

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
МАНАШ ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ СӨЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
УНИВЕРСИТЕТІ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН
СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАНАША КОЗЫБАЕВА

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE REPUBLIC
KAZAKHSTAN
MANASH KOZYBAYEV NORTH KAZAKHSTAN UNIVERSITY



7М08101 Агрономия
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
7М08101 Агрономия

EDUCATIONAL PROGRAM
7M08101 Agronomy

Петропавл / Петропавловск / Petropavlovsk, 2023 г.

Образовательная программа **7M08101 Агрономия** утверждена на заседании Правления

протокол № 11 от "31" 04 2023г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Ученого совета

протокол № 17 от "30" 06 2023г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Академического совета

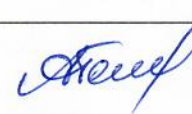
протокол № 10 от "19" 06 2023г.

Председатель АС


(подпись)

Анержинова Р.С.
(ФИО)

Образовательная программа **7M08101 Агрономия** разработана академическим комитетом по направлению «Сельское, лесное хозяйство»:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень/ Учёное звание	Должность	Место работы	Подпись
Председатель академического комитета:				
Савенкова И.В.	Кандидат сельскохозяйственных наук	Старший преподаватель	Кафедра «Агрономия и лесоводство»	
ППС:				
Темирбулатова А.К.	Магистр технических наук	старший преподаватель	Кафедра «Агрономия и лесоводство»	
Работодатели:				
Бэри Ф. Ж.		Директор	ТОО «Шагала Агро»	
Обучающиеся и выпускники:				
Подлесный Алексей Николаевич		Магистрант гр. А-м-22	Кафедра «Агрономия и лесоводство»	

М.П. (кол-во печатей соответствует кол-ву работодателей)



Экспертное заключение
На образовательную программу
7М08101 Агрономия
Северо-Казахстанского университета им. М. Козыбаева

1. Общая характеристика образовательной программы

Образовательная программа разработана на основе Государственного общеобязательного стандарта образования. В представленном на экспертизу пакете документов имеются в полном объеме по всем дисциплинам рабочие программы, учебных дисциплин, модулей, разработанные в соответствии с рекомендациями ГОСО.

В образовательной программе представлены все необходимые разделы, согласно требованиям. Цели и задачи программы направлены на формирование необходимых профессиональных компетенций и получение планируемых результатов.

ОП полностью соответствует требованиям профессиональных стандартов в сфере подготовки кадров 6-го квалификационного уровня НРК.

Образовательная программа создана в соответствии с потребностями рынка труда в кадрах с высшим образованием. Выбор видов деятельности обусловлен профилем подготовки, а также потребностями заинтересованных работодателей.

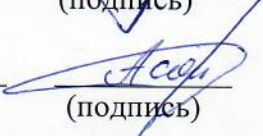
Рассматриваемая образовательная программа является очень актуальной для региона, а выпускники будут востребованными, т.к. производства нуждаются в специалистах, имеющих знания в области агрономии и владеющих современными технологиями в АПК.

2. Рекомендации и заключение:

На основании проведенной экспертизы можно сделать следующие выводы:

- представленная к рассмотрению образовательная программа отвечает требованиям ГОСО РК;
- структурные элементы образовательной программы реализуются с учетом компетентностного подхода;
- в образовательной программе логически построена взаимосвязь между компетенциями, результатами обучения и академическими кредитами.

3. Эксперт:

<u>Утебай Руслан Батшигулов</u>	<u></u>	<u>15.05.23</u>
(ФИО, должность)	(подпись)	(дата)
<u>председатель Асқубаев Р. И.</u>	<u></u>	<u>19.05.23</u>
(ФИО, должность)	(подпись)	(дата)
<u>и.о. секретаря ученого Курбаева А. И.</u>	<u></u>	<u>24.05.23</u>
(ФИО, должность)	(подпись)	(дата)



7М08 Сельское хозяйство и биоресурсы

7М081 Агрономия

М131 Растениеводство

7М08101 Агрономия

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Модель выпускника по образовательной программе	Способен к конструктивному взаимодействию, принятию решений для эффективного выполнения поставленных целей. Проявляет цифровую компетентность для решения жизненно важных задач при максимально эффективном использовании технологий. Проявляет креативность, способность к творчеству и созидательной социальной активности. Общается в разной языковой среде, проявляя толерантность, уважение к историческому и культурному наследию. Участвует в создании условий для самореализации каждого гражданина страны. Ориентирован на рациональное использование природных ресурсов и формирование идей устойчивого развития. Обладает глубокими теоретическими знаниями в области агрономии, включая растениеводство, почвоведение, кормопроизводство и IT-технологии. Важным аспектом является умение применять эти знания на практике, что включает в себя навыки проведения научных исследований, разработки и внедрения инновационных технологий в сельском хозяйстве. Принимает организационно-управленческие решения.
Цель образовательной программы	Подготовка конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов с научно-педагогическим образованием для сельскохозяйственного производства, педагогической деятельности и научных исследований в сфере агрономии и агрохимии, управленческой деятельности в сельскохозяйственных организациях различных форм собственности, местных и республиканских органах, способных сформулировать и решать современные научные и практические проблемы по восстановлению и повышению плодородия почв, оптимизации питания растений и повышению продуктивности сельскохозяйственных культур.
Задачи образовательной программы	• программирование урожаев сельскохозяйственных культур для различных уровней агротехнологий; • разработка и реализация проектов экологически безопасных приемов и

