

Ақп-21
р

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ
МИНИСТРЛІГІ
МАНАШ ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ СОЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
УНИВЕРСИТЕТІ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАНАША КОЗЫБАЕВА**

**MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN
MANASH KOZYBAYEV
NORTH KAZAKHSTAN UNIVERSITY**



**«7М08102 АГРОНОМИЯ»
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«7М08102 АГРОНОМИЯ»**

**EDUCATIONAL PROGRAM
«7M08102 AGRONOMY»**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАНАША КОЗЫБАЕВА**

УТВЕРЖДЕНО
Протоколом Правления
НАО СКУ им. М. Козыбаева
№ 21 от « 14 » июля 2021 г.



Код и классификация области образования: 7М08 Сельское хозяйство и биоресурсы

Код и классификация направления подготовки: 7М081 Агрономия

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(основная)**

7М08102 Агрономия

Уровень образования: магистратура

**Присуждаемая степень: магистр сельского хозяйства по образовательной программе
«7М08102 Агрономия»**

Образовательная программа «7М08102 Агрономия» утверждена на заседании Правления
протокол № 21 от " 14 " 07 2021 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учёного совета
протокол № 16 от " 27 " 05 2021 г.

Председатель УС


(подпись)

Тамаспашева М.С.
(ФИО)

Образовательная программа «7М08102 Агрономия» разработана академическим
комитетом по направлению «Сельское, лесное хозяйство»:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень/ Учёное звание	Должность	Место работы	Подпись
Председатель академического комитета:				
Савенкова И.В.	к.с.-х.н.	доцент	Кафедра «Агрономия и лесоводство»	
ППС:				
Таскулова А.М	магистр	ст.преподаватель	Кафедра «Агрономия и лесоводство»	
Темирбулатова А.К	магистр	ст.преподаватель	Кафедра «Агрономия и лесоводство»	
Работодатели:				
Барі Г.Ж.		директор	ТОО «Шагала Агро»	
Обучающиеся:				
Оразмаханов Ш.А.		студент	группа А-18 к	

Экспертное заключение
На образовательную программу
7М08102 Агрономия

Северо-Казахстанского университета им. М. Козыбаева

1. Оценка образовательной программы (далее - ОП)

А) Соответствие ОП нормативно-правовой документации, регламентирующей академическую деятельность ОП 7М08102 «Агрономия» соответствует нормативно-правовой документации, регламентирующей академическую деятельность.

Б) Соответствие ОП нормативной документации, регламентирующей профессиональную деятельность: НРК, ОРК, ПС, соответствие результатов обучения трудовым функциям. ОП «7М08102 Агрономия» соответствует нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность.

В) Соответствие содержания ОП современному уровню развития отраслей экономики, сфер жизнедеятельности общества, уровню и достижениям современной науки, запросам и потребностям работодателей. ОП «7М08102 Агрономия» соответствует современному уровню развития биотехнологии уровню и достижениям современной науки, запросам и потребителям.

2. Предложения по совершенствованию образовательной программы

ОП «7М08102 Агрономия» разработана совместно со специалистами, все предложения учтены и включены в структурное содержание.

3. Выводы:

Образовательная программа рекомендуется/ не рекомендуется к использованию в учебном процессе.

ОП «7М08102 Агрономия» рекомендуется к использованию в учебном процессе.

4. Экспертизу провели:

1) <u>Жалтышев Г.К., руководитель ТОО, Сервис-ЖАРС</u>	<u>(подпись)</u>	<u>18.05.2021</u>
(ФИО, должность)		(дата)
2) <u>Виттнер С.С., учений секретарь</u>	<u>(подпись)</u>	<u>20.05.2021</u>
(ФИО, должность)		(дата)
3) <u>Камыскарова А.Е. Зав. лабораторией ТОО "Агро Lab"</u>	<u>(подпись)</u>	<u>20.05.2021</u>
(ФИО, должность)		(дата)

4)



(ФИО, должность)



(подпись)

(дата)

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

- 1. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ**
- 2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
- 3. МАТРИЦА (ПРОФИЛЬ КОМПЕТЕНЦИЙ)**
- 4. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЕЙ ОП**
- 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**
- 6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**

Приложения

1. Типичный учебный план
2. КЭД

ВВЕДЕНИЕ

Образовательная программа «7М08102 – Агрономия» представляет собой единый комплекс основных характеристик образования, включающий цели, результаты и содержание обучения, организацию образовательного процесса, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов обучения.

