

«Манап Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университеті» коммерциялық емес
акционерлік қоғамы/
Некоммерческое акционерное общество «Северо-Казахстанский университет имени
Манаша Козыбаева»

БЕКІТЕМІНІ ТЕРГЕДІ
Академиялық мәселелер жөніндегі Басқарма мүшесі/
Член правления по академическим вопросам
А.Х. Гурпеисова
2025 ж./г.



«Медицина» білім беру бағдарламасы бойынша оқуға түсушілер үшін арнайы
емтихан

БАҒДАРЛАМАСЫ

ПРОГРАММА

Специального экзамена для поступающих на образовательные программы по
области
образования «Медицина»

Петропавл қ., 2025 ж./
г. Петропавловск, 2025 г.

Отырыстарда қарастырылды және бекітуге ұсынылды:/ Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседаниях:

Университеттің академиялық сапа жөніндегі кеңесі/ Академического совета университета

Хаттама/протокол № «9», «30» 04 2025ж./г .

Университеттің АС жөніндегі кеңес төрағасы / Председатель АС университета

 А. Х. Нурпеисова

Медицина факультетінің академиялық сапа жөніндегі кеңесі/ Совет по академическому качеству медицинского факультета

Хаттама / протокол № 4, «17» 03 2025ж./г .

Медицина факультетінің АС жөніндегі кеңес төрағасы / Председатель совета по АС медицинского факультета

 И.М. Стогнийев

«Клиникалық пәндер» кафедрасы / Кафедра «Клинические дисциплины»

Хаттама / протокол № «7», «28» 02 2025ж ./г .

Кафедра меңгерушісі / Заведующий кафедрой

 Д.А. Романов

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОГО (ПСИХОМЕТРИЧЕСКОГО) ЭКЗАМЕНА

Для групп образовательных программ: ВМ086 – «Медицина»

Пояснительная записка

В соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования Реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования, Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600(с изменениями и дополнениями по состоянию на 12.08.2024 г), зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 октября 2018 года № 1765 абитуриенты, поступающие на образовательные программы по области образования «медицина», сдают один специальный экзамен.

Целью специального экзамена является определение склонности абитуриентов к медицинской деятельности.

При решении ситуации абитуриенты предлагают жизненную историю, опросники, требующие медицинского подхода. При оценке результатов учитываются конструктивность и обоснованность предложенного способа разрешения сложившейся ситуации; умение оперативно сориентироваться в ситуации и причинах ее возникновения; умение предвидеть результаты воздействия.

Программа устанавливает порядок проведения специального экзамена, права и обязанности участников, процедуру организации.

АЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Прием на обучение по группам образовательных программ высшего образования, требующих специальной подготовки, в том числе по областям образования, требующих специальной подготовки, в том числе по областям образования «Медицина» осуществляется с учетом результатов специального экзамена

Для организации и проведения специального экзамена создается комиссия.

В состав комиссии входят представители университета из числа профессорско-преподавательского состава, общественных организаций, средств массовой информации.

Комиссия состоит из нечетного количества, и большинством голосов из числа членов комиссии избирается председатель комиссии.

Решение комиссии считается правомочным, если на заседании присутствуют не менее двух третей ее состава. Решение комиссии принимается большинством голосов от числа присутствующих на экзамене. При равенстве голосов голос председателя комиссии является решающим.

Проведение специальных экзаменов осуществляется по группам образовательных программ, в соответствии с Перечнем групп образовательных программ, по которым проводятся специальные экзамены согласно приложению 1 к Типовым правилам приема на обучение

Номер группы образовательной программы	Наименование групп образовательных программ
Группа образовательных программ, требующих специальной подготовки	

B084	Сестринское дело
BM086	Медицина
BM087	Стоматология
BM088	Педиатрия
BM089	Медика-профилактическое дело

В условиях объявления чрезвычайного положения, установления или усиления карантинных мер допускается проведение специального экзамена в онлайн и (или) офлайн формах, с применением сервисов для проведения видеоконференций (Zoom и др.). Проведение специального экзамена в традиционной форме требует соблюдение санитарно-эпидемиологических норм, ограничение количества поступающих, сдающих экзамен.

НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

В настоящей программе использованы ссылки на следующие документы:

- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27.07. 2007 г. (с изменениями и дополнениями по состоянию на 02.03.2025 г.);
- Приказ Министерства здравоохранения Республики Казахстан «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования» № 600 от 31 октября 2018 г. (с изменениями и дополнениями по состоянию на 12.08.2024 г.)

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Краткая информация

Согласно п.13 главы 2 Приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования» прием обучающихся по группам образовательных программ высшего образования осуществляется с учетом результатов специального экзамена. Лица, поступающие по группе образовательных программ BM086 – Медицина, сдают специальный экзамен в форме психометрического экзамена, который можно сдать в любом медицинском университете Республики Казахстан. Специальный экзамен проводится в компьютерных классах университета, в офлайн формате, на портале www.ku.edu.kz

Контактная информация и место проведения специального экзамена

Приемная комиссия, телефон 8-(7152)-49-30-37. Допуск поступающего в аудиторию проведения психометрического экзамена осуществляется при предъявлении документа, удостоверяющего личность. При этом специальный экзамен проводится в аудиториях (помещениях), оснащенных видео и (или) аудио записью.

