадь читального зала 959,5 м<sup>2</sup>, площадь абонементов 959 м<sup>2</sup>, площадь основного хранения 487,5 м<sup>2</sup>.

В 2019 году созданы Центр обслуживания студентов «QYZYLJAR», Коворкинг-центр, IT-центр, буккроссинг-зона, открыто 8 современных инновационных лабораторий на общую сумму 187 млн. тенге.

Для проведения выездных учебных практик и научных исследований функционируют учебно-производственный комплекс «Мирас» и агробиологическая станция, расположенные на загородной территории. На балансе университета состоит 15 единиц автотракторной техники. Имеются все необходимые машины и механизмы, навесное оборудование для обработки опытных посевных участков, обеспечение работы и обслуживание баз практик.

В декабре 2008 г. введен в эксплуатацию плавательный бассейн, построенный на уровне международных стандартов с 10-ю плавательными дорожками длиной 50 метров. Площадь зеркала воды составляет 1250 кв. метров, объем - 2647 куб. метров. В бассейне проводятся занятия по дисциплине «Физическая культура» для студентов неспортивных факультетов, а также для студентов специальности «Физическая культура и спорт». Для проведения учебных занятий используются сухой зал, ванна бассейна, учебные аудитории. На базе бассейна ежегодно проводятся Первенства РК по плаванию, открытые Чемпионаты РК, Универсиады, соревнования среди посетителей, студентов и преподавателей.

В 2019 году принято решение о строительстве нового учебно-лабораторного корпуса «Kozybayev University teaching and research center» за счет финансирования из республиканского бюджета. Начало строительства планируется начать в апреле 2020 года и завершить в декабре 2021 года.

В ноябре 2019 года начато строительство общежития на 300 мест по программе АО «Финансовый центр» МОН РК. Ввести в действие общежитие предполагается осень 2020 года.

Разработано ПСД на строительство двух 9-этажных общежитий по 600 мест каждое за счет средств ГЧП.

Университет осуществляет свою финансово-хозяйственную деятельность на основе Плана развития и учетной политики.

Стоимость активов университета за 2019 год составляет 7 426386,00 тыс. тенге, из которых стоимость основных фондов составляет 7 236 521,00 тыс. тенге. Среднегодовой прирост основных фондов за 2014-2019 годы составляет 2,2%, нематериальных активов – 20,2%

Анализ данных о доходах и расходах университета свидетельствует о том, что из года в год повышается уровень материальной обеспеченности университета. Основную часть всех активов, более 80%, составляют основные средства (земля, здания, сооружения, транспорт, учебно-лабораторное оборудование), 20% составляют учебно-методическая литература и нематериальные активы.

За 2016-2019 годы наблюдается рост доходов предприятия в среднем на 20% ежегодно в связи с ростом контингента обучающихся, соответственно происходит увеличение затрат на образовательный процесс (оплата труда, коммунальные затраты, расходы на практику и прочее). Административные расходы составляют около 10% от всех расходов.

## МАРКЕТИНГОВЫЙ ОБЗОР И СВЯЗЬ С РЕГИОНОМ

Сфера влияния СКУ им. М. Козыбаева охватывает всю Северо-Казахстанскую область и распространяется на Северный регион Казахстана. С 2013 года в зону влияния вовлечены области южного региона Казахстан.

В промышленном производстве СКО в стоимостном выражении произошло снижение с 74% до 70% приходится на обрабатывающую промышленность, увеличение с 20,4% до 24,5% - на электроснабжение, подачу газа, пара и воздушное кондиционирование, уменьшилось с 1,2% до 0,9% - горнодобывающая промышленность. Увеличился вклад других отраслей до 8,7%. В представленных объемах наращивание производства в обрабатывающей промышленности происходит за счет выпуска импортозамещающей продукции для нужд ведущих комплексов Республики Казахстан (машиностроительная отрасль).

Одной из главных специализации региона является развитие аграрной направленности, основной целью которой является создание условий для повышения конкурентоспособности субъектов АПК за

счет технического перевооружения. Активно формируются и развиваются средний и малый бизнес, туристический бизнес.

Образовательные учреждения области представлены разными типами и уровнями образования. Преобладает число малокомплектных школ. В 2018 году — 380 школ (78,4%), в 2017 году — 393 школы (79%), в 2016 году — 413 школ (79,88%). В области действуют 25 организаций технического и профессионального образования. В них обучаются 11 850 студентов, в том числе по госзаказу 8804 студента. Подготовка кадров осуществляется по 75 специальностям и 122 квалификациям для отраслей экономики региона: строительство, транспорт, сельское хозяйство, энергетика, сфера обслуживания, образование, здравоохранение, культура и искусство.

В соответствии с потребностями региона в структуре образовательных программ бакалавриата СКУ им. М. Козыбаева 33% занимают образовательные программы по направлению образование, 17% – инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли, 13% – естественные науки, математика и статистика, 12% – бизнес, экономика и право. С учетом специфики региона расширен перечень образовательных программ по сельскому хозяйству. С 2019 г. прием осуществляется по двум образовательным программам по здравоохранению (медицине). По направлению «Педагогические науки» имеется 5 образовательных программ по подготовке учителя с правом преподавания двух предметов. В 2019 году введены 7 инновационных и новых образовательных программ.

В настоящий момент, несмотря на высокий государственный запрос на подготовку специалистов технического направления, составляющий 30-38% от общего количества грантов, процент поступающих в СКГУ им. М. Козыбаева на образовательные программы ниже республиканского. Количество поступивших на педагогические образовательные программы достигает 48-50% при 15% от государственного заказа. С 2016 года растет процента поступающих на сельскохозяйственные специальности с 4% до 6%. Продолжает наблюдаться спрос на образовательные программы экономического и юридического направления с тенденцией снижения с 25% до 17%.

Увеличивается количество выпускников школ, сдающих ЕНТ и поступающих в вуза. Вместе с тем, сохраняется отток выпускников школ с высокими итоговыми баллами за пределы СКО для обучения в зарубежных вузах. Прогноз выпуска школ СКО показывает снижение количества выпускников в 2019 году и незначительный прирост их в следующие три года. В такой ситуации источником роста контингента могут стать иностранные студенты, в том числе представители диаспоры и участники стипендиальных программ.

## Анализ глобальных тенденций

Содержание Стратегического плана развития СКУ им. М. Козыбаева определяется следующими глобальными тенденциями развития высшего образования в мире:

- выравнивание возможностей обучающихся вне зависимости от социально-экономического статуса;
- вовлечение работодателей в подготовку кадров;
- обеспечение соответствия навыков выпускников требованиям экономики;
- профессиональное развитие педагогов;
- оценка системы образования и организаций образования;
- построение эффективной структуры управления;
- выстраивание коммуникаций с заинтересованными сторонами;
- эффективное использование финансовых ресурсов.

Согласно ГПРОН на 2020-2025 годы для сферы высшего образования и науки определены следующие стратегические направления:

- развитие педагогического потенциала, модернизация педагогического образования;
- единая система поддержки организаций образования и обучающихся;
- формирование эффективной целостной системы оценки качества образования;
- ориентация образования на экономику будущего;
- сокращение дефицита общежитий;
- развитие интеллектуального потенциала науки;
- модернизация научной инфраструктуры и цифровизация науки;
- повышение востребованности научных разработок и интеграция в мировое научное пространство;
- повышение прозрачности и эффективности системы управления образованием;
- развитие целевого и результативного подходов в системе финансирования образования.

# SWOT-анализ

## СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ

- Сохранение традиций академической деятельности и корпоративной среды.
- Внедрение корпоративных принципов управления. Функционирование Наблюдательного совета.
- Реорганизация организационной структуры в соответствии с современными требованиями. Открытие Высшей школы медицины и Агротехнологического факультета.
- Разработка и внедрение Политики и стандартов внутреннего обеспечения качества, Академической политики, Кадровой политики и Информационной политики.
- Развитие системы внутреннего обеспечения качества.
- Открытие Школы добропорядочности и Проектного офиса «Саналы ұрпақ»
- Формирование культуры академической честности
- Повышение позиций рейтинга университета во всех образовательных рейтингах (НАОКО, НААР, НПА «Атамекен»).
- Институциональная аккредитации сроком на 7 лет.
- Специализированная аккредитации 66 образовательных программ в НААР и 7 – в ASIIN.
- Разработка новых образовательных программ в соответствии с потребностями рынка труда, запросами работодателей, на основании Национальной рамки квалификации, Отраслевых рамок, профессиональных стандартов, с учетом soft-skills и hard-skills, IT компетенций.
- Реализация программы на английском языке «Общая медицины»
- Реализация 9 двудипломных программ.
- Увеличение контингента обучающихся по всем уровням обучения.
- Высокий уровень трудоустройства выпускников университета.
- Увеличение количества преподавателей, обучающихся в докторантуре, в том числе целевой.
- Рост средней заработной платы в два раза.
- Активное развитие международного сотрудничества: вхождение в 7 международных ассоциаций, участие в 5 проектах ЭРАЗМУС+, приглашение 5 иностранных топ-менеджеров.
- Высокий рейтинг официального сайта среди вузов РК.
- Активизация студенческого самоуправления и волонтерской деятельности.
- Перспективы укрепления материально-технической базы университета.

## СЛАБЫЕ СТОРОНЫ

- Отсутствие механизма оценки рентабельности образовательных программ.
- Недостаточный уровень системного подхода к управлению кадровым ресурсом. Дефицит кадрового ресурса АУП и УВП.
- Недостаточное количество ППС с учеными степенями, со знанием английского языка.
- Низкий уровень вовлеченности ППС и обучающихся университета в научно-исследовательскую работу. Недостаточная публикационная активность ППС.
- Старение ППС с учеными степенями, вероятность нехватки квалифицированных преподавателей и научных кадров.
- Слабый уровень привлечения в научную деятельность внешнего финансирования.
- Слабая система планирования научной деятельности и мониторинга ее результатов.
- Низкая активность кафедр в развитии сотрудничества с зарубежными вузами.
- Высокие финансовые затраты на реализацию программ академической мобильности и двудипломных программ.
- Недостаточный уровень знания английского языка у студентов для участия в программах академической мобильности.
- Отсутствие системного подхода к управлению воспитательной работы.
- Низкий уровень диверсификации доходов и привлечения инвестиций.
- Старение материально-технической базы.
- Увеличение энергозатрат.