Основными пользователями образовательной программы являются: руководство вуза, профессорско-преподавательский состав, обучающиеся, объединения специалистов, работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности и другие стейкхолдеры.

Принципы и подходы СКУ им. М. Козыбаева к реализации образовательных программ

Образовательная программа в университете планируется, разрабатывается и реализуется на основе компетентностного и модульного подходов и кредитной технологии обучения.

Образовательная программа построена на следующих **принципах**:

- ✓ *модульный характер;*
- ✓ *гибкость образовательной программы с учетом изменяющихся социальных реальностей и сфер производства, отраслей экономики и уровня науки;*
- ✓ *междисциплинарный и интегрированный характер ОП;*
- ✓ *студентоориентированность (вовлечение магистрантов в разработку и оценку ОП);*
- ✓ *практико-ориентированный характер ОП;*
- ✓ *ориентация на инновации;*
- ✓ *прозрачное управление ОП.*

Для освоения образовательной программы возможно применение дистанционных технологий обучения.

Модель выпускника

Модель выпускника СКУ им. М. Козыбаева по образовательной программе определяется следующими видами компетенций:

- ключевые;
- общепрофессиональные;
- профессиональные

Миссия СКУ им. М. Козыбаева: Быть интеллектуальным центром образования, науки и культуры, содействуя инновационному развитию Северного Казахстана.

Видение СКУ им. М. Козыбаева:

- вхождение в десятку лучших многопрофильных вузов Казахстана;
- развитие единой информационно-аналитической, научно-инновационной и образовательной среды;
- интеграция в мировое образовательное пространство при сохранении академических ценностей и развитии предпринимательской культуры;
- формирование у выпускников исследовательских навыков и востребованных компетенций;
- развитие личности гражданина-патриота, способного к самореализации в современном обществе на благо развития Казахстана

Цель образовательной программы: подготовка специалистов, способных к решению теоретических и практических задач в области агрономии, успешно

осуществляющих исследовательскую и управленческую деятельность в различных сельскохозяйственных отраслях.

Реализация образовательной программы

1) Кадровое обеспечение ОП

Образовательную программу обеспечивает высококвалифицированный кадровый состав ППС, представленный докторами наук - 1, кандидатами наук - 3, докторами PhD - 2, магистрами - 0, практиками с производства - 2.

2) Учебно-методическое обеспечение

Для реализации ОП СКУ им. М. Козыбаева располагает книжным фондом в количестве 2480 экземпляров и имеет доступ к электронным информационным ресурсам с ненулевым импакт-фактором SpringerLink, «Scopus», eLIBRARY, Clarivate. В распоряжении пользователей ресурсы Интернет, корпоративные ресурсы Республиканской межвузовской электронной библиотеки и собственные ресурсы вуза. К услугам читателей представлены электронные библиотечные системы издательств «ЛАНЬ», «Юрайт».

3) Базы профессиональных практик

Базами профессиональных практик являются организации, предприятия ТОО «СевКазНИИСХ», ТОО «BalticControlKZCertification», ТОО "Северо-Казахстанская СОС".

Общее количество баз практик по ОП «7М08102Агрономия» - 5, в их числе ТОО «Шагала Агро», ИП «Стрелец А.В.», РГП на ПХВ «Казгидромед» МЭ РК, ТОО «AgroLab».

4) Деловые партнёры

Деловые партнеры участвуют в реализации ОП:

- 1) ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья» (г. Тюмень, РФ)
- 2) ФГБОУ ВО ЯГСХА (г. Якутск, РФ)
- 3) Лодзинский Университет (г. Лодзь, Польша).
- 4) Северо-Западный университет сельского и лесного хозяйства (г. Янлин, КНР).
- 5) ТОО «СевКазНИИСХ»;
- 6) ТОО «BalticControlKZCertification»;
- 7) ТОО «Шагала Агро»;
- 8) ИП «Стрелец А.В.»;
- 9) РГП на ПХВ «Казгидромед» МЭ РК;
- 10) ТОО «Agro Lab».

