

Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігі  
Министерство образования и науки Республики Казахстан

М. Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университеті  
Северо-Казахстанский университет имени М. Козыбаева

Агротехнологиялық факультеті/Агротехнологический факультет  
«Агрономия және орман шаруашылығы» кафедрасы/ кафедра «Агрономия и  
лесоводство»

БЕКІТЕМІН/УТВЕРЖДАЮ  
Член Правления по академическим  
вопросам



Апергенова Р.С.

**ТАЛАПҚЕРЛЕРГЕ АРНАЛҒАН ТҮСУ ЕМТИХАНЫНЫҢ БАҒДАРЛАМАСЫ**  
(жоғары және арнайы орта білім беру негізіндегі жеделдетілген)  
**6В08301 «Орман ресурстары және орман шаруашылығы» бағыты бойынша орыс тілінде**  
оқыту

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ**  
(на базе среднеспециального образования)  
по группе образовательных программ **6В08101 «Агрономия»**  
с русским языком обучения

Петропавл 2023 ж./ Петропавловск 2023 г.

**Программа разработана:**

1. Токтар М., доктор PhD кафедры «Агрономия и лесоводство»
2. Муканова Ф.К., магистр ст. преподаватель кафедры «Агрономия и лесоводство»
3. Байсеит Г.А., магистр, преподаватель кафедры «Агрономия и лесоводство»

**Программа вступительного экзамена для абитуриентов (на базе высшего и среднего специального образования) по ОП 6В08101 «Агрономия»**

**Рассмотрена и рекомендовано к утверждению на заседаниях:**

**Учебно-методического совета университета**

протокол № 10 « 20 » 06 2023 г.

Председатель академического совета университета

Апергенова Р.С.

**Совет Агротехнологического факультета по академическому качеству**

протокол №    «    »    2023 г.

Председатель совета по качеству института / факультета

Кошугулова Г.М.

**Кафедра «Агрономия и лесоводство»**

протокол №    «    »    2023 г.

Заведующий кафедрой

Муканова Ф.К.

## **Организация и проведение вступительного экзамена**

Проведение вступительного экзамена заключается в выявлении степени подготовленности поступающего к освоению образовательной программы 6В08101 «Агрономия».

Программа для проведения собеседования с абитуриентами, поступающими на обучение по образовательной программе 6В08101 «Агрономия» на базе высшего и среднего специального образования включает в себя вопросы для подготовки и список литературы.

На экзамене абитуриент должен продемонстрировать умения эффективно применять необходимые знания, умения и навыки для решения конкретных теоретических и практических задач исследовательского и прикладного характера, ориентироваться в теоретическом материале и подборе основных источников (литература, научные и учебные издания).

### **Критерии оценивания**

По результатам вступительного экзамена выставляются оценки по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки знаний обучающихся. При этом принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки претендента.

Комиссия определяет:

- соответствие уровня теоретической и практической подготовки бакалавра установленным общеобязательным стандартам профессионального образования;
- фактический уровень знаний, умений и практических навыков бакалавра по практическому обучению, общепрофессиональным и специальным дисциплинам, их соответствие требованиям учебных программ и квалифицированных характеристик по специальности.

Результаты сдачи вступительного экзамена объявляются в день их проведения после подписания протоколов заседания приемной комиссии. Критерии оценивания вступительного экзамена отражены в таблице 1

Таблица 1. Критерии оценивания вступительного экзаменам

Оценка по буквенной системе	Критерии оценки знаний, умений, навыков и компетенций	Балл	%-ное содержание	Оценка по традиционной системе
А	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умения выделить существенные и не существенные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.	4	95-100	отлично
А-	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответ прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятии, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.	3,67	90-94	
В+	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в	3,33	85-89	хорошо
В		3,0	80-84	
В-		2,67	75-79	

С+	<p>ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки.</p>	2,33	70-74	
С	Дан полный, но недостаточно	2,0	65-69	удовлетворительно
С-	последовательный ответ на	1,67	60-64	
D+	поставленный вопрос, но при этом	1,33	55-59	

