

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения
«Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
инженерии и цифровых технологий



Ратушная Т.Ю.

2021г.

ПЛАН РАЗВИТИЯ
образовательной программы
7М07112 Транспорт, транспортная техника и технологии
на 2021-2024 годы

Петропавловск, 2021

ПРЕДИСЛОВИЕ

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Совета факультета инженерии и цифровых технологий

протокол № 10 от «29» 06 2021г.

Председатель  Ратушная Т.Ю.

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры «Транспорт и машиностроение»

протокол № 10 от «27» 05 2021г.

Зав. кафедрой  Савинкин В.В.

ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

- Стратегический план развития СКУ им. М. Козыбаева на 2021-2024 годы.

ВВЕДЕНИЕ

Подготовка профессиональных кадров в Северо-Казахстанском университете им. М.Козыбаева осуществляется по трехуровневой системе «бакалавр – магистр – доктор PhD». Организация учебного процесса осуществляется по кредитной технологии обучения с учетом рекомендаций Сорбонской декларации (1998), Болонской декларации (1999), Пражского коммюнике (2001), Берлинского коммюнике (2003), Бухарестской декларации (2004), Болонской конференции по системам квалификаций (2005), Бергенского коммюнике (2005), Лондонского коммюнике (2007), Левенского коммюнике (2009), Бухарестского коммюнике (2012).

1. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

Общая информация об образовательной программе

Академическая степень: магистр техники и технологии

Год открытия: 1998 (2004) год

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии Министерства образования и науки Республики Казахстан от 22.07.2020 года, № KZ47LAA00018464

Язык обучения: казахский/русский

Форма обучения: очная

Срок обучения: 1 год

Объем кредитов: 60

Характеристика внешней среды

Круг основных работодателей:	АО «З-д им. С.М. Кирова», АО «ЗИКСТО», ТОО «Ремплазма» г. Петропавловск; АО «ПЗТМ», АО ВФ «Поиск» г. Петропавловск, ТОО «ПетропавловскЭкспертЦентр», ТОО «Партнер-Авто», ТОО «NISSAN ЦЕНТР» ASTEC, ГУ Управление транспортного контроля, УДП ДВД по СКО и другие.
Основные предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество:	Физико-технический институт НАН республики Беларуси (г. Минск), Софийский технический институт Болгарии (г. София), Кубанский государственный технический университет, НГТУ (Новосибирский государственный технический университет) г. Новосибирск, РФ; Томский политехнический университет (Институт неразрушающего контроля ТПУ) г. Томск, РФ; ОмГУПС (Омский государственный университет путей сообщения) г. Омск, РФ; Сибирская государственная автомобильно-дорожная академия (СибАДИ), г. Омск, РФ; Карагандинский государственный технический университет (КГУ), г. Караганды; ТОО «Ремплазма» г. Петропавловск; АО «ПЗТМ» г. Петропавловск и другие.
Филиалы кафедр по специфике ОП:	ТОО «Ремплазма», договор №19 от 20.10.2016 г и ТОО «Партнер-Авто»

SWOT-анализ реализации образовательной программы

	Сильные стороны	Слабые стороны
Внутренние факторы	<ul style="list-style-type: none">Наличие развитой материально-технической базы.Наличие баз производственных практик.Активное привлечение работодателей по вопросам учебного процесса.Наличие докторантуры по образовательной программе.Разработка новых образовательных программ в соответствии с потребностями рынка труда, запросами работодателей, на основании Национальной рамки квалификации, Отраслевых рамок, профессиональных стандартов, с учетом soft-Skills и hard-skills, IT компетенций	<ul style="list-style-type: none">Недостаточное количество грантов.Ограниченная доступность курсов повышения квалификации для ППС кафедры.Слабая гармонизация существующих образовательных программ.Недостаточное количество ППС с учеными степенями, со знанием английского языкаНизкая материально-техническая оснащенность научно-исследовательской и учебной инфраструктуры.

	Благоприятные возможности	Угрозы
Внешние факторы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Востребованность технической специальности в РК. ▪ Широкая образовательная траектория. ▪ Возможность публикации в журналах, рекомендованных КОКСОН МОН РК. ▪ Оптимизации образовательных программ в соответствии со спросом потребителей ▪ Развитие социального партнерства, привлечение работодателей для организации практик магистрантов и трудоустройства выпускников. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Конкуренция со стороны вузов Казахстана и РФ. ▪ Снижение уровня подготовки абитуриентов. ▪ Низкая степень заинтересованности частного бизнеса.

