

29-20
K

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
М. ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ СӨЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАНАША КОЗЫБАЕВА**

**MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN
MANASH KOZYBAYEV
NORTH KAZAKHSTAN STATE UNIVERSITY**



**8D04101 Экономика
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
8D04101 Экономика**

**EDUCATIONAL PROGRAM
8D04101 Economy**

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
МАНАШ ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ
СОЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ

БЕКІТЕМІН

М. Қозыбаев атындағы
СКМУ ректорының м.а.

Е. Исақиев

« 28 » 05 20 20 ж

Білім беру саласының коды және атауы: 8D04 Бизнес, басқару және құқық

Даярлау бағытының коды және атауы: 8D041 Бизнес және басқару

8D04101 Экономика

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
(негізгі)

Білім беру деңгейі: докторантура

Берілетін дәреже: «8D04101 Экономика» білім беру бағдарламасы бойынша PhD
философия докторы

8D04101 Экономика білім беру бағдарламасы Ғылыми кеңес отырысында мақұлданды

№ 15 хаттама « 28 » 05 2020 ж.

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында қаралды және бекітуге ұсынылды
Хаттама № 9 « 15 » 04 2020 ж.

ОӘК төрағасы


(қолы)

Талааспаева М.С.
(аты-жөні)

8D0410 Экономика білім беру бағдарламасын «Бизнес, басқару және құқық» бағыты бойынша академиялық комитет әзірледі:

Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі / Ғылыми атағы	Қызметі	Жұмыс орны	Қолы
Академиялық комитетінің төрағасы:				
Валиева М.М.	э.ғ.к., доценті	ТЭЖҚФ деканы	М. Қозыбаев атындағы СҚМУ	
ПОҚ:				
Копылова О.В.	э.ғ.к., доценті	«Экономика және есеп» кафедрасының доценті	М. Қозыбаев атындағы СҚМУ	
Жұмыс берушілер:				
Такеев Ж.М.		директор	«Север Логистик» ЖШС	
Білім алушы:				
Есембекова Д.Т.		«Экономика және есеп» кафедрасының докторанты	М. Қозыбаев атындағы СҚМУ	

М.Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті
8D0410 Экономика

білім беру бағдарламасы үшін
Сарапшылардың пікірі

1. Білім беру бағдарламасын бағалау (бұдан әрі - ББ)

А) ББ-ның академиялық қызметті реттейтін нормативтік құжаттарға сәйкестігі

сәйкес келеді

Б) ББ-ның кәсіби қызметті реттейтін нормативтік құжаттарға сәйкес келуі: ҰБШ, СБШ, КС, оқыту нәтижелерінің еңбек функцияларына сәйкестігі.

сәйкес келеді

В) ББ мазмұнының экономика секторларының, қоғам өмірінің қазіргі даму деңгейіне, қазіргі ғылымның деңгейі мен жетістіктеріне, жұмыс берушілердің сұраныстары мен қажеттіліктеріне сәйкестігі

сәйкес келеді

3. Білім беру бағдарламасын жетілдіру бойынша ұсыныстар

5. Қорытындылары:

Білім беру бағдарламасы білім беру процесінде қолдануға ұсынылады / ұсынылмайды

6. Сараптама жүргізілді:

1) *Меридионов Р.С., директор*

(Аты-жөні, қызметі)

(Қолы)

(күні)

2) *Мамиев Х.М., директор*

(Аты-жөні, қызметі)

(Қолы)

(күні)

3) *Мамеубаев Н.С., директор*

(Аты-жөні, қызметі)

(Қолы)

(күні)

(Аты-жөні, басшының қызметі)

(күні)



МАЗМҰНЫ

КІРІСПЕ

- 1. ТЕРМИНДЕР, АНЫҚТАМАЛАР, ҚЫСҚАРТЫЛАР**
- 2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ**
- 3. МАТРИЦА (ҚҰЗЫРЕТТІЛІК ПРОФИЛІ)**
- 4. ББ МОДУЛЬДЕРІНІҢ СИПАТТАМАЛАРЫ**
- 5. ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ ӨЛШЕМШАРТТАРЫ**
- 6. ӨЗГЕРІСТЕР МЕН ҚОСЫМШАЛАРДЫ ТІРКЕУ ПАРАҒЫ**

Қосымша

Қосымша 1. Типтік оқу жоспары

Қосымша 2. Элективті пәндер каталогы

КІРІСПЕ

8D04101 Экономика білім беру бағдарламасы оқытудың мақсатын, нәтижелері мен мазмұнын, білім беру процесін ұйымдастыруды, оларды іске асыру тәсілдері мен әдістерін, оқыту нәтижелерін бағалау өлшемшарттарын қамтитын білім берудің негізгі сипаттамаларының бірыңғай кешенін білдіреді.