5) Отделения кафедр на производстве

С целью реализации практико-ориентированного обучения, в том числе элементы дуального обучения в вузе функционирует отделение кафедр на производстве: ТОО «СевКазНИИСХ»; ТОО «BalticControlKZCertification»; ТОО «Шагала Агро»; ИП «Стрелец А.В.»; РГП на ПХВ «Казгидромед» МЭ РК.

Их цель - приблизить качество современного профессионального образования к текущей производственной деятельности предприятий; повысить престиж и популярность профессий; реализовать в учебном процессе корпоративные составляющие образовательных программ, внести корректировки в учебные планы в соответствии со спецификой производства; адаптировать магистрантов к работе в предприятии; углубить профессиональные знания магистранта путем стимулирования самообучения, исполнения рекомендаций предприятия, совместного выбора темы магистерского проекта в соответствии с потребностью предприятия.

1. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

магистратура – уровень послевузовского образования, направленный на подготовку кадров с присуждением степени «магистр» по соответствующей образовательной программе с обязательным освоением не менее 120 академических кредитов;

дескрипторы (descriptors (дескрипторы)) – описание уровня и объема знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных обучающимися по завершению изучения образовательной программы соответствующего уровня (ступени) высшего и послевузовского образования, базирующиеся на результатах обучения, сформированных компетенциях и академических кредитах;

вузовский компонент (далее – ВК) – перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, определяемых ВУЗом самостоятельно для освоения образовательной программы;

компонент по выбору – перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, предлагаемых ВУЗом, самостоятельно выбираемых студентами в любом академическом периоде с учетом их пререквизитов и постреквизитов;

критерии оценки – перечень действий обучающихся для принятия решения по оценке результата обучения на соответствие предъявляемым требованиям к компетентности;

компетенции – способность практического использования приобретенных в процессе обучения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности;

магистр – степень, присуждаемая лицам, освоившим образовательные программы магистратуры;

модуль – автономный, завершённый с точки зрения результатов обучения структурный элемент образовательной программы, имеющий четко сформулированные приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки и компетенции, адекватные критерии оценки;

национальная рамка квалификаций – структурированное описание квалификационных уровней, признаваемых на рынке труда;

область профессиональной деятельности – совокупность видов трудовой деятельности отрасли, имеющая общую интеграционную основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в том числе средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и компетенций для их выполнения;

основная образовательная программа (Major) (мажор) – образовательная программа, определенная обучающимся для изучения с целью формирования ключевых компетенций;

профессиональный стандарт – стандарт, определяющий в конкретной области профессиональной деятельности требования к уровню квалификации, компетенций, содержанию, качеству и условиям труда;

пререквизиты (Prerequisite) (пререквизит) – дисциплины и (или) модули и другие виды учебной работы, содержащие знания, умения, навыки и компетенции, необходимые для освоения изучаемой дисциплины и (или) модули;

постреквизиты (Postrequisite) (постреквизит) – дисциплины и (или) модули и другие виды учебной работы, для изучения которых требуются знания, умения, навыки и компетенции, приобретаемые по завершении изучения данной дисциплины и (или) модули;

результаты обучения – подтвержденный оценкой объем знаний, умений, навыков, приобретенных, демонстрируемых обучающимся по освоению образовательной программы, и сформированные ценности и отношения;

уровень квалификации – обобщенные требования к знаниям, умениям и широким компетенциям работников, дифференцируемые по параметрам сложности, нестандартности трудовых действий, ответственности и самостоятельности.

В настоящей образовательной программе применяются следующие сокращения:

БК	Базовые компетенции
ПК	Профессиональные компетенции
ВК	Вузовский компонент
ООД	Общеобразовательные дисциплины
БД	Базовые дисциплины
ПД	Профилирующие дисциплины
КВ	Компонент по выбору
ОП	Образовательная программа
ГАК	Государственная аттестационная комиссия
КЭД	Каталог элективных дисциплин
ИУП	Индивидуальный учебный план
ОКЭД	Общий классификатор видов экономической деятельности
ОК	Обязательный компонент
ОРК	Отраслевая рамка квалификаций
НРК	Национальная рамка квалификаций
ОПМ	Общепрофессиональный модуль
ПМ	Профессиональный модуль
ПС	Профессиональный стандарт
ОМ	Общий модуль
ОРК	Отраслевая рамка квалификаций
ПС	Профессиональный стандарт

