

КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМ
«М. Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университеті»

«М. Қозыбаев атындағы
Солтүстік Қазақстан университеті»
Директорлар кеңесінің шешімімен
БЕКІТІЛДІ
(2020 жылы 24 желтоқсандағы №4 хаттама,
өзгерістер мен толықтырулар енгізілген,
2021 жылғы 15 желтоқсандағы №13
хаттама, 2022 жылғы 20 желтоқсандағы №8
хаттама)



М. ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ СҚУ 2020-2024 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Петропавл, 2020 жыл

1. КІРІСПЕ

Даму бағдарламасын іске асырудың мақсаты елдің Солтүстік өңірін және республиканы қоғамда талап етілетін дағдылары бар жеке тұлғаны дамытуға, сондай-ақ нәтижелілікті арттыру үшін өңірде тұтас ғылыми экожүйені қалыптастыруға бағытталған сапалы жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар жоғары білікті кадрлармен қамтамасыз ету болып табылады.

Осы мақсаттарға жету үшін үшвекторлы даму арқылы қамтамасыз етіледі: сапалы білім, тиімді ғылым және тиімді менеджмент.

Стратегиялық жоспар бес жылға есептелген, 2020-2025 жылдарға арналған білім мен ғылымды дамытудың мемлекеттік бағдарламасын іске асыруға бағытталған және университет ресурстарын, академиялық қауымдастық пен мүдделі тараптардың күш-жігерін шоғырландыруға бағытталған.

Даму бағдарламасын іске асыру университеттің білім беру қызметтеріне қолжетімділікті кеңейтуді, білім беру бағдарламаларының мазмұнын, кадрлық әлеуетті сапалы Өзгертуді, педагогтер үшін үздіксіз білім беру жүйесін құруды, корпоративтік мәдениетті трансформациялауды, университет пен бизнес-қоғамдастық арасында Тиімді коммуникациялар құруды, сондай-ақ жаңа қажеттіліктерге сәйкес инфрақұрылымды дамытуды көздейді.

| | |
|---|---|
| Атауы | М. Қозыбаев атындағы СҚУ 2020-2024 жылдарға арналған даму бағдарламасы |
| Бағдарламаны әзірлеу үшін негіздеме | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымын дамыту бағдарламасының құрылымы мен оны әзірлеу қағидаларын бекіту туралы» 2018 жылғы 25 қазандағы №590 бұйрығы |
| Бағдарламаны әзірлеуші | М. Қозыбаев атындағы СҚУ ректорының 10.04.2019 жылғы № ОД-190 бұйрығымен бекітілген 2020-2024 жылдарға арналған даму бағдарламасын әзірлеу жөніндегі жұмыс тобы |
| Бағдарламаның мақсаттары мен міндеттері | Стратегиялық мақсат: университеттің өңір экономикасындағы, қоғамындағы және мәдениетіндегі оң өзгерістердің негізгі драйвері ретіндегі, оның ішінде озық кадрлық қамтамасыз ету, инновациялар генерациясы және қала мен өңірдің әлеуметтік-мәдени дамуын қамтамасыз ету үшін рөлін күшейту. Даму мақсаттары: 1. Әлеуметтік-экономикалық жағдайына қарамастан халық үшін білімнің қолжетімділігін қамтамасыз ету. 2. Қоғамның қажеттіліктерін қанағаттандыратын және еңбек нарығында сұранысқа ие бәсекеге қабілетті дағдылары бар білікті мамандарды даярлау үшін білім беру бағдарламаларының тиімді портфелін қалыптастыру. 3. Білім беру қызметінің барлық аспектілеріне цифрлық технологияларды ықпалдастыру. 4. Білім беру процесіне халықаралық өлшемді енгізу және білім беру қызметтерінің экспортын кеңейту. 5. Ғылымның өңір мен ел экономикасына нақты үлесін қамтамасыз ететін ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін коммерцияландыруды қамтамасыз ету. 6. Жастардың бойында белсенді азаматтық позицияны, әлеуметтік жауапкершілікті, патриоттық сезімді, жоғары адамгершілік және көшбасшылық қасиеттерді қалыптастыруды қамтамасыз ету, шығармашылық дағдылар мен қабілеттерге ие интеллектуалды, жан-жақты дамыған |

| | |
|---------------------|--|
| | <p>мәдени тұлғаны тәрбиелеу.</p> <p>7. Қоршаған ортаны қорғау критерийлеріне сәйкес университеттің қаржылық-экономикалық тұрақтылығын қамтамасыз ете отырып, білім беруді басқару саласындағы жоғары кәсіби менеджерлермен тиімді басқару жүйесін құру.</p> <p>8. Университеттің аймақтың әлеуметтік-экономикалық дамуына қосатын үлесін арттыру.</p> |
| Күтілетін нәтижелер | <p>Студенттер контингенті - 7000 адам</p> <p>Шетелдік студенттер контингенті - 600 адам</p> <p>«Алтын белгі» белгілері бар ЖОО-ға түскендердің, халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстары жеңімпаздарының үлесі-2,5%</p> <p>Оқуды аяқтағаннан кейін 1-ші жылы жұмысқа орналасқан түлектердің үлесі (түлектердің жалпы санынан) – 82%</p> <p>Кәсіптік стандарттар негізінде әзірленген педагогикалық мамандықтар бойынша енгізілген білім беру бағдарламаларының үлесі-100%</p> <p>Салалық қауымдастықтар мен кәсіпорындардың тапсырысы бойынша әзірленген инновациялық ББ саны-7</p> <p>Университеттің QS EESA халықаралық рейтингінде орналасуы - 201-250</p> <p>Екі деңгейлі білім беру шеңберіндегі серіктес жоғары оқу орындарымен білім бағдарламаларының үлесі пәндер бойынша рейтинг бойынша Топ-700 QS-тен – 6</p> <p>Ағылшын тіліндегі білім беру бағдарламаларының саны –9</p> <p>Қос дипломды білім беру бағдарламаларының саны – 15</p> <p>Университеттің автоматтандырылған бизнес-процестерінің пайызы-90%</p> <p>Ғылыми қызметтен, инновациялық әзірлемелерден және коммерцияландырылған жобалардан алынған кірістердің үлесі (ЖОО – ның жалпы бюджетінен) - 6,5%</p> <p>Халықаралық ғылыми және білім беру жобаларының саны – 16</p> <p>Соңғы үш жылдағы жарияланымдардың жалпы санынан рейтингтік басылымдардағы жарияланымдардың өсімі – 26,7%</p> <p>Бакалавриат (күндізгі оқу) бағдарламалары бойынша білім алушылардың жалпы санынан волонтерлік қызметпен айналысатын студенттердің үлесі-6,4%</p> <p>ЖОО-ның, ауданның, қаланың қоғамдық өміріне белсенді қатысатын студенттердің үлесі-9,8%</p> <p>Университеттің жалпы кірісінің Эндаумент қорындағы қаражат үлесі - 0,12%</p> <p>Университеттің жалпы бюджетіндегі оқу зертханасын дамытуға арналған шығындардың үлесі - 3,84%</p> <p>Университет базасында Аризона университетімен QYZYLJAR EDUCATION HUB халықаралық кампусын құру (2021 ж. – жобаны әзірлеу, 2022 ж. – жобаны жүзеге асыру)</p> <p>Назарбаев Университетінің ББ енгізу тәжірибесін ескере отырып, барлық жұмыс бағдарламалары мен силлабустарды жаңарту</p> <p>Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша оқуды аяқтағаннан кейін бірінші жылы жұмысқа орналасқан түлектердің үлесі (түлектердің жалпы санынан) 85% құрайды. Педагогикалық құрамның штат санына қатысты оқу процесіне тартылған жұмыс берушілердің, бизнес құрылымдардың үлесі – 35%</p> <p>Цифрлық платформаны пайдалана отырып жүргізілген зерттеулер үлесі (2021 жылы 100% -11 жоба) – 36%</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Тартылған жас зерттеушілердің үлесі (100% - 2021 ж. 15 зерттеуші) – 40%</p> <p>ОЖЖ шеңберінде құрылған ғылыми және оқу зертханаларында білім алған түлектердің үлесі жалпы түлектердің санынан (100% -1830 түлек 2021 ж.) – 8%</p> <p>2021 жылға қатысты h-индекс жоғары (100% - 5 адам, 2021 жылға) тартылған шетелдік ғалымдардың үлесі – 60%</p> <p>Халықаралық білім беру бағдарламалары мен академиялық алмасулар жүзеге асырылып жатқан серіктес университеттер саны – 3</p> <p>Университеттің академиялық еркіндігі жағдайында басқару жүйесінің, ұйымдық құрылымының, архитектурасының және кадрлық саясатының жаңартулары.</p> |
| Бағдарламаны іске асыру мерзімі мен кезеңдері | 2020-2024 жылдар |
| Қаржыландыру көздері | Университеттің жеке қаражаты және Қазақстан Республикасының заңнамасында тыйым салынбаған басқа құралдар |

2. АҒЫМДЫҚ ЖАҒДАЙЫ МЕН ҰЗАҚ МЕРЗІМДІ МАҚСАТТАРДЫ ЕСЕПКЕ АЛА ОТЫРЫП М.ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ СҚУ ПЕРСПЕКТИВАЛАРЫ

М. Қозыбаев атындағы СҚУ даму бағдарламасының мазмұны әлемдегі жоғары білім беруді дамытудың келесі жаһандық тенденцияларымен анықталады:

- әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне қарамастан білім алушылардың мүмкіндіктерін теңестіру;
- кадрларды даярлауға жұмыс берушілерді тарту;
- түлектердің біліктілігінің экономика талаптарына сәйкес келуін қамтамасыз ету;
- педагогтардың кәсіби дамуы;
- білім беру жүйесі мен білім беру ұйымдарын бағалау;
- тиімді басқару құрылымын құру;
- мүдделі тараптармен коммуникациялар құру;
- қаржы ресурстарын тиімді пайдалану.

2020-2025 жылдарға арналған Мемлекеттік білім және ғылым департаментінің мәліметтері бойынша жоғары білім және ғылым саласында келесі стратегиялық бағыттар анықталды:

- педагогикалық әлеуетті дамыту, педагогикалық білім беруді жаңғырту;
- білім беру ұйымдары мен білім алушыларды қолдаудың бірыңғай жүйесі;
- білім беру сапасын бағалаудың тиімді тұтас жүйесін қалыптастыру;
- білім беруді болашақ экономикаға бағыттау;
- жатақхана тапшылығын қысқарту;
- ғылымның зияткерлік әлеуетін дамыту;
- ғылыми инфрақұрылымды жаңғырту және ғылымды цифрландыру;
- ғылыми әзірлемелерге сұранысты арттыру және әлемдік ғылыми кеңістікке интеграциялау;
- білім беруді басқару жүйесінің ашықтығы мен тиімділігін арттыру;
- білім беруді қаржыландыру жүйесіндегі мақсатты және нәтижелі тәсілдерді дамыту.

М. Қозыбаев атындағы СҚУ даму перспективалары:

- контингентті сақтау, білім беру бағдарламаларын әзірлеу және жаңарту, ерекше білім беру қажеттіліктері бар жастардың жоғары білімге қол жетімділігін қамтамасыз ету арқылы университеттің білім беру қызметтеріне қол жетімділікті кеңейту;
- кадрлық әлеуетті, сапаны Ішкі қамтамасыз ету жүйесін, жұмысқа орналастыру жүйесін дамыту арқылы жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру сапасын қамтамасыз ету;
- университеттің сандық экожүйесін қалыптастыру арқылы цифрлық университетке ауысу;
- білім беру бағдарламаларының ұтқырлығын қамтамасыз ету және кадрлық құрамды интернационалдандыру арқылы университетті интернационалдандыру;
- менеджментін жетілдіру және ғылымның бизнес-процестерін цифрландыру арқылы ғылыми зерттеулер мен инновациялар саласын кеңейту;
- проактивті өмірлік стратегиясы және жоғары патриоттық сезімі бар жеке тұлғаны қалыптастыру арқылы ұлттық бірегейлікті сақтау;
- университет менеджментін жетілдіру;
- университеттің инфрақұрылымын жетілдіру және тұрақты қаржыландыру жүйесін құру;
- технология трансферті және аймақ үшін инновацияларды дамыту;
- аймақтың адами капиталын үздіксіз дамыту;
- аймақтың қоғамдық өміріне әлеуметтік қатысу.

БАҒДАРЛАМАНЫҢ НЕГІЗДЕМЕСІ

М. Қозыбаев атындағы СҚУ қызметінің жай-күйін талдау.

М.Қозыбаев атындағы СҚУ PhD докторантура, магистратура, магистратура бағдарламалары үшін жоғары деңгейлі кадрларды үш деңгейлі даярлауды жүзеге асырады. Қазіргі уақытта бакалавриатқа арналған білім беру бағдарламаларының саны - 64, магистратура - 35, докторантура - 6. 2018 жылдан бастап «Жалпы медицина» білім беру бағдарламасы жүзеге асырылуда.

Студенттер контингенті – 7523, оның ішінде 7164 студент, 319 магистрант, 40 докторант.

2014 жылдан бастап университет «Мәңгілік ел жастары - индустрия!» аясында қабылданған «Серпін - 2050» бағдарламасы бойынша кадрлар даярлайды (кесте). «Серпін-2050» бағдарламасы бойынша Түркістан, Маңғыстау, Қызылорда, Алматы және Жамбыл облыстарының студенттері оқиды.

2020 жылға университет магистратураның 5 қос дипломдық білім беру бағдарламасы және 3 – бакалавриат бойынша оқытуды жүзеге асырады.

М.Қозыбаев атындағы СҚУ ғылыми қызметі ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет субъектісі ретінде 17.07.2020 күнінен №006220 аккредиттеу туралы куәлік негізінде жүзеге асырылады. 2018 жылы 16.08.2018 ж. № 18015909 шаруашылық келісім-шарт жұмыстарын орындау үшін қазба жұмыстарын, Археологиялық зерттеулер жүргізуге мемлекеттік лицензия алды.

Университет әлемнің жетекші баспа және баспа үйлерінің электрондық білім беру ресурстарына қосылған, олардың ішінде ISI Web of Knowledge (Thomson Reuters компаниясы), ScienceDirect, SCOPUS және т.б. (ҰҒТАО АҚ қолжетімділікті Алматы қ. ұсынған).

2016 жылы университетте философия докторы (PhD) дәрежесін беру үшін докторлық диссертацияларды қорғау жөніндегі диссертациялық Кеңес ашылды.

ЖОО ғылыми зерттеулерді дамытуды тұрақты түрде қаржыландырады: 2016 жылы 16,6 млн. теңгеге, 2017 жылы – 41,5 млн. теңгеге, 2018 жылы – 17,95 теңгеге ғылыми жабдықтар сатып алынды, 2020 – 51,69.

Университетте 1997 жылдан бастап «М.Қозыбаев атындағы СҚУ хабаршысы» ғылыми журналы тоқсан сайын төрт бағыт бойынша шығарылады: педагогикалық ғылымдар, техникалық ғылымдар, жаратылыстану және ауыл шаруашылығы ғылымдары, әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар. Қазіргі уақытта «М.Қозыбаев атындағы СҚУ хабаршысы» журналын БҒСБК басылымдар тізбесіне енгізу бойынша жұмыстар жүргізілуде.

Университет 9 халықаралық ұйымның мүшесі болып табылады: the International Association for the Exchange of Students for Technical Experience (IAESTE), Азия университеттері қауымдастығы, Еуроазиялық академиялық форум (ЕААФ), Еуропалық университеттер қауымдастығы, Университеттердің Ұлы Хартиясы, Кавказ университеттері қауымдастығы, Жібек жолы ауыл шаруашылығы білімінің ғылыми-инновациялық Альянсы, ТМД Желілік университеті.

Университет шетелдік жоғары оқу орындарымен ынтымақтастық туралы 165, шетелдік ұйымдармен ынтымақтастық туралы 14 келісімшарт жасады. Университет 22 қосдипломды бағдарламаны жүзеге асыру бойынша 7 шетелдік жоғары оқу орнымен келісім-шарт жасады. 2017 жылдан бастап университеттің топ-менеджментіне 5 шетелдік маман тартылды. Бес жыл ішінде шетелде 195 білім алушы білім алды, университет шетелдік жоғары оқу орындарының 15 студентін оқуға қабылдады. Ішкі ұтқырлық бағдарламаларына 2015 жылдан бастап М. Қозыбаев атындағы СҚУ-нің 81 студенті қатысты және басқа да қазақстандық жоғары оқу орындарының 53 студенті университетте білім алды.

М. Қозыбаев атындағы СҚУ ақпараттық менеджменті NKZU.Net корпоративтік жергілікті компьютерлік желі негізінде құрылған. барлық оқу корпусарын және талшықты-оптикалық байланыс желілерін қосады. Барлық пайдаланушылар Интернет ресурстарына еркін қол жеткізумен қамтамасыз етілген, NKZU.Net. қашықтан қол жеткізу жүйесі жұмыс істейді

Университетте 17 сервер жұмыс істейді. Түрлі ресурстарды сақтауға арналған дискілік кеңістіктің көлемі 52 Тб дейін ұлғайтылды, оның 75% - ы жұмылдырылды. Сыртқы желіге қосылу үшін интернетке қосылудың үш арнасы бар: 100 Мб/с жылдамдықпен екі негізгі арна және 40 Мб/с жылдамдықпен қосымша. бірінші және екінші корпусың конференц-залдарында, сондай-ақ бірінші корпусың Рим аудиторияларында семинарлар, вебинарлар, дәрістер онлайн режимінде таратылады. Бұл аудиториялар бейнекамералармен жабдықталған. ЖОО-да жұмыс істейтін желінің инфрақұрылымы NKZU.Net. желіге қосылған кез келген компьютерден онлайн дәрістер, вебинарлар өткізуге мүмкіндік береді камера мен микрофон болған кезде.

Университеттегі жеке жұмыс станцияларының саны 1416 бірлікті құрайды, оның ішінде 1140 NKZU.Net. желісіне қосылған, көшіру-көбейту техникасының 462 бірлігі қолданылады.

Университетте 190 орындық 16 компьютерлік сынып бар. 2019 жылы IT орталығы ашылды, оның базасында тұрғындар мен университет студенттерінің IT құзыреттіліктерін дамыту курстары өткізіледі. Қазақ және шет тілдерін үйрену үшін 47 орынға арналған 4 мультимедиялық лингафондық кабинет қолданылады. Қашықтықтан оқытуды сүйемелдеу үшін 10 орындық тьюторлық сынып жабдықталған.

Оқу процесінде 66 мультимедиялық кешен пайдаланылады, 2286 орындық 37 аудитория мультимедиялық интерактивті тақталармен жабдықталған. Зертханалық және практикалық жұмыстарды жүргізу үшін 25 нақты-виртуалды зертхана енгізілді. Университетте 3 мультимедиялық интерактивті аудитория жұмыс істейді, олардың базасында Web-конференциялар жүйесі құрылған.

Кітапхана қажетті телекоммуникациялық жабдықтармен, байланыс құралдарымен, 125 компьютерлік техникамен жабдықталған, оның ішінде 93-і-интернетке еркін қол жеткізе алатын пайдаланушылардың автоматтандырылған жұмыс орындары. Жыл сайын оргтехниканы жаңарту 5% - ды құрайды, 2016-2019 жылдары компьютерлік техника мен жинақтауыштарға жұмсалатын орташа шығындар жыл сайын 52 млн. теңгені құрайды.

Университеттегі тәрбие жұмысының басым бағыттары-патриотизмді тәрбиелеу, жоғары мәдениетті және әлеуметтік жауапты тұлғаны қалыптастыру, құқықтық мәдениетті тәрбиелеу, қоғамдық-саяси белсенділікті дамыту, азаматтық қатысу деңгейін және көшбасшылық дағдыларды арттыру, «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық патриоттық идеясының рухани-адамгершілік құндылықтарын нығайту, «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру, «100 нақты қадам» Ұлттық жоспарын, «Ұлы даланың жеті қыры» мақаласын орындау, салауатты өмір салтын қалыптастыру, талантты жастарды қолдау болып табылады.

Әлсіз жақтары:

- Білім беру бағдарламаларының табыстылығын бағалау механизмінің болмауы.
- Адам ресурстарын басқаруға жүйелі көзқарастың жеткіліксіз деңгейі. AUP және UVP үшін адам ресурстарының жетіспеушілігі.
- Ғылыми дәрежесі бар, ағылшын тілін білетін профессорлық-оқытушылық құрамның жеткіліксіз саны.
- ПОҚ мен ЖОО студенттерін ғылыми-зерттеу жұмыстарына тарту деңгейінің төмендігі. Педагогикалық ұжымның баспа белсенділігінің жеткіліксіздігі.

- Ғылыми дәрежесі бар оқытушылар құрамының қартаюы, білікті оқытушылар мен ғылыми кадрлардың тапшылығы ықтималдығы.
- Ғылыми қызметке сыртқы қаржыландыруды тартудың әлсіз деңгейі.
- Ғылыми қызметті жоспарлаудың және оның нәтижелерін бақылаудың әлсіз жүйесі.
- Шетелдік университеттермен ынтымақтастықты дамытудағы кафедралардың белсенділігінің төмендігі.
- Академиялық ұтқырлық бағдарламаларын және қос дипломдық бағдарламаларды жүзеге асыруға жоғары қаржылық шығындар.
- Академиялық ұтқырлық бағдарламаларына қатысу үшін студенттердің ағылшын тілін меңгеру деңгейінің жеткіліксіздігі.
- Тәрбие жұмысын басқаруға жүйелі көзқарастың болмауы.
- Табысты әртараптандыру және инвестиция тартудың төмен деңгейі.
- Материалдық-техникалық базаның ескіруі.

Мықты жақтары:

- Академиялық қызмет дәстүрлерін және корпоративтік ортаны сақтау.
- Корпоративтік басқару принциптерін енгізу.
- Ұйымдық құрылымды заман талабына сай қайта құру.
- Сапаны қамтамасыз етудің ішкі саясаты мен стандарттарын, академиялық саясатты, кадрлық саясатты және ақпараттық саясатты әзірлеу және енгізу.
- Сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесін дамыту.
- Академиялық адалдық мәдениетін қалыптастыру.
- 7 жыл мерзімге институттық аккредиттеу.
- АРТА-да 77 және ASIIN-де 7 білім беру бағдарламаларын мамандандырылған аккредиттеу.
- Еңбек нарығының қажеттіліктеріне, жұмыс берушілердің сұраныстарына сәйкес Ұлттық біліктілік шеңберіне, Салалық шеңберге, кәсіби стандарттарға, soft-skills және hard-scils, IT-құзыреттіліктерді ескере отырып, жаңа білім беру бағдарламаларын әзірлеу.
- «Жалпы медицина» ағылшын тілінде бағдарламаны жүзеге асыру.
- 9 қос дипломдық бағдарламаны жүзеге асыру.
- ЖОО түлектерінің жұмысқа орналасуының жоғары деңгейі.
- Докторантурада оқитын оқытушылар санын, оның ішінде мақсатты бағытты ұлғайту.
- Орташа жалақыны екі есе арттыру.
- Халықаралық ынтымақтастықты белсенді дамыту: 7 халықаралық қауымдастыққа мүшелік, 5 ERASMUS+ жобасына қатысу, 5 шетелдік топ-менеджерді шақыру.
- Қазақстан Республикасының жоғары оқу орындары арасында ресми сайттың жоғары рейтингі.
- Университеттің материалдық-техникалық базасын нығайту перспективалары.

Мүмкіндіктер:

- Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесіне мемлекеттің назарын арттыру.
- Қазақстан Республикасындағы білім деңгейінің әлемдік стандарттар мен талаптарға сәйкестігін қамтамасыз ету бойынша жүргізіліп жатқан реформалардың жоғары белсенділігі.

- Университеттің білім беру, ғылыми, инновациялық және әлеуметтік-мәдени қызметін дамытудың мемлекеттік стратегиялық нұсқаулары мен басымдықтарының болуы.
- Академиялық шеберлік орталықтарын құру идеясын алға жылжыту.
- Мемлекеттік гранттың құнын көтеру.
- Жоғары оқу орындарына талапкерлерді өздігінен қабылдау мүмкіндігін беру.
- Бакалавриат бағдарламаларына мемлекеттік тапсырысты ұлғайту.
- ЖАО гранттарын беру.
- Тұтынушылардың сұранысына сәйкес білім беру бағдарламаларын оңтайландыру.
- Әлеуметтік серіктестікті дамыту, студенттер мен магистранттарды өндірістік тәжірибеден өтуді ұйымдастыруға жұмыс берушілерді тарту, түлектерді жұмысқа орналастыру.
- Шетелдік студенттердің қазақстандық медициналық білімге деген қызығушылығын арттыру.
- Алыс және жақын шетелдердің университеттерімен және ғылыми-зерттеу институттарымен ынтымақтастықты кеңейтуге ықпал ете отырып, білім беру ортасындағы интеграциялық процестерді күшейту.
- Шетелдік ғылыми журналдарда жарияланымдар арқылы ғалымдардың әлемге танылу деңгейін арттыру.
- Халықаралық білім беру ұйымдарының, шетелдік университеттердің ынтымақтастыққа мүдделілігі.
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі М.Қозыбаев атындағы СҚУ және Аризона университеті арасында меморандумға қол қою.
- Назарбаев Университетінің тәжірибесі негізінде екі алдыңғы қатарлы аймақтық жоғары оқу орындарын құру (Петропавл және Шымкент) («Нұр Отан» партиясының «Өзгеріс жолы: барлығына лайықты өмір» сайлауалды бағдарламасы)

Қауіп-қатер:

- Қазақстан Республикасындағы демографиялық жағдайдың студенттерді қабылдаудың сандық және сапалық аспектілеріне кері әсері.
- Қазақстан Республикасының солтүстік өңірінің шекаралас орналасуы жағдайында Ресей ЖОО-нан жоғары бәсекелестік және соның салдарынан облыстан талапкерлердің кетуі.
- аймақтағы халықтың әлеуметтік-экономикалық деңгейін және төлем қабілеттілік деңгейін төмендету.
- Педагогикалық бағдарламалар бойынша ҰБТ нәтижелерінің шекті деңгейін көтеру.
- Талапкерлердің дайындық деңгейін төмендету.
- Талапкерлердің ағылшын тілін білу деңгейінің төмендігі.
- Білім беру қызметін реттейтін стратегиялық бағдарламалардың, заңнамалық актілердің және нормативтік құқықтық актілердің өзгерістерінің жоғары қарқыны.
- Жоғары білім беру саласындағы заңнамалық актілер мен нормативтік құқықтық актілердің сәйкессіздігі.
- Ғылыми жобаларды қаржыландырудың жеткіліксіз деңгейі.
- Импакт-факторы бар журналдарға мақалаларды енгізу үшін тіркеу алымының жоғары құны.
- ИИДМБ жүзеге асыру іс-шараларына жеке кәсіпкерлік қызығушылықтың төмен деңгейі

Ұжымның инновациялық әлеуетін бағалау

Университеттің кадрлық құрамына әкімшілік-басқару персоналы, профессор-оқытушылар құрамы, оқу-көмекші және қызмет көрсетуші персонал кіреді. М.Қозыбаев атындағы СҚУ-дың кадр саясаты бүкіл университет бойынша үздік корпоративтік тәжірибе шеңберінде қызметкерлермен жұмыс істеудің бірыңғай тәсілдерін қамтамасыз етуді көздейтін күшті корпоративтік мәдениеті бар университет стратегиясын іске асыруды тиімді кадрлық сүйемелдеуге бағытталған.

2020 жылы университетте профессорлық-оқытушылық құрамның саны 473 адамды құрайды, оның ішінде 431 адам (91,1%) штаттық құрамда, оның ішінде 12 ғылым докторы, 16 PhD докторы, 128 ғылым кандидаты, 256 магистр және 7 адам. спорт шеберлері. ӘБҚ саны – 60 адам, ӘБҚ – 126, ББ – 346.

М.Қозыбаев атындағы СҚУ докторантурасында және мақсатты докторантурада оқитын оқытушылар саны өсуде: 2020 жылы СҚУ докторантурасында 42 адам, 20 адам – мақсатты докторантурада оқиды.