Білім беру бағдарламасының негізгі пайдаланушылары: ЖОО басшылығы, профессор-оқытушылар құрамы, білім алушылар, мамандардың бірлестіктері, кәсіби қызметтің тиісті саласындағы жұмыс берушілер және басқа да стейкхолдерлер.

Білім беру бағдарламаларын жүзеге асыруға М. Қозыбаеватындағы СҚМУ қағидаттары мен тәсілдері

Университеттегі білім беру бағдарламасы құзыреттілік және модульдік тәсілдер мен кредиттік оқыту технологиясы негізінде жоспарланады, әзірленеді және іске асырылады.

Білім беру бағдарламасы келесі **қағидаттардан** құрылған:

- модульдік сипаты;
- әлеуметтік болмысты және өндіріс салаларын, экономика салалары мен ғылым деңгейін ескере отырып, білім беру бағдарламасының икемділігі;
- пәнаралық және интеграцияланған сипаты;
- студенттің бағдарлануы (докторанттарды ББ әзірлеуге және бағалауға тарту);
- ББ-ның тәжірибелік-бағдарланған сипаты;
- инновацияға бағдарлау;
- ББ-ны ашық басқару.

Білім беру бағдарламасын меңгеру үшін қашықтықтан оқыту технологияларын қолдануға болады.

Түлек моделі

Білім беру бағдарламасы бойынша М. Қозыбаеватындағы СҚМУ түлегінің моделімынадай құзыреттілік түрлерімен анықталады:

- түйін;
- * жалпы кәсіптік;
- * кәсіби

М.Қозыбаеватындағы СҚМУ миссиясы.: Солтүстік Қазақстанның инновациялық дамуына ықпал ете отырып, білім, ғылым және мәдениеттің интеллектуалдық орталығы болу.

М. Қозыбаеватындағы СҚМУ көрінісі:

- * Қазақстанның үздік көпбейінді жоғары оқу орындарының ондығына кіру;
- * бірыңғай ақпараттық-талдау, ғылыми-инновациялық және білім беру ортасын дамыту;
- * академиялық құндылықтарды сақтай отырып және кәсіпкерлік мәдениетті дамыта отырып, әлемдік білім беру кеңістігіне кірігу;
- * түлектердің зерттеу дағдылары мен талап етілетін құзыреттерін қалыптастыру;
- * Қазақстанның дамуы үшін заманауи қоғамда өзін-өзі жүзеге асыруға қабілетті патриот азаматтың тұлғасын дамыту

Білім беру бағдарламасының мақсаты:

Жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесі және ғылыми-зерттеу секторы үшін тереңдетілген ғылыми және педагогикалық даярлыққа ие, экономика саласында оқу,

ғылыми-зерттеу және кәсіптік қызметті дербес ұйымдастыруға және жүзеге асыруға қабілетті кадрлар даярлау.

Білім беру бағдарламасын іске асыру

1) ББ кадрлық қамтамасыз ету

Білім беру бағдарламасын ғылым докторлары - 1, ғылым кандидаттары - 3, PhD докторлары - 1, өндірістен тәжірибесі бар - 1 ұсынған ПОҚ жоғары білікті кадр құрамы қамтамасыз етеді.

2) оқу-әдістемелік қамтамасыз ету

ББ жүзеге асыру үшін М.ҚозыбаеватындағыСҚМУ 1 123 027 дана кітап қоры бар және нөлдік емес импакт-факторы бар Springer Link, "Scopus", eLIBRARY, Clarivate электрондық ақпараттық ресурстарға дейін сатып алу мүмкіндігі бар. Пайдаланушылардың қарамағында интернет ресурстары, республикалық ЖОО аралық электрондық кітапхананың корпоративтік ресурстары және ЖОО-ның меншікті ресурстары бар. Оқырмандарға "ЛАНЬ", "Юрайт"баспаларының электронды кітапханалық жүйелері қызмет көрсетеді.

3) кәсіптік практикалар базасы

Кәсіби тәжірибе базаларыМ. ҚозыбаеватындағыСҚМУ болып отыр.

Іскерлік серіктестер

Іскерлік серіктестер ББ іске асыруға қатысады:

- 1) "Север Логистик" ЖШС»;
- 2)Корфантего атындағы Жоғарғы Силезия экономикалық университеті, Польша.