## ВОЗМОЖНОСТИ

- Усиливающееся внимание государства к системе высшего и послевузовского образования.
- Высокая активность проводимых реформ по обеспечению соответствия уровня образования в РК мировым стандартам и требованиям.
- Наличие государственных стратегических ориентиров и приоритетов развития образовательной, научной, инновационной и социально-культурной деятельности университета.
- Продвижение идеи о создании Центров академического превосходства.
- Увеличение стоимости государственного гранта.
- Предоставление вузам возможностей самостоятельного приема абитуриентов.
- Увеличение государственного заказа по программам бакалавриата.
- Предоставление грантов от МИО.
- Оптимизации образовательных программ в соответствии со спросом потребителей.
- Возможность увеличения контингента обучающихся по программе «Мәңгілік ел жастары - индустрияға» - «Серпін - 2050».
- Развитие социального партнерства, привлечение работодателей для организации практик студентов и магистрантов, трудоустройства выпускников.
- Возможность трансляции опыта Назарбаев Университета.
- Повышение интереса иностранных студентов к казахстанскому медицинскому образованию.
- Усиление интеграционных процессов в образовательной среде, способствующих расширению сотрудничества с вузами и НИИ стран ближнего и дальнего зарубежья.
- Повышение уровня мирового признания ученых путем публикаций в зарубежных научных изданиях.
- Наличие широкого спектра международных грантовых программ по финансированию образовательной, научной и инновационной деятельности вуза.
- Заинтересованность международных организаций образования, зарубежных вузов в сотрудничестве.
- Наличие большого числа теоретических и методологических разработок по улучшению систем руководства и менеджмента.

## УГРОЗЫ

- Негативное влияние демографической ситуации в РК на показатели количественных и качественных сторон набора студентов.
- Высокая конкуренция со стороны российских вузов в условиях приграничного положения северного региона РК и, как следствие, отток абитуриентов из региона.
- Снижение социально-экономического уровня и уровня платежеспособности населения в регионе.
- Повышение порогового уровня результатов ЕНТ для педагогических программ.
- Снижение уровня подготовки абитуриентов.
- Низкий уровень знаний по английскому языку у абитуриентов.
- Высокие темпы изменений стратегических программ, законодательных актов и нормативных правил, регламентирующих образовательную деятельность.
- Несогласованность законодательных актов и нормативных правил в сфере высшего образования.
- Низкий социально-экономический статус преподавателя вуза.
- Недостаточный уровень финансирования научных проектов.
- Высокая стоимость регистрационных взносов для включения материалов статей в журналы с импакт-фактором.
- Низкая степень заинтересованности частного бизнеса в мероприятиях по реализации ГПИИР.

## Целевые индикаторы и мероприятия на 2020-2024 годы

Направления, задачи и показатели	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024	Ответственное лицо	Источник финанс.
<b>НАПРАВЛЕНИЕ 1. РАСШИРЕНИЕ ДОСТУПА К ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УСЛУГАМ УНИВЕРСИТЕТА</b>							Член Правления по АВ	
<b>Цель: увеличить контингент университета и обеспечить доступность образования для населения вне зависимости от социально-экономического статуса</b>								
<b>Целевые индикаторы</b>								
1. Ежегодный прирост контингента обучающихся	%	2,95	5,15	6,28	7,30	7,32	Член Правления по АВ	За счет РБ и поступающих
<i>Контингент обучающихся</i>	чел.	7543	8006	8509	9130	9798		
2. Ежегодный прирост приема обучающихся	%		5,61	5,72	7,53	7,61	Член Правления по АВ	За счет РБ и поступающих
<i>Прием обучающихся</i>	чел.	2 319	2 449	2 589	2 784	2 996		
3. Доля поступивших в ВУЗы, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов	%	2,47	2,50	2,50	2,50	2,50	Член Правления по АВ	Бюджет вуза
<i>Количество поступивших в ВУЗы, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов</i>	ед.	36/ 1460	45/ 1800	50/ 2000	55/ 2200	60/ 2400		
4. Доля инновационных ОП, разработанных по заказу отраслевых ассоциаций и предприятий	%	60,0	67,0	71,0	75,0	78,0	Член Правления по АВ	Не требуется
<i>Количество инновационных ОП, разработанных по заказу отраслевых ассоциаций и предприятий (с накоплением)</i>	ед.	3/5	4/6	5/7	6/8	7/9		
5. Доля образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий от общего числа реализуемых программ	%	38,05	31,86	29,20	26,55	26,55	Член Правления по АВ	Бюджет вуза
<i>Количество образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий</i>	ед.	43/ 113	36/ 113	33/ 113	30/ 113	30/ 113		
6. Доля дисциплин, по которым разработаны онлайн курсы (бакалавриат)	%	9,8	11,54	13,08	14,62	16,55	Член Правления по АВ	Бюджет вуза
<i>Количество дисциплин, по которым разработаны онлайн курсы</i>	ед.	128/	150/	170/	190/	215/		

Направления, задачи и показатели	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024	Ответственное лицо	Источник финанс.
			1299	1232	1300	1299		
7. Доля грантов за счет средств МИО, работодателей	%	3	3	3	3	3	Член Правления по АВ	Не требуется
Количество грантов за счет средств МИО, работодателей	ед.	29/ 922	30/ 1014	35/ 1166	40/ 1431	46/ 1542		
<b>Задача 1.1. Увеличение и сохранение контингента обучающихся</b>							<b>Член Правления по АВ</b>	
<b>Мероприятия:</b>								
1.1.1. Рекрутинг абитуриентов других регионов, процент от общего набора	%	20	22	23	24	25	Ответ. секретарь ПК Деканы	Бюджет вуза
1.1.2. Разработка и реализация комплекса мер по профориентационной работе с родителями, педагогами и школьниками 7-11 классов, охват	чел.	3300	10000	15000	25000	32000	Ответ. секретарь ПК Деканы	Бюджет вуза
1.1.3. Привлечение студентов - обладателей знака «Алтын белгі» и преимущественного права для участия в конкурсе на присуждение образовательных грантов	чел.	36	45	50	55	60	Ответ. секретарь ПК Деканы	Бюджет вуза
1.1.4. Проведение курсов по изучению английского языка на базе ИППК с целью повышения языковых компетенций претендентов на обучение в докторантуре	ед.	1	1	1	1	1	Директор ИППК Деканы	Бюджет вуза
1.1.5. Привлечения в интернатуру уроженцев СКО через сотрудничество с медицинскими университетами г. Нур-Султан, Караганды, Актобе, Семей	чел.	6	3	4	5	6	Директор ВШМ	Не требуется
<b>Задача 1.2. Формирование эффективного портфеля образовательных программ</b>							<b>Член Правления по АВ</b>	
<b>Мероприятия:</b>								
1.2.1. Разработка и внедрение новых и инновационных образовательных программ (с накоплением)	ед.	5/5	7/6	10/7	14/8	19/9	Деканы Руководитель АК	Не требуется
1.2.2. Разработка и внедрение междисциплинарных образовательных программ по направлениям подготовки (с накоплением)	ед.		1	2	3	4	Деканы Руководитель АК	Не требуется
1.2.3. Открытие постдокторских программ по направлению «Электроэнергетика»	ед.		1				Член Правления по НИИ Декан ФИТЦ	Бюджет вуза
1.2.4. Открытие постдокторских программ по направлению «Радиотехника, электроника и телекоммуникации»	ед.			1			Член Правления по НИИ Декан ФИТЦ	Бюджет вуза
1.2.5. Открытие постдокторских программ по направлению «Машиностроение»	ед.				1		Член Правления по НИИ Декан ФИТЦ	Бюджет вуза
1.2.6. Открытие постдокторских программ по направлению «Информатика, вычислительная техника и управление»	ед.					1	Член Правления по НИИ	Бюджет вуза

Направления, задачи и показатели	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024	Ответственное лицо	Источник финанс.
							Декан ФИТЦ	
1.2.7. Количество образовательных программ бакалавриата, содержащих дисциплину по формированию предпринимательских навыков	ед.	71	72	73	74	75	Член Правления по АВ	Не требуется
1.2.8. Сотрудничество с отраслевыми ассоциациями и предприятиями с целью определения квалификационных требований	ед.		2	2	2	2	Член Правления по АВ Деканы	Бюджет вуза
<b>Задача 1.3. Обеспечение доступности высшего образования для молодежи, в том числе с низким социально-экономическим статусом</b>							<b>Член Правления по АВ</b>	
<b>Мероприятия:</b>								
1.3.1. Организация выездной профориентационной работы в южных регионах республики силами ППС и обучающихся с целью увеличения приема по программе Серпін, прием/контингент	чел.	90/ 836	500/ 1097	200/ 1253	200/ 1590	200/ 2000	Ответ. секретарь ПК	Бюджет вуза
1.3.2. Привлечение абитуриентов по конкурсу грантов МИО в регионах РК	чел.	29	30	35	40	45	Ответ. секретарь ПК	Бюджет вуза
1.3.3. Трансформация ИППК в Офис 3L (Lifelong learning) и реализация проекта «Серебряные университеты»	ед.		1				Директор ИППК	Не требуется
1.3.4. Организация и проведение онлайн курсов повышения квалификации для внешних потребителей	чел.	170	350	400	450	500	Деканы Директор ИППК	Бюджет вуза
1.3.5. Организация конкурсов на грант ректора, академика М. Козыбаева	ед.	10	10	10	10	10	Член Правления по АВ Деканы	Бюджет вуза
1.3.6. Проведение курсов повышения квалификации для ППС университета по методике работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	чел.	20	30	45	55	60	Декан ПФ	Бюджет вуза
1.3.7. Разработка и издание литературы для обучающихся для обучающихся с ООП	ед.	5	7	10	12	14	Декан ПФ Зав. кафедрой ССП	Бюджет вуза
1.3.8. Приобретение учебной и учебно-методической литературы для обучения молодежи с особыми образовательными потребностями	ед.	50	55	55	57	60	Директор библиотеки Зав. кафедрой ССП	Бюджет вуза
1.3.9. Оборудование мест в читальном зале для обучающихся с особыми образовательными потребностями	ед./ тыс. тг		1/ 9074, 9				Директор библиотеки	Бюджет вуза 9074900 тг.
1.3.10. Приобретение специальных дидактических и сенсорных материалов (книги по Брайлю)	ед./ тыс. тг				55/ 2000		Директор библиотеки	Бюджет вуза 2000000 тг.
<b>Задача 1.4. Развитие дистанционного обучения</b>							<b>Заместитель Председателя Правления - Ректора</b>	

