

КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМ
М. Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университеті»

**«М. Қозыбаев атындағы
Солтүстік Қазақстан университеті»
Директорлар кеңесінің шешімімен
БЕКІТІЛДІ
(2020 жылы 24 желтоқсандағы №4 хаттама,
өзгерістер мен толықтырулар енгізілген,
2021 жылғы 15 желтоқсандағы №13
хаттама, 2022 жылғы 20 желтоқсандағы №8
хаттама)**



М. ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ СҚУ
2020-2024 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН
СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ ЖОСПАРЫ

Петропавл, 2020

Мазмұны

Кіріспе _____	1
Миссия мен көрініс _____	2
Ағымдағы жағдайды талдау _____	8
Жаһандық тенденцияларды талдау _____	17
SWOT-талдау _____	18
2020-2024 жылдарға арналған нысаналы индикаторлар _____	20
2024 жылға күтілетін нәтижелер _____	28
Тәуекелдерді басқару _____	31
Мақсатқа жету жолдары мен тәсілдері _____	34
Нормативтік құқықтық құжаттар тізбесі _____	35
Қосымша 2020-2024 жылдарға арналған нысаналы индикаторларға қол жеткізу жөніндегі іс-шаралар жоспары _____	36

Кіріспе

Стратегиялық жоспардың мақсаты елдің солтүстік өңірін және республиканы қоғамда талап етілетін дағдылары бар жеке тұлғаны дамытуға бағытталған сапалы жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар жоғары білікті кадрлармен қамтамасыз ету, сондай-ақ нәтижелілікті арттыру үшін өңірде тұтас ғылыми экожүйені қалыптастыру болып табылады.

Осы мақсаттарға жету үш векторлы даму арқылы қамтамасыз етіледі: сапалы білім, тиімді ғылым және тиімді басқару.

Стратегиялық жоспар бес жылға есептелген, 2020-2025 жылдарға арналған білім мен ғылымды дамытудың мемлекеттік бағдарламасын іске асыруға бағытталған және университет ресурстарын, академиялық қауымдастық пен мүдделі тараптардың күш-жігерін шоғырландыруға бағытталған.

Стратегиялық жоспарды іске асыру университеттің білім беру қызметіне қол жетімділікті кеңейтуді, білім беру бағдарламаларының мазмұнын, кадрлық ресурстарды сапалы қайта құруды, оқытушыларға үздіксіз білім беру жүйесін құруды, корпоративтік мәдениетті өзгертуді, университет пен бизнес арасында тиімді байланыс орнатуды, қоғамдастық, сондай-ақ жаңа қажеттіліктерге сәйкес инфрақұрылымды дамыту көздейді.

Миссия мен көрініс

МИССИЯ

Солтүстік Қазақстанның білім, ғылым және мәдениет зияткерлік орталығы, әлеуметтік-экономикалық даму драйвері болу

КӨРІНІСІ

ҚР-сы жоғары оқу орындарының арасындағы ең үздік өңірлік көпсалалы университет болу.

НЕГІЗГІ ӘРЕКЕТТЕР

- Академиялық мәдениетті трансформациялау
- Білім беру бағдарламаларын трансформациялау
- Ғылыми зерттеулерді СҚО міндеттерін шешуге бағдарлау
- Материалдық-техникалық базаны және цифрлық инфрақұрылымды нығайту

М. ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ СҚУ ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ

- Академиялық еркіндік және жауапкершілік
- Үздік дәстүрлер мен инновациялардың үйлесімі
- Ашықтық, айқындық және сенім
- сапа кепілдігі
- ЖОО мен аймақ алдындағы міндеттеме
- әлеуметтік жауапкершілік

2020-2024 жылдарға арналған стратегиялық бағыттар және міндеттер

Стратегиялық мақсат

Өңірдің экономикасында, қоғамында және мәдениетінде оң өзгерістердің негізгі драйвері ретінде, оның ішінде озық кадрлармен қамтамасыз ету, инновациялар генерациясы және қала мен өңірдің әлеуметтік-мәдени дамуын қамтамасыз ету үшін университеттің рөлін күшейту.

1 БАҒЫТ. УНИВЕРСИТЕТТІҢ БІЛІМ БЕРУ ҚЫЗМЕТТЕРІНЕ ҚОЛЖЕТІМДІЛІКТІ КЕҢЕЙТУ

- 1 міндет. Білім алушылар контингентін сақтау
 - басқа өңірлерден талапкерлер үлесін арттыру;
 - оқушыларды кәсіптік бағдар беру жұмысымен қамтуды кеңейту (7-11 сыныптар);
 - студенттердің сапалық құрамын арттыру - "Алтын белгі" иегерлерін тарту;
 - магистратура мен докторантураға түсушілердің ағылшын тілін білу деңгейін арттыру үшін жағдай жасауды қамтамасыз ету.
- 2 міндет. Білім беру бағдарламаларының тиімді портфелін қалыптастыру
 - постдокторлық бағдарламаларды ашу және іске асыру;
 - жаңа, инновациялық және пәнаралық бағдарламаларды әзірлеу;
 - біліктілік талаптарын анықтау мақсатында салалық қауымдастықтармен және кәсіпорындармен ынтымақтастықты қамтамасыз ету.
- 3 міндет. Әлеуметтік-экономикалық мәртебесі төмен жастар үшін жоғары білімнің қолжетімділігін қамтамасыз ету
 - ҚР өңірлеріндегі ЖАО гранттарының конкурсы бойынша талапкерлерді тарту;
 - 3I (Lifelong learning) кеңсесіне айналдыру және «Күміс университеттер» жобасын іске асыру;
 - Ректордың, академик М. Қозыбаевтың гранттарын бөлу;
 - инклюзивті білім беру бойынша жұмысты жандандыру, оның ішінде университеттің ПОҚ үшін біліктілікті арттыру курстарын өткізу, ЕБҚ студенттері үшін әдебиеттерді сатып алу, әзірлеу және басып шығару.
- 4 міндет. Қашықтықтан оқытуды дамыту
 - «Moodle» қашықтықтан оқыту жүйесіне көшу;
 - видео студиясын сатып алу және жаппай білім беру онлайн-курстарын әзірлеу, бейне панельдер санын арттыру;
 - жаппай ашық онлайн курстарды орналастыру үшін өзіңіздің жеке онлайн платформаңызды құру;
 - прокторинг жүйесін, қарыз алуды анықтау жүйесін сатып алу және енгізу;
 - тұрақты біліктілікті арттыру.

2 БАҒЫТ. ЖОҒАРЫ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫНАН КЕЙІНГІ БІЛІМ БЕРУДІҢ САПАСЫН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

- 1 міндет. Университеттің академиялық артықшылық орталығына айналуы
 - академиялық артықшылық орталығының тұжырымдамасын әзірлеу және іске асыру;
 - өзгерістер кеңсесін трансформациялау, инклюзивті білім беру орталығын, заманауи оқытушылар мектебін құру;
 - жаратылыстану және гуманитарлық ғылымдар бойынша білім беру технологиялары мен зерттеулер орталығын құру;
 - жаратылыстану және гуманитарлық ғылымдар бойынша 12 зертхана ашу.
- 2 міндет. Сапаны Ішкі қамтамасыз ету жүйесін дамыту
 - халықаралық рейтингтегі позициялардың өсуі;
 - жаңа білім беру бағдарламаларын аккредиттеу;

- сапасын қамтамасыз ету бойынша жаңа құралдарды әзірлеу;
 - еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, білім беру бағдарламаларын жаңарту. 21 ғасырдың жаһандық құзыреттерін қалыптастыруға бағытталған жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларының үлесі;
- 3 міндет. Кадрлық әлеуетті дамыту және оқытушылардың үздіксіз кәсіби даму жүйесін құру
- университет ПОҚ-тың білім беру бағдарламаларын жаңғырту бойынша, оның ішінде Назарбаев Университетінің тәжірибесін трансляциялау шеңберінде біліктілігін тұрақты арттыруды қамтамасыз ету;
 - ARWU, QS WUR рейтингінің топ-200 құрамына кіретін жетекші шетелдік білім беру ұйымдарында біліктілікті арттыру;
 - ПОҚ шетелдік тағылымдамаларын ұйымдастыру.
- 4 міндет. Түлектерді жұмысқа орналастыруды және білім алушылардың мансаптық өсуін қолдау жүйесін дамыту
- Университет түлектерін жұмыспен қамту және мониторинг жүйесін жетілдіру;
 - білім алушылар үшін қысқа мерзімді кәсіптік курстар бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру;
 - білім алушылар үшін сертификаттау орталықтарын ашу;
 - оқу кезеңінде студенттерді жұмысқа орналастыруды қолдау жүйесін құру.

3 БАҒЫТ . ЦИФРЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТКЕ АЙНАЛУ

- 1 міндет . Университеттің сандық экожүйесін қалыптастыру және кітапхананы дамыту
- заманауи бағдарламалық өнімдерді енгізумен Университеттің бизнес-процестерін автоматтандыру;
 - ҚББЖ жүйесін енгізу және университеттің ақпараттық жүйелерімен интеграциялау;
 - студенттік қалашықтың Wi-Fi қамту аймағын ұлғайту;
 - RFID жүйесін енгізу арқылы ғылыми кітапхананы трансформациялау.

4 БАҒЫТ. УНИВЕРСИТЕТТІ ИНТЕРНАЦИОНАЛДАНДЫРУ ЖӘНЕ QYZYLJAR EDUCATION HUB ХАЛЫҚАРАЛЫҚ КАМПУСЫН ҚҰРУ

- 1 міндет. Білім беру бағдарламаларының ұтқырлығын қамтамасыз ету
- косдипломды білім беру бағдарламаларының үлесін арттыру;
 - ағылшын тілінде білім беру бағдарламалары мен пәндерін жүзеге асыру;
 - білім алушылар үшін ағылшын тілін тереңдетіп оқыту курстарын ұйымдастыру;
 - шет тілін меңгерудің жалпыеуропалық құзыреттеріне (стандарттарына) сәйкес шет тілін меңгергенін растайтын халықаралық сертификаттары бар ПОҚ үлесін арттыру.
- 2 міндет. Шетелдік білім алушылар контингентін ұлғайту
- шетел студенттерінің үлесін арттыру;
 - шетелдік студенттерді рекрутинг жүйесін жетілдіру;
 - шетелдегі білім беру көрмелеріне қатысу.
- 3 міндет. Білім алушылардың академиялық ұтқырлық бағдарламаларын дамыту
- увеличение доли студентов, участвующих в рамках академической мобильности;
 - развитие системы внутренней академической мобильности.
- 4 міндет. Кадрлық құрамды интернационалдандыру
- ағылшын тілінде оқытатын ПОҚ үлесінің артуы;
 - шетелдік оқытушылар мен ғалымдарды тарту бойынша ҚР БҒМ бағдарламасына қатысу;
 - ПОҚ үшін біліктілікті арттыру курстарын ұйымдастыру;
 - ПОҚ-ның шетелдік ғылыми зерттеулерге қатысуы.
- 5 міндет. QYZYLJAR EDUCATION HUB халықаралық кампусын құру

- халықаралық гранттарға талантты түлектерді тарту бойынша қаланың үздік мектептерінде кәсіби бағдар беру жұмыстарын жүргізу;
- сонымен қатар QYZYLJAR EDUCATION HUB (Chemical Engineering, Environmental Engineering, Plant Sciences, Sustainable Plant Systems: Agronomy Option, Animal Sciences: Animal Industry Emphasis, Applied Biotechnology: Food and Beverage Fermentation Emphasis, Food Safety, Medicine, компьютерлік ғылым және бағдарламалық жасақтама жасау);
- Аризона университетінің Халықаралық жалдау арқылы шетелдік оқытушыларды тарту;
- Аризона университетінің стандарттары бойынша ПОҚ біліктілігін арттыру;
- постдокторанттарды білім беру бағдарламаларын жүзеге асыруға және зерттеу қызметін дамытуға тарту;
- алқалы органдардың өзгеруі;
- білім беру бағдарламаларын әзірлеу және ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру тәсілдерін трансформациялау;;
- Назарбаев Университеті мен Аризона университетінің ББ іске асыру жөніндегі тәжірибесін ескере отырып, жұмыс бағдарламалары мен силлабустарды жаңарту.

5 БАҒЫТ. ҒЫЛЫМИ ЗЕРТТЕУЛЕР МЕН ИННОВАЦИЯЛАР САЛАСЫН КЕҢЕЙТУ

- 1 міндет. Зерттеу экожүйесінің жұмыс істеуі үшін жағдай жасау
 - ғылыми мектептер мен Орталықтардың жұмыс істеуі және дамуы;
 - инновациялық әзірлемелерді, коммерцияландырылған жобаларды, стартап-жобаларды және білім алушылардың F3Ж нәтижелерін іске асыру қағидалары;
 - ПОҚ-ның іргелі және қолданбалы зерттеулерді жүзеге асыруға қатысуы, кәсіпорындар мен шаруашылық жүргізуші субъектілердің тапсырысы бойынша шаруашылық келісім-шарт жұмыстарын орындауы;
 - БҒМ БҒСБК талаптарына сәйкес «М. Қозыбаев атындағы СҚУ Хабаршысы» ғылыми журналдың трансформациясы;
 - зияткерлік меншік комитеті мен ғылыми-зерттеу жабдықтары комитетін құру;
 - сандық технологияларды пайдалана отырып зерттеулер жүргізу.
- 2 міндет. Білім беру және жобалау қызметі арқылы білім алушылардың зерттеушілік құзыреттерін дамыту
 - магистранттар мен докторанттардың іргелі және қолданбалы зерттеулерді жүзеге асыруға қатысуы;
 - студенттердің табыс әкелетін стартап жобаларды іске асыруы;
 - білім алушылардың ғылыми конкурстар мен пәндік олимпиадаларға қатысуы;
 - оқу пәндеріне жобалық қызметті енгізу.
- 3 міндет. Университет оқытушылары зерттеулерінің халықаралық бәсекеге қабілеттілігін арттыру
 - университеттің халықаралық ғылыми-практикалық конференцияларын ұйымдастыру: «Қозыбаев оқулары», «Жастар және ғылым», «Жаратылыстану және ауылшаруашылық ғылымдары саласындағы ғылым мен білімнің өзекті мәселелері»;
 - ПОҚ мақалаларын Clarivate Analytics компаниясының Journal Citation Reports деректері бойынша 1, 2 және 3 квартильге кіретін немесе Scopus деректер базасында CiteScore бойынша процентиль көрсеткіші бар басылымдарда жариялау;
 - Thomson Reuters/Scopus деректер базасына кіретін нөлдік емес импакт-факторлы журналдарда докторанттардың мақалаларын жариялау;
 - халықаралық ынтымақтастық шеңберінде орындалатын F3Ж іске асыру.

6 БАҒЫТ. ПРОАКТИВТІ ӨМІРЛІК СТРАТЕГИЯСЫ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ ПАТРИОТТЫҚ СЕЗІМІ БАР ЖЕКЕ ТҰЛҒАНЫ ҚАЛЫПТАСТЫРУ АРҚЫЛЫ ҰЛТТЫҚ БІРЕГЕЙЛІКТІ САҚТАУ

- 1 міндет. Азаматтықты және белсенді әлеуметтік ұстанымды қалыптастыру

- қоғамдық және саяси қайраткерлермен кездесулер өткізу;
 - әлеуметтік-маңызды және жеке қасиеттерді (әлеуметтік бейімделу, әлеуметтік белсенділік және әлеуметтік тұрақтылық) қалыптастыруға бағытталған іс-шараларды өткізу;
 - діни сананы қалыптастыру, патриоттық және құқықтық тәрбие жөніндегі іс-шараларды ұйымдастыру;
 - ҚХА кафедрасының азаматтық бірегейлікті, қазақстандық патриотизмді және мәдениетаралық диалогты қалыптастыру бойынша практикалық ұсынымдар мен ұсыныстарды әзірлеу және іске асыру бойынша ғылыми-практикалық семинарларды ұйымдастыруы.
- 2 міндет. Жастардың рухани-адамгершілік мәдениетін қалыптастыру және шығармашылық қабілеттерін дамыту
- «Рухани жаңғыру» бағдарламасы бойынша іс-шаралар жоспарын әзірлеу және іске асыру;
 - білім алушылардың СҚО киелі нысандарын аралауын ұйымдастыру;
 - білім алушылардың рухани-адамгершілік мәдениетті қалыптастыруға арналған іс-шараларға белсенді қатысуы;
 - шығармашылық ұжымдардың жұмыс істеуі;
 - халықаралық, облыстық және қалалық вокалдық және хореографиялық байқауларға қатысу;
 - Солтүстік Қазақстан облыстық Қазақстан халқы Ассамблеясының этномәдени бірлестіктерінің сыртқы сарапшылары мен жетекшілерін тарта отырып, студенттер үшін үш тілде «Халықтану» интерактивті білім беру лекториясын өткізу.
- 3 міндет. Жастар арасында құқық бұзушылықтың алдын алудың тиімді жүйесін қалыптастыру, университетте сыбайлас жемқорлыққа қарсы көзқарасты дамыту
- М. Қозыбаев атындағы СҚУ Этикалық кодексін қолдау бойынша шаралар кешенін әзірлеу және іске асыру;
 - сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет пен Академиялық адалдық деңгейін қалыптастыру бойынша шаралар кешенін әзірлеу және іске асыру;
 - «сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл» онлайн порталының жұмыс істеуі.
- 4 міндет. Студенттік өзін-өзі басқаруды дамыту және студенттік бастамаларды қолдау
- студенттік өзін-өзі басқару жұмысына және еріктілер қозғалысына студенттерді тарту мотивациясының жүйесін құру;
 - студенттермен және студенттік өзін-өзі басқару мүшелерімен тренингтер өткізу;
 - волонтерлік акциялар өткізу;
 - студенттерді университеттің алқалы органдарының жұмысына тарту.
- 5 міндет. Салауатты өмір салтын қалыптастыру және дене тәрбиесі
- спорт секцияларының жұмысын ұйымдастыру және оларға білім алушыларды тарту;
 - университеттің және қаланың спорт секцияларына студенттердің қатысуын бақылау;
 - білім алушылар мен ПОҚ қатысуымен бұқаралық спорттық іс-шаралар өткізу;
 - салауатты өмір салтын қалыптастыру.

7 БАҒЫТ. МЕНЕДЖМЕНТТІ ЖЕТІЛДІРУ ЖӘНЕ УНИВЕРСИТЕТТІҢ ТҰРАҚТЫ ҚАРЖЫЛАНДЫРУ ЖҮЙЕСІН ҚҰРУ

- 1 міндет. Талант-менеджмент бойынша жаңа біліктілік талаптарын (стандарттарын) енгізу
- менеджмент саласындағы менеджерлер мен топ-менеджерлерді оқытуды ұйымдастыру;
 - кадр резервін қалыптастыру;
 - талантты қызметкерлерді анықтау және дамыту бағдарламасын әзірлеу және іске асыру, тәлімгерлік және тәлімгерлік әдістерін енгізу;
 - талантты қызметкерлерді ынталандыру, ілгерілету және ұстап қалу жүйесін әзірлеу;
 - профессор-оқытушылар құрамы лауазымдарының біліктілік сипаттамаларын қайта қарау;
 - алқалы органдарды трансформациялау (Ғылыми кеңес, факультеттер Кеңесі, факультеттердегі сапаны қамтамасыз ету комиссиялары, шетелдік студенттер кеңесі және Түлектер қауымдастығы);

- «Жасыл университет» бағдарламасын әзірлеу және жүзеге асыру.
- 2 міндет. «Kozybayev University» университетінің брендин құру және ілгерілету
 - Kozybayev University жаңа айдентика мен брендбукты әзірлеу;
 - университеттің әлеуметтік желілер мен мессенджерлерде ілгерілету стратегиясын әзірлеу және іске асыру, ресми аккаунттар саны;
 - университеттің ресми сайты қайта құру;
 - түлектер қауымдастығының құрамын кеңейту.
- 3 міндет. Қаржылық менеджментті жетілдіру
 - ЖОО-ның академиялық еркіндігі жағдайында басқару жүйесін, ұйымдық құрылымын, архитектурасын және кадр саясатын жаңарту;
 - инвестиция үлесінің артуы;
 - университеттің есеп саясаты мен қаржылық стратегиясын әзірлеу;
 - тиімділік аудитін жүргізу;
 - энергия үнемдеу бағдарламасын әзірлеу және іске асыру, бір білім алушыға коммуналдық қызметтерді тұтыну көлемін қысқарту.
- 4 міндет. Заманауи инфрақұрылым құру
 - МЖӘ бағдарламалары мен СҚО ӘЭД кешенді даму жоспарын іске асыру шеңберінде жатақханалардың жаңа төсек-орындарын енгізу;
 - СҚО ӘҚД 2021-2022 жылдарға арналған кешенді жоспарын іске асыру шеңберінде жатақханалар мен корпусстарға күрделі жөндеу жүргізуді, оның ішінде мүгедектердің санитариялық-тұрмыстық үй-жайларға және қозғалыс жолдарына қол жеткізуін қамтамасыз етуді қамтиды.

8 БАҒЫТ. ҮШІНШІ МИССИЯНЫ ІСКЕ АСЫРУ ЖӨНІНДЕГІ ҚЫЗМЕТТІ КЕҢЕЙТУ

- 1 міндет. Өңір үшін технологиялар трансфері және инновацияларды дамыту
- 2 міндет. Өңірдің адами капиталын үздіксіз дамыту
- 3 міндет. Облыстың қоғамдық өміріне әлеуметтік қатысу

Ағымдағы жағдайды талдау

(2020 жылғы желтоқсандағы жағдай бойынша)

РЕЙТИНГТЕР

М.Қозыбаев атындағы СҚУ әр түрлі рейтингтерге қатысады, онда жыл сайын жоғары нәтижелер көрсетеді, Білім беру сапасын қамтамасыз ету жөніндегі Тәуелсіз агенттіктің (БСҚТҚА) жоғары оқу орындарының Бас рейтингінде 2020 жылы – 11 орын; 2019 жылы – 11 орын; 2018 жылы-14 орын алды. Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі (АРТА) жоғары оқу орындарының Бас рейтингінде 2019 жылы – 10 орын, 2018 жылы-13 орын алды.

Арта бағдарламалық рейтингінде 2020 жылы университет бір білім беру бағдарламасы бойынша 1 – орын, бір білім беру бағдарламасы бойынша 3-орын алды. Даярлау бағыттары бойынша АРТА рейтингінде 2019 жылы - «Ауыл шаруашылығы ғылымдары» санатында мамандарды даярлау бағыттары бойынша рейтингте 7-орын; 2018 жылы – «жаратылыстану ғылымдары» және «ауыл шаруашылығы ғылымдары» санатында мамандарды даярлау бағыттары бойынша рейтингінде 10-орын.

«Атамекен» ҚР Ұлттық Кәсіпкерлер палатасының білім беру бағдарламаларының рейтингінде М.Қозыбаев атындағы СҚУ 2018 жылы рейтингке қатысқан 36 білім беру бағдарламасының 27 білім беру бағдарламасы бойынша жүлделі орындарға ие болды: 1 – орын – 16 білім беру бағдарламасы, 2 – орын – 5 білім беру бағдарламасы, 3 – орын – 6 білім беру бағдарламасы, 2019 жылы рейтингке қатысқан 36 білім беру бағдарламасының 9 білім беру бағдарламасы бойынша жүлделі орындарға ие болды: 1-орын-3 білім беру бағдарламасы, 2-орын-2 2020 жылы рейтингке қатысқан 27 білім беру бағдарламасының 9 – ы бойынша жүлделі орындар: 1 – орын – 4 білім беру бағдарламасы, 2-орын-2 білім беру бағдарламасы, 3-орын-3 білім беру бағдарламасы. Осы рейтингтің нәтижелері бойынша М.Қозыбаев атындағы СҚУ Қазақстанның 10 үздік жоғары оқу орындарының қатарына кірді.

2018 жылы Еңбек ресурстарын дамыту орталығының рейтингі өткізілді. М.Қозыбаев атындағы СҚУ 15 білім беру бағдарламасы бойынша 43 қатысушының ішінен жүлделі орындарға ие болды: 1 орын – 4 білім беру бағдарламасы, 2 орын – 4 білім беру бағдарламасы, 3 орын – 7 Білім беру бағдарламасы.

QS Emerging Europe and Central Asia рейтингінде 2020 жылы 301-350-ші орынды иеленді.

ЖОО рейтингінде еуропалық стандарт Ares (Academic Ranking of World Universities - European Standard) М.Қозыбаев атындағы СҚУ жыл сайын өз нәтижелерін арттырады, осылайша 2020 жылы 15-орын (A) алды, бұл 2019 жылғы нәтижелерден 11 позицияға жоғары-26-орын (BBB).

АККРЕДИТТЕУ

М.Қозыбаев атындағы СҚУ оларды 2019 жылғы 24 мамырда Аккредиттеу және рейтинг тәуелсіз агенттігінде (АРТА) 7 жыл мерзімге институционалдық аккредиттеуден өтті (куәлік № 12016901).

ASIIN неміс агенттігінде халықаралық аккредиттеу 7 білім беру бағдарламасына ие болды: 5B071800 – Электр энергетикасы, 6M071800 – Электр энергетикасы, 5B071600 – Аспап жасау, 5B071900 – Радиотехника, электроника және телекоммуникациялар, 6M071900 – Радиотехника, электроника және телекоммуникациялар, 5B070300 – Ақпараттық жүйелер, 6M070300 – Ақпараттық жүйелер.

АРТА оқытудың әртүрлі бағыттары бойынша 77 білім беру бағдарламасы бойынша мамандандырылған аккредитацияға ие.

БАСҚАРУ

Университетті басқару Қазақстан Республикасының заңнамасына, Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік ережелеріне, М.Қозыбаев атындағы СҚУ Жарғысына сәйкес жүзеге асырылады., Ішкі тәртіп ережелері, корпоративтік басқару қағидаттары туралы ұжымдық шарт.

«Коммерциялық емес акционерлік қоғамдар Директорлар кеңесінің кейбір мәселелері туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 23 қыркүйектегі № 408 бұйрығымен «Коммерциялық емес акционерлік қоғамдар Директорлар кеңесінің кейбір мәселелері» - 6 (алты) мүшеден тұратын «М.Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университеті» коммерциялық акционерлік қоғамы.

«М.Қозыбаев атындағы СҚУ» КЕАҚ құрылымы Директорлар кеңесінің 2020 жылғы 6 қазандағы шешімімен (№ 1 хаттама) бекітілді.

Қазіргі уақытта университеттің ұйымдық құрылымында 7 кафедра, 8 факультет, Қайта даярлау және біліктілікті арттыру институты, 29 кафедра, әскери кафедра, «Қазақстан халқы Ассамблеясы» кафедрасы және 47-ден астам құрылымдық бөлімшелер бар.

КАДРЛЫҚ ҚҰРАМ

Алға қойылған міндеттерді жүзеге асырудың және университеттің миссиясын қамтамасыз етудің негізгі ресурсы профессорлық-оқытушылар құрамы болып табылады. 1 және 2 кестелерде 2018-2020 жылдарға арналған педагогикалық қызметкерлер мен қызметкерлердің саны туралы ақпарат берілген.

КЕСТЕ 1. УНИВЕРСИТЕТ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРІ

ЖЫЛ	БАРЛЫҒЫ	ӘБП	ОКП	ОП
2018	600	163	136	301
2019	600	122	125	353
2020	532	60	126	346

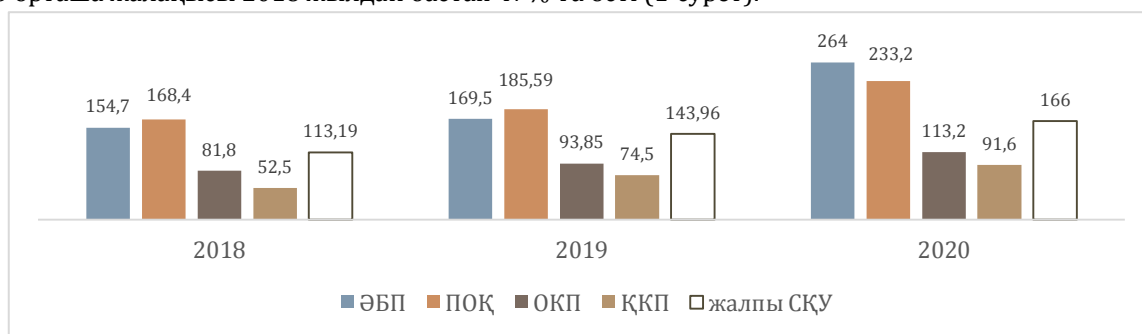
2 КЕСТЕ. ПРОФЕССОРЛЫҚ-ОҚЫТУШЫЛЫҚ ҚҰРАМЫ

ЖЫЛ	ПОҚ, ШТАТТЫҚ							ПОҚ, ҚОСА АТҚАРУШЫ
	жалпы	Ғылым докторла ры	Ғылым кандидаттары	PhD докторла р	магист рлер	дәреже сі жоқ	Орташа жас	
2018	424	14	145	7	212	46	45	87
2019	454	13	131	11	253	46	46	71
2020	431	12	128	16	256	19	46	42

М.Қозыбаев атындағы СҚУ-дың докторантурасында және мақсатты докторантурада оқитын оқытушылар саны артып келеді.

М.Қозыбаев атындағы СҚУ-ның кадр саясаты меритократия, кадрлық әлеуетті жоспарлау және дамыту, іріктеу мен іріктеудің ашық жүйесі, кадрларды даярлау және бағалау жүйесін жетілдіру, кадрлық резервті қалыптастыру және дамыту, еңбекақы төлеу, материалдық ынталандыру жүйесін жетілдіру және әлеуметтік қолдау принципіне негізделген.

ЖОО орташа жалақысы 2018 жылдан бастап 47%-ға өсті (1-сурет).

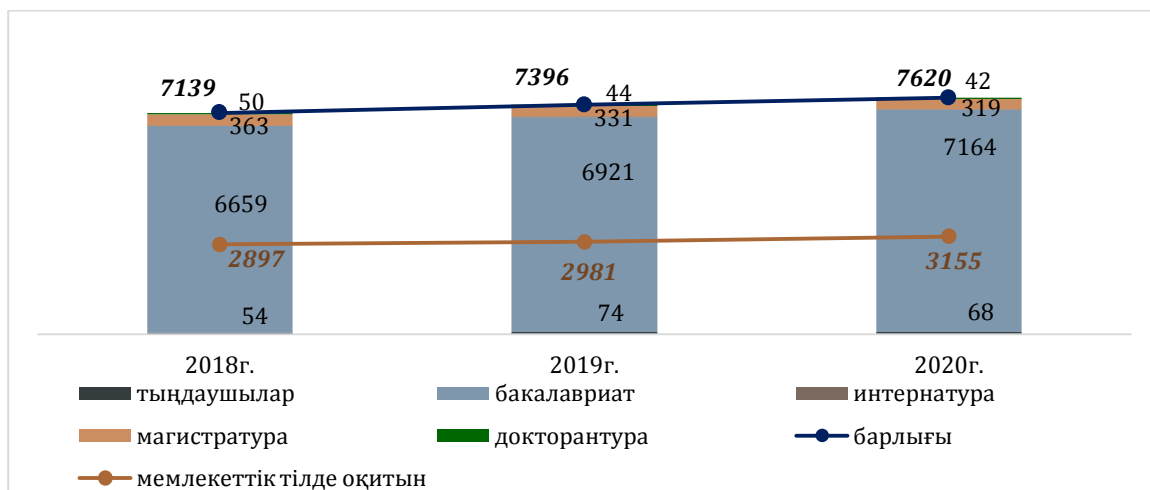


Сурет 1. М. Қозыбаев атындағы СҚУ-да жалақының өсуі

АКАДЕМИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТТЕР

М.Қозыбаев атындағы СҚУ оларды бакалавриат, магистратура және PhD докторантура бағдарламалары үшін жоғары білікті кадрларды үш деңгейлі дайындауды қамтамасыз етеді. 2018 жылдан 2020 жылға дейінгі кезеңде қолданыстағы бакалавриат білім беру бағдарламаларының саны 48-ден 70-ке, магистратура – 23-тен 40-қа, докторантура – 4-тен 6-ға өсті. 2018 жылдан бастап «Жалпы медицина» және «Фармация» білім беру бағдарламалары жүзеге асырылды.

2018 жылдан қазіргі уақытқа дейінгі кезеңде студенттер контингенті 7139-дан 7620 студентке дейін өсті, оның ішінде студенттер 6659-дан 7164-ке дейін (2-сурет).



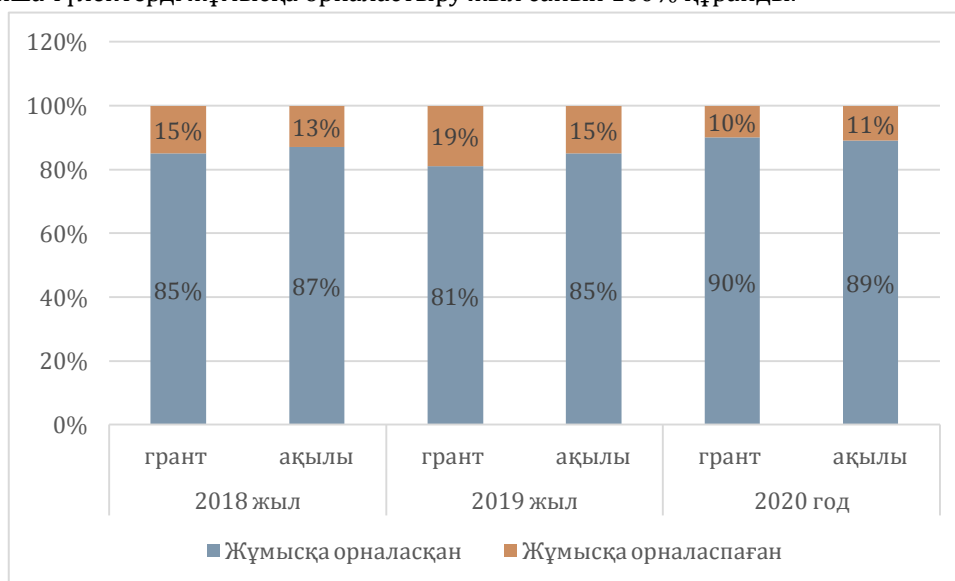
Сурет 2. 2018-2020 жж. студенттер саны.

М.Қозыбаев атындағы СҚУ-да 2018 ж атындағы 5В130100 «Жалпы медицина» мамандығы медицина бакалавры академиялық дәрежесін берумен жоғары мамандандырылған білімі бар кадрларды даярлау үшін ашылды. 5В130100 «Жалпы медицина» мамандығы бойынша 2018 жылы Үндістаннан 117 студент, 2019 жылы – 164 ағылшын тілінде оқыту, 2020 жылы – 91 адам қабылданды.

Шетелдік студенттер саны 59-дан 379 адамға өсті. «Алтын белгі» иегерлерінің саны екі есе дерлік 59-дан 170-ке, үздік аттестат иегерлері де 253-тен 520-ға дейін өсті.

2020 жылға университет магистратура бойынша 12 және бакалавриат бойынша 2 қос дипломдық білім беру бағдарламасы бойынша кадрларды даярлауды қамтамасыз етеді. Қос дипломдық бағдарламалар бойынша контингент 20 студентті құрайды.

ЖОО тиімділігінің көрсеткіші түлектерді жұмысқа орналастыру болып табылады (3-сурет). Ауылдық квота бойынша түлектерді жұмысқа орналастыру жыл сайын 100% құрайды.



Сурет 3. ЖОО түлектерін жұмысқа орналасуы.

ҒЫЛЫМИ ЗЕРТТЕУ ЖӘНЕ ИННОВАЦИЯ

М.Қозыбаев атындағы СҚУ-дың ғылыми қызметі, ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет субъектісі ретінде 2020 жылғы 17 шілдедегі № 006220 аккредиттеу куәлігінің негізінде жүзеге асырылады. 2018 жылы 16.08.2018 жылғы №18015909 шаруашылық мердігерлік жұмыстарды орындауға археологиялық зерттеу, қазба жұмыстарын жүргізуге мемлекеттік лицензия алынды.

Университет әлемнің жетекші баспалары мен баспаларының электронды білім беру ресурстарына қосылған, соның ішінде ISI Web of Knowledge (ThomsonReuters компаниясы), ScienceDirect, SCOPUS және т.б. (қолжетімділік «НТСНТИ» АҚ, Алматы қ.).

Университетте мынадай ғылыми мектептер құрылды:

- «Мәдениеттер мен тілдер диалогы, лингвистика», ғылыми жетекшісі – профессор, т.ғ.к. Табакова З.П.;
- «Ультрадыбыстық ақауларды анықтау», ғылыми жетекшісі – доцент, м.ғ.к. Демьяненко А.В.;
- «Ауыл шаруашылығын азықтандыруда дәстүрлі емес жемшөп қоспаларын пайдалану Жануарлар мен құстар», жетекшісі – доцент, т.ғ.к. Баязитова К.Н.;
- «Солтүстік Қазақстанның органикалық шаруашылығы» – доцент, а.ғ.к. Шаяхметова А.С.;
- «Солтүстік Қазақстан облысының омыртқалы жануарларының жағдайы мен ресурстары» - профессор, б.ғ.к. Вилков В.С.;
- Өндірістік процестерді автоматтандыру, қашықтан бақылаудың интеллектуалды жүйелерін жасау – профессор, техника ғылымдарының докторы Ивел В.П.;
- «AgroEffect», аграрлық экономика – профессор, а.ғ.к. Ғылымдар Сиволап В.Н.

Ғылыми құрылымға: «Рухани жаңғыру» әлеуметтік-гуманитарлық зерттеулер институты, 4 орталық және 11 зертхана кіреді. 2018 жылдың 10 қыркүйегінен бастап Агротехнопарк өз қызметін бастады.

2016 жылы университетте 6D071200 Машина жасау, 6D071900 Радиотехника, электроника және телекоммуникация, 6D07510, Информатика, Философия докторы (PhD), профиль докторы ғылыми дәрежесін беру үшін докторлық диссертацияларды қорғау бойынша диссертациялық кеңес ашылды. Компьютерлік инженерия және менеджмент. 2019 жылы екі кеңес жұмысын жалғастырып, «Электр энергетикасы» бағыты қосылды.

150 000 теңге көлемінде грант түріндегі біржолғы қаржыландыруды бөлу арқылы жас ғалымдар арасында инновациялық жобаларды анықтау мақсатында жыл сайынғы байқау өткізіледі. 2020 жылы ректор грантының иегерлері – 5.

2018-2019 оқу жылында университетте «STARTUP BOLASHAK – менің арманым» Республикалық байқауының аймақтық іріктеу кезеңі өткізілуде, оған 2018 жылы 497 студент, 2019 жылы 347 студент қатысты.

2020 жылы университеттің жалпы бюджетінен ғылыми қызметтен, инновациялық әзірлемелерден және коммерцияланған жобалардан түскен кірістердің үлесі 3,69% (127,5 млн. теңге) құрайды.

2020 жылы 3 жоба коммерцияландырылды. 2020 жылы 5 жас ғалым ректор грантының иегері атанды.

Университет ғалымдары шығарған: 16 монография, 60 оқулық, 1051 мақала, оның ішінде 22-сі Scopus басылымдарында, 22-і Clarivate Analytics Journal Citation Reports бойынша 1-ші, 2-ші және 3-ші квартильдерге енгізілген жарияланымдарда немесе CiteScore бойынша Scopus деректер базасының пайыздық көрсеткіші 85 - нөлдік емес импакт-факторы бар шетелдік басылымдардағы мақалалар, RSCI, 160 - COXON ұсынған басылымдарда.

3-кестеде профессорлық-оқытушылық құрамның баспа қызметінің нәтижелік көрсеткіштері көрсетілген.

