

**Северо-Казахстанский государственный университет
имени Манаша Козыбаева – флагман высшего образования Северного
Казахстана**

Думаю, что Северо-Казахстанский университет входит в первую десятку вузов Казахстана.

Здесь хорошие аудитории, лаборатории, общежития, ведется научная работа, многонациональный коллектив, подготовленный профессорско-преподавательский состав.

Я рад, что такой университет готовит кадры для Северного региона Казахстана.

Н. Назарбаев.

Северо-Казахстанский государственный университет имени Манаша Козыбаева – одно из старейших учебных заведений Республики – в 2007 году отмечает свое 70-летие.

За эти годы вузом подготовлено более 30 тысяч специалистов с высшим образованием, многие из них стали руководителями в различных сферах управления производства, образования и науки, заслуженными деятелями искусства и культуры, крупными учеными.

Университет представляет собой единый учебно-научный комплекс с многоуровневой системой обучения, включающей довузовскую, вузовскую и послевузовскую подготовку, куда входят 10 учебных корпусов, 5 общежитий, собственная поликлиника, профилакторий, обсерватория с планетарием, 5 спортивных и тренажерных залов, стадион, спортивные площадки, 3 актовых зала, 2 загородных учебных полигона, студенческие телестудия и газета «Парасат», строится плавательный бассейн на уровне международных стандартов.

Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева является одним из крупнейших учебно-образовательных, научно-исследовательских и культурных центров на севере Казахстана, входящих в число аккредитованных и аттестованных вузов, в том числе по международным стандартам ИСО 9001:2000.

Ежегодно растет рейтинг СКГУ как среди вузов Казахстана, так и в мировом образовательном пространстве. В 2003 году университет получил гран-при за первое место на Международной выставке «Образование и наука XXI века» в г. Астане за лучшую демонстрацию достижений в области образования и науки. В августе этого же года в рамках мероприятий «Год Казахстана в России» СКГУ в числе трех вузов Республики принял участие в Национальной выставке в г. Москве, где также был отмечен грамотой.

В 2004 году решением Правления Международного фонда (штаб-квартира в Женеве) Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева награжден Золотой медалью «За высокое качество в деловой практике».

В феврале 2005г. на II Казахстанской выставке «Образование и наука XXI века» в г. Астане СКГУ занял первое место в конкурсе «За лучшее оформление стенда и внедрение современных методов обучения».

В 2006 году университет получил приглашение в Оксфорд для участия в работе конференции, организованной Международной имиджевой программой «Лидеры XXI столетия», а также Европейским клубом ректоров, где наш вуз был удостоен международной награды “European Quality”, а за личный вклад в развитие европейской интеграции ректору была вручена награда “The United Europe”. Ранее ректором была

получена международная награда имени Сократа за личный вклад в интеллектуальное развитие современного общества.

В рейтинге вузов республики, проводившемся Национальным аккредитационным центром Министерства образования и науки Республики Казахстан в 2005 -2006 учебном году, наш университет уверенно занял четвертое место.

Вуз поддерживает связи по учебной и научной работе с вузами более 10 стран мира: Великобритании, США, Германии, Финляндии, Турции и др. Он является участником международных консорциумов, активно сотрудничая с IAESTE (Национальный комитет обменных стажировок для студентов), DAAD (Германское агентство по академическим обменам), ACCELS (Американские Советы по международному образованию). С 2006 года вузом ведется подготовка специалистов по образовательным программам Кавендиш колледжа (Лондон).

Сегодня в университете обучается более 12 тысяч студентов по 122 специальностям, из них по 43 обучение ведется как на русском, так и на казахском языке. Если в годы своего становления Петропавловский учительский институт осуществлял подготовку только на двух факультетах – естественно-географическом и историческом, то в настоящее время подготовка ведется на восьми факультетах и в институте языка и литературы, которые объединяют тридцать семь кафедр, включая военную.

Приоритетное значение в вузе придается разработке и внедрению инноваций в образовательный процесс и управление вузом. Происходящие в мировом сообществе процессы информатизации существенно влияют не только на качество жизни людей, но и на их интеллектуальный потенциал. В этих условиях весьма актуальной становится задача широкого использования информационных компьютерных технологий во всех сферах деятельности общества, в том числе и в образовании. Это является одним из ключевых факторов в реализации Стратегии вхождения Казахстана в число 50-ти наиболее конкурентоспособных стран мира, выдвинутой Президентом Республики Казахстан Н.А. Назарбаевым в Послании народу Казахстана от 1 марта 2006 года

В рамках реализации этой стратегии в нашем вузе разработана и выполняется программа создания электронного университета. Основными ее разделами являются: дальнейшее совершенствование корпоративной и региональной информационных сетей; развитие образовательного портала; широкое использование инновационных технологий в процессах обучения; переход в управлении учебным процессом и университетом в целом на принципиально новый, неизмеримо более высокий, уровень; переход к электронному документообороту. Вузом создана мощная платформа для разработки, внедрения и использования новых информационных и коммуникационных технологий, в том числе интегрированная автоматизированная система управления (ИАСУ-ВУЗ) с использованием глобальной информационной сети.

Выполнен значительный объем работ по созданию информационного комплекса «Электронный ректорат». Он обеспечивает информационную поддержку и автоматизацию основных функций по оперативному управлению учебным процессом на уровне ректората, деканатов, кафедр, служб и отделов, обслуживающих учебный процесс.

В целях обеспечения простого и удобного доступа к различным по составу, структуре, физическому местоположению ресурсам, хранящимся в базах данных интегрированной информационной системы, создан образовательный портал университета. На его базе реализованы специализированные средства информационного обеспечения сессии, учет контингента студентов, электронная библиотека, расписание занятий и тестирования, занятость аудиторного фонда, электронная система учета самостоятельной работы студентов, электронный журнал отзывов и предложений, средства различных видов социологических опросов. На образовательном портале представлены Web-страницы учебно-методической службы, центра менеджмента качества, сектора дистанционного обучения, отдела компьютерного тестирования, а также сайты кафедр, методические разработки преподавателей университета.

Логическим продолжением развития региональной информационно-образовательной сети стало создание системы дистанционного обучения. В функции центра дистанционного образования (ЦДО) входит не только предоставление образовательных услуг студентам–заочникам, но и виртуальный тестовый тренинг школьников для поступления в вузы. ЦДО подкреплён специальным программным продуктом, таким как система «Прометей», обеспечивающим осуществление полноценного удаленного общения преподавателя со студентом. Большим подспорьем для преподавателей университета в процессе разработки электронных учебников является программа «Дизайнер курсов», которая дает возможность создавать структурированные мультимедийные интернет-курсы.

Общеизвестно, что одним из важных факторов, влияющих на уровень подготовки современного специалиста, является обеспечение лабораторных занятий современными методиками и оборудованием. Особенно важно это при подготовке специалистов по техническим и технологическим направлениям, которые постоянно находятся в центре внимания Президента РК. Анализ современных мировых тенденций выявляет необходимость построения реально-виртуальных лабораторий (РВЛ). Главное достоинство таких комплексов – сочетание использования реально действующих блоков установок или их действующих физических моделей (двигатели, станки, генераторы, контакторы, усилители и т. д.) с высокоинтеллектуальной программой моделирования параметров с графическим отображением как отдельных процессов, происходящих в системе, так и всего процесса в целом. РВЛ дают возможность неограниченной вариантности в построении лабораторных работ и оперативного реагирования на появление новых технических решений в изучаемой области, а также возможность проводить научные исследования на современном уровне. Применение таких комплексов в учебном процессе, по сравнению с применением реального промышленного оборудования, обеспечивает экономию средств, электроэнергии, учебных площадей, расходных материалов при высокоэффективной реализации познавательного процесса.

Например, лаборатория кафедры «Радиотехника» представляет собой портативный многотерминальный комплекс, предназначенный для обучения студентов разных специальностей, изучающих дисциплины автоматизации. Комплекс может быть использован для обучения не только студентов, но и слушателей отраслевых учебных центров повышения квалификации инженерно-технических работников. Особенностью комплекса является его компактность. Он помещается в двух портфелях и может быть применен для проведения выездных занятий.

Применение РВЛ не только изменило технологические процессы обучения, но и создало иное миропонимание и иную культуру. Оно не только оказало существенное влияние на качество подготовки специалистов, но и создало дополнительные предпосылки для дальнейшего развития дистанционного образования.

СКГУ - один из немногих вузов Казахстана, где ведутся работы по созданию мощных научных и научно-образовательных центров по технологиям РВЛ. Например, с 2004 года на базе построенной обсерватории с целью организации учебного процесса, активизации научных астрофизических исследований и осуществления просветительской работы среди школьников и жителей региона создан астрофизический центр. Он оснащен 0,77м телескопом системы Ричи-Кретьена с электронными системами позиционирования, дистанционного управления и сбора данных. Это второй по величине телескоп в Республике Казахстан, который позволяет решать современные научные задачи. В состав центра входит планетарий, который позволяет одновременно получать качественное цветное изображение более 3000 звезд каждого полушария небесной сферы, причем возможна демонстрация звездного неба из любой точки Земли в любое время года и суток. Астрофизический центр по праву называется самой большой реально-виртуальной лабораторией вуза.

Все факультеты используют многофункциональные компьютерные видеоконференции для ведения лекционных и практических занятий в активной форме с демонстрацией реальных процессов и оборудования. Созданы специальные поточные аудитории, оснащенные мультимедийными системами, включающими активную электронную доску, персональный компьютер, видеопроектор, видеомagneтофон и телевизор. Уже сегодня, защищая выпускные работы, студенты вместо традиционных выносных листов используют мультимедийные технологии, так называемые «Power Point»-презентации. А созданная система видеоконференций позволяет читать лекции одновременно для трех поточных аудиторий общей вместимостью более 550 человек.

Для изучения казахского и иностранных языков используются мультимедийные лингафонные классы последнего поколения. Для поддержки системы многоуровневого образования и вовлечения школ города и области в профориентационные программы создана и развивается региональная информационно-образовательная сеть (РИОС). Виртуальный тестовый тренинг школьников осуществляется с помощью созданной в вузе принципиально новой мобильной образовательной среды - виртуальной академии школьников (ВАШ).

В СКГУ сложилась внутривузовская система средств массовой информации. Вуз имеет собственную студенческую телевизионную студию «Парасат» с современным телевизионным оборудованием, павильоном и монтажной, которая дважды в неделю осуществляет трансляцию своих программ в областном эфире на двух языках. Наличие ТВ-студии дает вузу уникальную возможность знакомить жителей области с жизнедеятельностью университета и вести профориентационную работу. Сюжеты о жизни студенческой молодежи СКГУ были представлены в программе «Лидер - XXI» агентства «Хабар» и получили хорошую оценку, а студия «Парасат» - приглашение к сотрудничеству.

Помимо собственного телевидения, университет имеет спутниковую антенну, с помощью которой осуществляется связь с крупными научными центрами стран дальнего и ближнего зарубежья. Трансляция учебных, научно-познавательных, информационных и других программ как университетского уровня, так и международных, осуществляется по системе кабельного телевидения СКГУ - по автономному кабельному каналу, соединяющему телевизоры, установленные в холлах, аудиториях и общежитиях вуза. Вся система кабельного телевидения управляется из телерадиоцентра вуза. В вузе издается газета «Парасат» объемом в 16 полос на казахском и русском языках. Содержание телепрограмм и материалы газеты формируются редакцией, которая состоит из студентов специальности «Журналистика» института языка и литературы.

Университет имеет одну из крупнейших научных библиотек в регионе, оснащенных электронным читальным залом с выходом в Интернет. Для систематизации имеющихся электронных материалов создана электронная библиотека с доступом к ее базе любого студента и преподавателя.

В вузе имеется мини-типография с возможностями многоцветной печати; практически все виды полиграфической продукции производятся на собственной базе.

В стенах университета постоянно действуют выставочный зал и музей с тремя разделами экспозиции: мемориальный зал Манаша Козыбаева, зал истории университета и зал древней истории и этнографии Северного Казахстана. Студенты СКГУ имеют большие возможности для развития творческих способностей. В вузе два народных студенческих театра: «Пилигрим» и эстрадных миниатюр «Кривое зеркало»; студенческий казахский театр «Шанырақ», народная вокальная группа «Ли́ра», которая существует уже 23 года и подтверждает статус народного коллектива; ансамбль казахских народных инструментов «Шертер»; ансамбль современной хореографии «Антурнан». Университетская команда КВН входит в высшую лигу.

Одно из важных мест в жизни университета занимает спорт. Вузом подготовлены десятки известных спортсменов - участников Олимпийских игр, рекорсменов мира, чемпионов Азиатских игр.

Особое внимание в СКГУ уделяется социальной защите студентов и сотрудников. Вуз располагает собственной поликлиникой, оснащенной самым современным медицинским оборудованием, в том числе аппаратом УЗИ АЛОКА 3500, полностью укомплектованы кабинеты: стоматолога, офтальмолога, отоларинголога, уролога, гинеколога, физиопроцедурный и кардиологический центр.

Таким образом, интеграция специализированных прикладных подсистем в единый комплекс позволяет университету строить свою собственную систему организации работ в вузе – от аналитической обработки данных о качестве освоения студентами учебных программ до современного медицинского обеспечения студентов и сотрудников.

Уверен, что все, чего достиг наш университет за последние годы, является результатом целенаправленной деятельности нашего коллектива, осуществляющего государственную политику Республики Казахстан, её Президента – Нурсултана Абишевича Назарбаева, который в своем Послании народу Казахстана от 28 февраля 2007 г. сказал: «Мы должны добиться предоставления качественных услуг образования по всей стране на уровне мировых стандартов». Профессорско-преподавательский состав Северо-Казахстанского государственного университета им. М. Козыбаева делает все, чтобы эти слова воплотились в жизнь.

Ректор СКГУ им. М. Козыбаева
доктор технических наук, профессор,
академик НАН РК У.Б. Ашимов

История Северо-Казахстанского государственного университета им. М. Козыбаева

Петропавловский учительский институт (1937-1955 гг.)

История Северо-Казахстанского государственного университета им. М. Козыбаева неразрывно связана с историей нашего государства, его культурой, образованием. В становлении, развитии одного из старейших учебных заведений Республики Казахстан можно выделить следующие этапы:

Петропавловский учительский институт – 1937 - 1955 гг.;

Петропавловский педагогический институт – 1955 - 1994 гг.;

Северо-Казахстанский государственный университет – 1994 – 2003 гг.;

Северо-Казахстанский государственный университет им. М.Козыбаева – с 2003 г.

Открытие учительского института в Петропавловске было обусловлено задачами дальнейшего развития системы образования в регионе. Всего в области было 1318 школ, в которых обучалось 156 656 учащихся. Кроме этого, в области была развита сеть образовательных учреждений для ликвидации безграмотности среди взрослых, в которых обучалось более 35 тысяч человек. Развитие системы образования требовало квалифицированных учительских кадров, их подготовку вели Петропавловское, Кокчетавское, Щучинское педагогические училища, общий контингент учащихся в которых составлял 1811 человек, из них 924 были представителями казахской национальности.

Петропавловский учительский институт был открыт на основании постановления Совнаркома Казахской ССР от 19 марта 1937 года. Согласно приказу Народного комиссариата просвещения Казахской ССР № 835 от 25 июля занятия начались с 1 сентября 1937 года на двух факультетах: естественно-географическом и историческом. Институт в год образования не имел своего учебного корпуса. Занятия проводились во вторую смену в здании городской школы, расположенной на пересечении улиц К.Сутюшева и Петренева. В штатное расписание учительского института входил директор института (П.М.Барановский), зам. директора (В.А.Жирнов) и преподаватель (Н.Ф.Вахонин). Большая часть учебных занятий проводилась внештатными преподавателями. В институте в 1937-1938 учебном году обучалось 211 человек, из них 82 человека были представителями казахской национальности.¹

В 1939 г. был утвержден Устав, в котором было закреплено официальное наименование вуза – Петропавловский государственный учительский институт, определена организационная структура. Основными структурными подразделениями института были кафедры; первоначально их было пять: основ марксизма-ленинизма, истории, географии, естествознания, русского и казахского языков. Обязанности заведующих кафедрами исполняли: П.С.Андреев – географии, П.Ф.Марчук – естествознания, К.Байтугаев – истории, В.А.Жирнов – основ марксизма-ленинизма, Н.С.Рыжков - русского и казахского языков. В штатном расписании учительского института было уже 16 преподавателей, из которых 13 человек имели высшее образование, 3 человека – среднее.

В 1938-1939 учебном году состояние материальной базы улучшилось. Учительскому институту было передано новое здание школы (полезная площадь – 129 кв. м) по улице Партизанской, 48, а также здание бывшей мечети под клуб, двухэтажный дом под квартиры преподавателей. Кроме этого, на основе аренды были переданы здания под общежития для студентов (общая площадь – 412,5 кв.м). В конце 1938 года было приобретено оборудование для учебных кабинетов истории, зоологии, ботаники, географии, химии на сумму 30465 рублей, учебных материалов — на 3633 рубля.

¹ ГАСКО, ф. 1189, оп. 1, д. хр. 109, л. 116-117.

С 1938 года было открыто заочное отделение института. Создавались возможности для успешного развития вуза, решения вопросов подготовки учительских кадров для Северного Казахстана. В 1940 году состоялся первый выпуск заочного отделения; 27 учителей истории, 17 учителей географии, 8 учителей биологии получили дипломы с правом преподавания в неполной средней школе. Многие из них позднее закончили педагогические вузы, стали квалифицированными специалистами – С.П.Беев, Е.Д.Мицукова, А.А.Горвиц, И.В.Иванова и др.

Начавшаяся Великая Отечественная война существенно изменила условия функционирования вуза. В связи с размещением в городе Петропавловске ряда военных заводов здание вуза было передано радиозаводу, эвакуированному в город. Первоначально учительский институт разместился в школе по улице Челюскина, в сентябре 1944 г. его перевели в здание средней школы № 2 им. С.М.Кирова. Одновременно с ухудшением материального обеспечения учебного процесса достаточно сложно решались вопросы кадрового обеспечения учебного процесса вуза, набора студентов. Штатное расписание в 1943-1944 учебном году состояло из 17 человек, в том числе было два кандидата наук – Д.М.Сагдиев, Г.Д.Овчинников; 5 человек привлекалось по совместительству. Воспользовавшись тем, что часть научных работников, преподавателей высшей школы находилась в эвакуации в Петропавловске, дирекция пригласила их на работу. Среди них были известные ученые. В 1943 г. в Московском институте землеустройства состоялась защита кандидатской диссертации И.В. Игрицкого по теме: «Аграрный вопрос и крестьянское движение в России в 1917 г.». После защиты автор исследования в течение нескольких лет, находясь в эвакуации, работал в Петропавловском учительском институте. Вместе с этим в годы Великой Отечественной войны сложилась практика формирования преподавательского состава из числа выпускников. Так, были оставлены выпускники Р.К.Акбердин, Н.Б.Шлыков. Они в течение ряда лет работали ассистентами, одновременно заочно учились в Омском педагогическом институте. Эта практика сохранилась и после окончания войны: в 1946 году оставлена в должности ассистента кафедры истории К.П. Васькова, в 1948 году – в должности инспектора заочного обучения Е.Ф.Рауче.

Несмотря на трудности военного времени, Петропавловскому учительскому институту удалось сохранить контингент обучающихся: в 1941-1942 учебном году их было 168 человек, в 1944-1945 – 198 человек. Некоторое уменьшение контингента в 1941-1942 учебном году вызвано мобилизацией и добровольным уходом студентов на фронт. Всего за годы Великой Отечественной войны из вуза на фронт ушёл 41 человек, в том числе 13 преподавателей и 28 студентов. В числе защитников Родины были преподаватели института во главе с директором Петропавловского учительского института С.М.Линьковым: У.Землятинов, А.Ковалев, М.Базилевский, С.Н.Чулков, И.В.Ивановский, Н.Ф.Вахонин; студенты: Н.Артемов, А.Родин, Д.Боргуль, Г.Вакулин, П.Смирнов и другие. Многочисленные факты свидетельствуют об их мужестве и героизме на фронтах Великой Отечественной войны. В боях за Родину тяжелое ранение получил директор института С.М.Линьков. Военрук И.В. Ивановский командовал полком 314-й стрелковой дивизии, защищал город Ленинград. За участие в Великой Отечественной войне преподаватель С.Н.Чулков был награжден орденами Отечественной войны 1-й и 2-й степени, Красной Звезды, боевыми медалями. В боях за Родину героически погибли преподаватель Н.Ф.Вахонин, студенты С.Жунусов, А.Ковалев, А.Смирнов, А.Цесак.

В годы войны коллектив учительского института внес значительный вклад в дело подготовки кадров по военным специальностям, востребованным временем. За годы войны институт подготовил 55 медицинских сестер, 35 инструкторов ПВХО, 150 радиосвязистов. В начальный период обучение осуществлялось в кружках, в 1943-1944 учебном году данная подготовка уже предусматривалась учебными планами.

Студенты и преподаватели принимали активное участие в воскресниках по обработке зерна на элеваторах, очистке железнодорожных путей от снежных заносов. Весь

коллектив института участвовал в уборке урожая, отчисляя весь заработок – ежегодно 5-6 тысяч трудодней - в фонд обороны страны. Коллектив института был активным участником всех добровольных акций, которые проводились в годы Великой Отечественной войны: отправил на фронт 622 единицы теплых вещей, собрал 24142 рубля на приобретение теплых вещей для фронта, 10920 рублей на танковые колонны и воздушные эскадрильи, проводил денежно-вещевые лотереи, собрав для фронта 41060 рублей, участвовал в приобретении облигаций государственных займов обороны на 246 496 рублей; внес облигаций в фонд обороны на сумму 61458 рублей; в фонд помощи ленинградцам, Орловской области, детям фронтовиков внес 17577 рублей.

В октябре 1944 года изменилась структура вуза. Согласно учебным планам 1944 года исторический факультет был преобразован в факультет истории, русского языка и литературы. В 1945 году этот факультет был реорганизован в историко-филологический. В условиях послевоенного времени вузу было разрешено осуществлять прием абитуриентов на базе 9 классов, что затрудняло качественную подготовку специалистов.

Признав вклад Петропавловского учительского института в Победу в Великой Отечественной войне, правительство высоко оценило заслуги коллектива преподавателей и студентов. В 1945 г. институту было присвоено имя великого педагога XIX века К.Д.Ушинского. В учительском институте, среди педагогической общественности города Петропавловска развернулась пропаганда его наследия. Был организован тематический городской лекторий, где читались лекции по темам: «К.Д.Ушинский о воспитании внимания и памяти», «К.Д.Ушинский о воспитании привычек», «К.Д.Ушинский о развитии устной и письменной речи»; в городских школах были проведены беседы о жизни и деятельности К.Д.Ушинского; в областной библиотеке и библиотеке учительского института были организованы выставки книг.

В послевоенное время значительно увеличился контингент обучающихся. В инфраструктуре учительского института было образовано 14 групп студентов: филологов, физиков, математиков; из них – 7 групп 1-го курса и 7 групп 2-го. Лекции по общеинститутским дисциплинам: основам марксизма-ленинизма, педагогике, психологии, школьной гигиене – проводились потоками. В 1948 году в связи с нехваткой учителей физики и математики был открыт физико-математический факультет. Учебные планы учительского института предусматривали следующее распределение часов: изучение общественно-политических дисциплин – 12% от общего числа часов, педагогике и психологии – 10%, специальных дисциплин – 60-65%; педагогической практике отводилось до 9% учебного времени, полевой практике – 13% от объема теоретического изучения спецдисциплин. Кроме того, на всех факультетах изучался казахский язык, на филологическом факультете – также сравнительная грамматика русского и казахского языков. За счет дополнительных часов достаточно глубоко прививались навыки устной и письменной речи: регулярно проводились диктанты, велась работа над ошибками, что позволяло повысить культуру речи будущего учителя. Преподавание учебных дисциплин осуществлялось на русском языке. При необходимости для выпускников казахских школ, с целью лучшей адаптации, создавались временные, до конца первого полугодия, группы, которые затем переводились в общие потоки.

В этот период учительский институт размещался в здании школы по улице Кирова. В учебном корпусе было 10 аудиторий, 3 из которых были рассчитаны на 75-100 человек, 7 – на 20-25 человек. Кабинеты зоологии, биологии и химии размещались в этих аудиториях. Специальное помещение было выделено лишь для физической лаборатории. В послеобеденное время одна из аудиторий становилась читальным залом. Спортзала в помещении не было, занятия по физкультуре проводились на открытом воздухе либо в арендованном помещении. Только в 1949 году Министерство просвещения выделило 175 тысяч рублей для капитального ремонта учебного корпуса. Данные средства были направлены на установку парового отопления, строительство котельной, огораживание территории.

Институт на правах аренды использовал два здания для студенческих общежитий. Оба здания были достаточно ветхими, не имели коммунальных удобств. Часть зданий занимали квартиры преподавателей. Иногородние студенты большей частью снимали частные квартиры.

Около здания учительского института по улице Кирова, 37 кафедрой естествознания при помощи студентов был разбит учебно-опытный участок. Весной 1950 года на нем был произведен посев четырех сортов пшеницы, двух сортов горчицы, проса, овса, ячменя, размещен цветник; проведен опыт по внедрению овощного севооборота.

Вместе с решением вопросов развития материальной базы, организацией учебных занятий руководство института стремилось существенно улучшить квалификацию профессорско-преподавательского состава. Вопрос о кадровом обеспечении был достаточно сложным для провинциального вуза, каким был Петропавловский учительский институт в пору своего становления. Кандидатами наук были Г.Д.Овчинников, Г.Б.Горвиц, Д.М.Сагдиев. Администрация вуза через министерство решала вопрос о прикреплении соискателей в центральных вузах республики.

Но научно-исследовательская работа подчас сдерживалась социальными факторами, оказывающими влияние на содержание учебного процесса. Политические события, общественные кампании, которые характеризовали жизнь советского общества этого периода, зачастую определяли приоритеты научных изысканий. Общественной обструкции подвергались взгляды отдельных научных направлений, ученых, мнения которых не совпадали с партийными оценками государственных деятелей. Так, в декабре 1950 г. после публикации в газете «Правда» статьи «За марксистско-ленинское освещение вопросов истории Казахстана» было проведено производственное собрание с участием преподавателей, студентов, проведены дискуссии в учебных группах в связи с появлением работы Е.Бекмаханова «Казахстан в 20–40 годы XIX века», содержащей оценку движения Кенесары Касымова. Специальным приказом Министерства просвещения Казахской ССР были запрещены к изучению тема «Борьба горцев за независимость под руководством Шамиля» и вопросы о Кенесары Касымове, Нысамбае. В то же время насаждалось повсеместное изучение трудов И.В.Сталина по языкознанию.

Несмотря на трудности, возникающие в процессе становления вуза, коллектив института делал все возможное для реализации основной стратегии в обучении. Особое внимание руководство вуза уделяло вопросам набора. Студенты и преподаватели выступали по радио, на страницах газет рассказывали о труде учителя. Учебный отдел собирал списки выпускников казахских средних школ Северо-Казахстанской области и с каждым выпускником устанавливал письменную связь. Многие мероприятия были направлены на привлечение молодежи, особенно казахской, и в частности - девушек-казашек. В апреле 1950 г. впервые в институте был проведен день открытых дверей с приглашением учеников городских школ и педагогического училища. Во время встречи студенты рассказали о педагогических специальностях, продемонстрировали опыты в учебных лабораториях, их силами для гостей был показан концерт. С целью привлечения молодежи при учительском институте организовывались подготовительные курсы. Так, в 1945-1946 учебном году были организованы годовые курсы для казахской молодежи с числом слушателей 30 человек. Немало внимания уделялось и вопросам трудоустройства выпускников. После окончания института молодые специалисты по распределению направлялись работать в Северо-Казахстанскую, Кокчетавскую, Акмолинскую, Карагандинскую, Семипалатинскую, Восточно-Казахстанскую, Кустанайскую, Павлодарскую области.

Учительский институт активно сотрудничал с органами народного образования и учебными заведениями города и области. Традиционной формой работы с выпускниками прошлых лет, работающими в школах, было проведение педагогических конференций в вузе. Так, в июне 1951 года была проведена конференция «Предупреждение неуспеваемости и борьба с второгодничеством в советской школе», в работе которой

приняли участие 67 человек, работающих учителями в Северо-Казахстанской, Акмолинской, Восточно-Казахстанской, Карагандинской областях, а также студенты Петропавловского учительского института.² В 1951-1952 учебном году кафедрой педагогики в средней школе № 2 города Петропавловска был проведен семинар для классных руководителей, на котором были заслушаны доклады о нравственном воспитании, борьбе с формализмом в воспитательной работе, методике проведения ученических и родительских собраний. Специалисты кафедр проводили семинары для учителей по изучению истории, биологии, географии.³

Особое значение в подготовке учителей в начале 50-х годов стала приобретать педагогическая практика. Традиционными базовыми школами для проведения практики были городские средние семилетние школы (№№ 1, 6, 2, 4, 5). Там студенты знакомились с опытом работы учителей, присутствовали на уроках, сами должны были проводить уроки разного типа, научиться их анализировать. Педагогическая практика проводилась во 2, 3, 4 семестрах. Во втором семестре студенты знакомились с педагогическим процессом, выполняли задания по школьной гигиене. В третьем семестре они знакомились со школьным процессом в течение 1 дня в неделю с освобождением от занятий. В четвертом семестре студенты проходили активную практику в качестве учителя и классного руководителя. Учебная подгруппа в школе наблюдала 10-12 уроков, каждый студент давал 4-9 уроков, за время педагогической практики студенты проводили 15-20 внеклассных мероприятий. С 1951 года руководство учительского института практиковало заключение договоров со школами для проведения педагогических практик.

Значительное место в организации научно-исследовательской работы отводилось полевым практикам. В течение ряда лет не был решен вопрос о проведении научных исследований по изучению истории, флоры и фауны Северо-Казахстанской области, изучались лишь физико-географические особенности региона при активном участии Г.Д.Овчинникова. В 1953-1954 годах он являлся директором института, но в 1954 году из-за болезни как следствия ранения, полученного на советско-финляндской войне, перешел на должность заведующего кафедрой географии. В 1946-1947 учебном году во время полевых практик по его инициативе были организованы экспедиции по изучению природных ресурсов Ленинского и Приишимского районов Северо-Казахстанской области.

В послевоенное время была предпринята попытка разработки комплексной темы «Северо-Казахстанская область». Предполагалось, что участие в разработке отдельных разделов примут все кафедры института. Кафедра географии изучит географические данные области, кафедра естествознания – флору и фауну, кафедра истории подготовит ряд очерков по различным периодам истории области, кафедра русского языка и литературы представит местные говоры, соберет фольклорные материалы. Итогом разработки данной темы должен был стать сборник работ по Северо-Казахстанской области, но выполнение осуществилось лишь по кафедрам географии и естествознания. Заявленный уровень комплексной темы был не посилен для профессорско-преподавательского состава учительского института тех лет.

Однако научно-исследовательская деятельность вуза была на достаточно высоком уровне. В нее активно вовлекались студенты. Их научная работа осуществлялась через научные кружки. Таких кружков было 6 - при кафедрах истории, географии, естествознания, русского языка и литературы, физики, математики - с числом участников от 40 до 50 человек. При этом наиболее одаренные студенты имели самостоятельные темы исследования. Еще в довоенное время студенты-отличники первого курса Р.Акбердин, Ф.Кручер, В.Ерзакович участвовали в республиканской научной конференции, посвященной 20-летию Казахской ССР. В послевоенное время были представлены интересные работы Г.Сулова «О находках ископаемой фауны и флоры в Северо-

² ГАСКО, ф. 1108, оп. 6, ед. хр. 90, л. 27.

³ ГАСКО, ф. 1108, оп. 6, ед. хр. 108, л. 22.

Казахстанской области» и П.Радишевского «О травопольной системе севооборотов и проведении полезных лесонасаждений в колхозе им. В.Р.Вильямса Мамлютского района Северо-Казахстанской области».

В воспитательной работе того времени преобладали массово-политические мероприятия. В учебное расписание занятий включались еженедельные политзанятия. Ежемесячно проводились факультетские и общеинститутские студенческие комсомольские и профсоюзные собрания. Значительное место отводилось проведению читательских конференций по литературным произведениям, отмеченным государственными премиями: в 1949 году - по романам С.П.Бабаевского «Кавалер Золотой Звезды» и В.Н.Ажаева «Далеко от Москвы», в 1950 году – по роману Ю.В.Трифонов «Студенты».

В учительском институте было создано общество по распространению политических и научных знаний. Каждую субботу для студентов работал лекторий; тематика его включала философские, просветительские, политические, общекультурные проблемы: «Изменение климата в современную эпоху», «Жизнь и деятельность великого русского физиолога И.П.Павлова», «Происхождение человека», «Педагогические идеи А.С. Макаренко», «О культуре поведения молодежи», «О дружбе и товариществе», «Об устройстве Вселенной» и др.

Значительное место в воспитательной работе занимали кружки художественной самодеятельности. Творческие коллективы учительского института занимали первые места в городских и областных смотрах художественной самодеятельности. Особенно славились коллективы хорового пения: русский четырехголосный, казахский, украинский; струнный ансамбль, ансамбль баянистов, драматический кружок. С участием творческих коллективов учительского института проходили городские мероприятия, отдельные выступления солистов транслировались по радио.

На достаточно высоком уровне была поставлена спортивная работа. Она проводилась через добровольное спортивное общество «Большевик». За спортивные достижения коллективу учительского института было присуждено Красное знамя в городском первенстве по лыжам, легкой атлетике, плаванию. Коллектив института был обладателем четырех областных призов – за первенство в эстафетах, по плаванию, по легкой атлетике. В республиканских смотрах-конкурсах ДСО «Большевик» Петропавловского учительского института неоднократно занимало первое место за организацию спортивно-массовой работы. Особенно отмечались заслуги преподавателей спортивных дисциплин М.С.Базилевского, А.А.Шлегеля.

Таким образом, славный путь становления и развития вуза в течение двух десятилетий был отмечен знаменательными вехами трудовых побед и свершений. В течение этого времени коллектив вуза возглавляли известные ученые, заслуженные деятели системы образования. Директорами учительского института были: П.М.Барановский (1937-1939 гг.), С.М.Линьков (1939-1941 гг.), А.А.Кербер (1941г.), Л.В.Побелянская (1941-1944 гг.), А.В.Беломытцев (1945г.), С.П.Терентьев (1945-1951 гг.), П.Д.Присич (1951-1953 гг.), Г.Д.Овчинников (1953-1954 гг.), А.М.Мамырбаев (1954-1955 гг.).

Однако уровень незаконченного высшего образования не соответствовал требованиям системы образования в Северо-Казахстанской области. Задача получения всеобщего 7-летнего образования, недостаток учителей с высшим образованием требовали повышения уровня вузовской подготовки. В начале 50-х годов руководство вуза и области стало рассматривать перспективы для роста статуса учительского института и реорганизации его в педагогический институт.

В 1946 году общее количество населения области составляло 364,7 тысяч человек, в том числе городское - 101,1 тысяча человек, рабочих поселков – 14,8 тысяч человек, сельское – 248,8 тысяч человек. В Северо-Казахстанской области было 540 школ, из них 24 городских. Кроме этого, в Петропавловске и области имелись механический, сельскохозяйственный, зооветеринарный, землеустроительный техникумы,

педагогическое училище, фельдшерская школа, школа сельскохозяйственного образования в поселке Токуши, сельскохозяйственный техникум в Ленинском районе.

Назрела необходимость коренной реорганизации вуза, изменения его статуса. Для этого имелись необходимые условия. Качество обучения в учительском институте было на достаточно высоком уровне. Успеваемость в 1954-1955 учебном году составила 95%, академическую задолженность имели лишь 20 человек, или 5% от общего числа студентов; успевающих на «отлично» и «хорошо» было 274 человека, что составляло 67,5%.⁴ В начале 50-х годов в вуз пришли работать кандидаты физико-математических наук Т.Д.Гольдштейн, С.Г.Туритов, кандидат педагогических наук И.Я.Гармс. В середине 50-х годов приступили к работе кандидат филологических наук, доцент А.Е.Синеруков, выпускник аспирантуры И.И.Девицкий и выпускница вуза Т.А.Рот. Произошло укрепление материальной базы: начал строиться учебный корпус по улице Пушкина. Все это послужило основанием для реорганизации вуза из учительского в педагогический.

⁴ ГАСКО, ф. 1108, оп. 6, ед. хр. 169а, л. 53.

Петропавловский педагогический институт (1955-1994 гг.)

В середине 50-х годов в связи со значительным притоком населения в Северный Казахстан для освоения целинных и залежных земель остро встала проблема подготовки учителей старших классов средней школы. Руководство Петропавловского учительского института, общественные организации совместно с партийными и советскими органами Северо-Казахстанской области ходатайствовали перед правительством Казахской республики о реорганизации учительского института в педагогический.

1 июня 1955 года Совет Министров Казахской ССР принял решение о реорганизации Петропавловского учительского института в педагогический институт. Согласно решению Петропавловский педагогический институт имел три факультета: русского языка и литературы, физико-математический и географический. Контингент очного отделения первого набора вуза составлял 200 человек, заочного отделения – 100 человек. По факультету русского языка и литературы набор был следующим: на очное отделение – 75 человек, заочное – 25 человек; по физико-математическому факультету – соответственно 100 и 50 человек; по географическому факультету – 25 и 25 человек.⁵

Данный контингент с небольшими изменениями продолжал быть основным в плановых заданиях Министерства образования. Так, на 1956-1957 учебный год план приема очного отделения факультета русского языка и литературы был определен в 75 человек, несколько уменьшился набор дневного отделения физико-математического факультета, составив 75 человек, и увеличился до 50 человек прием на географический факультет.

Первым ректором Петропавловского педагогического института был А.М.Санников.

В 1959 году его сменил кандидат педагогических наук В.А.Цатурян, работавший в Петропавловском учительском институте с 1953 года. Его педагогическое мастерство, высокий уровень требований в сочетании с глубокими знаниями высоко оценивались преподавателями, сотрудниками, студентами.

Значительный вклад в развитие Петропавловского педагогического института внес ректор кандидат экономических наук, доцент Шакенов Канаш Шакенович. В период его руководства (1969 - 1987) вуз расширил свою материально-техническую базу: были построены новые учебные корпуса, студенческие общежития, два жилых дома для преподавателей и сотрудников, агробиостанция, открыты новые специальности. При нем был заключен договор о сотрудничестве с МГУ им. М.В.Ломоносова, что позволило осуществлять высококачественную подготовку научных кадров и довести в середине 80-х годов удельный вес квалифицированных кадров до 34,9% от общего числа преподавателей. К.Ш.Шакенов являлся председателем областного общества «Знание», автором автобиографической повести («Аул на целинной ниве») и многочисленных научных и публицистических статей.

С 1987 по 1994 год ректором института, а с 1994 по 1996 год ректором Северо-Казахстанского университета был доктор биологических наук, профессор А.М.Малыгин. За заслуги в подготовке педагогических кадров и большой вклад в общественную жизнь города Петропавловска ему было присвоено звание почетного гражданина города Петропавловска.

В 1956 году согласно приказу Министерства просвещения Казахской ССР все педагогические институты были переведены на пятилетний срок обучения с целью подготовки учителей широкого профиля. В Петропавловском педагогическом институте вели подготовку учителей по специальностям: математика, физика, черчение; русский язык, литература, история; биология, химия и география.

⁵ ГАСКО, ф. 1108, оп. 6, ед. хр. 171, л. 32.

В 1958-1959 учебном году улучшилась материальная база Петропавловского педагогического института. Из здания школы, расположенного на окраине города Петропавловска, институт перешел в новое трехэтажное здание (ныне корпус № 3 по улице Пушкина); кроме того, за институтом оставался корпус бывшей школы колхозных кадров (улица Интернациональная, 11а).

В новом здании расположились административно-хозяйственные службы, библиотека, читальный зал на 80 мест, лекционный зал на 125 мест, 8 учебных аудиторий, актовый зал, кабинеты основ марксизма-ленинизма, географии, зоологии, ботаники, методики физики, математики, химии, зал для занятий физкультурой. Часть учебных аудиторий и лабораторий размещалась во втором учебном корпусе. Однако расширение учебных площадей совпало со значительным увеличением числа учебных групп (до 45), что привело к организации занятий в 2 смены.

Создание педагогического вуза привело к качественному улучшению профессорско-преподавательского состава. Статус педагогического института привлекал на работу как представителей местной интеллигенции, так и иногородних. В 1957-1958 учебном году в вузе работали кандидаты наук: Г.Д.Овчинников, Е.А.Галашина, К.Ш.Шакенов, П.Д.Верещагин, П.Д.Ветошкин, М.Б.Гренадер, И.И.Волошин, Н.С.Рыжков, А.Е.Синеруков, Т.Д.Гольдштейн, И.Я.Гармс, Р.К.Акбердин, Л.П.Анисимов, что составляло 19,7% от общего числа преподавателей.

Научные интересы этих учёных способствовали формированию новых комплексных направлений в исследованиях кафедр. Так, П.Д.Верещагин защитил кандидатскую диссертацию по теме: «Переселенческая политика царизма в Казахстане и ее социально-экономические результаты». Продолжая исследования в данном направлении, В.С.Черников начал работу над темой кандидатской диссертации «Крестьянская колонизация Северного Казахстана и ее социально-экономические последствия». В 1966 году В.С.Черников успешно защитил кандидатскую диссертацию на историческом факультете Московского государственного университета.

Потребность вуза в высококвалифицированных специалистах решалась за счет приглашения специалистов из других вузов страны (доценты А.Е.Синеруков, Р.М.Барцинский, А.М.Малыгин, А.Е.Бескровный, профессор И.А.Фигуровский и др.), приглашения опытных школьных учителей (М.И.Бенюх, В.Л.Рабинович, В.Т.Юхимук, М.О.Манукьян, И.К.Слепцов, А.А.Карстен, Р.Б.Гоцман, Е.А.Сизова, Е.Ф.Егорова, Ж.К.Нурпеисов и др.), многие из которых впоследствии защитили кандидатские диссертации, подготовки преподавательских кадров из числа выпускников – Р.К.Акбердин, Е.Ф.Рауче, Ф.А.Сим, З.П.Табакова, М.Т.Дзюба, Р.Ж.Шукенова, Ф.А.Хомутовский, А.Ф.Шкурко, С.Р.Утинов, В.А.Ким, А.П.Утинова, В.П.Гусаков, Т.М.Канаева, В.Ф.Зайберт, Е.В.Самойленко, А.А.Плешаков, В.И.Зайтов, С.И.Ибраев С.И. и многие другие.

В начале 60-х годов вуз переживал период становления. В декабре 1961 года состоялся расширенный совет вуза, на котором обсуждался вопрос о шефской помощи МГУ им. М.В.Ломоносова Петропавловскому педагогическому институту. На заседании ученого совета вуза выступил профессор химии Московского государственного университета А.Н.Коста. По поручению руководства МГУ им. М.В.Ломоносова он предложил формы взаимосвязи и взаимоотношений МГУ и Петропавловского педагогического института, которые открывали для вуза перспективы по улучшению материальной базы, обеспечению института педагогическими кадрами, использованию для опубликования научных работ периодического издания «Вестник МГУ», подготовке и защите диссертаций, обмену представителями студенческих коллективов.

Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова внёс заметный вклад в дело подготовки высококвалифицированных преподавателей. В 1979 году между МГУ им. М.В.Ломоносова и Петропавловским педагогическим институтом был заключен договор о сотрудничестве и шефской помощи. Согласно этому договору около 50

преподавателей института окончили аспирантуру МГУ и защитили кандидатские диссертации.

Подготовка педагогических кадров всегда была в Петропавловском педагогическом институте в центре внимания руководства вуза, кафедр, научного отдела. Если в 1955 году из 41 штатного преподавателя лишь 6 имели ученую степень (14,6%), то в 1986 году в числе 243 преподавателей – 1 доктор, 84 кандидата наук, что составило 35% от общего числа преподавателей.

В 50-х - начале 60-х годов в педагогическом институте произошли структурные изменения, вызванные дальнейшим его развитием. В мае 1959 года в составе ЕГФ было открыто отделение по подготовке учителей физического воспитания и воспитателей школ-интернатов. В 1961 году были организованы новые кафедры: философии и политологии (зав. кафедрой – К.Ш.Шакенов), физической географии (зав. кафедрой - Г.Д.Овчинников), экономической географии (зав. кафедрой – А.А.Карстен), химии (зав. кафедрой – А.К.Черепакхин), спорта и спортивных игр (зав. кафедрой – А.П.Тютримов), теории и методики преподавания физического воспитания (зав. кафедрой – А.А.Шлегель), иностранных языков (зав. кафедрой – Е.А.Сизова), истории (зав. кафедрой – П.Д.Верещагин).

Подготовка столь разносторонних специалистов требовала не только увеличения срока обучения, но и укрепления материальной базы и кадрового состава. В начале 60-х годов в условиях «оттепели» на заседании ученого совета педагогического института обсуждалась статья Т.Васильевой «Студент становится специалистом... Каким?», опубликованная в газете «Молодой целинник» (16.12.1961 г.). В ходе обсуждения были отмечены слабые стороны в подготовке специалистов (потеря учебного времени в результате участия студентов в уборке урожая, недостаточная связь со школой, отсутствие связи с выпускниками) и возможности улучшения качества подготовки путем отказа от подготовки учителей со сдвоенной специальностью: «математика и физика», «русский язык, литература и история», «география и биология»). Обращение ученого совета вуза в Министерство просвещения Казахской ССР привело к изменению профиля подготовки. Были введены новые учебные планы, ориентированные на однопрофильные специальности: «Русский язык и литература», «География», «Биология» и т.п.

Учебные планы педагогического института содержали те же разделы, что и в учительском институте, но отличались значительным увеличением количества часов по профессиональным дисциплинам. Существенно были увеличены часы по социально-гуманитарным наукам: истории КПСС, философии, научному коммунизму. Им совместно со спецкурсами отводилось до 30% учебного времени. Профессиональные дисциплины занимали 60-65% учебного времени, а остальное время отводилось практикам.

При командно-административной системе управления учебные планы часто корректировались постановлениями, решениями правительства. Школа, в том числе и высшая, переживала кампанейские подходы, которые вызывали значительную перестройку всего учебного процесса. Таким, например, направлением в конце 50-х – начале 60-х годов стала политехнизация образования.

Политехнизация знаний как направление развития средней школы предъявляла к вузу новые требования: улучшения подготовки учителя, расширения его профессиональных навыков и умений, а следовательно, укрепления материальной базы вуза. Решая эти задачи, институт вводил новые формы подготовки учителей. Так, кафедра географии создала метеорологическую станцию, на которой разместили два флюгера, метеорологическую будку с термометром и волосяным гидрометром, дождемерами. Студенты-географы систематически вели наблюдения за температурой и влажностью воздуха, направлением и скоростью ветра, атмосферным давлением, облачностью. Навыки метеонаблюдения помогали будущим учителям в организации географических площадок при школах.

