

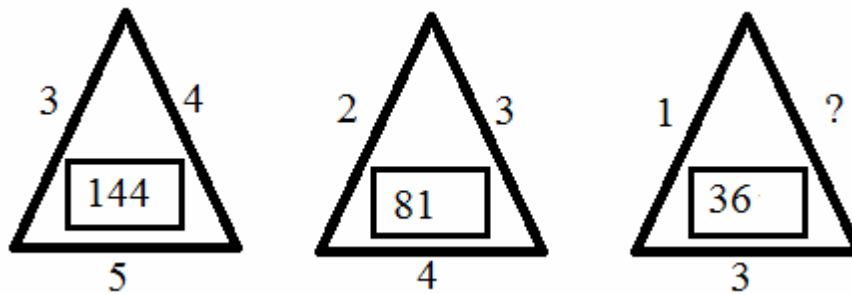


# **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО НОВОМУ ФОРМАТУ ЕНТ**



# Тест по математической грамотности

Какое число должно быть вместо вопросительного знака?



- A) 1
- B) 3
- C) 2
- D) 6
- E) 4



# Решение

В данном задании требуется найти закономерность и вставить вместо вопросительного знака соответствующее число. Из первых двух треугольников видна следующая закономерность: сумма всех цифр, стоящих около сторон треугольника, возведенная в квадрат. Таким образом, , . Следовательно, сумма цифр, стоящих около сторон третьего треугольника равна, значит,  $6 - 1 - 3 = 2$ .

**Ответ: С**



# Тест по математической грамотности

Если  $3^{2017} = z$  , то  $3^{2018} = ?$

A) 3

B)  $3z$

C) 2017

D)  $2017z$

E)  $9z$



# Решение

Используем свойство степеней с целым показателем,

$$a^m \cdot a^n = a^{m+n}$$

$$3^{2018} = 3^{2017+1} = z \cdot 3^1 = 3z$$

Таким образом,

**Ответ: В**



# Тест по Физике

К источнику с ЭДС, равной 12 В, и внутренним сопротивлением 0,5 Ом подключены параллельно два проводника с сопротивлениями 6 Ом и 2 Ом. Сила тока, текущего через проводник с меньшим сопротивлением, равна

- A) 6 А
- B) 3,5 А
- C) 1,5 А
- D) 4,5 А
- E) 5,5 А



# Решение

Из закона Ома для полной цепи  $I_{\text{общ}} = \frac{\varepsilon}{R_{\text{общ}} + r}$ , где

$$R_{\text{общ}} = \frac{R_1 R_2}{R_1 + R_2} \quad R_{\text{общ}} = \frac{6 \cdot 2}{6 + 2} = 1,5(\text{Ом}) \quad \text{Тогда} \quad I = \frac{12}{1,5 + 0,5} = 6(\text{А}) \quad .$$

Напряжение при параллельном соединении одинаково на всех проводниках ( $U_{\text{общ}} = U_1 = U_2$ ) и равно

$$U_{\text{общ}} = I_{\text{общ}} \cdot R_{\text{общ}} = 6 \cdot 1,5 = 9(\text{В})$$

Сила тока, текущего через проводник с меньшим сопротивлением, равна

$$I_2 = \frac{U_2}{R_2} \quad ; \quad I_2 = \frac{9}{2} = 4,5(\text{А}) \quad .$$

**Ответ: D**



# Читательская грамотность



## Комната Обломова

(по И.Гончарову)

Лежанье у Ильи Ильича не было ни необходимостью, как у больного или как у человека, который хочет спать, ни случайностью, как у того, кто устал, ни наслаждением, как у лентяя: это было его нормальным состоянием. Когда он был дома – а он был почти всегда дома, – он все лежал, и все постоянно в одной комнате, где мы его нашли, служившей ему спальней, кабинетом и приемной. У него было еще три комнаты, но он редко туда заглядывал, утром разве, и то не всякий день, когда человек мёл кабинет его, чего всякий день не делалось. В тех комнатах мебель закрыта была чехлами, шторы спущены.

Комната, где лежал Илья Ильич, с первого взгляда казалась прекрасно убранною. Там стояло бюро красного дерева, два дивана, обитые шелковой материею, красивые ширмы с вышитыми небывалыми в природе птицами и плодами. Были там шелковые занавесы, ковры, несколько картин, бронза, фарфор и множество красивых мелочей. Но опытный глаз человека с чистым вкусом одним беглым взглядом на все, что тут было, прочел бы только желание кое-как соблюсти видимость неизбежных приличий, лишь бы отделаться от них. Обломов хлопотал, конечно, только об этом, когда убирал свой кабинет. Утонченный вкус не удовольствовался бы этими тяжелыми, неграциозными стульями красного дерева, шаткими этажерками. Задок у одного дивана оселся вниз, наклеенное дерево местами отстало. Точно тот же характер носили на себе и картины, и вазы, и мелочи.





Сам хозяин, однако, смотрел на убранство своего кабинета так холодно и рассеянно, как будто спрашивал глазами: "Кто сюда натащил и наставил все это?" От такого холодного воззрения Обломова на свою собственность, а может быть, и еще от более холодного воззрения на тот же предмет слуги его, Захара, вид кабинета, если осмотреть там все повнимательнее, поражал господствующею в нем запущенностью и небрежностью. По стенам, около картин, лепилась в виде фестонов паутина, напитанная пылью; зеркала, вместо того чтоб отражать предметы, могли бы служить скорее скрижалями для записывания на них по пыли каких-нибудь заметок на память. Ковры были в пятнах. На диване лежало забытое полотенце; на столе редкое утро не стояла не убранная от вчерашнего ужина тарелка с солонкой и с обглоданной косточкой да не валялись хлебные крошки. Если б не эта тарелка, да не прислоненная к постели только что выкуренная трубка, или не сам хозяин, лежащий на ней, то можно было бы подумать, что тут никто не живет – так все запылилось, полиняло и вообще лишено было живых следов человеческого присутствия. На этажерках, правда, лежали две-три развернутые книги, валялась газета, на бюро стояла и чернильница с перьями; но страницы, на которых развернуты были книги, покрылись пылью и пожелтели; видно, что их бросили давно; номер газеты был прошлогодний, а из чернильницы, если обмакнуть в нее перо, вырвалась бы разве только с жужжаньем испуганная муха.



