

29-20
р.

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
М. ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ СӨЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАНАША КОЗЫБАЕВА**

**MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN
MANASH KOZYBAYEV
NORTH KAZAKHSTAN STATE UNIVERSITY**



**8D04101 Экономика
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
8D04101 Экономика**

**EDUCATIONAL PROGRAM
8D04101 Economy**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАНАША КОЗЫБАЕВА**

УТВЕРЖДАЮ

**И.о. ректора
СКГУ им. М. Козыбаева
Е. Исакаев**

«28» 05 2020 г.

Код и классификация области образования: 8D04 Бизнес, управление и право

Код и классификация направления подготовки: 8D041 Бизнес и управление

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(основная)**

7D04101 Экономика

Уровень образования: докторантура

**Присуждаемая степень: доктор философии PhD по образовательной программе
«8D04101 Экономика»**

Образовательная программа 8D04101 Экономика утверждена на заседании Учёного совета
протокол № 15 от "28" 05 2020г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учебно-методического совета
университета
протокол № 9 " 15 " 04 2020г.

Председатель УМС


(подпись)

Жаласпаева Ж.С.
(ФИО)

Образовательная программа 8D0410 Экономика разработана академическим комитетом по
направлению «Бизнес, управление и право»:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень/ Учёное звание	Должность	Место работы	Подпись
Председатель академического комитета:				
Валиева М.М.	к.э.н., доцент	декан ФИЭП	СКГУ им. М. Козыбаева	
ППС:				
Копылова О.В.	к.э.н., доцент	доцент кафедры «Экономика и учет»	СКГУ им. М. Козыбаева	
Работодатели:				
Такеев Ж.М.		директор	ТОО «Север Логистик»	
Обучающиеся:				
Есембекова Д.Т.		докторант кафедры «Экономика и учет»	СКГУ им. М. Козыбаева	

Экспертное заключение
на образовательную программу
8D0410 Экономика

Северо-Казахстанского государственного университета им. М. Козыбаева

1. Оценка образовательной программы (далее - ОП)

А) Соответствие ОП нормативно-правовой документации, регламентирующей академическую деятельность соответствует

Б) Соответствие ОП нормативной документации, регламентирующей профессиональную деятельность: НРК, ОРК, ПС, соответствие результатов обучения трудовым функциям. соответствует

В) Соответствие содержания ОП современному уровню развития отраслей экономики, сфер жизнедеятельности общества, уровню и достижениям современной науки, запросам и потребностям работодателей соответствует

3. Предложения по совершенствованию образовательной программы

5. Выводы:

Образовательная программа рекомендуется/ не рекомендуется к использованию в учебном процессе

6. Экспертизу провели:

1) Жуналинов Р.С., директор

(ФИО, должность)

(подпись)

(дата)

2) Жансеев Г.М., директор

(ФИО, должность)

(подпись)

(дата)

3) Жиеубаев Н.С., директор

(ФИО, должность)

(подпись)

(дата)

(ФИО, должность)

(подпись)

(дата)



СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1. **ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ**
2. **ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
3. **МАТРИЦА (ПРОФИЛЬ КОМПЕТЕНЦИЙ)**
4. **ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЕЙ ОП**
5. **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**
6. **ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**

Приложения

Приложение 1. Типичный учебный план

Приложение 2. Каталог элективных дисциплин

ВВЕДЕНИЕ

Образовательная программа 8D04101 Экономика представляет собой единый комплекс основных характеристик образования, включающий цели, результаты и содержание обучения, организацию образовательного процесса, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов обучения.

Основными пользователями образовательной программы являются: руководство вуза, профессорско-преподавательский состав, обучающиеся, объединения специалистов, работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности и другие стейкхолдеры.

Принципы и подходы СКГУ им. М. Козыбаева к реализации образовательных программ

Образовательная программа в университете планируется, разрабатывается и реализуется на основе компетентностного и модульного подходов и кредитной технологии обучения.