Основные риски образовательной программы

Наименование риска	Возможные последствия	Механизмы и меры управления
Внешние		
Конкуренция со стороны вузов Казахстана и РФ.	Отток выпускников в другие вузы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение количества грантов 2. Рассмотрение возможности послабления требований при сдаче вступительного экзамена по иностранному языку.
Сокращение количества журналов КОКСОН в РК.	Создает трудности для выполнения требований к выходу на защиту докторантов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приведение собственного журнала вуза к требованиям КОКСОН. 2. Публикация статей в журналах РФ, входящих в базу КОКСОН.
Отсутствия нормативной базы (отсутствие Единого тарифно-квалификационного справочника)	Отсутствие набора в магистратуру по профильному направлению.	Пересмотр требований нормативных документов.
Внутренние		
Усложнение процедуры повышения квалификации для ППС, участвующих в реализации ОП профильной магистратуры (участие в гос. закупках).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не соблюдение сроков оформления документов. 2. Отсутствие возможности участия в гос. закупе зарубежных организаций. 	Повышение квалификации за счет средств вуза или за счет средств гранта.
Недостаток научно-педагогических кадров соответствующей квалификации для руководства магистрантами.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрытие ОП магистратуры. 2. Проблемы с выбором научного руководителя. 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Подготовка научно-педагогических кадров на этапе обучения в докторантуре. 4. Проведение производственных и научных стажировок ППС, в том числе зарубежных, повышение квалификации. 5. Привлечение ППС со стороны.
Недостаточная публикационная активность ППС в журналах перечня КОКСОН, WebofScience, Scopus.	Несоответствие квалификационным требованиям для руководства в магистратуре.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коллаборация с зарубежными вузами, учеными. 2. Участие в грантовых конкурсах. 3. Приобретение исследовательского оборудования.

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Стратегическое направление 1. *Расширение доступа к образовательным услугам университета*

№ п/п	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2021	2022	2023	2024
1.	Контингент обучающихся по ОП	чел	1	3	5	7
2.	Прием по ОП	чел	1	3	5	7

Стратегическое направление 2. *Обеспечение качества высшего и послевузовского образования*

№ п/п	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2021	2022	2023	2024
1.	Участие ОП в рейтингах ОП		-	+	+	+
2.	Аккредитация ОП		-	+	-	-
3.	Прохождение постаккредитационного мониторинга		-	-	-	+
4.	Обновление ОП с учетом требований рынка труда		-	+	+	+
5.	Проведение круглых столов по внедрению компетенций XXI века в учебный процесс		+	+	+	+
6.	Количество ППС с ученой степенью	чел	3	3	4	4
7.	Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области	чел	4	5	5	5
8.	Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	%	-	100	100	100
9.	Количество дисциплин ОП, содержание которых обновлено с учетом внедрения современных трендов ИКТ в учебный процесс	ед.	1	2	2	3
10.	Количество учебно-методических изданий, разработанных ППС по специфике ОП	ед.	1	1	2	2
11.	Количество электронных учебников, разработанных ППС по специфике ОП	ед.	-	-	1	1
12.	Количество УМП для ОП, разработанных на государственном языке	ед.	1	1	2	2
13.	Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг	%	-	50	50	50
14.	Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов	ед.	-	5	5	5
15.	Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС	%	100	75	75	75

Стратегическое направление 3. *Интернационализация программы*

№ п/п	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2021	2022	2023	2024
1.	Количество дисциплин на английском языке	ед.	-	-	-	1
2.	Количество ППС, командированных за рубеж для проведения научных исследований	ед.	2	2	4	4
3.	Количество ППС, преподающих на английском языке	ед.	-	1	2	2
4.	Направление ППС на курсы английского языка, с целью обеспечения кадрового состава для реализации образовательных программ на английском языке	ед.	-	3	3	3
5.	Привлечение зарубежных ученых для чтения лекций в дистанционном формате	ед.	-	-	1	1

Стратегическое направление 4. *Расширение сферы научных исследований и инноваций*

№ п/п	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2021	2022	2023	2024
1.	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	ед.	4	5	5	5
2.	Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований	ед.	4	5	5	5

3.	Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным JournalCitationReports компании ClarivateAnalytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по CiteScore (35-75)	ед.	2	4	5	6
4.	Количество публикаций в изданиях, рекомендованных КОКСОН	ед.	-	1	3	3
5.	Количество публикаций обучающихся	ед.	-	1	3	5
6.	Количество преподавателей участвующих в Республиканском конкурсе «Лучший преподаватель»	ед.	1	1	1	1
7.	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях	ед.	-	1	2	2
8.	Функционирование научных школ, центров и лабораторий: <ul style="list-style-type: none"> ▪ научная школа «Повышение физико-механических свойств восстанавливаемых поверхностей деталей плазменными технологиями»; ▪ научная лаборатория «Неразрушающий контроль и оценка физико-механических свойств»; ▪ лаборатория «САПР в машиностроении». ▪ Открытие IT-центра, с новейшим программным обеспечением и современным оборудованием. 		+	+	+	+

Стратегическое направление 5. Совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы

№ п/п	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2021	2022	2023	2024
1.	Приобретение научно-исследовательской лаборатории «Research, diagnostics and testing of transport equipment» («Исследования, диагностики и испытания транспортной техники»)	шт.	-	1	-	-
2.	Приобретение научно-исследовательской лаборатории «Injection engine control system» («Система управления инжекторного двигателя»)	шт.	-	1	-	-
3.	Приобретение научно-исследовательского центра «Automated control systems for transport and logical processes» («Автоматизированные системы управления транспортно-логическими процессами»)	шт.	-	-	1	-
4.	Разработка учебников, учебно-методических изданий и УМК для ОП	факт	+	+	+	+
5.	Повышение комплексности и практической результативности фундаментальных и прикладных исследований	факт	+	+	+	+
6.	Совершенствование деятельности по трудоустройству и связи с выпускниками ОП	факт	+	+	+	+