	технологий производства высококачественной продукции растениеводства с учетом свойств агроландшафтов и экономической эффективности; • проектирование адаптивно-ландшафтных систем земледелия для различных организационных форм агропромышленного комплекса и их освоение; • проведение консультаций по инновационным технологиям в агрономии; • разработка программ и рабочих планов научных исследований; • сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта; • разработка методик проведения экспериментов, освоение новых методов исследования; • организация, проведение и анализ результатов экспериментов; • создание оптимизационных моделей технологий возделывания сельскохозяйственных культур, систем защиты растений, сортов; • подготовка научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований.
Особенности образовательной программы	Дуальное образование, программа академического обмена
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Сроки обучения	Срок обучения в магистратуре определяется объемом академических кредитов, основным критерием завершенности обучения по программам научно-педагогической магистратуры является освоение обучающимся не менее 120 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной и научной деятельности магистранта.
Язык обучения	Казахский, русский.
Объем кредитов/часов	120/3600
Присуждаемая степень	магистр сельскохозяйственных наук по образовательной программе «7М08101 - Агрономия»
ОП разработана на основании Национальной рамки квалификаций/ Отраслевой рамки квалификаций/ Профессионального стандарта	Национальная Рамка квалификаций, утверждена протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений.

	Профессиональный стандарт «Выращивание овощей и картофеля» - Приложение к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен» № 339 от 11 декабря 2018 года На основании требований работодателей.
Уровень квалификации МСКО/НРК/ОРК	7/7/7
Область профессиональной деятельности (секции по ОКЭД)	Секция А Сельское, лесное и рыбное хозяйство Секция Р. Образование
Перечень профессий	Главный агроном. Педагог. Преподаватель ВУЗа. Педагог преподаватель колледжа.
Объекты профессиональной деятельности	Акционерные общества, производственные кооперативы, товарищества с ограниченной ответственностью, фермерские, индивидуальные, коллективные хозяйства, НИИ, ВУЗы, фирмы сельскохозяйственного направления и другие сельскохозяйственные формирования.
Внешние стейкхолдеры (отраслевые ассоциации, предприятия, вузы – партнеры и др.)	ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья» (г. Тюмень, РФ); ФГБОУ ВО ЯГСХА (г. Якутск, РФ); Лодзинский Университет (г. Лодзь, Польша); Северо-Западный университет сельского и лесного хозяйства (г. Янлин, КНР); ТОО «СевКазНИИСХ»; ТОО «BalticControl KZCertification»; ТОО «Шагала Агро»; ИП «Стрелец А.В.»; РГП на ПХВ «Казгидромет» МЭ РК; LogoEv.De; Spolka Agrarna AR Sp.z.o.o.
Разработчик программы	Темирбулатова А.К., магистр, ст. преподаватель кафедры АиЛ.
Менеджер программы	Муканова Ф.К., магистр, ст. преподаватель кафедры АиЛ.

2. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые компетенции	Дисциплины для развития компетенций	Ожидаемые результаты обучения
1 Способен демонстрировать знания иностранного языка для осуществления научных исследований, практической деятельности	1. Иностранный язык (профессиональный)	РО 1 Обладает навыками свободного общения в разной языковой и культурной среде, осуществляет научную коммуникацию и международное сотрудничество в своей профессиональной области, правильно оформляет свои мысли в устной и письменной
	2. Культура и этика академического письма	

		форме.
2 Способен критически анализировать современные процессы и явления в мире с помощью современных концепций, теорий и подходов, в рамках современной научной парадигмы	1. История и философия науки	РО 2 Осуществляет анализ современных тенденций, направлений и закономерностей развития отечественной науки в условиях глобализации и интернационализации, планирует и проводит исследования в области гуманитарных и социальных наук, используя методы научных исследований с правильным оформлением полученных результатов исследований, компетентен в области методологии научных исследований.
	2. Культура и этика академического письма	
3 Способен осуществлять педагогическую деятельность в высшей школе, используя знания современной педагогики и психологии, также работать в команде, принимать решения, разрешать конфликтные ситуации	1. Педагогика высшей школы	РО 3 Транслирует учебную информацию, используя инновационные технологии и методы преподавания специальных дисциплин в высшей школе с методическим обеспечением образовательного процесса, осуществлением саморефлексии и обратной связи, в соответствии с требованиями кредитной технологии обучения, в том числе осуществляет исследовательскую деятельность образовательной среды в соответствии с теоретико-методологическими основами научных исследований в данной сфере, работать в команде, принимает решения, разрешает конфликтные ситуации, основываясь на знаниях психологии познавательной деятельности обучающихся в процессе обучения.
	2. Психология управления	
4 Способен оценить пригодность земель для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом	1. Методы научных исследований в растениеводстве	РО 4 Планирует и проводит научно-исследовательскую работу по актуальным вопросам земледелия и растениеводства; по методике
	2. Научно-исследовательская работа	

производства качественной продукции	3. Педагогическая практика	создания и использования моделей для прогнозирования различных процессов и явлений, осуществляя при этом качественный и количественный анализ и синтез; педагогическое мастерство; проведение научных исследований по различным вопросам агрономической науки; в анализе экспериментальных материалов и суждений научных гипотез.
5 Способен к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности. Способен работать на современных средствах вычислительной техники, оргтехники, коммуникаций и связи, а также рационально организовывать и планировать работу подчиненных работников	1. Использование изображений SENTINEL 1-2-3 для мониторинга сельскохозяйственных полей	РО 5 Применяет знания о современных тенденциях в развитии научного познания в профессиональной деятельности. x
	2. Датчики урожайности для точного земледелия	
	3. Оценка качества растениеводческой продукции	
	1. Применение точного земледелия для выращивания сельскохозяйственных культур	РО 6 Способен применять точное земледелие, систему ландшафтного земледелия для выращивания сельскохозяйственных культур, кормовых культур, в том числе с использованием экологически безопасных технологий, учитывая требования ГОСТов к посевному материалу и качеству растениеводческой продукции, технологии улучшения и рационального использования естественных и природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов
	2. Новые перспективные кормовые культуры	
	3. Перспективные полевые культуры и их прогрессивные технологии	
	1. Агроландшафтная система земледелия	РО 7 Распознает основные типы и разновидности почв, обосновывает направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия; адаптирует системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны
	2. Экологическое земледелие	