Значительное место при подготовке учителей отводилось практическим занятиям по основам сельского хозяйства. Все виды практик проходили на агробиостанции вуза. На ее участках ставились научные опыты, проводились учебные занятия по сортовому отбору, возделыванию отдельных культур, выращиванию плодово-ягодных культур в Северном Казахстане. Работа на агробиостанции сочеталась с участием студентов в уборке урожая в течение одного месяца ежегодно. Студенты знакомились с обработкой зерна, вспашкой зяби, посевом озимых и другими видами сельскохозяйственных работ. Значительный вклад в работу агробиостанции внесли М.С.Некрасов, С.А.Кротова, В.В.Вилков, Н.Ф.Желнин. Было высажено около 4,5 тысяч деревьев и кустов плодово-ягодных культур. Кроме того, на участке агробиостанции были заложены различные севообороты.

В 1960-1964 гг. на физико-математическом факультете существовала общетехническая кафедра (зав. кафедрой А.А.Арендаренко), осуществлявшая практическую подготовку студентов. С целью приобретения студентами практических навыков были оборудованы мастерские по обработке дерева, металла, автоделу и электротехнике, которые размещались на первом этаже учебного корпуса по улице Интернациональной, 11а. Учебная мастерская по обработке дерева была оборудована для занятий на 12 рабочих мест. Мастерская по обработке металлов имела 13 слесарных станков и 14 станков другого профиля (8 токарных, 4 сверлильных, 1 фрезерный и 1 круглошлифовальный). Во втором корпусе имелись фотолаборатория, кабинет черчения.

В Петропавловском педагогическом институте с середины 50-х годов до начала 90-х годов подготовка учителей велась на нескольких факультетах. Естественно-географический факультет лидировал в подготовке педагогических кадров не только для Северо-Казахстанской области, но и для всего Северного региона Казахской республики. На этом факультете ведущее место в 50-е годы занимала кафедра географии, возглавляемая кандидатом географических наук Г.Д.Овчинниковым. Первоначально факультет был ориентирован на выпуск только учителей географии, но уже с 1957 года факультет расширяет подготовку учителей естественно-научного цикла и готовит учителей географии и биологии, биологии и основ сельского хозяйства, биологии и химии. Значительный вклад в подготовку учителей естественно-научного направления внесли кандидат химических наук, доцент И.И.Волошин, кандидат сельскохозяйственных наук Р.М.Барцинский, кандидат биологических наук Д.М.Сагдиев. В 1966 году А.А.Карстен защитил кандидатскую диссертацию в МГУ им. М.В.Ломоносова, материалы его диссертации вошли в «Географический атлас Целинного края». А.А.Карстен совмещал заведование кафедрой с должностью проректора по учебной работе. С его приходом на эту должность существенно улучшилось качество учебно-методической работы в Петропавловском педагогическом институте. В 1961 году на факультете была образована кафедра биологии (зав. кафедрой – И.Ф.Поваренкин). Спустя год кафедра биологии была разделена на две: кафедру ботаники и кафедру зоологии. На кафедру ботаники был назначен заведующим Н.Г.Шафиев – кандидат биологических наук, доцент, затем – Р.М.Барцинский – кандидат сельскохозяйственных наук, доцент. Кафедру зоологии возглавила А.Я.Черкасская – кандидат биологических наук. В 1963 году была создана кафедра основ сельского хозяйства (зав. кафедрой - Н.Ф.Желнин), что привело к расширению материальной базы подготовки специалистов.

В 1966 году на ЕГФ была образована кафедра анатомии и физиологии человека, заведующим кафедрой стал кандидат биологических наук А.М.Малыгин. Вместе с А.М.Малыгиным в вуз пришли С.И.Логинов, Н.А.Малыгина, Л.М.Андреева, супруги Вайнеры. Появление новых ученых привело к оформлению целого направления, что определило лидирующее положение ЕГФ в научной работе 70-80-х годов XX века. В 1971 году А.М.Малыгин защитил докторскую диссертацию, выполненную на базе Петропавловского педагогического института. Кафедра в 70 - 90-е годы становится одной из ведущих не только в педагогическом институте, но и в республике. В 1975 году

защитилась Н.А.Малыгина, в 1979 году – С.И. Логинов, в 1981 году – Г.М. Сергеева, в 1982 году - Н.Н.Семенов, М.А.Черкасова, в 1987 году – К.М.Кангужина. В 1991 году коллектив кафедры пополнился сотрудниками кафедры медицинской подготовки. На кафедре стали работать кандидат медицинских наук, доцент Н.Т.Гончаров, старшие преподаватели С.А. Буркова, Л.М. Берникова. В связи с изменением профиля кафедра стала именоваться кафедрой физиологии и основ медицинских знаний (зав. кафедрой С.И. Логинов). Доля сотрудников, имеющих ученые степени и звания, составляла на кафедре 70%.

Рост квалифицированных кадров сопровождался укреплением научных связей. Для чтения лекций приглашались ученые из центральных вузов Казахстана и России. Значительно улучшилась научно-исследовательская работа студентов. В 1992 году при кафедре открывается научно-исследовательская лаборатория физиологии адаптации (НИЛФА). Руководил лабораторией С.И. Логинов, в работе участвовали 15 человек. Сотрудники разработали компьютерный аппаратно-программный комплекс, предназначенный для наблюдения за состоянием кардиологических больных.

В 1993 году в Петропавловском педагогическом институте была открыта аспирантура.

В подготовке учителей гуманитарного профиля особое место занимал историко-филологический факультет. Уже в первый год существования педагогического института историко-филологический факультет вел подготовку учителей литературы, русского языка и истории. В 1962-1975 годах подготовка учителей истории велась на отделении историко-филологического факультета. Между тем контингент студентов историко-филологического факультета в указанный период значительно вырос. В 1967 году было открыто отделение русского языка и литературы для казахских школ. В 1989 году на факультете стали готовить учителей казахского языка и литературы. В 1991 году для дальнейшего развития этой специальности была организована кафедра казахской филологии (зав. кафедрой кандидат педагогических наук К.М.Атыгаева).

Одновременно велась подготовка к открытию отделения иностранных языков. В 1963-1965 гг. на базе историко-филологического факультета были организованы двухгодичные курсы по подготовке преподавателей иностранных языков, а в 1972-1973 учебном году открыто отделение иностранных языков. Значительный вклад в открытие данного отделения внесли ректор К.Ш.Шакенов, декан Ф.А.Сим.

В 1975-1985 гг. историко-педагогический факультет существовал как самостоятельное структурное подразделение, осуществляя подготовку учителей истории и завучей по воспитательной работе. Введенная в учебные планы археологическая практика во многом определила, начиная с 70-х годов, уровень подготовки педагогов-историков, специалистов по археологии. Значительный вклад в становление данного научного направления внесли Г.Б. Зданович, С.Я. Зданович, В.Ф. Зайберт, М.К. Хабдулина, А.А. Плешаков, В.И. Зайтов, А.М. Кисленко, О.И. Мартынюк.

В середине 60-х годов изменились формы набора студентов. В поисках подготовленного абитуриента с 1963-1964 учебного года физико-математический факультет организовал юношескую физико-математическую школу для двух групп школьников города (одна группа – для учащихся 9 классов, другая – для 10-11 классов). Занятия проводились два раза в неделю по два часа. Школа была организована М.О.Манукьяном, В.А.Новосельцевым, В.Л.Рабиновичем. Первоначально в школе занималось 36 человек.

Физико-математический факультет осуществлял подготовку учителей физики, математики только по дневной форме обучения. Научная лаборатория, которую возглавил доктор педагогических наук Д.Ш.Матрос, позволила в числе первых среди вузов Республики Казахстан начать подготовку учителей информатики. 17 апреля 1985 года газета «Казахстанская правда» писала об успехах в изучении основ информатики в Петропавловском пединституте: «...студенты четвертого курса даже из сельских школ,

где они проходили практику, звонят и просят для своих ребят экскурсию на большую ЭВМ. И не просто постоять посмотреть, а заложить в машину игровую программу, которую подготовили, увидеть результат».

В середине 60-х годов был открыт факультет физического воспитания, он осуществлял подготовку учителей физической культуры и воспитателей школ-интернатов. Открытие отделения привлекло на работу молодых специалистов из разных городов - выпускников Алма-Атинского института физической культуры: А.М.Демченко, А.А.Свиридова, В.И.Калинина, И.И.Кручину, Л.А.Кручину; молодых педагогов В.И.Иконникову, А.П.Тютрюмова, Артемьева из Ленинграда, А.Н.Разуваева, А.В.Брябрина, Л.В.Герасимович – из Москвы, Ю.Д.Миносян – из Баку, заслуженного тренера республики Х.Д.Мурзахметова.

В 1967 году из общеинститутской кафедры физического воспитания выделились две специальные – кафедра теории и методики физвоспитания (зав. кафедрой А.А.Шлегель) и кафедра спорта и спортивных игр (зав. кафедрой А.П.Тютрюмов). В 1962 году были приняты на работу молодые специалисты: С.Б.Каверин, В.К.Тулаев, Г.Н.Поротиков и др.

В разные годы факультет закончили более 300 мастеров спорта, кандидатов в мастера спорта и более 450 перворазрядников. В конце 50-х и начале 60-х годов честь факультета и института успешно защищали студенты К.Е.Дарбаев, В.И.Токмакова – мастер спорта по конькобежному спорту, А.Г.Радомская – мастер спорта по легкой атлетике, Н.Короткевич. Чемпионами республики были Р.Тухватуллина, Т.Родоман, Л.Никулевич (легкая атлетика), В.Абрамов, В.Вик (борьба), Г.Полонец (бокс), В.Сенькин, Н.Семенов (легкая атлетика), В.Нуркеев (борьба), З.В.Русакова – мастер спорта по велоспорту.

В конце 60-х годов бессменными чемпионами области были баскетболисты и волейболисты. Под руководством тренера Р.Р.Миносяна в 1969 году команда баскетболистов стала серебряным призером чемпионата Казахской ССР. В составе сборной команды в то время играли Б.Бойцов, А.Барышников, Г.Акушев, А.Бориско.

Участниками Всесоюзной спартакиады народов СССР стали воспитанники заслуженного тренера Казахской ССР Х.Д.Мурзамухамедова – студенты В.Токмакова, Е.Некрасова, В.Бондаренко. Спортивной работой института руководил спортивный клуб, который возглавляли грамотные организаторы, преданные своему делу люди: М.С.Базилевский, В.И.Калинин, В.К.Тулаев, В.А.Бондаренко, В.И.Жулепов, М.Г.Дудник. На передовые позиции в те годы вышли лыжники под руководством Л.А.Кручины и И.И.Кручины – Т.Баранова, Т.Дорофеева, В. Григорьев, М.Захарова, Л.Головчанская, В.Вишневский.

В конце 70-х годов, в связи с изменениями, происходившими в системе образования, возникает необходимость открытия новых специальностей. Еще в 60-е годы в Петропавловском педагогическом институте предпринимались попытки подготовки учителей начальных классов, воспитателей для школ-интернатов. В 1962 - 1965 годах подготовку учителей и воспитателей школьных учреждений осуществлял факультет педагогики и начального образования. В 1978 году он был преобразован в музыкально-педагогический факультет. На базе кафедры музыкальных дисциплин организованы три специальные кафедры: хорового пения, теории музыки и музыкальных инструментов, методики музыкального воспитания. Кроме того, сохранилась кафедра педагогики и методики начального обучения.

Музыкально-педагогический факультет был ориентирован на практическую подготовку учителей начальных классов и учителей музыки для средних общеобразовательных школ. Поиск наиболее активных форм знакомства студентов с будущей специальностью привел преподавателей кафедры к созданию класса-лаборатории, уроки в котором должны были вести преподаватели кафедры. С сентября 1985 года такой класс начал работать на базе средней школы № 7. Значительную роль в

создании класса-лаборатории сыграла инициатива ректора, декана М.Т.Дзюбы, зав. кафедрой И.И.Шинкаренко, преподавателей Г.М.Поляковой, В.И.Ермоленко, а также поддержка органов образования Северо-Казахстанской области.

Несколько позже преподаватели музыкального отделения Т.В. Геттинг, В.Г.Хлыстун, Н.А.Афони́на и др. создали классы-лаборатории для организации учебных занятий и внеклассных мероприятий по системе музыкального образования Д.Б.Кабалевского. В 1989 году опыт был распространен на все другие кафедры. Филиалы кафедр были открыты по всем специальностям. Так, кафедры литературы и русского языка имели класс-лабораторию в средней школе № 2, кафедра истории открыла филиал в средней школе № 11. Преподавание частных методик приблизилось к школе. Лабораторные занятия по частным методикам раскрывали не только приемы обучения, они делали наглядной работу методистов. На базе школьных исследований в вузе выполнялись курсовые и дипломные работы.

За время своего существования Петропавловский педагогический институт значительно расширил подготовку специалистов. Если в учительском институте на двух курсах в 1938-1939 учебном году обучалось 200 человек, то в педагогическом в 1957-1958 учебном году с учетом дневной и заочной форм обучения – около 1000 человек, а в середине 80-х годов на дневном и заочном отделениях обучалось уже 3970 студентов. В 80-е годы институт уже имел шесть факультетов и подготовительное отделение, осуществляя подготовку специалистов по десяти специальностям.

Рост контингента студентов сопровождался ростом числа учебных корпусов, студенческих общежитий. Шло постепенное формирование студенческого городка. Педагогический институт с 1958 года размещался в двух учебных корпусах. В 1961 году во дворе вуза был построен спортивный зал. В 1977 году был сдан новый учебный корпус на 1200 мест по улице Абая. В 1987 году построен корпус № 1 с двумя поточными аудиториями, с современным спортивным залом, площадь которого позволяет проводить спортивные мероприятия республиканского уровня.

Строительство учебных корпусов сопровождалось значительным улучшением социальных условий жизни преподавателей и студентов. К середине 80-х годов преподаватели вуза обеспечивались жильем за счет распределения городского фонда, строительства двух жилых домов для преподавателей пединститута, а также выделения комнат молодым специалистам в студенческих общежитиях. В 1955 году институт располагал одним неблагоустроенным помещением для общежития на 100 мест, в 1964 году было сдано первое типовое общежитие на 400 мест, далее второе – на 632 места, третье и четвертое – на 360 мест каждое. В середине 80-х годов все студенты, нуждающиеся в общежитии, были обеспечены вполне комфортными жилищными условиями. Строительство учебных корпусов и студенческих общежитий на территории, достаточно близкой от них, создавало перспективы для обустройства студгородка со своими службами.

Видное место в жизни студенческого коллектива занимала художественная самодеятельность. Это и понятно: где молодость, там песня и пляска, гитара и баян, легкий водевиль и серьезная драма, заставляющая работать не только разум, но и сердце... Всеобщее признание не только зрителей, но и театральной общественности республики получил театр «Пилигрим», удостоенный почетного звания народного. Он был создан на базе драматического кружка студентов филологического факультета, который в 1970 г. на своей маленькой сцене успешно осуществил две постановки по пьесам Ф.Достоевского и Н.Некрасова («Дядюшкин сон» и «Осенняя скука»). Первым руководителем студенческого театра была З.И.Басаргина (Донец), ныне режиссер студии Петропавловского телевидения.

В 1976 году театру «Пилигрим» было присвоено звание народного, а в 1983 году он торжественно отметил свое десятилетие. На встречу приехали все, кто хоть как-нибудь прикоснулся к миру театрального искусства, каким для них был «Пилигрим». За годы

своей плодотворной работы студенческий театр «Пилигрим» осуществил в общей сложности 240 постановок, о каждой такой премьере театра в областной газете печатались искренние, добрые заметки. И в наши дни театр ежегодно принимает участие в областном смотре самодеятельности драматических коллективов, через каждые два года подтверждая звание народного. «Пилигрим» награжден несколькими почетными грамотами (обкома и горкома комсомола), дипломами, получил благодарственные письма от организаций и учреждений, где выступали студенты.

Экспериментальный студенческий театр «Кривое зеркало», образованный первоначально как студия в студенческом театре «Пилигрим», в 1989 году выделился в самостоятельное творческое объединение. У истоков образования театральной студии «Кривое зеркало» были В.Проскуряков, Н.Дмитриева, И.Казарина. В театральном сезоне 1994-1995 годов зрители высоко оценили постановку режиссера В.Проскурякова «Вий» (спектакль-мистерия по мотивам произведения Н.В. Гоголя), в 1995-1996 годах – постановку режиссера В.Проскурякова «Мастер и Маргарита» (по М. Булгакову). Признание зрителей получило мастерство актеров студии – И.Петрова, А.Судакова, Т.Филимоновой, А.Гусева, В.Голикова, В.Малыхина и др.

Политехническое образование (1949-1996 гг.)

Вопрос о необходимости создания технического вуза в Северо-Казахстанской области достаточно остро был поставлен после Великой Отечественной войны. Решение союзных министерств о сохранении и дальнейшем развитии производства на эвакуированных заводах в городе Петропавловске существенно расширило и увеличило промышленный потенциал Северо-Казахстанской области. В городе появились новые промышленные предприятия, возросла потребность в инженерных кадрах, руководителях среднего и высшего звена. Подготовку инженерных кадров осуществлял Петропавловский механический техникум, но его возможности были ограничены. Для развивающейся промышленности города требовались инженерные кадры с высшим образованием, более широкого профиля подготовки.

В 1949 – 1950 учебном году при заводе исполнительных механизмов (ЗИМ) был открыт опорный пункт Всесоюзного заочного машиностроительного института. Первым руководителем от завода был назначен Измаил Усманович Бикбаев.

С мая 1951 года дирекция института (ВЗМИ) разрешает проведение всех видов учебных занятий по общенаучным дисциплинам в Петропавловске. Для обеспечения высокого уровня образования дирекция учебного пункта приглашала специалистов, работающих в Петропавловском учительском институте: кандидатов физико-математических наук С.Н.Чулкова, А.А.Шаталова, Т.Д.Гольдштейн, кандидата химических наук А.К. Черепяхина, кандидата исторических наук Р.К. Акбердина, а также опытных инженеров Л.М.Букалова, А.Г.Воронова, А.М.Котляр.

Опорный пункт не имел собственной учебной базы, часть занятий проводилась в учебных корпусах Петропавловского учительского института, механического техникума, сельскохозяйственного техникума, использовались технические лаборатории заводов.

К середине 50-ых годов в связи с освоением целины и развитием промышленного производства Целинного края потребность в инженерных кадрах резко увеличивается. После многочисленных обращений местных органов управления приказом министра высшего и среднего специального образования РСФСР от 25 июня 1960 г. Петропавловский учебно-консультационный пункт Всесоюзного заочного машиностроительного института передается в ведение Уральского ордена Трудового Красного Знамени политехнического института (г. Свердловск). Обучение осуществлялось только по заочной форме, контингент обучающихся составлял 180 человек, в штатном расписании было три преподавателя: В.И. Азерников, А.М. Санников, С.Н. Васильев; заведующим У КП от завода им. В. Куйбышева был Б.В. Востриков. У КП при заводе Куйбышева располагал учебным классом в 70 кв. м, для учебных занятий также использовали здание клуба.

В 1962 г. руководитель У КП М.Т. Михайлов принимает экстренные меры по выделению учебного корпуса. После многочисленных согласований и обращений в Целинный совнархоз руководству области удалось получить здание строящейся вечерней школы по ул. Маяковского, 103 на 520 мест. В 1962–1975 годах базовым предприятием был завод МЛД, который осуществлял материальную помощь У КП на долевом участии с другими предприятиями города.

Полученное учебное помещение укрепило материальную базу У КП, создало возможность для улучшения качества подготовки. На базе У КП проводились все виды занятий, только лабораторный практикум студенты 4–6 курсов проходили в Уральском политехническом институте г. Свердловска. С 1963 года расширилась подготовка инженерных кадров по специальностям: «Инженер-механик», «Инженер-экономист», «Инженер-радиотехник», «Инженер-строитель».

С 1965 года в Петропавловском учебно-консультационном пункте была разрешена защита дипломных проектов по специальности «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты». Увеличивается прием студентов на все

специальности; на 8 октября 1974 года контингент студентов составил 815 человек. Кадровое обеспечение было довольно высоким. В штатном расписании УКП было 17 преподавателей, из которых 3 имели учёные степени и звания, кроме этого, к учебному процессу привлекались 45 специалистов высшей квалификации из Уральского политехнического института. Все это способствовало высокому уровню подготовки специалистов. В 1970 году доля преподавателей, имеющих степени и звания, составляла 42% от общего числа преподавателей, в 1974 году – 56%.

Достаточно хорошей была материальная база. Студенты были полностью обеспечены учебно-методической литературой; сформировался фонд собственной научно-технической библиотеки, постоянно пополнялось оборудование лабораторий, в этом процессе участвовали руководители петропавловских заводов, заинтересованные в качественной подготовке инженерно-технических кадров.

Рост материального и кадрового потенциала УКП создавал возможность организации учебного процесса по дневной, вечерней и заочной формам обучения.

При непосредственном участии руководства Северо-Казахстанской области руководству УКП удалось решить вопрос о финансировании строительства нового учебного корпуса. В 1970 – 1975 годах осуществлялось строительство нового учебного корпуса на 1200 мест, общей площадью 6308 кв.м (площадь им. М. Жумабаева).

Растущая потребность в инженерных кадрах Северного региона, вызванная формирующейся базой промышленных предприятий и строительной индустрии г. Петропавловска, способствовала развитию технического образования. 21 ноября 1974 года приказом Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР учебно-консультационный пункт г. Петропавловска был реорганизован в общетехнический факультет Уральского политехнического института. Первым деканом на ученом совете Уральского политехнического института был избран кандидат исторических наук М.Т. Михайлов.

В октябре 1975 года новый учебный корпус был принят в эксплуатацию. В укрепление материальной базы значительный вклад внёс Петропавловский завод тяжёлого машиностроения (ПЗТМ), который был одним из ведущих предприятий не только в Казахстане, но и в Советском Союзе. Руководство ПЗТМ выделило 100 штатных единиц учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, предложило установить учебное оборудование. Новые условия позволили открыть дневное, вечернее (до 400 человек) и подготовительное отделения.

Все это создало возможности для дальнейшего совершенствования учебного процесса. В 1976 году были оборудованы три просмотровые телевизионные аудитории с общим количеством более 350 посадочных мест, в которых можно было использовать в учебном процессе видеозаписи. К середине 70-х годов значительно увеличивается число обучающихся. В 1978 году на шести курсах уже обучается 1200 студентов. Материальная база вуза оценивается в сумму более 1 млн. рублей. В штате работает 25 преподавателей, в том числе 7 кандидатов наук. Значительный вклад в развитие технического образования внесли: Н.И.Швецов, М.С.Косилов, В.Т.Мальцев, Е.Т.Кузякина, Л.Ф.Дик, А.А.Вернер, М.А.Богомоллов, В.А.Окружко, В.А.Новосельцев, Р.И.Сим и др.

В 1978 году по ходатайству Совета Министров Казахской ССР Петропавловский общетехнический факультет Уральского политехнического института был передан в ведение Казахской ССР. Приказом Министерства высшего и среднего специального образования Казахской ССР от 19 июня 1978 года с 1 июля 1978 года в Петропавловске открылся общетехнический факультет Карагандинского ордена Трудового Красного Знамени политехнического института с вечерней и заочной формами обучения.

В 1981 году деканом Петропавловского общетехнического факультета стал молодой ученый К.О.Оразов. К.О.Оразов родился в ауле Дайындык Северо-Казахстанской области, закончил МВТУ им. Баумана (1969г.), с 1969 года работал в Карагандинском политехническом институте преподавателем, ст. преподавателем, доцентом. В 1981 году

был избран деканом общетехнического факультета, в 1982 году стал директором Петропавловского филиала Карагандинского политехнического института. Здесь он накопил опыт управления, решения сложных вопросов руководства, научился отстаивать собственную точку зрения, впоследствии все эти навыки пригодились ему на государственной службе. В 1993 году по президентскому списку он был избран сенатором, с 1996 года работал в аппарате Правительства РК. Находясь на госслужбе, защитил докторскую диссертацию, получил звание профессора.

Переход в структурное подразделение Карагандинского политехнического института открыл новые перспективы развития технического образования в Северном регионе Казахстана. Карагандинский политехнический институт, возглавляемый профессором, доктором технических наук, академиком АН Каз. ССР, Героем Социалистического Труда Абылкасом Сагиновичем Сагиновым, был ведущим техническим вузом республики, осуществлял подготовку инженеров по 24 специальностям, имел хорошую научно-методическую базу, вел активные научные исследования. При непосредственном участии и большой заинтересованности ректора А.С. Сагинова Петропавловский общетехнический факультет стал формироваться не только как высшее учебное заведение, но и как центр научно-технического творчества. Научные и прикладные исследования стали осуществляться на хоздоговорной основе, технические кафедры имели по 1-2 договора. Успешно работали в данном направлении преподаватели М.С. Косилов, Ю.Е. Маугаузер, В.Г. Мальцев, Н.М. Канаев, А. Грицишин, В.В.Синицин, В.Б.Овсянников, М.М.Солянина, Р.Л.Ярочкина и др.

Преобразование общетехнического факультета в филиал Карагандинского политехнического института повлекло за собой структурные изменения. В Петропавловском филиале были образованы два факультета: машиностроительный и общетехнический, подготовку специалистов осуществляли семь кафедр: технологии машиностроения, радиотехники, строительства, экономики, высшей математики, физики и общинженерных дисциплин, общественных наук. Подготовка специалистов осуществлялась по дневной, вечерней и заочной формам обучения. С 1 сентября 1983 года на основе очной формы студенты обучались по двум специальностям: «Технология машиностроения» и «Технология сварочного производства».

Для укрепления кадров преподавателей руководство Карагандинского политехнического института направляет в Петропавловск высококвалифицированных специалистов, среди них доценты С.В.Старухин, Т.Х.Хайруллин, С.С.Тубольцева, М.З.Гордиевич и др.

Существенно повышается уровень практической подготовки инженерных кадров. Связь с производством обеспечивает высокий уровень дипломных проектов, которые включают в себя элементы патентных поисков и выполняются с применением ЭВМ. Значительная часть дипломных проектов рекомендуется к внедрению на производстве. В эти годы был решен вопрос о строительстве лабораторного корпуса по ул.Пушкина (ныне корпус № 4).

Провозглашение суверенитета Республики Казахстан поставило новые задачи в развитии образования. В начале 90-х годов осуществлялся поиск модели управления региональным образованием. 2 июня 1994 года было принято постановление Кабинета министров Республики Казахстан № 584 о создании университетов в ряде городов Казахстана, в том числе и в Петропавловске, в котором указывалось: «В целях дальнейшего совершенствования высшего образования, развития региональной университетской системы подготовки специалистов... преобразовать Петропавловский педагогический институт в Северо-Казахстанский университет, включив в состав университета Петропавловский филиал Карагандинского политехнического института, переименовав его в высший технический колледж Северо-Казахстанского университета». Помимо этого, в состав соподчиненности Северо-Казахстанского университета включались Петропавловский педагогический колледж, Петропавловский индустриально-

педагогический техникум, Северо-Казахстанский механический техникум, областной институт усовершенствования учителей.

Постановлением Кабинета министров Республики Казахстан и приказом Министерства образования в 1994 году на базе Петропавловского филиала КарПТИ при Северо-Казахстанском университете был открыт высший технический колледж с сохранением его юридической и финансовой самостоятельности. Ректором ВТК в начале 1995 года был назначен доктор технических наук, академик Международной академии информации Г.М. Мутанов.

Под его руководством высший технический колледж становится вузом с развитой инфраструктурой. В данный период при ВТК создаются и творчески работают агентство по энергосбережению и сертификации, научно-технический центр и специализированный совет по технике безопасности. Открываются компьютерный центр, типография, с 1996 года издается газета “Парасат”, создается вузовская телевизионная программа “Парасат”. Численность профессорско-преподавательского состава высшего технического колледжа составляла 200 человек, 40% из которых имели ученую степень.

В 1995 – 1996 годах были проведены структурные изменения: открыты транспортно-строительный (декан – канд.тех.н., доцент, профессор СКГУ Т.Х.Хайруллин), экономический (декан – канд.ист.н., доцент С.И. Ибраев), машиностроительный (декан – доцент А.А. Липчанский) факультеты. Увеличился контингент студентов. По данным на 01.01.1996 г. в ВТК обучалось 1800 студентов. Материальная база составляла 51 млн. тенге.

Коллективом технического колледжа уделялось много внимания внедрению современных технологий в учебный процесс: стали применяться тестовые формы контроля, открылся воскресный инженерный класс по информатике для учеников школ. Значительный вклад в становление высшего технического колледжа внесли С.А.Атаманов, К.Б.Букенбаев, С.С.Тубольцева, М.З.Гордиевич, Г.И.Саламасов.

23 мая 1996 года на основании постановления Правительства Республики Казахстан высший технический колледж, сохранив факультеты, вошел в состав Северо-Казахстанского университета.

Традиции педагогического института гармонично дополнились строгим рационализмом политехнического, время доказало мудрость и своевременность состоявшегося слияния.

СКГУ им. М. Козыбаева – настоящее и будущее

Стратегия развития Республики Казахстан до 2030 года определяет, что достижение долгосрочных целей в развитии страны возможно только при наличии образованного населения. Высокообразованный людской потенциал обеспечивает уровень социально-экономического развития государства, именно поэтому Конституция Республики Казахстан гарантирует своим гражданам удовлетворение потребностей личности в образовании.

О роли и значении современного образования в подготовке квалифицированных кадров Президент Республики Казахстан однозначно и очень емко сказал в своем Послании народу Казахстана от 1 марта 2006г.: «Реформа образования – это один из важнейших инструментов, позволяющих обеспечить реальную конкурентоспособность Казахстана». И далее он подчеркнул: «Нам нужна современная система образования, соответствующая потребностям экономической и общественной модернизации». Формирование современной системы образования должно проходить на диалектической основе, а не спонтанно, не путем механического копирования отдельных зарубежных образцов и перенесения их на казахстанскую почву.

Совершенствование системы образования, его управления и финансирования, а также учебных программ высшей школы приобретает особую актуальность в условиях глобализации. Выдвинутая социологами еще во второй половине XX века идея - «образование есть капитал, аналогичный материальному» - оказала огромное влияние на выработку политики в области высшего образования. Это привело к расширению сети высших учебных заведений, увеличению доли бюджетного финансирования, укрупнению государственных учебных заведений, оптимизации стандартов образования, учебных планов. Произошел поворот в планировании развития: в качестве главного фактора и источника роста теперь рассматривается человеческий, а не физический капитал.

Северо-Казахстанский государственный университет им.М.Козыбаева представляет собой крупный центр образования, науки и культуры в Северном регионе страны, который располагает развитой материально-технической и учебной базой. Студенческий городок занимает огромную территорию в исторической части города Петропавловска. Прекрасные учебные корпуса и общежития гармонично вписываются в один архитектурный ансамбль, который удачно поддерживают здания обсерватории и строящегося бассейна. Всю эту композицию украшают уникальные для города и республики часы.

Северо-Казахстанский государственный университет всегда был и остается не просто академическим «храмом науки». Он – ориентир для интеллигентов любых возрастов и профессий. Он – главный «идеолог» региона, «кузница» кадров, гостеприимный хозяин многочисленных встреч и праздников, инициатор многих общественных начинаний. Словом, СКГУ – действительный и полномочный представитель общественного мнения в Северо-Казахстанской области, и это факт, признанный людьми и проверенный временем.

Реформирование высшего образования, ориентация на университетскую форму обучения определили динамику развития Северо-Казахстанского университета. В 1994 году Петропавловский педагогический институт после успешного прохождения государственной аттестации был преобразован в Северо-Казахстанский университет. С 1988 по 1995 г. учебное заведение возглавлял профессор А.М. Малыгин. С 1995 по 2002 г. – доктор технических наук, профессор, академик МАИ Г.М. Мутанов. Это были годы дальнейшего роста и улучшения качества подготовки специалистов, начала внедрения многоуровневой системы обучения. В 2001 году Северо-Казахстанскому университету был придан статус государственного (СКГУ). Университет в числе первых вузов в республике прошел государственную аккредитацию.

Большой вклад в развитие университета внес ректор СКГУ Ашимов Ундасын Байкенович – доктор технических наук, профессор, академик Национальной академии наук РК, Национальной инженерной академии, Национальной академии наук высшей школы Казахстана.

У.Б.Ашимов родился 21 марта 1951 года в с. Зеренда Акмолинской (бывшей Кокчетавской) области. В 1973 г. окончил Казахский политехнический институт по специальности «инженер-электрик». В 1978 году защитил кандидатскую диссертацию по специальности «Технология силикатных и тугоплавких неметаллических материалов» в диссертационном совете Киевского политехнического института, в 1992г. – докторскую диссертацию на тему: «Разработка теоретических основ, создание электротехнического оборудования для получения огнеупорных материалов и оптимизация его работы» в диссертационном совете Московского энергетического института, став первым в Казахстане доктором наук по специальности «Электротехнология».

Известный ученый в области электрооборудования и технологии огнеупоров, У.Б.Ашимов с 1973 г. работал в Алма-Атинском энергетическом институте, где прошёл путь от младшего научного сотрудника до первого проректора, затем в этой должности Ундасын Байкенович работал в Казахском национальном техническом университете. С 2000 по 2002 г. он - первый заместитель Председателя ВАК РК; с 2002 г. – ректор Северо-Казахстанского государственного университета им.М.Козыбаева.

За научные достижения и плодотворный труд У.Б.Ашимов награжден орденом «Достык», благодарностями Президента Республики Казахстан, юбилейной медалью «Қазақстан Конституциясына 10 жыл», нагрудными знаками «Почетный работник образования и науки Республики Казахстан», «За заслуги в развитии науки Республики Казахстан», «Изобретатель СССР», бронзовой медалью ВДНХ СССР, медалью им. А. Байтурсынова.

Профессор У.Б. Ашимов является научным руководителем аспирантов и докторантов, членом диссертационного совета по защите докторских диссертаций. Им успешно проводятся научные исследования по приоритетным для республики направлениям в области электротехнологии и энергосбережения. У.Б. Ашимов является инициатором единственного в Казахстане докторского диссертационного совета по специальности «Электротехнология», членом редколлегии журнала «Энергетика и топливные ресурсы Казахстана».

У.Б.Ашимов - автор более 160 научных трудов, включая две монографии, и более 40 изобретений. Его работы опубликованы в Голландии, Италии, Германии, Японии и Китае.

Под руководством У.Б.Ашимова СКГУ получил новый импульс по применению передовых информационных технологий в учебном процессе, научных исследованиях и управлении вузом. Создана система планирования учебного и управленческого процессов – электронный ректорат. Взят курс на внедрение реально-виртуальных лабораторий, сочетающих действующее оборудование с высокоинтеллектуальными программами. Построена собственная обсерватория с планетарием, аналогов которой нет в вузах СНГ.

В настоящее время университет объединяет 8 факультетов, институт языка и литературы, в состав которых входит 36 кафедр, и отдельное подразделение вуза – военную кафедру.

В университете проведена оптимизация структуры учебно-вспомогательного персонала, значительно усилены вспомогательным персоналом кафедры, имеющие достаточную лабораторную базу.

Северо-Казахстанский государственный университет стал учебным заведением, который обеспечивает подготовку специалистов по широкому спектру отраслей, востребованных в регионе.

Административные структуры СКГУ, профессионально ориентированные факультеты ставят своей задачей обеспечить гибкую систему специальностей, соответствующую динамике развития Северо-Казахстанской области. В течение ближайших 2-3 лет

предстоит оптимизировать набор на специальности по техническим, экономическим, учительским и другим профилям, обратив внимание на развитие специальностей, определяющих социально-экономический прогресс аула (села).

Возрастание роли университета в решении региональных, а также республиканских практических проблем развития требует определенной переориентации научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава. Большая роль в данном направлении работы университета отводится первому проректору как координатору всей многогранной деятельности вуза.

Первый проректор - Сим Феликс Алексеевич, кандидат философских наук, профессор СКГУ. Окончив в 1960 г. Петропавловский педагогический институт, он остался в родном вузе, где работает уже более 45 лет, пройдя путь от преподавателя до первого проректора. В 1970 г. окончил аспирантуру Института философии АН СССР в г. Москве, успешно защитил кандидатскую диссертацию.

Ф.А.Сим — высококвалифицированный педагог. Его лекции являются школой методического мастерства. Феликс Алексеевич много лет успешно возглавлял областную организацию общества «Знание», был первым председателем областного корейского культурного центра, он член Ассамблеи народов Казахстана. Много сил отдает научно-методической работе. Его учебные пособия по вузовскому курсу философии пользуются большим спросом у студентов. Им опубликовано свыше 40 научных работ.

Вклад Ф.А.Сима в развитие культуры, образования, совершенствование социальных отношений в области общепризнан. Он награжден медалями «Ерен еңбегі үшін» (2005 г.), «Астана» (1998 г.), «10 лет Независимости Республики Казахстан» (2001 г.), «За долголетний и добросовестный труд»; знаками «Почетный работник образования Республики Казахстан» (2002 г.), «За отличные успехи в работе высшей школы» (1979 г.), «Отличник просвещения СССР» (1987 г.), «Отличник народного просвещения Казахской ССР» (1982 г.), награжден грамотами акима Северо-Казахстанской области, почетными грамотами ЦК Компартии Казахстана, Северо-Казахстанского Совета народных депутатов, Северо-Казахстанской областной администрации.

За 45 лет работы Феликса Алексеевича в вузе подготовлено более 20 000 специалистов с высшим образованием. Многие из них стали крупными руководителями производства, образования, заслуженными деятелями искусства, учеными, и все по праву считают его своим учителем.

Как первый проректор Ф.А.Сим, не умаляя значения общетеоретических, фундаментальных исследований, направляет усилия учёных университета на разработку республиканских, региональных, отраслевых и межотраслевых научных программ, интегрирующих науку, образование и производство. Все это позволит в ближайшее пятилетие значительно продвинуться в исследованиях в области технических наук, по охране атмосферного воздуха, улучшению водоснабжения в области, выявлению причин онкологических и других заболеваний, по изучению и оценке экологического состояния Северного региона, изучению памятников истории и культуры, внедрению результатов работ химических и других лабораторий СКГУ в сельскохозяйственное производство и медицинскую науку.

Весьма актуальными остаются работы по разработке и внедрению новых информационных технологий, новых инновационных методов обучения студентов и школьников, анализу межэтнических, межконфессиональных отношений, обеспечению духовно-нравственной безопасности.

Общеизвестно, что знания не имеют национальных границ. Современный специалист, получая диплом о высшем образовании, должен быть уверен, что сможет трудиться в любой стране, в разной культурной среде. Международные соглашения и конвенции о взаимном признании дипломов только тогда будут иметь реальную силу, когда содержание образования будет отвечать международным стандартам. В течение пяти предстоящих лет СКГУ ставит своей задачей сделать существенные шаги в этом

направлении: модернизировать учебные программы согласно тем стандартам, которые определяются Министерством образования и науки Республики Казахстан, выработать учебную модель, направленную на формирование практических навыков будущего специалиста.

Глобализация мировой экономики и усиление взаимозависимости стран ставят перед высшими учебными заведениями задачу усилить акценты на международные связи. Этого требует развитие коммуникационной техники, переход к так называемому «информационному» обществу, тенденция стран и народов к взаимосвязям и сотрудничеству. В этих условиях важно укреплять и расширять связи с высшими учебными заведениями ближнего и дальнего зарубежья путем заключения договоров и соглашений, обеспечивать поддержку программы взаимного обмена студентов, преподавателей и сотрудников совместных долгосрочных программ научных исследований.

Качество вуза – это степень удовлетворения запросов рынка, степень пригодности выпускника вуза к эффективной работе, т.е. конкурентоспособность вуза и его выпускника в условиях динамично изменяющейся деловой среды. Сегодня это стратегическая цель высшего образования. Подготовка конкурентоспособного специалиста представляет собой сложную по структуре и содержанию систему, которая должна рассматриваться как составная часть педагогического процесса. Критериями подготовки такого специалиста могут служить такие показатели как: способность выпускника вуза к быстрой адаптации в динамично изменяющихся условиях среды; количество смежных отраслей, в которых выпускник может работать без значительных затрат времени и сил на освоение новых специальностей; способность принимать правильные управленческие решения; владение навыками системного управляющего.

Стратегия управления вузом требует дальнейшего совершенствования технологии непрерывного повышения качества функциональных процессов: управления обучением, управления ресурсами, управления научно-исследовательской деятельностью. Все это должно приводить к улучшению качества образования в целом. Внутренними критериями измерения качества образования выступают: компетенция, знание, опыт преподавателей; средний балл выпускника по специальностям; гибкая рейтинговая система оценок работы студентов и преподавателей, создающая соревновательную и творческую атмосферу в университете. Система материального поощрения талантливых преподавателей повышает мотивацию их деятельности.

Весьма актуален для СКГУ вопрос улучшения кадрового состава преподавателей и сотрудников. В принятых ранее долгосрочных программах «Кадры», «Педагогические кадры» предусматривается увеличение роста числа магистрантов, аспирантов, соискателей, кандидатов и докторов наук; открытие новых диссертационных советов, улучшение научно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образования. Успешное выполнение этих программ позволит в ближайшие 3 года значительно увеличить процент преподавателей с учеными степенями и званиями, следовательно, улучшить качество проводимых занятий и воспитательных мероприятий.

Структура университета, сложившаяся на протяжении многих лет, в целом соответствует задачам управления. Однако развитие университета – вечный процесс, и, естественно, возникает потребность внесения некоторых существенных изменений в отдельные его звенья.

Концепция дальнейшего развития вуза, разработанная в соответствии с Конституцией Республики Казахстан, Законом Республики Казахстан «Об образовании», Государственной программой «Образование», Законом Республики Казахстан «О науке», Лиссабонской Конвенцией о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию, в Европейском регионе, — является методологическим документом, определяющим стратегические цели и задачи развития Северо-Казахстанского государственного университета им. Манаша Козыбаева на 2005 – 2010 гг.

Ежегодно повышается репутация СКГУ среди вузов страны и за рубежом. Концепция должна стать основой для достижения вузом высокого статуса – признания СКГУ элитным университетом.

Учебно-методическая работа

Система подготовки кадров в СКГУ им. М.Козыбаева

Современный университет представляет собой сложную систему, обладающую рядом особенностей. Прежде всего – это существенное преобладание информационных процессов над материальными, поскольку значительную часть предмета, средств и конечных продуктов деятельности составляет информация. Другой важной особенностью деятельности университета по сравнению с другими организационными системами является преобладание человеческого фактора, так как для основного технологического процесса университета – процесса обучения – предметом, субъектом и средством, а также конечным продуктом деятельности является человек. Эти особенности оказывают существенное влияние на выбор модели функционирования современного университета.

В основу системы подготовки специалистов положен богатый опыт профессорско-преподавательского состава по совершенствованию учебного процесса и проверенные временем принципы фундаментальной гуманитарной и естественно-научной подготовки на младших курсах и целевой специальной подготовки на старших курсах с учетом требований ведущих промышленных и образовательных центров РК.

В разное время политику и концепцию высшего образования разрабатывали и внедряли проректоры: по заочному обучению – Е.Ф.Рауче (1949-1951 гг.), С.П.Шевченко (1951–1961 гг.), И.С.Белетченко (1961-1971 гг.), П.В.Хорольский (1971-1976 гг.), Н.П.Белецкая (1976-1978 гг.), В.И.Сакун (1978-1986 гг.), Х.Д.Джунусов (1986 г.), Л.М.Андреева (1986-1989 гг.), Л.А.Капитанова (1989-1993 гг.), М.М.Тайжанова (1993-1994 гг.); по очному обучению – М.Б.Гренадер (1960-1962 гг.), Т.Д.Гольдштейн (1962-1964 гг.), И.Я.Гармс (1964-1967 гг.), А.А.Карстен (1967-1972 гг.), И.С.Белетченко (1972-1973 гг.), А.А.Карстен (1973-1988 гг.), Ф.А.Сим (1988-1994 гг.), Р.Ж.Шукенова (1994-1997 гг.), А.А.Тукачев (1997-2000 гг.), О.Ш.Курманалиев (2000-2002 гг.), В.П.Гусаков (с 2002 г. по настоящее время).

Модель и содержание высшего образования предполагают подготовку специалиста качественно нового типа, исследователя, который может, используя накопленный личный опыт и полученные знания, на высоком уровне решать поставленные задачи. Предполагается действие принципа «не образование на всю жизнь, а всю жизнь - образование». Отвечающий новым требованиям выпускник СКГУ способен выступать в триединстве: как исследователь (ученый) – управленец (менеджер) – практик (специалист); должен уметь оперировать информацией и правильно интерпретировать ее, уметь сравнивать и сопоставлять различные процессы, события, явления и прогнозировать развитие того или иного объекта. Новое поколение должно быть активным проводником экономического и социального прогресса. Это значит, что специалист должен овладеть промышленным правом, маркетингом и менеджментом, иметь широкую языковую подготовку, решать экологические проблемы с точки зрения ликвидации существующего ныне ущерба окружающей среде и прогнозирования результатов своей деятельности.

Реализация указанной модели возможна только на основе иерархической системы управления и системной организации учебного процесса, которые обеспечивают преемственность и последовательность образования и воспитания.

Система подготовки специалистов реализуется в рамках учебно-методического комплекса СКГУ и требует создания и поддержки основных видов обеспечения учебного процесса, к которым относятся: нормативно-правовое, организационное, кадровое, техническое, технологическое, информационное.

В рамках нормативно-правового обеспечения коллектив вуза принимает активное участие в обсуждении законодательных актов и нормативных документов МОН РК, государственных стандартов образования; в Уставе университета приняты установки на обеспечение качества образования.

Организационное обеспечение вуза включает положения, инструкции, приказы, квалификационные требования и другие документы, регламентирующие организационную структуру подразделений университета, систематизацию и принципы организации учебного процесса и их взаимодействие друг с другом. Ключевая роль здесь отводится учебно-методической службе СКГУ.

Кадровое обеспечение объединяет в себе профессорско-преподавательский состав университета, учебно-вспомогательный и управленческий персонал кафедр, факультетов и подразделений.

Большое внимание уделяется техническому обеспечению вуза, которое представляет собой совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих технических средств (лабораторных комплексов, вычислительной техники, средств обучения и т.д.), предназначенных для привития студентам практических навыков и выполнения учебной и научно-исследовательской работы.