1.ТЕРМИНДЕР, АНЫҚТАМАЛАР, ҚЫСҚАРТУЛАР

Докторантура - білім беру бағдарламалары философия докторы (PhD) (бейін бойынша доктор) дәрежесін бере отырып, кемінде 180 академиялық кредитті міндетті түрде меңгере отырып, ғылыми, педагогикалық және (немесе) кәсіптік қызмет үшін кадрлар даярлауға бағытталған жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру;

дескрипторлар (descriptors (дескрипторы)) – оқу нәтижелеріне, қалыптасқан құзыреттер мен академиялық кредиттерге негізделген жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің тиісті деңгейінің (сатысының) білім беру бағдарламасын зерделеуді аяқтағаннан кейін білім алушылардың алған білімдерінің, машықтарының, дағдылары мен құзыреттерінің деңгейі мен көлемін сипаттау;

ЖОО компоненті (бұдан әрі-ЖК) - білім беру бағдарламасын меңгеру үшін ЖОО дербес айқындайтын оқу пәндерінің және академиялық кредиттердің тиісті ең төменгі көлемдерінің тізбесі;

таңдау компоненті-жоғары оқу орны ұсынатын, пререквизиттері мен постреквизиттерін ескере отырып, кез келген академиялық кезеңде студенттердің өз бетінше таңдайтын оқу пәндерінің және академиялық кредиттердің тиісті ең төменгі көлемдерінің тізбесі;

бағалау критерийлері-құзыреттілікке қойылатын талаптарға сәйкес оқыту нәтижесін бағалау бойынша шешім қабылдау үшін білім алушылардың іс-қимыл тізбесі;

құзыреттілік-Оқу процесінде алған білімді, іскерлікті және дағдыларды кәсіби қызметте практикалық қолдану қабілеті;

модуль-білім алушылардың алған білімдері, біліктері, дағдылары мен құзыреттері, бағалаудың барабар критерийлері бар білім беру бағдарламасының дербес, оқыту нәтижелері тұрғысынан аяқталған құрылымдық элементі;

ұлттық біліктілік шеңбері-еңбек нарығында танылатын біліктілік деңгейлерінің құрылымдық сипаттамасы;

кәсіби қызмет саласы-жалпы интеграциялық негізі бар (ұқсас немесе жақын мақсаты, объектілері, технологиялары, оның ішінде еңбек құралдары) және оларды орындау үшін еңбек функциялары мен құзыреттерінің ұқсас жиынтығын көздейтін саланың еңбек қызметі түрлерінің жиынтығы;

міндетті компонент-МЖМБС белгілеген және студенттер міндетті түрде оқу бағдарламасы бойынша оқитын оқу пәндерінің және академиялық кредиттердің тиісті ең төменгі көлемдерінің тізбесі;

негізгі білім беру бағдарламасы (Major) (мажор) - негізгі құзыреттерді қалыптастыру мақсатында білім алушы айқындаған білім беру бағдарламасы;

кәсіптік стандарт – кәсіптік қызметтің нақты саласында біліктілік деңгейіне, құзыреттерге, еңбек мазмұнына, сапасына және жағдайларына қойылатын талаптарды айқындайтын стандарт;

Пререквизиттер (Prerequisite) (пререквизит) - оқытылатын пәнді меңгеру үшін қажетті білімді, іскерлікті, Дағдылар мен құзыреттерді қамтитын пәндер және (немесе) модульдер және оқу жұмысының басқа да түрлері және (немесе) модульдер;

Постреквизиттер (Postrequisite) (постреквизит) – зерделеу үшін осы пәнді зерделеу аяқталғаннан кейін алынған білім, ептілік, дағдылар мен құзыреттер талап етілетін пәндер және (немесе) модульдер және оқу жұмысының басқа да түрлері және (немесе) модульдер;

Оқыту нәтижелері-білім алушылардың білім беру бағдарламасын меңгеру бойынша алған, көрсететін білімдерінің, машықтарының, дағдыларының бағалаумен расталған көлемі және қалыптасқан құндылықтар мен қатынастар;

біліктілік деңгейі-күрделілік, стандартты емес еңбек әрекеттері, жауапкершілік және дербестік параметрлері бойынша сараланатын қызметкерлердің біліміне, іскерлігіне және кең құзыреттілігіне қойылатын жалпыланған талаптар.