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и классификация области образования	7М08 Сельское хозяйство и биоресурсы
Код и классификация направления подготовки	7М081 Агрономия
Наименование	7М08102 Агрономия
Цель образовательной программы:	Подготовка специалистов, способных к решению теоретических и практических задач в области агрономии, успешно осуществляющих исследовательскую и управленческую деятельность в различных сельскохозяйственных отраслях.
Уровень образования:	Магистратура (профильное направление)
Уровень квалификации МСКО/НРК/ОРК:	7/7/7
Присуждаемая степень:	магистр сельского хозяйства по образовательной программе «7М08102 - Агрономия»
Область профессиональной деятельности:	Агрономические исследования и разработки, направленные на решение комплексных задач по организации и производству высококачественной продукции растениеводства в современном земледелии.
Перечень должностей	Агроном по направлению деятельности
Виды профессиональной деятельности:	- Производственно-технологическая; - Организационно-управленческая
Объекты профессиональной деятельности:	Акционерные общества, производственные кооперативы, товарищества с ограниченной ответственностью, фермерские, индивидуальные, коллективные хозяйства, НИИ, фирмы сельскохозяйственного направления и другие сельскохозяйственные формирования.
Особенности программы	Дуальное образование, программа академического обмена
Форма обучения:	Очная
Сроки обучения	Срок обучения магистрантов научно-педагогического направления определяется периодом освоения не менее 120 академических кредитов за весь период обучения и 60 кредитов за учебный год. Соответственно период обучения составляет не менее 2 лет. <i>Допускается освоение магистрантом за семестр меньшего или большего числа академических кредитов.</i>
Язык обучения:	Казахский, русский, английский* <i>*Освоение отдельных дисциплин ОП возможно на казахском, русском или английском языках</i>
Объем кредитов/часов:	60/1800
Требования обучающимся	к высшее (высшее профессиональное) образование
Менеджер программы	Темирбулатова А.К., магистр технических наук, старший преподаватель кафедры «Агрономия и лесоводство»
ОП разработана на основании Профессионального стандарта/Отраслевой	на Национальная Рамка квалификаций, утверждена протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений.

	Профессиональный стандарт «Педагог» - Приложение к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен» № 133 от 8 июня 2017 г. Профессиональный стандарт «Выращивание овощей и картофеля» - Приложение к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен» № 339 от 11 декабря 2018 года На основании требований работодателей.
--	---

3. МАТРИЦА (ПРОФИЛЬ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Цель обучения Подготовка специалистов, способных к решению теоретических и практических задач в области агрономии, успешно осуществляющих исследовательскую и управленческую деятельность в различных сельскохозяйственных отраслях.	После успешного завершения программы обучающийся имеет способности: - разрабатывать и внедрять интегрированные системы защиты растений от вредных организмов; - разрабатывать структуры посевных площадей и схемы севооборотов применительно к условиям конкретных хозяйств с учетом их основного направления деятельности, а также почвенно-климатических особенности местности; - внедрять в сельскохозяйственное производство энерго-и трудосберегающие приемы обработки почвы на основе ее минимализации; - осуществлять комплексное агротехническое обслуживание полей хозяйств с учетом агроландшафтов; - применять современные прогрессивные технологии возделывания сельскохозяйственных культур, с учетом достижений отечественной и зарубежной науки.
Название секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД	Секция А: Сельское, лесное и рыбное хозяйство Раздел: Растениеводство и животноводство, охота и предоставление услуг в этих областях Группа: Смешанное сельское хозяйство Класс: Смешанное сельское хозяйство
Сферы компетенций	Трудовые функции – Агроном по направлениям деятельности А. Управляет производством растениеводческой продукции Б. Разрабатывает стратегии развития растениеводства в организации В. Координирует текущую производственную деятельность в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства Г. Проводит научно-исследовательские работы в области агрономии в условиях производства.
Сферы компетенций	Трудовые функции – Главный Агроном

