

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения
«Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева»



ПЛАН РАЗВИТИЯ
образовательной программы
бакалавриата 6В04104/5В050900 «Финансы»
и магистратуры 7М04105/6М050900 «Финансы»
на 2020-2024 годы

Петропавловск, 2020

ПРЕДИСЛОВИЕ

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Совета ФИЭП, протокол № 8 от « 18 » 03 2020г.

Председатель _____ Валиева М. М.
(подпись)

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры «Финансы и менеджмент», протокол № 12 от

« 28 » 02 2020 г.

Зав. кафедрой _____ Фоот Ю. В.
(подпись)

ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

- Стратегический план развития СКГУ им. М. Козыбаева на 2020-2024 годы.

1. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

Общая информация об образовательной программе

Показатели	Бакалавриат	Магистратура
Академическая степень:	«бакалавр бизнеса и управления» по образовательной программе 6В04104/5В050900 «Финансы»;	1 год – «магистр бизнеса и управления» по образовательной программе 7М04105/6М050900 «Финансы»; 2 года – «магистр экономических наук» по образовательной программе 7М04105/6М050900 «Финансы».
Год открытия:	2002 год	2018 год
Язык обучения:	казахский, русский	русский
Форма обучения:	Очная, очная, с применением дистанционных образовательных технологий, заочная	очная
Срок обучения:	4/3/2	2/1
Объем кредитов:		

Характеристика внешней среды

Круг основных работодателей:	Организации финансового сектора региона: РГУ «Департамент государственных доходов по СКО», РГУ «Департамент статистики по СКО», СКФ РГУ «Национальный банк РК», коммерческие банки, микрокредитные организации страховые компании, предприятия реального сектора экономики
Основные предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество:	РГУ «Департамент государственных доходов по СКО», СКФ РГУ «Национальный банк РК», Филиал АО «Альфа Банк» в г. Петропавловск, ТОО «Радуга», Филиал АО «Банк Центр кредит» в г. Петропавловск.
Филиалы кафедр по специфике ОП:	1) Филиал АО «Банк ЦентрКредит» в г. Петропавловск 2) Филиал АО ДБ «Альфа Банк» в г. Петропавловск

SWOT-анализ реализации образовательной программы

	Сильные стороны	Слабые стороны

Внутренние факторы	<ol style="list-style-type: none"> Наличие преподавателей, имеющих опыт практической работы на предприятии по направлению ОП. Высокий уровень учебно-методического обеспечения дисциплин кафедры путем разработки учебных пособий с ISBN; Освоение и внедрение новых инновационных методов и технологий обучения; Участие конкретных работодателей в реализации образовательных программ кафедры (рецензирование УМП ППС, участие в разработке требований к уровню квалификации и компетентности бакалавров, участие в диалоговых площадках, круглых столах, проводимых кафедрой); Привлечение казахстанских ученых из крупнейших ВУЗов Казахстана к рецензированию магистерских диссертаций (проектов); Наличие разработанных моделей выпускника образовательной программы, включающих знания, умения, навыки, компетенции, личностные качества; 	<ol style="list-style-type: none"> Отсутствие учебно-методических пособий с грифом МОН РК, разработанных преподавателями кафедры; Низкий уровень внешней академической мобильности ППС, незначительное участие в реализации ОП зарубежных ученых. Отсутствие докторантуры по ОП «Финансы»
	Благоприятные возможности	Угрозы
Внешние факторы	<ol style="list-style-type: none"> Наличие возможности для публикации статей ППС в журналах с высоким импакт-фактором; Усиление взаимодействия работодателей и кафедры позволяет студентам выполнять магистерские работы на основе реальных заданий предприятий и организаций, участвовать в проведении исследовательских работ, внедрять результаты исследований в производственную деятельность; Создание условий постоянного профессионального роста ППС на базе ИППК и в вузах РК; Установление связей с зарубежными вузами по вопросам совместного проведения студенческих научно-практических конференций Организация обучения по программам двудипломного образования 	<ol style="list-style-type: none"> Высокая стоимость публикаций в журналах с высоким импакт фактором; Снижение уровня платежеспособности обучающихся; Низкий процент ППС, имеющих необходимое количество публикаций в журналах ККСОН

Основные риски образовательной программы

Наименование риска	Возможные последствия	Механизмы и меры управления
Риск сокращения потенциального контингента в связи с естественной миграцией населения	уменьшения контингента обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> ▪ внедрение более эффективных форм профориентационной работы (организация встреч с потенциальными абитуриентами – студентами выпускного курса специальности Финансы, с выпускниками других отечественных и зарубежных вузов, встречи с родителями выпускников на родительских собраниях, привлечение к НИР, демонстрация видеофильмов и презентаций и пр.); ▪ формирование новых траекторий обучения, соответствующих рынку труда; ▪ повышение эффективности PR-служб (выступления в СМИ); ▪ реализация комплекса мер, направленного на сохранение контингента (психологическое сопровождение обучающихся в течение срока обучения, увеличение числа вузовских грантов, индивидуализация