Осы білім беру бағдарламасында мынадай қысқартулар қолданылады:

НҚ	Негізгі құзыреттер
КҚ	Кәсіби құзыреттілік
ЖООК	Жоғарғы оқу орнының компоненті
ЖББП	Жалпы білім беретін пәндер
НП	Негізгі пәндер
БП	Бейіндік пәндер
ҚҚ	Қосымша компонент
ББ	Білім беру бағдарламасы
МАК	Мемлекеттік аттестаттау комиссиясы
ЭПК	Элективті пәндер каталогы
ЖОЖ	Жеке оқу жоспары
ЭҚТЖС	Экономикалық қызметі түрлерінің жалпы сыныптауышы
ҚК	Қажетті компонент
СБШ	Салалық біліктілік шеңбері
ҰБШ	Ұлттық біліктілік шеңбері
ЖКМ	Жалпы кәсіби модуль
КМ	Кәсіби модуль
КС	Кәсіби стандарт
ЖМ	Жалпы модуль
СБШ	Салалық біліктілік шеңбері
КС	Кәсіби стандарт

2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

Білім беру саласының коды және классификациясы	8D04 Бизнес, басқару және құқық
Оқыту бағытының коды және классификациясы	8D041 Бизнес және басқару
Атауы	8D04101 Экономика
Білім беру бағдарламасының мақсаты:	Жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесі мен ғылыми-зерттеу секторы үшін терең ғылыми-педагогикалық дайындығы бар, экономика саласындағы оқу, ғылыми-зерттеу және кәсіптік қызметті дербес ұйымдастыруға және жүзеге асыруға қабілетті мамандарды даярлау.
Білім деңгейі:	докторантура
ББХСЖ/ҰБШ/СБШ дағды деңгейі:	8/8/8
Дәрежесі берілуі:	8D04101 Экономика білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы / PhD
Кәсіби қызметінің бағыты:	8D04101 Экономика білім беру бағдарламасы бойынша PhD докторы өзінің кәсіби қызметін экономика саласында жүзеге асырады, біліктілік деңгейі 8 құрайды.
Лауазымдар тізімі	Мемлекеттік басқару құрылымдарындағы бас экономист, түрлі бөлімдердің бастығы, меншіктің және салаға тәуелділіктің әр түрлі формасындағы кәсіпорынның бастығы. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесінде оқытушы (профессор, доцент, қауымдастырылған профессор). Ғылыми қызметкер.
Кәсіби қызметтің түрлері:	Ұйымдастырушылық-технологиялық, өндірістік және басқару, ғылыми-зерттеу, оқу-педагогикалық қызмет.
Кәсіби қызметтің объектілері:	Ғылыми-зерттеу институттары, жоғары оқу орындары, мемлекеттік және жергілікті басқару органдары, өндірістік-экономикалық, әлеуметтік-әкімшілік, маркетингтік, кәсіпорындардың, бизнес құрылымдардың, ұйымдар мен бөлімдердің қаржылық-талдау қызметі.
Бағдарламаның ерекшеліктері	-
Оқу түрі:	Күндізгі
Оқу мерзімі	Докторанттардың оқу мерзімі бүкіл оқу кезеңі үшін кем дегенде 180 академиялық кредиттер және оқу жылы үшін 60 кредит игеру кезеңімен анықталады. Тиісінше, оқу мерзімі кемінде 3 жыл. Докторанттың бір семестрде академиялық кредиттерді аз немесе көп игеруіне рұқсат етіледі.
Оқу тілі:	Қазақ, орыс, ағылшын * * ББ жеке пәндерін меңгеру қазақ, орыс немесе ағылшын тілдерінде мүмкін
Кредиттер саны / сағ:	180/5400
Студенттерге қойылатын талаптар	Жоғары оқу орнынан кейінгі білім (магистратура).
Бағдарлама менеджері	Шайкин Динмұхаммед Нұрланұлы, экономика ғылымдарының кандидаты, профессор, «Экономика және есеп» кафедрасының меңгерушісі

3. МАТРИЦА (ҚҰЗЫРЕТТІЛІК БЕЙІНІ)

