

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
Некоммерческое акционерное общество
«Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева»



УТВЕРЖДАЮ

Декан ФМН

Пашков С.В.

«26» декабря 2024 г.

ПЛАН РАЗВИТИЯ
Образовательной программы
6В01505 Биология
на 2025-2027 годы

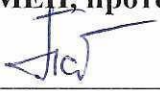
Петропавловск, 2024

ПРЕДИСЛОВИЕ

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Совета ФМЕН, протокол №5 от «26» декабря 2024г.

Председатель



(подпись)

Паиков С.В.

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры /Биология/, протокол №5 от «14» декабря 2024г.

Зав. кафедрой


(подпись)

Галактионова Е.В.

СОГЛАСОВАНО

Учитель биологии

КФ «Қызылжар Абай орта мектебі»



Калашиников М.Н.

Студент (ка) гр. Б(о)-23



Савченко Т.

1. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

Характеристика внутренней и внешней среды

Уникальность ОП	Программа позволяет выпустить специалиста способного к организации деятельности учащегося в условиях малокомплектной школы, в учебный план включены дисциплины позволяющие подготовить данного специалиста: Биологический эксперимент и современные образовательные технологии на уроках биологии, Альтернативные методы изучения биологии, Компьютерные уроки биологии в школе, Организовать научно исследовательскую деятельность поможет дисциплина - Организация и планирование биологических проектных исследований.
Характеристика основных достижений ОП	Подготовка квалифицированных педагогических кадров, обладающих фундаментальными биологическими знаниями, современными педагогическими компетенциями, навыками использования цифровых образовательных технологий и практическим опытом преподавания.
Круг основных работодателей	общеобразовательные учреждения КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области», КГУ №1,4,5, 7,9, ГККП «Дворец школьников», , КГУ «Казахская классическая гимназия»
Основные предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество в рамках ОП:	ГККП «Дворец школьников», КГУ «Школа-лицей Дарын», НИШ г. Петропавловска, КГУ СШ № 42, КГУ СШ №9, КГУ «Казахская классическая гимназия», КГУ «Первый городской общеобразовательный лицей»
Филиалы кафедр по специфике ОП	КГУ «Школа-лицей Дарын», ГККП «Дворец школьников», НИШ г. Петропавловска, КГУ СШ № 42, КГУ СШ №9, КГУ «Казахская классическая гимназия», КГУ «Первый городской общеобразовательный лицей»

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Стратегическое направление 1. Развитие высшего и послевузовского образования

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2025	2026	2027
1.	Контингент обучающихся по ОП	чел.	20	20	20
2.	Количество обучающихся вуза, вовлеченных в организованную общественную деятельность, в том числе по реализации ЦУР	чел.	1	1	1
3.	Количество ППС	чел.	10	10	10
4.	Количество привлеченных зарубежных экспертов к преподавательской деятельности	чел.	1	1	1
5.	Количество иностранных студентов	чел.			
6.	Количество привлеченных работодателей, представителей бизнес структур к учебному процессу	чел.	1	1	1
7.	Аккредитация ОП	факт		+	
8.	Участие ОП в рейтингах ОП	факт	+	+	+
9.	Количество членов общественных организаций (городских, областных, республиканских, международных)	чел.	2	2	2
10.	Количество участников общественных мероприятий	чел.	4	4	4

	и тренингов (университетских, городских, областных, республиканских, международных)				
11.	Количество обучающихся, состоящих в спортивных секциях Университета, включая городские секции	чел.	10	10	11

Стратегическое направление 2. Развитие обучения в течение всей жизни

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2025	2026	2027
1.	Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации	чел.	10	5	10
2.	Количество ППС, прошедших языковые курсы	чел.	3	3	3