М.Қозыбаев атындағы СҚУ-дың кадр саясаты меритократия қағидатына, адам ресурстарын жоспарлау мен дамытуға, іріктеу мен жалдаудың ашық жүйесіне, қызметкерлерді оқыту мен бағалау жүйесін жетілдіруге, кадр резервін қалыптастыру мен дамытуға, еңбекақы төлеу жүйесін жетілдіруге, материалдық ынталандыру мен әлеуметтік қолдауға негізделген. Профессор-оқытушылар және әкімшілік-басқару құрамы жұмысқа конкурстық негізде қабылданады.

Қызметкерлерді ынталандыру жүйесі мыналарды қамтиды: лауазымдық жалақыға қосымша ақы тағайындау түріндегі қызметкерлерді материалдық көтермелеу жүйесі; кафедралар, факультеттер рейтингісінің нәтижелері бойынша ПОҚ материалдық көтермелеу жүйесі; оқу және ғылыми қызмет саласындағы жетістіктері, қоғамдық жұмысы және көп жылдық адал еңбегі үшін университеттің, қаланың және облыстың жоғары басшылығының грамоталарымен және алғыс хаттарымен марапаттау; мерейтойларға материалдық сыйақы, баланың тууына көмек, емдеу және операциялар жүргізу; ақылы эдвайзерлік жүйесі.

2019 жыл ішінде еңбекақы төлеу жүйесін жетілдіру мақсатында бюджеттік комиссия құрылды, еңбекақы төлеуді жоспарлаудың жаңа жүйесі әзірленді және бекітілді, қызметкерлердің негізгі жалақысына қосымша ақылар тағайындау бойынша комиссия құрылды, ең төменгі жалақы 42 500 теңгеге дейін ұлғайтылды. Университет бойынша орташа жалақы 2016 жылдан бастап екі есеге артты.

ПОҚ заманауи құзыреттіліктері ҚР кадрларының біліктілігін арттыру және кәсіби қайта даярлау жүйесінің білім беру мекемелерінде, жетекші ресейлік және шетелдік жоғары оқу және ғылыми мекемелерінде, сондай-ақ ҚДБАИ базасында біліктілікті арттыру арқылы қамтамасыз етіледі. 2020-шы жылы 671 оқытушы оқудан өтті. 2016 жылдан бастап бес оқытушы ҚР БҒМ «ЖОО үздік оқытушысы» мемлекеттік грантына ие болды. Ғылыми қызметтегі жетістіктері үшін жыл сайын 5 жас ғалымға университет гранты беріледі.

Әр оқытушының портфолиосы университеттің ресми сайтында орналастырылған. Оқытушының педагогикалық қызметін оқушылар мен әріптестердің бағалау жүйесі бар.

1-кестеде профессор-оқытушылар құрамының жарияланымдық белсенділігі нәтижелілігінің көрсеткіштері келтірілген.

| |
|--|
| 1 КЕСТЕ . 2016-2020 ЖЫЛДАРЫ ПОҚ ЖАРИЯЛАНЫМДАРЫНЫҢ САНЫ |
|--|

| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|---------------|------|------|------|------|------|
| Монографиялар | 3 | 15 | 30 | 21 | 16 |
| Оқулықтар | 5 | 7 | 3 | 13 | |

| | | | | | |
|---|-----|-----|-----|------|------|
| Оқу құралдары | 11 | 5 | 8 | 2 | 60 |
| Ғылыми мақалалар: барлығы, оның ішінде | 558 | 911 | 733 | 1102 | 1051 |
| ▪ Scopus басылымдарында шыққан | 11 | 8 | 12 | 8 | 22 |
| ▪ Clarivate Analytcs басылымдарында | 7 | 2 | 6 | 2 | 22 |
| ▪ Халықаралық басылымдарда (РИНЦ) | 258 | 156 | 95 | 34 | 160 |
| Барлығы | 734 | 938 | 774 | 1138 | 1331 |

Университет импакт-факторы бар халықаралық рейтингтік журналдарда Thomson Reuters, Scopus, IF RSCI және т.б. мәліметтер базасын қолдана отырып оқытушылардың жарияланым белсенділігін арттыру бойынша жұмыс жүргізуде (2-кесте).

| |
|--|
| <p>2 КЕСТЕ . НӨЛДІК ЕМЕС ИМПАКТ-ФАКТОРЫ БАР ШЕТЕЛДІК БАСЫЛЫМДАРДАҒЫ ЖАРИЯЛАНЫМДАР САНЫ</p> |
|--|

| | | | | | |
|---|------|------|------|------|------|
| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| РИНЦ | 86 | 164 | 115 | 34 | 148 |
| SCOPUS | 11 | 14 | 17 | 8 | 22 |
| Clarivate Analytics (Web of Science) | 7 | 8 | 8 | 2 | 2 |
| Барлығы | 104 | 186 | 140 | 44 | 170 |

Университетте 1997 жылдан бастап "М.Қозыбаев атындағы СҚУ хабаршысы" ғылыми журналы тоқсан сайын төрт бағыт бойынша шығарылады: педагогикалық ғылымдар, техникалық ғылымдар, жаратылыстану және ауыл шаруашылығы ғылымдары, әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар. Қазіргі уақытта "М.Қозыбаев атындағы СҚУ хабаршысы" журналын БҒСБК басылымдар тізбесіне енгізу бойынша жұмыстар жүргізілуде.

Жыл сайын университеттің ПОҚ мен білім алушылары отандық және шетелдік ғылыми конференцияларға, кездесулерге, форумдарға қатысады. 2016-2019 жылдар аралығында М.Қозыбаев атындағы СҚУ базасында 36 ғылыми-практикалық, ғылыми-теориялық және ғылыми-әдістемелік конференциялар, сондай-ақ 16 дөңгелек үстелдер мен семинарлар, 4 форум, 1 ғылыми-әдістемелік алаң, 1 «электрондық постерлік» сессия, 1 симпозиум өткізілді.

Университетте ғылыми нәтижелерін нөлдік емес импакт-факторы бар шетелдік рейтингтік басылымдарда жариялайтын оқытушыларды материалдық ынталандыру тетігі әзірленген.

Еңбек нарығының өзгеру тенденциясы

М.Қозыбаев атындағы СҚУ ықпал ету саласы бүкіл Солтүстік Қазақстан облысын қамтиды және Қазақстанның солтүстік өңіріне таралады. 2013 жылдан бастап ықпал ету аймағына Қазақстанның оңтүстік өңірінің облыстары тартылды.

СҚО өнеркәсіптік өндірісінде құндық мәнде өңдеу өнеркәсібіне 74% - дан 70% - ға дейін төмендеу, электрмен жабдықтауға, газ, бу беруге және ауа баптауға 20,4% - дан 24,5% - ға дейін ұлғаю орын алды, тау-кен өндіру өнеркәсібіне 1,2% - дан 0,9% - ға дейін азайды. Басқа салалардың үлесі 8,7% - ға дейін ұлғайды. Ұсынылған көлемдерде өңдеу өнеркәсібіндегі өндірісті ұлғайту Қазақстан Республикасының жетекші кешендерінің (машина жасау саласы) қажеттіліктері үшін импорт алмастыратын өнім шығару есебінен жүргізіледі.

Өңірдің басты мамандануының бірі аграрлық бағыттылықты дамыту болып табылады, оның негізгі мақсаты техникалық қайта жарақтандыру есебінен АӨК субъектілерінің бәсекеге қабілеттілігін арттыру үшін жағдай жасау болып табылады. Орта және шағын бизнес және туристік бизнес белсенді түрде қалыптасып, дамып келеді.

Аймақтың білім беру мекемелері әр түрлі білім беру деңгейлерімен ұсынылған. Шағын жинақты мектептер саны басым. 2018 жылы - 380 мектеп (78,4%), 2017 жылы - 393 мектеп (79%), 2016 жылы - 413 мектеп (79,88%). Облыста 25 техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары бар. Оларда 11 850 студент оқиды, оның ішінде 8804 студент мемлекеттік тапсырыс бойынша. Кадрларды даярлау облыс экономикасының салалары үшін 75 мамандық пен 122 біліктілік бойынша жүзеге асырылады: құрылыс, көлік, ауыл шаруашылығы, энергетика, қызмет көрсету, білім беру, денсаулық сақтау, мәдениет және өнер.

Өңірдің қажеттіліктеріне сәйкес М.Қозыбаев атындағы СҚУ бакалавриаттың білім беру бағдарламаларының құрылымында білім беру бағыты бойынша білім беру бағдарламаларының 33% - ын, инженерлік, өңдеу және құрылыс салалары - 17% - ын, жаратылыстану ғылымдары, математика және статистика-13% - ын, бизнес, экономика және құқық бағыттары бойынша білім беру бағдарламалары алады. Өңірдің ерекшелігін ескере отырып, ауыл шаруашылығы бойынша білім беру бағдарламаларының тізбесі кеңейтілді. 2019 жылдан бастап қабылдау Денсаулық сақтау (медицина) бойынша екі білім беру бағдарламасы бойынша жүзеге асырылады. "Педагогикалық ғылымдар" бағыты бойынша екі пәнді оқыту құқығымен мұғалімді даярлау бойынша 5 білім беру бағдарламасы бар. 2019 жылы 7 инновациялық және жаңа білім беру бағдарламасы енгізілді.

Қазіргі уақытта техникалық бағыттағы мамандарды даярлауға арналған гранттардың жалпы санының 30-38% - ын құрайтын жоғары мемлекеттік сұранысқа қарамастан, М.Қозыбаев атындағы СҚУ-ға білім беру бағдарламаларына түсушілердің пайызы республикалық деңгейден төмен. Педагогикалық білім беру бағдарламаларына түскендердің саны 48-50% - ға жетеді, бұл ретте мемлекеттік тапсырыстың 15% - ы. 2016 жылдан бастап ауыл шаруашылығы мамандықтарына түсушілердің пайызы 4% - дан 6% - ға дейін өсуде. Экономикалық және құқықтық білім беру бағдарламаларына сұраныс жалғасуда

4. КӨРІНІС ЖӘНЕ МИССИЯ

МИССИЯ

Білім, ғылым және мәдениеттің зияткерлік орталығы, Солтүстік Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық дамуының драйвері болу

КӨРІНІС

ҚР жоғары оқу орындары арасындағы үздік аймақтық көпсалалы университет

НЕГІЗГІ ӘРЕКЕТТЕР

- Академиялық мәдениетті трансформациялау
- Білім беру бағдарламаларын трансформациялау
- Ғылыми зерттеулерді СҚО міндеттерін шешуге бағдарлау

Материалдық-техникалық базаны және цифрлық инфрақұрылымды нығайт

М. ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ СҚУ ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ

- Академиялық еркіндік және жауапкершілік
- Үздік дәстүр мен инновацияның үйлесімі
- Ашықтық, айқындық және сенім
- Сапа кепілдігі
- ЖОО пен аймақ алдындағы міндеттеме
- Әлеуметтік жауапкершілік
-

6. БАҒДАРЛАМАНЫҢ СТРАТЕГИЯЛЫҚ БЛОГЫ

Қазақстанның жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесіндегі М. Қозыбаев атындағы СҚУ орны мен рөлі

Манаш Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университеті – 78 жылдық тарихы бар Қазақстан Республикасының көне оқу орындарының бірі – Солтүстік Қазақстанның аймақтық білім, ғылым және мәдениет орталығы болып табылады. 1937 жылдан бастап ЖОО 45000-нан астам жоғары білікті мамандарды дайындады.

Оқу орны Қазақ КСР Халық Комиссарлар Кеңесінің 1937 жылғы 19 наурыздағы қаулысы негізінде «Петропавл мұғалімдер институты» ретінде құрылды. 1939 жылы Петропавл мұғалімдер институтына мемлекеттік мәртебе берілді. 1955 жылы КСРО Министрлер Кеңесінің өкімімен педагогикалық институт болып қайта құрылды.

1994 жылы Петропавл педагогикалық институтының базасында Солтүстік Қазақстан университеті ашылды. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2001 жылғы 31 қаңтардағы №163 қаулысымен Солтүстік Қазақстан университетіне мемлекеттік ЖОО мәртебесі берілді. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2003 жылғы 30 мамырдағы № 497 қаулысымен Солтүстік Қазақстан мемлекеттік университетіне академик Манаш Қозыбаевтың есімі берілді.

2012 жылы ЖОО «Манаш Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті» шаруашылық жүргізу құқығындағы республикалық мемлекеттік кәсіпорны болып қайта құрылды.

2019 жылы «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің жоғары оқу орындарының кейбір мәселелері туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 11 қазандағы қаулысымен «М.Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті» ШЖҚ РМК жарғылық капиталға мемлекеттің жүз пайыздық қатысуымен коммерциялық емес акционерлік қоғам (КЕАҚ) болып қайта құрылды.

М.Қозыбаев атындағы СҚУ бакалавриаттың 64 бағдарламасы, магистратураның 35 және PhD докторантураның 6 бағдарламасы бойынша жоғары білікті кадрларды үш деңгейлі даярлау бойынша жүзеге асырады.

Аккредиттеу

- Аккредиттеу және рейтинг тәуелсіз агенттігінің (АРТА) институционалдық аккредиттеуі, 2019 жылғы 24 мамырдағы №12016901 куәлігі, мерзімі 7 жыл.
- 7 білім беру бағдарламаларын ASIIN неміс агенттігінде халықаралық аккредиттеу : 5B071800 – Электр энергетикасы, 6M071800 – Электр энергетикасы, 5B071600 – Аспап жасау, 5B071900 – Радиотехника, электроника және телекоммуникациялар, 6M071900 – Радиотехника, электроника және телекоммуникациялар, 5B070300 – Ақпараттық жүйелер, 6M070300 – Ақпараттық жүйелер.
- 77 білім беру бағдарламаларын АРТА мамандандырылған аккредиттеу.

Рейтингтер

Білім беру сапасын қамтамасыз ету жөніндегі Тәуелсіз агенттіктің (БСҚТҚА) жоғары оқу орындарының бас рейтингі: 2020 жылы 11-ші орынға ие болды; 2019 жылы – 11 орын; 2018 жылы – 14 орын; 2017 жылы – 15 орын; 2016 жылы – 16 орын; 2015 жылы – 17 орын; 2012 жылы – 17 орын.

Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі (АРТА) жоғары оқу орындарының бас рейтингі: 2019 жылы – 10 орын, 2018 жылы – 13 орын.

АРТА бағдарламалық рейтингі: 2020 жыл – бір білім беру бағдарламасы бойынша 1 орын, бір білім беру бағдарламасы бойынша 3 орын; 2019 жылы – екі білім беру бағдарламасы бойынша 1 орын, бір бағдарлама бойынша 2 орын, 5 бағдарлама бойынша 3 орын.

Даярлау бағыттары бойынша АРТА рейтингі:

- 2020 – «Ауыл шаруашылығы және биоресурстар» номинациясы бойынша 9 орын
- 2019 жыл – «Ауыл шаруашылығы ғылымдары» санатындағы мамандарды даярлау бағыттары бойынша рейтингте 7-ші орын;
- 2018 жыл – «Жаратылыстану ғылымдары» және «Ауыл шаруашылығы ғылымдары» санаттарындағы мамандарды даярлау бағыттары бойынша рейтингте 10-орын;
- 2017 жылы - "жаратылыстану ғылымдары" санатындағы мамандарды даярлау бағыттары бойынша рейтингте 8-ші орын.

«Атамекен» ҚР Ұлттық Кәсіпкерлер палатасының білім беру бағдарламаларының рейтингі, 2018 жылы – рейтингке қатысқан 36 білім беру бағдарламасының 27 білім беру бағдарламасы бойынша жүлделі орындар: 1 орын – 16 білім беру бағдарламасы, 2 орын – 5 білім беру бағдарламасы, 3 орын – 6 білім беру бағдарламасы.

«Атамекен» ҚР Ұлттық Кәсіпкерлер палатасының білім беру бағдарламаларының рейтингі, 2019 жылы – рейтингке қатысқан 36 білім беру бағдарламасының 9 – ы бойынша жүлделі келесі орындар: 1 – орын – 3 білім беру бағдарламасы, 2-орын-2 білім беру бағдарламасы, 3-орын-4 білім беру бағдарламасы. Осы рейтинг нәтижесі бойынша М.Қозыбаев атындағы СҚУ Қазақстанның 10 үздік жоғары оқу орындарының қатарына кірді.

2020 жылы рейтингке қатысқан 27 білім беру бағдарламасының 9 бағдарламасы бойынша жүлделі орындар: 1 орын – 4 білім беру бағдарламасы, 2 орын – 2 білім беру бағдарламасы, 3 орын – 3 білім беру бағдарламасы.

2018 жылғы еңбек ресурстарын дамыту орталығының рейтингісі бойынша 43 қатысушының 15 білім беру бағдарламасы жүлделі орындарға ие, 1 орын – 4 білім беру бағдарламасы, 2 орын – 4 білім беру бағдарламасы, 3 орын-7 білім беру бағдарламасы.

QS Emerging Europe and Central Asia рейтингісі бойынша, 2020 жыл-301-350-ші орын.

ARES Еуропалық стандарты бойынша ЖОО рейтингісі (Academic Ranking of World Universities-European Standard): 2020 жыл - 15 орын (A), 2019 жыл - 26 орын (BBB), 2018 жылы – 19 орын (BBB+), 2017 жылы – 22 орын (BBB), 2016 жылы – 28 орын (BB+).

Академиялық саясат

«Бес институционалдық реформаны іске асыру жөніндегі 100 нақты қадамы» ұлт жоспарының 78-қадамын және «Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2016-2019 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын» орындау, экономиканың қазіргі заманғы салаларының даму деңгейіне және қазіргі заманғы еңбек нарығының сұраныстарына жауап беретін кадрларды даярлау сапасын жетілдіру мақсатында ҚР жоғары оқу орындарына 2018 жылы Назарбаев Университетінің тәжірибесін ескере отырып академиялық, басқарушылық және қаржылық дербестік берілді.

Академиялық еркіндік М. Қозыбаев атындағы СҚУ-ға студенттерді қабылдау, профессорлық-оқытушылық құрам мен білім алушылар контингентінің арасындағы арақатынасты белгілеу, ПОҚ-ның кадрлық құрамын қалыптастыру, білім беру бағдарламаларының, пәндерінің құрылымы мен мазмұнын айқындау, білім беру бағдарламалары мен даярлау бағыттары бөлінісінде студенттер контингентін қалыптастыру мәселелерін шешуде дербестікті беріп қана қоймайды, сонымен қатар жұмыс берушілердің қажеттіліктері мен сұраныстарын ескере отырып, университеттің өз қызметінің нәтижелері үшін, мамандарды даярлау сапасы үшін, білім беру бағдарламалары мен оқу үдерісі сапасының үнемі жақсаруы үшін қоғам алдындағы әлеуметтік жауапкершілігі мен есептілігін, еңбек нарығының, интернационалдандыруды кеңейту арқылы университеттердің бәсекеге қабілеттілігін арттыру, білім беру бағдарламаларын ілгерілетіп отырып білім беру қызметтерін экспорттайды.

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі "Білім туралы" Заңына, Болон декларациясына және білім беру саласындағы басқа да халықаралық құжаттарға сәйкес М.Қозыбаев атындағы СҚУ 2004 жылдан бастап бакалавриат, магистратура, докторантура білім беру бағдарламалары бойынша кадрлар даярлаудың үш деңгейлі жүйесін және оқытудың кредиттік технологиясын енгізді және іске асыруда.

Ішкі сапаны қамтамасыз ету саясаты мен стандарттары, академиялық саясат және академиялық адалдық саясаты ЖОО-ның академиялық дербестігін іске асыру кезінде негіз қалаушы құжаттар болып табылады.

М.Қозыбаев атындағы СҚУ академиялық саясаты білім беру қызметін жоспарлау және басқару және студентке бағдарланған оқытуды іске асыруға және білім беру сапасын арттыруға бағытталған оқу процесін тиімді ұйымдастыру бойынша шаралар, ережелер мен рәсімдер жүйесі болып табылады.

Академиялық саясатқа мыналар кіреді: білім беру бағдарламаларын таңдау саясаты; қабылдау саясаты; университеттің академиялық қауымдастығы арасындағы қатынастар саясаты; студенттерді оқу пәндеріне тіркеу саясаты; оқу процесін жоспарлау, ұйымдастыру және жүзеге асыру саясаты; кәсіби тәжірибені ұйымдастыру және өткізу саясаты және кәсіпорындарды (ұйымдарды) тәжірибе базасы ретінде анықтау; оқушылардың білім жетістіктерін бағалау саясаты; ауыстыру, қалпына келтіру, шығару және демалыс саясаты; академиялық ұтқырлық саясаты, интернационалдандыру саясаты, дуальды оқыту элементтерін іске асыру саясаты; түлектерге кәсіптік бағдар беру, жұмысқа орналастыру және мансаптық өсу саясаты.

М.Қозыбаев атындағы СҚУ академиялық саясаты академиялық адалдық, сапаны ішкі қамтамасыз ету, инновациялар және интернационалдандыру қағидаттарына негізделген.

М. Қозыбаев атындағы СҚУ қағидалары мен құндылықтары:

- 1) Университет қабырғасында кез келген қызметті жүзеге асыру кезінде жалпыадамзаттық құндылықтардың басымдығын тануды қамтамасыз етеді.
- 2) Академиялық қоғамдастық мүшелері ұлттық, нәсілдік, жыныстық немесе өзге де белгілеріне қарамастан басқа адамдардың құқықтары мен қадір-қасиетін құрметтейді және қорғайды.
- 3) Университет студенттер, профессорлық-оқытушылық құрам, қызметкерлер, түлектер арасында оқыту, ынтымақтастық, шығармашылық, өзара сыйластық, төзімділік және сыпайылық үшін академиялық ортаның дамуын қамтамасыз етеді.
- 4) Университет оқыту және тәрбиелеу процесінде жеке адамның мүдделерін бұзатын және қоғамның қазіргі моральдық-адамгершілік нормаларына қайшы келетін құралдарға жүгінуге жол бермейді.
- 5) Университет физикалық немесе эмоционалды зорлық-зомбылыққа, біреуді қудалауға, біреудің физикалық немесе зияткерлік меншігіндегі құқықтарын шектеуге төзбейді.
- 6) Академиялық қоғамдастық мүшелері университет пен Қазақстан қоғамының дәстүрлеріне сабақтастық пен адалдықты сақтайды.
- 7) Корпоративтік патриотизм, университетке деген адалдық, оның мүдделері мен жоғары беделін қорғау академиялық қоғамдастық мүшелері үшін негізгі құндылықтар болып табылады.
- 8) Университет тұтастықты, әртүрлілікті, құрметтеуді, сұрау және пікір білдіру бостандығын, сенімділікті, адалдықты, адалдық пен әділдікті бағалайды және осы құндылықтарды өзінің білім беру, зерттеу және іскерлік тәжірибесіне біріктіруге ұмтылады.

Инновациялық әлеуетті дамыту және оған қол жеткізу

Университетті басқару Қазақстан Республикасының заңнамасына, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына, М. Қозыбаев атындағы СҚУ Жарғысына, ішкі тәртіп ережелеріне, корпоративтік басқару қағидаттары негізінде ұжымдық шартқа сәйкес жүзеге асырылады.

Университеттің жоспарлау жүйесі стратегиялық (ұзақ мерзімді) және қысқа мерзімді жоспарлаумен ұсынылған. Университеттегі Стратегиялық жоспарлау мынадай құжаттармен ұсынылған: университеттің миссиясы мен пайымдауы, ішкі сапаны қамтамасыз ету саясаты мен стандарттары, академиялық саясат, Кадр саясаты, университеттің стратегиялық даму жоспары, университеттің бес жылдық даму жоспары, факультеттердің/институттың стратегиялық даму жоспарлары. Жыл сайын университеттің стратегиялық даму жоспарын толықтыратын және нақтылайтын ағымдағы қызметтің мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес университеттің операциялық жоспары әзірленеді.

Университетті жалпы басқару келесі алқалы органдар арқылы жүзеге асырылады: Байқау кеңесі (2016 жылдан бастап), Ғылыми кеңес, Ректорат, оқу-әдістемелік кеңес, ғылыми-техникалық кеңес, жас ғалымдар кеңесі, Ардагерлер кеңесі. Бақылау кеңесінің жанында ішкі аудит қызметі жұмыс істейді.

Қазіргі уақытта жоғары оқу орнының ұйымдық құрылымына 7 Департамент, 8 факультет, қайта даярлау және біліктілікті арттыру институты, 29 кафедра, әскери кафедра, «Қазақстан халқы Ассамблеясы» кафедрасы және 47-ден астам құрылымдық бөлімше кіреді.

2020 жылдан бастап университеттің ұйымдық құрылымы түбегейлі өзгерді. Басқармаға өзгерістер енгізілді. Басқарма 5 мүшеден тұрады – Басқарма Төрағасы – Ректордан, Басқарма Төрағасы - Ректордың орынбасарынан, Академиялық мәселелер жөніндегі Басқарма

мүшесінен, Ғылыми жұмыстар және инновациялар жөніндегі Басқарма мүшесінен, Тәрбие жұмысы және әлеуметтік мәселелер жөніндегі Басқарма мүшесінен.

7 департамент құрылды: экономикалық жоспарлау және қаржы департаменті, шаруашылық жұмыс департаменті, Стратегия, сапа және интернационалдандыру департаменті (2019 жылдан бастап Стратегия және білім сапасы департаменті), білімді ақпараттандыру департаменті, Академиялық қызмет департаменті, академиялық ұтқырлық және интернационалдандыру департаменті (2019 жыл), Ғылым департаменті, Тәрбие және әлеуметтік жұмыс департаменті. Ректор аппараты құрылды.

Музыка-педагогика факультеті Педагогика факультеті және жаратылыстану ғылымдары факультеті және спорт факультеті жаратылыстану және ауыл шаруашылығы ғылымдары факультеті болып қайта құрылды (2016 жыл).

Жаңа факультеттер мен институттар құрылды: «Foundation» факультеті; қайта даярлау және біліктілікті арттыру институты; Ақпараттық технологиялар факультеті мен инженерлік-технологиялық факультетін қайта ұйымдастыру жолымен инженерия және цифрлық технологиялар факультеті; жаратылыстану және ауыл шаруашылығы ғылымдары факультетін қайта ұйымдастыру жолымен математика және жаратылыстану ғылымдары факультеті; «Ауыл шаруашылығы» кафедрасын қайта ұйымдастыру жолымен Агротехнологиялық факультеті; «Жоғары Медицина мектебі» факультеті.

Екі орталық құрылды: Академиялық қызмет департаментіне бағынатын мансап және жұмысқа орналастыру орталығы; академиялық мәселелер жөніндегі проректорға бағынатын «QYZYLJAR» студенттерге қызмет көрсету орталығы. 2019 жылы студенттерге қызмет көрсету және тіркеу орталығы құрылды.

2019 жылдың қыркүйегінде Ректор аппаратының құрылымына бас комплаенс академ офицерінің басшысы лауазымы енгізілді, сондай-ақ психологиялық қызмет, Call-орталық, оқу-өндірістік кешен құрылды. Жоғары медицина мектебінің құрылымында «Фундаменталды медицина» және «Клиникалық пәндер» кафедралары құрылған.

М.Қозыбаев атындағы СҚУ сапаны ішкі қамтамасыз ету жүйесін дамытуға ерекше көңіл бөледі. Университет 1997 жылы өз қызметіне сапа менеджменті принциптерін енгізе бастаған Қазақстандағы алғашқы жоғары оқу орны болды. Қазақстандық жоғары оқу орындарының ондығында бірінші болып университет 2005 жылы сапа менеджменті жүйесін сертификаттады және оны әлі күнге дейін қолдайды.

2016 жылы сапаны ішкі қамтамасыз ету жүйесінің негізгі қағидаттары мен тетіктері сапаны Ішкі қамтамасыз ету саясаты мен стандарттарында айқындалып, 2019 жылы жаңартылды.