Образовательная программа построена на следующих **принципах**:

- ✓ *модульный характер;*
- ✓ *гибкость образовательной программы с учетом изменяющихся социальных реальностей и сфер производства, отраслей экономики и уровня науки;*
- ✓ *междисциплинарный и интегрированный характер ОП;*
- ✓ *студентоориентированность (вовлечение докторантов в разработку и оценку ОП);*
- ✓ *практико-ориентированный характер ОП;*
- ✓ *ориентация на инновации;*
- ✓ *прозрачное управление ОП.*

Для освоения образовательной программы возможно применение дистанционных технологий обучения.

Модель выпускника

Модель выпускника СКГУ им. М. Козыбаева по образовательной программе определяется следующими видами компетенций:

- ключевые;
- общепрофессиональные;
- профессиональные

Миссия СКГУ им. М. Козыбаева: Быть интеллектуальным центром образования, науки и культуры, содействуя инновационному развитию Северного Казахстана.

Видение СКГУ им. М. Козыбаева:

- вхождение в десятку лучших многопрофильных вузов Казахстана;
- развитие единой информационно-аналитической, научно-инновационной и образовательной среды;
- интеграция в мировое образовательное пространство при сохранении академических ценностей и развитии предпринимательской культуры;
- формирование у выпускников исследовательских навыков и востребованных компетенций;

- развитие личности гражданина-патриота, способного к самореализации в современном обществе на благо развития Казахстана

Цель образовательной программы:

Подготовка кадров для системы высшего, послевузовского образования и научно-исследовательского сектора, обладающих углубленной научной и педагогической подготовкой, способных самостоятельно организовывать и осуществлять учебную, научно-исследовательскую и профессиональную деятельность в области экономики.

Реализация образовательной программы

1) Кадровое обеспечение ОП

Образовательную программу обеспечивает высококвалифицированный кадровый состав ППС, представленный докторами наук - 1, кандидатами наук - 3, докторами PhD - 1, практиками с производства - 1.

2) Учебно-методическое обеспечение

Для реализации ОП СКГУ им. М. Козыбаева располагает книжным фондом в количестве 1 123 027 экземпляров и имеет доступ к электронным информационным ресурсам с ненулевым импакт-фактором SpringerLink, «Scopus», eLIBRARY, Clarivate. В распоряжении пользователей ресурсы Интернет, корпоративные ресурсы Республиканской межвузовской электронной библиотеки и собственные ресурсы вуза. К услугам читателей представлены электронные библиотечные системы издательств «ЛАНЬ», «Юрайт».

3) Базы профессиональных практик

Базами профессиональных практик является СКГУ им. М. Козыбаева.

Деловые партнёры

Деловые партнеры участвуют в реализации ОП:

- 1) ТОО «Север Логистик»;
- 2) Верхнесилезский экономический университет им. Корфантего, Польша.

1.ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

докторантура –послевузовское образование, образовательные программы которого направлены на подготовку кадров для научной, педагогической и (или) профессиональной деятельности, с присуждением степени доктора философии (PhD)(доктора по профилю) с обязательным освоением не менее 180 академических кредитов;

дескрипторы (descriptors (дескрипторс)) – описание уровня и объема знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных обучающимися по завершению изучения образовательной программы соответствующего уровня (ступени) высшего и послевузовского образования, базирующиеся на результатах обучения, сформированных компетенциях и академических кредитах;

вузовский компонент (далее – ВК) - перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, определяемых ВУЗом самостоятельно для освоения образовательной программы;

компонент по выбору – перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, предлагаемых ВУЗом, самостоятельно выбираемых студентами в любом академическом периоде с учетом их пререквизитов и постреквизитов;

критерии оценки - перечень действий обучающихся для принятия решения по оценке результата обучения на соответствие предъявляемым требованиям к компетентности;

компетенции – способность практического использования приобретенных в процессе обучения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности;

модуль – автономный, завершённый с точки зрения результатов обучения структурный элемент образовательной программы, имеющий четко сформулированные приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки и компетенции, адекватные критерии оценки;

национальная рамка квалификаций – структурированное описание квалификационных уровней, признаваемых на рынке труда;

область профессиональной деятельности – совокупность видов трудовой деятельности отрасли, имеющая общую интеграционную основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в том числе средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и компетенций для их выполнения;