В последние годы в связи с интенсивным развитием всех сфер деятельности в системе обучения делается упор на технологическое обеспечение, которое объединяет в себе совокупность новых технологий, новых методов и приемов преподавания и обучения. Это современные информационные, компьютерные, телекоммуникационные и в первую очередь педагогические технологии.

Технологическое развитие невозможно без информационного обеспечения, объединяющего всевозможные данные, необходимые для реализации учебного процесса, библиотечные ресурсы, методические материалы кафедр, издательскую работу, научные и методические журналы и т.д.

Эффективная реализация учебного процесса возможна только при помощи и взаимодействии всех перечисленных видов обеспечения и базируется на представленной структуре управления учебным процессом, то есть в настоящее время организация управления в СКГУ в основном соответствует структуре вертикального университета.

В основе научного анализа образования лежит системный подход к учебному процессу. Этот процесс как объект анализа представляет собой сложную, динамично развивающуюся систему социальной деятельности. Сложность системы порождается целостно-ориентированными механизмами функционирования, закономерностями основных технологических процессов и характером деятельности вуза.

Начиная с 1999 года в СКГУ при поддержке ректората, а с 2002 года МОН РК в рамках программы «Научно-технологическое обеспечение развития промышленности РК на 2002-2006 гг.» реализуется ряд научных проектов, объединенных идеей оценки качества учебного процесса, развития информатизации, разработки интеллектуальных систем управления вузом. Все методики, разработанные в ходе реализации проектов, успешно внедрены в учебный процесс.

Из мировой и отечественной практики известно, что основными компонентами процедур оценки качества высшего образования являются: лицензирование, аттестация, аккредитация. СКГУ на протяжении всей своей деятельности успешно проходит эти этапы и соответствует требованиям государственных стандартов высшего профессионального образования.

На рубеже XX-XXI веков человечество вступило в новую технологическую эру – эру информационной цивилизации. Очевидно, что именно эту новую реальность обязана прежде всего учитывать система образования и в первую очередь – высшая школа. В этой связи на передний план выступают новые требования к государственным стандартам высшего профессионального образования Республики Казахстан.

С принятием нового закона РК «Об образовании» возникла настоятельная потребность пересмотра ряда нормативных актов, в том числе государственного классификатора направлений подготовки и специальностей высшего профессионального образования РК и государственных стандартов специальностей ВПО.

В этой связи перед университетом встала важная задача: качественно разработать рабочие учебные планы – фундамент формирования специалиста. Структура и содержание рабочих учебных планов сформированы таким образом, чтобы обеспечивать преемственность обучения на всех уровнях университетского образования.

В соответствии с государственными стандартами и типовыми программами преподавателями кафедр университета разрабатываются рабочие учебные программы дисциплин с учетом современных требований, состояния науки и техники, развития производства. Такой подход предполагает подготовку специалистов на основе межпрофессиональных знаний, овладения мыслительной культурой; непрерывную компьютерную, экономическую, экологическую, гуманитарную подготовку. Определяющую роль в этих видах подготовки играют созданные в университете учебно-методический совет (УМС), комитеты по развитию информационной среды университета, внедрению инноваций в высшее профессиональное образование, по языковой политике, академическому планированию и ресурсам, развитию и совершенствованию подготовки по техническим, естественно-гуманитарным и социально-экономическим специальностям, маркетинговой работе в образовании, учебно-методическому обеспечению специальностей. Комитеты в процессе работы освещают проблемы и перспективы в своей области, формируют внутренние нормативные положения и вносят предложения по дальнейшему совершенствованию деятельности вуза в этом направлении.

Основной задачей учебно-методического совета является объединение усилий профессорско-преподавательского состава для решения актуальных вопросов организации учебного процесса, во всех структурных подразделениях для обеспечения высокого качества подготовки специалистов. Учебно-методический совет занимается организацией учебно-методической, учебно-воспитательной деятельности структурных подразделений, внедрением инновационных образовательных технологий в учебный процесс, обеспечением конкурентоспособности на отечественном и международном рынках образовательных услуг.

Ключевая роль в управлении учебным процессом и разработке нормативно-правового и организационного обеспечения отводится учебному отделу вуза. Как структурная единица учебный отдел был создан в 1962 г., а с 2004 г. преобразован в учебно-методическую службу. В разные годы учебным отделом руководили опытные методисты, такие как: П.В.Данилова (1962-1971 гг.), Н.Н.Жоголева (1971-1997 гг.), Р.Д.Лукпанова (1982-1991 гг.), С.С.Тубольцева (1991-1996 гг.), Р.Ж.Шукенова (1997-2001 гг.), А.А.Тукачев (2001-2003гг.), Р.К.Рахпанова (2003-2004 гг.), А.У.Шинтемирова (с 2004 г.).

В настоящее время учебно-методическая служба выполняет функции планирования и организации учебного процесса вуза. Основная цель работы службы направлена на определение политики развития учебного процесса в вузе, внедрение новых технологий обучения, эффективное использование ресурсов и определение мероприятий по повышению качества образования.

Учебно-методическая служба объединяет 5 подразделений: отдел студенческой статистики, отдел методической работы, учебно-организационный отдел, центр диспетчерской службы и учебно-подготовительный отдел.

Отдел студенческой статистики осуществляет учет контингента студентов, контроль промежуточной и итоговой успеваемости студентов, ведет работу по учету государственного образовательного заказа, готовит статистическую информацию, формирует предложения по разработке информационных систем мониторинга контингента студентов и успеваемости.

Отдел методической работы обеспечивает учебный процесс учебно-методической документацией, разрабатывает мероприятия по ее совершенствованию, внедрению новых технологий обучения. В рамках реализации кредитной системы обучения, принятой в 2004 году для перехода в мировое образовательное пространство, отделом разработан ряд

внутренних нормативных актов. Основной функцией отдела является планирование учебного процесса – определение требований к учебным планам специальностей, содействие в их разработке, планирование принципов их реализации.

Центр диспетчерской службы создан в 2003 году для оптимизации и эффективного использования аудиторного фонда вуза. Центр формирует расписание всех видов учебных занятий в вузе, оптимизирует расписание занятий и вносит предложения по эффективному использованию аудиторного фонда. Для достижения этих целей приобретена АСУ «Расписание занятий». Помимо составления расписания, система позволяет в удобном режиме накапливать информацию по преподавательскому составу, группам студентов, аудиторному фонду и учебным планам. В основу АСУ «Расписание занятий» заложена возможность сетевой работы с данными.

В связи с высокими темпами роста вуза в различных сферах деятельности и, как следствие, увеличением структурных подразделений создан учебно-организационный отдел, осуществляющий работу по организации и контролю учебного процесса, подготовке документации, организации практик, учету деятельности профессорско-преподавательского состава, координации учебных структурных подразделений.

Учебно-подготовительный отдел создан на базе рабфака в 1975 году. Отдел проводит профориентационную работу, готовит абитуриентов в вуз, в том числе казахской диаспоры по государственному заказу, проводит краткосрочные курсы по подготовке к ЕНТ. Заведующими подготовительного отделения были в педагогическом институте Р.К.Акбердин (1976 -1979 гг.), Б.А.Донченко (1979 -1990 гг.), Н.Д.Колодченко (1990 -1995 гг.), в филиале Уральского политехнического университета – М.А.Богомолов (1975 -1978 гг.), Т.Л.Гусакова (с 1978 г.). В СКГУ отделом руководит Т.Л. Гусакова.

Под эгидой учебно-методической службы СКГУ разработаны и внедрены документы, регламентирующие деятельность вуза, планы, содержащие график учебного процесса, унифицированы требования к рабочим учебным программам изучаемых дисциплин, помогающие правильно планировать учебное время, осуществлять самоконтроль, адаптироваться первокурсникам к университетскому ритму жизни.

В университете уделяется большое внимание проблемам подготовки кадров на государственном языке. Языковая политика осуществляется в соответствии с Конституцией Республики Казахстан и законом «О языках в Республике Казахстан». Учебная, воспитательная работа университета направлена на обеспечение знаний и развитие казахского языка как государственного в соответствии со стандартом для каждого уровня образования; в организации этой деятельности УМС руководствуется программой совершенствования обучения студентов университета на государственном языке.

Большой вклад в работу учебного отдела внесли Ф.К.Ульянова, Н.Н.Большакова, В.П.Гусаркова, Т.Д.Вологодская, А.А.Мыльникова, Т.Н.Шалагина, Т.А.Попова, Н.Ф.Ефимова, С.Липина, Т.А.Балахонова.

Организация учебного процесса в СКГУ предусматривает наряду с теоретическим обучением получение студентами практических навыков. Неотъемлемой частью подготовки специалистов является профессиональная практика обучающихся, которая проводится в соответствующих организациях, являющихся базами практик. Руководство практиками поручается ведущим преподавателям кафедр. На предприятиях, в организациях руководителями практик назначаются наиболее опытные работники подразделений. На протяжении многих лет руководили практикой профессор Л.А.Крылова, доценты: М.Т.Дзюба, Л.М.Андреева, С.А.Прутова, Л.В.Никитенкова, Я.И.Носков, И.П.Ширин, М.И.Искакова, И.И.Шинкаренко, В.Л.Рабинович, Р.А.Акбердин, Д.Х.Вагапова, Н.Г.Семенова, М.А.Ильина; старшие преподаватели: Н.Д.Колодченко, Н.Ф.Пфлюк, Л.З.Лойко, А.А.Раскатова, Т.К.Омарова, И.И.Чурина, Е.Э.Рикман, Г.Б.Атыгаева, М.И.Бенюх, В.Г.Хлыстун, В.А.Вещнер, Г.М.Полякова, В.И.Ермоленко, Н.Н.Колесова, З.М.Минакова. Традиционно базами практик являются

крупные региональные предприятия: школы города и области, ДЮСШ, центр реабилитации и адаптации детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, департаменты образования, промышленности, сельского хозяйства, юстиции, суды, банки, Каз-Мунайгаз, Аксес-Энерго и др. Учебные практики проводятся также на базе учебно-производственного оздоровительного лагеря «Мирас» и загородной агробиостанции, где имеются специальные полигоны.

После 4 курса производственная практика совмещается с преддипломной. В период преддипломной практики студенты собирают фактический материал, содержание которого определяется выбранной тематикой дипломной работы (проекта). На основе собранного материала, содержащего информацию о последних достижениях науки и техники в той или иной отрасли, студенты выполняют свои дипломные проекты (работы). Тематика дипломных проектов и работ, как правило, тесно связана с производственной деятельностью организаций, являющихся базой преддипломной практики, и научно-исследовательской тематикой научных лабораторий и выпускающих кафедр с обязательным применением компьютерных технологий. На защите дипломных работ и проектов на всех кафедрах используются Power Point - презентации.

Итоговая аттестация выпускников осуществляется на заседаниях Государственной аттестационной комиссии. К работе в ГАК привлекаются ведущие специалисты в соответствующей отрасли знаний. В зависимости от актуальности дипломных проектов ГАК решает вопрос о практическом их использовании. Многие положения и разработки из дипломных работ и проектов внедряются в департаментах образования, промышленности, финансов, сельского хозяйства; находят применение в таких крупных региональных предприятиях различных форм собственности как банки, суды и другие организации. Лучшие из дипломных работ и проектов рекомендуются учебно-методическим советом СКГУ им. М.Козыбаева к печати и используются в учебном процессе.

На протяжении последних 3-х лет вуз ведёт интенсивную работу по переводу образования на кредитную систему обучения с использованием новейших инновационных технологий. Согласно приказу МОН РК вуз внедряет кредитную систему обучения в режиме эксперимента. С 2004 года по кредитной системе ведётся подготовка студентов 3-го курса, а с 2006 года все студенты первого курса переведены на кредитную систему обучения.

Современная образовательная система – это глобальная система открытого, гибкого, индивидуализированного, созидающего знания, непрерывного образования человека в течение всей его жизни. Эта система представляет собой единство технологических и педагогических, экономических и организационных инноваций.

В основе развития новой образовательной системы лежат современные информационные, компьютерные, телекоммуникационные технологии. Применение этих технологий сопровождается радикальными изменениями в педагогических методах и приемах, в организации труда преподавателей и обучающихся, оказывая существенное влияние на технологическое обеспечение учебного процесса.

В соответствии с Концепцией информатизации образования Казахстана внедрение информационных технологий осуществляется путем создания и развития в вузах специализированных центров, которым на приоритетных началах выделяются материальные ресурсы, для того чтобы они, осваивая и развивая новые технологии, внедряли полученные результаты на кафедрах, основных подразделениях вуза.

В настоящее время появилось новое направление инженерной деятельности – компьютерный инжиниринг, под которым понимается совокупность методов и средств практического решения задач самими специалистами производства с помощью информационных технологий.

В связи с этим возникла проблема выбора программных средств для сквозного обучения на протяжении всего периода получения образования: от школы до

послевузовского образования. Опыт вузов развитых стран показывает, что решение указанной проблемы связывается с использованием реально-виртуальных лабораторий (РВЛ). Использование РВЛ позволяет реализовать образовательные технологии, основанные на системно-деятельностном подходе, с применением профессионального программного обеспечения в качестве средства обучения студентов.

Вопросы внедрения информационных технологий в целом в СКГУ координируются учебно-инновационной службой, которая проводит работу по формированию, развитию и совершенствованию информационной инфраструктуры вуза по следующим основным направлениям:

- приобретение и модернизация аппаратных и программных средств компьютерной техники;

- апробирование, адаптация и использование современных информационных технологий в учебном процессе;

- разработка информационных систем управления учебным процессом, включая электронный ректорат;

- создание университетских информационных ресурсов, доступных пользователям корпоративной сети вуза.

Основанием применения в учебном процессе современных прогрессивных технологий является реализация проблемного обучения, опирающегося на использование автоматизированных обучающих систем, учебно-исследовательских систем автоматизированного проектирования и регулирования (САПР), автоматизированных систем анализа и проектирования, а также системы дистанционного образования, позволяющей студенту обучаться по кейсовой технологии, в случае необходимости — общаться с преподавателями по сети Internet с помощью электронной почты (E-mail). Университетом постоянно приобретаются и внедряются в учебный процесс лицензионные пакеты прикладных программ. В последнее время в учебном процессе широко используются электронные версии методических указаний, учебных пособий, учебников, тестовых заданий, мультимедийных технологий, представленных в электронной библиотеке образовательного портала.

На всех специальностях освоены современные формы обучения и контроля знаний на основе компьютерных технологий – автоматизированные обучающие системы, системы контроля знаний, виртуальные лабораторные и практические работы. Создаются учебные лаборатории, кабинеты методики преподавания, укомплектованные медиа- и видеотеками. Разрабатываются аппаратные и программные имитаторы объектов контроля. Для ряда специальностей университета осуществляется идеология сквозной подготовки по информационным прикладным технологиям. В этих условиях значение педагогических методов, для которых характерно активное взаимодействие между всеми участниками учебного процесса, и интенсивности их использования существенно возрастает.

Большое внимание в университете уделяется новым технологиям обучения, созданию системы оценки качества. Организация учебного процесса в тестово-рейтинговой, блочно-модульной системах представлена элементами комплекса учебных дисциплин, так называемыми блоками, циклами или модулями, усвоение которых требует знания теоретического материала и овладения практическими навыками.

Применение современных компьютерных, телекоммуникационных и педагогических технологий в сфере образования приводит к существенным изменениям в преподавательской деятельности, роли преподавателя в учебном процессе. В СКГУ формируется модель университета, в которой гармонично сочетается традиционное образование с новыми формами дистанционного обучения.

Учебно-инновационная служба

В 2004 году в университете в целях реализации "Концепции информатизации системы образования Республики Казахстан" и внедрения в учебный процесс новых информационных технологий была создана учебно-инновационная служба. Начальником её был назначен А.В.Шпак. Основной целью деятельности учебно-инновационной службы является систематизация, целенаправленное планирование и координация мероприятий по созданию, распространению и внедрению в учебный процесс новых информационных технологий, обеспечению качества и стандартизации средств информационных технологий учебного назначения, интеграция автоматизированных систем вуза в единую образовательную информационную систему.

В состав учебно-инновационной службы входят: центр инновационно-образовательных технологий, отдел компьютерного тестирования и сектор дистанционного образования.

В разные годы вычислительным центром, а с 2004г. центром инновационно-образовательных технологий (ЦИОТ), руководили опытные специалисты, такие как: П.Б.Ключ, В.А.Кокорин (1981-1990 гг.), В.Э.Дубс (1990-1991 гг.), В.В.Солянин (1991-1994 гг.), С.В.Ивашевский (1994-1996 гг.), А.В.Шпак (1996-2004 гг.), Б.М.Аубакиров (2004-2006 гг.). В настоящее время начальником ЦИОТ является А.Б.Михеда.

В 1981 году на базе 520 отдела завода им. В.И.Ленина была образована лаборатория ЭВМ Уральского политехнического института. В это время в лаборатории ЭВМ преподавали информатику и вычислительную технику. Возглавил работу лаборатории П.Б.Ключ. В дальнейшем под руководством В.А.Кокорина был создан первый кружок по «общению» с ЭВМ младших школьников. Парк компьютерной техники состоял из класса Ямах, СМ1600, Наири-3М, ВЭФормика. В 1990 году парк пополнился компьютерами Robotzon – 1715, IBM 286.

В январе 1991 года в связи с возрастающей ролью ЭВМ в жизни общества и необходимостью подготовки соответствующих специалистов был образован вычислительный центр. В этом же году в школе была введена дисциплина «Основы информатики и вычислительной техники», которая позволила учащимся сельской местности овладеть основами компьютерной техники; создан курс информатики для студентов отделений «Математика и информатика», «Физика и информатика», куда входили лабораторные занятия, проводившиеся на базе вычислительного центра.

С 1994 года парк компьютерной техники вычислительного центра пополнился компьютерным классом Macintosh и двумя классами «Искра», что значительно повысило качество и эффективность проведения лабораторных работ.

С июня 1996 года был взят курс на приобретение IBM-совместимых компьютеров, первым из которых стал компьютерный класс IBM 486 DX2-66. Была выбрана бездискковая конфигурация данного класса, загрузка операционной системы производилась посредством сетевых карт с встроенной микросхемой загрузки. Так СКУ впервые в Казахстане внедрил технологию «тонкого клиента».

С каждым годом увеличивался парк компьютерной техники. В январе 1997 года приобретен второй компьютерный класс IBM 586 DX2-80. Компьютерные классы были объединены в локально-вычислительную сеть учебного корпуса №4 на основе ОС Nowell 3.12, при этом каждому студенту специальности «Информационные системы в экономике, бизнесе и управлении» был открыт сетевой доступ к локальной сети (персональный логин, ресурс и права печати на принт-сервере). Такой подход выдерживается и в настоящее время, для чего на первом курсе каждому студенту выдаются персональные карточки пользователя корпоративной сети NKZU.Net, позволяющие получить беспрепятственный доступ в компьютерные классы университета.

В 1998 году были приобретены четыре компьютерных класса Pentium I – 200, из которых были организованы две локально-вычислительные сети корпуса № 2 и корпуса №

6, начата работа по проведению университетской локально-вычислительной сети на базе технологии Ethernet.

В настоящее время парк компьютерной техники составляют 1170 компьютеров, в том числе 23 компьютерных класса на 270 мест и 3 мультимедийных лингафонных класса на 40 мест, реально-виртуальные и виртуальные лаборатории на 180 посадочных мест. Большой вклад в создание существующей организации и эффективного администрирования компьютерных классов был сделан сетевым администратором Д.Н.Дудником.

После реорганизации в 2001 году вычислительный центр был переименован в отдел обслуживания компьютерных классов, а с 24 октября 2004 года на его основе образован центр инновационно-образовательных технологий. Основная его цель - обеспечение качественной и эффективной эксплуатации компьютерных и мультимедийных лингафонных классов, способствующее повышению качества образовательного процесса в университете, а также создание программных продуктов автоматизации управления учебной деятельностью.

Для реализации этих задач под руководством А.В.Шпака был разработан ряд информационных систем: информационно-управляющая система «Аудиторный фонд» (разработчики: Е.А.Ибраев, Д.В.Яковец, В.А.Луцак), «Журнал самостоятельной работы студентов» (В.А.Луцак, К.Н.Фисенко), система компьютерного тестирования «WebTest» (пилотный проект разрабатывался в рамках дипломного проекта в 2003-2004 уч.году Е.Звалинским, О.Кононовым), а в 2004-2005 годах по заказу МОН РК была разработана «Универсальная интегрированная система оценки знаний студентов» (Д.В.Яковец, Н.П.Вельдяков, В.Н.Голомолзин). Все информационные системы объединены в образовательный портал.

Образовательный портал является интерфейсной надстройкой над информационно-образовательной средой вуза. Это мегаресурс, организованный как многоуровневое объединение различных ресурсов и сервисов, обновление которых происходит в реальном времени с целью обеспечения простого и удобного доступа к различным по составу, структуре, физическому местоположению данным. В среднем за один день ресурсами портала пользуется около двух с половиной тысяч посетителей.

В образовательный портал входит ряд кластеров информационных систем:

- информационно-образовательные системы для студентов (система тестирования «WebTest», система дистанционного обучения «Прометей», «Электронная библиотека», «Расписание учебных занятий», информационно-управляющая система «Аудиторный фонд», рубрика FAQ – часто задаваемые вопросы);

- информационно-аналитические системы для административно-управленческого персонала, сотрудников и профессорско-преподавательского состава («Электронный ректорат», система мониторинга использования мультимедийных технологий (мультимедийных аудиторий, мультимедийных лингафонных классов и мультимедийных комплексов), журнал самостоятельной работы студентов, система определения рейтинга сайтов факультетов и кафедр, статистика посещения ресурсов образовательного портала);

- программные продукты, реализующие обратную связь с потребителями (система «Web-анкетирование», журнал отзывов и предложений, студенческий форум, система интранет-голосования), которые для администрации вуза являются индикаторами «слабых мест» образовательного процесса вуза.

За последние четыре года авторским коллективом (А.В.Шпак, Е.В.Ковчинский, М.В.Митрюхин, К.Н.Фисенко) под руководством проректора по учебной работе В.П.Гусакова произведен значительный объем работ по созданию информационного комплекса управления образовательным процессом - «Электронного ректората»; комплекс обеспечивает информационную поддержку и автоматизацию основных функций по оперативному мониторингу образовательных ресурсов и управлению образовательными

процессами на уровне ректората, деканатов, заведующих кафедрами, служб и отделов, обеспечивающих обслуживание учебного процесса.

«Электронный ректорат» предоставляет руководящему составу вуза возможности мониторинга:

- различного рода ресурсов для ведения образовательной деятельности;
- критериев, характеризующих образовательную деятельность, необходимых для оперативного, тактического и стратегического управления образовательными процессами;
- учебного процесса: формирование ведомостей, фиксация результатов контроля (рейтинг, зачеты, экзамены, курсовые и дипломные проекты);
- выполнения кафедрами и профессорско-преподавательским составом педагогической нагрузки.

Проект «Электронный ректорат» является одной из передовых разработок в области информатизации образования и реализует в комплексе все основные составляющие управления образовательным процессом.

Компьютерным центром, а ныне отделом компьютерного тестирования, руководили опытные специалисты, такие как В.П.Гусаков (1998-2001 гг.), Е.В.Шевчук (2002-2006 гг.); в настоящее время начальником является Т.В.Лисовская.

Северо-Казахстанский государственный университет им.М.Козыбаева уже несколько десятков лет является признанным лидером в области компьютерных систем оценки знаний. Для преподавателей университета неоднократно организовывались курсы по вопросам методики тестирования, в том числе ведущим тестологом нашего времени В. Аванесовым. Ещё в 80-е годы в университете под руководством Д.Ш.Матроса была открыта первая в Казахстане научно-исследовательская лаборатория, в которой проводились работы по научной разработке тестов на основе структурного анализа учебников.

На протяжении 3 лет, с 1995 по 1998г., по инициативе и под руководством ректора СКУ Г.М.Мутанова университет, один из немногих в Казахстане, самостоятельно организовывал и проводил вступительное комплексное тестирование для абитуриентов (до введения в Казахстане новой модели формирования контингента студентов – единого национального тестирования). Инженером ВЦ В.А.Серебренниковым специально для этого была разработана система автоматического считывания ответов тестируемых с бланков тестирования (без сканера). Инженерами С.В.Копаницей и Б.В.Кравченко разработана автоматизированная система обработки результатов вступительного бланочного тестирования. В то время система не имела аналогов в Казахстане.

24 ноября 1998 года в целях совершенствования учебного процесса, организации централизованной службы контроля за качеством преподавания и подготовки специалистов, совершенствования системы независимого аудита знаний учащихся, устранения влияния фактора субъективности на оценку знаний, централизованного хранения баз тестов в соответствии с многопрофильностью и разноплановостью деятельности университета был создан университетский компьютерный центр тестирования, исполнительным директором которого был назначен профессор СКГУ В.П.Гусаков.

Для осуществления компьютерного тестирования в сетевых компьютерных классах преподавателями кафедры «Информатика и управление» были разработаны 2 сетевые оболочки компьютерного тестирования. Б.В.Кравченко разработал оболочку, поддерживающую возможность осуществления тестирования с тестовыми заданиями закрытого типа (с возможностью использования тестовых заданий на государственном и русском языках, нечеткого и четкого типа, со встроенными графическими объектами). К.А.Панченко разработал альтернативную «Тестовую оболочку с правильными вариантами ответов», позволяющую проводить тестирование по альтернативной

методике. Технологию защиты базы тестов от несанкционированного доступа разработал и внедрил начальник вычислительного центра А.В.Шпак.

В 2001 году была утверждена новая структура центра компьютерного тестирования, а с июля 2002 г. центр возглавляла Е.В.Шевчук. К этому времени Е.В.Шевчук в соавторстве с Г.М.Мутановым был получен патент «Автоматизированная система составления и проведения тестирования», издана книга «Экспертная система оценки знаний методом тестирования».

В своей работе отдел компьютерного тестирования руководствуется «Положением о проведении компьютерного тестирования», которое содержит основные принципы, технологию организации и проведения компьютерного тестирования:

для студентов и магистрантов СКГУ (экзамены, зачеты, пересдачи, рубежные контроли, тренинги в режиме контроля и в режиме обучения, срезы знаний «на выживание», комплексное тестирование);

для абитуриентов и школьников (тренинги в режиме контроля и в режиме обучения);

для слушателей ИППК, УПО, военной кафедры СКГУ (экзамены, зачеты, тренинги в режиме контроля и в режиме обучения, срезы знаний «на выживание»).

В 2001г. центр компьютерного тестирования совместно с вычислительным центром разработали и установили в СКГУ и НЦГСОТ (в г. Алматы и в г. Астане) экспертную систему определения качества тестовых заданий. Проект был выполнен по заказу НЦГСОТ. Руководил проектом ректор СКГУ Г.М.Мутанов. Ответственным исполнителем проекта была доцент кафедры информатики и управления Е.В.Шевчук, руководителем группы программистов – начальник вычислительного центра А.В.Шпак. Координатором по внедрению системы в ЦКТ был исполнительный директор центра компьютерного тестирования В.П.Гусаков. Система запатентована (казпатент № 990098.1 от 29.01.1999г.). С 2002 года осуществляется авторское сопровождение этой системы.

В 2004-2005 гг. по заказу МОН РК под руководством ректора СКГУ докт.техн.н., профессора, академика НАН РК У.Б.Ашимова сотрудниками центра инновационно-образовательных технологий была разработана «Универсальная интегрированная компьютерная система оценки знаний Web Test». Данная система позволяет использовать различные типы тестовых заданий, работать, в том числе дистанционно, в двух режимах: контроля и обучения (тренинга). Отличительной особенностью системы «Web Test» является то, что в ней разработана функция анализа тестов и тестовых заданий, основанная на накоплении и обработке статистических данных по результатам тестирования, позволяющая оценивать тесты и тестовые задания на основе различных характеристик конкретного тестового задания и теста в целом.

Для формирования единых требований к подготовке тестовых заданий Т.В.Лисовской совместно с В.П.Гусаковым и Е.В.Шевчук было подготовлено и издано методическое пособие «Подготовка материалов для проведения компьютерного тестирования». Пособие содержит подробное описание функциональных возможностей и отличительных особенностей тестовых компьютерных систем, функционирующих в СКГУ, процедуру проведения компьютерного тестирования, технологию подготовки тестовых материалов. В пособии представлена модель документооборота при проведении компьютерного тестирования, образцы основной сопроводительной документации, описана технология заполнения паспорта и заявки на проведение компьютерного тестирования. Пособие предназначено для преподавателей и сотрудников СКГУ, участвующих в организации и проведении компьютерного тестирования в рамках текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов, в подготовке абитуриентов к единому национальному тестированию, а студентов – к промежуточному государственному контролю.

Продуктивной и прогрессивной системой подготовки студентов к тестированию являются «тренинги как активное обучение» с использованием инновационных методов – компьютерного тестирования в режиме обучения при помощи системы «Web Test».

Все тестовые задания централизованно хранятся в едином информационном банке отдела компьютерного тестирования. Доступ к банку тестов имеет строго ограниченный круг сотрудников (инженер отдела компьютерного тестирования, оператор отдела компьютерного тестирования и автор теста). Это способствует обеспечению конфиденциальности. В настоящее время банк тестов составляет 3000 тестов, это более 600000 тестовых заданий. Компьютерное тестирование составляет около 60% от всех видов экзаменов.

В перспективе своего развития отдел компьютерного тестирования планирует дальнейшее совершенствование компьютерных и методических технологий проведения тестирования и оценки качества знаний учащихся.

Центром дистанционного обучения в разные годы руководили опытные специалисты, такие как П.И.Леонтьев (2002г.), Е.С.Кутузова (2002-2005 гг.); в настоящее время сектором руководит А.Г.Краснолуцкая.

Интенсивное внедрение информационных технологий в учебный процесс на всех специальностях вызвало необходимость разработки дистанционного обучения в СКГУ. Инициатором создания центра дистанционного образования был ректор СКУ Г.М.Мутанов. Началом деятельности по внедрению дистанционного обучения можно считать заседание ученого совета, состоявшееся 3 ноября 1998 г., на котором было принято решение о необходимости разработки элементов дистанционного образования на всех факультетах, создания демонстрационной зоны на машиностроительном факультете и факультете информационных технологий.

На факультете информационных технологий, возглавляемом профессором СКГУ В.П.Гусаковым, были созданы инициативные группы по внедрению пилотного проекта «Дистанционное обучение в СКУ», в каждой группе назначен ответственный, составлены планы работы. На кафедре «Информатика и управление» начали работать электронная почта, эхо-конференция, чат.

23 января 2002 г. в структуре учебного отдела Северо-Казахстанского государственного университета был создан центр дистанционного обучения и утверждено Положение о центре дистанционного образования.

С этого периода началась активная и систематическая работа по внедрению технологий дистанционного обучения в учебный процесс. В своей работе сотрудники центра опираются в первую очередь на помощь студентов специальности «Информационные системы», которые принимают активное участие в разработке сайтов, электронных учебников, программных средств, необходимых для осуществления дистанционного обучения.

Начата большая работа по созданию системы электронных учебно-методических материалов по всем специальностям. Все преподаватели принимают участие в пополнении «Электронной библиотеки» учебно-методическими материалами собственного изготовления. В июне 2005г. успешно сдали государственные экзамены и защитили дипломные проекты, получив квалификацию «инженер-программист», 15 студентов 5 курса дистанционной формы обучения.

Чтобы помочь вузам Центральной Азии определить и установить жизнеспособный и устойчивый рынок для ресурсов и программ дистанционного обучения, образовательная сеть (EdNet) выступила инициатором создания проекта «Дистанционная учебная сеть» (DLN). Участие университета в деятельности дистанционной учебной сети (DLN) сыграло заметную роль в становлении дистанционного обучения и в СКГУ.

Для руководителей информационно-технических центров вузов Казахстана 3-5 апреля 2003г. на базе СКГУ был проведен семинар–совещание «Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательных и управленческих процессах». На семинаре демонстрировались достижения СКГУ в области использования новых информационных технологий в учебном процессе, ставились проблемы создания Казахстанского виртуального университета.

В мае 2004 г. университетом приобретена система дистанционного обучения «Прометей» для проведения эксперимента по внедрению сетевых технологий дистанционного обучения.

С сентября 2004г. в СКГУ введена дистанционная форма обучения для специальности «Информационные системы в экономике, бизнесе и управлении», переведены на дистанционную форму обучения студенты третьего, четвертого и пятого курсов заочной формы обучения.

С 1 сентября 2005 года на дистанционную форму обучения переведены 5 специальностей машиностроительного факультета СКГУ. Контингент студентов, обучающихся с использованием дистанционных технологий, увеличился в 10 раз.

Сотрудниками сектора дистанционного обучения и института переподготовки и переквалификации кадров СКГУ ежегодно проводится курс-тренинг по подготовке тьюторов.

Заметным вкладом в становление дистанционного обучения в университете стало издание «Положения об организации учебного процесса по дистанционной форме обучения», авторами которого являются В.П.Гусаков, А.В.Шпак и А.Г.Краснолуцкая.

В учебном процессе с применением дистанционных технологий широко используются информационные системы «Прометей», «Электронная библиотека СКГУ», «Электронный ректорат». На сервере сектора дистанционного обучения проделана работа по установке и адаптации пакета локализации интерфейса системы дистанционного обучения «Прометей» на государственном языке.

Внедрение в систему образования новых информационных технологий является одной из приоритетных задач информатизации образования. В целях реализации данной концепции в 2006 году была начата работа по созданию Казахстанского портала дистанционного обучения. За основу его проектирования были взяты предложения СКГУ.

19 декабря 2002 года во исполнение постановления коллегии Министерства образования и науки Республики Казахстан от 03.06.02 г. для повышения качества подготовки абитуриентов в СКГУ на основе взаимного проникновения новых образовательных и информационных технологий создана принципиально новая мобильная образовательная среда — виртуальная академия школьников.

Президентом виртуальной академии школьников является ректор университета У.Б.Ашимов, руководителем – проректор по учебной работе В.П.Гусаков.

Виртуальная академия школьников ежегодно проводит выездное тестирование школьников, живущих в районах Северо-Казахстанской области, в условиях, максимально приближенных к условиям реального централизованного комплексного тестирования (с использованием аналогичных книжек-вопросников, листов-ответов, шаблонов).

Для городских школьников совместно с сотрудниками центра инновационных технологий ежегодно организуется предварительное комплексное тестирование в СКГУ, которое, несомненно, является хорошим тренингом для школьников перед прохождением централизованного тестирования.

Центр менеджмента качества

Глава государства в своем Послании народу Казахстана в марте 2006 года отметил: «Нам нужна современная система образования, соответствующая потребностям экономической и общественной модернизации». Решение поставленной Президентом задачи осуществимо через использование современных методов управления субъектами высшего профессионального образования. С этих позиций СКГУ реализует свою деятельность, определяя одним из основных ее принципов непрерывное совершенствование системы управления через применение современных методов менеджмента качества образовательных услуг.

С 1998 года коллектив университета начал заниматься вопросами менеджмента качества образования. Первоначально этот вопрос изучался в рамках деятельности

лаборатории «Метрон» и научных поисков аспирантов кафедры информатики и управления. С 2000 года под руководством проректора по учебно-методической работе А.А.Тукачева активно проводились информационные семинары по применению стандартов серии ИСО 9000 в образовательных учреждениях. Вопросы качества образования рассматривались на заседаниях ученого совета вуза и ректората. Для повышения качества учебного процесса была внедрена четырехуровневая система внутривузовского контроля: ректорат, факультет, кафедра, преподаватель. Для каждого уровня разработаны графики с регламентными мероприятиями и сроками их проведения. Действия всех уровней были скоординированы между собой и представляли полный перечень работ по обеспечению контроля за ходом учебного процесса в течение всего срока обучения студентов. Была проведена большая работа по разработке положений и рекомендаций по организации и проведению основных видов учебных занятий, критериев оценки качества подготовки специалистов. Итогом кропотливой работы стало издание в мае 2003 года учебно-методического пособия «Управление качеством учебного процесса» группой авторов, в которую входили В.П.Гусаков, А.А.Тукачев, М.В.Погребницкая, О.В.Шебелистова. В тот период для руководителей подразделений пособие было основным руководством по организации и оценке качества учебно-методической работы. В дальнейшем этот материал использовался при разработке документации, обеспечивающей функционирование системы управления качеством образовательной деятельности университета.

В феврале 2004 года по решению ректора в целях координации деятельности университета в области качества был создан центр менеджмента качества. Руководителем центра стала М.В. Погребницкая, ведущий специалист в области качества образования, являющаяся экспертом-аудитором по качеству бизнес- и экономического образования Центрально-Азиатского фонда развития менеджмента SAMAN. В структуру факультетов была включена должность заместителей деканов по менеджменту качества образования, что позволило скоординировать и активизировать работу на кафедрах и факультетах.

Перед центром была поставлена задача – систематизировать деятельность университета в области качества образования, подготовить теоретическую и практическую базу для создания системы менеджмента качества (СМК), соответствующей требованиям международного стандарта ИСО 9001:2000. Почти год ушел на подготовительную работу: консолидацию информации об органах сертификации, поиск деловых партнеров, формирование информационного поля в области менеджмента качества. Тщательный анализ рынка консультационных услуг в этой области и выбор достойных партнеров и консультантов позволили в кратчайший срок и на хорошем уровне разработать и внедрить СМК в университете. Более 70 руководителей подразделений были обучены и получили сертификаты как менеджеры по качеству, 15 сотрудников прошли подготовку на специальных курсах по проведению внутренних проверок.

Система менеджмента качества университета была сориентирована на предоставление университетом качественных образовательных услуг и построена таким образом, чтобы определять и максимально удовлетворять ожидания студентов, их родителей, работодателей, среднеобразовательных учреждений и государственных органов.

СМК вуза представлена сетью взаимосвязанных процессов по планированию улучшений, управлению документацией, обеспечению ресурсами, по планированию и предоставлению образовательных услуг. Система поддерживается рядом документов, основными из которых являются Политика и Цели в области качества.

Политика университета в области качества определяется на несколько лет и содержит основные направления деятельности по повышению качества подготовки специалистов. В Политике, принятой в 2005 году, определена цель деятельности университета — формирование благоприятной образовательной, научной и

воспитательной среды, которая способствовала бы переходу на новый уровень качества предоставления образовательных услуг.

Для формирования такой среды определены основные направления деятельности: оценка удовлетворенности потребителей, взаимодействие со среднеобразовательными учреждениями, повышение качества фундаментальных и прикладных научных исследований, развитие единой информационной среды, эффективное использование потенциала сотрудников.

Ежегодно на уровне университета и каждого подразделения в соответствии с принятой Политикой определяются Цели в области качества. Принятие этих двух основополагающих документов позволяет скоординировать работу всех подразделений университета по повышению качества образовательного процесса.

Внутренние проверки и сертификационный аудит Ассоциации по сертификации «Русский регистр» в июле 2005 года показали, что, несмотря на трудности, система менеджмента качества в СКГУ внедрена и успешно функционирует. По результатам сертификации на соответствие СМК требованиям международного стандарта ISO 9001:2000 вуз получил два сертификата: сертификат «Русского регистра» с логотипом аккредитации Голландского Совета по Аккредитации (Raad voor Accreditatie, RvA), признанной Европейским Союзом, и сертификат Международной Сертификационной сети IQNet. IQNet – крупнейшая международная сеть, объединяющая 35 ведущих органов по сертификации систем менеджмента из 34 стран мира. Соответственно, и сертификат IQNet на систему менеджмента качества будет признаваем в этих странах. В случае необходимости без дополнительных проверок университет может оформить сертификат соответствия любого из членов IQNet.

Внедрение СМК во многом помогло подготовиться вузу и к другой внешней экспертизе в ноябре 2005 года – государственной аттестации. По оценкам Государственной аттестационной комиссии, университет был признан одним из лучших вузов Казахстана.

За два года существования система менеджмента качества дважды проходила серьезную проверку на подтверждение сертификатов соответствия. Внешние эксперты отмечают, как с каждым годом заметно улучшается деятельность университета по всем её направлениям. Наиболее значимые улучшения: повышение ответственности сотрудников за качество своей работы, оптимизация организационной структуры, четкая регламентация работы, рациональное распределение ответственности и полномочий. Успешно внедрены система оценки испытательного срока и система оценки результативности и эффективности обучения работников. Повысилось качество делопроизводства.

Конечная цель этих улучшений – повышение качества подготовки специалистов. За это время заметно улучшилось качество учебно-методической документации по дисциплинам и специальностям, повысилось качество организации практик, курсового и дипломного проектирования, упорядочилась работа учебных лабораторий и методических кабинетов.

Центром постоянно проводятся информационные семинары и мастер-классы, посвященные современным моделям оценки качества образования, проблемам внутреннего аудита, методам менеджмента качества, перспективам развития СМК. Осуществляется постоянное формирование информационного ресурса в области качества образования. На образовательном портале СКГУ размещен сайт центра менеджмента качества, на котором представлены международные стандарты в области менеджмента качества, внутренние нормативные документы СМК, результаты исследования потребительского мнения о качестве образовательных услуг СКГУ, учебные материалы по внедрению стандартов ИСО и другие публикации, касающиеся менеджмента качества и качества образования.

Для изучения ожиданий различных групп потребителей образовательных услуг реализована система потребительского мониторинга. В рамках этой системы центр проводит ежегодные опросы и анкетирование студентов, родителей, сотрудников, выпускников, работодателей, что позволяет обеспечить своевременное реагирование на изменение запросов потребителей, принятие обоснованных решений по совершенствованию процессов университета. Для оптимизации опросов и анкетирования используется система Web-анкетирования, позволяющая проводить опрос в удаленном режиме через локальную компьютерную сеть и Интернет. По итогам анкетирования центр разрабатывает комплекс мероприятий для всех подразделений вуза по повышению качества образовательных услуг. Так, например, изучение мнения студентов и работодателей в 2006-2007 уч. году позволило выделить следующие направления для дальнейшего совершенствования системы подготовки специалистов:

- повышение качества обучения государственному и иностранным языкам;
- совершенствование рейтинговой оценки знаний;
- применение инновационных методов в преподавании трудового законодательства в рамках специальных дисциплин;
- формирование у студентов навыков принятия решений, ведения переговоров, разрешения конфликтов, применения новых информационных технологий в профессиональной деятельности;
- активизация научной работы студентов, участие их в общественной жизни университета с первого курса.

В своей деятельности центр активно сотрудничает с Национальным аккредитационным центром МОН РК, принимает участие в семинарах по вопросам формирования современной процедуры аккредитации вузов Казахстана. Участвует в развитии общественной аккредитации бизнес- и экономического образования Центрально-Азиатского фонда развития менеджмента САМАН. Поддерживает тесную связь с вузами Казахстана и России по вопросам менеджмента вузов.

Научно-исследовательская работа и подготовка научно-педагогических кадров

На протяжении 70-летней истории университета наука всегда была одним из важнейших направлений в работе преподавателей и студентов.

Все эти годы шло становление эффективной системы организации научных исследований, где поэтапно под руководством проректоров по научной работе И.Я.Гармса, В.С.Черникова, В.Б.Дегтярева, А.М.Малыгина, М.С.Некрасова, В.Ф.Зайберта, В.В.Полякова, Н.П.Белецкой, Х.Х.Валиева, А.Р.Искакова, А.А.Тукачева совершенствовалась научно-исследовательская деятельность вуза.

Каждый проректор по научной работе внес свой вклад в дело подготовки высокопрофессиональных научных кадров региона, в организацию и проведение фундаментальных и прикладных исследований, становление молодых ученых из числа одаренной молодежи, в развитие и укрепление международных связей.

В 80-е годы проректором по научной работе был доктор биологических наук, профессор А.М.Малыгин. Он прошел путь от заведующего кафедрой до ректора вуза, внес большой вклад в научные исследования в области физиологии и подготовил несколько учеников, создал лучшую материальную и научную базу на естественно-географическом факультете.

С 1975 по 1996 год работу научных подразделений бывшего педагогического института возглавлял кандидат сельскохозяйственных наук М.С.Некрасов. За эти годы было защищено 7 докторских и 76 кандидатских диссертаций: по педагогике, биологии и физиологии человека, истории, сельскому хозяйству, химии, русскому языку, русской литературе. Приоритет отдавался направлениям исследований, обеспечивающим подготовку учителей. Работа по подготовке и переподготовке научных кадров велась в содружестве с Московским государственным университетом (МГУ).

Период становления университета, связанный с объединением педагогического и технического вузов, – с 1996 по 1999 год – ознаменован переоценкой приоритетов университетской науки, выработкой руководящих положений и инструкций, решением вопросов развития хоздоговорных НИР. В это время особое развитие получают научные исследования в области археологии, создания препаратов растительного происхождения, таких как «Тополин», «Витин», «Битуллин», а также препаратов химического производства: ингибиторов, ускорителей роста, поверхностно-активных веществ.

С приходом в 1999 году на должность проректора по научной работе кандидата географических наук, профессора СКГУ Н.П.Белецкой стали активно прорабатываться вопросы, связанные с созданием регионального «технопарка», и вопросы экологии и здоровья населения региона. Предложена модель «технопарка», реализованная в Петропавловске, разработан проект «Экологическое образование и воспитание в Республике Казахстан».

В 2000 году на должность проректора по научной работе пришел доктор технических наук, профессор Х.Х.Валиев, возглавляющий в настоящее время Костанайский государственный университет им. А.Байтурсынова. В этот период впервые была разработана среднесрочная программа развития научных направлений вуза. Получил развитие институт переподготовки и повышения квалификации кадров. По-новому звучал тезис: «Не образование на всю жизнь, а вся жизнь – образование».

В 2001 году должность проректора по научной работе получила новое название - проректор по научной работе и внешним связям. На эту должность был назначен доктор биологических наук А.Р.Искаков. А.Р.Искаков особое внимание придавал научным контактам с зарубежными партнерами. За время его работы в вузе побывали представители вузов Франции, Германии, Японии. В эти годы была сделана попытка объединения вузовской и академической науки региона в области сельского хозяйства.

В 2003 году на должность проректора по научной работе и внешним связям был назначен кандидат технических наук, профессор СКГУ А.А.Тукачев, человек с большим

опытом производственной и управленческой работы. С его приходом был взят курс на развитие научно-технического прогресса в регионе, создание творческих коллективов из числа креативно мыслящих преподавателей, сотрудников и студентов, на консолидацию научного потенциала университета и области. Выработана стратегия развития научных направлений вуза, связанных с информационными, химическими, астрофизическими, экологическими, ресурсосберегающими технологиями. Согласно этой стратегии приоритетными считаются научные исследования по грантам, выделяемым Министерством образования и науки Республики Казахстан. Это дало положительные результаты - с 2002 по 2007 год объемы НИР по грантам МОН РК возросли более чем в десять раз. Были произведены структурные изменения, улучшившие взаимодействие научного отдела и подразделений вуза. Создан институт заместителей деканов по научной работе. Активизировалась работа студенческого научного общества. Особое внимание уделено совету молодых ученых и специалистов (СМУС). Впервые в СКГУ был создан научно-консультативный совет, целью которого стало практическое содействие формированию и реализации инновационной научно-образовательной политики в деятельности университета.

