

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения
«Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева»



ПЛАН РАЗВИТИЯ
образовательной программы

5В012900 География-История / 6В01507 География-История

на 2020-2024 годы

ПРЕДИСЛОВИЕ

План развития образовательной программы 6В01507 (5В012900) География-История на 2020-2024 годы.

Код и классификация области образования: 6В01 Педагогические науки. Код и классификация направления подготовки: 6В015 Подготовка учителей по естественнонаучным предметам. Группа образовательных программ: В014 Подготовка учителей географии. Цель образовательной программы: Формирование высокообразованной личности, способной к профессиональному росту и мобильности, обладающей ключевыми и профессиональными компетенциями в области психолого-педагогических наук, а также способной решать профессиональные задачи учителя географии и истории.

ОП разработана на основании Профессионального стандарта/Отраслевой рамки квалификации: Профессиональный стандарт «Педагог» - Приложение к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 133 от 8 июня 2017 года (ПС) Отраслевая рамка квалификаций сферы образования, утверждена протоколом № 2 от 23 ноября 2016 года заседания отраслевой трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений при Министерстве образования и науки Республики Казахстан (ОРК).

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Совета *Факультета математики и естественных наук*, протокол № 8 от «26» 03 2020 г.

Председатель  *Паиков С.В.*
(подпись)

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры *География и экология*, протокол № 8 от «25» 03 2020 г.

Зав. кафедрой  *Дмитриев П.С.*
(подпись)

«СОГЛАСОВАНО»

зав. кафедрой ИКиСГД  *Абуов Н.А.*
(подпись)

ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

- Стратегический план развития СКГУ им. М. Козыбаева на 2020-2024 годы.

1. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

Характеристика внешней среды

Круг основных работодателей:	Общеобразовательные школы, лицеи, гимназии, система дополнительного образования (репетиторский центр, детский оздоровительный лагерь и др.)
Основные предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество:	Общеобразовательные школы, лицеи, гимназии
Филиалы кафедр по специфике ОП:	Областная школа-интернат им. Абу Досмухамбетова, КГУ школа №6.

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Стратегическое направление 1. *Расширение доступа к образовательным услугам университета*

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Контингент обучающихся по ОП 6В01507 (5В012900) География-История	Чел.	93	118	165	136	151
2.	Прием по ОП 6В01507 (5В012900) География-История	Чел.	20	27	29	30	30

Стратегическое направление 2. *Обеспечение качества высшего и послевузовского образования*

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Участие ОП в рейтингах ОП	Факт				+	
2.	Аккредитация ОП	Факт			+		
3.	Прохождение постаккредитационного мониторинга						
4.	Обновление ОП с учетом требований рынка труда	Факт	+	+	+	+	+
5.	Проведение круглых столов по внедрению компетенций XXI века в учебный процесс	Факт	+	+	+	+	+
6.	Количество ППС с ученой степенью	Чел.	14	14	15	16	17
7.	Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области	Чел.	10	4	5	5	5
8.	Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)						
	6В01507 (5В012900) География-История	%	-	-	85	90	90
9.	Количество рабочих специальностей для обучающихся по направлению ОП		-	-	-	-	-
10.	Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение)	%	50	50	50	50	50
11.	Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов	чел.	5	5	5	5	5

12.	Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС (дневное обучение)	%	75	75	75	75	75
-----	---	---	----	----	----	----	----

Стратегическое направление 3. *Интернационализация программы*

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Совместная или дудипломная образовательная программа		-	-	-	-	-
2.	Количество дисциплин на английском языке	Ед.	2	2	2	3	3
3.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	Чел.	-	-	-	-	-
4.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внешней входящей академической мобильности	Чел.	-	-	-	-	-
5.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	Чел.	-	-	1	1	1
6.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	Чел.	-	-	-	-	1
7.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней входящей академической мобильности	Чел.	-	-	-	-	-
8.	Количество ППС, командированного за рубеж для проведения научных исследований	Чел.	-	-	-	-	1
9.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	Чел.	-	-	-	1	-
10.	Количество ППС, преподающего на английском языке	Чел.	2	2	2	3	3

Стратегическое направление 4. *Расширение сферы научных исследований и инноваций*

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	Чел.	2	2	2	3	4
2.	Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований	Чел.	-	-	-	-	1
3.	Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным JournalCitationReports компании ClarivateAnalytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по CiteScore	Ед.	-	1	1	-	1
4.	Количество публикаций научных статей докторантов в журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базы данных ThomsonReuters/Scopus	Ед.	-	1	1	1	1
5.	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	Ед.	-	-	-	-	-
6.	Количество публикаций в изданиях,	Ед.	3	3	4	4	6

	рекомендованных ККСОН						
7.	Количество публикаций обучающихся	Ед.	-	1	2	2	3
8.	Количество преподавателей участвующих в Республиканском конкурсе «Лучший преподаватель»	Чел.	-	-	1	-	-
9.	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях	Чел.	-	2	3	5	6
10.	Количество студентов, принимающих участие в научных конкурсах	Чел.	-	-	1	1	1
11.	Количество студентов, принимающих участие в республиканских олимпиадах	Чел.	-	-	1	-	-
12.	Функционирование научных школ, центров и лабораторий: ▪ УНЦА Учебно-научный центр археологии	Ед.	1	1	1	1	1

Стратегическое направление 5. Совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Создание кабинета «Методика преподавания» географии	Ед.	-	-	-	1	-
2.	Создание лаборатории «Геоэкология»	Ед.	-	-	-	1	-
3.	Создание отделения кафедры на базе «Северо-Казахстанское областное музейное объединение»	Ед.	-	-	1	-	-
4.	Совершенствование материальной базы УНЦА Учебно-научный центр археологии	Факт	+	+	+	+	+

**Данный план развернут в мероприятия в рамках плана работы выпускающей кафедры.*

**Дополнением к данному плану является План по совершенствованию образовательный программы на основе рекомендаций ВЭК НААР*