Стратегическое направление 3. Развитие науки

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2025	2026	2027
1.	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	чел.	10	10	10
2.	Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований	чел.	9	9	10
3.	Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным Journal Citation Reports компании Clarivate Analytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по CiteScore	ед.	3	3	4
4.	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	ед.	1	1	1
5.	Количество публикаций в изданиях, рекомендованных КОКСОН	ед.	3	3	3
6.	Количество публикаций обучающихся	ед.	10	10	10
7.	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях	чел.	10	10	10
8.	Количество студентов, принимающих участие в научных конкурсах	чел.	8	8	10
9.	Количество студентов, принимающих участие в республиканских олимпиадах	чел.	3	3	3
10.	Приобретение лабораторного оборудования	факт	+	+	+

3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО СНИЖЕНИЮ РИСКОВ ДЛЯ ОП

№	Риски	Мероприятия по их устранению
1	Снижение набора абитуриентов на педагогическую ОП	Профориентационная работа в школах, педагогические классы, дни открытых дверей, популяризация профессии учителя
2	Недостаточная готовность студентов к работе в современной школе	Внедрение STEM, CLIL, цифровой педагогики, инклюзивного образования
3	Низкая мотивация студентов к педагогической деятельности	Встречи с успешными учителями, тренинги, участие в конкурсах педагогического мастерства, СМИ

*Данный план развернут в мероприятия в рамках плана работы выпускающей кафедры.
*Дополнением к данному плану является План по совершенствованию образовательной программы на основе рекомендаций ВЭК НААР

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
«Манаш Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университеті»
коммерциялық емес акционерлік қоғамы



БЕКІТЕМІН

МЖЕФ деканы

Пашков С.В.

«___» желтоқсан 2024 ж.

ДАМУ ЖОСПАРЫ
6В01505 Биология
білім беру бағдарламасының

2025-2029 жж.

Петропавл, 2024

КІРІСПЕ

БЕКІТІЛДІ

МжЖҒФ Кеңесінің отырысында, хаттама № 5 «26» желтоқсан 2024 ж.

Төраға



(қолы)

Пашиков С.В.

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ

«Биология» кафедрасының отырысында, хаттама № 5 «14» желтоқсан 2024 ж.

Кафедра меңгерушісі



(қолы)

Галактионова Е.В.

КЕЛІСІЛДІ

Биология пәнінің мұғалімі
"Қызылжар Абай орта мектебі"КҚ



М.Н. Калашников

Студент (қа) гр. Б (о)-23



Савченко Т.

1. АҒЫМДАҒЫ ЖАҒДАЙДЫ ТАЛДАУ

Ішкі және сыртқы ортаның сипаттамасы

ББ бірегейлігі	Бағдарлама шағын жинақталған мектеп жағдайында оқушының іс - әрекетін ұйымдастыруға қабілетті маман шығаруға мүмкіндік береді, оқу жоспарына осы маманды дайындауға мүмкіндік беретін пәндер кіреді: Биология сабақтарында биологиялық эксперимент және заманауи білім беру технологиялары, Биологияны зерттеудің балама әдістері, Мектепте биологияның компьютерлік сабақтары, Биологиялық жобалық зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау пәні ғылыми-зерттеу қызметін ұйымдастыруға көмектеседі.
ББ негізгі жетістіктерінің сипаттамасы	Іргелі биологиялық білімі, заманауи педагогикалық құзыреттілігі, цифрлық білім беру технологияларын пайдалану дағдылары және оқытудың практикалық тәжірибесі бар білікті педагогикалық кадрларды даярлау.
Негізгі жұмыс берушілердің шеңбері:	«Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы» КММ жалпы білім беру мекемелері №1, 4, 5, 7, 9 КММ, «Оқушылар сарайы» МКҚК, «Қазақ классикалық гимназиясы» КММ
ББ шеңберінде ынтымақтастық жүзеге асырылатын негізгі кәсіпорындар:	«Оқушылар сарайы» МКҚК, «Дарын мектеп-лицейі» КММ, Петропавл қ. НЗМ, № 42 ОМ КММ, №9 ОМ КММ, «Қазақ классикалық гимназиясы» КММ, «Бірінші қалалық жалпы білім беру лицейі» КММ
ББ ерекшелігі бойынша кафедралардың филиалдары	«Дарын мектеп-лицейі» КММ, «Оқушылар сарайы» МКҚК, Петропавл қ. НЗМ, № 42 ОМ КММ, №9 ОМ КММ, «Қазақ классикалық гимназиясы» КММ, «Бірінші қалалық жалпы білім беру лицейі» КММ

