

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
КАЗАХСТАН  
Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного  
ведения  
«Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева»

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан ФИЭП

 Валиева М.М.

«18» марта 2020 г.



**ПЛАН РАЗВИТИЯ**  
**образовательной программы**  
7М03202 "PR - Журналистика"  
на 2020-2024 годы

Петропавловск, 2020

## ПРЕДИСЛОВИЕ

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Совета ФИЭП, протокол № 8 от «18» 03 2020 г.

Председатель \_\_\_\_\_  
(подпись) *Валиева М.М.*

РАССМОТРЕНО  
на заседании кафедры «Журналистика», протокол №7 от «19» 02 2020 г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
подпись) *Шайкенова А.Ж.*

ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ:

- Стратегический план развития СКГУ им. М. Козыбаева на 2020-2024 годы.

### 1. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

#### Общая информация об образовательной программе

Академическая степень: магистр социальных знаний (1 год) по специальности 7М03202 "PR - Журналистика"  
магистр социальных наук (2 года) по специальности 7М03202 "PR - Журналистика"

Год открытия: 2001

Язык обучения: русский, казахский

Форма обучения: очная

Срок обучения: профильная – 1 год, научно-педагогическая - 2 года

Объем кредитов: 65/120

#### Анализ ресурсного обеспечения образовательной программы

Кадровое обеспечение:	Общее количество ППС, ведущих занятий на специальности по блоку БД, ПД- 13. Из них штатных преподавателей -6, что составляет 50% от общего количества ППС Остепененность ППС на 2020-2025 учебный год по специальности составляет 50%. Средний возраст штатных ППС с учеными степенями и званиями составил 53 года. Наличие базового образования по профилю кафедры - 100%.
-----------------------	--

<p>Материально-техническое обеспечение:</p>	<p>В учебном процессе используются 5 учебных аудиторий, из них, 2 лекционные аудитория, 1 мультимедийная аудитория. На кафедре имеется «Кабинет дипломирования» предусмотренные требованиями ГОСВО. В целом оформление и организация работы специализированных кабинетов соответствует требованиям п.7 Государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования. (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 1 ноября 2018 года № 17669.) и санитарным и противопожарным нормам, нормативным показателям, п. 11 Об утверждении Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования"</p> <p>Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 13 сентября 2017 года № 15681.</p>
<p>Учебно-методическое обеспечение:</p>	<p>Образовательный процесс организован по кредитной технологии обучения. Учебно-методический комплекс специальности сформирован на 100 %. На кафедре имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования. (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 1 ноября 2018 года № 17669</li> <li>- типовые учебные программы для дисциплин обязательного компонента имеются в наличии;</li> <li>- рабочие учебные планы, утвержденные УМС факультетом</li> </ul> <p>Дисциплины обязательного компонента по блокам БД и ПД в рабочих учебных планах соответствуют типовой учебной программе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- каталог элективных дисциплин, утвержденный УМС университета, к каталогам разработаны учебно-методические пособия;</li> <li>- программы профессиональных практик организация и проведение практик соответствуют требованиям ГОСО ПП РК №1080 и типовым правилам</li> </ul>

	<p>деятельности организаций высшего и послевузовского образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программы государственных экзаменов утверждены УС факультетом</li> <li>- методические указания по итоговой государственной аттестации утверждены УМС СКГУ им. М. Козыбаева;</li> <li>- разработаны Модульные образовательные программы, Модульные учебные планы.</li> </ul>
--	---

