

# **РАСШИРЕНИЕ АВТОНОМИИ КАЗАХСТАНСКИХ ВУЗОВ**

Омирбаев С.М., доктор экономических наук,  
профессор, ректор СКГУ им. М. Козыбаева

# ИСТОРИЧЕСКИЙ ОБЗОР

*Вопрос предоставления самостоятельности вузам в Казахстане рассматривается давно, достаточно упомянуть, что в одном из первых законов после обретения независимости стал Закон Республики Казахстан от 18 января 1992 г. «Об образовании». В данном законе были закреплены основные тенденции перехода государства на рыночную экономику и предоставления академической свободы.*

## **ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К РАСШИРЕНИЮ АВТОНОМИИ КАЗАХСТАНСКИХ ВУЗОВ**

- Через определение особого статуса вуза (Назарбаев Университет, национальный, государственный) и наделение особыми компетенциями
- Через увеличение процента содержания образовательных программ, определяемого вузами самостоятельно



# 100 КОНКРЕТНЫХ ШАГОВ

ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПЯТИ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫХ РЕФОРМ  
ГЛАВЫ ГОСУДАРСТВА НУРСУЛТАНА НАЗАРБАЕВА



*78 шаг*

*«Необходимо поэтапное расширение академической и управленческой самостоятельности вузов с учетом опыта Назарбаев Университета»*

*Н.А. Назарбаев*

# ТЕКУЩАЯ СИТУАЦИЯ В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

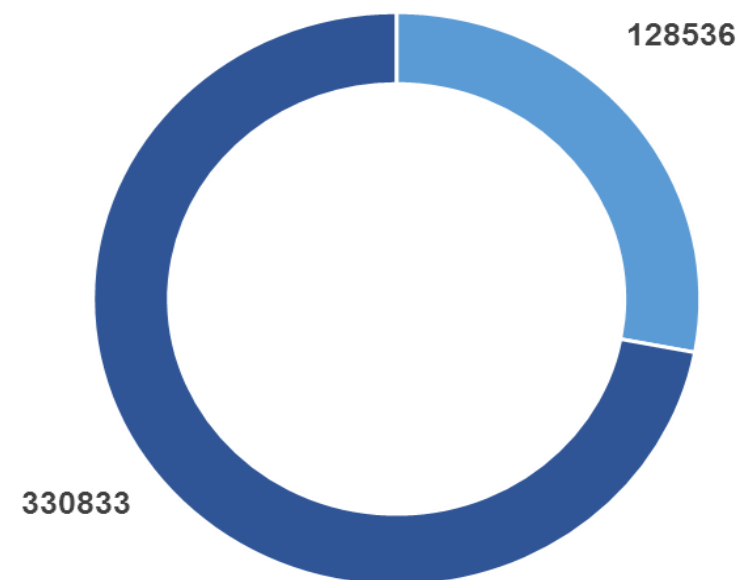
131 вуз:

- АОО - 1
- национальных - 10
- государственных - 32
- акционерных - 17
- международных - 1
- негражданских - 14
- частных - 56