обязательный компонент – перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, установленных ГОСО, и изучаемых студентами в обязательном порядке по программе обучения;

основная образовательная программа (Major) (мажор) – образовательная программа, определенная обучающимся для изучения с целью формирования ключевых компетенций;

профессиональный стандарт – стандарт, определяющий в конкретной области профессиональной деятельности требования к уровню квалификации, компетенций, содержанию, качеству и условиям труда;

пререквизиты (Prerequisite) (пререквизит) – дисциплины и (или) модули и другие виды учебной работы, содержащие знания, умения, навыки и компетенции, необходимые для освоения изучаемой дисциплины и (или) модули;

постреквизиты (Postrequisite) (постреквизит) – дисциплины и (или) модули и другие виды учебной работы, для изучения которых требуются знания, умения, навыки и компетенции, приобретаемые по завершении изучения данной дисциплины и (или) модули;

результаты обучения - подтвержденный оценкой объем знаний, умений, навыков, приобретенных, демонстрируемых обучающимся по освоению образовательной программы,

уровень квалификации – обобщенные требования к знаниям, умениям и широким компетенциям работников, дифференцируемые по параметрам сложности, нестандартности трудовых действий, ответственности и самостоятельности.

В настоящей образовательной программе применяются следующие сокращения:

БК	Базовые компетенции
ПК	Профессиональные компетенции
ВК	Вузовский компонент
ООД	Общеобразовательные дисциплины
БД	Базовые дисциплины
ПД	Профилирующие дисциплины
КВ	Компонент по выбору
ОП	Образовательная программа
ГАК	Государственная аттестационная комиссия
КЭД	Каталог элективных дисциплин
ИУП	Индивидуальный учебный план
ОКЭД	Общий классификатор видов экономической деятельности
ОК	Обязательный компонент
ОРК	Отраслевая рамка квалификаций
НРК	Национальная рамка квалификаций
ОПМ	Общепрофессиональный модуль
ПМ	Профессиональный модуль
ПС	Профессиональный стандарт
ОМ	Общий модуль
ОРК	Отраслевая рамка квалификаций
ПС	Профессиональный стандарт

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и классификация области образования	8D04 Бизнес, управление и право
Код и классификация направления подготовки	8D041 Бизнес и управление
Наименование	8D04101 Экономика
Цель образовательной программы:	Формирование ученого-исследователя, обладающего углубленной научно-педагогической, фундаментальной образовательной, методологической и исследовательской подготовкой в области экономики
Уровень образования:	докторантура
Уровень квалификации МСКО/НРК/ОРК:	8/8/8
Присуждаемая степень:	доктор философии/PhD по образовательной программе 8D04101 Экономика
Область профессиональной деятельности:	Доктор PhD по образовательной программе 8D04101 Экономика осуществляет свою профессиональную деятельность в области экономики, уровень квалификации – 8.
Перечень должностей	Главный экономист, руководитель различных подразделений в государственных структурах управления, руководитель предприятия различных форм собственности и отраслевой принадлежности. Педагог в системе высшего и послевузовского образования (профессор, доцент, ассоциированный профессор). Научный сотрудник.
Виды профессиональной деятельности:	Организационно-технологическая, производственно-управленческая, научно-исследовательская, образовательная и педагогическая деятельность.
Объекты профессиональной деятельности:	Научно-исследовательские институты, высшие учебные заведения, органы государственного и местного управления, производственно-экономические, социально-управленческие, маркетинговые, финансово-аналитические службы предприятий, бизнес - структур, организаций и ведомств.
Особенности программы	-
Форма обучения:	Очная
Сроки обучения	Срок обучения докторантов определяется периодом освоения не менее 180 академических кредитов за весь период обучения и 60 кредитов за учебный год. Соответственно период обучения составляет не менее 3 лет. <i>Допускается освоение докторантом за семестр меньшего или большего числа академических кредитов.</i>
Язык обучения:	Казахский, русский, английский* <i>*Освоение отдельных дисциплин ОП возможно на казахском, русском или английском языках</i>
Объем кредитов/часов:	180/5400