3-КЕСТЕ. 2018-2020 ЖЫЛДАҒЫ ПОҚ БАСЫЛЫМДАРЫНЫҢ САНЫ

	2018	2019	2020
Монографиялар	30	21	16
Оқулықтар	3	13	
Оқу құралдары	8	2	60
Ғылыми мақалалар: барлығы, оның ішінде	733	1102	1051
▪ Scopus басылымдарда	12	8	22
▪ Clarivate Analytics басылымдарда	6	2	22
▪ Халықаралық басылымдарда (РИНЦ)	95	34	160
Барлығы	774	1138	1331

Университетте «М.Қозыбаев атындағы СҚУ хабаршысы» төрт бағыт бойынша тоқсан сайын: педагогикалық ғылымдар, техника ғылымдары, жаратылыстану және ауылшаруашылық ғылымдары,

қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар. Қазіргі уақытта «М.Қозыбаев атындағы СҚУ хабаршысы» ҚКСОН басылымдарының тізіміне енгізілді.

Университет ғалымдары 2020 жылы 6 ұлттық және шетелдік патент, пайдалы модель патенттерін алды.

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚЫЗМЕТ

Университет 9 халықаралық ұйымның мүшесі болып табылады: Халықаралық студенттерді техникалық тәжірибе алмасу қауымдастығы (IAESTE), Азия университеттері қауымдастығы, Еуразиялық академиялық форум (EAAF), Еуропалық университеттер қауымдастығы, университеттердің магна картасы, Кавказ университеттерінің қауымдастығы, Жібек жолы ауылшаруашылық білімінің ғылыми-инновациялық альянсы, ТМД желілік университеті.

Университет шетелдік ЖОО-мен 170 әрекеттестік, 14 шетелдік ұйымдармен ынтымақтастық туралы келісімдер жасады. Университет 22 қос дипломдық бағдарламаны жүзеге асыру үшін 7 шетелдік университетпен келісім-шарт жасасқан. 2017 жылдан бері университеттің топ-менеджментіне 5 шетелдік маман тартылды. Университет Эразмус+ бес жобасын жүзеге асыру бойынша серіктес болып табылады. Бес жыл ішінде 195 студент шетелде білім алды, университет шетелдік жоғары оқу орындарынан 15 студентті қабылдады. 2011 жылдан бері университеттің оқу үдерісіне 45 шетелдік ғалым қатысты.

2015 жылдан бастап М.Қозыбаев атындағы СҚУ 81 студенті ішкі ұтқырлық бағдарламасына қатысты, басқа да қазақстандық жоғары оқу орындарының 53 студенті университетте білім алды.

БІЛІМ БЕРУДІ АҚПАРАТТАНДЫРУ

М.Қозыбаев атындағы СҚУ ақпараттық басқармасы барлық оқу ғимараттарын талшықты-оптикалық байланыс желілерімен қосатын NKZU.Net корпоративтік жергілікті компьютерлік желісінің негізінде салынған. Барлық пайдаланушыларға интернет-ресурстарға тегін қол жеткізу қамтамасыз етілген, NKZU.Net-ке қашықтан қол жеткізу жүйесі жұмыс істейді.

Университетте 17 сервер бар. Сыртқы желімен байланысу үшін Интернетке қосылудың үш арнасы бар: жылдамдығы 100 Мб/с болатын екі негізгі арна және 40 Мб/с жылдамдықпен қосымша. Университеттегі жеке жұмыс орындарының саны 1416 бірлікті құрайды, оның 1140-ы NKZU.Net сайтына енгізілген. Көшіргіштердің 462 бірлігі пайдаланылады.

Университетте 190 орындық 16 компьютерлік сынып бар. 2019 жылы IT-орталық ашылды, оның негізінде тұрғындар мен университет студенттерінің IT-құзіреттілігін дамыту бойынша курстар өткізіледі. Қазақ және шет тілдерін оқыту үшін 47 орындық 4 мультимедиялық лингафондық зертхана пайдаланылады. Қашықтықтан оқытуды сүйемелдеу үшін 10 орындық репетиторлық сынып жабдықталған.

Оқу процесінде 66 мультимедиялық кешен пайдаланылады, 2286 орындық 37 оқу кабинеті мультимедиялық интерактивті тақтамен жабдықталған.

Зертханалық және практикалық жұмыстар үшін 501 орындық 25 нақты-виртуалды зертханалар енгізілді. Университетте 3 интерактивті мультимедиялық кабинет бар, оның негізінде Web-конференциялар жүйесі құрылған.

Университет қызметі туралы негізгі ақпарат www.nkzu.kz сайтында орналастырылған. Қазақстандық университеттер сайттарының рейтингі NAOKO, 2019: М.Қозыбаев атындағы СҚУ ресми сайты 8-орынға ие болды. «Ақпараттық контент» индикаторы бойынша сайт Қазақстан бойынша екінші орынды, «жаңарту мүмкіндігі» және «үш тілде таныстыру» бойынша төртінші орынды иеленді.

ТӘРБИЕ ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК ЖҰМЫС

Университеттегі тәрбие жұмысының басым бағыттары патриотизмге тәрбиелеу, жан-жақты жоғары мәдениетті және әлеуметтік жауапты тұлғаны қалыптастыру, құқықтық мәдениетті тәрбиелеу, қоғамдық-саяси белсенділікті дамыту, азаматтық белсенділік пен көшбасшылық деңгейін арттыру болып табылады. дағдыларын, «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық патриоттық идеясының рухани-адамгершілік құндылықтарын нығайту, «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру, «100 қадам» Ұлт жоспарын жүзеге асыру, «Ұлы даланың жеті қыры» мақаласы, салауатты өмір салтын қалыптастыру, дарынды жастарды қолдау.

Тәрбие жұмысының негізгі формалары: форумдар, флешмобтар, дөңгелек үстелдер, лекциялар, семинарлар, брифингтер, конкурстар, конференциялар, акциялар, тренингтер, кездесулер және т.б.

Университет базасында облыстық, қалалық форумдар, көрнекті қоғам қайраткерлерімен кездесулер, әлеуметтік маңызы бар даталар мен іс-шараларға арналған конференциялар, спорттық жарыстар өткізіліп тұрады. Университеттің жүзу бассейні Қазақстанның республикалық және халықаралық деңгейдегі жоғары оқу орындарының аясында жүзуден жарыстар өткізуге арналған база болып табылады.

ЖОО студенттерінің қоғамдық пайдалы іс-шараларға қатысу үлесі 50%-ға дейін ұлғайтылды (сенбіліктер, құрылыс жасақтары, «Жасыл ел», «Таза жағалаулар», «Таза су айдындары», «Таза орман» және т.б.).

«Мәңгілік ел жастары – индустрия» «Серпін» бағдарламасы бойынша білім алып жатқан студенттер үшін «САРДАР» қозғалысы белсенді жұмыс істеуде. Осы бағдарлама бойынша білім алып жатқан шығармашылық дарынды студенттер жыл сайын республикалық «Аламан» фестиваліне қатысады.

Университеттің студенттік клубының қызметі студенттердің шығармашылық әлеуетін ашуға және рухани-адамгершілік тәрбиесіне ықпал ететін мәдени іс-шараларды ұйымдастыруға және өткізуге бағытталған. Студенттік клуб жүргізетін жұмыстардың қатарында концерттер, байқаулар, фестивальдар, КТК: музыкалық пәндер кафедрасымен бірлесіп дәстүрлі «Дарынды жастар», «Жігіт сұлтаны» шығармашылық байқаулары, мерекелерге арналған концерттік бағдарламалар және т.б. клубы көп жылдардан бері қатысушылары университет студенттері болып табылатын ұжымдар: «Шаңырақ», «Қисық айна», «Пилигрим» театрлары, «Антурнан» заманауи және халықтық хореография ансамблі, фольклорлық-этнографиялық ансамбль «Шертер», «Бренд» вокалды-аспаптық ансамблі, университеттің студенттік хоры. 2017 жылы «Шаңырақ» және «Пилигрим» театрлары халық театры атағын алды.

2016-2020 оқу жылында университетте студенттік ұйымдар жұмыс істейді: студенттер әкімшілігі, Жастар ісі жөніндегі комитет, студенттердің бастауыш кәсіподақ ұйымы, жатақханалардың студенттік кеңесі, САРДАР қозғалысы, «Жасыл ел» студенттік жасақтары, «Жігер» дебаты. клубы, Қазақстан студенттерінің альянсы.

2016 жылдың қыркүйегінде студенттердің оқу процесін басқаруға қатысу құқықтарын жүзеге асыруды қамтамасыз ету, студент жастардың өмірінің мәселелерін шешу, әлеуметтік және әлеуметтік қолдау және іске асыру мақсатында жұмыс істейтін Студенттік әкімшілік құрылды. маңызды бастамалар.

«Сұңқар» спорт клубы 2018-2020 жылдарға арналған 200-ден астам бұқаралық спорттық және спорттық-сауықтыру шараларын өткізді. 18 секция бар: бокс, баскетбол, волейбол, шәйнекті көтеру, жүзу, Президенттік көпсайыс (қысқы және жазғы), футзал, үстел теннисі, тай боксы (муайтай), қазақ күресі, спорттық бағдарлау, шахмат, бадминтон, самбо/дзюдо, тоғыз-құмалақ, су алаңы, бодибилдинг. Педагогикалық ұжым үшін спорттық ойындар мен дене шынықтыру жұмыстары ұйымдастырылған. Спорт секцияларына қатысатын студенттердің үлесі – 20% бұрынғы деңгейде қалды.

Студент жастар үшін спорттың 10 түрінен спартакиада өткізіледі, оған студенттердің 55%-дан астамы қатысады. Көптеген жылдар бойы гимнастика шоуы жыл сайын өткізіліп келеді, онда барлық факультеттердің студенттері акробатикалық және гимнастикалық композициялар көрсетеді.

УНИВЕРСИТЕТТІҢ ИНФРАҚҰРЫЛЫМЫ ЖӘНЕ ҚАРЖЫ ҚЫЗМЕТІ

Университетте 9 оқу корпусы, обсерватория, жүзу бассейні, төрт жатақхана, агробиологиялық станция, ауылда «Мирас» оқу-өндірістік кешені бар. Ивановка, Қызылжар ауданы, тарих мұражайы, интернет-кафе және оқу үдерісін қамтамасыз ететін шаруашылыққа арналған ғимараттар.

Университеттің ғимараттары, ғимараттары мен жатақханаларының жалпы ауданы 83 422,1 м², оның ішінде оқу ғимараттарының ауданы 61 327,3 м² құрайды.

Олардың жатақханаларының ауданы 18 923,5 м² құрайды және 1334 төсекке есептелген: №1 жатақханада 306 төсек, №2 жатақханада 448 орын, №3 жатақханада 360 орын, №10 оқу корпусының бір бөлігі ауыстырылды. 220 орындық жатақхана. Университет 280 орындық жатақхананы да жалға алады. Ауданы 26351,9 м² болатын №4 жатақханада 72 пәтер бар, онда оқытушылар мен университет қызметкерлері тұрады.

Университетте жалпы ауданы 1116 м² болатын 400 орындық 9 тамақтану орны бар.

Университетте мәдени іс-шараларды өткізу үшін жалпы ауданы 1557,2 м² төрт оқу корпусында орналасқан акт залдары пайдаланылады. Негізгі мәдени шаралар №1 оқу ғимаратындағы 500 орындық акт залында өтеді.

Кітапхана кешенінің жалпы ауданы 2406 м², оның ішінде оқу залының ауданы 959,5 м², абонементтердің ауданы 959 м², негізгі қойма алаңы 487,5 м².

2019 жылы QYZYLJAR студенттерге қызмет көрсету орталығы, коворкинг орталығы, IT орталығы, Буккроссинг аймағы құрылды, жалпы құны 187 миллион теңгеге 8 заманауи инновациялық зертхана ашылды.

Далалық оқу-жаттығулар мен ғылыми зерттеулерді жүргізу үшін ауылдық жерлерде «Мирас» оқу-өндірістік кешені мен агробиологиялық станция орналасқан. Университет балансы 15 бірлік автокөлік және трактор техникасынан тұрады. Тәжірибелік егіс алқаптарын өңдеуге, тәжірибе базаларының жұмысын және қызмет көрсетуін қамтамасыз етуге қажетті барлық машиналар мен механизмдер, қондырмалар бар.

2008 жылдың желтоқсан айында ұзындығы 50 метрлік 10 жүзу жолы бар халықаралық стандарттар бойынша салынған бассейн пайдалануға берілді. Су айнасының ауданы 1250 шаршы метр, көлемі – 2647 текше метр. Бассейнде спорттық емес факультеттердің студенттеріне, сонымен қатар «Дене шынықтыру және спорт» мамандығының студенттеріне «Дене шынықтыру» пәні бойынша сабақтар өткізіледі. Жаттығу сабақтарын өткізу үшін құрғақ зал, бассейн және оқу кабинеттері пайдаланылады. Бассейн базасында жыл сайын Қазақстан Республикасының жүзу чемпионаттары, Қазақстан Республикасының ашық чемпионаттары, Универсиада, келушілер, студенттер мен оқытушылар арасында жарыстар өткізіледі.

2019 жылы республикалық бюджеттен қаржыландыру есебінен «Қозыбаев университетінің оқу-зерттеу орталығы» жаңа оқу-зертханалық корпусын салу туралы шешім қабылданды. Құрылыс 2020 жылдың сәуір айында басталып, 2022 жылдың қыркүйегінде аяқталады деп күтілуде.

2019 жылдың қараша айында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Қаржы орталығы» АҚ бағдарламасы бойынша 300 орындық жатақхана құрылысы басталды.

МЖӘ есебінен әрқайсысы 600 орындық 9 қабатты екі жатақхана құрылысының жобалық-сметалық құжаттамасы әзірленді.

Университет өзінің қаржылық-шаруашылық қызметін Даму жоспары мен есеп саясаты негізінде жүзеге асырады.

2020 жылға университет активтерінің құны 6 098 213,00 мың теңге, оның ішінде негізгі капиталдың құны 5 013 476 мың теңге.

2020 жылы табыс 16,8%-ға өсіп, сомасы 3 450 306 мың теңгені құрады, оның 91,0%-ы білім беру қызметінен түскен кірістер. 2020 жылы таза пайда 267 949,0 мың теңгені құрады, жоспарланған көлемі 3 000,0 мың теңге.

МАРКЕТИНГТІ ШОЛУ ЖӘНЕ АЙМАҚТЫҚ СІЛТЕМЕ

М.Қозыбаев атындағы СҚУ оларға әсер ету саласы бүкіл Солтүстік Қазақстан облысын қамтиды және Қазақстанның Солтүстік өңіріне дейін созылады. 2013 жылдан бастап Қазақстанның оңтүстік өңірінің аймақтары ықпал ету аймағына тартылды.

Өнеркәсіптік өндірісте құндық мәнде өңдеу өнеркәсібінің үлесіне 74%-дан 70%-ға дейін төмендеу байқалды, электрмен жабдықтау, газбен жабдықтау, бу беру және ауаны баптау бойынша 20,4%-дан 24,5%-ға дейін өсті. 1,2%-дан 0,9%-ға дейін – тау-кен өндіру. Басқа салалардың үлесі 8,7%-ға дейін өсті. Ұсынылған көлемдерде өңдеу өнеркәсібіндегі өндіріс көлемінің ұлғаюы Қазақстан Республикасының жетекші кешендерінің (машина жасау өнеркәсібі) қажеттіліктері үшін импортты алмастыратын өнімдерді өндіру есебінен орын алады.

Облыстың негізгі мамандануларының бірі аграрлық бағытты дамыту болып табылады, оның негізгі мақсаты техникалық қайта жарақтандыру арқылы АӨК субъектілерінің бәсекеге қабілеттілігін арттыру үшін жағдай жасау болып табылады. Орта және шағын бизнес, туристік бизнес белсенді түрде қалыптасып, дамып келеді.

Облыстың білім беру мекемелері білім берудің әртүрлі түрлерімен және деңгейлерімен ұсынылған. ШЖМ саны басым. 2018 жылы – 380 мектеп (78,4%). Облыста 25 техникалық және кәсіптік білім беру ұйымы бар. Онда 11 850 студент білім алады, оның ішінде 8 804 студент мемлекеттік тапсырыс бойынша. Кадрларды даярлау 75 мамандық және 122 біліктілік бойынша облыс экономикасының құрылыс, көлік, ауыл шаруашылығы, энергетика, қызмет көрсету, білім беру, денсаулық сақтау, мәдениет және өнер салаларында жүзеге асырылады.

М.Қозыбаев атындағы СҚУ-ның бакалавриат білім беру бағдарламаларының құрылымында облыс сұранысына сәйкес 33 пайызы білім беру, 17 пайызы машина жасау, өңдеу өнеркәсібі және құрылыс индустриясы, 13 пайызы жаратылыстану-математика және статистика, 12 пайызы бизнес, экономика және құқық мамандықтары бойынша білім беру бағдарламалары бойынша оқиды. Өңірдің ерекшеліктерін ескере отырып, ауыл шаруашылығы бойынша білім беру бағдарламаларының тізімі

кеңейтілді. 2019 жылдан бастап қабылдау денсаулық сақтау (медицина) мамандығы бойынша екі білім беру бағдарламасы бойынша жүзеге асырылады. «Педагогика ғылымдары» бағыты бойынша екі пәннен сабақ беруге құқығы бар педагог кадрларды даярлауға арналған 5 білім беру бағдарламасы қарастырылған. 2019 жылы 7 инновациялық және жаңа білім беру бағдарламасы енгізілді.

Қазіргі уақытта гранттардың жалпы санының 30-38 пайызын құрайтын техникалық мамандарды даярлауға мемлекеттік сұраныстың жоғары болуына қарамастан, атындағы М.Қозыбаев атындағы СҚУ-ға түсушілер пайызы республикалық деңгейден төмен білім беру бағдарламалары үшін. Педагогикалық білім беру бағдарламаларына түсушілер саны 15% мемлекеттік тапсырыспен 48-50% жетеді. Ауыл шаруашылығы мамандықтарына түсушілер үлесі 4%-дан 6%-ға дейін өсуде. Экономика және құқық саласындағы білім беру бағдарламаларына сұраныс 25%-дан 17%-ға дейін төмендеу үрдісімен сақталуда.

ҰБТ тапсырып, жоғары оқу орнына түсетін мектеп бітірушілер саны артып келеді. Сонымен қатар, жоғары балл жинаған мектеп бітірушілерінің Солтүстік Қазақстан облысынан тыс жерлерге шетелдік жоғары оқу орындарында оқуға кетуі байқалады. Солтүстік Қазақстан облысында мектеп бітіру болжамы 2019 жылы мектеп бітірушілер санының азайып, алдағы үш жылда аздап өсетінін көрсетеді. Мұндай жағдайда шетелдік студенттер, соның ішінде диаспора өкілдері мен стипендиялық бағдарламаларға қатысушылар контингенттің өсу көзіне айналуы мүмкін.

АРИЗОНА УНИВЕРСИТЕТІМЕН ӘРІПТЕСТІК ЖӘНЕ НАЗАРБАЕВ УНИВЕРСИТЕТІНІҢ ТӘЖІРИБЕСІН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ

Аризона университетімен бірлескен жобаның мақсаты – аймақ пен Қазақстанның білім кеңістігіне жаңа әлемдік тәжірибені енгізу. Аризона университеті ауыл шаруашылығы мен инженерияға бағытталған трансшекаралық, көп салалы университет болып табылады.

2021 жылдың мамыр айынан бастап Аризона университетінің делегацияларының бірнеше сапарлары болды, оның ішінде Аризона университетінің президенті мен проректорының қатысуымен. Сапарлар нәтижесінде НКУ базасында бірлескен академиялық бағдарламалар мен ғылым саласындағы ынтымақтастықты көздейтін бірлескен Академиялық шеберлік орталығын құру жобасын жүзеге асыру туралы келісімге қол жеткізілді.

Бірлескен жұмыстың нәтижесінде Білім және ғылым министрлігі, Аризона университеті және М.Қозыбаев атындағы СҚУ арасында ұшжақты Меморандум жасалды. Бірлескен жобаны әзірлеуге негіз жасаған бірлескен жобалық топ құрылды.

Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Кемелұлы Тоқаевтың тапсырмасы бойынша қос диплом беру бағдарламасын іске қосу, сондай-ақ Украина университетінің профессорлық-оқытушылық құрамын халықаралық академиялық стандарттарға оқыту бойынша жұмыс жүргізілуде.

Университет құрылымында екі мектеп құрылды: технологиялар және жаратылыстану ғылымдары мектебі, Әлеуметтік және гуманитарлық ғылымдар мектебі.

Қазіргі кездегі басты міндет – 2022-2023 оқу жылында ағылшын тілінде оқытатын қос дипломға арналған алғашқы 10 білім беру бағдарламасын іске қосу. Бағдарламаларда міндетті пәндер блогы сақталады.

Алғашқы бағдарламаларды келесі бағыттар бойынша іске қосу жоспарлануда: ауыл шаруашылығы, машина жасау, жаратылыстану. Бұл пәнаралық принцип бойынша құрылған, қуатты цифрлық құрамдас, құндылыққа бағытталған және аймақтың негізгі тақырыптарына бағытталған инновациялық бағдарламалар болмақ.

Білім беру бағдарламаларының атауы: химиялық инженерия, қоршаған ортаны қорғау инженериясы, өсімдіктер туралы ғылымдар, тұрақты өсімдіктер жүйелері: агрономия нұсқасы, жануарлар туралы ғылымдар: жануарлар өнеркәсібіне баса назар аудару, қолданбалы биотехнология: азық-түлік және сусындарды ашытуға баса назар аудару, азық-түлік қауіпсіздігі, медицина, информатика және бағдарламалық қамтамасыз ету инженериясы.

Студенттер контингентін қамтамасыз ету үшін дарынды түлектерді халықаралық гранттарға тарту үшін қаланың үздік мектептерінде кәсіптік бағдар беру жұмыстары жүргізілетін болады.

Жобада академиялық технологиялар трансферті қарастырылған. Атап айтқанда, Аризона университеті М.Қозыбаев атындағы СҚУ оқытушылары мен студенттерінің әлеуетін арттырады, американдық академиялық стандарттар бойынша.

Оқытушыларды оқу үдерісіне Аризона университетінің халықаралық рекрутингі арқылы тарту жоспарлануда (2023 жылы – 10, 2024 жылы – 15).

Білім беру бағдарламаларын әзірлеуге және ғылыми зерттеулерді ұйымдастыруға тәсілдер қайта құрылады. Жұмыс бағдарламалары мен силлабустарды жыл сайын жаңарту жоспарлануда.

Педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру Аризона университеті мен Назарбаев университетінің стандарттары негізінде ұйымдастырылады. Қазіргі уақытта университеттің 70 қызметкері Назарбаев Университетінің көшбасшылық бағдарламасы бойынша білім алды. Зерттеу тақырыптары – білім беру бағдарламаларын әзірлеу, ішкі сапаны қамтамасыз ету, зерттеулерді басқару, академиялық өзін-өзі басқару. Олар СҚУ қызметкерлерінің бір бөлігі. Сондай-ақ М.Қозыбаев атындағы СҚУ Назарбаев Университетінің тәжірибесін өңірлік жоғары оқу орындарына көшіру аясында студенттердің мансаптық дамуы және түлектермен өзара әрекеттесу бойынша тренингтен өтті.

Нақты механизмдер әзірленуде, бірақ жоба қазірдің өзінде Аризона университетінде оқудың бір бөлігін ету мүмкіндігін қарастырады, бұл кемінде 1 академиялық семестр болады.

Ғылыми тәсілдерді трансформациялау агротехнологиялар мен инженерлік технологиялар саласында бірлескен ғылыми зерттеулерді жүзеге асыруға мүмкіндік береді.

Постдокторанттар оқу және ғылыми қызметке тартылады.

Алқалық басқару органдарын өзгерту жүзеге асырылады. Қазіргі уақытта оқу-әдістемелік кеңес білім беру мазмұнының сапасын арттыру бойынша өкілеттіктерді кеңейту арқылы Ғылыми кеңес болып қайта құрылды, сонымен қатар, факультеттің Академиялық сапа жөніндегі кеңесі туралы ереже қайта қаралды. 2021 жылы факультеттің академиялық сапа жөніндегі кеңестері құрылды, оның мақсаты – ішкі сапа қағидаттарына сәйкес факультеттің білім беру бағдарламаларын іске асыру бойынша оқу, әдістемелік және оқу-ұйымдастыру жұмыстарын реттеудің бірыңғай ішкі механизмін құру.

БІЛІМ БЕРУ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ МЕН ТАБИҒИ ЖӘНЕ ГУМАНИТАЛДЫҚ ЗЕРТТЕУ ОРТАЛЫҒЫН ҚҰРУ

«М.Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университеті» КЕАҚ-ның жарғылық капиталын ұлғайту бойынша мемлекеттік инвестициялық жобаға инвестициялық ұсыныс әзірленді. «Жаратылыстану-гуманитарлық ғылымдар бойынша білім беру технологиялары мен зерттеулер орталығын құру» жобасын іске асыру мақсатында.

ISU 2025 жылға дейінгі сандық мақсаттары:

- 12 зертхана ашу;
- 2025 жылға қарай 2 докторантураның білім беру бағдарламасын ашу, постдокторантураны жүзеге асыру және 4 докторантураны бітіру;
- ҚР БҒМ СОХОН ұсынған Қазақстан Республикасының ғылыми журналдарында 25 жарияланым, рейтингтік журналдарда 45 жарияланым, сатып алуға 10 патент, Хирш индексі 3 және одан жоғары 25 профессорлық-оқытушы құрамы, 8 профессорлық-оқытушылық құрам «Үздік» атағын алды. Университет оқытушысы», ғылыми стипендия, кафедралық марапат, 40 Біліктілікті арттыру курстарынан және шетелдік тағылымдамадан өткен профессор-оқытушылар құрамы әлемдік ауқымда профессорлар, оқытушылар мен ғылыми қызметкерлердің тиімділігі мен бәсекеге қабілеттілігін арттырады.
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі қаржыландыратын 16 ғылыми жоба мен жас ғалымдардың 6 ғылыми жобасын жүзеге асыру.
- Шетелдік серіктес университеттермен қос дипломды білім беру аясында 3 білім беру бағдарламасын ашу, шетелдік серіктес университеттің 1 филиалын ашу, университеттің халықаралық деңгейде танылуын арттыру үшін h индексі жоғары 10 шетелдік ғалымдарды тарту.
- Сатып алынған зертханалық кешен саны – 599 бірлік

Жаһандық тенденцияларды талдау

М.Қозыбаев атындағы СҚУ стратегиялық даму жоспарының мазмұны дүние жүзіндегі жоғары білімнің дамуының мынадай жаһандық тенденцияларымен анықталады:

- әлеуметтік-экономикалық жағдайына қарамастан студенттердің мүмкіндіктерін теңестіру;
- жұмыс берушілерді кадрларды оқытуға тарту;
- түлектердің біліктілігінің экономика талаптарына сай болуын қамтамасыз ету;
- мұғалімдердің біліктілігін арттыру;
- білім беру жүйесін және білім беру ұйымдарын бағалау;
- тиімді басқару құрылымын құру;
- мүдделі тараптармен байланыс орнату;
- қаржылық ресурстарды тиімді пайдалану.

2020-2025 жылдарға арналған ЖОББМБ сәйкес жоғары білім және ғылым саласы үшін келесі стратегиялық бағыттар айқындалды:

- педагогикалық әлеуетті дамыту, педагогикалық білім беруді жаңғырту;
- білім беру ұйымдары мен білім алушыларды қолдаудың бірыңғай жүйесі;
- білім сапасын бағалаудың тиімді интеграцияланған жүйесін қалыптастыру;
- білім беруді болашақ экономикасына бағдарлау;
- жатақхана тапшылығын азайту;
- ғылымның интеллектуалдық әлеуетін дамыту;
- ғылыми инфрақұрылымды жаңғырту және ғылымды цифрландыру;
- ғылыми әзірлемелерге сұранысты арттыру және әлемдік ғылыми кеңістікке интеграциялау;
- білім беруді басқару жүйесінің ашықтығы мен тиімділігін арттыру;
- білім беруді қаржыландыру жүйесінде мақсатты және тиімді тәсілдерді әзірлеу

«Білімді ұлт «сапалы білім»» Ұлттық жобасы бойынша келесі міндеттер белгіленген:

- Қазақстандық жоғары оқу орындарының бәсекеге қабілеттілігін арттыру;
- халықаралық білім беру бағдарламаларын жүзеге асыру, шетелдік серіктестермен академиялық алмасу;
- оқытушылық қызметке шетелдік мамандарды тарту;
- жетекші шетелдік университеттердің филиалдары.

SWOT-талдау

МЫҚТЫ ЖАҚТАРЫ

- Академиялық қызмет дәстүрлерін және корпоративтік ортаны сақтау.
- Корпоративтік басқару принциптерін енгізу.
- Ұйымдық құрылымды заман талабына сай қайта құру.
- Сапаны қамтамасыз етудің ішкі саясаты мен стандарттарын, академиялық саясатты, кадрлық саясатты және ақпараттық саясатты әзірлеу және енгізу.
- Сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесін дамыту.
- Академиялық адалдық мәдениетін қалыптастыру
- 7 жыл мерзімге институттық аккредиттеу.
- АРТА-да 77 және ASIIN-де 7 білім беру бағдарламаларын мамандандырылған аккредиттеу.
- Еңбек нарығының қажеттіліктеріне, жұмыс берушілердің сұраныстарына сәйкес Ұлттық біліктілік шеңберіне, Салалық шеңберге, кәсіби стандарттарға, soft-skills және hard-skills, IT-құзыреттіліктерді ескере отырып, жаңа білім беру бағдарламаларын әзірлеу.
- «Жалпы медицина» ағылшын тілінде бағдарламаны жүзеге асыру
- 9 қос дипломдық бағдарламаны жүзеге асыру.
- ЖОО түлектерінің жұмысқа орналасуының жоғары деңгейі.
- Докторантурада оқитын оқытушылар санын, оның ішінде мақсатты бағытты ұлғайту.
- Орташа жалақыны екі есе арттыру.
- Халықаралық ынтымақтастықты белсенді дамыту: 7 халықаралық қауымдастыққа мүшелік, 5 ERASMUS+ жобасына қатысу, 5 шетелдік топ-менеджерді шақыру.
- Қазақстан Республикасының жоғары оқу орындары арасында ресми сайттың жоғары рейтингі.
- Университеттің материалдық-техникалық базасын нығайту перспективалары.

МҮМКІНДІКТЕР

- Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесіне мемлекеттің назарын арттыру.
- Қазақстан Республикасындағы білім деңгейінің әлемдік стандарттар мен талаптарға сәйкестігін қамтамасыз ету бойынша жүргізіліп жатқан реформалардың жоғары белсенділігі.
- Университеттің білім беру, ғылыми, инновациялық және әлеуметтік-мәдени қызметін дамытудың мемлекеттік стратегиялық нұсқаулары мен басымдықтарының болуы.
- Академиялық шеберлік орталықтарын құру идеясын алға жылжыту.
- Мемлекеттік гранттың құнын көтеру.
- Жоғары оқу орындарына талапкерлерді өздігінен

ӘЛСІЗ ЖАҚТАРЫ

- Білім беру бағдарламаларының табыстылығын бағалау механизмінің болмауы.
- Адам ресурстарын басқаруға жүйелі көзқарастың жеткіліксіз деңгейі. AUP және UVP үшін адам ресурстарының жетіспеушілігі.
- Ғылыми дәрежесі бар, ағылшын тілін білетін профессорлық-оқытушылық құрамның жеткіліксіз саны.
- ПОҚ мен ЖОО студенттерін ғылыми-зерттеу жұмыстарына тарту деңгейінің төмендігі. Педагогикалық ұжымның баспа белсенділігінің жеткіліксіздігі.
- Ғылыми дәрежесі бар оқытушылар құрамының қартаюы, білікті оқытушылар мен ғылыми кадрлардың тапшылығы ықтималдығы.
- Ғылыми қызметке сыртқы қаржыландыруды тартудың әлсіз деңгейі.
- Ғылыми қызметті жоспарлаудың және оның нәтижелерін бақылаудың әлсіз жүйесі.
- Шетелдік университеттермен ынтымақтастықты дамытудағы кафедралардың белсенділігінің төмендігі.
- Академиялық ұтқырлық бағдарламаларын және қос дипломдық бағдарламаларды жүзеге асыруға жоғары қаржылық шығындар.
- Академиялық ұтқырлық бағдарламаларына қатысу үшін студенттердің ағылшын тілін меңгеру деңгейінің жеткіліксіздігі.
- Тәрбие жұмысын басқаруға жүйелі көзқарастың болмауы.
- Табысты әртараптандыру және инвестиция тартудың төмен деңгейі.
- Материалдық-техникалық базаның ескіруі.

ҚАУІП-ҚАТЕР

- Қазақстан Республикасындағы демографиялық жағдайдың студенттерді қабылдаудың сандық және сапалық аспектілеріне кері әсері.
- Қазақстан Республикасының солтүстік өңірінің шекаралас орналасуы жағдайында Ресей ЖОО-нан жоғары бәсекелестік және соның салдарынан облыстан талапкерлердің кетуі.
- аймақтағы халықтың әлеуметтік-экономикалық деңгейін және төлем қабілеттілік деңгейін төмендету.
- Педагогикалық бағдарламалар бойынша ҰБТ нәтижелерінің шекті деңгейін көтеру.

- қабылдау мүмкіндігін беру.
- Бакалавриат бағдарламаларына мемлекеттік тапсырысты ұлғайту.
 - ЖАО гранттарын беру.
 - Тұтынушылардың сұранысына сәйкес білім беру бағдарламаларын оңтайландыру.
 - Әлеуметтік серіктестікті дамыту, студенттер мен магистранттарды өндірістік тәжірибеден өтуді ұйымдастыруға жұмыс берушілерді тарту, түлектерді жұмысқа орналастыру.
 - Шетелдік студенттердің қазақстандық медициналық білімге деген қызығушылығын арттыру.
 - Алыс және жақын шетелдердің университеттерімен және ғылыми-зерттеу институттарымен ынтымақтастықты кеңейтуге ықпал ете отырып, білім беру ортасындағы интеграциялық процестерді күшейту.
 - Шетелдік ғылыми журналдарда жарияланымдар арқылы ғалымдардың әлемге танылу деңгейін арттыру.
 - Халықаралық білім беру ұйымдарының, шетелдік университеттердің ынтымақтастыққа мүдделілігі.
 - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі М.Қозыбаев атындағы СҚУ және Аризона университеті арасында меморандумға қол қою.
 - Назарбаев Университетінің тәжірибесі негізінде екі алдыңғы қатарлы аймақтық жоғары оқу орындарын құру (Петропавл және Шымкент) («Нұр Отан» партиясының «Өзгеріс жолы: барлығына лайықты өмір» сайлауалды бағдарламасы).
 - Талапкерлердің дайындық деңгейін төмендету.
 - Талапкерлердің ағылшын тілін білу деңгейінің төмендігі.
 - Білім беру қызметін реттейтін стратегиялық бағдарламалардың, заңнамалық актілердің және нормативтік құқықтық актілердің өзгерістерінің жоғары қарқыны.
 - Жоғары білім беру саласындағы заңнамалық актілер мен нормативтік құқықтық актілердің сәйкессіздігі.
 - Ғылыми жобаларды қаржыландырудың жеткіліксіз деңгейі.
 - Импакт-факторы бар журналдарға мақалаларды енгізу үшін тіркеу алымының жоғары құны.
 - ИИДМБ жүзеге асыру іс-шараларына жеке кәсіпкерлік қызығушылықтың төмен деңгейі.

2020-2024 жылдарға арналған нысаналы индикаторлар

Бағыттар, міндеттер және көрсеткіштер	Өлше м	2020	2020 факт	2021	2022	2023	2024	Жауапты тұлға	Қаржы көзі
1 БАҒЫТ. УНИВЕРСИТЕТТІҢ БІЛІМ БЕРУ ҚЫЗМЕТТЕРІНЕ ҚОЛЖЕТІМДІ КЕҢЕЙТУ								АС бойынша Басқарма мүшесі	
Мақсаты: халықтың әлеуметтік-экономикалық жағдайына қарамастан білім алудың қолжетімділігін қамтамасыз ету									
Міндет 1.1. Оқушылар контингентін сақтау									
Міндет 1.2. Білім беру бағдарламаларының тиімді портфолиосын қалыптастыру									
Міндет 1.3. Жастардың, соның ішінде әлеуметтік-экономикалық жағдайы төмен адамдардың жоғары білімге қол жеткізуін қамтамасыз ету									
Міндет 1.4. Қашықтықтан оқытуды дамыту									
Нысаналы индикаторлар									
1. Білім алушылар контингенті	адам	7543	7551	6855	6027	6500	7000	АМ жөніндегі Басқарма мүшесі	РБ және түсушілер есебінен
2. Білім алушыларды қабылдау	адам	2 319	2412	1440	1500	1700	2000	АМ жөніндегі Басқарма мүшесі	РБ және түсушілер есебінен
3. "Алтын белгі" белгілері бар жоғары оқу орындарына түскендердің, халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстары жеңімпаздарының үлесі	%	2,47	3,08	2,50	2,50	2,50	2,50	АМ жөніндегі Басқарма мүшесі	ЖОО бюджеті
4. Салалық қауымдастықтар мен кәсіпорындардың тапсырысы бойынша әзірленген инновациялық ББ үлесі	%	60,0	60,0	60,0	60,0	60,0	60,0	АМ жөніндегі Басқарма мүшесі	Талап етілмейді
5. Іске асырылатын бағдарламалардың жалпы санынан қашықтықтан білім беру технологияларын қолданатын білім беру бағдарламаларының үлесі	%	38,05	36,8	31,86	29,20	26,55	26,55	АМ жөніндегі Басқарма мүшесі	ЖОО бюджеті
6. Оқу процесіне енгізілген электрондық ресурстар санының өсуі	%				1	1	1	АМ жөніндегі Басқарма мүшесі	ЖОО бюджеті
7. ЖАО, жұмыс берушілер есебінен гранттар үлесі	%	3	4,7	3	3,5	4,0	4,0	АМ жөніндегі Басқарма мүшесі	Талап етілмейді
2 БАҒЫТ. ЖОҒАРЫ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫНАН КЕЙІНГІ БІЛІМ БЕРУ САПАСЫН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ								АМ жөніндегі Басқарма мүшесі	
Мақсаты: қоғам қажеттіліктеріне жауап беретін және еңбек нарығында сұранысқа ие, бәсекеге қабілетті білікті мамандарды даярлау үшін білім беру бағдарламаларының тиімді портфолиосын қалыптастыру.									

