

7g-20
L

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
М. ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ СОЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАНАША КОЗЫБАЕВА**

**MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN
MANASH KOZYBAYEV
NORTH KAZAKHSTAN STATE UNIVERSITY**



**8D04101 Экономика
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
8D04101 Экономика**

**EDUCATIONAL PROGRAM
8D04101 Economy**

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
МАНАШ ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ
СОЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ

БЕКІТЕМІН

М. Қозыбаев атындағы

СҚМУ ректорының м.а.

Е. Исақиев

« 28 » 05 20 20 ж

Білім беру саласының коды және атауы: 8D04 Бизнес, басқару және құқық

Даярлау бағытының коды және атауы: 8D041 Бизнес және басқару

8D04101 Экономика

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
(негізгі)

Білім беру деңгейі: докторантура

Берілетін дәреже: «8D04101 Экономика» білім беру бағдарламасы бойынша PhD
философия докторы

Петропавл, 2020

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАНАША КОЗЫБАЕВА**

УТВЕРЖДАЮ

**И.о. ректора
СКГУ им. М. Козыбаева
Е. Исакаев**

«28» 05 2020 г.

Код и классификация области образования: 8D04 Бизнес, управление и право

Код и классификация направления подготовки: 8D041 Бизнес и управление

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(основная)**

8D04101 Экономика

Уровень образования: докторантура

**Присуждаемая степень: доктор философии PhD по образовательной программе
«8D04101 Экономика»**

Петропавловск, 2020

8D04101 Экономика білім беру бағдарламасы Ғылыми кеңес отырысында мақұлданды

№ 15 хаттама « 28 » 05 2020 ж.

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында қаралды және бекітуге ұсынылды
Хаттама № 9 « 15 » 04 2020 ж.

ОӘК төрағасы



(қолы)

Жаппаспаева М.С.

(аты-жөні)

8D0410 Экономика білім беру бағдарламасын «Бизнес, басқару және құқық» бағыты бойынша академиялық комитет әзірледі:

Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі / Ғылыми атағы	Қызметі	Жұмыс орны	Қолы
Академиялық комитетінің төрағасы:				
Валиева М.М.	э.ғ.к., доценті	ТЭЖҚФ деканы	М. Қозыбаев атындағы СҚМУ	
ПОҚ:				
Копылова О.В.	э.ғ.к., доценті	«Экономика және есеп» кафедрасының доценті	М. Қозыбаев атындағы СҚМУ	
Жұмыс берушілер:				
Такеев Ж.М.		директор	«Север Логистик» ЖШС	
Білім алушы:				
Есембекова Д.Т.		«Экономика және есеп» кафедрасының докторанты	М. Қозыбаев атындағы СҚМУ	

Образовательная программа 8D04101 Экономика утверждена на заседании Учёного совета

протокол № 15 от "28" 05 2020г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учебно-методического совета университета
протокол № 9 " 15 " 04 2020г.

Председатель УМС


(подпись)

Таласпаева Ж.С.
(ФИО)

Образовательная программа 8D0410 Экономика разработана академическим комитетом по направлению «Бизнес, управление и право»:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень/ Учёное звание	Должность	Место работы	Подпись
Председатель академического комитета:				
Валиева М.М.	к.э.н., доцент	декан ФИЭП	СКГУ им. М. Козыбаева	
ППС:				
Копылова О.В.	к.э.н., доцент	доцент кафедры «Экономика и учет»	СКГУ им. М. Козыбаева	
Работодатели:				
Такеев Ж.М.		директор	ТОО «Север Логистик»	
Обучающиеся:				
Есембекова Д.Т.		докторант кафедры «Экономика и учет»	СКГУ им. М. Козыбаева	

М.Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті
8D0410 Экономика
білім беру бағдарламасы үшін
Сарапшылардың пікірі

1. Білім беру бағдарламасын бағалау (бұдан әрі - ББ)

А) ББ-ның академиялық қызметті реттейтін нормативтік құжаттарға сәйкестігі

сәйкес келеді

Б) ББ-ның кәсіби қызметті реттейтін нормативтік құжаттарға сәйкес келуі: ҰБШ, СБШ, КС, оқыту нәтижелерінің еңбек функцияларына сәйкестігі.

сәйкес келеді

В) ББ мазмұнының экономика секторларының, қоғам өмірінің қазіргі даму деңгейіне, қазіргі ғылымның деңгейі мен жетістіктеріне, жұмыс берушілердің сұраныстары мен қажеттіліктеріне сәйкестігі *сәйкес келеді*

3. Білім беру бағдарламасын жетілдіру бойынша ұсыныстар

5. Қорытындылары:

Білім беру бағдарламасы білім беру процесінде қолдануға ұсынылады /
ұсынылмайды

6. Сараптама жүргізілді:

1) *Меридионов Р.С., директор*

(Аты-жөні, қызметі)

(қолы)

08.04.2020

(күні)

2) *Жаппасов Х.М., директор*

(Аты-жөні, қызметі)

(қолы)

08.04.2020

(күні)

3) *Тілеубаев Н.С., директор*

(Аты-жөні, қызметі)

(қолы)

08.04.2020

(күні)



(Аты-жөні, басшының қызметі)



(күні)

**Экспертное заключение
на образовательную программу**
✓ **8D0410 Экономика**

Северо-Казахстанского государственного университета им. М. Козыбаева

1. Оценка образовательной программы (далее - ОП)

А) Соответствие ОП нормативно-правовой документации, регламентирующей академическую деятельность соответствует

Б) Соответствие ОП нормативной документации, регламентирующей профессиональную деятельность: НРК, ОРК, ПС, соответствие результатов обучения трудовым функциям.

соответствует

В) Соответствие содержания ОП современному уровню развития отраслей экономики, сфер жизнедеятельности общества, уровню и достижениям современной науки, запросам и потребностям работодателей соответствует

3. Предложения по совершенствованию образовательной программы _____

5. Выводы:

Образовательная программа рекомендуется/ не рекомендуется к использованию в учебном процессе

6. Экспертизу провели:

1) Исмаилов Р.С., директор

(ФИО, должность)

(подпись)

08.04.2020

(дата)

2) Манев Н.Н., директор

(ФИО, должность)

(подпись)

08.04.2020

(дата)

3) Тимурбаев Н.С., директор

(ФИО, должность)

(подпись)

08.04.2020

(дата)



(ФИО, должность руководителя)



(дата)

МАЗМҰНЫ

КІРІСПЕ

- 1. ТЕРМИНДЕР, АНЫҚТАМАЛАР, ҚЫСҚАРТЫЛАР**
- 2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ**
- 3. МАТРИЦА (ҚҰЗЫРЕТТІЛІК ПРОФИЛІ)**
- 4. ББ МОДУЛЬДЕРІНІҢ СИПАТТАМАЛАРЫ**
- 5. ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ ӨЛШЕМШАРТТАРЫ**
- 6. ӨЗГЕРІСТЕР МЕН ҚОСЫМШАЛАРДЫ ТІРКЕУ ПАРАҒЫ**

Қосымша

Қосымша 1. Типтік оқу жоспары

Қосымша 2. Элективті пәндер каталогы

КІРІСПЕ

8D04101 Экономика білім беру бағдарламасы оқытудың мақсатын, нәтижелері мен мазмұнын, білім беру процесін ұйымдастыруды, оларды іске асыру тәсілдері мен әдістерін, оқыту нәтижелерін бағалау өлшемшарттарын қамтитын білім берудің негізгі сипаттамаларының бірыңғай кешенін білдіреді.