		обучения, мотивация к продолжению обучения и др.).
Риск снижения ППС с учеными степенями	снижение имиджа кафедры, отсутствие потенциала для научно-исследовательской деятельности	Разработка плана повышения кадрового потенциала через поэтапное обучение ППС кафедры в докторантуре по профилю
риск несовершенства материально-технической базы	несоответствия материально-технической базы современным требованиям	<ul style="list-style-type: none"> ▪ осуществление ежегодных закупок современного оборудования, среднесрочное планирование улучшения материально-технического оснащения; ▪ осуществление закупок современного программного обеспечения в области финансов и финансового права; ▪ регулярное оформление заявок на пополнение библиотечного фонда; ▪ своевременный ремонт учебных лабораторий.

1.

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Стратегическое направление 1. *Расширение доступа к образовательным услугам университета*

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Контингент обучающихся по ОП	чел.	291	292	293	293	294
2.	Прием по ОП	чел.	90	91	92	93	95

Стратегическое направление 2. *Обеспечение качества высшего и послевузовского образования*

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Участие ОП в рейтингах ОП	факт	+	+	+	+	+
2.	Аккредитация ОП	факт	+				
3.	Прохождение постаккредитационного мониторинга	факт	+				
4.	Обновление ОПс учетом требований рынка труда	факт	+	+	+	+	+
5.	Проведение круглых столов по внедрению компетенций XXI века в учебный процесс	факт	+	+	+	+	+
6.	Количество ППС с ученой степенью	чел.	7	7	8	9	9

7.	Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области	чел.	14	15	15	16	16
8.	Количество ППС, прошедших научные стажировки	чел.		1	1	1	1
9.	Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после окончания вуза по специальности	%	50	51	52	55	55
10.	Количество дисциплин ОП, содержание которых обновлено с учетом внедрения современных трендов ИКТ в учебный процесс	ед.	1	1	1	1	1
11.	Количество учебно-методических изданий, разработанных ППС по специфике ОП	ед.	10	12	12	13	14
12.	Количество электронных учебников, разработанных ППС по специфике ОП	ед.	1	1	2	2	2
13.	Количество УМП для ОП, разработанных на государственном языке	ед.	5	5	6	6	7
14.	Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение)	%	50	50	50	50	50
15.	Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов	ед.	5	5	5	5	5
16.	Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС (дневное обучение)	%	75	75	75	75	75

Стратегическое направление 3. *Интернационализация программы*

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Совместная или дудипломная образовательная программа				+	+	+
2.	Количество дисциплин на английском языке	ед.	2	3	3	4	4
3.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	чел.	6	3	3	4	4
4.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внешней входящей академической мобильности	чел.	0	1	1	2	2
5.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	чел.	2	2	3	3	4
6.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	чел.	0	1	1	2	2

7.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней входящей академической мобильности	чел.	0	0	1	1	1
8.	Количество ППС, командированного за рубеж для проведения научных исследований	чел.	0	0	1	1	1
9.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	чел.	0	0	1	1	1
10.	Количество ППС, преподающего на английском языке	чел.	3	3	4	4	4

Стратегическое направление 4. *Расширение сферы научных исследований и инноваций*

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	чел.	1	1	1	1	1
2.	Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований	чел.	3	3	4	4	5
3.	Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным JournalCitationReports компании ClarivateAnalytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по CiteScore	ед.	0	0	1	1	1
4.	Количество публикаций научных статей докторантов в журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базы данных ThomsonReuters/Scopus	ед.	0	0	1	1	1
5.	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	ед.	0	0	1	1	1
6.	Количество публикаций в изданиях, рекомендованных ККСОН	ед.	3	4	4	5	5
7.	Количество публикаций обучающихся	ед.	20	21	22	23	23
8.	Количество преподавателей участвующих в Республиканском конкурсе «Лучший преподаватель»	чел.	0	1	1	1	1
9.	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях	чел.	15	16	17	18	19
10.	Количество студентов, принимающих участие в научных конкурсах	чел.	8	9	10	10	11
11.	Количество студентов, принимающих участие в республиканских олимпиадах	чел.	2	3	3	4	4
12.	Функционирование научных школ, центров и лабораторий: ▪ Укажите название						

Стратегическое направление 5. *Совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы*

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
--	--	----------	------	------	------	------	------

1.	Текущий ремонт аудиторий		+	+	+	+	+
2.	Приобретение оборудования для специализированного кабинета банковского дела			+	+	+	+
3.	Приобретение/обновление оргтехники			+	+	+	+

**Данный план развернут в мероприятия в рамках плана работы выпускающей кафедры.*