Направления, задачи и показатели	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024	Ответственное лицо	Источник финанс.
<b>Мероприятия:</b>								
1.4.1. Переход на систему дистанционного обучения «Moodle», разработка собственных модулей для интеграции	ед.	9	3	3			Директор ДИО Руководитель ОИКТДО	Бюджет вуза
1.4.2. Создание видеозанятий	ед.	50	60	70	80	90	Директор/декан института/факультетов, руководитель ОИКТДО	Не требуется
1.4.3. Разработка и реализация технического задания для создания собственной онлайн платформы для размещения массовых открытых онлайн курсов	%	25	100				Руководитель ОИКТДО	Бюджет вуза
1.4.4. Приобретение видеостудии и разработка массовых образовательных онлайн-курсов	ед.	7	13	19	27	32	Руководитель ОИКТДО	Бюджет вуза
1.4.5. Проведение курсов повышения квалификации в рамках ДОТ	чел.	271	30	30	30	30	Руководитель ОИКТДО	Бюджет вуза
1.4.6. Приобретение и внедрение системы прокторинга	факт	1	1	1	1	1	Руководитель ОИКТДО	Бюджет вуза
1.4.7. Функционирование онлайн образовательного портала вуза	ед.	1	1	1	1	1	Директор ДИО	Бюджет вуза
1.4.8. Количество информационных систем определения заимствования в целях реализации принципов академической честности в вузах (наличие соглашения)	ед.	1	1	1	1	1	Директор ДИО	Бюджет вуза
<b>НАПРАВЛЕНИЕ 2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО И ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>							<b>Член Правления по АВ</b>	
<b>Цель: сформировать эффективный портфель образовательных программ для подготовки компетентных специалистов с конкурентоспособными навыками, удовлетворяющих потребности общества и востребованных на рынке труда</b>								
<b>Целевые индикаторы</b>								Бюджет вуза
1. Доля внедренных образовательных программ по педагогическим специальностям, разработанных на основе профессиональных стандартов	%	100	100	100	100	100	Член Правления по АВ	Бюджет вуза
2. Прирост количество ППС по отношению к 2020 году	%	100 (437 чел.)	+8	+12	+16	+18	Член Правления по АВ	Не требуется
<i>Количество ППС по отношению к 2020 году</i>	чел.	437	470	490	505	515		
3. Доля ППС с ученой степенью	%	35,70	37,66	42,86	42,97	44,27	Член Правления по АВ	Не требуются
<i>ППС с ученой степенью</i>	чел.	156	177	210	217	228		
4. Доля ППС, прошедших курсы повышения квалификации и зарубежные стажировки	%	35	22	23	24	26	Член Правления по АВ	Бюджет вуза

Направления, задачи и показатели	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024	Ответственное лицо	Источник финанс.
<i>Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации и зарубежные стажировки</i>	чел.	151	102	112	123	133		
5. Доля выпускников, трудоустроенных в 1-ый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	%	78	78	79	80	82	Член Правления по АВ	Не требуется
<b>Задача 2.1. Трансформация университета в «Центр академического превосходства»</b>							<b>Член Правления по АВ</b>	
<b>Мероприятия:</b>								
2.1.1. Разработка Концепции трансформация университета в «Центр академического превосходства»	ед.		1				Член Правления по АВ	Не требуется
2.1.2. Изменение формата и обеспечение функционирования Офиса перемен	ед.		1				Член Правления по АВ	Бюджет вуза
2.1.3. Создание Центра инклюзивного образования	ед.	1					Член Правления по АВ	Бюджет вуза
2.1.4. Организация Школы современного преподавателя	ед.		1				Член Правления по АВ Декан ПФ	Бюджет вуза
2.1.5. Создание School of leadership (Школа лидерства)	ед.			1			Член Правления по АВ Декан ПФ	Бюджет вуза
<b>Задача 2.2 Развитие системы внутреннего обеспечения качества</b>							<b>Заместитель Председателя Правления - Ректора</b>	
<b>Мероприятия:</b>								
2.2.1. Позиционирование вуза в международном рейтинге QS ЕЕСА	место	301-350	301-350	251-300	251-300	201-250	Заместитель Председателя Правления - Ректора	Не требуются
2.2.2. Участие университета в институциональном рейтинге	ед.	3	3	3	4	4	Директор ДСКО	Бюджет вуза
2.2.3. Участие образовательных программ университета в программном рейтинге	ед.	26	40	40	40	40	Директор ДСКО	Бюджет вуза
2.2.4. Аккредитация новых образовательных программ	ед.	11	13		10		Директор ДСКО Зав. выпускающих кафедр	Бюджет вуза
2.2.5. Реаккредитация образовательных программ	ед.	19	8	14		12	Директор ДСКО Зав. выпускающих кафедр	Бюджет вуза
2.2.6. Разработка инструментов по обеспечению качества 1) Разработка процедуры оценки ОП (доклад Академического комитета о результатах мониторинга и оценки) 2) Создание ИС по разработке и мониторингу стратегических	ед.	1	2	2	2	2	Директор ДСКО Директор ДАД	Не требуются

Направления, задачи и показатели	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024	Ответственное лицо	Источник финанс.
документов 3) Разработка процедуры по управлению рисками в университете 4) Разработка нового подхода к оценке качества образовательных услуг выпускниками и работодателями 5) Создание базы ключевых показателей университета 6) Разработка методика и процедуры оценки эффективности обучения на базе Офис 3L (Lifelong learning) 7) Применение статистического анализа результатов обучения 8) Разработка/обновление Рейтинговой системы оценки ППС. Создание аналитического модуля 9) Разработка инструментов социальной ответственности								
2.2.7. Разработка и реализаций ежегодного плана социологических исследований, охват респондентов	чел.	10000	10000	10000	10000	10000	Директор ДСКО	Не требуются
2.2.8. Обновление образовательных программ с учетом требований рынка труда. Доля образовательных программ высшего и послевузовского образования, направленных на формирование глобальных компетенций 21 века	%	98	98	100	100	100	Член Правления по АВ	Не требуются
2.2.9. Подготовка лучших студентов для республиканской олимпиады по направлению «Образование». Количество победителей	чел.	17	19	20	21	22	Член Правления по АВ Член Правления по НиИ	Не требуются
2.2.10. Доля оказанных государственных услуг с нарушением срока	%		0	0	0	0	Директор ЦОРС	Не требуются
<b>Задача 2.3. Развитие кадрового потенциала и создание системы непрерывного профессионального развития преподавателей.</b>							<b>Руководитель СУП</b>	
<b>Мероприятия:</b>								
2.3.1. Организация и проведение курсов повышения квалификации для ППС университета	чел.	150	90	100	110	120	Директор ИППК	Бюджет вуза
2.3.2. Проведение тренингов для членов Академических комитетов по разработке образовательных программ, по вопросам критериального оценивания результатов обучения	ед.	1	1	1	1	1	Член Правления по АВ Директор ИППК	Бюджет вуза
2.3.3. Организация и проведение мастер-класса с привлечением ППС и менеджеров по модернизации образовательных программ	чел.	137	50	50	50	50	Член Правления по АВ Директор ИППК	Бюджет вуза
2.3.4. Прохождение курсов повышения квалификации в ведущих зарубежных организациях образования, входящих в топ-200 рейтинга ARWU, QS WUR	чел.	2	4	6	8	10	Член Правления по АВ Руководитель СУП Директор ИППК	Бюджет вуза
2.3.5. Организация зарубежных стажировок ППС	чел.	1	12	12	13	13	Член Правления по НиИ	Бюджет вуза
<b>Задача 2.4. Развитие системы поддержки трудоустройства выпускников</b>							<b>Член Правления по АВ</b>	