2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУ ТУДЫҢ НЕГІЗГІ МІНДЕТТЕРІ

Стратегиялық бағыт 1. Жогары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді дамыту

	Нәтижелердің көрсеткіштері (үлес, пайыз, саны)	бірлік өлшем	2025	2026	2027
1.	ББ бойынша білім алушылар контингенті	адам	20	20	20
2.	Ұйымдастырылған қоғамдық қызметке, оның ішінде ТДМ іске асыру бойынша тартылған ЖОО білім алушыларының саны	адам	1	1	1
3.	ПОҚ саны	адам	10	10	10
4.	Оқытушылық қызметке тартылған шетелдік сарапшылардың саны	адам	1	1	1
5.	Шетелдік студенттер саны	адам			
6.	Оқы процесіне тартылған жұмыс берушілердің, бизнес құрылымдар өкілдерінің саны	адам	1	1	1
7.	ББ аккредитациясы	нақты		+	
8.	ББ рейтингтеріне ББ қатысуы	нақты	+	+	+
9.	Қоғамдық ұйымдар мүшелерінің саны (қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық)	адам	2	2	2
10.	Қоғамдық іс-шаралар мен тренингтерге қатысушылар саны (университеттік, қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық)	адам	4	4	4
11.	Университеттің спорт секцияларында тіркелген студенттер саны, соның ішінде қалалық секциялар	адам	10	10	11

Стратегиялық бағыт 2. Өмір бойы білім алу жүйесін дамыту

	Нәтижелердің көрсеткіштері (үлес, пайыз, саны)	бірлік өлшем	2025	2026	2027
1.	Біліктілікті арттыру курстарынан өткен ПОҚ саны	адам	10	5	10
2.	Тілдік курстардан өткен ПОҚ саны	адам	3	3	3

Стратегиялық бағыт 3. Ғылымды дамыту

	Нәтижелердің көрсеткіштері (үлес, пайыз, саны)	бірлік өлшем	2025	2026	2027
1.	Білім беру және зерттеу жобаларына қатысатын ПОҚ саны	адам	10	10	10
2.	Іргелі және қолданбалы зерттеулерді жүзеге асыруға қатысатын ПОҚ саны	адам	9	9	10
3.	Journal Citation Reports (Clarivate Analytics) деректері бойынша 1, 2 және 3 квантильдерге кіретін немесе Scopus деректер базасында CiteScore бойынша пайыздық көрсеткішке ие басылымдардағы жарияланымдар саны	бірлік	3	3	4
4.	Халықаралық ынтымақтастық аясында орындалып жатқан ҒЗЖ саны	бірлік	1	1	1
5.	Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті ұсынған басылымдардағы жарияланымдар саны	бірлік	3	3	3
6.	Білім алушылардың жарияланымдар саны	бірлік	10	10	10
7.	Ғылыми зерттеулерге қатысатын білім алушылардың саны	адам	10	10	10
8.	Ғылыми конкурстарға қатысатын студенттер саны	адам	8	8	10
9.	Республикалық олимпиадаларға қатысатын студенттер саны	адам	3	3	3
10.	Зертханалық жабдықтар сатып алу	нақты	+	+	+

3. БҰ ҮШІН ТӘУЕКЕЛДЕРДІ ТӨМЕНДЕТУ БОЙЫНША ІС-ШАРАЛАР

№	Тәуекелдер	Оларды жою бойынша іс-шаралар
1	Педагогикалық ББ-ға талапкерлерді қабылдауды азайту	Мектептердегі кәсіптік бағдар беру жұмысы, педагогикалық сыныптар, ашық есік күндері, мұғалім мамандығын дәріптеу
2	Студенттердің қазіргі мектепте істеуге дайындығы жеткіліксіз	STEM, CLIL, цифрлық педагогика, инклюзивті білім беруді енгізу
3	Студенттердің педагогикалық қызметке деген ынтымағының төмендігі	Табысты мұғалімдермен кездесулер, тренингтер, педагогикалық шеберлік конкурстарына қатысу, БАҚ

*Аталған жоспар шығарушы кафедраның жұмыс жоспары аясында іс-шараларға кеңейтілген.