Бағыттар, міндеттер және көрсеткіштер	Өлше м	2020	2020 факт	2021	2022	2023	2024	Жауапты тұлға	Қаржы көзі
Міндет 2.1. «Академиялық шеберлік орталығын» құру									
Міндет 2.2. Ішкі сапаны қамтамасыз етудің жүйесін дамыту									
Міндет 2.3. Кадрлық әлеуетті дамыту және педагогтардың үздіксіз біліктілігін арттыру жүйесін құру									
Міндет 2.4. Түлектердің жұмысқа орналасуын және студенттердің мансаптық өсуін қолдау жүйесін дамыту									
Нысаналы индикаторлар									
1. Кәсіби стандарттар негізінде әзірленген педагогикалық мамандықтар бойынша іске асырылатын білім беру бағдарламаларының үлесі	%	100	100	100	100	100	100	АМ жөніндегі Басқарма мүшесі	ЖОО бюджеті
2. ПОҚ саны	адам	437	431	437	419	443	476		
3. Ғылыми дәрежесі бар ПОҚ үлесі	%	35,70	33,6	31,12	32,94	42,97	44,27	АМ жөніндегі Басқарма мүшесі	Талап етілмейді
4. Біліктілікті арттыру курстарынан және шетелдік тағылымдамадан өткен профессорлық-оқытушылық құрамның үлесі	%	35	64	22	23	24	26	АМ жөніндегі Басқарма мүшесі	ЖОО бюджеті
5. Оқуды бітіргеннен кейін бірінші жылы жұмысқа орналасқан түлектердің үлесі (түлектердің жалпы санынан)	%	78	90	78	79	80	82	АМ жөніндегі Басқарма мүшесі	Талап етілмейді
6. Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша оқуды аяқтағаннан кейін бірінші жылы жұмысқа орналастырылған түлектердің үлесі (түлектердің жалпы санынан)					78	80	85	АМ жөніндегі Басқарма мүшесі	Талап етілмейді
7. Педагогикалық кадрлардың штат санына қатысты білім беру процесіне қатысатын жұмыс берушілердің, бизнес құрылымдардың үлесі	%				26	30	35	АМ жөніндегі Басқарма мүшесі	Талап етілмейді
БАҒЫТ 3. ЦИФРЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТКЕ АЙНАЛУ								ҚжОҚМ жөніндегі Басқарма мүшесі	
Мақсаты: білім беру қызметінің барлық аспектілеріне цифрлық технологияларды енгізу									
Міндет 3.1. Университеттің цифрлық экожүйесін қалыптастыру және кітапхананы дамыту									
Нысаналы индикаторлар									
1. Университеттің автоматтандырылған бизнес-процестерінің пайызы	%	57	57	60	70	80	90	ҚжОҚМ жөніндегі Басқарма мүшесі	ЖОО бюджеті
2. Виртуалды зертханалардың 2020 жылға қарағанда өсуі	%	100 (25 ед.)	100 (28 ед.)	+4	+8	+11	+13	ҚжОҚМ жөніндегі Басқарма мүшесі	ЖОО бюджеті
3. Компьютерлер мен телекоммуникация құралдарының	%	7	6	5	5	5	5	ҚжОҚМ жөніндегі	ЖОО бюджеті

Бағыттар, міндеттер және көрсеткіштер	Өлше м	2020	2020 факт	2021	2022	2023	2024	Жауапты тұлға	Қаржы көзі
жыл сайынғы жаңартылуы								Басқарма мүшесі	
4 БАҒЫТ. УНИВЕРСИТЕТТІ ИНТЕРНАЦИОНАЛДАНДЫРУ ЖӘНЕ QYZYLJAR EDUCATION HUB ХАЛЫҚАРАЛЫҚ КАМПУСЫН ҚҰРУ								ИИЖТ жөніндегі Басқарма мүшесі	
Мақсаты: білім беру үдерісіне халықаралық өлшемді енгізу және білім беру қызметтерінің экспортын кеңейту									
Міндет 4.1. Білім беру бағдарламаларының ұтқырлығын қамтамасыз ету									
Міндет 4.2. Шетелдік студенттер контингентін ұлғайту									
Міндет 4.3. Студенттерге арналған академиялық ұтқырлық бағдарламаларын дамыту									
Міндет 4.4. Жұмыс күшін интернационалдандыру									
Міндет 4.5. QYZYLJAR EDUCATION HUB халықаралық кампусын құру (Аризона университетімен келісім шартқа отырған жағдайда)									
Нысаналы индикаторлар									
1. QS by subject рейтингінің Top-700 қатарынан серіктес жоғары оқу орындарымен қос дипломды білім беру шеңберіндегі білім беру бағдарламаларының үлесі	%	17,00	17,00	0,00	33,00	38,00	40,00	АМ жөніндегі Басқарма мүшесі	Талап етілмейді
2. Студенттердің жалпы санынан шетелдік студенттердің үлесі	%	3,83	5,00	5,41	6,05	6,22	6,21	АМ жөніндегі Басқарма мүшесі ИИЖТ жөніндегі Басқарма мүшесі	Талап етілмейді
3. Күндізгі бөлімде оқитын студенттердің жалпы санынан университет қаражатынан қаржыландырылатын академиялық ұтқырлық шеңберінде оқитын студенттердің үлесі	%	0,14	0,14	0,36	0,40	0,42	0,42	АМ жөніндегі Басқарма мүшесі ИИЖТ жөніндегі Басқарма мүшесі	ЖОО бюджеті
4. ПОҚ жалпы санынан шетелден тартылған ПОҚ және топ-менеджерлердің үлесі	%	1,4	1,4	3,0	4,00	5,00	6,00	ИИЖТ жөніндегі Басқарма мүшесі	РБ және ЖОО
5. ПОҚ жалпы санынан ағылшын тілінде оқытатын ПОҚ үлесі	%	6,86	8,58	6,81	6,90	7,13	7,38	АМ жөніндегі Басқарма мүшесі ИИЖТ жөніндегі Басқарма мүшесі	Талап етілмейді
6. Шет тілін меңгерудің жалпыеуропалық құзыреттеріне (стандарттарына) сәйкес шетел тілін білуді растайтын халықаралық сертификаттары бар профессорлық-оқытушылар құрамының үлесі	%	0,23	0,23	1,70	3,00	5,00	7,00	АМ жөніндегі Басқарма мүшесі	ЖОО бюджеті
7. QYZYLJAR EDUCATION HUB шеңберінде қос дипломдық бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеу	ед.				5	10	15	АМ жөніндегі Басқарма мүшесі ИИЖТ жөніндегі	РБ

Бағыттар, міндеттер және көрсеткіштер		Өлше м	2020	2020 факт	2021	2022	2023	2024	Жауапты тұлға	Қаржы көзі
									Басқарма мүшесі	
8.	Аризона университетінің халықаралық рекрутингтері арқылы шетелдік оқытушыларды шақыру	бірл.					10	15	АМ жөніндегі Басқарма мүшесі ИИЖТ жөніндегі Басқарма мүшесі	РБ
9.	Аризона университетінің стандарттары бойынша оқытушылар құрамының біліктілігін арттыру	бірл.				25	35	40	АМ жөніндегі Басқарма мүшесі ИИЖТ жөніндегі Басқарма мүшесі	РБ
10.	NU білім беру бағдарламаларын жүзеге асыру тәжірибесін ескере отырып жұмыс бағдарламалары мен силлабустарды жаңарту	факт				1	1	1	АМ жөніндегі Басқарма мүшесі	Талап етілмейді
11.	Назарбаев Университетінің стандарттары бойынша педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру	бірл.			50	25	25	25	АМ жөніндегі Басқарма мүшесі ИИЖТ жөніндегі Басқарма мүшесі	ЖОО бюджеті
5 БАҒЫТ. ҒЫЛЫМИ ЗЕРТТЕУЛЕР МЕН ИННОВАЦИЯЛАР САЛАСЫН КЕҢЕЙТУ									ИИЖТ жөніндегі Басқарма мүшесі	
Мақсаты: ғылымның өңір мен ел экономикасына нақты үлесін қамтамасыз ететін ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін коммерцияландыруды қамтамасыз ету										
Міндет 5. 1. Зерттеу экожүйесінің қызмет етуіне жағдай жасау										
Міндет 5. 2. Оқу және жобалық іс-әрекет арқылы студенттердің зерттеушілік құзыреттіліктерін дамыту										
Міндет 5.3. Университет профессор-оқытушылар құрамының ғылыми зерттеулерінің халықаралық бәсекеге қабілеттілігін арттыру										
Нысаналы индикаторлар										
1.	Ғылыми қызметтен, инновациялық әзірлемелерден және коммерцияландырылған жобалардан алынған кірістердің үлесі (ЖОО-ның жалпы бюджетінен)	%	2,75	3,69	3,40	2,83	5,20	6,50	ИИЖТ жөніндегі Басқарма мүшесі	Талап етілмейді
2.	ЖАО және бизнес өкілдерінің қаражаты есебінен қаржыландырылатын жобалардың үлесі (шаруашылық келісім-шарт жұмысы)	%	66,0	40,0	67,0	67,5	68,0	68,7	ИИЖТ жөніндегі Басқарма мүшесі	Жергілікті билік пен бизнес өкілдері есебінен
3.	ПОҚ жалпы санынан білім беру және ғылыми жобаларға қатысатын педагогикалық қызметкерлердің үлесі	%	16,0	22	16,1	16,3	16,8	17,4	ИИЖТ жөніндегі Басқарма мүшесі	Талап етілмейді
4.	Коммерцияланған жобалардың саны, жыл сайын	бірл.	2	3	3	4	4	5	ИИЖТ жөніндегі	Коммерцияла

Бағыттар, міндеттер және көрсеткіштер		Өлше м	2020	2020 факт	2021	2022	2023	2024	Жауапты тұлға	Қаржы көзі
									Басқарма мүшесі	ндырудан түскен қаражатпен
5.	2020 жылға қатысты университет ғалымдары алған ұлттық және шетелдік патенттердің, пайдалы модель патенттерінің санының артуы	%	100 (8 бірл.)	100	+13	+25	+38	+50	ИИжТ жөніндегі Басқарма мүшесі	ЖОО бюджеті
6.	Ғылыми-зерттеу қызметіне университет грантын алған жас ғалымдардың саны	адам	5	5	5	6	6	6	ИИжТ жөніндегі Басқарма мүшесі	ЖОО бюджеті
7.	Жаңартылған сертификатталған ғылыми жабдықтардың үлесі	%			0,25	0,43	0,57	0,68	ИИжТ жөніндегі Басқарма мүшесі	ЖОО бюджеті
8.	Университет базасында жүзеге асырылатын қаржыландырылатын білім беру және ғылыми жобалар саны	бірл.	6	19	6	6	6	6	ИИжТ жөніндегі Басқарма мүшесі	Сыртқы қорлар арқылы
9.	2020 жылға қатысты халықаралық ғылыми және білім беру жобаларының өсуі	%	100 (12 бірл.)	100	+9	+18	+27	+45	ИИжТ жөніндегі Басқарма мүшесі	Талап етілмейді
10.	Соңғы үш жылдағы жарияланымдардың жалпы санынан рейтингтік басылымдардағы жарияланымдардың өсуі	%	13,40	13,6	10,60	7,20	24,10	26,70	ИИжТ жөніндегі Басқарма мүшесі	ЖОО бюджеті
11.	ЖОО-ның білім алушылары мен жұмысшылары іске асырған стартап жобалардың саны	бірл.	7	5	5	5	7	8	ИИжТ жөніндегі Басқарма мүшесі	ЖОО бюджеті
12.	Цифрлық платформаны пайдалана отырып жүргізілген зерттеулердің үлесі (100% -11 жоба 2021 жылы)	%				18 +2	27 +3	36 +4	ИИжТ жөніндегі Басқарма мүшесі	РБ
13.	Тартылған жас зерттеушілердің үлесі (100% – 15 зерттеуші 2021 ж)	%				13 (+2)	26 (+3)	40 (+4)	ИИжТ жөніндегі Басқарма мүшесі	ЖОО бюджеті
14.	ОЖЖ шеңберінде құрылған ғылыми және оқу зертханаларында білім алған түлектердің жалпы түлек санындағы үлесі (100% -1830 түлек 2021 жылы)	%					2% (+37)	8% (+140)	ИИжТ жөніндегі Басқарма мүшесі	ЖОО бюджеті
15.	2021 жылға қатысты тартылған h-индексі жоғары шетелдік ғалымдардың үлесі (100% – 5 адам, 2021 жыл)	%				20% (+1)	40% (+2)	60% (+3)	ИИжТ жөніндегі Басқарма мүшесі	РБ
16.	Халықаралық білім беру бағдарламалары мен академиялық алмасулар жүзеге асырылатын серіктес университеттер саны.	бірл.				1	2	3	ИИжТ жөніндегі Басқарма мүшесі	РБ ЖОО бюджеті
6 БАҒЫТ. ПРОАКТИВТІ ӨМІРЛІК СТРАТЕГИЯСЫ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ ПАТРИОТТЫҚ СЕЗІМІ БАР ЖЕКЕ ТҰЛҒАНЫ									ТЖЖӘМ жөніндегі Басқарма мүшесі	

Бағыттар, міндеттер және көрсеткіштер	Өлше м	2020	2020 факт	2021	2022	2023	2024	Жауапты тұлға	Қаржы көзі
ҚАЛЫПТАСТЫРУ АРҚЫЛЫ ҰЛТТЫҚ БІРЕГЕЙЛІКТІ САҚТАУ									
Мақсаты: жастардың бойында белсенді азаматтық ұстанымды, әлеуметтік жауапкершілікті, патриоттық сезімді, жоғары адамгершілік және көшбасшылық қасиеттерді қалыптастыруды, зияткерлік, жан-жақты дамыған мәдени тұлғаны тәрбиелеуді қамтамасыз ету									
Міндет 6.1. Азаматтық пен белсенді әлеуметтік позицияны қалыптастыру									
Міндет 6.2. Рухани-адамгершілік мәдениетін қалыптастыру									
Міндет 6.3. Жастар арасында құқық бұзушылықтың алдын алудың тиімді жүйесін қалыптастыру, университетте сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымды дамыту									
Міндет 6.4. Студенттердің өзін-өзі басқаруын дамыту және студенттердің бастамаларын қолдау									
Міндет 6.5. Салауатты өмір салтын және дене тәрбиесін қалыптастыру									
Нысаналы индикаторлар									
1. Бакалавриат бағдарламалары (күндізгі бөлім) бойынша білім алушылардың жалпы санынан волонтерлік қызметпен айналысатын студенттердің үлесі	%	6,3	6,8	6,3	6,3	6,4	6,4	ТЖЖӘМ жөніндегі Басқарма мүшесі	ЖОО бюджеті
2. ЖОО-ның, ауданның, қаланың қоғамдық өміріне белсенді қатысатын студенттердің үлесі	%	7,9	19,9	8,4	8,9	9,5	9,8	ТЖЖӘМ жөніндегі Басқарма мүшесі	ЖОО бюджеті
3. Студенттік ұйымдардың, студенттік клубтардың, жастар ісі жөніндегі комитеттердің қызметіне тартылған ЖОО студенттерінің жалпы санынан студенттердің үлесі	%	1,1	1,2	1,2	1,3	1,3	1,4	ТЖЖӘМ жөніндегі Басқарма мүшесі	ЖОО бюджеті
4. Патриоттық, құқықтық және көпмәдениетті сипаттағы іс-шараларға тартылған білім алушылардың үлесі	%	100	100	100	100	100	100	ТЖЖӘМ жөніндегі Басқарма мүшесі	ЖОО бюджеті
5. Діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу жөніндегі іс-шараларға тартылған білім алушылардың үлесі	%	100	100	100	100	100	100	ТЖЖӘМ жөніндегі Басқарма мүшесі	ЖОО бюджеті
7 БАҒЫТ. УНИВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТІН ЖЕТІЛДІРУ ЖӘНЕ УНИВЕРСИТЕТТІ ТҰРАҚТЫ ҚАРЖЫЛАНДЫРУ ЖҮЙЕСІН ҚҰРУ								ҚжОҚМ жөніндегі Басқарма мүшесі	
Мақсаты: қоршаған ортаны қорғау критерийлерін сақтай отырып, университеттің қаржы-экономикалық тұрақтылығын қамтамасыз ететін білім беруді басқару саласында жоғары кәсіби менеджерлермен тиімді басқару жүйесін құру									
Міндет 7.1. Талантты басқарудың жаңа біліктілік талаптарын (стандарттарын) енгізу									
Міндет 7.2. «Қозыбаев университеті» университетінің брендін құру және ілгерілету									
Міндет 7.3. Қаржы менеджментін жетілдіру									
Міндет 7.4. Заманауи инфрақұрылымды құру									
Нысаналы индикаторлар									
1. Менеджмент саласында біліктілікті арттырудан өткен ЖОО басшыларының үлесі	%	35	43	28	30	35	40	ҚжОҚМ жөніндегі Басқарма мүшесі	ЖОО бюджеті

Бағыттар, міндеттер және көрсеткіштер		Өлше м	2020	2020 факт	2021	2022	2023	2024	Жауапты тұлға	Қаржы көзі
2.	ЖОО-ның жалпы табысынан Эндаумент қорындағы қаражаттың үлесі	%			0,00	0,00	0,11	0,12	ЭЖжҚД директоры	Тартылған қаражат есебінен
3.	ЖОО-ның жалпы табысынан ЖОО-ны дамытуға тартылған инвестициялардың үлесі	%			0,39	5,03	25,6	24,2	ЭЖжҚД директоры	Тартылған қаражат есебінен
4.	ЖОО-ның жалпы бюджетінен оқу зертханасын дамытуға арналған шығыстардың үлесі	%	1,41	1,5	1,13	0,59	3,08	3,84	ЭЖжҚД директоры	ЖОО бюджеті
5.	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар студенттер үшін жағдайларды қамтамасыз ету (оқу бағдарламалары, лифттер, пандустар, тұтқалар және т. б.).	бірл.	8	8					ШЖД директоры	ЖОО бюджеті
6.	Жаңа көрсеткіш Университеттің академиялық еркіндігі жағдайында басқару жүйесін, ұйымдық құрылымын, архитектурасын және кадр саясатын жаңарту.	факт				1	1	1	Басқарма мүшелері	ЖОО бюджеті
БАҒЫТ 8. ҮШІНШІ МІНДЕТТІ ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ БОЙЫНША ҚЫЗМЕТТЕРДІ КЕҢЕЙТУ									АМ жөніндегі Басқарма мүшесі ИИжТМ жөніндегі Басқарма мүшесі ТЖжӘМ жөніндегі Басқарма мүшесі	
Мақсаты: университеттің облыстың әлеуметтік-экономикалық дамуына қосатын үлесін арттыру										
Міндет 1. Аймақ үшін технологиялар трансферті және инновацияларды дамыту										
Міндет 2. Облыстың адами капиталын үздіксіз дамыту										
Міндет 3. Облыстың қоғамдық өміріне әлеуметтік қатысу										
Нысаналы индикаторлар										
1.	Ғылыми қызметтен, инновациялық әзірлемелерден және коммерцияланған жобалардан алынған кірістердің үлесі (университеттің жалпы бюджетінен)	%	2,75	3,69	3,40	2,83	5,20	6,50	ИИжТМ жөніндегі Басқарма мүшесі	Талап етілмейді
2.	ЖАО және бизнес өкілдерінің қаражаты есебінен қаржыландырылатын жобалардың үлесі (келісімшарттық жұмыстар)	%	66,0	40,0	67,0	67,5	68,0	68,7	ИИжТМ жөніндегі Басқарма мүшесі	Жергілікті билік пен бизнес өкілдері есебінен
3.	Цифрлық платформаны қолдану арқылы жүргізілген зерттеулер үлесі (100% -11 жоба 2021 жылы)	%				18 +2	27 +3	36 +4	ИИжТМ жөніндегі Басқарма мүшесі	РБ

Бағыттар, міндеттер және көрсеткіштер		Өлше м	2020	2020 факт	2021	2022	2023	2024	Жауапты тұлға	Қаржы көзі
4.	Тартылған жас зерттеушілердің үлесі (100% - 15 зерттеуші 2021 жылы)	%				13 (+2)	26 (+3)	40 (+4)	ИИЖТМ жөніндегі Басқарма мүшесі	ЖОО бюджеті
5.	Тартылған жас зерттеушілердің үлесі (100% - 15 зерттеуші 2021 жылы)	%					2% (+37)	8% (+140)	АМ жөніндегі Басқарма мүшесі ИИЖТМ жөніндегі Басқарма мүшесі	ЖОО бюджеті
6.	2020 жылға қатысты жыл сайын университет ғалымдары алатын ұлттық және шетелдік патенттер, пайдалы модель патенттері санының артуы	%	100 (8ед.)	100	+13	+25	+38	+50	ИИЖТМ жөніндегі Басқарма мүшесі	ЖОО бюджеті
7.	Университетте оқитын студенттер мен қызметкерлер жүзеге асырған стартап жобалар саны	бірл.	7	5	5	5	7	8	ИИЖТМ жөніндегі Басқарма мүшесі	ЖОО бюджеті
8.	Университеттің, ауданның, қаланың қоғамдық өміріне белсенді қатысатын студенттердің үлесі	%	7,9	19,9	8,4	8,9	9,5	9,8	ТЖЖӘМ жөніндегі Басқарма мүшесі	ЖОО бюджеті
9.	Бакалавриатбағдарламалары бойынша (күндізгі оқыту) студенттердің жалпы санынан волонтерлік қызметке тартылған студенттердің үлесі	%	6,3	6,8	6,3	6,3	6,4	6,4	ТЖЖӘМ жөніндегі Басқарма мүшесі	ЖОО бюджеті

2024 жылға күтілетін нәтижелер

- Студенттер контингенті – 7000 адам
- Шетелдік студенттер контингенті – 600 адам
- «Алтын белгі» белгілерімен ЖОО-ға түсушілер, халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының жеңімпаздары үлесі – 2,5%
- Оқуды бітіргеннен кейін бірінші жылы жұмысқа орналасқан түлектердің үлесі (түлектердің жалпы санынан) – 82%
- Кәсіби стандарттар негізінде әзірленген педагогикалық мамандықтар бойынша іске асырылатын білім беру бағдарламаларының үлесі – 100%
- Салалық бірлестіктер мен кәсіпорындардың тапсырысы бойынша әзірленген инновациялық БӨ саны – 7
- QS EЕСА халықаралық рейтингінде университеттің позициясы - 201-250
- Пәндік рейтинг бойынша QS Топ-700-ден серіктес университеттермен қос дипломды білім беру аясындағы білім беру бағдарламаларының үлесі 6 құрайды.
- Ағылшын тіліндегі білім беру бағдарламаларының саны – 9
- Қос дипломдық білім беру бағдарламаларының саны – 15
- Университеттің автоматтандырылған бизнес-процестерінің пайызы – 90%
- Ғылыми қызметтен, инновациялық әзірлемелерден және коммерцияланған жобалардан алынған кірістердің үлесі (университеттің жалпы бюджетінен) – 6,5%
- Халықаралық ғылыми және білім беру жобаларының саны – 16
- Соңғы үш жылдағы басылымдардың жалпы санынан рейтингтік басылымдардағы жарияланымдар өсімі – 26,7%
- Бакалавриат (күндізгі оқыту) бағдарламалары бойынша студенттердің жалпы санындағы волонтерлік қызметпен айналысатын студенттердің үлесі – 6,4%
- Университеттің, ауданның, қаланың қоғамдық өміріне белсенді қатысатын студенттердің үлесі – 9,8%
- ЖОО-ның жалпы табысынан Эндаумент қорындағы қаражат үлесі – 0,12%
- ЖОО жалпы бюджетінен оқу зертханасын дамытуға жұмсалған шығыстардың үлесі – 3,84%
- Университет базасында Аризона университетімен QYZYLJAR EDUCATION HUB халықаралық кампусын құру (2021 ж. – жобаны әзірлеу, 2022 ж. – жобаны жүзеге асыру)
- Назарбаев Университетінің БӨ енгізудегі тәжірибесін ескере отырып, барлық жұмыс бағдарламалары мен силлабустарды жаңарту
- Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша оқуды аяқтағаннан кейін 1 курста жұмысқа орналасқан түлектердің үлесі (түлектердің жалпы санынан) – 85%
- Педагогикалық қызметкерлердің штат санына қатысты оқу процесіне тартылған жұмыс берушілердің, бизнес құрылымдардың үлесі – 35%
- Цифрлық платформаны пайдалана отырып жүргізілген зерттеулердің үлесі (2021 жылы 100% -11 жоба) – 36%
- Тартылған жас зерттеушілердің үлесі (100% - 2021 ж. 15 зерттеуші) – 40%
- ОЖЖ аясында құрылған ғылыми және оқу зертханаларында білім алған түлектердің жалпы санындағы үлесі (2021 ж. 100% -1830 түлек) – 8%
- 2021 жылға қатысты h-индекс жоғары (100% – 5 адам, 2021 жылға) тартылған шетелдік ғалымдардың үлесі – 60%
- Халықаралық білім беру бағдарламалары мен академиялық алмасулар жүзеге асырылатын серіктес университеттер саны – 3
- Университеттің академиялық еркіндігі жағдайында басқару жүйесін, ұйымдық құрылымын, архитектурасын және кадр саясатын жаңарту

ӨНІМДІЛІКТІ ЖОҒARTY:

- ЖАО қаражаты, жұмыс берушілер есебінен гранттардың үлесі – 4,0%
- Шет тілін меңгерудің жалпыеуропалық құзыреттіліктеріне (стандарттарына) сәйкес шетел тілін білуді растайтын халықаралық сертификаттары бар оқытушылар құрамының үлесі – 7,00%
- ПОҚ жалпы санындағы шетелден тартылған оқытушылар құрамы мен топ-менеджерлердің үлесі – 6,00%

ҮШІНШІ МИССИЯНЫ ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ ҮШІН КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕР

Аймақ үшін технологиялар трансферті және инновациялық даму

- Аризона университетімен QYZYLJAR EDUCATION HUB университетінің базасында құру (2021 ж. – жобаны әзірлеу, 2022 ж. – жобаны жүзеге асыру)
- Ғылыми қызметтен, инновациялық әзірлемелерден және коммерцияланған жобалардан алынған кірістердің үлесі (университеттің жалпы бюджетінен) – 6,5%
- ЖАО және бизнес өкілдері есебінен қаржыландырылатын жобалардың үлесі (келісімшарттық жұмыстар) – 68,7%
- Цифрлық платформаны пайдалана отырып жүргізілген зерттеулердің үлесі (2021 жылы 100% -11 жоба) – 36%
- Тартылған жас зерттеушілердің үлесі (100% - 2021 ж. 15 зерттеуші) – 40%
- ОЖЖ аясында құрылған ғылыми және оқу зертханаларында білім алған түлектердің жалпы санындағы үлесі (2021 ж. 100% -1830 түлек) – 8%
- Маркетингтік зерттеулер жүргізу
- Шығармашылық индустрия орталығын құру
- Кәсіпорындар мен шаруашылық жүргізуші субъектілердің тапсырысы бойынша мердігерлік жұмыстарды орындау – 7 бірлік
- ЖОО ғалымдары алған ұлттық және шетелдік патенттер, пайдалы модель патенттері санының артуы – 150%
- Университетте оқитын қызметкерлер жүзеге асырған стартап жобаларының саны – 8 бірлік.
- Жыл сайын университеттің «Салалық инновациялар көрмесі» перспективалық жобаларының көрмесін ұйымдастыру.
- Ауыл шаруашылығы саласында аккредиттелген зертхана ашу
- Техникалық ғылымдар саласында сертификатталған зертхана ашу

Облыстың адами капиталын үздіксіз дамыту

- ҚБАИ-ды Office 3L (өмір бойы оқыту) жүйесіне түрлендіру және Silver Universities жобасын жүзеге асыру
- Университетті «Академиялық шеберлік орталығына» айналдыру тұжырымдамасын әзірлеу.
- Қысқа мерзімді кәсіптік курстардың бағдарламаларын әзірлеу және енгізу (курстар саны/студенттер саны)
- Докторантураға түсуге үміткерлердің тілдік құзыреттілігін арттыру мақсатында ІРРК негізінде ағылшын тілі курстарын өткізу
- Кәсіпкерлік дағдыларды қалыптастыру пәнін қамтитын бакалавриат білім беру бағдарламаларының саны – 75 бірлік.

Облыстың қоғамдық өміріне әлеуметтік қатысу

- 2024 жылы сертификаттау орталықтарын ашу – 4 бірлік
- Университеттің, ауданның, қаланың қоғамдық өміріне белсенді қатысатын студенттердің үлесі
- Әлеуметтік маңызды және жеке қасиеттерді (әлеуметтік бейімделу, әлеуметтік белсенділік және әлеуметтік тұрақтылық) қалыптастыруға бағытталған іс-шараларды өткізу.

- Бакалавриат студенттерінің жалпы санынан волонтерлік қызметке тартылған студенттердің үлесі (күндізгі оқу нысаны)
- «Қамқорлық», «Көршіңе көмектес», «Мейірімділік пен құрмет күні», «Мен таза сессиялар қолдаймын», «Балаларға қуаныш сыйла», «Бізге бір жеңіс керек», «Аналар үйі», еріктілер акциясын өткізу т.б.
- Оқу кезеңінде студенттерді жұмысқа орналастыру
- Қоғам және саяси қайраткерлермен кездесулер өткізу

Тәуекелдерді басқару

М.Қозыбаев атындағы СҚУ қызметіне әсер ететін сыртқы және ішкі факторларды талдау, келесі сыртқы және ішкі тәуекелдерді, олардың ықтимал салдарын, сондай-ақ тәуекелдерді басқару механизмдері мен шараларын бөліп көрсетуге мүмкіндік береді (4-кесте).

КЕСТЕ 4. ТӘУЕКЕЛДІ БАСҚАРУ

ТӘУЕКЕЛДІҢ АТАУЫ	ЫҚТИМАЛ САЛДАРЫ	БАСҚАРУДЫҢ ҚАҒИДАЛАРЫ МЕН ТЕТІКТЕРІ
СЫРТҚЫ		
ҚР солтүстік өңірінің шекара маңы жағдайы жағдайында ресейлік жоғары оқу орындары тарапынан жоғары бәсекелестік және өңірден талапкерлердің кетуі салдарынан	Білім алушылар контингентінің төмендеуі. М.Қозыбаев атындағы СҚУ Стратегиялық жоспарын іске асыру үшін қаржы қаражатының жеткіліксіздігі	Әлеуметтік желілер мен БАҚ-та университет имиджін және оқытушыларды белсенді ілгерілету. ЖАО-мен белсенді өзара іс-қимыл. Кәсіптік бағдар беру жұмысының сапасын арттыру. «Агрессивті» формаларға көшу кәсіптік бағдар беру жұмысы. Ерте мансапқа көшу. Кәсіптік бағдарлау жұмысының әсер ету нүктелерін түлектен ата-аналарға ауыстыру. Түлектерді кеңінен қамти отырып, әлеуетті талапкерлерді жеке сүйемелдеуге көшу. ЖОО жұмысы, білім беру бағдарламаларын қабылдау ережелері мен мазмұны туралы ақпаратты тарату үшін ақпараттық арналарды кеңейту. Қала және облыс мектептерімен, колледждерімен тығыз байланыс орнату
ҚР-дағы демографиялық ахуалдың студенттерді қабылдаудың сандық және сапалық жақтарының көрсеткіштеріне теріс әсері	Білім алушылар контингентінің төмендеуі. М. Қозыбаев атындағы СҚУ Стратегиялық жоспарын іске асыру үшін қаражаттың жеткіліксіздігі.	Кәсіптік бағдарлау жұмысына басқа Өңірлерді қосу. Рекрутингтік агенттіктермен өзара іс-қимыл жасау және стипендиялық бағдарламаларды жарнамалау арқылы шетелдік студенттер санын ұлғайту. Ерте мансапқа көшу. Кәсіптік бағдарлау жұмысының әсер ету нүктелерін түлектен ата-аналарға ауыстыру. Түлектерді кеңінен қамти отырып, әлеуетті талапкерлерді жеке сүйемелдеуге көшу. ЖОО жұмысы, білім беру бағдарламаларын қабылдау ережелері мен мазмұны туралы ақпаратты тарату үшін ақпараттық арналарды кеңейту. Қала және облыс мектептерімен, колледждерімен тығыз байланыс орнату.
Өңірдегі халықтың әлеуметтік – экономикалық деңгейі мен төлем қабілеттілігі деңгейінің төмендеуі	Білім алушылар контингентінің төмендеуі. М. Қозыбаев атындағы СҚУ Стратегиялық жоспарын іске асыру үшін қаражаттың жеткіліксіздігі.	Білім беру бағдарламаларының портфелін оңтайландыру. Білім беру бағдарламаларының тиімділігін арттыру. Білім беру бағдарламалары мазмұнының жұмыс берушілердің талаптарына және талапкерлердің сұраныстарына тұрақты сәйкестігін қамтамасыз ету. Білім беру бағдарламалары бойынша оқытуды қаржыландыруға жұмыс берушілерді тарту. Табыс көздерін әртараптандыру. Қаржылық шығындарды оңтайландыру және үнемдеу.
Талапкерлерді даярлау деңгейінің төмендеуі	Білім алушылардың үлгерім деңгейінің төмендеуі. Білім беру бағдарламасын меңгермеген білім алушылар санының өсуі	Білімді критериялды бағалауды енгізу. Өздік жұмыстың үлесін арттыру. Оны ұйымдастырудың сапасын арттыру. Ағылшын тілін білу деңгейін анықтау және деңгейіне байланысты оқу топтарын қалыптастыру
Талапкерлердің ағылшын тілі	Білім алушылардың үлгерім деңгейінің төмендеуі.	Ағылшын тілінде білім алушылар үшін қосымша курстар ұйымдастыру. Іс-шараларды ағылшын

бойынша білім деңгейінің төмендігі	Академиялық ұтқырлықтың даму қарқынының баяулауы	тілінде өткізу бойынша жұмысты жандандыру. Ағылшын тілін үйрену бойынша шетелдік тағылымдамалар мен бағдарламаларды іздеу. Ағылшын тіліндегі пәндер санының артуы. Ағылшын тілінде пәндерді өткізу үшін шетелдік ғалымдарды тарту.
ЖОО оқытушысының әлеуметтік – экономикалық мәртебесінің төмендігі	Білікті ПОҚ жетіспеушілігі. ПОҚ кәсіби өсуіне уәждеменің төмендеуі. Білім беру қызметтерінің сапасының төмендеуі.	Білікті ПОҚ жетіспеушілігі. ПОҚ кәсіби өсуіне уәждеменің төмендеуі. Білім беру қызметтерінің сапасының төмендеуі.
Ғылыми жобаларды қаржыландыру деңгейінің жеткіліксіздігі	Ғылыми қызметке тартылған ғалымдар санының азаюы. ПОҚ-ның ғылыми зерттеулерге қатысуы бойынша уәждемесінің төмендеуі	Ғылыми қызметке тартылған ғалымдар санының азаюы. ПОҚ-ның ғылыми зерттеулерге қатысуы бойынша уәждемесінің төмендеуі.
Импакт-факторы бар журналдарға мақала материалдарын енгізу үшін тіркеу жарналарының жоғары құны	ПОҚ жариялау белсенділігінің төмендеуі. ПОҚ біліктілік талаптарына сәйкес келмеуі.	ПОҚ жариялау белсенділігінің төмендеуі. ПОҚ біліктілік талаптарына сәйкес келмеуі
ҚР солтүстік өңірінің шекара маңы жағдайы жағдайында ресейлік жоғары оқу орындары тарапынан жоғары бәсекелестік және өңірден талапкерлердің кетуі салдарынан	Білім алушылар контингентінің төмендеуі. М.Қозыбаев атындағы СҚУ Стратегиялық жоспарын іске асыру үшін қаржы қаражатының жеткіліксіздігі	Әлеуметтік желілер мен БАҚ-та университет имиджін және оқытушыларды белсенді ілгерілету. ЖАО-мен белсенді өзара іс-қимыл. Кәсіптік бағдар беру жұмысының сапасын арттыру. «Агрессивті» формаларға көшу кәсіптік бағдар беру жұмысы. Ерте мансапқа көшу. Кәсіптік бағдарлау жұмысының әсер ету нүктелерін түлектен ата-аналарға ауыстыру. Түлектерді кеңінен қамти отырып, әлеуетті талапкерлерді жеке сүйемелдеуге көшу. ЖОО жұмысы, білім беру бағдарламаларын қабылдау ережелері мен мазмұны туралы ақпаратты тарату үшін ақпараттық арналарды кеңейту. Қала және облыс мектептерімен, колледждерімен тығыз байланыс орнату
ҚР-дағы демографиялық ахуалдың студенттерді қабылдаудың сандық және сапалық жақтарының көрсеткіштеріне теріс әсері	Білім алушылар контингентінің төмендеуі. М. Қозыбаев атындағы СҚУ Стратегиялық жоспарын іске асыру үшін қаражаттың жеткіліксіздігі.	Кәсіптік бағдарлау жұмысына басқа Өңірлерді қосу. Рекрутингтік агенттіктермен өзара іс-қимыл жасау және стипендиялық бағдарламаларды жарнамалау арқылы шетелдік студенттер санын ұлғайту. Ерте мансапқа көшу. Кәсіптік бағдарлау жұмысының әсер ету нүктелерін түлектен ата-аналарға ауыстыру. Түлектерді кеңінен қамти отырып, әлеуетті талапкерлерді жеке сүйемелдеуге көшу. ЖОО жұмысы, білім беру бағдарламаларын қабылдау ережелері мен мазмұны туралы ақпаратты тарату үшін ақпараттық арналарды кеңейту. Қала және облыс мектептерімен, колледждерімен тығыз байланыс орнату.
Өңірдегі халықтың әлеуметтік – экономикалық деңгейі мен төлем қабілеттілігі деңгейінің төмендеуі	Білім алушылар контингентінің төмендеуі. М. Қозыбаев атындағы СҚУ Стратегиялық жоспарын іске асыру үшін қаражаттың жеткіліксіздігі.	Білім беру бағдарламаларының портфелін оңтайландыру. Білім беру бағдарламаларының тиімділігін арттыру. Білім беру бағдарламалары мазмұнының жұмыс берушілердің талаптарына және талапкерлердің сұраныстарына тұрақты сәйкестігін қамтамасыз ету. Білім беру бағдарламалары бойынша оқытуды қаржыландыруға жұмыс берушілерді тарту. Табыс көздерін әртараптандыру. Қаржылық

		шығындарды оңтайландыру және үнемдеу.
ІШКІ		
Ғылыми дәрежесі бар ПОҚ қартаюы, білікті оқытушылар мен ғылыми кадрлардың жетіспеу ықтималдығы	Білікті ПОҚ жетіспеушілігі. ПОҚ біліктілік талаптарына сәйкес келмеуі. Білім беру қызметтерінің сапасының төмендеуі.	Жаңа кадр саясатын әзірлеу және іске асыру. Докторантураға түсушілер үшін дайындық курстарын өткізу. Докторлық диссертацияларды қорғаудың нәтижелілігін арттыру. ЖОО-ның ПОҚ-на жас кадрларды тарту бойынша қосымша жағдайлар жасау.
Ағылшын тілін меңгерген ПОҚ санының артуының төмен қарқыны	ПОҚ академиялық ұтқырлық көрсеткіштеріне қол жеткізбеу. Шетелдік студенттердің ЖОО-да оқуға қызығушылығының болмауы. Ағылшын тілінде оқытудың төмен деңгейі	Ағылшын тілі бойынша ПОҚ үшін қосымша курстар ұйымдастыру. Іс-шараларды ағылшын тілінде өткізу бойынша жұмысты жандандыру. Ағылшын тілін үйрену бойынша шетелдік тағылымдамалар мен бағдарламаларды іздеу.
Өз жұмысын сапалы орындау бойынша қызметкерлердің уәждемесін төмендету	Процестерді іске асыру сапасының төмендеуі. Стратегиялық жоспар көрсеткіштеріне қол жеткізбеу	Мотивацияны арттыру үшін университет қызметкерлеріне психологиялық қолдау көрсету. Жұмыс тиімділігін арттыру әдістері бойынша ПҚБАИ базасында оқыту жүргізу. Қызметкерлерді университеттің жедел және стратегиялық мәселелері бойынша шешімдер қабылдау процесіне тарту
ЖОО бюджетіне ескерілмеген шығындар қажеттілігінің туындауы	М. Қозыбаев атындағы СҚУ Стратегиялық жоспарын іске асыру үшін қаражаттың жеткіліксіздігі.	Бюджетті жоспарлау сапасын арттыру. Бюджетті дамытудың егжей-тегжейлі алгоритмін құру. Білім беру бағдарламаларының портфелін оңтайландыру. Білім беру бағдарламаларының тиімділігін арттыру. Білім беру бағдарламалары мазмұнының жұмыс берушілердің талаптарына тұрақты сәйкестігін қамтамасыз ету. Табыс көздерін әртараптандыру. Қаржылық шығындарды оңтайландыру және үнемдеу
Стратегиялық жоспарды іске асыру барысында орындаушылардың үйлестірілмеуі	Ағымдағы мәселелерді уақтылы шешудің болмауы. Мерзімі мен сапасы бұзылған жоба іс-шараларын орындау	Стратегиялық жоспардың іске асырылуына тұрақты мониторинг жүргізу. Проблемалық бағыттар бойынша Жол карталарын әзірлеу. Операциялық жоспарды әзірлеу сапасын арттыру.
Ғылыми дәрежесі бар ПОҚ қартаюы, білікті оқытушылар мен ғылыми кадрлардың жетіспеу ықтималдығы	Білікті ПОҚ жетіспеушілігі. ПОҚ біліктілік талаптарына сәйкес келмеуі. Білім беру қызметтерінің сапасының төмендеуі.	Жаңа кадр саясатын әзірлеу және іске асыру. Докторантураға түсушілер үшін дайындық курстарын өткізу. Докторлық диссертацияларды қорғаудың нәтижелілігін арттыру. ЖОО-ның ПОҚ-на жас кадрларды тарту бойынша қосымша жағдайлар жасау.

