

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения
«Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева»



ПЛАН РАЗВИТИЯ

образовательных программ

6В07502 (5В073200) Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям);

6В07503 Стандартизация, экспертиза и аудит качества (по отраслям);

7М07501 (6М073200) Стандартизация и сертификация (по отраслям);

7М07502 Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)

на 2020-2024 годы

Петропавловск, 2020

ПРЕДИСЛОВИЕ

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Совета /факультета инженерии и цифровых технологий/, протокол № 5 от
« 31 » 01 2020 г.

Председатель _____ Хайруллин Б.Т.
(подпись)

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры /Транспорт и машиностроение/, протокол № 6 от
« 23 » 01 2020 г.

Зав. кафедрой _____ Савинкин В.В.
(подпись)

ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

- Стратегический план развития СКГУ им. М. Козыбаева на 2020-2024 годы.

ВВЕДЕНИЕ

Подготовка профессиональных кадров в Северо-Казахстанском государственном университете им. М.Козыбаева осуществляется по трехуровневой системе «бакалавр – магистр – доктор PhD». Организация учебного процесса осуществляется по кредитной технологии обучения с учетом рекомендаций Сорбонской декларации (1998), Болонской декларации (1999), Пражского коммюнике (2001), Берлинского коммюнике (2003), Бухарестской декларации (2004), Болонской конференции по системам квалификаций (2005), Бергенского коммюнике (2005), Лондонского коммюнике (2007), Левенского коммюнике (2009), Бухарестского коммюнике (2012).

1. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

Характеристика внешней среды

Круг основных работодателей:	РГП «Казахстанский институт стандартизации и сертификации», АО "Национальный центр экспертизы и сертификации», АО «Завод им. С.М. Кирова», АО «ЗИКСТО», ТОО «Ремплазма» г. Петропавловск; АО «ПЗТМ», АО ВФ «Поиск» г. Петропавловск, ТОО «ПетропавловскЭкспертЦентр», ТОО «Партнер-Авто», ГУ Управление транспортного контроля и другие.
Основные предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество в рамках ОП:	Физико-технический институт НАН республики Беларуси (г. Минск), Софийский технический институт Болгарии (г. София), Кубанский государственный технический университет, НГТУ (Новосибирский государственный технический университет) г. Новосибирск, РФ; Томский политехнический университет (Институт неразрушающего контроля ТПУ) г. Томск, РФ; ОмГУПС (Омский государственный университет путей сообщения) г. Омск, РФ; Сибирская государственная автомобильно-дорожная академия (СибАДИ), г. Омск, РФ; Карагандинский государственный технический университет (КГУ), г. Караганды; ТОО «Ремплазма» г. Петропавловск; АО «ПЗТМ» г. Петропавловск и другие.
Филиалы кафедр по специфике ОП:	Отделения кафедры на базе АО "Национальный центр экспертизы и сертификации», РГП «Казахстанский институт стандартизации и сертификации», ТОО «Ремплазма».

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Стратегическое направление 1. *Расширение доступа к образовательным услугам университета*

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Контингент обучающихся по ОП (6В07502 Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям))	Чел	10	15	15	15	15
2.	Контингент обучающихся по ОП (7М07501 Стандартизация и сертификация (по отраслям))	Чел	1	0	0	0	0
3.	Контингент обучающихся по ОП (7М07502 Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям))	Чел	1	3	3	3	3
4.	Прием по ОП (6В07502 Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям))	Чел	10	5	5	5	5
5.	Прием по ОП (7М07501 Стандартизация и сертификация (по отраслям))	Чел	0	0	0	0	0
6.	Прием по ОП (7М07502 Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям))	Чел	1	2	2	2	2

Стратегическое направление 2. Обеспечение качества высшего и послевузовского образования

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Участие ОП в рейтингах ОП					+	+
2.	Аккредитация ОП		+				
3.	Прохождение постаккредитационного мониторинга					+	
4.	Обновление ОП с учетом требований рынка труда			+	+	+	+
5.	Проведение круглых столов по внедрению компетенций XXI века в учебный процесс		+	+	+	+	+
6.	Количество ППС с ученой степенью		5	6	8	8	8
7.	Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области		7	8	10	10	10
8.	Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников):						
	ОП (6В07502 Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям))		100	100	100	100	100
	ОП (7М07502 Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям))		Нет выпуска	100	100	100	100
9.	Количество рабочих специальностей для обучающихся по ОП (6В07502 Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям))		0	0	0	1	1
10.	Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение)	%	50	50	50	50	50
11.	Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов	ед.	5	5	5	5	5
12.	Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС (дневное обучение)	%	75	75	75	75	75

Стратегическое направление 3. Интернационализация программы

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Совместная или дудипломная образовательная программа	Шт.	-	-	-	1	1
2.	Количество дисциплин на английском языке		0	1	1	2	2
3.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности		-	-	1	-	2
4.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внешней входящей академической мобильности		-	-	-	-	1
5.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности		-	-	2	2	2
6.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности		-	-	1	2	2

7.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней входящей академической мобильности		-	-	1	1	2
8.	Количество ППС, командированного за рубеж для проведения научных исследований		-	2	2	2	3
9.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности		-	-	1	1	1
10.	Количество ППС, преподающего на английском языке		0	1	2	3	3

Стратегическое направление 4. *Расширение сферы научных исследований и инноваций*

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах		5	5	8	8	8
2.	Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований		7	8	10	10	10
3.	Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным Journal Citation Reports компании Clarivate Analytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по CiteScore		6 проц енти ль по CiteS core 35-75	8 проц енти ль по CiteS core 35-75	9 проц енти ль по CiteS core 35-75	10 проц енти ль по CiteS core 35-75	10 проц енти ль по CiteS core 35-75
4.	Количество публикаций научных статей докторантов в журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базы данных Thomson Reuters/Scopus		3	4	5	5	6
5.	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества		1	1	1	1	1
6.	Количество публикаций в изданиях, рекомендованных ККСОН		6	10	8	10	10
7.	Количество публикаций обучающихся		4	6	8	8	8
8.	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях		3	4	4	5	5
9.	Количество студентов, принимающих участие в научных конкурсах		1	2	3	3	3
10.	Количество студентов, принимающих участие в республиканских олимпиадах		-	2	3	3	3
11.	Функционирование научных школ, центров и лабораторий: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Лаборатория «Неразрушающий контроль и оценка физико-механических свойств»; ▪ Реально-виртуальная лаборатория «Двигатели внутреннего сгорания» (ауд. 115а, корпус 4); ▪ Реально-виртуальная лаборатория «Система управления инжекторного двигателя» (ауд. 115б, корпус 4); ▪ Лаборатория «Research, diagnostics and testing of transport equipment» - "Исследования, 		1	1			
			1	1			
			1	1			
					1		

диагностика и испытания транспортной техники"; ■ Исследовательская лаборатория "Электрогидравлические следящие приводы строительно-дорожных машин".					1		
--	--	--	--	--	---	--	--

Стратегическое направление 5. Совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Приобретение научно-исследовательской лаборатории		-	-	2		
2.							
3.							

**Данный план развернут в мероприятия в рамках плана работы выпускающей кафедры.*

**Дополнением к данному плану является План по совершенствованию образовательный программы на основе рекомендаций ВЭК НААР*