* Осы жоспарға қосымша ретінде ССК АРТА ұсыныстары негізінде білім беру бағдарламасын жетілдіру жоспары бар.

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
«Манаш Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университеті»
коммерциялық емес акционерлік қоғамы



БЕКІТЕМІН

МЖБФ деканы

Пашков С.В.

«26» желтоқсан 2024 ж.

ДАМУ ЖОСПАРЫ
6В01505 Биология
білім беру бағдарламасының

2025-2029 жж.

Петропавл, 2024

КІРІСПЕ

БЕКІТІЛДІ

МжЖҒФ Кеңесінің отырысында, хаттама № 5 «26» желтоқсан 2024 ж.

Төраға


(қолы)

Пашков С.В.

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ

«Биология» кафедрасының отырысында, хаттама № 5 «14» желтоқсан 2024 ж.

Кафедра меңгерушісі


(қолы)

Галактионова Е.В.

КЕЛІСІЛДІ

Биология пәнінің мұғалімі
"Қызылжар Абай орта мектебі"КҚ



М.Н. Калашников

Студент (ка) гр. Б (о)-23



Савченко Т.

1. АҒЫМДАҒЫ ЖАҒДАЙДЫ ТАЛДАУ

Ішкі және сыртқы ортаның сипаттамасы

ББ бірегейлігі	Бағдарлама шағын жинақталған мектеп жағдайында оқушының іс - әрекетін ұйымдастыруға қабілетті маман шығаруға мүмкіндік береді, оқу жоспарына осы маманды дайындауға мүмкіндік беретін пәндер кіреді: Биология сабақтарында биологиялық эксперимент және заманауи білім беру технологиялары, Биологияны зерттеудің балама әдістері, Мектепте биологияның компьютерлік сабақтары, Биологиялық жобалық зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау және ғылыми-зерттеу қызметін ұйымдастыруға көмектеседі.
ББ негізгі жетістіктерінің сипаттамасы	Іргелі биологиялық білімі, заманауи педагогикалық құзыреттілігі, цифрлық білім беру технологияларын пайдалану дағдылары және оқытудың практикалық тәжірибесі бар білікті педагогикалық кадрларды даярлау.
Негізгі жұмыс берушілердің шеңбері:	«Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы» КММ жалпы білім беру мекемелері №1, 4, 5, 7, 9 КММ, «Оқушылар сарайы» МКҚК, «Қазақ классикалық гимназиясы» КММ
ББ шеңберінде ынтымақтастық жүзеге асырылатын негізгі кәсіпорындар:	«Оқушылар сарайы» МКҚК, «Дарын мектеп-лицейі» КММ, Петропавл қ. НЗМ, № 42 ОМ КММ, №9 ОМ КММ, «Қазақ классикалық гимназиясы» КММ, «Бірінші қалалық жалпы білім беру лицейі» КММ
ББ ерекшелігі бойынша кафедралардың филиалдары	«Дарын мектеп-лицейі» КММ, «Оқушылар сарайы» МКҚК, Петропавл қ. НЗМ, № 42 ОМ КММ, №9 ОМ КММ, «Қазақ классикалық гимназиясы» КММ, «Бірінші қалалық жалпы білім беру лицейі» КММ

