

М. Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университеті  
Северо-Казахстанский университет имени М. Козыбаева

Агротехнологиялық факультеті / Агротехнологический факультет  
«Азық-түлік қауіпсіздігі» кафедрасы / кафедра «Продовольственная безопасность»



БЕКІТЕМІН / УТВЕРЖДАЮ  
Академиялық мәселелер жөніндегі Басқарма мүшесі /  
Член Правления по академическим вопросам


 Р.С. Апергенова


« 4 » мая 2024 г.

**ТАЛАПҚЕРЛЕРГЕ АРНАЛҒАН ТҮСУ ЕМТИХАНЫНЫҢ БАҒДАРЛАМАСЫ**  
(орта білім негізінде шетелдік үміткерлер үшін)  
**6B08201 «Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы» білім беру**  
**бағдарламасы бойынша**  
мемлекеттік және орыс тілінде оқыту

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ**  
(для иностранных абитуриентов на базе среднего образования)  
по образовательной программе 6B08201 «Технология производства продуктов  
животноводства»  
с государственным и русским языком обучения

**Программа разработана:**

1. Жунусов А.Е., к.с.-х.н., ст. преподаватель кафедры «ПБ» 

2. Баязитова К.Н., к.с.-х.н., доцент кафедры «ПБ» 

**Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседаниях:  
Академического совета университета**


протокол № 12 « 4 » 05 2024 г.

Председатель АС университета  Апергенова Р.С.  
(подпись)

**Совета Агротехнологического факультета по академическому качеству**

протокол № 5 « 2 » 05 2024 г.


Председатель совета Агротехнологического факультета по академическому качеству

  
(подпись) Кошугулова Г.М.

**Кафедры «Продовольственная безопасность»**

протокол № 9 « 22 » 04 2024 г.

Заведующий кафедрой

  
(подпись) Иль Д.Е.

**Программа вступительного экзамена  
по образовательной программе 6В08201 «Технология производства продуктов  
животноводства»**

*Цель:* определить уровень профессиональных компетенций абитуриентов в области зоотехнии и технологии производства продуктов животноводства, как базы для освоения образовательной программы 6В08201 «Технология производства продуктов животноводства», осуществить профессиональный отбор.

*Задачи:*

– определить уровень владения абитуриентами основными теоретическими знаниями в области общей зоотехнии и технологии производства продуктов животноводства;

– выявить степень знакомства абитуриентов с актуальными проблемами отрасли животноводства в Республике Казахстан, современными методами и технологиями в работе зоотехника;

– выяснить мотивы продолжения профессиональной подготовки на уровне высшего образования, уточнить область профессиональных интересов абитуриентов.

Процедура вступительного экзамена по образовательной программе направлена на проверку знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных студентами в процессе освоения среднего (школьного) образования.

Вступительный экзамен по образовательной программе 6В08201 «Технология производства продуктов животноводства» сдается по предметам: «Биология» и «Химия».

Форма проведения вступительного экзамена: собеседование (устная форма).

**Критерии оценивания**

По результатам вступительного экзамена выставляются оценки по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки знаний обучающихся. При этом принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки претендента.

Комиссия определяет:

- соответствие уровня теоретической и практической подготовки абитуриента установленным общеобязательным стандартам образования;
- фактический уровень знаний, умений и практических навыков абитуриента по основным предметам среднего образования.

Результаты сдачи вступительного экзамена объявляются в день их проведения после подписания протоколов заседания приемной комиссии. Критерии оценивания вступительного экзамена отражены в таблице 1.

Таблица 1 – Критерии оценивания вступительного экзамена

Оценка по буквенной системе	Критерии оценки знаний, умений, навыков и компетенций	Балл	%-ное содержание	Оценка по традиционной системе
А	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и не существенные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изло-	4	95-100	отлично

	чен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.			
А-	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответ прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятия, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.	3,67	90-94	отлично
В+	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.	3,33	85-89	
В	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.	3,0	80-84	хорошо
В-	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. изложен в терминах	2,67	75-79	

С+	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и не существенные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно.	2,33	70-74	
С	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя.	2,0	65-69	
С-	Дан не полный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, в следствие непонимания обучающимся их существенных и не существенных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано.	1,67	60-64	удовлетворительно
D+	Дан не полный ответ. Присутствует не логичность изложения. Обучающийся затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определении терминов, понятий характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы.	1,33	55-59	
D	Дан не полный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками определения. Присутствуют фрагментарность, не логичность изложе-	1,0	50-54	

Ф	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины	0	0-49	неудовлетворительно
---	---	---	------	---------------------

Время, отводимое на подготовку абитуриента к устному ответу по данному вопросу не превышает 20 минут. После завершения подготовки абитуриент отвечает на вопрос и на дополнительные и/или уточняющие вопросы членов комиссии (не более 15 минут), соблюдением установленной очередности.

