

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения
«Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева»

УТВЕРЖДАЮ

Директор/декан

**Факультета инженерии и
цифровых технологий**

Хайруллин Б.Т.

«19» июля 2020г.



**ПЛАН РАЗВИТИЯ
образовательной программы
6B07301(5B072900) «Строительство»
на 2020-2024 годы**

Петропавловск, 2020

ПРЕДИСЛОВИЕ

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Совета **факультета инженерии и цифровых технологий**

протокол № 8 от « 19 » марта 20 20 г.

Председатель _____
(подпись) Хайруллин Б.Т.

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры «Строительство и дизайн»,

протокол № 4 от « 25 » 02 20 20 г.

Зав. кафедрой _____
(подпись) Танирбергенова А.А.

ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

- Стратегический план развития СКГУ им. М. Козыбаева на 2020-2024 годы.

1. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

Общая информация об образовательной программе

Академическая степень:	бакалавр техники и технологии
Год открытия:	2001
Язык обучения:	Государственный, русский
Форма обучения:	Очная, ДОТ (на базе средне-специального)
Срок обучения:	4 года, 3 года, 2 года
Объем кредитов:	251

Характеристика внешней среды

Круг основных работодателей:	Промышленные предприятия г.Петропавловска и области
Основные предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество:	КГУ «Отдел строительства, архитектуры и градостроительства акимата города Петропавловска», ТОО «Стадия», ТОО «Петропавловский экспертный центр», ТОО «Стадия», КГУ "Управление строительства СКО",
Филиалы кафедр по специфике ОП:	ТОО «Основание», ТОО "БарсСтройПроект"

SWOT-анализ реализации образовательной программы

	Сильные стороны	Слабые стороны
Внутренние факторы	- Открытие новой ОП 6В07302 «Проектирование и информационное моделирование строительных объектов». - Наличие баз практик. - Активное привлечение работодателей по вопросам учебного процесса. - Участие студентов и ППС в НИР - Наличие развитой материально-технической базы.	- Ограниченная доступность выездных курсов повышения квалификации для ППС кафедры. - Привлечение зарубежных ученых для чтения лекций обучающимся
	Благоприятные возможности	Угрозы
Внешние факторы	- Востребованность специальности в связи новыми программами "Управление строительства СКО" по благоустройству города и области. - Небольшое количество вузов РК, ведущих подготовку по данной специальности. - Широкая образовательная траектория. - Возможность публикации в журналах рекомендованных ККСОН МОН РК, с ненулевым импакт-фактором, входящих в базы данных Thomson Reuters/Scopus . - Увеличение контингента выпускников школ и колледжей - Привлечение абитуриентов по программе «Серпін». - Открытие магистратуры по данной ОП. - Открытие лаборатории по Vim – технологий.	- Конкуренция со стороны вузов РФ. - Высокий проходной балл по результатам ЕНТ.

Основные риски образовательной программы

Наименование риска	Возможные последствия	Механизмы и меры управления
Конкуренция со стороны вузов РФ.	Отток абитуриентов в вузы РФ	Усиление профориентационной работы
Высокий проходной балл по результатам ЕНТ.	Потенциальное снижение числа возможных абитуриентов	Отсутствуют

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Стратегическое направление 1. *Расширение доступа к образовательным услугам университета*

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Контингент обучающихся по ОП	Ед.	150	150	150	150	150
2.	Прием по ОП	Ед.	50	50	50	50	50
3.	Прием по программе «Серпін»	Ед.	15	15	15	15	15

Стратегическое направление 2. *Обеспечение качества высшего и послевузовского образования*