Направления, задачи и показатели	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024	Ответственное лицо	Источник финанс.
<b>и карьерного роста обучающихся</b>								
<b>Мероприятия:</b>								
2.4.1. Создание онлайн портала Центра карьеры трудоустройства	ед.	1					Руководитель ЦКиТ	Не требуется
2.4.2. Разработка и реализация программ краткосрочных профессиональных курсов (количество курсов/количество обучающихся)	ед./чел.	6/180	7/220	8/400	9/300	10/400	Директор ИППК Деканы	Не требуется
2.4.3. Увеличение количества студентов, получающих рабочие специальности (рабочие специальности/количество студентов)	ед./чел.	11/365	13/329	13/374	13/309	13/344	Директор ДАД	Бюджет вуза
2.4.4. Трудоустройство студентов в период обучения	чел.	220	300	400	300	400	Директор ДАД	Не требуется
<b>НАПРАВЛЕНИЕ 3. ТРАНСФОРМАЦИЯ В ЦИФРОВОЙ УНИВЕРСИТЕТ</b>							<b>Заместитель Председателя Правления - Ректора</b>	
<b>Цель: интегрировать цифровые технологии во все аспекты образовательной деятельности</b>								
<b>Целевые индикаторы</b>								
1. Процент автоматизированных бизнес-процессов университета	%	57	60	70	80	90	Заместитель Председателя Правления - Ректора	Бюджет вуза
<i>Количество автоматизированных бизнес-процессов университета</i>	ед.	17	18	21	24	27		
2. Прирост виртуальных лабораторий по отношению к 2020 году	%	100 (25 ед.)	+4	+8	+11	+13	Заместитель Председателя Правления - Ректора	Бюджет вуза
<i>Количество виртуальных лабораторий</i>	чел.	25	26	28	31	35		
3. Ежегодная обновляемость компьютеров и средств телекоммуникаций	%	7	7	7	7	7	Заместитель Председателя Правления - Ректора	Бюджет вуза
<b>Задача 3.1. Формирование цифровой экосистемы университета и развитие библиотеки</b>							<b>Заместитель Председателя Правления - Ректора</b>	
<b>Мероприятия:</b>								
3.1.1. Количество автоматизированных бизнес-процессов	ед.	15	18	21	24	27	Директор ДИО	Бюджет вуза
3.1.2. Разработка и реорганизация модулей Электронного ректората в соответствии с новыми требованиями	ед.	10	10	10	10	10	Директор ДИО	Бюджет вуза
3.1.3. Приобретение и внедрение системы СКУД	тыс.		30000	50000	20000		Директор ДИО	Бюджет вуза

Направления, задачи и показатели	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024	Ответственное лицо	Источник финанс.
	тенг е							
3.1.4. Процент ИС университета, интегрированных со СКУД	%			25	50	75	Директор ДИО	Бюджет вуза
3.1.5. Пропускная способность интернет-канала	гб/с	200	500	500	500	500	Директор ДИО	Бюджет вуза
3.1.6. Увеличение зоны покрытия WI-FI	%	50	75	85	100	100	Директор ДИО	Бюджет вуза
3.1.7. Перевод образовательных услуг ЦОРС в электронный формат	ед.	2	2	2	2	2	Директор ДИО Директор ЦОРС	Бюджет вуза
3.1.8. Маркировка активного фонда RFID-метками для идентификации	ед.			50 000	50 000	50 000	Директор библиотеки Директор ДЭПФ	Бюджет вуза 22 500 000
3.1.9. Приобретение Smart-карты с встроенным RFID-чипом для читательского билета, содержащая информацию о читателе: Ф.И.О., ВУЗ, факультет, курс	ед.			26 000	26 000	26 000	Директор библиотеки Директор ДЭПФ	Бюджет вуза 31 200 000
3.1.10. Приобретение и внедрение станции самообслуживания читателей	ед.			1			Директор библиотеки Директор ДЭПФ	Бюджет вуза 7 400 000
3.1.11. Приобретение противокражных RFID-ворот	ед.			4			Директор библиотеки Директор ДЭПФ	Бюджет вуза
<b>НАПРАВЛЕНИЕ 4.ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА</b>							<b>Заместитель Председателя Правления - Ректора</b>	
<b>Цель: ввести международное измерение в образовательный процесс и расширить экспорт образовательных услуг</b>								
1. Доля образовательных программ в рамках дудипломного образования с вузами-партнерами из числа Top-700 рейтинга QS by subject	%	17,00	30,00	33,00	38,00	40,00	Член Правления по АВ	Не требуются
<i>Количество образовательных программ в рамках дудипломного образования с вузами-партнерами из числа Top-700 рейтинга QS/ Top-100 рейтинга QS by subject</i>	ед.	1/6	3/10	4/12	5/13	6/15		
2. Доля иностранных студентов от общего количества студентов	%	3,83	5,41	6,05	6,22	6,21	Член Правления по АВ Заместитель Председателя Правления - Ректора	Не требуются
<i>Количество иностранных студентов, в том числе обучающихся на коммерческой основе</i>	чел.	289/ 7543	428/ 7906	508/ 8399	560/ 9010	600/ 9668		
3. Доля студентов, обучающихся в рамках академической мобильности,	%	0,14	0,36	0,40	0,42	0,42	Заместитель	Бюджет вуза

Направления, задачи и показатели		Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024	Ответственное лицо	Источник финанс.
финансируемых за счет средств вуза от общего количества студентов, обучающихся по дневной форме обучения								Председателя Правления - Ректора	
<i>Количество студентов, обучающихся в рамках академической мобильности, финансируемых за счет средств вуза</i>		чел.	8/ 5562	21/ 5873	25/ 6190	28/ 6719	30/ 7188		
<i>Объем финансирования из средств университета на реализацию программ академической мобильности</i>		тыс. тенге	3 378,36	11 000	12 100	13 310	14 641		
4.	Доля привлеченных ППС и топ-менеджеров из-за рубежа от общего количества ППС	%	1,4	3,0	2,9	3,2	3,1	Заместитель Председателя Правления - Ректора	РБ и вуза
<i>Количество привлеченных ППС и топ-менеджеров из-за рубежа</i>		чел.	6/ 437	14/ 470	14/ 490	16/ 505	16/ 515		
5.	Доля ППС, преподающего на английском языке, от общего количества ППС	%	6,86	6,81	6,90	7,13	7,38	Член Правления по АВ Заместитель Председателя Правления - Ректора	Не требуются
<i>Количество ППС, преподающих на английском языке</i>		чел.	30/ 437	32/ 470	34/ 490	36/ 505	38/ 515		
6.	Доля ППС, имеющих международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком	%	0,23	1,70	2,04	2,38	2,91	Член Правления по АВ	Бюджет вуза
<i>Количество ППС, имеющих международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком</i>		чел.	1/ 437	8/ 470	10/ 490	12/ 505	15/ 515		
<b>Задача 4.1. Обеспечение мобильности образовательных программ</b>								<b>Заместитель Председателя Правления - Ректора</b>	
<b>Мероприятия:</b>									
4.1.1.	Создание филиала университета за рубежом	ед.		1				Заместитель Председателя Правления - Ректора Руководитель ЦАМИ	Бюджет вуза
4.1.2.	Разработка и реализация двудипломных и совместных программ	ед./	14/	/15/	16/	17/	18/	Директор ДАД	Не требуются

Направления, задачи и показатели	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024	Ответственное лицо	Источник финанс.
(договоры/реализация (с накоплением)/сумма)	ед./т ыс.тг	6/ 10000	10/ 13925	12/ 15000	13/ 20000	15/ 20000	Руководитель ЦАМИ	
4.1.3. Разработка и реализация образовательных программ на английском языке (количество программ (с накоплением) / доля обучающихся)	ед.	7/ 3,0	7/ 4,0	8/ 4,0	8/ 5,0	9/ 5,0	Директор ДАД Деканы	Не требуются
4.1.4. Разработка и реализация дисциплин на английском языке	ед.	85	88	93	96	96	Деканы Руководитель ЦАМИ	Не требуются
4.1.5. Организация курсов по углубленному изучению английского языка для обучающихся	ед.	1	1	1	1	1	Директор ИППК Деканы	Бюджет вуза
4.1.6. Увеличение доли ППС, имеющих международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком	%		1,7	2,04	2,38	2,91	Деканы	Не требуются
<b>Задача 4.2. Увеличение контингента иностранных обучающихся</b>							<b>Заместитель Председателя Правления - Ректора</b>	
<b>Мероприятия:</b>								
4.2.1. Участие в образовательных выставках за рубежом	ед.	2	2	2	2	2	Руководитель ЦАМИ	Бюджет вуза
4.2.2. Рекрутинг иностранных граждан на обучение по государственным грантам и стипендиям для обучения иностранных граждан	чел.	60	70	75	80	85	Руководитель ЦАМИ	Бюджет вуза
4.2.3. Рекрутинг слушателей на факультет Foundation	чел.	69	100	110	120	130	Декан Foundation	Бюджет вуза
4.2.4. Рекрутинг иностранных граждан.	чел.	289	428	508	560	600	Руководитель ЦАМИ	Бюджет вуза
<b>Задача 4.3. Развитие программ академической мобильности обучающихся</b>							<b>Заместитель Председателя Правления - Ректора</b>	
<b>Мероприятия:</b>								
4.3.1. Организация внешней исходящей академической мобильности (исходящая)	чел.	12	30	35	35	35	Руководитель ЦАМИ Деканы	РБ и вуза
4.3.2. Привлечение обучающихся зарубежных вузов на программы внешней входящей мобильности	чел.	8	20	35	50	60	Руководитель ЦАМИ Деканы	За счет средств других вузов
4.3.3. Организация внутренней исходящей академической мобильности	чел.	30	40	50	55	65	Руководитель ЦАМИ Деканы	Бюджет вуза

