

КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМ
«М. Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университеті»

«М. Қозыбаев атындағы Солтүстік
Қазақстан университеті» Директорлар
кеңесінің шешімімен
БЕКІТІЛДІ
(2020 жылғы 24 желтоқсандағы 4-
хаттама, өзгертулер мен
толықтырулармен № 13 хаттама
15.12.2021 ж.)



**М. ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ СҚУ
2020-2024 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН
ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

Петропавл, 2020 жыл

1. КІРІСПЕ

Даму бағдарламасын іске асырудың мақсаты елдің Солтүстік өңірін және республиканы қоғамда талап етілетін дағдылары бар жеке тұлғаны дамытуға, сондай-ақ нәтижелілікті арттыру үшін өңірде тұтас ғылыми экожүйені қалыптастыруға бағытталған сапалы жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар жоғары білікті кадрлармен қамтамасыз ету болып табылады.

Осы мақсаттарға жету үшін үшвекторлы даму арқылы қамтамасыз етіледі: сапалы білім, тиімді ғылым және тиімді менеджмент.

Стратегиялық жоспар бес жылға есептелген, 2020-2025 жылдарға арналған білім мен ғылымды дамытудың мемлекеттік бағдарламасын іске асыруға бағытталған және университет ресурстарын, академиялық қауымдастық пен мүдделі тараптардың күш-жігерін шоғырландыруға бағытталған.

Даму бағдарламасын іске асыру университеттің білім беру қызметтеріне қолжетімділікті кеңейтуді, білім беру бағдарламаларының мазмұнын, кадрлық әлеуетті сапалы өзгертуді, педагогтер үшін үздіксіз білім беру жүйесін құруды, корпоративтік мәдениетті трансформациялауды, университет пен бизнес-қоғамдастық арасында Тиімді коммуникациялар құруды, сондай-ақ жаңа қажеттіліктерге сәйкес инфрақұрылымды дамытуды көздейді.

Атауы	М. Қозыбаев атындағы СҚУ 2020-2024 жылдарға арналған даму бағдарламасы
Бағдарламаны әзірлеу үшін негіздеме	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымын дамыту бағдарламасының құрылымы мен оны әзірлеу қағидаларын бекіту туралы» 2018 жылғы 25 қазандағы №590 бұйрығы
Бағдарламаны әзірлеуші	М. Қозыбаев атындағы СҚУ ректорының 10.04.2019 жылғы № ОД-190 бұйрығымен бекітілген 2020-2024 жылдарға арналған даму бағдарламасын әзірлеу жөніндегі жұмыс тобы
Бағдарламаның мақсаттары мен міндеттері	Стратегиялық мақсат: университеттің өңір экономикасындағы, қоғамындағы және мәдениетіндегі оң өзгерістердің негізгі драйвері ретіндегі, оның ішінде озық кадрлық қамтамасыз ету, инновациялар генерациясы және қала мен өңірдің әлеуметтік-мәдени дамуын қамтамасыз ету үшін рөлін күшейту. Даму мақсаттары: 1. Әлеуметтік-экономикалық жағдайына қарамастан халық үшін білімнің қолжетімділігін қамтамасыз ету. 2. Қоғамның қажеттіліктерін қанағаттандыратын және еңбек нарығында сұранысқа ие бәсекеге қабілетті дағдылары бар білікті мамандарды даярлау үшін білім беру бағдарламаларының тиімді портфелін қалыптастыру. 3. Білім беру қызметінің барлық аспектілеріне цифрлық технологияларды ықпалдастыру. 4. Білім беру процесіне халықаралық өлшемді енгізу және білім беру қызметтерінің экспортын кеңейту. 5. Ғылымның өңір мен ел экономикасына нақты үлесін қамтамасыз ететін ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін коммерцияландыруды қамтамасыз ету. 6. Жастардың бойында белсенді азаматтық позицияны, әлеуметтік жауапкершілікті, патриоттық сезімді, жоғары адамгершілік және көшбасшылық қасиеттерді қалыптастыруды қамтамасыз ету, шығармашылық дағдылар мен қабілеттерге ие интеллектуалды, жан-жақты дамыған

	<p>мәдени тұлғаны тәрбиелеу.</p> <p>7. Қоршаған ортаны қорғау критерийлеріне сәйкес университеттің қаржылық-экономикалық тұрақтылығын қамтамасыз ете отырып, білім беруді басқару саласындағы жоғары кәсіби менеджерлермен тиімді басқару жүйесін құру.</p> <p>8. Университеттің аймақтың әлеуметтік-экономикалық дамуына қосатын үлесін арттыру.</p>
Күтілетін нәтижелер	<p>Студенттер контингенті - 7000 адам</p> <p>Шетелдік студенттер контингенті - 600 адам</p> <p>«Алтын белгі» белгілері бар ЖОО-ға түскендердің, халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстары жеңімпаздарының үлесі-2,5%</p> <p>Оқуды аяқтағаннан кейін 1-ші жылы жұмысқа орналасқан түлектердің үлесі (түлектердің жалпы санынан) – 82%</p> <p>Кәсіптік стандарттар негізінде әзірленген педагогикалық мамандықтар бойынша енгізілген білім беру бағдарламаларының үлесі-100%</p> <p>Салалық қауымдастықтар мен кәсіпорындардың тапсырысы бойынша әзірленген инновациялық ББ саны-7</p> <p>Университеттің QS EESA халықаралық рейтингінде орналасуы - 201-250</p> <p>Екі деңгейлі білім беру шеңберіндегі серіктес жоғары оқу орындарымен білім бағдарламаларының үлесі пәндер бойынша рейтинг бойынша Топ-700 QS-тен – 6</p> <p>Ағылшын тіліндегі білім беру бағдарламаларының саны –9</p> <p>Қос дипломды білім беру бағдарламаларының саны – 15</p> <p>Университеттің автоматтандырылған бизнес-процестерінің пайызы-90%</p> <p>Ғылыми қызметтен, инновациялық әзірлемелерден және коммерцияландырылған жобалардан алынған кірістердің үлесі (ЖОО – ның жалпы бюджетінен) - 6,5%</p> <p>Халықаралық ғылыми және білім беру жобаларының саны – 16</p> <p>Соңғы үш жылдағы жарияланымдардың жалпы санынан рейтингтік басылымдардағы жарияланымдардың өсімі – 26,7%</p> <p>Бакалавриат (күндізгі оқу) бағдарламалары бойынша білім алушылардың жалпы санынан волонтерлік қызметпен айналысатын студенттердің үлесі-6,4%</p> <p>ЖОО-ның, ауданның, қаланың қоғамдық өміріне белсенді қатысатын студенттердің үлесі-9,8%</p> <p>Университеттің жалпы кірісінің Эндаумент қорындағы қаражат үлесі - 0,12%</p> <p>Университеттің жалпы бюджетіндегі оқу зертханасын дамытуға арналған шығындардың үлесі - 3,84%</p> <p>Университет базасында Аризона университетімен QYZYLJAR EDUCATION HUB халықаралық кампусын құру (2021 ж. – жобаны әзірлеу, 2022 ж. – жобаны жүзеге асыру)</p> <p>Назарбаев Университетінің ББ енгізу тәжірибесін ескере отырып, барлық жұмыс бағдарламалары мен силлабустарды жаңарту</p> <p>Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша оқуды аяқтағаннан кейін бірінші жылы жұмысқа орналасқан түлектердің үлесі (түлектердің жалпы санынан) 85% құрайды. Педагогикалық құрамның штат санына қатысты оқу процесіне тартылған жұмыс берушілердің, бизнес құрылымдардың үлесі – 35%</p> <p>Цифрлық платформаны пайдалана отырып жүргізілген зерттеулер үлесі (2021 жылы 100% -11 жоба) – 36%</p>

	<p>Тартылған жас зерттеушілердің үлесі (100% - 2021 ж. 15 зерттеуші) – 40%</p> <p>ОЖЖ шеңберінде құрылған ғылыми және оқу зертханаларында білім алған түлектердің үлесі жалпы түлектердің санынан (100% -1830 түлек 2021 ж.) – 8%</p> <p>2021 жылға қатысты h-индекс жоғары (100% - 5 адам, 2021 жылға) тартылған шетелдік ғалымдардың үлесі – 60%</p> <p>Халықаралық білім беру бағдарламалары мен академиялық алмасулар жүзеге асырылып жатқан серіктес университеттер саны – 3</p> <p>Университеттің академиялық еркіндігі жағдайында басқару жүйесінің, ұйымдық құрылымының, архитектурасының және кадрлық саясатының жаңартулары.</p>
Бағдарламаны іске асыру мерзімі мен кезеңдері	2020-2024 жылдар
Қаржыландыру көздері	Университеттің жеке қаражаты және Қазақстан Республикасының заңнамасында тыйым салынбаған басқа құралдар

2. АҒЫМДЫҚ ЖАҒДАЙЫ МЕН ҰЗАҚ МЕРЗІМДІ МАҚСАТТАРДЫ ЕСЕПКЕ АЛА ОТЫРЫП М.ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ СҚУ ПЕРСПЕКТИВАЛАРЫ

М. Қозыбаев атындағы СҚУ даму бағдарламасының мазмұны әлемдегі жоғары білім беруді дамытудың келесі жаһандық тенденцияларымен анықталады:

- әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне қарамастан білім алушылардың мүмкіндіктерін теңестіру;
- кадрларды даярлауға жұмыс берушілерді тарту;
- түлектердің біліктілігінің экономика талаптарына сәйкес келуін қамтамасыз ету;
- педагогтардың кәсіби дамуы;
- білім беру жүйесі мен білім беру ұйымдарын бағалау;
- тиімді басқару құрылымын құру;
- мүдделі тараптармен коммуникациялар құру;
- қаржы ресурстарын тиімді пайдалану.

2020-2025 жылдарға арналған Мемлекеттік білім және ғылым департаментінің мәліметтері бойынша жоғары білім және ғылым саласында келесі стратегиялық бағыттар анықталды:

- педагогикалық әлеуетті дамыту, педагогикалық білім беруді жаңғырту;
- білім беру ұйымдары мен білім алушыларды қолдаудың бірыңғай жүйесі;
- білім беру сапасын бағалаудың тиімді тұтас жүйесін қалыптастыру;
- білім беруді болашақ экономикаға бағыттау;
- жатақхана тапшылығын қысқарту;
- ғылымның зияткерлік әлеуетін дамыту;
- ғылыми инфрақұрылымды жаңғырту және ғылымды цифрландыру;
- ғылыми әзірлемелерге сұранысты арттыру және әлемдік ғылыми кеңістікке интеграциялау;
- білім беруді басқару жүйесінің ашықтығы мен тиімділігін арттыру;
- білім беруді қаржыландыру жүйесіндегі мақсатты және нәтижелі тәсілдерді дамыту.

М. Қозыбаев атындағы СҚУ даму перспективалары:

- контингентті сақтау, білім беру бағдарламаларын әзірлеу және жаңарту, ерекше білім беру қажеттіліктері бар жастардың жоғары білімге қол жетімділігін қамтамасыз ету арқылы университеттің білім беру қызметтеріне қол жетімділікті кеңейту;
- кадрлық әлеуетті, сапаны Ішкі қамтамасыз ету жүйесін, жұмысқа орналастыру жүйесін дамыту арқылы жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру сапасын қамтамасыз ету;
- университеттің сандық экожүйесін қалыптастыру арқылы цифрлық университетке ауысу;
- білім беру бағдарламаларының ұтқырлығын қамтамасыз ету және кадрлық құрамды интернационалдандыру арқылы университетті интернационалдандыру;
- менеджментін жетілдіру және ғылымның бизнес-процестерін цифрландыру арқылы ғылыми зерттеулер мен инновациялар саласын кеңейту;
- проактивті өмірлік стратегиясы және жоғары патриоттық сезімі бар жеке тұлғаны қалыптастыру арқылы ұлттық бірегейлікті сақтау;
- университет менеджментін жетілдіру;
- университеттің инфрақұрылымын жетілдіру және тұрақты қаржыландыру жүйесін құру;
- технология трансферті және аймақ үшін инновацияларды дамыту;
- аймақтың адами капиталын үздіксіз дамыту;
- аймақтың қоғамдық өміріне әлеуметтік қатысу.

БАҒДАРЛАМАНЫҢ НЕГІЗДЕМЕСІ

М. Қозыбаев атындағы СҚУ қызметінің жай-күйін талдау.

М.Қозыбаев атындағы СҚУ PhD докторантура, магистратура, магистратура бағдарламалары үшін жоғары деңгейлі кадрларды үш деңгейлі даярлауды жүзеге асырады. Қазіргі уақытта бакалавриатқа арналған білім беру бағдарламаларының саны - 64, магистратура - 35, докторантура - 6. 2018 жылдан бастап «Жалпы медицина» білім беру бағдарламасы жүзеге асырылуда.

Студенттер контингенті – 7523, оның ішінде 7164 студент, 319 магистрант, 40 докторант.

2014 жылдан бастап университет «Мәңгілік ел жастары - индустрия!» аясында қабылданған «Серпін - 2050» бағдарламасы бойынша кадрлар даярлайды (кесте). «Серпін-2050» бағдарламасы бойынша Түркістан, Маңғыстау, Қызылорда, Алматы және Жамбыл облыстарының студенттері оқиды.

2020 жылға университет магистратураның 5 қос дипломдық білім беру бағдарламасы және 3 – бакалавриат бойынша оқытуды жүзеге асырады.

М.Қозыбаев атындағы СҚУ ғылыми қызметі ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет субъектісі ретінде 17.07.2020 күнінен №006220 аккредиттеу туралы куәлік негізінде жүзеге асырылады. 2018 жылы 16.08.2018 ж. № 18015909 шаруашылық келісім-шарт жұмыстарын орындау үшін қазба жұмыстарын, Археологиялық зерттеулер жүргізуге мемлекеттік лицензия алды.

Университет әлемнің жетекші баспа және баспа үйлерінің электрондық білім беру ресурстарына қосылған, олардың ішінде ISI Web of Knowledge (Thomson Reuters компаниясы), ScienceDirect, SCOPUS және т.б. (ҰҒТАО АҚ қолжетімділікті Алматы қ. ұсынған).

2016 жылы университетте философия докторы (PhD) дәрежесін беру үшін докторлық диссертацияларды қорғау жөніндегі диссертациялық Кеңес ашылды.

ЖОО ғылыми зерттеулерді дамытуды тұрақты түрде қаржыландырады: 2016 жылы 16,6 млн. теңгеге, 2017 жылы – 41,5 млн. теңгеге, 2018 жылы – 17,95 теңгеге ғылыми жабдықтар сатып алынды, 2020 – 51,69.

Университетте 1997 жылдан бастап «М.Қозыбаев атындағы СҚУ хабаршысы» ғылыми журналы тоқсан сайын төрт бағыт бойынша шығарылады: педагогикалық ғылымдар, техникалық ғылымдар, жаратылыстану және ауыл шаруашылығы ғылымдары, әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар. Қазіргі уақытта «М.Қозыбаев атындағы СҚУ хабаршысы» журналын БҒСБК басылымдар тізбесіне енгізу бойынша жұмыстар жүргізілуде.