1. В комнате Ильи Ильича отсутствовали

- А) картины
- В) шаткие этажерки
- С) шёлковые занавески
- Д) серебро, хрусталь
- Е) бюро красного дерева

2. Лежанье у Ильи Ильича было

- А) необходимостью, как у больного
- В) отдыхом, как у уставшего человека
- С) наслаждением, как у лентяя
- Д) отрешением от всего окружающего
- Е) нормальным состоянием

3. Признак того, что в комнате кто-то жил

- А) чернильница
- В) книга
- С) зеркало
- Д) тарелка
- Е) книга



#### 4. Отношение Обломова к своей комнате

- А) Комнату Илья Ильич была убрал с утонченным вкусом.
- В) Убранство комнат заботило только Захара – слугу Обломова.
- С) Разнообразные хлопоты не давали Обломову возможности заняться домашними делами.
- Д) Илья Ильич чаще бывал в других трех комнатах, нежели в кабинете.
- Е) Комнаты Обломов обставил довольно богато.

#### 5. Задача автора текста

- А) описать типичный городской быт того времени
- В) показать характер человека через окружающую его обстановку
- С) высмеять людей, которые не обладают хорошим вкусом
- Д) объяснить причины лени и пассивности Обломова
- Е) высказать недовольство к работе Захара, слуги Обломова



**ОБРАЗЦЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ КТА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ТИПО,  
ПОСТУПАЮЩИХ В ВУЗЫ ПО СОКРАЩЕННОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ**



## ПРИМЕР СИТУАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

Жители швейцарского города Женевы придумали оригинальный способ парковки велосипедов с целью защитить их от воров. Привязав к байку длинную веревку, владелец подтягивает его вверх из окна своего жилища. «Припаркованный» таким образом, велосипед висит в целости и сохранности, ожидая, когда хозяин вновь «приземлит» его для следующей поездки.

**Ситуация (случай, проблема, история из реальной жизни)**

1.

**Образование слова  
припаркованный**

- A) суффиксальный
- B) бессуффиксальный
- C) приставочный
- D) приставочно-суффиксальный
- E) сложение слов

2.

**Слова – синонимы**

- A) владелец- хозяин
- B) житель – город
- C) вверх – вновь
- D) оригинальный – припаркованный
- E) подтягивает- висит

3.

**Деепричастие  
совершенного вида**

- A) защитить
- B) привязав
- C) длинную
- D) ожидая
- E) следующих

5.

**Стиль текста**

- A) художественный
- B) публицистический
- C) научный
- D) официально – деловой
- E) разговорный

4.

**Деепричастие  
несовершенного вида**

- A) защитить
- B) привязав
- C) вверх
- D) ожидая
- E) следующий



## Основы педагогики и психологии

1. Методы формирования сознания:

- A) воспитывающие ситуация, субъективный метод, прагматический метод
- B) требование, субъективный метод, наказание
- C) разъяснение, внушение, увещевание
- D) поощрение, соревнование, наказание
- E) требование, приучение, поручение

3. С чего начинается подготовка к уроку?

- A) С проектирования
- B) С диагностирования
- C) С планирования
- D) С прогнозирования
- E) С рефлексии

2. Поэтапные уровни формирования содержания образования

- A) Учебный план – базисный план – типовой план
- B) Учебный план – учебный предмет – учебный материал
- C) Гуманитарный – естественно-научный - политехнический
- D) Методология – теория - методика
- E) Учебный предмет – межпредметные связи – учебный материал

4. Если ученик в подростковом возрасте скучает на уроках и носит с собой игрушки, это признаки

- A) интериоризации
- B) интерференции
- C) инфантильности
- D) идентификации
- E) интроверсии



## Математика

1

Автомашина с максимальной суммой баллов:

- A) Sp
- B) KK**
- C) Ca
- D) M2
- E) N1

2

Вероятность получит высокий рейтинг для приведенных марок автомашин:

- A) 0,83
- B) 0,762**
- C) 0,88
- D) 1,02
- E) 0,612

3

Автомашина с общим баллом, равным 16:

- A) N1
- B) M2
- C) Sp
- D) Ca
- E) KK**

Для оценки автомобилей автомобильные журналы применяют новую современную рейтинговую систему оценивания и лучшим становится автомобиль, собравший наивысший балл. В таблице ниже приведены количества баллов новых марок автомобилей, которое вычисляется по формуле:  $\text{Общий балл} = 3 \cdot S + F + E + T$ .

Модель машины	Безопасность (S)	Экономичность (F)	Дизайн (E)	Внутренний комфорт (T)
Ca	3	1	2	3
M2	2	2	2	2
Sp	3	1	3	2
N1	1	3	3	2
KK	3	2	3	2

5.

Общий балл автомашины марки Ca:

- A) 30 баллов
- B) 24 балла
- C) 20 баллов
- D) 35 баллов
- E) 15 баллов**

4

Автомашина с самым низким рейтингом:

- A) N1**
- B) M2
- C) Ca
- D) KK
- E) Sp