		и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин
6 Способен понимать сущность современных проблем агрономии, научно-техническую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции. Способен составлять технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур, исходя из их биологических особенностей и с учетом мер борьбы с вредными организмами. Способен организовать качественное выполнение и оценить качество выполненных работ	1. Программирование урожайности сельскохозяйственных культур	РО 8 Владеет методами оценки состояния агрофитоценозов и приемами коррекции технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных погодных условиях, методами программирования урожаев полевых культур для различных уровней агротехнологий.
	2. Научно-исследовательская работа	
	1. Интегрированная защита растений от вредных организмов	РО 9 Разрабатывает технологические процессы, включая составление технологических карт для возделывания и организацию полевых работ, в процессе производства растениеводческой продукции, внедряя результаты в производство; проводит расчет потребностей хозяйства в семенах, удобрениях, пестицидах, горюче-смазочных материалах, а также в сельскохозяйственной технике и трудовых ресурсах, документируя и ведя учет в рамках профессиональной деятельности.
	2. Фитосанитарный мониторинг и экспертиза	
	3. Научно-методическое обеспечение анализа фитосанитарных рисков	
	1. Научно-исследовательская работа	РО 10 Планирует и проводит научно-исследовательскую работу по актуальным вопросам земледелия и растениеводства в соответствии с правилами академической честности, соблюдения авторских прав
	2. Логистика в растениеводстве	
	3. Исследовательская практика 1	
3 Способен использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ	1 Исследовательская практика 2	РО 11 Проводит научно-исследовательскую экспертизу законченных исследований и разработок, обеспечивает научное руководство практической реализацией результатов исследований.
	2 Научно-исследовательская работа	
	3 Оформление и защита магистерской диссертации	

3. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ И АКАДЕМИЧЕСКИЙ КОНТЕНТ:

Семестр	Цикл	Код	Наименование дисциплин и других видов учебной работы	Виды и формы контроля	Кредиты	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СРОП	СРО	Подготовка к экзамену
1	БД М	IFN 520 1	История и философия науки	Экзамен, ПФ	4	120	30	15	0	15	48	12
	БД М	PU5 203	Психология управления	Экзамен, ПФ	4	120	30	15	0	15	48	12
	БД М	PVS h52 04	Педагогика высшей школы	Экзамен, ПФ	5	150	30	15	0	15	75	15
	БД М	IYa(P)52 02	Иностранный язык (профессиональный)	Экзамен, ПФ	4	120	0	45	0	15	48	12
	ПД М	KE AP5 301	Культура и этика академического письма	Экзамен, ПФ	5	150	15	30	0	15	75	15
	БД М КВ	IZR V/F ME 520 5	Интегрированная защита растений от вредных организмов/Фитосанитарный мониторинг и экспертиза	Экзамен, ПФ	5	150	15	30	0	15	75	15
	МА Г НИ РМ	Научно-исследовательская работа		Защита отчета	3	90	0	0	0	6	84	0
ИТОГО В I СЕМЕСТРЕ					30	900	120	150	0	96	453	81
2	БД М КВ	MNI R/P US K52 06	Методы научных исследований в растениеводстве/Программирование урожайности сельскохозяйственных культур	Экзамен, ПФ	5	150	15	30	0	15	75	15
	БД М КВ	NP KK/PPK P52 07	Новые перспективные кормовые культуры/Перспективные полевые культуры и их прогрессивные технологии	Экзамен, ПФ	5	150	30	15	0	15	75	15
	ПД М	ASZ 530 2	Агроландшафтная система земледелия	Экзамен, ПФ	5	150	15	30	0	15	75	15
	ПД М КВ	PTZ V/E Z53 03	Применение точного земледелия для выращивания сельскохозяйственных культур/Экологическое земледелие	Экзамен, ПФ	5	150	15	30	0	15	75	15

	МА Г НИ РМ	Научно-исследовательская работа		Защита отчета	5	150	0	0	0	10	140	0
	ПД ВК	Исследовательская практика 1		Защита отчета	5	150	0	0	0	15	135	0
ИТОГО ВО 2 СЕМЕСТРЕ					30	900	75	105	0	85	575	60
3	ПД М	NM OA6 306	Научно-методическое обеспечение анализа фитосанитарных рисков	Экзамен, ПФ	5	150	15	30	0	15	75	15
	ПД М	ПС M63 05	Использование изображений SENTINEL 1- 2-3 для мониторинга сельскохозяйственных полей	Экзамен, ПФ	8	240	30	45	0	15	126	24
	ПД М КВ	DU TZ/ OK RP6 307	Датчики урожайности для точного земледелия/Оценка качества растениеводческой продукции	Экзамен, ПФ	5	150	15	30	0	15	75	15
	ПД М	LR6 304	Логистика в растениеводстве	Экзамен, ПФ	7	210	30	45	0	15	99	21
	МА Г НИ РМ	Научно-исследовательская работа		Защита отчета	2	60	0	0	0	4	56	0
	БД ВК	Педагогическая практика		Защита отчета	3	90	0	0	0	9	81	0
ИТОГО В 3 СЕМЕСТРЕ					30	900	90	150	0	73	512	75
4	МА Г НИ РМ	Научно-исследовательская работа		Защита отчета	14	420	0	0	0	28	392	0
	ПД ВК	Исследовательская практика 2		Защита отчета	8	240	0	0	0	24	216	0
	МА Г ИГ А	Итоговая аттестация 1.Оформление и защита магистерской диссертации (проекта)		ПФ	8	240	0	0	0	20	220	0
ИТОГО В 4 СЕМЕСТРЕ					30	900	0	0	0	72	828	0
Наименование циклов и дисциплин								Общая трудоемкость				
								в академических часах		в академических кредитах		
Цикл базовых дисциплин (БДМ)								1050		35		
Вузовский компонент (ВК)								510		17		
Компонент по выбору (КВ)								450		15		
Педагогическая практика (ВК)								90		3		
Цикл профилирующих дисциплин(ПДМ)								2310		77		
Вузовский компонент (ВК)								900		30		
Компонент по выбору (КВ)								300		10		
Исследовательская практика (ВК)								390		13		

