

Айнагуль Саржанова, кандидат педагогических наук, декан педагогического факультета СКГУ им. М. Козыбаева

Воспитание личности

В своей статье «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» («Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания») глава государства Нурсултан Назарбаев обозначил актуальные направления развития общества и изложил свое стратегическое видение модернизации общественного сознания и возрождения духовного наследия.

Президентом инициирована программа «Туған жер», которая закрепит любовь гражданина республики к малой родине.

Патриотическому воспитанию уделяется большое внимание в нашей стране. С реализацией данной программы, педагогами, учителями в учебно-воспитательном процессе активнее будет использоваться краеведческий материал.

Отношение к родной земле, ее культуре, обычаям, традициям необходимо прививать с дошкольного и младшего школьного возраста. Так как именно этот возраст является благодатным для воспитательных целей. Посильное изучение школьниками, студентами родного края, в рамках проектно-исследовательской либо другой деятельности внесет определенный положительный вклад в их развитие как личности. Привитие любви к малой родине через документальные исторические материалы о конкретных людях и событиях своего региона - это важный воспитательный процесс по формированию патриотизма у молодежи.

Одним из направлений особо интересующих нас педагогов является культ знания. Президент пишет: «Культ образования должен быть всеобщим. И тому есть жесткая и ясная причина. Технологическая революция ведет к тому, что в ближайшие десятилетия половина существующих профессий исчезнет. Такой скорости изменения профессионального облика экономики не знала ни одна эпоха. И мы вступили в эту эпоху. В таких условиях успешно жить сможет только высокообразованный человек, который может относительно легко менять профессию именно благодаря высокому уровню образования».

Перед вузами страны поставлены новые задачи. Рынку труда необходимы специалисты по новым профессиям. И не просто специалисты, а люди, готовые к самообразованию.

Это говорит о том, что в современных условиях необходимо интегрировать обучение, развитие и воспитание, направленные на улучшение профессиональной деятельности.

В связи с ускорением процесса устаревания профессиональных знаний и навыков, обучение необходимо нацеливать не столько на формирование конечного набора заранее известных компетенций, сколько на формирование компетенции обновления компетентностей. В настоящее время педагоги понимают, что студентов нужно учить не только педагогике, экономике или отдельным частным методикам, но и многому тому, что необходимо будет в профессиональной деятельности и на что раньше не было спроса: умению постоянно учиться, умению работать в команде, умениям осуществлять презентацию и самопрезентацию, быстро перестраиваться в связи с изменяющимися требованиями.

Сегодняшние студенты должны стать активными участниками программы «Цифровой Казахстан», программы трехязычия и программы культурного и профессионального согласия. Так как это часть подготовки нации к жизни в 21 веке и, значит, часть нашей конкурентоспособности.

Модернизация системы образования требует от педагога конкурентоспособности,

которая проявляется в различных ситуациях профессиональной деятельности. Конкурентоспособность педагога основывается прежде всего на его профессиональном потенциале.

"Сегодня быть конкурентоспособным в профессии означает «не только достичь экономических успехов, но и сохранять культуру, собственный национальный код - без этого модернизация невозможна», - говорит Нурсултан Абишевич.

Президент говорит об открытости и восприимчивости к лучшим достижениям и обращает наше внимание на то, что в гонке за инновациями, технологиями важно не забывать о духовности, помнить прошлое, чтобы не остаться без будущего.

Реализация ключевых направлений, обозначенных в статье, обогатит духовную составляющую нации и выведет страну на новый уровень развития.