Мақсатқа жету жолдары мен тәсілдері

М.Қозыбаев атындағы СҚУ қызметіне әсер ететін сыртқы және ішкі факторларды талдау, келесі сыртқы және ішкі тәуекелдерді, олардың ықтимал салдарын, сондай-ақ тәуекелдерді басқару механизмдері мен шараларын бөліп көрсетуге мүмкіндік береді.

Университетті дамытудың стратегиялық жоспарын қалыптастыру үш кезеңді қамтыды.

Бірінші кезең университеттің қазіргі жағдайын, оның күшті және әлсіз жақтарын, даму мүмкіндіктері мен қауіптерін талдаудан және стратегиялық даму мақсаттары мен міндеттерін анықтаудан тұрды. Стратегиялық жоспарды әзірлеу үдерісіне құрылымдық бөлімшелердің басшылары, профессорлық-оқытушылар құрамы, докторанттар, магистранттар мен студенттер қатысты.

Екінші кезеңде Стратегиялық жоспардың жобасы ақпараттық сайтта орналастырылып, институт/факультеттер кеңестерінің отырыстары аясында профессорлық-оқытушылық құрам, студенттер және жұмыс берушілер арасынан жұмыс топтарының талқылауына ұсынылды. Талқылау қорытындысы бойынша мақсат-міндеттер нақтыланды.

Үшінші кезең – мақсаттар мен міндеттерді келісу, Стратегиялық жоспарды жүзеге асырудың ұйымдастыру тетіктерін қалыптастыру, Стратегиялық жоспарды университеттің Ғылыми кеңесінде қарап, директорлар кеңесінде бекіту болды.

Стратегиялық даму жоспары университет қызметінің барлық түрлерін қамтитын 2024 жылға дейінгі бағыттар бойынша стратегиялық даму көрсеткіштерін қамтиды: оқу қызметі; білім сапасын қамтамасыз ету жөніндегі іс-шаралар; ғылыми-зерттеу қызметі; халықаралық қызмет; әлеуметтік және білім беру қызметі; әкімшілік-шаруашылық қызмет.

Стратегиялық жоспардың *мазмұны* ресурстар, жауапкершілік, шарттар мен мерзімдер бойынша өзара келісілген мақсаттар мен міндеттерден көрінеді.

Стратегиялық даму жоспарын *іске асыру* университеттің операциялық жоспарын, университеттің облыстар, факультеттер, кафедралар және басқа да құрылымдық бөлімшелер бойынша жылдық жоспарларын, сондай-ақ даму жоспарларын іске асыру арқылы жүзеге асырылады. білім беру бағдарламалары. Жоспарлардың стратегиялық басымдықтарға сәйкестігі бекіту рәсімі арқылы қамтамасыз етіледі және оған облыстар бойынша проректорлар жауапты.

Университеттің Стратегиялық даму жоспарын *іске асыру* университет бюджетіне сәйкес қаржылық ресурстармен қамтамасыз етілген.

Стратегиялық жоспардың *үйлестірушісі* университеттің директорлар кеңесі болып табылады.

Стратегиялық жоспарды әзірлеу және мониторингі бойынша *жұмыс органы* Білім беру стратегиясы және сапасы департаменті болып табылады.

Стратегиялық жоспарды *іске асыру нәтижелері* облыс басшыларының жылдық есебіне енгізіледі және университеттің Ғылыми кеңесі мен директорлар кеңесінде қаралады.

Университеттің Ғылыми кеңесі жыл сайын стратегиялық мақсаттар тұрғысында Стратегиялық жоспарды іске асыру нәтижелерін қарайды, жоспарды іске асыру бойынша шараларды нақтылайды, жоспарды іске асыру барысындағы ұйымдастырушылық, технологиялық және техникалық мәселелерді анықтайды. және оларды шешу бойынша ұсыныстарды әзірлейді, сондай-ақ жоспарды орындаудың жалпы нәтижелерін қарайды.

Директорлар кеңесі жыл сайын Стратегиялық жоспардың орындалуы туралы есепті қарайды және бекітеді.

Стратегиялық даму жоспарын іске асыруға ықпал ететін университеттің *функционалдық* мүмкіндіктері:

- университеттің тұрақты қаржылық жағдайы;
- өкілеттіктер мен жауапкершіліктерді нақты бөлу;
- сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесін әзірлеу;
- стратегиялық құжаттардың тиімділігін бақылау жүйесі;
- халықаралық ынтымақтастықты белсенді дамыту;
- қала және облыс кәсіпорындарымен және ұйымдарымен белсенді ынтымақтастық;
- меншік формасының өзгеруі.

Нормативтік құқықтық құжаттар тізбесі

- «Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі стратегиялық даму жоспарын бекіту және Қазақстан Республикасы Президентінің кейбір жарлықтарының күші жойылды деп тану туралы» Қазақстан Республикасы Президентінің 2018 жылғы 15 ақпандағы № 636 Жарлығы.
- Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті Н.Назарбаевтың 2018 жылғы 10 қаңтардағы «Төртінші өнеркәсіптік революция жағдайындағы дамудың жаңа мүмкіндіктері» атты Қазақстан халқына Жолдауы.
- Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті Н.Назарбаевтың 2018 жылғы 5 қазандағы «Қазақстандықтардың әл-ауқатының өсуі: табыс пен тұрмыс сапасын арттыру» атты Қазақстан халқына Жолдауы.
- Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті Н.Назарбаевтың 2017 жылғы 12 сәуірдегі «Болашаққа көзқарас: қоғамдық сананы жаңғырту» мақаласы.
- Жастар жылының ашылуында және «Нұр Отан» партиясының XVIII съезінде берілген Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті Н.Назарбаевтың Өкімі.
- Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті Н.Назарбаевтың «Ұлы даланың жеті қыры» мақаласы.
- Қазақстан Республикасы Президентінің сайлауалды тұғырнамасы Қ.Қ. Тоқаев «Баршаға гүлдену! Үздіксіздік. Әділет. Прогресс».
- Қазақстан Республикасы Президентінің сайлауалды бағдарламасын іске асыру бойынша «Баршаға гүлдену! Үздіксіздік. Әділет. Прогресс» және «Бірге» ұлттық науқаны барысында түскен ұсыныстар.
- Қазақстан Республикасының Президенті Қ.Тоқаевтың 2019 жылғы 2 қыркүйектегі «Сындарлы қоғамдық диалог – Қазақстанның тұрақтылығы мен өркендеуінің негізі» атты Қазақстан халқына Жолдауы.
- Қазақстан Республикасының білім мен ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы.
- Қазақстан Республикасының Президенті Қ.Тоқаевтың 2020 жылғы 1 қыркүйектегі «Қазақстан жаңа нақты ахуалда: әрекет ету уақыты» атты Қазақстан халқына Жолдауы.
- «Білімді ұлт» сапалы білім» ұлттық жобасы

***М. Қозыбаев атындағы СҚУ-ды дамытудың 2020-2024 жылдарға арналған бағдарламасы
Ғылыми кеңестің бекітуіне ұсынылды, 2020 жылы 24 қыркүйектегі № 2 хаттама.***

***М.Қозыбаев атындағы СҚУ-ды дамытудың 2020-2024 жылдарға арналған бағдарламасына
өзгерістер Ғылыми кеңестің бекітуіне ұсынылды, 2021 жылғы 29 қазандағы № 5, 2022 жылғы
22 қазандағы № 3 хаттама.***

Қосымша

2020-2024 жылдарға арналған нысаналы индикаторларға қол жеткізу жөніндегі іс-шаралар жоспары

Бағыттар, міндеттер және көрсеткіштер	Өлше м	2020	2020 факт	2021	2022	2023	2024	Жауапты тұлға	Қаржы көзі
БАҒЫТ 1. УНИВЕРСИТЕТТІҢ БІЛІМ БЕРУ ҚЫЗМЕТТЕРІНЕ ҚОЛЖЕТІМДІЛІКТІ КЕҢЕЙТУ								АМ жөніндегі Басқарма мүшесі	
Мақсаты: университет контингентін ұлғайту және әлеуметтік-экономикалық жағдайына қарамастан халық үшін білімнің қолжетімділігін қамтамасыз ету.									
Міндет 1.1. Оқушылар контингентін сақтау								АМ жөніндегі Басқарма мүшесі	
Іс-шаралар:									
1.1.1. Басқа аймақтардан үміткерлерді қабылдау, жалпы қабылдаудан пайызы	%	20	20	22	14	24	25	ҚК жауапты хатшысы Декандар	ЖОО бюджеті
1.1.2. 7-11 сыныптарда ата-аналармен, мұғалімдермен және мектеп оқушыларымен кәсіптік бағдар беру жұмыстары бойынша іс-шаралар кешенін әзірлеу және жүзеге асыру, қамту	адам	3300	3512	10000	15000	25000	32000	ҚК жауапты хатшысы Декандар	ЖОО бюджеті
1.1.3. «Алтын белгі» белгісі және білім беру гранттарын тағайындау конкурсына қатысудың басым құқығы бар студенттерді тарту	адам	36	43	45	50	55	60	ҚК жауапты хатшысы Декандар	ЖОО бюджеті
1.1.4. Докторантураға түсушілердің тілдік құзыреттілігін арттыру мақсатында ҚДМБАИ негізінде ағылшын тілі курстарын өткізу	бірл.	1	2	1	1	1	1	ҚДМБАИ Директоры Декандар	ЖОО бюджеті
1.1.5. Солтүстік Қазақстан облысының тумаларын Нұр-Сұлтан, Қарағанды, Ақтөбе, Семей қалаларының медициналық университеттерімен ынтымақтастық арқылы тағылымдамадан өтуге тарту.	адам	6	5	3	1	5	6	МФ Директоры	Талап етілмейді
Задача 1.2. Білім беру бағдарламаларының тиімді портфелін қалыптастыру								АМ жөніндегі Басқарма мүшесі	
Іс-шаралар:									
1.2.1. Жаңа және инновациялық білім беру бағдарламаларын әзірлеу және енгізу (жинақтаумен)	бірл.	5/5	5/5	10/5	10/7	14/8	19/9	Декандар АК басшысы	Талап етілмейді

Бағыттар, міндеттер және көрсеткіштер	Өлше м	2020	2020 факт	2021	2022	2023	2024	Жауапты тұлға	Қаржы көзі
1.2.2. Даярлау бағыттары бойынша пәнаралық білім беру бағдарламаларын әзірлеу және енгізу (жинақтаумен)	бірл.					1	2	Декандар АК басшысы	Талап етілмейді
1.2.3. «Электр энергетикасы» бағыты бойынша постдокторлық бағдарламалар ашу	бірл.			1				ИИЖТМ жөніндегі Басқарма мүшесі ИСТФ деканы	ЖОО бюджеті
1.2.4. «Радиотехника, электроника және телекоммуникациялар» бағыты бойынша постдокторлық бағдарламаларды ашу	бірл.				1			ИИЖТМ жөніндегі Басқарма мүшесі ИСТФ деканы	ЖОО бюджеті
1.2.5. «Машина жасау» бағыты бойынша постдокторлық бағдарламалардың ашылуы	бірл.					1		ИИЖТМ жөніндегі Басқарма мүшесі ИСТФ деканы	ЖОО бюджеті
1.2.6. «Информатика, есептеу техникасы және басқару» бағыты бойынша постдокторлық бағдарламалардың ашылуы	бірл.						1	ИИЖТМ жөніндегі Басқарма мүшесі ИСТФ деканы	ЖОО бюджеті
1.2.7. Кәсіпкерлік дағдыларды қалыптастыру бойынша пәнді қамтитын бакалавриаттың білім беру бағдарламаларының саны	бірл.	71	71	72	73	74	75	АМ жөніндегі Басқарма мүшесі	Талап етілмейді
1.2.8. Біліктілік талаптарын анықтау мақсатында салалық қауымдастықтармен және кәсіпорындармен ынтымақтастық	бірл.			2	2	2	2	АМ жөніндегі Басқарма мүшесі Декандар	ЖОО бюджеті
Міндет 1.3. Жастардың, соның ішінде әлеуметтік-экономикалық жағдайы төмен адамдардың жоғары білімге қол жеткізуін қамтамасыз ету								АМ жөніндегі Басқарма мүшесі	
Іс-шаралар:									
1.3.1. Серпін бағдарламасы бойынша қабылдауды ұлғайту мақсатында ПОҚ және білім алушылардың күшімен республиканың оңтүстік өңірлерінде кәсіби бағдар беру жұмыстарын ұйымдастыру қабылдау/контингент	адам	90/ 836	90/ 836	78/648	0/312	0/160	0/78	ҚК жауапты хатшысы	ЖОО бюджеті
1.3.2. ҚР өңірлеріндегі ЖАО гранттарының конкурсы бойынша талапкерлерді тарту	адам	29	29	30	2	40	45	ҚК жауапты хатшысы	ЖОО бюджеті
1.3.3. ҚДБАИ -ды 3L (Lifelong learning) кеңсесіне трансформациялау және «Күміс университеттер» жобасын іске асыру	бірл.			1				ҚДБАИ Директоры	Талап етілмейді
1.3.4. Сыртқы тұтынушылар үшін біліктілікті арттырудың онлайн курстарын ұйымдастыру және өткізу	адам	170	173	350	400	450	500	Декандар	ЖОО бюджеті

Бағыттар, міндеттер және көрсеткіштер	Өлше м	2020	2020 факт	2021	2022	2023	2024	Жауапты тұлға	Қаржы көзі
								ҚДБАИ Директоры	
1.3.5. Ректор, академик М. Қозыбаев грантына конкурстар ұйымдастыру	бірл.	10	10	10	10	10	10	АМ жөніндегі Басқарма мүшесі Декандар	ЖОО бюджеті
1.3.6. Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылармен жұмыс әдістемесі бойынша университет ПОҚ үшін біліктілікті арттыру курстарын өткізу	адам	20	20	30	45	55	60	ПФ Деканы	ЖОО бюджеті
1.3.7. ЕБП бар білім алушыларға арналған әдебиеттерді әзірлеу және басып шығару	бірл.	5	5	7	10	12	14	ПФ Деканы АЭП каф.меңгерушісі	ЖОО бюджеті
1.3.8. Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар жастарды оқыту үшін оқу және оқу-әдістемелік әдебиеттер сатып алу	бірл.	50	69	55	55	57	60	Кітапхана директоры АЭП каф.меңгерушісі	ЖОО бюджеті
1.3.9. Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылар үшін оқу залындағы орындарды жабдықтау	бірл./ мың.тг				1/ 9074,9			Кітапхана директоры	ЖОО бюджеті 9074900 тг.
1.3.10. Арнайы дидактикалық және сенсорлық материалдарды сатып алу (Брайль бойынша кітаптар)	бірл./ мың.тг					55/ 2000		Кітапхана директоры	ЖОО бюджеті 2000000 тг.
Міндет 1.4. Қашықтықтан оқытуды дамыту								ҚЖОҚМ жөніндегі Басқарма мүшесі	
Іс-шаралар:									
1.4.1. «Moodle» қашықтықтан оқыту жүйесіне көшу, интеграциялау үшін өз модульдерін әзірлеу	бірл.	9	9	3	3			ББАД директоры ИКТҚБ басшысы	ЖОО бюджеті
1.4.2. Бейне сабақтар жасау	бірл.	50	87	60	70	80	90	Институт/факультет декандары/директоры , ИКТҚБ басшысы	Талап етілмейді
1.4.3. Жаппай ашық онлайн курстарды орналастыру үшін жеке онлайн платформаны құру үшін техникалық тапсырманы әзірлеу және іске асыру	%	25	25	100				ИКТҚБ басшысы	ЖОО бюджеті
1.4.4. Бейнестудия сатып алу және жаппай білім беру онлайн-курстарын әзірлеу	бірл.	7	7	13	19	27	32	ИКТҚБ басшысы	ЖОО бюджеті
1.4.5. ҚБТ шеңберінде біліктілікті арттыру курстарын өткізу	адам	271	671	30	30	30	30	ИКТҚБ басшысы	ЖОО бюджеті
1.4.6. Прокторинг жүйесін сатып алу және енгізу	факт	1	1	1	1	1	1	ИКТҚБ басшысы	ЖОО бюджеті
1.4.7. ЖОО-ның онлайн білім беру порталының жұмыс істеуі	бірл.	1	1	1	1	1	1	ББАД директоры	ЖОО бюджеті
1.4.8. Жоғары оқу орындарында академиялық адалдық қағидаттарын іске асыру мақсатында көшірмені айқындаудың ақпараттық жүйелерінің саны (келісімнің болуы)	бірл.	1	1	1	1	1	1	ББАД директоры	ЖОО бюджеті

Бағыттар, міндеттер және көрсеткіштер	Өлше м	2020	2020 факт	2021	2022	2023	2024	Жауапты тұлға	Қаржы көзі
2 БАҒЫТ. ЖОҒАРЫ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫНАН КЕЙІНГІ БІЛІМ БЕРУ САПАСЫН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ								АМ жөніндегі Басқарма мүшесі	
Мақсаты: қоғамның қажеттіліктерін қанағаттандыратын және еңбек нарығында сұранысқа ие бәсекеге қабілетті дағдылары бар білікті мамандарды даярлау үшін білім беру бағдарламаларының тиімді портфелін қалыптастыру									
Міндет 2.1. Академиялық шеберлік орталығын құру								АМ жөніндегі Басқарма мүшесі	
Іс-шаралар:									
2.1.1. Академиялық шеберлік орталығының тұжырымдамасын әзірлеу	бірл.			1				АМ жөніндегі Басқарма мүшесі	Талап етілмейді
2.1.2. Өзгерістер басқармасының форматын өзгерту және жұмыс істеуін қамтамасыз ету	бірл.			1				АМ жөніндегі Басқарма мүшесі	ЖОО бюджеті
2.1.3. Инклюзивті білім беру орталығын құру	бірл.	1	1					АМ жөніндегі Басқарма мүшесі	ЖОО бюджеті
2.1.4. Заманауи оқытушылар мектебін ұйымдастыру	бірл.			1				АМ жөніндегі Басқарма мүшесі ПФ Деканы	ЖОО бюджеті
2.1.5. School of leadership (көшбасшылық мектебі) құру	бірл.				1			АМ жөніндегі Басқарма мүшесі ПФ Деканы	ЖОО бюджеті
Міндет 2.2. Сапаны ішкі қамтамасыз ету жүйесін дамыту								ҚЖОҚМ жөніндегі Басқарма мүшесі	
Іс-шаралар:									
2.2.1. QS EESA халықаралық рейтингінде университеттің орналасуы	орын	301-350	301-350	301-350	301-350	251-300	201-250	ҚЖОҚМ жөніндегі Басқарма мүшесі	Талап етілмейді
2.2.2. Университеттің институционалдық рейтингке қатысуы	бірл.	3	3	3	3	3	3	СБСД директоры	ЖОО бюджеті
2.2.3. Университеттің білім беру бағдарламаларының бағдарламалық рейтингке қатысуы	бірл.	26	45	31	40	40	40	СБСД директоры	ЖОО бюджеті
2.2.4. Жаңа білім беру бағдарламаларын аккредиттеу	бірл.	11	11	10		10		СБСД директоры Бітіруші кафедра меңгерушілері	ЖОО бюджеті
2.2.5. Білім беру бағдарламаларын қайта аккредиттеу	бірл.	19	19		20		12	СБСД директоры Бітіруші кафедра	ЖОО бюджеті

Бағыттар, міндеттер және көрсеткіштер	Өлше м	2020	2020 факт	2021	2022	2023	2024	Жауапты тұлға	Қаржы көзі	
								меңгерушілері		
2.2.6. Сапаны қамтамасыз ету құралдарын әзірлеу 1) ББ бағалау рәсімін әзірлеу (академиялық комитеттің мониторинг және бағалау нәтижелері туралы баяндамасы) 2) стратегиялық құжаттарды әзірлеу және мониторингілеу бойынша АЖ құру 3) университетте тәуекелдерді басқару бойынша процедураларды әзірлеу 4) түлектер мен жұмыс берушілердің білім беру қызметтерінің сапасын бағалаудың жаңа тәсілін әзірлеу 5) Университеттің негізгі көрсеткіштерінің базасын құру 6) Офис 3L (Lifelong learning) базасында оқытудың тиімділігін бағалау әдістемесі мен рәсімдерін әзірлеу 7) оқыту нәтижелеріне статистикалық талдауды қолдану 8) ПОҚ бағалаудың рейтингтік жүйесін әзірлеу / жаңарту. Аналитикалық модульді құру 9) әлеуметтік жауапкершілік құралдарын әзірлеу	бірл.	1	1	2	2	2	2	СБСД директоры АҚД директоры	Талап етілмейді	
2.2.7. Жыл сайынғы әлеуметтік зерттеулер жоспарын әзірлеу және іске асыру, респонденттерді қамту	адам	10000	10494	10000	10000	10000	10000	10000	СБСД директоры	Талап етілмейді
2.2.8. Еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, білім беру бағдарламаларын жаңарту. 21 ғасырдың жаһандық құзыреттерін қалыптастыруға бағытталған жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларының үлесі	%	98	100	98	100	100	100	100	АМ жөніндегі Басқарма мүшесі	Талап етілмейді
2.2.9. «Білім» бағыты бойынша Республикалық олимпиадаға үздік студенттерді дайындау. Жеңімпаздар саны	адам	17	23	19	20	21	22	22	АМ жөніндегі Басқарма мүшесі ИИиТМ жөніндегі Басқарма мүшесі	Талап етілмейді
2.2.10. Мерзімі бұзылып көрсетілген мемлекеттік қызметтердің үлесі	%			0	0	0	0	0	СТҚКО директоры	Талап етілмейді
Міндет 2.3. Кадрлық әлеуетті дамыту және оқытушылардың үздіксіз кәсіби даму жүйесін құру .									ПБҚ жетекшісі	
Іс-шаралар:										
2.3.1. Университет ПОҚ үшін біліктілікті арттыру курстарын ұйымдастыру және өткізу	адам	150	243	90	100	110	120	120	ҚДБАИ директоры	ЖОО бюджеті
2.3.2. Академиялық комитеттердің мүшелері үшін білім беру бағдарламаларын әзірлеу бойынша, оқыту нәтижелерін критериялды бағалау мәселелері бойынша тренингтер өткізу	бірл.	1	1	1	1	1	1	1	АМ жөніндегі Басқарма мүшесі	ЖОО бюджеті

Бағыттар, міндеттер және көрсеткіштер	Өлше м	2020	2020 факт	2021	2022	2023	2024	Жауапты тұлға	Қаржы көзі
								ҚДБАИ директоры	
2.3.3. Білім беру бағдарламаларын жаңғырту бойынша ПОҚ мен менеджерлерді тарта отырып, мастер-класс ұйымдастыру және өткізу	адам	137	137	50	50	50	50	АМ жөніндегі Басқарма мүшесі ҚДБАИ директоры	ЖОО бюджеті
2.3.4. ARWU, QS WUR рейтингінің топ-200 құрамына кіретін жетекші шетелдік білім беру ұйымдарында біліктілікті арттыру курстарынан өту	адам	2	20	4	6	8	10	АМ жөніндегі Басқарма мүшесі ПБҚ жетекшісі ҚДБАИ директоры	ЖОО бюджеті
2.3.5. ПОҚ шетелдік тағылымдамаларын ұйымдастыру	адам	1	1	12	12	13	13	ИИИТМ жөніндегі Басқарма мүшесі	ЖОО бюджеті
Міндет 2.4. Түлектерді жұмысқа орналастыруды және білім алушылардың мансаптық өсуін қолдау жүйесін дамыту								АМ жөніндегі Басқарма мүшесі	
Іс-шаралар:									
2.4.1. Мансап және жұмысқа орналастыру орталығының онлайн порталын құру	бірл.	1	1					МжЖҚО жетекшісі	Талап етілмейді
2.4.2. Қысқа мерзімді кәсіптік курстар бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру (курстар саны / білім алушылар саны)	бірл./ адам	6/ 180	7/ 382	7/ 220	8/ 400	9/ 300	10/ 400	ҚДБАИ директоры Декандар	Талап етілмейді
2.4.3. Сертификаттау орталықтарын ашу (жинақтаумен)				1	2	3	4	АҚД директоры	ЖОО бюджеті
2.4.4. Оқу кезеңінде студенттерді жұмысқа орналастыру	адам	220	0	300	400	300	400	АҚД директоры	Талап етілмейді
БАҒЫТ 3. ЦИФРЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТКЕ АЙНАЛУ								ҚжОҚМ жөніндегі Басқарма мүшесі	
Мақсаты: білім беру қызметінің барлық аспектілеріне цифрлық технологияларды ықпалдастыру									
Міндет 3.1. Университеттің цифрлық экожүйесін қалыптастыру және кітапхананы дамыту								ҚжОҚМ жөніндегі Басқарма мүшесі	
Іс-шаралар:									
3.1.1. Автоматтандырылған бизнес-үдерістер саны	бірл.	15	17	18	21	24	27	ББАД директоры	ЖОО бюджеті
3.1.2. Жаңа талаптарға сәйкес электрондық ректорат модульдерін әзірлеу және қайта ұйымдастыру	бірл.	10	29	10	10	10	10	ББАД директоры	ЖОО бюджеті
3.1.3. ҚББЖ жүйесін сатып алу және енгізу Қосу (турникеттер саны)	бірл.			10	6	3		ББАД директоры	ЖОО бюджеті
3.1.4. ҚББЖ-мен интеграцияланған университеттің АЖ пайызы	%				25	50	75	ББАД директоры	ЖОО бюджеті
3.1.5. Интернет-арнаның өткізу қабілеті	гб/с	200	500	500	500	500	500	ББАД директоры	ЖОО бюджеті

Бағыттар, міндеттер және көрсеткіштер	Өлше м	2020	2020 факт	2021	2022	2023	2024	Жауапты тұлға	Қаржы көзі
3.1.6. Wi-Fi қамту аймағын ұлғайту	%	50	50	75	85	100	100	ББАД директоры	ЖОО бюджеті
3.1.7. ЦОРС білім беру қызметтерін электрондық форматқа көшіру	бірл.	2	2	2	2	2	2	ББАД директоры СТҚКО директоры	ЖОО бюджеті
3.1.8. Бірыңғай кітапхана жобасын құру	бірл.					1		Кітапхана директоры	ЖОО бюджеті
4 БАҒЫТ. УНИВЕРСИТЕТТІ ИНТЕРНАЦИОНАЛДАНДЫРУ ЖӘНЕ QYZYLJAR EDUCATION HUB ХАЛЫҚАРАЛЫҚ КАМПУСЫН ҚҰРУ								ИИиТМ жөніндегі Басқарма мүшесі	
Мақсаты: білім беру процесіне халықаралық өлшемді енгізу және білім беру қызметтерінің экспортын кеңейту									
Міндет 4.1. Білім беру бағдарламаларының ұтқырлығын қамтамасыз ету								ИИиТМ жөніндегі Басқарма мүшесі	
Іс-шаралар:									
4.1.1. Аризона университетімен университетінің базасында QYZYLJAR EDUCATION HUB құру (2021 ж. – жобаны әзірлеу, 2022 ж. – жобаны жүзеге асыру)	бірл.			1	- 1	- 1	- 1	ИИиТМ жөніндегі Басқарма мүшесі АҰЖИО жетекшісі	ЖОО бюджеті
4.1.2. Қос дипломды және бірлескен бағдарламаларды әзірлеу және іске асыру (шарттар/іске асыру (жинақтаумен)/сома)	бірл./ бірл./ мың.тг	14/ 6/ 10000	17/ 12/ 13 925	15/ 10/	16/ 12/ 15000	17/ 13/ 20000	18/ 15/ 20000	АҚД директоры АҰЖИО жетекшісі	Талап етілмейді
4.1.3. Ағылшын тілінде білім беру бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру (бағдарламалар саны (жинақтаумен)/білім алушылардың үлесі)	бірл.	7/ 3,0	7/ 4,36	7/ 4,0	8/ 4,5	8/ 5,0	9/ 5,5	АҚД директоры Декандар	Талап етілмейді
4.1.4. Ағылшын тілінде пәндерді әзірлеу және іске асыру	бірл.	85	95	88	93	96	96	Декандар АҰЖИО жетекшісі	Талап етілмейді
4.1.5. Білім алушылар үшін ағылшын тілін тереңдетіп оқыту курстарын ұйымдастыру	бірл.	1	1	1	1	1	1	ҚДжБАИ директоры Декандар	ЖОО бюджеті
4.1.6. Шет тілін меңгерудің жалпыеуропалық құзыреттеріне (стандарттарына) сәйкес шет тілін меңгергенін растайтын халықаралық сертификаттары бар ПОҚ үлесін ұлғайту	%			1,7	2,04	2,38	2,91	Декандар	Талап етілмейді
Міндет 4.2. Шетелдік білім алушылар контингентін ұлғайту								ИИиТМ жөніндегі Басқарма мүшесі	
Іс-шаралар:									
4.2.1. Шетелдегі білім беру көрмелеріне қатысу	бірл.	2	2	2	2	2	2	АҰЖИО жетекшісі	ЖОО бюджеті
4.2.2. Мемлекеттік гранттар мен шетелдік азаматтарды оқытуға арналған стипендиялар бойынша оқуға шетелдік азаматтарды тарту	адам	60	60	70	53	80	85	АҰЖИО жетекшісі	ЖОО бюджеті

Бағыттар, міндеттер және көрсеткіштер	Өлше м	2020	2020 факт	2021	2022	2023	2024	Жауапты тұлға	Қаржы көзі
4.2.3. Foundation факультетіне тыңдаушыларды рекрутингтеу	адам	69	68	60	71	120	130	Foundation Деканы	ЖОО бюджеті
4.2.4. Шетелдік азаматтарды жұмысқа қабылдау.	адам	289	379	428	399	560	600	АҰЖИО жетекшісі	ЖОО бюджеті
Міндет 4.3. Білім алушылардың академиялық ұтқырлық бағдарламаларын дамыту								ИИиТМ жөніндегі Басқарма мүшесі	
Іс-шаралар:									
4.3.1. Сыртқы шығыс академиялық ұтқырлықты ұйымдастыру (шығыс)	адам	12	12	30	23	35	35	АҰЖИО жетекшісі Декандар	РБ және ЖОО
4.3.2. Шетелдік жоғары оқу орындарының білім алушыларын сыртқы кіріс ұтқырлығы бағдарламаларына тарту	адам	8	8	18	8	50	60	АҰЖИО жетекшісі Декандар	Басқа ЖОО қаражаты есебінен
4.3.3. Ішкі шығыс академиялық ұтқырлықты ұйымдастыру	адам	30	32	25	13	55	65	АҰЖИО жетекшісі Декандар	ЖОО бюджеті
4.3.4. Ішкі кіріс академиялық ұтқырлықты ұйымдастыру	адам	6	6	19	1	40	50	АҰЖИО жетекшісі Декандар	Басқа ЖОО қаражаты есебінен
4.3.5. Академиялық ұтқырлық бағдарламаларын іске асыруға университет қаражатынан қаржыландыру көлемін жоспарлау	мың. тг	3 378, 360	2 391	11000	12100	13100	14641	АҰЖИО жетекшісі	РБ және ЖОО
Задача 4.4. Кадрлық құрамды интернационалдандыру								ИИиТМ жөніндегі Басқарма мүшесі АҰЖИО жетекшісі	
Іс-шаралар:									
4.4.1. Шетелдік ғалымдарды тарту бойынша ҚР БҒМ бағдарламасына қатысу	адам	6	12	5	5	14	14	АҰЖИО жетекшісі	РБ
4.4.2. ПОҚ үшін ағылшын тілі курстарын өткізу	бірл.	1	1	1	1	1	1	ҚДжБАИ директоры	ЖОО бюджеті
4.4.3. Ғылыми зерттеулер жүргізу үшін ПОҚ-ты шетелге іссапарға жіберу	адам	4	4	4	4	4	4	ИИиТМ жөніндегі Басқарма мүшесі	ЖОО бюджеті
4.4.4. ПОҚ пәндерді ағылшын тілінде оқыту	адам	30	37	32	34	36	38	АМ жөніндегі Басқарма мүшесі ИИиТМ жөніндегі Басқарма мүшесі	Талап етілмейді
4.4.5. Қашықтықтан дәріс оқу үшін шетелдік ғалымдарды тарту	адам	9	10	17	18	19	20	АҰЖИО жетекшісі	Талап етілмейді
Міндет 4.5. QYZYLJAR EDUCATION HUB халықаралық кампусын құру (Аризона университетімен келісім шартқа отырған жағдайда)								ИИиТМ жөніндегі Басқарма мүшесі АМ жөніндегі Басқарма мүшесі	
4.5.1. Дарынды түлектерді халықаралық гранттарға тарту үшін	бірл.				20	20	20	АМ жөніндегі Басқарма	ЖОО бюджеті

Бағыттар, міндеттер және көрсеткіштер	Өлше м	2020	2020 факт	2021	2022	2023	2024	Жауапты тұлға	Қаржы көзі
қаланың үздік мектептерінде кәсіптік бағдар беру (мектептер саны)								мүшесі ҚК жауапты хатшысы	
4.5.2. Білім беру бағдарламасын әзірлеу тәсілдерін түрлендіру	факт				1			АМ жөніндегі Басқарма мүшесі	ЖОО бюджеті
4.5.3. Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру тәсілдерін түрлендіру	факт					1		ИИиТМ жөніндегі Басқарма мүшесі	ЖОО бюджеті
4.5.4. Агротехнологиялар мен инженерлік технологиялар саласындағы бірлескен ғылыми зерттеулер	бірл.				1	2	3	ИИиТМ жөніндегі Басқарма мүшесі	ЖОО бюджеті
4.5.5. Постдокторанттарды білім беру бағдарламаларын жүзеге асыруға және ғылыми-зерттеу қызметін дамытуға тарту	бірл.				3	5	5	АМ жөніндегі Басқарма мүшесі ИИиТМ жөніндегі Басқарма мүшесі	ЖОО бюджеті
4.5.6. Назарбаев Университетінің тәжірибесі негізінде ұжымдық органдарды өзгерту	факт			1	1	1	1	АМ жөніндегі Басқарма мүшесі ИИиТМ жөніндегі Басқарма мүшесі	ЖОО бюджеті
5 БАҒЫТ. ҒЫЛЫМИ ЗЕРТТЕУЛЕР МЕН ИННОВАЦИЯЛАР САЛАСЫН КЕҢЕЙТУ								ИИиТМ жөніндегі Басқарма мүшесі	
Мақсаты: ғылымның өңір мен ел экономикасына нақты үлесін қамтамасыз ететін ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін коммерцияландыруды қамтамасыз ету									
Міндет 5. 1. Зерттеу экожүйесінің қызмет етуіне жағдай жасау								ИИиТМ жөніндегі Басқарма мүшесі	
Іс-шаралар:									
5.1.1. Ғылыми мектептердің/орталықтардың/зертханалардың жұмыс істеуі	бірл.	5/3/ 10	5/5/11	6/3/ 10	6/3/ 11	6/4/ 11	7/4/ 11	ИИиТМ жөніндегі Басқарма мүшесі	ЖОО бюджеті
5.1.2. Инновациялық әзірлемелерді, коммерцияландырылған жобаларды, стартап-жобаларды және білім алушылардың ҒЗЖ нәтижелерін іске асыру. Нәтижелер бойынша алынған кіріс	мың. тг.	39670	44430	19000	22000	25000	27000	ИИиТМ жөніндегі Басқарма мүшесі	Талап етілмейді
5.1.3. ПОҚ іргелі және қолданбалы зерттеулерді іске асыруға қатысуы	адам	87	89	93	101	107	113	ИИиТМ жөніндегі Басқарма мүшесі	Талап етілмейді
5.1.4. Кәсіпорындар мен шаруашылық жүргізуші субъектілердің тапсырысы бойынша шаруашылық келісімшарт жұмыстарын орындау	бірл.	5	6	6	6	7	7	ИИиТМ жөніндегі Басқарма мүшесі	Талап етілмейді

Бағыттар, міндеттер және көрсеткіштер	Өлше м	2020	2020 факт	2021	2022	2023	2024	Жауапты тұлға	Қаржы көзі
5.1.5. ҒССҚЕК ұсынған басылымдарда ПОҚ мақалаларын жариялау	бірл.	85	160	90	95	100	107	ИИиТМ жөніндегі Басқарма мүшесі	Талап етілмейді
5.1.6. ҒЗЖ ұйымдастыру және нәтижелерді жариялау бойынша ПОҚ үшін семинар және дөңгелек үстелдер циклін өткізу	бірл.	6	6	5	5	5	5	ҒД директоры	Талап етілмейді
5.1.7. «Салалық инновациялар көрмесі» атты университеттің перспективалық жобаларының көрмесін ұйымдастыру	бірл.	1	1	1	1	1	1	ҒД директоры ҒЗӨБ жетекшілері Кафедра меңгерушілері	Талап етілмейді
5.1.8. «Жоғары оқу орнының үздік оқытушысы» конкурсына дайындық кезінде үміткерлерге әдіснамалық және консультациялық көмек көрсету. Жеңімпаздар саны	адам	2	2	2	2	2	2	ҒӘЖПЛБ жетекшісі	Талап етілмейді
5.1.9. Маркетингтік зерттеулер жүргізу	бірл.	1	1	1	1	1	1	ҒӘЖПЛБ жетекшісі	Талап етілмейді
5.1.10. Креативті индустрия орталығын құру	бірл.			1				ҒД директоры ҒӘЖПЛБ жетекшісі	Талап етілмейді
5.1.11. ҚР БҒМ ҒЗНҚК талаптарына сәйкес "М. Қозыбаев атындағы СҚУ хабаршысы" ғылыми журналын трансформациялау	бірл.	1	1	1	1	1	1	ҒД директоры	Талап етілмейді
5.1.12. Ауыл шаруашылығы саласында аккредиттелген зертхана ашу	бірл.					1		ИИиТМ жөніндегі Басқарма мүшесі АФ Деканы	Талап етілмейді
5.1.13. Техникалық ғылымдар саласында аккредиттелген зертхана ашу	бірл.					1		ИИиТМ жөніндегі Басқарма мүшесі ИСТФ деканы	Талап етілмейді
5.1.14. Зияткерлік меншік комитеті мен ғылыми-зерттеу жабдықтары жөніндегі комитетті құру					1				
Міндет 5.2. Білім беру және жобалау қызметі арқылы білім алушылардың зерттеушілік құзыреттерін дамыту								ИИиТМ жөніндегі Басқарма мүшесі ҒД директоры	
Іс-шаралар:									
5.2.1. Магистранттар мен докторанттардың іргелі және қолданбалы зерттеулерді жүзеге асыруға қатысуы	адам	78	82	80	82	85	88	ИИиТМ жөніндегі Басқарма мүшесі	Талап етілмейді
5.2.2. Стартап жобаларды іске асыру	бірл.	4	0	4	5	7	7	ИИиТМ жөніндегі Басқарма мүшесі	Талап етілмейді
5.2.3. Студенттердің ғылыми конкурстарға қатысуы (қатысушылар/жүлдегерлер саны)	адам	290/ 23	216/50	25 185/ 25	297/ 30	300/ 32	305/ 35	ИИиТМ жөніндегі Басқарма мүшесі	Талап етілмейді