Научно-исследовательская работа	720	24
Дополнительные виды обучения (МАГ)	0	0
Итоговая аттестация	240	8
ИТОГО	3600	120

4. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование модуля	Наименование компонентов ОП
Модуль ключевых компетенций	1 Иностранный язык (профессиональный) 2 История и философия науки 3 Педагогика высшей школы 4 Психология управления
Модуль общепрофессиональных компетенций	1 Интегрированная защита растений от вредных организмов 2 Фитосанитарный мониторинг и экспертиза 3 Методы научных исследований в растениеводстве 4 Программирование урожайности сельскохозяйственных культур 5 Новые перспективные кормовые культуры 6 Перспективные полевые культуры и их прогрессивные технологии 7 Научно-исследовательская работа 8 Педагогическая практика
Модуль профессиональных компетенций 1	1 Агроландшафтная система земледелия, 2 Применение точного земледелия для выращивания сельскохозяйственных культур 3 Экологическое земледелие 4 Научно-методическое обеспечение анализа фитосанитарных рисков 5 Исследовательская практика 1 6 Научно-исследовательская работа 7 Культура и этика академического письма
Модуль профессиональных компетенций 2	1 Использование изображений SENTINEL 1-2-3 для мониторинга сельскохозяйственных полей 2 Датчики урожайности для точного земледелия 3 Оценка качества растениеводческой продукции 4 Логистика в растениеводстве 5 Научно-исследовательская работа
Модуль итоговой аттестации	1 Исследовательская практика 2 2 Научно-исследовательская работа 3 Оформление и защита магистерской диссертации

5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

[illegible]

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

по образовательной программе 7М08101 Агрономия

Код и наименование дисциплины	Пререквизиты дисциплины	Постреквизиты дисциплины	Цель изучения дисциплины	Краткое содержание дисциплины	Ожидаемые результаты изучения дисциплины (компетенции)
(IFN5201) История и философия науки	Нет	Нет	Выработка стиля научного мышления на основе изучения истории и философии науки.	Дисциплина изучает модели парадигм, формы и методы научного познания, принципы междисциплинарности; по результатам изучения дисциплины обучающийся способен формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской работы, выбирать оптимальную методологию для исследования, исходя из конкретных задач научного поиска, владеет методами научных исследований и организации коллективной и индивидуальной научно-исследовательской работы.	Способен осуществлять анализ современных тенденций, направлений и закономерностей развития отечественной науки в условиях глобализации и интернационализации, осуществлять планирование и проводить исследования в области педагогики и психологии, используя методы научных исследований с оформлением полученных результатов исследований, быть компетентным в области методологии научных исследований.
(Iya (P)5202) Иностранный язык (профессиональный)	Нет	Нет	Совершенствование навыков владения англоязычной речью, повышение уровня навыков говорения, письма, восприятия устной и письменной речи.	Дисциплина направлена на формирование межкультурно-коммуникативной компетенции, совершенствование устной, письменной иностранной речи; по результатам изучения дисциплины обучающийся способен на иностранном языке излагать свою точку зрения, оформлять ее в различные формы отчета, письма, научные статьи, доклады, работать с аналитическими статьями на иностранном языке, читать научную литературу по направлению	Обладает навыками свободного общения в разной языковой и культурной среде, способен осуществлять научную коммуникацию и международное сотрудничество в своей профессиональной области, способен правильно оформлять свои мысли в устной и письменной форме.

				подготовки, формировать лингвистическую толерантность.	
(PU5203) Психология управления	Нет	Педагогическая практика	Формирование у магистрантов основ теоретических знаний о психических механизмах развития и функционирования личности, как представителя социальной группы, личности как субъекта и объекта управления.	Дисциплина изучает современные психологические закономерности, принципы управления организациями, психологические аспекты принятия управленческих решений, принципы работы в команде; по результатам изучения дисциплины обучающийся способен осуществлять анализ современных тенденций научного управления в новой научной управленческой парадигме, проектировать поведение персонала, создавать команды, эффективно коммуницировать, осуществлять саморефлексию, устанавливать и поддерживать межличностные отношения.	Способен транслировать учебную информацию, используя инновационные технологии и методы преподавания специальных дисциплин в высшей школе с методическим обеспечением образовательного процесса, осуществлением саморефлексии и обратной связи, в соответствии с требованиями кредитной технологии обучения, в том числе осуществляет исследовательскую деятельность образовательной среды в соответствии с теоретико-методологическими основами научных исследований в данной сфере, работает в команде, принимает решения, разрешает конфликтные ситуации, основываясь на знаниях психологии познавательной деятельности обучающихся в процессе обучения
(PedVSh5204) Педагогика высшей школы	Нет	Педагогическая практика	Развитие профессиональных умений и компетенций на основе расширения знаний, связанных с закономерностями воспитания, обучения и образования молодежи в высшей школе, формирование у будущего педагога-психолога готовности самостоятельно добывать знания в учебных и внеучебных ситуациях.	Дисциплина изучает мировые тенденции развития высшего образования, педагогические концепции, образовательные стратегии, закономерности управления процессами образования; по результатам изучения дисциплины обучающийся способен конструировать образовательный процесс по кредитным технологиям обучения, новым концепциям обучения, включая дистанционное обучение, анализировать результаты своей деятельности, создавать условия	Способен транслировать учебную информацию, используя инновационные технологии и методы преподавания специальных дисциплин в высшей школе с методическим обеспечением образовательного процесса, осуществлением саморефлексии и обратной связи, в соответствии с требованиями кредитной технологии обучения, в том числе осуществляет исследовательскую деятельность образовательной среды в соответствии с теоретико-методологическими основами научных исследований в данной сфере, работает в команде, принимает решения, разрешает конфликтные ситуации.