Университет 9 халықаралық ұйымның мүшесі болып табылады: the International Association for the Exchange of Students for Technical Experience (IAESTE), Азия университеттері қауымдастығы, Еуроазиялық академиялық форум (ЕААФ), Еуропалық университеттер қауымдастығы, Университеттердің Ұлы Хартиясы, Кавказ университеттері қауымдастығы, Жібек жолы ауыл шаруашылығы білімінің ғылыми-инновациялық Альянсы, ТМД Желілік университеті.

Университет шетелдік жоғары оқу орындарымен ынтымақтастық туралы 165, шетелдік ұйымдармен ынтымақтастық туралы 14 келісімшарт жасады. Университет 22 қосдипломды бағдарламаны жүзеге асыру бойынша 7 шетелдік жоғары оқу орнымен келісім-шарт жасады. 2017 жылдан бастап университеттің топ-менеджментіне 5 шетелдік маман тартылды. Бес жыл ішінде шетелде 195 білім алушы білім алды, университет шетелдік жоғары оқу орындарының 15 студентін оқуға қабылдады. Ішкі ұтқырлық бағдарламаларына 2015 жылдан бастап М. Қозыбаев атындағы СҚУ-нің 81 студенті қатысты және басқа да қазақстандық жоғары оқу орындарының 53 студенті университетте білім алды.

М. Қозыбаев атындағы СҚУ ақпараттық менеджменті NKZU.Net корпоративтік жергілікті компьютерлік желі негізінде құрылған. барлық оқу корпусарын және талшықты-оптикалық байланыс желілерін қосады. Барлық пайдаланушылар Интернет ресурстарына еркін қол жеткізумен қамтамасыз етілген, NKZU.Net. қашықтан қол жеткізу жүйесі жұмыс істейді

Университетте 17 сервер жұмыс істейді. Түрлі ресурстарды сақтауға арналған дискілік кеңістіктің көлемі 52 Тб дейін ұлғайтылды, оның 75% - ы жұмылдырылды. Сыртқы желіге қосылу үшін интернетке қосылудың үш арнасы бар: 100 Мб/с жылдамдықпен екі негізгі арна және 40 Мб/с жылдамдықпен қосымша. бірінші және екінші корпусың конференц-залдарында, сондай-ақ бірінші корпусың Рим аудиторияларында семинарлар, вебинарлар, дәрістер онлайн режимінде таратылады. Бұл аудиториялар бейнекамералармен жабдықталған. ЖОО-да жұмыс істейтін желінің инфрақұрылымы NKZU.Net. желіге қосылған кез келген компьютерден онлайн дәрістер, вебинарлар өткізуге мүмкіндік береді камера мен микрофон болған кезде.

Университеттегі жеке жұмыс станцияларының саны 1416 бірлікті құрайды, оның ішінде 1140 NKZU.Net. желісіне қосылған, көшіру-көбейту техникасының 462 бірлігі қолданылады.

Университетте 190 орындық 16 компьютерлік сынып бар. 2019 жылы IT орталығы ашылды, оның базасында тұрғындар мен университет студенттерінің IT құзыреттіліктерін дамыту курстары өткізіледі. Қазақ және шет тілдерін үйрену үшін 47 орынға арналған 4 мультимедиялық лингафондық кабинет қолданылады. Қашықтықтан оқытуды сүйемелдеу үшін 10 орындық тьюторлық сынып жабдықталған.

Оқу процесінде 66 мультимедиялық кешен пайдаланылады, 2286 орындық 37 аудитория мультимедиялық интерактивті тақталармен жабдықталған. Зертханалық және практикалық жұмыстарды жүргізу үшін 25 нақты-виртуалды зертхана енгізілді. Университетте 3 мультимедиялық интерактивті аудитория жұмыс істейді, олардың базасында Web-конференциялар жүйесі құрылған.

Кітапхана қажетті телекоммуникациялық жабдықтармен, байланыс құралдарымен, 125 компьютерлік техникамен жабдықталған, оның ішінде 93-і-интернетке еркін қол жеткізе алатын пайдаланушылардың автоматтандырылған жұмыс орындары. Жыл сайын оргтехниканы жаңарту 5% - ды құрайды, 2016-2019 жылдары компьютерлік техника мен жинақтауыштарға жұмсалатын орташа шығындар жыл сайын 52 млн. теңгені құрайды.

Университеттегі тәрбие жұмысының басым бағыттары-патриотизмді тәрбиелеу, жоғары мәдениетті және әлеуметтік жауапты тұлғаны қалыптастыру, құқықтық мәдениетті тәрбиелеу, қоғамдық-саяси белсенділікті дамыту, азаматтық қатысу деңгейін және көшбасшылық дағдыларды арттыру, «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық патриоттық идеясының рухани-адамгершілік құндылықтарын нығайту, «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру, «100 нақты қадам» Ұлттық жоспарын, «Ұлы даланың жеті қыры» мақаласын орындау, салауатты өмір салтын қалыптастыру, талантты жастарды қолдау болып табылады.

Әлсіз жақтары:

- Білім беру бағдарламаларының табыстылығын бағалау механизмінің болмауы.
- Адам ресурстарын басқаруға жүйелі көзқарастың жеткіліксіз деңгейі. AUP және UVP үшін адам ресурстарының жетіспеушілігі.
- Ғылыми дәрежесі бар, ағылшын тілін білетін профессорлық-оқытушылық құрамның жеткіліксіз саны.
- ПОҚ мен ЖОО студенттерін ғылыми-зерттеу жұмыстарына тарту деңгейінің төмендігі. Педагогикалық ұжымның баспа белсенділігінің жеткіліксіздігі.

- Ғылыми дәрежесі бар оқытушылар құрамының қартаюуы, білікті оқытушылар мен ғылыми кадрлардың тапшылығы ықтималдығы.
- Ғылыми қызметке сыртқы қаржыландыруды тартудың әлсіз деңгейі.
- Ғылыми қызметті жоспарлаудың және оның нәтижелерін бақылаудың әлсіз жүйесі.
- Шетелдік университеттермен ынтымақтастықты дамытудағы кафедралардың белсенділігінің төмендігі.
- Академиялық ұтқырлық бағдарламаларын және қос дипломдық бағдарламаларды жүзеге асыруға жоғары қаржылық шығындар.
- Академиялық ұтқырлық бағдарламаларына қатысу үшін студенттердің ағылшын тілін меңгеру деңгейінің жеткіліксіздігі.
- Тәрбие жұмысын басқаруға жүйелі көзқарастың болмауы.
- Табысты әртараптандыру және инвестиция тартудың төмен деңгейі.
- Материалдық-техникалық базаның ескіруі.

Мықты жақтары:

- Академиялық қызмет дәстүрлерін және корпоративтік ортаны сақтау.
- Корпоративтік басқару принциптерін енгізу.
- Ұйымдық құрылымды заман талабына сай қайта құру.
- Сапаны қамтамасыз етудің ішкі саясаты мен стандарттарын, академиялық саясатты, кадрлық саясатты және ақпараттық саясатты әзірлеу және енгізу.
- Сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесін дамыту.
- Академиялық адалдық мәдениетін қалыптастыру.
- 7 жыл мерзімге институттық аккредиттеу.
- АРТА-да 77 және ASIIN-де 7 білім беру бағдарламаларын мамандандырылған аккредиттеу.
- Еңбек нарығының қажеттіліктеріне, жұмыс берушілердің сұраныстарына сәйкес Ұлттық біліктілік шеңберіне, Салалық шеңберге, кәсіби стандарттарға, soft-skills және hard-scils, IT-құзыреттіліктерді ескере отырып, жаңа білім беру бағдарламаларын әзірлеу.
- «Жалпы медицина» ағылшын тілінде бағдарламаны жүзеге асыру.
- 9 қос дипломдық бағдарламаны жүзеге асыру.
- ЖОО түлектерінің жұмысқа орналасуының жоғары деңгейі.
- Докторантурада оқитын оқытушылар санын, оның ішінде мақсатты бағытты ұлғайту.
- Орташа жалақыны екі есе арттыру.
- Халықаралық ынтымақтастықты белсенді дамыту: 7 халықаралық қауымдастыққа мүшелік, 5 ERASMUS+ жобасына қатысу, 5 шетелдік топ-менеджерді шақыру.
- Қазақстан Республикасының жоғары оқу орындары арасында ресми сайттың жоғары рейтингі.
- Университеттің материалдық-техникалық базасын нығайту перспективалары.

Мүмкіндіктер:

- Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесіне мемлекеттің назарын арттыру.
- Қазақстан Республикасындағы білім деңгейінің әлемдік стандарттар мен талаптарға сәйкестігін қамтамасыз ету бойынша жүргізіліп жатқан реформалардың жоғары белсенділігі.

- Университеттің білім беру, ғылыми, инновациялық және әлеуметтік-мәдени қызметін дамытудың мемлекеттік стратегиялық нұсқаулары мен басымдықтарының болуы.
- Академиялық шеберлік орталықтарын құру идеясын алға жылжыту.
- Мемлекеттік гранттың құнын көтеру.
- Жоғары оқу орындарына талапкерлерді өздігінен қабылдау мүмкіндігін беру.
- Бакалавриат бағдарламаларына мемлекеттік тапсырысты ұлғайту.
- ЖАО гранттарын беру.
- Тұтынушылардың сұранысына сәйкес білім беру бағдарламаларын оңтайландыру.
- Әлеуметтік серіктестікті дамыту, студенттер мен магистранттарды өндірістік тәжірибеден өтуді ұйымдастыруға жұмыс берушілерді тарту, түлектерді жұмысқа орналастыру.
- Шетелдік студенттердің қазақстандық медициналық білімге деген қызығушылығын арттыру.
- Алыс және жақын шетелдердің университеттерімен және ғылыми-зерттеу институттарымен ынтымақтастықты кеңейтуге ықпал ете отырып, білім беру ортасындағы интеграциялық процестерді күшейту.
- Шетелдік ғылыми журналдарда жарияланымдар арқылы ғалымдардың әлемге танылу деңгейін арттыру.
- Халықаралық білім беру ұйымдарының, шетелдік университеттердің ынтымақтастыққа мүдделілігі.
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі М.Қозыбаев атындағы СҚУ және Аризона университеті арасында меморандумға қол қою.
- Назарбаев Университетінің тәжірибесі негізінде екі алдыңғы қатарлы аймақтық жоғары оқу орындарын құру (Петропавл және Шымкент) («Нұр Отан» партиясының «Өзгеріс жолы: барлығына лайықты өмір» сайлауалды бағдарламасы)

Қауіп-қатер:

- Қазақстан Республикасындағы демографиялық жағдайдың студенттерді қабылдаудың сандық және сапалық аспектілеріне кері әсері.
- Қазақстан Республикасының солтүстік өңірінің шекаралас орналасуы жағдайында Ресей ЖОО-нан жоғары бәсекелестік және соның салдарынан облыстан талапкерлердің кетуі.
- аймақтағы халықтың әлеуметтік-экономикалық деңгейін және төлем қабілеттілік деңгейін төмендету.
- Педагогикалық бағдарламалар бойынша ҰБТ нәтижелерінің шекті деңгейін көтеру.
- Талапкерлердің дайындық деңгейін төмендету.
- Талапкерлердің ағылшын тілін білу деңгейінің төмендігі.
- Білім беру қызметін реттейтін стратегиялық бағдарламалардың, заңнамалық актілердің және нормативтік құқықтық актілердің өзгерістерінің жоғары қарқыны.
- Жоғары білім беру саласындағы заңнамалық актілер мен нормативтік құқықтық актілердің сәйкессіздігі.
- Ғылыми жобаларды қаржыландырудың жеткіліксіз деңгейі.
- Импакт-факторы бар журналдарға мақалаларды енгізу үшін тіркеу алымының жоғары құны.
- ИИДМБ жүзеге асыру іс-шараларына жеке кәсіпкерлік қызығушылықтың төмен деңгейі

Ұжымның инновациялық әлеуетін бағалау

Университеттің кадрлық құрамына әкімшілік-басқару персоналы, профессор-оқытушылар құрамы, оқу-көмекші және қызмет көрсетуші персонал кіреді. М.Қозыбаев атындағы СҚУ-дың кадр саясаты бүкіл университет бойынша үздік корпоративтік тәжірибе шеңберінде қызметкерлермен жұмыс істеудің бірыңғай тәсілдерін қамтамасыз етуді көздейтін күшті корпоративтік мәдениеті бар университет стратегиясын іске асыруды тиімді кадрлық сүйемелдеуге бағытталған.

2020 жылы университетте профессорлық-оқытушылық құрамның саны 473 адамды құрайды, оның ішінде 431 адам (91,1%) штаттық құрамда, оның ішінде 12 ғылым докторы, 16 PhD докторы, 128 ғылым кандидаты, 256 магистр және 7 адам. спорт шеберлері. ӘБҚ саны – 60 адам, ӘБҚ – 126, ББ – 346.

М.Қозыбаев атындағы СҚУ докторантурасында және мақсатты докторантурада оқитын оқытушылар саны өсуде: 2020 жылы СҚУ докторантурасында 42 адам, 20 адам – мақсатты докторантурада оқиды.

М.Қозыбаев атындағы СҚУ-дың кадр саясаты меритократия қағидатына, адам ресурстарын жоспарлау мен дамытуға, іріктеу мен жалдаудың ашық жүйесіне, қызметкерлерді оқыту мен бағалау жүйесін жетілдіруге, кадр резервін қалыптастыру мен дамытуға, еңбекақы төлеу жүйесін жетілдіруге, материалдық ынталандыру мен әлеуметтік қолдауға негізделген. Профессор-оқытушылар және әкімшілік-басқару құрамы жұмысқа конкурстық негізде қабылданады.

Қызметкерлерді ынталандыру жүйесі мыналарды қамтиды: лауазымдық жалақыға қосымша ақы тағайындау түріндегі қызметкерлерді материалдық көтермелеу жүйесі; кафедралар, факультеттер рейтингісінің нәтижелері бойынша ПОҚ материалдық көтермелеу жүйесі; оқу және ғылыми қызмет саласындағы жетістіктері, қоғамдық жұмысы және көп жылдық адал еңбегі үшін университеттің, қаланың және облыстың жоғары басшылығының грамоталарымен және алғыс хаттарымен марапаттау; мерейтойларға материалдық сыйақы, баланың тууына көмек, емдеу және операциялар жүргізу; ақылы эдвайзерлік жүйесі.

2019 жыл ішінде еңбекақы төлеу жүйесін жетілдіру мақсатында бюджеттік комиссия құрылды, еңбекақы төлеуді жоспарлаудың жаңа жүйесі әзірленді және бекітілді, қызметкерлердің негізгі жалақысына қосымша ақылар тағайындау бойынша комиссия құрылды, ең төменгі жалақы 42 500 теңгеге дейін ұлғайтылды. Университет бойынша орташа жалақы 2016 жылдан бастап екі есеге артты.