**Вопросы для проведения вступительного собеседования  
по дисциплине «Биология»**

1. Строение и жизнедеятельность клетки животного.
2. Наследственная изменчивость: комбинативная и мутационная. Последствия влияния мутагенов на организм животных.
3. Образование новых видов, способы видообразования.
4. Взаимосвязь строения и функций углеводов и липидов. Регуляция углеводного и липидного обмена в организме животных.
5. Аминокислотный состав и структуры молекулы белка.
6. Мутации, их виды и причины возникновения. Роль мутаций в эволюции и селекции.
7. Вид – надорганизменная система. Критерии вида. Популяция – структурная единица вида и элементарная единица эволюции.
8. Вирусы – неклеточные формы жизни. Особенности их строения и функционирования.
9. Строение и функции хромосом. Кариотип. Хромосомный набор половых и соматических клеток.
10. Биосинтез белка, матричный характер реакций биосинтеза.
11. Пути и этапы эволюции животных. Причины усложнения строения животных.
12. Жизненный цикл клетки: интерфаза и митоз. Фазы митоза. Биологическое значение митоза.
13. Мейоз, его фазы. Биологическое значение. Развитие половых клеток у животных.
14. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Живое вещество и его функции в биосфере.
15. Методы селекции их генетические основы и использование в практике сельского хозяйства.
16. Главные закономерности эволюции. Дивергенция, конвергенция, параллелизм.
17. Основные положения современной клеточной теории. Доказательства единства живой природы, родства организмов на основе клеточной теории.
18. Учение Ч. Дарвина о движущих силах эволюции. Взаимосвязь движущих сил эволюции.
19. Взаимосвязь строения и функций углеводов и липидов. Регуляция углеводного и липидного обмена в организме животных.
20. Приспособленность организмов к совместному проживанию в экосистеме. Саморегуляция в экосистемах как основа их устойчивости.

**Вопросы для проведения вступительного собеседования  
по дисциплине «Химия»**

1. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева на основе представлений о строении атомов. Значение периодического закона для развития науки.
2. Предельные углеводороды, общая формула и химическое строение гомологов данного ряда. Свойства и применение метана.
3. Строение атомов и закономерности в изменении свойств химических элементов.
4. Классификация химических реакций в неорганической и органической химии
5. Ароматические углеводороды. Бензол, структурная формула, свойства и применение

6. Основные положения теории химического строения органических веществ А.М. Бутлерова. Химическое строение как порядок соединения и взаимного влияния атомов в молекулах.
7. Изомерия органических соединений и ее виды.
8. Металлы, их положение в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева, строение их атомов, металлическая связь. Общие химические свойства металлов.
9. Предельные одноатомные спирты, их строение, свойства. Получение и применение этилового спирта.
10. Альдегиды, их химическое строение и свойства. Получение, применение муравьиного и уксусного альдегидов.
11. Предельные одноосновные карбоновые кислоты, их строение и свойства на примере уксусной кислоты.
12. Жиры, их состав и свойства. Жиры в природе, превращение жиров в организме. Продукты технической переработки жиров, понятие о синтетических моющих средствах.
13. Кислоты, их классификация и свойства.
14. Целлюлоза, состав молекул, физические и химические свойства, применение
15. Глюкоза – представитель моносахаридов, химическое строение, физические и химические свойства, применение.
16. Соли, их состав и названия, взаимодействие с металлами, кислотами, щелочами, друг с другом с учетом особенностей реакций окисления–восстановления и ионного обмена.
17. Крахмал, нахождение в природе, практическое значение, гидролиз крахмала.
18. Аминокислоты, их состав и химические свойства: взаимодействие с соляной кислотой, щелочами, друг с другом. Биологическая роль аминокислот и их применение.
19. Белки как биополимеры. Свойства и биологические функции белков.
20. Углеводы. Состав. Строение. Моно-, ди-, полисахариды. Значение в природе и жизни человека.

