



**СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. М. КОЗЫБАЕВА**

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА (СИЛЛАБУС)
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПСИХОЛОГИЯ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ**

разработана в рамках проекта DeSTT

Проект реализуется в рамках Действия «Повышение потенциала в высшем образовании»
программы Эразмус+, финансируемой Европейской Комиссией

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА: для магистрантов всех областей образования

Количество кредитов 5

г. Петропавловск
2020 г.

Учебно-методический комплекс курса дополнительного образования по дисциплине «Психология лидерских качеств»/Институт переподготовки и повышения квалификации – Петропавловск, 2020. – 100 с.

Утвержден на заседании кафедры «Педагогика и психология»
Протокол № 4 от 27.11. 2020 г.
Зав. кафедрой

Н.Г. Павловская

Утвержден на заседании Учебно-методического совета СКУ
им. М. Козыбаева от 23.12.2020 г. протокол

Согласовано:

И.о. член правления по АВ
Директор ИППК



С.С. Таласпаева
И.В. Голодова

УМКД «Психология лидерских качеств» составили:

ст. преподаватель
кафедры «Педагогика и психология»
магистр педагогики

Е.Б. Гумель

Рабочую учебную программу (Силлабус) разработал(и):

1. Гумель Е.Б., старший преподаватель, магистр педагогики

1. Паспорт дисциплины

1.1 Объем дисциплины в кредитах и академических часах. Форма контроля

Таблица 1

Всего		Распределение часов по видам занятий					Подготовка и сдача экзамена	Форма контроля, форма проведения
Кредиты	Часы	лекции	практические	лабораторные/студийные	СРОП	СРО		
5	150	15	30	-	15	75	15	Экзамен, ПФ

1.2 Цель дисциплины и ожидаемые результаты обучения

Цель дисциплины: формирование системы знаний, навыков и компетенций о личностных качествах лидера и специфике феномена психологической уверенности.

Ожидаемые результаты обучения

После успешного освоения данной дисциплины обучающийся будет:

иметь детальное знание и понимание широкого спектра личностных качеств лидера;

уметь проводить оценку и рефлекссию собственных лидерских качеств, психодиагностику лидерского потенциала;

обладать навыками эффективной самопрезентации, формирования имиджа и эгомаркетинга;

способен реализовывать процесс профессионального самовоспитания и самообразования;

демонстрировать способности профессионального самоанализа, саморазвития, профессиональной речи и конструктивного общения.

1.3 Политика курса

- ✓ строго соблюдать Академическую политику СКУ имени М. Козыбаева, Этический кодекс СКУ имени М. Козыбаева, Правила академической честности СКУ имени М. Козыбаева;
- ✓ запрещены все виды Академической нечестности;
- ✓ на занятия приходите в деловой одежде;
- ✓ активно участвовать в учебном процессе;
- ✓ быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам, преподавателям и сотрудникам Северо-Казахстанского университета им. М. Козыбаева;

- ✓ содействовать коллективной работе и участвовать в дискуссиях;
- ✓ быть пунктуальным и обязательным (опоздания, пропуски, поведение в аудитории, позднее предоставление работ, отсутствие на экзамене).

1.4 Пререквизиты: нет.

1.5 Постреквизиты: нет.

2. Содержание дисциплины

Таблица 2

№ недели	Вид учебной деятельности	Темы и содержание учебных занятий	Количество часов	Форма занятия	
				Очная	Очная с применением ДОТ
Модуль 1: Теоретические основы психологии личности в системе управления					
1	лекция	Тема 1.1: Личность и ее потенциал в системе управления. Основные определения понятия «личность». Структура личности. Я-концепция.	1	лекция – исследование	лекция – исследование
	практические	Тема 1.1: Самосознание личности лидера. 1. Самосознание и развитие личности. 2. Формирование самосознания личности. 3. Самосознание и самооценка личности лидера.	2	дискуссия, диагностическая работа	дискуссия, диагностическая работа
2	лекция	Тема 1.2: Психологические теории личности. Теория психоанализа. Теория научения. Теория соучаствующего управления.	1	лекция с применением техники обратной связи	лекция с применением техники обратной связи
	практические	Тема 1.2: Подходы к пониманию лидерства. 1. Вероятностная модель управленческой эффективности. 2. Теория ситуационного лидерства.	2	моделирование ситуаций	моделирование ситуаций
3	лекция	Тема 1.3: Типология лидеров. Модель М. Вебера. Система М. Херманна. Поведенческие концепции лидерства.	1	лекция – исследование	лекция – исследование
	практические	Тема 1.3: Функции лидерства. 1. Интегративная функция лидерства. 2. Ориентационная функция лидерства. 3. Инструментальная функция лидерства. 4. Мобилизационная функция лидерства. 5. Коммуникативная функция лидерства. 6. Функция гарантии справедливости, законности и порядка.	2	моделирование ситуаций	моделирование ситуаций
	СРО 1	Разработайте ряд условий, способствующих развитию лидерских качеств личности в дошкольном и школьном возрасте (условия семейного воспитания; взаимодействие со сверстниками; характер и содержание деятельности)	18	творческое задание	творческое задание