Білім беру бағдарламасының негізгі пайдаланушылары: ЖОО басшылығы, профессор-оқытушылар құрамы, білім алушылар, мамандардың бірлестіктері, кәсіби қызметтің тиісті саласындағы жұмыс берушілер және басқа да стейкхолдерлер.

Білім беру бағдарламаларын жүзеге асыруға М. Қозыбаеватындағы СҚМУ қағидаттары мен тәсілдері

Университеттегі білім беру бағдарламасы құзыреттілік және модульдік тәсілдер мен кредиттік оқыту технологиясы негізінде жоспарланады, әзірленеді және іске асырылады.

Білім беру бағдарламасы келесі **қағидаттардан** құрылған:

- модульдік сипаты;
 - әлеуметтік болмысты және өндіріс салаларын, экономика салалары мен ғылым деңгейін ескере отырып, білім беру бағдарламасының икемділігі;
 - пәнаралық және интеграцияланған сипаты;
 - студенттің бағдарлануы (докторанттарды ББ әзірлеуге және бағалауға тарту);
 - ББ-ның тәжірибелік-бағдарланған сипаты;
 - инновацияға бағдарлау;
 - ББ-ны ашық басқару.
- Білім беру бағдарламасын меңгеру үшін қашықтықтан оқыту технологияларын қолдануға болады.

Түлек моделі

Білім беру бағдарламасы бойынша М. Қозыбаеватындағы СҚМУ түлегінің моделімынадай құзыреттілік түрлерімен анықталады:

- түйін;
- * жалпы кәсіптік;
- * кәсіби

М.Қозыбаеватындағы СҚМУ миссиясы.: Солтүстік Қазақстанның инновациялық дамуына ықпал ете отырып, білім, ғылым және мәдениеттің интеллектуалдық орталығы болу.

М. Қозыбаеватындағы СҚМУ көрінісі:

- * Қазақстанның үздік көпбейінді жоғары оқу орындарының ондығына кіру;
- * бірыңғай ақпараттық-талдау, ғылыми-инновациялық және білім беру ортасын дамыту;
- * академиялық құндылықтарды сақтай отырып және кәсіпкерлік мәдениетті дамыта отырып, әлемдік білім беру кеңістігіне кірігу;
- * түлектердің зерттеу дағдылары мен талап етілетін құзыреттерін қалыптастыру;
- * Қазақстанның дамуы үшін заманауи қоғамда өзін-өзі жүзеге асыруға қабілетті патриот азаматтың тұлғасын дамыту

Білім беру бағдарламасының мақсаты:

Жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесі және ғылыми-зерттеу секторы үшін тереңдетілген ғылыми және педагогикалық даярлыққа ие, экономика саласында оқу,

ғылыми-зерттеу және кәсіптік қызметті дербес ұйымдастыруға және жүзеге асыруға қабілетті кадрлар даярлау.

Білім беру бағдарламасын іске асыру

1) ББ кадрлық қамтамасыз ету

Білім беру бағдарламасын ғылым докторлары - 1, ғылым кандидаттары - 3, PhD докторлары - 1, өндірістен тәжірибесі бар - 1 ұсынған ПОҚ жоғары білікті кадр құрамы қамтамасыз етеді.

2) оқу-әдістемелік қамтамасыз ету

ББ жүзеге асыру үшін М.ҚозыбаеватындағыСҚМУ 1 123 027 дана кітап қоры бар және нөлдік емес импакт-факторы бар Springer Link, "Scopus", eLIBRARY, Clarivate электрондық ақпараттық ресурстарға дейін сатып алу мүмкіндігі бар. Пайдаланушылардың қарамағында интернет ресурстары, республикалық ЖОО аралық электрондық кітапхананың корпоративтік ресурстары және ЖОО-ның меншікті ресурстары бар. Оқырмандарға "ЛАНЬ", "Юрайт"баспаларының электронды кітапханалық жүйелері қызмет көрсетеді.

3) кәсіптік практикалар базасы

Кәсіби тәжірибе базаларыМ. ҚозыбаеватындағыСҚМУ болып отыр.

Іскерлік серіктестер

Іскерлік серіктестер ББ іске асыруға қатысады:

- 1) "Север Логистик" ЖШС»;
- 2)Корфантего атындағы Жоғарғы Силезия экономикалық университеті, Польша.

1. ТЕРМИНДЕР, АНЫҚТАМАЛАР, ҚЫСҚАРТУЛАР

Докторантура - білім беру бағдарламалары философия докторы (PhD) (бейін бойынша доктор) дәрежесін бере отырып, кемінде 180 академиялық кредитті міндетті түрде меңгере отырып, ғылыми, педагогикалық және (немесе) кәсіптік қызмет үшін кадрлар даярлауға бағытталған жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру;

дескрипторлар (descriptors (дескрипторы)) – оқу нәтижелеріне, қалыптасқан құзыреттер мен академиялық кредиттерге негізделген жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің тиісті деңгейінің (сатысының) білім беру бағдарламасын зерделеуді аяқтағаннан кейін білім алушылардың алған білімдерінің, машықтарының, дағдылары мен құзыреттерінің деңгейі мен көлемін сипаттау;

ЖОО компоненті (бұдан әрі-ЖК) - білім беру бағдарламасын меңгеру үшін ЖОО дербес айқындайтын оқу пәндерінің және академиялық кредиттердің тиісті ең төменгі көлемдерінің тізбесі;

таңдау компоненті-жоғары оқу орны ұсынатын, пререквизиттері мен постреквизиттерін ескере отырып, кез келген академиялық кезеңде студенттердің өз бетінше таңдайтын оқу пәндерінің және академиялық кредиттердің тиісті ең төменгі көлемдерінің тізбесі;

бағалау критерийлері-құзыреттілікке қойылатын талаптарға сәйкес оқыту нәтижесін бағалау бойынша шешім қабылдау үшін білім алушылардың іс-қимыл тізбесі;

құзыреттілік-Оқу процесінде алған білімді, іскерлікті және дағдыларды кәсіби қызметте практикалық қолдану қабілеті;

модуль-білім алушылардың алған білімдері, біліктері, дағдылары мен құзыреттері, бағалаудың барабар критерийлері бар білім беру бағдарламасының дербес, оқыту нәтижелері тұрғысынан аяқталған құрылымдық элементі;

ұлттық біліктілік шеңбері-еңбек нарығында танылатын біліктілік деңгейлерінің құрылымдық сипаттамасы;

кәсіби қызмет саласы-жалпы интеграциялық негізі бар (ұқсас немесе жақын мақсаты, объектілері, технологиялары, оның ішінде еңбек құралдары) және оларды орындау үшін еңбек функциялары мен құзыреттерінің ұқсас жиынтығын көздейтін саланың еңбек қызметі түрлерінің жиынтығы;

міндетті компонент-МЖМБС белгілеген және студенттер міндетті түрде оқу бағдарламасы бойынша оқитын оқу пәндерінің және академиялық кредиттердің тиісті ең төменгі көлемдерінің тізбесі;

негізгі білім беру бағдарламасы (Major) (мажор) - негізгі құзыреттерді қалыптастыру мақсатында білім алушы айқындаған білім беру бағдарламасы;