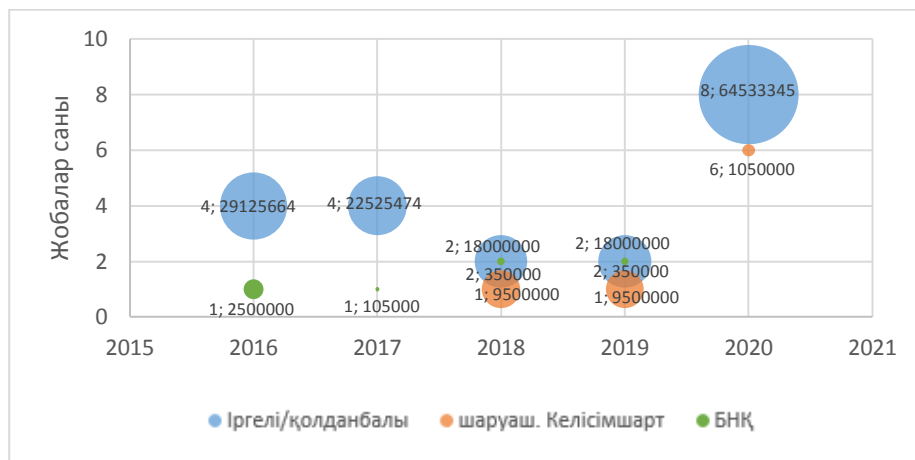
Сапаны Ішкі қамтамасыз ету жүйесін жетілдіру үшін университет 2018 жылдың 27 желтоқсанында «Жоғары оқу орындарының академиялық және басқарушылық дербестігін кеңейту шеңберінде М.Қозыбаев атындағы СҚМУ-ды жаңа нормативтік-құқықтық актілерге көшіру жөніндегі Жол картасын» әзірлеп, бекітті. Жол картасының іс-шаралары ішкі нормативтік құжаттаманы және оқыту сапасын қамтамасыз ету тетіктерін жаңартуды көздейді.

2005 жылдан бастап университетте дәстүрлі әдістермен қатар басқаруға процестік тәсіл қолданылады, ішкі аудит жүйесі енгізілді. Білім беру бағдарламаларын іске асыруды регламенттейтін және келесі ішкі нормативтік құжаттама жиынтығы әзірленді: сапаны Ішкі қамтамасыз ету жөніндегі саясат, академиялық саясат, Кадр саясаты, ақпараттық саясат, 26 құжатталған рәсімдер, процесс үлгісіндегі 18 ереже; алқалы органдар туралы 10 ереже; 44 ішкі нормативтік құжат (талаптар, ұсынымдар және т.б.); 180-нен астам бекітілген құжаттаманың нысаны. Барлық сыртқы және ішкі нормативтік құжаттар ЖОО сайтында нормативтік құжаттама тізілімінде орналастырылған және корпоративтік желінің барлық пайдаланушыларына қолжетімді (400-ден астам құжат).

Университетте тұтынушылық мониторинг жүйесі енгізілген. Мүдделі тараптардың қанағаттануын бағалау жыл сайынғы жоспарлау және әлеуметтік зерттеулерді жүргізу шеңберінде жүзеге асырылады. Жыл сайын университет түлектеріне, жұмыс берушілерге, оқытушылар мен қызметкерлерге білім беру қызметтерінің сапасын және жұмыс пен оқу жағдайларын бағалау бойынша сауалнама жүргізіледі. «Оқытушыны студенттер көзімен бағалау» және «Оқытушыны әріптестер көзімен бағалау» жүйелері енгізілді.

Ғылыми-техникалық әзірлемелерді коммерцияландыру

Университеттің ғылыми-зерттеу жұмысы ғылыми-техникалық дамудың басым бағыттары бойынша іргелі, қолданбалы ғылыми зерттеулер мен инновациялық қызметті дамытуға, сондай-ақ ҒҒТҚН-ны коммерцияландыруға бағытталған (сурет).



Сурет. 2016-2020 жылдары қаржыландырылатын ҒЗЖ саны мен көлемі.

ЖОО ғылыми зерттеулерді дамытуды тұрақты түрде қаржыландырады: 2016 жылы 16,6 млн.теңгеге, 2017 жылы – 41,5 млн. теңгеге, 2018 жылы – 17,95 млн. теңгеге 2020 – 51,69 млн. теңгеге ғылыми жабдықтар сатып алынды.

2017 жылдың 1 ақпанынан бастап университетте Ғылыми зерттеулер нәтижелерін коммерцияландыру кеңсесі ашылды. Кеңсе қызметінің нәтижесі жобалар мен әзірлемелерді коммерцияландыру болып табылады: 2016 ж. – 1 жоба; 2017 ж. – 2 жоба, 2018 ж. – 2 жоба, 2019 ж. - 3 жоба, 2020 ж. - 3 жоба.

Жыл сайын 150 000 теңге көлемінде грант түріндегі бір реттік қаржыландыру бөле отырып, жас ғалымдар арасында инновациялық жобаларды анықтауға арналған байқау өткізіледі. 2016 жылы 4 жас ғалым, 2017 жылы 4, 2018 жылы 3, 2019 жылы 5, 2020 жылы 5 ректор грантының иегерлері болды.

2018-2019 жылдары университетте "STARTUP BOLASHAK - Менің арманым" республикалық конкурсының аймақтық іріктеу кезеңі өткізіледі, оған 2018 жылы 497 студент, 2019 жылы 347 студент қатысты.

Жүзеге асыруға ғылыми әзірлемелер дайындалды: университет ғалымдарының ғылыми және ғылыми-техникалық қызметінің нәтижелері коммерцияланатын 3 жоба және 2 стартап:

- М.Қозыбаев атындағы СҚУ ғалымдары мен қызметкерлерін ағылшын тіліне оқыту бойынша 116 000 000 теңге сомасына «Өнімді инновацияларды ынталандыру» ҚР БҒМ Ғылым комитетінің жобасы.
- 143 968 600 теңге сомасына «Әртүрлі мақсаттағы суды кешенді импульсті-шоқты тазарту технологиясын коммерцияландыру» жобасы.
- 298 896 194 теңге сомасына «Солтүстік Қазақстанда орман шаруашылығы мен орман өңдеудің коммерциялық және экологиялық кластерін ұйымдастыру» жобасы.
- «Бизнестің жол картасы 2020» бағдарламасы шеңберінде 3 000 000 теңге сомасына «Agro Soil Company» Startup. Жобаның қызмет саласы ауыл шаруашылығы саласында консалтингтік қызмет көрсету болып табылады.
- «Zhas Project» конкурсы аясында 1 000 000 теңге сомасына «Автономды режимдегі жылыжай кешені жанындағы демонстрациялық алаң» Startup.

7. ЖЕТУ ЖОЛДАРЫ

Даму бағдарламасы университеттің барлық қызмет түрлерін қамтитын 2024 жылға дейінгі бағыттар бойынша келесі стратегиялық даму көрсеткіштерін қамтиды: академиялық қызмет; білім беру сапасын қамтамасыз ету жөніндегі қызмет; ғылыми-зерттеу қызметі; халықаралық қызмет; әлеуметтік-тәрбие қызметі; әкімшілік-шаруашылық қызмет.

Бағдарламаның *мазмұны* ресурстар, жауапты, орындау шарттары мен мерзімдері бойынша өзара келісілген мақсаттар мен міндеттерде көрсетіледі.

Даму бағдарламасын *іске асыру* М.Қозыбаев атындағы СҚУ-дың 2020-2024 жылдарға арналған Стратегиялық даму жоспарын әзірлеу және іске асыру, университеттің операциялық жоспарын, бағыттар бойынша университеттің, факультеттердің, кафедралардың және басқа да құрылымдық бөлімшелердің жылдық жоспарларын орындау, сондай-ақ білім беру бағдарламаларын дамыту жоспарларын орындау арқылы жүзеге асырылады. Жоспарлардың стратегиялық басымдықтарға сәйкестігі келісу рәсімі арқылы қамтамасыз етіледі және бағыттар бойынша проректорлардың жауапкершілік саласы болып табылады.

Университеттің даму бағдарламасын *орындау* университеттің бюджетіне сәйкес қаржы ресурстарымен қамтамасыз етіледі.

Бағдарламаның *үйлестірушісі* – университеттің Директорлар кеңесі.

Білім беру стратегиясы және сапасы департаменті бағдарламаны әзірлеу және мониторингілеу жөніндегі *жұмыс органы* болып табылады.

Бағдарламаны *іске асыру* нәтижелері бағыттар басшыларының жыл сайынғы есебіне енгізіледі және басқармада, ғылыми кеңесте және университеттің директорлар Кеңесінде қаралады.

Университет басқармасы бағдарламаны әзірлеуге, бағдарламаны Ғылыми кеңеспен келісуге және директорлар Кеңесінде ұсынуға жауапты болады. Университеттің Ғылыми кеңесі жыл сайын стратегиялық мақсаттар тұрғысынан Бағдарламаны іске асыру нәтижелерін қарайды, Бағдарламаны іске асыру жөніндегі іс-шараларды нақтылайды, жоспарды іске асыру барысында ұйымдастырушылық, технологиялық және техникалық проблемаларды анықтайды және оларды шешу бойынша ұсыныстар әзірлейді, сондай-ақ бағдарламаны орындаудың жалпы қорытындыларын қарайды.

Директорлар кеңесі бағдарламаны, оған өзгерістер мен толықтыруларды бекітеді.

Даму бағдарламасын жүзеге асыруға ықпал ететін университеттің *функционалдық* мүмкіндіктері:

- университеттің тұрақты қаржылық жағдайы;
- өкілеттіктер мен жауапкершіліктің нақты бөлінуі;
- сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесін дамыту;
- стратегиялық құжаттар нәтижелілігінің мониторинг жүйесі;
- халықаралық ынтымақтастықты белсенді дамыту;
- қала мен облыстың кәсіпорындары мен ұйымдарымен белсенді ынтымақтастық орнату;
- меншік түрінің өзгеруі.

8. Нысаналы индикаторлар

| Бағыттар, міндеттер және көрсеткіштер | Өлше м | 2020 | 2020 факт | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Қаржы көзі |
|--|-----------|-------|--------------|-------|-------|-------|-------|-----------------|
| 1 БАҒЫТ. УНИВЕРСИТЕТТИҢ БІЛІМ БЕРУ ҚЫЗМЕТТЕРІНЕ ҚОЛЖЕТІМДІЛІКТІ КЕҢЕЙТУ | | | | | | | | |
| Мақсаты: әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне қарамастан халық үшін білімге қолжетімділікті қамтамасыз ету | | | | | | | | |
| Нысаналы индикаторлар: | | | | | | | | |
| 1. Білім алушылар контингенті | адам | 7543 | 7551 | 6855 | 6027 | 6500 | 7000 | |
| 2. Білім алушыларды қабылдау | адам | 2 319 | 2412 | 1440 | 1500 | 1700 | 2000 | |
| 3. "Алтын белгі" белгілері бар жоғары оқу орындарына түскендердің, халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстары жеңімпаздарының үлесі | % | 2,47 | 3,08 | 2,50 | 2,50 | 2,50 | 2,50 | ЖОО бюджеті |
| 4. Салалық қауымдастықтар мен кәсіпорындардың тапсырысы бойынша әзірленген инновациялық ББ үлесі | % | 60,0 | 60,0 | 60,0 | 60,0 | 60,0 | 60,0 | Талап етілмейді |
| 5. Іске асырылатын бағдарламалардың жалпы санынан қашықтықтан білім беру технологияларын қолдана отырып білім беру бағдарламаларының үлесі | % | 38,05 | 36,8 | 31,86 | 29,20 | 26,55 | 26,55 | ЖОО бюджеті |
| 6. Оқу процесіне енгізілген электрондық ресурстар санының өсуі | % | | | | 1 | 1 | 1 | ЖОО бюджеті |
| 7. ЖАО, жұмыс берушілер қаражаты есебінен гранттар үлесі | % | 3 | 4,7 | 3 | 3,5 | 4,0 | 4,0 | Талап етілмейді |

| Бағыттар, міндеттер және көрсеткіштер | Өлше м | 2020 | 2020 факт | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Қаржы көзі |
|--|-----------|-------|--------------|-------|-------|-------|-------|-----------------|
| 2 БАҒЫТ. ЖОҒАРЫ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫНАН КЕЙІНГІ БІЛІМ БЕРУ САПАСЫН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ | | | | | | | | |
| Мақсаты: қоғамның қажеттіліктерін қанағаттандыратын және еңбек нарығында сұранысқа ие бәсекеге қабілетті дағдылары бар білікті мамандарды даярлау үшін білім беру бағдарламаларының тиімді портфелін қалыптастыру | | | | | | | | |
| Нысаналы индикаторлар | | | | | | | | |
| 1. Кәсіптік стандарттар негізінде әзірленген педагогикалық мамандықтар бойынша енгізілген білім беру бағдарламаларының үлесі | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | ЖОО бюджеті |
| 2. ПОҚ саны | адам | 437 | 431 | 437 | 419 | 443 | 476 | |
| 3. Ғылыми дәрежесі бар ПОҚ үлесі | % | 35,70 | 33,6 | 31,12 | 32,94 | 42,97 | 44,27 | Талап етілмейді |
| 4. Біліктілікті арттыру курстарынан және шетелдік тағылымдамалардан өткен ПОҚ үлесі | % | 35 | 64 | 22 | 23 | 24 | 26 | ЖОО бюджеті |
| 5. Оқуды аяқтағаннан кейін 1-ші жылы жұмысқа орналасқан түлектердің үлесі | % | 78 | 90 | 78 | 79 | 80 | 82 | Талап етілмейді |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|----|----|----|-----------------|
| | (түлектердің жалпы санынан) | | | | | | | | |
| 6. | Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша оқуды аяқтағаннан кейін бірінші жылы жұмысқа орналастырылған түлектердің үлесі (түлектердің жалпы санынан) | | | | | 78 | 80 | 85 | Талап етілмейді |
| 7. | Педагогикалық кадрлардың штат санына қатысты оқу процесіне қатысатын жұмыс берушілердің, бизнес құрылымдардың үлесі | % | | | | 26 | 30 | 35 | Талап етілмейді |

| Бағыттар, міндеттер және көрсеткіштер | | Өлше м | 2020 | 2020 факт | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Қаржы көзі |
|---|---|-----------|----------------------|----------------------|------|------|------|------|-------------|
| БАҒЫТ 3. ЦИФРЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТКЕ АЙНАЛУ | | | | | | | | | |
| Мақсаты: білім беру қызметінің барлық аспектілеріне цифрлық технологияларды ықпалдастыру | | | | | | | | | |
| Нысаналы индикаторлар | | | | | | | | | |
| 1. | Университеттің автоматтандырылған бизнес-процестерінің пайызы | % | 57 | 57 | 60 | 70 | 80 | 90 | ЖОО бюджеті |
| 2. | Виртуалды зертханалардың 2020 жылға қарағанда өсуі | % | 100 (25 бірл.) | 100 (28 бірл.) | +4 | +8 | +11 | +13 | ЖОО бюджеті |
| 3. | Компьютерлер мен телекоммуникация құралдарының жыл сайынғы жаңартылуы | % | 7 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | ЖОО бюджеті |

| Бағыттар, міндеттер және көрсеткіштер | | Өлше м | 2020 | 2020 факт | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Қаржы көзі |
|---|--|-----------|-------|--------------|------|-------|-------|-------|-----------------|
| 4 БАҒЫТ. УНИВЕРСИТЕТТІ ИНТЕРНАЦИОНАЛДАНДЫРУ | | | | | | | | | |
| Мақсаты: білім беру процесіне халықаралық өлшемді енгізу және білім беру қызметтерінің экспортын кеңейту | | | | | | | | | |
| Нысаналы индикаторлар | | | | | | | | | |
| 1. | QS by subject рейтингінің Top-700 қатарынан серіктес жоғары оқу орындарымен қос дипломды білім беру шеңберіндегі білім беру бағдарламаларының үлесі | % | 17,00 | 17,00 | 0,00 | 33,00 | 38,00 | 40,00 | Талап етілмейді |
| 2. | Студенттердің жалпы санынан шетелдік студенттердің үлесі | % | 3,83 | 5,00 | 5,41 | 6,05 | 6,22 | 6,21 | Талап етілмейді |
| 3. | Күндізгі бөлімде оқитын студенттердің жалпы санынан ЖОО қаражаты есебінен қаржыландырылатын академиялық ұтқырлық шеңберінде оқитын студенттердің үлесі | % | 0,14 | 0,14 | 0,36 | 0,40 | 0,42 | 0,42 | ЖОО бюджеті |
| 4. | ПОҚ жалпы санынан шетелден тартылған ПОҚ және топ-менеджерлердің үлесі | % | 1,4 | 1,4 | 3,0 | 4,00 | 5,00 | 6,00 | РБ және ЖОО |
| 5. | ПОҚ жалпы санынан ағылшын тілінде оқытатын ПОҚ үлесі | % | 6,86 | 8,58 | 6,81 | 6,90 | 7,13 | 7,38 | Талап етілмейді |
| 6. | Шет тілін меңгерудің жалпыеуропалық құзыреттеріне (стандарттарына) сәйкес шет тілін меңгергенін растайтын халықаралық сертификаттары бар ПОҚ үлесі | % | 0,23 | 0,23 | 1,70 | 3,00 | 5,00 | 7,00 | ЖОО бюджеті |

| | | | | | | | | | |
|-----|--|-------|--|--|----|----|----|----|-----------------|
| 7. | QYZYLJAR EDUCATION HUB шеңберінде қос дипломдық бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеу | бірл. | | | | 5 | 10 | 15 | РБ |
| 8. | Аризона университетінің халықаралық рекрутингі арқылы шетелдегі оқытушыларды жалдау | бірл. | | | | | 10 | 15 | РБ |
| 9. | Аризона университетінің стандарттары бойынша оқытушылар құрамының біліктілігін арттыру | бірл. | | | | 25 | 35 | 40 | РБ |
| 10. | НУ-дың БӨ енгізу тәжірибесін ескере отырып, жұмыс бағдарламалары мен силлабустарды жаңарту | факт | | | | 1 | 1 | 1 | Талап етілмейді |
| 11. | Назарбаев Университетінің стандарттары бойынша педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру | бірл. | | | 50 | 25 | 25 | 25 | ЖОО бюджеті |

| Бағыттар, міндеттер және көрсеткіштер | Өлше м | 2020 | 2020 факт | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Қаржы көзі |
|---|-----------|------------------|--------------|------|------|------|------|--|
| 5 БАҒЫТ. ҒЫЛЫМИ ЗЕРТТЕУЛЕР МЕН ИННОВАЦИЯЛАР САЛАСЫН КЕҢЕЙТУ | | | | | | | | |
| Мақсаты: ғылымның өңір мен ел экономикасына нақты үлесін қамтамасыз ететін ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін коммерцияландыруды қамтамасыз ету | | | | | | | | |
| Нысаналы индикаторлар | | | | | | | | |
| 1. Ғылыми қызметтен, инновациялық әзірлемелерден және коммерцияландырылған жобалардан (ЖОО-ның жалпы бюджетінен) алынған кірістердің үлесі) | % | 2,75 | 3,69 | 3,40 | 2,83 | 5,20 | 6,50 | Талап етілмейді |
| 2. АҚДМ және бизнес өкілдерінің қаражаты есебінен қаржыландырылатын жобалардың үлесі (шаруашылық келісім-шарт жұмысы) | % | 66,0 | 40,0 | 67,0 | 67,5 | 68,0 | 68,7 | АҚДМ және бизнес өкілдерінің қаражаты есебінен |
| 3. ПОҚ жалпы санынан білім беру және зерттеу жобаларына қатысатын ПОҚ үлесі | % | 16,0 | 22 | 16,1 | 16,3 | 16,8 | 17,4 | Талап етілмейді |
| 4. Жыл сайын коммерцияландырылған жобалардың саны, | бірлік | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | Коммерцияландырудан түскен қаражат есебінен |
| 5. 2020 жылға қатысты университет ғалымдары алған ұлттық және шетелдік патенттердің, пайдалы модель патенттерінің санының артуы, | % | 100 (8 бірл.) | 100 | +13 | +25 | +38 | +50 | ЖОО бюджеті |
| 6. Ғылыми-зерттеу қызметі үшін университет грантын алған жас ғалымдардың саны | адам | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | ЖОО бюджеті |
| 7. Жаңартылған сертификатталған ғылыми жабдықтардың үлесі | % | | | 0,25 | 0,43 | 0,57 | 0,68 | ЖОО бюджеті |
| 8. Университет базасында жүзеге асырылатын қаржыландырылатын білім беру және | бірлік | 6 | 19 | 6 | 6 | 6 | 6 | Сыртқы |

| ғылыми жобалар саны | | | | | | | | | қаражат есебінен |
|---------------------|--|--------|-------------------|------|-------|-------------|-------------|--------------|-------------------|
| 9. | 2020 жылға қатысты халықаралық ғылыми және білім беру жобаларының өсуі | % | 100 (12 бірл.) | 100 | +9 | +18 | +27 | +45 | Талап етілмейді |
| 10. | Соңғы үш жылдағы жарияланымдардың жалпы санынан рейтингтік басылымдардағы жарияланымдардың өсуі | % | 13,40 | 13,6 | 10,60 | 7,20 | 24,10 | 26,70 | ЖОО бюджеті |
| 11. | ЖОО-ның білім алушылары іске асырған стартап жобалардың саны | бірлік | 7 | 5 | 5 | 5 | 7 | 8 | ЖОО бюджеті |
| 12. | Цифрлық платформаны пайдалана отырып жүргізілген зерттеулердің үлесі (2021 жылы 100% -11 жоба) | % | | | | 18 +2 | 27 +3 | 36 +4 | РБ |
| 13. | Тартылған жас зерттеушілердің үлесі (2021 жылы 100% - 15 зерттеуші) | % | | | | 13 (+2) | 26 (+3) | 40 (+4) | ЖОО бюджеті |
| 14. | ОЖЖ шеңберінде құрылған ғылыми және оқу зертханаларында білім алған түлектердің жалпы түлек санындағы үлесі (2021 жылы 100% -1830 түлек) | % | | | | | 2% (+37) | 8% (+140) | ЖОО бюджеті |
| 15. | 2021 жылға қатысты h-индекс жоғары (100% – 5 адам, 2021 жылға) тартылған шетелдік ғалымдардың үлесі | % | | | | 20% (+1) | 40% (+2) | 60% (+3) | РБ |
| 16. | Халықаралық білім беру бағдарламалары мен академиялық алмасулар жүзеге асырылатын серіктес университеттер саны | бірлік | | | | 1 | 2 | 3 | РБ ЖОО бюджеті |

| Бағыттар, міндеттер және көрсеткіштер | Өлше м | 2020 | 2020 факт | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Қаржы көзі |
|--|--------|------|-----------|------|------|------|------|-------------|
| 6 БАҒЫТ. ПРОАКТИВТІ ӨМІРЛІК СТРАТЕГИЯСЫ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ ПАТРИОТТЫҚ СЕЗІМІ БАР ЖЕКЕ ТҰЛҒАНЫ ҚАЛЫПТАСТЫРУ АРҚЫЛЫ ҰЛТТЫҚ БІРЕГЕЙЛІКТІ САҚТАУ | | | | | | | | |
| Мақсаты: жастардың бойында белсенді азаматтық ұстанымды, әлеуметтік жауапкершілікті, патриоттық сезімді, жоғары адамгершілік және көшбасшылық қасиеттерді қалыптастыруды, зияткерлік, жан-жақты дамыған мәдени тұлғаны тәрбиелеуді қамтамасыз ету | | | | | | | | |
| Нысаналы индикаторлар | | | | | | | | |
| 1. Бакалавриат бағдарламалары (күндізгі бөлім) бойынша білім алушылардың жалпы санынан волонтерлік қызметпен айналысатын студенттердің үлесі) | % | 6,3 | 6,8 | 6,3 | 6,3 | 6,4 | 6,4 | ЖОО бюджеті |
| 2. ЖОО-ның, ауданның, қаланың қоғамдық өміріне белсенді қатысатын студенттердің үлесі | % | 7,9 | 19,9 | 8,4 | 8,9 | 9,5 | 9,8 | ЖОО бюджеті |
| 3. Студенттік ұйымдардың, студенттік клубтардың, Жастар ісі жөніндегі комитеттердің қызметіне тартылған ЖОО студенттерінің жалпы санынан студенттердің үлесі | % | 1,1 | 1,2 | 1,2 | 1,3 | 1,3 | 1,4 | ЖОО бюджеті |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------------|
| 4. | Патриоттық, құқықтық және көпмәдениетті сипаттағы іс-шараларға тартылған білім алушылардың үлесі | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | ЖОО бюджеті |
| 5. | Діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу жөніндегі іс-шараларға тартылған білім алушылардың үлесі | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | ЖОО бюджеті |

| Бағыттар, міндеттер және көрсеткіштер | Өлше м | 2020 | 2020 факт | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Қаржы көзі |
|--|-----------|------|--------------|------|------|------|------|----------------------------|
| 7 БАҒЫТ. УНИВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТІН ЖЕТІЛДІРУ ЖӘНЕ УНИВЕРСИТЕТТІ ТҰРАҚТЫ ҚАРЖЫЛАНДЫРУ ЖҮЙЕСІН ҚҰРУ | | | | | | | | |
| Мақсаты: қоршаған ортаны қорғау критерийлерін сақтай отырып, университеттің қаржы-экономикалық тұрақтылығын қамтамасыз ететін білім беруді басқару саласында жоғары кәсіби менеджерлермен тиімді басқару жүйесін құру | | | | | | | | |
| Нысаналы индикаторлар | | | | | | | | |
| 1. Менеджмент саласында біліктілікті арттырудан өткен ЖОО басшыларының үлесі | % | 35 | 43 | 28 | 30 | 35 | 40 | ЖОО бюджеті |
| 2. ЖОО-ның жалпы табысынан Эндаумент қорындағы қаражаттың үлесі | % | | | 0,00 | 0,00 | 0,11 | 0,12 | Тартылған қаражат есебінен |
| 3. ЖОО-ның жалпы табысынан ЖОО-ны дамытуға тартылған инвестициялардың үлесі | % | | | 0,39 | 5,03 | 25,6 | 24,2 | Тартылған қаражат есебінен |
| 4. ЖОО-ның жалпы бюджетінен оқу зертханасын дамытуға арналған шығыстардың үлесі | % | 1,41 | 1,5 | 1,13 | 0,59 | 3,08 | 3,84 | ЖОО бюджеті |
| 5. Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар студенттер үшін жағдайларды қамтамасыз ету (оқу бағдарламалары, лифттер, пандустар, тұтқалар және т. б.). | бірлік | 8 | 8 | | | | | ЖОО бюджеті |
| 6. Университеттің академиялық еркіндігі жағдайындағы басқару жүйесін, ұйымдық құрылымын, архитектурасын және кадр саясатын жаңарту. | факт | | | | 1 | 1 | 1 | ЖОО бюджеті |

| Бағыттар, міндеттер және көрсеткіштер | Өлше м | 2020 | 2020 факт | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Қаржы көзі |
|--|-----------|------|--------------|------|------|------|------|-----------------|
| 8 БАҒЫТ. ҮШІНШІ МІНДЕТТІ ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ БОЙЫНША ҚЫЗМЕТТЕРДІ КЕҢЕЙТУ | | | | | | | | |
| Мақсаты: университеттің облыстың әлеуметтік-экономикалық дамуына қосатын үлесін арттыру | | | | | | | | |
| Нысаналы индикаторлар | | | | | | | | |
| 1. Ғылыми қызметтен, инновациялық әзірлемелерден және коммерцияланған жобалардан алынған кірістердің үлесі (университеттің жалпы бюджетінен) | % | 2,75 | 3,69 | 3,40 | 2,83 | 5,20 | 6,50 | Талап етілмейді |

| | | | | | | | | | |
|----|---|-------|---------------------|------|------|------------|-------------|------------------|---|
| 2. | ЖАО және бизнес өкілдері есебінен қаржыландырылатын жобалардың үлесі (келісімшарттық жұмыстар) | % | 66,0 | 40,0 | 67,0 | 67,5 | 68,0 | 68,7 | Жергілікті билік пен бизнес өкілдері есебінен |
| 3. | Цифрлық платформаны пайдалана отырып жүргізілген зерттеулер үлесі (2021 жылы 100% -11 жоба) | % | | | | 18 +2 | 27 +3 | 36 +4 | РБ |
| 4. | Тартылған жас зерттеушілердің үлесі (2021 ж. – 100% – 15 зерттеуші) | % | | | | 13 (+2) | 26 (+3) | 40 (+4) | |
| 5. | Тартылған жас зерттеушілердің үлесі (2021 жылы 100% - 15 зерттеуші) | % | | | | | 2% (+37) | 8% (+140) | ЖОО бюджеті |
| 6. | 2020 жылға қатысты жыл сайын университет ғалымдары алатын ұлттық және шетелдік патенттердің, пайдалы модель патенттерінің санын арттыру | % | 100 (8 бірл.) | 100 | +13 | +25 | +38 | +50 | ЖОО бюджеті |
| 7. | Университетте оқитын қызметкерлер жүзеге асырған стартап жобалар саны | бірл. | 7 | 5 | 5 | 5 | 7 | 8 | ЖОО бюджеті |
| 8. | Университеттің, ауданның, қаланың қоғамдық өміріне белсенді қатысатын студенттердің үлесі | % | 7,9 | 19,9 | 8,4 | 8,9 | 9,5 | 9,8 | ЖОО бюджеті |
| 9. | Бакалавриат (күндізгі оқыту) бағдарламалары бойынша студенттердің жалпы санынан волонтерлік қызметке тартылған студенттердің үлесі | % | 6,3 | 6,8 | 6,3 | 6,3 | 6,4 | 6,4 | ЖОО бюджеті |