Форма проведения специального экзамена

Форма проведения психометрического экзамена – тестирование. Абитуриент имеет право на одну попытку сдачи специального экзамена. Перечень тестовых заданий утвержден на заседании академического совета НАО «Северо-Казахстанский университет» протокол № 9 от «30» 04 2025г. Психологической службой СКУ им. М.Козыбаева проведено рецензирование тестовых заданий и рекомендован к

использованию в качестве дифференциально-диагностического опросника абитуриентов.

Регистрация на участие в специальном экзамене

Регистрация на психометрический экзамен осуществляется онлайн по ссылке kz. Во время регистрации поступающий выбирает дату и время сдачи экзамена из представленных на сайте. В день сдачи психометрического экзамена поступающий предоставляет в приемную комиссию Университета следующие документы для сверки:

1) документ удостоверяющий личность;

Тестовые задания специального экзамена (Приложение 1)

1. Диагностика уровня эмпатии (И. М. Юсупов);
2. Дифференциально диагностический опросник (ДДО; Е.А.Климов).
3. Тест Дж. Голланда (Дж. Холланда) на определение профессионального типа личности

Результат специального экзамена

Психометрический экзамен оценивается в форме – «ДОПУСК» или «НЕДОПУСК». Итоги проведения специального экзамена оформляются ведомостью допуска, протоколом комиссии и передаются ответственному секретарю приемной комиссии (его заместителю) для объявления результатов. Протокол комиссии подписывается председателем и всеми присутствующими членами комиссии. Результаты специального экзамена объявляются в день проведения экзамена, в виде экзаменационной ведомости специального экзамена.

Специальный экзамен по направлению 6В10 «Здравоохранение»

БЛОК 1.

Для выявления уровня эмпатийных тенденций необходимо, отвечая на каждое из 36 утверждений, приписывать ответам следующие числа: 0 — не знаю; 1 — нет, никогда; 2 — иногда; 3 — часто; 4 — почти всегда; 5 — да, всегда.

1. Мне больше нравятся книги о путешествиях, чем книги из серии "Жизнь замечательных людей".	0	1	2	3	4	5
2. Взрослых детей раздражает забота родителей.	0	1	2	3	4	5
3. Мне нравится размышлять о причинах успехов и неудач других людей.	0	1	2	3	4	5
4. Среди всех музыкальных направлений предпочитаю музыку в современных ритмах.	0	1	2	3	4	5
5. Чрезмерную раздражительность и несправедливые упреки больного надо терпеть, даже если они продолжаются годами	0	1	2	3	4	5
6. Больному человеку можно помочь даже словом.	0	1	2	3	4	5
7. Посторонним людям не следует вмешиваться в конфликт между двумя лицами.	0	1	2	3	4	5
8. Старые люди, как правило, обидчивы без причин	0	1	2	3	4	5
9. Когда в детстве слушал грустную историю, на мои глаза сами по себе наворачивались слезы	0	1	2	3	4	5
10. Раздраженное состояние моих родителей влияет на мое настроение	0	1	2	3	4	5
11. Я равнодушен к критике в мой адрес.	0	1	2	3	4	5
12. Мне больше нравится рассматривать портреты, чем картины с пейзажами.	0	1	2	3	4	5
13. Я всегда прощал все родителям, даже если они были не правы.	0	1	2	3	4	5
14. Если лошадь плохо тянет, ее нужно хлестать	0	1	2	3	4	5
15. Когда я читаю о драматических событиях в жизни людей, то чувствую, словно это происходит со мной	0	1	2	3	4	5
16. Родители относятся к своим детям справедливо	0	1	2	3	4	5
17. Видя ссорящихся подростков или взрослых, я вмешиваюсь	0	1	2	3	4	5
18. Я не обращаю внимания на плохое настроение своих родителей	0	1	2	3	4	5
19. Я подолгу наблюдаю за поведением животных, откладывая другие дела.	0	1	2	3	4	5
20. Фильмы и книги могут вызвать слезы только у несерьезных людей	0	1	2	3	4	5
21. Мне нравится наблюдать за выражением лиц и поведением незнакомых людей	0	1	2	3	4	5
22. В детстве я приводил домой бездомных кошек и собак	0	1	2	3	4	5
23. Все люди необоснованно озлоблены	0	1	2	3	4	5
24. Глядя на постороннего человека, мне хочется угадать, как сложится его жизнь	0	1	2	3	4	5
25. В детстве младшие по возрасту ходили за мной по пятам	0	1	2	3	4	5

БЛОК 2

Инструкция: предположим, что после соответствующего обучения вы способны одинаково успешно выполнять любую работу. В таблице приведен список различных видов работы. Если бы вам пришлось выбирать лишь одну работу из каждой пары в этом списке, что бы вы предпочли? Выберите один вид работы из каждой пары и отметьте его номер в бланке ответов.