Направления, задачи и показатели	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024	Ответственное лицо	Источник финанс.
4.3.4. Организация внутренней входящей академической мобильности	чел.	6	20	30	40	50	Руководитель ЦАМИ Деканы	За счет средств других вузов
4.3.5. Планирование объема финансирования из средств университета на реализацию программ академической мобильности	тыс. тг	3 378, 360	11000	12100	13100	14641	Руководитель ЦАМИ	РБ и вуза
<b>Задача 4.4. Интернационализация кадрового состава</b>							<b>Заместитель Председателя Правления - Ректора Руководитель ЦАМИ</b>	
<b>Мероприятия:</b>								
4.4.1. Участие в программе МОН РК по привлечению зарубежных топ-менеджеров. Количество топ-менеджеров	чел.		2	2	2	2	Руководитель ЦАМИ	РБ
4.4.2. Участие в программе МОН РК по привлечению зарубежных ученых	чел.	6	12	12	14	14	Руководитель ЦАМИ	РБ
4.4.3. Проведение курсов английского языка для ППС	ед.	1	1	1	1	1	Директор ИППК	Бюджет вуза
4.4.4. Командирование ППС за рубеж для проведения научных исследований	чел.	4	4	4	4	4	Член Правления по НИИ	Бюджет вуза
4.4.5. Преподавание ППС дисциплин на английском языке	чел.	30	32	34	36	38	Член Правления по АВ Заместитель Председателя Правления - Ректора	Не требуются
4.4.6. Привлечение зарубежных ученых для чтения лекций в дистанционном формате	чел.	9	17	18	19	20	Руководитель ЦАМИ	Не требуются
<b>НАПРАВЛЕНИЕ 5. РАСШИРЕНИЕ СФЕРЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ИННОВАЦИЙ</b>							<b>Член Правления по НИИ</b>	
<b>Цель: обеспечить коммерциализацию результатов научно-исследовательской деятельности, обеспечивающую реальный вклад науки в экономику региона и страны</b>								
<b>Целевые индикаторы</b>								
1. Доля полученных доходов от научной деятельности, инновационных разработок и коммерциализированных проектов (от общего бюджета вуза)	%	2,75	3,40	4,20	5,20	6,50	Член Правления по НИИ	Не требуется
Объём полученных доходов от научной деятельности, инновационных разработок и коммерциализированных проектов	тыс. тг	91 409	134 947	184 501	253 358	338 161		
2. Доля проектов, финансируемых за счет средств МИО и представителей бизнеса (хоздоговорная работа)	%	66,0	67,0	67,5	68,0	68,7	Член Правления по НИИ	За счет средств МИО и

Направления, задачи и показатели		Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024	Ответственное лицо	Источник финанс.
									представителе й бизнеса
<i>Количество проектов, финансируемых за счет средств МИО и представителей бизнеса</i>		ед.	6/9	8/12	9/13	10/15	11/16		
3.	Доля ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах от общего количества ППС	%	16,0	16,1	16,3	16,8	17,4	Член Правления по НиИ	Не требуется
<i>Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах от общего количества ППС</i>		чел.	70/ 437	76/ 470	80/ 490	85/ 505	90/ 515		
4.	Количество коммерциализированных проектов, ежегодно	ед.	2	3	4	4	5	Член Правления по НиИ	За счет средств от коммерциализ ации
5.	Прирост количества национальных и зарубежных патентов, патентов на полезную модель, полученных учеными вуза, ежегодно по отношению к 2020 году	%	100 (8ед.)	+13	+25	+38	+50	Член Правления по НиИ	Бюджет вуза
<i>Количество национальных и зарубежных патентов, патентов на полезную модель, полученных учеными вуза</i>		ед.	8	9	10	11	12		
6.	Количество молодых ученых, получивших грант вуза на научно-исследовательскую деятельность	чел.	5	5	6	6	6	Член Правления по НиИ	Бюджет вуза
7.	Доля обновленного сертифицированного научного оборудования	%		0,25	0,43	0,57	0,68	Член Правления по НиИ	Бюджет вуза
<i>Количество обновленного сертифицированного научного оборудования</i>		ед.		1/400	2/460	3/520	4/580		
8.	Количество финансируемых образовательных и исследовательских проектов, выполняемых на базе вуза	ед.	6	6	6	6	6	Член Правления по НиИ	За счет внешних средств
9.	Прирост международных научных и образовательных проектов по отношению к 2020 году	%	100 (12 ед.)	+9	+18	+27	+45	Член Правления по НиИ	Не требуется
<i>Количество международных научных и образовательных проектов</i>		ед.	11	12	13	14	16		
10.	Прирост публикаций в рейтинговых изданиях от общего количества публикаций за последние три года	%	13,40	10,60	7,20	24,10	26,70	Член Правления по НиИ	Бюджет вуза
11.	Количество стартапов проектов, реализованных работниками, обучающимися вуза	ед.	7	5	5	7	8	Член Правления по НиИ	Бюджет вуза
<b>Задача 5. 1. Создание условий для функционирования исследовательской экосистемы</b>								<b>Член Правления по НиИ</b>	

Направления, задачи и показатели	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024	Ответственное лицо	Источник финанс.
<b>Мероприятия:</b>								
5.1.1. Функционирование научных школ /центров /лабораторий	ед.	5/3/ 10	6/3/ 10	6/3/ 11	6/4/ 11	7/4/ 11	Член Правления по НИИ	Бюджет вуза
5.1.2. Реализации инновационных разработок, коммерциализированных проектов, стартап-проектов и результатов НИР обучающихся. Доход, полученный по результатам	тыс. тг.	39670	46000	56000	62000	75000	Член Правления по НИИ	Не требуется
5.1.3. Участие ППС в реализации фундаментальных и прикладных исследований	чел.	87	93	101	107	113	Член Правления по НИИ	Не требуется
5.1.4. Выполнение хозяйственных работ по заказу предприятий и хозяйствующих субъектов	ед.	5	6	6	7	7	Член Правления по НИИ	Не требуется
5.1.5. Публикация статей ППС в изданиях, рекомендованных ККСОН	ед.	85	90	95	100	107	Член Правления по НИИ	Не требуется
5.1.6. Проведение цикла семинара и круглых столов для ППС по организации НИР и публикации результатов,	ед.	6	5	5	5	5	Директор ДН	Не требуется
5.1.7. Организация выставки перспективных проектов университета «Выставка отраслевых инноваций»	ед.	1	1	1	1	1	Директор ДН Руководители ОАНИ Зав. кафедрами	Не требуется
5.1.8. Оказание методологической и консультационной помощи претендентам при подготовке к конкурсу «Лучший преподаватель вуза». Количество победителей	чел.	2	2	2	2	2	Руководитель НМиПЛО	Не требуется
5.1.9. Проведение маркетинговых исследований	ед.	1	1	1	1	1	Руководитель ОКРНИ	Не требуется
5.1.10. Создание Центра креативной индустрии	ед.		1				Директор ДН Руководитель ОКРНИ	Не требуется
5.1.11. Трансформация научного журнала «Вестник СКУ им. М. Козыбаева» в соответствии требованиям ККСОН МОН РК	ед.	1	1	1	1	1	Директор ДН	Не требуется
5.1.12. Открытие сертифицированной лаборатории в области сельского хозяйства	ед.		1				Член Правления по НИИ Декан АФ	Не требуется
5.1.13. Открытие сертифицированной лаборатории в области технических наук	ед.			1			Член Правления по НИИ Декан ФИЦТ	Не требуется
<b>Задача 5. 2. Развитие исследовательских компетенций обучающихся через образовательную и проектную деятельность</b>							<b>Член Правления по НИИ Директор ДН</b>	
<b>Мероприятия:</b>								
5.2.1. Участие магистрантов и докторантов в реализации фундаментальных и прикладных исследований	чел.	78	80	82	85	88	Член Правления по НИИ	Не требуется

Направления, задачи и показатели	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024	Ответственное лицо	Источник финанс.
5.2.2. Реализация стартапов проектов, приносящих доходы	ед.	4	4	5	7	7	Член Правления по НИИ	Не требуется
5.2.3. Участие студентов в научных конкурсах (количество участников/ призеры)	чел.	290/ 23	293/ 25	297/ 30	300/ 32	305/ 35	Член Правления по НИИ	Не требуется
5.2.4. Участие студентов в республиканских олимпиадах (количество участников / призеры)	чел.	89/68	91/70	93/75	95/80	99/83	Член Правления по НИИ	Не требуется
5.2.5. Проведение семинаров, круглых столов, обучающих мастер-классов для студентов, магистрантов и докторантов	ед.	7	6	7	6	7	Член Правления по НИИ	Не требуется
5.2.6. Проведение конкурсов среди студентов, магистрантов и докторантов по научным темам	ед.	9	9	9	9	9	Член Правления по НИИ	Не требуется
<b>Задача 5.3. Повышение международной конкурентоспособности исследований преподавателей университета</b>							<b>Член Правления по НИИ Директор ДН</b>	
<b>Мероприятия:</b>								
5.3.1. Организация международных научно-практических конференций: «Козыбаевские чтения», «Молодежь и наука», «Актуальные проблемы науки и образования в области естественных и сельскохозяйственных наук»	ед.	3	3	3	3	3	Член Правления по НИИ Директор ДН Руководитель ООИМ	Бюджет вуза
5.3.2. Публикация статей ППС в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным Journal Citation Reports компании Clarivate Analytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по CiteScore	ед.	12	15	17	20	23	Член Правления по НИИ	Не требуется
5.3.3. Публикация статей докторантов в журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базы данных Thomson Reuters/Scopus	ед.	10	18	20	25	30	Член Правления по НИИ	Не требуется
5.3.4. Реализация НИР, выполняемой в рамках международного сотрудничества	ед.	7	8	9	10	12	Член Правления по НИИ	Не требуется
<b>НАПРАВЛЕНИЕ 6. СОХРАНЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ЧЕРЕЗ ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ С ПРОАКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СТРАТЕГИЕЙ И ВЫСОКИМ ЧУВСТВОМ ПАТРИОТИЗМА</b>							<b>Член Правления по ВРиСВ</b>	
<b>Цель: обеспечить формирование у молодежи активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств, воспитание интеллектуальной, всесторонне развитой культурной личности, владеющий творческими умениями и навыками</b>								
1. Доля студентов, занимающихся волонтерской деятельностью от общего количества обучающихся по программам бакалавриата (дневное обучение)	%	6,3	6,3	6,3	6,4	6,4	Член Правления по ВРиСВ	Бюджет вуза
Количество студентов, занимающихся волонтерской деятельностью	чел.	350/ 5562	370/ 5873	390/ 6190	430/ 6719	460/ 7188		