М. Қозыбаев атындағы СҚУ-ды дамытудың 2020-2024 жылдарға арналған бағдарламасы Ғылыми кеңестің бекітуіне ұсынылды, 2020 жылы 24 қыркүйектегі № 2 хаттама

М.Қозыбаев атындағы СҚУ-ды дамытудың 2020-2024 жылдарға арналған бағдарламасына өзгерістер Ғылыми кеңестің бекітуіне ұсынылды, 2021 жылғы 29 қазандағы № 5, 2022 жылғы 22 қазандағы № 3 хаттама

ҚОСЫМША**2020-2024 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН НЫСАНАЛЫ ИНДИКАТОРЛАРҒА ҚОЛ ЖЕТКІЗУ ЖӨНІНДЕГІ ІС-ШАРАЛАР ЖОСПАРЫ**

| Тапсырмалар мен іс-шаралар | Өлшем | 2020 | 2020 факт | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|--|-------|------|--------------|--------|-------|-------|-------|
| Міндет 1.1. Білім алушылар контингентін сақтау | | | | | | | |
| Іс-шаралар: | | | | | | | |
| 1.1.1 Басқа өңірлердің талапкерлерін Рекрутинг, жалпы жиынның пайызы | % | 20 | 20 | 22 | 14 | 24 | 25 |
| 1.1.2 Ата-аналармен, педагогтармен және оқушылармен 7-11 сыныптарды кәсіптік бағдарлау жұмысы бойынша шаралар кешенін әзірлеу және іске асыру, қамту | адам | 3300 | 3512 | 10000 | 15000 | 25000 | 32000 |
| 1.1.3 Білім беру гранттарын тағайындау конкурсына қатысу үшін "Алтын белгі" және басым құқық иегер студенттерді тарту | адам | 36 | 43 | 45 | 50 | 55 | 60 |
| 1.1.4 Докторантурада оқуға үміткерлердің тілдік құзыреттіліктерін арттыру мақсатында ҚДБАИ базасында ағылшын тілін оқыту курстарын өткізу | бірл. | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1.1.5 Нұр-сұлтан, Қарағанды, Ақтөбе, Семей қалаларының медициналық университеттерімен ынтымақтастық орнату арқылы СҚО тумаларын интернатураға тарту | адам | 6 | 5 | 3 | 1 | 5 | 6 |
| Міндет 1.2. Білім беру бағдарламаларының тиімді портфелін қалыптастыру | | | | | | | |
| Іс-шаралар: | | | | | | | |
| 1.2.1 Жаңа және инновациялық білім беру бағдарламаларын әзірлеу және енгізу (жинақтаумен) | бірл. | 5/5 | 5/5 | 10/5 | 10/7 | 14/8 | 19/9 |
| 1.2.2 Даярлау бағыттары бойынша пәнаралық білім беру бағдарламаларын әзірлеу және енгізу (жинақтаумен) | бірл. | | | | | 1 | 2 |
| 1.2.3 «Электр энергетикасы» бағыты бойынша постдокторлық бағдарламалар ашу | бірл. | | | 1 | | | |
| 1.2.4 «Радиотехника, электроника және телекоммуникациялар» бағыты бойынша постдокторлық бағдарламаларды ашу | бірл. | | | | 1 | | |
| 1.2.5 «Машина жасау» бағыты бойынша постдокторлық бағдарламалардың ашылуы» | бірл. | | | | | 1 | |
| 1.2.6 «Информатика, Есептеу техникасы және басқару» бағыты бойынша постдокторлық бағдарламалардың ашылуы | бірл. | | | | | | 1 |
| 1.2.7 Кәсіпкерлік дағдыларды қалыптастыру бойынша пәнді қамтитын бакалавриаттың білім беру бағдарламаларының саны | бірл. | 71 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 |
| 1.2.8 Біліктілік талаптарын анықтау мақсатында салалық қауымдастықтармен және кәсіпорындармен ынтымақтастық | бірл. | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Міндет 1.3. Жастар үшін, оның ішінде әлеуметтік-экономикалық мәртебесі төмен жоғары білімнің қолжетімділігін қамтамасыз ету | | | | | | | |
| Іс-шаралар: | | | | | | | |
| 1.3.1 Серпін бағдарламасы бойынша қабылдауды ұлғайту мақсатында ПОҚ және білім | адам | 90/ | 90/ | 78/648 | 0/312 | 0/160 | 0/78 |

| | | | | | | | | |
|---|---|------------------|-----|-----|-----|--------------|-------------|-----|
| | алушылардың күшімен республиканың оңтүстік өңірлерінде кәсіби бағдар беру жұмыстарын ұйымдастыру | | 836 | 836 | | | | |
| 1.3.2 | ҚР өңірлеріндегі ЖАО гранттарының конкурсы бойынша талапкерлерді тарту | адам | 29 | 29 | 30 | 2 | 40 | 45 |
| 1.3.3 | ҚДБАИ -ды 3L (Lifelong learning) кеңсесіне трансформациялау және «Күміс университеттер» жобасын іске асыру» | бірл. | | | 1 | | | |
| 1.3.4 | Сыртқы тұтынушылар үшін біліктілікті арттырудың онлайн курстарын ұйымдастыру және өткізу | адам | 170 | 173 | 350 | 400 | 450 | 500 |
| 1.3.5 | Ректор, академик М. Қозыбаев грантына конкурстар ұйымдастыру | бірл. | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 1.3.6 | Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылармен жұмыс әдістемесі бойынша университет ПОҚ үшін біліктілікті арттыру курстарын өткізу | адам | 20 | 20 | 30 | 45 | 55 | 60 |
| 1.3.7 | ООР бар білім алушыларға арналған әдебиеттерді әзірлеу және басып шығару | бірл. | 5 | 5 | 7 | 10 | 12 | 14 |
| 1.3.8 | Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар жастарды оқыту үшін оқу және оқу-әдістемелік әдебиеттер сатып алу | бірл. | 50 | 69 | 55 | 55 | 57 | 60 |
| 1.3.9 | Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылар үшін оқу залындағы орындарды жабдықтау | бірл./ мың тг | | | | 1/ 9074,9 | | |
| 1.3.10 | Арнайы дидактикалық және сенсорлық материалдарды сатып алу (Брайль бойынша кітаптар) | бірл./ мың тг | | | | | 55/ 2000 | |
| Міндет 1.4. Қашықтықтан оқытуды дамыту | | | | | | | | |
| Іс-шаралар: | | | | | | | | |
| 1.4.1 | «Moodle» қашықтықтан оқыту жүйесіне көшу, интеграциялау үшін өз модульдерін әзірлеу | бірл. | 9 | 9 | 3 | 3 | | |
| 1.4.2 | Бейне сабақтар жасау | бірл. | 50 | 87 | 60 | 70 | 80 | 90 |
| 1.4.3 | Жаппай ашық онлайн курстарды орналастыру үшін жеке онлайн платформаны құру үшін техникалық тапсырманы әзірлеу және іске асыру | % | 25 | 25 | 100 | | | |
| 1.4.4 | Бейнестудия сатып алу және жаппай білім беру онлайн-курстарын әзірлеу | бірл. | 7 | 7 | 13 | 19 | 27 | 32 |
| 1.4.5 | ҚБТ шеңберінде біліктілікті арттыру курстарын өткізу | адам | 271 | 671 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| 1.4.6 | Прокторинг жүйесін сатып алу және енгізу | факт | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1.4.7 | ЖОО-ның онлайн білім беру порталының жұмыс істеуі | бірл. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1.4.8 | Жоғары оқу орындарында Академиялық адалдық қағидаттарын іске асыру мақсатында қарыз алуды айқындаудың ақпараттық жүйелерінің саны (келісімнің болуы) | бірл. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| Тапсырмалар мен іс-шаралар | | Өлшем | 2020 | 2020 факт | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|---|---|-------|------|--------------|------|------|------|------|
| Міндет 2.1. Университеттің «Академиялық артықшылық орталығына» айналуы | | | | | | | | |
| Іс-шара: | | | | | | | | |
| 2.1.1 | Тұжырымдаманы әзірлеу университетті «Академиялық артықшылық орталығына» | бірл. | | | 1 | | | |

| | | | | | | | |
|--|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| айналдыру | | | | | | | |
| 2.1.2 Пішімді өзгерту және өзгерістер кеңсесінің жұмыс істеуін қамтамасыз ету | бірл. | | | 1 | | | |
| 2.1.3 Инклюзивті білім беру орталығын құру | бірл. | 1 | 1 | | | | |
| 2.1.4 Заманауи оқытушылар мектебін ұйымдастыру | бірл. | | | 1 | | | |
| 2.1.5 School of leadership (көшбасшылық мектебі) құру | бірл. | | | | 1 | | |
| Міндет 2.2. Сапаны Ішкі қамтамасыз ету жүйесін дамыту | | | | | | | |
| Іс-шаралар: | | | | | | | |
| 2.2.1 QS EESA халықаралық рейтингінде университеттің орналасуы | орын | 301-350 | 301-350 | 301-350 | 301-350 | 251-300 | 201-250 |
| 2.2.2 Университеттің институционалдық рейтингке қатысуы | бірл. | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 2.2.3 Университеттің білім беру бағдарламаларының бағдарламалық рейтингке қатысуы | бірл. | 26 | 45 | 31 | 40 | 40 | 40 |
| 2.2.4 Жаңа білім беру бағдарламаларын аккредиттеу | бірл. | 11 | 11 | 10 | | 10 | |
| 2.2.5 Білім беру бағдарламаларын қайта аккредиттеу | бірл. | 19 | 19 | | 20 | | 12 |
| 2.2.6 Сапаны қамтамасыз ету құралдарын әзірлеу 1) ББ бағалау рәсімін әзірлеу (академиялық комитеттің мониторинг және бағалау нәтижелері туралы баяндамасы) 2) стратегиялық құжаттарды әзірлеу және мониторингілеу бойынша АЖ құру 3) университетте тәуекелдерді басқару бойынша процедураларды әзірлеу 4) түлектер мен жұмыс берушілердің білім беру қызметтерінің сапасын бағалаудың жаңа тәсілін әзірлеу 5) Создание базы ключевых показателей университета 6) Офис 3L (Lifelong learning) базасында оқытудың тиімділігін бағалау әдістемесі мен рәсімдерін әзірлеу) 7) оқыту нәтижелеріне статистикалық талдауды қолдану 8) ПОҚ бағалаудың рейтингтік жүйесін әзірлеу / жаңарту. Аналитикалық модульді құру 9) әлеуметтік жауапкершілік құралдарын әзірлеу | бірл. | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2.2.7 Жыл сайынғы әлеуметтік зерттеулер жоспарын әзірлеу және іске асыру, респонденттерді қамту | адам | 10000 | 10494 | 10000 | 10000 | 10000 | 10000 |
| 2.2.8 Еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, білім беру бағдарламаларын жаңарту. 21 ғасырдың жаһандық құзыреттерін қалыптастыруға бағытталған жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларының үлесі | % | 98 | 100 | 98 | 100 | 100 | 100 |
| 2.2.9 «Білім» бағыты бойынша Республикалық олимпиадаға үздік студенттерді дайындау. Жеңімпаздар саны | адам | 17 | 23 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 2.2.10 Мерзімі бұзылып көрсетілген мемлекеттік қызметтердің үлесі | % | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Міндет 2.3. Кадрлық әлеуетті дамыту және оқытушылардың үздіксіз кәсіби даму жүйесін құру . | | | | | | | |
| Іс-шаралар: | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|-------------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|
| 2.3.1 | Университет ПОҚ үшін біліктілікті арттыру курстарын ұйымдастыру және өткізу | адам | 150 | 243 | 90 | 100 | 110 | 120 |
| 2.3.2 | Академиялық комитеттердің мүшелері үшін білім беру бағдарламаларын әзірлеу бойынша, оқыту нәтижелерін критериалды бағалау мәселелері бойынша тренингтер өткізу | бірл. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2.3.3 | Білім беру бағдарламаларын жаңғырту бойынша ПОҚ мен менеджерлерді тарта отырып, мастер-класс ұйымдастыру және өткізу | адам. | 137 | 137 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| 2.3.4 | ARWU, QS WUR рейтингінің топ-200 құрамына кіретін жетекші шетелдік білім беру ұйымдарында біліктілікті арттыру курстарынан өту | адам | 2 | 20 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| 2.3.5 | ПОҚ шетелдік тағылымдамаларын ұйымдастыру | адам | 1 | 1 | 12 | 12 | 13 | 13 |
| Міндет 2.4. Түлектерді жұмысқа орналастыруды және білім алушылардың мансаптық өсуін қолдау жүйесін дамыту | | | | | | | | |
| Іс-шаралар: | | | | | | | | |
| 2.4.1 | Мансап және жұмысқа орналастыру орталығының онлайн порталын құру | бірл. | 1 | 1 | | | | |
| 2.4.2 | Қысқа мерзімді кәсіптік курстар бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру (курстар саны / білім алушылар саны) | бірл./ адам | 6/ 180 | 7/ 382 | 7/ 220 | 8/ 400 | 9/ 300 | 10/ 400 |
| 2.4.3 | Сертификаттау орталықтарын ашу (жинақтаумен) | бірл./ адам | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2.4.4 | Оқу кезеңінде студенттерді жұмысқа орналастыру | адам | 220 | 0 | 300 | 400 | 300 | 400 |

| Тапсырмалар мен іс-шаралар | | Өлшем | 2020 | 2020 факт | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|--|--|-------|------|--------------|------|------|------|------|
| Міндет 3.1. Университеттің сандық экожүйесін қалыптастыру және кітапхананы дамыту | | | | | | | | |
| Іс-шаралар: | | | | | | | | |
| 3.1.1 | Автоматтандырылған бизнес-үдерістер саны | бірл. | 15 | 17 | 18 | 21 | 24 | 27 |
| 3.1.2 | Жаңа талаптарға сәйкес электрондық ректорат модульдерін әзірлеу және қайта ұйымдастыру | бірл. | 10 | 29 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 3.1.3 | ҚББЖ жүйесін сатып алу және енгізу | бірл. | | | 10 | 6 | 3 | |
| 3.1.4 | ҚББЖ-мен интеграцияланған университеттің АЖ пайызы | % | | | | 25 | 50 | 75 |
| 3.1.5 | Интернет-арнаның өткізу қабілеті | гб/с | 200 | 500 | 500 | 500 | 500 | 500 |
| 3.1.6 | Wi-Fi қамту аймағын ұлғайту | % | 50 | 50 | 75 | 85 | 100 | 100 |
| 3.1.7 | ЦОРС білім беру қызметтерін электрондық форматқа көшіру | бірл. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3.1.8 | Бірыңғай кітапхана жобасын құру | бірл. | | | | | 1 | |

| Тапсырмалар мен іс-шаралар | Өлшем | 2020 | 2020 факт | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|---|------------------------------|--------------------|-----------------|----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Міндет 4.1. Білім беру бағдарламаларының ұтқырлығын қамтамасыз ету | | | | | | | |
| Іс-шара: | | | | | | | |
| 4.1.1 Аризона университетімен QYZYLJAR EDUCATION HUB университетінің базасында құру (2021 ж. – жобаны әзірлеу, 2022 ж. – жобаны жүзеге асыру) | бірлік | | | 1 | - 1 | - 1 | - 1 |
| 4.1.2 Қос дипломды және бірлескен бағдарламаларды әзірлеу және іске асыру (шарттар/іске асыру (жинақтаумен)/сома) | бірлік/ бірлік/ мың.тг | 14/ 6/ 10000 | 17/12/1 3925 | /15/ 10/ 13925 | 16/ 12/ 15000 | 17/ 13/ 20000 | 18/ 15/ 20000 |
| 4.1.3 Ағылшын тілінде білім беру бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру (бағдарламалар саны (жинақтаумен)/білім алушылардың үлесі) | бірлік | 7/ 3,0 | 7/4,36 | 7/ 4,0 | 8/ 4,5 | 8/ 5,0 | 9/ 5,5 |
| 4.1.4 Ағылшын тілінде пәндерді әзірлеу және іске асыру | бірлік | 85 | 95 | 88 | 93 | 96 | 96 |
| 4.1.5 Білім алушылар үшін ағылшын тілін тереңдетіп оқыту курстарын ұйымдастыру | бірлік | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4.1.6 Шет тілін меңгерудің жалпыеуропалық құзыреттеріне (стандарттарына) сәйкес шет тілін меңгергенін растайтын халықаралық сертификаттары бар ПОҚ үлесін ұлғайту | % | | | 1,7 | 2,04 | 2,38 | 2,91 |
| Міндет 4.2. Шетелдік білім алушылар контингентін ұлғайту | | | | | | | |
| Іс-шара: | | | | | | | |
| 4.2.1 Шетелдегі білім беру көрмелеріне қатысу | бірлік | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 4.2.2 Мемлекеттік гранттар мен шетелдік азаматтарды оқытуға арналған стипендиялар бойынша оқуға шетелдік азаматтарды тарту | адам | 60 | 60 | 70 | 53 | 80 | 85 |
| 4.2.3 Foundation факультетіне тыңдаушыларды рекрутингтеу | адам | 69 | 68 | 60 | 71 | 120 | 130 |
| 4.2.4 Шетелдік азаматтарды жалдау. | адам | 289 | 379 | 428 | 399 | 560 | 600 |
| Міндет 4.3. Білім алушылардың академиялық ұтқырлық бағдарламаларын дамыту | | | | | | | |
| Іс-шара: | | | | | | | |
| 4.3.1 Сыртқы шығыс академиялық ұтқырлықты ұйымдастыру (шығыс) | адам | 12 | 12 | 30 | 23 | 35 | 35 |
| 4.3.2 Шетелдік жоғары оқу орындарының білім алушыларын сыртқы кіріс ұтқырлығы бағдарламаларына тарту | адам | 8 | 8 | 18 | 8 | 50 | 60 |
| 4.3.3 Ішкі шығыс академиялық ұтқырлықты ұйымдастыру | адам | 30 | 32 | 25 | 13 | 55 | 65 |
| 4.3.4 Ішкі кіріс академиялық ұтқырлықты ұйымдастыру | адам | 6 | 6 | 19 | 1 | 40 | 50 |
| 4.3.5 Академиялық ұтқырлық бағдарламаларын іске асыруға университет қаражатынан қаржыландыру көлемін жоспарлау | мың. тг | 3 378, 360 | 2391 | 11000 | 12100 | 13100 | 14641 |
| Міндет 4.4. Кадрлық құрамды интернационалдандыру | | | | | | | |
| Іс-шара: | | | | | | | |
| 4.4.1 Шетелдік ғалымдарды тарту бойынша ҚР БҒМ бағдарламасына қатысу | адам | 6 | 12 | 5 | 5 | 14 | 14 |

| | | | | | | | | |
|---|--|--------|----|----|----|----|----|----|
| 4.4.2 | ПОҚ үшін ағылшын тілі курстарын өткізу | бірлік | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4.4.3 | Ғылыми зерттеулер жүргізу үшін ПОҚ-ты шетелге іссапарға жіберу | адам | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 4.4.4 | ПОҚ пәндерді ағылшын тілінде оқыту | адам | 30 | 37 | 32 | 34 | 36 | 38 |
| 4.4.5 | Қашықтықтан дәріс оқу үшін шетелдік ғалымдарды тарту | адам | 9 | 10 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Міндет 4.5. QYZYLJAR EDUCATION HUB халықаралық кампусын құру (Аризона университетімен келісім шартқа отырған жағдайда) | | | | | | | | |
| Іс-шара: | | | | | | | | |
| 4.5.1 | Дарынды түлектерді халықаралық гранттарға тарту үшін қаланың үздік мектептерінде кәсіптік бағдар беру (мектептер саны) | бірл. | | | | 20 | 20 | 20 |
| 4.5.2 | ББ-нің даму тәсілдерін трансформациялау | факт | | | | 1 | | |
| 4.5.3 | Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру тәсілдерін түрлендіру | факт | | | | | 1 | |
| 4.5.4 | Агротехнологиялар мен инженерлік технологиялар саласындағы бірлескен ғылыми зерттеулер | бірл. | | | | 1 | 2 | 3 |
| 4.5.5 | Постдокторанттарды білім беру бағдарламаларын жүзеге асыруға және ғылыми-зерттеу қызметін дамытуға тарту | бірл. | | | | 3 | 5 | 5 |
| 4.5.6 | Назарбаев Университетінің тәжірибесі негізінде алқалы органдарды өзгерту | факт | | | 1 | 1 | 1 | 1 |

| Тапсырмалар мен іс-шаралар | | Өлшем | 2020 | 2020 факт | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|--|--|----------|--------|--------------|--------|--------|--------|--------|
| Міндет 5.1. Зерттеу экожүйесінің жұмыс істеуі үшін жағдай жасау | | | | | | | | |
| Іс-шара: | | | | | | | | |
| 5.1.1 | Ғылыми мектептердің/ орталықтардың/ зертханалардың жұмыс істеуі | бірлік | 5/3/10 | 5/5/11 | 6/3/10 | 6/3/11 | 6/4/11 | 7/4/11 |
| 5.1.2 | Инновациялық әзірлемелерді, коммерцияландырылған жобаларды, стартап-жобаларды және білім алушылардың ҒЗЖ нәтижелерін іске асыру. Нәтижелер бойынша алынған кіріс | мың. тг. | 39670 | 44430 | 19000 | 22000 | 25000 | 27000 |
| 5.1.3 | ПОҚ іргелі және қолданбалы зерттеулерді іске асыруға қатысуы | адам | 87 | 89 | 93 | 101 | 107 | 113 |
| 5.1.4 | Кәсіпорындар мен шаруашылық жүргізуші субъектілердің тапсырысы бойынша шаруашылық келісімшарт жұмыстарын орындау | бірлік | 5 | 6 | 6 | 6 | 7 | 7 |
| 5.1.5 | ҒСҚЕК ұсынған басылымдарда ПОҚ мақалаларын жариялау | бірлік | 85 | 160 | 90 | 95 | 100 | 107 |
| 5.1.6 | ҒЗЖ ұйымдастыру және нәтижелерді жариялау бойынша ПОҚ үшін семинар және дөңгелек үстелдер циклін өткізу | бірлік | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 5.1.7 | «Салалық инновациялар көрмесі» атты университеттің перспективалық жобаларының көрмесін ұйымдастыру | бірлік | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5.1.8 | «Жоғары оқу орнының үздік оқытушысы» конкурсына дайындық кезінде үміткерлерге әдіснамалық және консультациялық көмек көрсету. Жеңімпаздар саны | адам | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

| | | | | | | | | |
|--|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 5.1.9 | Маркетингтік зерттеулер жүргізу | бірлік | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5.1.10 | Креативті индустрия орталығын құру | бірлік | | | 1 | | | |
| 5.1.11 | ҚР БҒМ ҒЗНҚК талаптарына сәйкес "М. Қозыбаев атындағы СҚУ хабаршысы" ғылыми журналын трансформациялау | бірлік | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5.1.12 | Ауыл шаруашылығы саласында сертификатталған зертхана ашу | бірлік | | | | | 1 | |
| 5.1.13 | Техникалық ғылымдар саласында сертификатталған зертхана ашу | бірлік | | | | | 1 | |
| 5.1.14 | Зияткерлік меншік комитеті мен Ғылыми-зерттеу жабдықтары жөніндегі комитетті құру | | | | | 1 | | |
| Міндет 5.2. Білім беру және жобалау қызметі арқылы білім алушылардың зерттеушілік құзыреттерін дамыту | | | | | | | | |
| Іс-шара: | | | | | | | | |
| 5.2.1 | Магистранттар мен докторанттардың іргелі және қолданбалы зерттеулерді жүзеге асыруға қатысуы | адам | 78 | 82 | 80 | 82 | 85 | 88 |
| 5.2.2 | Стартап жобаларды іске асыру | бірлік | 4 | 0 | 4 | 5 | 7 | 7 |
| 5.2.3 | Студенттердің ғылыми конкурстарға қатысуы (қатысушылар/ жүлдегерлер саны) | адам | 290/23 | 216/50 | 185/25 | 297/30 | 300/32 | 305/35 |
| 5.2.4 | Студенттердің Республикалық олимпиадаларға қатысуы (қатысушылар / жүлдегерлер саны) | адам | 89/68 | 92/49 | 91/70 | 93/75 | 95/80 | 99/83 |
| 5.2.5 | Студенттер, магистранттар және докторанттар үшін семинарлар, дөңгелек үстелдер, оқыту мастер-кластарын өткізу | бірлік | 7 | 10 | 6 | 7 | 6 | 7 |
| 5.2.6 | Студенттер, магистранттар және докторанттар арасында ғылыми тақырыптар бойынша конкурстар өткізу | бірлік | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Міндет 5.3. Университет оқытушылары зерттеулерінің халықаралық бәсекеге қабілеттілігін арттыру | | | | | | | | |
| Іс-шара: | | | | | | | | |
| 5.3.1 | «Қозыбаев оқулары», «Жастар және ғылым», «Жаратылыстану және ауыл шаруашылығы ғылымдары саласындағы ғылым мен білімнің өзекті мәселелері» атты Халықаралық ғылыми-практикалық конференцияларды ұйымдастыру | бірлік | 3 | 7 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 5.3.2 | ПОҚ мақалаларын Clarivate Analytics компаниясының Journal Citation Reports деректері бойынша 1, 2 және 3 квартильге кіретін немесе Scopus дерекқорында CiteScore бойынша процентиль көрсеткіші бар басылымдарда жариялау | бірлік | 12 | 22 | 15 | 17 | 20 | 23 |
| 5.3.3 | Докторанттардың Thomson Reuters/Scopus деректер базасына кіретін нөлдік емес импакт-факторы бар журналдарға мақалаларын жариялау | бірлік | 10 | 10 | 18 | 5 | 25 | 30 |
| 5.3.4 | Халықаралық ынтымақтастық шеңберінде орындалатын ҒЗЖ іске асыру | бірлік | 7 | 7 | 8 | 9 | 10 | 12 |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------|--------------|-------------|----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Тапсырмалар мен іс-шаралар | Өлшем | 2020 | 2020 факт | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|-----------------------------------|--------------|-------------|----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|