1a	Выращивать и дрессировать служебных собак для поиска наркотиков	1б	Разрабатывать новые модели электронной бытовой техники
2a	Спасать людей после аварии и землетрясения	2б	Заверять документы, оформлять доверенности, договоры
3a	Петь в музыкальной группе	3б	Интенсивно тренироваться, совершенствоваться и добиваться новых спортивных результатов
4a	Налаживать работу компьютеров и оборудования	4б	Рассказывать о товаре, убеждать людей приобретать его
5a	Переводить научные тексты	5б	Писать рассказы, сценарии, фельетоны
6a	Тренировать свой организм, чтобы он выдерживал воздействие больших физических нагрузок	6б	Разрабатывать мероприятия по охране редких растений
7a	Ремонтировать оргтехнику, компьютеры, телефоны	7б	Исправлять смысловые и стилистические ошибки в готовящихся к печати текстах
8a	Заниматься флористикой, оформлять помещения цветами	8б	Анализировать состояние растений и животных в загрязненных условиях среды
9a	Управлять автомобилем, автобусом, трейлером, локомотивом поезда	9б	Микшировать музыку или корректировать фотоснимки с помощью компьютера
10a	Ежедневно тренировать свои атлетические навыки в спортивном зале, в бассейне, на стадионе, корте и т.д.	10б	Отлаживать работу спортивного автомобиля и заменять механизмы с случае неисправности
11a	Давать людям консультации по туристическим маршрутам других городов и стран	11б	Оформлять витрины универмагов; занимать оформлением концертов и шоу
12a	Разводить декоративных рыб и ухаживать за аквариумами в офисах	12б	Оказывать людям медицинскую помощь
13a	Упорядочивать документацию фирмы и подготавливать новую (договора, ведомости, доверенности)	13б	Вырабатывать навыки красной походки и пластичных движений для профессионального выступления на подиуме
14a	Изучать генетику, выводить новые сорта растений	14б	Работать в фондах архивов, находить необходимые документы
15a	Сопровождать людей в сложных туристических походах в роли инструктора	15б	Придумывать и отрабатывать сложные акробатические трюки, спортивные номера
16a	Лечит кошек, собак, лошадей и пр.	16б	Осуществлять сборку компьютеров
17a	Искать нужных людей, проводить подбор персонала в различные фирмы	17б	Проводить финансовый анализ рынка ценных бумаг
18a	Играть на сцене, сниматься в кино, ставить трюки	18б	Тренировать и репетировать красивые и точные движения перед спортивным выступлением
19a	Налаживать работу медицинского лазера, ультразвуковой аппаратуры	19б	Преподавать различные предметы в школе, техникуме, институте и т.д.
20a	Рассчитывать экономный путь транспортировки товара до потребителя	20б	Оформлять иллюстрациями сайты, книги и журналы

БЛОК 3

Инструкция: Тест состоит из 42 пар профессий. Из каждой пары вам необходимо выбрать одну профессию. Ваша задача – в своих ответах поставить порядковый номер ответа и рядом указать вариант выбранного вами ответа «А» или «В». Например, в

первой паре, если вы выбрали профессию инженера-технолога, записываете – 1А, если ваше предпочтение отдано профессии инженера-конструктора, то ответ 1В. Аналогично во второй паре профессии электрорадиотехник будет соответствовать запись 2А, а профессии врач-терапевт 2В.

Вариант А	Вариант В
1) инженер-технолог	1) инженер-конструктор
2) электрорадиотехник	2) врач-терапевт
3) оператор станков с числовым программным управлением	3) кодировщик (обработка информации)
4) фотограф	4) коммерсант
5) спасатель МЧС	5) дизайнер
6) политолог	6) психиатр
7) ученый химик	7) бухгалтер
8) философ	8) частный предприниматель
9) лингвист	9) модельер
10) инспектор службы занятости населения	10) статист
11) социальный педагог	11) биржевой маклер
12) тренер	12) искусствовед
13) нотариус	13) менеджер
14) перфораторщик	14) художник
15) лидер политической партии, общего движения	15) писатель
16) закройщик	16) метеоролог
17) водитель	17) работник пресс-службы
18) чертежник	18) риэлтер
19) специалист по ремонту компьютеров и оргтехники	19) секретарь-референт
20) микробиолог	20) психолог
21) видеооператор	21) режиссер
22) экономист	22) провизор
23) зоолог	23) главный инженер
24) программист	24) архитектор
25) работник инспекции по делам несовершеннолетних	25) коммивояжер (сетевой маркетинг)

SPECIAL (PSYCHOMETRIC) EXAMINATION PROGRAM

For groups of educational programs: BM086 – “Medicine”

Explanatory Note

In accordance with the *Model Rules for Admission to Educational Institutions Implementing Educational Programs of Higher and Postgraduate Education*, approved by Order No. 600 of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 (as amended and supplemented as of August 12, 2024), and registered with the Ministry of Justice of the Republic of Kazakhstan on October 31, 2018 under No. 1765, applicants entering educational programs in the field of “Medicine” are required to take a special examination.

The purpose of the special examination is to determine the applicant’s aptitude for medical activities.

As part of the examination, applicants are presented with a life situation and questionnaires that require a medical approach. When evaluating the results, the following criteria are considered: the constructiveness and justification of the proposed solution to the given situation; the ability to quickly assess the situation and identify its causes; and the ability to anticipate the consequences of proposed actions.

The program defines the procedure for conducting the special examination, the rights and responsibilities of participants, and the organizational process.

1. PURPOSE AND SCOPE OF APPLICATION

1.1 Admission to educational programs of higher education that require special training, including those in the field of “Medicine”, is carried out taking into account the results of the special examination.

1.2 A commission is established to organize and conduct the special examination.

1.3 The commission includes representatives of the university from among the teaching staff, as well as representatives from public organizations and mass media.

1.4 The commission consists of an odd number of members, and the chairperson of the commission is elected by a majority vote from among its members.

1.5 The commission's decision is considered valid if at least two-thirds of its members are present at the meeting. The decision is made by a majority vote of those present at the examination. In the event of a tie, the vote of the chairperson is decisive.