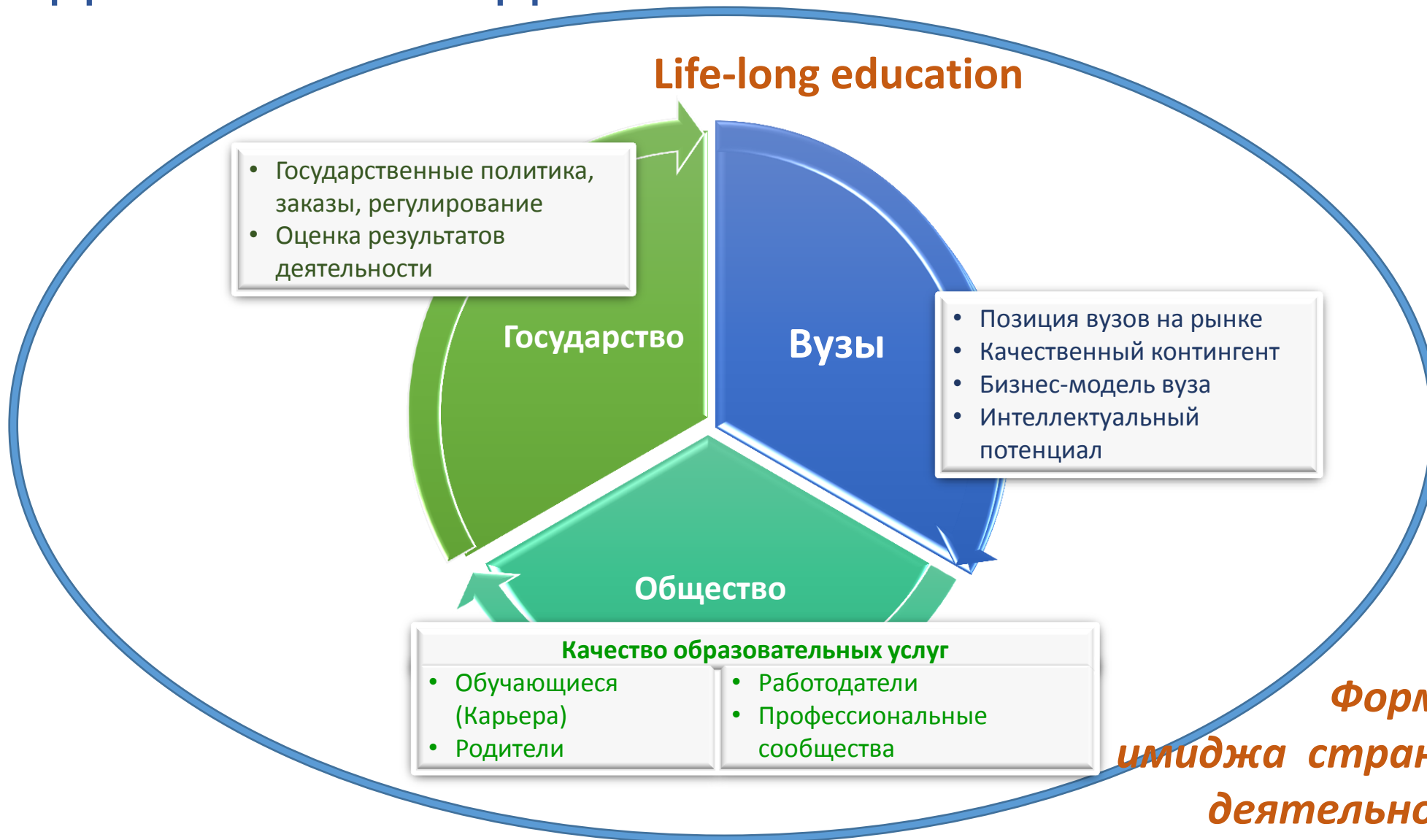
**ВСЕГО КОНТИНГЕНТ : 491 539 человек**

**СТУДЕНТЫ, ОБУЧАЮЩИЕСЯ ПО ГОСЗАКАЗУ И НА ПЛАТНОЙ ОСНОВЕ (чел.)**



■ По госзаказу (28%) ■ Платно (72%)

# МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



# МЕХАНИЗМЫ РАСШИРЕНИЯ АВТОНОМИИ казахстанских вузов, реализованные на текущий момент

Создание Попечительских и  
Наблюдательных советов в  
вузах

Поэтапное внедрение опыта  
Назарбаев Университета в  
вопросах академической и  
управленческой  
самостоятельности в  
гражданских вузах

Внедрение стратегического  
менеджмента

Осуществление перехода от  
государственной  
аттестации вузов к  
аккредитации

Привлечение зарубежных  
специалистов в топ-  
менеджмент вузов

Прохождение топ-  
менеджерами обучения по  
современному  
менеджменту в  
образовании

Требования по развитию  
внутривузовской системы  
обеспечения качества в  
соответствии с  
рекомендациями и  
стандартами ESG