За последние годы расширена база договоров с крупными образовательными и научными центрами ближнего и дальнего зарубежья. Установлены деловые партнерские отношения с одним из крупных заводов региона – АО ПЗТМ. С 2007 года проректор по НРиВС А.А.Тукачев введен в состав совета директоров данного производственного объединения. Ведутся совместные исследования с Омским заводом лакокрасочных материалов в области создания антикоррозионных композиций с заданными свойствами. Заключен договор с Кавендиш колледжем (Великобритания), и начата подготовка на базе СКГУ специалистов вузовского и послевузовского профиля по лондонским программам.

Сегодня основу структуры научных подразделений университета представляет учебно-научно-производственный комплекс (УНПК), возглавляемый доктором сельскохозяйственных наук М.И.Нетяга. В него входят:

- сектор научных исследований (руководитель И.В.Мощина), объединяющий межфакультетские центры и лаборатории, такие как: центр астрофизических исследований (руководитель канд.физ.-мат.н. А.А.Солодовник); центр этнокультурных исследований (руководитель канд.филол.н. З.С.Тойшибай); научно-образовательный центр экологических исследований (руководитель канд.геог.н. Н.П.Белецкая); лаборатория медико-биологических исследований (руководитель Е.С.Кабикенов);
- сектор послевузовской подготовки и международных отношений (руководитель О.В.Мандрыгина), куда входит аспирантура с подготовкой по 14 научным направлениям и магистратура по 18 научно-педагогическим специальностям;
- международный Кавендиш центр (руководитель канд.экон.н. Д.Н.Шайкин);
- информационно-техническая служба (руководитель М.Д.Ташетов) с редакционно-издательским сектором (руководитель К.В.Майсак).

Для проведения научных исследований вуз располагает необходимой материальной базой, позволяющей университету вести работы по созданию мощных научных и научно-образовательных центров.

Так, в 2004 году на базе построенной обсерватории создан астрофизический центр, который оснащен 0,77 м телескопом, что позволяет не только решать самые современные научные задачи, но и вести просветительскую работу среди школьников и жителей региона. Сегодня АЦФ ведет работы по грантам МОН РК по темам: «Эволюция красных гигантов в кратных звездных системах», «Исследование индуцированной переменности светимости гигантов поздних спектральных классов в кратных звездных системах», «Комплексное изучение оптических явлений и вторичных процессов в атмосфере Земли»,

«Изучение природы серебристых (мезосферных) облаков и их влияние на изменение климата Земли».

Большая работа ведется центром этнокультурных исследований. По итогам работы этого подразделения выпущены книги: «Мағжаның Қызылжары»; «Современные актуальные проблемы абаеведения»; монография «Абайтану арнасында»; «Атамекеннің атаулары»; «Творчество М.Кангожина»; «Жұлдыз» и литературный процесс в Казахстане (1950-1960 гг.)». Ведутся исследования жизни великого казахского композитора Мадия.

Научно-образовательным центром экологических исследований проведено комплексное изучение экологического состояния Восточно-Казахстанской и Северо-Казахстанской областей, изучается влияние окружающей среды на здоровье населения. Сформирован банк данных заболеваемости населения, классифицированный по возрастным группам и классам заболеваний.

Центром медико-биологических исследований ведутся научные изыскания по направлениям:

- методика оценки функционального состояния организма с применением современных методов компьютерной диагностики;
- новые методики коммуникативного воздействия в санитарной пропаганде и воспитательной работе с молодежью;
- методики экстремального закаливания и нехимической иммуностимуляции для повышения уровня неспецифического иммунитета у человека;
- психотерапевтические методики для антистрессовых мероприятий, создание релаксационных видеофильмов для кабинетов психологической разгрузки;
- совместно с лабораторией физико-химических исследований проводится изучение высокоточных микроскопических инструментальных методов анализа и компьютерно-диагностических комплексов (измерительные устройства и программные средства) для диагностирования биологических жидкостей человеческого организма.

В университете ежегодно выполняется более ста научных программ:

- реализуются методы охраны водного и воздушного бассейна от загрязнения;
- достигнуты успехи в получении антикоррозийных материалов;
- ведутся работы по анализу получения прибыли на основе учета рыночных особенностей хозяйственного механизма;
- продолжают исследования территориально-производственного комплекса области в условиях транзитной экономики;
- исследуется влияние антропогенных факторов на растительный и животный мир региона;
- ведутся исследования по повышению эффективности использования машинно-тракторных агрегатов на уборке зерновых посевов;
- совершенствуются технологические комплексы промышленных предприятий области;
- совершенствуются теория и методика обучения;
- внедряются новые информационно-коммуникативные технологии в учебный процесс;
- продолжается изучение археологических памятников мирового значения – Батай и Байкара, открытых археологами СКГУ.

Активно ведутся работы в области:

- внедрения автоматизированных систем управления качеством образования на основе телекоммуникативных систем (докт.техн.н., академик НАН РК У.Б.Ашимов, канд.физ.-мат.н., профессор СКГУ В.П.Гусаков, канд.техн.н., профессор СКГУ А.А.Тукачев, канд.техн.н. А.В.Шпак, канд.техн.н. Е.В.Шевчук);
- освоения современных технологий новых материалов, лакокрасочных препаратов, химических продуктов (докт.хим.н. К.Н.Болатбаев, канд.хим.н. А.Н.Дюрягина);

- использования синтетических и биополимеров для обработки семян сельскохозяйственных культур, а также кормовых добавок на основе желатина, казеина, казеината натрия (докт.хим.н. А.С.Жолболсынова);
- этнолингвистики и интерференции языков (докт.филол.н. З.П.Табакова);
- культурологического анализа художественного текста (докт.пед.н. Л.А.Крылова);
- философии религии (докт.филол.н. А.В.Никифоров);
- изучения механизмов резистентности организма человека (докт.мед.н. Э.Г.Заркешев);
- геоэкологии и охраны окружающей среды (проф. СКГУ Н.П.Белецкая, ст.науч.сотруд. Р.Б.Куттугулова);
- астрофизики (доц. А.А.Солодовник);
- этнологии (канд.филол.н., профессор СКГУ З.С.Тайшибай);
- археологии (канд.ист.н. А.А.Плешаков).

Составной частью научной работы университета является проведение научных конференций, семинаров, выставок, в том числе и международных. В вузе ежегодно проводится по 3-5 международных конференций, по 2-5 международных семинаров, по 4-5 республиканских конференций, по 2-3 региональные конференции, по 1-2 городские конференции, по 2-3 республиканских семинара и более 200 научных мероприятий факультетского и кафедрального уровня.

Начиная с первого курса, студенты СКГУ привлекаются к научно-исследовательской работе. Основными формами обобщения научной работы, проводимой студентами в университете, являются: конференции, «круглые столы», публикации. Студенты с хорошими результатами участвуют в университетских, областных, республиканских, международных конкурсах научных студенческих работ.

Вуз поддерживает связи по научной работе с вузами более 10 стран мира: России, Великобритании, США, Германии, Финляндии, Турции и др.

Только за последние пять лет университетом подписано более 30 договоров и соглашений с учебными заведениями иностранных государств в области образования, науки и культурных связей.

Университет является членом международных консорциумов: «Казахстанско-американского общественного финансового консорциума» и «Консорциума высших учебных заведений Казахстана и стран ЕС» – и международных Ассоциаций: ICDE (International Council for Open and Distance Education) – Международный Совет по открытому и дистанционному образованию, EuroPASE – Виртуальный университет Европы по дистанционному обучению, SAMAN – Азиатский фонд развития менеджмента, IAESTE – Национальный комитет обменных стажировок для студентов.

Учебно-научно-производственный комплекс университета – это мощное структурное подразделение вуза. Перед каждым из подразделений, входящих в состав научного отдела, стоят большие задачи, к решению которых каждое подразделение подходит творчески и ответственно.

Воспитательная и социальная работа

Воспитательную работу в университете координирует отдел по воспитательной и социальной работе, в состав которого входят начальник отдела, 3 специалиста отдела.

Проректором по воспитательной работе с 1991 по 2002 г. работал кандидат педагогических наук Н.Н.Мартынов, с 2002 по 2004 г. – кандидат исторических наук С.И.Ибраев, с 2004 г. – кандидат географических наук М.М.Тайжанова.

На каждом из факультетов и в институте языка и литературы воспитательную работу курируют старшие кураторы факультета, избранные из числа опытных педагогов. Совет кураторов осуществляет работу в соответствии с «Положением о кураторе студенческой группы», вносит предложения в разработку, утверждение планов и других мероприятий по воспитательному процессу на факультетах и осуществляет контроль за их выполнением, рассматривает отчеты старших кураторов факультетов, кураторов учебных групп, готовит методические рекомендации по проведению общественно-политических, профориентационных мероприятий в помощь кураторам.

Структурными подразделениями являются: студенческий клуб, центр ассоциации выпускников, пресс-центр «Парасат», музейный комплекс, здравпункт, а также общественные объединения: совет кураторов, студсовет, студпрофком.

Воспитательная работа носит комплексный характер и охватывает все направления: гражданское, патриотическое, интернациональное, нравственное, экологическое, эстетическое, физическое; учитываются все общественно-политические события, государственные и официальные праздники; вовлекаются в статусе организаторов и исполнителей представители разных структурных подразделений университета.

Вопросы воспитательной работы постоянно рассматриваются на заседаниях ректората, ученого совета.

В вузе проводится целенаправленная работа по вовлечению преподавателей и студентов в общественную жизнь страны. Дискуссионные, политические, экономические, общекультурные и образовательные проблемы современного общества обсуждаются на тематических «круглых столах», диспутах, дебатах. Широко обсуждаются ежегодные Послания Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана.

В вузе осуществляют свою деятельность представительство РПП «Нур-Отан» «Болашак» и МОО «Выбор молодых».

С 2005 года организованы экскурсии в г.Астану за счет средств вуза для лучших студентов, сирот, оралманов, инвалидов.

Совет университета, включающий аналогичные советы факультетов и общежитий, состоит более чем из 500 членов, в том числе: председатель студенческого совета, ответственные за культурно-массовый, спортивный секторы, ответственный за дежурство. Ежедневно на факультетах проходят собрания студенческого совета, где решаются актуальные на данный период времени вопросы, рассматриваются основные проблемы, связанные с учебным процессом и социальной жизнью.

Важным аспектом воспитательного процесса в вузе является работа в общежитиях. В четырех студенческих общежитиях проживает более 1000 иногородних студентов. В условиях общежития воспитательный процесс дополняет и завершает многогранную систему воспитательной работы в вузе. Каждый факультет закреплен за одним из общежитий.

В рамках реализации Послания Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана 2005 года университетский штаб студенческих строительных отрядов и трудовых отрядов «Жасыл Ел» проводит работу по вовлечению студенческой молодежи в движение ССО и отряды «Жасыл Ел». Штаб

проводит разъяснение содержания общенациональной идеи «Жасыл Ел», ССО, оформление документации, организуются митинги, концерты и др. Одним из конструктивных мероприятий является встреча «Работодатель и работник» с участием руководителей строительных организаций и компаний, а также студентов, желающих работать в ССО.

В 2005 году в составе отрядов «Жасыл Ел» работали 202 студента, а в ССО – 301 студент. В Атыраускую область (п. Кульсары, Тенгиз) выехало 30 студентов за счет средств работодателей ТОО «Тенгизстройсервис». Виды выполненных работ студентами: очистка и озеленение территорий, посадка зеленых насаждений в лесничествах и лесоохранных зонах Айыртауского, Жамбылского, Кызылжарского, Мамлютского, М.Жумабаева районой, расчистка парков и скверов, работа на строительных площадках города Петропавловска. Заработная плата бойцов «Жасыл Ел» в среднем составила более 27 тыс. тенге. Средняя заработная плата бойца ССО - 18 тыс. тенге. Участие студентов в ССО и «Жасыл Ел» широко освещается в средствах массовой информации: ОТРК, МТРК, газетах «Солтүстік Қазақстан», «Северный Казахстан». Телестудией университета «Парасат» организуются выпуски репортажей о работе, быте и досуге студентов. Студенты вуза привлекаются для участия в ССО и «Жасыл Ел» ежегодно.

Работа студенческого клуба направлена на организацию досуга студенческой молодежи и воспитание гармонично развитой личности. Годом создания студенческого клуба в университете считается 1988. У истоков стояли организаторы КВН: В. Проскуряков, Н. Дмитриева, А. Кошевой, И. Казарина. С 1995 по 1997 г. директором клуба являлась Г.В. Кузьмина. В настоящее время заведует студенческим клубом З.Х. Гумарова. В студенческом клубе плодотворно работают народные студенческие театры: «Шаңырақ», «Пилигрим», «Кривое зеркало», ансамбль современной хореографии «Антурнан», народный вокальный ансамбль «Лира», фольклорный ансамбль казахских народных инструментов «Шертер».

Студенческий клуб проводит интересные, содержательные мероприятия: игры КВН на казахском и русском языках, конкурс красоты, шоу-программы, концерты, народные праздники. Студенческий казахский театр «Шаңырақ» открылся в 2000 году, объявленном Президентом РК годом искусства. Премьерным спектаклем стала постановка «Сұлушаш» по произведению писателя С. Муканова (режиссер З.И.Басаргина). Затем вышли спектакли: «Құлыным менің» О. Бокеева; «Махабатты қорғау» М. Макатаева, М. Шаханова; «Өзімді іздеп жүрмін» Р.Сейсенбаева; «Туған күн» А.Шанбатырова. Режиссером-постановщиком и руководителем театра является К.К. Айтибаев. Цель театра - приобщение студенчества к национальному и зарубежному театральному искусству, а также привлечение внимания зрителей к морально-нравственным проблемам и воспитанию патриотизма посредством сценической культуры.

Народный студенческий театр «Пилигрим» открыт в 1968 году. В 1973 году театру присвоено звание «народный». С 1969 по 2003 год режиссером студенческого театра была Зинаида Игнатъевна Басаргина - создатель театра. Театром в разные годы руководили режиссеры и актеры областного драматического театра им. Погодина: Н.А. Чулков, И.М. Милованов, В.Г. Шалаев и выпускники университета, воспитанники «Пилигрима» - В.Г. Коноплев, В.П. Потапов, И. Гушин, Т. Джемалетдинов. За годы существования театром были созданы яркие театральные спектакли: «Большая дорога Хаджи Насреддина», «Женитьба Бальзамина» по пьесе А. Островского, «Диоген» по пьесе В.Константинова и Б. Рацера, «Печаль любви» – сценарий В.И. Любушина по поэзии М. Жумабаева, «Трехгрошовая опера» по пьесе Б. Брехта, «Подвиги Геракла» по пьесе Дюверренмата, сказка-мюзикл «Хоттабыч», «Кошка, гулявшая сама по себе» по сказке Кипплинга, «Рок-н-ролл на рассвете» по пьесе К. Мирошниченко, «Босиком по парку» комедия по пьесе Н. Саймона, «Любовники и другие незнакомцы» по пьесе Д.

Бологна, «Сдвиг по фазе» - коллаж из 5-ти одноактных пьес современных русских и зарубежных авторов, «Мышеловка» А. Кристи, «Каменный гость».

Народный студенческий театр эстрадных миниатюр «Кривое зеркало» создан в 1988 году на основе команды КВН, выступавшей от Петропавловского педагогического института, филиала Карагандинского политехнического института и студенческого театра «Пилигрим». Весной 1989 г. театр занял первое место на городской «Юморине» и одерживал победы в течение последующих 3-х лет. Осенью 1989 года театр завоевал первое место на республиканском фестивале молодежных коллективов «Песня дружбы-89». Он входил в первую тройку лауреатов республиканского фестиваля студенческих театров, проходившего в г. Костанай. За время своего существования театр с успехом выступал во многих городах Казахстана и России. Объехал с выступлениями все районы Северо-Казахстанской области, неоднократно спектакли театра транслировались по каналам местного телевидения. В 1991 г. театр «Кривое зеркало» представлен областным управлением культуры на присвоение почетного звания «народный» спектаклем «Мелочи жизни» по рассказам А. Аверченко. С 1997 года театром руководила режиссер А.А.Солдатова. Коллектив в этот период работает в синтезированном жанре эстрадных миниатюр, приоритетным направлением которого является постановка шоу-программ: «День знаний», «День студента», «Новогоднее ревю», «Масленица», «Наурыз». Наиболее яркими работами этого периода стали спектакли: «Про Федота-стрельца», игровая шоу-программа «Вкус азарта». С 2004 по 2006г. режиссером театра была Н.А. Белхорова, она сумела поставить яркий, необычный спектакль в музыкальном жанре – сказку-мюзикл «Красная шапочка».

Ансамбль современной хореографии «Антурнан» создан в 1994 году. В его репертуаре народные, современные и классические танцы, а также постановки в экспериментальных жанрах (пантомима, джаз-модерн). Руководителями коллектива в разные годы были И. Колоколова, А. Маринец, М. Рыбалкина. В настоящее время постановками руководит В.Черненко. Ансамбль является бессменным участником всех концертных программ, проводимых в университете.

Спортивный клуб «Жигер» создан в 1997 году для развития физической культуры и спорта. Первым председателем спортклуба был У.К. Нуркеев. С 1998 по 1999 год руководил клубом старший преподаватель кафедры физической культуры А. К. Жолаушинов. В настоящее время руководство спортивно-массовой и оздоровительной работой осуществляет специалист по спортивно-массовой работе Е.Б.Исатаев.

Университет располагает необходимой базой для ведения спортивно-массовой работы. В наличии имеются 5 спортивных залов (из них 2 игровых зала, 1 - зал для гимнастики, 1 - тренажерный зал, 1 - зал для борьбы, гиревой зал), тир, теннисный корт, 2 лыжные базы, спортивная площадка для игры в мини- футбол. Для проведения спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной работы и участия сборных команд СКГУ по видам спорта в зимней и летней универсиадах студентов РК ежегодно обновляется спортивный инвентарь и спортивная экипировка.

Клуб организует физкультурно-массовые и спортивные мероприятия, направленные на укрепление здоровья и совершенствование физического состояния студентов, поддержание здорового образа жизни среди профессорско-преподавательского состава вуза; содействует развитию массовой физической культуры, совершенствованию системы подготовки спортивных резервов и высококвалифицированных спортсменов, а также обеспечению участия сборных студенческих команд в региональных и финальных соревнованиях Универсиады Республики Казахстан.

Ежегодно проводятся спортивно-массовые мероприятия, такие как:

- традиционная студенческая спартакиада по 12 видам у юношей и 10 видам у девушек;

- традиционная спартакиада «Бодрость и здоровье» среди профессорско-преподавательского состава СКГУ;
- спартакиада студентов, проживающих в общежитиях университета;
- спортивно-массовые мероприятия, посвященные знаменательным датам;
- зимняя и летняя Универсиады вузов РК.

В университете ведется работа по подготовке спортсменов высокой квалификации по 10 видам спорта, а также работает 29 секций физкультурно-оздоровительного направления, ежегодно готовится 3-4 мастера спорта.

По итогам первой зимней Республиканской Универсиады 2006 г. третье место среди вузов Казахстана заняли студенты СКГУ.

Ассоциация выпускников СКГУ существует с 1999 года. В ее рядах состоит около 6 тыс. выпускников разных лет. С момента организации до 2005 года ассоциацию выпускников возглавляла старший преподаватель музыкально-педагогического факультета О.М. Барановская. С 2006 года руководитель центра - Э. Ш. Танакулова, в настоящее время – А. Ш.Омарова. На факультетах и в институте работу в рамках ассоциации выпускников проводят на общественных началах ответственные за этот участок работы преподаватели.

Основная цель внутривузовского объединения - способствовать развитию и укреплению связей университета с выпускниками разных лет, вовлекать в его ряды тех, кому дорого звание выпускника СКГУ, способствовать духовно-нравственному развитию студенческой молодежи, содействовать трудоустройству выпускников. Ежегодно в стенах университета в мае проводится форум, на который приглашаются выпускники прошлых лет. На каждом факультете, в институте определяется выпускник года; ведется запись в Книге почета «Лучшие выпускники СКГУ им. М.Козыбаева».

Лучшие выпускники, отличившиеся в научной, общественной и спортивной жизни университета, обладатели премии Президента Республики Казахстан, именные стипендиаты награждаются грамотами, сертификатами ректора университета, памятными подарками, а также поощряются поездкой в столицу страны г. Астану.

В рамках мероприятий по содействию трудоустройству выпускников на факультетах проводятся ярмарки вакансий с приглашением представителей работодателей, служб занятости, организуются «круглые столы», конференции по вопросам трудоустройства студентов выпускных курсов, в том числе тренинги по социальному позиционированию выпускников на темы: «Технология прохождения собеседования», «Составление резюме», «Телефонные переговоры с работодателем». Центр ассоциации выпускников тесно работает со многими молодежными объединениями, социальной службой по трудоустройству молодежи при акимате СКО, участвует в региональных и городских мероприятиях по трудоустройству.

В университете осуществляет свою работу музейный комплекс, который состоит из 3-х залов: в первом зале размещен материал по истории вуза, во втором по археологии и этнологии Северного Казахстана, в зале академика Манаша Козыбаева сосредоточен фото- и видеоматериал о выдающемся ученом, его научные труды, личные вещи. У истоков музейного дела вуза находилась Н. Е.Новичкова. С февраля 2005 года заведующей музеем является Б.С.Кожобекова. Зал истории университета открыт в 1977 году. Экспозиции музея отражают историю развития вуза, начиная с 1937 года, когда решением Совнаркома Казахской ССР был образован Петропавловский учительский институт. Исторический раздел музея представлен документами, фотографиями, альбомами, где показаны этапы развития и становления материальной базы университета, рост научно-педагогических кадров, представлены лучшие выпускники и преподаватели, добившиеся выдающихся результатов в научной, педагогической, общественной, спортивной деятельности, ректорский корпус университета со дня его основания.

Активное участие по сбору и обработке материалов музея в разное время

принимали К.Ш. Шакенов, М.И. Бенюх, Н.В. Яншина, Т.М. Канаева, А.А.Плешаков, а также преподаватели и студенты вуза: А.В. Чухно, Е.В. Самойленко, А. Бургаев, В. Мамбетов, Т. Добровольская, А. Шалагин и др.

Зал археологии и этнологии музея демонстрирует материалы исследований археологической и этнолого-этнографической экспедиций исторического факультета.

Археологическая экспозиция отдела музея знакомит с историей СКАЭ, представляет материалы исследований, начиная с палеолита по ранний железный век. Особое внимание в экспозиции занимают материалы из уникальных археологических памятников: энеолитического поселения Ботай и могильника раннего железного века Байкара.

Постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 мая 2003 года СКГУ было присвоено имя академика Национальной академии наук Республики Казахстан Манаша Кабашевича Козыбаева.

23 октября 2003 года были открыты памятник и музей М.К. Козыбаева, который стал особой гордостью университета и настоящим методическим центром для преподавателей и студентов. В зале академика Манаша Козыбаева сосредоточены научные труды, фото-, видеоматериалы, личные вещи выдающегося ученого.

Манаш Кабашевич Козыбаев родился 16 ноября 1931 года в ауле Тазкуль Мендыгаринского района Кустанайской области. Окончив в 1947 году с отличием Мендыгаринское педучилище им. И. Алтынсарина, работал в Ульгулинской неполной средней школе. После окончания с отличием исторического факультета КазГУ преподавал в Кустанайском педагогическом институте. Талантливый молодой ученый был приглашен на работу в Институт истории партии при ЦК Компартии Казахстана, где прошел путь от старшего научного сотрудника до доктора исторических наук, профессора. Как один из ведущих специалистов по проблемам истории Великой Отечественной войны, М.К. Козыбаев в качестве автора участвовал в написании фундаментальных трудов: «Во главе защиты Советской Родины», «Советский тыл в первый период Великой Отечественной войны», «История рабочего класса СССР», а также ряда книг, изданных в Москве, Баку, Новосибирске и других городах.

М. Козыбаев известен всему миру как историк, впервые заговоривший о восстановлении государственности казахского народа. Он был одним из первых, кто в начале 90-х годов прошлого века поднял вопрос о голоде 30-х годов в Казахстане и массовых политических репрессиях. Под его руководством проведена масштабная работа по реабилитации жертв политических репрессий и ликвидации «белых пятен», восстановлению имен видных демократических деятелей Казахстана. Широко известна его активная общественная деятельность. М.К. Козыбаев подготовил учебники и учебные пособия по истории Казахстана для средних школ и вузов. Многие труды академика изданы в России, США, Китае, Германии, Японии, Иране, Болгарии и других странах. Академик М.К. Козыбаев - автор свыше 800 научных, научно-публицистических работ, из них 30 монографий, свыше 50 коллективных, в том числе многотомных трудов. Серия научно-популярных статей М. Козыбаева сделала доступными читателям ранее преданные забвению имена и судьбы героев национально-освободительного движения казахов.

М. Козыбаев являлся главным редактором многотомного издания «Казахской энциклопедии», 5-томного собрания сочинений Ш. Уалиханова (2 изд.). Активно участвовал в становлении массового исторического сознания как одной из основ демократического общества. Стоял у истоков новых концептуальных разработок истории казахской государственности. Им подготовлена целая плеяда талантливых ученых, в том числе около 90 кандидатов и докторов наук. Создавался этот зал под непосредственным руководством супруги академика Сары Пшенбаевны Козыбаевой.

Музей посетили известные государственные и общественные деятели РК: первый вице-министр МОН РК Г. Гамарник, экс-председатель Совета Министров Казахской ССР Байкен Ашимов, скульптор Шота Валиханов, поэт Какимбек Салыков,

лауреат Государственной премии им. М. Ауэзова народный писатель Досжан Дукенбай, академик Рымгали Нургалиев, гости из России, писатель Медеу Сарсекеев. В течение учебного года музей посещают учащиеся средних школ и колледжей города.

На базе динамично развивающегося университета в 90-ые годы реализовывалось множество новаторских идей, среди которых было открытие телестудии и газеты «Парасат» - что в переводе означает «Интеллект». Создавая СМИ, университет стремился информировать население области о деятельности одного из ведущих вузов республики и вести через СМИ профориентационную работу.

Сегодня помимо телевизионной студии «Парасат» и одноименной газеты средства массовой информации университета представлены электронной страницей в Интернете. Пресс-центром руководит Р.Б.Жумабаева.

Студия «Парасат» два раза в неделю (общее время 45-50 минут) освещает на казахском и русском языках все направления деятельности университета. Программы выстраиваются из отдельных новостных видеосюжетов и небольших тематических блоков. На студии создаются видеофильмы, выполняются заказы кафедр и факультетов. В своей деятельности телестудия освещает важнейшие события, научно-практические конференции, проводимые в университете. Практически во всех телевизионных программах присутствуют профориентационные материалы, рассказывающие о работе факультетов, кафедр и специальностях, по которым ведется подготовка специалистов.

В дни проведения ЕНТ, промежуточного государственного контроля, государственных экзаменов через материалы, представленные студией «Парасат», население получает информацию о ходе проведения и результатах этих мероприятий. Широко освещаются в телевизионных сюжетах достижения студентов и преподавателей в учебе и научных исследованиях, общественной и спортивной жизни, рассказывается о прохождении практик в школах, на производствах, учебно-производственных базах. В телевизионных программах находят отражение материалы археологической экспедиции.

Хорошей традицией стало создание видеоматериалов о юбилеях, педагогах и сотрудниках университета, проработавших в вузе не один десяток лет. В эфире поднимаются вопросы и на важные социальные темы: проблемы наркомании, СПИДа, здорового образа жизни, чистоты и благоустройства.

Много положительных откликов получила новая познавательная рубрика «Город мой...», рассказывающая об истории и старинных постройках города Петропавловска. По рекомендации Министерства образования и науки РК созданы и регулярно транслируются социальные ролики «В будущее вместе...» на казахском и русском языках, способствующие поднятию имиджа столицы нашего государства Астаны.

Телестудия «Парасат» является одновременно и учебной лабораторией для студентов специальности «Журналистика», здесь они создают сюжеты, приобретают навыки монтажа, учатся писать тексты и сценарии. Выпускники, в годы учебы тесно сотрудничавшие со студией, сегодня успешно работают в качестве корреспондентов на областном и муниципальном каналах. Газета «Парасат» регулярно выходит не менее одного раза в месяц объемом в 16 страниц на казахском и русском языках. Также готовятся специальные выпуски, посвященные знаменательным датам и важным мероприятиям. Содержание газеты полностью формируется членами пресс-центра и студентами специальности «Журналистика», которые одновременно являются её корреспондентами. Обо всех новостях из жизни университета можно узнать на сайте СКГУ, в разделе «Новости», где свежие материалы появляются еженедельно.

В университете систему лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий проводит здравпункт, расположенный на 1 этаже общежития №1. Лицензию на право осуществления медицинской деятельности здравпункт университета получил 6 июня 2005 г.

В здравпункте работают 8 врачей: терапевт, отоларинголог, офтальмолог, кардиолог, гинеколог, уролог, функциональный и УЗИ - диагност.

Для оснащения врачебных кабинетов закуплено современное медицинское оборудование на сумму: в 2004 году – 10,3 млн. тенге, в 2005 году – 9,6 млн. тенге, в 2006 году - более 10,0 млн. тенге. Общая площадь здравпункта составляет - 236,2 м².

В вузе налажено качественное медицинское обслуживание студентов и преподавателей. Действует система мероприятий, направленных на лечение, профилактику, оздоровление и санитарно-просветительскую работу среди студентов, ППС и сотрудников университета.

Сотрудниками здравпункта ведётся определенная работа в санитарно-просветительском направлении. Организованы уголки здоровья в каждом общежитии. Постоянно обновляется доска вопросов и ответов «О проведении лечебно-профилактических и санитарно - оздоровительных мероприятий в университете». Студией «Парасат» создается цикл передач с участием медиков здравпункта. Вопросы работы здравпункта рассматриваются на заседаниях ректората. Профессорско-преподавательский состав и сотрудники университета ежегодно проходят медицинский осмотр.

Во всех общежитиях оформлены стенды с постоянно обновляющейся информацией. Студенты обеспечиваются брошюрами и буклетами, периодически издаются санбюллетени. Большое внимание в университете уделяется работе по пропаганде здорового образа жизни, борьбе с курением, наркоманией, профилактике СПИДа. В соответствии с государственной Программой борьбы с наркоманией и наркобизнесом в Республике Казахстан молодежь вуза инициирует проведение общественных акций, конкурсов студенческих работ по вопросам борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Ежегодно к Всемирному дню борьбы со СПИДом проводятся месячники, студенческие коференции с приглашением врачей, специалистов областных наркодиспансера и центра профилактики СПИД/ВИЧ- инфекции. Преподаватели, кураторы осуществляют запланированные мероприятия по пропаганде ЗОЖ, беседы по профилактике алкоголизма, табакокурения и наркомании.

Научная библиотека

История библиотеки Северо-Казахстанского государственного университета им. М.Козыбаева берет начало с открытия в 1937 году Петропавловского учительского института. В первый год существования она имела 1250 экз. книг и одного штатного работника в лице заведующей К.Д.Маркиной, которая проработала библиотекарем более 30 лет. Библиотека занимала одну комнату, читального зала не было. В 1959 году институт переехал в новое здание по улице Пушкина. Библиотека занимала в этом здании 3 аудиторных комнаты – абонемент и читальный зал. Со временем институтская библиотека стала крупным культурным центром Северного Казахстана. Ее фонд увеличился до полумиллиона единиц хранения, пополняясь каждый год на 15-17 тыс. экземпляров книг, брошюр, журналов на русском, казахском и иностранных языках. Большую роль в становлении библиотеки в эти годы сыграла Л.А.Авимская, которая трудилась на посту заведующей библиотекой с 1955 по 1993 год и была награждена медалями «Труженик тыла, ветеран войны 1941-1945гг.», «Ветеран труда», нагрудным знаком «Отличник образования Республики Казахстан». В 1977 году площадь библиотеки значительно расширилась за счет вновь построенного корпуса. В библиотеке открывается еще 2 читальных зала и 2 абонемента, справочно-библиографический отдел. Штат сотрудников библиотеки увеличился до 26 человек. Формируется дружный коллектив единомышленников, среди них: Н.В.Грызова, Н.А.Шорохова., М.А.Девяткина, К.Д.Боярская, Н.Ф.Ольховская, А.П.Грейлих, М.Ж.Нуржаупова, З.И.Кожаметова, Л.Г.Закенова и др.

В трудные, не только для библиотеки, но и всего университета в целом, 90-е годы руководство библиотеки было возложено на Н.Ф.Ольховскую, проработавшую до этого в библиотеке не один десяток лет. Фонд библиотеки в эти годы значительно пополнился книгами по философии, истории и другим гуманитарным наукам за счет передачи в дар вузу библиотеки Дома политпросвещения и библиотеки профкома завода имени В.И.Ленина.

Дальнейшее развитие библиотека получила с приходом нового директора — К.Н.Нурпеисовой. В 1996 году библиотека выиграла грант Фонда Сорос–Казахстан. С этого времени начинается процесс автоматизации библиотеки: приобретается программное обеспечение «Библиотека-4.02», электронная почта, создается электронный каталог.

К своему 70-летию научная библиотека Северо-Казахстанского государственного университета стала крупнейшей вузовской библиотекой на севере Казахстана, универсальным хранилищем информации в самых разных видах и формах, центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения. Информационный потенциал библиотеки огромен. Книжный фонд универсален по содержанию и составляет на 01.01.2007 года 938120 единиц хранения научной, учебной, художественной и иностранной литературы. Книжный фонд на казахском языке составляет 63291 экз., книжный фонд иностранной литературы – 25839 экз. Ежегодно приобретается около 40 тыс. книг. В 2006 году библиотека получала 907 экземпляров 547 наименований периодических изданий, из них 470 журналов и 78 газет, в том числе 114 экземпляров газет и 108 экземпляров журналов на казахском языке.

Основная задача библиотеки университета – обеспечение учебного процесса учебной литературой и пособиями, оперативное и качественное обслуживание, помощь в научно-исследовательской и воспитательной работе. Комплектование книжного фонда осуществляется строго в соответствии с профилем университета по всем отраслям знаний. С приходом нового ректора – У.Б. Ашимова значительно улучшилось комплектование книжного фонда за счет финансирования: с 30,7 млн. тенге в 2002 г. до 123 млн. тенге в 2006г. Число изданий на электронных и магнитных носителях составляет более 1000 экземпляров на русском, казахском и иностранных языках.

Сегодня библиотека является обладателем 9 грантов: Фонда Сорос–Казахстан /неоднократно/, Британского Совета, Института «Открытое общество», Фонда Евразия, Института им. Гете. За успешное комплектование фондов учебной литературой в 2003 году был награжден медалью им. А. Байтурсынова ректор СКГУ У.Б. Ашимов, а в 2004 г. награждена директор библиотеки Нурпеисова К.Н.

В библиотеке 6 читальных залов и 5 абонементов. Локальная сеть объединяет 26 компьютеров, электронный каталог содержит свыше 50 тысяч наименований и работает по программе «Библиотека-4.02». В читальном зале 2-го корпуса работает «Электронная библиотека», открыт интернет-зал, имеется сайт библиотеки. Ежегодно библиотека обслуживает около 40 тыс. читателей.

Гордостью библиотеки является коллекция трудов ученых СКГУ, авторефератов диссертаций, а также уникальное собрание редких книг 18-20 вв., насчитывающее около 3 тыс. изданий. Коллекцию справочных изданий редкого фонда представляют: Энциклопедический словарь издателей Ф.А.Брокгауза и И.А.Эфрона; Энциклопедический словарь братьев Гранат, Большая энциклопедия под ред. С.П.Южакова и др.

Библиотека пропагандирует свои книжные фонды, принимает участие во всех мероприятиях, проводимых университетом. Пропаганде фонда служат книжные выставки и массовые мероприятия, которые организуются и проводятся в читальных залах.

История научной библиотеки СКГУ и ее успехи – это не только даты и показатели работы, но и люди, трудившиеся в ней на протяжении десятилетий. Сегодня в штате библиотеки 36 человек. Многие из них проработали не один десяток лет - это компетентные и авторитетные практики, энтузиасты библиотечного дела. Базовое библиотечное образование имеют 14 человек, в том числе высшее - 9 человек, педагогическое -15 человек, заочно обучаются 4 сотрудника. В октябре 2005 года библиотека СКГУ приняла участие в проведении республиканской конференции «Электронная библиотека вуза: создание, использование и перспективы развития».

Многие годы проработали заведующими абонементом В.Б.Степанова, М.Ф.Артемова, Т.И.Гоглачева, Г.М.Рахимова – ответственные работники, болеющие душой за порученное дело, являющиеся наставниками молодежи. 27 лет отдала нелегкому библиотечному труду Р.К.Арибжанова, проработав все эти годы в отделе обработки и комплектования.

Ни одно мероприятие в университете не проходит без грамотно оформленных С.М.Пичугиной книжных выставок, она одинаково интересно проводит и читательские конференции, и обзоры, и беседы.

В 1996 году в состав библиотеки СКГУ вошла библиотека высшего технического колледжа и в коллектив дружно влились Н.Н.Кормина, Л.П.Капустина, Г.И.Мандрыгина. Имея за плечами большой библиотечный опыт работы, они и сегодня успешно внедряют новые технологии, пропагандируя техническую, юридическую и экономическую литературу.

15 лет назад пришли работать в библиотеку Н.П.Карлюченко и Р.Ш.Молдабаева. Читальный зал, возглавляемый Н.П.Карлюченко, несет основную нагрузку по обслуживанию читателей.

Информационно-библиографический отдел возглавляет О.М.Макаренко, общий библиотечный стаж которой составляет 25 лет. Вместе с А.К.Казикановой и Т.Е.Калантыревой она стояла у истоков внедрения автоматизации библиографической деятельности. К услугам пользователей сегодня на русском и казахском языках: электронный каталог книг и статей, краеведческая картотека, картотека трудов ученых – преподавателей СКГУ, тематические картотеки, персональные указатели, информационные бюллетени «Новые поступления литературы».

С именем Г.Н.Темировой связано открытие в 2000 году сектора казахской литературы. Грамотный специалист, хорошо владея казахским языком, она внесла

большой вклад в комплектование фонда литературы на казахском языке, в его изучение и пропаганду.

Сотрудники библиотеки прилагают немало усилий для поддержания репутации библиотеки как информационно-образовательного центра, отвечающего современным требованиям образования. Библиотека делает все, чтобы стать душой университета и равноправным участником образовательного процесса.

Административно-хозяйственная часть

На балансе Северо-Казахстанского государственного университета им. М.Козыбаева числится 10 учебных корпусов, обсерватория, 4 общежития, агробиостанция, учебно-производственный комплекс «Мирас», 7-квартирный дом для преподавателей, гаражи, склады и постройки хозяйственного назначения. Факультет физического воспитания располагает спортивной базой, в которую входит три спортивных зала. На сегодняшний день общая площадь помещений составляет 69667 кв. м, в том числе: учебная – 22165 кв. м; учебно-вспомогательная – 10762 кв. м; жилая – 9782 кв. м; подсобная – 26958 кв. м. В штате АХЧ ИТР — 23 чел., коменданты — 15 чел., рабочие по обслуживанию — 76 чел., водители — 14 чел., охранники — 14 чел., младший обслуживающий персонал — 107 чел., вахтеры — 57 чел. Итого в службу АХЧ входит 306 работников.

С 1967 по 1977 год проректором по административно-хозяйственной части был Б.А.Донченко, ранее (с 1965 по 1968 год) заведовавший агробиостанцией пединститута. За многолетний труд он награжден почетной грамотой Министерства просвещения СССР, медалью «За доблестный труд», медалью «Ветеран труда», занесен в Книгу почета университета. В период его работы в пединституте были построены учебный корпус № 2, общежитие № 3, начато строительство общежития № 4, значительно укрепилась материально-техническая база.

С 1968 года службу АХЧ в пединституте возглавлял А.И.Бориско, окончивший факультет физического воспитания пединститута. В период его руководства службой был построен учебно-административный корпус № 1 со спортзалом, закончено строительство общежития № 4, построены складские помещения, гаражи, расширена производственная база агробиостанции. Большой вклад в развитие материальной базы внесли бывшие работники АХЧ – Е.П.Члек (инженер–строитель), Э.И.Сокур (завхоз) и другие работники.

После создания университета в 1995 г. АХЧ возглавил М.Б.Сергазин. Вуз сумел в годы перестройки сохранить и расширить материальную базу университета. В этот период (1996–1997 гг.) был построен и введен в эксплуатацию теплый переход между зданиями 5-го и 6-го учебных корпусов, начата реконструкция здания бизнес-колледжа под жилой дом. В течение 1995–1997 гг. была произведена передача университету основных фондов: здания бизнес-колледжа, детского сада «Жемчужина» (впоследствии – военная кафедра), здания учетно-экономического колледжа с общежитием и бомбоубежищем. Увеличившийся объем материально-технической базы требовал от руководителя АХЧ огромной концентрации людских и материальных ресурсов для приведения давно не ремонтировавшихся зданий к нормативам санитарных и технических требований.

В это время под руководством М.Б. Сергазина начинаются восстановительные работы в учебных корпусах и общежитиях. Особое внимание уделялось наиболее запущенным зданиям, в которых был произведен капитальный ремонт крыш, фасадов и системы отопления. В связи с перебоями в подаче электроэнергии была подключена дизельная электростанция для автономного питания.

В 1998 году руководство службой АХЧ принимает А.Б.Кушумбаев. В 1996 г. он окончил Акмолинский сельскохозяйственный институт по специальности «Инженер–механик», в 2001 году - заочное отделение Казахской государственной юридической академии. За период с 1998 по 2006 г. под руководством А.Б. Кушумбаева сложился коллектив грамотных, профессионально подготовленных инженерно-технических работников, проделавших огромную работу по укреплению и расширению материально-технической базы университета. В эти годы был произведен капитальный ремонт систем тепловодоснабжения во всех учебных корпусах, текущий ремонт в спортивных залах, сдан в эксплуатацию зал бальных танцев, были заменены наиболее поврежденные участки теплотрассы. Для развития физической культуры и занятий спортом заасфальтирована баскетбольная площадка на стадионе, установлены опоры и подведено электроосвещение. Отремонтированы вентиляция, водоснабжение, канализация во всех лабораториях. В

учебном корпусе № 3 произведен капитальный ремонт фасада здания и введен в эксплуатацию музей университета. Произведена перепланировка помещений общежития № 5 под учебные классы. Полностью отремонтирован аудиторный фонд университета, выполнен текущий ремонт. Ежегодно более 20 км инженерных сетей в зданиях университета проходит профилактическое и техническое освидетельствование. Силами бригады маляров проводится ремонт аудиторного фонда. Общий объем ремонтных работ с конца девяностых годов, выполняемый собственными силами, составляет ежегодно более 20 млн. тенге. Объем ремонтных работ, выполняемых подрядными организациями, за период с 2001 по 2006 г. составил более 320 млн. тенге. В 1998 г. закончены ремонтно-строительные работы в здании военной кафедры, открытие которой заметно повысило престиж университета. Было установлено железобетонное ограждение, произведен ремонт системы отопления, построен ангар для размещения военной техники и заасфальтирован плац.

Инженерно-транспортную службу АХЧ университета возглавляет главный инженер К.К.Махметов, в течение многих лет занимающийся организацией работ по ремонту и профилактике всего машинно-транспортного парка (более 25 единиц), обеспечивающего бесперебойную работу учебно-производственного и хозяйственного комплексов. За период с 1995 по 2007 год был обновлен парк техники, приобретена большегрузная техника (автомобили КамАЗ, К-700 и другие тракторы) и легковые машины.

Эксплуатационно-технический отдел службы АХЧ возглавил И.Н.Зыблев, окончивший педагогический институт и многие годы работавший комендантом общежития. Он не понаслышке знает социальные проблемы студенческой среды, поэтому со всей ответственностью продолжил работу по обслуживанию зданий в условиях отсутствия собственной производственной базы. По его инициативе в 1998 г. создается токарная мастерская, которая укомплектовывается необходимым оборудованием и станочным парком, где изготавливается соединительная и распределительная сантехническая арматура для устранения аварийных ситуаций. Немалая заслуга в этом и главного энергетика СКГУ Н.Н.Карьева, работающего в АХЧ более 20 лет.

В составе службы АХЧ работают коменданты всех учебных корпусов и общежитий под руководством заведующей хозяйством И.А.Антясовой. Много лет добросовестно трудятся в университете такие коменданты как Н.В.Тонконогова – комендант учебного корпуса № 1, Л.Г.Арчакова – комендант учебного корпуса № 2 и А.И.Ковалева – комендант учебного корпуса № 6.

Отделом материально-технического снабжения, переименованного впоследствии в отдел по снабжению и государственным закупкам, руководила Л.Т.Гуц, проработавшая в университете десятки лет. Она даже в период тотального дефицита старалась обеспечить все службы и подразделения университета техническими средствами, приборами, оборудованием, компьютерной техникой, учебными принадлежностями и хозяйственными материалами. В составе службы заняты опытные работники: инженер по комплектации оборудования М.Ю.Колесников, специалист по госзакупкам Г.Н.Яценко.

Рост объемов бюджетного финансирования позволил, начиная с 2000 г., резко увеличить объемы работ по укреплению материально-технической базы университета. Увеличение объемов работ потребовало структурной перестройки АХЧ, укрепления службы квалифицированными инженерными кадрами, обеспечивающими инженерную подготовку производства. В этот период расширяются задачи службы АХЧ, повышается ответственность всех структурных звеньев и их руководителей.

С началом действия закона о госзакупках возникла необходимость создания производственно-технического отдела, осуществляющего формирование и последующую реализацию планов ремонтных работ, выполняемых по госзакупкам, а также техническое обследование состояния зданий, внедрение нормативных документов в строительство.

Силами работников ПТО в течение 2003 – 2004 гг. выполнена работа по освидетельствованию и оформлению документов, удостоверяющих право собственности

на земельные участки и объекты недвижимости согласно действующему законодательству, оформлены технические паспорта на 23 здания, принадлежащие СКГУ на правах оперативного пользования. Возглавляет ПТО опытный инженер-строитель Г.И.Колесникова. Молодые работники отдела: экономист по образованию И.А.Шатилова, инженер-строитель Е.М.Крючкова - успешно справляются с ежегодными заданиями по подготовке объектов к учебному году. Опытные специалисты с высшим техническим образованием, такие как Б.Н.Сейтенов, К.К.Дюсенов, обеспечивают организацию производства и ремонт зданий университета собственными силами.