1.6 The special examinations are conducted for groups of educational programs in accordance with the List of educational program groups for which special examinations are conducted, as specified in Appendix 1 to the Model Rules for Admission.

Educational Program Group Number	Name of Educational Program Groups
Educational Program Group Requiring Special Training	
B084	Nursing
BM086	Medicine
BM087	Dentistry

BM088	Pediatrics
BM089	Preventive Medicine

1.7 In the event of a state of emergency or the implementation/strengthening of quarantine measures, the special examination may be conducted in online and/or offline formats using video conferencing platforms (such as Zoom, etc.). Conducting the special examination in a traditional (in-person) format requires compliance with sanitary and epidemiological standards and limitations on the number of applicants taking the exam.

2. NORMATIVE REFERENCES

2.1 This program references the following documents:

- Law of the Republic of Kazakhstan "On Education" dated July 27, 2007 (as amended and supplemented as of March 2, 2025);
- Order of the Minister of Health of the Republic of Kazakhstan "On Approval of the Model Rules for Admission to Educational Organizations Implementing Higher and Postgraduate Educational Programs" No. 600 dated October 31, 2018 (as amended and supplemented as of August 12, 2024).

3. MAIN PART

3.1 Brief Information

According to paragraph 13 of chapter 2 of the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 No. 600 "On Approval of the Model Rules for Admission to Educational Organizations Implementing Higher and Postgraduate Educational Programs," admission to higher education programs is carried out taking into account the results of the special examination. Applicants for the educational program group BM086 – Medicine take a special examination in the form of a psychometric test, which can be taken at any medical university in the Republic of Kazakhstan. The special examination is conducted in the university's computer labs, offline, on the portal www.ku.edu.kz.

3.2 Contact Information and Location of the Special Examination

Admissions Office, phone: +7 (7152) 49-30-37. Applicants are allowed into the room for the psychometric examination upon presentation of an identity document. The special examination is conducted in classrooms (premises) equipped with video and/or audio recording systems.

3.3 Form of the Special Examination

The form of the psychometric examination is testing. An applicant has the right to one attempt to pass the special examination. The list of test tasks was approved at the meeting of the Academic Council of the North Kazakhstan University (NAO "CKY") by protocol No. 9 dated " 30 " 04 2025. The Psychological Service of M. Kozybaev North Kazakhstan University has reviewed the test tasks and recommended their use as a differential diagnostic questionnaire for applicants.

3.4 Registration for Participation in the Special Examination

Registration for the psychometric examination is conducted online via the link <https://ku.edu.kz>. During registration, the applicant selects the date and time for taking the exam from those

available on the website. On the day of the psychometric examination, the applicant must present the following documents to the University Admissions Office for verification:

1. Identity document

3.5 Test Tasks of the Special Examination (Appendix 1)

1. Diagnosis of the level of empathy (I. M. Yusupov);
2. Differential Diagnostic Questionnaire (DDQ; E.A. Klimov);
3. John Holland's Test for Determining Professional Personality Type;

3.6 Result of the Special Examination

The psychometric examination is assessed as either "ADMITTED" or "NOT ADMITTED." The results of the special examination are documented in an admission record and commission protocol and are submitted to the responsible secretary of the admissions committee (or their deputy) for announcement of the results. The commission protocol is signed by the chairperson and all members present. The results of the special examination are announced on the day of the exam in the form of the special examination record.

Pecial Examination for the 6B10 "Healthcare" Program**BLOCK 1.**

To assess the level of empathic tendencies, each of the 36 statements should be answered using the following scale:

- 0 — I don't know;
 1 — No, never;
 2 — Sometimes;
 3 — Often;
 4 — Almost always;
 5 — Yes, always..

1. I prefer travel books over books from the "Lives of Remarkable People" series.	0	1	2	3	4	5
2. Grown-up children are irritated by their parents' care..	0	1	2	3	4	5
3. I enjoy reflecting on the reasons behind other people's successes and failures..	0	1	2	3	4	5
4. Among all musical genres, I prefer music with modern rhythms.	0	1	2	3	4	5
5. Excessive irritability and unfair reproaches from a patient must be tolerated, even if they continue for years.	0	1	2	3	4	5
Even a word can help a sick person.	0	1	2	3	4	5
7. Strangers should not interfere in a conflict between two people..	0	1	2	3	4	5
8. Older people are generally sensitive without reason.	0	1	2	3	4	5
9. When I heard a sad story as a child, tears would come to my eyes on their own.	0	1	2	3	4	5
10. My parents' irritated state affects my mood.	0	1	2	3	4	5
11. I am indifferent to criticism directed at me	0	1	2	3	4	5
12. I like looking at portraits more than landscape paintings	0	1	2	3	4	5
13. I always forgave my parents for everything, even when they were wrong..	0	1	2	3	4	5
14. If a horse doesn't pull well, it has to be driven harder	0	1	2	3	4	5
15. When I read about dramatic events in others' lives, I feel like they are happening to me.	0	1	2	3	4	5
16. Parents are fair to their children	0	1	2	3	4	5
17. "Seeing teenagers or adults quarrel, I intervene.	0	1	2	3	4	5
18. I don't pay attention to my parents' bad mood	0	1	2	3	4	5
19. I watch animals' behavior for a long time, putting other things aside.	0	1	2	3	4	5
20. Only unserious people can be brought to tears by movies and books.	0	1	2	3	4	5
21. I enjoy observing the facial expressions and behavior of strangers.	0	1	2	3	4	5
22. As a child, I used to bring home stray cats and dogs.	0	1	2	3	4	5
23. All people are unreasonably embittered.	0	1	2	3	4	5
24. When I look at a stranger, I feel like guessing how their life will turn out.	0	1	2	3	4	5
25. In childhood, younger kids used to follow me everywhere.	0	1	2	3	4	5

BLOCK2

Instructions: Suppose that after appropriate training you are equally capable of performing any job successfully. The table below lists various types of work. If you had to choose only one job

from each pair in this list, which one would you prefer? Select one type of work from each pair and mark its number on the answer sheet.

