

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения
«Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева»

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФИЭП


Валиева М.М.

« 18 » 03 2020 г.

ПЛАН РАЗВИТИЯ
образовательной программы
6B04201 (5B030100) «Юриспруденция»
на 2020-2024 годы

Петропавловск, 2020

ПРЕДИСЛОВИЕ

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Совета ФИЭП, протокол № 8 от «18» 03 2020г.

Председатель _____ *Валиева М.М.*
(подпись)

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры «Правовые дисциплины», протокол № 7 от «19» 02 2020г.

Зав. кафедрой _____ *Кантарбаева Д.Е.*
(подпись)

ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

- Стратегический план развития СКГУ им. М. Козыбаева на 2020-2024 годы.

1. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

Общая информация об образовательной программе

Академическая степень: Бакалавр права по специальности 6В04201 «Юриспруденция»
Год открытия: 2001
Язык обучения: казахский, русский, английский
Форма обучения: очная, очная дистанционная
Срок обучения: 4 года, 3 года, 2 года
Объем кредитов: 240

Анализ ресурсного обеспечения образовательной программы

Кадровое обеспечение:	<p>Общее количество ППС, ведущих занятий на специальности по блоку БД,ПД- 30. Из них штатных преподавателей -29, что составляет 90% от общего количества ППС</p> <p>Остепененность ППС на 2020-2025 учебный год по специальности составляет 50%. Средний возраст штатных ППС с учеными степенями и званиями составил 53 года. Из 29 штатных сотрудников ППС, занятия на государственном языке ведут 6 человек – 25 %.</p> <p>Наличие базового образования по профилю кафедры - 100%.</p>
Материально-техническое обеспечение:	<p>В учебном процессе используются 16 учебных аудиторий, из них, 2 специализированные аудитории, 1 лекционная аудитория, 1 мультимедийная аудитория. На кафедре имеются специализированные кабинеты: «Зал судебных заседаний», «Полигон криминалистики», «Кабинет дипломирования» предусмотренные требованиями ГОСВО. Оборудование учебных и специализированных кабинетов применяется в рамках изучения таких дисциплин, как «Уголовно-процессуальное право РК», «Гражданское процессуальное право РК», «Доказательство и доказывание в гражданском судопроизводстве», «Криминалистика», «Судебная экспертиза». Специализированные кабинеты обеспечены паспортом, в котором указаны предназначение и оборудование, средствами индивидуальной и противопожарной защиты, стендами и т.д. В целом оформление и организация работы специализированных кабинетов соответствует требованиям п.7 Государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования. (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 1 ноября 2018 года № 17669.) и санитарным и противопожарным нормам, нормативным показателям, п. 11 Об утверждении Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования" Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 13 сентября 2017 года № 15681.</p>

<p>Учебно-методическое обеспечение:</p>	<p>Образовательный процесс организован по кредитной технологии обучения. Учебно-методический комплекс специальности сформирован на 100 %. На кафедре имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образований. (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 1 ноября 2018 года № 17669 - типовые учебные программы для дисциплин обязательного компонента имеются в наличии; - рабочие учебные планы, утвержденные УМС факультетом Дисциплины обязательного компонента по блокам БД и ПД в рабочих учебных планах соответствуют типовой учебной программе; - каталог элективных дисциплин, утвержденный УМС университета, к каталогам разработаны учебно-методические пособия; - программы профессиональных практик организация и проведение практик соответствуют требованиям ГОСО ПП РК №1080 и типовым правилам деятельности организаций высшего и послевузовского образования. - программы государственных экзаменов утверждены УС факультетом - методические указания по итоговой государственной аттестации утверждены УМС СКГУ им. М. Козыбаева; - разработаны Модульные образовательные программы, Модульные учебные планы.
---	--

Характеристика внешней среды

<p>Круг основных работодателей:</p>	<p>Департамент полиции СКО, правоохранительные органы, органы исполнительной власти, предприятия и учреждения</p>
<p>Основные предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество:</p>	<p>Департамент полиции СКО. Прокуратура СКО, Департамент юстиции, суды, адвокатура,</p>
<p>Филиалы кафедр по специфике ОП:</p>	<p>Независимая Северо-Казахстанская палата юридических консультантов Департамент полиции Северо-Казахстанской области Управление полиции г.Петропавловска</p>

SWOT-анализ реализации образовательной программы

	Сильные стороны	Слабые стороны
Внутренние факторы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Преподавание на 3-х языках (обучение на государственном, русском и английском языках). ▪ Возможность продолжения обучения в магистратуре. ▪ Большой опыт работы кафедры по подготовке специалистов, сложившиеся традиции ▪ Кадровый потенциал, опытный ППС, достаточный уровень ослепенности по ОП. ▪ Наличие преподавателей, имеющих опыт практической работы по юридическим специальностям. ▪ Высокий уровень учебно-методического обеспечения дисциплин кафедры путем разработки учебных пособий с ISBN. ▪ Освоение и внедрение новых инновационных методов и технологий обучения. ▪ Использование дистанционных образовательных технологий 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Недостаточность профориентационной работы по набору на специальность. ▪ Низкий уровень внешней академической мобильности ППС, незначительное участие в реализации ОП зарубежных ученых.
	Благоприятные возможности	Угрозы
Внешние факторы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Возможность академической мобильности (ближнее и дальнее зарубежье). ▪ Возможность академической мобильности (ближнее и дальнее зарубежье). ▪ Создание условий постоянного профессионального роста ППС на базе ИППК и в вузах РК. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ В дальнейшем возможно снижение контингента абитуриентов. ▪ Снижение уровня платежеспособности обучающихся.