В связи с введением специальностей “Агрономия” и “Фермерское дело” возникла необходимость закупки сельхозмашин для изучения устройства и эксплуатации техники, используемой в будущей профессии. В материально-техническую базу СКГУ входят не только учебные корпуса и общежития. В 2003 г. на базе лагеря «Балдырган» по инициативе ректора У.Б.Ашимова был создан УПК «Мирас» на 120 мест, со столовой, душевой, медпунктом и спортивными площадками. Для нормального функционирования УПК произведен ремонт дороги от с. Ивановка до УПК «Мирас», в 2005–2006 гг. произведено благоустройство студенческого городка с асфальтированием проездов, пешеходных дорожек, тротуаров и дорог, центральной площади общим объемом около 7000 м². В летнее время здесь успешно проходят практику студенты ЕГФ и ФФК. Студенты специальностей “Агрономия” и “Фермерское дело” проходят производственную практику на агробиостанции, работа на которой возглавляется опытным агрономом Н.Буртубаевым. Здесь имеются насаждения различных плодовых-ягодных деревьев, разных видов местных и экзотических растений, посевы зерновых культур.

Основной рост объемов работ начался с 2001 г. За последние годы сделан капитальный ремонт мягких кровель и выполнено строительство шатровых крыш практически всех зданий студенческого городка, произведен капитальный ремонт системы отопления, внутриплощадочных сетей и оборудования теплоснабжения корпусов, произведена реконструкция насосной станции и внутриплощадочной напорной канализации; система теплоснабжения всех зданий переведена на учет фактического потребления теплоэнергии через теплосчетчики. Из числа аварийных зданий города выведено общежитие № 1. В 2004 г. после реконструкции общежития № 4 введены в эксплуатацию 72 одно- и двухкомнатные квартиры для преподавателей университета. В том же году построено здание обсерватории с планетарием. Выполнены отделочные работы с применением новых строительных материалов в фойе и вестибюлях учебных корпусов, проведена перепланировка гардеробов.

По инициативе ректора СКГУ У.Б.Ашимова произведены реконструкция фасада главного корпуса с устройством входной группы и строительство новой башни с установкой часов производства Франции с диаметром циферблата 2 м, с 8 мелодиями. В 2005 г. выполнена перепланировка помещений 1-го этажа общежития № 1 под студенческую поликлинику, оснащенную современным медицинским оборудованием. Проведена реконструкция помещений учебного корпуса № 6 для создания 3-х компьютерных классов и расширения площади читального зала, введены перепрофилированные актовые залы учебных корпусов № 6 и № 5 для использования их в учебном процессе с установкой мультимедийных комплексов. Выполнен капитальный ремонт общежития № 2 на сумму 31,5 млн. тенге.

С 15 мая 2006 г. начато строительство крытого плавательного бассейна. Финансирование объекта предусмотрено из республиканского бюджета в течение 2006-2008 гг., в том числе на 2006 г. выделено 210 млн. тенге. Проектно-сметная документация разработана проектной организацией ТОО «Луна-Астана» в 2005 г. и утверждена комитетом по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства Министерства индустрии и торговли приказом № 407- ПИР от 29.12.05 г. со следующими основными технико-экономическими показателями:

- пропускная способность – 120 чел. в час;
- общая площадь – 7120,0 кв. м;
- строительный объем – 48 800 куб. м;
- площадь застройки – 3420 кв. м;
- общая сметная стоимость строительства в ценах 2005 г. - 731 418,44 тыс. тенге.

Здание плавательного бассейна спроектировано трехэтажным с габаритными размерами 66,4 м х 49,7 м. Проектом предусмотрена современная технология водоподдачи, водоочистки и водоподогрева на основе автоматизированных систем управления данными процессами. Для обеспечения необходимых соревновательных и тренировочных условий выдержаны все необходимые параметры бассейна (длина, глубина, стенки, дорожки, стартовые тумбочки и другое), предусмотренные международными стандартами. Конкурс на строительство плавательного бассейна «под ключ» выиграла фирма ТОО «Строитель».

В структуру АХЧ входит служба охраны, которую возглавляет М.Э.Карабалин. Данное подразделение, призванное следить за дисциплиной в учебных корпусах в будни и во время праздничных мероприятий, привлекается также к патрулированию на территории студенческого городка. Сотрудники охраны оснащены оборудованием и всеми необходимыми спецсредствами для поддержания правопорядка. С вводом в 2003 г. службы охраны существенно уменьшилось количество криминальных ситуаций в студенческом городке.

Большой объем работы проводится АХЧ по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности и труда всего коллектива университета. Эту работу осуществляют инженер по ОТ и ТБ А.И.Непочатов и начальник штаба ГО Е.С.Шахметов.

В АХЧ большой штат рабочих по обслуживанию, обеспечивающих нормальные санитарно-гигиенические и эксплуатационные условия для всего персонала и студентов университета: электрики, сантехники, маляры и плотники. Именно эти люди своим ежедневным незаметным трудом создают атмосферу чистоты, комфорта, порядка и надежности. Среди них такие рабочие как маляр А.М.Бердник, проработавшая в СКГУ более 20 лет, О.М.Глухарева, Т.Н.Назаренко. Снискали уважение коллектива и благодарность руководства университета за добросовестный и долголетний труд в стенах учебного заведения сантехники, сварщики и плотники: В.А.Баталов, Д.Н.Усольцев, А.И.Кормин, Л.В.Аубакиров, У.Мукашев, Б.Шайтанов, В.Е.Кондратов.

Служба АХЧ, являющаяся неотъемлемой структурной частью университета, - это целостная производственная система, создающая благоприятные и безопасные условия для учебы, работы, здоровья и отдыха преподавателей и студентов.

Институт языка и литературы

Институт языка и литературы был образован по инициативе акима Северо-Казахстанской области Т.Мансурова в августе 2004 года на базе историко-филологического факультета. Подобное преобразование отвечало насущным потребностям времени и было обусловлено рядом причин. Увеличился контингент студентов, значительно вырос профессиональный уровень профессорско-преподавательского состава, стали открываться новые, широко востребованные филологические специальности. Все это способствовало тому, что историко-филологический факультет, образованный в 1937 году и просуществовавший вплоть до августа 2004-го года, был реорганизован в институт языка и литературы и исторический факультет.

Как структурное подразделение историко-филологический факультет начал формироваться еще при Петропавловском учительском институте. 19 марта 1937 года на основании постановления СНК Каз.ССР было принято решение об организации в Петропавловском учительском институте исторического факультета.

В годы Великой Отечественной войны факультет был расширен, началась подготовка учителей русского языка и литературы. В 1946 г. историко-филологический факультет был разделен на исторический и филологический факультеты. С 1950 г. по 1956 г. филологический факультет готовил учителей русского языка и литературы. В 1956 г. институт получил статус педагогического и факультеты вновь объединились в рамках историко-филологического факультета. С 1956 г. по 1961 г. велась подготовка учителей для средней школы по специальности «Русский язык, литература и история». В 1967 - 1975 гг. на факультете осуществлялась подготовка учителей русского языка и литературы для работы в казахских школах. В 1972 году на историко-филологическом факультете было открыто отделение иностранных языков. Окончательно факультет сформировался после того, как в 1989 году было открыто отделение казахской филологии.

За 60 лет своего существования историко-филологический факультет подготовил и выпустил большое количество учителей русского языка и литературы, которые работают практически во всех учебных заведениях города и области. Значительный вклад в подготовку этих специалистов внесли преподаватели, которыми до настоящего времени гордится университет. Среди них - А.Е.Синеруков, Т.А.Рот, М.Н.Горбачева, Г.С.Варлакова, П.С.Слухаевский, Л.А.Капитанова, Л.А.Крылова, В.И.Любушин, А.В.Эсаулова, И.А.Фигуровский, З.П.Табакова, А.А.Красюкова, М.В.Ткачева, Л.А.Морозова, Д.Х.Вагапова, Н.К.Поляева, Н.В.Вьялицина, Н.В.Теперина и др.

Институт языка и литературы начал свое существование в августе 2004 года. Первым директором института был кандидат филологических наук доцент Ж.Т. Кадыров. В настоящее время директором института языка и литературы является кандидат филологических наук доцент Ж.С. Таласпаева.

Профессорско-преподавательский состав института языка и литературы отличается высоким научным потенциалом. Кадровый состав института языка и литературы насчитывает 158 преподавателей, из них два доктора наук: профессор З.П.Табакова, доцент Л.А.Крылова; 29 доцентов и старших преподавателей, кандидатов наук - Н.В.Вьялицина, Е.П.Тетюхин, М.Г. Габдулина, К.М.Атыгаева, Ж.С.Таласпаева, В.Б.Феденев, З.С.Тайшибай, М.Е.Какимова, В.И.Любушин, Л.А.Бочкова, А.Ю.Леонтьева, С.С.Агибаева, Ж.Т.Кадыров, О.В. Васильева, И.В.Оспанова, Е.В.Сабиева, Ж.К.Дарбаева, С.М.Романенко, А.С.Амренова, А.С.Исмагулова, А.К.Утанова, Ж.С.Кулибекова, М.Т.Есматова, А.Т.Мухамеджанова, А.С.Махметова, И.А.Мячина, Н.К.Смагулова, А.С.Бейсенбаева, Т.М.Кангужина, 59 старших преподавателей и 22 магистра.

В институте языка и литературы обучаются студенты по специальностям: «Казахский язык и литература»; «Русский язык и литература»; «Иностранный язык: два иностранных языка»; «Иностранная филология»; «Переводческое дело»; «Журналистика»;

«Документоведение и документационное обеспечение управления». Обучение студентов ведется по очной и заочной формам обучения. В настоящее время контингент студентов составляет 1528 человек. Выпускники института работают не только в областных и городских школах, но и в международных организациях, базирующихся в Казахстане и за его пределами, где используют полученные ими знания по казахскому, русскому, немецкому и английскому языкам.

В настоящее время в структуру института входят пять кафедр:

-кафедра русского языка и литературы (зав. кафедрой З.П.Табакова, доктор филологических наук, профессор);

-кафедра иностранных языков (зав. кафедрой С.С.Аубакирова, ст. преподаватель);

-кафедра германской филологии (зав кафедрой М.Е.Какимова, кандидат филологических наук, доцент);

-кафедра казахской филологии (зав. кафедрой Ж.Т.Кадыров, кандидат филологических наук, доцент);

-кафедра казахского языка (зав. кафедрой А.Т.Мухамеджанова, кандидат филологических наук, доцент).

Коллектив преподавателей института успешно решает задачи обучения и воспитания полиязыковой личности, подготовки специалистов высшей квалификации в области филологии и журналистики. Учёные проводят фундаментальные и прикладные научные исследования в области филологии, способствующие формированию билингвистической и полилингвистической среды.

Кафедра русского языка и литературы является одной из ведущих кафедр университета. Её история начинается в 1937 году, когда в Петропавловском учительском институте была открыта специальность «Русский язык и литература». За прошедшие годы на кафедре работали прекрасные учёные: проф. И.А. Фигуровский и доценты: Н.С.Рыжков, А.Е.Бескровный, Д.В.Уткин, Г.С.Варлакова, М.Н.Горбачёва и многие другие. Одним из первых заведующих кафедрой русского языка долгое время был доцент Н.С.Рыжков – человек всесторонней лингвистической эрудиции. Он преподавал историческую грамматику настолько увлечённо, что выпускники-филологи помнят его лекции и через десятки лет. В 1960 г. заведовать кафедрой стал доцент Д.В.Уткин. В 60-е годы на кафедре русского языка работал доцент А.Е.Бескровный; в память о себе, а также в помощь молодым преподавателям, занимающимся наукой, А.Е.Бескровный оставил на кафедре русского языка библиотеку, включающую и его труды.

Десятилетие (с 1955 по 1965 г.) было отмечено заметным улучшением качественного состава кафедр русского языка и литературы. В период освоения целинных земель в пединститут приехало немало подготовленных специалистов из центральных городов России. Так, в этот период на кафедре литературы начал свою деятельность молодой преподаватель А.Е.Синеруков, который в последствии многие годы возглавлял эту кафедру, а затем работал доцентом до 2004 г. Страстный оратор, широко эрудированный ученый, он был лучшим специалистом по советской литературе. Долгое время на кафедре литературы работала Т.А.Рот. Преподаватели с большой теплотой вспоминают ее как квалифицированного специалиста.

Полвека проработал на кафедре русского языка и литературы старший преподаватель П.С.Слухаевский. В течение трёх лет (1978 – 1981) П.С.Слухаевский преподавал в одном из педвузов Польши. Свободное владение славянскими языками (польский, украинский), знание германских языков (немецкой, английской) и глубокие познания в области древних языков (латинский, старославянский, древнерусский) позволили ему стать ведущим специалистом в регионе по истории русского языка.

30 лет (с 1954 г. по 1984 г.) на кафедре русского языка проработала старший преподаватель Л.А.Морозова. С 1975 г. по 1982 г. на кафедре работал профессор Фигуровский Иван Александрович. Это был талантливый ученый-лингвист, написавший

более ста работ. По его учебнику «Введение в языкознание» занимались все студенты - филологи Советского Союза, этот учебник не утратил своей актуальности и в наши дни. И.А.Фигуровский изучил немецкий, английский, французский языки, владел также польским, словацким, чешским, украинским, белорусским, болгарским языками. Более 20 лет проработали на кафедре лаборанты И.В.Бабина и Л.А.Лузанова. Их добросовестный труд, доброе отношение к студентам способствуют созданию деловых и доброжелательных отношений в дружном коллективе кафедры.

В 70-е годы кафедрой русского языка руководила доцент Г.С.Варлакова, а кафедрой литературы - доцент Т.А.Рот. В 80-е годы в разное время кафедру литературы возглавляли доценты В.И.Любушин и Н.В.Вьялицина. В 1997 году произошло объединение кафедр русского языка и литературы. В течение 20 лет зав. кафедрой русского языка, а с 1997 - кафедрой русского языка и литературы является проф. З.П.Табакова.

За последние годы на кафедре защищены 3 докторские диссертации: в 1994 г. - З.П.Табаковой, в 1996 г. - Л.А.Капитановой, в 2001 г. - Л.А.Крыловой. При кафедре открыты магистратура и аспирантура. Под руководством проф. З.П.Табаковой защитили кандидатские диссертации по русскому языку Е.А.Твердохлебова, Е.В.Сабиева, И.В.Оспанова, Л.А.Бочкова, Ж.К. Дарбаева. В этот же период кандидатские диссертации по литературе защитили С.С.Агибаева, О.В.Васильева, С.М.Романенко.

Решением ВАК РК кафедре дано право выступать в качестве ведущей организации при защите кандидатских и докторских диссертаций. В 2000 г. на базе СКГУ по инициативе профессора, доктора филологических наук З.П.Табаковой открыт совет по защите кандидатских диссертаций по специальности «Русский язык». В работе регионального совета принимают участие учёные из разных вузов Казахстана и России. Здесь защищаются преподаватели не только из СКГУ, но и из вузов Алматы, Павлодара, Костаная, Усть-Каменогорска.

В связи с особым геополитическим статусом региона, где в результате активного взаимодействия языков двух основных этносов, казахов и русских, создаётся особая коммуникативная среда, наиболее перспективным представляется новое научное направление, разрабатываемое учёными кафедры, - этнопоэтика. Данное направление складывается на стыке таких дисциплин как психолингвистика, социолингвистика, лингвокультурология, лингвопоэтика. Исследования ведущих учёных кафедры под руководством заведующего кафедрой доктора филологических наук, профессора З.П.Табаковой связаны с разработкой различных аспектов этого направления. Материалы исследования легли в основу элективного курса «Этнопоэтика». Курс включен в рабочие планы на специальностях «Русский язык и литература», «Журналистика». Этнопоэтика рассматривает язык поэзии под углом зрения взаимодействия культур. Знание особенностей регионального этноязыка помогает понять менталитет его носителей, а следовательно, проводить языковую политику, в полной мере учитывающую языковую ситуацию в регионе.

Научная школа профессора З.П.Табаковой хорошо известна не только в Казахстане, но и за рубежом. Сведения о научной деятельности З.П.Табаковой помещены в международной энциклопедии «Кто есть кто в современной русистике», изданной в 1994 г. в Хельсинки, а также в республиканской и областной энциклопедиях, рассказывающих о выдающихся людях нашего региона. За большой вклад в образование и науку проф. З.П. Табакова награждена почетными грамотами ректора, акима области, нагрудным значком «Отличник образования Республики Казахстан»; за особые заслуги в области образования Республики Казахстан награждена нагрудным знаком «Почетный работник образования Республики Казахстан»; медалями «Ветеран труда» и «За доблестный труд».

Доктор педагогических наук Л.А.Крылова работает по проблеме «Изучение русской литературы в культурологическом аспекте». Её интересуют проблемы культурного

космоса художественного произведения, методы и приёмы его постижения на уроках литературы. Решению этих задач посвящена ее монография «Онтологический аспект анализа художественного произведения», докторская диссертация, научные публикации в различных изданиях. Л.А. Крылова имеет тесную связь со школой, проводит для студентов открытые уроки. Награждена нагрудным значком «Отличник просвещения Республики Казахстан» и почетной грамотой акима области.

Студенты филологических специальностей активно участвуют в региональных, республиканских и международных научно-практических конференциях, предметных олимпиадах. Так, в 2005 г. команда студентов заняла второе место в студенческой республиканской олимпиаде по русскому языку и литературе, проходившей в г. Усть-Каменогорске, при этом Плескацевич Ю. стала призером (3 место) в личном первенстве по русскому языку. В 2007 г команда студентов-филологов заняла первое место в студенческой республиканской олимпиаде по русскому языку и литературе, проходившей в г. Павлодаре, студентка 3 курса Степина С. стала победителем в личном первенстве по литературе.

Студенты – филологи и журналисты – живут интересно и содержательно. Стали традиционными праздники: «Лингва-шоу», «Русская масленица», «Земля людей - земля языков». Праздник «Русская масленица» проводится в университете в форме соревнования между факультетами, при этом учитывается оригинальность программы, костюмов, знание обрядов и кулинарное искусство. Студенты-филологи ни разу не уступили первого места, а в 2004 году им был присуждён гран-при.

«Ни дня без строчки!» - такова первая заповедь студента, готовящегося стать журналистом. Будущие журналисты сами издают газету «Парасат», готовят передачи на одноименной телестудии. Эти передачи еженедельно выходят в эфир на областном телеканале. Мечтающие стать телезвездой уже в студенческие годы привыкают к профессии и популярности, связанной с ней. Выпускники специальности «Журналистика» работают во всех редакциях газет и на всех ТВ-каналах города Петропавловска. Студент-заочник Роман Александров – штатный корреспондент на канале КТК (г. Алматы), а Константин Жирнов является специальным корреспондентом телеканала НТВ (Москва). Каждый вечер на экранах телевизоров горожане встречаются с ведущими программ Ириной Флюр и Анной Щеголенко (ОТРК), Икамбаевой Алиёй, Ережеповым Ерланом, Аубакировой Нурсулу (МТРК) и многими другими. Некоторые выпускники специальности «Журналистика» продолжили своё обучение в магистратуре СКГУ и других вузов. Так, Высоцкая Анастасия поступила по гранту в магистратуру Санкт-Петербургского университета в 2005 году. Продолжили эту традицию в 2006 г. выпускники Ромашкин Андрей и Гельмель Ольга, которые также стали магистрантами по гранту в Санкт-Петербургском университете.

За годы существования кафедрой подготовлено не менее 5 тысяч филологов и журналистов. Особую гордость кафедры заслужили многие выпускники. Кубраков Григорий Максимович, педагог-новатор, удостоен званий «Народный учитель СССР» и «Заслуженный учитель Каз. ССР». Автор 40 публикаций и книг, выпущенных в издательстве «Просвещение». В 1963 – 1988 гг. - директор Мамлютской школы-интерната - участницы ВДНХ 1977 г. В 1988 - 1991 гг. - руководитель лаборатории в Петропавловском педагогическом институте. Кавалер орденов Красной Звезды, Отечественной войны 1 степени, Трудового Красного Знамени.

В самые сложные годы факультетом руководил кандидат философских наук, профессор СКГУ Феликс Алексеевич Сим. Закончив в 1960 г. историко-филологический факультет по специальности «История, русский язык и литература», Феликс Алексеевич более 45 лет работает в университете.

Шестериков Владимир Георгиевич, редактор общественно-политического отдела областной газеты «Северный Казахстан», литературно-художественного журнала «Провинция», писатель, поэт, член Союза писателей Казахстана, трижды лауреат премии

Союза журналистов Казахстана. Автор книг: «Катер на Ишиме», «Лиловые снега», «Второе зрение» и др. Редактор сборников: «Свеча в ураганной степи», «Летящее пламя» (к 100-летию и 110-летию Магжана Жумабаева), а также альманаха «Литературное Приишимье», где впервые сделана попытка собрать воедино и представить сведения о писателях и поэтах нашего края.

Манзя Василий Петрович, журналист, художник. Получил педагогическое и художественное образование. Трудовую деятельность начал преподавателем изобразительного искусства, затем работал завучем Успенской школы, детской художественной школы г. Петропавловска. Сотрудничает в областной газете. Он автор сборника лирических миниатюр «За околицей» и иллюстраций к нему.

Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ) наградила в 2006 г. медалью А.С.Пушкина Е.В.Коноплёву «за неоценимый вклад в распространение русского языка и культуры в мире, укрепление межнациональных связей». Многие выпускники недавних лет уже успели зарекомендовать себя как высококвалифицированные специалисты: Сулейменова Назгуль стала победителем Республиканского конкурса молодых журналистов, Бережная Елена признана «Журналистом года - 2005»; «Учителем года – 1996» стала выпускница кафедры Е.В.Уханова, «Учителем года - 1998» -- Е.А.Шаталова.

Кафедра русского языка и литературы в 2007 году будет отмечать своё 70-летие. За это время она помогла многим поколениям молодых найти себя. Помогла кому-то стать ученым, кому-то — поэтом, а большей части своих питомцев — прекрасными учителями русской словесности. В настоящее время кафедра выпускает специалистов самых нужных профессий: учителей-словесников и журналистов, газетчиков и телевизионщиков.

Кафедра иностранных языков имеет богатую и интересную историю. В 1955 году в связи с расширением спектра общеобразовательных дисциплин в перечень предметов, изучаемых в вузе, был введен иностранный язык (немецкий). Небольшой коллектив преподавателей иностранного языка в составе пяти человек относился к кафедре русского языка до 1957 года. В 1958 г. была организована кафедра иностранных языков, которую возглавила преподаватель немецкого языка Е.Ф.Егорова.

Расширение преподавательского состава кафедры осуществлялось путем подготовки специалистов из числа выпускников и приглашения опытных учителей, которые стали позднее квалифицированными специалистами. Среди них М.А.Ильина, выпускница Ленинградского государственного университета. После окончания аспирантуры в Московском государственном университете им. М.В.Ломоносова и защиты кандидатской диссертации она возглавила коллектив кафедры и в течение ряда лет осуществляла руководство учебной и научно-исследовательской работой на кафедре. На протяжении трёх десятилетий на этом посту сменилось немало известных ученых, талантливых педагогов. Среди них кандидат филологических наук, член Союза писателей СССР, автор многих сборников поэтических и прозаических произведений на немецком языке В.К.Гейнц, кандидат филологических наук Н.Г.Семёнова, доцент Л.Ф. Дик и другие. В течение этого времени неоднократно осуществлялось слияние и разделение кафедр иностранных языков и германской филологии (ранее именовавшейся кафедрой английского языка), и наконец 1 июня 1992 г. была организована самостоятельная кафедра иностранных языков. В мае 1996 г. в результате объединения двух вузов города (Северо-Казахстанского университета и Высшего технического колледжа) в единое учебное заведение – Северо-Казахстанский государственный университет – произошло слияние кафедр иностранных языков СКУ и ВТК в единую кафедру, а в августе 2004 года кафедра иностранных языков вошла в состав института языка и литературы. В настоящее время кафедру возглавляет ст. преподаватель С.С.Аубакирова, выпускница Северо-Казахстанского университета.

Среди преподавателей кафедры многие являются ее ветеранами: Е.В.Котова, выпускница Горьковского государственного института иностранных языков;

А.П.Варфоломеева, выпускница Тюменского государственного университета; Л.С.Селина, выпускница Омского педагогического института. Все они обучали не одно поколение студентов английскому и немецкому языкам. Почти два десятилетия преподавали на кафедре Л.В.Яровая, И.И.Солоненко, И.Т.Головина, Т.Н.Станович и другие. В течение ряда лет трудилась на кафедре выпускница московского Института иностранных языков им. М.Тореза Ф.Г.Епифанова – высококвалифицированный специалист, известный ученый, автор многих переводов по геологии. За последнее время состав кафедры иностранного языка пополнился молодыми специалистами. Из 45 членов кафедры - 18 старших преподавателей. В целях повышения квалификации преподавателей созданы две методические секции: немецкого и английского языков. Преподаватели каждой секции разрабатывают учебный раздаточный материал для текущих занятий, создают дистанционные версии курсов для студентов заочного отделения, внедряют в учебный процесс новые технологии обучения. Активно используется в учебном процессе мультимедийный лингафонный комплекс, многие занятия проходят в мультимедийном лингафонном классе. Преподаватели кафедры разрабатывают электронные учебники, которые с успехом используются на занятиях.

Ежемесячно на кафедре проводится методический семинар, на котором, кроме организационных моментов, коллеги обсуждают спорные вопросы, возникающие в процессе преподавания иностранных языков. Преподаватели разрабатывают и издают методические пособия, учитывая специфику специальностей студентов. Преподаватели немецкого языка тесно сотрудничают с обществом «Wiedergeburt». Молодые преподаватели кафедры участвуют в международных обменных программах университетов стран Европейского союза и США. Под руководством преподавателей кафедры студенты ведут научно-исследовательскую работу. Они поднимают вопросы социального, исторического, страноведческого и лингвистического характера, принимают участие в конкурсах студенческих научных проектов. На кафедре сложились традиции проведения внеаудиторных мероприятий: фонетический конкурс, игра «Что? Где? Когда?» и др. Преподаватели кафедры охотно делятся учебно-методическим опытом на многочисленных семинарах-практикумах для школьных учителей. Они одними из первых начали использовать в процессе вузовского преподавания элементы интерактивных технологий обучения.

В 1994 году по инициативе зав. кафедрой иностранных языков Н.Г.Семеновой на базе кафедры иностранных языков была образована кафедра германской филологии. В разные годы на кафедре работали известные педагоги, канд.филол.н., доценты: Н.Г.Семенова, Г.К.Кенжебулатова, Г.В.Бабалова; канд.филол.н. Е.А.Свиридова, Л.А.Головина.

В настоящее время кафедру возглавляет доцент, канд.филол.наук М.Е.Какимова. На кафедре действуют методические секции по английскому и немецкому языкам, которыми руководят старшие преподаватели С.В.Галямова и К.Б.Нурғалиева. Сейчас в составе кафедры 44 человека, из них 5 кандидатов филологических наук: Е.П.Тетюхин, В.Б.Феденёв, М.Е.Какимова, А.С.Амренова, И.А.Мячина; 9 старших преподавателей. Более 30 лет преподаёт фонетику английского языка старший преподаватель В.Н.Бушланов. Он стал лучшим специалистом-фонетистом, не случайно у студентов этого отделения нормативное английское произношение. Преподаватели кафедры активно участвуют в различных исследовательско-образовательных проектах и научно-практических семинарах: Британского Совета по образованию (British Council), Германского академического агентства по обменным программам (DAAD), Гёте-института (Goethe Institute) и Международного комитета по исследовательским и обменным программам (IREX). М.Е.Какимова, Е.П.Тетюхин, А.Г.Федорова являются обладателями сертификатов Кембриджского университета (Cambridge University). Старшие преподаватели А.Г.Федорова и Е.А.Свиридова прошли стажировку в Великобритании как победители конкурса преподавателей английского языка,

проведенного Британским Советом. Старший преподаватель К.Б.Нурғалиева закончила обучение в Гёте-институте в рамках курса «Двухгодичный дидактический проект» и получила сертификат. За особые достижения в педагогике и общественной деятельности она стала обладателем премии акима области. Доцент Е.П.Тетюхин стал победителем программы ACCELS "Excellence in Teaching English and American Studies" и принял участие в двухмесячном семинаре в США. Преподаватель кафедры В.В.Копытина одержала победу в конкурсе международной образовательной программы "2002 Edmund S.Muskier/Freedom Support Act Graduate Fellowship Program", получила грант на обучение в университете США. Старшие преподаватели Н.В.Вертянкина и Л.И.Иванова участвовали в проекте Британского Совета и Министерства науки и образования РК «Профессиональная квалификация для преподавателей английского языка».

Желающим получить послевузовское образование кафедра предоставляет возможность пройти двухгодичный курс обучения в магистратуре при СКГУ им. М.Козыбаева по специальности «Филология: иностранная филология». Под руководством доцентов кафедры Е.П.Тетюхина, В.Б.Феденёва, М.Е.Какимовой успешно защитили диссертации на соискание академической степени «магистр филологии» И.А.Мячина, Г.Р.Валимухаметова, О.Л.Бегман, Ю.В.Мощенко, Ю.В.Самбулова, В.А.Сысоев, М.М.Краснобаева. Выпускники магистратуры поступают в аспирантуру. Так, И.А.Мячина в 2006 году успешно защитила кандидатскую диссертацию в КазНУ им. аль-Фараби.

На кафедре проводится научно-методологический семинар «Актуальные проблемы лингвистики», руководителем которого является канд.фил.н., доцент Е.П.Тетюхин. При кафедре регулярно проходят заседания «Английского клуба», имеющего более чем тридцатилетнюю историю и ставшего неотъемлемой частью кафедральных традиций.

Жизнь студентов в стенах института не ограничивается академической подготовкой. Формированию полиязыковой личности способствует не только совершенствование лингвистических навыков, но и постижение культуры другого народа через знакомство с его обычаями и традициями. Под руководством кураторов и наставников студенты принимают участие в мероприятиях, посвященных празднованию Рождества в Германии и англоязычных странах, праздника Halloween и Дня святого Валентина. Участвуя в международных обменных программах «Болашак», IREX, DAAD и программе «Camp Counselors USA», студенты имеют возможность учиться за рубежом. Выпускники кафедры успешно работают во многих городах Казахстана, России, а также в Англии, Америке, Китае, Южной Африке. Кафедра имеет хорошую материальную базу: богатый фонд аутентичной литературы американских и британских издательств, 2 видеоконспекта, 2 компьютерных класса, один из которых является мультимедийной лингафонной лабораторией. Кафедра гордится своими выпускниками разных лет выпуска: Е.Н. Воротынцева-Мезева (1976 г.) – полковник МВД РК, начальник пресс-службы областного УВД; А.П.Платко (1976 г.) – начальник городского департамента образования; Е.Н. Гребенникова (1982 г.) – преподаватель КИМЕР, г. Алматы; Г.Богомолова-Капуанова (1987 г.) – помощник по культуре при Посольстве США в Казахстане; Т.В. Хамитова (1987 г.) – преподаватель университета США; В.Н.Кравченко (1999 г.) – директор регионального отделения CCUSA; В.В.Копытина (1999 г.) – победитель конкурса международной образовательной программы «2002 Edmund Muskie/ Freedom Support Act Graduate Fellowship Program», получила грант на обучение в США; С.И.Бачин (2002 г.) – переводчик Посольства Великобритании в Казахстане; К.Е.Какимов (2002 г.) – представитель Lufthanza – проходил стажировку в Германии и Америке; Л.Дюрягина, А.Дюсенова (2003 г.) – преподаватели английского языка в Китае.

Для подготовки квалифицированных кадров по казахскому языку и казахской литературе в Северном регионе в 1989 году на историко-филологическом факультете Петропавловского педагогического института была открыта специальность «Казахский

язык и литература». В 1991 году была создана кафедра казахской филологии, заведующей которой стала канд.пед.н., доцент К.М.Атыгаева. Для чтения лекций были приглашены известные поэты З.Акимжанов, Г.Малдыбаев, методист О.Нурмуқанов. Состав кафедры пополнился выпускниками Кокчетавского педагогического института. Женский педагогический институт г. Алматы оказал большую помощь в обеспечении кафедры учебниками и учебными пособиями.

В 1993 году состоялся первый выпуск по специальности «Казахский язык и литература в школах с русским языком обучения» в 1994 году - по специальности «Казахский язык и литература». Для лучшего обеспечения области учителями казахского языка и литературы открыто отделение с двухгодичным обучением, выпускники которого имеют возможность работать в школах и получать высшее образование по заочной форме.

В 1995 году на должность заведующего кафедрой была назначена доцент, канд.пед.н. М.Г.Габдулина. Кафедре необходимо было пополнить штат квалифицированными кадрами, повысить научно-методический уровень изучаемых дисциплин. Вышло первое методическое пособие на государственном языке «Тестовые задания по казахскому языку», подготовленное доцентом М.Г.Габдулиной. В 1999 г. молодым преподавателем Ж.С.Таласпаевой была защищена первая на кафедре кандидатская диссертация по теме: «Художественные средства поэзии Галыма Молдабаева»

В 1999 году открылась специальность «Казахский язык и литература, иностранный язык». В этом же году на должность заведующего кафедрой был назначен доктор филологических наук Т.О.Есембеков. По его инициативе преподаватели кафедры были направлены в аспирантуру, открыта магистратура по специальности «Филология: казахская филология», а позднее — по специальности «Журналистика». Под руководством профессора Т.О.Есембекова старшим преподавателем кафедры Н.К.Смагуловой была защищена кандидатская диссертация «Природа конфликта в современных казахских рассказах», завершает свою научную работу Д.К.Куандыкова.

В 2000 г. была проведена международная конференция, посвященная 100-летию С.Муканова; впоследствии проводить международные конференции с участием преподавателей кафедры стало доброй традицией. Для чтения лекций по профилирующим дисциплинам приглашаются доктора наук из других вузов – Р.Нурғали, М.Серғалиев, С.Негимов. Чтобы обеспечить в Северо-Казахстанской области ведение делопроизводства на двух языках, при кафедре начали работать двухгодичные курсы переводчиков, где обучались студенты, владеющие казахским и русским языками.

В 2000 году на должность зав. кафедрой была назначена доцент, канд.филол.наук Ж.С.Таласпаева. Несмотря на молодость, благодаря высокой квалификации она за короткий срок сумела создать условия для роста молодых ученых. На кафедре была определена проблематика научно-исследовательской работы. Итогом целенаправленной работы стала защита кандидатских диссертаций, публикация научных статей, научно-методических разработок. Так, за последние годы защищены кандидатские диссертации Ж.Кулибековой «Роман – диалогия Г.Мусрепова «Пробужденный край» и «В чужих руках»: перевод и литературно-критическая интерпретация», А.Утановой «Использование повторов в современной казахской художественной прозе» (по произведениям Б.Майлина, Г.Мусрепова, А.Кекильбаева, А.Тарази), М.Есмаевой «Словообразовательная система отыменных производных прилагательных». Опубликованы учебно-методические пособия доцентов Ж.Т. Кадырова «Преимственность акынской традиции Северо-Казахстанского региона» (на материалах поэзии М.Тырбиулы, И.Алибайулы, М.Асаинова), Ж.С.Таласпаевой «Стилистика», М.Г.Габдулиной «Введение в языкознание» и других преподавателей. Заслуженный деятель образования Республики Казахстан З.Тайшибай за создание учебников по инновационным технологиям был удостоен медали имени А.Байтурсынова Сообщества республиканских

вузов. За особые достижения в педагогике и общественной деятельности обладателем премии акима области стала канд. филол. н., доцент кафедры Ж.С.Таласпаева.

В 2001 году при кафедре казахской филологии по инициативе профессора З.Тайшибая открылась специальность «Журналистика». Лекции будущим журналистам читали: член Союза писателей Б.Мустафин, магистры журналистики Т.Ахметжанова, Е.Токшылык. Студенты предоставляют материалы, касающиеся общественной жизни студенческой молодёжи, в студию и редакцию «Парасат», выпускники специальности «Журналистика» работают в городских и областных СМИ.

С 2005 года кафедру возглавляет доцент, канд. филол. н. Ж.Т.Кадыров. Сегодня на кафедре работает свыше 20 специалистов. Из них 7 кандидатов филологических наук, 1 кандидат педагогических наук, 7 магистров наук. Преподаватели кафедры активно участвуют в проведении университетских, международных, республиканских, региональных научно-практических конференций. На основе фольклорных и лингвистических практик написаны статьи об особенностях казахского языка в Северном регионе. Коллектив кафедры сотрудничает с ведущими вузами Казахстана: КазНУ имени аль-Фараби, ЕНУ имени Л.Н. Гумилева, КазНПУ имени Абая, КарГУ имени Е.Букетова.

При кафедре оборудованы именные аудитории М.Жумабаева, Г.Мусрепова и С.Муканова. Студенты имеют возможность изучать специальные дисциплины в мультимедийном лингафонном классе, использовать мультимедийный комплекс.

На кафедре работает два объединения: лингвистическое имени А.Байтурсынова и литературное имени М.Жумабаева, которыми руководят кандидаты наук М.Габдулина и Ж.Кулибекова. На заседаниях объединений рассматриваются актуальные проблемы казахского языкознания и литературоведения, а также вопросы оптимальной организации учебного процесса. В них участвуют не только преподаватели кафедры, но и учителя города. С 2004-2005 учебного года на специальность «Казахский язык и литература» начали поступать представители других национальностей. Им оказывается помощь в овладении государственным языком.

Преподаватели кафедры и студенты специальностей «Казахский язык и литература», «Журналистика» активно участвуют в международных, республиканских и региональных творческих конкурсах. Среди молодежи проводится КВН на государственном языке. Старший преподаватель кафедры, магистр журналистики Е.Б.Токшылык является дипломантом IX международного фестиваля «Шабыт»; студентка специальности «Казахский язык и литература» Ю.Маркова – призером республиканского конкурса «Абаевские чтения»; Д.Алгожина, Э.Каленова – победителями конкурса рефератов, учрежденного акимом области.

Кафедра казахской филологии гордится своими выпускниками: К.К.Оспановым, главным специалистом областного управления по развитию языков; Н.К.Насиевой, зав. кафедрой казахского языка Аграрного университета г. Астаны, канд. филол. н., доцентом; Г.М.Бейсеновой, заместителем директора по учебной работе колледжа СКУ, преподавателем казахского языка и литературы; Б.Аманжоловой, заведующей детским садом «Росинка»; Б.Е.Белгибековым, заместителем начальника центрального управления внутренних дел на транспорте; А.Асылбековой, главным специалистом по внедрению государственного языка городского военного отдела г. Астаны; Ж.Молдабаевым, главным специалистом отдела по внедрению государственного языка при КНБ РК; А. Нурмукановой, корреспондентом газеты «Северный Казахстан», руководителем отдела «Жастар қанаты» областного общества «Қазақ тілі»; С.С.Мукановой, отличником образования РК, учителем казахского языка и литературы.

Кафедра казахского языка была образована в 1996 году. Организатором этой кафедры была кандидат педагогических наук, доцент К.М.Атыгаева. В 2002-2004 гг. кафедру возглавлял кандидат филологических наук, доцент Ж.Т.Кадыров, с 2004 г. - кандидат филологических наук, доцент А.Т.Мухамеджанова. Кафедра осуществляет обучение государственному языку студентов 1-2 курсов русского отделения на всех

специальностях университета. На сегодняшний день на кафедре трудится 41 преподаватель, из них 3 кандидата наук: зав. кафедрой канд. филол.н., доцент А.Т.Мухамеджанова, канд.пед.н., доцент К.М.Атыгаева, канд.филол.н., доцент А.С.Исмагулова; 11 старших преподавателей: Т.А.Саутова, З.К.Каирбекова, В.И.Батырова, А.К.Макан, Т.А.Ахметова, У.К.Килибаева, Д.К.Куандыкова, М.Е.Куантаева, Ж.Т.Кононова, А.С.Бейсенбаева, Т.М.Кангужина, 2 магистра наук: М.С.Ескожина, З.Н.Таттыбаева; 14 преподавателей кафедры работают над темами диссертационных исследований.

На кафедре действуют методические секции по казахскому языку и по документоведению. При изучении казахского языка активно используются лингафонный кабинет, средства ТСО, мультимедийные лингафонные классы. На базе кафедры создан видефонд с учебными фильмами по лексическим темам. Для работы в мультимедийном классе разработаны электронные версии уроков казахского языка по всем темам. Кафедра казахского языка активно работает над пополнением электронного фонда, имеется 28 электронных версий учебно-методических пособий, размещенных в электронной библиотеке СКГУ. Все преподаватели, работающие в мультимедийном классе, имеют сертификаты.

В течение учебного года многие преподаватели прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям. Старший преподаватель Т.А. Саутова разработала учебное пособие для взрослой аудитории, ранее не изучавшей казахский язык, и программу, на основе которой велись курсы казахского языка в структурных подразделениях университета. В 2006 г. при поддержке акима Северо-Казахстанской области Т.А.Мансурова издан её учебник «Казахский язык для взрослых» тиражом 20 тыс. экземпляров, по нему будут изучать казахский язык не только в нашей области, но и в приграничных областях Российской Федерации: Курганской, Тюменской, Омской. Т.А. Саутова неоднократно была отмечена похвальными грамотами СКГУ им. М.Козыбаева, благодарностью Министерства науки и образования Республики Казахстан, грантом акима области.

С 2004 года в учебные планы СКГУ введена дисциплина «Деловой казахский язык». Большую работу ведет кафедра казахского языка по обучению государственному языку сотрудников университета. Обучение сотрудников проводится в 3 этапа: обучение речевому общению, цикл «Страноведение» и обучение делопроизводству на казахском языке. Преподаватели кафедры ежегодно издают учебно-методические пособия по казахскому языку для студентов разных специальностей.

Кафедра казахского языка ведет многогранную работу по воспитанию студентов. Основным направлением воспитательной работы является привитие студентам любви к Родине, казахскому языку (участие в мероприятиях «День языков народов Казахстана», «День Республики», «День Независимости»). На практических занятиях большое внимание уделяется изучению культуры, искусства, обычаев, традиций, истории казахского народа.

В 2000 году на базе кафедры была открыта специальность «Документоведение и документационное обеспечение управления». Квалификации специалистов–выпускников этой специальности: «референт-документовед» и «менеджер по управлению документацией и персоналом офиса». Выпускники данной специальности могут работать специалистами или руководителями службы делопроизводства: в отделе кадров, общем отделе, канцелярии; время показало, что все выпускники этой специальности востребованы и трудоустроены. Они работают ведущими специалистами в отделах кадров департамента казначейства по СКО, Народного банка, филиала Каспийского банка, департамента финансов, департамента юстиции, городской прокуратуры, в частных фирмах и т.д.

Институт языка и литературы является учебно-методическим и научно-исследовательским центром по подготовке высококвалифицированных специалистов

гуманитарной направленности в различных сферах общественной деятельности: образовании, средствах массовой информации, системе органов государственного управления и др. Богатые традиции и высокие достижения имеет профессорско-преподавательский и студенческий коллектив института. За время существования института языка и литературы как отдельного подразделения СКГУ значительно расширились его международные связи. Помимо давних отношений с вузами России, ставших уже традиционными, в настоящее время установлен прочный научный контакт с Гете-университетом (Мюнхен, Германия) и Международным комитетом по исследовательским и обменным программам (IREX).

Институт языка и литературы является инициатором и организатором многих научно-практических конференций. Только в 2006-м году институтом был проведен целый ряд конференций различных уровней: республиканские научно-практические конференции, посвященные 160-летию Ж.Жабаева и 100-летию И.П.Шухова, республиканская конференция «Литературное наследие Абая и современность», международная научно-практическая конференция, посвященная году А.С.Пушкина в Казахстане, «Поэтическое наследие А.С.Пушкина».

Хотя студенческий контингент института по своему составу многонационален, в институте царит атмосфера национального взаимоуважения и толерантности. Важная роль в воспитании казахстанского патриотизма отводится творческим конкурсам студентов и общественно-политическим мероприятиям, способствующим формированию социально активной, творческой личности. В 2006 – 2007 гг. большинство студентов приняли участие в конкурсах рефератов по темам: «Послание Президента Нурсултана Назарбаева – Казахстан на пути к процветанию», «15 лет Независимости Казахстана: мой взгляд на мою страну и мир», «Абай и Пушкин в моей жизни», «Казахстанский патриотизм – основа уверенного развития и процветания страны». Среди призеров этих конкурсов немало студентов института языка и литературы: М.Алпысова (ИФ-01), М.Мурсалимова (ИЯ-03), С.Степина (РЛ-04), М.Сухарева (ИЯ-03), Д.Алгожина (Жк-03), Э.Каленова (Жк-03), С.Даньярова (Жк-02).

В 2006 г. на проходившем в г. Астане IX Международном фестивале творческой молодежи «Шабьт» студенты специальности «Журналистика» Ирина Сапон и Эльвира Найманбаева получили дипломы за серию подготовленных телепередач.

В 2007 г. команда студентов специальности «Русский язык и литература» заняла первое место на Республиканской олимпиаде по русскому языку и литературе. Победителем в личном первенстве стала Светлана Степина (РЛ-04).

В 2007 г. студенты 3-4 курсов специальности «Иностранные языки» участвовали во II Республиканской олимпиаде по иностранным языкам в г. Караганде, в олимпиаде приняло участие 25 вузов Казахстана. Студентка 3 курса группы ИЯ-04-2 Асем Абдримова заняла 1 место по английскому языку и стала обладателем диплома 1 степени.

Студенты кафедры германской филологии по специальностям «Иностранные языки», «Переводческое дело» участвуют в международных программах CCUSA, Work Experience, IREX DAAD, Болашак и др.

Студентка группы ПД-06-1 Лейла Кайсарина получила право с 2007 года обучаться в МГУ по программе “Болашак”. Карина Давыдова, успешно сдав экзамен TOEFL, будет обучаться в одном из университетов Канады.

Студенты группы ИЯ-04: Татьяна Кузьмина, Наталья Цисельская, Екатерина Петренко, Полина Щербакова, Антонина Щербань, Тамара Ушакова, Айымжан Мустафина – будут проходить обучение в различных университетах Германии по программе ДААД.

Значительных спортивных успехов добились студенты Ю.Мишустина (специальность «Русский язык и литература») — неоднократный победитель республиканских соревнований по легкой атлетике, О.Ионова (специальность

«Журналистика») — призер республиканских соревнований по многоборью, в 2005 году вошла в число лучших студентов СКГУ.

Коллектив преподавателей и студентов института языка и литературы находится в постоянном творческом поиске, стремясь к гармоничному сочетанию добрых традиций 70-летней истории филологического факультета и инновационных технологий настоящего.