1a	To raise and train service dogs for drug detection	1б	To develop new models of electronic household appliances
2a	To rescue people after accidents and earthquakes	2б	To certify documents, prepare powers of attorney and contracts
3a	To sing in a music band	3б	To train intensively, improve oneself, and achieve new sports results
4a	To set up and maintain computers and equipment	4б	To talk about products and persuade people to buy them
5a	To translate scientific texts	5б	To write stories, scripts, and feuilletons
6a	To train your body to withstand heavy physical stress	6б	To develop programs for the protection of rare plants
7a	To repair office equipment, computers, and phones	7б	To correct semantic and stylistic errors in texts being prepared for printing
8a	To work with floristry, decorating rooms with flowers	8б	To analyze the condition of plants and animals in polluted environments
9a	To drive a car, bus, trailer, or train locomotive	9б	To mix music or edit photos using a computer
10a	• To train your athletic skills daily in the gym, pool, stadium, court, etc.	10б	To tune sports cars and replace mechanisms in case of malfunction
11a	• To provide people with consultations on travel routes in other cities and countries	11б	To design department store window displays; to arrange concerts and shows
12a	• To breed ornamental fish and care for office aquariums	12б	To provide medical assistance to people
13a	• To organize company documentation and prepare new documents (contracts, statements, powers of attorney)	13б	Вырабатывать навыки красивой походки и пластичных движений для профессионального выступления на подиуме
14a	• To study genetics and develop new plant varieties	14б	To work in archives and funds, finding necessary documents
15a	To accompany people on challenging hiking trips as an instructor	15б	To invent and practice complex acrobatic tricks and sports routines
16a	To treat cats, dogs, horses, etc.	16б	To assemble computers
17a	To search for the right people and conduct personnel selection for various companies	17б	To conduct financial analysis of the securities market
18a	To perform on stage, act in movies, and perform stunts	18б	To train and rehearse beautiful and precise movements before a sports performance
19a	To maintain medical lasers and ultrasound equipment	19б	To teach various subjects at school, technical college, institute, etc.
20a	To calculate the most economical route for transporting goods to the consumer	20б	To illustrate websites, books, magazines

BLOCK3

Instructions: The test consists of 42 pairs of professions. From each pair, you need to choose one profession. Your task is to write the serial number of the pair and next to it indicate the chosen option, either "A" or "B". For example, in the first pair, if you choose the profession

of a process engineer, write "1A". If you prefer the profession of a design engineer, write "1B". Similarly, in the second pair, the profession of an electronics technician corresponds to "2A", and the profession of a general practitioner corresponds to "2B".

Option A	Option B
1. Process engineer	1. Design engineer
2. Electronics technician	2. General practitioner (therapist)
3. CNC machine operator (Computer Numerical Control machine operator)	3. Coder (data processing)
4. Photographer	4. Businessperson / Entrepreneur
5. Emergency rescuer (Ministry of Emergency Situations rescuer)	5. Designer
6. Political scientist	6. Psychiatrist
7. Chemist (scientist)	7. Accountant
8. Philosopher	8. Private entrepreneur
9. Linguist	9. Fashion designer
10. Employment service inspector	10. Statistician
11. Social educator	11. Stockbroker
12. Coach / Trainer	12. Art critic / Art historian
13. Notary	13. Manager
14. Driller / Perforator operator	14. Artist
15. Leader of a political party or public movement	15. Writer
16. Tailor / Cutter	16. Meteorologist
17. Driver	17. Press officer / Public relations specialist
18. Draftsman / Drafter	18. Realtor / Real estate agent
19. Computer and office equipment repair specialist	19. Executive assistant / Secretary
20. Microbiologist	20. Psychologist
21. Videographer / Camera operator	21. Director (film/theater)
22. Economist	22. Pharmacist
23. Zoologist	23. Chief engineer
24. Programmer	24. Architect
25. Juvenile affairs inspector	25. Traveling salesman (network marketing)

АРНАЙЫ (ПСИХОМЕТРИЯЛЫҚ) ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ
Білім беру бағдарламаларының топтары үшін: ВМ086 – «Медицина»

Түсіндірме жазба

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 600 бұйрығымен бекітілген және 2024 жылғы 12 тамызға дейін толықтырылған Жоғары және кейінгі жоғары білім беру бағдарламаларын жүзеге асыратын білім беру ұйымдарына қабылдау туралы үлгілік ережелеріне сәйкес, Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде 2018 жылғы 31 қазанда № 1765 болып тіркелген, «Медицина» саласы бойынша білім беру бағдарламаларына түсе алатын үміткерлер арнайы емтихан тапсыруға міндетті.

Арнайы емтиханның мақсаты – үміткердің медициналық қызметке бейімділігін анықтау.