2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУДЫҢ НЕГІЗГІ МІНДЕТТЕРІ

Стратегиялық бағыт 1. Жогары және жогары оқу орнынан кейінгі білім беруді дамыту

Нәтижелердің көрсеткіштері (үлес, пайыз, саны)		бірлік өлшем	2025	2026	2027
1.	ББ бойынша білім алушылар контингенті	адам	20	20	20
2.	Ұйымдастырылған қоғамдық қызметке, оның ішінде ТДМ іске асыру бойынша тартылған ЖОО білім алушыларының саны	адам	1	1	1
3.	ПОҚ саны	адам	10	10	10
4.	Оқытушылық қызметке тартылған шетелдік сарапшылардың саны	адам	1	1	1
5.	Шетелдік студенттер саны	адам			
6.	Оқы процесіне тартылған жұмыс берушілердің, бизнес құрылымдар өкілдерінің саны	адам	1	1	1
7.	ББ аккредитациясы	нақты		+	
8.	ББ рейтингтеріне ББ қатысуы	нақты	+	+	+
9.	Қоғамдық ұйымдар мүшелерінің саны (қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық)	адам	2	2	2
10.	Қоғамдық іс-шаралар мен тренингтерге қатысушылар саны (университеттік, қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық)	адам	4	4	4
11.	Университеттің спорт секцияларында тіркелген студенттер саны, соның ішінде қалалық секциялар	адам	10	10	11

Стратегиялық бағыт 2. Өмір бойы білім алу жүйесін дамыту

Нәтижелердің көрсеткіштері (үлес, пайыз, саны)		бірлік өлшем	2025	2026	2027
1.	Біліктілікті арттыру курстарынан өткен ПОҚ саны	адам	10	5	10
2.	Тілдік курстардан өткен ПОҚ саны	адам	3	3	3

Стратегиялық бағыт 3. Ғылымды дамыту

Нәтижелердің көрсеткіштері (үлес, пайыз, саны)		бірлік өлшем	2025	2026	2027
1.	Білім беру және зерттеу жобаларына қатысатын ПОҚ саны	адам	10	10	10
2.	Іргелі және қолданбалы зерттеулерді жүзеге асыруға қатысатын ПОҚ саны	адам	9	9	10
3.	Journal Citation Reports (Clarivate Analytics) деректері бойынша 1, 2 және 3 квантильдерге кіретін немесе Scopus деректер базасында CiteScore бойынша пайыздық көрсеткішке ие басылымдардағы жарияланымдар саны	бірлік	3	3	4
4.	Халықаралық ынтымақтастық аясында орындалып жатқан ҒЗЖ саны	бірлік	1	1	1
5.	Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті ұсынған басылымдардағы жарияланымдар саны	бірлік	3	3	3
6.	Білім алушылардың жарияланымдар саны	бірлік	10	10	10
7.	Ғылыми зерттеулерге қатысатын білім алушылардың саны	адам	10	10	10
8.	Ғылыми конкурстарға қатысатын студенттер саны	адам	8	8	10
9.	Республикалық олимпиадаларға қатысатын студенттер саны	адам	3	3	3
10.	Зертханалық жабдықтар сатып алу	нақты	+	+	+

3. ББ ҮШІН ТӘУЕКЕЛДЕРДІ ТӨМЕНДЕТУ БОЙЫНША ІС-ШАРАЛАР

№	Тәуекелдер	Оларды жою бойынша іс-шаралар
1	Педагогикалық ББ-ға талапкерлерді қабылдауды азайту	Мектептердегі кәсіптік бағдар беру жұмысы, педагогикалық сыныптар, ашық есік күндері, мұғалім мамандығын дәріптеу
2	Студенттердің қазіргі мектепте істеуге дайындығы жеткіліксіз	STEM, CLIL, цифрлық педагогика, инклюзивті білім беруді енгізу
3	Студенттердің педагогикалық қызметке деген ынтымақтың төмендігі	Табысты мұғалімдермен кездесулер, тренингтер, педагогикалық шеберлік конкурстарына қатысу, БАҚ

*Аталған жоспар шығарушы кафедраның жұмыс жоспары аясында іс-шараларға кеңейтілген.

*Осы жоспарға қосымша ретінде ССК АРТА ұсыныстары негізінде білім беру бағдарламасын жетілдіру жоспары бар.