| | | | | | | | |
|--|--|--------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Міндет 6.1. Азаматтықты және белсенді әлеуметтік ұстанымды қалыптастыру | | | | | | | |
| Іс-шара: | | | | | | | |
| 6.1.1 | Қоғамдық және саяси қайраткерлермен кездесулер өткізу | адам | 15 | 15 | 17 | 20 | 20 |
| 6.1.2 | Білім алушылардың патриоттық деңгейін анықтау үшін сауалнама жүргізу, қамту | % | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| 6.1.3 | Әлеуметтік-маңызды және жеке қасиеттерді (әлеуметтік бейімделу, әлеуметтік белсенділік және әлеуметтік тұрақтылық) қалыптастыруға бағытталған іс-шараларды өткізу) | бірлік | 15/8 | 18/8 | 15/8 | 15/8 | 15/8 |
| 6.1.4 | Діни сананы қалыптастыру, патриоттық және құқықтық тәрбие жөніндегі іс-шараларды ұйымдастыру (ЖОО/факультет) | бірлік | 20/10 | 20/10 | 20/10 | 20/10 | 20/10 |
| 6.1.5 | ҚХА кафедрасының азаматтық бірегейлікті, қазақстандық патриотизмді және мәдениетаралық диалогты қалыптастыру бойынша практикалық ұсынымдар мен ұсыныстарды әзірлеумен және іске асырумен ғылыми-практикалық семинарларды ұйымдастыру | бірлік | 2 | 7 | 2 | 2 | 2 |
| Міндет 6.2. Рухани-адамгершілік мәдениетті қалыптастыру | | | | | | | |
| Іс-шара: | | | | | | | |
| 6.2.1 | «Рухани жаңғыру» бағдарламасы бойынша іс-шаралар жоспарын әзірлеу және іске асыру. Іс-шаралар саны | бірлік | 60 | 60 | 92 | 94 | 96 |
| 6.2.2 | Білім алушылардың СҚО киелі объектілеріне баруын ұйымдастыру | адам | 20 | 25 | 20 | 20 | 20 |
| 6.2.3 | «Ұлы даланың 7 қыры» мақаласын жүзеге асыру аясында «Петропавл қаласының ескерткіштері» атты студенттік конференция өткізу | бірлік | 1 | 1 | | 1 | |
| 6.2.4 | Факультеттерде Алғыс айту күніне арналған салтанатты іс-шаралар | бірлік | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6.2.5 | «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында «Біздің күшіміз – бірлікте» фестивалін ұйымдастыру | бірлік | 1 | 1 | | 1 | |
| 6.2.6 | Білім алушылардың рухани-адамгершілік мәдениетті қалыптастыруға арналған іс-шараларға белсенді қатысуы | адам | 180 | 189 | 200 | 220 | 240 |
| 6.2.7 | Шығармашылық ұжымдардың жұмыс істеуі: «Шаңырақ» қазақ студенттік театры «Пилигрим» студенттік халық театры «Кривое зеркало» халықтық студенттік театры «Антурнан» заманауи хореография ансамблі «Шертер» фольклорлық-этнографиялық ансамблі М. Қозыбаев атындағы СҚУ студенттік хоры М. Қозыбаев атындағы СҚУ көңілді тапқырлар клубы | адам | 220 | 228 | 225 | 230 | 235 |
| 6.2.8 | Халықаралық, облыстық және қалалық вокалдық және хореографиялық байқауларға қатысу | адам | 40 | 41 | 45 | 50 | 55 |
| | | | | | | | 60 |

| | | | | | | | | |
|--|--|---------|---------|---------|-------|-------------|-------------|-------------|
| 6.2.9 | Солтүстік Қазақстан облыстық Қазақстан халқы Ассамблеясының этномәдени бірлестіктерінің сыртқы сарапшылары мен басшыларын тарта отырып, барлық ББ студенттері үшін үш тілде «Халықтану» интерактивті білім беру лекториясын өткізу | адам | 200 | 1784 | 220 | 250 | 270 | 300 |
| 6.2.10 | Факультеттерде Алғыс айту күніне арналған іс-шаралар циклін өткізу | бірлік | 7 | 42 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| Міндет 6.3. Жастар арасында құқық бұзушылықтың алдын алудың тиімді жүйесін қалыптастыру, университетте сыбайлас жемқорлыққа қарсы көзқарасты дамыту | | | | | | | | |
| Іс-шара: | | | | | | | | |
| 6.3.1 | Студенттерді М. Қозыбаев атындағы СҚУ білім алушының Ар-намыс кодексімен таныстыру | адам | 2 319 | 2412 | 2 449 | 2 589 | 2 784 | 2 996 |
| 6.3.2 | Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет пен академиялық адалдық деңгейін қалыптастыру бойынша шаралар кешенін әзірлеу және іске асыру (дәрістер, әңгімелер, дөңгелек үстелдер және т. б.) (ЖОО/факультет)) | бірлік | 10/6 | 12/6 | 10/6 | 10/6 | 10/6 | 10/6 |
| 6.3.3 | «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл» онлайн порталын жаңарту және дамыту» | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6.3.4 | Организация работы Дисциплинарной комиссии по рассмотрению ответственности обучающихся. | % | 0,3 | 0,13 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Міндет 6.4. Студенттік өзін-өзі басқаруды дамыту және студенттік бастамаларды қолдау | | | | | | | | |
| Іс-шара: | | | | | | | | |
| 6.4.1 | Студенттерді студенттік өзін-өзі басқару жұмысына тартуға ынталандыру жүйесін құру. Студенттік өзін-өзі басқару органдарына тартылған білім алушылардың саны | адам | 65 | 66 | 67 | 70 | 75 | 80 |
| 6.4.2 | Студенттермен және студенттік өзін-өзі басқару мүшелерімен тренингтер өткізу | бірлік | 12 | 12 | 14 | 16 | 18 | 20 |
| 6.4.3 | «Қамқорлық», «Жақындарыңа көмектес», «Мейірім мен Құрмет күні», «Мен таза сессияны қолдаймын», «Балаларға қуаныш сыйла», «Бізге бір жеңіс керек», «Аналар үйі» және т. б. волонтерлік акциялар өткізу | бірлік | 40 | 40 | 55 | 65 | 75 | 80 |
| 6.4.4 | Участие обучающихся в коллегиальных органах университета | адам | 6 | 14 | 8 | 10 кем емес | 10 кем емес | 10 кем емес |
| 6.4.5 | Студенттік өзін-өзі басқару органдарын қаржыландыру | мың. тг | 1200 | 1200 | 1200 | 1500 | 1650 | 1815 |
| Міндет 6.5. Салауатты өмір салтын қалыптастыру және дене тәрбиесі | | | | | | | | |
| Іс-шара: | | | | | | | | |
| 6.5.1 | Спорт секцияларының жұмысын ұйымдастыру және оларға білім алушыларды тарту (секциялар саны/тартылған студенттер пайызы) | бірлік | 20/16,5 | 20/10,6 | 15/10 | 20/17,5 | 20/18 | 20/18,5 |
| 6.5.2 | Білім алушылардың университет пен қаланың спорт секцияларына қатысуын мониторингілеу. Дене шынықтырумен және спортпен (қалалық спорт секциялары және жарыстар) айналысатын білім алушылардың үлесі | % | 30 | 21,3 | 17 | 40 | 45 | 50 |
| 6.5.3 | Білім алушылар мен ПОҚ қатысуымен өткізілетін бұқаралық спорттық іс-шаралар саны | бірлік | 45 | 9 | 10 | 55 | 60 | 65 |

| | | | | | | | | |
|-------|--|--------|----|----|----|----|----|----|
| 6.5.4 | Денсаулық сақтау пункті өткізетін салауатты өмір салтын қалыптастыру жөніндегі іс-шаралар саны | бірлік | 12 | 12 | 14 | 15 | 16 | 18 |
|-------|--|--------|----|----|----|----|----|----|

| Тапсырмалар мен іс-шаралар | Өлшем | 2020 | 2020 факт | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|--|--------|------|--------------|------|------|------|------|
| Міндет 7.1. Талант-менеджмент бойынша жаңа біліктілік талаптарын (стандарттарын) енгізу | | | | | | | |
| Іс-шара: | | | | | | | |
| 7.1.1 Менеджерлерді және топ-менеджерлерді жобалық менеджмент бойынша оқытуды ұйымдастыру | адам | | | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 7.1.2 Кадр резервін қалыптастыру | адам | 70 | 92 | 70 | 70 | 70 | 70 |
| 7.1.3 Талантты қызметкерлерді анықтау және дамыту бағдарламасын әзірлеу | бірлік | | | 1 | | | |
| 7.1.4 Тәлімгерлік және тәлімгерлік әдістерін енгізу, жас оқытушылар мен қызметкерлерді қамту | адам | | | 150 | 150 | 160 | 170 |
| 7.1.5 Талантты қызметкерлерді ынталандыру, жоғарылату және ұстап қалу жүйесін дамыту | бірлік | | | 1 | | | |
| 7.1.6 Профессор-оқытушылар құрамы лауазымдарының біліктілік сипаттамаларын қайта қарау/жаңа лауазымдарды енгізу | бірлік | 5/0 | 5/1 | 5/2 | | | |
| 7.1.7 Алқалы органдарды (ғылыми кеңесті, факультеттер кеңесін, факультеттердегі сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссияларды, шетелдік студенттер кеңесін және түлектер қауымдастығын) трансформациялау | бірлік | | | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 7.1.8 «Жасыл университет» бағдарламасын әзірлеу және іске асыру | бірлік | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Міндет 7.2. «Kozybayev University» университетінің брендін құру және ілгерілету" | | | | | | | |
| Іс-шара: | | | | | | | |
| 7.2.1 Kozybayev University жаңа айдентика мен брендбукты әзірлеу | бірлік | 1 | 1 | | | | |
| 7.2.2 Университеттің әлеуметтік желілер мен мессенджерлерде алға жылжу стратегиясын әзірлеу және іске асыру, ресми аккаунттар саны | бірлік | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 7 |
| 7.2.3 Университеттің ресми сайтының редизайны | бірлік | 1 | 1 | | 1 | | 1 |
| 7.2.4 Түлектер қауымдастығының құрамын кеңейту міндет. | бірлік | 650 | 0 | 800 | 900 | 1000 | 1200 |
| Міндет 7.3. Қаржылық менеджментті жетілдіру | | | | | | | |
| Іс-шара: | | | | | | | |
| 7.3.1 Есеп саясатын әзірлеу | бірлік | 1 | 0 | 1 | | | |
| 7.3.2 Университеттің қаржылық стратегиясын әзірлеу | бірлік | 1 | 0 | | 1 | | |
| 7.3.3 Тиімділік аудитін жүргізу | бірлік | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 7.3.4 Энергия үнемдеу бағдарламасын әзірлеу және іске асыру | % | 5 | 57 | 2,83 | 2,83 | 2,83 | 2,83 |
| 7.3.5 Коммуналдық қызметтерге шығындарды қысқарту | % | 1 | 23,2 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | | | |
|---|--|--------|-----|-----|----|-----|------|----|
| 7.3.6 | Қызметкерлер штатын оңтайландыруды жүргізу, ПОҚ үлесін арттыру | % | 48 | 48 | 49 | 52 | 54 | 56 |
| Міндет 7.4. Заманауи инфрақұрылым құру | | | | | | | | |
| Іс-шара: | | | | | | | | |
| 7.4.1 | Жатақханалардың жаңа төсек-орындарын енгізу | бірлік | 150 | 256 | 0 | 350 | 1200 | |
| 7.4.2 | СҚО СЕР Кешенді жоспарын іске асыру шеңберінде жатақханалар мен ғимараттарға күрделі жөндеу жүргізу, оның ішінде мүгедектердің санитарлық-тұрмыстық объектілерге және жолға қолжетімділігін қамтамасыз ету (Кешенді жоспардың мерзімдеріне сәйкес) | факт | | | | 1 | 1 | 1 |
| 7.4.3 | № 3 ОК қайта жоспарлаумен күрделі жөндеу | | | | | | | |
| 7.4.4 | № 7 ОК қайта жоспарлаумен күрделі жөндеу | | | | | | | |
| 7.4.5 | № 1 ОК спортзалмен және өткелдермен қайта жоспарлаумен күрделі жөндеу | | | | | | | |
| 7.4.6 | № 6 ОК қайта жоспарлаумен күрделі жөндеу | | | | | | | |
| 7.4.7 | Мүгедектерге топтарға кіруді қамтамасыз ету | | | | | | | |
| 7.4.8 | Мүгедектерге санитарлық-гигиеналық құралдарға қол жетімділікті қамтамасыз ету | | | | | | | |
| 7.4.9 | Жолда мүгедектерге қол жетімділікті қамтамасыз ету | | | | | | | |
| 7.4.10 | Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар студенттер үшін жағдайларды қамтамасыз ету бойынша ерікті аудиттен өту | бірлік | | | | 1 | 1 | 1 |

| Тапсырмалар мен іс-шаралар | Өлшем | 2020 | 2020 факт | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|---|-------|------|--------------|------|------|------|------|
| Міндет 8.1. Аймақ үшін технологиялар трансферті және инновацияларды дамыту | | | | | | | |
| Іс-шаралар: | | | | | | | |
| 8.1.1 Университет базасында Аризона университетімен QYZYLJAR EDUCATION HUB құру (2021 – жобаны әзірлеу, 2022 жобаны жүзеге асыру) | бірл. | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8.1.2 Нарықты зерттеуді жүргізу | бірл. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8.1.3 Шығармашылық индустрия орталығын құру | бірл. | | | 1 | | | |
| 8.1.4 Кәсіпорындар мен шаруашылық жүргізуші субъектілердің тапсырысы бойынша мердігерлік жұмыстарды орындау | бірл. | 5 | 6 | 6 | 6 | 7 | 7 |
| 8.1.5 «Салалық инновациялар көрмесі» университетінің перспективалық жобаларының көрмесін ұйымдастыру. | бірл. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8.1.6 Ауыл шаруашылығы саласында аккредиттелген зертхана ашу | бірл. | | | | 1 | | |
| 8.1.7 Техникалық ғылымдар саласында сертификатталған зертхана ашу | бірл. | | | | 1 | | |

| | | | | | | | |
|--|--------------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|
| Міндет 8.2. Облыстың адами капиталын үздіксіз дамыту | | | | | | | |
| Іс- шаралар: | | | | | | | |
| IPPK-ti Office 3L (өмір бойы оқыту) түріне айналдыру және Silver Universities жобасын жүзеге асыру | бірл. | | | 1 | | | |
| Өзгерістер басқармасын қайта пішімдеу және қолдау | бірл. | | | 1 | | | |
| Қысқа мерзімді кәсіптік курстарды әзірлеу және енгізу (курстар саны/ тыңдаушылар саны) | бірл./ адам. | 6/ 180 | 7/ 382 | 7/ 220 | 8/ 400 | 9/ 300 | 10/ 400 |
| Докторантураға түсушілердің тілдік құзыреттілігін арттыру мақсатында БППК негізінде ағылшын тілі курстарын өткізу | бірл. | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Кәсіпкерлік дағдыларды қалыптастыру пәнін қамтитын бакалавриат білім беру бағдарламаларының саны | бірл. | 71 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 |
| Міндет 8.3. Облыстың қоғамдық өміріне әлеуметтік қатысу | | | | | | | |
| Іс-шаралар: | | | | | | | |
| Сертификаттау орталықтарын ашу (кумулятивтік) | | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Әлеуметтік маңызды және жеке қасиеттерді (әлеуметтік бейімделу, әлеуметтік белсенділік және әлеуметтік тұрақтылық) қалыптастыруға бағытталған іс-шараларды өткізу | бірл. | 15/8 | 18/8 | 15/8 | 15/8 | 15/8 | 15/8 |
| «Қамқорлық», «Көршіңе көмектес», «Мейірімділік пен құрмет күні», «Мен таза сессиялар қолдаймын», «Балаларға қуаныш сыйла», «Бізге бір жеңіс керек», «Аналар үйі» волонтерлік акцияларын өткізу, т.б. | бірл. | 40 | 40 | 55 | 65 | 75 | 80 |
| Оқу кезеңінде студенттерді жұмысқа орналастыру | адам | 220 | 0 | 300 | 400 | 300 | 400 |
| Қоғам және саяси қайраткерлермен кездесулер өткізу | адам | 15 | 15 | 17 | 20 | 20 | 20 |

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Совета директоров
НАО «Северо-Казахстанский
университет им. М. Козыбаева»
(Протокол 4 от 24 декабря 2020 года,
с изменениями и дополнениями,
протокол №13 от 15 декабря 2021 года,
протокол №8 от 20 декабря 2022 года)



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СКУ ИМ. М. КОЗЫБАЕВА НА 2020-2024 ГОДЫ

Петропавловск, 2020 год

1. ВВЕДЕНИЕ

Целями реализации Программы развития является обеспечение Северного региона страны и республики высококвалифицированными кадрами с качественным высшим и послевузовским образованием, направленным на развитие личности с востребованными в обществе навыками, а также формирование в регионе целостной научной экосистемы для повышения результативности.

Достижение данных целей будет обеспечиваться за счет трехвекторного развития: качественное образование, результативная наука, эффективный менеджмент.

Стратегический план рассчитан на пять лет, ориентирован на выполнение Государственной программы развития образования и науки на 2020-2025 годы и направлен на консолидацию ресурсов университета, усилий академического сообщества и стейкхолдеров.

Реализация Программы развития предполагает расширение доступа к образовательным услугам университета, качественные преобразования содержания образовательных программ, кадрового потенциала, создание системы непрерывного образования для педагогов, трансформацию корпоративной культуры, построение эффективных коммуникаций между университетом и бизнес-сообществом, а также развитие инфраструктуры в соответствии с новыми потребностями.

| | |
|------------------------------------|---|
| Наименование | Программа развития СКУ им. М. Козыбаева на 2020-2024 годы |
| Основание для разработки Программы | Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 октября 2018 года №590 «Об утверждении структуры и правил разработки программы развития организации высшего и (или) послевузовского образования» |
| Разработчик Программы | Рабочая группа по разработке Программы развития СКУ им. М. Козыбаева на 2020-2024 годы, утвержденная приказом ректора № ОД-190 от 10.04.2019 г. |
| Цели и задачи Программы | <p>Стратегическая цель: усилить роль университета как ключевого драйвера позитивных изменений в экономике, обществе и культуре региона, в том числе для опережающего кадрового обеспечения, генерации инноваций и обеспечения социокультурного развития города и региона.</p> <p>Цели развития:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Обеспечить доступность образования для населения вне зависимости от социально-экономического статуса2. Сформировать эффективный портфель образовательных программ для подготовка компетентных специалистов с конкурентоспособными навыками, удовлетворяющих потребности общества и востребованных на рынке труда3. Интегрировать цифровые технологии во все аспекты образовательной деятельности4. Ввести международное измерение в образовательный процесс и расширить экспорт образовательных услуг.5. Обеспечить коммерциализацию результатов научно-исследовательской деятельности, обеспечивающую реальный вклад науки в экономику региона и страны6. Обеспечить формирование у молодежи активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных и |

| | |
|----------------------|---|
| | <p>лидерских качеств, воспитание интеллектуальной, всесторонне развитой культурной личности, владеющий творческими умениями и навыками</p> <p>7. Создать эффективную систему управления с высокопрофессиональными менеджерами в области управления образованием, обеспечивающую финансово-экономическую устойчивость университета с соблюдением критериев охраны окружающей среды</p> <p>8. Увеличить вклад университета в социально-экономическое развитие региона</p> |
| Ожидаемые результаты | <p>Контингент обучающихся – 7000 человек</p> <p>Контингент иностранных обучающихся – 600 человек</p> <p>Доля поступивших в ВУЗы, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов – 2,5%</p> <p>Доля выпускников, трудоустроенных в 1-ый год после завершения обучения (от общего количества выпускников) – 82%</p> <p>Доля внедренных образовательных программ по педагогическим специальностям, разработанных на основе профессиональных стандартов – 100%</p> <p>Количество инновационных ОП, разработанных по заказу отраслевых ассоциаций и предприятий – 7</p> <p>Позиционирование вуза в международном рейтинге QS EESA - 201-250</p> <p>Доля образовательных программ в рамках дудипломного образования с вузами-партнерами из числа Top-700 рейтинга QS by subject – 6</p> <p>Количество образовательных программ на английском языке – 9</p> <p>Количество дудипломных образовательных программ – 15</p> <p>Процент автоматизированных бизнес-процессов университета – 90%</p> <p>Доля полученных доходов от научной деятельности, инновационных разработок и коммерциализированных проектов (от общего бюджета вуза) – 6,5%</p> <p>Количество международных научных и образовательных проектов – 16</p> <p>Прирост публикаций в рейтинговых изданиях от общего количества публикаций за последние три года – 26,7%</p> <p>Доля студентов, занимающихся волонтерской деятельностью от общего количества обучающихся по программам бакалавриата (дневное обучение) – 6,4%</p> <p>Доля студентов, принимающих активное участие в общественной жизни вуза, района, города – 9,8%</p> <p>Доля средств в Эндаумент фонде от общего дохода вуза – 0,12%</p> <p>Доля расходов на развитие учебной лаборатории от общего бюджета вуза – 3,84%</p> <p>Создание на базе университета международного кампуса QYZYLJAR EDUCATION HUB с Университетом Аризоны (2021 год – разработка проекта, 2022 год – реализация проекта)</p> <p>Обновление всех рабочих программ и силлабусов с учетом опыта Назарбаев университета по реализации ОП</p> <p>Доля выпускников, трудоустроенных в 1-ый год после завершения обучения по государственному</p> |

| | |
|------------------------------------|--|
| | <p>образовательному заказу (от общего количества выпускников) – 85%</p> <p>Доля привлеченных работодателей, бизнес структур к учебному процессу, по отношению к штатному числу ППС - 35%</p> <p>Доля исследований, проведенных с использованием цифровой платформы (100% -11 проектов в 2021г.) – 36%</p> <p>Доля привлеченных молодых исследователей (100% - 15 исследователей в 2021г.) – 40%</p> <p>Доля выпускников, прошедших обучение в научно-образовательных лабораториях, созданных в рамках ЦАП, от общего количества выпускников (100% -1830 выпускников в 2021г.) – 8%</p> <p>Доля привлеченных зарубежных ученых, имеющие высокий h-индекс (100% - 5 чел., на 2021г.) относительно 2021г. – 60%</p> <p>Количество вузов-партнеров с которыми реализуются международные образовательные программы, академические обмены - 3</p> <p>Обновления системы управления, организационной структуры, архитектуры и кадровой политики в условиях академической свободы вуза</p> |
| Сроки и этапы реализации Программы | 2020-2024 годы |
| Источники финансирования | Собственные средства университета, а также другие средства, не запрещенные законодательством Республики Казахстан |

2. ПЕРСПЕКТИВЫ СКУ ИМ. М. КОЗЫБАЕВА С УЧЕТОМ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И ДОЛГОСРОЧНЫХ ЦЕЛЕЙ

Содержание Программы развития СКУ им. М. Козыбаева определяется следующими глобальными тенденциями развития высшего образования в мире:

- выравнивание возможностей обучающихся вне зависимости от социально-экономического статуса;
- вовлечение работодателей в подготовку кадров;
- обеспечение соответствия навыков выпускников требованиям экономики;
- профессиональное развитие педагогов;
- оценка системы образования и организаций образования;
- построение эффективной структуры управления;
- выстраивание коммуникаций с заинтересованными сторонами;
- эффективное использование финансовых ресурсов.

Согласно ГПРОН на 2020-2025 годы для сферы высшего образования и науки определены следующие стратегические направления:

- развитие педагогического потенциала, модернизация педагогического образования;
- единая система поддержки организаций образования и обучающихся;
- формирование эффективной целостной системы оценки качества образования;
- ориентация образования на экономику будущего;
- сокращение дефицита общежитий;
- развитие интеллектуального потенциала науки;
- модернизация научной инфраструктуры и цифровизация науки;
- повышение востребованности научных разработок и интеграция в мировое научное пространство;
- повышение транспарентности и эффективности системы управления образованием;
- развитие целевого и результативного подходов в системе финансирования образования.

Перспективы развития СКУ им. М. Козыбаева:

- расширение доступа к образовательным услугам университета через сохранение контингента, развитие и обновление образовательных программ, обеспечение доступа к высшему образованию молодежи с особыми образовательными потребностями;
- обеспечение качества высшего и послевузовского образования через развитие кадрового потенциала, системы внутреннего обеспечения качества, системы трудоустройства;
- трансформация в цифровой университет через формирование цифровой экосистемы университета;
- интернационализация университета через обеспечение мобильности образовательных программ и интернационализации кадрового состава;
- расширение сферы научных исследований и инноваций через совершенствование менеджмента научных исследований и цифровизация бизнес-процессов наук;
- сохранение национальной идентичности через формирование личности с проактивной жизненной стратегией и высоким чувством патриотизма;
- усовершенствование менеджмента университета;

- совершенствование инфраструктуры и создание системы устойчивого финансирования университета.
- трансфер технологий и развитие инноваций для региона
- непрерывное развитие человеческого капитала региона
- социальное участие в общественной жизни области

3. ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Анализ состояния деятельности СКУ им. М. Козыбаева

СКУ им. М. Козыбаева осуществляет трехуровневую подготовку высококвалифицированных кадров по программам бакалавриата, магистратуры и докторантура PhD. Количество действующих образовательных программ бакалавриата составляет 64, программ магистратуры - 35, программ докторантуры – 6. С 2018 года реализуется образовательная программа «Общая медицина».

Контингент обучающихся составляет 7523, из них студентов 7164, магистрантов 319, докторантов 40.

С 2014 года университетом осуществляется подготовка кадров по программе «Серпін - 2050», принятой в рамках проекта «Мәңгілік ел жастары – индустрияға!» (таблица). По программе «Серпін – 2050» обучаются студенты из Туркестанской, Мангыстауской, Кызылординской, Алматинской и Жамбылской областей.

На 2020 год университет осуществляет обучение по 5 дудипломным образовательным программам магистратуры и 3 – бакалавриата.

Научная деятельность СКУ им. М. Козыбаева осуществляется на основании Свидетельства об аккредитации № 006220 от 17.07.2020 г. в качестве субъекта научной и научно-технической деятельности. В 2018 году получена Государственная лицензия на проведение археологических исследований, раскопок для выполнения хоздоговорных работ № 18015909 от 16.08.2018 г.

Университет подключен к электронным образовательным ресурсам ведущих мировых издательских и печатных домов, среди которых ISI Web of Knowledge (компания Thomson Reuters), ScienceDirect, SCOPUS и т.д. (доступ предоставлен АО НЦНТИ, г.Алматы).

В 2016 году в университете открыт Диссертационный совет по защите докторских диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD).

Вуз регулярно финансирует в развитие научных исследований: в 2016 году приобретено научное оборудование на 16,6 млн.тенге, 2017 году – 41,5 млн.тенге, в 2018 году – 17,95, в 2020 – 51,69.

В университете с 1997 г. издается научный журнал «Вестник СКУ им. М. Козыбаева» ежеквартально по четырем направлениям: педагогические науки, технические науки, естественные и сельскохозяйственные науки, социально-гуманитарные науки. В настоящее время ведется работа по включению журнала «Вестник СКУ им. М. Козыбаева» в перечень изданий ККСОН.

Университет состоит в 9 международных организациях: The International Association for the Exchange of Students for Technical Experience (IAESTE), Ассоциация Азиатских университетов, Евроазиатский академический форум (ЕААФ), Европейская ассоциация университетов, Великая Хартия Университетов, Кавказская ассоциация университетов, Научно-инновационный Альянс Сельскохозяйственного образования Шелкового пути, Сетевой Университет СНГ.

Университетом заключено 165 действующих договоров о сотрудничестве с зарубежными вузами, 14 – о сотрудничестве с зарубежными организациями. Университетом заключены договора с 7 зарубежными вузами по реализации 22 дудипломных программ. С 2017 года в топ-менеджмент университета было привлечено 5 зарубежных специалистов. За пять лет прошли обучение за рубежом 195 обучающихся, университет принял на обучение 15 студентов зарубежных вузов. В программах внутренней мобильности с 2015 года приняли

участие 81 студент СКУ им. М. Козыбаева и 53 студентов других казахстанских вузов обучались в университете.

Информационный менеджмент СКУ им. М. Козыбаева строится на основе корпоративной локальной компьютерной сети NKZU.Net, соединяющей все учебные корпуса и оптоволоконными линиями связи. Все пользователи обеспечены свободным доступом к ресурсам Интернета, функционирует система удаленного доступа к NKZU.Net.

В вузе функционирует 17 серверов. Увеличен объем дискового пространства для хранения различных ресурсов до 52 Тб, из которого задействовано 75%. Для связи с внешней сетью имеется три канала подключения к сети Интернет: два основных канала со скоростью 100 Мб/с и дополнительный со скоростью 40 Мб/с. В конференц-залах первого и второго корпуса, а также в римских аудиториях первого корпуса проводятся онлайн трансляции семинаров, вебинаров, лекций. Данные аудитории оборудованы видеокамерами. Инфраструктура сети, функционирующей в вузе позволяет проводить онлайн лекции, вебинары с любого компьютера, подключенного к сети NKZU.Net при наличии камеры и микрофона.

Количество персональных рабочих станций в университете составляет 1416 единицы, из которых 1140 включены в NKZU.Net. Используется 462 единицы копировально-множительной техники.

В университете размещены 16 компьютерных классов на 190 посадочных мест. В 2019 году открыт IT центр, на базе которого проводятся курсы для развития IT компетенций населения и студентов университета. Для изучения казахского и иностранного языков используется 4 мультимедийных лингафонных кабинета на 47 посадочных мест. Для сопровождения дистанционного обучения оснащен тьюторский класс на 10 посадочных мест.

В учебном процессе используются 66 мультимедийных комплексов, 37 аудиторий на 2286 посадочных мест оснащены мультимедийными интерактивными досками. Для проведения лабораторных и практических работ внедрены 25 реально-виртуальных лабораторий. В университете функционируют 3 мультимедийных интерактивных аудитории, на базе которых создана система Web-конференций.