ПОҚ заманауи құзыреттіліктері ҚР кадрларының біліктілігін арттыру және кәсіби қайта даярлау жүйесінің білім беру мекемелерінде, жетекші ресейлік және шетелдік жоғары оқу және ғылыми мекемелерінде, сондай-ақ ҚДБАИ базасында біліктілікті арттыру арқылы қамтамасыз етіледі. 2020-шы жылы 671 оқытушы оқудан өтті. 2016 жылдан бастап бес оқытушы ҚР БҒМ «ЖОО үздік оқытушысы» мемлекеттік грантына ие болды. Ғылыми қызметтегі жетістіктері үшін жыл сайын 5 жас ғалымға университет гранты беріледі.

Әр оқытушының портфолиосы университеттің ресми сайтында орналастырылған. Оқытушының педагогикалық қызметін оқушылар мен әріптестердің бағалау жүйесі бар.

1-кестеде профессор-оқытушылар құрамының жарияланымдық белсенділігі нәтижелілігінің көрсеткіштері келтірілген.

КЕСТЕ . 2016-2020 ЖЫЛДАРЫ ПОҚ ЖАРИЯЛАНЫМДАРЫНЫҢ САНЫ

	2016	2017	2018	2019	2020
Монографиялар	3	15	30	21	16
Оқулықтар	5	7	3	13	

Оқу құралдары	11	5	8	2	60
Ғылыми мақалалар: барлығы, оның ішінде	558	911	733	1102	1051
басылымдарында шыққан	11	8	12	8	22
басылымдарында	7	2	6	2	22
▪ Халықаралық басылымдарда (РИНЦ)	258	156	95	34	160
Барлығы	734	938	774	1138	1331

Университет импакт-факторы бар халықаралық рейтингтік журналдарда Thomson Reuters, Scopus, IF RSCI және т.б. мәліметтер базасын қолдана отырып оқытушылардың жарияланым белсенділігін арттыру бойынша жұмыс жүргізуде (2-кесте).

КЕСТЕ . НӨЛДІК ЕМЕС ИМПАКТ-ФАКТОРЫ БАР ШЕТЕЛДІК БАСЫЛЫМДАРДАҒЫ ЖАРИЯЛАНЫМДАР САНЫ

	2016	2017	2018	2019	2020
РИНЦ	86	164	115	34	148
SCOPUS	11	14	17	8	22
Clarivate Analytics (Web of Science)	7	8	8	2	2
Барлығы	104	186	140	44	170

Университетте 1997 жылдан бастап "М.Қозыбаев атындағы СҚУ хабаршысы" ғылыми журналы тоқсан сайын төрт бағыт бойынша шығарылады: педагогикалық ғылымдар, техникалық ғылымдар, жаратылыстану және ауыл шаруашылығы ғылымдары, әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар. Қазіргі уақытта "М.Қозыбаев атындағы СҚУ хабаршысы" журналын БҒСБК басылымдар тізбесіне енгізу бойынша жұмыстар жүргізілуде.

Жыл сайын университеттің ПОҚ мен білім алушылары отандық және шетелдік ғылыми конференцияларға, кездесулерге, форумдарға қатысады. 2016-2019 жылдар аралығында М.Қозыбаев атындағы СҚУ базасында 36 ғылыми-практикалық, ғылыми-теориялық және ғылыми-әдістемелік конференциялар, сондай-ақ 16 дөңгелек үстелдер мен семинарлар, 4 форум, 1 ғылыми-әдістемелік алаң, 1 «электрондық постерлік» сессия, 1 симпозиум өткізілді.

Университетте ғылыми нәтижелерін нөлдік емес импакт-факторы бар шетелдік рейтингтік басылымдарда жариялайтын оқытушыларды материалдық ынталандыру тетігі әзірленген.

Еңбек нарығының өзгеру тенденциясы

М.Қозыбаев атындағы СҚУ ықпал ету саласы бүкіл Солтүстік Қазақстан облысын қамтиды және Қазақстанның солтүстік өңіріне таралады. 2013 жылдан бастап ықпал ету аймағына Қазақстанның оңтүстік өңірінің облыстары тартылды.

СҚО өнеркәсіптік өндірісінде құндық мәнде өңдеу өнеркәсібіне 74% - дан 70% - ға дейін төмендеу, электрмен жабдықтауға, газ, бу беруге және ауа баптауға 20,4% - дан 24,5% - ға дейін ұлғаю орын алды, тау-кен өндіру өнеркәсібіне 1,2% - дан 0,9% - ға дейін азайды. Басқа салалардың үлесі 8,7% - ға дейін ұлғайды. Ұсынылған көлемдерде өңдеу өнеркәсібіндегі өндірісті ұлғайту Қазақстан Республикасының жетекші кешендерінің (машина жасау саласы) қажеттіліктері үшін импорт алмастыратын өнім шығару есебінен жүргізіледі.

Өңірдің басты мамандануының бірі аграрлық бағыттылықты дамыту болып табылады, оның негізгі мақсаты техникалық қайта жарақтандыру есебінен АӨК субъектілерінің бәсекеге

қабілеттілігін арттыру үшін жағдай жасау болып табылады. Орта және шағын бизнес және туристік бизнес белсенді түрде қалыптасып, дамып келеді.

Аймақтың білім беру мекемелері әр түрлі білім беру деңгейлерімен ұсынылған. Шағын жинақты мектептер саны басым. 2018 жылы - 380 мектеп (78,4%), 2017 жылы - 393 мектеп (79%), 2016 жылы - 413 мектеп (79,88%). Облыста 25 техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары бар. Оларда 11 850 студент оқиды, оның ішінде 8804 студент мемлекеттік тапсырыс бойынша. Кадрларды даярлау облыс экономикасының салалары үшін 75 мамандық пен 122 біліктілік бойынша жүзеге асырылады: құрылыс, көлік, ауыл шаруашылығы, энергетика, қызмет көрсету, білім беру, денсаулық сақтау, мәдениет және өнер.

Өңірдің қажеттіліктеріне сәйкес М.Қозыбаев атындағы СҚУ бакалавриаттың білім беру бағдарламаларының құрылымында білім беру бағыты бойынша білім беру бағдарламаларының 33% - ын, инженерлік, өңдеу және құрылыс салалары - 17% - ын, жаратылыстану ғылымдары, математика және статистика-13% - ын, бизнес, экономика және құқық бағыттары бойынша білім беру бағдарламалары алады. Өңірдің ерекшелігін ескере отырып, ауыл шаруашылығы бойынша білім беру бағдарламаларының тізбесі кеңейтілді. 2019 жылдан бастап қабылдау Денсаулық сақтау (медицина) бойынша екі білім беру бағдарламасы бойынша жүзеге асырылады. "Педагогикалық ғылымдар" бағыты бойынша екі пәнді оқыту құқығымен мұғалімді даярлау бойынша 5 білім беру бағдарламасы бар. 2019 жылы 7 инновациялық және жаңа білім беру бағдарламасы енгізілді.

Қазіргі уақытта техникалық бағыттағы мамандарды даярлауға арналған гранттардың жалпы санының 30-38% - ын құрайтын жоғары мемлекеттік сұранысқа қарамастан, М.Қозыбаев атындағы СҚУ-ға білім беру бағдарламаларына түсушілердің пайызы республикалық деңгейден төмен. Педагогикалық білім беру бағдарламаларына түскендердің саны 48-50% - ға жетеді, бұл ретте мемлекеттік тапсырыстың 15% - ы. 2016 жылдан бастап ауыл шаруашылығы мамандықтарына түсушілердің пайызы 4% - дан 6% - ға дейін өсуде. Экономикалық және құқықтық білім беру бағдарламаларына сұраныс жалғасуда

4. КӨРІНІС ЖӘНЕ МИССИЯ

МИССИЯ

Білім, ғылым және мәдениеттің зияткерлік орталығы, Солтүстік Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық дамуының драйвері болу

КӨРІНІС

ҚР жоғары оқу орындары арасындағы үздік аймақтық көпсалалы университет

НЕГІЗГІ ӘРЕКЕТТЕР

- Академиялық мәдениетті трансформациялау
- Білім беру бағдарламаларын трансформациялау
- Ғылыми зерттеулерді СҚО міндеттерін шешуге бағдарлау

Материалдық-техникалық базаны және цифрлық инфрақұрылымды нығайт

М. ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ СҚУ ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ

- Академиялық еркіндік және жауапкершілік
- Үздік дәстүр мен инновацияның үйлесімі
- Ашықтық, айқындық және сенім
- Сапа кепілдігі
- ЖОО пен аймақ алдындағы міндеттеме
- Әлеуметтік жауапкершілік
-

6. БАҒДАРЛАМАНЫҢ СТРАТЕГИЯЛЫҚ БЛОГЫ

Қазақстанның жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесіндегі М. Қозыбаев атындағы СҚУ орны мен рөлі

Манаш Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университеті – 78 жылдық тарихы бар Қазақстан Республикасының көне оқу орындарының бірі – Солтүстік Қазақстанның аймақтық білім, ғылым және мәдениет орталығы болып табылады. 1937 жылдан бастап ЖОО 45000-нан астам жоғары білікті мамандарды дайындады.

Оқу орны Қазақ КСР Халық Комиссарлар Кеңесінің 1937 жылғы 19 наурыздағы қаулысы негізінде «Петропавл мұғалімдер институты» ретінде құрылды. 1939 жылы Петропавл мұғалімдер институтына мемлекеттік мәртебе берілді. 1955 жылы КСРО Министрлер Кеңесінің өкімімен педагогикалық институт болып қайта құрылды.

1994 жылы Петропавл педагогикалық институтының базасында Солтүстік Қазақстан университеті ашылды. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2001 жылғы 31 қаңтардағы №163 қаулысымен Солтүстік Қазақстан университетіне мемлекеттік ЖОО мәртебесі берілді. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2003 жылғы 30 мамырдағы № 497 қаулысымен Солтүстік Қазақстан мемлекеттік университетіне академик Манаш Қозыбаевтың есімі берілді.

2012 жылы ЖОО «Манаш Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті» шаруашылық жүргізу құқығындағы республикалық мемлекеттік кәсіпорны болып қайта құрылды.

2019 жылы «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің жоғары оқу орындарының кейбір мәселелері туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 11 қазандағы қаулысымен «М.Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті» ШЖҚ РМК жарғылық капиталға мемлекеттің жүз пайыздық қатысуымен коммерциялық емес акционерлік қоғам (КЕАҚ) болып қайта құрылды.

М.Қозыбаев атындағы СҚУ бакалавриаттың 64 бағдарламасы, магистратураның 35 және PhD докторантураның 6 бағдарламасы бойынша жоғары білікті кадрларды үш деңгейлі даярлау бойынша жүзеге асырады.

Аккредиттеу

- Аккредиттеу және рейтинг тәуелсіз агенттігінің (АРТА) институционалдық аккредиттеуі, 2019 жылғы 24 мамырдағы №12016901 куәлігі, мерзімі 7 жыл.
 - 7 білім беру бағдарламаларын ASIIN неміс агенттігінде халықаралық аккредиттеу : 5B071800 – Электр энергетикасы, 6M071800 – Электр энергетикасы, 5B071600 – Аспап жасау, 5B071900 – Радиотехника, электроника және телекоммуникациялар, 6M071900 – Радиотехника, электроника және телекоммуникациялар, 5B070300 – Ақпараттық жүйелер, 6M070300 – Ақпараттық жүйелер.
- білім беру бағдарламаларын АРТА мамандандырылған аккредиттеу.

Рейтингтер

Білім беру сапасын қамтамасыз ету жөніндегі Тәуелсіз агенттіктің (БСҚТҚА) жоғары оқу орындарының бас рейтингі: 2020 жылы 11-ші орынға ие болды; 2019 жылы – 11 орын; 2018 жылы – 14 орын; 2017 жылы – 15 орын; 2016 жылы – 16 орын; 2015 жылы – 17 орын; 2012 жылы – 17 орын.

Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі (АРТА) жоғары оқу орындарының бас рейтингі: 2019 жылы – 10 орын, 2018 жылы – 13 орын.

АРТА бағдарламалық рейтингі: 2020 жыл – бір білім беру бағдарламасы бойынша 1 орын, бір білім беру бағдарламасы бойынша 3 орын; 2019 жылы – екі білім беру бағдарламасы бойынша 1 орын, бір бағдарлама бойынша 2 орын, 5 бағдарлама бойынша 3 орын.

Даярлау бағыттары бойынша АРТА рейтингі:

- 2020 – «Ауыл шаруашылығы және биоресурстар» номинациясы бойынша 9 орын
- 2019 жыл – «Ауыл шаруашылығы ғылымдары» санатындағы мамандарды даярлау бағыттары бойынша рейтингте 7-ші орын;
- 2018 жыл – «Жаратылыстану ғылымдары» және «Ауыл шаруашылығы ғылымдары» санаттарындағы мамандарды даярлау бағыттары бойынша рейтингте 10-орын;
- 2017 жылы - "жаратылыстану ғылымдары" санатындағы мамандарды даярлау бағыттары бойынша рейтингте 8-ші орын.

«Атамекен» ҚР Ұлттық Кәсіпкерлер палатасының білім беру бағдарламаларының рейтингі, 2018 жылы – рейтингке қатысқан 36 білім беру бағдарламасының 27 білім беру бағдарламасы бойынша жүлделі орындар: 1 орын – 16 білім беру бағдарламасы, 2 орын – 5 білім беру бағдарламасы, 3 орын – 6 білім беру бағдарламасы.

«Атамекен» ҚР Ұлттық Кәсіпкерлер палатасының білім беру бағдарламаларының рейтингі, 2019 жылы – рейтингке қатысқан 36 білім беру бағдарламасының 9 – ы бойынша жүлделі келесі орындар: 1 – орын – 3 білім беру бағдарламасы, 2-орын-2 білім беру бағдарламасы, 3-орын-4 білім беру бағдарламасы. Осы рейтинг нәтижесі бойынша М.Қозыбаев атындағы СҚУ Қазақстанның 10 үздік жоғары оқу орындарының қатарына кірді.

2020 жылы рейтингке қатысқан 27 білім беру бағдарламасының 9 бағдарламасы бойынша жүлделі орындар: 1 орын – 4 білім беру бағдарламасы, 2 орын – 2 білім беру бағдарламасы, 3 орын – 3 білім беру бағдарламасы.

2018 жылғы еңбек ресурстарын дамыту орталығының рейтингісі бойынша 43 қатысушының 15 білім беру бағдарламасы жүлделі орындарға ие, 1 орын – 4 білім беру бағдарламасы, 2 орын – 4 білім беру бағдарламасы, 3 орын-7 білім беру бағдарламасы.

QS Emerging Europe and Central Asia рейтингісі бойынша, 2020 жыл-301-350-ші орын.

ARES Еуропалық стандарты бойынша ЖОО рейтингісі (Academic Ranking of World Universities-European Standard): 2020 жыл - 15 орын (A), 2019 жыл - 26 орын (BBB), 2018 жылы – 19 орын (BBB+), 2017 жылы – 22 орын (BBB), 2016 жылы – 28 орын (BB+).