кәсіптік стандарт – кәсіптік қызметтің нақты саласында біліктілік деңгейіне, құзыреттерге, еңбек мазмұнына, сапасына және жағдайларына қойылатын талаптарды айқындайтын стандарт;

Пререквизиттер (Prerequisite) (пререквизит) - оқытылатын пәнді меңгеру үшін қажетті білімді, іскерлікті, Дағдылар мен құзыреттерді қамтитын пәндер және (немесе) модульдер және оқу жұмысының басқа да түрлері және (немесе) модульдер;

Постреквизиттер (Postrequisite) (постреквизит) – зерделеу үшін осы пәнді зерделеу аяқталғаннан кейін алынған білім, ептілік, дағдылар мен құзыреттер талап етілетін пәндер және (немесе) модульдер және оқу жұмысының басқа да түрлері және (немесе) модульдер;

Оқыту нәтижелері-білім алушылардың білім беру бағдарламасын меңгеру бойынша алған, көрсететін білімдерінің, машықтарының, дағдыларының бағалаумен расталған көлемі және қалыптасқан құндылықтар мен қатынастар;

біліктілік деңгейі-күрделілік, стандартты емес еңбек әрекеттері, жауапкершілік және дербестік параметрлері бойынша сараланатын қызметкерлердің біліміне, іскерлігіне және кең құзыреттілігіне қойылатын жалпыланған талаптар.

Осы білім беру бағдарламасында мынадай қысқартулар қолданылады:

НК	Негізгі құзыреттер
КҚ	Кәсіби құзыреттілік
ЖООК	Жоғарғы оқу орнының компоненті
ЖББП	Жалпы білім беретін пәндер
НП	Негізгі пәндер
БП	Бейіндік пәндер
ҚК	Қосымша компонент
ББ	Білім беру бағдарламасы
МАК	Мемлекеттік аттестаттау комиссиясы
ЭПК	Элективті пәндер каталогы
ЖОЖ	Жеке оқу жоспары
ЭҚТЖС	Экономикалық қызметі түрлерінің жалпы сыныптауышы
ҚК	Қажетті компонент
СБШ	Салалық біліктілік шеңбері
ҰБШ	Ұлттық біліктілік шеңбері
ЖКМ	Жалпы кәсіби модуль
КМ	Кәсіби модуль
КС	Кәсіби стандарт
ЖМ	Жалпы модуль
СБШ	Салалық біліктілік шеңбері
КС	Кәсіби стандарт

2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

Білім беру саласының коды және классификациясы	8D04 Бизнес, басқару және құқық
Оқыту бағытының коды және классификациясы	8D041 Бизнес және басқару
Атауы	8D04101 Экономика
Білім беру бағдарламасының мақсаты:	Жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесі мен ғылыми-зерттеу секторы үшін терең ғылыми-педагогикалық дайындығы бар, экономика саласындағы оқу, ғылыми-зерттеу және кәсіптік қызметті дербес ұйымдастыруға және жүзеге асыруға қабілетті мамандарды даярлау.
Білім деңгейі:	докторантура
БХСЖ/ҰБШ/СБШ дағды деңгейі:	8/8/8
Дәрежесі берілуі:	8D04101 Экономика білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы / PhD
Кәсіби қызметінің бағыты:	8D04101 Экономика білім беру бағдарламасы бойынша PhD докторы өзінің кәсіби қызметін экономика саласында жүзеге асырады, біліктілік деңгейі 8 құрайды.
Лауазымдар тізімі	Мемлекеттік басқару құрылымдарындағы бас экономист, түрлі бөлімдердің бастығы, меншіктің және салаға тәуелділіктің әр түрлі формасындағы кәсіпорынның бастығы. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесінде оқытушы (профессор, доцент, қауымдастырылған профессор). Ғылыми қызметкер.
Кәсіби қызметтің түрлері:	Ұйымдастырушылық-технологиялық, өндірістік және басқару, ғылыми-зерттеу, оқу-педагогикалық қызмет.
Кәсіби қызметтің объектілері:	Ғылыми-зерттеу институттары, жоғары оқу орындары, мемлекеттік және жергілікті басқару органдары, өндірістік-экономикалық, әлеуметтік-әкімшілік, маркетингтік, кәсіпорындардың, бизнес құрылымдардың, ұйымдар мен бөлімдердің қаржылық-талдау қызметі.
Бағдарламаның ерекшеліктері	-
Оқу түрі:	Күндізгі
Оқу мерзімі	Докторанттардың оқу мерзімі бүкіл оқу кезеңі үшін кем дегенде 180 академиялық кредиттер және оқу жылы үшін 60 кредит игеру кезеңімен анықталады. Тиісінше, оқу мерзімі кемінде 3 жыл. Докторанттың бір семестрде академиялық кредиттерді аз немесе көп игеруіне рұқсат етіледі.
Оқу тілі:	Қазақ, орыс, ағылшын * * ББ жеке пәндерін меңгеру қазақ, орыс немесе ағылшын тілдерінде мүмкін
Кредиттер саны / сағ:	180/5400
Студенттерге қойылатын талаптар	Жоғары оқу орнынан кейінгі білім (магистратура).
Бағдарлама менеджері	Шайкин Динмұхаммед Нұрланұлы, экономика ғылымдарының кандидаты, профессор, «Экономика және есеп» кафедрасының меңгерушісі

3. МАТРИЦА (ҚҰЗЫРЕТТІЛІК БЕЙІНІ)

Оқудың мақсаты Бағдарлама сәтті аяқталғаннан кейін студент жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесінде және ғылыми-зерттеу секторында жұмыс істеуге дайын болады, терең ғылыми-педагогикалық дайындықтан өтеді, экономика саласындағы білім беру, ғылыми-зерттеу және кәсіптік қызметті өз бетінше ұйымдастыра алады.		Бағдарламаны табысты аяқтағаннан кейін білім алушының қабілеті болады: ✓ зерттеу саласын жүйелі түсінуді, осы салада қолданылатын зерттеу дағдылары мен әдістерін меңгеруді көрсету; ✓ зерттеу процесін ғылыми көзқараспен ойлау, жобалау, енгізу және бейімдеу қабілетін көрсету; ✓ ұлттық немесе халықаралық деңгейде жариялауға лайық ғылыми саланың шекарасын кеңейтуге өзінің түпнұсқа зерттеулерімен үлес қосу; ✓ жаңа және күрделі идеяларды сыни талдау, бағалау және синтездеу; ✓ өз білімдері мен жетістіктерін әріптестеріне, ғылыми қоғамдастыққа және қалың жұртшылыққа хабарлауға міндетті; ✓ - білімге негізделген қоғамның технологиялық, әлеуметтік немесе мәдени дамуының академиялық және кәсіби контекстінде алға жылжуға ықпал ету.		
ЭҚЖК бойынша бөлім, бөлім, топ, сынып және кіші сынып атауы		Білімі, шеберлік деңгейі – 8.		
Құзыреттілік салалары		Еңбек функциялары А. Оқыту Б. ғылыми-зерттеу В. ғылыми-әдістемелік Г. әлеуметтік-ұйымдастырушылық		
Берілген дәреже контекстіндегі құзыреттер мен модульдердің тізімі				
Құзыреттілік коды	Құзыреттіліктер (К)	Оқу нәтижесінің коды	Оқыту нәтижелері (ОН)	Оқыту нәтижелерін қалыптастыратын компоненттердің атаулары
Жалпы кәсіби құзыреттілік (ЖКҚ)				
ЖКҚ 1	Ғылыми зерттеулердегі теориялық және қолданбалы мәселелерді тұжырымдай және шеше алады, ғылыми зерттеулердің заманауи әдістерін экономика саласында қолдану дағдыларына ие	ОН1	Ғылыми нәтижелерді практикаға енгізудің әлеуметтік, экономикалық, экологиялық салдарлары контекстінде жүргізілетін ғылыми зерттеулердің нәтижелерін болжауға, экономика саласындағы ғылыми зерттеулерге басшылықты жүзеге асыруға қабілетті.	Ғылыми зерттеу әдістері Академиялық жазылым Педагогикалық тәжірибе Ғылыми-зерттеу жұмысы
		ОН2	Академиялық адалдық қағидаттарына сәйкес ғылыми-зерттеу қызметін ұйымдастыруға және өз бетінше орындауға қабілетті.	