### Характеристика внешней среды

Круг основных работодателей:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) «ТОО «Издательство «Северный Казахстан» - газеты «Северный Казахстан», «Добрый вечер», «Неделя СК».</li> <li>2) ТОО «Sarat-прогноз»- телеканала «1 Северный».</li> <li>3) АО СКОФ РТРК «Казахстан».</li> <li>4) Кызылжар Акпаратакима СКО -газета «СолтүстікҚазақстан».</li> <li>5) ТОО Муниципальный телерадиоканал акимата СКО.</li> <li>6) ТОО Инга редакция газеты "Маяк" с. Бескол.</li> <li>7) ИП Айдарханов Т.С.- газета «Квартал».</li> <li>8) ГУ Департамент внутренних дел СКО.</li> <li>9) ГУ Департамент по ЧС СКО, г. Петропавловска.</li> </ol> <p>СКОФ АО "РТРК "Казахстан", ТОО МТРК, ТОО "Издательство "Северный Казахстан", ТОО "Инга" - Кызылжарская районная газета "Маяк" .,КызылжарАкпаратакима СКО -газета «СолтүстікҚазақстан».</p>
Филиалы кафедр по специфике ОП:	<p>АО СКОФ РТРК «Казахстан».</p> <p>Кызылжар Акпаратакима СКО -газета «СолтүстікҚазақстан».</p>

### SWOT-анализ реализации образовательной программы

	Сильные стороны	Слабые стороны



<b>Внутренние факторы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Большой опыт работы кафедры по подготовке специалистов, сложившиеся традиции</li> <li>▪ Кадровый потенциал, опытный ППС, достаточный уровень острепенности по ОП</li> <li>▪ Наличие преподавателей, имеющих опыт практической работы по специальностям журналистики</li> <li>▪ Высокий процент трудоустройства выпускников</li> <li>▪ ППС и магистранты активно занимаются научно-исследовательской работой.</li> <li>▪ Высокий уровень учебно-методического обеспечения дисциплин кафедры путем разработки учебных пособий с ISBN.</li> <li>▪ Освоение и внедрение новых инновационных методов и технологий обучения.</li> <li>▪ Использование дистанционных образовательных технологий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Недостаточность профориентационной работы по набору на специальность.</li> <li>▪ Низкий уровень внешней академической мобильности ППС, незначительное участие в реализации ОП зарубежных ученых</li> <li>▪ Отсутствие докторантуры по ОП «Журналистика».</li> </ul>
	<b>Благоприятные возможности</b>	<b>Угрозы</b>
<b>Внешние факторы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Возможность академической мобильности (ближнее и дальнее зарубежье).</li> <li>▪ Возможность академической мобильности (ближнее и дальнее зарубежье).</li> <li>▪ Создание условий постоянного профессионального роста ППС на базе ИППК и в вузах РК.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ В дальнейшем возможно снижение контингента абитуриентов.</li> <li>▪ Снижение уровня платежеспособности обучающихся.</li> <li>▪ Отток выпускников в столичные вузы в связи с престижностью работы на ведущих республиканских каналах.</li> <li>▪ Низкий процент ППС, имеющих необходимое количество публикаций в журналах ККСОН.</li> </ul>

### Основные риски образовательной программы

Наименование риска	Возможные последствия	Механизмы и меры управления
--------------------	-----------------------	-----------------------------

Уменьшение контингента магистрантов	Уменьшение учебной нагрузки, сокращение штата ППС	Активизация профориентационной работы: -выступления в СМИ с профориентационной целью, -организовывать встречи с потенциальными абитуриентами, - организовывать встречи с родителями потенциальных выпускников на родительских собраниях, - демонстрировать презентации и видеофильмы в социальных сетях. - формировать новые траектории обучения, соответствующих рынку труда, - формировать положительный имидж ОП через высококвалифицированных специалистов.
Высокая стоимость обучения в ВУЗе	Уменьшение контингента магистрантов	Усовершенствование методов формирования контингента (проведение анкетирования магистрантов, агитационная, разъяснительная работа)

## 2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Стратегическое направление 1. *Расширение доступа к образовательным услугам университета***

Показатели результатов (доля, процент, количество)		д. изм.	020	021	022	023	024
1.	Контингент обучающихся по ОП		26	30	32	35	35
2.	Прием по ОП		10	10	10	12	12