Оқудың мақсаты Бағдарлама сәтті аяқталғаннан кейін студент жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесінде және ғылыми-зерттеу секторында жұмыс істеуге дайын болады, терең ғылыми-педагогикалық дайындықтан өтеді, экономика саласындағы білім беру, ғылыми-зерттеу және кәсіптік қызметті өз бетінше ұйымдастыра алады.		Бағдарламаны табысты аяқтағаннан кейін білім алушының қабілеті болады: ✓ зерттеу саласын жүйелі түсінуді, осы салада қолданылатын зерттеу дағдылары мен әдістерін меңгеруді көрсету; ✓ зерттеу процесін ғылыми көзқараспен ойлау, жобалау, енгізу және бейімдеу қабілетін көрсету; ✓ ұлттық немесе халықаралық деңгейде жариялауға лайық ғылыми саланың шекарасын кеңейтуге өзінің түпнұсқа зерттеулерімен үлес қосу; ✓ жаңа және күрделі идеяларды сыни талдау, бағалау және синтездеу; ✓ өз білімдері мен жетістіктерін әріптестеріне, ғылыми қоғамдастыққа және қалың жұртшылыққа хабарлауға міндетті; ✓ - білімге негізделген қоғамның технологиялық, әлеуметтік немесе мәдени дамуының академиялық және кәсіби контекстінде алға жылжуға ықпал ету.		
ЭҚЖК бойынша бөлім, бөлім, топ, сынып және кіші сынып атауы		Білімі, шеберлік деңгейі – 8.		
Құзыреттілік салалары		Еңбек функциялары А. Оқыту Б. ғылыми-зерттеу В. ғылыми-әдістемелік Г. әлеуметтік-ұйымдастырушылық		
Берілген дәреже контекстіндегі құзыреттер мен модульдердің тізімі				
Құзыреттілік коды	Құзыреттіліктер (К)	Оқу нәтижесінің коды	Оқыту нәтижелері (ОН)	Оқыту нәтижелерін қалыптастыратын компоненттердің атаулары
Жалпы кәсіби құзыреттілік (ЖКҚ)				
ЖКҚ 1	Ғылыми зерттеулердегі теориялық және қолданбалы мәселелерді тұжырымдай және шеше алады, ғылыми зерттеулердің заманауи әдістерін экономика саласында қолдану дағдыларына ие	ОН1	Ғылыми нәтижелерді практикаға енгізудің әлеуметтік, экономикалық, экологиялық салдарлары контекстінде жүргізілетін ғылыми зерттеулердің нәтижелерін болжауға, экономика саласындағы ғылыми зерттеулерге басшылықты жүзеге асыруға қабілетті.	Ғылыми зерттеу әдістері Академиялық жазылым Педагогикалық тәжірибе Ғылыми-зерттеу жұмысы
		ОН2	Академиялық адалдық қағидаттарына сәйкес ғылыми-зерттеу қызметін ұйымдастыруға және өз бетінше орындауға қабілетті.	

Кәсіби құзыреттілік (КҚ)			
КҚ 1	Экономикалық объектілерді бағалаудың модельдері мен әдістерін жасай алады; ұлттық және халықаралық кәсіпкерлік субъектілерін жоспарлауға және басқаруға қабілетті; компанияны басқарудағы теориялық және қолданбалы мәселелерді тұжырымдай және шеше алады	ОНЗ	Мемлекеттік ауқымдағы ірі институционалдық құрылымдардың жұмыс істеу және даму стратегиясын құруды, оны іске асыру шарттарын ұйымдастыруды көздейтін басқарушылық қызметті ұйымдастыру саласындағы терең білімді, құзыреттерді, нәтижеге қол жеткізу үшін жауапкершілікті көрсете алады
		ОН4	Өндірісті және басқаруды ұйымдастырудың тиімді нысандарын табуға, басқарушылық шешімдер қабылдауға, ұлттық экономиканы дамыту, оның бәсекеге қабілеттілігін дамыту үшін материалдық және зияткерлік ресурстарды тиімді пайдалануға қабілетті.
		ОН5	Заманауи теориялар, әдіснамалар және талдау әдістері негізінде академиялық және ғылыми тұтастықпен сипатталатын өзіндік ғылыми зерттеуді жүзеге асыруға қабілетті.
		ОН6	Ұлттық экономиканы дамыту мақсатында заманауи зерттеу әдіснамасын еркін меңгере отырып, экономикалық ғылымдар бойынша өзінің жаңа ғылыми идеяларын жинақтай алады.
КҚ2	Заманауи теориялар мен талдау әдістеріне негізделген академиялық адалдықпен сипатталатын ғылыми-зерттеу мақсаттарын қоюға, тәуелсіз ғылыми зерттеулер жүргізуге қабілетті	ОН7	Зерттеу саласындағы әр түрлі теориялық тұжырымдамаларды талдауға, бағалауға және салыстыруға және қорытынды жасауға қабілетті
		Ұлттық экономиканы дамытудың кластерлік моделі Трансұлттық экономика Корпорациялар мен трансұлттық компаниялардың экономикасы және басқару Кәсіпорындардың бәсекеге қабілеттілігін бағалаудың теориясы мен әдістемесі/Фирманың ұйымдастырушылық өзгерістері мен дамуы Ғылыми-зерттеу жұмысы Зерттеу тәжірибесі	
		Ғылыми- зерттеу жұмысы Докторлық диссертацияны жазу және қорғау	