Кәсіби құзыреттілік (КҚ)			
КҚ 1	Экономикалық объектілерді бағалаудың модельдері мен әдістерін жасай алады; ұлттық және халықаралық кәсіпкерлік субъектілерін жоспарлауға және басқаруға қабілетті; компанияны басқарудағы теориялық және қолданбалы мәселелерді тұжырымдай және шеше алады	ОН3	Мемлекеттік ауқымдағы ірі институционалдық құрылымдардың жұмыс істеу және даму стратегиясын құруды, оны іске асыру шарттарын ұйымдастыруды көздейтін басқарушылық қызметті ұйымдастыру саласындағы терең білімді, құзыреттерді, нәтижеге қол жеткізу үшін жауапкершілікті көрсете алады
		ОН4	Өндірісті және басқаруды ұйымдастырудың тиімді нысандарын табуға, басқарушылық шешімдер қабылдауға, ұлттық экономиканы дамыту, оның бәсекеге қабілеттілігін дамыту үшін материалдық және зияткерлік ресурстарды тиімді пайдалануға қабілетті.
		ОН5	Заманауи теориялар, әдіснамалар және талдау әдістері негізінде академиялық және ғылыми тұтастықпен сипатталатын өзіндік ғылыми зерттеуді жүзеге асыруға қабілетті.
		ОН6	Ұлттық экономиканы дамыту мақсатында заманауи зерттеу әдіснамасын еркін меңгере отырып, экономикалық ғылымдар бойынша өзінің жаңа ғылыми идеяларын жинақтай алады.
КҚ2	Заманауи теориялар мен талдау әдістеріне негізделген академиялық адалдықпен сипатталатын ғылыми-зерттеу мақсаттарын қоюға, тәуелсіз ғылыми зерттеулер жүргізуге қабілетті	ОН7	Зерттеу саласындағы әр түрлі теориялық тұжырымдамаларды талдауға, бағалауға және салыстыруға және қорытынды жасауға қабілетті
		Ұлттық экономиканы дамытудың кластерлік моделі Трансұлттық экономика Корпорациялар мен трансұлттық компаниялардың экономикасы және басқару Кәсіпорындардың бәсекеге қабілеттілігін бағалаудың теориясы мен әдістемесі/Фирманың ұйымдастырушылық өзгерістері мен дамуы Ғылыми-зерттеу жұмысы Зерттеу тәжірибесі	
		Ғылыми-зерттеу жұмысы Докторлық диссертацияны жазу және қорғау	

4. ББ МОДУЛЬДЕРІНІҢ СИПАТТАМАЛАРЫ

Модульдің атауы	Білім беру бағдарламасының компоненттерінің атауы
Жалпы кәсіби құзыреттілік модулі	Академиялық жазылым
	Ғылыми зерттеу әдістері
	Ғылыми-зерттеу жұмысы
	Педагогикалық тәжірибе
Кәсіби құзыреттілік модулі 1	Ұлттық экономиканы дамытудың кластерлік моделі
	Трансұлттық экономика
	Корпорациялар мен трансұлттық компаниялардың экономикасы және басқару
	Кәсіпорындардың бәсекеге қабілеттілігін бағалаудың теориясы мен әдістемесі
	Фирманың ұйымдастырушылық өзгерістері мен дамуы
	Зерттеу тәжірибесі
	Ғылыми-зерттеу жұмысы
Кәсіби құзыреттілік модулі 2	Ғылыми-зерттеу жұмысы
	Докторлық диссертацияны тіркеу және қорғау

5. ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ ӨЛШЕМШАРТТАРЫ

8D04101 Экономика білім беру бағдарламасы бойынша докторанттардың білімін, іскерлігі мен дағдыларын бақылау қорытынды аттестаттау кезінде жүзеге асырылады.

Қорытынды аттестаттау докторлық диссертация (жоба) жазу және қорғау түрінде жүзеге асырылады.

Түлектердің білімін, дағдыларын, дағдылары мен кәсіби құзыреттіліктерін бағалауды аттестаттау комиссиясы балдық-рейтингтік хат жүйесін қолдана отырып жүзеге асырады.

ББ үшін дайындық нәтижесі - мақсатқа жету	Әріптер жүйесі бойынша бағалау	Сандық эквивалент	Баллдар (%-дықмәні)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау	Оқыту нәтижесін бағалау әдісі
Жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесі мен ғылыми-зерттеу секторы үшін терең ғылыми-педагогикалық білімі бар, экономика саласындағы білім беру, ғылыми-зерттеу және кәсіби қызметті дербес ұйымдастыруға және жүзеге асыруға қабілетті кадрларды даярлау	A	4	95-100	Өте жақсы	Докторлық диссертацияны тіркеу және қорғау
	A-	3,67	90-94		
	B+	3,33	85-89	Жақсы	
	B	3,0	80-84		
	B-	2,67	75-79		
	C+	2,33	70-74		
	C	2,0	65-69	қанағаттанарлық	
	C-	1,67	60-64		
	D+	1,33	55-59		
	D	1,0	50-54		
	FX	0,5	25-49	неудовлетворительно	
	F	0	0-24		

Оқу мерзімі: 3 жыл
Оқу түрі: күнделігі

[illegible]

ЭЛЕКТИВТЫ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
8D04101 Экономика білім беру бағдарлама бойынша,