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Участие ОП в рейтингах ОП	факт	+	+	+	+	+
2.	Аккредитация ОП	факт	+	-	-	-	-
3.	Прохождение постаккредитационного мониторинга	факт	-	-	+	-	+
4.	Обновление ОП с учетом требований рынка труда	факт	+	+	+	+	+
5.	Проведение круглых столов по внедрению компетенций XXI века в учебный процесс	факт	+	+	+	+	+
6.	Количество ППС с ученой степенью	Ед.	5	6	6	7	7
7.	Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области	Ед.	-	2	-	2	2
8.	Количество ППС, прошедших научные стажировки	Ед.	-	1	-	1	-
9.	Доля выпускников ОП, обучившихся по госзаказу, трудоустроенных в первый год после окончания вуза по специальности	Ед.	2	3	3	4	4
10.	Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	%	65	65	70	75	80
11.	Количество рабочих специальностей для обучающихся по направлению ОП	Ед.	2	2	2	3	3
12.	Количество обучающихся, получивших рабочие специальности по направлению ОП	Ед.	23	30	30	35	35
13.	Количество дисциплин ОП, содержание которых обновлено с учетом внедрения современных трендов ИКТ в учебный процесс	Ед.	3	3	4	4	5
14.	Количество учебно-методических изданий, разработанных ППС по специфике ОП	Ед.	3	4	4	5	5
15.	Количество электронных учебников, разработанных	Ед.	1	1	2	2	3

	ППС по специфике ОП						
16.	Количество УМП для ОП, разработанных на государственном языке	Ед.	2	2	3	3	4
17.	Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение)	%	50	50	50	50	50
18.	Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов	ед.	5	5	5	5	5
19.	Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС (дневное обучение)	%	75	75	75	75	75

Стратегическое направление 3. Интернационализация программы

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Совместная или дублирующая образовательная программа	Ед.	-	-	-	1	1
2.	Количество дисциплин на английском языке	Ед.	-	-	-	1	1
3.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	Ед.	-	-	1	-	1
4.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внешней входящей академической мобильности	Ед.	-	-	1	-	1
5.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	Ед.	2	1	2	2	2
6.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	Ед.	-	-	1	1	1
7.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней входящей академической мобильности	Ед.	-	-	1	-	1
8.	Количество ППС, командированного за рубеж для проведения научных исследований	Ед.	-	-	1	-	1
9.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	Ед.	-	-	1	-	1
10.	Количество ППС, преподающего на английском языке	Ед.	1	1	1	1	1

Стратегическое направление 4. Расширение сферы научных исследований и инноваций

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	Ед.	-	1	1	1	1
2.	Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований	Ед.	-	1	2	1	2
3.	Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным Journal Citation Reports	Ед.	1	2	1	2	2

	компаний Clarivate Analytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиль по CiteScore						
4.	Количество публикаций научных статей докторантов в журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базы данных Thomson Reuters/Scopus	Ед.	1	-	1	1	1
5.	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	Ед.	-	-	1	-	1
6.	Количество публикаций в изданиях, рекомендованных ККСОН	Ед.	3	4	3	4	4
7.	Количество публикаций обучающихся	Ед.	7	8	8	9	9
8.	Количество преподавателей участвующих в Республиканском конкурсе «Лучший преподаватель»	Ед.	1	1	-	1	1
9.	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях	Ед.	-	1	-	1	1
10.	Количество студентов, принимающих участие в научных конкурсах	Ед.	1	2	2	3	3
11.	Количество студентов, принимающих участие в республиканских олимпиадах	Ед.	3	3	4	4	5
12.	Функционирование научных школ, центров и лабораторий: ▪ СНО «Жас зерттеуші» ▪ Виртуальные лабораторий по Vim-технологий	Ед.	1 1	1 1	1 2	1 2	1 2

Стратегическое направление 5. Совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Приобретение научно-исследовательского оборудования в лаборатории по ОП	факт	-	+	+	+	+
2.	Открытие испытательной лаборатории строительных материалов	факт	-	+	+	+	+
3.	Открытие виртуальных лабораторий по Vim-технологий	факт	-	+	+	+	+

*Данный план развернут в мероприятия в рамках плана работы выпускающей кафедры.