			1. Планирование производствапродукции овощных культур в открытои защищенном грунте 2. Организация производства продукцииовощных культур. 3. Контроль за качеством выполнениявнедрения и организацией передовыхметодов и приемов получения высокихурожаев в открытом и защищенномгрунте.	
Перечень компетенций и модулей в разрезе присуждаемой степени				
Код компетенции	Формулировка компетенции	Код результата обучения	Формулировка результатов обучения	Наименования компонентов, формирующих результаты обучения
Ключевые компетенции (КК)				
КК 1	Способен демонстрировать знания иностранного языка для осуществления научных исследований, практической деятельности	РО1	Обладает навыками свободного общения в разной языковой и культурной среде, способен осуществлять научную коммуникацию и международное сотрудничество в своей профессиональной области, способен правильно оформлять свои мысли в устной и письменной форме, в соответствии с правилами академической честности.	Иностранный язык (профессиональный)
КК 2	Способен критически анализировать современные процессы и явления в мире с помощью современных концепций, теорий и подходов, в рамках современной научной парадигмы	РО2	Способен демонстрировать современные подходы к управлению производством, принимать решения в сложных и нестандартных ситуациях в области организации и управления производства с использованием методов менеджмента, диагностики, анализа и решения проблем, методов принятия решений и их реализаций на практике	Менеджмент Психология управления
Профессиональные компетенции 1				
ПК1	Способен понимать сущность современных проблем агрономии, научно-техническую политику в области	РО 3	Способен применять систему ландшафтного земледелия для выращивания сельскохозяйственных	Агроландшафтная система земледелия Экспериментально-исследовательская работа

	производства безопасной растениеводческой продукции, и использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ.		культур, кормовых культур, в том числе с использованием экологически безопасных технологий, учитывая требования ГОСТов к посевному материалу и качеству растениеводческой продукции, технологии улучшения и рационального использования естественных и природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов.	
		РО 4	Разрабатывает, внедряет, контролирует технологический процесс в производстве растениеводческой продукции.	Логистика в растениеводстве
		РО 5	Составляет технологические карты возделывания и организует полевые работы; рассчитывает потребности хозяйства в семенах, удобрениях, пестицидах, горюче-смазочных материалах, сельскохозяйственных машинах, орудиях и технике, трудовых ресурсах; документирует и ведет учет в рамках профессиональной деятельности.	Датчики урожайности для точного земледелия
Профессиональные компетенции 2(ПК2)				
ПК 2	Способен использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ	РО 6	Планирует и проводит научно-исследовательскую работу по актуальным вопросам земледелия и растениеводства; по методике создания и использования моделей для прогнозирования различных процессов и явлений, осуществляя при этом качественного и количественного анализа и синтеза.	Интегрированная защита растений от вредных организмов Производственная практика
		РО 7	Проводит научные исследования по различным вопросам агрономической науки; в анализе экспериментальных	Фитосанитарный мониторинг и экспертиза Экспериментально-исследовательская работа

			материалов и суждений научных гипотез.	
		РО 8	Владеет методами оценки состояния агрофитоценозов и приемами коррекции технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных погодных условиях, методами программирования урожаев полевых культур для различных уровней агротехнологий.	Оценка качества растениеводческой продукции Оформление и защита магистерского проекта

4. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЕЙ ОП

Наименование модуля	Наименование компонентов образовательной программы
1. Ключевые компетенции	Иностранный язык (профессиональный)
	Психология управления
	Менеджмент
	Культура и этика академического письма
2. Профессиональные компетенции	
2.1 Профессиональные компетенции	Агроландшафтная система земледелия
	Логистика в растениеводстве
	Датчики урожайности для точного земледелия
	Экспериментально-исследовательская работа
3.3 Профессиональные компетенции	Интегрированная защита растений от вредных организмов
	Фитосанитарный мониторинг и экспертиза
	Оценка качества растениеводческой продукции
	Производственная практика
	Экспериментально-исследовательская работа
	Оформление и защита магистерского проекта

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Контроль знаний, умений, навыков и компетенций магистров сельскохозяйственных наук по образовательной программе «7М08102 – Агрономия» осуществляется при проведении итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится в форме оформления и защиты магистерского проекта.

Оценивание знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций выпускников проводится аттестационной комиссией по балльно-рейтинговой буквенной системе.