Бағыттар, міндеттер және көрсеткіштер	Өлше м	2020	2020 факт	2021	2022	2023	2024	Жауапты тұлға	Қаржы көзі
5.2.4. Студенттердің Республикалық олимпиадаларға қатысуы (қатысушылар / жүлдегерлер саны)	адам	89/68	92/49	91/ 91/45	93/75	95/80	99/83	ИИиТМ жөніндегі Басқарма мүшесі	Талап етілмейді
5.2.5. Студенттер, магистранттар және докторанттар үшін семинарлар, дөңгелек үстелдер, оқыту мастер-кластарын өткізу	бірл.	7	10	6	7	6	7	ИИиТМ жөніндегі Басқарма мүшесі	Талап етілмейді
5.2.6. Студенттер, магистранттар және докторанттар арасында ғылыми тақырыптар бойынша конкурстар өткізу	бірл.	9	9	9	9	9	9	ИИиТМ жөніндегі Басқарма мүшесі	Талап етілмейді
Міндет 5.3. Университет оқытушылары зерттеулерінің халықаралық бәсекеге қабілеттілігін арттыру								ИИиТМ жөніндегі Басқарма мүшесі ҒД директоры	
Іс-шаралар:									
5.3.1. «Қозыбаев оқулары», «Жастар және ғылым», «Жаратылыстану және ауыл шаруашылығы ғылымдары саласындағы ғылым мен білімнің өзекті мәселелері» атты Халықаралық ғылыми-практикалық конференцияларды ұйымдастыру	бірл.	3	7	3	3	3	3	ИИиТМ жөніндегі Басқарма мүшесі ҒД директоры ҒЗҰБ жетекшісі	ЖОО бюджеті
5.3.2. ПОҚ мақалаларын Clarivate Analytics компаниясының Journal Citation Reports деректері бойынша 1, 2 және 3 квартильге кіретін немесе Scopus дерекқорында CiteScore бойынша процентиль көрсеткіші бар басылымдарда жариялау	бірл.	12	22	15	17	20	23	ИИиТМ жөніндегі Басқарма мүшесі	Талап етілмейді
5.3.3. Докторанттардың Thomson Reuters/Scopus деректер базасына кіретін нөлдік емес импакт-факторы бар журналдарға мақалаларын жариялау	бірл.	10	10	18	5	25	30	ИИиТМ жөніндегі Басқарма мүшесі	Талап етілмейді
5.3.4. Халықаралық ынтымақтастық шеңберінде орындалатын ҒЗЖ іске асыру	бірл.	7	7	8	9	10	12	ИИиТМ жөніндегі Басқарма мүшесі	Талап етілмейді
6 БАҒЫТ. ПРОАКТИВТІ ӨМІРЛІК СТРАТЕГИЯСЫ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ ПАТРИОТТЫҚ СЕЗІМІ БАР ЖЕКЕ ТҮЛҒАНЫ ҚАЛЫПТАСТЫРУ АРҚЫЛЫ ҰЛТТЫҚ БІРЕГЕЙЛІКТІ САҚТАУ								ТЖЖӘМ жөніндегі Басқарма мүшесі	
Мақсаты: жастардың бойында белсенді азаматтық ұстанымды, әлеуметтік жауапкершілікті, патриоттық сезімді, жоғары адамгершілік және көшбасшылық қасиеттерді қалыптастыруды, зияткерлік, жан-жақты дамыған мәдени тұлғаны тәрбиелеуді қамтамасыз ету									
Міндет 6.1. Азаматтықты және белсенді әлеуметтік ұстанымды қалыптастыру								ТЖЖӘМ жөніндегі Басқарма мүшесі	
Іс-шаралар:									
6.1.1. Қоғамдық және саяси қайраткерлермен кездесулер өткізу	адам	15	15	17	20	20	20	ТӘЖД директоры	Талап етілмейді

Бағыттар, міндеттер және көрсеткіштер		Өлше м	2020	2020 факт	2021	2022	2023	2024	Жауапты тұлға	Қаржы көзі
6.1.2.	Білім алушылардың патриоттық деңгейін анықтау үшін сауалнама жүргізу, қамту	%	30	30	30	30	30	30	ТӘЖД директоры СБСД директоры	Талап етілмейді
6.1.3.	Әлеуметтік-маңызды және жеке қасиеттерді (әлеуметтік бейімделу, әлеуметтік белсенділік және әлеуметтік тұрақтылық) қалыптастыруға бағытталған іс-шараларды өткізу)	бірл.	15/8	18/8	15/8	15/8	15/8	15/8	ТӘЖД директоры	Талап етілмейді
6.1.4.	Діни сананы қалыптастыру, патриоттық және құқықтық тәрбие жөніндегі іс-шараларды ұйымдастыру (ЖОО/факультет)	бірл.	20/10	20/10	20/10	20/10	20/10	20/10	ТӘЖД директоры	Талап етілмейді
6.1.5.	ҚХА кафедрасының азаматтық бірегейлікті, қазақстандық патриотизмді және мәдениетаралық диалогты қалыптастыру бойынша практикалық ұсынымдар мен ұсыныстарды әзірлеумен және іске асырумен ғылыми-практикалық семинарларды ұйымдастыру	бірл.	2	7	2	2	2	2	ҚХА меңгерушісі ҚХА каф. мүшелері	Талап етілмейді
Міндет 6.2. Рухани-адамгершілік мәдениетті қалыптастыру									ТЖЖӘМ жөніндегі Басқарма мүшесі ТӘЖД директоры	
Іс-шаралар:										
6.2.1.	«Рухани жаңғыру» бағдарламасы бойынша іс-шаралар жоспарын әзірлеу және іске асыру. Іс-шаралар саны	бірл.	60	60	92	94	96	98	ТЖЖӘМ жөніндегі Басқарма мүшесі	ЖОО бюджеті
6.2.2.	Білім алушылардың СҚО киелі объектілеріне баруын ұйымдастыру	адам	20	25	20	20	20	20	ТӘЖД директоры ҚХА меңгерушісі Декандар	ЖОО бюджеті
6.2.3.	«Ұлы даланың 7 қыры» мақаласын жүзеге асыру аясында «Петропавл қаласының ескерткіштері» атты студенттік конференция өткізу	бірл.	1	1			1		ҚТЖӘГП кафедрасы	Талап етілмейді
6.2.4.	Факультеттерде Алғыс айту күніне арналған салтанатты іс-шаралар	бірл.	1	1	1	1	1	1	Студенттік ректорат ЖІЖК Студенттік профсоюз	Талап етілмейді
6.2.5.	«Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында «Біздің күшіміз – бірлікте» фестивалін ұйымдастыру	бірл.	1	1		1			ТӘЖД директоры Декандар	Талап етілмейді
6.2.6.	Білім алушылардың рухани-адамгершілік мәдениетті қалыптастыруға арналған іс-шараларға белсенді қатысуы	адам	180	189	200	220	240	250	ТӘЖД директоры	Талап етілмейді
6.2.7.	Шығармашылық ұжымдардың жұмыс істеуі: ▪ «Шаңырақ» қазақ студенттік театры ▪ «Пилигрим» студенттік халық театры ▪ «Кривое зеркало» халықтық студенттік театры	адам	220	228	225	230	235	240	Студенттік клуб	ЖОО бюджеті

Бағыттар, міндеттер және көрсеткіштер	Өлше м	2020	2020 факт	2021	2022	2023	2024	Жауапты тұлға	Қаржы көзі
<ul style="list-style-type: none"> «Антурнан» заманауи хореография ансамблі «Шертер» фольклорлық-этнографиялық ансамблі М. Қозыбаев атындағы СҚУ студенттік хоры М. Қозыбаев атындағы СҚУ көңілді тапқырлар клубы 									
6.2.8. Халықаралық, облыстық және қалалық вокалдық және хореографиялық байқауларға қатысу	адам	40	41	45	50	55	60	Студенттік клуб	Талап етілмейді
6.2.9. Солтүстік Қазақстан облыстық Қазақстан халқы Ассамблеясының этномәдени бірлестіктерінің сыртқы сарапшылары мен басшыларын тарта отырып, барлық ББ студенттері үшін үш тілде «Халықтану» интерактивті білім беру лекториясын өткізу	адам	200	1784	220	250	270	300	ҚХА меңгерушісі НМО мүшесі ҚХА КММ жетекшілері «Қоғамдық келісім» СҚО әкімінің аппараты	Талап етілмейді
6.2.10. Факультеттерде Алғыс айту күніне арналған іс-шаралар циклін өткізу	бірл.	7	42	7	7	7	7	ҚХА меңгерушісі Факультет деканы	ЖОО бюджеті
Міндет 6.3. Жастар арасында құқық бұзушылықтың алдын алудың тиімді жүйесін қалыптастыру, университетте сыбайлас жемқорлыққа қарсы көзқарасты дамыту								ТЖЖӘМ жөніндегі Басқарма мүшесі ТӘЖД директоры	
Іс-шаралар:									
6.3.1. Студенттерді М. Қозыбаев атындағы СҚУ білім алушының Ар-намыс кодексімен таныстыру	адам	2 319	2412	2 449	2 589	2 784	2 996	Факультеттер эдвайзеры	Талап етілмейді
6.3.2. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет пен академиялық адалдық деңгейін қалыптастыру бойынша шаралар кешенін әзірлеу және іске асыру (дәрістер, әңгімелер, дөңгелек үстелдер және т. б.) (ЖОО/факультет))	бірл.	10/6	12/6	10/6	10/6	10/6	10/6	ТӘЖД директор Студенттік ректор ЖІЖК	Талап етілмейді
6.3.3. «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл» онлайн порталын жаңарту және дамыту»	%	100	100	100	100	100	100	ТӘЖД директор	Талап етілмейді
6.3.4. Студенттердің жауапкершілігін қарау бойынша тәртіптік комиссияның жұмысын ұйымдастыру	%	0,3	0,13	1	1	1	1	ТЖЖӘМ жөніндегі Басқарма мүшесі	Талап етілмейді
Міндет 6.4. Студенттік өзін-өзі басқаруды дамыту және студенттік бастамаларды қолдау								ТЖЖӘМ жөніндегі Басқарма мүшесі ТӘЖД директоры	
Іс-шаралар:									Талап етілмейді
6.4.1. Студенттерді студенттік өзін-өзі басқару жұмысына тартуға ынталандыру жүйесін құру. Студенттік өзін-өзі басқару органдарына тартылған білім алушылардың саны	адам	65	66	67	70	75	80	ТӘЖД директоры	Талап етілмейді
6.4.2. Студенттермен және студенттік өзін-өзі басқару мүшелерімен	бірл.	12	12	14	16	18	20	Студенттік ректор	Талап етілмейді

Бағыттар, міндеттер және көрсеткіштер	Өлше м	2020	2020 факт	2021	2022	2023	2024	Жауапты тұлға	Қаржы көзі
тренингтер өткізу								ЖІЖК төрағасы	
6.4.3. «Қамқорлық», «Жақындарыңа көмектес», «Мейірім мен Құрмет күні», «Мен таза сессияны қолдаймын», «Балаларға қуаныш сыйла», «Бізге бір жеңіс керек», «Аналар үйі» және т. б. волонтерлік акциялар өткізу	бірл.	40	40	55	65	75	80	Студенттік ректор ЖІЖК Студенттік профсоюз	Талап етілмейді
6.4.4. Студенттердің университеттің ұжымдық органдарына қатысуы	адам	6	14	8	10 кем емес	10 кем емес	10 кем емес	ТЖЖӘМ жөніндегі Басқарма мүшесі ТӘЖД директоры	Талап етілмейді
6.4.5. Студенттік өзін-өзі басқару органдарын қаржыландыру	мың. тг	1200	1200	1200	1500	1650	1815	ТЖЖӘМ жөніндегі Басқарма мүшесі ТӘЖД директоры	ЖОО бюджеті
Міндет 6.5. Салауатты өмір салтын қалыптастыру және дене тәрбиесі									
Іс-шаралар:									
6.5.1. Спорт секцияларының жұмысын ұйымдастыру және оларға білім алушыларды тарту (секциялар саны/тартылған студенттер пайызы)	бірл.	20/ 16,5	20/ 10,6	15/ 10	20/ 17,5	20/ 18	20/ 18,5	«Сұңқар» спорт клубының жетекшісі	ЖОО қаражаты есебінен
6.5.2. Білім алушылардың университет пен қаланың спорт секцияларына қатысуын мониторингілеу. Дене шынықтырумен және спортпен (қалалық спорт секциялары және жарыстар) айналысатын білім алушылардың үлесі	%	30	21,3	17	40	45	50	«Сұңқар» спорт клубының жетекшісі Эдвайзерлер	ЖОО қаражаты есебінен
6.5.3. Білім алушылар мен ПОҚ қатысуымен өткізілетін бұқаралық спорттық іс-шаралар саны	бірл.	45	9	10	55	60	65	ТЖЖӘМ жөніндегі Басқарма мүшесі	Талап етілмейді
6.5.4. Денсаулық сақтау пункті өткізетін салауатты өмір салтын қалыптастыру жөніндегі іс-шаралар саны	бірл.	12	12	14	15	16	18	ТЖЖӘМ жөніндегі Басқарма мүшесі	Талап етілмейді
7 БАҒЫТ. УНИВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТІН ЖЕТІЛДІРУ ЖӘНЕ УНИВЕРСИТЕТТІ ТҰРАҚТЫ ҚАРЖЫЛАНДЫРУ ЖҮЙЕСІН ҚҰРУ								ҚЖОҚМ жөніндегі Басқарма мүшесі	
Мақсаты: қоршаған ортаны қорғау критерийлерін сақтай отырып, университеттің қаржы-экономикалық тұрақтылығын қамтамасыз ететін білім беруді басқару саласында жоғары кәсіби менеджерлермен тиімді басқару жүйесін құру									
Міндет 7.1. Талант-менеджмент бойынша жаңа біліктілік талаптарын (стандарттарын) енгізу								РА жетекшісі ПБК жетекшісі	
Іс-шаралар:									
7.1.1 Менеджерлерді және топ-менеджерлерді жобалық менеджмент	адам			10	10	10	10	ҚЖОҚМ жөніндегі	ЖОО бюджеті

Бағыттар, міндеттер және көрсеткіштер	Өлше м	2020	2020 факт	2021	2022	2023	2024	Жауапты тұлға	Қаржы көзі
бойынша оқытуды ұйымдастыру								Басқарма мүшесі СБСД директоры	
7.1.2 Кадр резервін қалыптастыру	адам	70	92	70	70	70	70	ПБҚ жетекшісі	Талап етілмейді
7.1.3 Талантты қызметкерлерді анықтау және дамыту бағдарламасын әзірлеу	бірл.			1				ПБҚ жетекшісі	Талап етілмейді
7.1.4 Тәлімгерлік және тәлімгерлік әдістерін енгізу, жас оқытушылар мен қызметкерлерді қамту	адам			150	150	160	170	ПБҚ жетекшісі	Талап етілмейді
7.1.5 Талантты қызметкерлерді ынталандыру, жоғарылату және ұстап қалу жүйесін дамыту	бірл.			1				ЭЖҚД директоры ПБҚ жетекшісі Департамент директорлары Декандар	ЖОО бюджеті
7.1.6 Профессор-оқытушылар құрамы лауазымдарының біліктілік сипаттамаларын қайта қарау/жаңа лауазымдарды енгізу	бірл.	5/0	5/1	5/2				АМ жөніндегі басқарма мүшесі ПБҚ жетекшісі	Талап етілмейді
7.1.7 Алқалы органдарды (ғылыми кеңесті, факультеттер кеңесін, факультеттердегі сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссияларды, шетелдік студенттер кеңесін және түлектер қауымдастығын) трансформациялау)	бірл.			5	5	5	5	Басқарма мүшелері	Талап етілмейді
7.1.8 «Жасыл университет» бағдарламасын әзірлеу және іске асыру	бірл.			1	1	1	1	МЖҒФ деканы	Талап етілмейді
Міндет 7.2. «Kozybayev University» университетінің брендін құру және ілгерілету								ТЖЖӘМ жөніндегі Басқарма мүшесі	
Іс-шаралар:									
7.2.1. Kozybayev University жаңа айдентика мен брендбукты әзірлеу	бірл.	1	1					ҚЖОҚМ жөніндегі Басқарма мүшесі	ЖОО бюджеті
7.2.2. Университеттің әлеуметтік желілер мен мессенджерлерде алға жылжу стратегиясын әзірлеу және іске асыру, ресми аккаунттар саны	бірл.	6	6	6	6	6	7	Медиа орталықтың бас редакторы	Талап етілмейді
7.2.3. Университеттің ресми сайтының редизайны	бірл.	1	1		1		1	СБСД директоры	Талап етілмейді
7.2.4. Түлектер қауымдастығының құрамын кеңейту	бірл.	650	0	800	900	1000	1200	ТЖЖӘМ жөніндегі Басқарма мүшесі ТӘЖД директоры	Талап етілмейді
Міндет 7.3. Қаржылық менеджментті жетілдіру									
Іс-шаралар:									

Бағыттар, міндеттер және көрсеткіштер	Өлше м	2020	2020 факт	2021	2022	2023	2024	Жауапты тұлға	Қаржы көзі
7.3.1. Есеп саясатын әзірлеу	бірл.	1	0	1				ЭЖҚД директоры	Талап етілмейді
7.3.2. Университеттің қаржылық стратегиясын әзірлеу	бірл.	1	0		1			ЭЖҚД директоры	Талап етілмейді
7.3.3. Тиімділік аудитін жүргізу	бірл.	1	1	1	1	1	1	ЭЖҚД директоры	ЖОО бюджеті
7.3.4. Энергия үнемдеу бағдарламасын әзірлеу және іске асыру (жылу және электр энергиясы көлемінің азаю пайызы)	%	5	57	2,83	2,83	2,83	2,83	ШЖД директоры ЭЖҚД директор орынбасары	ЖОО бюджеті
7.3.5. Бір оқушыға шаққандағы коммуналдық қызметтерді тұтынуды азайту	%	1	23,2	1	1	1	1	ШЖД директоры ЭЖҚД директор орынбасары	Талап етілмейді
7.3.6. Қызметкерлер штатын оңтайландыруды жүргізу, ПОҚ үлесін арттыру	%	48	48	49	52	54	56	ПБҚ жетекшісі ЭЖҚД директор орынбасары	Талап етілмейді
Міндет 7.4. Заманауи инфрақұрылым құру								ШЖД директоры	
Іс-шаралар:									
7.4.1. Жатақханалардың жаңа төсек-орындарын енгізу	бірл.	150	256	0	350	1200		ТЖЖӘМ жөніндегі Басқарма мүшесі	Сыртқы көздер
7.4.2. СҚО СЕР Кешенді жоспарын іске асыру шеңберінде жатақханалар мен ғимараттарға күрделі жөндеу жүргізу, оның ішінде мүгедектердің санитарлық-тұрмыстық объектілерге және жолға қолжетімділігін қамтамасыз ету (Кешенді жоспардың мерзімдеріне сәйкес)	факт				1	1	1	ШЖД директоры	РБ
7.4.3. № 3 ОК қайта жоспарлаумен күрделі жөндеу								ШЖД директоры	РБ
7.4.4. № 7 ОК қайта жоспарлаумен күрделі жөндеу								ШЖД директоры	РБ
7.4.5. № 1 ОК спортзалмен және өткелдермен қайта жоспарлаумен күрделі жөндеу								ШЖД директоры	РБ
7.4.6. № 6 ОК қайта жоспарлаумен күрделі жөндеу								ШЖД директоры	РБ
7.4.7. Мүгедектерге топтарға кіруді қамтамасыз ету								ШЖД директоры	РБ
7.4.8. Мүгедектерге санитарлық-гигиеналық құралдарға қол жетімділікті қамтамасыз ету								ШЖД директоры	РБ
7.4.9. Жолда мүгедектерге қол жетімділікті қамтамасыз ету								ШЖД директоры	
7.4.10. Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар студенттер үшін жағдайларды қамтамасыз ету бойынша ерікті аудиттен өту	бірл.				1	1	1	ШЖД директоры	Талап етілмейді
БАҒЫТ 8. ҮШІНШІ МІНДЕТТІ ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ БОЙЫНША ҚЫЗМЕТТЕРДІ КЕҢЕЙТУ								АМ жөніндегі Басқарма мүшесі ИИиТМ жөніндегі	

Бағыттар, міндеттер және көрсеткіштер	Өлше м	2020	2020 факт	2021	2022	2023	2024	Жауапты тұлға	Қаржы көзі
								Басқарма мүшесі ТЖЖӘМ жөніндегі Басқарма мүшесі	
Мақсаты: университеттің облыстың әлеуметтік-экономикалық дамуына қосатын үлесін арттыру									
Міндет 1. Аймақ үшін технологиялар трансферті және инновацияларды дамыту								ИИЖТМ жөніндегі Басқарма мүшесі	
Іс-шаралар:									
8.1.1 Университет базасында Аризона университетімен QYZYLJAR EDUCATION HUB құру (2021 – жобаны әзірлеу, 2022 жобаны жүзеге асыру)	бірл.			1	1	1	1	ИИиТМ жөніндегі Басқарма мүшесі АҰЖИО жетекшісі	ЖОО бюджеті
8.1.2 Нарықты зерттеуді жүргізу	бірл.	1	1	1	1	1	1	ҒЗНKK жетекшісі	Талап етілмейді
8.1.3 Шығармашылық индустрия орталығын құру	бірл.			1				ҒД Директоры ҒЗНKK жетекшісі	Талап етілмейді
8.1.4 Кәсіпорындар мен шаруашылық жүргізуші субъектілердің тапсырысы бойынша мердігерлік жұмыстарды орындау	бірл.	5	6	6	6	7	7	ИИиТ бойынша Басқарма мүшесі	Талап етілмейді
8.1.5 «Салалық инновациялар көрмесі» университетінің перспективалық жобаларының көрмесін ұйымдастыру.	бірл.	1	1	1	1	1	1	ҒД Директоры ҒЗҰБ жетекшісі Кафедра меңгерушілері	Талап етілмейді
8.1.6 Ауыл шаруашылығы саласында аккредиттелген зертхана ашу	бірл.				1			ИИиТМ жөніндегі Басқарма мүшесі АФ деканы	Талап етілмейді
8.1.7 Техникалық ғылымдар саласында сертификатталған зертхана ашу	бірл.				1			ИИиТМ жөніндегі Басқарма мүшесі ИСТФ деканы	Талап етілмейді
Міндет 2. Облыстың адами капиталын үздіксіз дамыту									
Іс-шаралар:									
8.2.1 ҚДБАИ -ды 3L (Lifelong learning) кеңсесіне трансформациялау және «Күміс университеттер» жобасын іске асыру	бірл.			1				ҚДБАИ директоры	Талап етілмейді
8.2.2 Өзгерістер басқармасын қайта пішімдеу және қолдау	бірл.			1				АМ жөніндегі Басқарма мүшесі	ЖОО бюджеті
8.2.3 Қысқа кәсіби курстарды әзірлеу және енгізу (курстар саны/ тыңдаушылар саны)	бірл./ адам.	6/ 180	7/ 382	7/ 220	8/ 400	9/ 300	10/ 400	ҚДБАИ директоры Декандар	Талап етілмейді
8.2.4 Докторантураға түсушілердің тілдік құзыреттілігін арттыру мақсатында ҚДБАИ негізінде ағылшын тілі курстарын өткізу	бірл.	1	2	1	1	1	1	ҚДБАИ директоры Декандар	ЖОО бюджеті

Бағыттар, міндеттер және көрсеткіштер	Өлше м	2020	2020 факт	2021	2022	2023	2024	Жауапты тұлға	Қаржы көзі
8.2.5 Кәсіпкерлік дағдыларды қалыптастыру пәнін қамтитын бакалавриат білім беру бағдарламаларының саны	бірл.	71	71	72	73	74	75	АМ жөніндегі Басқарма мүшесі	Талап етілмейді
Тапсырма 3. Облыстың қоғамдық өміріне әлеуметтік қатысу									
Іс-шаралар:									
8.3.1 Сертификаттау орталықтарын ашу (жинақтаумен)				1	2	3	4	АҚД директоры	ЖОО бюджеті
8.3.2 Әлеуметтік маңызды және жеке қасиеттерді (әлеуметтік бейімделу, әлеуметтік белсенділік және әлеуметтік тұрақтылық) қалыптастыруға бағытталған іс-шараларды өткізу	бірл.	15/8	18/8	15/8	15/8	15/8	15/8	ТӘЖД директоры	Талап етілмейді
8.3.3 «Қамқорлық», «Көршіңе көмектес», «Мейірімділік пен құрмет күні», «Мен таза сессиялар қолдаймын», «Балаларға қуаныш сыйла», «Бізге бір жеңіс керек», «Аналар үйі» волонтерлік акцияларын өткізу, т.б.	бірл.	40	40	55	65	75	80	ЖІЖК студенттік ректоры Студенттік одақ	Талап етілмейді
8.3.4 Оқу кезеңінде студенттерді жұмысқа орналастыру	адам	220	0	300	400	300	400	АҚД директоры	Талап етілмейді
8.3.5 Қоғам және саяси қайраткерлермен кездесулер өткізу	адам	15	15	17	20	20	20	ТӘЖД директоры	Талап етілмейді

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Совета директоров
НАО «Северо-Казахстанский
университет им. М. Козыбаева»
(Протокол 4 от 24 декабря 2020 года,
с изменениями и дополнениями,
протокол №13 от 15 декабря 2021 года,
протокол №8 от 20 декабря 2022 года)



**СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ
СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМ. М. КОЗЫБАЕВА НА 2020-2024 ГОДЫ**

Петропавловск, 2020

Оглавление

Введение _____	1
Миссия и видение _____	2
Стратегические направления, задачи и мероприятия на 2020-2024 годы _____	3
Анализ текущей ситуации _____	8
Анализ глобальных тенденций _____	17
SWOT-анализ _____	18
Целевые индикаторы на 2020-2024 годы _____	20
Ожидаемые результаты на 2024 год _____	28
Управление рисками _____	31
Пути и средства достижения целей _____	34
Перечень нормативных правовых документов _____	35
Приложение План мероприятий по достижению целевых индикаторов на 2020-2024 годы ____	36

Введение

Целями Стратегического плана являются обеспечение Северного региона страны и республики высококвалифицированными кадрами с качественным высшим и послевузовском образованием, направленным на развитие личности с востребованными в обществе навыками, а также формирование в регионе целостной научной экосистемы для повышения результативности.

Достижение данных целей будет обеспечиваться за счет трехвекторного развития: качественное образование, результативная наука, эффективный менеджмент.

Стратегический план рассчитан на пять лет, ориентирован на выполнение Государственной программы развития образования и науки на 2020-2025 годы и направлен на консолидацию ресурсов университета, усилий академического сообщества и стейкхолдеров.

Реализация Стратегического плана предполагает расширение доступа к образовательным услугам университета, качественные преобразования содержания образовательных программ, кадрового потенциала, создание системы непрерывного образования для педагогов, трансформацию корпоративной культуры, построение эффективных коммуникаций между университетом и бизнес-сообществом, а также развитие инфраструктуры в соответствии с новыми потребностями.

Миссия и видение

МИССИЯ

Быть интеллектуальным центром образования, науки и культуры, драйвером социально-экономического развития Северного Казахстана

ВИДЕНИЕ

Лучший региональный многопрофильный университет среди высших учебных заведений РК

КЛЮЧЕВЫЕ ДЕЙСТВИЯ

- Трансформация академической культуры
- Трансформация образовательных программ
- Ориентация научных исследований на решение задач СКО
- Укрепление материально-технической базы и цифровой инфраструктуры

ЦЕННОСТИ СКУ ИМ. М. КОЗЫБАЕВА

- Академическая свобода и ответственность
- Сочетание лучших традиций и инноваций
- Открытость, прозрачность и доверие
- Обеспечение качества
- Приверженность вузу и региону
- Социальная ответственность

Стратегические направления и задачи на 2020-2024 годы

Стратегическая цель

Усилить роль университета как ключевого драйвера позитивных изменений в экономике, обществе и культуре региона, в том числе для опережающего кадрового обеспечения, генерации инноваций и обеспечения социокультурного развития города и региона.

НАПРАВЛЕНИЕ 1. РАСШИРЕНИЕ ДОСТУПА К ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УСЛУГАМ УНИВЕРСИТЕТА

Задача 1. Сохранение контингента обучающихся

- увеличение доли абитуриентов из других регионов;
- расширение охвата школьников профориентационной работой (7-11 классы);
- повышение качественного состава студентов - привлечение обладателей знака «Алтын белгі»;
- обеспечение условия для повышения уровня знаний английского языка поступающих в магистратуру и докторантуру.

Задача 2. Формирование эффективного портфеля образовательных программ

- открытие и реализация постдокторских программ;
- разработка новых, инновационных и междисциплинарных программ;
- обеспечение сотрудничества с отраслевыми ассоциациями и предприятиями с целью определения квалификационных требований.

Задача 3. Обеспечение доступности высшего образования для молодежи с низким социально-экономическим статусом

- привлечение абитуриентов по конкурсу грантов МИО в регионах РК;
- трансформация ИППК в Офис 3L (Lifelong learning) и реализация проекта «Серебряные университеты»;
- выделение грантов ректора, академика М. Козыбаева;
- активизация работы по инклюзивному образованию в том числе, проведение курсов повышения квалификации для ППС университета, приобретение, разработка и издание литературы для обучающихся с ООП.

Задача 4. Развитие дистанционного обучения

- переход на систему дистанционного обучения «Moodle»;
- приобретение видеостудии и разработка массовых образовательных онлайн-курсов, увеличение количества видеозанятий;
- создания собственной онлайн платформы для размещения массовых открытых онлайн курсов;
- приобретение и внедрение системы прокторинга, системы определения заимствования;
- постоянное повышение квалификации в рамках ДОТ.

НАПРАВЛЕНИЕ 2. ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО И ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Задача 1. Создание Центра академического превосходства

- разработка и реализация Концепции Центра академического превосходства»;
- трансформация Офиса перемен, создание Центра инклюзивного образования, Школы современного преподавателя;
- создание центра образовательных технологий и исследований по естественным и гуманитарным наукам;
- открытие 12 лабораторий по естественным и гуманитарным наукам.

Задача 2. Развитие системы внутреннего обеспечения качества

- повышение позиций в международном рейтинге;
- аккредитация новых образовательных программ;
- разработка новых инструментов по обеспечению качества;
- обновление образовательных программ с учетом требований рынка труда. Доля образовательных программ высшего и послевузовского образования, направленных на формирование глобальных компетенций 21 века;

Задача 3. Развитие кадрового потенциала и создание системы непрерывного профессионального развития преподавателей

- обеспечение постоянного повышения квалификации ППС университета по модернизации образовательных программ, в том числе в рамках трансляции опыта Назарбаев Университета;
- повышения квалификации в ведущих зарубежных организациях образования, входящих в топ-200 рейтинга ARWU, QS WUR;
- организация зарубежных стажировок ППС.

Задача 4. Развитие системы поддержки трудоустройства выпускников и карьерного роста обучающихся

- совершенствование системы трудоустройства и мониторинга выпускников университета;
- разработка и реализация программ краткосрочных профессиональных курсов для обучающихся;
- открытие сертификационных центров для обучающихся;
- создание системы поддержки трудоустройства студентов в период обучения.

НАПРАВЛЕНИЕ 3. ТРАНСФОРМАЦИЯ В ЦИФРОВОЙ УНИВЕРСИТЕТ

Задача 1. Формирование цифровой экосистемы университета и развитие библиотеки

- автоматизация бизнес-процессов университета с внедрением современных программных продуктов;
- внедрение системы СКУД и интеграция с информационными системами университета;
- увеличение зоны покрытия WI-FI студенческого городка;
- трансформация научной библиотеки через внедрение системы RFID.

НАПРАВЛЕНИЕ 4. ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА И СОЗДАНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО КАМПУСА QYZYLJAR EDUCATION HUB

Задача 1. Обеспечение мобильности образовательных программ

- увеличение доли двудипломных образовательных программ;
- реализация образовательных программ и дисциплин на английском языке;
- организация курсов по углубленному изучению английского языка для обучающихся;
- увеличение доли ППС, имеющих международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком.

Задача 2. Увеличение контингента иностранных обучающихся

- увеличение доли иностранных студентов;
- совершенствование системы рекрутинга иностранных студентов;
- участие в образовательных выставках за рубежом.

Задача 3. Развитие программ академической мобильности обучающихся

- увеличение доли студентов, участвующих в рамках академической мобильности;
- развитие системы внутренней академической мобильности.

Задача 4. Интернационализация кадрового состава

- увеличение доли ППС, преподающего на английском языке;
- участие в программе МОН РК по привлечению зарубежных преподавателей и ученых;
- организация курсов повышения квалификации для ППС;
- участие ППС в зарубежных научных исследованиях.

Задача 5. Создание международного кампуса QYZYLJAR EDUCATION HUB

- проведение в лучших школах города профориентационной работы по привлечению талантливых выпускников на международные гранты;
- разработка совместных двудипломных образовательных программ в рамках QYZYLJAR EDUCATION HUB (Chemical Engineering, Environmental Engineering, Plant Sciences, Sustainable Plant Systems: Agronomy Option, Animal Sciences: Animal Industry Emphasis, Applied Biotechnology: Food and Beverage Fermentation Emphasis, Food Safety, Medicine, Computer Science and Software Engineering);
- привлечение зарубежных преподавателей через международный найм Университета Аризоны;
- повышение квалификации ППС по стандартам Университета Аризоны;
- привлечение постдокторантов к реализации образовательных программ и развитию исследовательской деятельности;
- трансформация коллегиальных органов;
- трансформация подходов к разработке образовательных программ и организации научных исследований;
- обновление рабочих программ и syllabus с учетом опыта Назарбаев Университета и Университета Аризоны по реализации ОП.

НАПРАВЛЕНИЕ 5. РАСШИРЕНИЕ СФЕРЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ИННОВАЦИЙ

Задача 1. Создание условий для функционирования исследовательской экосистемы

- функционирование и развитие научных школ и центров;
- реализации инновационных разработок, коммерциализированных проектов, стартап-проектов и результатов НИР обучающихся;
- участие ППС в реализации фундаментальных и прикладных исследований, выполнение хоздоговорных работ по заказу предприятий и хозяйствующих субъектов;
- трансформация научного журнала «Вестник СКУ им. М. Козыбаева» в соответствии требованиям ККСОН МОН;
- создание Комитета по интеллектуальной собственности и Комитета по научно-исследовательскому оборудованию;
- проведение исследований с использованием цифровых технологий.

Задача 2. Развитие исследовательских компетенций обучающихся через образовательную и проектную деятельность

- участие магистрантов и докторантов в реализации фундаментальных и прикладных исследований;
- реализация студентами стартапов проектов, приносящих доходы;
- участие обучающихся в научных конкурсах и предметных олимпиадах;
- внедрение проектной деятельности в учебные дисциплины.

Задача 3. Повышение международной конкурентоспособности исследований преподавателей университета

- организация международных научно-практических конференций: «Козыбаевские чтения», «Молодежь и наука», «Актуальные проблемы науки и образования в области естественных и сельскохозяйственных наук»;

- публикация статей ППС в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным Journal Citation Reports компании Clarivate Analytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по CiteScore;
- публикация статей докторантов в журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базы данных Thomson Reuters/Scopus;
- реализация НИР, выполняемой в рамках международного сотрудничества.

НАПРАВЛЕНИЕ 6. СОХРАНЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ЧЕРЕЗ ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ С ПРОАКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СТРАТЕГИЕЙ И ВЫСОКИМ ЧУВСТВОМ ПАТРИОТИЗМА

Задача 1. Формирование гражданственности и активной социальной позиции

- проведение встреч с общественными и политическими деятелями;
- проведение мероприятий, направленных на формирование социально-значимых и индивидуальных качеств (социальная адаптивность, социальная активность и социальная устойчивость);
- организация мероприятий по формированию религиозного сознания, по патриотическому и правовому воспитанию;
- организация кафедрой АНК научно-практических семинаров по формированию гражданской идентичности, казахстанского патриотизма и межкультурного диалога с выработкой и реализацией практических рекомендаций и предложений.

Задача 2. Формирование духовно-нравственной культуры и развитие творческих способностей молодежи

- разработка и реализация плана мероприятий по программе «Рухани жаңғыру»;
- организация посещения обучающимися сакральных объектов СКО;
- активное участие обучающихся в мероприятиях, посвящённых формированию духовно-нравственной культуры;
- функционирование творческих коллективов;
- участие в международных, областных и городских вокальных и хореографических конкурсах;
- проведение для студентов на трех языках интерактивного образовательного лектория «Халықтану», с привлечением внешних экспертов и руководителей этнокультурных объединений Северо-Казахстанской областной ассамблеи народа Казахстана.

Задача 3. Формирование эффективной системы профилактики правонарушений в молодежной среде, развитие антикоррупционного мировоззрения в университете

- разработка и реализация комплекса мер по поддержанию Этического кодекса СКУ им. М. Козыбаева;
- разработка и реализация комплекса мер по формированию уровня антикоррупционной культуры и академической честности;
- функционирование онлайн портала «Противодействие коррупции».

Задача 4. Развитие студенческого самоуправления и поддержка студенческих инициатив

- создание системы мотивации вовлечения студентов в работу студенческого самоуправления и волонтерское движение;
- проведение тренингов со студентами и членами студенческого самоуправления;
- проведение волонтерских акций;
- вовлечение студентов в работу коллегиальных органов университета.

Задача 5. Формирование здорового образа жизни и физическое воспитание

- организация работы спортивных секций и вовлечение в них обучающихся;
- мониторинг участия обучающихся в спортивных секциях университета и города;
- проведение массовых спортивных мероприятий с участием обучающихся и ППС;

- формирование здорового образа жизни.

НАПРАВЛЕНИЕ 7. УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕНЕДЖМЕНТА И СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ УСТОЙЧИВОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ УНИВЕРСИТЕТА

Задача 1. Внедрение новых квалификационных требований (стандартов) по талант-менеджменту

- организация обучения менеджеров и топ-менеджеров в области менеджмента;
- формирование кадрового резерва;
- разработка и реализация программы выявления и развития талантливых сотрудников, внедрение методов менторства и наставничества;
- разработка системы повышения мотивации, продвижения и удержания талантливых сотрудников;
- пересмотр квалификационных характеристик должностей профессорско-преподавательского состава;
- трансформация коллегиальных органов (Ученого совета, Совета факультетов, комиссий по обеспечению качества на факультетах, Совета иностранных студентов и Ассоциации выпускников);
- разработка и реализация программы «Зеленый университет».

Задача 2. Создание и продвижение бренда университета "Kozybayev University"

- разработка новой айдентики и брендбука Kozybayev University;
- разработка и реализация Стратегии продвижения университета в социальных сетях и мессенджерах, количество официальных аккаунтов;
- редизайн официального сайта университета;
- расширение состава Ассоциации выпускников.

Задача 3. Совершенствование финансового менеджмента

- обновления системы управления, организационной структуры, архитектуры и кадровой политики в условиях академической свободы вуза;
- увеличение доли инвестиций;
- разработка Учетной политики и Финансовой стратегии университета;
- проведение аудита эффективности;
- разработка и реализация программы энергосбережения, сокращение объемов потребления коммунальных услуг на одного обучающегося.

Задача 4. Создание современной инфраструктуры

- введение новых койко-мест общежитий в рамках реализации программ ГЧП и Комплексного плана развития СЭР СКО;
- проведение капитального ремонта общежитий и корпусов в рамках реализации Комплексного плана СЭР СКО на 2021-2022 годы, включающего обеспечение доступа инвалидам к санитарно-бытовым помещениям и в пути движения.

НАПРАВЛЕНИЕ 8. РАСШИРЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕТЬЕЙ МИССИИ

Задача 1. Трансфер технологий и развитие инноваций для региона

Задача 2. Непрерывное развитие человеческого капитала региона

Задача 3. Социальное участие в общественной жизни области

Анализ текущей ситуации

(по состоянию на декабрь 2020 года)

РЕЙТИНГИ

СКУ им. М. Козыбаева участвует различных рейтингах, где ежегодно показывает высокие результаты, так в Генеральном рейтинге вузов Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (НАОКО) в 2020 году занял 11 место; в 2019 год – 11 место; в 2018 год – 14 место. В Генеральном рейтинге вузов Независимого агентства аккредитации и рейтинга (НААР) в 2019 году занял 10 место, в 2018 год – 13 место.

В программном рейтинге НААР в 2020 году университет занял 1 место по одной образовательной программе, 3 место – по одной образовательной программе. в рейтинге НААР по направлениям подготовки: 2020 год – 9 место в категории «Сельское хозяйство и биоресурсы; 2019 год – 7 место в рейтинге по направлениям подготовки специалистов в категории «Сельскохозяйственные науки»; 2018 год – 10 место в рейтинге по направлениям подготовки специалистов в категории «Естественные науки» и «Сельскохозяйственные науки».