4. ББ МОДУЛЬДЕРІНІҢ СИПАТТАМАЛАРЫ

Модульдің атауы	Білім беру бағдарламасының компоненттерінің атауы
Жалпы кәсіби құзыреттілік модулі	Академиялық жазылым
	Ғылыми зерттеу әдістері
	Ғылыми-зерттеу жұмысы
	Педагогикалық тәжірибе
Кәсіби құзыреттілік модулі 1	Ұлттық экономиканы дамытудың кластерлік моделі
	Трансұлттық экономика
	Корпорациялар мен трансұлттық компаниялардың экономикасы және басқару
	Кәсіпорындардың бәсекеге қабілеттілігін бағалаудың теориясы мен әдістемесі
	Фирманың ұйымдастырушылық өзгерістері мен дамуы
	Зерттеу тәжірибесі
	Ғылыми-зерттеу жұмысы
Кәсіби құзыреттілік модулі 2	Ғылыми-зерттеу жұмысы
	Докторлық диссертацияны тіркеу және қорғау

5. ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ ӨЛШЕМШАРТТАРЫ

8D04101 Экономика білім беру бағдарламасы бойынша докторанттардың білімін, іскерлігі мен дағдыларын бақылау қорытынды аттестаттау кезінде жүзеге асырылады.

Қорытынды аттестаттау докторлық диссертация (жоба) жазу және қорғау түрінде жүзеге асырылады.

Түлектердің білімін, дағдыларын, дағдылары мен кәсіби құзыреттіліктерін бағалауды аттестаттау комиссиясы балдық-рейтингтік хат жүйесін қолдана отырып жүзеге асырады.

ББ үшін дайындық нәтижесі - мақсатқа жету	Әріптер жүйесі бойынша бағалау	Сандық эквивалент	Баллдар (%-дықмәні)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау	Оқыту нәтижесін бағалау әдісі
Жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесі мен ғылыми-зерттеу секторы үшін терең ғылыми-педагогикалық білімі бар, экономика саласындағы білім беру, ғылыми-зерттеу және кәсіби қызметті дербес ұйымдастыруға және жүзеге асыруға қабілетті кадрларды даярлау	A	4	95-100	Өте жақсы	Докторлық диссертацияны тіркеу және қорғау
	A-	3,67	90-94		
	B+	3,33	85-89	Жақсы	
	B	3,0	80-84		
	B-	2,67	75-79		
	C+	2,33	70-74		
	C	2,0	65-69	қанағаттанарлық	
	C-	1,67	60-64		
	D+	1,33	55-59		
	D	1,0	50-54		
	FX	0,5	25-49	неудовлетворительно	
	F	0	0-24		

6. ӨЗГЕРІСТЕР МЕН ҚОСЫМШАЛАРДЫ ТІРКЕУ ПАРАҒЫ

8D0410 Экономика білім беру бағдарламасына

Өзгерту нөмірі	Өзгеріс тер енгізу үшін негіздеме (нормативтік құжаттар, ОӘК немесе ҒК шешімдері, жұмыс берушілердің талаптары)	Өзгерістер мен толықтырулардың қысқаша сипаттамасы	Университеттің ҒК отырысының хаттамасы
1.			№ ____ от ____ 20 ____ жылғы ҒК хаттамасы

ТИПТІК ОҚУ ЖОСПАРЫ

Оқу мерзімі: 3 жыл
Оқу түрі: күндізгі

[illegible]