		ребенка).			
Модуль 2: Структурные компоненты личности лидера					
4	лекция	Тема 2.1: Гендерные особенности лидера. Гендерная модель лидерства. Маскулинные черты лидера. Феминные черты лидера.	1	лекция с разбором конкретных ситуации	лекция с разбором конкретных ситуации
	практические	Тема 2.1: Психология гендерного лидерства. 1. Концепция гендерного отбора лидера Дж. Боумэна. 2. Концепция гендерного потока Б. Гутека. 3. Лидерство с привлечением идеи андрогинии (Дж. Спенс, С. Бем).	2	дискуссия	дискуссия
5	лекция	Тема 2.2: Когнитивная сфера личности лидера. Структура когнитивной сферы. Основные когнитивные функции и их значение в личности лидера. Качества мыслительной деятельности лидера.	1	лекция с разбором конкретных ситуации	лекция с разбором конкретных ситуации
	практические	Тема 2.2: Методы активизации когнитивной сферы лидера. 1. Активизация внимания, памяти лидера. 2. Методы активизации мыслительного процесса лидера.	2	диагностическая работа, тренинговые упражнения	диагностическая работа, тренинговые упражнения
6	Лекция	Тема 2.3: Эмоциональный и социальный интеллект лидера. Понятие социального и эмоционального интеллекта. Составляющие социального и эмоционального интеллекта. Условия формирования социального и эмоционального интеллекта.	1	лекция – исследование	лекция – исследование
	практические	Тема 2.3: Эмоциональный интеллект и эффективность лидера. 1. Влияние эмоционального интеллекта на эффективность лидера. 2. Методы развития эмоционального интеллекта лидера.	2	тренинг	тренинг
7	Лекция	Тема 2.4: Волевая сфера личности. Понятие воли. Функции воли. Этапы развития волевых качеств.	1	лекция – исследование	лекция – исследование
	практические	Тема 2.4: Развитие базовых волевых качеств лидера. 1. Развитие характерологических волевых качеств лидера. 2. Развитие волевых качеств, связанных с морально-ценностными ориентациями.	2	тренинг	тренинг
	СРО 2	Проанализируйте когнитивную, эмоциональную и волевыми сферы	18	творческое задание	творческое задание

		личности известного лидера (Ваш выбор), обоснуйте свою позицию.			
Модуль 3: Особенности поведения лидера в сложных ситуациях					
8	Лекция	Тема 3.1: Локус контроля как фактор, определяющий лидера. Локус контроля в психологии: определение, формирование. Виды локус контроля. Типы личности, обладающие определенным локусом контроля.	1	лекция с разбором конкретных ситуации	лекция с разбором конкретных ситуации
	практические	Тема 3.1: Типология личности по локусу контроля. 1. Психологические характеристики разных видов локуса контроля. 2. Условия формирования интернального локуса контроля.	2	диагностическая работа, тренинговые упражнения	диагностическая работа, тренинговые упражнения
9	Лекция	Тема 3.2: Совладающее поведение лидера. Понятие копинг-стратегий. Классификация копинг-стратегий. Типы психологической защиты.	1	лекция с применением техники обратной связи	лекция с применением техники обратной связи
	практические	Тема 3.2: Копинг-стратегии лидера. 1. Виды стратегий. 2. Формирование конструктивных копинг-стратегий.	2	диагностическая работа, тренинговые упражнения	диагностическая работа, тренинговые упражнения
10	Лекция	Тема 3.3: Стрессоустойчивость как профессиональное качество лидера. Понятие стрессоустойчивости. Уровни стрессоустойчивости поведения. Типы стрессоустойчивости человека.	1	лекция – исследование	лекция – исследование
	практические	Тема 3.3: Развитие и повышение уровня стрессоустойчивости лидера. 1. Условия формирования стрессоустойчивости в профессиональной деятельности.	2	тренинг	тренинг
11	Лекция	Тема 3.4: Требования к поддержанию работоспособности лидера. Понятие работоспособности. Виды работоспособности. Стадии работоспособности (фазы) Умственная и физическая работоспособности.	1	лекция с разбором конкретных ситуации	лекция с разбором конкретных ситуации
	практические	Тема 3.4: Методы поддержания работоспособности лидера. 1. Внушение в состоянии бодрствования. 1. Гипносуггестия. 2. Аппаратурные методы.	2	тренинг	тренинг
	СРО 3	Разработайте программу психопрофилактики стрессовых состояний лидера.	21	творческое задание	творческое задание
12	Модуль 4: Эгомаркетинг и имиджелогия лидера				