				для саморазвития, осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации.	основываясь на знаниях психологии познавательной деятельности обучающихся в процессе обучения
(KEAP5301) Культура и этика академического письма	Нет	Нет	Усвоение базовых принципов и приобретение практических навыков в области создания письменных текстов академического характера, как учебных, так и исследовательских	По итогам изучения дисциплины обучающийся способен составить академический текст с учетом современных норм письменной коммуникации; работать с источниками, указывая ссылки на используемые источники, выдвигать, обосновывать собственную точку зрения; составлять оригинальные письменные и устные тексты с учётом требований грамотного написания профессиональных, деловых и информационных документов, статей и текстов в своей профессиональной области, соблюдая принципы и культуру академической честности.	Обладает навыками свободного общения в разной языковой и культурной среде, способен осуществлять научную коммуникацию и международное сотрудничество в своей профессиональной области, способен правильно оформлять свои мысли в устной и письменной форме. Способен осуществить анализ современных тенденций, направлений и закономерностей развития отечественной науки в условиях глобализации и интернационализации, осуществлять планирование и проводить исследования в области педагогики и психологии, используя методы научных исследований с оформлением полученных результатов исследований, быть компетентным в области методологии научных исследований.
(IZRV5205) Интегрированная защита растений от вредных организмов	Нет	Научно-методическое обеспечение анализа фитосанитарных рисков	Рассматриваются морфологические и биологические особенности овощных культур, возделываемых в Казахстане, а также технологии возделывания овощных культур в условиях открытого и защищенного грунтов.	Дисциплина, изучающая классификацию методов борьбы с вредными и особо опасными вредными организмами, вредящими сельскохозяйственным культурам, агротехнический, биологический, механический, физический, химический и другие методы борьбы, карантин растений.	Обладает профессиональными знаниями и практическим опытом в области агрономии и агрохимии, технологии посева технических культур и способов ухода за ними, уничтожения сорняков и вредителей, расчета поливных норм, правил обращения с уборочным оборудованием, технологии выращивания технических культур и способов ухода за ними, способов подготовки почвы к посадке. Способен обеспечить внедрение инновационных методов и приемов выращивания овощей в открытом и защищенном грунте, применить разнообразные методологические подходы к моделированию и

					проектированию сортов, систем защиты растений, приемов и технологий производства продукции растениеводства
(FME5205) Фитосанитарный мониторинг и экспертиза	Нет	Научно-методическое обеспечение анализа фитосанитарных рисков	Освоение обучающимися теоретических знаний, приобретение умений и навыков в области фитосанитарного контроля, в соответствии с формируемыми компетенциями.	Дисциплина изучает методику осуществления анализа фитосанитарного риска в целях определения способности вредного организма быть карантинным объектом, необходимости регулирования распространения карантинного объекта и (или) принятия в отношении его карантинных фитосанитарных мер путем оценки биологических или других научных данных	Способен применять точное земледелие, систему ландшафтного земледелия для выращивания сельскохозяйственных культур, кормовых культур, в том числе с использованием экологически безопасных технологий, учитывая требования ГОСТов к посевному материалу и качеству растениеводческой продукции, технологии улучшения и рационального использования естественных и природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов. Применяет современной технологии возделывания сельскохозяйственных культур; по внесению корректировок в агротехнические приемы и разработке рекомендаций эффективного и рационального использования земель, биоклиматических ресурсов зоны; распределяет трудовые ресурсы, контролирует ход работы производства растениеводческой продукции. Способен обеспечить внедрение инновационных методов и приемов выращивания овощей в открытом и защищенном грунте, применить разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию сортов, систем защиты растений, приемов и технологий производства продукции растениеводства.
(MNIR5206) Методы научных исследований в растениеводстве	Нет	Логистика в растениеводстве	Приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков	Дисциплина изучает основные методы исследований в растениеводстве; по результатам	Обладает навыками свободного общения в разной языковой и культурной среде, способен осуществлять