ЭЛЕКТИВТЫ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

8D04101 Экономика білім беру бағдарлама бойынша,

Пәннің атауы және коды	Пәннің пререквизиттері	Пәннің постреквизиттері	Пәннің мақсаты	Пәннің қысқаша мазмұны	Оқудан күтілетін нәтижелері (құзыреттіліктер)
(AZh7201) Академиялық жазылым	Жоқ	Докторлық диссертацияны жазу және қорғау	Білім алушыларда осы дайындық бағыты бойынша талаптарға сәйкес кәсіби құзыреттердің белгілі бір құрамын қалыптастыру, бұл мынаны білдіреді: академиялық ортада тиімді қарым-қатынас жасау үшін қажетті ауызша ғылыми коммуникация саласындағы құзыреттерді дамыту және жетілдіру; идеяларды жазбаша түрде білдіру және оларды дәлелдеу білігін дамыту; эссе, мақалалар және аннотациялар жазу дағдыларын дамыту және жетілдіру.	Пән Академиялық ережелеріне сәйкес жұмысын жазу, ресімдеу, таныстыру ережелерін бойынша пәнді оқу нәтижелері білім алушы жоғары импакт-факторлы журналдарда ғылыми мақалаларды жариялауға, диссертациялық зерттеу жазуға, авторлық құқықты сақтау ережелерін, Академиялық ережелерін ескере отырып, басқа да ғылыми жұмыстарды орындауға қабілетті.	Ғылыми нәтижелерді практикаға енгізудің әлеуметтік, экономикалық, экологиялық салдарлары контекстінде жүргізілетін ғылыми зерттеулердің нәтижелерін болжауға, экономика саласындағы ғылыми зерттеулерге басшылықты жүзеге асыруға қабілетті. Академиялық адалдық қағидаттарына сәйкес ғылыми-зерттеу қызметін ұйымдастыруға және өз бетінше орындауға қабілетті.
(GZA7202) Ғылыми зерттеу әдістері	Жоқ	Жоқ	Докторанттардың ұғымдарды, терминдерді меңгеруде, олардың жіктелуінде, әлеуметтік - экономикалық үдерістердің мәні мен орында терен және теориялық практикалық дайындығын қамтамасыз ету.	Пән білім алушының ғылыми-зерттеу қызметін ұйымдастыруға және өз бетінше жүзеге асыруға қабілеттілігін қамтамасыз ететін кәсіби ғылыми-зерттеу құзыреттерін қалыптастырады; пәнді оқыту нәтижелері бойынша білім алушы зерттеудің мақсаты мен міндеттерін қоюға, қойылған мақсатқа жетудің тиімді тәсілі мен әдістерін тандауға, ғылыми	Ғылыми нәтижелерді практикаға енгізудің әлеуметтік, экономикалық, экологиялық салдарлары контекстінде жүргізілетін ғылыми зерттеулердің нәтижелерін болжауға, экономика саласындағы ғылыми зерттеулерге басшылықты жүзеге асыруға қабілетті.

				гипотезаларды құрастыруға және тексеруге, аспаптық құралдарды тандау және негіздеу, ғылыми зерттеудің әдіснамасын негіздеуге қабілетті.	Академиялық адалдық қағидаттарына сәйкес ғылыми-зерттеу қызметін ұйымдастыруға және өз бетінше орындауға қабілетті.
(UEDK7301) экономиканы кластерлік моделі	Жоқ	Жоқ	Жоқ	Докторанттардың кластерлік экономика саласындағы категорияларды, ұғымдарды, терминдерді, олардың жіктелуін, әлеуметтік - экономикалық үдерістердегі маңызы мен орнын терең теориялық практикалық дайындығын қамтамасыз ету.	Пән кластерлердің пайда болуын және кластерлік дамудың әлемдік орталықтарын, кластердің өмірлік циклін және кластерлік бастамалардың максаттарын, кластердің басқарушы компаниясын, кластерлік саясатты және оны қаржыландыруды оқытады.
(TE7302) Трансұлтты экономика	Жоқ	Жоқ	Жоқ	Трансұлттық экономика туралы білім жүйесін қалыптастыру және экономиканың трансұлттық көрсеткіштерінің негізгі экономикалық көрсеткіштері мен көрсеткіштерін есептеу әдістемесін білу.	Өндірісті және басқаруды ұйымдастырудың тиімді нысандарын табуға, басқарушылық шешімдер қабылдауға, ұлттық экономиканы дамыту, оның бәсекеге қабілеттілігін дамыту үшін материалдық және зияткерлік ресурстарды тиімді пайдалануға қабілетті.
(КТКЕ7302) Корпорациялар мен трансұлттық компаниялардың экономикасы және басқару	Жоқ	Жоқ	Жоқ	Пән әлемдік экономикадағы жетекші ТҰК қызметін ретроспективті талдауды зерттейді, ТҰК халықаралық бизнесті, интернационализациялау теориясын, әлемдік экономикадағы ТҰК рөлін, әлемдік саясаттағы ТҰК рөлін зерттейтін пән.	Мемлекеттік ауқымдағы ірі институционалдық құрылымдардың жұмыс істеу және даму стратегиясын құруды, оны