	Лекция	Тема 4.1:Социально-психологическая природа имиджа. Понятие имиджа. Символическая природа имиджа: применимость семиотического подхода.Имидж в контексте символической коммуникации (применимость интеракционистского подхода). Я-концепция как совокупность установок и имидж.	1	лекция – дискуссия	лекция – дискуссия
	практические	Тема 4.1: Имидж и его структура. 1. Определение и типология имиджа. 2. Классификация имиджа.	2	моделирование ситуаций	моделирование ситуаций
13	Лекция	Тема 4.2:Индивидуальный имидж. Особенности индивидуального имиджа лидера.Внешний вид человека как источник мнения о нем.	1	лекция с разбором конкретных ситуации	лекция с разбором конкретных ситуации
	практические	Тема 4.2:Индивидуальный имидж. 1. Имидж, ориентированный на самоощущение. 2. Имидж, ориентированный на восприятие.	2	моделирование ситуаций	моделирование ситуаций
14	Лекция	Тема 4.3:Групповой, корпоративный и предметный имидж. Групповой имидж.Предметный имидж.Корпоративный имидж.	1	лекция – дискуссия	лекция – дискуссия
	практические	Тема 4.3: Корпоративный имидж. 1. Корпоративный имидж как ресурс компании. 2. Условия формирования корпоративного имиджа. 3.Элементы технологии создания имиджа.	2	моделирование ситуаций	моделирование ситуаций
15	Лекция	Тема 4.4:Самопрезентация лидера. Понятие самопрезентации. Социально-психологические факторы самопрезентации. Методы самопрезентации.	1	лекция с разбором конкретных ситуации	лекция с разбором конкретных ситуации
	практические	Тема 4.4: Основные стратегии самопрезентации. 1. Стратегии самопрезентации по И. Джонсу и Т. Питтману. 2. Природная и искусственная самопрезентация.	2	тренинг	тренинг
	СРО 4	Разработайте стратегию самопрезентации.	18	творческое задание	творческое задание
	Подготовка и сдача экзамена		15		
Итог о часов по вида	лекции		15		
	практические		30		

м ауди торн ых заня тий				
--	--	--	--	--

2.1. Тематика курсовых работ (проектов) по дисциплине «Психология лидерских качеств личности» написание курсовой работы (проекта) не предусмотрено.

3. Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя

На самостоятельную работу обучающегося под руководством преподавателя отводится 15 академических часов.

В рамках часов СРОП проводятся консультации по темам лекционных занятий, практических занятий (лабораторных занятий), заданий СРО.

Консультации проводятся в соответствии с расписанием учебных занятий. Расписание находится на стенде кафедры «Педагогика и психология» и на сайте <http://is.nkzu.edu/diary/sfmanager.asp>.

4. Контроль успеваемости

Для оценивания учебных достижений обучающихся используется балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета с переводом их в традиционную шкалу оценок.

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS (иситиэс)

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4	95-100	отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	неудовлетворительно
F	0	0-24	

При осуществлении текущего, промежуточного контроля успеваемости обучающихся учебные достижения оцениваются по 100-балльной шкале за каждое выполненное задание или ответ (ответ на текущих занятиях, на итоговом оценивании модуля, СРО и др.).