Требования к обучающимся	Послевузовское образование (магистратура).
Менеджер программы	Шайкин Димаш Нурланович, к.э.н., профессор, заведующий кафедрой «Экономика и учет»

3. МАТРИЦА (ПРОФИЛЬ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Цель обучения После успешного завершения программы обучающийся будет подготовлен для работы в системе высшего, послевузовского образования и научно-исследовательского сектора, обладать углубленной научной и педагогической подготовкой, способен самостоятельно организовывать и осуществлять учебную, научно-исследовательскую и профессиональную деятельность в области экономики.	После успешного завершения программы обучающийся имеет способности: ✓ демонстрировать системное понимание области изучения, овладение навыками и методами исследования, используемыми в данной области; ✓ демонстрировать способность мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать существенный процесс исследований с научным подходом; ✓ вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые заслуживает публикации на национальном или международном уровне; ✓ критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи; ✓ сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности; ✓ содействовать продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или культурного развития общества, основанному на знаниях.
Название секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД	Образование, уровень квалификации – 8.
Сферы компетенций	Трудовые функции А. обучающая Б. научно-исследовательская В. научно-методическая Г. общественно-организационная

Перечень компетенций и модулей в разрезе присуждаемой степени				
Код компетенции	Компетенции (К)	Код результата обучения	Результаты обучения (РО)	Наименования компонентов, формирующих результаты обучения
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				
ОПК 1	Способен осуществлять постановку и решение теоретических и прикладных задач в научном исследовании, имеет навыки применения современных методов научных исследований в области экономики	РО1	Способен прогнозировать результаты проводимых научных исследований в контексте социальных, экономических, экологических последствий внедрения научных результатов в практику, осуществлять руководство над научными исследованиями в сфере экономики.	Академическое письмо Методы научных исследований Педагогическая практика Научно-исследовательская работа
		РО 2	Способен к организации и самостоятельному выполнению научно-исследовательской деятельности в соответствии с принципами академической честности.	
Профессиональные компетенции (ПК)				
ПК 1	Способен разрабатывать модели и методики оценки экономических объектов; осуществлять планирование и управлению национальными и международными субъектами хозяйствования; осуществлять постановку и решение теоретических и прикладных задач в управлении фирмой	РО 3	Демонстрирует глубокие знания, компетенции в области организации управленческой деятельности, предполагающей создание стратегии функционирования и развития крупных институциональных структур государственного масштаба, организации условий ее реализации, ответственность за достижение результата.	Кластерная модель развития национальной экономики Транснациональная экономика и управление корпорациями и транснациональными компаниями Организационные изменения и развитие фирмы Теория и методология оценки конкурентоспособности предприятий Научно-исследовательская работа Исследовательская практика
		РО 4	Способен найти эффективные формы организации производства и управления, принимать управленческие решения, уметь эффективно использовать материальные и интеллектуальные ресурсы для развития национальной экономики, развития ее конкурентоспособности.	
		РО5	Способен осуществлять самостоятельное научное исследование, характеризующееся академической и научной	

			целостностью, на основе современных теорий, методологий и методов анализа.	
		РО 6	Способен синтезировать информацию из разных источников, генерировать собственные новые научные идеи по экономическим наукам, свободно владея современной методологией исследования, в целях развития национальной экономики.	
ПК2	Способен ставить задачи научных исследований, проводить самостоятельное научное исследование, характеризующееся академической целостностью на основе современных теорий и методов анализа	РО 7	Умеет анализировать, оценивать и сравнивать различные теоретические концепции в области исследования и делать выводы	Научно-исследовательская работа Написание и защита докторской диссертации

4. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЕЙ ОП

Наименование модуля	Наименование компонентов образовательной программы
1. Общепрофессиональные компетенции	Академическое письмо
	Методы научных исследований
	Педагогическая практика
	Научно-исследовательская работа
2. Профессиональные компетенции	
2.1 Профессиональные компетенции 1	Кластерная модель развития национальной экономики
	Транснациональная экономика
	Экономика и управление корпорациями и транснациональными компаниями
	Теория и методология оценки конкурентоспособности предприятий
	Организационные изменения и развитие фирмы
2.2 Профессиональные компетенции 2	Исследовательская практика
	Научно-исследовательская работа
	Написание и защита докторской диссертации

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Контроль знаний, умений, навыков и компетенций докторантов по образовательной программе 8D04101 Экономика осуществляется при проведении итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится в форме написания и защиты докторской диссертации (проекта).