Основные риски образовательной программы

Наименование риска	Возможные последствия	Механизмы и меры управления
Уменьшение контингента студентов	Уменьшение учебной нагрузки, сокращение штата ППС	Активизация профориентационной работы (выступления в СМИ с профориентационной целью, проведение школьных олимпиад и др.).
Высокая стоимость обучения в ВУЗе	Уменьшение контингента магистрантов	Усовершенствование методов формирования контингента (проведение анкетирования школьников, агитационная, разъяснительная работа)

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Стратегическое направление 1. *Расширение доступа к образовательным услугам университета*

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Контингент обучающихся по ОП		662	670	675	680	685
2.	Прием по ОП		180	185	190	195	200

Стратегическое направление 2. *Обеспечение качества высшего и послевузовского образования*

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Участие ОП в рейтингах ОП		+	+	+	+	+
2.	Аккредитация ОП		+				+
3.	Прохождение постаккредитационного мониторинга						
4.	Обновление ОП с учетом требований рынка труда		+	+	+	+	+
5.	Проведение круглых столов по внедрению компетенций XXI века в учебный процесс			+		+	
6.	Количество ППС с ученой степенью	ед.	5	5	6	6	7

7.	Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области	ед.	5	5	6	7	7
8.	Количество ППС, прошедших научные стажировки	ед.	1	1	1	1	1
9.	Доля выпускников ОП, обучившихся по госзаказу, трудоустроенных в первый год после окончания вуза по специальности	ед.	госзаказ аза нет	госзаказ аза нет	госзаказ аза нет	госзаказ аза нет	госзаказ аза нет
10.	Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	ед.	50	50	50	50	50
11.	Количество дисциплин ОП, содержание которых обновлено с учетом внедрения современных трендов ИКТ в учебный процесс	ед.	15	20	20	25	25
12.	Количество учебно-методических изданий, разработанных ППС по специфике ОП	ед.	1	2	3	4	4
13.	Количество электронных учебников, разработанных ППС по специфике ОП	ед.	3	4	4	5	6
14.	Количество УМП для ОП, разработанных на государственном языке	ед.	0	1	1	2	2
15.	Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение)	%	50	50	50	50	50
16.	Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов	ед.	5	5	5	5	5
17.	Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС (дневное обучение)	%	75	75	75	75	75

Стратегическое направление 3. Интернационализация программы

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Количество дисциплин на английском языке	ед.	3	3	3	4	4
2.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	ед.	1	2	2	3	3
3.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внешней входящей академической мобильности	ед.	1	2	2	3	3
4.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	ед.	1	2	2	3	3
5.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	ед.	1	2	2	3	3
6.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней входящей академической мобильности	ед.	1	2	2	3	3
7.	Количество ППС, командированного за рубеж для проведения научных исследований	ед.	0	1	1	1	1
8.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	ед.	0	1	1	1	1
9.	Количество ППС, преподающего на английском языке	ед.	1	2	3	3	4

Стратегическое направление 4. Расширение сферы научных исследований и инноваций

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	ед.	1	1	1	2	2
2.	Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований	ед.	1	1	2	2	2
3.	Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным Journal Citation Reports компании ClarivateAnalytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по CiteScore	ед.	0	1	1	1	1
4.	Количество публикаций научных статей докторантов в журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базы данных ThomsonReuters/Scopus	ед.	0	1	1	1	1
5.	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	ед.	0	1	1	1	1
6.	Количество публикаций в изданиях, рекомендованных ККСОН	ед.	1	1	1	2	2
7.	Количество публикаций обучающихся	ед.					
8.	Количество преподавателей участвующих в Республиканском конкурсе «Лучший преподаватель»	ед.	1	1	2	2	2
9.	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях	ед.					
10.	Количество студентов, принимающих участие в научных конкурсах	ед.	1	1	1	1	1
11.	Количество студентов, принимающих участие в республиканских олимпиадах	ед.					
12.	Функционирование научных школ, центров и лабораторий:						

Стратегическое направление 5. Совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение)	%	50	50	55	55	60
2.	Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов	ед.	4	5	5	6	6
3.	Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС (дневное обучение)	%	75	75	80	80	85
4.	Участие представителей потенциальных работодателей в качестве рецензентов дипломных работ, издаваемой ППС учебно-методической литературы	факт	+	+	+	+	+
5.	Участие представителей потенциальных работодателей в качестве экспертов МОП, КЭД	факт	+	+	+	+	+

*Данный план развернут в мероприятия в рамках плана работы выпускающей кафедры.