Контроль успеваемости необходимо проводить по модулям дисциплины.

Максимальный балл оценивания модуля составляет 100 баллов. Критерии оценивания заданий по модулю разрабатываются преподавателем самостоятельно (таблица 3).

Оценка рейтинга допуска определяется среднеарифметической суммой оценок за итоговое оценивание модуля, полученных в течение академического периода.

Итоговая оценка по дисциплине является накопительной и включает оценки рейтинга допуска и итогового контроля. Оценка рейтинга допуска составляет 60% от итоговой оценки знаний по дисциплине, и оценка экзамена составляет 40% от итоговой оценки знаний по дисциплине.

5. Оценочные средства и критерии оценивания по видам контролей

Таблица 3

Вид контроля, срок проведения	Оценочное средство	Критерии оценивания	Мах балл
Текущий контроль 1, 3 неделя	Творческое задание	нестандартное решение, позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	30
		демонстрирует умение правильно применять теоретические знания в практической деятельности	30
		приводит альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, делает аргументированные выводы	40
	Итого		100
Текущий контроль 2, 7 неделя	Творческое задание	нестандартное решение, позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	60
		демонстрирует умение правильно применять теоретические знания в практической деятельности	20
		приводит альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, делает аргументированные выводы	20
	Итого		100
Текущий контроль 3, 11 неделя	Творческое задание	нестандартное решение, позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания	60

		различных областей, аргументировать собственную точку зрения	
		демонстрирует умение правильно применять теоретические знания в практической деятельности	20
		приводит альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, делает аргументированные выводы	20
	Итого		100
Текущий контроль 4, 15 неделя	Творческое задание	нестандартное решение, позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	60
		демонстрирует умение правильно применять теоретические знания в практической деятельности	20
		приводит альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, делает аргументированные выводы	20
		Итого	100
Итоговый контроль, сессия	Экзамен, письменная форма	исчерпывающее и логическое изложение сущности вопроса	40
		владение понятийным аппаратом и использование его при анализе психолого-педагогических явлений	30
		умение сравнивать и оценивать различные научные подходы	30
		ИТОГО	100

6. Карта учебно-методической обеспеченности дисциплины

6.1. Список литературы

Таблица 5

№	Название, год и место издания
1.	Основная литература
1.1	Ильин В. А. Психология лидерства: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Ильин. - М.: Издательство Юрайт, 2018.
1.2	Радина Н.К. Психология лидерства. – Нижний Новгород, 2018.
1.3	Базаров Т.Ю. Управление персоналом. – СПб, 2017.
1.4	Перельгина Е.Б. Психология имиджа. – М., 2017.
2.	Дополнительная литература
2.1	Роджер М. Мышление в стиле «И». Как мыслят успешные лидеры [Текст]. - Пер. с англ. - М.: Юрайт, 2016.
2.2	Проектирование имиджа: учебное пособие / М. В. Чапаева. Екатеринбург: Изд-во Рос.

гос. проф.-пед. ун-та, 2015.

6.2. Электронные и Internet-ресурсы

<http://bodrenko.org/lid/lid-13.htm>

<https://psychoday.ru/obshchenie/liderstvo-i-lichnost.html#glitra>

<https://www.b17.ru/blog/20414/>

<https://psihomed.com/samosoznanie-lichnosti/>

https://gluzdovaov.files.wordpress.com/2016/04/radina_psiholog_liderstva_2008.pdf

6.3. Методическое обеспечение дисциплины (Методические указания по типовым расчетам, выполнению расчетно-графических, лабораторных работ, курсовых проектов (работ) и др.)

Таблица 6

№	Название	Местонахождение (кафедра, библиотека, электронная библиотека)
1.	РУП (Силлабус) Психология лидерских качеств личности	308/5, электронная библиотека
2.	Презентация по дисциплине «Психология лидерских качеств личности»	308/5, электронная библиотека

6.4. Перечень специализированных средств (кабинетов и лабораторий, оборудования, реактивов, макетов, стендов, реально-виртуальных лабораторий, программных продуктов и др.), применяемых при преподавании дисциплины. Программное и мультимедийное сопровождение учебных занятий.

Таблица 7

№	Вид	Местонахождение
1.	Мультимедийный комплекс	308/5