Библиотека оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, 125 единицами компьютерной техники, из которых 93 – это автоматизированные рабочие места пользователей с свободным доступом в Интернет. Ежегодное обновление оргтехники составляет 5%, средние затраты за 2016-2019 годы на компьютерную технику и комплектующие составляет 52 млн. тенге ежегодно.

Приоритетными направлениями воспитательной работы в университете являются воспитание патриотизма, формирование целостной высококультурной и социально-ответственной личности, воспитание правовой культуры, развитие общественно-политической активности, повышение уровня гражданского участия и лидерских навыков, укрепление духовно – нравственных ценностей Общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел», реализации программы «Рухани жаңғыру», выполнение Национального плана «100 шагов», статьи «Семь граней Великой степи», формирование здорового образа жизни, поддержка талантливой молодежи.

Слабые стороны:

- Отсутствие механизма оценки рентабельности образовательных программ.
- Недостаточный уровень системного подхода к управлению кадровым ресурсом. Дефицит кадрового ресурса АУП и УВП.
- Недостаточное количество ППС с учеными степенями, со знанием английского языка.

- Низкий уровень вовлеченности ППС и обучающихся университета в научно-исследовательскую работу. Недостаточная публикационная активность ППС.
- Старение ППС с учеными степенями, вероятность нехватки квалифицированных преподавателей и научных кадров.
- Слабый уровень привлечения в научную деятельность внешнего финансирования.
- Слабая система планирования научной деятельности и мониторинга ее результатов.
- Низкая активность кафедр в развитии сотрудничества с зарубежными вузами.
- Высокие финансовые затраты на реализацию программ академической мобильности и дудипломных программ.
- Недостаточный уровень знания английского языка у студентов для участия в программах академической мобильности.
- Отсутствие системного подхода к управлению воспитательной работы.
- Низкий уровень диверсификации доходов и привлечения инвестиций.
- Старение материально-технической базы.

Сильные стороны:

- Сохранение традиций академической деятельности и корпоративной среды.
- Внедрение корпоративных принципов управления.
- Реорганизация организационной структуры в соответствии с современными требованиями.
- Разработка и внедрение Политики и стандартов внутреннего обеспечения качества, Академической политики, Кадровой политики и Информационной политики.
- Развитие системы внутреннего обеспечения качества.
- Формирование культуры академической честности
- Институциональная аккредитации сроком на 7 лет.
- Специализированная аккредитации 77 образовательных программ в НААР и 7 – в
- Разработка новых образовательных программ в соответствии с потребностями рынка труда, запросами работодателей, на основании Национальной рамки квалификации, Отраслевых рамок, профессиональных стандартов, с учетом soft-skills и hard-skills, IT компетенций.
- Реализация программы на английском языке «Общая медицина»
- Реализация 9 дудипломных программ.
- Высокий уровень трудоустройства выпускников университета.
- Увеличение количества преподавателей, обучающихся в докторантуре, в том числе целевой.
- Рост средней заработной платы в два раза.
- Активное развитие международного сотрудничества: вхождение в 7 международных ассоциаций, участие в 5 проектах ЭРАЗМУС+, приглашение 5 иностранных топ-менеджеров.
- Высокий рейтинг официального сайта среди вузов РК.
- Перспективы укрепления материально-технической базы университета.

Возможности:

- Усиливающееся внимание государства к системе высшего и послевузовского образования.

- Высокая активность проводимых реформ по обеспечению соответствия уровня образования в РК мировым стандартам и требованиям.
- Наличие государственных стратегических ориентиров и приоритетов развития образовательной, научной, инновационной и социально-культурной деятельности университета.
- Продвижение идеи о создании Центров академического превосходства.
- Увеличение стоимости государственного гранта.
- Предоставление вузам возможностей самостоятельного приема абитуриентов.
- Увеличение государственного заказа по программам бакалавриата.
- Предоставление грантов от МИО.
- Оптимизации образовательных программ в соответствии со спросом потребителей.
- Развитие социального партнерства, привлечение работодателей для организации практик студентов и магистрантов, трудоустройства выпускников.
- Повышение интереса иностранных студентов к казахстанскому медицинскому образованию.
- Усиление интеграционных процессов в образовательной среде, способствующих расширению сотрудничества с вузами и НИИ стран ближнего и дальнего зарубежья.
- Повышение уровня мирового признания ученых путем публикаций в зарубежных научных изданиях.
- Заинтересованность международных организаций образования, зарубежных вузов в сотрудничестве.
- Подписание меморандума между МОН РК, НАО «СКУ им. М. Козыбаева» и Университетом Аризоны;
- Создание по опыту Назарбаев Университета два передовых региональных вуза (г. Петропавловск и г. Шымкент) (Предвыборная программа партии Nur Otan «Путь перемен: достойную жизнь каждому»).

Угрозы:

- Негативное влияние демографической ситуации в РК на показатели количественных и качественных сторон набора студентов.
- Высокая конкуренция со стороны российских вузов в условиях приграничного положения северного региона РК и, как следствие, отток абитуриентов из региона.
- Снижение социально-экономического уровня и уровня платежеспособности населения в регионе.
- Повышение порогового уровня результатов ЕНТ для педагогических программ.
- Снижение уровня подготовки абитуриентов.
- Низкий уровень знаний по английскому языку у абитуриентов.
- Высокие темпы изменений стратегических программ, законодательных актов и нормативных правил, регламентирующих образовательную деятельность.
- Несогласованность законодательных актов и нормативных правил в сфере высшего образования.
- Недостаточный уровень финансирования научных проектов.
- Высокая стоимость регистрационных взносов для включения материалов статей в журналы с импакт-фактором.
- Низкая степень заинтересованности частного бизнеса в мероприятиях по реализации ГПИИР.

Оценка инновационного потенциала коллектива

Кадровый состав университета включает административно-управленческий персонал, профессорско-преподавательский корпус, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал. Кадровая политика SKU им. М. Козыбаева ориентирована на эффективное кадровое сопровождение реализации стратегии университета с сильной корпоративной культурой, предусматривающая обеспечение единых подходов в работе с персоналом в рамках лучшей корпоративной практики по всему университету.

В 2020 году численность ППС по университету составляет 473 человек, из них 431 человека (91,1 %) являются штатными, из которых – 12 докторов наук, 16 – докторов PhD, 128 кандидатов наук, 256 магистров и 7 мастеров спорта. Численность АУП составляет 60 человека, УПВ – 126, ОП – 346.

Растет количество преподавателей, обучающихся в докторантуре SKU им. М. Козыбаева и целевой докторантуре: в 2020 году обучается 42 человек в докторантуре SKU, 20 – в целевой докторантуре.

Кадровая политика SKU им. М. Козыбаева основана на принципе меритократии, планировании и развитии человеческих ресурсов, прозрачной системе отбора и найма, совершенствовании системы обучения и оценке персонала, формировании и развитии кадрового резерва, совершенствовании системы оплаты труда, материального стимулирования и социальной поддержки. Профессорско-преподавательский и административно-управленческий состав принимается на работу на конкурсной основе.

Система мотивации работников включает: систему материального поощрения сотрудников в виде назначения доплат к должностному окладу; систему материального поощрения ППС по результатам рейтинга ППС, кафедр, факультетов; награждение грамотами и благодарностями высшего руководства университета, города и области за достижения в области учебной и научной деятельности, общественную работу и многолетний добросовестный труд; материальное вознаграждение к юбилеям, помощь на рождение ребенка, лечение и проведение операций; систему оплачиваемого эдвайзерства.

В течение 2019 года в целях совершенствования системы оплаты труда создана бюджетная комиссия, разработана и утверждена новая система планирования оплаты труда, создана комиссия по назначению доплат к основной заработной плате сотрудников, минимальная заработная плата увеличена до 42 500 тенге. Средняя заработная плата по университету увеличена с 2016 года в два раза.

Современные компетенции ППС обеспечиваются через повышение квалификации в образовательных учреждениях системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров РК, в ведущих российских и зарубежных высших учебных и научных заведениях, а также на базе ИППК. В 2020 году 671 преподаватель прошел обучение. С 2016 года пять преподавателей стали обладателями государственного гранта МОН РК «Лучший преподаватель вуза». За успехи в научной деятельности ежегодно присуждается грант университета для 5 молодых ученых.

Портфолио каждого преподавателя размещено на официальном сайте университета. Действует система оценки педагогической деятельности преподавателя студентами и коллегами.

В таблице 1 приведены показатели результативности публикационной активности профессорско-преподавательского состава.

| |
|--|
| ТАБЛИЦА 1. КОЛИЧЕСТВО ПУБЛИКАЦИЙ ППС ЗА 2016-2020 ГОДЫ |
|--|

| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|--|------|------|------|------|------|
|--|------|------|------|------|------|

| | | | | | |
|-----------------------------------|-----|-----|-----|------|------|
| Монографии | 3 | 15 | 30 | 21 | 16 |
| Учебники | 5 | 7 | 3 | 13 | |
| Учебные пособия | 11 | 5 | 8 | 2 | 60 |
| Научные статьи: | 558 | 911 | 733 | 1102 | 1051 |
| всего, в том числе | | | | | |
| ▪ в изданиях Scopus | 11 | 8 | 12 | 8 | 22 |
| ▪ в изданиях | 7 | 2 | 6 | 2 | 22 |
| ▪ В международных изданиях (РИНЦ) | 258 | 156 | 95 | 34 | 160 |
| Всего | 734 | 938 | 774 | 1138 | 1331 |

В университете проводится работа по увеличению публикационной активности преподавателей в международных рейтинговых журналах с импакт-фактором по базам данных Thomson Reuters, Scopus, ИФ РИНЦ и др. (таблица 2).

ТАБЛИЦА 2. КОЛИЧЕСТВО ПУБЛИКАЦИЙ В ЗАРУБЕЖНЫХ ИЗДАНИЯХ С НЕНУЛЕВЫМ ИМПАКТ-ФАКТОРОМ

| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|--------------------------------------|------|------|------|------|------|
| РИНЦ | 86 | 164 | 115 | 34 | 148 |
| SCOPUS | 11 | 14 | 17 | 8 | 22 |
| Clarivate Analytics (Web of Science) | 7 | 8 | 8 | 2 | 0 |
| Всего | 104 | 186 | 140 | 44 | 170 |

В университете с 1997 г. издается научный журнал «Вестник СКУ им. М. Козыбаева» ежеквартально по четырем направлениям: педагогические науки, технические науки, естественные и сельскохозяйственные науки, социально-гуманитарные науки. В настоящее время ведется работа по включению журнала «Вестник СКУ им. М. Козыбаева» в перечень изданий ККСОН.

Ежегодно ППС и обучающиеся университета принимают участие в научных отечественных и зарубежных конференциях, встречах, форумах. За период 2016–2019 гг. на базе СКУ им. М. Козыбаева проведено 36 научно-практических, научно-теоретических и научно-методических конференции, а также 16 круглых столов и семинаров, 4 форума, 1 научно-методическая площадка, 1 «электронная постерная» сессия, 1 симпозиум.

В университете разработан механизм материального стимулирования преподавателей, публикующих свои научные результаты в зарубежных рейтинговых изданиях, имеющих ненулевой импакт-фактор.

Тенденции изменения рынка труда

Сфера влияния СКУ им. М. Козыбаева охватывает всю Северо-Казахстанскую область и распространяется на Северный регион Казахстана. С 2013 года в зону влияния вовлечены области южного региона Казахстан.

В промышленном производстве СКО в стоимостном выражении произошло снижение с 74% до 70% приходится на обрабатывающую промышленность, увеличение с 20,4% до 24,5% - на электроснабжение, подачу газа, пара и воздушное кондиционирование, уменьшилось с 1,2 до 0,9% - горнодобывающая промышленность. Увеличился вклад других отраслей до 8,7 %. В представленных объемах наращивание производства в обрабатывающей промышленности происходит за счет выпуска импортозамещающей продукции для нужд ведущих комплексов Республики Казахстан (машиностроительная отрасль).

Одной из главных специализаций региона является развитие аграрной направленности, основной целью которой является создание условий для повышения конкурентоспособности субъектов АПК за счет технического перевооружения. Активно формируются и развиваются средний и малый бизнес, туристический бизнес.

Образовательные учреждения области представлены разными типами и уровнями образования. Преобладает число малокомплектных школ. В 2018 году – 380 школ (78,4%), в 2017 году – 393 школы (79%), в 2016 году — 413 школ (79,88%). В области действуют 25 организаций технического и профессионального образования. В них обучаются 11 850 студентов, в том числе по госзаказу 8804 студента. Подготовка кадров осуществляется по 75 специальностям и 122 квалификациям для отраслей экономики региона: строительство, транспорт, сельское хозяйство, энергетика, сфера обслуживания, образование, здравоохранение, культура и искусство.

В соответствии с потребностями региона в структуре образовательных программ бакалавриата СКУ им. М. Козыбаева 33% занимают образовательные программы по направлению образование, 17% – инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли, 13% – естественные науки, математика и статистика, 12% – бизнес, экономика и право. С учетом специфики региона расширен перечень образовательных программ по сельскому хозяйству. С 2019 г прием осуществляется по двум образовательным программам по здравоохранению (медицине). По направлению «Педагогические науки» имеется 5 образовательных программ по подготовке учителя с правом преподавания двух предметов. В 2019 году введены 7 инновационных и новых образовательных программ.

В настоящий момент, несмотря на высокий государственный запрос на подготовку специалистов технического направления, составляющий 30-38% от общего количества грантов, процент поступающих в СКУ им. М. Козыбаева на образовательные программы ниже республиканского. Количество поступивших на педагогические образовательные программы достигает 48-50% при 15% от государственного заказа. С 2016 года растет процента поступающих на сельскохозяйственные специальности с 4% до 6%. Продолжает наблюдаться спрос на образовательные программы экономического и юридического

4. ВИДЕНИЕ И МИССИЯ

МИССИЯ

Быть интеллектуальным центром образования, науки и культуры, драйвером социально-экономического развития Северного Казахстана

ВИДЕНИЕ

Лучший региональный многопрофильный университет среди высших учебных заведений РК

КЛЮЧЕВЫЕ ДЕЙСТВИЯ

- Трансформация академической культуры
- Трансформация образовательных программ
- Ориентация научных исследований на решение задач СКО
- Укрепление материально-технической базы и цифровой инфраструктуры

ЦЕННОСТИ СКУ ИМ. М. КОЗЫБАЕВА

- Академическая свобода и ответственность
- Сочетание лучших традиций и инноваций
- Открытость, прозрачность и доверие
- Обеспечение качества
- Приверженность вузу и региону
- Социальная ответственность

6. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Место и роль СКУ им. М. Козыбаева в системе высшего и послевузовского образования Казахстана

Северо-Казахстанский университет имени Манаша Козыбаева – одно из старейших учебных заведений Республики Казахстан с 78-летней историей – является региональным центром образования, науки и культуры Северного Казахстана. С 1937 года вузом подготовлено более 45000 высококвалифицированных специалистов.

Учебное заведение образовано на основании постановления Совнаркома Казахской ССР от 19 марта 1937 года как «Петропавловский учительский институт». В 1939 году Петропавловскому учительскому институту присвоен статус государственного. В 1955 году распоряжением Совета Министров СССР преобразован в педагогический институт.

В 1994 году на базе Петропавловского педагогического института открыт Северо-Казахстанский университет. Постановлением Правительства Республики Казахстан №163 от 31 января 2001 года Северо-Казахстанскому университету присвоен статус государственного вуза. Постановлением Правительства Республики Казахстан № 497 от 30 мая 2003 года Северо-Казахстанскому государственному университету присвоено имя академика Манаша Козыбаева.

В 2012 году вуз реорганизован путем преобразования в Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Северо-Казахстанский государственный университет имени Манаша Козыбаева».

В 2019 году Постановлением Правительства РК от 11 октября 2019 года "О некоторых вопросах высших учебных заведений Министерства образования и науки Республики Казахстан" РГП на ПХВ «Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева» реорганизован в некоммерческое акционерное общество (НАО) со стопроцентным участием государства в уставном капитале.

СКУ им. М. Козыбаева осуществляет трехуровневую подготовку высококвалифицированных кадров по 64 программам бакалавриата, 35 магистратуры и 6 докторантура PhD.

Аккредитация

- Институциональная аккредитация Независимым Агентством аккредитации и рейтинга (НААР), свидетельство №12016901 от 24 мая 2019 года, сроком на 7 лет.
- Международная аккредитация в немецком агентстве ASIIN 7 образовательных программ: 5B071800 – Электроэнергетика, 6M071800 – Электроэнергетика, 5B071600 – Приборостроение, 5B071900 – Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 6M071900 – Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 5B070300 – Информационные системы, 6M070300 – Информационные системы.
- Специализированная аккредитация НААР 77 образовательных программ.

Рейтинги

Генеральный рейтинг вузов Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (НАОКО): в 2020 году занял 11 место, в 2019 год – 11 место; в 2018 год – 14 место; в 2017 год – 15 место; в 2016 год – 16 место; в 2015 год – 17 место; в 2012 год – 17 место.

Генеральный рейтинг вузов Независимого агентства аккредитации и рейтинга (НААР): 2019 год – 10 место, в 2018 год – 13 место.

Программный рейтинг НААР: 2020 году - 1 место по одной образовательной программе, 3 место – по одной образовательной программе, 2019 год – 1 место по двум образовательным программам, 2 место – одной программе, 3 место – 5 программ.

Рейтинг НААР по направлениям подготовки:

- 2020 год – 9 место в категории «Сельское хозяйство и биоресурсы»
- 2019 год – 7 место в рейтинге по направлениям подготовки специалистов в категории «Сельскохозяйственные науки»;
- 2018 год – 10 место в рейтинге по направлениям подготовки специалистов в категории «Естественные науки» и «Сельскохозяйственные науки»;
- 2017 год – 8 место в рейтинге по направлениям подготовки специалистов в категории «Естественные науки».

Рейтинг образовательных программ Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен», 2018 год – призовые места по 27 образовательным программам из 36 участвующих в рейтинге: 1 место – 16 образовательных программ, 2 место – 5 образовательных программ, 3 место – 6 образовательных программ.

Рейтинг образовательных программ Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен», 2019 год – призовые места по 9 образовательным программам из 36 участвующих в рейтинге: 1 место – 3 образовательные программы, 2 место – 2

образовательные программы, 3 место – 4 образовательные программы. По результатам этого рейтинга СКУ им. М. Козыбаева вошел в 10-ку лучших вузов Казахстана.

В 2020 году призовые места по 9 образовательным программам из 27 участвующих в рейтинге: 1 место – 4 образовательные программы, 2 место – 2 образовательные программы, 3 место – 3 образовательные программы.

Рейтинг Центра развития трудовых ресурсов в 2018 году – призовые места по 15 образовательным программам из 43 участвующих: 1 место – 4 образовательные программы, 2 место – 4 образовательные программы, 3 место – 7 образовательных программ.

Рейтинг QS Emerging Europe and Central Asia, 2020 год – 301-350 -е место.

Рейтинг вузов Европейский стандарт ARES (Academic Ranking of World Universities-European Standard): 2020 15 место (A), 2019 года - 26 место (BBB), 2018 год – 19 место (BBB+), 2017 год – 22 место (BBB), 2016 год – 28 место (BB+).

Академическая политика

В целях исполнения 78 шага Плана нации «100 конкретных шагов по реализации пяти институциональных реформ» и «Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2016-2019 годы», совершенствования качества подготовки кадров, отвечающих уровню развития современных отраслей экономики и запросам современного рынка труда, вузам РК в 2018 году предоставлена академическая, управленческая и финансовая самостоятельность с учетом опыта Назарбаев Университета.

Академическая свобода не только предоставляет СКУ им. М. Козыбаева самостоятельность в решении вопросов приема студентов, установлении соотношения между профессорско-преподавательским составом и контингентом обучающихся, формировании кадрового состава ППС, определении структуры и содержания образовательных программ, дисциплин, формирования студенческого контингента в разрезе образовательных программ и направлений подготовки, но и социальную ответственность и подотчетность вуза перед обществом за результаты своей деятельности, за качество подготовки специалистов, постоянное совершенствование качества образовательных программ и учебного процесса с учетом потребностей работодателей и запросов рынка труда, рост конкурентоспособности университетов через расширение интернационализации, экспорта образовательных услуг с продвижением образовательных программ.

В соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года, Болонской декларацией и другими международными документами в сфере образования СКУ им. М. Козыбаева с 2004 года внедрил и реализует трехуровневую систему подготовки кадров по образовательным программам бакалавриата, магистратуры, докторантуры и кредитную технологию обучения.

При реализации академической самостоятельности вуза основополагающими документами являются: Политика и стандарты внутреннего обеспечения качества, Академическая политика и Политика академической честности.

Академическая политика СКУ им. М. Козыбаева представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и управлению образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса, направленных на реализацию студентоориентированного обучения и повышение качества образования.

Академическая политика включает: политику выбора образовательных программ; политику приема; политику взаимоотношений академического сообщества университета; политику регистрации обучающихся на учебные дисциплины; политику планирования, организации и реализации учебного процесса; политику организации и проведения профессиональной практики и определения предприятий (организаций) в качестве баз практик; политику оценивания учебных достижений обучающихся; политику перевода, восстановления, отчисления и предоставления академических отпусков; политику академической мобильности, политику интернационализации, политику реализации элементов дуального

обучения; политику профессиональной ориентации, трудоустройства и карьерного роста выпускников.

Академическая политика СКУ им. М. Козыбаева основана на принципах академической честности, внутреннего обеспечения качества, инноваций и интернационализации.

Принципы и ценности СКУ им. М. Козыбаева:

- 1) Университет обеспечивает признание приоритета общечеловеческих ценностей при осуществлении любой деятельности в стенах университета.
- 2) Члены академического сообщества уважают и отстаивают права и достоинство других людей независимо от национального, расового, полового или иного признака.
- 3) Университет обеспечивает развитие академической среды для обучения, сотрудничества, творчества, взаимного уважения, толерантности и вежливости среди студентов, профессорско-преподавательского состава, сотрудников, выпускников.
- 4) Университет не допускает в процессе обучения и воспитания обращения к средствам, нарушающим интересы личности и вступающим в противоречие с существующими морально-нравственными нормами общества.
- 5) Университет нетерпим к физическому или эмоциональному насилию, преследованию кого-либо, ограничению прав кого-либо в его физической или интеллектуальной собственности.
- 6) Члены академического сообщества сохраняют преемственность и верность традициям университета и казахстанского общества.
- 7) Корпоративный патриотизм, преданность университету, отстаивание его интересов и высокой репутации являются основными ценностями для членов академического сообщества.
- 8) Университет ценит целостность, разнообразие, уважение, свободу запросов и выражения мнений, доверие, добросовестность, честность и справедливость и стремится интегрировать эти ценности в свою образовательную, исследовательскую и деловую практику.

Развитие инновационного потенциала и его достижение

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Республики Казахстан, Типовыми правилами деятельности организаций высшего и послевузовского образования, Уставом СКУ им. М. Козыбаева, Правилами внутреннего распорядка, коллективным договором на принципах корпоративного управления.

Система планирования университета представлена стратегическим (долгосрочным) и краткосрочным планированием. Стратегическое планирование в университете представлено следующими документами: Миссия и видение университета, Политика и стандарты внутреннего обеспечения качества, Академическая политика, Кадровая политика, Стратегический план развития университета, пятилетний План развития университета, стратегические планы развития факультетов/института. Ежегодно разрабатывается операционный план университета в соответствии с целями и задачами текущей деятельности, который дополняет и детализирует Стратегический план развития университета.

Общее управление университетом осуществляется посредством коллегиальных органов: Наблюдательный совет (с 2016 года), Ученый совет, Ректорат, Учебно-методический совет, Научно-технический совет, Совет молодых ученых, Совет ветеранов. При Наблюдательном совете функционирует Служба внутреннего аудита.

На данный момент в организационную структуру вуза входят 7 департаментов, 8 факультетов, Институт переподготовки и повышения квалификации, 29 кафедр, военная кафедра, кафедра «Ассамблея народа Казахстана» и более 47 структурных подразделений.

С 2020 года была кардинально изменена организационная структура университета. Правление состоит из 5 членов – Председателя Правления – Ректора, заместителя Председателя Правления – Ректора, члена Правления по академическим вопросам, члена Правления по научной работе и инновациям, члена Правления по воспитательной работе и социальным вопросам.

Созданы 7 департаментов: Департамент экономического планирования и финансов, Департамент по хозяйственной работе, Департамент стратегии, качества и интернационализации (с 2019 года Департамент стратегии и качества образования), Департамент информатизации образования, Департамент академической деятельности, Департамент академической мобильности и интернационализации (2019 год), Департамент науки, Департамент по воспитательной и социальной работе. Создан Аппарат ректора.

Реорганизованы музыкально-педагогический факультет в педагогический факультет и факультет естественных наук и спорта в факультет естественных и сельскохозяйственных наук (2016 год).

Созданы новые факультеты и институты: факультет «Foundation»; Институт переподготовки и повышения квалификации; факультет инженерии и цифровых технологий путем реорганизации факультета информационных технологий и инженерно-технологического факультета; факультет математики и естественных наук, путем реорганизации факультета естественных и сельскохозяйственных наук; агротехнологический факультет путем реорганизации кафедры «Сельское хозяйство»; факультет «Высшая школа медицины».

Созданы два центра: Центр карьеры и трудоустройства с подчинением Департаменту по академической деятельности; Центр обслуживания студентов «QYZYLJAR» с подчинением проректору по академическим вопросам. В 2019 году образован Центр обслуживания и регистрации студентов.

В сентябре 2019 году в структуру Аппарата ректора была введена должность руководителя главного комплаенс академ офицера, а также создана психологическая служба, Call-центр, Учебно-производственный комплекс. В структуре Высшей школы медицины созданы кафедры «Фундаментальная медицина» и «Клинические дисциплины».

СКУ им. М. Козыбаева особое внимание уделяет развитию системы внутреннего обеспечения качества. Университет был первым вузом в Казахстане, который в 1997 году начал внедрять принципы менеджмента качества в свою деятельность. Первым в десятке казахстанских вузов университет сертифицировал систему менеджмента качества в 2005 году и поддерживает ее до сих пор.

В 2016 году основные принципы и механизмы системы внутреннего обеспечения качества были определены в Политике и Стандартах внутреннего обеспечения качества и обновлены в 2019 году.

Для совершенствования системы внутреннего обеспечения качества университетом разработана и утверждена 27 декабря 2018 года «Дорожная карта по переходу СКТУ им. М. Козыбаева на новые нормативно-правовые акты в рамках расширения академической и управленческой самостоятельности высших учебных заведений». Мероприятия Дорожной карты предусматривают обновление внутренней нормативной документации и механизмов обеспечения качества обучения.

С 2005 года в университете, наравне с традиционными методами, применяется процессный подход к управлению, внедрена система внутренних аудитов. Разработан комплект внутренней нормативной документации, регламентирующий реализацию образовательных программ и включающий: Политику по внутреннему обеспечению качества, Академическую политику, Кадровую политику, Информационную политику, 26 документированных процедур, 18 положений процессного типа; 10 положений о коллегиальных органах; 44 внутренних нормативных документа (требования, рекомендации и др.); более 180 форм утвержденной документации. Все внешние и внутренние нормативные документы размещены в Реестре нормативной документации на сайте вуза и доступны всем пользователям корпоративной сети (более 400 документов).

В университете внедрена система потребительского мониторинга. Оценка удовлетворенности заинтересованных сторон осуществляется в рамках ежегодного планирования и проведения социологических исследований. Ежегодно проводится опрос выпускников университета, работодателей, преподавателей и сотрудников по оценке качества образовательных услуг и условий работы и обучения. Внедрены системы «Оценка преподавателя глазами студентов» и «Оценка преподавателя глазами коллег».

Коммерциализация научно-технических разработок

Научно-исследовательская работа университета направлена на развитие фундаментальных, прикладных научных исследований и инновационной деятельности по приоритетным направлениям научно-технического развития, а также коммерциализацией РННТД (рисунок).