В рейтинге образовательных программ Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен» в 2018 году СКУ им. М. Козыбаева занял призовые места по 27 образовательным программам из 36 участвующих в рейтинге: 1 место – 16 образовательных программ, 2 место – 5 образовательных программ, 3 место – 6 образовательных программ, в 2019 году занял призовые места по 9 образовательным программам из 36 участвующих в рейтинге: 1 место – 3 образовательные программы, 2 место – 2 образовательные программы, 3 место – 4 образовательные программы. В 2020 году призовые места по 9 образовательным программам из 27 участвующих в рейтинге: 1 место – 4 образовательные программы, 2 место – 2 образовательные программы, 3 место – 3 образовательные программы. По результатам этого рейтинга СКУ им. М. Козыбаева вошел в 10-ку лучших вузов Казахстана.

В 2018 году проводился рейтинг Центра развития трудовых ресурсов. Где университет занял призовые места по 15 образовательным программам из 43 участвующих: 1 место – 4 образовательные программы, 2 место – 4 образовательные программы, 3 место – 7 образовательных программ.

В рейтинге QS Emerging Europe and Central Asia в 2020 году занял 301-350-е место.

В рейтинге вузов Европейский стандарт ARES (Academic Ranking of World Universities-European Standard) СКУ им. М. Козыбаева ежегодно повышает свои результаты, так в 2020 занял 15 место (A), что на 11 позиций выше результатов 2019 года - 26 место (BBB).

АККРЕДИТАЦИЯ

СКУ им. М. Козыбаева 24 мая 2019 года прошёл институциональную аккредитацию Независимым Агентством аккредитации и рейтинга (НААР) сроком на 7 лет (свидетельство №12016901).

Международную аккредитацию в немецком агентстве ASIIN получили 7 образовательных программ: 5B071800 – Электроэнергетика, 6M071800 – Электроэнергетика, 5B071600 – Приборостроение, 5B071900 – Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 6M071900 – Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 5B070300 – Информационные системы, 6M070300 – Информационные системы.

Специализированную аккредитацию НААР имеют 77 образовательных программ разных направлений подготовки.

МЕНЕДЖМЕНТ

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Республики Казахстан, Типовыми правилами деятельности организаций высшего и послевузовского образования, Уставом СКУ им. М. Козыбаева, Правилами внутреннего распорядка, коллективным договором на принципах корпоративного управления.

Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 408 от 23.09.2020 года «О некоторых вопросах Совета директоров некоммерческих акционерных обществ» определен состав Совета директоров некоммерческого акционерного общества «Северо-Казахстанский университет имени М. Козыбаева» в количестве 6 (шести) членов.

Структура НАО «СКУ им. М. Козыбаева» была утверждена решением Совета директоров от 6 октября 2020 года (протокол №1).

На данный момент в организационную структуру вуза входят 7 департаментов, 8 факультетов, Институт переподготовки и повышения квалификации, 29 кафедр, военная кафедра, кафедра «Ассамблея народа Казахстана» и более 47 структурных подразделения.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Главным ресурсом для реализации задач и обеспечения миссии университета является профессорско-преподавательский состав. В таблице 1 и 2 представлены сведения по численности ППС и сотрудников за 2018-2020 годы.

ТАБЛИЦА 1. СОТРУДНИКИ УНИВЕРСИТЕТА

ГОД	ВСЕГО	АУП	УВП	ОП
2018	600	163	136	301
2019	600	122	125	353
2020	532	60	126	346

ТАБЛИЦА 2. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

ГОД	ППС, ШТАТНЫЕ							ППС, СОВМЕСТИТЕЛИ
	всего	доктора наук	кандидаты наук	доктора PhD	магистры	без степени	средний возраст	
2018	424	14	145	7	212	46	45	87
2019	454	13	131	11	253	46	46	71
2020	431	12	128	16	256	19	46	42

Растет количество преподавателей, обучающихся в докторантуре СКУ им. М. Козыбаева и целевой докторантуре.

Кадровая политика СКУ им. М. Козыбаева основана на принципе меритократии, планировании и развитии человеческих ресурсов, прозрачной системе отбора и найма, совершенствовании системы обучения и оценке персонала, формировании и развитии кадрового резерва, совершенствовании системы оплаты труда, материального стимулирования и социальной поддержки.

Средняя заработная плата по университету увеличена с 2018 года на 47% (рисунок 1).

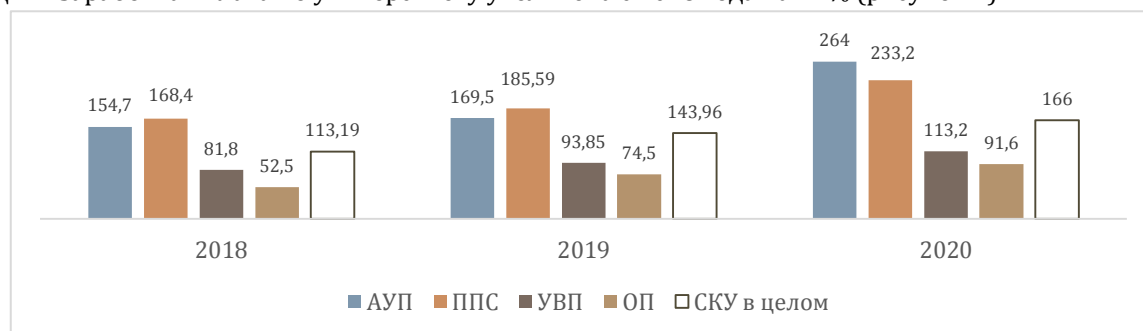


Рисунок 1. Рост заработной платы в СКУ им. М. Козыбаева

АКАДЕМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

СКУ им. М. Козыбаева осуществляет трехуровневую подготовку высококвалифицированных кадров по программам бакалавриата, магистратуры и докторантура PhD. В период с 2018 по 2020 годы количество действующих образовательных программ бакалавриата увеличилось с 48 до 70, программ магистратуры – с 23 до 40, программ докторантуры – с 4 до 6. С 2018 года реализуются образовательные программы «Общая медицина» и «Фармация».

Контингент обучающихся за период с 2018 года по настоящее время вырос с 7139 до 7620 обучающихся, из них студентов на с 6659 до 7164 (рисунки 2).

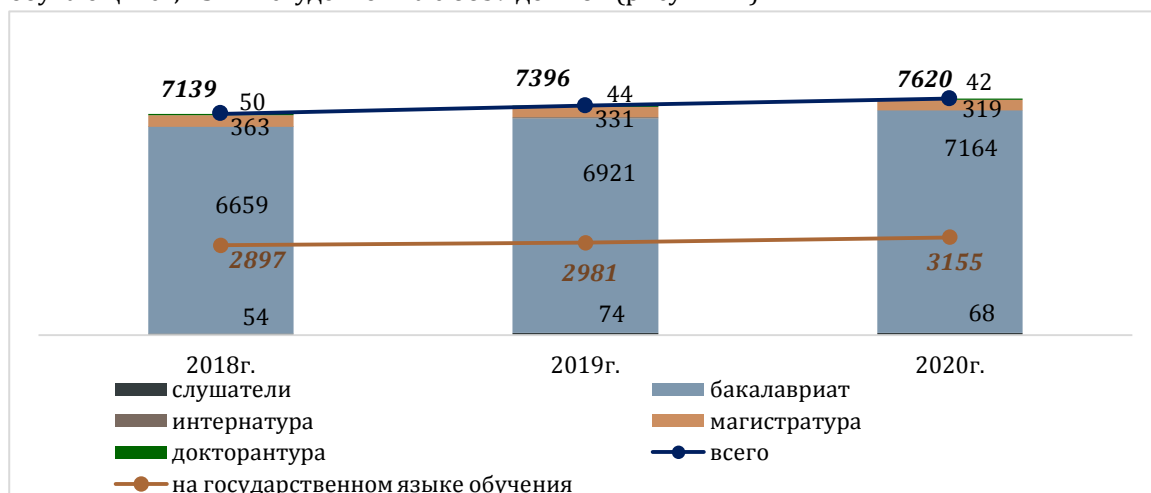


Рисунок 2. Контингент обучающихся в 2016-2020 годах.

В 2018 году в СКГУ им. М. Козыбаева была открыта специальность 5В130100 «Общая медицина» для подготовки кадров с высшим специальным образованием с присуждением академической степени бакалавра медицины. На специальность 5В130100 «Общая медицина» в 2018 году было зачислено 117 студентов из Индии, в 2019 году – 164 с обучением на английском языке, в 2020 – 91 человек.

Количество иностранных обучающихся увеличилось с 59 до 379 человек. Количество студентов-обладателей знака Алтын Белгі увеличилось почти в 2 раза с 59 до 170, и обладателей аттестата с отличием также в 2 раза с 253 до 520.

На 2020 год университет осуществляет обучение по 12 двудипломным образовательным программам магистратуры и 2 – бакалавриата. Контингент по двудипломным программам – 20 обучающихся.

Показателем эффективности работы университета является трудоустройство выпускников (рисунок 3). Трудоустройство выпускников по сельской квоте составляет 100% ежегодно.

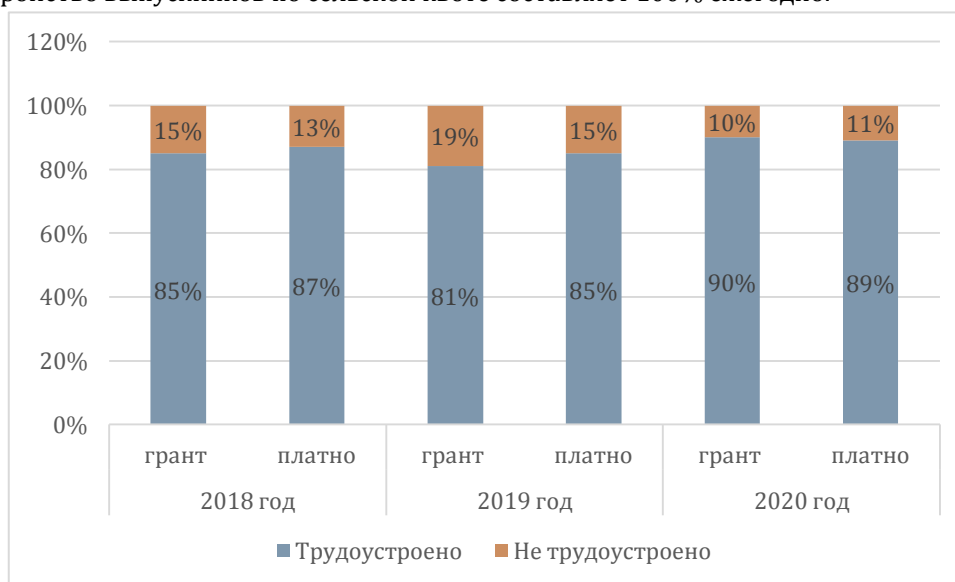


Рисунок 3. Трудоустройство выпускников университета.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научная деятельность SKU им. М. Козыбаева осуществляется на основании Свидетельства об аккредитации № 006220 от 17.07.2020 г. в качестве субъекта научной и научно-технической деятельности. В 2018 году получена Государственная лицензия на проведение археологических исследований, раскопок для выполнения хоздоговорных работ № 18015909 от 16.08.2018 г.

Университет подключен к электронным образовательным ресурсам ведущих мировых издательских и печатных домов, среди которых ISI Web of Knowledge (компания ThomsonReuters), ScienceDirect, SCOPUS и т.д. (доступ предоставлен АО НЦНТИ, г. Алматы).

В университете сформированы научные школы:

- «Диалог культур и языков, языкознание», руководитель – профессор, д.ф.н. Табакова З. П.;
- «Ультразвуковая дефектоскопия», руководитель – доцент, к.т.н. Демьяненко А. В.;
- «Применение нетрадиционных кормовых добавок в кормлении с.х. животных и птиц», руководитель – доцент, к.с.-х.н. Баязитова К.Н.;
- «Органическое земледелие Северного Казахстана» - доцент, к.с.-х.н. Шаяхметова А. С.;
- «Состояние и ресурсы позвоночных животных СКО» - профессор, к.б.н. Вилков В. С.;
- Автоматизация производственных процессов, Разработка интеллектуальных систем удаленного мониторинга – профессор, д.т.н. Ивель В. П.;
- «АгроЭффект», Аграрная экономика – профессор, д.с.-х. наук Сиволап В. Н.

Научная структура включает: Институт социально-гуманитарных исследований «Рухани жаңғыру», 4 центра и 11 лабораторий. С 10 сентября 2018 года начал свою деятельность Агротехнопарк.

В 2016 году в университете открыт Диссертационный совет по защите докторских диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD), доктора по профилю по специальностям 6D071200 Машиностроение, 6D071900 Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 6D075100 Информатика, вычислительная техника и управление. В 2019 году возобновили работу два совета, добавилось направление «Электроэнергетика».

Ежегодно проводится конкурс по выявлению инновационных проектов среди молодых ученых с выделением разового финансирования в форме гранта в размере 150 000 тенге. Обладателями гранта ректора в 2020 году – 5.

В 2018-2019 годах в университете проводится региональный отборочный этап Республиканского конкурса «STARTUP BOLASHAK – Менің арманым», в котором в 2018 году приняли участие 497 студентов, в 2019 году – 347 студентов.

Доля дохода от научной деятельности, инновационных разработок и коммерциализированных проектов от общего бюджета вуза в 2020 году 3,69% (127,5 млн. тенге).

В 2020 году прошла коммерциализация 3 проектов. Обладателями гранта ректора в 2020 году стали 5 молодых ученых.

Учеными университета были опубликованы: 16 монографий, 60 учебных пособий, 1051 статей, в том числе 22 в изданиях Scopus, 22 – в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным Journal Citation Reports компании Clarivate Analytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по CiteScore, 85 – статей в зарубежных изданиях с ненулевым импакт-фактором, РИНЦ, 160 – в изданиях, рекомендованных КОКСОН.

В таблице 3 приведены показатели результативности публикационной активности профессорско-преподавательского состава.

ТАБЛИЦА 3. КОЛИЧЕСТВО ПУБЛИКАЦИЙ ППС ЗА 2018-2020 ГОДЫ

	2018	2019	2020
Монографии	30	21	16
Учебники	3	13	
Учебные пособия	8	2	60
Научные статьи:	733	1102	1051
всего, в том числе			
▪ в изданиях Scopus	12	8	22
▪ в изданиях Clarivate Analytics	6	2	22
▪ В международных изданиях (РИНЦ)	95	34	160
Всего	774	1138	1331

В университете издается научный журнал «Вестник СКУ им. М. Козыбаева» ежеквартально по четырем направлениям: педагогические науки, технические науки, естественные и сельскохозяйственные науки, социально-гуманитарные науки. В настоящее время ведется работа по включению журнала «Вестник СКГУ им. М. Козыбаева» в перечень изданий ККСОН.

Ученым университета в 2020 году получено 6 национальных и зарубежных патентов, патентов на полезную модель.

МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Университет состоит в 9 международных организациях: The International Association for the Exchange of Students for Technical Experience (IAESTE), Ассоциация Азиатских университетов, Евроазиатский академический форум (ЕААФ), Европейская ассоциация университетов, Великая Хартия Университетов, Кавказская ассоциация университетов, Научно-инновационный Альянс Сельскохозяйственного образования Шелкового пути, Сетевой Университет СНГ.

Университетом заключено 170 действующих договоров о сотрудничестве с зарубежными вузами, 14 – о сотрудничестве с зарубежными организациями. Университетом заключены договоры с 7 зарубежными вузами по реализации 22 двудипломных программ. С 2017 года в топ-менеджмент университета было привлечено 5 зарубежных специалистов. Университет является партнером в выполнении пяти проектов Эразмус+. За пять лет прошли обучение за рубежом 195 обучающихся, университет принял на обучение 15 студентов зарубежных вузов. С 2011 года 45 зарубежных ученых приняли участие в образовательном процессе университета.

В программах внутренней мобильности с 2015 года приняли участие 81 студента СКУ им. М. Козыбаева, и 53 студентов других казахстанских вузов обучались в университете.

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Информационный менеджмент СКУ им. М. Козыбаева строится на основе корпоративной локальной компьютерной сети NKZU.Net, соединяющей все учебные корпуса оптоволоконными линиями связи. Все пользователи обеспечены свободным доступом к ресурсам Интернета, функционирует система удаленного доступа к NKZU.Net.

В вузе функционирует 17 серверов. Для связи с внешней сетью имеется три канала подключения к сети Интернет: два основных канала со скоростью 100 Мб/с и дополнительный со скоростью 40 Мб/с. Количество персональных рабочих станций в университете составляет 1416 единицы, из которых 1140 включены в NKZU.Net. Используется 462 единицы копировально-множительной техники.

В университете размещены 16 компьютерных классов на 190 посадочных мест. В 2019 году открыт IT центр, на базе которого проводятся курсы для развития IT компетенций населения и студентов университета. Для изучения казахского и иностранного языков используется 4 мультимедийных лингафонных кабинета на 47 посадочных мест. Для сопровождения дистанционного обучения оснащен тьюторский класс на 10 посадочных мест.

В учебном процессе используются 66 мультимедийных комплексов, 37 аудиторий на 2286 посадочных мест оснащены мультимедийными интерактивными досками.

Для проведения лабораторных и практических работ внедрены 25 реально-виртуальных лабораторий на 501 посадочное место. В университете функционируют 3 мультимедийных интерактивных аудитории, на базе которых создана система Web-конференций.

Основная информация о деятельности университета размещается на сайте www.nkzu.kz. Рейтинг сайтов казахстанских вузов НАОКО, 2019 год: официальный сайт СКУ им. М. Козыбаева занял 8 место. По индикатору «информационное наполнение» сайт занял вторую позицию в Казахстане, по «обновляемости» и «представлению на трех языках» – четвертое место.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Приоритетными направлениями воспитательной работы в университете являются воспитание патриотизма, формирование целостной высококультурной и социально-ответственной личности, воспитание правовой культуры, развитие общественно-политической активности, повышение уровня гражданского участия и лидерских навыков, укрепление духовно – нравственных ценностей Общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел», реализации программы «Рухани жаңғыру», выполнение Национального плана «100 шагов», статьи «Семь граней Великой степи», формирование здорового образа жизни, поддержка талантливой молодежи.

Основные формы воспитательной работы: форумы, флеш-мобы, круглые столы, лекции, семинары, брифинги, конкурсы, конференции, акции, тренинги, встречи и др.

На базе университета проходят областные, городские Форумы, встречи с видными общественными деятелями, конференции, посвященные общественно значимым датам и событиям, спортивные соревнования. Плавательный бассейн университета является базовым для проведения соревнований по плаванию в рамках вузов Казахстана республиканского и международного уровня.

Доля студентов вузов, вовлеченных в общественно-полезную деятельность доведена до 50% (субботники, стройотряды, «Жасыл ел», акции «Чистые берега», «Чистые водоемы», «Чистый лес» и др.).

Активно работает движение «САРДАР» – для студентов, обучающихся по программе «Мәңгілік ел жастары – индустрияға» «Серпін». Творчески одаренные студенты, обучающиеся по данной программе, ежегодно участвуют в республиканском фестивале «Аламан».

Деятельность студенческого клуба университета направлена на организацию и проведение культурно-массовых мероприятий, способствующих раскрытию творческого потенциала и духовно-нравственному воспитанию студентов. Среди работы, проводимой студенческим клубом – концерты, конкурсы, фестивали, КВН: совместно с кафедрой «Музыкальные дисциплины» проводятся традиционные творческие конкурсы «Дарынды жастар», «Жігіт сұлтаны», концертные программы к праздничным датам и др. В клубе функционируют много лет творческие коллективы, участниками которых являются студенты вуза: театры «Шаңырақ», «Кривое зеркало», «Пилигрим», ансамбль современной и народной хореографии «Антурнан», народный фольклорно-этнографический ансамбль «Шертер», вокально-инструментальный ансамбль «Бренд», студенческий хор университета. В 2017 году театры «Шаңырақ» и «Пилигрим» получили звания Народного театра.

В период 2016-2020 годы в университете действуют студенческие организации: студенческий ректорат, Комитет по делам молодежи, первичная профсоюзная организация студентов, студенческий совет общежитий, движение «САРДАР», студенческие отряды «Жасыл ел», дебатный клуб «Жігер», Альянс студентов Казахстана.

В сентябре 2016 года создан студенческий ректорат, осуществляющий свою деятельность в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, поддержки и реализации социальных и общественно-значимых инициатив.

Спортивным клубом «Сұңқар» за 2018-2020 годы проведено более 200 спортивно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий. Функционирует 18 секций: бокс, баскетбол, волейбол, гиревой спорт, плавание, Президентское многоборье (зимнее и летнее), футбол, настольный теннис, тайбокс (Муайтай), қазақша күрес, спортивное ориентирование, шахматы, бадминтон, самбо/дзюдо, тоғыз-құмалақ, водное поле, бодибилдинг. Для ППС организованы спортивные игры и фитнес. Доля обучающихся, участвующих в спортивных секциях осталась на прежнем уровне - 20 %.

Для студенческой молодежи проводится спартакиада по 10 видам спорта, в которой принимают участие более 55% обучающихся. На протяжении многих лет ежегодно проводится «Гимнастическое шоу», где студенты всех факультетов показывают акробатические и гимнастические композиции.

ИНФРАСТРУКТУРА ВУЗА И ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На балансе университета 9 учебных корпусов, обсерватория, плавательный бассейн, четыре общежития, агробиологическая станция, учебно-производственный комплекс «Мирас» в с. Ивановка Кызылжарского р-на, музей истории, интернет-кафе и постройки хозяйственного назначения, обеспечивающие проведение учебно-воспитательного процесса.

Общая площадь зданий, сооружений и общежитий университета составляет 83 422,1 м², из которых площадь учебных корпусов – 61 327,3 м².

Площадь своих общежитий составляет 18 923,5 м² и рассчитана на 1334 койко-мест: в общежитие № 1 – 306 мест, в общежитие № 2 – 448 мест, в общежитие № 3 – 360 мест, часть учебного корпуса № 10 переоборудованного под общежитие на 220 мест. Университет арендует также общежитие на 280 мест. В общежитии № 4 с площадью 26 351,9 м² расположены 72 квартиры, в которых проживают преподаватели и сотрудники университета.

В университете действует 9 пунктов общественного питания на 400 посадочных мест общей площадью 1 116 м².

Для проведения культурно-массовых мероприятий в университете используются актовые залы, расположенные в четырех учебных корпусах общей площадью 1 557,2 м². Основные культурно-массовые мероприятия проводятся в актовом зале на 500 мест в учебном корпусе № 1.

Общая площадь библиотечного комплекса составляет 2 406 м², в том числе площадь читального зала 959,5 м², площадь абонементов 959 м², площадь основного хранения 487,5 м².

В 2019 году созданы Центр обслуживания студентов «QYZYLJAR», Коворкинг-центр, IT-центр, буккроссинг-зона, открыто 8 современных инновационных лабораторий на общую сумму 187 млн. тенге.

Для проведения выездных учебных практик и научных исследований функционируют учебно-производственный комплекс «Мирас» и агробиологическая станция, расположенные на загородной территории. На балансе университета состоит 15 единиц автотракторной техники. Имеются все необходимые машины и механизмы, навесное оборудование для обработки опытных посевных участков, обеспечение работы и обслуживание баз практик.

В декабре 2008 г. введен в эксплуатацию плавательный бассейн, построенный на уровне международных стандартов с 10-ю плавательными дорожками длиной 50 метров. Площадь зеркала воды составляет 1250 кв. метров, объем - 2647 куб. метров. В бассейне проводятся занятия по дисциплине «Физическая культура» для студентов неспортивных факультетов, а также для студентов специальности «Физическая культура и спорт». Для проведения учебных занятий используются сухой зал, ванна бассейна, учебные аудитории. На базе бассейна ежегодно проводятся Первенства РК по плаванию, открытые Чемпионаты РК, Универсиады, соревнования среди посетителей, студентов и преподавателей.

В 2019 году принято решение о строительстве нового учебно-лабораторного корпуса «Kozybayev University teaching and research center» за счет финансирования из республиканского бюджета. Начато строительство в апреле 2020 года и планируется завершение в сентябре 2022 года.

В ноябре 2019 года начато строительство общежития на 300 мест по программе АО «Финансовый центр» МОН РК.

Разработано ПСД на строительство двух 9-этажных общежитий по 600 мест каждое за счет средств ГЧП.

Университет осуществляет свою финансово-хозяйственную деятельность на основе Плана развития и учетной политики.

Стоимость активов университета за 2020 год составляет 6 098 213,00 тыс. тенге, из которых стоимость основных фондов составляет 5 013 476 тыс. тенге.

В 2020 году доход увеличился на 16,8%, сумма составила 3 450 306 тыс. тенге, из них 91,0% составил доход по образовательной деятельности. В 2020 году чистая прибыль составила 267 949,0 тыс. тенге при плановом объеме в 3000,0 тыс. тенге.

МАРКЕТИНГОВЫЙ ОБЗОР И СВЯЗЬ С РЕГИОНОМ

Сфера влияния SKU им. М. Козыбаева охватывает всю Северо-Казахстанскую область и распространяется на Северный регион Казахстана. С 2013 года в зону влияния вовлечены области южного региона Казахстан.

В промышленном производстве СКО в стоимостном выражении произошло снижение с 74% до 70% приходится на обрабатывающую промышленность, увеличение с 20,4% до 24,5% - на электроснабжение, подачу газа, пара и воздушное кондиционирование, уменьшилось с 1,2% до 0,9% - горнодобывающая промышленность. Увеличился вклад других отраслей до 8,7%. В представленных объемах наращивание производства в обрабатывающей промышленности происходит за счет выпуска импортозамещающей продукции для нужд ведущих комплексов Республики Казахстан (машиностроительная отрасль).

Одной из главных специализации региона является развитие аграрной направленности, основной целью которой является создание условий для повышения конкурентоспособности субъектов АПК за счет технического перевооружения. Активно формируются и развиваются средний и малый бизнес, туристический бизнес.

Образовательные учреждения области представлены разными типами и уровнями образования. Преобладает число малокомплектных школ. В 2018 году — 380 школ (78,4%). В области действуют 25 организаций технического и профессионального образования. В них обучаются 11 850 студентов, в том числе по госзаказу 8804 студента. Подготовка кадров осуществляется по 75 специальностям и 122

квалификациям для отраслей экономики региона: строительство, транспорт, сельское хозяйство, энергетика, сфера обслуживания, образование, здравоохранение, культура и искусство.

В соответствии с потребностями региона в структуре образовательных программ бакалавриата СКУ им. М. Козыбаева 33% занимают образовательные программы по направлению образование, 17% – инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли, 13% – естественные науки, математика и статистика, 12% – бизнес, экономика и право. С учетом специфики региона расширен перечень образовательных программ по сельскому хозяйству. С 2019 г. прием осуществляется по двум образовательным программам по здравоохранению (медицине). По направлению «Педагогические науки» имеется 5 образовательных программ по подготовке учителя с правом преподавания двух предметов. В 2019 году введены 7 инновационных и новых образовательных программ.

В настоящий момент, несмотря на высокий государственный запрос на подготовку специалистов технического направления, составляющий 30-38% от общего количества грантов, процент поступающих в СКУ им. М. Козыбаева на образовательные программы ниже республиканского. Количество поступивших на педагогические образовательные программы достигает 48-50% при 15% от государственного заказа. Растет процент поступающих на сельскохозяйственные специальности с 4% до 6%. Продолжает наблюдаться спрос на образовательные программы экономического и юридического направления с тенденцией снижения с 25% до 17%.

Увеличивается количество выпускников школ, сдающих ЕНТ и поступающих в вуза. Вместе с тем, сохраняется отток выпускников школ с высокими итоговыми баллами за пределы СКО для обучения в зарубежных вузах. Прогноз выпуска школ СКО показывает снижение количества выпускников в 2019 году и незначительный прирост их в следующие три года. В такой ситуации источником роста контингента могут стать иностранные студенты, в том числе представители диаспоры и участники стипендиальных программ.

ПАРТНЕРСТВО С УНИВЕРСИТЕТОМ АРИЗОНЫ И ВНЕДРЕНИЕ ОПЫТА НАЗАРБАЕВ УНИВЕРСИТЕТА

Цель совместного проекта с университетом Аризоны – привнести новые глобальные практики в образовательное пространство региона и Казахстана. Университет Аризоны является трансграничным, многопрофильным университетом с приоритетом на сельское хозяйство и инженерию.

С мая 2021 года состоялись несколько визитов делегаций Университета Аризоны, в том числе с участием Президента и Провоста Университета Аризоны. По итогам визитов достигнута договоренность о реализации проекта по созданию на базе СКУ совместного Центра академического превосходства, предусматривающего совместные академические программы и коллаборацию в науке.

По итогам совместной работы был заключен трехсторонний Меморандум между Министерством образования и науки, Университетом Аризоны и СКУ им. М. Козыбаева, создавший основу для проработки совместного проекта. Создана совместная проектная группа.

По поручению Главы государства Касым-Жомарта Кемелевича Токаева проводится проработка запуска программы двойного диплома, а также обучения профессорско-преподавательского состава СКУ мировым академическим стандартам.

В структуре Университета сформированы две Школы: Школа технологии и естественных наук, Школа социально-гуманитарных наук.

Первостепенная задача на данный момент — запуск в 2022–2023 учебном году первых 10 образовательных программ для двойного диплома с английским языком обучения. В программах будет сохранен блок обязательных дисциплин.

Первые программы планируется запустить по направлениям: сельское хозяйство, инженерия, естественные науки. Это будут инновационные программы, построенные на принципе междисциплинарности, с сильным цифровым компонентом, ценностно-ориентированные и направленные на ключевые темы региона.

Наименование образовательных программ: Chemical Engineering, Environmental Engineering, Plant Sciences, Sustainable Plant Systems: Agronomy Option, Animal Sciences: Animal Industry Emphasis, Applied Biotechnology: Food and Beverage Fermentation Emphasis, Food Safety, Medicine, Computer Science and Software Engineering.

Для обеспечения контингента студентов будет осуществляться профориентационная работа в лучших школах города по привлечению талантливых выпускников на международные гранты.

Проектом предусмотрен трансфер академических технологий. В частности, университет Аризоны будет заниматься наращиванием потенциала преподавателей и студентов СКУ им. М. Козыбаева по американским академическим стандартам.

Планируется, что будут привлечены к учебному процессу преподаватели через международный найм Университета Аризоны (10 в 2023 и 15 в 2024 году).

Будут трансформированы подходы к разработке образовательных программ и организации научных исследований. Планируется ежегодное обновление рабочих программ и силлабусов.

Будет организовано повышение квалификации ППС на базе стандартов Университета Аризоны и Назарбаев Университета. В настоящее время на программе лидерства Назарбаев Университета уже обучились 70 работников Университета. Тематики обучения – разработка образовательных программ, внутреннее обеспечение качества, исследовательский менеджмент, академическое самоуправление. Часть сотрудников СКУ им. М. Козыбаева также прошли обучение по вопросам карьерного развития студентов и взаимодействия с выпускниками в рамках трансляции опыта Назарбаев Университета для региональных вузов.

Конкретные механизмы находятся в проработке, но в Проекте уже закладывается возможность прохождения части обучения на базе Университета Аризоны, это будет минимум 1 академический семестр.

Трансформация научных подходов позволит реализовывать совместные научные исследования в сфере агротехнологий и инженерных технологий.

К образовательной и научной деятельности будут привлечены постдокторанты.

Будет проведена трансформация коллегиальных органов управления. В настоящее время уже был реорганизован Учебно-методический совет в Академический совет с расширением полномочий по повышению качества содержания образования, кроме того пересмотрено положение о Совете факультета по академическому качеству. В 2021 году созданы Советы факультетов по академическому качеству, целью которых является создание единого внутреннего механизма регулирования учебно-методической и учебно-организационной работы по реализации образовательных программ факультета в соответствии с принципами системы внутреннего обеспечения качества.

СОЗДАНИЕ ЦЕНТРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИССЛЕДОВАНИЙ ПО ЕСТЕСТВЕННЫМ И ГУМАНИТАРНЫМ НАУКАМ

Разработано Инвестиционное предложение по государственному инвестиционному проекту: увеличением уставного капитала НАО «Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева» с целью реализации проекта «Создание Центра образовательных технологий и исследований по естественным и гуманитарным наукам»

Количественными задачами ГИП к 2025 году являются:

- открытие 12 лабораторий;
- открытие 2 образовательных программ докторантуры, реализация программы постдокторантуры и выпуск 4 постдокторантов к 2025 году;
- 25 публикаций в научных изданиях РК рекомендованных КОКСОН МОН РК, 45 публикаций в рейтинговых журналах, 10 патентов на приобретение, 25 ППС с индексом Хирша равным 3 и выше, 8 ППС получивших звание «Лучший преподаватель вуза», научная стипендия, ведомственная премия, 40 ППС прошедших курсы повышения квалификаций и зарубежную стажировку повышает результативность и конкурентоспособность профессоров, преподавателей и научных работников в мировом масштабе
- реализация 16 научных проектов и 6 научных проектов молодых ученых, финансируемых МОН РК
- открытие 3 образовательных программ в рамках дудипломного образования с зарубежными вузами-партнерами, открытие 1 филиала зарубежного вуза - партнера, привлечение 10 зарубежных ученых с высоким h индексом для повышения узнаваемости университета на международном уровне
- количество приобретаемого лабораторного комплекса – 599 единиц

Анализ глобальных тенденций

Содержание Стратегического плана развития СКУ им. М. Козыбаева определяется следующими глобальными тенденциями развития высшего образования в мире:

- выравнивание возможностей обучающихся вне зависимости от социально-экономического статуса;
- вовлечение работодателей в подготовку кадров;
- обеспечение соответствия навыков выпускников требованиям экономики;
- профессиональное развитие педагогов;
- оценка системы образования и организаций образования;
- построение эффективной структуры управления;
- выстраивание коммуникаций с заинтересованными сторонами;
- эффективное использование финансовых ресурсов.

Согласно ГПРОН на 2020-2025 годы для сферы высшего образования и науки определены следующие стратегические направления:

- развитие педагогического потенциала, модернизация педагогического образования;
- единая система поддержки организаций образования и обучающихся;
- формирование эффективной целостной системы оценки качества образования;
- ориентация образования на экономику будущего;
- сокращение дефицита общежитий;
- развитие интеллектуального потенциала науки;
- модернизация научной инфраструктуры и цифровизация науки;
- повышение востребованности научных разработок и интеграция в мировое научное пространство;
- повышение прозрачности и эффективности системы управления образованием;
- развитие целевого и результативного подходов в системе финансирования образования

Согласно Национального проекта «Качественное образование "Образованная нация"» определены следующие задачи:

- повышение конкурентоспособности казахстанских ВУЗов;
- реализация международных образовательных программ, академические обмены с зарубежными партнерами;
- привлечение зарубежных экспертов к преподавательской деятельности;
- филиалов ведущих зарубежных ВУЗов.

SWOT-анализ

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ

- Сохранение традиций академической деятельности и корпоративной среды.
- Внедрение корпоративных принципов управления.
- Реорганизация организационной структуры в соответствии с современными требованиями.
- Разработка и внедрение Политики и стандартов внутреннего обеспечения качества, Академической политики, Кадровой политики и Информационной политики.
- Развитие системы внутреннего обеспечения качества.
- Формирование культуры академической честности
- Институциональная аккредитации сроком на 7 лет.
- Специализированная аккредитации 77 образовательных программ в НААР и 7 – в ASIIN.
- Разработка новых образовательных программ в соответствии с потребностями рынка труда, запросами работодателей, на основании Национальной рамки квалификации, Отраслевых рамок, профессиональных стандартов, с учетом soft-skills и hard-skills, IT компетенций.
- Реализация программы на английском языке «Общая медицина»
- Реализация 9 двудипломных программ.
- Высокий уровень трудоустройства выпускников университета.
- Увеличение количества преподавателей, обучающихся в докторантуре, в том числе целевой.
- Рост средней заработной платы в два раза.
- Активное развитие международного сотрудничества: вхождение в 7 международных ассоциаций, участие в 5 проектах ЭРАЗМУС+, приглашение 5 иностранных топ-менеджеров.
- Высокий рейтинг официального сайта среди вузов РК.
- Перспективы укрепления материально-технической базы университета.

ВОЗМОЖНОСТИ

- Усиливающееся внимание государства к системе высшего и послевузовского образования.
- Высокая активность проводимых реформ по обеспечению соответствия уровня образования в РК мировым стандартам и требованиям.
- Наличие государственных стратегических ориентиров и приоритетов развития образовательной, научной, инновационной и социально-культурной деятельности университета.
- Продвижение идеи о создании Центров академического превосходства.

СЛАБЫЕ СТОРОНЫ

- Отсутствие механизма оценки рентабельности образовательных программ.
- Недостаточный уровень системного подхода к управлению кадровым ресурсом. Дефицит кадрового ресурса АУП и УВП.
- Недостаточное количество ППС с учеными степенями, со знанием английского языка.
- Низкий уровень вовлеченности ППС и обучающихся университета в научно-исследовательскую работу. Недостаточная публикационная активность ППС.
- Старение ППС с учеными степенями, вероятность нехватки квалифицированных преподавателей и научных кадров.
- Слабый уровень привлечения в научную деятельность внешнего финансирования.
- Слабая система планирования научной деятельности и мониторинга ее результатов.
- Низкая активность кафедр в развитии сотрудничества с зарубежными вузами.
- Высокие финансовые затраты на реализацию программ академической мобильности и двудипломных программ.
- Недостаточный уровень знания английского языка у студентов для участия в программах академической мобильности.
- Отсутствие системного подхода к управлению воспитательной работы.
- Низкий уровень диверсификации доходов и привлечения инвестиций.
- Старение материально-технической базы.

УГРОЗЫ

- Негативное влияние демографической ситуации в РК на показатели количественных и качественных сторон набора студентов.
- Высокая конкуренция со стороны российских вузов в условиях приграничного положения северного региона РК и, как следствие, отток абитуриентов из региона.
- Снижение социально-экономического уровня и уровня платежеспособности населения в регионе.

- Увеличение стоимости государственного гранта.
- Предоставление вузам возможностей самостоятельного приема абитуриентов.
- Увеличение государственного заказа по программам бакалавриата.
- Предоставление грантов от МИО.
- Оптимизации образовательных программ в соответствии со спросом потребителей.
- Развитие социального партнерства, привлечение работодателей для организации практик студентов и магистрантов, трудоустройства выпускников.
- Повышение интереса иностранных студентов к казахстанскому медицинскому образованию.
- Усиление интеграционных процессов в образовательной среде, способствующих расширению сотрудничества с вузами и НИИ стран ближнего и дальнего зарубежья.
- Повышение уровня мирового признания ученых путем публикаций в зарубежных научных изданиях.
- Заинтересованность международных организаций образования, зарубежных вузов в сотрудничестве.
- Подписание меморандума между МОН РК, НАО «СКУ им. М. Козыбаева» и Университетом Аризона;
- Создание по опыту Назарбаев Университета два передовых региональных вуза (г. Петропавловск и г. Шымкент) (Предвыборная программа партии Nur Otan «Путь перемен: достойную жизнь каждому»).
- Повышение порогового уровня результатов ЕНТ для педагогических программ.
- Снижение уровня подготовки абитуриентов.
- Низкий уровень знаний по английскому языку у абитуриентов.
- Высокие темпы изменений стратегических программ, законодательных актов и нормативных правил, регламентирующих образовательную деятельность.
- Несогласованность законодательных актов и нормативных правил в сфере высшего образования.
- Недостаточный уровень финансирования научных проектов.
- Высокая стоимость регистрационных взносов для включения материалов статей в журналы с импакт-фактором.
- Низкая степень заинтересованности частного бизнеса в мероприятиях по реализации ГПИИР.