Академиялық саясат

«Бес институционалдық реформаны іске асыру жөніндегі 100 нақты қадамы» ұлт жоспарының 78-қадамын және «Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2016-2019 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын» орындау, экономиканың қазіргі заманғы салаларының даму деңгейіне және қазіргі заманғы еңбек нарығының сұраныстарына жауап беретін кадрларды даярлау сапасын жетілдіру мақсатында ҚР жоғары оқу орындарына 2018 жылы Назарбаев Университетінің тәжірибесін ескере отырып академиялық, басқарушылық және қаржылық дербестік берілді.

Академиялық еркіндік М. Қозыбаев атындағы СҚУ-ға студенттерді қабылдау, профессорлық-оқытушылық құрам мен білім алушылар контингентінің арасындағы арақатынасты белгілеу, ПОҚ-ның кадрлық құрамын қалыптастыру, білім беру бағдарламаларының, пәндерінің құрылымы мен мазмұнын айқындау, білім беру бағдарламалары мен даярлау бағыттары бөлінісінде студенттер контингентін қалыптастыру мәселелерін шешуде дербестікті беріп қана қоймайды, сонымен қатар жұмыс берушілердің қажеттіліктері мен сұраныстарын ескере отырып, университеттің өз қызметінің нәтижелері үшін, мамандарды даярлау сапасы үшін, білім беру бағдарламалары мен оқу үдерісі сапасының үнемі жақсаруы үшін қоғам алдындағы әлеуметтік жауапкершілігі мен есептілігін, еңбек нарығының, интернационалдандыруды кеңейту арқылы университеттердің бәсекеге қабілеттілігін арттыру, білім беру бағдарламаларын ілгерілетте отырып білім беру қызметтерін экспорттайды.

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі "Білім туралы" Заңына, Болон декларациясына және білім беру саласындағы басқа да халықаралық құжаттарға сәйкес М.Қозыбаев атындағы СҚУ 2004 жылдан бастап бакалавриат, магистратура, докторантура білім беру бағдарламалары бойынша кадрлар даярлаудың үш деңгейлі жүйесін және оқытудың кредиттік технологиясын енгізді және іске асыруда.

Ішкі сапаны қамтамасыз ету саясаты мен стандарттары, академиялық саясат және академиялық адалдық саясаты ЖОО-ның академиялық дербестігін іске асыру кезінде негіз қалаушы құжаттар болып табылады.

М.Қозыбаев атындағы СҚУ академиялық саясаты білім беру қызметін жоспарлау және басқару және студентке бағдарланған оқытуды іске асыруға және білім беру сапасын арттыруға бағытталған оқу процесін тиімді ұйымдастыру бойынша шаралар, ережелер мен рәсімдер жүйесі болып табылады.

Академиялық саясатқа мыналар кіреді: білім беру бағдарламаларын таңдау саясаты; қабылдау саясаты; университеттің академиялық қауымдастығы арасындағы қатынастар саясаты; студенттерді оқу пәндеріне тіркеу саясаты; оқу процесін жоспарлау, ұйымдастыру және жүзеге асыру саясаты; кәсіби тәжірибені ұйымдастыру және өткізу саясаты және кәсіпорындарды (ұйымдарды) тәжірибе базасы ретінде анықтау; оқушылардың білім жетістіктерін бағалау саясаты; ауыстыру, қалпына келтіру, шығару және демалыс саясаты; академиялық ұтқырлық саясаты, интернационалдандыру саясаты, дуальды оқыту элементтерін іске асыру саясаты; түлектерге кәсіптік бағдар беру, жұмысқа орналастыру және мансаптық өсу саясаты.

М.Қозыбаев атындағы СҚУ академиялық саясаты академиялық адалдық, сапаны ішкі қамтамасыз ету, инновациялар және интернационалдандыру қағидаттарына негізделген.

М. Қозыбаев атындағы СҚУ қағидалары мен құндылықтары:

- 1) Университет қабырғасында кез келген қызметті жүзеге асыру кезінде жалпыадамзаттық құндылықтардың басымдығын тануды қамтамасыз етеді.
- 2) Академиялық қоғамдастық мүшелері ұлттық, нәсілдік, жыныстық немесе өзге де белгілеріне қарамастан басқа адамдардың құқықтары мен қадір-қасиетін құрметтейді және қорғайды.
- 3) Университет студенттер, профессорлық-оқытушылық құрам, қызметкерлер, түлектер арасында оқыту, ынтымақтастық, шығармашылық, өзара сыйластық, төзімділік және сыпайылық үшін академиялық ортаның дамуын қамтамасыз етеді.
- 4) Университет оқыту және тәрбиелеу процесінде жеке адамның мүдделерін бұзатын және қоғамның қазіргі моральдық-адамгершілік нормаларына қайшы келетін құралдарға жүгінуге жол бермейді.
- 5) Университет физикалық немесе эмоционалды зорлық-зомбылыққа, біреуді қудалауға, біреудің физикалық немесе зияткерлік меншігіндегі құқықтарын шектеуге төзбейді.
- 6) Академиялық қоғамдастық мүшелері университет пен Қазақстан қоғамының дәстүрлеріне сабақтастық пен адалдықты сақтайды.
- 7) Корпоративтік патриотизм, университетке деген адалдық, оның мүдделері мен жоғары беделін қорғау академиялық қоғамдастық мүшелері үшін негізгі құндылықтар болып табылады.
- 8) Университет тұтастықты, әртүрлілікті, құрметтеуді, сұрау және пікір білдіру бостандығын, сенімділікті, адалдықты, адалдық пен әділдікті бағалайды және осы құндылықтарды өзінің білім беру, зерттеу және іскерлік тәжірибесіне біріктіруге ұмтылады.

Инновациялық әлеуетті дамыту және оған қол жеткізу

Университетті басқару Қазақстан Республикасының заңнамасына, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына, М. Қозыбаев атындағы СҚУ Жарғысына, ішкі тәртіп ережелеріне, корпоративтік басқару қағидаттары негізінде ұжымдық шартқа сәйкес жүзеге асырылады.

Университеттің жоспарлау жүйесі стратегиялық (ұзақ мерзімді) және қысқа мерзімді жоспарлаумен ұсынылған. Университеттегі Стратегиялық жоспарлау мынадай құжаттармен ұсынылған: университеттің миссиясы мен пайымдауы, ішкі сапаны қамтамасыз ету саясаты мен стандарттары, академиялық саясат, Кадр саясаты, университеттің стратегиялық даму жоспары, университеттің бес жылдық даму жоспары, факультеттердің/институттың стратегиялық даму жоспарлары. Жыл сайын университеттің стратегиялық даму жоспарын толықтыратын және нақтылайтын ағымдағы қызметтің мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес университеттің операциялық жоспары әзірленеді.

Университетті жалпы басқару келесі алқалы органдар арқылы жүзеге асырылады: Байқау кеңесі (2016 жылдан бастап), Ғылыми кеңес, Ректорат, оқу-әдістемелік кеңес, ғылыми-техникалық кеңес, жас ғалымдар кеңесі, Ардагерлер кеңесі. Бақылау кеңесінің жанында ішкі аудит қызметі жұмыс істейді.

Қазіргі уақытта жоғары оқу орнының ұйымдық құрылымына 7 Департамент, 8 факультет, қайта даярлау және біліктілікті арттыру институты, 29 кафедра, әскери кафедра, «Қазақстан халқы Ассамблеясы» кафедрасы және 47-ден астам құрылымдық бөлімше кіреді.

2020 жылдан бастап университеттің ұйымдық құрылымы түбегейлі өзгерді. Басқармаға өзгерістер енгізілді. Басқарма 5 мүшеден тұрады – Басқарма Төрағасы – Ректордан, Басқарма Төрағасы - Ректордың орынбасарынан, Академиялық мәселелер жөніндегі Басқарма

мүшесінен, Ғылыми жұмыстар және инновациялар жөніндегі Басқарма мүшесінен, Тәрбие жұмысы және әлеуметтік мәселелер жөніндегі Басқарма мүшесінен.

7 департамент құрылды: экономикалық жоспарлау және қаржы департаменті, шаруашылық жұмыс департаменті, Стратегия, сапа және интернационалдандыру департаменті (2019 жылдан бастап Стратегия және білім сапасы департаменті), білімді ақпараттандыру департаменті, Академиялық қызмет департаменті, академиялық ұтқырлық және интернационалдандыру департаменті (2019 жыл), Ғылым департаменті, Тәрбие және әлеуметтік жұмыс департаменті. Ректор аппараты құрылды.

Музыка-педагогика факультеті Педагогика факультеті және жаратылыстану ғылымдары факультеті және спорт факультеті жаратылыстану және ауыл шаруашылығы ғылымдары факультеті болып қайта құрылды (2016 жыл).

Жаңа факультеттер мен институттар құрылды: «Foundation» факультеті; қайта даярлау және біліктілікті арттыру институты; Ақпараттық технологиялар факультеті мен инженерлік-технологиялық факультетін қайта ұйымдастыру жолымен инженерия және цифрлық технологиялар факультеті; жаратылыстану және ауыл шаруашылығы ғылымдары факультетін қайта ұйымдастыру жолымен математика және жаратылыстану ғылымдары факультеті; «Ауыл шаруашылығы» кафедрасын қайта ұйымдастыру жолымен Агротехнологиялық факультеті; «Жоғары Медицина мектебі» факультеті.

Екі орталық құрылды: Академиялық қызмет департаментіне бағынатын мансап және жұмысқа орналастыру орталығы; академиялық мәселелер жөніндегі проректорға бағынатын «QYZYLJAR» студенттерге қызмет көрсету орталығы. 2019 жылы студенттерге қызмет көрсету және тіркеу орталығы құрылды.

2019 жылдың қыркүйегінде Ректор аппаратының құрылымына бас комплаенс академ офицерінің басшысы лауазымы енгізілді, сондай-ақ психологиялық қызмет, Call-орталық, оқу-өндірістік кешен құрылды. Жоғары медицина мектебінің құрылымында «Фундаменталды медицина» және «Клиникалық пәндер» кафедралары құрылған.

М.Қозыбаев атындағы СҚУ сапаны ішкі қамтамасыз ету жүйесін дамытуға ерекше көңіл бөледі. Университет 1997 жылы өз қызметіне сапа менеджменті принциптерін енгізе бастаған Қазақстандағы алғашқы жоғары оқу орны болды. Қазақстандық жоғары оқу орындарының ондығында бірінші болып университет 2005 жылы сапа менеджменті жүйесін сертификаттады және оны әлі күнге дейін қолдайды.

2016 жылы сапаны ішкі қамтамасыз ету жүйесінің негізгі қағидаттары мен тетіктері сапаны Ішкі қамтамасыз ету саясаты мен стандарттарында айқындалып, 2019 жылы жаңартылды.

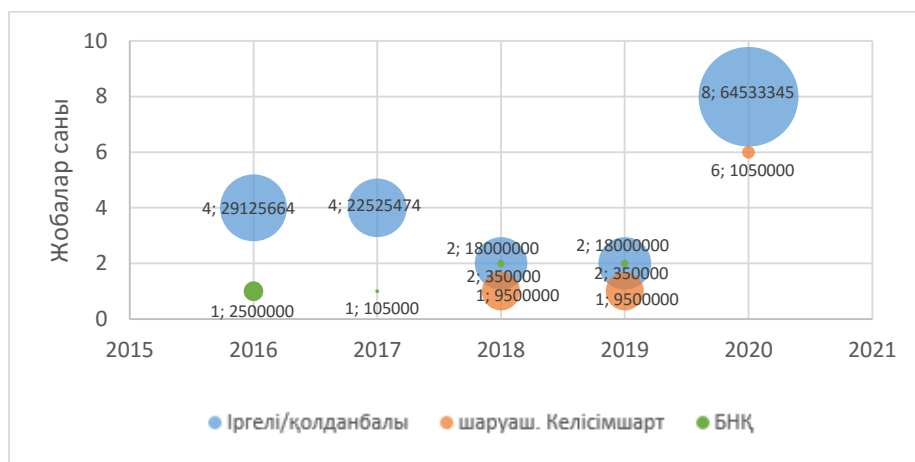
Сапаны Ішкі қамтамасыз ету жүйесін жетілдіру үшін университет 2018 жылдың 27 желтоқсанында «Жоғары оқу орындарының академиялық және басқарушылық дербестігін кеңейту шеңберінде М.Қозыбаев атындағы СҚМУ-ды жаңа нормативтік-құқықтық актілерге көшіру жөніндегі Жол картасын» әзірлеп, бекітті. Жол картасының іс-шаралары ішкі нормативтік құжаттаманы және оқыту сапасын қамтамасыз ету тетіктерін жаңартуды көздейді.

2005 жылдан бастап университетте дәстүрлі әдістермен қатар басқаруға процестік тәсіл қолданылады, ішкі аудит жүйесі енгізілді. Білім беру бағдарламаларын іске асыруды регламенттейтін және келесі ішкі нормативтік құжаттама жиынтығы әзірленді: сапаны Ішкі қамтамасыз ету жөніндегі саясат, академиялық саясат, Кадр саясаты, ақпараттық саясат, 26 құжатталған рәсімдер, процесс үлгісіндегі 18 ереже; алқалы органдар туралы 10 ереже; 44 ішкі нормативтік құжат (талаптар, ұсынымдар және т.б.); 180-нен астам бекітілген құжаттаманың нысаны. Барлық сыртқы және ішкі нормативтік құжаттар ЖОО сайтында нормативтік құжаттама тізілімінде орналастырылған және корпоративтік желінің барлық пайдаланушыларына қолжетімді (400-ден астам құжат).

Университетте тұтынушылық мониторинг жүйесі енгізілген. Мүдделі тараптардың қанағаттануын бағалау жыл сайынғы жоспарлау және әлеуметтік зерттеулерді жүргізу шеңберінде жүзеге асырылады. Жыл сайын университет түлектеріне, жұмыс берушілерге, оқытушылар мен қызметкерлерге білім беру қызметтерінің сапасын және жұмыс пен оқу жағдайларын бағалау бойынша сауалнама жүргізіледі. «Оқытушыны студенттер көзімен бағалау» және «Оқытушыны әріптестер көзімен бағалау» жүйелері енгізілді.

Ғылыми-техникалық әзірлемелерді коммерцияландыру

Университеттің ғылыми-зерттеу жұмысы ғылыми-техникалық дамудың басым бағыттары бойынша іргелі, қолданбалы ғылыми зерттеулер мен инновациялық қызметті дамытуға, сондай-ақ ҒҒТҚН-ны коммерцияландыруға бағытталған (сурет).



Сурет. 2016-2020 жылдары қаржыландырылатын ҒЗЖ саны мен көлемі.

ЖОО ғылыми зерттеулерді дамытуды тұрақты түрде қаржыландырады: 2016 жылы 16,6 млн.теңгеге, 2017 жылы – 41,5 млн. теңгеге, 2018 жылы – 17,95 млн. теңгеге 2020 – 51,69 млн. теңгеге ғылыми жабдықтар сатып алынды.