Требование к вузам по  
разработке Академической  
политики

Процедура выборности  
ректоров

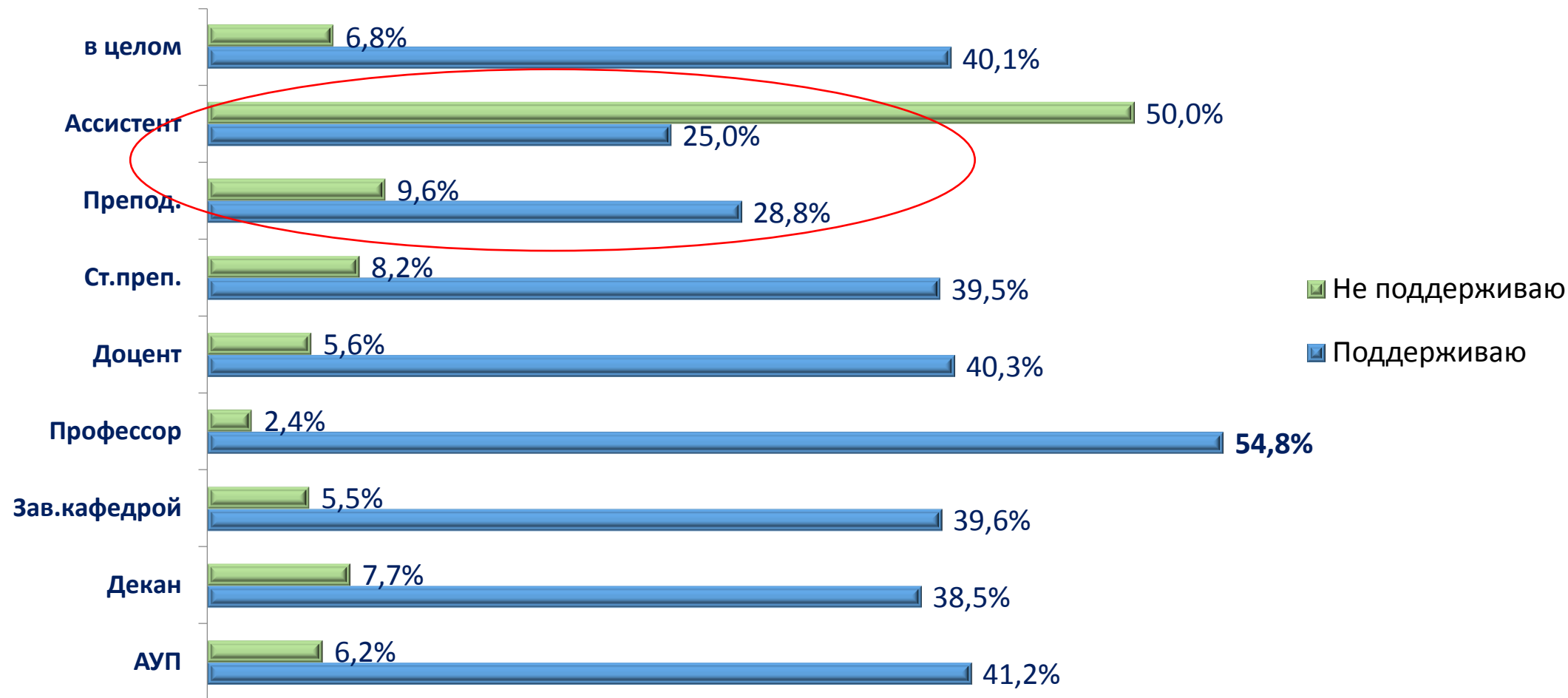
Разработка критериев  
оценки и методики  
определения KPI ректоров  
вузов

Обсуждение перехода  
государственных вузов в  
НАО

# Результаты социологического исследования, 2016г.

Академическая самостоятельность	Управленческая самостоятельность	Финансовая самостоятельность	Кадровая самостоятельность
<p>Разработка ОП</p> <ul style="list-style-type: none"><li>72% ППС готовы воспользоваться возможностью разработать и внедрить собственную образовательную программу</li></ul> <p><u>Аккредитация</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>60% считает, что аккредитация положительно влияет на качество образования</li></ul>	<p><u>Наб. советы</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Влияние наб. советов на деятельность вуза оценивается в среднем в 5,29 баллов (7 максимум)</li><li>Каждый 4й не знает о существовании наб. совета в вузе</li></ul> <p><u>Публичные отчеты ректоров</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Использование отчетов для привлечения бизнес-партнеров оценили в 5,8 баллов (7 максимум)</li><li>Только 22% считает, что ректор должен публично отчитываться перед населением</li></ul>	<p><u>Диверсификация источников финансирования</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Вузы имеют 2 основных источника финансирования (84% за счет оплаты за обучение; 73% за счет гос. грантов)</li></ul> <p><u>Развитие эндаумент-фондов</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>39% не знают что такое эндаумент-фонд</li></ul>	<p><u>Оценка деятельности ППС</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>62% вузов используют дифференцированную оплату труда</li></ul> <p><u>Карьерные возможности</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Респонденты оценили «продвижение в вузе в сфере образовательной деятельности» на 5,7 баллов (7 максимум)</li></ul>