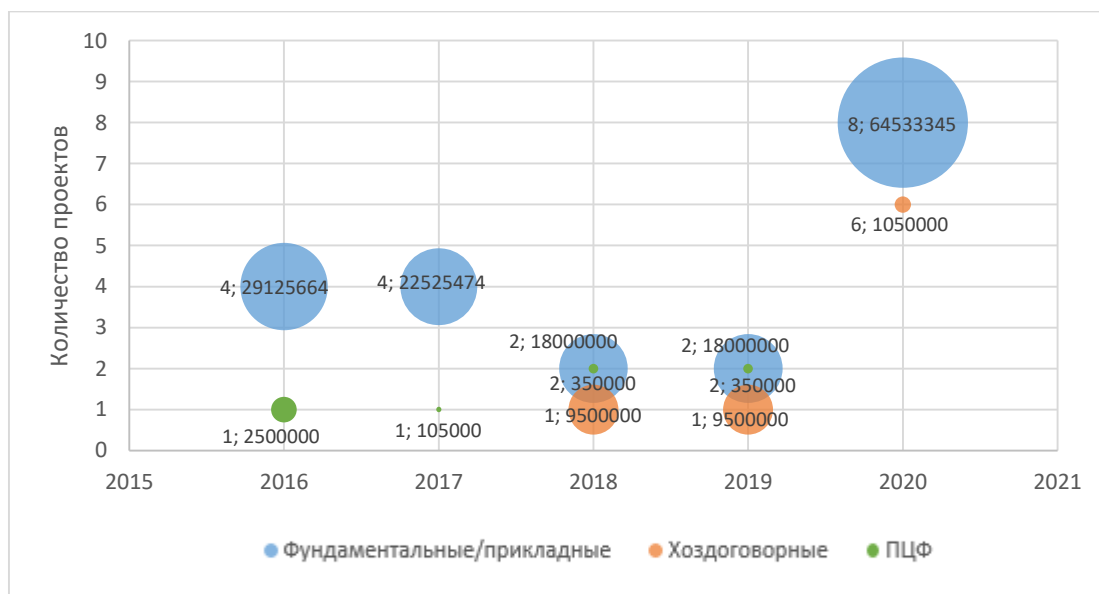


Рисунок. Количество и объем финансируемых НИР в 2016-2020 годы.

Вуз регулярно финансирует в развитие научных исследований: в 2016 году приобретено научное оборудование на 16,6 млн.тенге, 2017 году – 41,5 млн.тенге, в 2018 году – 17,95, в 2020 – 51,69.

С 1 февраля 2017 года в университете открыт Офис коммерциализации результатов научных исследований. Результатом деятельности Офиса является коммерциализация проектов и разработок: 2016 г. – 1 проект; 2017 г. – 2 проекта, 2018 г. – 2 проекта, 2019г. – 3 проекта, 2020 – 3 проекта.

Ежегодно проводится конкурс по выявлению инновационных проектов среди молодых ученых с выделением разового финансирования в форме гранта в размере 150 000 тенге.

Обладателями гранта ректора в 2016 году стали 4 молодых ученых, 2017 году – 4, 2018 году – 3, в 2019 году – 5, в 2020 году – 5.

В 2018-2019 годах в университете проводится региональный отборочный этап Республиканского конкурса «STARTUP BOLASHAK - Менің арманым», в котором в 2018 году приняли участие 497 студентов, в 2019 году – 347 студентов.

К внедрению подготовлены научные разработки: 3 проекта и 2 стартапа, в которых коммерциализуются результаты научной и научно-технической деятельности ученых университета:

- Проект Комитета науки МОН РК «Стимулирование продуктивных инноваций» на сумму 116 000 000 тенге по обучению английскому языку ученых, сотрудников СКУ им. М.Козыбаева.
- Проект «Коммерциализация технологии комплексной импульсно-пучковой очистки вод различного назначения» на сумму 143 968 600 тенге.
- Проект «Организация коммерческого и экологического кластера лесного хозяйства и лесопереработки в Северном Казахстане» на сумму 298 896 194 тенге.
- Startup «Agro Soil Company» на сумму 3 000 000 тенге в рамках программы «Дорожная карта бизнеса 2020». Сфера деятельности проекта заключается в проведении консалтинговых услуг в области сельского хозяйства.
- Startup «Демонстративная площадка при тепличном комплексе в автономном режиме» на сумму 1 000 000 тенге в рамках конкурса «Zhas Project».

7. ПУТИ ДОСТИЖЕНИЯ

Программа развития включает стратегические показатели развития по направлениям до 2024 года, охватывающие все виды деятельности университета: академическую деятельность; деятельность по обеспечению качества образования; научно-исследовательскую деятельность; международную деятельность; социально-воспитательную деятельность; административно-хозяйственную деятельность.

Содержание Программы отражается в целях и задачах, взаимосогласованных по ресурсам, ответственным, условиям и срокам выполнения.

Реализация Программы развития осуществляется через разработку и реализацию Стратегического плана развития СКУ им. М. Козыбаева на 2020-2024 годы, исполнение операционного плана университета, годовых планов университета по направлениям, факультетов, кафедр и других структурных подразделений, а также через исполнение планов развития образовательных программ. Соответствие планов стратегическим приоритетам обеспечивается через процедуру согласования и является сферой ответственности проректоров по направлениям.

Выполнение Программы развития университета обеспечивается финансовыми ресурсами в соответствии с бюджетом университета.

Координатором Программы является Совет директоров университета.

Рабочим органом по разработке и мониторингу Программы является Департамент стратегии и качества образования.

Результаты реализации Программы включаются в ежегодный отчет руководителей направлений и рассматриваются на Правлении, Ученом совете и Совете директоров университета.

Правление университета несет ответственность за разработку Программы, за согласование Программы с Ученым советом и представлении на Совете директоров. Ученый совет университета ежегодно рассматривает результаты реализации Программы в разрезе

стратегических целей, уточняет мероприятия по реализации Программы, выявляет организационные, технологические и технические проблемы в ходе реализации плана и разрабатывает предложения по их решению, а также рассматривает общие итоги выполнения Программы.

Совет директоров утверждает Программу, изменения и дополнения к ней.

Функциональными возможностями университета, способствующими реализации Программы развития, являются:

- устойчивое финансовое положение университета;
- четкое разделение полномочий и ответственности;
- развитие внутренней системы обеспечения качества;
- система мониторинга результативности стратегических документов;
- активное развитие международного сотрудничества;
- активное сотрудничество с предприятиями и организациями города и области;
- смена формы собственности.

8. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ

| Направление, целевые индикаторы | Ед. изм. | 2020 | 2020 факт | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Источник финанс. |
|--|----------|-------|-----------|-------|-------|-------|-------|--------------------------|
| НАПРАВЛЕНИЕ 1. РАСШИРЕНИЕ ДОСТУПА К ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УСЛУГАМ УНИВЕРСИТЕТА | | | | | | | | |
| Цель: обеспечить доступность образования для населения вне зависимости от социально-экономического статуса | | | | | | | | |
| Целевые индикаторы | | | | | | | | |
| 1. Контингент обучающихся | чел. | 7543 | 7551 | 6855 | 6027 | 6500 | 7000 | За счет РБ и поступающих |
| 2. Прием обучающихся | чел. | 2319 | 2412 | 1440 | 1500 | 1700 | 2000 | За счет РБ и поступающих |
| 3. Доля поступивших в ВУЗы, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов | % | 2,47 | 3,08 | 2,50 | 2,50 | 2,50 | 2,50 | Бюджет вуза |
| 4. Доля инновационных ОП, разработанных по заказу отраслевых ассоциаций и предприятий | % | 60,0 | 60,0 | 60,0 | 60,0 | 60,0 | 60,0 | Не требуется |
| 5. Доля образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий от общего числа реализуемых программ | % | 38,05 | 36,8 | 31,86 | 29,20 | 26,55 | 26,55 | Бюджет вуза |
| 6. Прирост количества электронных ресурсов, внедренных в учебный процесс | % | | | | 1 | 1 | 1 | Бюджет вуза |
| 7. Доля грантов за счет средств МИО, работодателей | % | 3 | 4,7 | 3 | 3,5 | 4 | 4 | Не требуется |

| Направление, целевые индикаторы | Ед. изм. | 2020 | 2020 факт | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Источник финанс. |
|--|----------|-------|-----------|-------|-------|-------|-------|------------------|
| НАПРАВЛЕНИЕ 2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО И ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ | | | | | | | | |
| Цель: сформировать эффективный портфель образовательных программ для подготовки компетентных специалистов с конкурентоспособными навыками, удовлетворяющих потребности общества и востребованных на рынке труда | | | | | | | | |
| Целевые индикаторы | | | | | | | | |
| 1. Доля внедренных образовательных программ по педагогическим специальностям, разработанных на основе профессиональных стандартов | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Бюджет вуза |
| 2. Количество ППС | чел. | 437 | 431 | 437 | 419 | 443 | 476 | Не требуется |
| 3. Доля ППС с ученой степенью | % | 35,70 | 33,6 | 31,12 | 32,94 | 42,97 | 44,27 | Не требуются |
| 4. ППС с ученой степенью | чел. | 156 | 145 | 136 | 210 | 217 | 228 | |
| 5. Доля ППС, прошедших курсы повышения квалификации и зарубежные стажировки | % | 35 | 64 | 22 | 23 | 24 | 26 | Бюджет вуза |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|----|----|----|----|----|----|--------------|
| 6. | Доля выпускников, трудоустроенных в 1-ый год после завершения обучения (от общего количества выпускников) | % | 78 | 90 | 78 | 79 | 80 | 82 | Не требуется |
| 7. | Доля выпускников, трудоустроенных в 1-ый год после завершения обучения по государственному образовательному заказу (от общего количества выпускников) | | | | | 78 | 80 | 85 | Не требуется |
| 8. | Доля привлеченных работодателей, бизнес структур к учебному процессу, по отношению к штатному числу ППС | % | | | | 26 | 30 | 35 | Не требуется |

| Направление, целевые индикаторы | | Ед. изм. | 2020 | 2020 факт | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Источник финанс. |
|--|--|----------|-----------------|-----------------|------|------|------|------|------------------|
| НАПРАВЛЕНИЕ 3. ТРАНСФОРМАЦИЯ В ЦИФРОВОЙ УНИВЕРСИТЕТ | | | | | | | | | |
| Цель: интегрировать цифровые технологии во все аспекты образовательной деятельности | | | | | | | | | |
| Целевые индикаторы | | | | | | | | | |
| 1. | Процент автоматизированных бизнес-процессов университета | % | 57 | 57 | 60 | 70 | 80 | 90 | Бюджет вуза |
| 2. | Прирост виртуальных лабораторий по отношению к 2020 году | % | 100 (25 ед.) | 100 (28 ед.) | +4 | +8 | +11 | +13 | Бюджет вуза |
| 3. | Ежегодная обновляемость компьютеров и средств телекоммуникаций | % | 7 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | Бюджет вуза |

| Направление, целевые индикаторы | | Ед. изм. | 2020 | 2020 факт | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Источник финанс. |
|---|--|----------|-------|-----------|------|-------|-------|-------|------------------|
| НАПРАВЛЕНИЕ 4.ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА И СОЗДАНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО КАМПУСА QYZYLJAR EDUCATION HUB | | | | | | | | | |
| Цель: ввести международное измерение в образовательный процесс и расширить экспорт образовательных услуг | | | | | | | | | |
| Целевые индикаторы | | | | | | | | | |
| 1. | Доля образовательных программ в рамках двудипломного образования с вузами-партнерами из числа Top-700 рейтинга QS by subject | % | 17,00 | 17,00 | 0,00 | 33,00 | 38,00 | 40,00 | Не требуются |
| 2. | Доля иностранных студентов от общего количества студентов | % | 3,83 | 5,00 | 5,41 | 6,05 | 6,22 | 6,21 | Не требуются |
| 3. | Доля студентов, обучающихся в рамках академической мобильности, финансируемых за счет средств вуза от общего количества студентов, обучающихся по дневной форме обучения | % | 0,14 | 0,14 | 0,36 | 0,40 | 0,42 | 0,42 | Бюджет вуза |
| 4. | Доля привлеченных ППС и топ-менеджеров из-за рубежа от общего количества ППС | % | 1,4 | 1,4 | 3,0 | 4,00 | 5,00 | 6,00 | РБ и вуза |
| 5. | Доля ППС, преподающего на английском языке , от общего количества ППС | % | 6,86 | 8,58 | 6,81 | 6,90 | 7,13 | 7,38 | Не требуются |

| Направление, целевые индикаторы | | Ед. изм. | 2020 | 2020 факт | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Источник финанс. |
|---------------------------------|---|----------|------|--------------|------|------|------|------|------------------|
| 6. | Доля ППС, имеющих международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком | % | 0,23 | 0,23 | 1,70 | 3,00 | 5,00 | 7,00 | Бюджет вуза |
| 7. | Разработка совместных двудипломных образовательных программ в рамках QYZYLJAR | ед. | | | | 5 | 10 | 15 | РБ |
| 8. | Привлечение зарубежных преподавателей через международный найм Университета Аризоны | ед. | | | | | 10 | 15 | РБ |
| 9. | Повышение квалификации ППС по стандартам Университета Аризоны | ед. | | | | 25 | 35 | 40 | РБ |
| 10. | Обновление рабочих программ и syllabusов с учетом опыта NU по реализации ОП | факт | | | | 1 | 1 | 1 | Не требуются |
| 11. | Повышение квалификации ППС по стандартам Назарбаев Университета | ед. | | | 50 | 25 | 25 | 25 | Бюджет вуза |

| Направление, целевые индикаторы | | Ед. изм. | 2020 | 2020 факт | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Источник финанс. |
|--|--|----------|----------------|--------------|------|------|------|------|--|
| НАПРАВЛЕНИЕ 5. РАСШИРЕНИЕ СФЕРЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ИННОВАЦИЙ | | | | | | | | | |
| Цель: обеспечить коммерциализацию результатов научно-исследовательской деятельности, обеспечивающую реальный вклад науки в экономику региона и страны | | | | | | | | | |
| Целевые индикаторы | | | | | | | | | |
| 1. | Доля полученных доходов от научной деятельности, инновационных разработок и коммерциализированных проектов (от общего бюджета вуза) | % | 2,75 | 3,69 | 3,40 | 2,83 | 5,20 | 6,50 | Не требуется |
| 2. | Доля проектов, финансируемых за счет средств МИО и представителей бизнеса (хоздоговорная работа) | % | 66,0 | 40,0 | 67,0 | 67,5 | 68,0 | 68,7 | За счет средств МИО и представителей бизнеса |
| 3. | Доля ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах от общего количества ППС | % | 16,0 | 22,0 | 16,1 | 16,3 | 16,8 | 17,4 | Не требуется |
| 4. | Количество коммерциализированных проектов, ежегодно | ед. | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | За счет средств от коммерциализации |
| 5. | Прирост количества национальных и зарубежных патентов, патентов на полезную модель, полученных учеными вуза, ежегодно по отношению к 2020 году | % | 100 (8 ед.) | 100 | +13 | +25 | +38 | +50 | Бюджет вуза |
| 6. | Количество молодых ученых, получивших грант вуза на научно-исследовательскую | чел. | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | Бюджет вуза |

| Направление, целевые индикаторы | | Ед. изм. | 2020 | 2020 факт | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Источник финанс. |
|---------------------------------|---|----------|--------------|-----------|-------|-----------|-----------|------------|-------------------------|
| деятельность | | | | | | | | | |
| 7. | Доля обновленного сертифицированного научного оборудования | % | | | 0,25 | 0,43 | 0,57 | 0,68 | Бюджет вуза |
| 8. | Количество финансируемых образовательных и исследовательских проектов, выполняемых на базе вуза | ед. | 6 | 19 | 6 | 6 | 6 | 6 | За счет внешних средств |
| 9. | Прирост международных научных и образовательных проектов по отношению к 2020 году | % | 100 (12 ед.) | 100 | +9 | +18 | +27 | +45 | Не требуется |
| 10. | Прирост публикаций в рейтинговых изданиях от общего количества публикаций за последние три года | % | 13,40 | 13,6 | 10,60 | 7,20 | 24,10 | 26,70 | Бюджет вуза |
| 11. | Количество стартапов проектов, реализованных работниками, обучающимися вуза | ед. | 7 | 5 | 5 | 5 | 7 | 8 | Бюджет вуза |
| 12. | Доля исследований, проведенных с использованием цифровой платформы (100% -11 проектов в 2021г.) | % | | | | 18 +2 | 27 +3 | 36 +4 | РБ |
| 13. | Доля привлеченных молодых исследователей (100% - 15 исследователей в 2021г.) | % | | | | 13 (+2) | 26 (+3) | 40 (+4) | Бюджет вуза |
| 14. | Доля выпускников, прошедших обучение в научно-образовательных лабораториях, созданных в рамках ЦАП, от общего количества выпускников(100% -1830 выпускников в 2021г.) | % | | | | | 2% (+37) | 8% (+14 0) | Бюджет вуза |
| 15. | Доля привлеченных зарубежных ученых, имеющие высокий h-индекс (100% - 5 чел., на 2021г.) относительно 2021г. | % | | | | 20 % (+1) | 40 % (+2) | 60 % (+3) | РБ |
| 16. | Количество вузов-партнеров с которыми реализуются международные образовательные программы, академические обмены | ед. | | | | 1 | 2 | 3 | РБ Бюджет вуза |

| Направление, целевые индикаторы | | Ед. изм. | 2020 | 2020 факт | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Источник финанс. |
|---|--|----------|------|-----------|------|------|------|------|------------------|
| НАПРАВЛЕНИЕ 6. СОХРАНЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ЧЕРЕЗ ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ С ПРОАКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СТРАТЕГИЕЙ И ВЫСОКИМ ЧУВСТВОМ ПАТРИОТИЗМА | | | | | | | | | |
| Цель: обеспечить формирование у молодежи активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств, воспитание интеллектуальной, всесторонне развитой культурной личности, владеющий творческими умениями и навыками | | | | | | | | | |

| Направление, целевые индикаторы | Ед. изм. | 2020 | 2020 факт | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Источник финанс. |
|--|----------|------|-----------|------|------|------|------|------------------|
| Целевые индикаторы | | | | | | | | |
| 1. Доля студентов, занимающихся волонтерской деятельностью от общего количества обучающихся по программам бакалавриата (дневное обучение) | % | 6,3 | 6,8 | 6,3 | 6,3 | 6,4 | 6,4 | Бюджет вуза |
| 2. Доля студентов, принимающих активное участие в общественной жизни вуза, района, города | % | 7,9 | 19,9 | 8,4 | 8,9 | 9,5 | 9,8 | Бюджет вуза |
| 3. Доля студентов от общего количества студентов вуза, вовлеченных в деятельность студенческих организаций, студенческих клубов, комитетов по делам молодежи | % | 1,1 | 1,2 | 1,2 | 1,3 | 1,3 | 1,4 | Бюджет вуза |
| 4. Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия, носящих патриотический, правовой и поликультурный характер | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Бюджет вуза |
| 5. Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия по профилактике религиозного экстремизма и терроризма | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Бюджет вуза |

| Направление, целевые индикаторы | Ед. изм. | 2020 | 2020 факт | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Источник финанс. |
|---|----------|------|-----------|------|------|------|------|------------------------------|
| НАПРАВЛЕНИЕ 7. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕНЕДЖМЕНТА И СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ УСТОЙЧИВОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ УНИВЕРСИТЕТА | | | | | | | | |
| Цель: создать эффективную систему управления с высокопрофессиональными менеджерами в области управления образованием, обеспечивающую финансово-экономическую устойчивость университета с соблюдением критериев охраны окружающей среды | | | | | | | | |
| Целевые индикаторы | | | | | | | | |
| 1. Доля руководителей вуза, прошедших повышение квалификации в области менеджмента | % | 35 | 43 | 28 | 30 | 35 | 40 | Бюджет вуза |
| 2. Доля средств в Эндаумент фонде от общего дохода вуза | % | | | 0,00 | 0,00 | 0,11 | 0,12 | За счет привлеченных средств |
| 3. Доля привлеченных инвестиций на развитие вуза от общего дохода вуза | % | | | 0,39 | 5,03 | 25,6 | 24,2 | За счет привлеченных средств |
| 4. Доля расходов на развитие учебной лаборатории от общего бюджета вуза | % | 1,41 | 1,5 | 1,13 | 0,59 | 3,08 | 3,84 | Бюджет вуза |
| 5. Обеспечение условий для студентов с особыми образовательными потребностями (учебные программы, лифты, пандусы, поручни и т.д.) | ед. | 8 | 8 | | | | | Бюджет вуза |
| 6. Обновления системы управления, организационной структуры, архитектуры и кадровой политики в условиях академической свободы вуза | факт | | | | 1 | 1 | 1 | |

| Направление, целевые индикаторы | Ед. изм. | 2020 | 2020 факт | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Источник финанс. |
|---|----------|---------------|-----------|------|------------|-------------|--------------|--|
| НАПРАВЛЕНИЕ 8. РАСШИРЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕТЬЕЙ МИССИИ | | | | | | | | |
| Цель: увеличить вклад университета в социально-экономическое развитие региона окружающей среды | | | | | | | | |
| Целевые индикаторы | | | | | | | | |
| 1. Доля полученных доходов от научной деятельности, инновационных разработок и коммерциализированных проектов (от общего бюджета вуза) | % | 2,75 | 3,69 | 3,40 | 2,83 | 5,20 | 6,50 | Не требуется |
| 2. Доля проектов, финансируемых за счет средств МИО и представителей бизнеса (хоздоговорная работа) | % | 66,0 | 40,0 | 67,0 | 67,5 | 68,0 | 68,7 | За счет средств МИО и представителей бизнеса |
| 3. Доля исследований, проведенных с использованием цифровой платформы (100% -11 проектов в 2021г.) | % | | | | 18 +2 | 27 +3 | 36 +4 | РБ |
| 4. Доля привлеченных молодых исследователей (100% - 15 исследователей в 2021г.) | % | | | | 13 (+2) | 26 (+3) | 40 (+4) | Бюджет вуза |
| 5. Доля привлеченных молодых исследователей (100% - 15 исследователей в 2021г.) | % | | | | | 2% (+37) | 8% (+140) | Бюджет вуза |
| 6. Прирост количества национальных и зарубежных патентов, патентов на полезную модель, полученных учеными вуза, ежегодно по отношению к 2020 году | % | 100 (8ед.) | 100 | +13 | +25 | +38 | +50 | Бюджет вуза |
| 7. Количество стартапов проектов, реализованных работниками, обучающимися вуза | ед. | 7 | 5 | 5 | 5 | 7 | 8 | Бюджет вуза |
| 8. Доля студентов, принимающих активное участие в общественной жизни вуза, района, города | % | 7,9 | 19,9 | 8,4 | 8,9 | 9,5 | 9,8 | Бюджет вуза |
| 9. Доля студентов, занимающихся волонтерской деятельностью от общего количества обучающихся по программам бакалавриата (дневное обучение) | % | 6,3 | 6,8 | 6,3 | 6,3 | 6,4 | 6,4 | Бюджет вуза |

Программа развития СКУ им. М. Козыбаева на 2020-2024 годы рекомендована к утверждению Ученым советом, протокол № 2 от 24 сентября 2020 года

Изменения в Программу развития СКУ им. М. Козыбаева на 2020-2024 годы рекомендованы к утверждению Ученым советом, протокол № 5 от 29 октября 2021 года, № 3 от 22 октября 2022 года.

ПРИЛОЖЕНИЕ

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ НА 2020-2024 ГОДЫ

| Задачи и мероприятия | Ед. изм. | 2020 | 2020 факт | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|---|----------|--------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Задача 1.1. Сохранение контингента обучающихся | | | | | | | |
| Мероприятия: | | | | | | | |
| 1.1.1. Рекрутинг абитуриентов других регионов, процент от общего набора | % | 20 | 20 | 22 | 14 | 24 | 25 |
| 1.1.2. Разработка и реализация комплекса мер по профориентационной работе с родителями, педагогами и школьниками 7-11 классов, охват | чел. | 3300 | 3512 | 10 000 | 15 000 | 25 000 | 32 000 |
| 1.1.3. Привлечение студентов - обладателей знака «Алтын белгі» и преимущественного права для участия в конкурсе на присуждение образовательных грантов | чел. | 36 | 43 | 45 | 50 | 55 | 60 |
| 1.1.4. Проведение курсов по изучению английского языка на базе ИППК с целью повышения языковых компетенций претендентов на обучение в докторантуре | ед. | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1.1.5. Привлечения в интернатуру уроженцев СКО через сотрудничество с медицинскими университетами г. Нур-Султан, Караганды, Актобе, Семей | чел. | 6 | 5 | 3 | 1 | 5 | 6 |
| Задача 1.2. Формирование эффективного портфеля образовательных программ | | | | | | | |
| Мероприятия: | | | | | | | |
| 1.2.1. Разработка и внедрение новых и инновационных образовательных программ (с накоплением) | ед. | 5/5 | 5/5 | 7/10/5 | 10/7 | 14/8 | 19/9 |
| 1.2.2. Разработка и внедрение междисциплинарных образовательных программ по направлениям подготовки (с накоплением) | ед. | | | | | 1 | 2 |
| 1.2.3. Открытие постдокторских программ по направлению «Электроэнергетика» | ед. | | | 1 | | | |
| 1.2.4. Открытие постдокторских программ по направлению «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» | ед. | | | | 1 | | |
| 1.2.5. Открытие постдокторских программ по направлению «Машиностроение» | ед. | | | | | 1 | |
| 1.2.6. Открытие постдокторских программ по направлению «Информатика, вычислительная техника и управление» | ед. | | | | | | 1 |
| 1.2.7. Количество образовательных программ бакалавриата, содержащих дисциплину по формированию предпринимательских навыков | ед. | 71 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 |
| 1.2.8. Сотрудничество с отраслевыми ассоциациями и предприятиями с целью определения квалификационных требований | ед. | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Задача 1.3. Обеспечение доступности высшего образования для молодежи, в том числе с низким социально-экономическим статусом | | | | | | | |
| Мероприятия: | | | | | | | |
| 1.3.1. Организация выездной профориентационной работы в южных регионах республики силами ППС и обучающихся с целью увеличения приема по программе Серпін, | чел. | 90/836 | 90/836 | 78/648 | 0/312 | 0/160 | 0/78 |

| | | | | | | | |
|---|----------------|-----|-----|-----|--------------|-------------|-----|
| прием/контингент | | | | | | | |
| 1.3.2. Привлечение абитуриентов по конкурсу грантов МИО в регионах РК | чел. | 29 | 29 | 30 | 2 | 40 | 45 |
| 1.3.3. Трансформация ИППК в Офис 3L (Lifelong learning) и реализация проекта «Серебряные университеты» | ед. | | | 1 | | | |
| 1.3.4. Организация и проведение онлайн курсов повышения квалификации для внешних потребителей | чел. | 170 | 173 | 350 | 400 | 450 | 500 |
| 1.3.5. Организация конкурсов на грант ректора, академика М. Козыбаева | ед. | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 1.3.6. Проведение курсов повышения квалификации для ППС университета по методике работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями | чел. | 20 | 20 | 30 | 45 | 55 | 60 |
| 1.3.7. Разработка и издание литературы для обучающихся для обучающихся с ООП | чел. | 5 | 5 | 7 | 10 | 12 | 14 |
| 1.3.8. Приобретение учебной и учебно-методической литературы для обучения молодежи с особыми образовательными потребностями | ед. | 50 | 69 | 55 | 55 | 57 | 60 |
| 1.3.9. Оборудование мест в читальном зале для обучающихся с особыми образовательными потребностями | ед./ тыс.тг | | | | 1/ 9074,9 | | |
| 1.3.10. Приобретение специальных дидактических и сенсорных материалов (книги по Брайлю) | ед./ тыс.тг | | | | | 55/ 2000 | |
| Задача 1.4. Развитие дистанционного обучения | | | | | | | |
| Мероприятия: | | | | | | | |
| 1.4.1. Переход на систему дистанционного обучения «Moodle», разработка собственных модулей для интеграции | ед. | 9 | 9 | 3 | 3 | | |
| 1.4.2. Создание видеозанятий | ед. | 50 | 87 | 60 | 70 | 80 | 90 |
| 1.4.3. Разработка и реализация технического задания для создания собственной онлайн платформы для размещения массовых открытых онлайн курсов | % | 25 | 25 | 100 | | | |
| 1.4.4. Приобретение видеостудии и разработка массовых образовательных онлайн-курсов | ед. | 7 | 7 | 13 | 19 | 27 | 32 |
| 1.4.5. Проведение курсов повышения квалификации в рамках ДОТ | чел. | 271 | 671 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| 1.4.6. Приобретение и внедрение системы прокторинга | факт | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1.4.7. Функционирование онлайн образовательного портала вуза | ед. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1.4.8. Количество информационных систем определения заимствования в целях реализации принципов академической честности в вузах (наличие соглашения) | ед. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| Задачи и мероприятия | Ед. изм. | 2020 | 2020 факт | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|---|----------|------|--------------|------|------|------|------|
| Задача 2.1. Создание Центра академического превосходства | | | | | | | |
| Мероприятия: | | | | | | | |
| 2.1.1. Разработка Концепции Центра академического превосходства | ед. | | | 1 | | | |