Факультеты СКГУ им. М.Козыбаева

Естественно-географический факультет

История развития естественно-географического факультета неразрывно связана с историей Северо-Казахстанского государственного университета им. М. Козыбаева. Датой открытия факультета считается 19 марта 1937 года, когда СНК Казахской ССР принял постановление об организации Петропавловского учительского института с двумя факультетами – историческим и естественно-географическим. Первый набор на факультет в группу естественного отделения составил 30 студентов. В числе первых педагогов, работавших на естественном отделении, были преподаватели: В.А.Жирнов, В.Н.Белов, П.С.Андреев, П.Ф.Марчук, П.М.Барановский.

Выпускники естественно-географического факультета учительского института должны были преподавать в 5-7 классах географию, ботанику, зоологию и химию. В связи с острой нехваткой квалифицированных кадров в декабре 1937 года был проведен дополнительный набор в учительский институт. На естественно-географическое отделение было принято дополнительно две группы в количестве 61 человека. Летом 1939 года экзаменационная комиссия присвоила квалификацию учителя средней школы 83 выпускникам учительского института, из которых 24 получили диплом с отличием. В мае 1938 года было открыто заочное отделение по специальности «География и биология». В 1940 году состоялся первый выпуск заочного отделения, было выпущено 17 учителей географии, 8 учителей биологии. Многие из них стали известными педагогами, руководителями в системе образования. Среди них А.В.Шпунтова, которая долгое время была заведующей горно, директором 35 школы; Р.С.Куртушина - преподаватель географии и завуч 35 школы.

Набор студентов с каждым годом увеличивался. Это потребовало специализации, поэтому в конце 1938-39 учебного года были организованы две кафедры: географии и естествознания. Расширился и профессорско-преподавательский состав кафедры. С 1 сентября 1937 года заведовал естественно-географическим отделением П.М.Барановский. Он же был и первым директором учительского института, преподавал химию. В первые годы существования факультета преподаватели были в основном из вузов Москвы, Омска, Ленинграда. В августе 1938-39 учебного года прибыли из других вузов страны профессор В.А.Дементьев, доцент С.М.Чулков, профессор А.Г.Поползин, доцент Г.Д.Овчинников, уроженец села Пресновки, выпускник Ленинградского университета. Г.Д.Овчинников в 1941 году защитил диссертацию в Ленинградском университете. Во время советско-финляндской войны 1939 года он получил тяжелое ранение и поэтому во время Великой Отечественной войны не призывался. В годы войны он остался в блокадном Ленинграде, пережил все ужасы блокады. В период работы в Петропавловском учительском институте был директором института и первым заведующим кафедрой географии, проработав на этом посту 14 лет. Его авторитет как руководителя был очень высок. Благодаря его стараниям, умелой воспитательной работе создается профессиональный коллектив кафедры географии. Уже более 40 лет работают на кафедре его ученики: Н.П.Белецкая, В.И.Дробовцев, С.Г.Водопьянова, Т.Д.Вологодская, В.Н.Яворская. В память об ученом на аудитории № 326 корпуса № 2 СКГУ есть мраморная доска с его именем.

Одновременно на факультете развивалось и естественное направление. Первым заведующим кафедрой естествознания 1 августа 1938 года был назначен П.Ф.Марчук. С августа 1940 г. кафедрой естествознания руководил кандидат биологических наук, доцент Д.М.Сагдиев. В послевоенные годы укреплялась учебно-материальная база факультета, улучшался качественный состав преподавателей. Это положительно сказалось на качестве подготовки специалистов. В 50-е годы успеваемость студентов по факультету составляла 94,3%. Укреплялись научные связи факультета с вузами центральных городов страны. В очную аспирантуру при МГУ поступили преподаватели А.А.Карстен и Е.Ф.Рауче. После

окончания аспирантуры они вернулись в вуз и долгие годы работали в качестве преподавателей и руководителей разного уровня. А.А.Карстен был заведующим кафедрой, деканом факультета, проректором ППИ. Первый ландшафтовед ишимской степи Е.Ф.Рауче исполнял обязанности директора учительского института, декана факультета, заведующего кафедрой.

В 50–е годы XX века в сельских школах катастрофически не хватало учителей. На факультете обучались в основном представители сельской молодежи. Учились и студенты из других городов: Павлодара, Кустаная, Омска. У многих из них в школьном аттестате вместо оценки по химии стоял прочерк. Замечательный педагог Е.В.Хомко начинала учить этих студентов с азова. Результатом регулярных консультаций, дополнительных занятий во внеурочное время, многочисленных контрольных заданий в устной и письменной форме стали хорошие и отличные оценки в дипломе.

В 1955 году в Петропавловском пединституте открывается кафедра биологии и химии. Первым заведующим кафедрой стал кандидат химических наук И.И.Волошин, выпускник Краснодарского химико-технологического института. Кандидатов в составе кафедры было всего двое. В распоряжении химиков была одна аудитория в старом здании по улице Кирова (ныне Жабаяева), не хватало реактивов, не было химических столов. В новом здании, которое было сдано в 1958 году, у химиков уже было 4 лаборатории. Сейчас во втором корпусе университета кафедра химии занимает весь четвертый этаж, она располагает аудиториями и лабораториями для учебной и научной работы.

С 1961 года кафедра химии существует как самостоятельная единица. Ее первым заведующим стал А.К.Черепакхин, выпускник Тимирязевской академии, кандидат химических наук. Кафедра биологии (заведующий кафедрой И.Ф.Поваренкин) просуществовала всего год и разделилась на две кафедры: зоологии и ботаники. Кафедрой ботаники стал заведовать кандидат биологических наук Н.Г.Шофиев, а кафедрой зоологии - кандидат биологических наук А.П.Черноскач. В 1963 году открывается кафедра основ сельского хозяйства. Ее первым заведующим становится Н.Ф.Желнин. Он стоял у истоков создания агробиостанции, которая вырастила не одно поколение биологов. А.К.Мельницкая прекрасно знала флору Северо-Казахстанской области. Полевые практики, лекции, семинары – все виды занятий у нее проходили на основе исследования фактов, связанных с природой родного края.

В 1961 году произошло разделение кафедры географии на две: кафедру физической и кафедру экономической географии. Заведующим кафедрой физической географии стал Г.Д.Овчинников, а экономической географии – А.А.Карстен. В 1969 году в составе факультета открывается кафедра анатомии и физиологии человека. Первым заведующим кафедрой анатомии и физиологии человека стал А.М.Малыгин. Он прошел путь от заведующего кафедрой до ректора института. В 1971 году А.М.Малыгин защищает докторскую диссертацию и становится первым доктором наук, работающим на факультете. Благодаря его энергии, таланту, работоспособности кафедра становится научным центром института. Приобретается новое оборудование, создаются специализированные аудитории, оснащенные по последнему слову науки и техники. Для чтения лекций приглашаются ведущие ученые из крупных городов СССР: Москвы, Ленинграда и др. Сотрудники кафедры проходят стажировку в столичных вузах. Активизируется научно-исследовательская работа студентов. Материалы их научных исследований отправляются на республиканские и всесоюзные конкурсы и удостоиваются дипломов и грамот МП СССР. К середине 90-х годов 70% преподавателей кафедры имели ученую степень, что вывело кафедру в число лидеров. Она в течение ряда лет побеждала в социалистическом соревновании в масштабах института.

В 1985 году кафедра переименовывается в кафедру физиологии человека и животных и ее заведующим становится кандидат биологических наук, доцент Н.Н.Семенов. В 1991 году на кафедру пришли преподаватели кафедры медицинской подготовки, которая была расформирована, а ее сотрудники - доц. Н.Т. Гончаров, ст. пр.

С.А.Буркова, ст.пр. Л.М.Берникова – дополнили профессорско-преподавательский состав кафедры физиологии человека и животных. Кафедра опять сменила название и стала называться кафедрой физиологии и основ медицинских знаний. Заведовать этой кафедрой был приглашен кандидат биологических наук, доцент С.И.Логинов. Он руководил научно-исследовательской лабораторией физиологии адаптации (НИЛФА), которая была открыта при кафедре в 1992 году. Коллектив лаборатории состоял из 15 человек. Сотрудниками лаборатории был разработан компьютерный аппаратно-программный комплекс ПКАРД, предназначенный для определения состояния сердечно-сосудистой системы человека, а также наблюдения и контроля за состоянием кардиологических больных. В 1993 году на кафедре открыли аспирантуру, в которую поступило 6 аспирантов. Из них защитились двое: Ж.А.Рахимжанова в 1998 году и О.Г.Литовченко в 2001 году. Позже поступили в аспирантуру и защитились Е.В.Кустова (1999 г.) и О.И.Резинкина (2004 г.). В эти же годы состоялась защита кандидатских диссертаций Л.Ю.Клишиной – 1999 год и П.С.Дмитриева – 2000 год; будучи преподавателями кафедры, они защищались как соискатели в г. Тюмени. В 1999 году на кафедру приходит доктор медицинских наук, профессор, член-корреспондент ИА РК Е.Г.Заркешев. В период его заведования на кафедре увеличилось число аспирантов, магистрантов. В 2006 году защитилась аспирантка Т.Н.Лысакова. С 2001 года кафедру физиологии перевели на факультет физического воспитания.

За многолетний период существования ЕГФ во главе его стояли требовательные, инициативные деканы. Деканы были представителями разных кафедр, но всех их объединяла любовь к факультету, забота о развитии и совершенствовании учебной и научно-исследовательской работы на факультете. Первым деканом был А.А.Карстен, доцент, преподаватель кафедры экономгеографии. Затем возглавляли факультет: К.Ф.Жирков, доцент кафедры географии, участник войны; С.К.Глазков, старший преподаватель кафедры географии; Е.Ф.Рауче, старший преподаватель кафедры географии. Доцент кафедры ботаники М.С.Некрасов в течение 7 лет работал деканом, впоследствии был назначен на должность проректора по научной работе, где проработал 21 год. Следующим деканом стала кандидат биологических наук, доцент кафедры анатомии и физиологии человека Л.М.Андреева. На этом посту её сменил доцент кафедры зоологии С.Р.Утинов. Участник Великой Отечественной войны, мастер спорта по вольной борьбе, выпускник Петропавловского пединститута, он более 40 лет трудился в пединституте, а затем и университете. Несколько лет руководил факультетом доктор биологических наук, профессор А.М.Малыгин. Его преемницей на посту декана стала доцент кафедры химии, выпускница Петропавловского пединститута Р.Ж.Шукенова, в 1995 году она стала проректором по учебной работе СКУ. Она отличник просвещения Казахской ССР, ей присвоено академическое звание профессора СКГУ. Р.Ж.Шукенова – автор 80 научных работ, 3 авторских свидетельств. Ею разработано 5 учебных и 4 методических пособия.

С 1995 года и по настоящее время бессменным деканом ЕГФ стал сотрудник кафедры анатомии и физиологии профессор СКГУ Н.Н.Семенов, который за особые заслуги в области образования РК был награжден в 1991 году Министерством народного образования Каз. ССР нагрудным знаком «Отличник просвещения Каз. ССР», а в 2001 году его наградили нагрудным знаком «Почетный работник образования Республики Казахстан», медалью «10-летие Независимости РК».

В настоящее время в состав ЕГФ входят 4 кафедры: географии и экологии, общей биологии, органической химии и химии высокомолекулярных соединений, сельского хозяйства.

Самая старшая по возрасту – кафедра географии и экологии. Ведет она свое начало с далекого 1938 года. Возглавляет кафедру П.С.Дмитриев, кандидат биологических наук, доцент. Традиции кафедры определяются в первую очередь интенсивной научно-исследовательской работой. Это обусловлено тем, что у истоков формирования кафедры стоял замечательный человек, талантливый исследователь, прекрасный организатор

учебного процесса Г.Д.Овчинников. В 1970 году Г.Д.Овчинников высказал совершенно новую гипотезу об образовании грив на дне водоема. Эту гипотезу поддержал профессор кафедры геоморфологии МГУ С.С.Воскресенский, автор многих классических работ, в том числе и по геоморфологии Сибири. Представленная Н.П.Белецкой диссертация на тему: «Рельеф Петропавловского Приишимья и история его развития в кайнозое» была защищена на кафедре геоморфологии МГУ в 1974 году. Распространению морфологии и морфометрии озерных котловин Юго-Западной Сибири посвящены многие работы С.Г.Водопьяновой, в том числе диссертация на соискание ученой степени кандидата географических наук. Овражная эрозия на территории СКО глубоко изучена кандидатом географических наук, доцентом М.М.Тайжановой; ею проведены экспериментальные наблюдения по определению скорости развития овражной эрозии.

У истоков ландшафтного изучения области стояли такие преподаватели как Е.Ф.Рауче и А.И.Зинченко, защитившая кандидатскую диссертацию на кафедре почвоведения МГУ, где ей была присвоена ученая степень кандидата географических наук. Ландшафтно-типологическое районирование региона СКО было проведено А.А.Грибским. Им была составлена карта, в которой в пределах СКО выявлено 13 типов ландшафтов. Эта проблема легла в основу его диссертационного исследования, которое он защитил в Львовском университете, и ему была присвоена ученая степень кандидата географических наук.

Биогеографическое направление было начато В.И.Дробовцевым ещё во время экспедиций с Г.Д.Овчинниковым в 1958-60 гг. Позднее к этой работе подключились ученики В.И.Дробовцева – В.В.Синицын и В.С.Вилков. Объектом их изучения стали водоёмы как среда обитания птиц водно-болотного комплекса. Регион исследования ученых не ограничился Северо-Казахстанской областью, но включил также территорию Курганской и Кустанайской областей. В рамках всесоюзных учетов произведены учеты лебедей, окольцовано 1100 серебристых и озерных чаек. Материалы этих исследований привлечены для составления Красной книги Казахстана. Результаты исследований представлены учеными в 100 публикациях, тезисах, докладах, брошюрах справочного характера; защищены кандидатские диссертации.

Еще в 60-е годы ученые факультета начали поднимать вопросы охраны природы. Г.Д.Овчинников в газете «Ленинское знамя» затронул проблему сохранения редких ландшафтов, реликтов ледникового периода: Серебряного бора и сфагнового болота рям. В области было создано общество охраны природы. В течение многих лет членами президиума этого общества были ст.преподаватель В.Н.Яворская и почетный профессор Р.Х.Рязанов. Они были участниками 6-го Республиканского съезда охраны природы в Алма-Ате. К вопросам охраны природы подключились экскурсионное бюро, общество «Знание», газеты, радио, телевидение. Однако главными пропагандистами охраны природы были преподаватели кафедры географии: В.Н.Яворская, Н.П.Белецкая, С.Г.Водопьянова, Н.А.Колодченко. От имени кафедры географии и ботаники они обратились в областные органы власти с ходатайством о создании памятников природы областного значения. Было заявлено около 20 ботанических, геологических, геоморфологических объектов охраны. С 1982 года эти объекты существуют как заказники или памятники природы областного значения. В 1991-1994 гг. по заказу областного управления экологии и биоресурсов кафедра географии и экологии участвовала в большой работе по теме «Выявление и научное обоснование природно-заповедного фонда СКО». Общее научное руководство этой темой осуществляла Н.П.Белецкая в тесном сотрудничестве с С.Г.Водопьяновой, В.И.Дробовцевым, А.А.Грибским, М.М.Тайжановой, В.Н.Дисембаевым, В.В.Синицыным, И.Н.Волкодав. Всего рекомендовано и включено в природный заповедный фонд 7 особо охраняемых природных территорий: Акжанская, Аксуатская, Жанажольская, Ишимская, Камышеловская, Мамлютская, Согровская. Кроме того, выявлено и оформлено документально 40 памятников природы. Все эти материалы были представлены на

рассмотрение в главное управление государственной экспертизы Министерства экологии и биоресурсов РК. В результате экспертизы, проведенной независимыми экспертами НАН РК, указанные материалы оценены положительно и рекомендованы к внедрению. Из 7 заявленных заказчиков создано пока только 2: Акжанский и Аксуатский. По заданию акима СКО Д.К.Ахметова в 1998 году были выполнены исследования по теме «Научное обоснование создания специальной экономической зоны Бурабай».

Проблемами экономической и социальной географии Северного Казахстана занимались преподаватели А.А.Карстен, В.С.Христолюбский, Т.В.Лебедева, А.В.Шатных, Т.А.Вологодская, Т.К.Шакенова, С.И.Жуков, И.И.Чурина, А.А.Мрачковский, С.К.Есетов.

С 1996 г. при кафедре созданы лаборатория охраны окружающей среды и научно-исследовательский центр охраны атмосферного воздуха, возглавляемые канд.геогр.н. Р.Б.Куттугуловой. Центр тесно сотрудничает с МООС РК и имеет богатый опыт проведения республиканских и международных научных семинаров, тренингов, конференций, в том числе для экологов-практиков РК, госслужащих, учителей города и области.

Коллективом кафедры создан большой комплекс научно-методических материалов на русском и казахском языках, адресованных студентам, учителям школ, учащимся для изучения своего района. В него входят издания: «Рельеф СКО» - автор Н.П.Белецкая, «Климат СКО» - М.М.Тайжанова, «Территориальное планирование и районная планировка» - И.И.Чурина и др. Новое направление исследований кафедры географии - экология человека. В этой области защищены диссертации доцента П.С.Дмитриева (2000 г.) и преподавателя Т.Н.Лысаковой (2006 г.). Авторы работ закончили курс заочного обучения Центрально-Европейского университета в Будапеште по социальной экологии.

На кафедре в настоящее время работает 37 преподавателей. Из них 1 – академик и профессор, 2 – профессора СКГУ, 7 – кандидаты наук. В 2006 г. успешно защитили диссертации три преподавателя кафедры: В.В.Синицын – в Омске, С.В.Пашков – в Томске, Т.Н.Лысакова – в Тюмени. При кафедре существует магистратура, имеется 2 аспиранта - заочника: Е.Ю.Щербинина и Т.И.Торбеков. Из 37 преподавателей 27 – выпускники Петропавловского педагогического института и СКГУ им. М.Козыбаева. На кафедре есть преподаватели с сорокалетним стажем работы: Н.П.Белецкая, В.И.Дробовцев, С.Г.Водопьянова, В.Н.Яворская, И.И. Чурина – и с 20-летним стажем – С.К.Есетов, А.С.Булатова, А.А.Грибский, З.С.Искандирова.

Кафедра живет полнокровной жизнью, участвует во всех мероприятиях. Научные работы студентов занимают призовые места на конкурсах студенческих работ. В 2005 г. работа студентки М.И.Струновой «Структурные сдвиги газификации СКО» заняла 3-е место по Республике Казахстан (руководитель ст.преподаватель И.И.Чурина).

На кафедре химии самый большой научный потенциал. Всего на кафедре работает 34 человека, из них 6 кандидатов наук и 4 доктора наук. Трех кандидатам наук за многолетний труд присвоено академическое звание профессора СКГУ: Л.Г.Бондаренко, В.Д.Назаровой, Р.Ж.Шукеновой. В 2006г. успешно прошла защита докторской диссертации К.Н. Болатбаева. Он опубликовал свыше 190 научных работ, в том числе 5 монографий, 4 учебных пособия и имеет 21 патент на изобретения. К.Н. Болатбаев являлся руководителем 2-х кандидатских диссертаций, которые успешно защищены (А.В.Демьяненко, А.Н.Дюрягина).

Одним из самых результативных ученых СКГУ, создавшим свою научную школу, является доктор химических наук, профессор В.В.Поляков. Он заведовал кафедрой химии с 1985 по 1996г. Научные исследования В.В.Полякова и его учеников направлены на решение важной для нашей области проблемы – борьбы с онкологическими заболеваниями и туберкулезом. Для создания биологически активных препаратов используется тополь бальзамический. Из него получены препараты «Тополин» и «Эфматол». Эти препараты успешно прошли клинические испытания в качестве противоопухолевых, ранозаживляющих и антимикробных средств. Они внедрены в

медучреждениях Алматы, Караганды, Астаны и Петропавловска. Открытие этих препаратов – большой вклад химиков в оздоровление населения Северного Казахстана. В.В. Поляков – автор 164 печатных работ, обладатель 13 авторских свидетельств СССР, 7 патентов, 2 монографий, 2 учебных пособий. Он награжден знаком «Отличник образования РК», медалью «10-летие Независимости РК», нагрудным знаком «За заслуги в развитии науки РК».

Выпускница Ленинградского университета А.С.Жолболсынова развивает в своих научных исследованиях направление коллоидной химии. По результатам научной работы она защитила докторскую диссертацию в 1992 г., сейчас работает по научному плану НАН РК. Создание гибридных систем необходимо для развития технологии производства искусственных продуктов питания и лекарственных препаратов. Профессор А.С.Жолболсынова подготовила 3-х кандидатов наук, опубликовала 300 научных работ, имеет 10 патентов и 4 авторских свидетельства.

К.Х.Токмурзин, доктор химических наук, профессор, член-корреспондент НАН РК, с 1998 г. заведует кафедрой органической химии СКГУ. Разработанная им простая технология получения ингибиторов коррозии металлов не уступает по эффективности зарубежным аналогам. Результаты научных исследований К.Х.Токмурзина изложены в 100 научных статьях, кратких сообщениях на международных, всесоюзных и республиканских конференциях и симпозиумах, он имеет 30 авторских свидетельств на изобретения.

Немалый вклад в развитие науки внесли кандидаты наук: Л.Г.Бондаренко, В.Д.Назарова, И.В.Голодова. Кандидат химических наук, профессор СКГУ Л.Г.Бондаренко работает в университете с 1966 г. Она была заведующей кафедрой с 1976 по 1980 г. и с 1981 по 1990 г.; опубликовала 10 научных пособий, свыше 100 научных статей и тезисов. Кандидат химических наук, профессор СКГУ В.Д.Назарова преподает в университете с 1979 г. Ею опубликовано более 70 научных работ, 35 методических разработок, электронный учебник по биохимии. Она имеет 2 патента и 10 авторских свидетельств. В настоящее время кафедрой химии заведует И.В.Голодова, канд.хим.н., доцент, выпускница Петропавловского пединститута. Под ее руководством коллектив кафедры находится в творческом поиске и вносит большой вклад в науку и методику преподавания химии.

В 1962 году в пединституте была образована кафедра естествознания. На её базе впоследствии было организовано 3 кафедры: ботаники, зоологии и основ сельского хозяйства. 15 декабря 1996 г. приказом Министерства образования РК кафедры ботаники и зоологии объединились и образовалась кафедра биологии. Заведующим этой кафедрой был назначен выпускник Петропавловского пединститута В.С.Вилков. Основными направлениями научной работы кафедры биологии на протяжении 30 лет являются «Изучение растительного и животного мира Северного Казахстана» и «Разработка и рациональное использование природных ресурсов и их охрана». По этой тематике сотрудниками кафедры опубликовано более 150 научных работ. Кандидат биологических наук Б.Ф.Свириденко опубликовал семь статей в Швеции и поддерживал переписку с учеными из Стокгольма. Кандидатом биологических наук С.Р.Утиновым была написана глава по позвоночным млекопитающим Казахстана в энциклопедии «Млекопитающие Казахстана». Е.С.Фролова – биолог первого выпуска Петропавловского пединститута - прошла путь от лаборанта до кандидата биологических наук, доцента.

Много труда в становление и развитие агробиостанции вложила С.А.Кротова. Большое значение для Северного Казахстана имеют работы кандидата биологических наук, доцента кафедры Ю.М.Коломина, исследования которого легли в основу зарыбления водоемов Северо-Казахстанской области новыми видами рыб.

В.С.Вилков ведет совместно с членами кафедры географии по заданию Всемирного фонда WWF исследование на тему «Водно-болотные угодья международного значения для охраны водно-болотных птиц». Работа имеет статус международного исследования,

так как заповедник Тенгиз-Кургальджино входит в каталог особо интересных водно-болотных угодий мира.

Большой вклад в изучение флоры Северного Казахстана внес ст.преподаватель кафедры Н.А.Колодченко. Он посадил не одно дерево, что, считается, должен сделать каждый человек, а целую аллею лиственниц возле второго корпуса, увековечив добрую память о себе.

Члены кафедры общей биологии постоянно участвуют в международных и региональных конференциях. Кафедра поддерживает связи с научно-исследовательскими учреждениями Казахстана, России, Германии, США.

Кафедра сельского хозяйства была создана в 1962 г., потом расформирована и вновь создана в 2003 году. Организация кафедры связана с дефицитом специалистов в аграрном секторе Северо-Казахстанской области. Из 600 тысяч населения области почти 400 тысяч живет в сельской местности. Кафедра готовит специалистов по специальностям: «Фермерское дело», «Агрономия», «Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции», «Лесное и парковое хозяйство» и «Лесохозяйственное дело». В настоящее время идет процесс становления кафедры. С 2003 года ее возглавляет К.Н.Баязитова, кандидат сельскохозяйственных наук. Большой вклад в дело подготовки молодых специалистов вносит Р.Х.Рязапов, почетный профессор университета, почетный гражданин Петропавловска, основатель уникального тропического ботанического сада, единственного в своём роде на территории Казахстана.

В составе кафедры 21 человек. При кафедре открыта магистратура по специальности «Биотехнология». Первые магистры защитились под руководством доктора биологических наук А.Р.Искакова. За период с 2003 по 2006 г. преподавателями кафедры опубликована 41 научная и научно-методическая работа, в том числе 15 научно-методических пособий. Кафедра поддерживает связи с научными и учебными учреждениями Казахстана, России и дальнего зарубежья, в частности – с институтом Е.Ф.И. города Стоэнсуу, Финляндия. За кафедрой закреплена агробиостанция, где на опытных коллекционных участках проводят экспериментальные работы студенты и магистранты. На агробиостанции имеется дендрарий дикорастущих видов растений Северо-Казахстанской области, закладывается дендропитомник.

Коллектив естественно-географического факультета, который включает 118 преподавателей, 19 лаборантов, 4-х работников деканата, отличается стабильностью. 75% состава преподавателей - выпускники ЕГФ, работающие длительное время. Имена тех преподавателей и лаборантов, кто проработал в вузе более 20 лет, к 50-летию ППИ были внесены в Книгу почета института. Награждены значком «Отличник просвещения СССР» Л.Г.Бондаренко, М.С.Некрасов; значком «Отличник просвещения Республики Казахстан» - В.В.Поляков, А.А.Раскатова, В.Н.Яворская, С.А.Кротова, Р.Ж.Шукенова, Ж.М.Галиев; медалью к 100-летию со дня рождения Ленина – М.С.Некрасов, В.Н.Яворская, Ж.М.Галиев; Н.П.Белецкая за вклад в развитие географии награждена большой золотой медалью им. Семенова Тянь-Шанского. М.С.Некрасов имеет медаль «За освоение целинных земель». К 10-летию Конституции РК награждены медалями декан ЕГФ профессор СКГУ Н.Н.Семенов и зав. кафедрой сельского хозяйства канд.сельск-хоз.н. К.Н.Баязитова. Лучшие работники, достигшие пенсионного возраста и имеющие стаж работы в институте более 20 лет, награждались медалью «Ветеран труда».

Естественно-географический факультет, ведущий подготовку по 15 специальностям, является одним из динамично развивающихся факультетов СКГУ. За время своего существования факультет выпустил около 7000 специалистов. На факультете работают 4 научно-исследовательские лаборатории, которые возглавляют ведущие ученые РК, доктора наук, профессора. Функционируют аспирантура, магистратура по химии, биологии, экологии, географии. Широко практикуется институт стажеров–исследователей.

Факультет имеет хорошую материальную базу, оснащен компьютерами, оборудованными аудиториями. Имеются именные аудитории: Е.А.Букетова, М.А.Айтхожина, Г.Д.Овчинникова, К.Ш.Шакенова.

Обширна издательская деятельность факультета. За годы его существования сотрудниками факультета издано 25 учебников и учебных пособий, опубликовано более 1600 научных и научно-методических работ. Разработано и используется в учебном процессе 8 электронных учебников. Преподавателями факультета защищены 4 докторские и 27 кандидатских диссертаций.

В течение ряда лет на базе кафедр общей биологии, географии и экологии, органической химии и химии ВМС проводятся республиканские конкурсы научных студенческих работ.

70-летие университета естественно-географический факультет встречает новыми достижениями во всех областях своей многогранной жизни.

Факультет истории и права

Факультет истории и права является одним из старейших факультетов СКГУ. Он был образован 19 марта 1937 года, когда СНК Казахской ССР принял постановление об организации в Петропавловске учительского института с двумя факультетами – историческим и естественно-географическим. Исторический факультет был представлен двумя кафедрами: марксизма-ленинизма и истории. В первые годы существования учительского института на факультете трудились выпускники вузов Москвы, Омска, Ленинграда.

К концу 1938 - 1939 учебного года было открыто заочное отделение по специальности «История». По итогам 1939 –1940 учебного года из 77 студентов-заочников факультета только 17 человек были переведены на следующий курс, так как обучение специалистов без отрыва от производства было связано со значительными трудностями, обусловленными временем. В 1940 году состоялся первый выпуск заочного отделения, квалификацию учителя истории с правом преподавания в неполной средней школе получили 27 студентов.

В 1939 – 1940 учебном году состав преподавателей был значительно укреплен, активизировались научные исследования. В 1940 году кафедра опубликовала серию статей о прошлом Северного Казахстана, которые широко использовались в школах по истории родного края. В марте 1940 года студенты-отличники первого курса участвовали в республиканской научной конференции, посвященной 20-летию Казахской ССР. Это были будущие преподаватели, такие как Р.К.Акбердин, Ф.Кручер, В.Ерзакович.

В годы Великой Отечественной войны кафедра марксизма-ленинизма была объединена с кафедрой истории. На кафедре работали высококвалифицированные специалисты, находившиеся в эвакуации в г. Петропавловске. Среди них доцент И.В.Игрицкий, докт.ист.н. М.П.Ким – специалист по истории советской культуры, впоследствии работавший в Академии наук СССР, в Институте востоковедения, где ему было присвоено звание академика.

Несмотря на трудности, вызванные военным временем, коллектив сумел организовать на должном уровне учебно-воспитательную работу и обеспечить выпуск молодых специалистов. В 1944 году исторический факультет был преобразован в историко-литературный, а в 1946 году историко-литературный был разделен на два факультета: исторический и филологический. Это было вызвано необходимостью решения задач, связанных с расширением приема и улучшением качества подготовки специалистов. Для обеспечения качественного отбора абитуриентов преподавателями факультета и студенческими общественными организациями проводилась многообразная профориентационная работа. Так, например, студентка исторического факультета член комитета комсомола, кандидат в члены ВКП (б) М.Ф.Епифанова в мае 1949 года была направлена для организации нового набора в города Кокчетав и Щучинск.

В 1956 году в результате реорганизации факультет стал называться историко-филологическим. На протяжении многих лет профессорско-преподавательский состав факультета был тесно связан с областной партийной организацией и оказывал ей существенную помощь в организации и проведении политико-воспитательной и культурно-просветительной работы среди трудящихся города и области. В период существования учебно-консультационного пункта (УКП) заочного отделения ВПШ при ЦК КПСС (1955-1977 гг.) преподавателями его являлись сотрудники кафедр факультета. Слушатели Петропавловского консультпункта успешно сдавали выпускные государственные экзамены в Алма-Ате, а УКП по праву входил в число лучших по постановке учебно-воспитательной работы в республике.

Многие годы преподаватели факультета вели занятия в вечернем университете марксизма-ленинизма. Незаурядное лекторское мастерство, эрудиция, глубокие профессиональные знания отличали выступления кандидатов наук К.Ш.Шакенова,

Ф.А.Сима, К.К.Калиева, Л.П.Анисимова, Р.К.Акбердина, Ж.К.Нурпеисова, В.С.Черникова, Ф.А.Хомутовского, А.Ф.Шкурко и других. За годы существования университет выпустил тысячи слушателей, получивших высшее партийно-политическое образование, ставших руководителями партийных организаций, трудовых коллективов, подготовленными пропагандистами в системе партийного просвещения.

Преподаватели и студенты факультета принимали активное участие в лекционной пропаганде как внештатные лекторы обкома партии, комсомола, общества «Знание». Председателями правления областной организации общества «Знание» в разные годы были В.С.Черников – зав. кафедрой истории, К.К.Калиев – зав. кафедрой истории КПСС. С 1978 года областную организацию стал возглавлять доцент К.Ш.Шакенов, награжденный медалью «За трудовую доблесть» за активное участие в лекционной пропаганде среди трудящихся. Многие лекторы были награждены почетными грамотами ЦК КП Казахстана, Президиума Верховного Совета Казахской ССР и грамотами Всесоюзного общества «Знание» за активное участие в лекционной пропаганде. К этой работе привлекались студенты-старшекурсники, которые активно занимались в кружке лектора-международника «Планета» - одном из первых в стране, организованном канд.ист.н. В.С.Черниковым. Лекции студентов этого студенческого объединения всегда имели успех в аудитории, отзывы слушателей были не только всегда положительными, но большей частью восторженными. Среди наиболее активных членов клуба были выпускники разных лет: В.Клюса, К.Мусина, С.Казиев, С.Абилькаримов, А.Мрачковский, А.Аселкан, С. Жуков, Н.Цой, В.Прохорова, В.Мазуркевич, И.Суколенов и др.

В 60 – 70 гг. возрастает потребность факультета в высококвалифицированных специалистах. Эта проблема успешно решается путем приглашения опытных школьных учителей: К.К.Калиева, М.И.Бенюха, И.С.Белетченко, Ж.К.Нурпеисова и других. Большинство из них со временем защитили кандидатские диссертации в вузах гг. Москвы, Ленинграда, Алма-Аты. В решении кадровой проблемы большую роль сыграла подготовка преподавателей из числа выпускников факультета. Ф.А.Сим, В.А.Ким, А.Ф.Шкурко, М.Ф.Косых, А.П.Бородин, Т.М.Канаева, Е.В.Самойленко, В.Ф.Зайберт после завершения аспирантуры успешно защитили диссертации и возглавили структурные подразделения факультета и университета.

Студенты исторического факультета были активными участниками строительного студенческого движения. Командиром одного из первых студенческих строительных отрядов в Северо-Казахстанской области был студент-старшекурсник М.Ф.Косых, ставший впоследствии одним из опытных и уважаемых преподавателей вуза. Он успешно защитил кандидатскую диссертацию и возглавил факультет физической культуры. Десятки студентов и преподавателей факультета были награждены в те годы медалями «За трудовую доблесть», «За трудовое отличие», «За освоение целинных и залежных земель». В период работы строительных отрядов студентами-историками для населения читались лекции «Великая Отечественная война Советского Союза», «Международные отношения и внешняя политика СССР», «Военно-патриотическое воспитание учащихся в курсе истории СССР в средней школе» и т.д. Проводились вечера, связанные с памятными датами и современными общественно-политическими событиями.

В середине 70-х годов историко-филологический факультет стал готовить педагогов по различным специальностям, контингент студентов в эти годы заметно вырос. В 1975 году факультет вновь был разделен на два – историко-педагогический и филологический. Студенты факультета во время обучения в институте постоянно вели работу в школах, в детских дворовых клубах, пионерских лагерях. С января 1985 года была введена непрерывная педагогическая практика. Юноши исторического факультета в период обучения активно работали на строительстве общежитий № 3 и № 4.

В учебном процессе широко использовались разнообразные формы самостоятельной работы студентов по расширению и углублению знаний по избранной специальности – от написания рефератов на первом курсе до самостоятельных

исследований, результаты которых оформлялись в курсовые и дипломные работы, в сообщения и доклады на республиканских и союзных конкурсах. В 70 – 80 годы студенты ежегодно принимали участие в археологических конференциях. Урало-Казахстанские археологические конференции проходили в Уфе, Петропавловске, Казани, Астрахани, Кургане и других городах. Лучшие доклады выносились на всесоюзные студенческие форумы, авторы их получали дипломы за научно-исследовательскую работу, среди них: В.Зайберт, В.Грищенко, С.Набоков, А.Плешаков, М.Хабдулина, О.Мартынюк, Т.Даниленко и др. Студенты факультета постоянно принимали участие во всесоюзных и республиканских конкурсах на лучшую научную работу по гуманитарным наукам. Лауреатами Всесоюзного конкурса студенческих работ были Н.Коровина (1964 г.), З.Сактаганова (1985 г.). По итогам X Всесоюзного конкурса студенческих работ по общественным наукам 1985 года работа студентки З.Сактагановой была отмечена дипломом 2-ой степени и студентка была приглашена на X Всесоюзную конференцию по общественным наукам (г. Казань). Дипломом на республиканском смотре-конкурсе 1985 года была отмечена научная работа «Участие комсомола и молодежи Северного Казахстана в освоении целинных и залежных земель» студента М.Абуова.

В 1987 году происходит слияние двух факультетов в один – историко-филологический. Общеполитические процессы, произошедшие в СССР и в целом в социалистическом содружестве, пересмотр идеологического прошлого КПСС кардинально изменили ситуацию, что привело к заметному спаду престижности общественных наук. Интерес к историческим специальностям значительно упал. После объявления суверенитета Республики Казахстан возникла необходимость создания новой школы изучения прошлого своей земли, родины — в 1993 году на факультете была открыта кафедра истории Казахстана и археологии. В это же время учеными-историками факультета был подготовлен и вышел в свет большой труд об истории нашей области: «Страницы летописи родного края».

В 1999 году на факультете была введена новая специальность - «История Казахстана» со специализацией «археология и этнология», затем открылась специальность с одноименным названием «Археология и этнология». После 5 лет обучения выпускнику этой специальности присваивается квалификация «Историк. Археолог. Этнолог». Такие специалисты могут трудиться в сферах образования (от школы до вуза), науки, культуры, государственной службы (например экспертами этносоциального анализа), а также имеют возможность продолжить научно-исследовательскую работу в магистратуре и аспирантуре. Кафедра истории Казахстана и археологии является базовой для этой специальности, обладает достаточным научным и методическим потенциалом.

В мае 2003 года СКГУ было присвоено имя крупного ученого отечественной истории академика М.К. Козыбаева, который положил начало новому этапу в развитии исторической науки в суверенной республике Казахстан. В 2004 году прошла реорганизация факультета, на его базе были созданы институт языка и литературы и исторический факультет. Деканом исторического факультета был назначен канд.ист.н. С.И.Ибраев. В состав факультета вошли три кафедры: истории Казахстана и археологии, всемирной истории и политологии, философии.

За 70-летнюю историю факультета происходили различные структурные преобразования. Деканами факультета в разное время были: на историческом факультете – В.С.Черников, Г.К.Егоров, К.К.Калиев, Ф.А.Сим, Ж.К.Нурпеисов, А.П.Мякшев, В.Ф.Зайберт, В.И.Зайтов, С.И.Ибраев, К.М.Атыгаева, М.М.Тайжанова; на юридическом – Н.К.Баранова. В 2006 г. произошло слияние исторического и юридического факультетов в факультет истории и права (декан С.И.Ибраев).

В настоящее время в состав факультета истории и права входят пять кафедр: кафедра всемирной истории и политологии, кафедра истории Казахстана и археологии, кафедра юриспруденции, кафедра основ права и таможенного дела и кафедра философии.

Ведется подготовка специалистов по историческим и юридическим специальностям на очном и заочном отделениях. На факультете истории и права сегодня трудятся свыше 100 преподавателей и сотрудников. Контингент обучающихся составляет около 1500 студентов, аспирантов, магистрантов и стажеров. Студенты и преподаватели ведут совместные изыскания, принимают участие в научных конференциях, этнографических и археологических экспедициях, в обеспечении общественного правопорядка. Совершенствуются специализации по истории, археологии, юриспруденции, политологии, философии и культурологии, основам права и экономики, таможенному делу; изучается историко-культурное наследие. Факультет активно сотрудничает с Институтом истории и этнологии им. Ш.Валиханова и Институтом археологии им. А.Х.Маргулана НАН РК, а также с правоохранительными органами.

Все кафедры факультета выполняют общеуниверситетскую функцию – ведут объемные обязательные курсы в блоке СГД на всех факультетах университета. В последнее время преподавателями факультета прочитано значительное число спецкурсов, среди них: «Становление государственности Республики Казахстан», «Манаштану» и др. Ученые факультета С.И.Ибраев, Т.М.Канаева, А.А.Плешаков, Н.К.Баранова, Л.А.Козорезова, Б.А.Габдулина, С.Е.Красиков и другие провели большую работу по подготовке энциклопедии «Северо-Казахстанская область», выпустили «Курс лекций по истории Казахстана», книгу, посвященную жертвам политических репрессий, под редакцией А.А. Плешакова: «Трагедия и прозрение».

Согласно учебным планам специальностей кафедр студенты дневного и заочного отделений проходят профессиональные практики в музеях, архивах, в школах, детских лагерях, археологической экспедиции, департаменте юстиции, таможенном управлении, прокуратуре и т.д. Эти практики направлены на закрепление знаний, полученных в процессе теоретического обучения, приобретение практических навыков профессиональной и организаторской работы, освоение передового опыта.

Научно-исследовательская работа на факультете проводится в соответствии с разработанной на 2005 - 2010 годы перспективной программой развития университета по приоритетным направлениям, отвечающим интересам развития республики и региона. Работают над докторскими диссертациями С.И.Ибраев, А.А.Плешаков, Л.А.Козорезова, С.Ш.Казиев, В.И.Зайтов. Защитила кандидатскую диссертацию М.П.Кузнецова. Осуществляется дальнейшее повышение квалификации профессорско-преподавательского состава.

На кафедрах функционируют студенческие научные общества (СНО) и дискуссионные клубы, юридическая «клиника». Цель этих объединений - повышение интереса у студентов к учебным дисциплинам специализированного характера. Работа СНО проводится в различных формах – «круглый стол», диспут, конференция, семинар. Традиционным стало участие студентов и преподавателей факультета в международных, республиканских и региональных конференциях. Ежегодно проводимые Козыбаевские чтения стали заметным явлением в научной жизни СКГУ. При активном содействии факультета прошли такие конференции как «Кожаберген-жырау и его время», «Критическое десятилетие», «50-летие Целины», «Вклад Казахстана в победу над фашистской Германией», «Абылай хан и его время» и другие.

За годы существования факультета подготовлено около 5 тысяч специалистов. Многие из них работают не только в Казахстане, но и в странах ближнего и дальнего зарубежья. Наши выпускники работают в вузах и научно-исследовательских институтах, гимназиях и школах, архивах, музеях, в средствах массовой информации, в издательствах и библиотеках, в аппаратах акимов разных уровней. Выпускники юридических специальностей трудятся в таможенных органах, прокуратуре, юстиции, финансовой полиции, уголовно-исполнительных органах, Комитете национальной безопасности РК и на дипломатической службе. Многие выпускники продолжают послевузовское образование в качестве аспирантов, магистрантов, соискателей. Факультет поддерживает

тесные связи с вузами РК и стран СНГ. В разное время закончили аспирантуру вузов гг. Москвы, Санкт-Петербурга (Ленинграда), Алматы, Караганды и других городов и защитили кандидатские и докторские диссертации многие выпускники исторического факультета. Профессорами и докторами исторических наук стали выпускники: В.А.Сапрыкин (1960 г.), К.К.Абуев (1962 г.), В.Ф.Ерыгина и В.Ф.Зайберт (1969 г.), В.Ф.Кривошеев (1970 г.), В.В.Трошихин (1966 г.), В.Г.Егоров (1978 г.), И.В.Суколенов (1986 г.), З.Г.Сактаганова (1985 г.). Кандидатами исторических наук стали выпускники разных лет обучения: Р.К.Акбердин (1941 г.), К.К.Калиев (1951 г.), В.А.Ким (1960 г.), М.Ф.Косых (1966 г.), Н.М.Коровина (1965 г.), А.П.Бородин (1961 г.), Т.М.Канаева (1967 г.), А.Ф.Шкурко (1967 г.), Е.В.Самойленко (1970 г.), А.А.Плешаков (1974 г.), М.К.Хабдулина (1972 г.), Л.А.Козорезова (1978 г.), В.И.Зайтов (1978 г.), С.И.Ибраев (1980 г.), Л.Ф.Котвицкий (1983 г.), С.Ш.Казиев (1989 г.), А.К.Рахимбекова, Т.С.Малютина (1975 г.), Б.А.Габдулина (1990 г.), Е.Н.Бурдина (1991 г.) Кандидатами философских наук из числа выпускников-историков стали: Ф.А.Сим (1960 г.), Ф.А.Хомутовский (1962 г.), М.Х.Канафина (1974 г.), А.В.Баев (1996 г.) и др.

Исторический факультет на протяжении многих лет является кузницей кадров для североказахстанской милиции (ныне полиции). Выпускниками факультета являются: Б.А.Цхай – генерал МВД РК; А.Жансеитов – начальник Управления кадровой и воспитательной работы МВД РК, полковник полиции; М.К.Балгашукова – начальник пресс-службы МВД, майор внутренней службы; Ф.М.Косых – начальник штаба УВД г. Петропавловска, подполковник полиции; К.Б.Аленов – зам. начальника Аккаинского РОВД, подполковник. В разные годы в системе государственной и национальной безопасности служили или служат в настоящее время Е.Бакенов, Б.Рыбалкин, А.Уразалинов, А.Коломиец, Б.Смагулов, А.Казбеков, Е.Сагнаев, К.У.Нуркеев и другие. На государственной службе трудятся такие выпускники факультета как С.Капаров – сотрудник департамента по госслужбе РК, А.Таженов – консул Посольства РК в Турции, Б.Шакенов – сотрудник канцелярии Премьер-министра РК и др. В областном акимате различные должности занимают: В.И.Пыстогов, В.М.Ланг, В.С.Лопатко, В.В.Литвиненко, Ж. Ж.Мокушев и другие.

Из стен факультета вышло много известных людей, таких как Г.Ерофеев – генерал КГБ РФ, П.В.Корчажкин – генерал таможенной службы РФ, А.А.Башмаков – сенатор парламента РК, Б.Н.Кульжанов – полковник таможенной службы РК и другие. В 1967 году заочное отделение исторического факультета окончил ветеран войны первый секретарь Советского РК КП Казахстана П.Я. Филиппенко, депутат Верховного Совета Казахской ССР, удостоенный звания Героя Социалистического Труда, персональный пенсионер союзного значения; в последние годы он трудился на посту заместителя председателя областного отделения общества охраны природы.

Многие выпускники факультета стали руководителями в системе образования. Директором НИИ школ МП РСФСР стал выпускник историко-филологического факультета 1970 года докт.ист.н., профессор В.Ф.Кривошеев; длительное время в отделе науки и образования ЦК КПСС работал В.А.Сапрыкин. Областной институт повышения квалификации возглавляет выпускник исторического факультета С.А.Абилькаримов. Директорами школ города и области являются: С.С.Заев – Булаевская школа, С.В.Мартемьянов – школа № 8, С.С.Имаков – школа № 12, Г.П.Филатов – школа № 14, Н.К.Салимов – школа № 17 и другие.