Оценивание знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций выпускников проводится аттестационной комиссией по балльно-рейтинговой буквенной системе.

Результат обучения по ОП -достижение цели	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе	Способ оценивания результата обучения
Обладает углубленной научно-педагогической, фундаментальной образовательной, методологической и исследовательской подготовкой в области экономики	A	4	95-100	отлично	Написание и защита докторской диссертации
	A-	3,67	90-94		
	B+	3,33	85-89		
	B	3,0	80-84	хорошо	
	B-	2,67	75-79		
	C+	2,33	70-74		
	C	2,0	65-69	удовлетворительно	
	C-	1,67	60-64		
	D+	1,33	55-59		
	D	1,0	50-54	неудовлетворительно	
	FX	0,5	25-49		
	F	0	0-24		

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

к образовательной программе 8D04101 Экономика

Номер измене ния	Основание для внесения изменений (нормативные документы, решения УМС или УС, требования работодателей)	Краткое описание изменений и дополнений	Протокол заседания УС университета
1			Протокол УС № ____ от ____ 20 ____ года

ТИПИЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Период обучения: 3 года
Форма обучения: очная

[illegible]

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

по образовательной программе 8D04101 Экономика

Код и наименование дисциплины	Пререквизиты дисциплины	Постреквизиты дисциплины	Цель изучения дисциплины	Краткое содержание дисциплины	Ожидаемые результаты изучения дисциплины (компетенции)
(AP7201) Академическое письмо	Нет	Написание и защита докторской диссертации	Формирование у обучающихся определенных навыков и компетенций в соответствии с требованиями к профессиональным компетенциям по направлению подготовки, что подразумевает развитие и совершенствование компетенций в области научной коммуникации, необходимой для эффективного общения в академической среде; развитие умения выражать идеи в письменном виде и аргументировать их; развитие и совершенствование навыков написания эссе, статей и	Дисциплина изучает правила написания, оформления, презентации работы в соответствии с правилами академической честности; по результатам изучения дисциплины обучающийся способен опубликовать научные статьи в журналах с высоким импакт-фактором, написать диссертационное исследование, выполнять другие научные работы с учетом правил соблюдения авторских прав, правил академической честности	Способен прогнозировать результаты проводимых научных исследований в контексте социальных, экономических, экологических последствий внедрения научных результатов в практику, осуществлять руководство над научными исследованиями в сфере экономики. Способен к организации и самостоятельному выполнению научно-исследовательской деятельности в соответствии с принципами академической честности.

(MN17202) Методы научных исследований	Нет	Нет	аннотаций. Обеспечить углубленную теоретическую и практическую подготовку докторантов в усвоении понятий, терминов, их классификации, значения и месте в социально-экономических процессах.	Дисциплина профессиональные исследовательские обеспечивающие обучающегося к организации и самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности; по результатам изучения дисциплины обучающийся способен ставить цель и задачи исследования, выбирать эффективный способ и методы достижения поставленной цели, формулировать и проверять научные гипотезы, выбирать и обосновывать инструментальные средства, обосновать методологию научного исследования.	Способен прогнозировать результаты проводимых научных исследований в контексте социальных, экономических, экологических последствий внедрения научных результатов в практику, осуществлять руководство над научными исследованиями в сфере экономики. Способен к организации и самостоятельному выполнению научно-исследовательской деятельности в соответствии с принципами академической честности.
(KMRN7301) Кластерная модель развития национальной экономики	Нет	Нет	Обеспечить углубленную теоретическую и практическую подготовку докторантов в усвоении категорий, понятий, терминов в области кластерной экономики, их классификации, значения и месте в социально-экономических процессах.	Дисциплина изучает возникновение кластеров и мировые центры кластерного развития, жизненный цикл кластера и цели кластерных инициатив, управляющую компанию кластера, кластерную политику и ее финансирование.	Способен найти эффективные формы организации производства и управления, принимать управленческие решения, уметь эффективно использовать интеллектуальные ресурсы для развития национальной экономики, развития ее конкурентноспособности. Способен синтезировать информацию из разных источников, генерировать собственные новые научные идеи по экономическим наукам, свободно владея современной методологией исследования, в целях развития национальной экономики.
(TE7302) Гранс национальная экономика	Нет	Нет	Формирование систем знаний о транснациональной экономике и владение методикой расчета основных экономических	Дисциплина изучает ретроспективный анализ деятельности ведущих ТНК в мировой экономике, международный бизнес ТНК, теорию интернационализации, роль ТНК в мировой экономике, роль ТНК в мировой политике.	Способен найти эффективные формы организации производства и управления, принимать управленческие решения, уметь эффективно использовать интеллектуальные ресурсы для развития национальной экономики.