2017 жылдың 1 ақпанынан бастап университетте Ғылыми зерттеулер нәтижелерін коммерцияландыру кеңсесі ашылды. Кеңсе қызметінің нәтижесі жобалар мен әзірлемелерді коммерцияландыру болып табылады: 2016 ж. – 1 жоба; 2017 ж. – 2 жоба, 2018 ж. – 2 жоба, 2019 ж. - 3 жоба, 2020 ж. - 3 жоба.

Жыл сайын 150 000 теңге көлемінде грант түріндегі бір реттік қаржыландыру бөле отырып, жас ғалымдар арасында инновациялық жобаларды анықтауға арналған байқау өткізіледі. 2016 жылы 4 жас ғалым, 2017 жылы 4, 2018 жылы 3, 2019 жылы 5, 2020 жылы 5 ректор грантының иегерлері болды.

2018-2019 жылдары университетте "STARTUP BOLASHAK - Менің арманым" республикалық конкурсының аймақтық іріктеу кезеңі өткізіледі, оған 2018 жылы 497 студент, 2019 жылы 347 студент қатысты.

Жүзеге асыруға ғылыми әзірлемелер дайындалды: университет ғалымдарының ғылыми және ғылыми-техникалық қызметінің нәтижелері коммерцияланатын 3 жоба және 2 стартап:

- М.Қозыбаев атындағы СҚУ ғалымдары мен қызметкерлерін ағылшын тіліне оқыту бойынша 116 000 000 теңге сомасына «Өнімді инновацияларды ынталандыру» ҚР БҒМ Ғылым комитетінің жобасы.
- 143 968 600 теңге сомасына «Әртүрлі мақсаттағы суды кешенді импульсті-шоқты тазарту технологиясын коммерцияландыру» жобасы.
- 298 896 194 теңге сомасына «Солтүстік Қазақстанда орман шаруашылығы мен орман өңдеудің коммерциялық және экологиялық кластерін ұйымдастыру» жобасы.

Бизнестің жол картасы 2020» бағдарламасы шеңберінде 3 000 000 теңге сомасына «Agro Startup. Жобаның қызмет саласы ауыл шаруашылығы саласында консалтингтік қызмет көрсету болып табылады.

конкурсы аясында 1 000 000 теңге сомасына «Автономды режимдегі жылыжай кешені жанындағы демонстрациялық алаң» Startup.

7. ЖЕТУ ЖОЛДАРЫ

Даму бағдарламасы университеттің барлық қызмет түрлерін қамтитын 2024 жылға дейінгі бағыттар бойынша келесі стратегиялық даму көрсеткіштерін қамтиды: академиялық қызмет; білім беру сапасын қамтамасыз ету жөніндегі қызмет; ғылыми-зерттеу қызметі; халықаралық қызмет; әлеуметтік-тәрбие қызметі; әкімшілік-шаруашылық қызмет.

Бағдарламаның *мазмұны* ресурстар, жауапты, орындау шарттары мен мерзімдері бойынша өзара келісілген мақсаттар мен міндеттерде көрсетіледі.

Даму бағдарламасын *іске асыру* М.Қозыбаев атындағы СҚУ-дың 2020-2024 жылдарға арналған Стратегиялық даму жоспарын әзірлеу және іске асыру, университеттің операциялық жоспарын, бағыттар бойынша университеттің, факультеттердің, кафедралардың және басқа да құрылымдық бөлімшелердің жылдық жоспарларын орындау, сондай-ақ білім беру бағдарламаларын дамыту жоспарларын орындау арқылы жүзеге асырылады. Жоспарлардың стратегиялық басымдықтарға сәйкестігі келісу рәсімі арқылы қамтамасыз етіледі және бағыттар бойынша проректорлардың жауапкершілік саласы болып табылады.

Университеттің даму бағдарламасын *орындау* университеттің бюджетіне сәйкес қаржы ресурстарымен қамтамасыз етіледі.

Бағдарламаның *үйлестірушісі* – университеттің Директорлар кеңесі.

Білім беру стратегиясы және сапасы департаменті бағдарламаны әзірлеу және мониторингілеу жөніндегі *жұмыс органы* болып табылады.

Бағдарламаны *іске асыру* нәтижелері бағыттар басшыларының жыл сайынғы есебіне енгізіледі және басқармада, ғылыми кеңесте және университеттің директорлар Кеңесінде қаралады.

Университет басқармасы бағдарламаны әзірлеуге, бағдарламаны Ғылыми кеңеспен келісуге және директорлар Кеңесінде ұсынуға жауапты болады. Университеттің Ғылыми кеңесі жыл сайын стратегиялық мақсаттар тұрғысынан Бағдарламаны іске асыру нәтижелерін қарайды, Бағдарламаны іске асыру жөніндегі іс-шараларды нақтылайды, жоспарды іске асыру барысында ұйымдастырушылық, технологиялық және техникалық проблемаларды анықтайды және оларды шешу бойынша ұсыныстар әзірлейді, сондай-ақ бағдарламаны орындаудың жалпы қорытындыларын қарайды.

Директорлар кеңесі бағдарламаны, оған өзгерістер мен толықтыруларды бекітеді.

Даму бағдарламасын жүзеге асыруға ықпал ететін университеттің *функционалдық мүмкіндіктері*:

- университеттің тұрақты қаржылық жағдайы;
- өкілеттіктер мен жауапкершіліктің нақты бөлінуі;
- сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесін дамыту;
- стратегиялық құжаттар нәтижелілігінің мониторинг жүйесі;
- халықаралық ынтымақтастықты белсенді дамыту;
- қала мен облыстың кәсіпорындары мен ұйымдарымен белсенді ынтымақтастық орнату;
- меншік түрінің өзгеруі.

8. Нысаналы индикаторлар

Бағыттар, міндеттер және көрсеткіштер	Өлше м	2020	2020 факт	2021	2022	2023	2024	Қаржы көзі
1 БАҒЫТ. УНИВЕРСИТЕТТИҢ БІЛІМ БЕРУ ҚЫЗМЕТТЕРІНЕ ҚОЛЖЕТІМДІЛІКТІ КЕҢЕЙТУ								
Мақсаты: әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне қарамастан халық үшін білімге қолжетімділікті қамтамасыз ету								
Нысаналы индикаторлар:								
1. Білім алушылар контингенті	адам	7543	7551	6855	6300	6500	7000	
2. Білім алушыларды қабылдау	адам	2 319	2412	1440	1500	1700	2000	
3. "Алтын белгі" белгілері бар жоғары оқу орындарына түскендердің, халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстары жеңімпаздарының үлесі	%	2,47	3,08	2,50	2,50	2,50	2,50	ЖОО бюджеті
4. Салалық қауымдастықтар мен кәсіпорындардың тапсырысы бойынша әзірленген инновациялық ББ үлесі	%	60,0	60,0	60,0	60,0	60,0	60,0	Талап етілмейді
5. Іске асырылатын бағдарламалардың жалпы санынан қашықтықтан білім беру технологияларын қолдана отырып білім беру бағдарламаларының үлесі	%	38,05	36,8	31,86	29,20	26,55	26,55	ЖОО бюджеті
6. Оқу процесіне енгізілген электрондық ресурстар санының өсуі	%				1	1	1	ЖОО бюджеті
7. ЖАО, жұмыс берушілер қаражаты есебінен гранттар үлесі	%	3	4,7	3	3,5	4,0	4,0	Талап етілмейді

Бағыттар, міндеттер және көрсеткіштер	Өлше м	2020	2020 факт	2021	2022	2023	2024	Қаржы көзі
2 БАҒЫТ. ЖОҒАРЫ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫНАН КЕЙІНГІ БІЛІМ БЕРУ САПАСЫН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ								
Мақсаты: қоғамның қажеттіліктерін қанағаттандыратын және еңбек нарығында сұранысқа ие бәсекеге қабілетті дағдылары бар білікті мамандарды даярлау үшін білім беру бағдарламаларының тиімді портфелін қалыптастыру								
Нысаналы индикаторлар								
1. Кәсіптік стандарттар негізінде әзірленген педагогикалық мамандықтар бойынша енгізілген білім беру бағдарламаларының үлесі	%	100	100	100	100	100	100	ЖОО бюджеті
2. ПОҚ саны	адам	437	431	437	429	443	476	
3. Ғылыми дәрежесі бар ПОҚ үлесі	%	35,70	33,6	31,12	42,86	42,97	44,27	Талап етілмейді
4. Біліктілікті арттыру курстарынан және шетелдік тағылымдамалардан өткен ПОҚ үлесі	%	35	64	22	23	24	26	ЖОО бюджеті
5. Оқуды аяқтағаннан кейін 1-ші жылы жұмысқа орналасқан түлектердің үлесі	%	78	90	78	79	80	82	Талап етілмейді

	(түлектердің жалпы санынан)								
6.	Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша оқуды аяқтағаннан кейін бірінші жылы жұмысқа орналастырылған түлектердің үлесі (түлектердің жалпы санынан)					78	80	85	Талап етілмейді
7.	Педагогикалық кадрлардың штат санына қатысты оқу процесіне қатысатын жұмыс берушілердің, бизнес құрылымдардың үлесі	%				26	30	35	Талап етілмейді

Бағыттар, міндеттер және көрсеткіштер		Өлше м	2020	2020 факт	2021	2022	2023	2024	Қаржы көзі
БАҒЫТ 3. ЦИФРЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТКЕ АЙНАЛУ									
Мақсаты: білім беру қызметінің барлық аспектілеріне цифрлық технологияларды ықпалдастыру									
Нысаналы индикаторлар									
1.	Университеттің автоматтандырылған бизнес-процестерінің пайызы	%	57	57	60	70	80	90	ЖОО бюджеті
2.	Виртуалды зертханалардың 2020 жылға қарағанда өсуі	%	100 (25 бірл.)	100 (28 бірл.)	+4	+8	+11	+13	ЖОО бюджеті
3.	Компьютерлер мен телекоммуникация құралдарының жыл сайынғы жаңартылуы	%	7	6	5	5	5	5	ЖОО бюджеті

Бағыттар, міндеттер және көрсеткіштер		Өлше м	2020	2020 факт	2021	2022	2023	2024	Қаржы көзі
4 БАҒЫТ. УНИВЕРСИТЕТТІ ИНТЕРНАЦИОНАЛДАНДЫРУ									
Мақсаты: білім беру процесіне халықаралық өлшемді енгізу және білім беру қызметтерінің экспортын кеңейту									
Нысаналы индикаторлар									
	subject рейтингінің Top-700 қатарынан серіктес жоғары оқу орындарымен қос дипломды білім беру шеңберіндегі білім беру бағдарламаларының үлесі	%	17,00	17,00	0,00	33,00	38,00	40,00	Талап етілмейді
2.	Студенттердің жалпы санынан шетелдік студенттердің үлесі	%	3,83	5,00	5,41	6,05	6,22	6,21	Талап етілмейді
3.	Күндізгі бөлімде оқитын студенттердің жалпы санынан ЖОО қаражаты есебінен қаржыландырылатын академиялық ұтқырлық шеңберінде оқитын студенттердің үлесі	%	0,14	0,14	0,36	0,40	0,42	0,42	ЖОО бюджеті
4.	ПОҚ жалпы санынан шетелден тартылған ПОҚ және топ-менеджерлердің үлесі	%	1,4	1,4	3,0	4,00	5,00	6,00	РБ және ЖОО
5.	ПОҚ жалпы санынан ағылшын тілінде оқытатын ПОҚ үлесі	%	6,86	8,58	6,81	6,90	7,13	7,38	Талап етілмейді
6.	Шет тілін меңгерудің жалпыеуропалық құзыреттеріне (стандарттарына) сәйкес шет тілін меңгергенін растайтын халықаралық сертификаттары бар ПОҚ үлесі	%	0,23	0,23	1,70	3,00	5,00	7,00	ЖОО бюджеті

7.	QYZYLJAR EDUCATION HUB шеңберінде қос дипломдық бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеу	бірл.				5	10	15	РБ
8.	Аризона университетінің халықаралық рекрутингі арқылы шетелдегі оқытушыларды жалдау	бірл.					10	15	РБ
9.	Аризона университетінің стандарттары бойынша оқытушылар құрамының біліктілігін арттыру	бірл.				25	35	40	РБ
10.	НУ-дың БӨ енгізу тәжірибесін ескере отырып, жұмыс бағдарламалары мен силлабустарды жаңарту	факт				1	1	1	Талап етілмейді
11.	Назарбаев Университетінің стандарттары бойынша педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру	бірл.			50	25	25	25	ЖОО бюджеті

Бағыттар, міндеттер және көрсеткіштер		Өлше м	2020	2020 факт	2021	2022	2023	2024	Қаржы көзі
5 БАҒЫТ. ҒЫЛЫМИ ЗЕРТТЕУЛЕР МЕН ИННОВАЦИЯЛАР САЛАСЫН КЕҢЕЙТУ									
Мақсаты: ғылымның өңір мен ел экономикасына нақты үлесін қамтамасыз ететін ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін коммерцияландыруды қамтамасыз ету									
Нысаналы индикаторлар									
1.	Ғылыми қызметтен, инновациялық әзірлемелерден және коммерцияландырылған жобалардан (ЖОО-ның жалпы бюджетінен) алынған кірістердің үлесі)	%	2,75	3,69	3,40	4,20	5,20	6,50	Талап етілмейді
2.	АҚДМ және бизнес өкілдерінің қаражаты есебінен қаржыландырылатын жобалардың үлесі (шаруашылық келісім-шарт жұмысы)	%	66,0	40,0	67,0	67,5	68,0	68,7	АҚДМ және бизнес өкілдерінің қаражаты есебінен
3.	ПОҚ жалпы санынан білім беру және зерттеу жобаларына қатысатын ПОҚ үлесі	%	16,0	22	16,1	16,3	16,8	17,4	Талап етілмейді
4.	Жыл сайын коммерцияландырылған жобалардың саны,	бірлік	2	3	3	4	4	5	Коммерцияландырудан түскен қаражат есебінен
5.	2020 жылға қатысты университет ғалымдары алған ұлттық және шетелдік патенттердің, пайдалы модель патенттерінің санының артуы,	%	100 (8 бірл.)	100	+13	+25	+38	+50	ЖОО бюджеті
6.	Ғылыми-зерттеу қызметі үшін университет грантын алған жас ғалымдардың саны	адам	5	5	5	6	6	6	ЖОО бюджеті
7.	Жаңартылған сертификатталған ғылыми жабдықтардың үлесі	%			0,25	0,43	0,57	0,68	ЖОО бюджеті
8.	Университет базасында жүзеге асырылатын қаржыландырылатын білім беру және	бірлік	6	19	6	6	6	6	Сыртқы