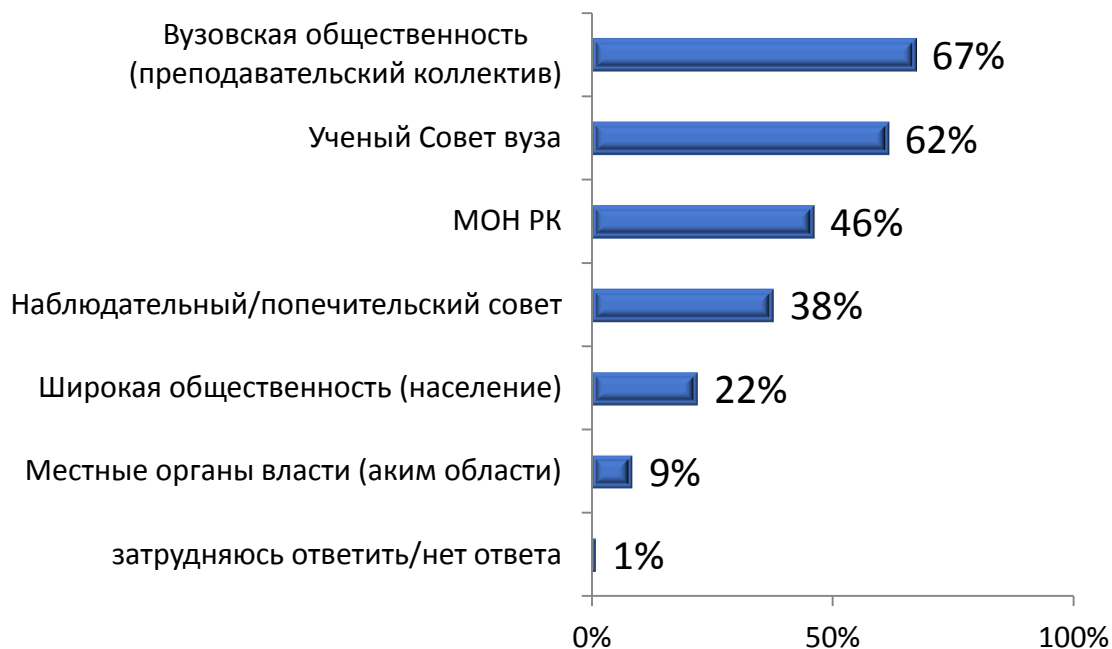
# Внедрение автономии глазами профессорско-преподавательского состава вузов





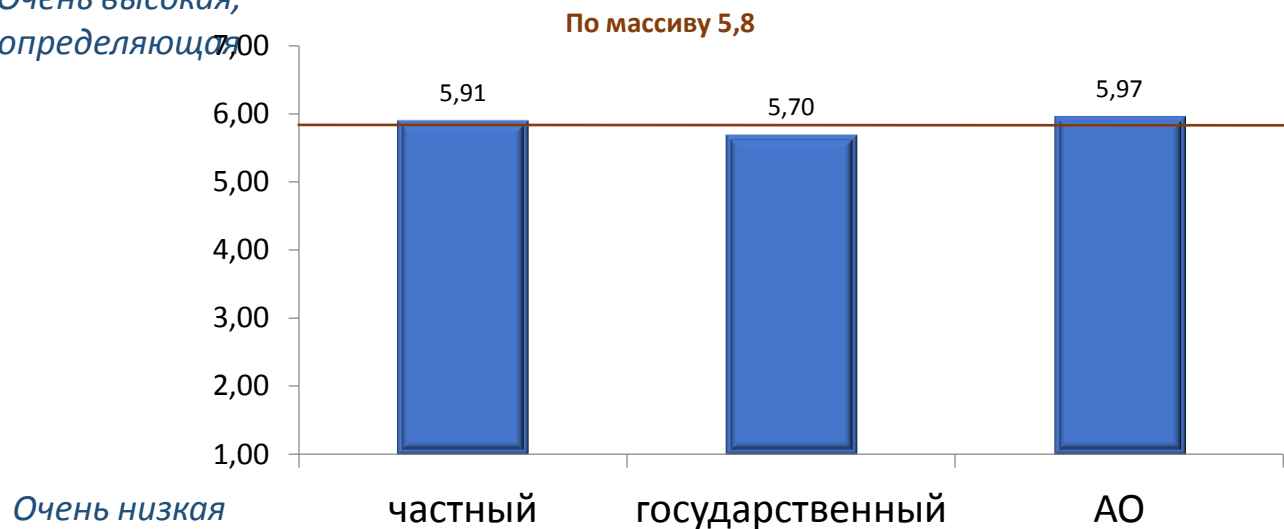
# Вузы признают имиджевый и экономический эффект публичных отчетов ректоров