Направления, задачи и показатели		Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024	Ответственное лицо	Источник финанс.
2.	Доля студентов, принимающих активное участие в общественной жизни вуза, района, города	%	7,9	8,4	8,9	9,5	9,8	Член Правления по ВРиСВ	Бюджет вуза
	<i>Количество студентов, принимающих активное участие в общественной жизни вуза, района, города</i>	чел.	439/5562	493/5873	551/6190	638/6719	704/7188		
3.	Доля студентов от общего количества студентов вуза, вовлеченных в деятельность студенческих организаций, студенческих клубов, комитетов по делам молодежи	%	1,1	1,2	1,3	1,3	1,4	Член Правления по ВРиСВ	Бюджет вуза
	<i>Количество студентов вовлеченных в деятельность студенческих организаций, студенческих клубов, комитетов по делам молодежи.</i>	чел.	61/5562	70/5873	80/6190	87/6719	101/7188		
4.	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия, носящих патриотический, правовой и поликультурный характер	%	100	100	100	100	100	Член Правления по ВРиСВ	Бюджет вуза
5.	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия по профилактике религиозного экстремизма и терроризма	%	100	100	100	100	100	Член Правления по ВРиСВ	Бюджет вуза
<b>Задача 6.1. Формирование гражданственности и активной социальной позиции</b>								<b>Член Правления по ВРиСВ</b>	
<b>Мероприятия:</b>									
6.1.1.	Проведение встреч с общественными и политическими деятелями	чел.	15	17	20	20	20	Директор ДВСП	Не требуется
6.1.2.	Проведение анкетирования для выявления уровня патриотизма обучающихся, охват	%	30	30	30	30	30	Директор ДВСП Директор ДСКО	Не требуется
6.1.3.	Проведение мероприятий, направленных на формирование социально-значимых и индивидуальных качеств (социальная адаптивность, социальная активность и социальная устойчивость)	ед.	15/8	15/8	15/8	15/8	15/8	Директор ДВСП	Не требуется
6.1.4.	Организация мероприятий по формированию религиозного сознания, по патриотическому и правовому воспитанию (вузовские/факультетские)	ед.	20/10	20/10	20/10	20/10	20/10	Директор ДВСП	Не требуется
6.1.5.	Организация кафедрой АНК научно-практических семинаров по формированию гражданской идентичности, казахстанского патриотизма и межкультурного диалога с выработкой и реализацией практических рекомендаций и предложений	ед.	2	2	2	2	2	Зав. каф. АНК Члены НМО каф. АНК	Не требуется
<b>Задача 6.2. Формирование духовно-нравственной культуры</b>								<b>Член Правления по ВРиСВ</b> <b>Директор ДВСП</b>	
<b>Мероприятия:</b>									

Направления, задачи и показатели	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024	Ответственное лицо	Источник финанс.
6.2.1. Разработка и реализация плана мероприятий по программе «Рухани жаңғыру». Количество мероприятий	ед.	60	92	94	96	98	Член Правления по ВРиСВ	Бюджет вуза
6.2.2. Организация посещения обучающимися сакральных объектов СКО	чел.	20	20	20	20	20	Директор ДВСР Зав. кафедрой АНК Деканы	Бюджет вуза
6.2.3. Проведение Студенческой конференции «Памятники г. Петропавловска» в рамках реализации статьи «7 граней Великой степи»	ед.	1			1		Кафедра ИКиСГД	Не требуется
6.2.4. Торжественные мероприятия на факультетах, посвященные Дню благодарности	ед.	1	1	1	1	1	Студенческий ректорат КДМ Студенческий профсоюз	Не требуется
6.2.5. Организация Фестиваля «Наша сила – в единстве» в рамках программы «Рухани жаңғыру»	ед.	1		1			Директор ДВСР Деканы	Не требуется
6.2.6. Активное участие обучающихся в мероприятиях, посвящённых формированию духовно-нравственной культуры	чел.	180	200	220	240	250	Директор ДВСР	Не требуется
6.2.7. Функционирование творческих коллективов: ▪ Казахский студенческий театр «Шаңырақ» ▪ Народный студенческий театр «Пилигрим» ▪ Народный студенческий театр «Кривое зеркало» ▪ Ансамбль современной хореографии «Антурнан» ▪ Фольклорно-этнографический ансамбль «Шертер» ▪ Студенческий хор СКУ им. М. Козыбаева ▪ Клуб веселых и находчивых в СКУ им. М. Козыбаева	чел.	220	225	230	235	240	Студенческий клуб	Бюджет вуза
6.2.8. Участие в международных, областных и городских вокальных и хореографических конкурсах	чел.	40	45	50	55	60	Студенческий клуб	Не требуется
6.2.9. Проведение для студентов всех ОП на трех языках интерактивного образовательного лектория «Халықтану», с привлечением внешних экспертов и руководителей этнокультурных объединений Северо-Казахстанской областной ассамблеи народа Казахстана	чел.	200	220	250	270	300	Зав. каф. АНК Члены НМО каф. АНК Руководитель КГУ «Қоғамдық келісім» аппарата акима СКО	Не требуется
6.2.10. Проведение цикла мероприятий на факультетах, посвященных Дню благодарности	ед.	7	7	7	7	7	Зав. каф. АНК Деканы факультетов	Бюджет вуза
<b>Задача 6.3. Формирование эффективной системы профилактики правонарушений в молодежной среде, развитие антикоррупционного мировоззрения в университете</b>							<b>Член Правления по ВРиСВ</b>	

Направления, задачи и показатели	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024	Ответственное лицо	Источник финанс.
							Директор ДВСП	
<b>Мероприятия:</b>								
6.3.1. Ознакомление студентов с Кодексом чести обучающегося СКУ им. М. Козыбаева	чел.	2 319	2 449	2 589	2 784	2 996	Эдвайзеры факультетов	Не требуется
6.3.2. Разработка и реализация комплекса мер по формированию уровня антикоррупционной культуры и академической честности (лекции, беседы, круглые столы и др.) (вузовские/факультетские)	ед.	10/6	10/6	10/6	10/6	10/6	Директор ДВСП Студенческий ректор КДМ	Не требуется
6.3.3. Обновление и развитие онлайн портала «Противодействие коррупции»	%	100	100	100	100	100	Директор ДВРС	Не требуется
6.3.4. Организация работы Дисциплинарной комиссии по рассмотрению ответственности обучающихся. Доля обучающихся, прошедших через дисциплинарный совет	%	0,3	0,2	0,1	0,05	0	Член Правления по ВРиСВ	Не требуется
<b>Задача 6.4. Развитие студенческого самоуправления и поддержка студенческих инициатив</b>							Член Правления по ВРиСВ Директор ДВСП	
<b>Мероприятия:</b>								Не требуется
6.4.1. Создание системы мотивации вовлечения студентов в работу студенческого самоуправления. Количество обучающихся, вовлеченных в органы студенческого самоуправления	чел.	65	67	70	75	80	Директор ДВСП	Не требуется
6.4.2. Проведение тренингов со студентами и членами студенческого самоуправления	ед.	12	14	16	18	20	Студенческий ректор Председатель КДМ	Не требуется
6.4.3. Проведение волонтерских акций «Забота», «Помоги ближнему», «День добра и уважения», «Мен таза сессияны қолдаймын», «Подари детям радость», «Нам нужна одна победа», «Дом мам» и др.	ед.	40	55	65	75	80	Студенческий ректор КДМ Студенческий профсоюз	Не требуется
6.4.4. Участие обучающихся в коллегиальных органах университета	чел.	6	8	Не менее 10	Не менее 10	Не менее 10	Член Правления по ВРиСВ Директор ДВСП	Не требуется
6.4.5. Финансирование органов студенческого самоуправления	тыс. тг	1200	1200	1500	1650	1815	Член Правления по ВРиСВ Директор ДВСП	Бюджет вуза
<b>Задача 6.5. Формирование здорового образа жизни и физическое воспитание</b>								
<b>Мероприятия:</b>								
6.5.1. Организация работы спортивных секций и вовлечение в них обучающихся (количество секций/процент вовлеченных студентов)	ед.	20/ 16,5	20/ 17	20/ 17,5	20/ 18	20/ 18,5	Руководитель спортивного клуба	За счет средств вуза

Направления, задачи и показатели	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024	Ответственное лицо	Источник финанс.
							«Сұңқар»	
6.5.2. Мониторинг участия обучающихся в спортивных секциях университета и города. Доля участвующих обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом (городские спортивные секции и соревнования)	%	30	35	40	45	50	Руководитель спортивного клуба «Сұңқар» Эдвайзеры	За счет средств вуза
6.5.3. Количество массовых спортивных мероприятий, проводимых с участием обучающихся и ППС	ед.	45	50	55	60	65	Член Правления по ВРиСВ	Не требуется
6.5.4. Количество мероприятий по формированию здорового образа жизни, проводимых здравпунктом	ед.	12	14	15	16	18	Член Правления по ВРиСВ	Не требуется
<b>НАПРАВЛЕНИЕ 7. УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕНЕДЖМЕНТА УНИВЕРСИТЕТА И СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ УСТОЙЧИВОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ УНИВЕРСИТЕТА</b>							<b>Заместитель Председателя Правления - Ректора</b>	
<b>Цель: создать эффективную систему управления с высокопрофессиональными менеджерами в области управления образованием, обеспечивающую финансово-экономическую устойчивость университета с соблюдением критериев охраны окружающей среды</b>								
<b>Целевые индикаторы</b>								
1. Доля руководителей вуза, прошедших повышение квалификации в области менеджмента	%	35	28	28	28	28	Заместитель Председателя Правления - Ректора	Бюджет вуза
<i>Количество руководителей вуза, прошедших повышение квалификации в области менеджмента</i>	чел.	25/71	20/71	20/71	20/71	20/71		
2. Доля средств в Эндаумент фонде от общего дохода вуза	%		0,06	0,09	0,11	0,12	Директор ДЭПФ	За счет привлеченных средств
<i>Объём средств в эндаумент фонде от общего дохода вуза</i>	тыс. тг		2 381,42/ 368566 1,9	3 953,59/ 439287 5,6	5 359,50/ 487226 8,6	6 242,98/ 520248 4,3		
3. Доля привлеченных инвестиций на развитие вуза от общего дохода вуза	%		4,07	270,8 9	4,50	5,00	Директор ДЭПФ	За счет привлеченных средств
<i>Объём привлеченных инвестиций на развитие вуза от общего дохода вуза</i>	тыс. тг		150 000 /36856 61,9	11 900 000 /43928 75,6	219 252/48 72268,6	260 124/52 02484,3		