Емтихан барысында үміткерлерге өмірлік жағдайлар мен медициналық тәсілді қажет ететін сауалнамалар ұсынылады. Нәтижелерді бағалау кезінде келесі критерийлер ескеріледі: берілген жағдайды шешудің конструктивтілігі мен негізділігі; жағдайды және оның себептерін жедел бағалау қабілеті; ұсынылған әрекеттердің салдарын алдын ала болжау мүмкіндігі.

Бағдарлама арнайы емтиханды өткізу тәртібін, қатысушылардың құқықтары мен міндеттерін және ұйымдастырушылық процесті анықтайды.

1. МАҚСАТЫ ЖӘНЕ ҚОЛДАНУ САЛАСЫ

1.1 Арнайы даярлықты талап ететін жоғары білім беру бағдарламаларына, оның ішінде «Медицина» саласына қабылдау арнайы емтихан нәтижелерін ескере отырып жүргізіледі.

1.2 Арнайы емтиханды ұйымдастыру және өткізу үшін комиссия құрылды.

1.3 Комиссия құрамына университеттің профессор-оқытушылар құрамы, сондай-ақ қоғамдық ұйымдар мен БАҚ өкілдері кіреді.

1.4 Комиссия мүшелерінің саны тақ болады және комиссия төрағасы мүшелер арасынан көпшілік дауыспен сайланады.

1.5 Комиссия шешімі заңды болып саналады, егер отырыста оның үштен екісі қатысса. Шешім емтиханға қатысқан мүшелердің көпшілік даусымен қабылданады. Дауыс тең болған жағдайда төрағаның дауысы шешуші болып табылады.

1.6 Арнайы емтихандар арнайы емтихандар өткізілетін білім беру бағдарламалары топтарының тізіміне сәйкес, Қабылдау туралы Үлгілік ережелердің 1-қосымшасында көрсетілген топтар бойынша өткізіледі.

Білім беру бағдарламаларының тобының нөмірі	Білім беру бағдарламаларының топтарының атауы
Арнайы даярлықты қажет ететін білім беру бағдарламалары тобы	
В084	Емдеу ісі
ВМ086	Медицина
ВМ087	Стоматология
ВМ088	Педиатрия

1.7 Төтенше жағдай жарияланған немесе карантин шаралары енгізілген/күшейтілген жағдайда арнайы емтихан онлайн және/немесе офлайн форматтарда видеоконференция платформаларын (мысалы, Zoom және басқалар) пайдалана отырып өткізілуі мүмкін. Арнайы емтиханды дәстүрлі (дәстүрлі түрде) форматта өткізу санитарлық-эпидемиологиялық нормаларды сақтау мен емтихан тапсырушылар санына шектеу қоюды талап етеді.

2. НОРМАТИВТІК ССЫЛТАР

2.1 Осы бағдарламада келесі құжаттарға сілтемелер қолданылады:

- Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» заңы (2025 жылғы 2 наурыздағы өзгерістер мен толықтыруларымен);
- Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 600 бұйрығы «Жоғары және кейінгі жоғары білім беру бағдарламаларын жүзеге асыратын білім беру ұйымдарына қабылдау бойынша үлгілік ережелерді бекіту туралы» (2024 жылғы 12 тамыздағы өзгерістер мен толықтыруларымен).

3. НЕГІЗГІ БӨЛІМ

3.1 Қысқаша ақпарат

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 600 бұйрығының 2-тарауының 13-тармағына сәйкес, жоғары білім беру бағдарламаларына қабылдау арнайы емтихан нәтижелерін ескере отырып жүргізіледі. BM086 – Медицина білім беру бағдарламалары тобына түсушілер арнайы емтиханды психометриялық тест түрінде тапсырады, оны Қазақстан Республикасының кез келген медициналық университетінде тапсыруға болады. Арнайы емтихан университеттің компьютерлік сыныптарында, офлайн форматта, www.ku.edu.kz порталы арқылы өткізіледі.

3.2 Арнайы емтиханға қатысты байланыс мәліметтері және өткізу орны

Қабылдау комиссиясы, телефон: 8-(7152)-49-30-37. Психометриялық емтихан өтетін аудиторияға талапкерлер жеке басын куәландыратын құжатты көрсеткен кезде ғана кіргізіледі. Арнайы емтихан бейне және (немесе) дыбыс жазу құрылғыларымен жабдықталған аудиторияларда (бөлмелерде) өткізіледі.

4 Арнайы емтихан формасы

Психометриялық емтихан формасы – тестілеу. Үміткерге арнайы емтиханды бір рет тапсыруға мүмкіндік беріледі. Тест тапсырмалары тізімі Солтүстік Қазақстан университетінің академиялық кеңесінің отырысында бекітілді (протокол № 9, «30» психологиялық қызметі тест тапсырмаларын қараша шығып, оларды үміткерлерді дифференциалды диагностикалық сауалнама ретінде қолдануды ұсынды.