Результат обучения по ОП -достижение цели	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе	Способ оценивания результата обучения
Способен к решению теоретических и практических задач в области агрономии, успешно осуществляющих исследовательскую и управленческую деятельность в различных сельскохозяйственных отраслях.	A	4	95-100	отлично	Оформление и защита магистерского проекта
	A-	3,67	90-94		
	B+	3,33	85-89	хорошо	
	B	3,0	80-84		
	B-	2,67	75-79		
	C+	2,33	70-74		
	C	2,0	65-69	удовлетворительно	
	C-	1,67	60-64		
	D+	1,33	55-59		
	D	1,0	50-54		
	FX	0,5	25-49	неудовлетворительно	
F	0	0-24			

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

к образовательной программе 7М08102 «Агрономия»

Номер изменения	Основание для внесения изменений (нормативные документы, решения УМС или УС, требования работодателей)	Краткое описание изменений и дополнений	Протокол заседания УС университета
1			Протокол УС № ____ от ____ 20 ____ года

ТИПИЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Образовательная программа: 7М08102 Агрономия

Период обучения: 1 год
Форма обучения: очная

Код модуля	Название модуля	Цикл дисциплин	Код дисциплины	Название дисциплин и других видов учебной работы, формирующих компетенции	Рекомендуемая дополнительная образовательная программа (minor)	Рекомендуемый семестр	Кредиты	Количество часов			1 курс																																																																		
								Всего часов	СРО	подготовка и сдача экзамена	1 сем.		2 сем.		Лекции	Практические занятия	СРС	Лекции	Практические занятия	СРС	Лекции	Практические занятия	СРС																																																						
											Неделя в семестре		Неделя в семестре																																																																
											15		15																																																																
МКК	Модуль ключевых компетенций	БД ВК	ИУа(Р)5201	Иностранный язык (профессиональный)	1	2	60	21	6	Э.П.Ф	0	18	0	15	Лекции	Практические занятия	СРС	Лекции	Практические занятия	СРС																																																									
																					БД ВК	Men5202	Менеджмент	1	2	60	21	6	Э.П.Ф	9	9	0	15	Лекции	Практические занятия	СРС	Лекции	Практические занятия	СРС																																						
																																								БД ВК	PU5203	Психология управления	1	2	60	21	6	Э.П.Ф	9	9	0	15	Лекции	Практические занятия	СРС	Лекции	Практические занятия	СРС																			
ИТОГО по модулю МКК																																																																													
Модуль профессиональных компетенций 1																																																																													
МПК 1	Модуль профессиональных компетенций 1	БД ВК	ASZ/LR5204	Агроландшафтная система земледелия/Логистика в растениеводстве	1	4	120	48	12	Э.П.Ф	30	15	0	15	Лекции	Практические занятия	СРС	Лекции	Практические занятия	СРС																																																									
																					ПД ВК	AP5301	Культура и этика академического письма	1	5	150	75	15	Э.П.Ф	15	30	0	15	Лекции	Практические занятия	СРС	Лекции	Практические занятия	СРС																																						
																																								ПД ВК	IZRV/FME 5302	Интегрированная защита растений от вредителей/Фитосанитарный мониторинг и экспертиза	1	5	150	75	15	Э.П.Ф	30	15	0	15	Лекции	Практические занятия	СРС	Лекции	Практические занятия	СРС																			
																																																											ПД ВК	DUTZ/OKRP5303	Датчики урожайности для точного земледелия/ Оценка качества растениеводческой продукции	1	5	150	75	15	Э.П.Ф	30	15	0	15	Лекции	Практические занятия	СРС	Лекции	Практические занятия	СРС
ИТОГО по модулю МПК 1																																																																													
Модуль профессиональных компетенций 2																																																																													
МПК 2	Модуль профессиональных компетенций 2	ПД ВК	ПРП	Производственная практика	2	10	300	защита отчета	отчет	3Д	30	900	30 кредитов	30 кредитов	30 кредитов	30 кредитов	30 кредитов	30 кредитов	30 кредитов	30 кредитов																																																									
																					ЭИР	МАГ ИА	Оформление и защита магистерского проекта	2	12	360	30	900	30 кредитов	30 кредитов	30 кредитов	30 кредитов	30 кредитов	30 кредитов	30 кредитов	30 кредитов	30 кредитов	30 кредитов																																							
																																							МАГ ИА	Оформление и защита магистерского проекта	2	12	360	30	900	30 кредитов	30 кредитов	30 кредитов	30 кредитов	30 кредитов	30 кредитов	30 кредитов	30 кредитов	30 кредитов																							
ИТОГО кредитов по образовательной программе																																																																													

