МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО

«СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.КОЗЫБАЕВА»

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан**

**Агротехнологического факультета**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шаяхметова А.С.**

**«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.**

**ПЛАН РАЗВИТИЯ**

**образовательных программ**

**6М070100 Биотехнология/7М05102 Биотехнология**

**на 2020-2024 годы**

**Петропавловск, 2020**

**ПРЕДИСЛОВИЕ**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Совета**Агротехнологического факультета,** протокол №\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шаяхметова А.С.

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры «Агрономия и лесоводство», протокол №\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тоқтар М.

ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

* Стратегический план развития СКГУ им. М. Козыбаева на 2020-2024 годы.

# **АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ**

# **Характеристика внешней среды**

|  |  |
| --- | --- |
| Круг основных работодателей: | Областное управление сельского хозяйства СКО, научно-исследовательские институты, ГУ «Республиканский методический центр фитосанитарной диагностики и прогнозов», ГУ отделы сельского хозяйства МСХ РК, сельхозформирования региона. |
| Основные предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество в рамках ОП: | Latviauniversityofagriculture, Латвия, ТОО «Немецкий аграрный центр» (DAZ НемАЦ) Германия, ТОО «Северо-Казахстанский научно-исследовательский институт cельского хозяйства», ТОО «Северо-Казахстанская сельскохозяйственная опытная станция», ТОО «Шагала Агро», ТОО «BALTIC CONTROL KZ CERTIFICATION», ИП «Стрелец А. В.». |
| Филиалы кафедр по специфике ОП: | ТОО «Аgrolab» |

# **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Стратегическое направление 1. *Расширение доступа к образовательным услугам университета***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Показатели результатов (доля, процент, количество)** | **Ед. изм.** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** |
|  | Контингент обучающихся по 7М05102 Биотехнология | Чел. | 1 | 6 | 9 | 9 | 9 |
|  | Прием по 7М05102 Биотехнология | Чел. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

**Стратегическое направление 2. *Обеспечение качества высшего и послевузовского образования***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Показатели результатов (доля, процент, количество)** | **Ед. изм.** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** |
|  | Участие ОП в рейтингах ОП  | Факт. | + | + | + | + | + |
|  | Аккредитация ОП | факт | + |  |  |  |  |
|  | Прохождение постаккредитационного мониторинга  | факт |  |  |  | + |  |
|  | Обновление ОП с учетом требований рынка труда | факт |  | + | + | + | + |
|  | Проведение круглых столов по внедрению компетенций ХХІ века в учебный процесс | факт | + | + | + | + | + |
|  | Количество ППС с ученой степенью | Ед. | 7 | 7 | 8 | 8 | 9 |
|  | Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области  | ед | 5 | 7 | 7 | 8 | 9 |
|  | Доля выпускниковОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников): | Ед. |  |  |  |  |  |
|  | 7М05102 Биотехнология |  | 80 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | Количество рабочих специальностей для обучающихся по  |  |  |  |  |  |  |
|  | 7М05102 Биотехнология |  | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение) | % | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 |
|  | Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов | ед. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС (дневное обучение) | % | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 |

**Стратегическое направление 3. *Интернационализация программы***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Показатели результатов (доля, процент, количество)** | **Ед. изм.** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** |
|  | Совместная или двудипломная образовательная программа | ед | - | 1 | 2 | 3 | 3 |
|  | Количество дисциплин на английском языке | ед | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности | чел | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 |
|  | Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внешней входящей академической мобильности | чел | - | 2 | 2 | 3 | 3 |
|  | Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности | чел | - | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности | чел | - | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней входящей академической мобильности | чел | - | 1 | 2 | 2 | 2 |
|  | Количество ППС, командированного за рубеж для проведения научных исследований | чел | - | 1 | 2 | 2 | 2 |
|  | Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности | чел | - | 1 | 2 | 2 | 2 |
|  | Количество ППС, преподающего на английском языке | чел | - | 1 | 1 | 1 | 1 |

**Стратегическое направление 4. *Расширение сферы научных исследований и инноваций***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Показатели результатов (доля, процент, количество)** | **Ед. изм.** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** |
|  | Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах  | чел | - | 3 | 3 | 4 | 4 |
|  | Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований | чел | - | 2 | 2 | 3 | 3 |
|  | Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным JournalCitationReports компании ClarivateAnalytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиль по CiteScore | ед | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | Количество публикаций научных статей докторантов в журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базы данных ThomsonReuters/Scopus | ед |  |  |  |  |  |
|  | Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества | ед | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
|  | Количество публикаций в изданиях, рекомендованных ККСОН | ед | 4 | 5 | 5 | 7 | 8 |
|  | Количество публикаций обучающихся | ед | - | 2 | 4 | 5 | 5 |
|  | Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях | ед | - | 2 | 2 | 3 | 3 |
|  | Количество студентов, принимающих участие в научных конкурсах | чел |  |  |  |  |  |
|  | Количество студентов, принимающих участие в республиканских олимпиадах | чел |  |  |  |  |  |
|  | Функционирование научных школ, центров и лабораторий:* AgroLab
 | ед | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |

**Стратегическое направление 5. *Совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Показатели результатов (доля, процент, количество)** | **Ед. изм.** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** |
|  | Лаборатория «Биотехнология в растениеводстве» |  | - | - | 1 | 1 | 1 |