5 Арнайы емтиханға тіркелу

Психометриялық емтиханға тіркелу <https://ku.edu.kz> сілтемесі арқылы онлайн жүргізіледі. Тіркелу кезінде үміткер сайтта көрсетілген емтихан тапсыру күнін және уақытын таңдайды. Психометриялық емтихан күні үміткер университеттің қабылдау комиссиясына келесі құжаттарды ұсынуы тиіс:

Жеке басын куәландыратын құжат

.6 Арнайы емтиханның тест тапсырмалары (Қосымша 1)

мпатия деңгейін диагностикалау (И. М. Юсупов);

ифференциалды диагностикалық сауалнама (ДДО; Е.А. Климов);

жон Холландтың кәсіби тұлға типін анықтау тесті;

.7 Арнайы емтихан нәтижесі

Психометриялық емтихан нәтижесі «ҚАБЫЛДАНДЫ» немесе «ҚАБЫЛДАНҒАН ЖОҚ» ретінде бағаланады. Арнайы емтиханның нәтижелері қабылдау ведомосы мен комиссия протоколында рәсімделіп, нәтижелерді жариялау үшін қабылдау комиссиясының жауапты хатшысына (немесе оның орынбасарына) беріледі. Комиссия протоколына төраға және отырыста қатысқан барлық мүшелер қол қояды. Арнайы емтихан нәтижелері емтихан өтетін күні арнайы емтихан ведомосы түрінде жарияланады.

«Денсаулық сақтау» бВ10 бағыты бойынша арнайы емтихан

1- БЛОК.

Эмтихандық үрдістердің деңгейін анықтау үшін 36 тұжырымның әрқайсысына жауап бере отырып, жауаптарға мынадай сандарды таңдау қажет: 0 - білмеймін; 1 - жоқ, ешқашан; 2 - кейде; 3 - жиі; 4 - әрқашан дерлік; 5 - иә, әрқашан.

1. Маған «Керемет адамдардың өмірі» сериясындағы кітаптардан гөрі саяхат туралы кітаптар ұнайды.	0	1	2	3	4	5
2. Ересек балаларды ата-аналардың қамқорлығы тітіркендіреді.	0	1	2	3	4	5
3. Маған басқа адамдардың жетістіктері мен сәтсіздіктерінің себептері туралы ойлану ұнайды.	0	1	2	3	4	5
4. Барлық музыкалық бағыттардың ішінде қазіргі заманғы ырғақтардағы музыканы ұнатамын.	0	1	2	3	4	5
5. Науқастың тым ашулануына және әділетсіз айыптауларына, тіпті олар жылдар бойы жалғасатын болса да, тозу керек.	0	1	2	3	4	5
6. Ауру адамға сөзбен де көмектесуге болады.	0	1	2	3	4	5
7. Бөгде адамдар екі адамның арасындағы қатығысқа араласпауы керек.	0	1	2	3	4	5
8. Қарт адамдар еш себепсіз ренжітеді.	0	1	2	3	4	5
9. Балалық шағымда қайғылы оқиғаны тыңдасам, көзімнен көз жасы өздігінен көрінетін.	0	1	2	3	4	5
10. Ата-анамның тітіркенуі менің көңіл-күйіме әсер етеді.	0	1	2	3	4	5
11. Маған қатысты сынға немқұрайлы қараймын.	0	1	2	3	4	5
12. Маған пейзаждары бар суреттерден гөрі портреттер көбірек ұнайды.	0	1	2	3	4	5
13. Мен ата-анамның қателігі болса да, бәрін кешіремін.	0	1	2	3	4	5
14. Жылқы жаксы тартпаса, қамшымен ұру керек.	0	1	2	3	4	5
15. Адамдардың өміріндегі драмалық оқиғалар туралы оқығанда, драма менің өмірімде болып жатқандай сезінемін.	0	1	2	3	4	5
16. Ата-аналар өз балаларына әділ қарайды.	0	1	2	3	4	5
17. Жасөспірімдер мен ересектердің ұрысын жатқанын көріп, мен араласамын.	0	1	2	3	4	5
18. Мен ата-анамның көңіл-күйінің нашарлығына назар аудармаймын.	0	1	2	3	4	5
19. Мен басқа істерді кейінге қалдыра отырып, жануарлардың мінез-құлқын ұзақ бақылаймын.	0	1	2	3	4	5
20. Фильмдер мен кітаптар тек елеусіз адамдардың көзіне жас әкелуі мүмкін.	0	1	2	3	4	5
21. Маған бейтаныс адамдардың мінез-құлқын және жүзін байқау ұнайды.	0	1	2	3	4	5
22. Бала кезімде үйсіз мысықтар мен иттерді үйіме алып келетінмін.	0	1	2	3	4	5
23. Барлық адамдар негізсіз ашуланған.	0	1	2	3	4	5
24. Бөтен адамға қарап, мен оның өмірі қалай болатынын білігім келеді.	0	1	2	3	4	5
25. Бала кезімде жасына қарай кішілерім менің соңымнан жүретін.	0	1	2	3	4	5

БЛОК.

Нұсқаулық: Тиісті оқытудан кейін сіз кез келген жұмысты бірдей табысты орындауға қабілетті боласыз. Кестеде әртүрлі жұмыс түрлерінің тізімі келтірілген. Егер сізге осы тізімдегі әрбір жұптан бір ғана жұмыс таңдауға тура келсе, сіз не қалайсыз? Әр жұптан бір жұмыс түрін таңдап, оның нөмірін жауап бланкісінде белгілеңіз.