			ов в проведении научных исследований, подготовке к самостоятельному выполнению научно-исследовательской работы.	изучения дисциплины обучающийся способен проводить опыты в полевой обстановке, приближенной к производственным условиям.	научную коммуникацию и международное сотрудничество в своей профессиональной области, способен правильно оформлять свои мысли в устной и письменной форме. Планирует и проводит научно-исследовательскую работу по актуальным вопросам земледелия и растениеводства в соответствии с правилами академической честности, соблюдения авторских прав. Способен обеспечить внедрение инновационных методов и приемов выращивания овощей в открытом и защищенном грунте, применить разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию сортов, систем защиты растений, приемов и технологий производства продукции растениеводства.
(PUSK5206) Программирование урожайности сельскохозяйственных культур	Нет	Нет	Оценивать достигнутые результаты, выявлять резервы повышения эффективности производства и анализа организационно-экономических основ хозяйственных товариществ и обществ.	Дисциплина, изучающая основы с/х производства, структуру АПК, основы общеэкономической теории, влияние специфики отраслей сельского хозяйства и различных форм хозяйствования на направления, виды, характер, размер и структуру с/х предпринимательства.	Разрабатывает, внедряет, контролирует технологический процесс в производстве растениеводческой продукции, в том числе составляет технологические карты возделывания и организует полевые работы; рассчитывает потребности хозяйства в семенах, удобрениях, пестицидах, горюче-смазочных материалах, сельскохозяйственных машинах, орудиях и технике, трудовых ресурсах; документирует и ведет учет в рамках профессиональной деятельности. Планирует и проводит научно-исследовательскую работу по актуальным вопросам земледелия и растениеводства в соответствии с правилами академической честности, соблюдения авторских прав
(NPKK5207) Новые	Нет	Оценка качества растениеводческой	Профессиональная подготовка	Дисциплина, изучающая основные	Способен эффективно использовать

перспективные кормовые культуры		ой продукции	обучающимися в области растениеводства, это технологии возделывания сельскохозяйственных культур; требования, предъявляемые к качеству возделывания сельского хозяйства; методы оценки качества растениеводческой продукции; режимов и способов хранения продукции применяемой в сельском хозяйстве.	задачи отрасли растениеводства, пути решения продовольственной безопасности страны, законы растениеводства и их применение в производстве.	сельскохозяйственные земли, применять методы повышения урожайности растений, получения новых сортов, умению использования современных информационных технологии, коммуникабельности и применения знаний на практике с осуществлением оценки качества растениеводческой продукции. Способен применять точное земледелие, систему ландшафтного земледелия для выращивания сельскохозяйственных культур, кормовых культур, в том числе с использованием экологически безопасных технологий, учитывая требования ГОСТов к посевному материалу и качеству растениеводческой продукции, технологии улучшения и рационального использования естественных и природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов
(РРКР5207) Перспективные полевые культуры и их прогрессивные технологии	Нет	Оценка качества растениеводческой продукции	Определение эффективности возделывания полевых культур при различных технологиях и перспективы их выращивания.	Дисциплина, изучающая методику оценки сенокосов, пастбищ и залежей, возможности их трансформирования в высокопродуктивные кормовые угодья, подбору культур и сортов кормовых трав для залужения, технология первичной обработки этих угодий и их рационального использования после залужения.	Получает фундаментальные знания и практические навыки по основным направлениям кормопроизводства: применение различных методов и технологий возделывания и получения перспективных кормовых угодий, залежей и перелогов. Изучает теоретические основы кормопроизводства и методы используемые при изучении производственной деятельности, умеет предвидеть и применяет практические знания для профессиональной деятельности. Применяет современной технологии возделывания сельскохозяйственных культур; по внесению корректировок в агротехнические приемы и разработке

					рекомендаций эффективного и рационального использования земель, биоклиматических ресурсов зоны; распределяет трудовые ресурсы, контролирует ход работы производства растениеводческой продукции. Распознает основные типы и разновидности почв, обосновывает направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия; адаптирует системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин.
(ASZ5302) Агроландшафтная система земледелия	Нет	Использование изображений SENTINEL 1-2-3 для мониторинга сельскохозяйственных полей	Профессиональная подготовка обучающихся в области разработки способов рационального, экономически, экологически, технологически обоснованного использования земли, формирование высокоплодородных с оптимальными параметрами для возделывания культурных растений почв.	Дисциплина, изучающая принципы построения оптимальных агроландшафтов, выявление оптимальных условий жизни сельскохозяйственных растений на агроландшафтах, проведение почвозащитных мероприятий в агроландшафтном земледелии, разработка комплексной меры борьбы с сорняками на различных агроландшафтах.	Способен владеть теоретическими основами по составлению и осуществлению на практике системы агротехнических мероприятий воспроизводства плодородия почвы и защиты ее от эрозии, теоретические основы по составлению и осуществлению на практике системы агротехнических мероприятий воспроизводства плодородия почвы и защиты ее от эрозии; Пользуется приобретенными знаниями, навыками и умениями в области агроландшафтного земледелия, при решении задач; методов исследований, понимание особенностей и преимуществ агроландшафтной системы земледелия. Способен разрабатывать системы рациональной, энерго-, и ресурсосберегающей, почвозащитной обработки почвы, контролировать качество выполнения отработки почвы и

					других полевых работ.
(PTZ5303) Применение точного земледелия для выращивания сельскохозяйстве нных культур	Нет	Датчики урожайности для точного земледелия	Изучение возможностей использования ИТ для эффективного развития аграрного производства на примере ландшафтного проектирования- компьютерные программы в ландшафтном проектировании.	Дисциплина изучает комплекс знаний об организационных, научных и методических основах точного земледелия, о системе позиционирования, мониторинга урожайности, применяемых приборах и оборудований, как основных элементах точного земледелия.	Способен применять точное земледелие, систему ландшафтного земледелия для выращивания сельскохозяйственных культур, кормовых культур, в том числе с использованием экологически безопасных технологий, учитывая требования ГОСТов к посевному материалу и качеству растениеводческой продукции, технологии улучшения и рационального использования естественных и природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов. Распознает основные типы и разновидности почв, обосновывает направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия; адаптирует системы обработки почвы под культуры севооборота с учётом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин. Способен обеспечить внедрение инновационных методов и приемов выращивания овощей в открытом и защищенном грунте, применить разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию сортов, систем защиты растений, приемов и технологий производства продукции растениеводства
(EZ5303) Экологическое земледелие	Нет	Использование изображений SENTINEL 1-2-3 для мониторинга сельскохозяйстве нных полей	Познание научных основ в использовании различных систем земледелия в соответствии с агроландшафтными условиями и экологическими ограничениями при размещении сельскохозяйственн	Дисциплина изучает экологически безопасные технологии в земледелии, технологии производства экологически чистой продукции; по результатам изучения дисциплины	Способен применять точное земледелие, систему ландшафтного земледелия для выращивания сельскохозяйственных культур, кормовых культур, в том числе с использованием экологически безопасных технологий, учитывая требования