D	<p>показано умение выделить существенные и не существенные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Дан не полный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, в следствие непонимания обучающимся их существенных и не существенных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Дан не полный ответ. Присутствует не логичность изложения. Обучающийся затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Дан не полный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками определениях. Присутствуют фрагментарность, не логичность изложения.</p>	1,0	50-54	
F	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины	0	0-49	неудовлетворительно

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа определяет содержание вступительного экзамена - собеседования с абитуриентами на базе высшего и среднего специального образования, поступающих в СКУ им. М.Козыбаева по направлению 6В08101 «Агрономия». Программа вступительного экзамена разработана в соответствии с ГОСО среднего специального и высшего образования.

Программа разработана на кафедре «Агрономия и лесоводство» и предназначена для подготовки и проведения вступительного экзамена (собеседования) для обучения по ОП 6В08101 «Агрономия». В программе содержатся общие сведения об организации и проведении экзамена, перечень тем и вопросов, знание которых определяет теоретический уровень подготовленности поступающих, список литературы по каждой дисциплине, критерии оценивания.

Во время собеседования абитуриент должен показать знания и уметь кратко и понятно отвечать на заданные вопросы.

### Вопросы для проведения вступительного собеседования по дисциплине «Биология»

- **Биологический круговорот в биосфере обеспечивается.**  
Понятие биологического круговорота в биосфере. Типы круговоротов веществ. Типы веществ биосферы.
- **Фитоценоз**  
Понятие фитоценоза. Развитие взглядов на природу фитоценоза. Формирование фитоценоза. Факторы организации. Влияние фитоценоза на среду. Структура. Классификация. Признаки.
- **Главные отличительные признаки семейства Гвоздичные.**  
Ботаническая характеристика. Происхождение и распространение. История изучения и классификация.
- **Насекомоядные растения.**  
Понятие о насекомоядных растениях. Исторические сведения и изучение. Механизмы и типы ловушек.
- **Простые моноподиальные соцветия.**  
Понятие и характеристика. Основные типы моноподиальных простых соцветий.
- **Сухие односемянные плоды.**  
Биологическая характеристика. Типы сухих односемянных плодов.
- **Классификация растений.**  
Описание. Группа методов.
- **Отличительные признаки водорослей.**  
Строение водорослей. Особенности жизненного цикла. Виды и использование водорослей.
- **Главные отличительные признаки семейства Мятликовые.**  
Распространение и среда обитания. Ботаническая характеристика семейства. Классификация. Основные особенности мятликовых, отличающие их от прочих растений.

- **Флоэма, состав флоэмы.**  
Понятие флоэмы. Состав флоэмы. Первичная флоэма. Вторичная флоэма.
- **Моноидиальное ветвление.**  
Понятие моноподиального ветвление. Вариации при моноподиальном ветвлении.
- **Классификация почек растений.**  
Понятие о почках растений. Строение почки растения. Виды и классификации почек растений.
- **Ботаническая география.**  
История науки. Объекты исследований. Отрасил.
- **Жизненность растений.**  
Интенсивность. Степени развития.
- **Отличительные признаки грибов класса зигомицеты.**  
Харектеристика класса зигомицеты. Жизненный цикл. Систематика. Роль зигомицеты в природе и жизни человека.
- **Грибы класса базидиомицеты.**  
Особенности. Жизненный цикл. Экологические функции. Развитие базидиомицеты.
- **Высшие споровые растения.**  
Харектеристика высших споровых растений. Классификация высших споровых растения.
- **Семейства Паслёновые.**  
Общая харектеристика пасленовых растений. Зоны распространения. Классификация пасоеновых растений.
- **Семейства Гречишные.**  
Систематическое положение семейства Гречишные. Харектерные особенности. Распространение.
- **Антропогенные экологические факторы.**  
Антропогенные экологические фактор. Категории антропогенных факторов. Типы антропогенных воздействий. Отрицательные и положительные последствия антропогенных факторов.