1a	Есірткі іздеу үшін қызметтік иттерді өсіру және үйрету	16	Электрондық тұрмыстық техниканың жаңа модельдерін әзірлеу
2a	Апаттан және жер сілкінісінен кейін адамдарды құтқару	26	Құжаттарды куәландыру, сенімхаттарды, шарттарды ресімдеу
3a	Музыкалық топта ән салу	36	Қарқынды жаттықтыру, жетілдіру және жаңа спорттық нәтижелерге қол жеткізу
4a	Компьютерлер мен жабдықтардың жұмысын ретке келтіру	46	Тауар туралы айту, адамдарды оны сатып алуға көндіру
5a	Ғылыми мәтіндерді аудару	56	Әңгімелер, сценарийлер, фелъетондар жазу
6a	Үлкен дене күшінің әсеріне төтеп беру үшін өз ағзанды жаттықтыру	66	Сирек өсімдіктерді қорғау жөніндегі іс-шараларды әзірлеу
7a	Ұйымдастыру техникасын, компьютерлерді, телефондарды жөндеу	76	Басып шығаруға дайындалып жатқан мәтіндердегі мағыналық және стилистикалық қателерді түзету
8a	Флористикамен айналысу, үй-жайларды гүлдермен безендіру	86	Қоршаған ортаның ластанған жағдайларындағы өсімдіктер мен жануарлардың жай-күйін талдау
9a	Автомобильді, автобусты, трейлерді, поезд локомотивін басқару	96	Компьютермен музыканы араластыру немесе фотосуреттерді түзету
10a	Күн сайын өзінің атлетикалық дағдыларын спорт залында, бассейнде, стадионда, кортқа және т.б. жаттықтыру.	106	Спорт автомобилінің жұмысын ретке келтіру және ақау болған жағдайда механизмдерді ауыстыру
11a	Ауру адамға сөзбен де көмектесуге болады.	116	Дүкендердің витриналарын безендіру; концерттер мен шоуларды безендірумен айналысу
12a	Кеңселерде сәндік балықтарды өсіру және аквариумдарды күту	126	Адамдарға медициналық көмек көрсету
13a	Фирманың құжаттамасын ретке келтіру және жаңасын дайындау (шарттар, ведомостар, сенімхаттар)	136	Кәсіби подиумда өнер көрсету үшін әдемі жүру және пластикалық қозғалыс дағдыларын дамыту
14a	Генетиканы зерттеу, өсімдіктердің жаңа сорттарын шығару	146	Мұрағат қорларында жұмыс істеу, қажетті құжаттарды табу
15a	Егер адам шағымын мұқият тыңдаса, оған жеңіл болады.	156	Күрделі акробатикалық трюктерді, спорттық нөмірлерді ойлап табу және жаттықтыру
16a	Мысықтарды, иттерді, жылқыларды және т.б. емдейді.	166	Компьютерлерді құрастыруды жүзеге асыру
17a	Наукастың тым ашулануына және әділетсіз айыптауларына, тіпті олар жылдар бойы жалғасатын болса да, шыдау керек	176	Бағалы қағаздар нарығына қаржылық талдау жүргізу
18a	Сахнада ойнау, кинода ойнау, трюктер қою	186	Спорт алдында әдемі және дәл қимылдарды жаттықтыру
19a	Медициналық лазердің, ультрадыбыстық аппаратураның жұмысын ретке келтіру	196	Үлкен кісілер себепсіз жанашыр болады.
20a	Тауарды тұтынушыға дейін тасымалдаудың үнемді жолын есептеу	206	Сайттарды, кітаптарды, журналдарды иллюстрациялармен ресімдеу

3 -БЛОК

Нұсқаулық: Тест 42 жұп мамандықтан тұрады. Әр жұптан бір мамандықты таңдап алу қажет. Сіздің міндетіңіз – жауаптарыңыздың реттік нөмірін жазып, қасына таңдаған

жауабыңыздың нұсқасын «А» немесе «В» деп көрсету. Мысалы. бірінші жұпта егер сіз инженер-технолог мамандығын тандасаңыз, 1А деп жазасыз; егер инженер-конструктор мамандығын тандасаңыз, 1В деп жазасыз. Сол сияқты екінші жұпта электрорадиотехник мамандығы 2А-ға, дәрігер-терапевт мамандығы 2В-ге сәйкес келеді.

Нұсқа А	Нұсқа В
1) инженер-технолог	1) инженер-конструктор
2) электрорадиотехник	2) дәрігер-терапевт
3) сандық бағдарламалық басқаруы бар станок операторы	3) кодтаушы (ақпаратты өңдеу)
4) фотограф	4) коммерсант
5) ТЖ қызметінің құтқарушысы	5) дизайнер
6) саясаттанушы	6) психиатр
7) химик-ғалым	7) бухгалтер
8) философ	8) жеке кәсіпкер
9) лингвист	9) модельер
10) халықты жұмыспен қамту қызметінің инспекторы	10) статист
11) әлеуметтік педагог	11) биржалық маклер
12) жаттықтырушы	12) өнертанушы
13) нотариус	13) менеджер
14) перфораторшы	14) суретші
15) саяси партияның, жалпы қозғалыстың жетекшісі	15) жазушы
16) тігінші	16) метеоролог
17) жүргізуші	17) баспасөз қызметінің қызметкері
18) сызушы	18) риэлтор
19) компьютер және кеңсе техникасын жөндеу маманы	19) хатшы-референт
20) микробиолог	20) психолог
21) бейнеоператор	21) режиссер
22) экономист	22) провизор
23) зоолог	23) бас инженер
24) бағдарламашы	24) сәулетші
25) кәметке толмағандар істері инспекциясының қызметкері	25) коммивояжер (желілік маркетинг)