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
по образовательной программе «7М08102 - Агрономия»,

Направление: профильное

Код и наименование дисциплины	Пререквизиты дисциплины	Постреквизиты дисциплины	Цель изучения дисциплины	Краткое содержание дисциплины	Ожидаемые результаты изучения дисциплины (компетенции)
I курс					
(1Уа(Р)5202) Иностранный язык (профессиональный)	Нет	Оформление и написание магистерского проекта	Совершенствование навыков владения англоязычной речью, повышение уровня навыков говорения, письма, восприятия устной и письменной речи.	Дисциплина направлена на формирование межкультурно-коммуникативной компетенции, совершенствование устной, письменной иностранной речи; по результатам изучения дисциплины обучающийся способен на иностранном языке излагать свою точку зрения, оформлять ее в различные формы отчета, письма, научные статьи, доклады, работать с аналитическими статьями на иностранном языке, читать научную литературу по направлению подготовки, формировать лингвистическую толерантность.	Обладает навыками свободного общения в разностранной среде, способен осуществлять научную коммуникацию и международное сотрудничество в своей профессиональной области, способен правильно оформлять свои мысли в устной и письменной форме.
(РУ5203) Психология управления	Нет	Педагогическая практика	Формирование у магистрантов основ теоретических знаний о психических механизмах	Дисциплина изучает современные психологические закономерности, принципы	Демонстрировать современные подходы к управлению производством, принимать решения в сложных и нестандартных

			развития и функционирования личности, как представителя социальной группы, личности как субъекта и объекта управления.	управления организациями, психологические аспекты принятия управленческих решений, принципы работы в команде; по результатам изучения дисциплины обучающийся способен осуществлять анализ современных тенденций научного управления в новой научной управленческой парадигме, проектировать поведение персонала, создавать команды, эффективно коммуницировать, осуществлять саморефлексию, и устанавливать поддерживающие межличностные отношения.	ситуациях в области организации и управления производством с использованием методов менеджмента, диагностики, анализа и решения проблем, методов принятия решений и их реализаций на практике.
(Men5202) Менеджмент	Нет	Педагогическая практика	Развитие профессиональных умений и компетенций на основе расширения знаний, связанных с закономерностями воспитания, обучения и образования молодежи в высшей школе, формирование у будущего педагога-психолога готовности самостоятельно добывать знания в учебных и вне учебных ситуациях.	Дисциплина изучает принципы, методы, специфику менеджмента, степень управляемости и качество управления организацией, современные проблемы управления персоналом, стили и модели управления, условия их применения, ситуационный, процессный и функциональный подходы в управлении, управленческие концепции, ориентированные на процесс, особенности управленческих решений.	Демонстрировать современные подходы к управлению производством, принимать решения в сложных и нестандартных ситуациях в области организации и управления производством с использованием методов менеджмента, диагностики, анализа и решения проблем, методов принятия решений и их реализаций на практике.

(KEAR5301) Культура и этика академического письма	Нет	НИР, Оформление и защита магистерского проекта	Усвоение принципов и приобретение практических навыков в области создания письменных текстов академического характера, как учебных, так и исследовательских	По итогам изучения дисциплины обучающийся способен составить текст с учетом современных норм письменной коммуникации; работать с источниками, указывая ссылки на используемые источники, выдвигать, обосновывать собственную точку зрения; составлять оригинальные письменные и устные тексты с учётом требований грамотного написания профессиональных, деловых и информационных документов, статей и текстов в своей профессиональной области, соблюдая принципы и культуру академической честности.	Обладает навыками свободного общения в разной языковой и культурной среде, способен осуществлять научную коммуникацию и международное сотрудничество в своей профессиональной области, способен правильно оформлять свои мысли в устной и письменной форме. Способен осуществить анализ современных тенденций, направлений и закономерностей развития отечественной науки в условиях глобализации и интернационализации, осуществлять планирование и проводить исследования в области педагогики и психологии, используя методы научных исследований с оформлением полученных результатов исследований, быть компетентным в области методологии научных исследований.
(ASZ5204) Агроландшафтная система земледелия	Нет	Логистика в растениеводстве	Профессиональная подготовка обучающихся в области разработки способов рационального, экономически, экологически, технологически обоснованного использования земли, формирование высокоплодородных с оптимальными параметрами для возделывания культурных растений почв.	Дисциплина, изучающая принципы построения оптимальных агроландшафтов, выявление оптимальных условий жизни сельскохозяйственных растений на агроландшафтах, проведение почвозащитных мероприятий в агроландшафтном земледелии, разработка комплексной меры борьбы с сорняками на различных агроландшафтах.	Применять систему ландшафтного земледелия для выращивания сельскохозяйственных культур, кормовых культур, в том числе с использованием экологически безопасных технологий, учитывая требования ГОСТов к посевному материалу и качеству растениеводческой продукции, технологии улучшения и рационального использования естественных и природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов.