Во многих школах города и области трудятся творчески работающие учителя истории – выпускники факультета разных лет: Т.Ю.Родная – СШ № 43 имени Г.Мусрепова; Н.Ю.Дачкина – СШ № 21, Ю.Еремочкина – СШ № 32, С.Цветкова – СШ № 2, В.Ю.Горбунов – Первая городская гимназия, Л.П.Искакова – Первый общеобразовательный лицей и др.

Кафедра всемирной истории и политологии создана в 1938 году. Как структурное подразделение факультета существует с середины 50-х годов. Со времени образования и

до конца 70-х гг. кафедрой плодотворно руководил кандидат исторических наук В.С.Черников. С 70-х годов до 2006 года кафедру возглавляла к.и.н., доцент Т.М.Канаева. Длительное время работали на кафедре кандидат исторических наук В.А.Ким, старший преподаватель Н.В.Яншина.

В октябре 1956 года были введены новые учебные планы, рассчитанные на подготовку педагогов гуманитарного направления по специальности «Русский язык, литература и история». Возникла настоятельная необходимость открытия кафедры истории. В 1957 году были приняты на работу на кафедру марксизма-ленинизма Е.А.Галашина – канд.ист.н., П.Д.Верещагин – канд.ист.н., Т.В.Ветошкин – канд.ист.н., К.Ш.Шакенов – канд.экон.н. В 1959 году секция истории выделилась в самостоятельное подразделение. Во главе кафедры истории стал канд.ист.н. П.Д.Верещагин. При его непосредственном участии оформилось научное направление, связанное с изучением аграрных отношений в Северном Казахстане в первой половине XX века. Но отсутствие специальности «История» до 1961 года сдерживало дальнейшее развитие кафедры как самостоятельной структуры. В 1961 году кандидаты наук П.Д.Верещагин, Т.В.Ветошкин приняли участие в конкурсе в другие вузы и были из состава кафедры.

В 1961 году во главе кафедры истории стал канд.ист.н., доцент В.И.Семенов, специалист по средним векам. В это время были приняты на кафедру выпускница Ивановского пединститута Н.В.Яншина, выпускник Свердловского университета Г.К.Егоров, а также Е.И.Белая, Г.Н.Каверина. В середине 60-х годов на кафедру были приглашены выпускники МГУ им. М.В. Ломоносова Л.П.Семыкина, Ю.А.Морозов.

В начале 70-х годов на кафедру истории для чтения курса археологии был принят талантливый исследователь Г.Б.Зданович. С его именем связано появление целого научного направления, которое укрепилось в 80-90-е годы XX века и привело к признанию заслуг нашего вуза в области археологии в международных масштабах. Это связано с исследованиями докт.ист.н. В.Ф.Зайберта, канд.ист.н. А.А.Плешакова, канд.ист.н. В.И.Заитова, а также С.Я.Зданович, Т. С.Малютиной, М.К.Хабдулиной.

С середины 70-х годов начинает складываться практика подготовки высококвалифицированных специалистов из выпускников. В аспирантуре МГУ им. М.В.Ломоносова обучались А.П.Бородин, Н.М.Коровина, В.Ф.Ерыгина, А.Ф.Шкурко, Е.В.Самойленко, Т.М.Канаева, Ф.А.Хомутовский, В.Г.Егоров.

Члены кафедры истории не имели общей комплексной темы, но каждый преподаватель имел свое научное направление. Так, активно занимался краеведческой работой М.И. Бенюх, работавший на кафедре с 1958 по 1977 г. Он участвовал в создании коллективной монографии «Петропавловск» (М., 1985), а также был одним из соавторов книги «Северо-Казахстанская область: страницы истории родного края» (Алматы, 1993). При его непосредственном участии начинает оформляться музей Петропавловского педагогического института. После выхода на заслуженный отдых он продолжал на общественных началах руководить музеем Петропавловского педагогического института, собрал документальные материалы для хрестоматии по истории области, ему было присвоено звание «Почетный гражданин г. Петропавловска».

Длительное время возглавлял кафедру участник Великой Отечественной войны В.С.Черников. Он защитил кандидатскую диссертацию в 1966 году по теме «Крестьянская колонизация Северного Казахстана в конце 19 – начале 20 в. и ее социально-экономические последствия». С 1967 года работал заведующим кафедрой истории и деканом историко-филологического факультета.

В.С.Черников был одним из авторов работы «Северо-Казахстанская область: страницы истории родного края» (Алматы, 1993). Длительное время он руководил обществом «Знание», читал лекции по международному положению, внешней политике СССР.

Формирование исторического факультета как самостоятельного структурного подразделения привело к образованию кафедр всемирной истории и истории СССР. В

1977-1987 гг. во главе кафедры всемирной истории был кандидат наук А.А.Аселкан. Кафедру истории СССР в 70-80-х годах возглавляли Е.В.Самойленко, В.С.Черников, Т.М.Канаева.

В начале 90-х годов в связи с образованием Северо-Казахстанского университета произошли структурные преобразования: кафедра политической истории была преобразована в кафедру истории Казахстана, кафедра всемирной истории объединена с кафедрой политологии и социологии.

В настоящее время кафедра всемирной истории и политологии осуществляет подготовку историков-специалистов и учителей истории; кроме того, ведет курсы политологии, социологии. Заведует кафедрой канд.ист.н., доцент Л.А.Козорезова. Профессорско-преподавательский состав кафедры включает 7 кандидатов наук: Л.А.Козорезова, С.Е.Ахметов, А.В.Баев, В.И.Зайтов, С.Ш.Казиев, Т.М.Канаева, Е.В.Самойленко. На кафедре работают магистр истории И.Н.Гущин и выпускница аспирантуры Ленинградского педагогического института им. А.И. Герцена Г.Б. Атыгаева. В настоящее время обучаются в очной аспирантуре М.В.Атькова, С.В.Могунов, А.И.Кикбаева, в заочной – Н.Ю.Побежук. В течение многих лет трудятся на кафедре опытные преподаватели Л.В.Зимица, А.В.Чухно, Г.Б. Атыгаева и другие.

Кафедра истории Казахстана и археологии существует с 1993 года. В течение этих лет на кафедре работали доктор и кандидаты наук: В.Ф.Зайберт, Ж.А.Ермекбаев, А.Кузембайулы, С.И.Ибраев, А.А.Плешаков, М.Т.Михайлов, Л.А.Козорезова, Г.К.Муканова, Б.А.Габдулина, старшие преподаватели Г.Л.Макарова, С.А.Дюсенов, Н.А.Абуов, Б.Н.Жунусов, З.Ш.Бимаканова, С.Е.Красиков, С.В.Захаров, Е.А.Амбражук, Ю.В.Симонова, В.В.Степанов, И.В.Вилкова и другие. Уже 30 лет бессменным помощником в организации учебного процесса является лаборант кафедры Б.К. Бакенова.

На кафедре открыта аспирантура по специальностям «Отечественная история» (история Казахстана) и «Археология». Функционируют студенческие научные общества по проблемам археологии, этнографии, истории Казахстана. Заведует кафедрой к.и.н., доцент А.А.Плешаков. Кафедра истории Казахстана и археологии является одной из ведущих кафедр университета. Её специфика состоит в том, что она является одновременно и выпускающей и общеуниверситетской. Курс «История Казахстана» читается для всех специальностей, всех факультетов СКГУ, на двух языках, на дневной и заочной формах обучения. Чтение этого курса закрепляется зачетно-экзаменационной формой контроля и прохождением музейной, архивной и археологической практик. Кроме того, кафедра является выпускающей по специальности «Археология и этнология» и обеспечивает чтение различных курсов для других исторических специальностей.

Кафедра обладает высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом. За последние годы он вырос до 30 человек, среди них доценты, канд.ист.н. и старшие преподаватели. На кафедре 7 аспирантов и 2 соискателя ученой степени кандидата исторических наук. Два преподавателя успешно закончили магистратуру (Н.А.Абуов и Г.Ж.Оспанова) и получили диплом магистра с отличием. Все кандидаты наук работают над темами докторских диссертаций.

На кафедре постоянно ведется работа по обеспечению учебно-методической литературой за счет учебных, научных и методических работ преподавателей. За последние годы издан «Курс лекций по истории Казахстана», который явился коллективным трудом сотрудников кафедры (в настоящее время переиздан в 2-х томах). Вышло в свет коллективное учебное пособие «История государственности Республики Казахстан (к вопросу становления и развития)», методическое пособие доц. А.А.Плешакова «Древняя история Казахстана». За последние годы сотрудниками кафедры в различных изданиях опубликовано более 150 научных работ. А.А.Плешаковым написана монография «Развитие хозяйственных комплексов мезолита и неолита в Северном Казахстане» (2003г.).

Силами преподавателей кафедры и студентов оформлены 4 специализированные аудитории учебного корпуса № 3: «Древняя история и археология Казахстана», «Средневековая история и этнология Казахстана», «Новая и новейшая история Казахстана», «Вспомогательные исторические дисциплины». Для большей эффективности учебного процесса используется аудио-, видеоаппаратура, снимаются учебные видеofilмы в археологической экспедиции, которые демонстрируются на занятиях по методике полевых исследований и археологии.

За последние годы подготовлены и смонтированы экспозиции в зале археологии и этнологии музея СКГУ. Неоднократно готовились экспозиции выставок по археологии, приуроченные к различным событиям и датам (в том числе к встрече Президента РК Н.Назарбаева, премьер-министра РК И.Тасмагамбетова, приему делегаций Тюменской, Курганской областей и др.) и к Дням культуры Северо-Казахстанской области в Астане, где материалы выставки пользовались большим успехом у посетителей. Этнографические экспозиции ежегодно выставляются в специализированной юрте университета на празднике «Наурыз».

Усилиями сотрудников факультета С.И.Ибраева, А.А.Плешакова, Г.К.Мукановой, З.Ш.Бимакановой, Н.С.Ковшовой в 2000 году создан музейный комплекс СКГУ, включающий различные отделы, посвященные истории университета, археологии и этнографии края, а в октябре 2003 года был открыт мемориальный музей академика Манаша Козыбаева, чье имя носит учебное заведение.

Вот уже 40 лет при кафедре работает археологическая экспедиция, научные исследования которой позволили добиться заметных успехов в изучении материальной культуры древности края. Основатель данной экспедиции - известный ученый-археолог Зданович Геннадий Борисович, направленный в Петропавловский пединститут после окончания Уральского государственного университета в 1966 году, ныне докт.ист.н., профессор. В последующие годы экспедицией руководили В.Ф.Зайберт и А.А.Плешаков.

На кафедре создана и успешно работает лаборатория «Проблемы истории и археологии Казахстана» (руководитель - канд.ист.н., доцент А.А.Плешаков). При ней существуют научное студенческое объединение и школьный археологический кружок. Общее количество участников НИРС, как правило, составляет 20-30 человек. Сотрудники лаборатории археологических исследований занимаются научно-исследовательской и научно-просветительской деятельностью. За годы работы ими изданы монографии и опубликовано более 500 научных статей, по материалам экспедиции защищено восемь кандидатских диссертаций и четыре докторских. Ежегодно по результатам археологической экспедиции готовится отчет в Институт археологии им. А.Х.Маргулана МОН РК. Сотрудники лаборатории активно участвовали в создании новой экспозиции областного историко-краеведческого музея. Лаборатория имеет помещение для занятий аспирантов и магистрантов, помещение для хранения археологических фондов, оснащена компьютерной техникой, необходимым специальным оборудованием для исследований артефактов древней культуры. Она является единственной лабораторией в Казахстане, где по инициативе канд.ист.н. А.А.Плешакова проводятся трасологические исследования археологических материалов с целью определения функционального назначения орудий труда. Создана материальная база для организации и проведения полевых археологических исследований и камеральной обработки материалов, имеются химические реактивы и оборудование для реставрации и консервации археологических находок.

В последние годы активно развивались международные научные связи, выполнялись совместные археологические проекты с научными учреждениями и учеными США, Великобритании, Германии, России. На территории Северо-Казахстанской, Павлодарской и Акмолинской областей Северо-Казахстанской археологической экспедицией открыто более 2000 памятников археологии. Сотни объектов - поселения, стоянки, могильники - подвергнуты стационарным исследованиям с использованием новейших методов

гуманитарных, естественных и прикладных наук. На основе полученных данных в историческую науку были введены новые археологические культуры: Атбасарская и Ботайская (В.Ф.Зайберт), Петровская (Г.Б.Зданович), Саргаринская (С.Я.Зданович), которые заполнили лакуны в знаниях об историческом прошлом региона.

Лаборатория археологических исследований в 1970 и 1984 гг. организовала и провела региональные студенческие археологические конференции, а в 1980 г. – Всесоюзный семинар по проблемам происхождения андроновской культурно-исторической общности эпохи бронзы, в работе которого приняли участие ведущие ученые СССР. Сотрудники лаборатории ежегодно принимают участие в работе международной научной конференции «Маргулановские чтения» в г. Алматы. Одна из таких конференций проводилась на базе СКГУ; по её результатам был выпущен сборник трудов. Коллекции материалов, полученные в ходе работ, являются основой экспозиции зала древней истории областного музея и музея СКГУ. Они получили отражение в залах Центрального республиканского музея г. Алматы и музея Института археологии им. А.Х. Маргулана МОН РК, демонстрировались в экспозициях в Великобритании, Германии и США.

Крупным вкладом в казахстанскую и мировую археологию является открытие в 1980 году поселения Ботай (IV-III тыс. до н.э.), жители которого являлись древнейшими коневодами на планете. Это событие послужило базой для создания научной концепции – «Истоки степной цивилизации», исследования исторического прецедента взаимодействия народов Евразии. В 1983 году на поселении Ботай был проведен Всесоюзный археологический семинар, а в 1995 году - Международный симпозиум «Ранние коневоды степей Евразии». Мнение отечественных и зарубежных специалистов было однозначным: Ботай - это древнейшее на планете поселение ранних коневодов, а Северный Казахстан - один из главных центров доместикации лошади. На поселении вскрыто более 15 тыс. кв. м культурного слоя, выявлена планировка и архитектура более 100 жилищ. Количество находок превышает 250 000 единиц. В ведущих лабораториях мира - Кембриджа, Оксфорда, Москвы, Санкт-Петербурга - были произведены абсолютные датировки останков костей ботайской лошади. Результаты позволили опровергнуть широко распространенное мнение о том, что до II тысячелетия до н.э. (эпоха бронзы) на территории Казахстана обитали бродячие рыболовы-охотники. Степи Евразии всегда являлись территорией, где очень динамично происходили культурно-исторические процессы, начиная от позднекаменного века до средневековья. В значительной степени динамизм степных культур определялся становлением раннего коневодства.

На рубеже III - первой четверти II тыс. до н.э. в евразийских степях появляется новый материал - бронза. Племена, обитавшие в эту эпоху, относятся к андроновской культурно-исторической общности. Экспедицией были выявлены сотни поселений и открыты тысячи погребальных комплексов этого периода. Сотрудниками лаборатории Г.Б.Здановичем и С.Я.Зданович была предложена новая периодизация эпохи бронзы, которая используется учеными и в настоящее время. Наиболее ранние памятники начального периода были объединены Г.Б.Здановичем в особую петровскую культуру, а эпоха поздней бронзы разделена на два этапа – замараевский (явленский) и ильинский, которые были объединены С.Я.Зданович в саргаринскую культуру.

Евразийские степи в раннем железном веке были заселены народами скифо-сарматского мира. На территории Казахстана известны сакские племена, савроматы, усунь, кангюй, сунну и сарматы, которые положили начало номадизму. Особая роль в этих процессах принадлежит территории Северного Казахстана. По результатам исследований сотрудника лаборатории М.К.Хабдулиной выделено два крупных исторических периода: сакский и гунно-сарматский. При раскопках могильника раннего железного века Байкара, которые проводились в 1997–1999 гг., был открыт храмовый комплекс, аналогов которому пока не найдено. Итогом исследования стало издание в Германии совместной монографии немецких археологов и преподавателей кафедры истории Казахстана и археологии – «Большой курган Байкара», авторами которой

являются ученые-археологи факультета – В.Ф.Зайберт, А.А.Плешаков и ученые из Германии – Г.Парцингер, А.Наглер.

В 2001 году лабораторией археологических исследований производились раскопки на могильниках у с. Баганаты Шалакынского района Северо-Казахстанской области. В результате работ раскопано 17 курганов эпохи бронзы, раннего железного века и средневековья, находки из которых составили богатейшую коллекцию керамики, украшений из золота и бронзы, предметов культового назначения. Издана монография «Могильник эпохи бронзы Баганаты III». В 2004 г. начаты полевые работы на крупном городище Ак-Ирий у с. Долматово, которое отнесено сотрудниками лаборатории к рубежу новой эры. По некоторым данным, на месте разрушенного сакского городища могли проживать раннесредневековые племена Северного Казахстана.

Приоритетной задачей, стоящей перед коллективом лаборатории, является организация работ по проведению археологических разведок и раскопок, археологических практик, камеральная и лабораторная обработка археологического материала, подготовка к изданию научной и научно-методической литературы, организация материальной базы экспедиций. Лабораторией осуществляется постоянная методическая помощь школьным краеведческим музеям и областному музею. Регулярно читаются лекции в учебных заведениях города и области. Подготовлены и изданы учебные пособия по древней истории Казахстана. Сотрудниками лаборатории в последние годы проведена работа по подготовке материалов к изданию Свода памятников истории и культуры, опубликовано несколько научных работ и монографий. Над решением научных проблем работают не только ученые и студенты. При археологической лаборатории функционирует школьный научный кружок «Юный археолог». Занятия в этом кружке дают учащимся определенную направленность в выборе будущей профессии. Кроме того, лаборатория способствует не только выполнению научных задач, но и проведению учебно-производственной археологической практики студентов. В ходе практики в школе, в архиве, в музее, на раскопках студенты приобщаются к научно-исследовательской работе, результаты которой реализуются в дипломных работах, докладах на республиканских конкурсах, где студенты занимают высокие места.

При непосредственной поддержке ректората удалось сохранить археологическую экспедицию. Уникальные материалы полевых исследований пополняют фонды археологической лаборатории, музея СКГУ и Северо-Казахстанского областного музея. Сейчас накоплены новые коллекции, которые позволят расширить имеющуюся экспозицию университетского музея на качественно ином уровне. Работа археологической экспедиции регулярно отражается в областных и городских средствах массовой информации. Признанием важности исследований североказахстанских археологов стало поощрение руководителя экспедиции А.А.Плешакова Благодарностями Президента РК Н.А. Назарбаева и акима Северо-Казахстанской области, его имя занесено в Книгу почета университета.

По материалам экспедиции создаются видеофильмы и слайдофильмы, которые периодически демонстрируются по телевидению СКГУ в программе «Парасат», в программах канала «Хабар» и познавательных-информационных программах областного телевидения. Научная работа лаборатории регулярно освещается и в других средствах массовой информации республики и области.

Стало доброй традицией участие в археологической экспедиции учеников школ города и области, что является хорошей формой профориентационной работы. Не случайно многие школьники после экспедиции поступают в университет, продолжают ездить на раскопки и занимаются научно-исследовательской работой.

Кафедра философии выделилась в самостоятельную после реорганизации кафедры общественных наук в 1975 году. Здесь работали кандидаты философских наук: доцент Л.П.Анисимов, доцент М.И.Сушенцев, доцент М.П.Терехов, профессор СКГУ Ф.А.Хомутовский, кандидат исторических наук, доцент М.М.Персикиов; старшие

преподаватели: доцент В.Г.Перкин, доцент Т.М.Ефремова, Т.П.Петкова (в настоящее время доктор философских наук), В.В.Трошихин, Н.Н.Нагорнов, А.Н.Ященко, В.А.Окружко, К.Н.Рахимов, С.К.Шаймерденова, О.Н.Логиновская.

Позже на кафедре стали работать Х.Н.Сураганова, В.Б. Шилкина, М.П.Кузнецова, К.Д.Гусейнов, Л.В.Гирко, Д.Б. Бегалина, Н.И.Журавлева, Д.Ю.Бацуева, Л.С.Карелова, А.А.Тургунова, В.М.Гонгало, Е.В.Лапшина, А.М. Муканов, С.К. Сулейменова, А.В.Баев, В.П. Рудер, Д.А.Бородавко и другие.

У истоков кафедры стояли талантливые педагоги – философы. Первым кандидатом философских наук в Петропавловске, учителем Ф.А.Сима, В.А.Окружко, М.И.Сушенцева, Ф.А.Хомутовского и многих других был А.П.Анисимов. Многие годы на кафедре работал талантливый философ кандидат философских наук, профессор СКГУ Ф.А.Хомутовский. Он занимался проблемами философско–теологического понимания веры. В советское время он не имел возможности защитить свои научные взгляды. Первым заведующим кафедрой философии был профессор СКГУ, кандидат философских наук, ныне 1-й проректор Ф.А.Сим.

В настоящее время заведующим кафедрой философии является доктор философских наук, член-корреспондент Академии социальных наук Республики Казахстан, профессор А.В.Никифоров. Он один из крупнейших религиоведов нашей страны, исследующих проблемы этноконфессионального согласия не только в Казахстане, но и в мире. А.В.Никифоров сотрудничает с Министерством юстиции РК и департаментом внутренней политики при акимате СКО по вопросам этноконфессионального согласия в стране и области, является членом диссертационного совета по защите докторских и кандидатских диссертаций при КазНПУ им. Абая в Алматы.

Большой вклад в дело обучения и воспитания студенческой молодежи вносят кандидаты наук В.Б.Шилкина и А.В.Баёв. В.Б.Шилкина является автором более 90 научных статей и учебно-методических работ, она руководитель научно-методологического семинара «Экология человека». А.В. Баев защитил кандидатскую диссертацию по специальности «Религиоведение, философская антропология, философия культуры» на тему «Теогония Ригведы», является автором ряда статей и монографии «Колыбель богов (к вопросу о происхождении некоторых индоевропейских божеств)».

Много лет на кафедре философии проработали старшие преподаватели Л.В. Гирко и Х.Н.Сураганова. Около 20-ти лет работают на кафедре К.Д.Гусейнов и М.П.Кузнецова. К.Д.Гусейнов неоднократно избирался депутатом областного маслихата, долгие годы возглавлял азербайджанский культурный центр и был членом Ассамблеи народов Казахстана Северо-Казахстанской области. За свою общественную деятельность он имеет правительственные награды. М.П. Кузнецова за время работы опубликовала авторские курсы по эстетике, мировой художественной культуре, культурологии и более 10 научных статей, защитила кандидатскую диссертацию по теме «Феномен трагического как проблема философской антропологии».

Большой вклад внесли педагоги: М.Ю.Доценко, Д.Б.Бегалина, Д.А.Бородавко, В.М.Гонгало, Е.В.Лапшина, А.М.Муканова, А.А.Тургунова, В.П.Рудер, Ж.Ж.Сейтзадина и Б.А. Калиева. Много лет при кафедре работал кабинет социально-гуманитарных наук, руководимый К.М.Филимоновой. В настоящее время по инициативе кафедры кабинет преобразован в читальный зал на сто посадочных мест, оснащенный современной компьютерной техникой и имеющий книжный фонд около 5-ти тысяч экземпляров. Руководит читальным залом библиотекарь с большим стажем работы Н.Б. Балашова. В читальном зале постоянно проходят семинары и конференции.

На кафедре ведется активная учебно-методическая работа, предлагается много спецкурсов для студентов и магистрантов разных направлений. Например, В.Б.Шилкина читает специализированные курсы: «Философия истории» для студентов исторического факультета, «Философия права» для студентов юридического факультета, «Философские проблемы физики» для магистрантов; М.П.Кузнецова подготовила спецкурс

«Философские основания культурологии» для студентов института языка и литературы. Членами кафедры создаются электронные учебные пособия. Так, старший преподаватель Д.А.Бородавко подготовил более 50 электронных учебно-методических пособий. Преподаватели кафедры собирают электронную библиотеку философских первоисточников для дистанционного обучения студентов, читают лекции, используя мультимедийную систему.

При кафедре философии открыта аспирантура по специальности «Религиоведение, философская антропология, философия культуры». Здесь обучаются аспиранты, исследующие этноконфессиональные отношения в Казахстане и другие аспекты религиоведческих проблем. В 2004-2005 гг. защитили кандидатские диссертации М.Х. Канафина и А.В.Баев.

На кафедре функционируют студенческие научные общества: «Экология человека» - руководитель канд.философ.н., доцент В.Б.Шилкина, «Философия религии» - руководитель докт.философ.н., профессор А.В.Никифоров, «Духовное наследие казахского народа» - руководитель ст. преподаватель Д.Б.Бегалина.

Кафедра юриспруденции была образована в 2001 году одновременно с созданным в Северо-Казахстанском государственном университете юридическим факультетом и называлась кафедрой правовых дисциплин. Заведующими кафедрой в разные годы были ст. преподаватель А.М. Печенкин, канд. юридич. н., доцент Б.Т. Тургараев. В настоящее время заведует кафедрой канд. ист. н., доцент Н.К. Баранова.

Занятия со студентами ведут квалифицированные преподаватели, имеющие практический опыт работы в правоохранительных органах, а также известные ученые - профессора и доценты. В 2004 году на кафедре открыты «полигон» криминалистики и криминалистическая лаборатория, располагающая самым современным компьютерным оборудованием. В компьютерном классе установлена база данных «Законодательство», в которой содержатся все нормативные акты Республики Казахстан.

С 2002 года на кафедре функционирует студенческая юридическая «клиника». «Прием граждан» на безвозмездной основе ведут студенты выпускных и предвыпускных курсов очного отделения. Под руководством опытных преподавателей проводятся бесплатные консультации для малообеспеченных граждан по проблемам права. Имеется учебный зал «судебных заседаний».

В соответствии с договором с УВД СКО в 2002 г. при экспертно-криминалистическом управлении УВД СКО был создан филиал кафедры юриспруденции с целью обучения студентов практическим навыкам криминалистической деятельности.

Между Северо-Казахстанским государственным университетом и Управлением внутренних дел Северо-Казахстанской области заключен договор о подготовке специалистов, которые после окончания учебы будут работать в органах внутренних дел области. Заключены договоры о сотрудничестве и оказании помощи в проведении практики с правоохранительными органами города и области: областным, городским и районными судами, областной прокуратурой, департаментом юстиции СКО, ГУВД г. Петропавловска.

Выпускники кафедры успешно работают в прокуратуре Северо-Казахстанской области, г. Петропавловска, г. Астаны, УВД СКО и УВД г. Петропавловска, КНБ СКО, судах и других государственных учреждениях.

На базе кафедры общественных наук в 1996 г. на экономическом факультете СКУ была образована кафедра экономической теории и права, в 2000г. она переименована в кафедру таможенного дела, в 2004 г. - в кафедру основ экономической теории и права, с июля 2006 г. - в кафедру основ права и таможенного дела.

Первой заведующей кафедрой являлась канд.эконом.н., доцент М.З.Гордиевич; в 1998-1999 уч. году кафедру возглавил ст. преподаватель Р.Г.Ямалов, с октября 1999 г. по 2006 г. – канд. эконом.н., доцент И.В.Субботина, с октября 2006 г. кафедру возглавляет магистр экономики, старший преподаватель С.А.Дёмин.

Сегодня на кафедре работают преподаватели, имеющие многолетний педагогический и практический опыт; среди них – ст. преподаватели: магистр экономики С.А.Дёмин и Г.Б.Баймульдина, Н.А.Соколов, Ж.У.Исмагулов, З.Б.Жукова, А.П. Одаренко, А.Н.Айтбаев; магистры юриспруденции: Д.Т.Теменова, А.Б.Бакеева, О.В.Мирошникова, Т.В.Белогуб, В.А.Нурпеисова, Е.Б.Дырда; преподаватели: П.Ю.Чернышов, Г.К.Кокашева; старший лаборант А.Х.Темержанова. 80% ППС имеют по два высших образования.

За последние пять лет преподаватели кафедры приняли участие в 68 семинарах. За период с 2002 по 2006 г. подготовлены и опубликованы 45 учебных и методических пособий. Проведение всех видов практик студентов осуществляется на основании двусторонних договоров и соглашений: с департаментом таможенного контроля по СКО, с областной, городской прокуратурами, ГОВД, УВД области. 80 % студентов выпускных курсов проходят практику на таможенных постах СКО и Акмолинской области, в Комитете таможенного контроля Республики Казахстан. Ежегодно на факультете с целью трудоустройства студентов дневного отделения проводится ярмарка выпускников с приглашением руководства департамента таможенного контроля СКО – Г.А.Алесич, Н.В.Воронцовой.

С 2003 по 2006 г. по очной и заочной формам обучения специальности «Таможенное дело» выпущено более 440 специалистов, из них дипломы особого образца получили 83 человека. Лучшими выпускниками факультета признаны: Н.Аубакирова – 2003 г., М.Уразбеков – 2004 г.; Г.Кусаинова – 2005 г., А.Нурбалиева – 2006 г. Сегодня выпускники кафедры работают в различных сферах: в таможенных органах, в таможенных брокерских конторах, в аппаратах акимов разных уровней, прокуратуре, юстиции, финансовой полиции, уголовно-исполнительных органах, комитетах национальной безопасности Республики Казахстан и др. государств. Так, в департаменте таможенного контроля СКО трудится сегодня 14 выпускников, таможенными брокерами – 8 чел., в местных исполнительных органах, правоохранительных органах – более 30 чел., в системе образования – 27 чел. Многие из выпускников являются предпринимателями в различных сферах экономической деятельности. С сентября 2006 г. на кафедру передана специальность «Основы права и экономики».

Научно-исследовательская работа на кафедре объединяет научные исследования ППС по праву, экономике и таможенному делу. Результаты научных исследований апробируются в печати, обобщаются в диссертациях. Объем научных и научно-методических трудов ППС за последние 5 лет составил около 70 печатных листов.

Активное участие принимают студенты в республиканских олимпиадах по таможенному делу. Так, в апреле 2003 г. студенты кафедры достойно показали свои знания и способности на проходившей в г. Таразе первой республиканской олимпиаде, состоявшей из трех туров. Команда из пяти студентов четвертого курса: Р.Камаараева, С.Есембекова, Д.Кактаева, Н.Аубакировой, А.Сейпиевой – заняла 4-ое место среди 16 команд, участвовавших в общекомандном состязании, а также завоевала две призовые номинации: «Мисс олимпиады» - Н.Аубакирова, «Самый сообразительный» - Д.Кактаев.

В 2004 г. на проходившей в г. Астане республиканской олимпиаде по таможенному делу И.Христолюбский был награжден дипломом второй степени, а Н.Алешкин, А.Абельдинова, М.Уразбеков - дипломами третьей степени; всех студентов зачислили в кадровый резерв Агентства таможенного контроля Республики Казахстан, и сегодня они работают в ДТК по СКО.

В 2004 г. на конференции «Роль органов таможенного контроля в борьбе с наркобизнесом», проводившейся в г. Астане Агентством таможенного контроля, студентка И.Скорпан выступила с докладом на тему «Наркотики – окна в ад» и заняла первое место. В 2003 г. студент Н.Бодаквин успешно выступил с докладом, приняв участие в конференции «Студенческая молодежь и таможенники Казахстана против коррупции и наркобизнеса», проведенной Агентством таможенного контроля РК.

Информационное и библиотечное обеспечение учебного процесса позволяет студентам самостоятельно изучать литературу в трех читальных залах и медиатеке, работать с электронным каталогом, электронными учебниками, пользоваться услугами интернет-кафе. Кафедра имеет свой сайт в Интернете (Kafedratdfreenet.kz.), два компьютерных класса, в которых имеется 26 компьютеров. На кафедре большое количество учебно-методической литературы. Электронная библиотека университета насчитывает 65 электронных учебников по специальности. В ОКТ СКГУ находятся тестовые оболочки по дисциплинам специальности, разработанные преподавателями кафедры, более 20 тыс. тестовых заданий. Преподаватели кафедры разработали и применяют в учебном процессе собственные электронные учебники, учебно-методические комплексы.

Преподаватели кафедры выступают с докладами на международных конференциях и семинарах, принимают участие в совместных научных и образовательных проектах. Так, в 2003 г. И.В.Субботина участвовала в международном научном конкурсном проекте Фонда Сорос-Казахстан и Московского общественного научного фонда с учебной региональной программой «Государственное управление и местное самоуправление в условиях рыночной экономики», где получила грант на сумму 80 тыс. тенге. И.В.Субботина и С.А.Демин разработали и защитили конкурсный проект «Социальное партнерство и использование информационных компьютерных технологий при решении социально значимых проблем». Проект был одобрен комиссией и занял пятое место в Республике Казахстан. С 2002 по 2006 г. преподаватели кафедры приняли участие, выступив с докладами, в 32 международных научно-практических конференциях.

На кафедре регулярно проводятся встречи с работниками правоохранительных и таможенных органов, на которых студентам разъясняется специфика их будущей профессии. В течение учебного года кураторы и наставники проводят со студентами тематические лекции по патриотическому воспитанию, формируя у студентов национальное самосознание. Регулярно проводятся беседы о государственных символах, истории развития суверенного Казахстана, о конституционных правах и обязанностях граждан Республики Казахстан.

Факультет физической культуры

Нынешний год для факультета физической культуры знаменателен вдвойне: совпали две круглые даты – 70-летие СКГУ и 40-летие открытия факультета. История факультета началась с 1959 г., когда на базе кафедры физического воспитания при естественно-географическом факультете было открыто отделение по подготовке учителей физической культуры. Открытие отделения обусловило необходимость расширения кафедры физического воспитания, и в 1959-62 гг. кафедру пополнили специалисты из Москвы, Алма-Аты, Баку, Тамбова, Киева.

В 1961г. в соответствии с приказом Минвуза Каз. ССР № 453 от 23.05.61 г. на отделении физического воспитания были организованы две кафедры: спорта и спортивных игр (заведующий А.П.Тютрюмов) и теории и методики физического воспитания и гимнастики (заведующий А.А.Шлегель). Первый выпуск учителей физкультуры состоялся в 1963 году. Об этих студентах сохранились теплые воспоминания не только потому, что они были первыми. Их силами был построен первый спортивный зал, оборудованы спортивные площадки. Старосты первого выпуска А.Кабанец и Х.Ибрагимов, поступившие в институт после службы в армии, были настоящими лидерами в своих группах.

В 1967 году отделение физической культуры было преобразовано в факультет физического воспитания, при котором сохранилось отделение «Педагогика и методика начального обучения». Первым деканом факультета была Л.В.Побелянская. Прекрасный педагог, организатор, она сумела сплотить факультет во всех делах: учебе, спорте, культурно-массовой работе.

Значительный вклад в развитие факультета внесли деканы, в разное время руководившие его работой: Н.Т.Макоев, Э.Н.Вайнер, М.Ф.Косых, В.А.Вишневский, В.А.Стрельцов, В.А.Григорьев, Г.М.Акушев, В.К.Тулаев, А.К.Жолаушинов.

Н.Т.Макоев сам был тренером по спортивной гимнастике, воспитал целое поколение гимнастов. Много внимания он уделял военно-патриотическому воспитанию молодежи. Его труд неоднократно был отмечен грамотами разного уровня.

Э.Н.Вайнер возглавлял факультет с 1971 по 1973 г. При нем на факультете значительно активизировалась научно-исследовательская работа преподавателей и студентов. Аспирантами центральных вузов стали выпускники факультета В.А.Вишневский, В.А.Стрельцов, В.А.Григорьев, В.И.Паленый и др.

М.Ф.Косых (1973-1977 гг.) много сил уделял улучшению материально-технической базы факультета, повышению уровня спортивного мастерства. При нем студенты стали добиваться высоких спортивных достижений.

В.А.Вишневский руководил факультетом с 1977 по 1985 г. и внес заметный вклад в развитие научно-исследовательской работы на факультете. При нем факультет стал центром области по спорту: здесь проводились научные конференции, курсы ФПК и республиканские соревнования. Он добился открытия второй специальности – «Методист по оздоровительной работе». По его инициативе была открыта научно-исследовательская лаборатория, что активизировало научную работу как преподавателей, так и студентов.

С 2004 г. факультет возглавляет кандидат биологических наук, профессор СКГУ, отличник образования РК К.М.Кангужина.

Большой вклад в развитие факультета и в дело воспитания спортивной молодежи внесли выпускники ФФК. Это старший преподаватель Н.Н.Колесова, доцент Т.А.Терехина и ст. преподаватель Б.М.Исеков – бессменные тренеры сборных команд университета по волейболу, Т.Ф.Манаенко, Т.А.Моргунова и другие.

История становления и развития факультета неразрывно связана также с такими выпускниками как П.В.Барков, В.А.Истранин, А.Д.Топоров, Н.А.Кунгурцева, Н.Н.Мартынов, Р.В.Соколовский, Э.Э.Пальнау, Н.Н.Гармат, В.И.Жулепов, В.А.Глазырин, Э.С.Мульдинова, И.Б.Шлак, долгое время работавшими на факультете, и более

молодыми выпускниками – В.В.Гавриленко (в настоящее время зав.каф.спортивных дисциплин), В.А.Ульянов, А.В.Наумов, Д.Ю.Зернов, Б.М.Исеков, А.Б.Васильев, С.И.Бурыйкин, Л.В.Чупрасова, М.Т.Бегалин, С.А.Борисевич, И.Ф.Сотникова, Н.А.Васильева, С.Н.Пфлюк, С.В.Ботяев, Е.А.Семизоров (зам. декана по учебной работе), Н.В.Лемеш, С.П.Семенов, Е.Т.Стабаев и др. Многие годы на факультете проработала выпускница Волгоградского института физкультуры Л.М.Здор, тренер женской сборной института по баскетболу.

Усилиями В.А.Вишневого, В.А.Григорьева и всего коллектива факультета в 1992 году была открыта первая в республике лаборатория валеологии, на базе которой была создана кафедра валеологии. На факультете были открыты дополнительные специальности: «Начальная военная подготовка», «Валеология», «Туризм» (декан В.К.Тулаев).

Факультет постоянно проводит большую работу по совершенствованию учебного процесса. Ежегодно студенты и преподаватели выступают с докладами на международных, республиканских и региональных научных и научно-практических конференциях.

Важным направлением в деятельности факультета является спортивная работа. В конце 50-х и начале 60-х годов честь факультета и института успешно защищали студенты К.Е.Дарбаев, В.И.Токмакова – мастера спорта по конькобежному спорту, А.Г.Радомская – первый мастер спорта по легкой атлетике в Северо-Казахстанской области, Н. Короткевич и З.В.Русакова - мастера спорта по велоспорту. Чемпионами республики были Р.Тухватуллин, Т.Родоман, Л.Никулевич (легкая атлетика), В.Абрамов, В.Вик (борьба), Г.Полонец (бокс), В.Сенькин, Н.Н.Семенов (легкая атлетика), В.Нуркеев (борьба) и другие.

В конце 60-х годов бессменными чемпионами области были баскетболисты и волейболисты факультета. Под руководством тренера Р.Р.Тер-Миносяна в 1969 г. сборная команда области по баскетболу стала серебряным призером чемпионата Каз. ССР. В составе сборной команды в то время играли студенты ФФК Б.Бойцов, А.Барышников, Г.Акушев, А.Бориско.

Участниками Всесоюзной спартакиады народов СССР стали воспитанники заслуженного тренера Каз. ССР Х.Д.Мурзамухаметова – студенты В.Токмакова, О.Некрасова, В.Бондаренко. Он был одним из первых, кто открыл «окно» в Медео и, начиная с 1960 г., готовил сборную команду области. Впоследствии, живя в Алма-Ате, оказывал ощутимую помощь северянам в становлении и победах конькобежного спорта на самом высоком уровне, воспитал достойных учеников, которые и сейчас продолжают его дело, добиваясь мировых высот. В таких же престижных соревнованиях участвовал мастер спорта по боксу В.Смагин. Спортивной работой института руководил спортивный клуб, который возглавляли грамотные организаторы, преданные своему делу люди: М.С.Базилевский, В.И.Калинин, В.К.Тулаев, В.И.Жулупов, М.Г.Дудник. На передовые позиции в те годы вышли лыжники под руководством Л.А.Кручины и И.И.Кручины – Т.Баранова, Т.Дорофеева, В.Григорьев, М.Захарова, Л.Головчанская, В.Вишневецкий.

Еще более значительных результатов в своей работе добился коллектив факультета в 70-ые годы. Среди его воспитанников – члены сборной команды СССР, мастера спорта международного класса. Чемпионами СССР в разные годы становились мастера спорта международного класса велогонщики В.Манин и А.Скляр; чемпионом Спартакиады народов СССР и серебряным призером Кубка мира был боксер К.Сафин; кандидатами в олимпийскую сборную страны были боксер М.Шалабаев и конькобежец А.Григорьев; рекордсменом Каз. ССР по легкой атлетике – В.Кравцов; членами сборной команды Казахстана по легкой атлетике были В.Токарев – бронзовый призер спартакиады Каз. ССР и С.Литош, конькобежцы В.Лукин, А.Кистенев, С.Татымов, лыжник Т.Тугумбаев, чьи успехи неразрывно связаны с работой тренеров-преподавателей В.А.Бондаренко, С.Б.Каверина, А.Д. Топорова и М.Г.Дудника.

В сложные годы перестройки, благодаря политике правительства, поддержке руководства университета и усилиям преподавателей и студентов, факультет выстоял, пережив, тем не менее, ряд внутренних перестроек. Была закрыта кафедра валеологии, объединены кафедры теории физической культуры (ТФК) и спортивных дисциплин (СД) в одну – теории физической культуры и спортивных дисциплин, которой заведовал мастер спорта РК, бессменный тренер сборной области по баскетболу В.В.Гавриленко. Кафедра выросла в количественном отношении и значительно помолодела за счет талантливых и перспективных выпускников.

В целях совершенствования учебно-воспитательной и научно-методической работы на основании решения ректората от 16.05.06 г. кафедра теории физической культуры и спортивных дисциплин была реорганизована путем деления на кафедры спортивных дисциплин и теории военного и физического воспитания.

Сейчас кафедра спортивных дисциплин (заведующий В.В.Гавриленко) ведет подготовку студентов по специальности «Физическая культура и спорт». Ее выпускники получают квалификацию «учитель физической культуры и тренер по избранному виду спорта».

В 2003 году защитил кандидатскую диссертацию С.А.Борисевич, в 2005 году поступила в аспирантуру А.А.Кошкарбаева, оформили соискательство Е.А.Сотниченко, И.Ф.Сотникова, Е.П.Калиниченко, М.Т.Бегалин, М.Т.Джузгенбаев.

Новое время предъявляет новые требования к учебному процессу. Для повышения качества преподавания используются современные технические средства обучения: видеопрограммы обучающего характера по волейболу, баскетболу, легкой атлетике; электронные версии учебно-методических материалов, правил соревнований по баскетболу, волейболу, легкой атлетике, тесты контроля знаний. Значительно повышает усвоение материала применение мультимедийного комплекса. На практических занятиях по легкой атлетике, гимнастике применяется видеокамера. Это позволяет проводить анализ выполненной записи, а затем исправлять допущенные ошибки.

С 1999 года на специальность «Физическая культура и спорт» осуществляется набор в группы с казахским языком обучения, преподавательский состав кафедры пополнился новыми кадрами. В их числе: С.Ж.Рзатаев – мастер спорта по самбо, чемпион Узбекистана, призер чемпионата РК среди ветеранов по казакша-курес, бессменный чемпион сельской спартакиады «Акбидай» СКО по казакша-курес; М.Т.Джузгенбаев – выпускник Алма-Атинского института физической культуры, мастер спорта СССР по легкой атлетике, подготовивший мастеров спорта по легкой атлетике, членов сборной РК по легкой атлетике С.Тулапина и А.Косинова. С казахскими группами работают выпускники факультета: молодые преподаватели Е.Т.Стабаев и К.А.Рамазанова, курирует работу этих групп старший преподаватель М.Т.Бегалин. Заслугой этих преподавателей является серьезная работа по подготовке методических пособий, рекомендаций, указаний на казахском языке. В 2004, 2005 и 2007 г. студенты казахского отделения под руководством К.А.Рамазановой завоевали 1 место в университетских играх КВН.

Кафедра теории военного и физического воспитания обучает студентов по специальности «Начальная военная подготовка» со специализацией «физическая культура». Кафедрой заведует выпускник факультета 1999г. мастер спорта РК по легкой атлетике Д.Ю.Зернов.

В дело обучения и воспитания студентов этой специальности большой вклад вносят: В.М.Орлов – полковник в отставке, А.А.Орлов – подполковник запаса и В.М.Костелов – капитан запаса. В 2006 г. впервые на эту специальность осуществлен набор студентов в группу с казахским языком обучения.

Кафедра физической культуры и туризма создана на базе кафедры физического воспитания, основанной в 1937 году при учительском институте г. Петропавловска. Первым ее заведующим был известный в республике спортсмен М.С.Базилевский, в 1951

г. его сменил выпускник Казахского института физической культуры и спорта А.А.Шлегель. В те годы впервые в институте был создан спортивный клуб.

В разное время кафедрой руководили Е.Толкачев, Л.А.Кручина, Н.Н.Грачев, Э.Э.Пальнау, Н.Н. Гармат. В коллективе работали такие яркие личности как В.Токмакова (мастер спорта по конькам, участница Спартакиады народов СССР), В.Брябрина, О.Пойдак, Н.Константинова, Н.Олейникова, Т.Манаенко (кандидат в мастера спорта по конькобежному спорту).

На основании постановления Правительства РК № 1640 от 28.10.2000 г. «Об утверждении плана мероприятий по формированию туристского имиджа Казахстана на 2000 – 2006 годы» акимом области была утверждена программа «Развитие туристской отрасли Северного Казахстана на 2000-2005 гг.». В программе учитывалось то, что наша область имеет большой потенциал для развития школьного, молодежного и семейного туризма. Отсутствие специалистов по туризму как в г. Петропавловске, так и в области сдерживало реализацию постановления и программы. По инициативе заведующего кафедрой физического воспитания профессора СКГУ В.А.Бондаренко руководство университета создает необходимые условия для открытия туристской специальности. В 2000 году кафедра физического воспитания переименована в кафедру физической культуры и туризма. Начало для туристской специальности было трудным: не хватало специалистов, учебников, материальной базы. Но усилиями коллектива, а также преподавателей смежных кафедр (географии, экологии) и туристского центра «Планета» трудности постепенно преодолевались. В организации туристской специальности значительная заслуга принадлежит старшему преподавателю Т.Ф.Манаенко. Большой вклад в совершенствование практических навыков будущих специалистов внесли туристские фирмы «Салем», «Паритет», «Турист» и туристский центр «Планета» во главе с его руководителем А.В. Герасимовым. Ни одна учебно-производственная практика студентов специальности «Туризм» не обходилась без его участия.