**Вопросы для проведения вступительного собеседования  
по дисциплине «Основы агрономии»:**

- **Законы земледелия.**  
Условия жизни сельскохозяйственных культур и способы их регулирования. Программирование урожаяев.
- **Вред, причиняемый сорняками.**  
Меры борьбы с сорняками. Изучение малолетних сорняков.



- **Многолетние сорняки.**  
Распространение. Меры борьбы. Применение химической обработки.
- **Основная и поверхностная обработки почвы**  
Виды обработки и орудия. Обработка почвы.
- **Значение севооборотов.**  
Знакомство с группами сельскохозяйственных культур. Оценка культур как предшественников. Составление севооборотов.
- **Влияние климата, растительности, материнской почвы на процесс почвообразования.**  
Водные свойства почвы. Реакция почвенной среды. Воздушный режим почвы. Плодородие почвы.
- **Значение и развитие науки о насекомых (энтомологии)**  
Многоядные вредители полевых культур. Меры борьбы сельскохозяйственными вредителями.
- **Гербициды.**  
Виды. Применение. Норма расхода на разные виды с/х культур.
- **История развития науки о болезнях растений (фитопатологии)**  
Принципы классификации болезней растений. Меры борьбы с болезнями. Болезни злаковых, зерновых бобовых и других культур.
- **Морфологическая характеристика зерновых злаков.**  
Их различия, определение хлебных злаков по зерну, по соцветию. Фазы роста зерновых злаков.
- **Органические и минеральные удобрения.**  
Виды. Применение. Доза.
- **Многолетние травы.**  
Особенности их выращивания. Заготовка сена, сенажа. Определение многолетних трав по гербариям
- **Пшеница.**  
Хозяйственное использование. Отличия виды пшеницы по колосу и зерну. Фазы роста и развития зерновых злаковых культур. Значение каждой фазы в заготовке кормов.
- **Горох.**  
Хозяйственное использование. Фазы роста и развития. Уборка.
- **Основные виды удобрений.**  
Разработка систем приёма удобрений. Система удобрения отдельных сельскохозяйственных культур.
- **Технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур.**  
Фазы роста и развития масличных культур. Применение уборочно-транспортных комплексов на уборке с/х культур.
- **Плодовые культуры.**  
Классификация. Биологические особенности. Технология выращивания посадочного материала плодовых и ягодных культур. Закладка плодового сада. Уход за молодым и плодоносящим садом. Уборка урожая.
- **Картофель.**  
Значение, районы распространения, морфология, биология и технология возделывания.
- **Кукруза**  
Значение, районы распространения, морфология, биология и технология возделывания.
- **Факторы жизни растений.**  
Требование к свету, влаге, к теплу, к элементам питания.

### Рекомендуемая литература:

- Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Тумекоев А.М. Основы агрономии. – М.: ИРПО; Изд. Центр «Академия», 1998.
- Шаяметова А.С., Стрелец А.В. Учебно-методическое пособие «Органическое земледелие», Петропавловск, 2016.
- Кузнецов А.В. Природное земледелие: микориза, гумус и другие помощники, Москва, 2012.
- Ауэзов А.А., Атакулов Т.А., Сулейменова Н.Ш., Жанабекаев К.Ш. Земледелие.- Алматы, 2012.
- Жоламанов К.К. Учено-методическое пособие. «Зональные системы земледелия», Алматы, 2004.
- Иванников А.В., Шрамко Н.В., Мукажанов К.М. Земледелие Северного Казахстана Астана, 2004, Практикум по земледелию, Карипов Р.Х., учебное пособие, Астана 2002.
- Сафронов А.Ф. Система земледелия.- М.Колос, 2006.
- Яковлев Г.П., Челомбитко В.А. Ботаника.-Спб., 2003.
- Барбанов Е.И. Ботаника. – М.: Академия, 2006.