Направления, задачи и показатели		Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024	Ответственное лицо	Источник финанс.
4.	Доля расходов на развитие учебной лаборатории от общего бюджета вуза	%	1,41	2,52	2,73	3,08	3,84	Директор ДЭПФ	Бюджет вуза
	<i>Объём расходов на развитие учебной лаборатории от общего бюджета вуза</i>	<i>тыс. тг</i>	<i>468939 /33289 81,8</i>	<i>100 000 /36856 61,9</i>	<i>120 000 /43928 75,6</i>	<i>150 000 /48722 68,6</i>	<i>200 000 /52024 84,3</i>		
5.	Обеспечение условий для студентов с особыми образовательными потребностями (учебные программы, лифты, пандусы, поручни и т.д.)	ед.	8	12				Директор ДХР	Бюджет вуза
<b>Задача 7.1. Внедрение новых квалификационных требований (стандартов) по талант-менеджменту</b>								<b>Руководитель АР Руководитель СУП</b>	
<b>Мероприятия:</b>									
7.1.1	Организация обучения менеджеров и топ-менеджеров, по проектному менеджменту	чел.		10	10	10	10	Заместитель Председателя Правления - Ректора Директор ДСКО	Бюджет вуза
7.1.2	Формирование кадрового резерва	чел.	70	70	70	70	70	Руководитель СУП	Не требуется
7.1.3	Разработка программы выявления и развития талантливых сотрудниках	ед.		1				Руководитель СУП	Не требуется
7.1.4	Внедрение методов менторства и наставничества, охват молодых преподавателей и сотрудников	чел.		150	150	160	170	Руководитель СУП	Не требуется
7.1.5	Разработка системы повышения мотивации, продвижения и удержания талантливых сотрудников	ед.		1				Директор ДЭПФ Руководитель СУП Директора департаментов Деканы	Бюджет вуза
7.1.6	Пересмотр квалификационных характеристик должностей профессорско-преподавательского состава / введение новых	ед.	5/0	5/2				Заместитель Председателя Правления - Ректора Член Правления по АВ Руководитель СУП	Не требуется
7.1.7	Трансформация коллегиальных органов (Ученого совета, Совета факультетов, комиссий по обеспечению качества на факультетах, Совета иностранных студентов и Ассоциации выпускников)	ед.		5	5	5	5	Заместитель Председателя Правления - Ректора	Не требуется
7.1.8	Разработка и реализация программы «Зеленый университет»	ед.		1	1	1	1	Декан ФМЕН	Не требуется
<b>Задача 7.2. Создание и продвижение бренда университета "Kozybayev"</b>								Заместитель	

Направления, задачи и показатели	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024	Ответственное лицо	Источник финанс.
<b>University"</b>							Председателя Правления - Ректора	
<b>Мероприятия:</b>								
7.2.1. Разработка новой айдентики и брендбука Kozybayev University	ед.	1					Заместитель Председателя Правления - Ректора	Бюджет вуза
7.2.2. Разработка и реализация Стратегии продвижения университета в социальных сетях и мессенджерах, количество официальных аккаунтов	ед.	6	6	6	6	7	Главный редактор Медиацентра	Не требуется
7.2.3. Редизайн официального сайта университета	ед.	1		1		1	Директор ДСКО	Не требуется
7.2.4. Расширение состава Ассоциации выпускников	ед.	650	800	900	1000	1200	Член Правления по ВРиСВ Директор ДВСП	Не требуется
<b>Задача 7.3. Совершенствование финансового менеджмента</b>								
<b>Мероприятия:</b>								
7.3.1. Разработка Учетной политики	ед.	1					Директор ДЭПФ	Не требуется
7.3.2. Разработка Финансовой стратегии университета	ед.	1					Директор ДЭПФ	Не требуется
7.3.3. Проведение аудита эффективности	ед.	1	1	1	1	1	Директор ДЭПФ	Бюджет вуза
7.3.4. Разработка и реализация программы энергосбережения	%	5	5	5	5	5	Директор ДХР Зам. директора ДЭПФ	Бюджет вуза
7.3.5. Сокращение расходов на коммунальные услуги	%	1	1	1	2	2	Директор ДХР Зам. директора ДЭПФ	Не требуется
7.3.6. Проведение оптимизации штата работников, увеличение доли ППС	%	48	50	52	54	56	Руководитель СУП Зам. директора ДЭПФ	Не требуется
<b>Задача 7.4. Создание современной инфраструктуры</b>							<b>Директор ДХР</b>	
<b>Мероприятия:</b>								
7.4.1. Введение новых койко-мест общежитий	ед.	150	550	1200			Член Правления по ВРиСВ	Внешние источники
7.4.2. Планирование объема расходов на капитальный ремонт	млн. тг.	35,8	135,0	191,4	403,6	654,2	Директор ДХР	Бюджет вуза
7.4.3. Капитальный ремонт с перепланировкой УК № 3	ед.			1			Директор ДХР	Бюджет вуза
7.4.4. Капитальный ремонт с перепланировкой УК № 7	ед.				1		Директор ДХР	Бюджет вуза
7.4.5. Капитальный ремонт с перепланировкой УК № 1 со спортзалом и переходами	ед.	1					Директор ДХР	Бюджет вуза

Направления, задачи и показатели	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024	Ответственное лицо	Источник финанс.
7.4.6. Капитальный ремонт с перепланировкой УК № 6	ед.					1	Директор ДХР	Бюджет вуза
7.4.7. Обеспечение доступа инвалидам к входным группам	ед.	8					Директор ДХР	Бюджет вуза
7.4.8. Обеспечение доступа инвалидам к санитарно-бытовым помещениям	ед.		6				Директор ДХР	Бюджет вуза
7.4.9. Обеспечение доступа инвалидам в пути движения	ед.		6				Директор ДХР	Бюджет вуза
7.4.10. Прохождение добровольного аудита по обеспечению условий для студентов с особыми образовательными потребностями	ед.			1			Директор ДХР	Не требуется

# Управление рисками

Анализ внешних и внутренних факторов, влияющих на деятельность СКГУ им. М. Козыбаева позволяет выделить следующие внешние и внутренние риски, возможные их последствия, а также механизмы и меры управления рисками (таблица 4).

ТАБЛИЦА 4. МЕНЕДЖМЕНТ РИСКОВ

НАИМЕНОВАНИЕ РИСКА	ВОЗМОЖНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ	МЕХАНИЗМЫ И МЕРЫ УПРАВЛЕНИЯ
<b>ВНЕШНИЕ</b>		
Высокая конкуренция со стороны российских вузов в условиях приграничного положения северного региона РК и, как следствие, отток абитуриентов из региона.	Снижение контингента обучающихся. Недостаточность финансовых средств для реализации Стратегического плана СКУ им. М. Козыбаева.	Активное продвижение имиджа университета и преподавателей в социальных сетях и СМИ. Активное взаимодействие с МИО. Повышение качества профориентационной работы. Переход на «агрессивные» формы профориентационной работы. Переход на раннюю профориентацию. Перенос точек воздействия профориентационной работы с выпускника на родителей. Переход на индивидуальное сопровождение потенциальных абитуриентов при широком охвате выпускников. Расширение информационных каналов для распространения информации о работе вуза, правилах приема и содержании образовательных программ. Установление более тесных связей со школами, колледжами города и области.
Негативное влияние демографической ситуации в РК на показатели количественных и качественных сторон набора студентов.	Снижение контингента обучающихся. Недостаточность финансовых средств для реализации Стратегического плана СКУ им. М. Козыбаева.	Включение в профориентационную работу других регионов. Увеличение количества иностранных студентов через взаимодействие с рекрутинговыми агентствами и рекламу стипендиальных программ. Переход на раннюю профориентацию. Перенос точек воздействия профориентационной работы с выпускника на родителей. Переход на индивидуальное сопровождения потенциальных абитуриентов при широком охвате выпускников. Расширение информационных каналов для распространения информации о работе вуза, правилах приема и содержании образовательных программ. Установление более тесных связей со школами, колледжами города и области.
Снижение социально-экономического уровня и уровня платежеспособности населения в регионе.	Уменьшение контингента, обучающегося на платной основе. Недостаточность финансовых средств для реализации Стратегического плана СКУ им. М. Козыбаева.	Оптимизация портфеля образовательных программ. Повышение рентабельности образовательных программ. Обеспечения постоянного соответствия содержания образовательных программ требованиям работодателей и запросам абитуриентов. Привлечение работодателей к финансированию обучения по образовательным программам. Диверсификация источников дохода. Оптимизация и экономия финансовых затрат.