ғылыми жобалар саны								қаражат есебінен
9. 2020 жылға қатысты халықаралық ғылыми және білім беру жобаларының өсуі	%	100 (12 бірл.)	100	+9	+18	+27	+45	Талап етілмейді
10. Соңғы үш жылдағы жарияланымдардың жалпы санынан рейтингтік басылымдардағы жарияланымдардың өсуі	%	13,40	13,6	10,60	7,20	24,10	26,70	ЖОО бюджеті
11. ЖОО-ның білім алушылары іске асырған стартап жобалардың саны	бірлік	7	5	5	5	7	8	ЖОО бюджеті
12. Цифрлық платформаны пайдалана отырып жүргізілген зерттеулердің үлесі (2021 жылы 100% -11 жоба)	%				18 +2	27 +3	36 +4	РБ
13. Тартылған жас зерттеушілердің үлесі (2021 жылы 100% - 15 зерттеуші)	%				13 (+2)	26 (+3)	40 (+4)	ЖОО бюджеті
14. ОЖЖ шеңберінде құрылған ғылыми және оқу зертханаларында білім алған түлектердің жалпы түлек санындағы үлесі (2021 жылы 100% -1830 түлек)	%					2% (+37)	8% (+140)	ЖОО бюджеті
15. 2021 жылға қатысты h-индекс жоғары (100% – 5 адам, 2021 жылға) тартылған шетелдік ғалымдардың үлесі	%				20% (+1)	40% (+2)	60% (+3)	РБ
16. Халықаралық білім беру бағдарламалары мен академиялық алмасулар жүзеге асырылатын серіктес университеттер саны	бірлік				1	2	3	РБ ЖОО бюджеті

Бағыттар, міндеттер және көрсеткіштер	Өлше м	2020	2020 факт	2021	2022	2023	2024	Қаржы көзі
6 БАҒЫТ. ПРОАКТИВТІ ӨМІРЛІК СТРАТЕГИЯСЫ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ ПАТРИОТТЫҚ СЕЗІМІ БАР ЖЕКЕ ТҰЛҒАНЫ ҚАЛЫПТАСТЫРУ АРҚЫЛЫ ҰЛТТЫҚ БІРЕГЕЙЛІКТІ САҚТАУ								
Мақсаты: жастардың бойында белсенді азаматтық ұстанымды, әлеуметтік жауапкершілікті, патриоттық сезімді, жоғары адамгершілік және көшбасшылық қасиеттерді қалыптастыруды, зияткерлік, жан-жақты дамыған мәдени тұлғаны тәрбиелеуді қамтамасыз ету								
Нысаналы индикаторлар								
1. Бакалавриат бағдарламалары (күндізгі бөлім) бойынша білім алушылардың жалпы санынан волонтерлік қызметпен айналысатын студенттердің үлесі)	%	6,3	6,8	6,3	6,3	6,4	6,4	ЖОО бюджеті
2. ЖОО-ның, ауданның, қаланың қоғамдық өміріне белсенді қатысатын студенттердің үлесі	%	7,9	19,9	8,4	8,9	9,5	9,8	ЖОО бюджеті
3. Студенттік ұйымдардың, студенттік клубтардың, Жастар ісі жөніндегі комитеттердің қызметіне тартылған ЖОО студенттерінің жалпы санынан студенттердің үлесі	%	1,1	1,2	1,2	1,3	1,3	1,4	ЖОО бюджеті

4.	Патриоттық, құқықтық және көпмәдениетті сипаттағы іс-шараларға тартылған білім алушылардың үлесі	%	100	100	100	100	100	100	ЖОО бюджеті
5.	Діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу жөніндегі іс-шараларға тартылған білім алушылардың үлесі	%	100	100	100	100	100	100	ЖОО бюджеті

Бағыттар, міндеттер және көрсеткіштер		Өлше м	2020	2020 факт	2021	2022	2023	2024	Қаржы көзі
7 БАҒЫТ. УНИВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТІН ЖЕТІЛДІРУ ЖӘНЕ УНИВЕРСИТЕТТІ ТҰРАҚТЫ ҚАРЖЫЛАНДЫРУ ЖҮЙЕСІН ҚҰРУ									
Мақсаты: қоршаған ортаны қорғау критерийлерін сақтай отырып, университеттің қаржы-экономикалық тұрақтылығын қамтамасыз ететін білім беруді басқару саласында жоғары кәсіби менеджерлермен тиімді басқару жүйесін құру									
Нысаналы индикаторлар									
1.	Менеджмент саласында біліктілікті арттырудан өткен ЖОО басшыларының үлесі	%	35	43	28	30	35	40	ЖОО бюджеті
2.	ЖОО-ның жалпы табысынан Эндаумент қорындағы қаражаттың үлесі	%			0,00	0,09	0,11	0,12	Тартылған қаражат есебінен
3.	ЖОО-ның жалпы табысынан ЖОО-ны дамытуға тартылған инвестициялардың үлесі	%			0,39	5,40	25,6	24,2	Тартылған қаражат есебінен
4.	ЖОО-ның жалпы бюджетінен оқу зертханасын дамытуға арналған шығыстардың үлесі	%	1,41	1,5	1,13	2,73	3,08	3,84	ЖОО бюджеті
5.	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар студенттер үшін жағдайларды қамтамасыз ету (оқу бағдарламалары, лифттер, пандустар, тұтқалар және т. б.).	бірлік	8	8					ЖОО бюджеті
6.	Университеттің академиялық еркіндігі жағдайындағы басқару жүйесін, ұйымдық құрылымын, архитектурасын және кадр саясатын жаңарту.	факт				1	1	1	ЖОО бюджеті

Бағыттар, міндеттер және көрсеткіштер		Өлше м	2020	2020 факт	2021	2022	2023	2024	Қаржы көзі
8 БАҒЫТ. ҮШІНШІ МІНДЕТТІ ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ БОЙЫНША ҚЫЗМЕТТЕРДІ КЕҢЕЙТУ									
Мақсаты: университеттің облыстың әлеуметтік-экономикалық дамуына қосатын үлесін арттыру									
Нысаналы индикаторлар									
1.	Ғылыми қызметтен, инновациялық әзірлемелерден және коммерцияланған жобалардан алынған кірістердің үлесі (университеттің жалпы бюджетінен)	%	2,75	3,69	3,40	4,20	5,20	6,50	Талап етілмейді

2.	ЖАО және бизнес өкілдері есебінен қаржыландырылатын жобалардың үлесі (келісімшарттық жұмыстар)	%	66,0	40,0	67,0	67,5	68,0	68,7	Жергілікті билік пен бизнес өкілдері есебінен
3.	Цифрлық платформаны пайдалана отырып жүргізілген зерттеулер үлесі (2021 жылы 100% -11 жоба)	%				18 +2	27 +3	36 +4	РБ
4.	Тартылған жас зерттеушілердің үлесі (2021 ж. – 100% – 15 зерттеуші)	%				13 (+2)	26 (+3)	40 (+4)	
5.	Тартылған жас зерттеушілердің үлесі (2021 жылы 100% - 15 зерттеуші)	%					2% (+37)	8% (+140)	ЖОО бюджеті
6.	2020 жылға қатысты жыл сайын университет ғалымдары алатын ұлттық және шетелдік патенттердің, пайдалы модель патенттерінің санын арттыру	%	100 (8 бірл.)	100	+13	+25	+38	+50	ЖОО бюджеті
7.	Университетте оқитын қызметкерлер жүзеге асырған стартап жобалар саны	бірл.	7	5	5	5	7	8	ЖОО бюджеті
8.	Университеттің, ауданның, қаланың қоғамдық өміріне белсенді қатысатын студенттердің үлесі	%	7,9	19,9	8,4	8,9	9,5	9,8	ЖОО бюджеті
9.	Бакалавриат (күндізгі оқыту) бағдарламалары бойынша студенттердің жалпы санынан волонтерлік қызметке тартылған студенттердің үлесі	%	6,3	6,8	6,3	6,3	6,4	6,4	ЖОО бюджеті

М. Қозыбаев атындағы СҚУ-ды дамытудың 2020-2024 жылдарға арналған бағдарламасы Ғылыми кеңестің бекітуіне ұсынылды, 2020 жылы 24 қыркүйектегі № 2 хаттама

М.Қозыбаев атындағы СҚУ-ды дамытудың 2020-2024 жылдарға арналған бағдарламасына өзгерістер Ғылыми кеңестің бекітуіне ұсынылды, 2021 жылғы 29 қазандағы № 5 хаттама

ҚОСЫМША

2020-2024 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН НЫСАНАЛЫ ИНДИКАТОРЛАРҒА ҚОЛ ЖЕТКІЗУ ЖӨНІНДЕГІ ІС-ШАРАЛАР ЖОСПАРЫ

Тапсырмалар мен іс-шаралар	Өлшем	2020	2020 факт	2021	2022	2023	2024
Міндет 1.1. Білім алушылар контингентін сақтау							
Іс-шаралар:							
1.1.1 Басқа өңірлердің талапкерлерін Рекрутинг, жалпы жиынның пайызы	%	20	20	22	23	24	25
1.1.2 Ата-аналармен, педагогтармен және оқушылармен 7-11 сыныптарды кәсіптік бағдарлау жұмысы бойынша шаралар кешенін әзірлеу және іске асыру, қамту	адам	3300	3512	10000	15000	25000	32000
1.1.3 Білім беру гранттарын тағайындау конкурсына қатысу үшін "Алтын белгі" және басым құқық иегер студенттерді тарту	адам	36	43	45	50	55	60
1.1.4 Докторантурада оқуға үміткерлердің тілдік құзыреттіліктерін арттыру мақсатында ҚДБАИ базасында ағылшын тілін оқыту курстарын өткізу	бірл.	1	2	1	1	1	1
1.1.5 Нұр-сұлтан, Қарағанды, Ақтөбе, Семей қалаларының медициналық университеттерімен ынтымақтастық орнату арқылы СҚО тумаларын интернатураға тарту	адам	6	5	3	4	5	6
Міндет 1.2. Білім беру бағдарламаларының тиімді портфелін қалыптастыру							
Іс-шаралар:							
1.2.1 Жаңа және инновациялық білім беру бағдарламаларын әзірлеу және енгізу (жинақтаумен)	бірл.	5/5	5/5	10/5	10/7	14/8	19/9
1.2.2 Даярлау бағыттары бойынша пәнаралық білім беру бағдарламаларын әзірлеу және енгізу (жинақтаумен)	бірл.					1	2
1.2.3 «Электр энергетикасы» бағыты бойынша постдокторлық бағдарламалар ашу	бірл.			1			
1.2.4 «Радиотехника, электроника және телекоммуникациялар» бағыты бойынша постдокторлық бағдарламаларды ашу	бірл.				1		
1.2.5 «Машина жасау» бағыты бойынша постдокторлық бағдарламалардың ашылуы»	бірл.					1	
1.2.6 «Информатика, Есептеу техникасы және басқару» бағыты бойынша постдокторлық бағдарламалардың ашылуы	бірл.						1
1.2.7 Кәсіпкерлік дағдыларды қалыптастыру бойынша пәнді қамтитын бакалавриаттың білім беру бағдарламаларының саны	бірл.	71	71	72	73	74	75
1.2.8 Біліктілік талаптарын анықтау мақсатында салалық қауымдастықтармен және кәсіпорындармен ынтымақтастық	бірл.			2	2	2	2
Міндет 1.3. Жастар үшін, оның ішінде әлеуметтік-экономикалық мәртебесі төмен жоғары білімнің қолжетімділігін қамтамасыз ету							
Іс-шаралар:							
1.3.1 Серпін бағдарламасы бойынша қабылдауды ұлғайту мақсатында ПОҚ және білім	адам	90/	90/	78/648	0/312	0/160	0/78

	алушылардың күшімен республиканың оңтүстік өңірлерінде кәсіби бағдар беру жұмыстарын ұйымдастыру		836	836				
1.3.2	ҚР өңірлеріндегі ЖАО гранттарының конкурсы бойынша талапкерлерді тарту	адам	29	29	30	35	40	45
1.3.3	ҚДБАИ -ды 3L (Lifelong learning) кеңсесіне трансформациялау және «Күміс университеттер» жобасын іске асыру»	бірл.			1			
1.3.4	Сыртқы тұтынушылар үшін біліктілікті арттырудың онлайн курстарын ұйымдастыру және өткізу	адам	170	173	350	400	450	500
1.3.5	Ректор, академик М. Қозыбаев грантына конкурстар ұйымдастыру	бірл.	10	10	10	10	10	10
1.3.6	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылармен жұмыс әдістемесі бойынша университет ПОҚ үшін біліктілікті арттыру курстарын өткізу	адам	20	20	30	45	55	60
1.3.7	ООР бар білім алушыларға арналған әдебиеттерді әзірлеу және басып шығару	бірл.	5	5	7	10	12	14
1.3.8	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар жастарды оқыту үшін оқу және оқу-әдістемелік әдебиеттер сатып алу	бірл.	50	69	55	55	57	60
1.3.9	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылар үшін оқу залындағы орындарды жабдықтау	бірл./ мың тг				1/ 9074,9		
1.3.10	Арнайы дидактикалық және сенсорлық материалдарды сатып алу (Брайль бойынша кітаптар)	бірл./ мың тг					55/ 2000	
Міндет 1.4. Қашықтықтан оқытуды дамыту								
Іс-шаралар:								
1.4.1	«Moodle» қашықтықтан оқыту жүйесіне көшу, интеграциялау үшін өз модульдерін әзірлеу	бірл.	9	9	3	3		
1.4.2	Бейне сабақтар жасау	бірл.	50	87	60	70	80	90
1.4.3	Жаппай ашық онлайн курстарды орналастыру үшін жеке онлайн платформаны құру үшін техникалық тапсырманы әзірлеу және іске асыру	%	25	25	100			
1.4.4	Бейнестудия сатып алу және жаппай білім беру онлайн-курстарын әзірлеу	бірл.	7	7	13	19	27	32
1.4.5	ҚБТ шеңберінде біліктілікті арттыру курстарын өткізу	адам	271	671	30	30	30	30
1.4.6	Прокторинг жүйесін сатып алу және енгізу	факт	1	1	1	1	1	1
1.4.7	ЖОО-ның онлайн білім беру порталының жұмыс істеуі	бірл.	1	1	1	1	1	1
1.4.8	Жоғары оқу орындарында Академиялық адалдық қағидаттарын іске асыру мақсатында қарыз алуды айқындаудың ақпараттық жүйелерінің саны (келісімнің болуы)	бірл.	1	1	1	1	1	1

Тапсырмалар мен іс-шаралар		Өлшем	2020	2020 факт	2021	2022	2023	2024
Міндет 2.1. Университеттің «Академиялық артықшылық орталығына» айналуы								
Іс-шара:								
2.1.1	Тұжырымдаманы әзірлеу университетті «Академиялық артықшылық орталығына»	бірл.			1			