**Стратегическое направление 2. *Обеспечение качества высшего и послевузовского образования***

Показатели результатов (доля, процент, количество)		д.	020	021	022	023	024
--	--	----	-----	-----	-----	-----	-----



		ИЗМ.					
1.	Участие ОП в рейтингах ОП		+	+	+	+	+
2.	Аккредитация ОП		+				
3.	Прохождение постаккредитационного мониторинга			+			
4.	Обновление ОП с учетом требований рынка труда		+	+	+	+	+
5.	Проведение круглых столов по внедрению компетенций XXI века в учебный процесс			+		+	
6.	Количество ППС с ученой степенью	ед.	2	3	3	4	4
7.	Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области	ед.	4	4	5	6	6
8.	Количество ППС, прошедших научные стажировки	ед.	-	-	1	1	1
9.	Доля выпускников ОП, обучившихся по госзаказу, трудоустроенных в первый год после окончания вуза по специальности	%	50	50	50	50	50
10.	Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	ед.	50	50	50	50	50
11.	Количество дисциплин ОП, содержание которых обновлено с учетом внедрения современных трендов ИКТ в учебный процесс	ед.	5	6	6	7	7
12.	Количество учебно-методических изданий, разработанных ППС по специфике ОП	ед.	1	1	1	2	2
13.	Количество электронных учебников, разработанных ППС по специфике ОП	ед.	-	1	2	2	2
14.	Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение)	%	50	50	50	50	50
15.	Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов	ед.	1	2	2	3	3
16.	Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС (дневное обучение)	%	75	75	75	75	75

### Стратегическое направление 3. Интернационализация программы

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	д. изм.	020	021	022	023	024
1.	Количество дисциплин на английском языке	ед.	-	-	-	-	-
2.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	ед.	0	0	1	1	1
3.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внешней входящей академической мобильности	ед.	0	0	1	1	2
4.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	ед.	0	0	1	1	1
5.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	ед.	0	0	1	1	1
6.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней входящей академической мобильности	ед.	0	0	0	1	1
7.	Количество ППС, командированного за рубеж для проведения научных исследований	ед.	0	0	0	1	1
8.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	ед.	0	0	0	1	1
9.	Количество ППС, преподающего на английском языке	ед.	0	1	1	2	2

### Стратегическое направление 4. Расширение сферы научных исследований и инноваций

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	д. изм.	020	021	022	023	024
1.	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	ед.	0	1	1	1	2
2.	Количество ППС, участвующего в	ед.	0	0	1	1	1



	реализации фундаментальных и прикладных исследований						
3.	Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным JournalCitationReports компании ClarivateAnalytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по CiteScore	ед.	0	0	0	1	1
4.	Количество публикаций научных статей докторантов в журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базы данных ThomsonReuters/Scopus	ед.	0	0	1	1	1
5.	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	ед.	0	0	0	1	1
6.	Количество публикаций в изданиях, рекомендованных ККСОН	ед.	1	2	2	3	3
7.	Количество публикаций обучающихся	ед.	5	10	13	15	20
8.	Количество преподавателей участвующих в Республиканском конкурсе «Лучший преподаватель»	ед.	0	0	1	1	1
9.	Количество студентов, принимающих участие в научных конкурсах	ед.	0	0	1	1	1
10.	Количество студентов, принимающих участие в республиканских олимпиадах	ед.	1	1	1	2	2

**Стратегическое направление 5. Совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы**

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	д. изм.	020	021	022	023	024
1.	Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение)	%	50	50	55	55	60
2.	Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов	ед.	2	2	2	2	3
3.	Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС (дневное обучение)	%	75	75	80	80	85
4.	Участие представителей потенциальных работодателей в качестве рецензентов дипломных работ, издаваемой ППС	факт	+	+	+	+	+

	учебно-методической литературы						
5.	Участие представителей потенциальных работодателей в качестве экспертов МОП, КЭД	факт	+	+	+	+	+

*Приложение 1. Планы развития ОП «Журналистика»*