			показателей индексов транснационализации экономики	и	экономики, развития ее конкурентноспособности .
(EUKT7302) Экономика и управление корпорациями и транснациональными компаниями	Нет	Нет	Изучение экономики корпораций и ТНК, системы управления корпорациями и ТНК, организации управления корпоративными структурами и ТНК, корпоративные коммуникации и механизмы обеспечения эффективности деятельности корпоративных структур и ТНК.	Дисциплина изучает экономику корпоративного сектора, особенности управления корпорациями и транснациональными компаниями, организационную структуру в ТНК, показатели экономической деятельности крупных корпораций и транснациональных компаний, планирование и организацию деятельности крупных корпоративных структур, мотивационный механизм управления корпоративными объединениями, контрольную функцию в деятельности транснациональных компаний.	Демонстрирует глубокие знания, компетенции в области организации управленческой деятельности, предполагающей создание стратегии функционирования и развития крупных институциональных структур государственного масштаба, организации условий ее реализации, ответственность за достижение результата. Способен осуществлять самостоятельное научное исследование, характеризующееся академической и научной целостностью, на основе современных теорий, методологий и методов анализа.
(ТМОК7303) Теория и методология оценки конкурентоспособности предприятий	Нет	Нет	Изучение теоретико-методологических основ конкуренции, экономической сущности и уровней исследования конкурентоспособности, методических подходов к оценке конкурентоспособности товара, отрасли, предприятия и национальной экономики.	Дисциплина изучает понятие конкурентоспособности, методы оценки конкурентоспособности предприятий, анализ существующих методов оценки, выбор лучшей методики оценки, оценку сильных и слабых сторон потенциала конкурентоспособности предприятия, оценку конкурентоспособности, основанную на теории эффективной конкуренции.	Способен найти эффективные формы организации производства и управления, принимать управленческие решения, уметь эффективно использовать материальные и интеллектуальные ресурсы для развития национальной экономики, развития ее конкурентноспособности. Способен синтезировать информацию из разных источников, генерировать собственные новые научные идеи по экономическим наукам, свободно владеть современной методологией исследования, в целях развития национальной экономики.

(OIRF7304) Организационные изменения и развитие фирмы	Нет	Нет	Изучение и систематизация принципов, стратегий, инструментов и правил выработки действий, которые определяют успешные изменения в организации.	Дисциплина изучает макро- и микросреде организации, модели организационных изменений, видение будущего организации и диагностику организационных проблем, управление переменами, анализ ситуационных характеристик при управлении стратегическими изменениями, культуру организации и ее развитие в контексте организационных изменений, адаптацию организационной структуры управления фирмы к новым условиям, тактические аспекты осуществления изменений.	Демонстрирует глубокие знания, компетенции в области организации управленческой деятельности, предполагающей создание стратегии функционального и развития крупных институциональных структур государственного масштаба, организации условий ее реализации, ответственность за достижение результата. Способен осуществлять самостоятельное научное исследование, характеризующееся академической и научной целостностью, на основе современных теорий, методологий и методов анализа.
--	-----	-----	---	---	--