Перед кем ректор вуза должен делать отчет о деятельности вуза?

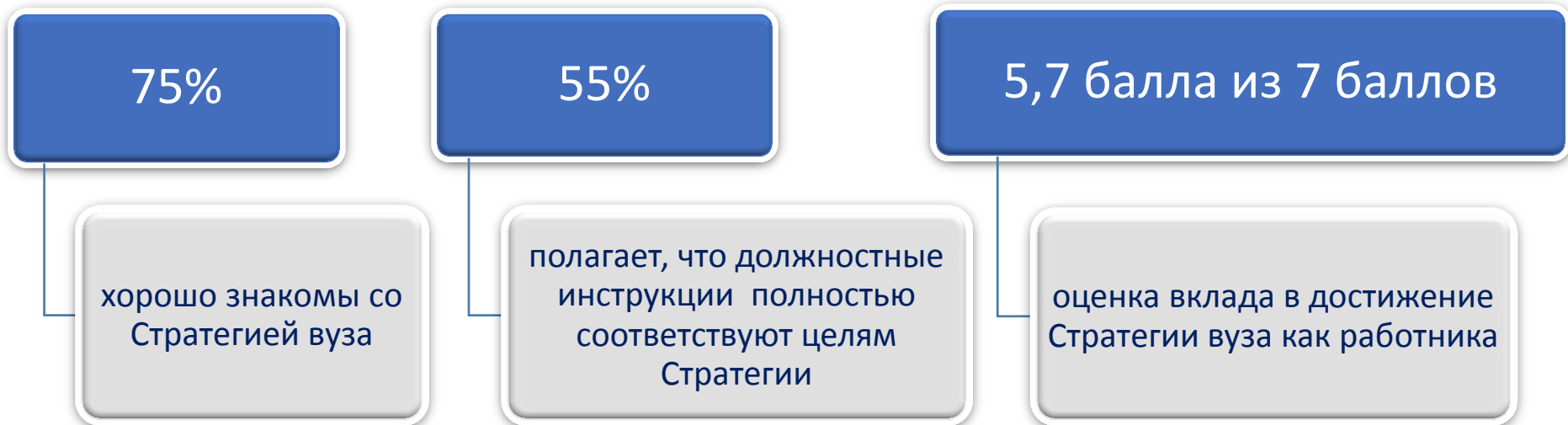


Как бы Вы оценили значимость публичных отчетов ректоров (в СМИ, на сайте вуза) о деятельности вузов для целей привлечения новых партнеров, в том числе из бизнеса?

Очень высокая, определяющая



## 70% ППС участвуют в процессе принятия решений по академическим и организационным вопросам



# НЕОБХОДИМОСТЬ ИЗМЕНЕНИЙ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

В соответствии с Законом  
«Об образовании»:  
вузы – 19 компетенций,  
Министерство  
образование и науки – 97



Законопроект «О внесении  
изменений и дополнений  
в некоторые  
законодательные акты  
Республики Казахстан по  
вопросам расширения  
академической и  
управленческой  
самостоятельности  
высших учебных  
заведений»

- ✓ *Зависимость вузов от МОН РК, которое ограничено в экспертном опыте и оперативности действий на изменения в области науки и образования*
- ✓ *Невозможность высшим учебным заведениям быстро отвечать на потребности общества и вызовы динамичной академической деятельности*