### ***«Биология» пәні бойынша кіріспе сұхбат өткізу сұрақтары***

1. Жануар жасушасының құрылымы мен қызметі.
2. Тұқым қуалайтын өзгергіштік: комбинативті және мутациялық. Мутагендердің жануарлар ағзасына әсерінің салдары.
3. Жаңа түрлердің пайда болуы, түрлену әдістері.
4. Көмірсулар мен липидтердің құрылымы мен функцияларының байланысы. Жануарлар ағзасындағы көмірсулар мен липидтер алмасуын реттеу.
5. Ақуыз молекуласының аминқышқылдарының құрамы мен құрылымдары.
6. Мутациялар, олардың түрлері және пайда болу себептері. Эволюция мен селекциядағы мутациялардың рөлі.
7. Түр-супрорганизмдік жүйе. Түр критерийлері. Популяция-түрдің құрылымдық бірлігі және эволюцияның элементар бірлігі.
8. Вирустар-жасушалық емес тіршілік формалары. Олардың құрылымы мен жұмысының ерекшеліктері.
9. Хромосомалардың құрылымы мен қызметі. Кариотип. Жыныстық және соматикалық жасушалардың хромосомалық жиынтығы.
10. Ақуыз биосинтезі, биосинтез реакцияларының матрицалық сипаты.
11. Жануарлар эволюциясының жолдары мен кезеңдері. Жануарлар құрылымының асқину себептері.
12. Жасушаның өмірлік циклі: интерфаза және митоз. Митоз фазалары. Митоздың биологиялық маңызы.
13. Мейоз, оның фазалары. Биологиялық маңызы. Жануарлардағы жыныс жасушаларының дамуы.
14. В. И. Вернадскийдің Биосфера туралы ілімі. Тірі организмдердің биосферадағы ролі.

15. Селекция әдістері олардың генетикалық негіздері және ауыл шаруашылығы тәжірибесінде қолданылуы.
16. Эволюцияның негізгі заңдылықтары. Алшақтық, конвергенция, параллелизм.
17. Қазіргі жасуша теориясының негізгі ережелері. Тірі табиғаттың бірлігінің дәлелі, жасушалық теорияға негізделген организмдердің туыстық байланысы.
18. Дарвиннің эволюцияның қозғаушы күштері туралы ілімі. Эволюцияның қозғаушы күштерінің байланысы.
19. Көмірсулар мен липидтердің құрылымы мен функцияларының байланысы. Жануарлар ағзасындағы көмірсулар мен липидтер алмасуын реттеу.
20. Организмдердің экожүйеде бірге өмір сүруге бейімделуі. Экожүйелердегі өзін-өзі реттеу олардың тұрақтылығының негізі ретінде.