Пәннің атауы және коды	Пәннің пререквизиттері	Пәннің постреквизиттері	Пәннің мақсаты	Пәннің қысқаша мазмұны	Оқудан күтілетін нәтижелері (құзыреттіліктер)
(AZh7201) Академиялық жазылым	Жок	Докторлық диссертацияны жазу және қорғау	Білім алушыларда осы дайындық бағыты бойынша талаптарға сәйкес кәсіби құзыреттердің белгілі бір құрамын қалыптастыру, бұл мынаны білдіреді: академиялық ортада тиімді қарым-қатынас жасау үшін қажетті ауызша ғылыми коммуникация саласындағы құзыреттерді дамыту және идеяларды жазбаша түрде білдіру және оларды дәлелдеу білігін дамыту; эссе, мақалалар және аннотациялар жазу дағдыларын дамыту және жетілдіру.	Пән Академиялық ережелеріне сәйкес жұмысын жазу, ресімдеу, таныстыру ережелерін оқытады; пәнді оқу нәтижелері бойынша білім алушы жоғары импакт-факторлы журналдарда ғылыми мақалаларды жариялауға, диссертациялық зерттеу жазуға, авторлық құқықты сақтау ережелерін, Академиялық ережелерін ескере отырып, басқа да ғылыми жұмыстарды орындауға қабілетті.	Ғылыми нәтижелерді практикаға енгізудің әлеуметтік, экономикалық, экологиялық контекстінде жүргізілетін ғылыми зерттеулердің нәтижелерін болжауға, саласындағы зерттеулерге ғылыми басшылықты жүзеге асыруға қабілетті. Академиялық адалдық сәйкес қағидаттарына ғылыми-зерттеу қызметін ұйымдастыруға және өз бетінше орындауға қабілетті.
(GZA7202) Ғылыми зерттеу әдістері	Жок	Жок	Докторанттардың ұғымдары, терминдерді меңгеруде, олардың жіктелуінде, әлеуметтік - экономикалық үдерістердің мәні мен орнында терең теориялық және практикалық дайындығын қамтамасыз ету.	Пән білім алушының ғылыми-зерттеу қызметін ұйымдастыруға және өз бетінше жүзеге асыруға қабілеттілігін қамтамасыз ететін кәсіби ғылыми-зерттеу құзыреттерін қалыптастырады; пәнді оқыту нәтижелері бойынша білім алушы зерттеудің мақсаты мен міндеттерін қояуға, қойылған мақсатқа жетудің тиімді тәсілі мен әдістерін таңдауға, ғылыми	Ғылыми нәтижелерді практикаға енгізудің әлеуметтік, экономикалық, экологиялық контекстінде жүргізілетін зерттеулердің нәтижелерін болжауға, саласындағы зерттеулерге ғылыми басшылықты жүзеге асыруға қабілетті.

				гипотезаларды құрастыруға және тексеруге, аспаптық құралдарды тандау және негіздеу, ғылыми зерттеудің әдіснамасын негіздеуге қабілетті.	Академиялық адалдық қағидаттарына сәйкес ғылыми-зерттеу қызметін ұйымдастыруға және өз бетінше орындауға қабілетті.
(UEDK7301) экономиканы кластерлік моделі	Ұлттық дамыудың	Жоқ	Жоқ	Докторанттардың кластерлік экономика саласындағы категорияларды, ұғымдарды, терминдерді, олардың жіктелуін, әлеуметтік экономикалық үдерістердегі маңызы мен орнын терең және теориялық практикалық дайындығын қамтамасыз ету.	Өндірісті және басқаруды ұйымдастырудың тиімді нысандарын табуға, басқарушылық шешімдер қабылдауға, ұлттық экономиканы дамыту, оның бәсекеге қабілеттілігін дамыту үшін материалдық және ресурстарды зияткерлік тиімді пайдалануға қабілетті.
(TE7302) Трансұлтты экономика		Жоқ	Жоқ	Трансұлттық экономика туралы білім жүйесін қалыптастыру және экономиканың трансұлттық көрсеткіштерінің негізгі экономикалық көрсеткіштері мен көрсеткіштерін есептеу әдістемесін білу.	Өндірісті және басқаруды ұйымдастырудың тиімді нысандарын табуға, басқарушылық шешімдер қабылдауға, ұлттық экономиканы дамыту, оның бәсекеге қабілеттілігін дамыту үшін материалдық және ресурстарды зияткерлік тиімді пайдалануға қабілетті.
(КТКЕ7302) Корпорациялар мен трансұлттық компаниялардың экономикасы және басқару	Корпорациялар мен трансұлттық корпорациялардың экономикасын, корпорациялар мен	Жоқ	Жоқ	Пән әлемдік экономикадағы жетекші ТҰК қызметін ретроспективті талдауды зерттейді, ТҰК халықаралық бизнесті, интернационализациялау теориясын, әлемдік экономикадағы ТҰК рөлін, әлемдік саясаттағы ТҰК рөлін зерттейтін пән.	Мемлекеттік ауқымдағы ірі институционалдық құрылымдардың жұмыс істеу және даму стратегиясын құруды, оны

			трансұлттық корпорацияларды басқару жүйесін, корпоративті құрылымдар мен трансұлттық корпорацияларды басқаруды, корпоративті коммуникациялар мен корпоративті құрылымдар мен трансұлттық корпорациялардың тиімділігін қамтамасыз ету тетіктерін зерттеу.	корпорациялар мен трансұлттық компаниялардың экономикалық қызметінің көрсеткіштерін, ірі корпоративтік құрылымдардың қызметін жоспарлау мен ұйымдастыруды, корпоративтік бірлестіктерді басқарудың мотивациялық механизмін, трансұлттық компаниялар қызметіндегі бақылау функциясын оқытады.	іске асыру шарттарын ұйымдастыруды көздейтін басқарушылық қызметті ұйымдастыру саласындағы терең білімді, құзыреттерді, нәтижеге қол жеткізу үшін жауапкершілікті көрсете алады. Заманауи теориялар, әдіснамалар және талдау әдістері негізінде академиялық және ғылыми тұтастықпен сипатталатын өзіндік ғылыми зерттеуді жүзеге асыруға қабілетті.
(КВКВ7303) Кәсіпорындардың бәсекеге қабілеттілігін бағалаудың теориясы мен әдістемесі	Жок	Жок	Бәсекелестіктің теориялық және әдіснамалық негіздерін, бәсекеге қабілеттілікті зерттеудің экономикалық сипаты мен деңгейлерін, өнімнің, саланың, кәсіпорынның және ұлттық экономиканың бәсекеге қабілеттілігін бағалаудың әдіснамалық тәсілдерін оқып үйрену.	Пән бәсекеге қабілеттілік ұғымын зерттейді, кәсіпорындардың бәсекеге қабілеттілігін бағалау әдістерін, қолданыстағы бағалау әдістерін талдауды, үздік бағалау әдісін тандауды, кәсіпорынның бәсекеге қабілеттілік әлеуетінің күшті және әлсіз жақтарын бағалауды, тиімді бәсекелестік теориясына негізделген бәсекеге қабілеттілікті бағалауды зерттейтін пән.	Өндірісті және басқаруды ұйымдастырудың тиімді нысандарын табуға, басқарушылық шешімдер қабылдауға, ұлттық экономиканы дамыту, оның бәсекеге қабілеттілігін дамыту үшін материалдық және зияткерлік ресурстарды тиімді пайдалануға қабілетті. Ұлттық экономиканы дамыту мақсатында заманауи зерттеу әдіснамасын еркін менгере отырып, экономикалық ғылымдар бойынша өзінің жана ғылыми идеяларын жинақтай алады.
(FUOD7304) Фирманың ұйымдастырушылық өзгерістері мен дамуы	Жок	Жок	Ұйымдағы сәтті өзгерістерді анықтайтын іс-әрекеттерді жасау қағидағтарын, стратегияларын, құралдары мен	Пән ұйымның макро - және микроортасын зерттейді, ұйымдастырушылық өзгерістер модельдерін, болашақты ұйымдастыру және ұйымдастыру проблемаларын диагностикалауды,	Мемлекеттік ауқымдағы ірі институционалдық құрылымдардың жұмыс істеу және даму стратегиясын құруды, оны іске асыру шарттарын