# ЗАКОНОПРОЕКТ

**Нацелен на повышение конкурентоспособности вузов и позволит им:**

- ✓ Приобрести академическую свободу в формировании образовательных программ
- ✓ Приобрести управленческую самостоятельность через переход в НАО
- ✓ Повысить эффективность всех направлений деятельности через подотчетность корпоративным органам
- ✓ Ориентироваться в рыночных условиях и быть самостоятельным участником экономических отношений
- ✓ Активно диверсифицировать источники доходов и финансовые потоки
- ✓ Внедрять современные методы управления и бюджетирования
- ✓ Расширять международное сотрудничество
- ✓ Привлекать инвестиции в развитие вуза: фонд целевого капитала (Эндаумент фонд)

# МЕХАНИЗМЫ РАСШИРЕНИЯ академической самостоятельности

Разработка и обновление на постоянной основе образовательных программ

Формирование и финансирование студенческого контингента по образовательным программам

Содействие в сертификации выпускников

Лицензирование по направлениям подготовки

Реализация образовательных программ: major-minor

Введение реестра образовательных программ

Студентоориентированное обучение

Кредитно-подушевое финансирование

Совершенствование института аккредитации с ориентиром на стандарты ESG

Расширение интернационализации вузов, экспорт образовательных услуг

# МЕХАНИЗМЫ РАСШИРЕНИЯ управленческой самостоятельности

Осуществление трансформации вузов в некоммерческие организации

Создание корпоративных органов управления – Совет директоров

Предоставление финансовой самостоятельности с внедрением единой прозрачной бухгалтерии

Формирование прозрачного бюджета

Разработка механизма формирования эндаумент-фонда вузов

Осуществление полного перехода от государственной аттестации вузов к общественно-профессиональной аккредитации

Внедрение новых механизмов назначения и освобождения руководящего состава вузов, определения срока их полномочий

Ежегодная отчетность ректоров перед общественностью

# МЕХАНИЗМЫ РАСШИРЕНИЯ финансовой самостоятельности

Изменение  
организационно-правовой  
формы вузов в НАО и  
другие организационно-  
правовые формы

Диверсификация  
источников дохода

Установление финансовой  
модели, приближенной к  
мировой практике

Право самостоятельного  
определения  
академической структуры,  
право на международное  
сотрудничество и создание  
юридических лиц

Закрепление на  
законодательном уровне  
создания и использования  
эндаумент-фонда при вузе

Сбалансированное  
налогообложение

Создание дополнительных  
условий стимулирования  
инновационной и научно-  
образовательной  
деятельности вузов

# КОМПЕТЕНЦИИ ВУЗОВ по новому законопроекту

## Все вузы

- Разрабатывать и реализовывать образовательные программы
- Определять правила текущей, промежуточной и итоговой аттестации
- Устанавливать соотношение обучающихся к ППС
- Устанавливать квалификационные характеристики должностей педагогических работников
- Самостоятельно разрабатывать нормы учебной нагрузки, формы и размеры оплаты труда
- Определять порядок приема в вуз в рамках типовых правил
- Определять структуру вуза и штат сотрудников
- Разрабатывать программу развития вуза
- Создавать фонд целевого капитала (эндаумент-фонд) вуза
- Создавать юридические лица по научно-образовательной деятельности

## Вузы с особым статусом

- Определять содержание образования на основе самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов
- Создавать филиалы в иностранном государстве
- Открывать стартап-компании
- Определять самостоятельно порядок приема



## РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ. СТУДЕНТООРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Содержание образовательных программ высшего и послевузовского образования ориентировано на результаты обучения и соответствие Национальной и отраслевым рамкам квалификаций

Перечень образовательных программ направлений подготовки высшего и послевузовского образования содержится в реестре, утвержденном уполномоченным органом в области образования

Обучающийся при определении индивидуальной траектории обучения может выбирать образовательные программы **Major и Minor**

Реализация **постдокторских программ** осуществляется за счет средств различных организаций в ведущих вузах и научных организациях, имеющих признанные научные школы и выполняющих соответствующие научные исследования по направлениям подготовки.

**Благодарю за внимание!**