

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения
«Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева»

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФФ



Шаяхметова А.С

2020г.

ПЛАН РАЗВИТИЯ
образовательной программы
6В05102 Биотехнология
на 2020-2024 годы

Петропавловск, 2020

ПРЕДИСЛОВИЕ

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Совета Агротехнологического факультета, протокол № 5 от «23» 01 2020г.

Председатель Анна Шаяхметова А.С.
(подпись)

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры «Агрономия и лесоводство», протокол № 6 от «24» 01 2020г.

Зав. кафедрой Токтар Токтар М.
(подпись)

ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

- Стратегический план развития СКГУ им. М. Козыбаева на 2020-2024 годы.

1. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

Общая информация об образовательной программе

Академическая степень:	Бакалавр сельского хозяйства
Год открытия:	2018
Язык обучения:	Русский, казахский
Форма обучения:	Очная, дистанционно очная
Срок обучения:	4 года
Объем кредитов:	240

Характеристика внешней среды

Круг основных работодателей:	Областное управление сельского хозяйства СКО, научно-исследовательские институты, биотехнологические центры: национальный центр биотехнологии в г. Нур-Султане, филиал НЦБ в г. Степногорске
Основные предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество:	«Союз Сельское хозяйство и экологическое равновесие с Восточной Европой ЛОГО», Германия; Latvia university of agriculture, Латвия, ТОО «Немецкий аграрный центр» (DAZ НемАЦ) Германия, ТОО «Северо-Казахстанский научно-исследовательский институт сельского хозяйства», ТОО «Северо-Казахстанская сельскохозяйственная опытная станция»,
Филиалы кафедр по специфике ОП:	ТОО «Северо-Казахстанский научно-исследовательский институт сельского хозяйства», промышленная вермиферма ИП «Стрелец А. В.».

SWOT-анализ реализации образовательной программы

	Сильные стороны	Слабые стороны
Внутренние факторы	<p>Улучшение и совершенствование условий для получения полноценного, качественного профессионального образования</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение обновления содержания ОП, формирующие основные профессиональные компетенции у будущих специалистов биотехнологов - Создание предпосылок для самостоятельной поисково-исследовательской деятельности обучающегося в рамках проведения эксперимента на всех этапах обучения 	<p>Сложность реализации в полном объеме сотрудничества с биотехнологические центры: национальный центр биотехнологии в г. Нур-Султане, филиал НЦБ в г. Степногорске</p>
	Благоприятные возможности	Угрозы
Внешние факторы	<ul style="list-style-type: none"> - При обновлении содержания ОП, включать дисциплины, рекомендованные работодателями - Разработка мероприятий по освоению работы с научно-технической информацией при использовании отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности - Организация консультаций работодателей и ученых НИИ при выборе актуальных и практически значимых тем дипломных работ 	<p>Негативные демографические тенденции в стране и регионе, сопровождающиеся изменением соотношения количества мест в вузах к количеству выпускников школ в сторону уменьшения.</p> <p>Сокращение контингента абитуриентов с других регионов по государственной программе «Серпін -2050 (сокращение выделения квоты)</p>

Основные риски образовательной программы

Наименование риска	Возможные последствия	Механизмы и меры управления
Недостаточная обеспеченность собственными изданиями учебно-методической литературы	Сокращение количества учебно-методической литературы	Планировать ежегодный выпуск учебными и ППС научную и учебно-методическую литературу, согласно рабочему учебному плану обучающихся
Недостаточное количество отделений кафедр в профильных предприятиях	Недостаточное внедрение элементов дуального образования	Открытие отделений кафедр и расширение баз практик

Конкуренция при формировании набора контингента с ОП Биология (е), находящаяся в одном направлении ОП «Биология и смежные науки»	Сокращение контингента обучающихся, сокращение уч. нагрузки ППС и отток молодых специалистов.	Усиление профорientационной работы, привлечение сельхоз товаропроизводителей для предоставления персональных грантов на обучение.
--	---	---

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Стратегическое направление 1. Расширение доступа к образовательным услугам университета

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Контингент обучающихся по ОП		12	32	62	97	125
2.	Прием по ОП		12	20	30	35	40

Стратегическое направление 2. Обеспечение качества высшего и послевузовского образования

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Участие ОП в рейтингах ОП						+
2.	Аккредитация ОП		+				
3.	Прохождение постаккредитационного мониторинга					+	
4.	Обновление ОПс учетом требований рынка труда		+	+	+	+	+
5.	Проведение круглых столов по внедрению компетенций XXI века в учебный процесс		+	+	+	+	+
6.	Количество ППС с ученой степенью		9	10	11	12	12
7.	Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области		2	2	3	4	5
8.	Количество ППС, прошедших научные стажировки		2	2	2	3	4
9.	Доля выпускников ОП, обучившихся по госзаказу, трудоустроенных в первый год после окончания вуза по специальности					70%	70%
10.	Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)					80%	80%
11.	Количество дисциплин ОП, содержание которых обновлено с учетом внедрения современных трендов ИКТ в учебный процесс			5	5	6	7
12.	Количество учебно-методических изданий, разработанных ППС по специфике ОП		3	4	5	6	7
13.	Количество электронных учебников, разработанных ППС по специфике ОП			2	4	5	6
14.	Количество УМП для ОП, разработанных на государственном языке			3	4	5	6
15.	Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение)	%	50	50	50	50	50
16.	Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов	ед.	5	5	5	5	5
17.	Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС (дневное обучение)	%	75	75	75	75	75

Стратегическое направление 3. *Интернационализация программы*

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Совместная или двудипломная образовательная программа			1	2	2	3
2.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности			3	5	7	10
3.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внешней входящей академической мобильности			2	4	5	7
4.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности			2	4	5	7
5.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности			2	3	4	5
6.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней входящей академической мобильности				1	2	2
7.	Количество ППС, командированного за рубеж для проведения научных исследований			2	3	4	4
8.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности			1	2	3	4
9.	Количество ППС, преподающего на английском языке						1

Стратегическое направление 4. *Расширение сферы научных исследований и инноваций*

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах		2	3	5	3	4
2.	Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований		2	3	4	4	4
3.	Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным JournalCitationReports компании ClarivateAnalytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по CiteScore		2	2	2	3	3
4.	Количество публикаций научных статей докторантов в журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базы данных ThomsonReuters/Scopus				1	2	3
5.	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества		1	1	2	2	3
6.	Количество публикаций в изданиях, рекомендованных ККСОН		10	12	15	20	25
7.	Количество публикаций обучающихся			4	5	10	12
8.	Количество преподавателей участвующих в Республиканском конкурсе «Лучший преподаватель»			1	1	1	1

9.	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях		2	4	4	5	6
10.	Количество студентов, принимающих участие в научных конкурсах			2	4	5	10
11.	Количество студентов, принимающих участие в республиканских олимпиадах					3	3
12.	Функционирование научных школ, центров и лабораторий: ▪ Укажите название лаборатории «Биотехнологии»		1	1	2	3	4

Стратегическое направление 5. Совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Лаборатория Биотехнология		1	2	2	2	2
2.	Лаборатория «Биотехнология в растениеводстве»				1	1	1
3.	Виртуальная лаборатория «Инновационные методы в растениеводстве»				1	1	1
4.	Лаборатория «Защита и карантин растений»				1	1	1
	Итого:		1	2	5	5	5