			ережелерін зерттеу және жүйелеу.	өзгерістерді стратегиялық басқарудағы сипаттамаларды ұйымның мәдениеті және оның ұйымдық өзгерістер жағдайындағы дамуы, компания менеджментінің ұйымдық құрылымын жана жағдайларға бейімдеуді, өзгерісті жүзеге асырудың тактикалық аспектілерді зерттейтін пән.	басқаруды, өзгерісті ситуациялық талдауды, ұйымның мәдениеті және оның ұйымдық өзгерістер жағдайындағы дамуы, компания менеджментінің ұйымдық құрылымын жана жағдайларға бейімдеуді, өзгерісті жүзеге асырудың тактикалық аспектілерді зерттейтін пән.	ұйымдастыруды көздейтін басқарушылық қызметті ұйымдастыру саласындағы терен білімді, құзыреттерді, нәтижеге қол жеткізу үшін жауапкершілікті көрсете алады. Заманауи теориялар, әдіснамалар және талдау әдістері негізінде академиялық және ғылыми тұтастықпен сипатталатын өзіндік ғылыми зерттеуді жүзеге асыруға қабілетті.
--	--	--	----------------------------------	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1. **ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ**
2. **ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
3. **МАТРИЦА (ПРОФИЛЬ КОМПЕТЕНЦИЙ)**
4. **ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЕЙ ОП**
5. **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**
6. **ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**

Приложения

Приложение 1. Типичный учебный план

Приложение 2. Каталог элективных дисциплин

ВВЕДЕНИЕ

Образовательная программа 8D04101 Экономика представляет собой единый комплекс основных характеристик образования, включающий цели, результаты и содержание обучения, организацию образовательного процесса, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов обучения.

Основными пользователями образовательной программы являются: руководство вуза, профессорско-преподавательский состав, обучающиеся, объединения специалистов, работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности и другие стейкхолдеры.

Принципы и подходы СКГУ им. М. Козыбаева к реализации образовательных программ

Образовательная программа в университете планируется, разрабатывается и реализуется на основе компетентностного и модульного подходов и кредитной технологии обучения.

Образовательная программа построена на следующих **принципах**:

- ✓ модульный характер;
- ✓ гибкость образовательной программы с учетом изменяющихся социальных реальностей и сфер производства, отраслей экономики и уровня науки;
- ✓ междисциплинарный и интегрированный характер ОП;
- ✓ студентоориентированность (вовлечение докторантов в разработку и оценку ОП);
- ✓ практико-ориентированный характер ОП;
- ✓ ориентация на инновации;
- ✓ прозрачное управление ОП.

Для освоения образовательной программы возможно применение дистанционных технологий обучения.

Модель выпускника

Модель выпускника СКГУ им. М. Козыбаева по образовательной программе определяется следующими видами компетенций:

- ключевые;
- общепрофессиональные;
- профессиональные

Миссия СКГУ им. М. Козыбаева: Быть интеллектуальным центром образования, науки и культуры, содействуя инновационному развитию Северного Казахстана.

Видение СКГУ им. М. Козыбаева:

- вхождение в десятку лучших многопрофильных вузов Казахстана;
- развитие единой информационно-аналитической, научно-инновационной и образовательной среды;
- интеграция в мировое образовательное пространство при сохранении академических ценностей и развитии предпринимательской культуры;
- формирование у выпускников исследовательских навыков и востребованных компетенций;

- развитие личности гражданина-патриота, способного к самореализации в современном обществе на благо развития Казахстана

Цель образовательной программы:

Подготовка кадров для системы высшего, послевузовского образования и научно-исследовательского сектора, обладающих углубленной научной и педагогической подготовкой, способных самостоятельно организовывать и осуществлять учебную, научно-исследовательскую и профессиональную деятельность в области экономики.

Реализация образовательной программы

1) Кадровое обеспечение ОП

Образовательную программу обеспечивает высококвалифицированный кадровый состав ППС, представленный докторами наук - 1, кандидатами наук - 3, докторами PhD - 1, практиками с производства - 1.

2) Учебно-методическое обеспечение

Для реализации ОП СКГУ им. М. Козыбаева располагает книжным фондом в количестве 1 123 027 экземпляров и имеет доступ к электронным информационным ресурсам с ненулевым импакт-фактором SpringerLink, «Scopus», eLIBRARY, Clarivate. В распоряжении пользователей ресурсы Интернет, корпоративные ресурсы Республиканской межвузовской электронной библиотеки и собственные ресурсы вуза. К услугам читателей представлены электронные библиотечные системы издательств «ЛАНЬ», «Юрайт».

3) Базы профессиональных практик

Базами профессиональных практик является СКГУ им. М. Козыбаева.

Деловые партнёры

Деловые партнеры участвуют в реализации ОП:

- 1) ТОО «Север Логистик»;
- 2) Верхнесилезский экономический университет им. Корфантего, Польша.

1. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

докторантура – послевузовское образование, образовательные программы которого направлены на подготовку кадров для научной, педагогической и (или) профессиональной деятельности, с присуждением степени доктора философии (PhD)(доктора по профилю) с обязательным освоением не менее 180 академических кредитов;

дескрипторы (descriptors (дескрипторы)) – описание уровня и объема знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных обучающимися по завершению изучения образовательной программы соответствующего уровня (ступени) высшего и послевузовского образования, базирующиеся на результатах обучения, сформированных компетенциях и академических кредитах;

вузовский компонент (далее – ВК) - перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, определяемых ВУЗом самостоятельно для освоения образовательной программы;

компонент по выбору – перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, предлагаемых ВУЗом, самостоятельно выбираемых студентами в любом академическом периоде с учетом их пререквизитов и постреквизитов;

критерии оценки - перечень действий обучающихся для принятия решения по оценке результата обучения на соответствие предъявляемым требованиям к компетентности;

компетенции – способность практического использования приобретенных в процессе обучения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности;

модуль – автономный, завершенный с точки зрения результатов обучения структурный элемент образовательной программы, имеющий четко сформулированные приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки и компетенции, адекватные критерии оценки;

национальная рамка квалификаций – структурированное описание квалификационных уровней, признаваемых на рынке труда;

область профессиональной деятельности – совокупность видов трудовой деятельности отрасли, имеющая общую интеграционную основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в том числе средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и компетенций для их выполнения;

обязательный компонент – перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, установленных ГОСО, и изучаемых студентами в обязательном порядке по программе обучения;

основная образовательная программа (Major) (мажор) – образовательная программа, определенная обучающимся для изучения с целью формирования ключевых компетенций;

профессиональный стандарт – стандарт, определяющий в конкретной области профессиональной деятельности требования к уровню квалификации, компетенций, содержанию, качеству и условиям труда;

пререквизиты (Prerequisite) (пререквизит) – дисциплины и (или) модули и другие виды учебной работы, содержащие знания, умения, навыки и компетенции, необходимые для освоения изучаемой дисциплины и (или) модули;

постреквизиты (Postrequisite) (постреквизит) – дисциплины и (или) модули и другие виды учебной работы, для изучения которых требуются знания, умения, навыки и компетенции, приобретаемые по завершении изучения данной дисциплины и (или) модули;

результаты обучения - подтвержденный оценкой объем знаний, умений, навыков, приобретенных, демонстрируемых обучающимся по освоению образовательной программы, и сформированные ценности и отношения;

уровень квалификации – обобщенные требования к знаниям, умениям и широким компетенциям работников, дифференцируемые по параметрам сложности, нестандартности трудовых действий, ответственности и самостоятельности.