Целевые индикаторы на 2020-2024 годы

Направления, задачи и показатели	Ед. изм.	2020	2020 факт	2021	2022	2023	2024	Ответственное лицо	Источник финанс.
НАПРАВЛЕНИЕ 1. РАСШИРЕНИЕ ДОСТУПА К ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УСЛУГАМ УНИВЕРСИТЕТА								Член Правления по АВ	
Цель: обеспечить доступность образования для населения вне зависимости от социально-экономического статуса									
Задача 1.1. Сохранение контингента обучающихся									
Задача 1.2. Формирование эффективного портфеля образовательных программ									
Задача 1.3. Обеспечение доступности высшего образования для молодежи, в том числе с низким социально-экономическим статусом									
Задача 1.4. Развитие дистанционного обучения									
Целевые индикаторы									
1. Контингент обучающихся	чел.	7543	7551	6855	6027	6500	7000	Член Правления по АВ	За счет РБ и поступающих
2. Прием обучающихся	чел.	2 319	2412	1440	1500	1700	2000	Член Правления по АВ	За счет РБ и поступающих
3. Доля поступивших в ВУЗы, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов	%	2,47	3,08	2,50	2,50	2,50	2,50	Член Правления по АВ	Бюджет вуза
4. Доля инновационных ОП, разработанных по заказу отраслевых ассоциаций и предприятий	%	60,0	60,0	60,0	60,0	60,0	60,0	Член Правления по АВ	Не требуется
5. Доля образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий от общего числа реализуемых программ	%	38,05	36,8	31,86	29,20	26,55	26,55	Член Правления по АВ	Бюджет вуза
6. Прирост количества электронных ресурсов, внедренных в учебный процесс	%				1	1	1	Член Правления по АВ	Бюджет вуза
7. Доля грантов за счет средств МИО, работодателей	%	3	4,7	3	3,5	4,0	4,0	Член Правления по АВ	Не требуется
НАПРАВЛЕНИЕ 2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО И ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ								Член Правления по АВ	
Цель: сформировать эффективный портфель образовательных программ для подготовки компетентных специалистов с конкурентоспособными навыками, удовлетворяющих потребности общества и востребованных на рынке труда									
Задача 2.1. Создание Центра академического превосходства»									
Задача 2.2. Развитие системы внутреннего обеспечения качества									
Задача 2.3. Развитие кадрового потенциала и создание системы непрерывного профессионального развития преподавателей									

Направления, задачи и показатели	Ед. изм.	2020	2020 факт	2021	2022	2023	2024	Ответственное лицо	Источник финанс.
Задача 2.4. Развитие системы поддержки трудоустройства выпускников и карьерного роста обучающихся									
Целевые индикаторы									
1. Доля внедренных образовательных программ по педагогическим специальностям, разработанных на основе профессиональных стандартов	%	100	100	100	100	100	100	Член Правления по АВ	Бюджет вуза
2. Количество ППС	чел.	437	431	437	419	443	476		
3. Доля ППС с ученой степенью	%	35,70	33,6	31,12	32,94	42,97	44,27	Член Правления по АВ	Не требуются
4. Доля ППС, прошедших курсы повышения квалификации и зарубежные стажировки	%	35	64	22	23	24	26	Член Правления по АВ	Бюджет вуза
5. Доля выпускников, трудоустроенных в 1-ый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	%	78	90	78	79	80	82	Член Правления по АВ	Не требуется
6. Доля выпускников, трудоустроенных в 1-ый год после завершения обучения по государственному образовательному заказу (от общего количества выпускников)					78	80	85	Член Правления по АВ	Не требуется
7. Доля привлеченных работодателей, бизнес структур к учебному процессу, по отношению к штатному числу ППС	%				26	30	35	Член Правления по АВ	Не требуется
НАПРАВЛЕНИЕ 3. ТРАНСФОРМАЦИЯ В ЦИФРОВОЙ УНИВЕРСИТЕТ								Член Правления по ВФиОР	
Цель: интегрировать цифровые технологии во все аспекты образовательной деятельности									
Задача 3.1. Формирование цифровой экосистемы университета и развитие библиотеки									
Целевые индикаторы									
1. Процент автоматизированных бизнес-процессов университета	%	57	57	60	70	80	90	Член Правления по ВФиОР	Бюджет вуза
2. Прирост виртуальных лабораторий по отношению к 2020 году	%	100 (25 ед.)	100 (28 ед.)	+4	+8	+11	+13	Член Правления по ВФиОР	Бюджет вуза
3. Ежегодная обновляемость компьютеров и средств телекоммуникаций	%	7	6	5	5	5	5	Член Правления по ВФиОР	Бюджет вуза
НАПРАВЛЕНИЕ 4. ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА И СОЗДАНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО КАМПУСА QYZYLAR EDUCATION HUB								Член Правления по ВИИиТ	
Цель: ввести международное измерение в образовательный процесс и расширить экспорт образовательных услуг									

Направления, задачи и показатели	Ед. изм.	2020	2020 факт	2021	2022	2023	2024	Ответственное лицо	Источник финанс.
Задача 4.1. Обеспечение мобильности образовательных программ									
Задача 4.2. Увеличение контингента иностранных обучающихся									
Задача 4.3. Развитие программ академической мобильности обучающихся									
Задача 4.4. Интернационализация кадрового состава									
Задача 4.5. Создание международного кампуса QYZYLJAR EDUCATION HUB (в случае подписания договора с Университетом Аризоны)									
Целевые индикаторы									
1. Доля образовательных программ в рамках двудипломного образования с вузами-партнерами из числа Top-700 рейтинга QS by subject	%	17,00	17,00	0,00	33,00	38,00	40,00	Член Правления по АВ	Не требуются
2. Доля иностранных студентов от общего количества студентов	%	3,83	5,00	5,41	6,05	6,22	6,21	Член Правления по АВ Член Правления по ВИИиТ	Не требуются
3. Доля студентов, обучающихся в рамках академической мобильности, финансируемых за счет средств вуза от общего количества студентов, обучающихся по дневной форме обучения	%	0,14	0,14	0,36	0,40	0,42	0,42	Член Правления по АВ Член Правления по ВИИиТ	Бюджет вуза
4. Доля привлеченных ППС и топ-менеджеров из-за рубежа от общего количества ППС	%	1,4	1,4	3,0	4,00	5,00	6,00	Член Правления по ВИИиТ	РБ и вуза
5. Доля ППС, преподающего на английском языке, от общего количества ППС	%	6,86	8,58	6,81	6,90	7,13	7,38	Член Правления по АВ Член Правления по ВИИиТ	Не требуются
6. Доля ППС, имеющих международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком	%	0,23	0,23	1,70	3,00	5,00	7,00	Член Правления по АВ	Бюджет вуза
7. Разработка совместных двудипломных образовательных программ в рамках QYZYLJAR EDUCATION HUB	ед.				5	10	15	Член Правления по АВ Член Правления по ВИИиТ	РБ
8. Привлечение зарубежных преподавателей через международный найм Университета Аризоны	ед.					10	15	Член Правления по АВ Член Правления по ВИИиТ	РБ
9. Повышение квалификации ППС по стандартам Университета Аризоны	ед.				25	35	40	Член Правления по АВ Член Правления по ВИИиТ	РБ

Направления, задачи и показатели		Ед. изм.	2020	2020 факт	2021	2022	2023	2024	Ответственное лицо	Источник финанс.
10.	Обновление рабочих программ и syllabusов с учетом опыта NU по реализации ОП	факт				1	1	1	Член Правления по АВ	Не требуются
11.	Повышение квалификации ППС по стандартам Назарбаев Университета	ед.			50	25	25	25	Член Правления по АВ Член Правления по ВИИиТ	Бюджет вуза
НАПРАВЛЕНИЕ 5. РАСШИРЕНИЕ СФЕРЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ИННОВАЦИЙ									Член Правления по ВИИиТ	
Цель: обеспечить коммерциализацию результатов научно-исследовательской деятельности, обеспечивающую реальный вклад науки в экономику региона и страны										
Задача 5. 1. Создание условий для функционирования исследовательской экосистемы										
Задача 5. 2. Развитие исследовательских компетенций обучающихся через образовательную и проектную деятельность										
Задача 5.3. Повышение международной конкурентоспособности исследований преподавателей университета										
Целевые индикаторы										
1.	Доля полученных доходов от научной деятельности, инновационных разработок и коммерциализированных проектов (от общего бюджета вуза)	%	2,75	3,69	3,40	2,83	5,20	6,50	Член Правления по ВИИиТ	Не требуется
2.	Доля проектов, финансируемых за счет средств МИО и представителей бизнеса (хоздоговорная работа)	%	66,0	40,0	67,0	67,5	68,0	68,7	Член Правления по ВИИиТ	За счет средств МИО и представителей бизнеса
3.	Доля ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах от общего количества ППС	%	16,0	22	16,1	16,3	16,8	17,4	Член Правления по ВИИиТ	Не требуется
4.	Количество коммерциализированных проектов, ежегодно	ед.	2	3	3	4	4	5	Член Правления по ВИИиТ	За счет средств от коммерциализации
5.	Прирост количества национальных и зарубежных патентов, патентов на полезную модель, полученных учеными вуза, ежегодно по отношению к 2020 году	%	100 (8ед.)	100	+13	+25	+38	+50	Член Правления по ВИИиТ	Бюджет вуза
6.	Количество молодых ученых, получивших грант вуза на научно-исследовательскую деятельность	чел.	5	5	5	6	6	6	Член Правления по ВИИиТ	Бюджет вуза
7.	Доля обновленного сертифицированного научного оборудования	%			0,25	0,43	0,57	0,68	Член Правления по ВИИиТ	Бюджет вуза
8.	Количество финансируемых образовательных и исследовательских проектов, выполняемых на базе вуза	ед.	6	19	6	6	6	6	Член Правления по ВИИиТ	За счет внешних

Направления, задачи и показатели	Ед. изм.	2020	2020 факт	2021	2022	2023	2024	Ответственное лицо	Источник финанс.
									средств
9. Прирост международных научных и образовательных проектов по отношению к 2020 году	%	100 (12 ед.)	100	+9	+18	+27	+45	Член Правления по ВИИиТ	Не требуется
10. Прирост публикаций в рейтинговых изданиях от общего количества публикаций за последние три года	%	13,40	13,6	10,60	7,20	24,10	26,70	Член Правления по ВИИиТ	Бюджет вуза
11. Количество стартапов проектов, реализованных работниками, обучающимися вуза	ед.	7	5	5	5	7	8	Член Правления по ВИИиТ	Бюджет вуза
12. Доля исследований, проведенных с использованием цифровой платформы (100% -11 проектов в 2021г.)	%				18 +2	27 +3	36 +4	Член Правления по ВИИиТ	РБ
13. Доля привлеченных молодых исследователей (100% - 15 исследователей в 2021г.)	%				13 (+2)	26 (+3)	40 (+4)	Член Правления по ВИИиТ	Бюджет вуза
14. Доля выпускников, прошедших обучение в научно-образовательных лабораториях, созданных в рамках ЦАП, от общего количества выпускников(100% -1830 выпускников в 2021г.)	%					2% (+37)	8% (+140)	Член Правления по АВ Член Правления по ВИИиТ	Бюджет вуза
15. Доля привлеченных зарубежных ученых, имеющие высокий h-индекс (100% - 5 чел., на 2021г.) относительно 2021г.	%				20% (+1)	40% (+2)	60% (+3)	Член Правления по ВИИиТ	РБ
16. Количество вузов-партнеров с которыми реализуются международные образовательные программы, академические обмены.	ед.				1	2	3	Член Правления по ВИИиТ	РБ Бюджет вуза
НАПРАВЛЕНИЕ 6. СОХРАНЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ЧЕРЕЗ ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ С ПРОАКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СТРАТЕГИЕЙ И ВЫСОКИМ ЧУВСТВОМ ПАТРИОТИЗМА									Член Правления по ВРиСВ
Цель: обеспечить формирование у молодежи активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств, воспитание интеллектуальной, всесторонне развитой культурной личности, владеющий творческими умениями и навыками									
Задача 6.1. Формирование гражданственности и активной социальной позиции									
Задача 6.2. Формирование духовно-нравственной культуры									
Задача 6.3. Формирование эффективной системы профилактики правонарушений в молодежной среде, развитие антикоррупционного мировоззрения в университете									
Задача 6.4. Развитие студенческого самоуправления и поддержка студенческих инициатив									
Задача 6.5. Формирование здорового образа жизни и физическое воспитание									

Направления, задачи и показатели	Ед. изм.	2020	2020 факт	2021	2022	2023	2024	Ответственное лицо	Источник финанс.
Целевые индикаторы									
1. Доля студентов, занимающихся волонтерской деятельностью от общего количества обучающихся по программам бакалавриата (дневное обучение)	%	6,3	6,8	6,3	6,3	6,4	6,4	Член Правления по ВРиСВ	Бюджет вуза
2. Доля студентов, принимающих активное участие в общественной жизни вуза, района, города	%	7,9	19,9	8,4	8,9	9,5	9,8	Член Правления по ВРиСВ	Бюджет вуза
3. Доля студентов от общего количества студентов вуза, вовлеченных в деятельность студенческих организаций, студенческих клубов, комитетов по делам молодежи	%	1,1	1,2	1,2	1,3	1,3	1,4	Член Правления по ВРиСВ	Бюджет вуза
4. Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия, носящих патриотический, правовой и поликультурный характер	%	100	100	100	100	100	100	Член Правления по ВРиСВ	Бюджет вуза
5. Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия по профилактике религиозного экстремизма и терроризма	%	100	100	100	100	100	100	Член Правления по ВРиСВ	Бюджет вуза
НАПРАВЛЕНИЕ 7. УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕНЕДЖМЕНТА УНИВЕРСИТЕТА И СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ УСТОЙЧИВОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ УНИВЕРСИТЕТА								Член Правления по ВФиОР	
Цель: создать эффективную систему управления с высокопрофессиональными менеджерами в области управления образованием, обеспечивающую финансово-экономическую устойчивость университета с соблюдением критериев охраны окружающей среды									
Задача 7.1. Внедрение новых квалификационных требований (стандартов) по талант-менеджменту									
Задача 7.2. Создание и продвижение бренда университета "Kozybayev University"									
Задача 7.3. Совершенствование финансового менеджмента									
Задача 7.4. Создание современной инфраструктуры									
Целевые индикаторы									
1. Доля руководителей вуза, прошедших повышение квалификации в области менеджмента	%	35	43	28	30	35	40	Член Правления по ВФиОР	Бюджет вуза
2. Доля средств в Эндаумент фонде от общего дохода вуза	%			0,00	0,00	0,11	0,12	Директор ДЭПФ	За счет привлеченных средств
3. Доля привлеченных инвестиций на развитие вуза от общего дохода вуза	%			0,39	5,03	25,6	24,2	Директор ДЭПФ	За счет привлеченных средств
4. Доля расходов на развитие учебной лаборатории от общего бюджета вуза	%	1,41	1,5	1,13	0,59	3,08	3,84	Директор ДЭПФ	Бюджет вуза
5. Обеспечение условий для студентов с особыми	ед.	8	8					Директор ДХР	Бюджет вуза

Направления, задачи и показатели	Ед. изм.	2020	2020 факт	2021	2022	2023	2024	Ответственное лицо	Источник финанс.
образовательными потребностями (учебные программы, лифты, пандусы, поручни и т.д.)									
6. Новый показатель Обновления системы управления, организационной структуры, архитектуры и кадровой политики в условиях академической свободы вуза	факт				1	1	1	Члены Правления	Бюджет вуза
НАПРАВЛЕНИЕ 8. РАСШИРЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕТЬЕЙ МИССИИ								Член Правления по АВ Член Правления по ВИИиТ Член Правления по ВРиСВ	
Цель: увеличить вклад университета в социально-экономическое развитие региона									
Задача 1. Трансфер технологий и развитие инноваций для региона									
Задача 2. Непрерывное развитие человеческого капитала региона									
Задача 3. Социальное участие в общественной жизни области									
Целевые индикаторы									
1. Доля полученных доходов от научной деятельности, инновационных разработок и коммерциализированных проектов (от общего бюджета вуза)	%	2,75	3,69	3,40	2,83	5,20	6,50	Член Правления по ВИИиТ	Не требуется
2. Доля проектов, финансируемых за счет средств МИО и представителей бизнеса (хоздоговорная работа)	%	66,0	40,0	67,0	67,5	68,0	68,7	Член Правления по ВИИиТ	За счет средств МИО и представителей бизнеса
3. Доля исследований, проведенных с использованием цифровой платформы (100% -11 проектов в 2021г.)	%				18 +2	27 +3	36 +4	Член Правления по ВИИиТ	РБ
4. Доля привлеченных молодых исследователей (100% - 15 исследователей в 2021г.)	%				13 (+2)	26 (+3)	40 (+4)	Член Правления по ВИИиТ	Бюджет вуза
5. Доля привлеченных молодых исследователей (100% - 15 исследователей в 2021г.)	%					2% (+37)	8% (+140)	Член Правления по АВ Член Правления по ВИИиТ	Бюджет вуза
6. Прирост количества национальных и зарубежных патентов, патентов на полезную модель, полученных учеными вуза, ежегодно по отношению к 2020 году	%	100 (8ед.)	100	+13	+25	+38	+50	Член Правления по ВИИиТ	Бюджет вуза
7. Количество стартапов проектов, реализованных работниками, обучающимися вуза	ед.	7	5	5	5	7	8	Член Правления по ВИИиТ	Бюджет вуза

Направления, задачи и показатели		Ед. изм.	2020	2020 факт	2021	2022	2023	2024	Ответственное лицо	Источник финанс.
8.	Доля студентов, принимающих активное участие в общественной жизни вуза, района, города	%	7,9	19,9	8,4	8,9	9,5	9,8	Член Правления по ВРиСВ	Бюджет вуза
9.	Доля студентов, занимающихся волонтерской деятельностью от общего количества обучающихся по программам бакалавриата (дневное обучение)	%	6,3	6,8	6,3	6,3	6,4	6,4	Член Правления по ВРиСВ	Бюджет вуза

Ожидаемые результаты на 2024 год

- Контингент обучающихся – 7000 человек
- Контингент иностранных обучающихся – 600 человек
- Доля поступивших в ВУЗы, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов – 2,5%
- Доля выпускников, трудоустроенных в 1-ый год после завершения обучения (от общего количества выпускников) – 82%
- Доля внедренных образовательных программ по педагогическим специальностям, разработанных на основе профессиональных стандартов – 100%
- Количество инновационных ОП, разработанных по заказу отраслевых ассоциаций и предприятий – 7
- Позиционирование вуза в международном рейтинге QS EECA - 201-250
- Доля образовательных программ в рамках дудипломного образования с вузами-партнерами из числа Top-700 рейтинга QS by subject – 6
- Количество образовательных программ на английском языке – 9
- Количество дудипломных образовательных программ – 15
- Процент автоматизированных бизнес-процессов университета – 90%
- Доля полученных доходов от научной деятельности, инновационных разработок и коммерциализированных проектов (от общего бюджета вуза) – 6,5%
- Количество международных научных и образовательных проектов – 16
- Прирост публикаций в рейтинговых изданиях от общего количества публикаций за последние три года – 26,7%
- Доля студентов, занимающихся волонтерской деятельностью от общего количества обучающихся по программам бакалавриата (дневное обучение) – 6,4%
- Доля студентов, принимающих активное участие в общественной жизни вуза, района, города – 9,8%
- Доля средств в Эндаумент фонде от общего дохода вуза – 0,12%
- Доля расходов на развитие учебной лаборатории от общего бюджета вуза – 3,84%
- Создание на базе университета международного кампуса QYZYLJAR EDUCATION HUB с Университетом Аризоны (2021 год – разработка проекта, 2022 год – реализация проекта)
- Обновление всех рабочих программ и силлабусов с учетом опыта Назарбаев университета по реализации ОП
- Доля выпускников, трудоустроенных в 1-ый год после завершения обучения по государственному образовательному заказу (от общего количества выпускников) – 85%
- Доля привлеченных работодателей, бизнес структур к учебному процессу, по отношению к штатному числу ППС - 35%
- Доля исследований, проведенных с использованием цифровой платформы (100% -11 проектов в 2021г.) – 36%
- Доля привлеченных молодых исследователей (100% - 15 исследователей в 2021г.) – 40%
- Доля выпускников, прошедших обучение в научно-образовательных лабораториях, созданных в рамках ЦАП, от общего количества выпускников(100% -1830 выпускников в 2021г.) – 8%
- Доля привлеченных зарубежных ученых, имеющие высокий h-индекс (100% - 5 чел., на 2021г.) относительно 2021г. – 60%
- Количество вузов-партнеров с которыми реализуются международные образовательные программы, академические обмены - 3
- Обновления системы управления, организационной структуры, архитектуры и кадровой политики в условиях академической свободы вуза

УВЕЛИЧЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ:

- Доля грантов за счет средств МИО, работодателей - 4,0%
- Доля ППС, имеющих международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком – 7,00%
- Доля привлеченных ППС и топ-менеджеров из-за рубежа от общего количества ППС – 6,00%

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕТЬЕЙ МИССИИ

Трансфер технологий и развитие инноваций для региона

- Создание на базе университета QYZYLJAR EDUCATION HUB с Университетом Аризоны (2021 год – разработка проекта, 2022 год – реализация проекта)
- Доля полученных доходов от научной деятельности, инновационных разработок и коммерциализированных проектов (от общего бюджета вуза) – 6,5%
- Доля проектов, финансируемых за счет средств МИО и представителей бизнеса (хоздоговорная работа) – 68,7%
- Доля исследований, проведенных с использованием цифровой платформы (100% -11 проектов в 2021г.) – 36%
- Доля привлеченных молодых исследователей (100% - 15 исследователей в 2021г.) – 40%
- Доля выпускников, прошедших обучение в научно-образовательных лабораториях, созданных в рамках ЦАП, от общего количества выпускников(100% -1830 выпускников в 2021г.) – 8%
- Проведение маркетинговых исследований
- Создание Центра креативной индустрии
- Выполнение хоздоговорных работ по заказу предприятий и хозяйствующих субъектов – 7 единиц
- Прирост количества национальных и зарубежных патентов, патентов на полезную модель, полученных учеными вуза – 150%
- Количество стартапов проектов, реализованных работниками, обучающимися вуза – 8 ед.
- Ежегодная организация выставки перспективных проектов университета «Выставка отраслевых инноваций»
- Открытие аккредитованной лаборатории в области сельского хозяйства
- Открытие сертифицированной лаборатории в области технических наук

Непрерывное развитие человеческого капитала региона

- Трансформация ИППК в Офис 3L (Lifelong learning) и реализация проекта «Серебряные университеты»
- Разработка Концепции трансформация университета в «Центр академического превосходства»
- Разработка и реализация программ краткосрочных профессиональных курсов (количество курсов/количество обучающихся)
- Проведение курсов по изучению английского языка на базе ИППК с целью повышения языковых компетенций претендентов на обучение в докторантуре
- Количество образовательных программ бакалавриата, содержащих дисциплину по формированию предпринимательских навыков - 75 ед.

Социальное участие в общественной жизни области

- Открытие сертификационных центров 2024 г. – 4 единицы
- Доля студентов, принимающих активное участие в общественной жизни вуза, района, города
- Проведение мероприятий, направленных на формирование социально-значимых и индивидуальных качеств (социальная адаптивность, социальная активность и социальная устойчивость)

- Доля студентов, занимающихся волонтерской деятельностью от общего количества обучающихся по программам бакалавриата (дневное обучение)
- Проведение волонтерских акций «Забота», «Помоги ближнему», «День добра и уважения», «Мен таза сессияны қолдаймын», «Подари детям радость», «Нам нужна одна победа», «Дом мам» и др.
- Трудоустройство студентов в период обучения
- Проведение встреч с общественными и политическими деятелями

Управление рисками

Анализ внешних и внутренних факторов, влияющих на деятельность СКГУ им. М. Козыбаева позволяет выделить следующие внешние и внутренние риски, возможные их последствия, а также механизмы и меры управления рисками (таблица 4).

ТАБЛИЦА 4. МЕНЕДЖМЕНТ РИСКОВ

НАИМЕНОВАНИЕ РИСКА	ВОЗМОЖНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ	МЕХАНИЗМЫ И МЕРЫ УПРАВЛЕНИЯ
ВНЕШНИЕ		
Высокая конкуренция со стороны российских вузов в условиях приграничного положения северного региона РК и, как следствие, отток абитуриентов из региона.	Снижение контингента обучающихся. Недостаточность финансовых средств для реализации Стратегического плана SKU им. М. Козыбаева.	Активное продвижение имиджа университета и преподавателей в социальных сетях и СМИ. Активное взаимодействие с МИО. Повышение качества профориентационной работы. Переход на «агрессивные» формы профориентационной работы. Переход на раннюю профориентацию. Перенос точек воздействия профориентационной работы с выпускника на родителей. Переход на индивидуальное сопровождение потенциальных абитуриентов при широком охвате выпускников. Расширение информационных каналов для распространения информации о работе вуза, правилах приема и содержании образовательных программ. Установление более тесных связей со школами, колледжами города и области.
Негативное влияние демографической ситуации в РК на показатели количественных и качественных сторон набора студентов.	Снижение контингента обучающихся. Недостаточность финансовых средств для реализации Стратегического плана SKU им. М. Козыбаева.	Включение в профориентационную работу других регионов. Увеличение количества иностранных студентов через взаимодействие с рекрутинговыми агентствами и рекламу стипендиальных программ. Переход на раннюю профориентацию. Перенос точек воздействия профориентационной работы с выпускника на родителей. Переход на индивидуальное сопровождения потенциальных абитуриентов при широком охвате выпускников. Расширение информационных каналов для распространения информации о работе вуза, правилах приема и содержании образовательных программ. Установление более тесных связей со школами, колледжами города и области.
Снижение социально-экономического уровня и уровня платежеспособности населения в регионе.	Уменьшение контингента, обучающегося на платной основе. Недостаточность финансовых средств для реализации Стратегического плана SKU им. М. Козыбаева.	Оптимизация портфеля образовательных программ. Повышение рентабельности образовательных программ. Обеспечения постоянного соответствия содержания образовательных программ требованиям работодателей и запросам абитуриентов. Привлечение работодателей к финансированию обучения по образовательным программам. Диверсификация источников дохода. Оптимизация и экономия финансовых затрат.

Снижение уровня подготовки абитуриентов.	Снижение уровня успеваемости обучающихся. Рост количества обучающихся, не освоивших образовательную программу.	Введение критериального оценивания знаний. Увеличение доли самостоятельной работы. Повышение качества ее организации. Определения уровня знаний английского языка и формирования учебных групп в зависимости от уровня.
Низкий уровень знаний по английскому языку у абитуриентов.	Снижение уровня успеваемости обучающихся. Замедление темпа развития академической мобильности.	Организация дополнительных курсов для обучающихся по английскому языку. Активизация работы по проведению мероприятий на английском языке. Поиск зарубежных стажировок и программ по изучению английского языка. Увеличение количества дисциплин на английском языке. Привлечение зарубежных ученых для проведения дисциплин на английском языке.
Высокие темпы изменений стратегических программ, законодательных актов и нормативных правил, регламентирующих образовательную деятельность.	Несоответствие деятельности университета нормативной базе в сфере высшего образования.	Создание адаптивной системы управления. Постоянный мониторинг изменений нормативной базы. Оперативное изменение внутренней нормативной документации. Повышение уровня ознакомления работников вуза с новыми изменениями. Проведение внутреннего мониторинга соответствия деятельности вуза внешним нормативным документам.
Несогласованность законодательных актов и нормативных правил в сфере высшего образования.	Несоответствие деятельности университета нормативной базе в сфере высшего образования.	Усиление взаимодействия с Ассоциацией вузов и МОН РК по вопросам несогласованности законодательных актов и нормативных правил в сфере высшего образования. Юридическая экспертиза внутренних нормативных документов.
Низкий социально-экономический статус преподавателя вуза.	Нехватка квалифицированного ППС. Снижение мотивации профессионального роста ППС. Снижение качества образовательных услуг.	Повышения уровня заработной платы. Поддержание Этического кодекса СКУ им. М. Козыбаева. Продвижение имиджа учителя и педагога в рамках выполнения Закона «О статусе педагога». Вовлечение ППС в принятие решений по развитию университета. Проведения комплекса мероприятий по повышению имиджа педагога и учителя. Привлечение молодых ученых к работе в вузе. Включение пропаганды преимуществ профессии преподавателя вуза в образовательные дисциплины для магистрантов научно-педагогической магистратуры.
Недостаточный уровень финансирования научных проектов.	Уменьшение количества ученых, вовлеченных в научную деятельность. Снижение мотивации ППС по участию в научных исследованиях.	Диверсификация финансирования НИР. Использование внебюджетных средств для стимулирования научной деятельности. Повышение качества методической, организационной и другой помощи по участию ППС в НИР. Развитие научных школ и научных подразделений.
Высокая стоимость регистрационных взносов для включения материалов статей в журналы с импакт-фактором.	Снижение публикационной активности ППС. Несоответствие ППС квалификационным требованиям.	Использование внебюджетных средств для стимулирования научной деятельности. Повышение качества консультационной работы по поиску журналов для публикации ППС. Включение Вестника СКУ им. М. Козыбаева в журналы, рекомендованные ККСОН.
Низкая степень заинтересованности частного бизнеса в мероприятиях по	Недостаточная работа по коммерциализации результатов НИР.	Усиление работы Офиса коммерциализации. Проведение широкого информирования представителей бизнеса о возможных

реализации ГПИИР.	Отсутствие дополнительного финансирования НИР. Снижение востребованности результатов НИР ППС.	направлениях НИР ППС. Усиление взаимодействия с зарубежными учеными и учеными Казахстана. Поиск партнеров для реализации совместных научных проектов.
ВНУТРЕННИЕ		
Старение ППС с учеными степенями, вероятность нехватки квалифицированных преподавателей и научных кадров.	Нехватка квалифицированного ППС. Несоответствие ППС квалификационным требованиям. Снижение качества образовательных услуг.	Разработка и реализация новой Кадровой политики. Проведение подготовительных курсов для поступающих в докторантуру. Повышение результативности защит докторских диссертаций. Создание дополнительных условий по привлечению молодых кадров в ППС вуза.
Низкий темп увеличения количества ППС, владеющих английским языком	Недостижение показателей академической мобильности ППС. Отсутствие заинтересованности иностранных студентов к обучению в вузе. Низкий уровень преподавания на английском языке.	Организация дополнительных курсов для ППС по английскому языку. Активизация работы по проведению мероприятий на английском языке. Поиск зарубежных стажировок и программ по изучению английского языка.
Снижение мотивации работников по качественному выполнению своей работы.	Снижение качества реализации процессов. Недостижение показателей Стратегического плана.	Проведение психологической поддержки работников вуза по повышению мотивации. Проведение обучения на базе ИППК по методам повышения эффективности работы. Вовлечение работников в процесс принятия решений по оперативным и стратегическим вопросам университета.
Возникновение необходимости неучтенных затрат в бюджет вуза.	Недостаточность финансовых средств для реализации Стратегического плана СКГУ им. М. Козыбаева.	Повышение качества планирования бюджета. Создания подробного алгоритма по разработке бюджета. Оптимизация портфеля образовательных программ. Повышение рентабельности образовательных программ. Обеспечения постоянного соответствия содержания образовательных программ требованиям работодателей. Диверсификация источников дохода. Оптимизация и экономия финансовых затрат.
Нескоординированность деятельности вуза, невыполнение оптимальных сроков по переходу в НАО.	Нехватка временного ресурса для реализации Стратегического плана СКГУ им. М. Козыбаева.	Разработка четких планов и дорожных карт по переходу в НАО. Постоянный мониторинг реализации планов и дорожных карт по переходу в НАО. Повышение уровня квалификации работников юридического отдела по вопросам деятельности НАО.
Нескоординированность исполнителей в ходе реализации Стратегического плана	Отсутствие своевременного решения текущих вопросов. Выполнение мероприятий проекта с нарушениями сроков и качества.	Проведение постоянного мониторинга реализации Стратегического плана. Разработка Дорожных карт по проблемным направлениям.

Пути и средства достижения целей

Анализ внешних и внутренних факторов, влияющих на деятельность СКУ им. М. Козыбаева позволяет выделить следующие внешние и внутренние риски, возможные их последствия, а также механизмы и меры управления рисками.

Формирование Стратегического плана развития университета включало три этапа.

Первый этап заключался в анализе текущего состояния деятельности университета, его сильных и слабых сторон, возможностей и угроз развития, определении стратегических целей и задач развития. В процессе разработки Стратегического плана приняли участие руководители структурных подразделений, профессорско-преподавательский состав, докторанты, магистранты и студенты.

На втором этапе проект Стратегического плана был размещен на информационном сайте и представлен для обсуждения рабочим группами из числа ППС, обучающихся и работодателей в рамках заседаний советов института/факультетов. По результатам обсуждения было проведено уточнение целей и задач.

Третий этап заключался в согласовании целей и задач, формировании организационных механизмов реализации Стратегического плана, рассмотрении Стратегического плана на Ученом совете университета и утверждении на Совете директоров.

Стратегический план развития включает стратегические показатели развития по направлениям до 2024 года, охватывающие все виды деятельности университета: академическую деятельность; деятельность по обеспечению качества образования; научно-исследовательскую деятельность; международную деятельность; социально-воспитательную деятельность; административно-хозяйственную деятельность.

Содержание Стратегического плана отражается в целях и задачах, взаимосогласованных по ресурсам, ответственным, условиям и срокам выполнения.

Реализация Стратегического плана развития осуществляется через исполнение операционного плана университета, годовых планов университета по направлениям, факультетов, кафедр и других структурных подразделений, а также через исполнение планов развития образовательных программ. Соответствие планов стратегическим приоритетам обеспечивается через процедуру согласования и является сферой ответственности проректоров по направлениям.

Выполнение Стратегического плана развития университета обеспечивается финансовыми ресурсами в соответствии с бюджетом университета.

Координатором Стратегического плана является Совет директоров университета.

Рабочим органом по разработке и мониторингу Стратегического плана является Департамент стратегии и качества образования.

Результаты реализации Стратегического плана включаются в ежегодный отчет руководителей направлений и рассматриваются на Ученом совете и Совете директоров университета.

Ученый совет университета ежегодно рассматривает результаты реализации Стратегического плана в разрезе стратегических целей, уточняет мероприятия по реализации плана, выявляет организационные, технологические и технические проблемы в ходе реализации плана и разрабатывает предложения по их решению, а также рассматривает общие итоги выполнения плана.

Совет директоров ежегодно рассматривает и утверждает отчет о реализации Стратегического плана.

Функциональными возможностями университета, способствующими реализации Стратегического плана развития, являются:

- устойчивое финансовое положение университета;
- четкое разделение полномочий и ответственности;
- развитие внутренней системы обеспечения качества;
- система мониторинга результативности стратегических документов;
- активное развитие международного сотрудничества;
- активное сотрудничество с предприятиями и организациями города и области;
- смена формы собственности.

Перечень нормативных правовых документов

- Указ Президента Республики Казахстан от 15 февраля 2018 года № 636 «Об утверждении Стратегического плана развития Республики Казахстан до 2025 года и признании утратившими силу некоторых указов Президента Республики Казахстан».
- Послание Первого Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева народу Казахстана от 10 января 2018 года «Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции».
- Послание Первого Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева народу Казахстана от 5 октября 2018 года «Рост благосостояния казахстанцев: повышение доходов и качества жизни».
- Статья Первого Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» от 12 апреля 2017 года.
- Поручение Первого Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева, данное на открытии Года молодежи и XVIII съезде партии «Нур Отан».
- Статья Первого Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева «Семь граней Великой степи».
- Предвыборная платформа Президента Республики Казахстан К.К. Токаева «Благополучие для всех! Преемственность. Справедливость. Прогресс».
- План действий по реализации предвыборной программы Президента Республики Казахстан «Благополучие для всех! Преемственность. Справедливость. Прогресс» и предложений, полученных в ходе общенациональной акции «Бірге».
- Послание Президента Республики Казахстан К. Токаева народу Казахстана от 2 сентября 2019 года «Конструктивный общественный диалог – основа стабильности и процветания Казахстана».
- Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы.
- Послание Президента Республики Казахстан К. Токаева народу Казахстана от 1 сентября 2020 года «Казахстан в новой реальности: время действий».
- Национальный проект "Качественное образование "Образованная нация"

Стратегический план развития СКУ им. М. Козыбаева на 2020-2024 годы рекомендован к утверждению Ученым советом, протокол № 2 от 24 сентября 2020 года.

Изменения в Стратегический план развития СКУ им. М. Козыбаева на 2020-2024 годы рекомендованы к утверждению Ученым советом, протокол № 5 от 29 октября 2021 года, № 3 от 22 октября 2022 года.

