

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения
«Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева»

УТВЕРЖДАЮ

Директор/декан

Инженерно-технического
факультета



Хайруллин Б. Т.

2020 г.

ПЛАН РАЗВИТИЯ
образовательной программы
6В07302 «Проектирование и информационное моделирование
строительных объектов»
на 2020-2024 годы

Петропавловск, 2020

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Совета **факультета инженерии и цифровых технологий**
протокол № 9 от «29» мая 2020г.

Председатель  Хайруллин Б. Т.
(подпись)

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры «Строительство и дизайн»,
протокол № 14 от «11» мая 2020г.

Зав. кафедрой  Танирбергенова А.А.
(подпись)

ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

- Стратегический план развития СКГУ им. М. Козыбаева на 2020-2024 годы.

ВВЕДЕНИЕ

Цель образовательной программы: подготовка специалиста-строителя по проектированию и информационному моделированию строительных объектов с использованием BIM-технологий, обладающего широкими фундаментальными знаниями, инициативного, адаптивного к меняющимся требованиям в области архитектуры и строительства, умеющего работать в команде, обладающего необходимыми компетенциями в сфере будущей профессиональной деятельности.

11 апреля 2017 года приказом № 197 министра по инвестициям и развитию Республики Казахстан утвержден План мероприятий по внедрению технологии информационного моделирования в строительную отрасль Казахстана.

Одним из этапов реализации плана мероприятий по внедрению технологии информационного моделирования является обучение и подготовку специалистов, в том числе и в высших учебных заведениях. В связи с этим в СКУ им. М. Козыбаева открыта образовательная программа 6В07302 «Проектирование и информационное моделирование строительных объектов».

Образовательная программа представляет собой профессиональную учебную программу высшего образования с нормативным сроком освоения 4 года, с присуждением академической степени бакалавр техники и технологии по специальности 6В07302 «Проектирование и информационное моделирование строительных объектов».

1. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

Общая информация об образовательной программе

Академическая степень: бакалавр техники и технологии

Год открытия: 2020

Язык обучения: Государственный, русский

Форма обучения: Очная

Срок обучения: 4 года

Объем кредитов: 240

Анализ ресурсного обеспечения образовательной программы

Кадровое обеспечение:	Общее количество ППС, ведущих занятий на специальности по блоку БД, ПД- 16. Из них штатных преподавателей -14, что составляет 88% от общего количества ППС. Остепененность ППС на 2020-2024 учебный год по специальности более 50%. Наличие базового образования по профилю кафедры - 100%.
Материально-техническое обеспечение:	Общая площадь учебно-лабораторной базы, используемой для учебного процесса по специальности составляет 580 кв.м, Общая балансовая стоимость приборов и оборудования по специальности 25779,07 тыс.тенге
Учебно-методическое обеспечение:	Образовательный процесс организован по кредитной технологии обучения. Учебно-методический комплекс специальности сформирован на 100 %. Имеется - Государственный общеобязательный стандарт образования всех уровней образований. (Приказ Министра образования и

	<p>науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 1 ноября 2018 года № 17669 - типовые учебные программы для дисциплин обязательного компонента имеются в наличии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочие учебные планы, утвержденные УМС факультетом Дисциплины обязательного компонента по блокам БД и ПД в рабочих учебных планах соответствуют типовой учебной программе; - каталог элективных дисциплин, утвержденный УМС университета, к каталогам разработаны учебно-методические пособия; - программы профессиональных практик. - программы государственных экзаменов утверждены УС факультетом - методические указания по итоговой государственной аттестации утверждены УМС СКГУ им. М. Козыбаева; - Модульные образовательные программы, Модульные учебные планы. <p>Количество учебной, учебно-методической и научной литературы/в т.ч. на 1 обучающегося (тыс. ед.) 7,859/201</p>

Характеристика внешней среды

Круг основных работодателей:	Проектные, строительные организации г. Петропавловск и области
Основные предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество:	ГУ «Управление строительства СКО», ТОО «Основание», ТОО «Стадия», ТОО «Единство», ТОО «Архстрой», ТОО «Пилон»
Отделение кафедры по специфике ОП:	ТОО «Основание»