(LR5204) Логистика растениеводства	Агроландшафтная система земледелия	Нет	Оптимизация материальных движений и сопутствующих им потоков как в рамках агропредприятия или территориально- производственных единиц (сетевая форма организации производства, когда наотдельной территории работает множество малых предприятий или семейных предприятий) и в региональной инфраструктуре АПК в целом	Дисциплина изучает методы, способы, технологии переработки растениеводческой продукции (зерна, плодов и овощей), основные требования к качеству, условия сохранения переработанной продукции, причины ухудшения качества и безопасности в процессе хранения этой продукции.	Разрабатывать, внедрять и контролировать технологический процесс в производстве растениеводческой продукции.
(IZRV5302) Интегрированная защита растений от вредных организмов	Нет	Научно- методическое обеспечение анализа фитосанитарных рисков	В курсе дисциплины рассматриваются морфологические и биологические особенности овощных культур, возделываемых в Казахстане, а также технологии возделывания овощных культур в условиях открытого и защищенного грунтов.	Дисциплина, изучающая классификацию методов борьбы с вредными и особо опасными вредными организмами, вредящими сельскохозяйственным культурам, агротехнический, биологический, механический, физический, химический и другие методы борьбы, карантин растений.	Планировать и проводить научно-исследовательскую работу по актуальным вопросам земледелия и растениеводства; по методике создания и использования моделей для прогнозирования различных процессов и явлений, осуществляя при этом качественный и количественный анализ и синтез.
(FME 5302) Фитосанитарный мониторинг и экспертиза	Нет	Научно- методическое обеспечение анализа фитосанитарных рисков	Освоение обучающимися теоретических знаний, приобретение умений и навыков в области фитосанитарного контроля, в соответствии с формируемыми компетенциями.	Дисциплина изучает методику осуществления анализа фитосанитарного риска в целях определения способности вредного организма карантинным объектом, необходимости регулирования распространения карантинного объекта и	Проводить научные исследования по различным вопросам агрономической науки; в анализе экспериментальных материалов и суждений научных гипотез.

(DUTZ5303) Датчики урожайности для точного земледелия	Нет	Нет	Дать представление о системе позиционирования, мониторинга урожайности, агрохимическом обследовании с использованием ГИС технологий, применяемых приборах и оборудовании, как основных элементов точного земледелия.	(или) принятия в отношении его карантинных фитосанитарных мер путем оценки биологических или других научных данных	Составлять технологические карты возделывания и организовать полевые работы; рассчитывать потребности хозяйства в семенах, удобрениях, пестицидах, горюче-смазочных материалах, сельскохозяйственных машинах, орудиях и технике, трудовых ресурсах; документировать и вести учет в рамках профессиональной деятельности.
(OKRP5303) Оценка качества растениеводческой продукции	Нет	Нет	Узнать о направлениях стандартизации и сертификации растениеводческой продукции, иметь представление о нормативной документации и видах стандартов. Овладеть практическими приемами обработки, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.	Дисциплина, изучающая основы – методы, способы, технологии – переработки растениеводческой продукции (зерна, плодов и овощей), основные требования к качеству, условия сохранения переработанной продукции, причины ухудшения качества и безопасности в процессе хранения этой продукции.	Владеть методами оценки состояния агрофитоценозов и приемами коррекции технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных погодных условиях, методами программирования урожаев полевых культур для различных уровней агротехнологий.