			транսұлттық корпорацияларды басқару жүйесін, корпоративті құрылымдар мен транսұлттық корпорацияларды басқаруды, корпоративті коммуникациялар мен корпоративті құрылымдар мен транսұлттық корпорациялардың тиімділігін қамтамасыз ету тетіктерін зерттеу.	корпорациялар мен транսұлттық компаниялардың экономикалық қызметінің көрсеткіштерін, ірі корпоративтік құрылымдардың қызметін жоспарлау мен ұйымдастыруды, корпоративтік бірлестіктерді басқарудың мотивациялық механизмін, транսұлттық компаниялар қызметіндегі бақылау функциясын оқытады.	іске асыру шарттарын ұйымдастыруды көздейтін басқарушылық қызметті ұйымдастыру саласындағы терең білімді, құзыреттерді, нәтижеге қол жеткізу үшін жауапкершілікті көрсете алады. Заманауи теориялар, әдіснамалар және талдау әдістері негізінде академиялық және ғылыми тұтастықпен сипатталатын өзіндік ғылыми зерттеуді жүзеге асыруға қабілетті.
(КВКВ7303) Кәсіпорындардың бәсекеге қабілеттілігін бағалаудың теориясы мен әдістемесі	Жоқ	Жоқ	Бәсекелестіктің теориялық және әдіснамалық негіздерін, бәсекеге қабілеттілікті зерттеудің экономикалық сипаты мен деңгейлерін, өнімнің, саланың, кәсіпорынның және ұлттық экономиканың бәсекеге қабілеттілігін бағалаудың әдіснамалық тәсілдерін оқып үйрену.	Пән бәсекеге қабілеттілік ұғымын зерттейді, кәсіпорындардың бәсекеге қабілеттілігін бағалау әдістерін, қолданыстағы бағалау әдістерін талдауды, үздік бағалау әдісін тандауды, кәсіпорынның бәсекеге қабілеттілік әлеуетінің күшті және әлсіз жақтарын бағалауды, тиімді бәсекелестік теориясына негізделген бәсекеге қабілеттілікті бағалауды зерттейтін пән.	Өндірісті және басқаруды ұйымдастырудың тиімді нысандарын табуға, басқарушылық шешімдер қабылдауға, ұлттық экономиканы дамыту, оның бәсекеге қабілеттілігін дамыту үшін материалдық және ресурстарды тиімді пайдалануға қабілетті. Ұлттық экономиканы дамыту мақсатында заманауи зерттеу әдіснамасын еркін меңгере отырып, экономикалық ғылымдар бойынша өзінің жана ғылыми идеяларын жинақтай алады.
(FUOD7304) Фирманың ұйымдастырушылық өзгерістері мен дамуы	Жоқ	Жоқ	Ұйымдағы сәтті өзгерістерді анықтайтын іс-әрекеттерді жасау қағидаттарын, стратегияларын, құралдары мен	Пән ұйымның макро - және микроортасын зерттейді, ұйымдастырушылық өзгерістер модельдерін, болашақты ұйымдастыру және ұйымдастыру проблемаларын диагностикалауды,	Мемлекеттік ауқымдағы ірі институционалдық құрылымдардың жұмыс істеу және даму стратегиясын құруды, оны іске асыру шарттарын

			ережелерін зерттеу және жүйелеу.	өзгерістерді стратегиялық басқарудағы сипаттамаларды ұйымның мәдениеті және оның ұйымдық өзгерістер жағдайындағы дамуды, компания менеджментінің ұйымдық құрылымын жаңа жағдайларға бейімдеуді, өзгерісті жүзеге асырудың тактикалық аспектілерді зерттейтін пән.	басқаруды, өзгерісті ситуациялық талдауды, ұйымның мәдениеті және оның ұйымдық өзгерістер жағдайындағы дамуды, компания менеджментінің ұйымдық құрылымын жаңа жағдайларға бейімдеуді, өзгерісті жүзеге асырудың тактикалық аспектілерді зерттейтін пән.	ұйымдастыруды көздейтін басқарушылық қызметті ұйымдастыру саласындағы терең білімді, құзыреттерді, нәтижеге қол жеткізу үшін жауапкершілікті көрсете алады. Заманауи теориялар, әліснамалар және талдау әдістері негізінде академиялық және ғылыми тұтастықпен сипатталатын өзіндік ғылыми зерттеуді жүзеге асыруға қабілетті.
--	--	--	----------------------------------	---	---	--