Снижение уровня подготовки абитуриентов.	Снижение уровня успеваемости обучающихся. Рост количества обучающихся, не освоивших образовательную программу.	Введение критериального оценивания знаний. Увеличение доли самостоятельной работы. Повышение качества ее организации. Определения уровня знаний английского языка и формирования учебных групп в зависимости от уровня.
Низкий уровень знаний по английскому языку у абитуриентов.	Снижение уровня успеваемости обучающихся. Замедление темпа развития академической мобильности.	Организация дополнительных курсов для обучающихся по английскому языку. Активизация работы по проведению мероприятий на английском языке. Поиск зарубежных стажировок и программ по изучению английского языка. Увеличение количества дисциплин на английском языке. Привлечение зарубежных ученых для проведения дисциплин на английском языке.
Высокие темпы изменений стратегических программ, законодательных актов и нормативных правил, регламентирующих образовательную деятельность.	Несоответствие деятельности университета нормативной базе в сфере высшего образования.	Создание адаптивной системы управления. Постоянный мониторинг изменений нормативной базы. Оперативное изменение внутренней нормативной документации. Повышение уровня ознакомления работников вуза с новыми изменениями. Проведение внутреннего мониторинга соответствия деятельности вуза внешним нормативным документам.
Несогласованность законодательных актов и нормативных правил в сфере высшего образования.	Несоответствие деятельности университета нормативной базе в сфере высшего образования.	Усиление взаимодействия с Ассоциацией вузов и МОН РК по вопросам несогласованности законодательных актов и нормативных правил в сфере высшего образования. Юридическая экспертиза внутренних нормативных документов.
Низкий социально-экономический статус преподавателя вуза.	Нехватка квалифицированного ППС. Снижение мотивации профессионального роста ППС. Снижение качества образовательных услуг.	Повышения уровня заработной платы. Поддержание Этического кодекса СКУ им. М. Козыбаева. Продвижение имиджа учителя и педагога в рамках выполнения Закона «О статусе педагога». Вовлечение ППС в принятие решений по развитию университета. Проведения комплекса мероприятий по повышению имиджа педагога и учителя. Привлечение молодых ученых к работе в вузе. Включение пропаганды преимуществ профессии преподавателя вуза в образовательные дисциплины для магистрантов научно-педагогической магистратуры.
Недостаточный уровень финансирования научных проектов.	Уменьшение количества ученых, вовлеченных в научную деятельность. Снижение мотивации ППС по участию в научных исследованиях.	Диверсификация финансирования НИР. Использование внебюджетных средств для стимулирования научной деятельности. Повышение качества методической, организационной и другой помощи по участию ППС в НИР. Развитие научных школ и научных подразделений.
Высокая стоимость регистрационных взносов для включения материалов статей в журналы с импакт-фактором.	Снижение публикационной активности ППС. Несоответствие ППС квалификационным требованиям.	Использование внебюджетных средств для стимулирования научной деятельности. Повышение качества консультационной работы по поиску журналов для публикаций ППС. Включение Вестника СКУ им. М. Козыбаева в журналы, рекомендованные ККСОН.
Низкая степень заинтересованности частного бизнеса в мероприятиях по	Недостаточная работа по коммерциализации результатов НИР.	Усиление работы Офиса коммерциализации. Проведение широкого информирования представителей бизнеса о возможных

реализации ГПИИР.	Отсутствие дополнительного финансирования НИР. Снижение востребованности результатов НИР ППС.	направлениях НИР ППС. Усиление взаимодействия с зарубежными учеными и учеными Казахстана. Поиск партнеров для реализации совместных научных проектов.
<b>ВНУТРЕННИЕ</b>		
Старение ППС с учеными степенями, вероятность нехватки квалифицированных преподавателей и научных кадров.	Нехватка квалифицированного ППС. Несоответствие ППС квалификационным требованиям. Снижение качества образовательных услуг.	Разработка и реализация новой Кадровой политики. Проведение подготовительных курсов для поступающих в докторантуру. Повышение результативности защит докторских диссертаций. Создание дополнительных условий по привлечению молодых кадров в ППС вуза.
Низкий темп увеличения количества ППС, владеющих английским языком	Недостижение показателей академической мобильности ППС. Отсутствие заинтересованности иностранных студентов к обучению в вузе. Низкий уровень преподавания на английском языке.	Организация дополнительных курсов для ППС по английскому языку. Активизация работы по проведению мероприятий на английском языке. Поиск зарубежных стажировок и программ по изучению английского языка.
Снижение мотивации работников по качественному выполнению своей работы.	Снижение качества реализации процессов. Недостижение показателей Стратегического плана.	Проведение психологической поддержки работников вуза по повышению мотивации. Проведение обучения на базе ИППК по методам повышения эффективности работы. Вовлечение работников в процесс принятия решений по оперативным и стратегическим вопросам университета.
Возникновение необходимости неучтенных затрат в бюджет вуза.	Недостаточность финансовых средств для реализации Стратегического плана СКГУ им. М. Козыбаева.	Повышение качества планирования бюджета. Создания подробного алгоритма по разработке бюджета. Оптимизация портфеля образовательных программ. Повышение рентабельности образовательных программ. Обеспечения постоянного соответствия содержания образовательных программ требованиям работодателей. Диверсификация источников дохода. Оптимизация и экономия финансовых затрат.
Нескоординированность деятельности вуза, невыполнение оптимальных сроков по переходу в НАО.	Нехватка временного ресурса для реализации Стратегического плана СКГУ им. М. Козыбаева.	Разработка четких планов и дорожных карт по переходу в НАО. Постоянный мониторинг реализации планов и дорожных карт по переходу в НАО. Повышение уровня квалификации работников юридического отдела по вопросам деятельности НАО.
Нескоординированность исполнителей в ходе реализации Стратегического плана	Отсутствие своевременного решения текущих вопросов. Выполнение мероприятий проекта с нарушениями сроков и качества.	Проведение постоянного мониторинга реализации Стратегического плана. Разработка Дорожных карт по проблемным направлениям. Повышение качества разработки Операционного плана.

## Пути и средства достижения целей

Анализ внешних и внутренних факторов, влияющих на деятельность СКУ им. М. Козыбаева позволяет выделить следующие внешние и внутренние риски, возможные их последствия, а также механизмы и меры управления рисками.

Формирование Стратегического плана развития университета включало три этапа.

*Первый этап* заключался в анализе текущего состояния деятельности университета, его сильных и слабых сторон, возможностей и угроз развития, определении стратегических целей и задач развития. В процессе разработки Стратегического плана приняли участие руководители структурных подразделений, профессорско-преподавательский состав, докторанты, магистранты и студенты.

*На втором этапе* проект Стратегического плана был размещен на информационном сайте и представлен для обсуждения рабочим группами из числа ППС, обучающихся и работодателей в рамках заседаний советов института/факультетов. По результатам обсуждения было проведено уточнение целей и задач.

*Третий этап* заключался в согласовании целей и задач, формировании организационных механизмов реализации Стратегического плана, рассмотрении и утверждении Стратегического плана на Ученом совете университета.

Стратегический план развития включает стратегические показатели развития по направлениям до 2024 года, охватывающие все виды деятельности университета: академическую деятельность; деятельность по обеспечению качества образования; научно-исследовательскую деятельность; международную деятельность; социально-воспитательную деятельность; административно-хозяйственную деятельность.

*Содержание* Стратегического плана отражается в целях и задачах, взаимосогласованных по ресурсам, ответственным, условиям и срокам выполнения.

*Реализация* Стратегического плана развития осуществляется через исполнение операционного плана университета, годовых планов университета по направлениям, факультетов, кафедр и других структурных подразделений, а также через исполнение планов развития образовательных программ. Соответствие планов стратегическим приоритетам обеспечивается через процедуру согласования и является сферой ответственности проректоров по направлениям.

*Выполнение* Стратегического плана развития университета обеспечивается финансовыми ресурсами в соответствии с бюджетом университета.

*Координатором* Стратегического плана является Ученый совет университета.

*Рабочим органом* по разработке и мониторингу Стратегического плана является Департамент стратегии и качества образования.

*Результаты реализации* Стратегического плана включаются в ежегодный отчет руководителей направлений и рассматриваются на Ученом совете и Совете директоров университета.

Ученый совет университета ежегодно рассматривает результаты реализации Стратегического плана в разрезе стратегических целей, уточняет мероприятия по реализации плана, выявляет организационные, технологические и технические проблемы в ходе реализации плана и разрабатывает предложения по их решению, а также рассматривает общие итоги выполнения плана.

*Функциональными возможностями* университета, способствующими реализации Стратегического плана развития, являются:

- устойчивое финансовое положение университета;
- четкое разделение полномочий и ответственности;
- развитие внутренней системы обеспечения качества;
- система мониторинга результативности стратегических документов;
- активное развитие международного сотрудничества;
- активное сотрудничество с предприятиями и организациями города и области;
- смена формы собственности.

## Перечень нормативных правовых документов

- Указ Президента Республики Казахстан от 15 февраля 2018 года № 636 «Об утверждении Стратегического плана развития Республики Казахстан до 2025 года и признании утратившими силу некоторых указов Президента Республики Казахстан».
- Послание Первого Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева народу Казахстана от 10 января 2018 года «Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции».
- Послание Первого Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева народу Казахстана от 5 октября 2018 года «Рост благосостояния казахстанцев: повышение доходов и качества жизни».
- Статья Первого Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» от 12 апреля 2017 года.
- Поручение Первого Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева, данное на открытии Года молодежи и XVIII съезде партии «Нур Отан».
- Статья Первого Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева «Семь граней Великой степи».
- Предвыборная платформа Президента Республики Казахстан К.К. Токаева «Благополучие для всех! Преемственность. Справедливость. Прогресс».
- План действий по реализации предвыборной программы Президента Республики Казахстан «Благополучие для всех! Преемственность. Справедливость. Прогресс» и предложений, полученных в ходе общенациональной акции «Бірге».
- Послание Президента Республики Казахстан К. Токаева народу Казахстана от 2 сентября 2019 года «Конструктивный общественный диалог – основа стабильности и процветания Казахстана».
- Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы (проект).
- Послание Президента Республики Казахстан К. Токаева народу Казахстана от 1 сентября 2020 года «Казахстан в новой реальности: время действий».

***Стратегический план развития СКУ им. М. Козыбаева на 2020-2024 годы рекомендован к утверждению Ученым советом, протокол № 2 от 24 сентября 2020 года.***