В настоящей образовательной программе применяются следующие сокращения:

БК	Базовые компетенции
ПК	Профессиональные компетенции
ВК	Вузовский компонент
ООД	Общеобразовательные дисциплины
БД	Базовые дисциплины
ПД	Профилирующие дисциплины
КВ	Компонент по выбору
ОП	Образовательная программа
ГАК	Государственная аттестационная комиссия
КЭД	Каталог элективных дисциплин
ИУП	Индивидуальный учебный план
ОКЭД	Общий классификатор видов экономической деятельности
ОК	Обязательный компонент
ОРК	Отраслевая рамка квалификаций
НРК	Национальная рамка квалификаций
ОПМ	Общепрофессиональный модуль
ПМ	Профессиональный модуль
ПС	Профессиональный стандарт
ОМ	Общий модуль
ОРК	Отраслевая рамка квалификаций
ПС	Профессиональный стандарт

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и классификация области образования	8D04 Бизнес, управление и право
Код и классификация направления подготовки	8D041 Бизнес и управление
Наименование	8D04101 Экономика
Цель образовательной программы:	Формирование ученого-исследователя, обладающего углубленной научно-педагогической, фундаментальной образовательной, методологической и исследовательской подготовкой в области экономики
Уровень образования:	докторантура
Уровень квалификации МСКО/НРК/ОРК:	8/8/8
Присуждаемая степень:	доктор философии/PhD по образовательной программе 8D04101 Экономика
Область профессиональной деятельности:	Доктор PhD по образовательной программе 8D04101 Экономика осуществляет свою профессиональную деятельность в области экономики, уровень квалификации – 8.
Перечень должностей	Главный экономист, руководитель различных подразделений в государственных структурах управления, руководитель предприятия различных форм собственности и отраслевой принадлежности. Педагог в системе высшего и послевузовского образования (профессор, доцент, ассоциированный профессор). Научный сотрудник.
Виды профессиональной деятельности:	Организационно-технологическая, производственно-управленческая, научно-исследовательская, образовательная и педагогическая деятельность.
Объекты профессиональной деятельности:	Научно-исследовательские институты, высшие учебные заведения, органы государственного и местного управления, производственно-экономические, социально-управленческие, маркетинговые, финансово-аналитические службы предприятий, бизнес - структур, организаций и ведомств.
Особенности программы	-
Форма обучения:	Очная
Сроки обучения	Срок обучения докторантов определяется периодом освоения не менее 180 академических кредитов за весь период обучения и 60 кредитов за учебный год. Соответственно период обучения составляет не менее 3 лет. <i>Допускается освоение докторантом за семестр меньшего или большего числа академических кредитов.</i>
Язык обучения:	Казахский, русский, английский* <i>*Освоение отдельных дисциплин ОП возможно на казахском, русском или английском языках</i>
Объем кредитов/часов:	180/5400

Требования к обучающимся	Послевузовское образование (магистратура).
Менеджер программы	Шайкин Димаш Нурланович, к.э.н., профессор, заведующий кафедрой «Экономика и учет»

3. МАТРИЦА (ПРОФИЛЬ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Цель обучения После успешного завершения программы обучающийся будет подготовлен для работы в системе высшего, послевузовского образования и научно-исследовательского сектора, обладать углубленной научной и педагогической подготовкой, способен самостоятельно организовывать и осуществлять учебную, научно-исследовательскую и профессиональную деятельность в области экономики.	После успешного завершения программы обучающийся имеет способности: ✓ демонстрировать системное понимание области изучения, овладение навыками и методами исследования, используемыми в данной области; ✓ демонстрировать способность мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать существенный процесс исследований с научным подходом; ✓ вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые заслуживает публикации на национальном или международном уровне; ✓ критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи; ✓ сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности; ✓ содействовать продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или культурного развития общества, основанному на знаниях.
Название секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД	Образование, уровень квалификации – 8.
Сферы компетенций	Трудовые функции А. обучающая Б. научно-исследовательская В. научно-методическая Г. общественно-организационная

Перечень компетенций и модулей в разрезе присуждаемой степени				
Код компетенции	Компетенции (К)	Код результата обучения	Результаты обучения (РО)	Наименования компонентов, формирующих результаты обучения
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				
ОПК 1	Способен осуществлять постановку и решение теоретических и прикладных задач в научном исследовании, имеет навыки применения современных методов научных исследований в области экономики	РО1	Способен прогнозировать результаты проводимых научных исследований в контексте социальных, экономических, экологических последствий внедрения научных результатов в практику, осуществлять руководство над научными исследованиями в сфере экономики.	Академическое письмо Методы научных исследований Педагогическая практика Научно-исследовательская работа
		РО 2	Способен к организации и самостоятельному выполнению научно-исследовательской деятельности в соответствии с принципами академической честности.	
Профессиональные компетенции (ПК)				
ПК 1	Способен разрабатывать модели и методики оценки экономических объектов; осуществлять планирование и управлению национальными и международными субъектами хозяйствования; осуществлять постановку и решение теоретических и прикладных задач в управлении фирмой	РО 3	Демонстрирует глубокие знания, компетенции в области организации управленческой деятельности, предполагающей создание стратегии функционирования и развития крупных институциональных структур государственного масштаба, организации условий ее реализации, ответственность за достижение результата.	Кластерная модель развития национальной экономики Транснациональная экономика и управление корпорациями и транснациональными компаниями Организационные изменения и развитие фирмы Теория и методология оценки конкурентоспособности предприятий Научно-исследовательская работа Исследовательская практика
		РО 4	Способен найти эффективные формы организации производства и управления, принимать управленческие решения, уметь эффективно использовать материальные и интеллектуальные ресурсы для развития национальной экономики, развития ее конкурентоспособности.	
		РО5	Способен осуществлять самостоятельное научное исследование, характеризующееся академической и научной	

			целостностью, на основе современных теорий, методологий и методов анализа.	
		РО 6	Способен синтезировать информацию из разных источников, генерировать собственные новые научные идеи по экономическим наукам, свободно владея современной методологией исследования, в целях развития национальной экономики.	
ПК2	Способен ставить задачи научных исследований, проводить самостоятельное научное исследование, характеризующееся академической целостностью на основе современных теорий и методов анализа	РО 7	Умеет анализировать, оценивать и сравнивать различные теоретические концепции в области исследования и делать выводы	Научно-исследовательская работа Написание и защита докторской диссертации

4. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЕЙ ОП

Наименование модуля	Наименование компонентов образовательной программы
1. Общепрофессиональные компетенции	Академическое письмо
	Методы научных исследований
	Педагогическая практика
	Научно-исследовательская работа
2. Профессиональные компетенции	
2.1 Профессиональные компетенции 1	Кластерная модель развития национальной экономики
	Транснациональная экономика
	Экономика и управление корпорациями и транснациональными компаниями
	Теория и методология оценки конкурентоспособности предприятий
	Организационные изменения и развитие фирмы
2.2 Профессиональные компетенции 2	Исследовательская практика
	Научно-исследовательская работа
	Написание и защита докторской диссертации

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Контроль знаний, умений, навыков и компетенций докторантов по образовательной программе 8D04101 Экономика осуществляется при проведении итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится в форме написания и защиты докторской диссертации (проекта).

Оценивание знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций выпускников проводится аттестационной комиссией по балльно-рейтинговой буквенной системе.