### *«Химия» пәні бойынша кіріспе сұхбат өткізу сұрақтары*

1. Периодтық заң және химиялық элементтердің периодтық жүйесі Д. И. мен-делеева атомдардың құрылымы туралы идеяларға негізделген. Мерзімді заңның ғылымның дамуы үшін маңызы.
2. Берілген қатардағы гомологтардың шекті көмірсутектері, жалпы формуласы және химиялық құрылымы. Метанның қасиеттері мен қолданылуы.
3. Химиялық элементтердің қасиеттерінің өзгеруіндегі атомдар мен заңдылықтардың құрылымы.
4. Бейорганикалық және Органикалық химиядағы химиялық реакциялардың жіктелуі
5. Хош иісті көмірсутектер. Бензол, құрылымдық формуласы, қасиеттері және алынуы
6. А.М. Бутлеровтың Органикалық заттардың химиялық құрылымы теориясының негізгі ережелері. Химиялық құрылым молекулалардағы атомдардың қосылу және өзара әсер ету тәртібі ретінде.
7. Органикалық қосылыстардың изомериясы және оның түрлері.
8. Металдар, олардың д. и. Менделеевтің химиялық элементтерінің периодтық жүйесіндегі орны, олардың атомдарының құрылымы, металл байланысы. Металл аулаудың жалпы химиялық қасиеттері.
9. Шекті монотомды спирттер, олардың құрылымы, қасиеттері. Этил спиртін алу және қолдану.
10. Альдегидтер, олардың химиялық құрылымы мен қасиеттері. Құмырсқа-басқа және сірке альдегидтерін алу, қолдану.
11. Шекті бір негізді карбон қышқылдары, олардың құрылымы мен қасиеттері сірке қышқылының шамасында.
12. Майлар, олардың құрамы мен қасиеттері. Табиғаттағы майлар, ағзадағы майлардың өзгеруі. Майларды техникалық өңдеу өнімдері, синтетикалық жуғыш заттар туралы түсінік.
13. Қышқылдар, олардың жіктелуі және қасиеттері.
14. Целлюлоза, молекулалардың құрамы, Физикалық және химиялық қасиеттері, қолданылуы
15. Глюкоза – моносахаридтердің өкілі, химиялық құрылымы, физикалық және химиялық қасиеттері, қолданылуы.
16. Тұздар, олардың құрамы мен атаулары, тотығу-тотықсыздану және ион алмасу реакцияларының ерекшеліктерін ескере отырып, металдармен, қышқылдармен, сілтілермен, бір-бірімен әрекеттесуі.
17. Крахмал, табиғатта болу, практикалық маңызы, крахмал гидролизі.
18. Аминқышқылдары, олардың құрамы және химиялық қасиеттері: тұз қышқылымен, сілтілермен, бір-бірімен әрекеттесу. Аминқышқылдарының биологиялық ролі және оларды қолдану.
19. Белоктар биополимерлер ретінде. Ақуыздардың қасиеттері мен биологиялық функциялары.
20. Көмірсулар. Құрамы. Құрылымы. Моно-, ди-, полисахаридтер. Табиғаттағы



### Әдебиет / Литература:

1. Коровин Н. В. Общая химия: учебник для студентов высших учебных заведений. – М.: Высшая школа, 2017. – 557 с.
2. Боровлев, И.В. Органическая химия: термины и основные реакции / И.В. Боровлев. – М.: БИНОМ. ЛЗ, 2018. – 359 с.
3. Общая химия. Учебник / Под ред. Дунаева С.Ф. - М.: Academia, 2017. - 160 с.
4. Общая и неорганическая химия: учебное пособие / Под ред. Денисова В.В., Таланова В.М. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 144 с.
5. Аликина, И.Б. Общая и неорганическая химия. лабораторный практикум.: Учебное пособие для вузов / И.Б. Аликина, С.С. Бабкина, Л.Н. Белова и др. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 477 с.
6. Бабков, А.В. Общая, неорганическая и органическая химия: Учебное пособие / А.В. Бабков. - Ереван: МИА, 2015. - 568 с.
7. Бабков, А.В. Общая, неорганическая и органическая химия / А.В. Бабков. - М.: МИА, 2016. - 568 с.
8. Карапетьянц, М.Х. Общая и неорганическая химия: Учебник / М.Х. Карапетьянц, С.И. Дракин. - М.: КД Либроком, 2015. - 592 с.
9. Карапетьянц, М.Х. Общая и неорганическая химия / М.Х. Карапетьянц, С.И. Дракин. - М.: Ленанд, 2018. - 600 с.
10. Дунаев, С.Ф. Общая химия: Учебник / С.Ф. Дунаев. - М.: Академия, 2018. - 160 с.
11. Гилберт Скотт Ф. Биология развития. – М.: Лаборатория знаний, 2022. – 800 с.
12. Тейлор Д. Биология: в 3-х томах. – М.: Лаборатория знаний, 2023. – 1352 с.
13. Тулякова О. В. Биология. Учебное пособие. – М.: Директмедиа Паблишинг, 2020. – 450 с.
14. Шапиро Я.С. Биологическая химия. Учебное пособие. – М.: Лань, 2020. – 312 с.
15. Шапиро Я.С. Микробиология. Учебное пособие для СПО, 6-е изд. – М.: Лань, 2024. – 308 с.
16. Дондуа А.К. Биология развития. Учебник. – М.: Издательство СПбГУ, 2018. – 812 с.
17. Общая биология: Учебник / Под ред. Константинова В.М. - М.: Academia, 2018. - 704 с.
18. Константинов, В.М. Общая биология: Учебник / В.М. Константинов. - М.: Академия, 2019. - 304 с.
19. Мамонтов, С.Г. Общая биология (спо) / С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров. - М.: КноРус, 2018. - 68 с.