| | | | | | | | |
|---|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 2.1.2. Изменение формата и обеспечение функционирования Офиса перемен | ед. | | | 1 | | | |
| 2.1.3. Создание Центра инклюзивного образования | ед. | 1 | 1 | | | | |
| 2.1.4. Организация Школы современного преподавателя | ед. | | | 1 | | | |
| 2.1.5. Создание School of leadership (Школа лидерства) | ед. | | | | 1 | | |
| Задача 2.2 Развитие системы внутреннего обеспечения качества | | | | | | | |
| Мероприятия: | | | | | | | |
| 2.2.1. Позиционирование вуза в международном рейтинге QS ЕЕСА | место | 301-350 | 301-350 | 301-350 | 301-350 | 251-300 | 201-250 |
| 2.2.2. Участие университета в институциональных рейтингах | ед. | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 2.2.3. Участие образовательных программ университета в программном рейтинге | ед. | 26 | 45 | 31 | 40 | 40 | 40 |
| 2.2.4. Аккредитация новых образовательных программ | ед. | 11 | 11 | 10 | | 10 | |
| 2.2.5. Реаккредитация образовательных программ | ед. | 19 | 19 | | 20 | | 12 |
| 2.2.6. Разработка инструментов по обеспечению качества 1) Разработка процедуры оценки ОП (доклад Академического комитета о результатах мониторинга и оценки) 2) Создание ИС по разработке и мониторингу стратегических документов 3) Разработка процедуры по управлению рисками в университете 4) Разработка нового подхода к оценке качества образовательных услуг выпускниками и работодателями 5) Создание базы ключевых показателей университета 6) Разработка методика и процедуры оценки эффективности обучения на базе Офис 3L 7) Применение статистического анализа результатов обучения 8) Разработка/обновление Рейтинговой системы оценки ППС. Создание аналитического модуля 9) Разработка инструментов социальной ответственности | ед. | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2.2.7. Разработка и реализаций ежегодного плана социологических исследований, охват респондентов | чел. | 10000 | 10494 | 10000 | 10000 | 10000 | 10000 |
| 2.2.8. Обновление образовательных программ с учетом требований рынка труда. Доля образовательных программ высшего и послевузовского образования, направленных на формирование глобальных компетенций 21 века | % | 98 | 100 | 98 | 100 | 100 | 100 |
| 2.2.9. Подготовка лучших студентов для республиканской олимпиады по направлению «Образование». Количество победителей | чел. | 17 | 23 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 2.2.10. Доля оказанных государственных услуг с нарушением срока | % | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Задача 2.3. Развитие кадрового потенциала и создание системы непрерывного профессионального развития преподавателей. | | | | | | | |
| Мероприятия: | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|----------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| 2.3.1. | Организация и проведение курсов повышения квалификации для ППС университета | чел. | 150 | 243 | 90 | 100 | 110 | 120 |
| 2.3.2. | Проведение тренингов для членов Академических комитетов по разработке образовательных программ, по вопросам критериального оценивания результатов обучения | ед. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2.3.3. | Организация и проведение мастер-класса с привлечением ППС и менеджеров по модернизации образовательных программ | чел. | 137 | 137 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| 2.3.4. | Прохождение курсов повышения квалификации в ведущих зарубежных организациях образования, входящих в топ-200 рейтинга ARWU, QS WUR | чел. | 2 | 20 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| 2.3.5. | Организация зарубежных стажировок ППС | чел. | 1 | 1 | 12 | 12 | 13 | 13 |
| Задача 2.4. Развитие системы поддержки трудоустройства выпускников и карьерного роста обучающихся | | | | | | | | |
| Мероприятия: | | | | | | | | |
| 2.4.1. | Создание онлайн портала Центра карьеры и трудоустройства | ед. | 1 | 1 | | | | |
| 2.4.2. | Разработка и реализация программ краткосрочных профессиональных курсов (количество курсов/количество обучающихся) | ед./чел. | 6/180 | 7/382 | 7/220 | 8/400 | 9/300 | 10/400 |
| 2.4.3. | Открытие сертификационных центров (с накоплением) | | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2.4.4. | Трудоустройство студентов в период обучения | чел. | 220 | 0 | 300 | 400 | 300 | 400 |

| Задачи и мероприятия | | Ед. изм. | 2020 | 2020 факт | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|--|--|----------|------|-----------|------|------|------|------|
| Задача 3.1. Формирование цифровой экосистемы университета и развитие библиотеки | | | | | | | | |
| Мероприятия: | | | | | | | | |
| 3.1.1. | Количество автоматизированных бизнес-процессов | ед. | 15 | 17 | 18 | 21 | 24 | 27 |
| 3.1.2. | Разработка и реорганизация модулей Электронного ректората в соответствии с новыми требованиями | ед. | 10 | 29 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 3.1.3. | Приобретение и внедрение системы СКУД Добавить (количество турникетов) | ед. | | | 10 | 6 | 3 | |
| 3.1.4. | Процент ИС университета, интегрированных со СКУД | % | | | | 25 | 50 | 75 |
| 3.1.5. | Пропускная способность интернет-канала | гб/с | 200 | 500 | 500 | 500 | 500 | 500 |
| 3.1.6. | Увеличение зоны покрытия WI-FI | % | 50 | 50 | 75 | 85 | 100 | 100 |
| 3.1.7. | Перевод образовательных услуг ЦОРС в электронный формат | ед. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3.1.8. | Создание проекта единой библиотеки | ед. | | | | | 1 | |

| Задачи и мероприятия | Ед. изм. | 2020 | 2020 факт | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|---|------------------------|--------------------|-----------------|-----------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Задача 4.1. Обеспечение мобильности образовательных программ | | | | | | | |
| Мероприятия: | | | | | | | |
| 4.1.1. Создание на базе университета QYZYLJAR EDUCATION HUB с Университетом Аризоны (2021 год –разработка проекта, 2022 год – реализация проекта) | ед. | | | 1 | - 1 | - 1 | - 1 |
| 4.1.2. Разработка и реализация дудипломных и совместных программ (договоры/реализация(с накоплением)/сумма) | ед./ ед./тыс .тг | 14/ 6/1000 0 | 17/12/ 13925 | 15/10 | 16/12/ 15000 | 17/13/ 20000 | 18/15/ 20000 |
| 4.1.3. Разработка и реализация образовательных программ на английском языке (количество программ (с накоплением)/ доля обучающихся) | ед. | 7/ 3,0 | 7/4,36 | 7/ 4,0 | 8/ 4,5 | 8/ 5,0 | 9/ 5,5 |
| 4.1.4. Разработка и реализация дисциплин на английском языке | ед. | 85 | 95 | 88 | 93 | 96 | 96 |
| 4.1.5. Организация курсов по углубленному изучению английского языка для обучающихся | ед | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4.1.6. Увеличение доли ППС, имеющих международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком | % | | | 1,7 | 2,04 | 2,38 | 2,91 |
| Задача 4.2. Увеличение контингента иностранных обучающихся | | | | | | | |
| Мероприятия: | | | | | | | |
| 4.2.1. Участие в образовательных выставках за рубежом | ед. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 4.2.2. Рекрутинг иностранных граждан на обучение по государственным грантам и стипендиям для обучения иностранных граждан | чел. | 60 | 60 | 70 | 53 | 80 | 85 |
| 4.2.3. Рекрутинг слушателей на факультет Foundation | чел. | 69 | 68 | 60 | 71 | 120 | 130 |
| 4.2.4. Рекрутинг иностранных граждан. | чел. | 289 | 379 | 428 | 399 | 560 | 600 |
| Задача 4.3. Развитие программ академической мобильности обучающихся | | | | | | | |
| Мероприятия: | | | | | | | |
| 4.3.1. Организация внешней исходящей академической мобильности (исходящая) | чел. | 12 | 12 | 30 | 23 | 35 | 35 |
| 4.3.2. Привлечение обучающихся зарубежных вузов на программы внешней входящей мобильности | чел. | 8 | 8 | 18 | 8 | 50 | 60 |
| 4.3.3. Организация внутренней исходящей академической мобильности | чел. | 30 | 32 | 25 | 13 | 55 | 65 |
| 4.3.4. Организация внутренней входящей академической мобильности | чел. | 6 | 6 | 19 | 1 | 40 | 50 |
| 4.3.5. Планирование объема финансирования из средств университета на реализацию программ академической мобильности | тыс. тенге | 3 378, 360 | 2391 | 11 000 | 12 100 | 13 100 | 14 641 |
| Задача 4.4. Интернационализация кадрового состава | | | | | | | |
| Мероприятия: | | | | | | | |
| 4.4.1. Участие в программе МОН РК по привлечению зарубежных ученых | чел. | 6 | 12 | 5 | 5 | 14 | 14 |

| | | | | | | | |
|---|------|----|----|----|----|----|----|
| 4.4.2. Проведение курсов английского языка для ППС | ед. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4.4.3. Командирование ППС за рубеж для проведения научных исследований | чел. | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 4.4.4. Преподавание ППС дисциплин на английском языке | чел. | 30 | 37 | 32 | 34 | 36 | 38 |
| 4.4.5. Привлечение зарубежных ученых для чтения лекций в дистанционном формате | чел. | 9 | 10 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Задача 4.5. Создание международного кампуса QYZYLJAR EDUCATION HUB (в случае подписания договора с Университетом Аризоны) | | | | | | | |
| 4.5.1. Проведение в лучших школах города профориентационной работы по привлечению талантливых выпускников на международные гранты (количество школ) | ед. | | | | 20 | 20 | 20 |
| 4.5.2. Трансформация подходов к разработке ОП | факт | | | | 1 | | |
| 4.5.3. Трансформация подходов к организации научных исследований | факт | | | | | 1 | |
| 4.5.4. Совместные научные исследования в сфере агротехнологий и инженерных технологий | ед. | | | | 1 | 2 | 3 |
| 4.5.5. Привлечение постдокторантов к реализации образовательных программ и развитию исследовательской деятельности | ед. | | | | 3 | 5 | 5 |
| 4.5.6. Трансформация коллегиальных органов по опыту Назарбаев Университета | факт | | | 1 | 1 | 1 | 1 |

| Задачи и мероприятия | Ед. изм. | 2020 | 2020 факт | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|--|------------|--------|-----------|--------|--------|--------|--------|
| Задача 5. 1. Создание условий для функционирования исследовательской экосистемы | | | | | | | |
| Мероприятия: | | | | | | | |
| 5.1.1. Функционирование научных школ /центров /лабораторий | ед. | 5/3/10 | 5/5/11 | 6/3/10 | 6/3/11 | 6/4/11 | 7/4/11 |
| 5.1.2. Реализации инновационных разработок, коммерциализированных проектов, стартап-проектов и результатов НИР обучающихся. Доход, полученный по результатам | тыс. тенге | 39 670 | 44430 | 19000 | 22000 | 25000 | 27000 |
| 5.1.3. Участие ППС в реализации фундаментальных и прикладных исследований | чел. | 87 | 89 | 93 | 101 | 107 | 113 |
| 5.1.4. Выполнение хоздоговорных работ по заказу предприятий и хозяйствующих субъектов | ед. | 5 | 6 | 6 | 6 | 7 | 7 |
| 5.1.5. Публикация статей ППС в изданиях, рекомендованных ККСОН | ед. | 85 | 160 | 90 | 95 | 100 | 107 |
| 5.1.6. Проведение цикла семинара и круглых столов для ППС по организации НИР и публикации результатов, | ед. | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 5.1.7. Организация выставки перспективных проектов университета «Выставка отраслевых инноваций» | ед. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5.1.8. Оказание методологической и консультационной помощи претендентам при подготовке к конкурсу «Лучший преподаватель вуза». Количество победителей | чел. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 5.1.9. Проведение маркетинговых исследований | ед. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | | |
|---|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 5.1.10. Создание Центра креативной индустрии | ед. | | | 1 | | | |
| 5.1.11. Трансформация научного журнала «Вестник СКУ им. М. Козыбаева» в соответствии требованиям ККСОН МОН РК | ед. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5.1.12. Открытие сертифицированной лаборатории в области сельского хозяйства | ед. | | | | | 1 | |
| 5.1.13. Открытие сертифицированной лаборатории в области технических наук | ед. | | | | | 1 | |
| 5.1.14. Создание Комитета по интеллектуальной собственности и Комитета по научно-исследовательскому оборудованию | | | | | 1 | | |
| Задача 5. 2. Развитие исследовательских компетенций обучающихся через образовательную и проектную деятельность | | | | | | | |
| Мероприятия: | | | | | | | |
| 5.2.1. Участие магистрантов и докторантов в реализации фундаментальных и прикладных исследований | чел. | 78 | 82 | 80 | 82 | 85 | 88 |
| 5.2.2. Реализация стартапов проектов | ед. | 4 | 0 | 4 | 5 | 7 | 7 |
| 5.2.3. Участие студентов в научных конкурсах (количество участников / призеры) | чел. | 290/23 | 216/50 | 185/25 | 297/30 | 300/32 | 305/35 |
| 5.2.4. Участие студентов в республиканских олимпиадах (количество участников / призеры) | чел. | 89/68 | 92/49 | 91/45 | 93/75 | 95/80 | 99/83 |
| 5.2.5. Проведение семинаров, круглых столов, обучающих мастер-классов для студентов, магистрантов и докторантов | ед. | 7 | 10 | 6 | 7 | 6 | 7 |
| 5.2.6. Проведение конкурсов среди студентов, магистрантов и докторантов по научным темам | ед. | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Задача 5.3. Повышение международной конкурентоспособности исследований преподавателей университета | | | | | | | |
| Мероприятия: | | | | | | | |
| 5.3.1. Организация международных научно-практических конференций: «Козыбаевские чтения», «Молодежь и наука», «Актуальные проблемы науки и образования в области естественных и сельскохозяйственных наук» | ед. | 3 | 7 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 5.3.2. Публикация статей ППС в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным Journal Citation Reports компании Clarivate Analytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по CiteScore | ед. | 12 | 22 | 15 | 17 | 20 | 23 |
| 5.3.3. Публикация статей докторантов в журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базы данных Thomson Reuters/Scopus | ед. | 10 | 10 | 18 | 5 | 25 | 30 |
| 5.3.4. Реализация НИР, выполняемой в рамках международного сотрудничества | ед. | 7 | 7 | 8 | 9 | 10 | 12 |

| Задачи и мероприятия | Ед. изм. | 2020 | 2020 факт | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|---|----------|------|-----------|------|------|------|------|
| Задача 6.1. Формирование гражданской ответственности и активной социальной позиции | | | | | | | |
| Мероприятия: | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 6.1.1. | Проведение встреч с общественными и политическими деятелями | чел. | 15 | 15 | 17 | 20 | 20 | 20 |
| 6.1.2. | Проведение анкетирования для выявления уровня патриотизма обучающихся, охват | % | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| 6.1.3. | Проведение мероприятий, направленных на формирование социально-значимых и индивидуальных качеств (социальная адаптивность, социальная активность и социальная устойчивость) | ед. | 15/8 | 18/8 | 15/8 | 15/8 | 15/8 | 15/8 |
| 6.1.4. | Организация мероприятий по формированию религиозного сознания, по патриотическому и правовому воспитанию (вузовские/факультетские) | ед. | 20/10 | 20/10 | 20/10 | 20/10 | 20/10 | 20/10 |
| 6.1.5. | Организация научно-практических семинаров по формированию гражданской идентичности, казахстанского патриотизма и межкультурного диалога с выработкой практических рекомендаций и предложений | ед. | 2 | 7 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Задача 6.2. Формирование духовно-нравственной культуры и развитие творческих способностей молодежи | | | | | | | | |
| Мероприятия: | | | | | | | | |
| 6.2.1. | Разработка и реализация плана мероприятий по программе «Рухани жаңғыру». Количество мероприятий | ед. | 60 | 60 | 92 | 94 | 96 | 98 |
| 6.2.2. | Организация посещения обучающимися сакральных объектов СКО | чел. | 20 | 25 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 6.2.3. | Проведение Студенческой конференции «Памятники г. Петропавловска» в рамках реализации статьи «7 граней Великой степи» | ед. | 1 | 1 | | | 1 | |
| 6.2.4. | Торжественные мероприятия на факультетах, посвященные Дню благодарности | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6.2.5. | Организация Фестиваля «Наша сила – в единстве» в рамках программы «Рухани жаңғыру» | ед. | 1 | 1 | | 1 | | |
| 6.2.6. | Активное участие обучающихся в мероприятиях, посвящённых формированию духовно-нравственной культуры | чел. | 180 | 189 | 200 | 220 | 240 | 250 |
| 6.2.7. | Функционирование творческих коллективов: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Казахский студенческий театр «Шаңырақ» ▪ Народный студенческий театр «Пилигрим» ▪ Народный студенческий театр «Кривое зеркало» ▪ Ансамбль современной хореографии «Антурнан» ▪ Фольклорно-этнографический ансамбль «Шертер» ▪ Студенческий хор СКУ им. М. Козыбаева ▪ Клуб веселых и находчивых в СКУ им. М. Козыбаева | чел. | 220 | 228 | 225 | 230 | 235 | 240 |
| 6.2.8. | Участие в международных, областных и городских вокальных и хореографических конкурсах | чел. | 40 | 41 | 45 | 50 | 55 | 60 |
| 6.2.9. | Проведение для студентов всех ОП на 3-х языках интерактивного образовательного лектория «Халықтану», с привлечением внешних экспертов и руководителей этнокультурных объединений Северо-Казахстанской областной ассамблеи народа Казахстана | чел. | 200 | 1784 | 220 | 250 | 270 | 300 |
| 6.2.10. | Проведение цикла мероприятий на факультетах, посвященных Дню благодарности | ед. | 7 | 42 | 7 | 7 | 7 | 7 |

| | | | | | | | |
|--|---------|---------|---------|-------|-------------|-------------|-------------|
| Задача 6.3. Формирование эффективной системы профилактики правонарушений в молодежной среде, развитие антикоррупционного мировоззрения в университете | | | | | | | |
| Мероприятия: | | | | | | | |
| 6.3.1. Ознакомление студентов с Кодексом чести обучающегося СКУ им. М. Козыбаева | чел. | 2 319 | 2412 | 2 449 | 2 589 | 2 784 | 2 996 |
| 6.3.2. Разработка и реализация комплекса мер по формированию уровня антикоррупционной культуры и академической честности (лекции, беседы, круглые столы и др.) (вузовские/факультетские) | ед. | 10/6 | 12/6 | 10/6 | 10/6 | 10/6 | 10/6 |
| 6.3.3. Обновление и развитие онлайн портала «Противодействие коррупции» | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6.3.4. Организация работы Дисциплинарной комиссии по рассмотрению ответственности обучающихся. | % | 0,3 | 0,13 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Задача 6.4. Развитие студенческого самоуправления и поддержка студенческих инициатив | | | | | | | |
| Показатели: | | | | | | | |
| Мероприятия: | | | | | | | |
| 6.4.1. Создание системы мотивации вовлечения студентов в работу студенческого самоуправления. Количество обучающихся, вовлеченных в органы студенческого самоуправления | чел. | 65 | 66 | 67 | 70 | 75 | 80 |
| 6.4.2. Проведение тренингов со студентами и членами студенческого самоуправления | ед. | 12 | 12 | 14 | 16 | 18 | 20 |
| 6.4.3. Проведение волонтерских акций «Забота», «Помоги ближнему», «День добра и уважения», «Мен таза сессияны қолдаймын», «Подари детям радость», «Нам нужна одна победа», «Дом мам» и др. | ед. | 40 | 40 | 55 | 65 | 75 | 80 |
| 6.4.4. Участие обучающихся в коллегиальных органах университета | чел. | 6 | 14 | 8 | Не менее 10 | Не менее 10 | Не менее 10 |
| 6.4.5. Финансирование органов студенческого самоуправления | тыс. тг | 1200 | 1200 | 1200 | 1500 | 1650 | 1815 |
| Задача 6.5. Формирование здорового образа жизни и физическое воспитание | | | | | | | |
| Мероприятия: | | | | | | | |
| 6.5.1. Организация работы спортивных секций и вовлечение в них обучающихся (количество секций/процент вовлеченных студентов) | ед. | 20/16,5 | 20/10,6 | 15/10 | 20/17,5 | 20/18 | 20/18,5 |
| 6.5.2. Мониторинг участия обучающихся в спортивных секциях университета и города. Доля участвующих обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом (городские спортивные секции и соревнования) | % | 30 | 21,3 | 17 | 40 | 45 | 50 |
| 6.5.3. Количество массовых спортивных мероприятий, проводимых с участием обучающихся и ППС | ед. | 45 | 9 | 10 | 55 | 60 | 65 |
| 6.5.4. Количество мероприятий по формированию здорового образа жизни, проводимых здравпунктом | ед. | 12 | 12 | 14 | 15 | 16 | 18 |

| Задачи и мероприятия | Ед. изм. | 2020 | 2020 факт | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|---|----------|------|--------------|------|------|------|------|
| Задача 7.1. Внедрение новых квалификационных требований (стандартов) по талант-менеджменту | | | | | | | |
| Мероприятия: | | | | | | | |
| 7.1.1. Организация обучения менеджеров и топ-менеджеров, по проектному менеджменту | чел. | | | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 7.1.2. Формирование кадрового резерва | чел. | 70 | 92 | 70 | 70 | 70 | 70 |
| 7.1.3. Разработка программы выявления и развития талантливых сотрудниках | ед. | | | 1 | | | |
| 7.1.4. Внедрение методов менторства и наставничества, охват молодых преподавателей и сотрудников | чел. | | | 150 | 150 | 160 | 170 |
| 7.1.5. Разработка системы повышения мотивации, продвижения и удержания талантливых сотрудников | ед. | | | 1 | | | |
| 7.1.6. Пересмотр квалификационных характеристик должностей профессорско-преподавательского состава / введение новых | ед. | 5/0 | 5/1 | 5/2 | | | |
| 7.1.7. Трансформация коллегиальных органов (Ученого совета, Совета факультетов, комиссий по обеспечению качества на факультетах, Совета иностранных студентов и Ассоциации выпускников) | ед. | | | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 7.1.8. Разработка и реализация программы «Зеленый университет» | ед. | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Задача 7.2. Создание и продвижение бренда университета "Kozybayev University" | | | | | | | |
| Мероприятия: | | | | | | | |
| 7.2.1. Разработка новой айдентики и брендбука Kozybayev University | ед. | 1 | 1 | | | | |
| 7.2.2. Разработка и реализация Стратегии продвижения университета в социальных сетях и мессенджерах, количество официальных аккаунтов | ед. | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 7 |
| 7.2.3. Редизайн официального сайта университета | ед. | 1 | 1 | | 1 | | 1 |
| 7.2.4. Расширение состава Ассоциации выпускников | ед. | 650 | 0 | 800 | 900 | 1000 | 1200 |
| Задача 7.3. Совершенствование финансового менеджмента | | | | | | | |
| Мероприятия: | | | | | | | |
| 7.3.1. Разработка Учетной политики | ед. | 1 | 0 | 1 | | | |
| 7.3.2. Разработка Финансовой стратегии университета | ед. | 1 | 0 | | 1 | | |
| 7.3.3. Проведение аудита эффективности | ед. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 7.3.4. Разработка и реализация программы энергосбережения | % | 5 | 57 | 2,83 | 2,83 | 2,83 | 2,83 |
| 7.3.5. Сокращение расходов на коммунальные услуги | % | 1 | 23,2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 7.3.6. Проведение оптимизации штата работников, увеличение доли ППС | % | 48 | 48 | 49 | 52 | 54 | 56 |

| | | | | | | | |
|---|------|-----|-----|---|-----|------|---|
| Задача 7.4. Создание современной инфраструктуры | | | | | | | |
| Мероприятия: | | | | | | | |
| 7.4.1. Введение новых койко-мест общежитий | ед. | 150 | 256 | 0 | 350 | 1200 | |
| 7.4.3. Проведение капитального ремонта общежитий и корпусов в рамках реализации Комплексного плана СЭР СКО, включающего обеспечение доступа инвалидам к санитарно-бытовым помещениям и в пути движения (в соответствии со сроками Комплексного плана) | факт | | | | 1 | 1 | 1 |
| 7.4.3. Капитальный ремонт с перепланировкой УК № 3 | | | | | | | |
| 7.4.4. Капитальный ремонт с перепланировкой УК № 7 | | | | | | | |
| 7.4.5. Капитальный ремонт с перепланировкой УК № 1 со спортзалом и переходами | | | | | | | |
| 7.4.6. Капитальный ремонт с перепланировкой УК № 6 | | | | | | | |
| 7.4.7. Обеспечение доступа инвалидам к входным группам | | | | | | | |
| 7.4.8. Обеспечение доступа инвалидам к санитарно-бытовым помещениям | | | | | | | |
| 7.4.9. Обеспечение доступа инвалидам в пути движения (тактильные дорожки к 6 учебным корпусам) | | | | | | | |
| 7.4.10. Прохождение добровольного аудита по обеспечению условий для студентов с особыми образовательными потребностями | ед. | | | | 1 | 1 | 1 |

| Задачи и мероприятия | Ед. изм. | 2020 | 2020 факт | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|--|----------|------|--------------|------|------|------|------|
| Задача 1. Трансфер технологий и развитие инноваций для региона | | | | | | | |
| Мероприятия: | | | | | | | |
| 8.1.1 Создание на базе университета QYZYLJAR EDUCATION HUB с Университетом Аризоны (2021 год –разработка проекта, 2022 год реализация проекта) | ед. | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8.1.2 Проведение маркетинговых исследований | ед. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8.1.3 Создание Центра креативной индустрии | ед. | | | 1 | | | |
| 8.1.4 Выполнение хоздоговорных работ по заказу предприятий и хозяйствующих субъектов | ед. | 5 | 6 | 6 | 6 | 7 | 7 |
| 8.1.5 Организация выставки перспективных проектов университета «Выставка отраслевых инноваций» | ед. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8.1.6 Открытие аккредитованной лаборатории в области сельского хозяйства | ед. | | | | | 1 | |
| 8.1.7 Открытие сертифицированной лаборатории в области технических наук | ед. | | | | | 1 | |
| Задача 2. Непрерывное развитие человеческого капитала региона | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|----------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| Мероприятия: | | | | | | | | |
| 8.2.1 | Трансформация ИППК в Офис 3L (Lifelong learning) и реализация проекта «Серебряные университеты» | ед. | | | 1 | | | |
| 8.2.2 | Изменение формата и обеспечение функционирования Офиса перемен | ед. | | | 1 | | | |
| 8.2.3 | Разработка и реализация программ краткосрочных профессиональных курсов (количество курсов/количество обучающихся) | ед./чел. | 6/180 | 7/382 | 7/220 | 8/400 | 9/300 | 10/400 |
| 8.2.4 | Проведение курсов по изучению английского языка на базе ИППК с целью повышения языковых компетенций претендентов на обучение в докторантуре | ед. | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8.2.5 | Количество образовательных программ бакалавриата, содержащих дисциплину по формированию предпринимательских навыков | ед. | 71 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 |
| Задача 3. Социальное участие в общественной жизни области | | | | | | | | |
| Мероприятия: | | | | | | | | |
| 8.3.1 | Открытие сертификационных центров (с накоплением) | | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8.3.2 | Проведение мероприятий, направленных на формирование социально-значимых и индивидуальных качеств (социальная адаптивность, социальная активность и социальная устойчивость) | ед. | 15/8 | 18/8 | 15/8 | 15/8 | 15/8 | 15/8 |
| 8.3.3 | Проведение волонтерских акций «Забота», «Помоги ближнему», «День добра и уважения», «Мен таза сессияны қолдаймын», «Подари детям радость», «Нам нужна одна победа», «Дом мам» и др. | ед. | 40 | 40 | 55 | 65 | 75 | 80 |
| 8.3.4 | Трудоустройство студентов в период обучения | чел. | 220 | 0 | 300 | 400 | 300 | 400 |
| 8.3.5 | Проведение встреч с общественными и политическими деятелями | чел. | 15 | 15 | 17 | 20 | 20 | 20 |