SWOT-анализ реализации образовательной программы

	Сильные стороны	Слабые стороны
Внутренние факторы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Наличие материально-технической базы. ▪ Наличие баз практик. ▪ Привлечение работодателей по вопросам учебного процесса. ▪ Преподавание на 2-х языках (государственном и русском); ▪ Наличие преподавателей, имеющих опыт практической работы ▪ Использование дистанционных образовательных технологий 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Малокомплектные группы. ▪ Ограниченная доступность специализированных курсов повышения квалификации для ППС кафедры.
	Благоприятные возможности	Угрозы
Внешние факторы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Востребованность специальности в связи с развитием и распространением BIM-технологий (информационного моделирования зданий) как в мире, так и в Казахстане. ▪ Отсутствие вузов в Северо-Казахстанской области, ведущих подготовку по данной специальности, что позволит привлечь абитуриентов на данную образовательную программу, подготовить специалистов и удовлетворить кадровый недостаток в проектных строительных организациях, а также проектно-технических отделов строительных организаций, производственных организаций, акиматов и других учреждений. ▪ Возможность публикации в журналах рекомендованных ККСОН МОН РК. ▪ Увеличение контингента выпускников школ. ▪ Открытие Отделений кафедры «Строительство и дизайн» в проектных, строительных организациях, что позволит наладить партнерские отношения с производителями и повысить качество обучения студентов, а так же ППС кафедры наблюдать и применять актуальные процессы на производстве. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Конкуренция со стороны вузов РФ. ▪ Высокий проходной балл по результатам ЕНТ.

Основные риски образовательной программы

Наименование риска	Возможные последствия	Механизмы и меры управления
Конкуренция со стороны вузов РФ.	Отток абитуриентов в вузы РФ	Усиление профориентационной работы в школах и колледжах г. Петропавловск и Северо-Казахстанской области
Высокий проходной балл по результатам ЕНТ.	Потенциальное снижение числа возможных абитуриентов	Информирование потенциальных абитуриентов о курсах подготовки на факультете «Foundation»
Не стабильное экономическое состояние строительной отрасли.	Низкий процент трудоустройства выпускников	Ограничения набора студентов на данную образовательную программу

1. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Стратегическое направление 1. Расширение доступа к образовательным услугам университета

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
1	Контингент обучающихся по ОП	Студент	10	20	30	40	40

Стратегическое направление 2. Обеспечение качества высшего и послевузовского образования

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
1	Участие ОП в рейтингах ОП			+	+	+	+
2	Аккредитация ОП					+	
3	Обновление ОП			+		+	
4	Проведение круглых столов по внедрению компетенций XXI века в учебный процесс, обновлению ОП			+		+	
5	Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области	Ед.		3	3	3	3
6	Количество учебно-методических изданий, разработанных ППС по специфике ОП	Ед.		2	2	2	2
7	Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС (дневное обучение)	%		75	75	75	75

Стратегическое направление 3. Расширение сферы научных исследований и инноваций

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
1	Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным Journal Citation Reports компании ClarivateAnalytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по CiteScore, рекомендованных ККСОН			2	2	2	2
2	Количество публикаций обучающихся			1	1	2	2
3	Количество преподавателей участвующих в Республиканском конкурсе «Лучший преподаватель»				1	1	1
4	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях			1	1	2	2
5	Количество студентов, принимающих участие в олимпиадах, научных конкурсах			3	3	3	3

Стратегическое направление 4. Совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
1	Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг	%					50
2	Количество работодателей , участвующих в оценке качества подготовки специалистов	Ед.					3
3	Участие представителей потенциальных работодателей в качестве рецензентов дипломных проектов.	%				100	100
4	Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС (дневное обучение)	%	75	75	75	75	75
5	Участие представителей потенциальных работодателей в качестве экспертов МОП , КЭД	эксперт	2	2		3	3
6	Работа отделений кафедр по профилю ОП	организация	1	1	3	5	5