			ых культур.	обучающийся способен проектировать элементы системы земледелия в экологическом земледелии.	ГОСТов к посевному материалу и качеству растениеводческой продукции, технологии улучшения и рационального использования естественных и природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов. Планирует и проводит научно-исследовательскую работу по актуальным вопросам земледелия и растениеводства в соответствии с правилами академической честности, соблюдения авторских прав. Распознает основные типы и разновидности почв, обосновывает направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия; адаптирует системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин. Способен обеспечить внедрение инновационных методов и приемов выращивания овощей в открытом и защищенном грунте, применить разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию сортов, систем защиты растений, приемов и технологий производства продукции растениеводства.
(NMOA6301) Научно-методическое обеспечение анализа фитосанитарных рисков	Интегрированная защита растений от вредных организмов, фитосанитарный мониторинг и экспертиза, методы научных исследований в растениеводстве	Нет	Целью дисциплины является представление о фитосанитарном мониторинге сельскохозяйственных посевов и угодий на территории хозяйства, определение его очагов, площади, степени заселения (поражения)	Дисциплина, изучающая методику осуществления анализа фитосанитарного риска используется в целях определения способности или неспособности вредного организма быть карантинным объектом, необходимости регулирования	Разрабатывает, внедряет, контролирует технологический процесс в производстве растениеводческой продукции, в том числе составляет технологические карты возделывания и организует полевые работы; рассчитывает потребности хозяйства в семенах, удобрениях, пестицидах, горюче-

			вредителями, болезнями и сорной растительностью, карантинных объектов, определение их распространения на территории Республики Казахстан.	распространения карантинного объекта и (или) принятия в отношении его карантинных фитосанитарных мер путем оценки биологических или других научных данных, экономических данных, а также в целях формирования и пересмотра перечня карантинных объектов.	смазочных материалах, сельскохозяйственных машинах, орудиях и технике, трудовых ресурсах; документирует и ведет учет в рамках профессиональной деятельности. Распознает основные типы и разновидности почв, обосновывает направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия; адаптирует системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин. Способен обеспечить внедрение инновационных методов и приемов выращивания овощей в открытом и защищенном грунте, применить разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию сортов, систем защиты растений, приемов и технологий производства продукции растениеводства
(IISD6302) Использование изображений SENTINEL 1-2-3 для мониторинга сельскохозяйственных полей	Агроландшафтная система земледелия, Экологическое земледелие	Нет	Подготовить обучающихся к самостоятельному использованию способов моделирования агрофитоценозов, для разработки и совершенствования современных технологий возделывания сельскохозяйственных культур в научных исследованиях и на производстве..	Дисциплина изучает обработку изображений в разных спектральных диапазонах, обработку изображений полученных с помощью узкополосных фильтров, методы применения данных дистанционного зондирования Земли для дешифрирования сельскохозяйственных земель, методы и технологии регулярного космического мониторинга в аграрном секторе, правила и принципы проведения мониторинга использования земель,	Разрабатывает, внедряет, контролирует технологический процесс в производстве растениеводческой продукции, в том числе составляет технологические карты возделывания и организует полевые работы; рассчитывает потребности хозяйства в семенах, удобрениях, пестицидах, горюче-смазочных материалах, сельскохозяйственных машинах, орудиях и технике, трудовых ресурсах; документирует и ведет учет в рамках профессиональной деятельности. Способен обеспечить внедрение инновационных методов и приемов выращивания овощей в открытом и

				растительности, лесных и водных ресурсов.	защищенном грунте, применить разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию сортов, систем защиты растений, приемов и технологий производства продукции растениеводства.
(DUTD6303) Датчики урожайности для точного земледелия	Применение точного земледелия для выращивания сельскохозяйственных культур	Нет	Представление о системе позиционирования, мониторинга урожайности, агрохимическом обследовании с использованием ГИС технологий, применяемых приборах и оборудовании, как основных элементах точного земледелия.	Дисциплина изучает датчики урожайности как один из этапов внедрения технологии точного земледелия, который позволяет определить результат работы от внедрения всех остальных этапов, через фиксацию неоднородности урожая в границах каждого поля.	Разрабатывает, внедряет, контролирует технологический процесс в производстве растениеводческой продукции, в том числе составляет технологические карты возделывания и организует полевые работы; рассчитывает потребности хозяйства в семенах, удобрениях, пестицидах, горюче-смазочных материалах, сельскохозяйственных машинах, орудиях и технике, трудовых ресурсах; документирует и ведет учет в рамках профессиональной деятельности. Распознает основные типы и разновидности почв, обосновывает направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия; адаптирует системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин.
(OKRP6303) Оценка качества растениеводческой продукции	Новые перспективные кормовые культуры, Перспективные полевые культуры и их прогрессивные технологии	Нет	Узнать о направлениях стандартизации и сертификации растениеводческой продукции, иметь представление о нормативной документации и видах стандартов. Овладеть практическими приемами обработки, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.	Дисциплина, изучающая основы – методы, способы, технологии – переработки растениеводческой продукции (зерна, плодов и овощей), основные требования к качеству, условия сохранения переработанной продукции, причины ухудшения качества и безопасности в процессе хранения этой продукции.	Способен эффективно использовать сельскохозяйственные земли, применять методы повышения урожайности растений, получению новых сортов, уменению использования современных информационных технологий, коммуникабельности и применения знаний на практике с осуществлением оценки качества растениеводческой продукции.