айналдыру							
2.1.2 Пішімді өзгерту және өзгерістер кеңсесінің жұмыс істеуін қамтамасыз ету	бірл.			1			
2.1.3 Инклюзивті білім беру орталығын құру	бірл.	1	1				
2.1.4 Заманауи оқытушылар мектебін ұйымдастыру	бірл.			1			
2.1.5 School of leadership (көшбасшылық мектебі) құру	бірл.				1		
Міндет 2.2. Сапаны Ішкі қамтамасыз ету жүйесін дамыту							
Іс-шаралар:							
2.2.1 QS EЕСА халықаралық рейтингінде университеттің орналасуы	орын	301-350	301-350	301-350	251-300	251-300	201-250
2.2.2 Университеттің институционалдық рейтингке қатысуы	бірл.	3	3	3	3	4	4
2.2.3 Университеттің білім беру бағдарламаларының бағдарламалық рейтингке қатысуы	бірл.	26	45	31	40	40	40
2.2.4 Жаңа білім беру бағдарламаларын аккредиттеу	бірл.	11	11	10		10	
2.2.5 Білім беру бағдарламаларын қайта аккредиттеу	бірл.	19	19		20		12
2.2.6 Сапаны қамтамасыз ету құралдарын әзірлеу 1) ББ бағалау рәсімін әзірлеу (академиялық комитеттің мониторинг және бағалау нәтижелері туралы баяндамасы) 2) стратегиялық құжаттарды әзірлеу және мониторингілеу бойынша АЖ құру 3) университетте тәуекелдерді басқару бойынша процедураларды әзірлеу 4) түлектер мен жұмыс берушілердің білім беру қызметтерінің сапасын бағалаудың жаңа тәсілін әзірлеу 5) Создание базы ключевых показателей университета 6) Офис 3L (Lifelong learning) базасында оқытудың тиімділігін бағалау әдістемесі мен рәсімдерін әзірлеу) 7) оқыту нәтижелеріне статистикалық талдауды қолдану 8) ПОҚ бағалаудың рейтингтік жүйесін әзірлеу / жаңарту. Аналитикалық модульді құру 9) әлеуметтік жауапкершілік құралдарын әзірлеу	бірл.	1	1	2	2	2	2
2.2.7 Жыл сайынғы әлеуметтік зерттеулер жоспарын әзірлеу және іске асыру, респонденттерді қамту	адам	10000	10494	10000	10000	10000	10000
2.2.8 Еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, білім беру бағдарламаларын жаңарту. 21 ғасырдың жаһандық құзыреттерін қалыптастыруға бағытталған жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларының үлесі	%	98	100	98	100	100	100
2.2.9 «Білім» бағыты бойынша Республикалық олимпиадаға үздік студенттерді дайындау. Жеңімпаздар саны	адам	17	23	19	20	21	22
2.2.10 Мерзімі бұзылып көрсетілген мемлекеттік қызметтердің үлесі	%			0	0	0	0
Міндет 2.3. Кадрлық әлеуетті дамыту және оқытушылардың үздіксіз кәсіби даму жүйесін құру .							
Іс-шаралар:							

2.3.1	Университет ПОҚ үшін біліктілікті арттыру курстарын ұйымдастыру және өткізу	адам	150	243	90	100	110	120
2.3.2	Академиялық комитеттердің мүшелері үшін білім беру бағдарламаларын әзірлеу бойынша, оқыту нәтижелерін критериалды бағалау мәселелері бойынша тренингтер өткізу	бірл.	1	1	1	1	1	1
2.3.3	Білім беру бағдарламаларын жаңғырту бойынша ПОҚ мен менеджерлерді тарта отырып, мастер-класс ұйымдастыру және өткізу	адам.	137	137	50	50	50	50
2.3.4	ARWU, QS WUR рейтингінің топ-200 құрамына кіретін жетекші шетелдік білім беру ұйымдарында біліктілікті арттыру курстарынан өту	адам	2	20	4	6	8	10
2.3.5	ПОҚ шетелдік тағылымдамаларын ұйымдастыру	адам	1	1	12	12	13	13
Міндет 2.4. Түлектерді жұмысқа орналастыруды және білім алушылардың мансаптық өсуін қолдау жүйесін дамыту								
Іс-шаралар:								
2.4.1	Мансап және жұмысқа орналастыру орталығының онлайн порталын құру	бірл.	1	1				
2.4.2	Қысқа мерзімді кәсіптік курстар бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру (курстар саны / білім алушылар саны)	бірл./ адам	6/ 180	7/ 382	7/ 220	8/ 400	9/ 300	10/ 400
2.4.3	Сертификаттау орталықтарын ашу (жинақтаумен)	бірл./ адам			1	2	3	4
2.4.4	Оқу кезеңінде студенттерді жұмысқа орналастыру	адам	220	0	300	400	300	400

Тапсырмалар мен іс-шаралар	Өлшем	2020	2020 факт	2021	2022	2023	2024	
Міндет 3.1. Университеттің сандық экожүйесін қалыптастыру және кітапхананы дамыту								
Іс-шаралар:								
3.1.1	Автоматтандырылған бизнес-үдерістер саны	бірл.	15	17	18	21	24	27
3.1.2	Жаңа талаптарға сәйкес электрондық ректорат модульдерін әзірлеу және қайта ұйымдастыру	бірл.	10	29	10	10	10	10
3.1.3	ҚББЖ жүйесін сатып алу және енгізу	бірл.			10	6	3	
3.1.4	ҚББЖ-мен интеграцияланған университеттің АЖ пайызы	%				25	50	75
3.1.5	Интернет-арнаның өткізу қабілеті	гб/с	200	500	500	500	500	500
3.1.6	Wi-Fi қамту аймағын ұлғайту	%	50	50	75	85	100	100
3.1.7	ЦОРС білім беру қызметтерін электрондық форматқа көшіру	бірл.	2	2	2	2	2	2
3.1.8	Белсенді қорды сәйкестендіру үшін RFID-тегтермен таңбалау	бірл.				50 000	50 000	50 000
3.1.9	Оқырман туралы ақпаратты қамтитын оқырман билеті үшін кіріктірілген RFID-чипі бар Smart-картаны сатып алу: Т. А. Ә., ЖОО, факультет, курс	бірл.				26 000	26 000	26 000

3.1.10	Оқырмандардың өзіне-өзі қызмет көрсету станциясын сатып алу және енгізу	бірл.					1		
3.1.11	RFID-ке қарсы қақпаларды сатып алу	бірл.					4		

Тапсырмалар мен іс-шаралар		Өлшем	2020	2020 факт	2021	2022	2023	2024
Міндет 4.1. Білім беру бағдарламаларының ұтқырлығын қамтамасыз ету								
Іс-шара:								
4.1.1	Аризона университетімен QYZYLJAR EDUCATION HUB университетінің базасында құру (2021 ж. – жобаны әзірлеу, 2022 ж. – жобаны жүзеге асыру)	бірлік			1	-	-	-
4.1.2	Қос дипломды және бірлескен бағдарламаларды әзірлеу және іске асыру (шарттар/іске асыру (жинақтаумен)/сома)	бірлік/ бірлік/ мың.тг	14/ 6/ 10000	17/12/1 3925	/15/ 10/ 13925	16/ 12/ 15000	17/ 13/ 20000	18/ 15/ 20000
4.1.3	Ағылшын тілінде білім беру бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру (бағдарламалар саны (жинақтаумен)/білім алушылардың үлесі)	бірлік	7/ 3,0	7/4,36	7/ 4,0	8/ 4,5	8/ 5,0	9/ 5,5
4.1.4	Ағылшын тілінде пәндерді әзірлеу және іске асыру	бірлік	85	95	88	93	96	96
4.1.5	Білім алушылар үшін ағылшын тілін тереңдетіп оқыту курстарын ұйымдастыру	бірлік	1	1	1	1	1	1
4.1.6	Шет тілін меңгерудің жалпыеуропалық құзыреттеріне (стандарттарына) сәйкес шет тілін меңгергенін растайтын халықаралық сертификаттары бар ПОҚ үлесін ұлғайту	%			1,7	2,04	2,38	2,91
Міндет 4.2. Шетелдік білім алушылар контингентін ұлғайту								
Іс-шара:								
4.2.1	Шетелдегі білім беру көрмелеріне қатысу	бірлік	2	2	2	2	2	2
4.2.2	Мемлекеттік гранттар мен шетелдік азаматтарды оқытуға арналған стипендиялар бойынша оқуға шетелдік азаматтарды тарту	адам	60	60	70	75	80	85
	факультетіне тыңдаушыларды рекрутингтеу	адам	69	68	100	110	120	130
4.2.4	Шетелдік азаматтарды жалдау.	адам	289	379	428	508	560	600
Міндет 4.3. Білім алушылардың академиялық ұтқырлық бағдарламаларын дамыту								
Іс-шара:								
4.3.1	Сыртқы шығыс академиялық ұтқырлықты ұйымдастыру (шығыс)	адам	12	12	30	35	35	35
4.3.2	Шетелдік жоғары оқу орындарының білім алушыларын сыртқы кіріс ұтқырлығы бағдарламаларына тарту	адам	8	8	18	35	50	60
4.3.3	Ішкі шығыс академиялық ұтқырлықты ұйымдастыру	адам	30	32	25	50	55	65
4.3.4	Ішкі кіріс академиялық ұтқырлықты ұйымдастыру	адам	6	6	19	30	40	50
4.3.5	Академиялық ұтқырлық бағдарламаларын іске асыруға университет қаражатынан қаржыландыру көлемін жоспарлау	мың. тг	3 378, 360	2391	11000	12100	13100	14641

Міндет 4.4. Кадрлық құрамды интернационалдандыру								
Іс-шара:								
4.4.1	Шетелдік топ-менеджерлерді тарту бойынша ҚР БҒМ бағдарламасына қатысу. Топ-менеджерлер саны	адам			0	2	2	2
4.4.2	Шетелдік ғалымдарды тарту бойынша ҚР БҒМ бағдарламасына қатысу	адам	6	12	5	12	14	14
4.4.3	ПОҚ үшін ағылшын тілі курстарын өткізу	бірлік	1	1	1	1	1	1
4.4.4	Ғылыми зерттеулер жүргізу үшін ПОҚ-ты шетелге іссапарға жіберу	адам	4	4	4	4	4	4
4.4.5	ПОҚ пәндерді ағылшын тілінде оқыту	адам	30	37	32	34	36	38
4.4.6	Қашықтықтан дәріс оқу үшін шетелдік ғалымдарды тарту	адам	9	10	17	18	19	20
Міндет 4.5. QYZYLJAR EDUCATION HUB халықаралық кампусын құру (Аризона университетімен келісім шартқа отырған жағдайда)								
Іс-шара:								
4.5.1	Дарынды түлектерді халықаралық гранттарға тарту үшін қаланың үздік мектептерінде кәсіптік бағдар беру (мектептер саны)	бірл.				20	20	20
4.5.2	ББ-нің даму тәсілдерін трансформациялау	факт				1		
4.5.3	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру тәсілдерін түрлендіру	факт					1	
4.5.4	Агротехнологиялар мен инженерлік технологиялар саласындағы бірлескен ғылыми зерттеулер	бірл.				1	2	3
4.5.5	Постдокторанттарды білім беру бағдарламаларын жүзеге асыруға және ғылыми-зерттеу қызметін дамытуға тарту	бірл.				3	5	5
4.5.6	Назарбаев Университетінің тәжірибесі негізінде алқалы органдарды өзгерту	факт				1	1	1

Тапсырмалар мен іс-шаралар		Өлшем	2020	2020 факт	2021	2022	2023	2024
Міндет 5.1. Зерттеу экожүйесінің жұмыс істеуі үшін жағдай жасау								
Іс-шара:								
5.1.1	Ғылыми мектептердің/ орталықтардың/ зертханалардың жұмыс істеуі	бірлік	5/3/10	5/5/11	6/3/10	6/3/11	6/4/11	7/4/11
5.1.2	Инновациялық әзірлемелерді, коммерцияландырылған жобаларды, стартап-жобаларды және білім алушылардың ҒЗЖ нәтижелерін іске асыру. Нәтижелер бойынша алынған кіріс	мың. тг.	39670	44430	19000	22000	25000	27000
5.1.3	ПОҚ іргелі және қолданбалы зерттеулерді іске асыруға қатысуы	адам	87	89	93	101	107	113
5.1.4	Кәсіпорындар мен шаруашылық жүргізуші субъектілердің тапсырысы бойынша шаруашылық келісімшарт жұмыстарын орындау	бірлік	5	6	6	6	7	7
5.1.5	ҒССҚЕК ұсынған басылымдарда ПОҚ мақалаларын жариялау	бірлік	85	160	90	95	100	107
5.1.6	ҒЗЖ ұйымдастыру және нәтижелерді жариялау бойынша ПОҚ үшін семинар және	бірлік	6	6	5	5	5	5

	дөңгелек үстелдер циклін өткізу							
5.1.7	«Салалық инновациялар көрмесі» атты университеттің перспективалық жобаларының көрмесін ұйымдастыру	бірлік	1	1	1	1	1	1
5.1.8	«Жоғары оқу орнының үздік оқытушысы» конкурсына дайындық кезінде үміткерлерге әдіснамалық және консультациялық көмек көрсету. Жеңімпаздар саны	адам	2	2	2	2	2	2
5.1.9	Маркетингтік зерттеулер жүргізу	бірлік	1	1	1	1	1	1
5.1.10	Креативті индустрия орталығын құру	бірлік			1			
5.1.11	ҚР БҒМ ҒЗНҚК талаптарына сәйкес "М. Қозыбаев атындағы СҚУ хабаршысы" ғылыми журналын трансформациялау	бірлік	1	1	1	1	1	1
5.1.12	Ауыл шаруашылығы саласында сертификатталған зертхана ашу	бірлік				1		
5.1.13	Техникалық ғылымдар саласында сертификатталған зертхана ашу	бірлік				1		
5.1.14	Зияткерлік меншік комитеті мен Ғылыми-зерттеу жабдықтары жөніндегі комитетті құру					1		
Міндет 5.2. Білім беру және жобалау қызметі арқылы білім алушылардың зерттеушілік құзыреттерін дамыту								
Іс-шара:								
5.2.1	Магистранттар мен докторанттардың іргелі және қолданбалы зерттеулерді жүзеге асыруға қатысуы	адам	78	82	80	82	85	88
5.2.2	Табыс әкелетін стартап жобаларды іске асыру	бірлік	4	0	4	5	7	7
5.2.3	Студенттердің ғылыми конкурстарға қатысуы (қатысушылар/ жүлдегерлер саны)	адам	290/23	216/50	185/25	297/30	300/32	305/35
5.2.4	Студенттердің Республикалық олимпиадаларға қатысуы (қатысушылар / жүлдегерлер саны)	адам	89/68	92/49	91/70	93/75	95/80	99/83
5.2.5	Студенттер, магистранттар және докторанттар үшін семинарлар, дөңгелек үстелдер, оқыту мастер-класстарын өткізу	бірлік	7	10	6	7	6	7
5.2.6	Студенттер, магистранттар және докторанттар арасында ғылыми тақырыптар бойынша конкурстар өткізу	бірлік	9	9	9	9	9	9
Міндет 5.3. Университет оқытушылары зерттеулерінің халықаралық бәсекеге қабілеттілігін арттыру								
Іс-шара:								
5.3.1	«Қозыбаев оқулары», «Жастар және ғылым», «Жаратылыстану және ауыл шаруашылығы ғылымдары саласындағы ғылым мен білімнің өзекті мәселелері» атты Халықаралық ғылыми-практикалық конференцияларды ұйымдастыру	бірлік	3	7	3	3	3	3
5.3.2	ПОҚ мақалаларын Clarivate Analytics компаниясының Journal Citation Reports деректері бойынша 1, 2 және 3 квартильге кіретін немесе Scopus дерекқорында CiteScore бойынша процентиль көрсеткіші бар басылымдарда жариялау	бірлік	12	22	15	17	20	23
5.3.3	Докторанттардың Thomson Reuters/Scopus деректер базасына кіретін нөлдік емес импакт-факторы бар журналдарға мақалаларын жариялау	бірлік	10	10	18	20	25	30

