

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения  
«Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева»



**ПЛАН РАЗВИТИЯ**  
**образовательной программы**  
**6В01505 - Биология**  
**на 2020-2024 годы**

Петропавловск, 2020

## ПРЕДИСЛОВИЕ

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Совета Деканата протокол №8 от « 26 » марта 2020 г.

Председатель \_\_\_\_\_ Пашков



РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры «Биология», протокол №  9  от «  27  »  апреля  2020 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В. Вилков

(подпись)

ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

- Стратегический план развития СКГУ им. М. Козыбаева на 2020-2024 годы.

## 1. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

### Характеристика внешней среды

|   |  |
|---|--|
| Круг основных работодателей:  | Областной департамент и городской отдел образования, школы города и области. |
| Основные предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество в рамках ОП: | КГУ «Средняя школа № 1, 6, 10, 17, 19, 23»                                   |
| Филиалы кафедр по специфике ОП:   | КГУ «Школа-лицей Дарын»  |

## 2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### Стратегическое направление 1. *Расширение доступа к образовательным услугам университета*

|    | Показатели результатов (доля, процент, количество)               | Ед. изм. | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|----|--|----------|------|------|------|------|------|
| 1. | Контингент обучающихся по ОП 5В011300-Биология/6В01505- Биология | чел.     | 118  | 130  | 135  | 145  | 150  |
| 2. | Прием по ОП 5В011300-Биология/6В01505-Биология                   | чел.     | 20   | 30   | 35   | 40   | 40   |

### Стратегическое направление 2. *Обеспечение качества высшего и послевузовского образования*

|     | Показатели результатов (доля, процент, количество)  | Ед. изм. | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|-----|---|----------|------|------|------|------|------|
| 1.  | Участие ОП в рейтингах ОП   |          | +    | +    | +    | +    | +    |
| 2.  | Аккредитация ОП   |          |      |      |      | +    |      |
| 3.  | Прохождение постаккредитационного мониторинга   |          |      |      |      |      |      |
| 4.  | Обновление ОП с учетом требований рынка труда   |          |      | +    | +    | +    | +    |
| 5.  | Проведение круглых столов по внедрению компетенций XXI века в учебный процесс                                   |          | +    | +    | +    | +    | +    |
| 6.  | Количество ППС с ученой степенью  | ед.      | 5    | 6    | 7    | 7    | 8    |
| 7.  | Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области                                     | ед.      | -    | 1    | 1    | 2    | 2    |
| 8.  | Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников): | %        | 85   | 87   | 90   | 90   | 90   |
| 9.  | Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение)           | %        | 50   | 50   | 50   | 50   | 50   |
| 10. | Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов                                 | ед.      | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    |
| 11. | Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС (дневное обучение)                       | %        | 75   | 75   | 75   | 75   | 75   |

### Стратегическое направление 3. *Интернационализация программы*

|     | Показатели результатов (доля, процент, количество)   | Ед. изм. | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|-----|--|----------|------|------|------|------|------|
| 1.  | Двудипломная образовательная программа   | ед.      | 1    | 1    | 2    | 3    | 3    |
| 2.  | Количество дисциплин на английском языке   | ед.      | 2    | 2    | 3    | 4    | 5    |
| 3.  | Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности    | ед.      | 1    | 2    | 3    | 3    | 3    |
| 4.  | Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внешней входящей академической мобильности     | ед.      | -    | 1    | 1    | 2    | 2    |
| 5.  | Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности | ед.      | -    | 1    | 2    | 3    | 3    |
| 6.  | Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности  | ед.      | -    | 1    | 1    | 2    | 2    |
| 7.  | Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней входящей академической мобильности               | ед.      | -    | 1    | 1    | 2    | 3    |
| 8.  | Количество ППС, командированного за рубеж для проведения научных исследований                            | ед.      | -    | -    | 1    | 1    | 1    |
| 9.  | Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности              | ед.      | -    | -    | 1    | 2    | 2    |
| 10. | Количество ППС, преподающего на английском языке   | чел.     | 2    | 2    | 3    | 4    | 5    |

#### Стратегическое направление 4. *Расширение сферы научных исследований и инноваций*

|    | Показатели результатов (доля, процент, количество)   | Ед. изм. | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|----|--|----------|------|------|------|------|------|
| 1. | Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах   | ед.      | -    | 1    | 2    | 3    | 3    |
| 2. | Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований  | ед.      | 1    | 1    | 3    | 3    | 4    |
| 3. | Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным Journal Citation Reports компании Clarivate Analytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по CiteScore | ед.      | -    | 1    | 1    | 2    | 2    |
| 4. | Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества   | ед.      | -    | 1    | 1    | 2    | 2    |
| 5. | Количество публикаций в изданиях, рекомендованных ККСОН  | ед.      | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    |
| 6. | Количество публикаций обучающихся  | ед.      | 2    | 4    | 5    | 5    | 6    |
| 7. | Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях  | ед.      | 2    | 2    | 3    | 4    | 4    |
| 8. | Количество студентов, принимающих участие в научных конкурсах  | ед.      | 2    | 3    | 4    | 4    | 5    |
| 9. | Количество студентов, принимающих участие в республиканских олимпиадах   | ед.      | -    | 2    | 2    | 2    | 2    |

#### Стратегическое направление 5. *Совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы*

|    | Показатели результатов (доля, процент, количество)            | Ед. изм. | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|----|---|----------|------|------|------|------|------|
| 1. | Оснащение лабораторий специальности современным оборудованием | %        | -    | 10   | 10   | 25   | 30   |

*\*Данный план развернут в мероприятия в рамках плана работы выпускающей кафедры.*

*\*Дополнением к данному плану является План по совершенствованию образовательной программы на основе рекомендаций ВЭК НААР*