					Разрабатывает, внедряет, контролирует технологический процесс в производстве растениеводческой продукции, в том числе составляет технологические карты возделывания и организует полевые работы; рассчитывает потребности хозяйства в семенах, удобрениях, пестицидах, горюче-смазочных материалах, сельскохозяйственных машинах, орудиях и технике, трудовых ресурсах; документирует и ведет учет в рамках профессиональной деятельности.
(LR6304) Логистика в растениеводстве	Методы научных исследований в растениеводстве	Нет	Оптимизация движения материальных и сопутствующих им потоков как в рамках агропредприятия или территориально-производственных единиц (сетевая форма организации производства, когда на отдельной территории работает множество малых предприятий или семейных предприятий) и в региональной инфраструктуре АПК в целом.	Дисциплина изучает управление потоками снабжения и продукции, включает в себя планирование и координацию всех этапов: от производства и сбора растениеводческой продукции до ее доставки на рынок.	Обладает профессиональными знаниями и практическим опытом в области агрономии и агрохимии, технологии посева технических культур и способов ухода за ними, уничтожения сорняков и вредителей, расчета поливных норм, правил обращения с уборочным оборудованием, технологии выращивания технических культур и способов ухода за ними, способов подготовки почвы к посадке. Способен обеспечить внедрение инновационных методов и приемов выращивания овощей в открытом и защищенном грунте, применить разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию сортов, систем защиты растений, приемов и технологий производства продукции растениеводства

5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Код и наименование ОП: «7М08101 Агрономия»

2024/2025 учебный год

В образовательную программу вносятся следующие изменения и/или дополнения:

1. Паспорт ОП

№ п/п	Действовавшая формулировка	Формулировка изменения и/или дополнения	Протокол заседания Правления
1	1. Национальная рамка квалификаций (утверждена протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений) 2. «Выращивание овощей и картофеля»- Приложение к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен» № 339 от 11 декабря 2018 года	1. Национальная рамка квалификаций (утверждена протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений) 2. «Выращивание овощей и картофеля»- Приложение к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен» № 339 от 11 декабря 2018 года 3. ПС «Профессиональный стандарт для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования» Приказ Министра науки и высшего образования РК от 20.11.2023 года № 591	№ 6 от 09.07.24.
2	Главный агроном, Педагог. Преподаватель ВУЗа, Педагог преподаватель колледжа	Главный агроном, Преподаватель, Старший преподаватель	№ 6 от 09.07.24.

2. Формируемые компетенции выпускника и ожидаемые результаты обучения

№ п/п	Действовавшая формулировка	Формулировка изменения и/или дополнения	Протокол заседания Правления
1	РОЗ. Транслирует учебную информацию, используя инновационные технологии и методы преподавания специальных дисциплин в высшей школе с методическим обеспечением образовательного процесса, осуществлением саморефлексии и обратной связи, в соответствии с требованиями кредитной технологии обучения, в том числе осуществляет исследовательскую деятельность образовательной среды в соответствии с теоретико-методологическими основами научных исследований в данной сфере, работать в команде,	РОЗ. Реализует педагогический процесс в высшей школе, используя инновационные подходы, технологии и методы преподавания специальных дисциплин, осуществляет саморефлексию педагогической деятельности, осуществляет исследовательскую деятельность образовательной среды в соответствии с теоретико-методологическими основами научных исследований. Демонстрирует интегрированные управленческие компетенции, включающие способность к эффективному командному	№ 6 от 09.07.24.

	принимает решения, разрешает конфликтные ситуации, основываясь на знаниях психологии познавательной деятельности обучающихся в процессе обучения.	взаимодействию, обоснованному принятию решений и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций, основанные на углубленном понимании психологических закономерностей познавательной деятельности обучающихся в контексте управления образовательным процессом	
--	---	--	--

Изменения на 2024/2025 учебный год

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОП разработана на основании Национальной рамки квалификаций/ Отраслевой рамки квалификаций/ Профессионального стандарта	1. Национальная рамка квалификаций (утверждена протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений) 2. «Выращивание овощей и картофеля»- Приложение к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен» № 339 от 11 декабря 2018 года 3. ПС «Профессиональный стандарт для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования» Приказ Министра науки и высшего образования РК от 20.11.2023 года № 591
Перечень профессий	Главный агроном, Преподаватель, Старший преподаватель

Изменения на 2024/2025 учебный год

2. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые компетенции	Наименование дисциплин и других видов учебной работы	Ожидаемые результаты обучения по образовательной программе
Способен осуществлять педагогическую деятельность в высшей школе, используя знания современной педагогики и психологии, также работать в команде, принимать решения, разрешать конфликтные ситуации	1. Педагогика высшей школы 2. Психология управления	РОЗ. Реализует педагогический процесс в высшей школе, используя инновационные подходы, технологии и методы преподавания специальных дисциплин, осуществляет саморефлексию педагогической деятельности, осуществляет исследовательскую деятельность образовательной среды в соответствии с теоретико-методологическими основами научных исследований. Демонстрирует интегрированные управленческие компетенции, включающие способность к эффективному командному взаимодействию, обоснованному принятию решений и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций, основанные на углубленном понимании психологических закономерностей познавательной деятельности обучающихся в контексте управления образовательным процессом