5.3.4	Халықаралық ынтымақтастық шеңберінде орындалатын ҒЗЖ іске асыру	бірлік	7	7	8	9	10	12
-------	---	--------	---	---	---	---	----	----

Тапсырмалар мен іс-шаралар	Өлшем	2020	2020 факт	2021	2022	2023	2024
Міндет 6.1. Азаматтықты және белсенді әлеуметтік ұстанымды қалыптастыру							
Іс-шара:							
6.1.1 Қоғамдық және саяси қайраткерлермен кездесулер өткізу	адам	15	15	17	20	20	20
6.1.2 Білім алушылардың патриоттық деңгейін анықтау үшін сауалнама жүргізу, қамту	%	30	30	30	30	30	30
6.1.3 Әлеуметтік-маңызды және жеке қасиеттерді (әлеуметтік бейімделу, әлеуметтік белсенділік және әлеуметтік тұрақтылық) қалыптастыруға бағытталған іс-шараларды өткізу)	бірлік	15/8	18/8	15/8	15/8	15/8	15/8
6.1.4 Діни сананы қалыптастыру, патриоттық және құқықтық тәрбие жөніндегі іс-шараларды ұйымдастыру (ЖОО/факультет)	бірлік	20/10	20/10	20/10	20/10	20/10	20/10
6.1.5 ҚХА кафедрасының азаматтық бірегейлікті, қазақстандық патриотизмді және мәдениетаралық диалогты қалыптастыру бойынша практикалық ұсынымдар мен ұсыныстарды әзірлеумен және іске асырумен ғылыми-практикалық семинарларды ұйымдастыру	бірлік	2	7	2	2	2	2
Міндет 6.2. Рухани-адамгершілік мәдениетті қалыптастыру							
Іс-шара:							
6.2.1 «Рухани жаңғыру» бағдарламасы бойынша іс-шаралар жоспарын әзірлеу және іске асыру. Іс-шаралар саны	бірлік	60	60	92	94	96	98
6.2.2 Білім алушылардың СҚО киелі объектілеріне баруын ұйымдастыру	адам	20	25	20	20	20	20
6.2.3 «Ұлы даланың 7 қыры» мақаласын жүзеге асыру аясында «Петропавл қаласының ескерткіштері» атты студенттік конференция өткізу	бірлік	1	1			1	
6.2.4 Факультеттерде Алғыс айту күніне арналған салтанатты іс-шаралар	бірлік	1	1	1	1	1	1
6.2.5 «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында «Біздің күшіміз – бірлікте» фестивалін ұйымдастыру	бірлік	1	1		1		
6.2.6 Білім алушылардың рухани-адамгершілік мәдениетті қалыптастыруға арналған іс-шараларға белсенді қатысуы	адам	180	189	200	220	240	250
6.2.7 Шығармашылық ұжымдардың жұмыс істеуі: «Шаңырақ» қазақ студенттік театры «Пилигрим» студенттік халық театры «Кривое зеркало» халықтық студенттік театры «Антурнан» заманауи хореография ансамблі «Шертер» фольклорлық-этнографиялық ансамблі М. Қозыбаев атындағы СҚУ студенттік хоры М. Қозыбаев атындағы СҚУ көңілді тапқырлар клубы	адам	220	228	225	230	235	240

6.2.8	Халықаралық, облыстық және қалалық вокалдық және хореографиялық байқауларға қатысу	адам	40	41	45	50	55	60
6.2.9	Солтүстік Қазақстан облыстық Қазақстан халқы Ассамблеясының этномәдени бірлестіктерінің сыртқы сарапшылары мен басшыларын тарта отырып, барлық ББ студенттері үшін үш тілде «Халықтану» интерактивті білім беру лекториясын өткізу	адам	200	1784	220	250	270	300
6.2.10	Факультеттерде Алғыс айту күніне арналған іс-шаралар циклін өткізу	бірлік	7	42	7	7	7	7
Міндет 6.3. Жастар арасында құқық бұзушылықтың алдын алудың тиімді жүйесін қалыптастыру, университетте сыбайлас жемқорлыққа қарсы көзқарасты дамыту								
Іс-шара:								
6.3.1	Студенттерді М. Қозыбаев атындағы СҚУ білім алушының Ар-намыс кодексімен таныстыру	адам	2 319	2412	2 449	2 589	2 784	2 996
6.3.2	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет пен академиялық адалдық деңгейін қалыптастыру бойынша шаралар кешенін әзірлеу және іске асыру (дәрістер, әңгімелер, дөңгелек үстелдер және т. б.) (ЖОО/факультет))	бірлік	10/6	12/6	10/6	10/6	10/6	10/6
6.3.3	«Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл» онлайн порталын жаңарту және дамыту»	%	100	100	100	100	100	100
6.3.4	Организация работы Дисциплинарной комиссии по рассмотрению ответственности обучающихся.	%	0,3	0,13	1	1	1	1
Міндет 6.4. Студенттік өзін-өзі басқаруды дамыту және студенттік бастамаларды қолдау								
Іс-шара:								
6.4.1	Студенттерді студенттік өзін-өзі басқару жұмысына тартуға ынталандыру жүйесін құру. Студенттік өзін-өзі басқару органдарына тартылған білім алушылардың саны	адам	65	66	67	70	75	80
6.4.2	Студенттермен және студенттік өзін-өзі басқару мүшелерімен тренингтер өткізу	бірлік	12	12	14	16	18	20
6.4.3	«Қамқорлық», «Жақындарыңа көмектес», «Мейірім мен Құрмет күні», «Мен таза сессияны қолдаймын», «Балаларға қуаныш сыйла», «Бізге бір жеңіс керек», «Аналар үйі» және т. б. волонтерлік акциялар өткізу	бірлік	40	40	55	65	75	80
6.4.4	Участие обучающихся в коллегияльных органах университета	адам	6	14	8	10 кем емес	10 кем емес	10 кем емес
6.4.5	Студенттік өзін-өзі басқару органдарын қаржыландыру	мың. тг	1200	1200	1200	1500	1650	1815
Міндет 6.5. Салауатты өмір салтын қалыптастыру және дене тәрбиесі								
Іс-шара:								
6.5.1	Спорт секцияларының жұмысын ұйымдастыру және оларға білім алушыларды тарту (секциялар саны/тартылған студенттер пайызы)	бірлік	20/16,5	20/10,6	15/10	20/17,5	20/18	20/18,5
6.5.2	Білім алушылардың университет пен қаланың спорт секцияларына қатысуын мониторингілеу. Дене шынықтырумен және спортпен (қалалық спорт секциялары және жарыстар) айналысатын білім алушылардың үлесі	%	30	21,3	17	40	45	50

6.5.3	Білім алушылар мен ПОҚ қатысуымен өткізілетін бұқаралық спорттық іс-шаралар саны	бірлік	45	9	10	55	60	65
6.5.4	Денсаулық сақтау пункті өткізетін салауатты өмір салтын қалыптастыру жөніндегі іс-шаралар саны	бірлік	12	12	14	15	16	18

Тапсырмалар мен іс-шаралар		Өлшем	2020	2020 факт	2021	2022	2023	2024
Міндет 7.1. Талант-менеджмент бойынша жаңа біліктілік талаптарын (стандарттарын) енгізу								
Іс-шара:								
7.1.1	Менеджерлерді және топ-менеджерлерді жобалық менеджмент бойынша оқытуды ұйымдастыру	адам			10	10	10	10
7.1.2	Кадр резервін қалыптастыру	адам	70	92	70	70	70	70
7.1.3	Талантты қызметкерлерді анықтау және дамыту бағдарламасын әзірлеу	бірлік			1			
7.1.4	Тәлімгерлік және тәлімгерлік әдістерін енгізу, жас оқытушылар мен қызметкерлерді қамту	адам			150	150	160	170
7.1.5	Талантты қызметкерлерді ынталандыру, жоғарылату және ұстап қалу жүйесін дамыту	бірлік			1			
7.1.6	Профессор-оқытушылар құрамы лауазымдарының біліктілік сипаттамаларын қайта қарау/жаңа лауазымдарды енгізу	бірлік	5/0	5/1	5/2			
7.1.7	Алқалы органдарды (ғылыми кеңесті, факультеттер кеңесін, факультеттердегі сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссияларды, шетелдік студенттер кеңесін және түлектер қауымдастығын) трансформациялау)	бірлік			5	5	5	5
7.1.8	«Жасыл университет» бағдарламасын әзірлеу және іске асыру	бірлік			1	1	1	1
Міндет 7.2. «Kozybayev University» университетінің брендін құру және ілгерілету"								
Іс-шара:								
7.2.1	Kozybayev University жаңа айдентика мен брендбукты әзірлеу	бірлік	1	1				
7.2.2	Университеттің әлеуметтік желілер мен мессенджерлерде алға жылжу стратегиясын әзірлеу және іске асыру, ресми аккаунттар саны	бірлік	6	6	6	6	6	7
7.2.3	Университеттің ресми сайтының редизайны	бірлік	1	1		1		1
7.2.4	Түлектер қауымдастығының құрамын кеңейту міндет.	бірлік	650	0	800	900	1000	1200
Міндет 7.3. Қаржылық менеджментті жетілдіру								
Іс-шара:								
7.3.1	Есеп саясатын әзірлеу	бірлік	1	0	1			
7.3.2	Университеттің қаржылық стратегиясын әзірлеу	бірлік	1	0		1		
7.3.3	Тиімділік аудитін жүргізу	бірлік	1	1	1	1	1	1
7.3.4	Энергия үнемдеу бағдарламасын әзірлеу және іске асыру	%	5	57	2,83	2,83	2,83	2,83

7.3.5	Коммуналдық қызметтерге шығындарды қысқарту	%	1	23,2	1	1	1	1
7.3.6	Қызметкерлер штатын оңтайландыруды жүргізу, ПОҚ үлесін арттыру	%	48	48	49	52	54	56
Міндет 7.4. Заманауи инфрақұрылым құру								
Іс-шара:								
7.4.1	Жатақханалардың жаңа төсек-орындарын енгізу	бірлік	150	256	0	550	1200	
7.4.2	СҚО СЕР 2021-2022 жылдарға арналған Кешенді жоспарын іске асыру шеңберінде жатақханалар мен ғимараттарға күрделі жөндеу жүргізу, оның ішінде мүгедектердің санитарлық-тұрмыстық объектілерге және жолға қолжетімділігін қамтамасыз ету:	факт				1	1	1
7.4.3	№ 3 ОК қайта жоспарлаумен күрделі жөндеу							
7.4.4	№ 7 ОК қайта жоспарлаумен күрделі жөндеу							
7.4.5	№ 1 ОК спортзалмен және өткелдермен қайта жоспарлаумен күрделі жөндеу							
7.4.6	№ 6 ОК қайта жоспарлаумен күрделі жөндеу							
7.4.7	Мүгедектерге топтарға кіруді қамтамасыз ету							
7.4.8	Мүгедектерге санитарлық-гигиеналық құралдарға қол жетімділікті қамтамасыз ету							
7.4.9	Жолда мүгедектерге қол жетімділікті қамтамасыз ету							
7.4.10	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар студенттер үшін жағдайларды қамтамасыз ету бойынша ерікті аудиттен өту	бірлік				1	1	1

Тапсырмалар мен іс-шаралар	Өлшем	2020	2020 факт	2021	2022	2023	2024
Міндет 8.1. Аймақ үшін технологиялар трансферті және инновацияларды дамыту							
Іс-шаралар:							
8.1.1	Университет базасында Аризона университетімен QYZYLJAR EDUCATION HUB құру (2021 – жобаны әзірлеу, 2022 жобаны жүзеге асыру)	бірл.		1	1	1	1
8.1.2	Нарықты зерттеуді жүргізу	бірл.	1	1	1	1	1
8.1.3	Шығармашылық индустрия орталығын құру	бірл.		1			
8.1.4	Кәсіпорындар мен шаруашылық жүргізуші субъектілердің тапсырысы бойынша мердігерлік жұмыстарды орындау	бірл.	5	6	6	6	7
8.1.5	«Салалық инновациялар көрмесі» университетінің перспективалық жобаларының көрмесін ұйымдастыру.	бірл.	1	1	1	1	1
8.1.6	Ауыл шаруашылығы саласында аккредиттелген зертхана ашу	бірл.				1	
8.1.7	Техникалық ғылымдар саласында сертификатталған зертхана ашу	бірл.				1	

Міндет 8.2. Облыстың адами капиталын үздіксіз дамыту							
Іс-шаралар:							
IPPK-ті Office 3L (өмір бойы оқыту) түріне айналдыру және Silver Universities жобасын жүзеге асыру	бірл.			1			
Өзгерістер басқармасын қайта пішімдеу және қолдау	бірл.			1			
Қысқа мерзімді кәсіптік курстарды әзірлеу және енгізу (курстар саны/ тыңдаушылар саны)	бірл./ адам.	6/ 180	7/ 382	7/ 220	8/ 400	9/ 300	10/ 400
Докторантураға түсушілердің тілдік құзыреттілігін арттыру мақсатында БППК негізінде ағылшын тілі курстарын өткізу	бірл.	1	2	1	1	1	1
Кәсіпкерлік дағдыларды қалыптастыру пәнін қамтитын бакалавриат білім беру бағдарламаларының саны	бірл.	71	71	72	73	74	75
Міндет 8.3. Облыстың қоғамдық өміріне әлеуметтік қатысу							
Іс-шаралар:							
Сертификаттау орталықтарын ашу (кумулятивтік)				1	2	3	4
Әлеуметтік маңызды және жеке қасиеттерді (әлеуметтік бейімделу, әлеуметтік белсенділік және әлеуметтік тұрақтылық) қалыптастыруға бағытталған іс-шараларды өткізу	бірл.	15/8	18/8	15/8	15/8	15/8	15/8
«Қамқорлық», «Көршіңе көмектес», «Мейірімділік пен құрмет күні», «Мен таза сессиялар қолдаймын», «Балаларға қуаныш сыйла», «Бізге бір жеңіс керек», «Аналар үйі» волонтерлік акцияларын өткізу. , т.б.	бірл.	40	40	55	65	75	80
Оқу кезеңінде студенттерді жұмысқа орналастыру	адам	220	0	300	400	300	400
Қоғам және саяси қайраткерлермен кездесулер өткізу	адам	15	15	17	20	20	20