Приложение

План мероприятий по достижению целевых индикаторов на 2020-2024 годы

Направления, задачи и показатели	Ед. изм.	2020	2020 факт	2021	2022	2023	2024	Ответственное лицо	Источник финанс.
НАПРАВЛЕНИЕ 1. РАСШИРЕНИЕ ДОСТУПА К ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УСЛУГАМ УНИВЕРСИТЕТА								Член Правления по АВ	
Цель: обеспечить доступность образования для населения вне зависимости от социально-экономического статуса									
Задача 1.1. Сохранение контингента обучающихся								Член Правления по АВ	
Новая формулировка									
Сохранение контингента обучающихся									
Мероприятия:									
1.1.1. Рекрутинг абитуриентов других регионов, процент от общего набора	%	20	20	22	14	24	25	Ответ. секретарь ПК Деканы	Бюджет вуза
1.1.2. Разработка и реализация комплекса мер по профориентационной работе с родителями, педагогами и школьниками 7-11 классов, охват	чел.	3300	3512	10000	15000	25000	32000	Ответ. секретарь ПК Деканы	Бюджет вуза
1.1.3. Привлечение студентов - обладателей знака «Алтын белгі» и преимущественного права для участия в конкурсе на присуждение образовательных грантов	чел.	36	43	45	50	55	60	Ответ. секретарь ПК Деканы	Бюджет вуза
1.1.4. Проведение курсов по изучению английского языка на базе ИППК с целью повышения языковых компетенций претендентов на обучение в докторантуре	ед.	1	2	1	1	1	1	Директор ИППК Деканы	Бюджет вуза
1.1.5. Привлечения в интернатуру уроженцев СКО через сотрудничество с медицинскими университетами г. Нур-Султан, Караганды, Актобе, Семей	чел.	6	5	3	1	5	6	Директор ВШМ	Не требуется
Задача 1.2. Формирование эффективного портфеля образовательных программ								Член Правления по АВ	
Мероприятия:									
1.2.1. Разработка и внедрение новых и инновационных образовательных программ (с накоплением)	ед.	5/5	5/5	7/10/5	10/7	14/8	19/9	Деканы Руководитель АК	Не требуется
1.2.2. Разработка и внедрение междисциплинарных образовательных программ по направлениям подготовки (с	ед.					1	2	Деканы Руководитель АК	Не требуется

Направления, задачи и показатели	Ед. изм.	2020	2020 факт	2021	2022	2023	2024	Ответственное лицо	Источник финанс.
накоплением)									
1.2.3. Открытие постдокторских программ по направлению «Электроэнергетика»	ед.			1				Член Правления по ВИИиТ Декан ФИТЦ	Бюджет вуза
1.2.4. Открытие постдокторских программ по направлению «Радиотехника, электроника и телекоммуникации»	ед.				1			Член Правления по ВИИиТ Декан ФИТЦ	Бюджет вуза
1.2.5. Открытие постдокторских программ по направлению «Машиностроение»	ед.					1		Член Правления по ВИИиТ Декан ФИТЦ	Бюджет вуза
1.2.6. Открытие постдокторских программ по направлению «Информатика, вычислительная техника и управление»	ед.						1	Член Правления по ВИИиТ Декан ФИТЦ	Бюджет вуза
1.2.7. Количество образовательных программ бакалавриата, содержащих дисциплину по формированию предпринимательских навыков	ед.	71	71	72	73	74	75	Член Правления по АВ	Не требуется
1.2.8. Сотрудничество с отраслевыми ассоциациями и предприятиями с целью определения квалификационных требований	ед.			2	2	2	2	Член Правления по АВ Деканы	Бюджет вуза
Задача 1.3. Обеспечение доступности высшего образования для молодежи, в том числе с низким социально-экономическим статусом								Член Правления по АВ	
Мероприятия:									
1.3.1. Организация выездной профориентационной работы в южных регионах республики силами ППС и обучающихся с целью увеличения приема по программе Серпін, прием/контингент	чел.	90/ 836	90/ 836	78/648	0/312	0/160	0/78	Ответ. секретарь ПК	Бюджет вуза
1.3.2. Привлечение абитуриентов по конкурсу грантов МИО в регионах РК	чел.	29	29	30	2	40	45	Ответ. секретарь ПК	Бюджет вуза
1.3.3. Трансформация ИППК в Офис 3L (Lifelong learning) и реализация проекта «Серебряные университеты»	ед.			1				Директор ИППК	Не требуется
1.3.4. Организация и проведение онлайн курсов повышения квалификации для внешних потребителей	чел.	170	173	350	400	450	500	Деканы Директор ИППК	Бюджет вуза
1.3.5. Организация конкурсов на грант ректора, академика М. Козыбаева	ед.	10	10	10	10	10	10	Член Правления по АВ Деканы	Бюджет вуза

Направления, задачи и показатели	Ед. изм.	2020	2020 факт	2021	2022	2023	2024	Ответственное лицо	Источник финанс.
1.3.6. Проведение курсов повышения квалификации для ППС университета по методике работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	чел.	20	20	30	45	55	60	Декан ПФ	Бюджет вуза
1.3.7. Разработка и издание литературы для обучающихся для обучающихся с ООП	ед.	5	5	7	10	12	14	Декан ПФ Зав. кафедрой ССП	Бюджет вуза
1.3.8. Приобретение учебной и учебно-методической литературы для обучения молодежи с особыми образовательными потребностями	ед.	50	69	55	55	57	60	Директор библиотеки Зав. кафедрой ССП	Бюджет вузанах
1.3.9. Оборудование мест в читальном зале для обучающихся с особыми образовательными потребностями	ед./ тыс.тг				1/ 9074,9			Директор библиотеки	Бюджет вуза 9074900 тг.
1.3.10. Приобретение специальных дидактических и сенсорных материалов (книги по Брайлю)	ед./ тыс.тг					55/ 2000		Директор библиотеки	Бюджет вуза 2000000 тг.
Задача 1.4. Развитие дистанционного обучения								Член Правления по ВФиОР	
Мероприятия:									
1.4.1. Переход на систему дистанционного обучения «Moodle», разработка собственных модулей для интеграции	ед.	9	9	3	3			Директор ДИО Руководитель ОИКТДО	Бюджет вуза
1.4.2. Создание видеозанятий	ед.	50	87	60	70	80	90	Директор/декан института/факультетов , руководитель ОИКТДО	Не требуется
1.4.3. Разработка и реализация технического задания для создания собственной онлайн платформы для размещения массовых открытых онлайн курсов	%	25	25	100				Руководитель ОИКТДО	Бюджет вуза
1.4.4. Приобретение видеостудии и разработка массовых образовательных онлайн-курсов	ед.	7	7	13	19	27	32	Руководитель ОИКТДО	Бюджет вуза
1.4.5. Проведение курсов повышения квалификации в рамках ДОТ	чел.	271	671	30	30	30	30	Руководитель ОИКТДО	Бюджет вуза
1.4.6. Приобретение и внедрение системы прокторинга	факт	1	1	1	1	1	1	Руководитель ОИКТДО	Бюджет вуза
1.4.7. Функционирование онлайн образовательного портала вуза	ед.	1	1	1	1	1	1	Директор ДИО	Бюджет вуза
1.4.8. Количество информационных систем определения заимствования в целях реализации принципов академической честности в вузах (наличие соглашения)	ед.	1	1	1	1	1	1	Директор ДИО	Бюджет вуза
НАПРАВЛЕНИЕ 2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО И ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ								Член Правления по АВ	
Цель: сформировать эффективный портфель образовательных									

Направления, задачи и показатели	Ед. изм.	2020	2020 факт	2021	2022	2023	2024	Ответственное лицо	Источник финанс.
программ для подготовки компетентных специалистов с конкурентоспособными навыками, удовлетворяющих потребности общества и востребованных на рынке труда									
Задача 2.1. Создание Центра академического превосходства								Член Правления по АВ	
Мероприятия:									
2.1.1. Разработка Концепции Центра академического превосходства	ед.			1				Член Правления по АВ	Не требуется
2.1.2. Изменение формата и обеспечение функционирования Офиса перемен	ед.			1				Член Правления по АВ	Бюджет вуза
2.1.3. Создание Центра инклюзивного образования	ед.	1	1					Член Правления по АВ	Бюджет вуза
2.1.4. Организация Школы современного преподавателя	ед.			1				Член Правления по АВ Декан ПФ	Бюджет вуза
2.1.5. Создание School of leadership (Школа лидерства)	ед.				1			Член Правления по АВ Декан ПФ	Бюджет вуза
Задача 2.2 Развитие системы внутреннего обеспечения качества								Член Правления по ВФиОР	
Мероприятия:									
2.2.1. Позиционирование вуза в международном рейтинге QS EЕCA	место	301-350	301-350	301-350	301-350	251-300	201-250	Член Правления по ВФиОР	Не требуются
2.2.2. Участие университета в институциональном рейтинге	ед.	3	3	3	3	3	3	Директор ДСКО	Бюджет вуза
2.2.3. Участие образовательных программ университета в программном рейтинге	ед.	26	45	31	40	40	40	Директор ДСКО	Бюджет вуза
2.2.4. Аккредитация новых образовательных программ	ед.	11	11	10		10		Директор ДСКО Зав. выпускающих кафедр	Бюджет вуза
2.2.5. Реаккредитация образовательных программ	ед.	19	19		20		12	Директор ДСКО Зав. выпускающих кафедр	Бюджет вуза
2.2.6. Разработка инструментов по обеспечению качества 1) Разработка процедуры оценки ОП (доклад Академического комитета о результатах мониторинга и оценки) 2) Создание ИС по разработке и мониторингу стратегических документов	ед.	1	1	2	2	2	2	Директор ДСКО Директор ДАД	Не требуются

Направления, задачи и показатели	Ед. изм.	2020	2020 факт	2021	2022	2023	2024	Ответственное лицо	Источник финанс.
3) Разработка процедуры по управлению рисками в университете 4) Разработка нового подхода к оценке качества образовательных услуг выпускниками и работодателями 5) Создание базы ключевых показателей университета 6) Разработка методика и процедуры оценки эффективности обучения на базе Офис 3L (Lifelong learning) 7) Применение статистического анализа результатов обучения 8) Разработка/обновление Рейтинговой системы оценки ППС. Создание аналитического модуля 9) Разработка инструментов социальной ответственности									
2.2.7. Разработка и реализаций ежегодного плана социологических исследований, охват респондентов	чел.	10000	10494	10000	10000	10000	10000	Директор ДСКО	Не требуются
2.2.8. Обновление образовательных программ с учетом требований рынка труда. Доля образовательных программ высшего и послевузовского образования, направленных на формирование глобальных компетенций 21 века	%	98	100	98	100	100	100	Член Правления по АВ	Не требуются
2.2.9. Подготовка лучших студентов для республиканской олимпиады по направлению «Образование». Количество победителей	чел.	17	23	19	20	21	22	Член Правления по АВ Член Правления по ВИИиТ	Не требуются
2.2.10. Доля оказанных государственных услуг с нарушением срока	%			0	0	0	0	Директор ЦОРС	Не требуются
Задача 2.3. Развитие кадрового потенциала и создание системы непрерывного профессионального развития преподавателей.								Руководитель СУП	
Мероприятия:									
2.3.1. Организация и проведение курсов повышения квалификации для ППС университета	чел.	150	243	90	100	110	120	Директор ИППК	Бюджет вуза
2.3.2. Проведение тренингов для членов Академических комитетов по разработке образовательных программ, по вопросам критериального оценивания результатов обучения	ед.	1	1	1	1	1	1	Член Правления по АВ Директор ИППК	Бюджет вуза
2.3.3. Организация и проведение мастер-класса с привлечением ППС и менеджеров по модернизации образовательных программ	чел.	137	137	50	50	50	50	Член Правления по АВ Директор ИППК	Бюджет вуза
2.3.4. Прохождение курсов повышения квалификации в ведущих зарубежных организациях образования, входящих в топ-200 рейтинга ARWU, QS WUR	чел.	2	20	4	6	8	10	Член Правления по АВ Руководитель СУП Директор ИППК	Бюджет вуза

Направления, задачи и показатели	Ед. изм.	2020	2020 факт	2021	2022	2023	2024	Ответственное лицо	Источник финанс.
2.3.5. Организация зарубежных стажировок ППС	чел.	1	1	12	12	13	13	Член Правления по ВИИиТ	Бюджет вуза
Задача 2.4. Развитие системы поддержки трудоустройства выпускников и карьерного роста обучающихся								Член Правления по АВ	
Мероприятия:									
2.4.1. Создание онлайн портала Центра карьеры и трудоустройства	ед.	1	1					Руководитель ЦКиТ	Не требуется
2.4.2. Разработка и реализация программ краткосрочных профессиональных курсов (количество курсов/количество обучающихся)	ед./ чел.	6/ 180	7/ 382	7/ 220	8/ 400	9/ 300	10/ 400	Директор ИППК Деканы	Не требуется
2.4.3. Открытие сертификационных центров (с накоплением)				1	2	3	4	Директор ДАД	Бюджет вуза
2.4.4. Трудоустройство студентов в период обучения	чел.	220	0	300	400	300	400	Директор ДАД	Не требуется
НАПРАВЛЕНИЕ 3. ТРАНСФОРМАЦИЯ В ЦИФРОВОЙ УНИВЕРСИТЕТ								Член Правления по ВФиОР	
Цель: интегрировать цифровые технологии во все аспекты образовательной деятельности									
Задача 3.1. Формирование цифровой экосистемы университета и развитие библиотеки								Член Правления по ВФиОР	
Мероприятия:									
3.1.1. Количество автоматизированных бизнес-процессов	ед.	15	17	18	21	24	27	Директор ДИО	Бюджет вуза
3.1.2. Разработка и реорганизация модулей Электронного ректората в соответствии с новыми требованиями	ед.	10	29	10	10	10	10	Директор ДИО	Бюджет вуза
3.1.3. Приобретение и внедрение системы СКУД Добавить (количество турникетов)	ед.			10	6	3		Директор ДИО	Бюджет вуза
3.1.4. Процент ИС университета, интегрированных со СКУД	%				25	50	75	Директор ДИО	Бюджет вуза
3.1.5. Пропускная способность интернет-канала	гб/с	200	500	500	500	500	500	Директор ДИО	Бюджет вуза
3.1.6. Увеличение зоны покрытия WI-FI	%	50	50	75	85	100	100	Директор ДИО	Бюджет вуза
3.1.7. Перевод образовательных услуг ЦОРС в электронный формат	ед.	2	2	2	2	2	2	Директор ДИО Директор ЦОРС	Бюджет вуза
3.1.8. Создание проекта единой библиотеки	ед.					1		Директор библиотеки	Бюджет вуза
НАПРАВЛЕНИЕ 4. ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА И СОЗДАНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО КАМПУСА QYZYLJAR EDUCATION HUB								Член Правления по ВИИиТ	
Цель: ввести международное измерение в образовательный									

Направления, задачи и показатели	Ед. изм.	2020	2020 факт	2021	2022	2023	2024	Ответственное лицо	Источник финанс.
процесс и расширить экспорт образовательных услуг									
Задача 4.1. Обеспечение мобильности образовательных программ								Член Правления по ВИИиТ	
Мероприятия:									
4.1.1. Создание на базе университета QYZYLJAR EDUCATION HUB с Университетом Аризоны (2021 год –разработка проекта, 2022 год – реализация проекта)	ед.			1	- 1	- 1	- 1	Член Правления по ВИИиТ Руководитель ЦАМИ	Бюджет вуза
4.1.2. Разработка и реализация двудипломных и совместных программ (договоры/реализация (с накоплением)/сумма)	ед./ ед./ты с.тг	14/ 6/ 10000	17/ 12/ 13 925	15/ 10/	16/ 12/ 15000	17/ 13/ 20000	18/ 15/ 20000	Директор ДАД Руководитель ЦАМИ	Не требуются
4.1.3. Разработка и реализация образовательных программ на английском языке (количество программ (с накоплением)/доля обучающихся)	ед.	7/ 3,0	7/ 4,36	7/ 4,0	8/ 4,5	8/ 5,0	9/ 5,5	Директор ДАД Деканы	Не требуются
4.1.4. Разработка и реализация дисциплин на английском языке	ед.	85	95	88	93	96	96	Деканы Руководитель ЦАМИ	Не требуются
4.1.5. Организация курсов по углубленному изучению английского языка для обучающихся	ед.	1	1	1	1	1	1	Директор ИППК Деканы	Бюджет вуза
4.1.6. Увеличение доли ППС, имеющих международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком	%			1,7	2,04	2,38	2,91	Деканы	Не требуются
Задача 4.2. Увеличение контингента иностранных обучающихся								Член Правления по ВИИиТ	
Мероприятия:									
4.2.1. Участие в образовательных выставках за рубежом	ед.	2	2	2	2	2	2	Руководитель ЦАМИ	Бюджет вуза
4.2.2. Рекрутинг иностранных граждан на обучение по государственным грантам и стипендиям для обучения иностранных граждан	чел.	60	60	70	53	80	85	Руководитель ЦАМИ	Бюджет вуза
4.2.3. Рекрутинг слушателей на факультет Foundation	чел.	69	68	60	71	120	130	Декан Foundation	Бюджет вуза
4.2.4. Рекрутинг иностранных граждан.	чел.	289	379	428	399	560	600	Руководитель ЦАМИ	Бюджет вуза
Задача 4.3. Развитие программ академической мобильности обучающихся								Член Правления по ВИИиТ	

Направления, задачи и показатели	Ед. изм.	2020	2020 факт	2021	2022	2023	2024	Ответственное лицо	Источник финанс.
Мероприятия:									
4.3.1. Организация внешней исходящей академической мобильности (исходящая)	чел.	12	12	30	23	35	35	Руководитель ЦАМИ Деканы	РБ и вуза
4.3.2. Привлечение обучающихся зарубежных вузов на программы внешней входящей мобильности	чел.	8	8	18	8	50	60	Руководитель ЦАМИ Деканы	За счет средств других вузов
4.3.3. Организация внутренней исходящей академической мобильности	чел.	30	32	25	13	55	65	Руководитель ЦАМИ Деканы	Бюджет вуза
4.3.4. Организация внутренней входящей академической мобильности	чел.	6	6	19	1	40	50	Руководитель ЦАМИ Деканы	За счет средств других вузов
4.3.5. Планирование объема финансирования из средств университета на реализацию программ академической мобильности	тыс. тг	3 378, 360	2 391	11000	12100	13100	14641	Руководитель ЦАМИ	РБ и вуза
Задача 4.4. Интернационализация кадрового состава								Член Правления по ВИИиТ Руководитель ЦАМИ	
Мероприятия:									
4.4.1. Участие в программе МОН РК по привлечению зарубежных ученых	чел.	6	12	5	5	14	14	Руководитель ЦАМИ	РБ
4.4.2. Проведение курсов английского языка для ППС	ед.	1	1	1	1	1	1	Директор ИППК	Бюджет вуза
4.4.3. Командирование ППС за рубеж для проведения научных исследований	чел.	4	4	4	4	4	4	Член Правления по ВИИиТ	Бюджет вуза
4.4.4. Преподавание ППС дисциплин на английском языке	чел.	30	37	32	34	36	38	Член Правления по АВ Член Правления по ВИИиТ	Не требуются
4.4.5. Привлечение зарубежных ученых для чтения лекций в дистанционном формате	чел.	9	10	17	18	19	20	Руководитель ЦАМИ	Не требуются
Задача 4.5. Создание международного кампуса QYZYLJAR EDUCATION HUB (в случае подписания договора с Университетом Аризона)								Член Правления по ВИИиТ Член Правления по АВ	
4.5.1. Проведение в лучших школах города профориентационной работы по привлечению талантливых выпускников на международные гранты (количество школ)	ед.				20	20	20	Член Правления по АВ Ответственный секретарь ПК	Бюджет вуза
4.5.2. Трансформация подходов к разработке ОП	факт				1			Член Правления по АВ	Бюджет вуза

Направления, задачи и показатели	Ед. изм.	2020	2020 факт	2021	2022	2023	2024	Ответственное лицо	Источник финанс.
4.5.3. Трансформация подходов к организации научных исследований	факт					1		Член Правления по ВИИиТ	Бюджет вуза
4.5.4. Совместные научные исследования в сфере агротехнологий и инженерных технологий	ед.				1	2	3	Член Правления по ВИИиТ	Бюджет вуза
4.5.5. Привлечение постдокторантов к реализации образовательных программ и развитию исследовательской деятельности	ед.				3	5	5	Член Правления по АВ Член Правления по ВИИиТ	Бюджет вуза
4.5.6. Трансформация коллегиальных органов по опыту Назарбаев Университета	факт			1	1	1	1	Член Правления по АВ Член Правления по ВИИиТ	Бюджет вуза
НАПРАВЛЕНИЕ 5. РАСШИРЕНИЕ СФЕРЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ИННОВАЦИЙ								Член Правления по ВИИиТ	
Цель: обеспечить коммерциализацию результатов научно-исследовательской деятельности, обеспечивающую реальный вклад науки в экономику региона и страны									
Задача 5. 1. Создание условий для функционирования исследовательской экосистемы								Член Правления по ВИИиТ	
Мероприятия:									
5.1.1. Функционирование научных школ /центров /лабораторий	ед.	5/3/10	5/5/11	6/3/10	6/3/11	6/4/11	7/4/11	Член Правления по ВИИиТ	Бюджет вуза
5.1.2. Реализации инновационных разработок, коммерциализированных проектов, стартап-проектов и результатов НИР обучающихся. Доход, полученный по результатам	тыс. тг.	39670	44430	19000	22000	25000	27000	Член Правления по ВИИиТ	Не требуется
5.1.3. Участие ППС в реализации фундаментальных и прикладных исследований	чел.	87	89	93	101	107	113	Член Правления по ВИИиТ	Не требуется
5.1.4. Выполнение хоздоговорных работ по заказу предприятий и хозяйствующих субъектов	ед.	5	6	6	6	7	7	Член Правления по ВИИиТ	Не требуется
5.1.5. Публикация статей ППС в изданиях, рекомендованных ККСОН	ед.	85	160	90	95	100	107	Член Правления по ВИИиТ	Не требуется
5.1.6. Проведение цикла семинара и круглых столов для ППС по организации НИР и публикации результатов,	ед.	6	6	5	5	5	5	Директор ДН	Не требуется
5.1.7. Организация выставки перспективных проектов университета «Выставка отраслевых инноваций»	ед.	1	1	1	1	1	1	Директор ДН Руководители ОАНИ	Не требуется

Направления, задачи и показатели	Ед. изм.	2020	2020 факт	2021	2022	2023	2024	Ответственное лицо	Источник финанс.
								Зав. кафедрами	
5.1.8. Оказание методологической и консультационной помощи претендентам при подготовке к конкурсу «Лучший преподаватель вуза». Количество победителей	чел.	2	2	2	2	2	2	Руководитель НМиПЛО	Не требуется
5.1.9. Проведение маркетинговых исследований	ед.	1	1	1	1	1	1	Руководитель ОКРНИ	Не требуется
5.1.10. Создание Центра креативной индустрии	ед.			1				Директор ДН Руководитель ОКРНИ	Не требуется
5.1.11. Трансформация научного журнала «Вестник СКУ им. М. Козыбаева» в соответствии требованиям ККСОН МОН РК	ед.	1	1	1	1	1	1	Директор ДН	Не требуется
5.1.12. Открытие аккредитованной лаборатории в области сельского хозяйства	ед.					1		Член Правления по ВИИиТ Декан АФ	Не требуется
5.1.13. Открытие аккредитованной лаборатории в области технических наук	ед.					1		Член Правления по ВИИиТ Декан ФИЦТ	Не требуется
5.1.14. Создание Комитета по интеллектуальной собственности и Комитета по научно-исследовательскому оборудованию					1				
Задача 5. 2. Развитие исследовательских компетенций обучающихся через образовательную и проектную деятельность								Член Правления по ВИИиТ Директор ДН	
Мероприятия:									
5.2.1. Участие магистрантов и докторантов в реализации фундаментальных и прикладных исследований	чел.	78	82	80	82	85	88	Член Правления по ВИИиТ	Не требуется
5.2.2. Реализация стартапов проектов	ед.	4	0	4	5	7	7	Член Правления по ВИИиТ	Не требуется
5.2.3. Участие студентов в научных конкурсах (количество участников/ призы)	чел.	290/ 23	216/50	185/ 25	297/ 30	300/ 32	305/ 35	Член Правления по ВИИиТ	Не требуется
5.2.4. Участие студентов в республиканских олимпиадах (количество участников / призы)	чел.	89/68	92/49	91/45	93/75	95/80	99/83	Член Правления по ВИИиТ	Не требуется
5.2.5. Проведение семинаров, круглых столов, обучающих мастер-классов для студентов, магистрантов и докторантов	ед.	7	10	6	7	6	7	Член Правления по ВИИиТ	Не требуется
5.2.6. Проведение конкурсов среди студентов, магистрантов и докторантов по научным темам	ед.	9	9	9	9	9	9	Член Правления по ВИИиТ	Не требуется
Задача 5.3. Повышение международной конкурентоспособности исследований преподавателей университета								Член Правления по ВИИиТ Директор ДН	

Направления, задачи и показатели	Ед. изм.	2020	2020 факт	2021	2022	2023	2024	Ответственное лицо	Источник финанс.
Мероприятия:									
5.3.1. Организация международных научно-практических конференций: «Козыбаевские чтения», «Молодежь и наука», «Актуальные проблемы науки и образования в области естественных и сельскохозяйственных наук»	ед.	3	7	3	3	3	3	Член Правления по ВИИиТ Директор ДН Руководитель ООИМ	Бюджет вуза
5.3.2. Публикация статей ППС в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным Journal Citation Reports компании Clarivate Analytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по CiteScore	ед.	12	22	15	17	20	23	Член Правления по ВИИиТ	Не требуется
5.3.3. Публикация статей докторантов в журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базы данных Thomson Reuters/Scopus	ед.	10	10	18	5	25	30	Член Правления по ВИИиТ	Не требуется
5.3.4. Реализация НИР, выполняемой в рамках международного сотрудничества	ед.	7	7	8	9	10	12	Член Правления по ВИИиТ	Не требуется
НАПРАВЛЕНИЕ 6. СОХРАНЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ЧЕРЕЗ ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ С ПРОАКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СТРАТЕГИЕЙ И ВЫСОКИМ ЧУВСТВОМ ПАТРИОТИЗМА								Член Правления по ВРиСВ	
Цель: обеспечить формирование у молодежи активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств, воспитание интеллектуальной, всесторонне развитой культурной личности, владеющий творческими умениями и навыками									
Задача 6.1. Формирование гражданственности и активной социальной позиции								Член Правления по ВРиСВ	
Мероприятия:									
6.1.1. Проведение встреч с общественными и политическими деятелями	чел.	15	15	17	20	20	20	Директор ДВСП	Не требуется
6.1.2. Проведение анкетирования для выявления уровня патриотизма обучающихся, охват	%	30	30	30	30	30	30	Директор ДВСП Директор ДСКО	Не требуется
6.1.3. Проведение мероприятий, направленных на формирование социально-значимых и индивидуальных качеств (социальная адаптивность, социальная активность и социальная устойчивость)	ед.	15/8	18/8	15/8	15/8	15/8	15/8	Директор ДВСП	Не требуется

Направления, задачи и показатели	Ед. изм.	2020	2020 факт	2021	2022	2023	2024	Ответственное лицо	Источник финанс.
6.1.4. Организация мероприятий по формированию религиозного сознания, по патриотическому и правовому воспитанию (вузовские/факультетские)	ед.	20/10	20/10	20/10	20/10	20/10	20/10	Директор ДВСП	Не требуется
6.1.5. Организация кафедрой АНК научно-практических семинаров по формированию гражданской идентичности, казахстанского патриотизма и межкультурного диалога с выработкой и реализацией практических рекомендаций и предложений	ед.	2	7	2	2	2	2	Зав. каф. АНК Члены НМО каф. АНК	Не требуется
Задача 6.2. Формирование духовно-нравственной культуры								Член Правления по ВРиСВ Директор ДВСП	
Мероприятия:									
6.2.1. Разработка и реализация плана мероприятий по программе «Рухани жаңғыру». Количество мероприятий	ед.	60	60	92	94	96	98	Член Правления по ВРиСВ	Бюджет вуза
6.2.2. Организация посещения обучающимися сакральных объектов СКО	чел.	20	25	20	20	20	20	Директор ДВСП Зав. кафедрой АНК Деканы	Бюджет вуза
6.2.3. Проведение Студенческой конференции «Памятники г. Петропавловска» в рамках реализации статьи «7 граней Великой степи»	ед.	1	1			1		Кафедра ИКиСГД	Не требуется
6.2.4. Торжественные мероприятия на факультетах, посвященные Дню благодарности	ед.	1	1	1	1	1	1	Студенческий ректорат КДМ Студенческий профсоюз	Не требуется
6.2.5. Организация Фестиваля «Наша сила – в единстве» в рамках программы «Рухани жанғыру»	ед.	1	1		1			Директор ДВСП Деканы	Не требуется
6.2.6. Активное участие обучающихся в мероприятиях, посвящённых формированию духовно-нравственной культуры	чел.	180	189	200	220	240	250	Директор ДВСП	Не требуется
6.2.7. Функционирование творческих коллективов: ▪ Казахский студенческий театр «Шаңырақ» ▪ Народный студенческий театр «Пилигрим» ▪ Народный студенческий театр «Кривое зеркало» ▪ Ансамбль современной хореографии «Антурнан» ▪ Фольклорно-этнографический ансамбль «Шертер» ▪ Студенческий хор СКУ им. М. Козыбаева	чел.	220	228	225	230	235	240	Студенческий клуб	Бюджет вуза

Направления, задачи и показатели	Ед. изм.	2020	2020 факт	2021	2022	2023	2024	Ответственное лицо	Источник финанс.
▪ Клуб веселых и находчивых в СКУ им. М. Козыбаева									
6.2.8. Участие в международных, областных и городских вокальных и хореографических конкурсах	чел.	40	41	45	50	55	60	Студенческий клуб	Не требуется
6.2.9. Проведение для студентов всех ОП на трех языках интерактивного образовательного лектория «Халықтану», с привлечением внешних экспертов и руководителей этнокультурных объединений Северо-Казахстанской областной ассамблеи народа Казахстана	чел.	200	1784	220	250	270	300	Зав. каф. АКН Члены НМО каф. АНК Руководитель КГУ «Қоғамдық келісім» аппарата акима СКО	Не требуется
6.2.10. Проведение цикла мероприятий на факультетах, посвященных Дню благодарности	ед.	7	42	7	7	7	7	Зав. каф. АНК Деканы факультетов	Бюджет вуза
Задача 6.3. Формирование эффективной системы профилактики правонарушений в молодежной среде, развитие антикоррупционного мировоззрения в университете								Член Правления по ВРиСВ Директор ДВСП	
Мероприятия:									
6.3.1. Ознакомление студентов с Кодексом чести обучающегося СКУ им. М. Козыбаева	чел.	2 319	2412	2 449	2 589	2 784	2 996	Эдвайзеры факультетов	Не требуется
6.3.2. Разработка и реализация комплекса мер по формированию уровня антикоррупционной культуры и академической честности (лекции, беседы, круглые столы и др.) (вузовские/факультетские)	ед.	10/6	12/6	10/6	10/6	10/6	10/6	Директор ДВСП Студенческий ректор КДМ	Не требуется
6.3.3. Обновление и развитие онлайн портала «Противодействие коррупции»	%	100	100	100	100	100	100	Директор ДВРС	Не требуется
6.3.4. Организация работы Дисциплинарной комиссии по рассмотрению ответственности обучающихся	%	0,3	0,13	1	1	1	1	Член Правления по ВРиСВ	Не требуется
Задача 6.4. Развитие студенческого самоуправления и поддержка студенческих инициатив								Член Правления по ВРиСВ Директор ДВСП	
Мероприятия:									Не требуется
6.4.1. Создание системы мотивации вовлечения студентов в работу студенческого самоуправления. Количество обучающихся, вовлеченных в органы студенческого самоуправления	чел.	65	66	67	70	75	80	Директор ДВСП	Не требуется
6.4.2. Проведение тренингов со студентами и членами студенческого самоуправления	ед.	12	12	14	16	18	20	Студенческий ректор Председатель КДМ	Не требуется
6.4.3. Проведение волонтерских акций «Забота», «Помоги ближнему», «День добра и уважения», «Мен таза сессияны	ед.	40	40	55	65	75	80	Студенческий ректор	Не требуется

Направления, задачи и показатели	Ед. изм.	2020	2020 факт	2021	2022	2023	2024	Ответственное лицо	Источник финанс.
қолдаймын», «Подари детям радость», «Нам нужна одна победа», «Дом мам» и др.								КДМ Студенческий профсоюз	
6.4.4. Участие обучающихся в коллегиальных органах университета	чел.	6	14	8	Не менее 10	Не менее 10	Не менее 10	Член Правления по ВРиСВ Директор ДВСР	Не требуется
6.4.5. Финансирование органов студенческого самоуправления	тыс. тг	1200	1200	1200	1500	1650	1815	Член Правления по ВРиСВ Директор ДВСР	Бюджет вуза
Задача 6.5. Формирование здорового образа жизни и физическое воспитание									
Мероприятия:									
6.5.1. Организация работы спортивных секций и вовлечение в них обучающихся (количество секций/процент вовлеченных студентов)	ед.	20/ 16,5	20/ 10,6	15/ 10	20/ 17,5	20/ 18	20/ 18,5	Руководитель спортивного клуба «Сұңқар»	За счет средств вуза
6.5.2. Мониторинг участия обучающихся в спортивных секциях университета и города. Доля участвующих обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом (городские спортивные секции и соревнования)	%	30	21,3	17	40	45	50	Руководитель спортивного клуба «Сұңқар» Эдвайзеры	За счет средств вуза
6.5.3. Количество массовых спортивных мероприятий, проводимых с участием обучающихся и ППС	ед.	45	9	10	55	60	65	Член Правления по ВРиСВ	Не требуется
6.5.4. Количество мероприятий по формированию здорового образа жизни, проводимых здравпунктом	ед.	12	12	14	15	16	18	Член Правления по ВРиСВ	Не требуется
НАПРАВЛЕНИЕ 7. УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕНЕДЖМЕНТА УНИВЕРСИТЕТА И СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ УСТОЙЧИВОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ УНИВЕРСИТЕТА								Член Правления по ВФиОР	
Цель: создать эффективную систему управления с высокопрофессиональными менеджерами в области управления образованием, обеспечивающую финансово-экономическую устойчивость университета с соблюдением критериев охраны окружающей среды									
Задача 7.1. Внедрение новых квалификационных требований (стандартов) по талант-менеджменту								Руководитель АР Руководитель СУП	
Мероприятия:									
7.1.1 Организация обучения менеджеров и топ-менеджеров, по проектному менеджменту	чел.			10	10	10	10	Член Правления по ВФиОР	Бюджет вуза

Направления, задачи и показатели	Ед. изм.	2020	2020 факт	2021	2022	2023	2024	Ответственное лицо	Источник финанс.
								Директор ДСКО	
7.1.2 Формирование кадрового резерва	чел.	70	92	70	70	70	70	Руководитель СУП	Не требуется
7.1.3 Разработка программы выявления и развития талантливых сотрудниках	ед.			1				Руководитель СУП	Не требуется
7.1.4 Внедрение методов менторства и наставничества, охват молодых преподавателей и сотрудников	чел.			150	150	160	170	Руководитель СУП	Не требуется
7.1.5 Разработка системы повышения мотивации, продвижения и удержания талантливых сотрудников	ед.			1				Директор ДЭПФ Руководитель СУП Директора департаментов Деканы	Бюджет вуза
7.1.6 Пересмотр квалификационных характеристик должностей профессорско-преподавательского состава / введение новых	ед.	5/0	5/1	5/2				Член Правления по АВ Руководитель СУП	Не требуется
7.1.7 Трансформация коллегиальных органов (Ученого совета, Совета факультетов, комиссий по обеспечению качества на факультетах, Совета иностранных студентов и Ассоциации выпускников)	ед.			5	5	5	5	Члены Правления	Не требуется
7.1.8 Разработка и реализация программы «Зеленый университет»	ед.			1	1	1	1	Декан ФМЕН	Не требуется
Задача 7.2. Создание и продвижение бренда университета "Kozybayev University"								Член Правления по ВФиОР	
Мероприятия:									
7.2.1. Разработка новой айдентики и брендбука Kozybayev University	ед.	1	1					Член Правления по ВФиОР	Бюджет вуза
7.2.2. Разработка и реализация Стратегии продвижения университета в социальных сетях и мессенджерах, количество официальных аккаунтов	ед.	6	6	6	6	6	7	Главный редактор Медиацентра	Не требуется
7.2.3. Редизайн официального сайта университета	ед.	1	1		1		1	Директор ДСКО	Не требуется
7.2.4. Расширение состава Ассоциации выпускников	ед.	650	0	800	900	1000	1200	Член Правления по ВРисВ Директор ДВСП	Не требуется
Задача 7.3. Совершенствование финансового менеджмента									
Мероприятия:									
7.3.1. Разработка Учетной политики	ед.	1	0	1				Директор ДЭПФ	Не требуется

Направления, задачи и показатели	Ед. изм.	2020	2020 факт	2021	2022	2023	2024	Ответственное лицо	Источник финанс.
7.3.2. Разработка Финансовой стратегии университета	ед.	1	0		1			Директор ДЭПФ	Не требуется
7.3.3. Проведение аудита эффективности	ед.	1	1	1	1	1	1	Директор ДЭПФ	Бюджет вуза
7.3.4. Разработка и реализация программы энергосбережения (процент снижения объема тепло-электро-энергии)	%	5	57	2,83	2,83	2,83	2,83	Директор ДХР Зам. директора ДЭПФ	Бюджет вуза
7.3.5. Сокращение объемов потребления коммунальных услуг на одного обучающегося	%	1	23,2	1	1	1	1	Директор ДХР Зам. директора ДЭПФ	Не требуется
7.3.6. Проведение оптимизации штата работников, увеличение доли ППС	%	48	48	49	52	54	56	Руководитель СУП Зам. директора ДЭПФ	Не требуется
Задача 7.4. Создание современной инфраструктуры								Директор ДХР	
Мероприятия:									
7.4.1. Введение новых койко-мест общежитий	ед.	150	256	0	350	1200		Член Правления по ВРиСВ	Внешние источники
7.4.2. Проведение капитального ремонта общежитий и корпусов в рамках реализации Комплексного плана СЭР СКО, включающего обеспечение доступа инвалидам к санитарно-бытовым помещениям и в пути движения (в соответствии со сроками Комплексного плана)	факт				1	1	1	Директор ДХР	РБ
7.4.3. Капитальный ремонт с перепланировкой УК № 3								Директор ДХР	РБ
7.4.4. Капитальный ремонт с перепланировкой УК № 7								Директор ДХР	РБ
7.4.5. Капитальный ремонт с перепланировкой УК № 1 со спортзалом и переходами								Директор ДХР	РБ
7.4.6. Капитальный ремонт с перепланировкой УК № 6								Директор ДХР	РБ
7.4.7. Обеспечение доступа инвалидам к входным группам								Директор ДХР	РБ
7.4.8. Обеспечение доступа инвалидам к санитарно-бытовым помещениям								Директор ДХР	РБ
7.4.9. Обеспечение доступа инвалидам в пути движения								Директор ДХР	
7.4.10. Прохождение добровольного аудита по обеспечению условий для студентов с особыми образовательными потребностями	ед.				1	1	1	Директор ДХР	Не требуется
НАПРАВЛЕНИЕ 8. РАСШИРЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ								Член Правления по АВ	

Направления, задачи и показатели	Ед. изм.	2020	2020 факт	2021	2022	2023	2024	Ответственное лицо	Источник финанс.
ТРЕТЬЕЙ МИССИИ								Член Правления по ВИИиТ Член Правления по ВРиСВ	
Цель: увеличить вклад университета в социально-экономическое развитие региона									
Задача 1. Трансфер технологий и развитие инноваций для региона								Член Правления по ВИИиТ	
Мероприятия:									
8.1.1 Создание на базе университета QYZYLJAR EDUCATION HUB с Университетом Аризоны (2021 год –разработка проекта, 2022 год реализация проекта)	ед.			1	1	1	1	Член Правления по ВИИиТ Руководитель ЦАМИ	Бюджет вуза
8.1.2 Проведение маркетинговых исследований	ед.	1	1	1	1	1	1	Руководитель ОКРНИ	Не требуется
8.1.3 Создание Центра креативной индустрии	ед.			1				Директор ДН Руководитель ОКРНИ	Не требуется
8.1.4 Выполнение хоздоговорных работ по заказу предприятий и хозяйствующих субъектов	ед.	5	6	6	6	7	7	Член Правления по ВИИиТ	Не требуется
8.1.5 Организация выставки перспективных проектов университета «Выставка отраслевых инноваций»	ед.	1	1	1	1	1	1	Директор ДН Руководители ОАНИ Зав. кафедрами	Не требуется
8.1.6 Открытие аккредитованной лаборатории в области сельского хозяйства	ед.					1		Член Правления по ВИИиТ Декан АФ	Не требуется
8.1.7 Открытие сертифицированной лаборатории в области технических наук	ед.					1		Член Правления по ВИИиТ Декан ФИЦТ	Не требуется
Задача 2. Непрерывное развитие человеческого капитала региона									
Мероприятия:									
8.2.1 Трансформация ИППК в Офис 3L (Lifelong learning) и реализация проекта «Серебряные университеты»	ед.			1				Директор ИППК	Не требуется
8.2.2 Изменение формата и обеспечение функционирования Офиса перемен	ед.			1				Член Правления по АВ	Бюджет вуза
8.2.3 Разработка и реализация программ краткосрочных профессиональных курсов (количество курсов/количество обучающихся)	ед./ чел.	6/ 180	7/ 382	7/ 220	8/ 400	9/ 300	10/ 400	Директор ИППК Деканы	Не требуется

Направления, задачи и показатели	Ед. изм.	2020	2020 факт	2021	2022	2023	2024	Ответственное лицо	Источник финанс.
8.2.4 Проведение курсов по изучению английского языка на базе ИППК с целью повышения языковых компетенций претендентов на обучение в докторантуре	ед.	1	2	1	1	1	1	Директор ИППК Деканы	Бюджет вуза
8.2.5 Количество образовательных программ бакалавриата, содержащих дисциплину по формированию предпринимательских навыков	ед.	71	71	72	73	74	75	Член Правления по АВ	Не требуется
Задача 3. Социальное участие в общественной жизни области									
Мероприятия:									
8.3.1 Открытие сертификационных центров (с накоплением)				1	2	3	4	Директор ДАД	Бюджет вуза
8.3.2 Проведение мероприятий, направленных на формирование социально-значимых и индивидуальных качеств (социальная адаптивность, социальная активность и социальная устойчивость)	ед.	15/8	18/8	15/8	15/8	15/8	15/8	Директор ДВСП	Не требуется
8.3.3 Проведение волонтерских акций «Забота», «Помоги ближнему», «День добра и уважения», «Мен таза сессияны қолдаймын», «Подари детям радость», «Нам нужна одна победа», «Дом мам» и др.	ед.	40	40	55	65	75	80	Студенческий ректор КДМ Студенческий профсоюз	Не требуется
8.3.4 Трудоустройство студентов в период обучения	чел.	220	0	300	400	300	400	Директор ДАД	Не требуется
8.3.5 Проведение встреч с общественными и политическими деятелями	чел.	15	15	17	20	20	20	Директор ДВСП	Не требуется