Результат обучения по ОП -достижение цели	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционн ой системе	Способ оценивания результата обучения
Обладает углубленной научно-педагогической, фундаментальной образовательной, методологической и исследовательской подготовкой в области экономики	A	4	95-100	отлично	Написание и защита докторской диссертации
	A-	3,67	90-94		
	B+	3,33	85-89	хорошо	
	B	3,0	80-84		
	B-	2,67	75-79		
	C+	2,33	70-74		
	C	2,0	65-69	удовлетворите льно	
	C-	1,67	60-64		
	D+	1,33	55-59		
	D	1,0	50-54		
	FX	0,5	25-49	неудовлетвори тельно	
	F	0	0-24		

Период обучения: 3 года
Форма обучения: очная

[illegible]

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

по образовательной программе 8D04101 Экономика

Код и наименование дисциплины	Пререквизиты дисциплины	Постреквизиты дисциплины	Цель изучения дисциплины	Краткое содержание дисциплины	Ожидаемые результаты изучения дисциплины (компетенции)
I курс					
(AP7201) Академическое письмо	Нет	Написание и защита докторской диссертации	Формирование у обучающихся определенных составляющих профессиональных компетенций в соответствии с требованиями к данному направлению подготовки, что подразумевает развитие и совершенствование компетенций в области научной коммуникации, необходимой для эффективного общения в академической среде; развитие умения выражать идеи в письменном виде и аргументировать их; развитие совершенствование навыков написания эссе, статей и	Дисциплина изучает правила написания, оформления работы в исследовательской с дисциплины соответствии с правилами академической честности; по результатам изучения дисциплины обучающийся способен опубликовать научные статьи в журналах с высоким импакт-фактором, написать диссертационное исследование, выполнять научные работы с учетом правил соблодения авторских прав, правил академической честности	Способен прогнозировать результаты проводимых научных исследований в контексте социальных, экономических, экологических последствий внедрения научных результатов в практику, осуществлять руководство над научными исследованиями в сфере экономики. Способен к организации и самостоятельному выполнению научно-исследовательской деятельности в соответствии с принципами академической честности.

(MNI7202) Методы научных исследований	Нет	Нет	аннотаций. Обеспечить углубленную теоретическую и практическую подготовку докторантов в усвоении понятий, терминов, их классификации, значения и месте в социально-экономических процессах.	Дисциплина профессиональные исследователи обеспечивают к организации и обучающегося к осуществлению самостоятельному научно-исследовательской деятельности; по результатам изучения дисциплины обучающийся способен ставить цель и задачи исследования, выбирать эффективный способ и методы достижения поставленной цели, формулировать и проверять научные гипотезы, выбирать и обосновывать инструментальные средства, обосновать методологию научного исследования.	Способен прогнозировать результаты проводимых научных исследований в контексте социальных, экономических, экологических последствий внедрения научных результатов в практику, осуществлять исследованиями в сфере экономики. Способен к организации и самостоятельному выполнению научно-исследовательской деятельности в соответствии с принципами академической честности.
(KMRN7301) Кластерная модель развития национальной экономики	Нет	Нет	Обеспечить углубленную теоретическую и практическую подготовку докторантов в усвоении категорий, понятий, терминов в области кластерной экономики, их классификации, значения и месте в социально-экономических процессах.	Дисциплина изучает возникновение кластеров и мировые центры кластерного развития, жизненный цикл кластера и цели кластерных инициатив, управляющую компанию кластера, кластерную политику и ее финансирование.	Способен найти эффективные формы организации производства и управления, принимать управленческие решения, уметь эффективно использовать материальные и интеллектуальные ресурсы для развития национальной экономики, развития ее конкурентоспособности. Способен синтезировать информацию из разных источников, генерировать собственные новые научные идеи по экономическим наукам, свободно владеть современной методологией исследования, в целях развития национальной экономики.
(TE7302) Транснациональная экономика	Нет	Нет	Формирование системы знаний о транснациональной экономике и владение методикой расчета основных экономических	Дисциплина изучает ретроспективный анализ деятельности ведущих ТНК в мировой экономике, международный бизнес ТНК, теорию интернационализации, роль ТНК в мировой экономике, роль ТНК в мировой политике.	Способен найти эффективные формы организации производства и управления, принимать управленческие решения, уметь эффективно использовать материальные и интеллектуальные ресурсы для развития национальной экономики.

			показателей индексов транснационализации экономики	и	экономики, развития ее конкурентноспособности .
(EUKT7302) Экономика и управление корпорациями и транснациональными компаниями	Нет	Нет	Изучение экономики корпораций и ТНК, системы управления корпорациями и ТНК, организации управления корпоративными структурами и ТНК, корпоративные коммуникации и механизмы обеспечения эффективности деятельности корпоративных структур и ТНК.	Дисциплина изучает экономику корпоративного сектора, особенности управления транснациональными компаниями, организационную структуру в ТНК, показатели экономической деятельности крупных корпораций и транснациональных компаний, планирование и организацию деятельности крупных корпоративных структур, мотивационный механизм управления корпоративными объединениями, контрольную функцию в деятельности транснациональных компаний.	Демонстрирует глубокие знания, компетенции в области организации управленческой деятельности, предполагающей создание стратегии функционирования и развития крупных институциональных структур государственного масштаба, организации условий ее реализации, ответственность за достижение результата. Способен осуществлять самостоятельное научное исследование, характеризующееся академической и научной целостностью, на основе современных теорий, методологий и методов анализа.
(ТМОК7303) Теория и методология оценки конкурентоспособности предприятий	Нет	Нет	Изучение теоретико-методологических основ конкуренции, экономической сущности и уровней исследования конкурентоспособности, методических подходов к оценке конкурентоспособности товара, отрасли, предприятия и национальной экономики.	Дисциплина изучает понятие конкурентоспособности, методы оценки конкурентоспособности предприятий, анализ существующих методов оценки, выбор лучшей методики оценки, оценку сильных и слабых сторон потенциала конкурентоспособности предприятия, оценку конкурентоспособности, основанную на теории эффективной конкуренции.	Способен найти эффективные формы организации производства и управления, принимать управленческие решения, уметь эффективно использовать материальные и интеллектуальные ресурсы для развития национальной экономики, развития ее конкурентноспособности. Способен синтезировать информацию из разных источников, генерировать собственные новые научные идеи по экономическим наукам, свободно владея современной методологией исследования, в целях развития национальной экономики.

(OIRF7304) Организационные изменения и развитие фирмы	Нет	Нет	Изучение и систематизация принципов, стратегий, инструментов и правил выработки действий, которые определяют успешные изменения в организации.	Дисциплина изучает макро- и микросреду организации, модели организационных изменений, видение будущего организации и диагностику организационных проблем, управление переменными, анализ ситуационных характеристик при управлении стратегическими изменениями, культуру организации и ее развитие в контексте организационных изменений, адаптацию организационной структуры управления фирмы к новым условиям, тактические аспекты осуществления изменений.	Демонстрирует глубокие знания, компетенции в области организации управленческой деятельности, предполагающей создание стратегии функционирования и развития крупных институциональных структур государственного масштаба, организации условий ее реализации, ответственность за достижение результата. Способен осуществлять самостоятельное научное исследование, характеризующееся академической и научной целостностью, на основе современных теорий, методологий и методов анализа.
--	------------	------------	---	--	--