Преподаватели кафедры принимают самое активное участие в региональных, республиканских и международных научных конференциях, проводимых в РК и России. Успешно защитил кандидатскую диссертацию преподаватель кафедры М.М.Старчев, подготовлены к защите кандидатские диссертации старшими преподавателями В.Н.Федоровым и А.С.Шитовым.

На протяжении последних пяти лет кафедра традиционно проводит «День науки» с участием студентов и преподавателей. Научные материалы преподавателей и студентов используются в учебном процессе, помогают любителям туризма, физической культуры и спорта.

На II Республиканской Универсиаде в 2005 г. сборная команда туристов СКГУ им. М.Козыбаева заняла 3 призовое место.

На кафедре ведутся секции по скалолазанию, спортивному ориентированию, участники которых защищают честь вуза, города, Республики Казахстан на различных соревнованиях по туризму.

Под руководством В.А.Бондаренко - тренера сборной области по конькобежному спорту, заслуженного тренера РК по конькобежному спорту, профессора СКГУ, депутата областного маслихата – сборная команда СКГУ заняла 3 место в соревнованиях по шорт-треку в рамках программы 1 зимней Универсиады РК.

С декабря 2005 г. кафедрой физической культуры и туризма заведует кандидат в мастера спорта СССР по плаванию старший преподаватель Г.Ш.Харисова. Кафедра ведет подготовку студентов по специальности «Туризм» с двумя специализациями: «менеджмент туристских предприятий» и «менеджмент спортивных и активных видов туризма».

За период существования кафедры физической культуры и туризма состоялось два выпуска специалистов по туризму, которые работают сегодня в различных туристских фирмах г. Петропавловска.

Кафедра физиологии и валеологии ведет свое начало с 1969 года, когда приказом ректора Петропавловского педагогического института из состава кафедры зоологии и основ сельского хозяйства была выделена кафедра анатомии и физиологии человека и животных. Ее первым руководителем стал кандидат биологических наук, доцент А.М.Малыгин. Постепенно расширялись и укреплялись творческие связи кафедры с ведущими вузами и научными учреждениями страны. Сюда приезжали для проведения научных консультаций и чтения лекций такие ученые как докт.биол.н. А.В.Прокудин (Институт физиологии АН Каз. ССР, 1976 г.), докт.мед.н. С.Г. Палиевский (ГЦОЛИФК, г. Москва, 1978 г.), докт.биол.н. Г.Е.Самонина (МГУ, 1981 г.), докт.мед.н. И.Г.Карманова (Институт эволюционной физиологии и биохимии им. И. М.Сеченова, г. Ленинград, 1981 и 1983 гг.) и другие.

Сотрудники кафедры неоднократно выезжали на курсы повышения квалификации в центральные вузы страны. Например, 6 человек повысили квалификацию при кафедре физиологии человека ЛГПИ (г. Ленинград), четверо прошли стажировку при кафедре физиологии МГПИ им. В.И.Ленина (г. Москва). Были установлены творческие контакты с НИИ физиологии детей и подростков АПН СССР, что позволило сотрудникам кафедры регулярно участвовать в проведении научных конференций всесоюзного масштаба, публиковать свои работы и приобретать опыт ученого.

Вернувшись на кафедру в 1976 году, доктор биологических наук, профессор А.М.Малыгин вновь становится ее заведующим. Под его руководством возобновляется активная научно-исследовательская работа по изучению влияния краниocereбральной гипотермии на функции организма

Активизировалась научно-исследовательская работа студентов, в кружках начали свою исследовательскую работу будущие кандидаты А.А.Повзун, О.Г.Литовченко. Студенты готовили дипломные работы, выполненные на основе экспериментальных данных. Ежегодно по 5-6 лучших работ участвовало в Республиканском конкурсе научных студенческих работ, а некоторые - во Всесоюзном (три из них были удостоены высокой награды – грамоты МП СССР).

К середине 90-х годов кафедра, имея 70% специалистов с учеными степенями, вошла в число лидеров, неоднократно становилась победителем социалистического соревнования в рамках института (1975, 1976, 1979, 1984 годы).

В 1985 году кафедра была переименована в кафедру физиологии человека и животных, ее заведующим стал кандидат биологических наук доцент Н.Н.Семенов. В 1991 году, когда коллектив кафедры пополнился сотрудниками бывшей кафедры гражданской обороны и медицинской подготовки (доцент Н.Т.Гончаров, преподаватели И.А.Артющик, Л.М.Берникова, Г.А.Буркова), ее переименовали в кафедру физиологии и основ медицинских знаний. Заведовать этой кафедрой было поручено кандидату биологических наук, доценту С.И.Логинову.

Кафедрой в разные годы также заведовали доцент К.М.Кангужина, докт.мед.н., профессор, член-корреспондент Инженерной академии РК Е.Г.Заркешев. В настоящее время кафедрой заведует кандидат биологических наук, доцент Л.С.Каиржанова.

Знаменателен в истории кафедры 1993 год: в этот период здесь была открыта аспирантура. Это сразу же привлекло внимание желающих заниматься наукой.

В 2001 году появляется новая специальность - «Валеология», в связи с чем кафедра стала выпускающей, ее переименовали в кафедру физиологии и валеологии и перевели с ЕГФ на ФФК. С этого момента кафедра возглавляет всю работу университета по здоровому образу жизни, подключая различные городские и областные организации, имеющие отношение к данной проблеме. Кафедра ведет пропаганду здорового образа жизни путем воздействия через СМИ, школы и другие учебные заведения.

Для преподавания на отделении «Валеология» специальных дисциплин на кафедру были приняты канд.мед.н., доцент А.А.Айтуллина, канд.мед.н., доцент М.Д.Мурзабаева, врач-терапевт А.И.Мардонова, а также бывшие выпускницы университета Д.Е.Такенова,

О.М.Спиридонова, К.К.Жунусова. Большинство из закончивших аспирантуру и магистратуру в настоящее время работают преподавателями кафедры: канд.биол.н., доцент Ж.А.Рахимжанова, М.А.Линник, Р.Ж.Кокобаева, С.Т.Казиева, А.И.Касенова, А.Т.Касенова, С.М.Базарбаева.

Кафедра физиологии и валеологии готовит студентов по специальности «Валеология» с присвоением квалификации «валеолог»; практическая специализация бакалавра валеологии – «преподаватель валеологии». Кафедра обеспечивает учебный процесс и на других специальностях по дисциплинам: «Анатомия человека», «Физиология человека», «Возрастная физиология и школьная гигиена», «ОБЖ», «Гигиена общая и физических упражнений» и др.

Научные исследования сотрудников кафедры ведутся в соответствии с тематикой двух научно-исследовательских лабораторий, созданных при кафедре: «Физиологические механизмы адаптации и резистентности» и «Здоровые университеты».

На кафедре физиологии и валеологии выросла целая плеяда талантливых руководителей: в период с 1987 г. по 1996 г. ректором института (университета) был профессор А.М.Малыгин; с 1987 г. по 1989 г. проректором по заочной форме обучения была профессор СКГУ Л.М.Андреева; профессор СКГУ Н.Н.Семенов с 1992 г. является бессменным деканом ЕГФ; в 2000 г. доцент Л.С.Каиржанова назначена на должность ученого секретаря совета университета; с 2004 г. профессор СКГУ К.М.Кангужина возглавляет факультет физической культуры; доцент П.С.Дмитриев заведует кафедрой географии и экологии.

В целом на факультете физической культуры на дневном и заочном отделениях обучается более тысячи студентов. Подготовку студентов осуществляют четыре кафедры: спортивных дисциплин, теории военного и физического воспитания, физиологии и валеологии, физической культуры и туризма.

В настоящее время на факультете работают высококвалифицированные специалисты: 1 доктор наук, 5 профессоров СКГУ, 6 кандидатов наук, 1 мастер спорта международного класса, 1 заслуженный тренер Каз. ССР, 7 мастеров спорта РК, 5 мастеров спорта СССР, около 60% преподавателей являются соискателями, стажерами, магистрантами, 8 человек работают над кандидатскими и 2 над докторскими диссертациями.

Профессорско-преподавательский состав и студенты факультета активно занимаются научной работой: участвуют в работе научных и научно-практических конференций различного ранга, публикуют статьи и тезисы. Экспериментальной базой для проведения научно-исследовательских работ является центр медико-биологических исследований СКГУ им. М.Козыбаева. По результатам научных исследований выполняются курсовые, дипломные работы и магистерские диссертации. Ежегодно около 15 научных работ студентов факультета участвует в Республиканском конкурсе научных студенческих работ и лучшие из них удостоиваются высокой награды.

На факультете ведется серьезная воспитательная работа. Много лет обязанности старшего куратора факультета выполняли старший преподаватель Н.Н.Колесова (1989-1996 гг.), доцент Т.А.Терехина (1996-2005 гг.), в настоящее время воспитательная работа ведется под руководством старшего преподавателя кафедры ТВиФВ Е.А.Сотниченко. Факультет участвует во всех общественных мероприятиях университета.

Заочное отделение на факультете переживало разные моменты: то закрывалось, то его работа возобновлялась вновь. В настоящее время на заочном отделении учится более 400 студентов по трем специальностям: «ФКС», «НВП», «Валеология». На этих специальностях учатся студенты на базе среднего общего, среднего специального и высшего образования. В 2004 году был осуществлен набор группы студентов с казахским языком обучения на специальность «ФКС». Долгие годы методистом заочного отделения работает Г.Д.Антясова.

Наряду с преподавателями и студентами большой объем работы выполняет учебно-вспомогательный персонал факультета: В.В.Семенова, И.В.Карагаева, Е.С.Филоненко, З.А. Усманова, М.А. Вьюхова, П.Е. Нурумова, А.К.Абилова, Р.А.Гуторова, Е.В. Гришин, Л.М. Щербакова, Е.А. Ковалев, З.К. Елеуова, Г.Ш.Садыкова.

В памяти сотрудников института и факультета останутся ветераны труда. К.Е.Дарбаев - старший лаборант кафедры физического воспитания. В его трудовой книжке только одна запись - педагогический институт, факультет физической культуры. Он участвовал в соревнованиях по легкой атлетике, лыжным гонкам, в общественных и спортивно-массовых мероприятиях факультета и университета. Преподаватель факультета М.С.Базилевский - участник Великой Отечественной войны, известный спортсмен в области и республике. Он отлично играл в хоккей, большой теннис, бегал на лыжах, был тренером сборной команды по легкой атлетике. Воспитал таких известных спортсменов как Г.Пашков, Т.Пашкова, В.Трофимов, Р.Тухватуллин., Н.Короткевич, А.Радомская, Л.Никулевич и др., которые входили в состав сборной команды республики по легкой атлетике. Старейший преподаватель Г.Н.Поротиков был ведущим тренером по футболу, пользовался непререкаемым авторитетом среди спортивных руководителей, преподавателей и студентов. В.И.Иконникова всю свою сознательную жизнь посвятила тренерской работе на факультете, воспитала не одно поколение специалистов по художественной гимнастике. Кандидат педагогических наук Н.Н.Мартынов начинал работать на факультете в должности преподавателя кафедры спорта и спортивных игр. Прошел путь от преподавателя до заведующего этой кафедрой, был парторгом факультета, института. Многие годы работал проректором по воспитательной работе университета.

Гордостью факультета являются и его выпускники, которые поддерживают традиции факультета и приумножают их. Многие выпускники достойно работают в школах области и города: А.В.Друженков – отличник образования РК, учитель физкультуры высшей категории (СШ № 10); А.М.Ярышев – отличник образования РК, учитель физической культуры высшей категории (гимназия №1 г. Петропавловска); В.Н.Оводков – отличник образования РК (СШ №17); А.Н.Подберезный – отличник образования РК, учитель высшей категории (Советская СШ Есильского района); Л.Т.Остапенко – учитель высшей категории (школа № 1 с. Явленки); М.П.Гребешков – отличник образования РК (Благовещенская СШ №1); С.М.Сексембаев – отличник образования РК (Есперлинская СШ); В.Г.Бабич (Мамлютская школа-гимназия); А.П.Пинчук (Асановская СШ); А.Г.Гречишников (Бишкульская СШ-гимназия); Н.В.Шевченко – награжден медалью «Ветеран труда» (Бишкульская СШ-гимназия); А.В.Бодуновский – мастер спорта по баскетболу, мастер спорта РК (Бишкульская СШ-гимназия); О.Б. Симонов (Бишкульская СШ №2); В.Р.Слесарев (Красноярская СШ); С.А.Аманов – кандидат в мастера спорта (Новокаменская СШ); С.Д.Кулакова – имеет медаль «Ветеран труда» (Совхозская СШ); В.Ю.Шмелев (Шаховская СШ); А.Н.Нургожин (Бексеитская СШ); Е.О.Оспанов (Бостандыкская СШ); В.Ф.Бежик (Покровская СШ); В.Н.Онищенко – учитель высшей категории (СШ № 10); А.И.Игнатенко, Е.А. Моргунов – учителя высшей категории (СШ № 2); В.А.Леднева – учитель высшей категории (СШ № 14); Г.Ю.Ярышева и В.И.Добрынин – учителя высшей категории (лингвистическая гимназия «Бест»); Т.Н.Бочагова – учитель высшей категории (СШ № 1); В.А.Музыкантова и Ю.И.Лукин – учителя высшей категории (СШ № 5); Н.В.Рагозина – учитель первой категории, тренер по футболу школы-интерната для детей - сирот; В.В.Андрющенко (Тайыншинская СШ) и другие.

В колледжах СКО работают выпускники факультета разных лет: М.Н.Антипин, П.М.Горбунов, И.В.Катенов (Сев.-Каз. ППК), О.К.Шакиров (ПЭК), В.К.Радионон (ЖДК), Г.Н.Субботина, А.И.Шершнева (мед. колледж), А.Галин, Г.Коркина (пед. колледж), А.Атасова-Линвиненко, вице-президент по спорту, С.Митин, В.Наяндин (ЭТОК).

Директорами общеобразовательных школ являются выпускники факультета: В.К.Кондратов (Возвышенская СШ), Р.Шабаева (Айыртауский район, СШ с. Имантау), Б.Ильясов (школа № 42 г. Петропавловска), В.Волощенко (школа пос. Борки).

Выпускники возглавляют детские спортивные школы: В.Ф.Лаврик - директор ДЮСШ «Виктория», имеет награды: медаль «10 лет Независимости РК», почетный знак «За заслуги в развитии физкультуры и спорта», медаль им. И.Алтынсарина МОН РК, К.Сафин - мастер спорта международного класса СССР по боксу (ДЮСШ по боксу), В.Мицих - ДЮСШ «Легкая атлетика», М.Шарипов - ДЮСШ «Зимние виды спорта», Т.А.Альжанов - ДЮСШ по водным видам спорта «Дельфин», А.В.Симонов - ДЮСШ «Гимнастика», Е.А.Бекмурзин - ДЮСШ «Национальные виды спорта», М.Г.Дедов - мастер спорта международного класса ДЮСШ «Барс», С.А.Пермин - ДЮСШ «Центр подготовки олимпийского резерва», Г.Оркешев - ДЮСШ «Борьба», Ж.А.Шоткин - отличник образования РК, директор ДЮСШ Есильского района.

Бессменными тренерами в городе Петропавловске работают выпускники ФФК: В.А.Дурнев (лыжные гонки), А.В.Зорин, А.Кувшинов, М.Шакшакбаев (волейбол), Е.А.Сорокин, В.П.Лисяной, Ю.Н.Яцунский, А.А.Винников, К.Е.Ахметов (борьба), В.А.Белоногов, А.В.Козыркин (баскетбол), А.А.Родионова, Н.А.Предеина, Б.К.Аубакирова (плавание), В.Сингатулин (хоккей), Г.С.Каракчеев, В.П.Стуков, А.Н.Соломин (футбол), И.Г.Бубенщикова, О.Ихтендрис, Н.Г.Зубарев (коньки), Н.Эктова, О.Г.Мартыновская (легкая атлетика), В.Анацко, Л.Анацко (фехтование), В.Г.Винокуров (легкая атлетика, Айыртауская ДЮСШ) - почетный работник образования РК, награжден Президентом РК Н.А. Назарбаевым именными часами, благодарственным письмом за подготовку девятикратного чемпиона РК – А.Бейсенова (бег на средние дистанции), А.Скляр - мастер спорта международного класса по велоспорту, старший тренер центра олимпийской подготовки по велоспорту (г. Астана), Н.Жильцова - мастер спорта по конькобежному спорту, неоднократная чемпионка, старший тренер национальной сборной команды РК по шорт-треку. Благодаря их усилиям в области и республике растут новые чемпионы, рекордсмены и укрепляется здоровье подрастающего поколения.

А.А.Даиров, выпускник факультета, многие годы возглавляет Управление по физической культуре и спорту СКО. Е.И.Ситников возглавляет Ханты-Мансийский краевой спорткомитет. Р.Р.Аракелов - президент футбольного клуба «Есиль - Богатырь». М.П.Дугарь - долгие годы директор стадиона «Авангард», сейчас - зам. директора центра физической культуры и начальной военной подготовки в системе образования СКО. Более 20 лет проработал в институте в должности проректора по административно-хозяйственной части выпускник факультета А.И.Бориско. Н.В.Черновол - руководитель аппарата областного маслихата СКО, оказывает помощь и поддержку в развитии спортивно-массовой работы области.

Многие выпускники факультета посвятили свою трудовую деятельность службе в силовых структурах РК: В.Дитюк - мастер спорта по борьбе, полковник, начальник кафедры физической подготовки и спорта ПВВУ, А.Н.Белоусов - полковник, методист учебного отдела ПВВУ, Т.Н.Мульдинов - подполковник, старший преподаватель кафедры ФП и С ПВВУ, Б.Болгашуков – майор, начальник учебного отдела ПВВУ.

Различные подразделения в полиции г. Петропавловска возглавляют подполковники Т.Тугумбаев, Д.Таев. Подполковник С.Вальчугов - начальник Ленторовского городского отдела милиции Тюменской области; полковник В.Сулла – многие годы возглавлял областной Совет общества «Динамо»; майор А.Мустафин – начальник железнодорожного опорного пункта.

Среди выпускников – воспитанников заслуженного тренера РК по конькобежному спорту профессора СКГУ В.А.Бондаренко стали известными людьми:

В.Лукин – мастер спорта международного класса СССР. После травмы окончил в 1978 г. художественно-графический факультет Алма-Атинского государственного университета им. Абая. С 1987 г. член Союза художников Казахстана. Участник

международных, всесоюзных, республиканских выставок. Произведения художника находятся в музеях Казахстана и России, более 200 его работ - в частных коллекциях Казахстана, США, Великобритании, Нидерландов, Германии, Греции, Турции и Южной Кореи. В.Лукин – один из авторов росписи Вознесенского храма в г. Алматы, почетный профессор СКГУ. В.Шакшакбаев – мастер спорта международного класса СССР, чемпион СССР по конькобежному спорту, восьмикратный рекордсмен мира среди молодежи в спринтерском многоборье, победитель Кубка мира 1995 г., участник трех Олимпийских игр. Кроме факультета физической культуры, закончил в СКГУ факультет экономики и управления производством и Академию государственной службы при Президенте РК. В 2000-2003 гг. работал на руководящих должностях в госструктурах СКО. С августа 2003 г. занимал пост председателя Комитета торговли Министерства индустрии и торговли РК. В данное время является заместителем руководителя столичного частного холдинга. В.Жихарь – мастер спорта международного класса СССР по конькобежному спорту, неоднократный чемпион Казахстана на 5-, 10-километровках и в многоборье (1978-1982 гг.), лучший тренер ЦС «Динамо», старший тренер сборной Казахстана (1984-1987 гг.). Сейчас, получив дополнительное образование, стал заместителем генерального директора Западно-Сибирского Газпрома. С.Татымов – мастер спорта международного класса СССР, неоднократный чемпион Казахской ССР, рекордсмен республики, входил в десятку лучших конькобежцев СССР. Играл в команде мастеров по футболу. Ныне - главный бомбардир в команде ветеранов по футболу. Занимает пост начальника отдела департамента финансовой полиции СКО, полковник. А.Кистенев – мастер спорта международного класса СССР, неоднократный чемпион. Много лет проработал тренером на стадионе «Металлист». В настоящее время генеральный директор ТОО «Квазар сервис».

Заслуженный тренер РК по велоспорту С.И.Кручина подготовил и вырастил не одно поколение классных гонщиков. Но самый главный его воспитанник – А.Винокуров – мастер спорта международного класса, заслуженный мастер спорта РК, чемпион Азиатских игр в командной гонке по шоссе (1994 г.), участник Олимпийских игр (Атланта, 1996 г.), серебряный призер Олимпийских игр (Сидней, 2000 г.). Победитель многодневной велогонки «Париж-Ницца» (2002-2003 гг.), этапов «Тур де Франс» (2002-2003 гг.), «Тур Швейцария» (2003 г.), «Тур де Франс» (2003 г.) – 3-е место, «Тур Германия» (2003 г.) – 3 место, участник престижных однодневных велогонок «Amstel Gold Race» (2003 г.), «Льеж-Бостон-Льеж» (2005 г.). Призер многодневных велогонок «Тур Байерн» (2005 г.) – 2-ое место, победитель престижной велогонки «Вуэльта Испания» (2006 г.), двукратный бронзовый призер чемпионата Мира (2004-2006 гг.). А.Винокуров награжден орденами «Парасат» и «Барс» II степени (2006 г.).

Помогают укреплять здоровье населения выпускники, посвятившие свою работу оздоровительным фитнес-клубам: Е.Дудочкин, Е.Осетрова, С.Бураш, О.Чуприна, Т.Тамбовцева (заместитель директора оздоровительного центра в г. Тольятти), К.Ковалев (г. Астана).

Значительная часть выпускников осуществляет учебную и научную работу в высших учебных заведениях Казахстана и России.

Г.М.Акушев – кандидат педагогических наук, декан факультета физической культуры педагогического института, г. Сургут; С.М.Обухов – кандидат педагогических наук, декан факультета физической культуры Сургутского университета; В.Соловьев – кандидат педагогических наук, доцент Жамбылского педагогического института; В.Горелик – кандидат педагогических наук, старший преподаватель педагогического института г.Тольятти; С.А.Борисевич – кандидат педагогических наук, председатель спортивного клуба Тюменской государственной сельскохозяйственной академии; О.Обуова – майор академии финансовой полиции, руководит физической подготовкой девушек-курсанток (г. Астана).

Сегодня студенты ФФК продолжают добрые традиции своих предшественников. Лучшие спортсмены факультета: А.Филимонов – мастер спорта РК, чемпион Азии по акробатике, член сборной РК, участник чемпионата мира; А.Ширин – мастер спорта международного класса, чемпион Азии, участник чемпионата мира, член сборной РК по акробатике; А.Сысоев – мастер спорта РК по зимнему многоборью, серебряный призер РК по президентскому многоборью; Р.Рамазанова, М.Вострикова – кандидаты в мастера спорта, призеры РК по лыжным гонкам; Ж.Жакиянов – мастер спорта РК по боксу; В.Сычкова – кандидат в мастера спорта по толканию ядра, метанию диска, неоднократный призер открытых чемпионатов РК по легкой атлетике, участница и призер Универсиады студентов РК по легкой атлетике и волейболу, член сборной команды СКГУ по волейболу; К. Габдуллин, А.Теренин, К.Новокрещенов, А.Константин, М.Карлов, А.Есимов, Р.Молдыбаев, С.Кавун, С.Костив, М.Жевжик, И.Шефер - члены сборной команды СКГУ и области по волейболу; С.Мелехов, А.Суровяткин, И.Шерстов – мастера спорта РК, члены сборной команды РК по конькобежному спорту; А.Ращепкина и Е.Корабельникова – мастера спорта РК по художественной гимнастике, бронзовые призеры чемпионата РК 2006г., члены сборной СКГУ и области; И.Кривошеев, А.Трисеев, А. Лапина, Д.Каликенов, В.Мощенко – мастера спорта РК, призеры чемпионатов, первенств, молодежных игр и Универсиады РК, члены сборной команды области и РК по плаванию; Р.Усенов, Д.Полховский – члены сборной команды по футболу «Авангард»; М.Пневских, М.Горлова, П.Суходубов – члены сборной команды СКГУ и области по баскетболу; Е.Павлов, А.Волошин – члены сборной команды области по велоспорту; А.Жетписбаев – член сборной команды области по армрестлингу; Е.Молчанова, А.Белоусова – члены сборной команды области по легкой атлетике; А.Дорошенко, А.Моргунова, П.Гмызун – члены сборной команды СКГУ и области по акробатике; В.Васенев, А.Фролов – члены сборной команды СКГУ и области по греко-римской борьбе.

Волейбольная и баскетбольная команды СКГУ – неоднократные призеры чемпионатов РК, победители и призеры Универсиады вузов РК.

Лучшие традиции факультета в учебе, науке, спортивной деятельности активно поддерживает, продолжает и развивает молодое поколение преподавателей – Е.А.Семизоров, Е.Т.Стабаев, Ж.А.Турмаков, С.П.Семененко, С.В.Гоненко, А.Я.Глывяк, С.В.Ботяев, З.А.Муржилова, С.И.Григорович, Д.Ю.Кузьменко, А.А.Шитов, П. Антоненко, С.А. Смольянинов, И.Ф.Сотникова, Е.П.Калиниченко, К.А.Рамазанова, С.Н.Пфлюк, М.А.Линник, А.Т.Касенова, А.И.Касенова, С.М.Базарбаева, С.Т.Казиева, А.Ж.Нусупова, О.В.Титова, А.С.Исинтаева, Ю.В.Кочерыжкина и другие.

Факультет окончили более 400 мастеров и кандидатов в мастера спорта Республики Казахстан и международного класса и более 500 перворазрядников. За добросовестное отношение к работе коллектив факультета неоднократно поощрялся грамотами ректора.

Студенты факультета постоянно защищают честь области и республики, участвуя в спортивных соревнованиях различного ранга: областных, республиканских и международных. Гордостью факультета являются студенты и выпускники – победители и призеры студенческих универсиад, чемпионатов РК и мира, кубков Азии и мира, Олимпийских игр.

Преподаватели и студенты факультета являются организаторами и активными участниками всех спортивных и спортивно-массовых мероприятий, проводимых в университете, городе и области.

Общий труд помогает сплоченному коллективу факультета решать возложенные на него задачи.

Музыкально-педагогический факультет

Музыкально-педагогический факультет был открыт в 1978 году. Первый набор был сделан на специальности «Музыка и пение», «Педагогика и методика начального обучения». На факультете существовало две кафедры: педагогики и методики начального обучения и музыкальных дисциплин.

Первый декан факультета кандидат педагогических наук М.Т.Дзюба, возглавлявшая факультет в течение 10 лет, сумела найти главное, что объединило студентов и преподавателей. Идея студенческого самоуправления стала визитной карточкой музыкально-педагогического факультета. Большую помощь декану оказывали В.А.Ким – секретарь партийного бюро и А.Ф.Шкурко, возглавлявшая факультетский профсоюз. В.А.Ким направляла работу студенческого совета, который оказывал существенную помощь деканату в организации учебного процесса. Ответственное отношение к своей профессии, объединявшее молодой коллектив, позволило музыкально-педагогическому факультету в течение 7 лет занимать 1 место в социалистическом соревновании факультетов бывшего педагогического института им. К.Д.Ушинского. М.Т.Дзюбе удалось значительно укрепить материальную базу факультета и создать 2 оркестра: духовой и оркестр народных инструментов. В этом ей активно помогала Н.Б.Дивинская.

В 1988 году в Петропавловск приехал выпускник Московской государственной консерватории им. П.И.Чайковского кандидат искусствоведческих наук А.Е.Слезко и был избран на должность декана МПФ. Его активная творческая деятельность и его большая любовь к музыке определили приоритеты в организации учебного процесса — развитие исполнительской культуры будущих учителей музыки, их профессиональная компетенция. Многожанровая работа студентов кафедры музыкальных дисциплин вносила серьезный вклад в культурную жизнь университета. Это выступления студенческого хора (50 человек), сольные концерты пианистов и т.д. Под руководством А.Е.Слезко факультет занимал 1 и 2 места по успеваемости и 4 место по рейтингу среди факультетов. В течение 2000-2001 гг. были открыты четыре новые специальности: «Педагогика и методика дошкольного воспитания и обучения», «Педагогика и психология», «Дефектология», «Социальная педагогика».

С сентября 1996 года факультет возглавляла Н.И.Пустовалова - выпускница физико-математического факультета Петропавловского педагогического института им. К.Д.Ушинского. В 2005 г. она защитила кандидатскую диссертацию. Н.И.Пустовалова – член Республиканского УМО по дошкольному воспитанию и обучению при Казахском женском педагогическом институте в г. Алматы, член редакционной коллегии журнала «12-летнее образование». Она активно сотрудничает с Республиканским научно-практическим центром «12-летка» и РНПЦ «Учебник».

В 2003 году музыкально-педагогический факультет возглавляла доктор педагогических наук А.Ж.Мурзалинова – выпускница историко-филологического факультета Петропавловского педагогического института им. К.Д.Ушинского.

В ноябре 2004 г. деканом музыкально-педагогического факультета был назначен кандидат физико-математических наук, доцент Б.Е.Батыров, окончивший Университет дружбы народов имени П.Лумумбы по специальности «Математика», имеющий диплом переводчика с французского языка. В 1993 году в Москве он успешно защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук; имеет более 40 научных публикаций в журналах «Математические заметки» АН СССР, «Доклады Российской академии наук» и др.

В настоящее время фундаментальная перестройка учебного процесса на факультете успешно проводится под руководством Н.И. Пустоваловой, которая с сентября 2006г. вновь возглавила факультет. Обучение студентов на факультете ведется по 10-ти специальностям. На дневном и заочном отделениях обучается более двух тысяч

студентов. Со студентами работают 147 преподавателей, из них 20 доцентов и кандидатов наук, 2 заслуженных деятеля искусств, отличники народного образования и почетные работники образования Республики Казахстан. Степень магистра получили старшие преподаватели З.М.Тынчарова, А.У.Бектемисова, Н.М.Тукачева, А.Н.Саржанова и др.

Кафедра методики начального обучения была открыта 28 июля 1978 года. Ее первыми руководителями были И.П.Ширин, затем кандидат педагогических наук доцент И.И.Шинкаренко. В 1989 году заведующей кафедрой педагогики и методики начального обучения была назначена кандидат педагогических наук, доцент Т.П.Кучер. В процессе решения актуальных проблем в преподавании частных методик возникла идея создания класса-лаборатории, уроки в котором проводились бы преподавателями кафедры. Большую помощь в организации класса-лаборатории оказали в своё время зав. кафедрой И.И.Шинкаренко, М.Т.Дзюба. Идею открытия лаборатории поддержали ректорат, Северо-Казахстанский облоно, директор школы №7 Т.А.Гаар. В 1982 году был создан класс-лаборатория на базе средней школы №7 г. Петропавловска, учителями которого стали преподаватели кафедры Г.М.Полякова (вела уроки русского языка и чтения) и В.И.Ермоленко (вела уроки математики и предметов естественно-научного цикла). В сентябре 1985г. в СШ №7 г. Петропавловска был выделен класс для проведения учебных занятий со студентами отделения ПМНО, который стал вторым классом-лабораторией, а также базой для научно-исследовательской работы студентов, проведения лабораторно-практических занятий по частным методикам, прохождения педагогической практики студентов, проведения открытых уроков и совершенствования методического и педагогического мастерства преподавателей. Преподаватели музыкального отделения Т.В.Геттих и В.Г.Хлыстун предложили создать в классе-лаборатории ансамбль ложжарей, организовать хор, чтобы студенты учились проводить уроки музыки по системе Кабалевского.

Со временем таких классов-лабораторий стало семь. В них осуществляли разработку научных вопросов лучшие выпускники специальности «ПМНО»: Е.А.Крупская, Н.Э.Луценко, Т.Н.Черепанова, Л.И.Бондаренко. Здесь проводилась большая часть лабораторных занятий по дидактике, частным методикам и дефектологии ст.преподавателями Г.М.Поляковой, В.И.Ермоленко, О.М.Барановской, Т.И.Крючковой, Е.В.Ивановой, Т.В.Усковой и др. Классы-лаборатории являлись филиалом кафедры ПМНО, на базе которого в 1992 году была проведена областная научно-практическая конференция «Совершенствование процесса обучения младших школьников» (руководитель — ст. преп. Т.В.Ускова).

Многие годы все члены кафедры активно участвовали в работе Республиканского учебно-методического объединения по подготовке учителей для малокомплектных школ при Костанайском государственном университете им. А.Байтурсынова. Костанайский областной департамент образования ежегодно с 1994 по 2002 г. проводил республиканские семинары в контексте государственной программы «Образование» для определения содержания, форм и методов подготовки, переподготовки и повышения квалификации учителей для малокомплектных школ. Все методисты кафедры принимали в них активное участие. Так, например, в 2001 году по данной проблеме было опубликовано 20 статей членов кафедры. Теоретические наработки кафедры ПМНО по проблемам малокомплектных школ были успешно реализованы в научном сотрудничестве с учителями Чапаевской средней школы, куда выезжали на теоретические семинары педагоги кафедры. Об этом интересном опыте сотрудничества был снят видеофильм.

В связи с открытием в 2001 году специальности «Педагогика и методика дошкольного воспитания и обучения» («ПМДВО») кафедра ПМНО была переименована в кафедру теории и методики начального и дошкольного образования. Кафедру вновь возглавила кандидат педагогических наук, доцент Т.П.Кучер. Кафедра была укомплектована специалистами высокой квалификации. В ее составе трудились профессор СКГУ, канд.филол.н. В.И.Любушин, канд.пед.н., доцент Т.П.Кучер,

канд.пед.н., доцент Г.А.Садыкова, канд.пед.н. Н.Д.Щеткина и канд.с.-х.н. В.М.Зверяченко, 9 старших преподавателей, имеющих серьёзный опыт работы в школе и вузе: Л.А.Морозова, Ж.М.Ашимов, Г.М.Полякова, Т.И.Крючкова, Н.В.Смолянинова, Н.М.Тукачева, О.М.Барановская, Т.В.Ускова, Н.И.Пустовалова, Л.Н.Черкасова.

В условиях обновления содержания образования кафедра ТМНДО начала разработку научно-методических рекомендаций по освоению инновационных технологий обучения по различным направлениям. В последние годы стало ясно, что необходимо изменить методику преподавания литературы в начальной школе. В настоящее время с помощью новых современных технологий кафедра создает научно-методическую базу для внедрения в школы города и области методических разработок по осуществлению начального литературного образования младших школьников в свете новых требований в условиях перехода на 12-летний срок обучения. На кафедре работают секции преподавателей математики и естественных дисциплин. Изучением декоративно-прикладного искусства народов Казахстана занимаются преподаватели секции эстетических дисциплин.

В 2003 году при кафедре ТМНДО открыта аспирантура по специальности «Теория и методика обучения и воспитания». Выпускница аспирантуры А.Н.Саржанова в январе 2006 года защитила диссертацию по проблеме индивидуально-дифференцированного обучения чтению на начальном этапе в школах Казахстана с русским языком обучения.

В 2005-2006 учебном году на кафедре открыты современные кабинеты начальных классов и изоискусства, в которых сосредоточены научно-методические материалы по теории и практике образования в период начального обучения. В работе кабинета находят применение как традиционные дидактические материалы, так и новейшая видеотехника. Кропотливым трудом преподавателей и руководителя педагогических практик Н.В.Смоляниновой созданы учебно-методические комплексы (УМК) для студентов.

Образовательный процесс на кафедре строится с опорой на самостоятельную научную деятельность студентов. Основным научным продуктом исследовательской работы студентов, её результатом принято считать публикацию в сборниках или победу на конкурсах студенческих работ. Многие годы кафедра занимала 1-ое место по количеству работ, отмеченных на республиканских конкурсах. Это работы Н.Чигвинцевой, С.Шевченко, З.Бекмухаметовой, Е.Лысенко, О.Быковой, С.Гапаевой, Т.Цукановой, Т.Пигалевой, И.Швецовой, Е.Бабушкиной, А.Никифоровой, А.Панченко, Е.Великановой, Ж.Умбаевой и других. В 2006 году студенты МПФ заняли 1-ое место во 2-ой республиканской студенческой олимпиаде по педагогике в г. Таразе. В 2007 году кафедра стала организатором 3-ей республиканской студенческой олимпиады по педагогике.

Кафедра теории и методики начального и дошкольного образования поддерживает научные связи с вузами Казахстана и России, ею в 2005 году заключен договор о научном сотрудничестве с Уральским государственным педагогическим университетом в г. Екатеринбурге.

Кафедра педагогики и психологии является одной из старейших в университете. Впервые о ней упоминается в архивных документах, датированных сороковыми годами прошлого века. За всю историю своего существования название кафедры и её структура неоднократно менялись, что было обусловлено потребностями подготовки специалистов определенного профиля.

В разные годы кафедру возглавляли опытные высококвалифицированные специалисты: А.С. Вьялицин, В.П. Матвейчев, И.П. Ширин, Л.А.Трошина; кандидаты педагогических наук: И.И.Шинкаренко, Я.И. Носков, А.В. Пахомов, Л.В. Никитенкова, М.И. Искакова, М.Т. Дзюба, В.А. Хрущев, Н.И. Пустовалова.

Выпускники с благодарностью вспоминают ветеранов кафедры: И.Я.Гармса, В.А.Вецнер, Т.Н.Шалагину, И.П.Ширина, Г.М.Кубракова (народного учителя СССР), М.Т.Дзюбу. И.Я.Гармс был увлеченным исследователем проблем перевоспитания детей с

отклонениями в поведении. В детском исправительном учреждении г. Петропавловска он создал научно-исследовательскую лабораторию, в которую входили преподаватели педагогики и психологии, студенты – члены педагогического отряда. Ему принадлежит идея создания в городе консультационно-психологической службы для вступающих в брак. В.А.Вецнер являлась одним из организаторов народного студенческого театра «Пилигрим», первым его режиссером-постановщиком и актером. М.Т.Дзюба выступила инициатором создания в области школ актива для учащихся различных возрастных групп, проведения инструктивно-методических сборов студентов, организации педагогических олимпиад. За многолетнюю творческую работу в системе высшего образования она была награждена медалью И. Алтынсарина.

В последние годы (2001-2006) коллектив кафедры педагогики и психологии насчитывал более 80 педагогов. В составе кафедры были выделены три методические секции: педагогов, психологов и дефектологов, которые возглавляли опытные педагоги, имеющие большой стаж научной работы: А.Т. Жульдикова, Г.Х. Уалиева, Р.Х.Салехова.

В 2006 году решением ректората СКГУ кафедра педагогики и психологии была разделена на две кафедры: кафедру педагогики и кафедру психологии. Кафедрой педагогики руководит канд.пед.н., доцент А.Н.Саржанова. Кафедра является общеуниверситетской. Преподаватели ведут занятия на 5 факультетах. В составе кафедры работают специалисты высокой квалификации: 1 профессор, доктор педагогических наук; 5 доцентов, кандидатов педагогических наук. Многие преподаватели ведут учебно-методическую работу в ИППК при СКГУ. В числе преподавателей кафедры участники национальных и международных образовательных программ: «Дебаты», «Критическое мышление», «Педагогическая риторика» и др. Преподаватели кафедры ведут активную научно-исследовательскую деятельность, принимают участие в международных и республиканских научно-практических конференциях.

Кафедра поддерживает тесную связь со школами и департаментом образования: организует педагогические семинары для учителей школ, преподавателей колледжей. При кафедре функционирует педагогический отряд «ДЖЭМ» (руководитель Е.Б. Карташова), являющийся общественным добровольным объединением студентов различных курсов и факультетов университета. Педагогический отряд создан для повышения уровня профессиональной подготовки студента-педагога по воспитательной работе с детьми и подростками. В содержание деятельности педагогического отряда входит участие в реализации воспитательных программ образовательных учреждений (в школах, детских центрах, детских домах), организация летнего отдыха детей, осуществление акций по формированию ЗОЖ, организация встреч с педагогическими отрядами других городов в целях обмена опытом.

Кафедру психологии возглавляет канд.пед.н., доцент Н.И.Пустовалова. На кафедре работает более 50-ти преподавателей, среди которых 3 кандидата наук, 25 старших преподавателей. В настоящее время преподаватели кафедры ведут занятия на всех факультетах университета.

В профессорско-преподавательском составе кафедры — ветераны педагогического труда: к.м.н. Р.Х.Салехова, Л.А.Трошина, Л.Л.Руженская, Т.Б. Михайлова, Л.А. Губарева и др. Для повышения научного потенциала на кафедре открыта магистратура по специальности «Педагогика и психология», у преподавателей есть возможность повышения квалификации в ведущих вузах Республики Казахстан и России. Ст.преподаватели Д.В.Лазаренко, С.В.Курбатова занимаются научной деятельностью, обучаясь в аспирантуре.

На кафедре психологии готовят студентов по 4 специальностям: «Психология», «Педагогика и психология», «Дефектология», «Социальная педагогика». Содержание каждой специальности включает в себя спецкурсы, практикумы, тренинги и мастер-класс. Уже со 2 курса студенты начинают заниматься исследовательской работой. Раннее погружение в науку помогает увидеть перспективу собственного профессионального

развития. С 2003 года студенты-психологи участвуют в республиканской студенческой олимпиаде, занимая призовые места. В 2002 и 2005 гг. команда студентов-психологов музыкально-педагогического факультета под руководством старшего преподавателя Е.Б. Васко занимала I место на республиканской студенческой олимпиаде по психологии.

Ежегодно на кафедре проводятся студенческие научно-практические конференции по актуальным проблемам современной дефектологии и психологии под руководством к.м.н., доцента Салеховой Р.Х. В связи с проводимым в СКГУ им. М.Козыбаева экспериментом по внедрению курса «Самопознание» старшие преподаватели Е.К.Исакова, Г.Х.Уалиева, Д.Б.Бегалина прошли специальное обучение и получили сертификаты. В течение 3 лет более 600 студентов вуза изучали курс «Самопознание», который проводится в 2 специализированных кабинетах.

Кафедра психологии сотрудничает с департаментом образования и школами: организует и проводит психолого-педагогические семинары для учителей школ, тематические родительские собрания; оказывает помощь ИППК при СКГУ в организации повышения квалификации преподавателей университета, военного училища и т.д.

В 1978 году открыта кафедра музыкальных дисциплин (зав. кафедрой В.И.Мартыненко), а в 1979 г. – еще 3 кафедры: хорового дирижирования, теории музыки и музыкальных инструментов, методики музыкального воспитания. В разные годы кафедрой музыкальных дисциплин руководили: ст. преподаватель З.Н.Дынкин, доцент А.Е.Слезко, ст.преподаватель Л.А.Зарецкая, доцент Н.А.Афоница, ст.преподаватель А.М.Трунов, доцент Н.Б.Дивинская, ст. преподаватель Т.А. Чистоусова, ст.преподаватель П.А. Карасевич, ст.преподаватель В.Г.Хлыстун, доцент Ю.В.Колчин, доцент Р.А.Кашенова.

Первый выпуск на музыкальном отделении состоялся в 1982 г. по специальности «Учитель музыки». В настоящее время кафедру музыкальных дисциплин возглавляет выпускница 1-го выпуска кандидат педагогических наук Г.А.Колесникова. Выпускники кафедры музыкальных дисциплин востребованы в учреждениях образования и культуры, работают учителями, сотрудниками департамента культуры, солистами оркестров, руководителями детских инструментальных и хоровых коллективов. Кафедра стремится поддерживать связь со своими выпускниками, которые работают в различных регионах Казахстана и за рубежом: Н.Г.Римская-Корсакова – директор школы искусств «Жас дарын», Н. Мурзабаева – директор школы искусств в г. Мамлютка, Л.Нечаева и Е.Петрановская – преподаватели колледжа искусств г. Петропавловска, Ш.Темирханова – педагог СШ № 6, О.Стрельникова – преподаватель школы искусств г. Кокшетау.

Многие выпускники в настоящее время работают на кафедре музыкальных дисциплин – это Г.А.Колесникова, В.Г.Хлыстун, И.Е.Балабанова, Г.В.Гранкина, Т.М.Журавлева, В.Д.Смирнова, Л.В.Добровольская, А.В.Гейдарова, Ю.Е.Тетюхина, С.М.Коваленко, Ж.Т.Кабдулбариев и др. Кафедра гордится достижениями своих студентов. К.Гафуров – молодой и талантливый акын, кюйши, лауреат и дипломант различных республиканских конкурсов; А.Макенова – домбристка, лауреат областного конкурса «Жас канат»; Б.Кабдулбариев – лауреат конкурса «Жас канат» в 2004 г., завоевал гран-при. Лауреатами различных конкурсов стали: Н.Сергазинов, Ж.Кабдулбариев, Е.Уварова, И.Иванова, Н.Попова, С.Тихонова, Г.Ерусенков, И.Морева и др. Дипломантом Республиканского конкурса им. Куляш Байсеитовой стала К.Солопова, выступавшая на сцене оперного театра столицы. Лауреатами I и II Республиканского конкурса-фестиваля «Лучший учитель музыки» стали А.Гилева и А.Высоцкая.

В составе кафедры – пять научно-творческих объединений: хорового дирижирования, сольного пения, музыкальных инструментов, теории и методики музыки, концертмейстерское. Работают творческие коллективы: смешанный хор (рук. Ю.В.Колчин), женский хор (рук. Н.В.Зайцева), ансамбль «Арманай» (рук. Г.С.Мухамеджанова), народный вокальный ансамбль «Шертер» (рук. Ж.Т.Кабдулбариев),

духовой оркестр (рук. С.М.Коваленко), оркестр народной музыки (рук. В.И.Верещагин), народный вокальный ансамбль «Ли́ра» (рук. Т.К.Мореева).

Коллектив кафедры регулярно участвует в городских и областных концертах, ведёт просветительскую работу. Студенты постоянно принимают участие в республиканских конкурсах педагогического исполнительского мастерства. Среди лауреатов конкурсов – Г.Гранкина, И. Балабанова, К.Гафуров, А.Макенова, Ж.Кемелов, А.Высоцкая и др.

В 1999 году была организована секция концертмейстерского мастерства. Её возглавляет ст. преподаватель, дипломант республиканского конкурса И.Е. Балабанова. Костяк концертмейстерского класса – выпускники МПФ В.Д.Смирнова, Л.В.Добровольская, Ю.Е.Тетюхина, Г.В.Гранкина. Усилия всего коллектива направлены на развитие исполнительской культуры будущих преподавателей. Студентам прививаются навыки концертмейстерского мастерства через исполнение песен школьного репертуара, лучших образцов отечественной и зарубежной классики, сочинений композиторов разных эпох и стилей.

В составе секции специальных инструментов ведущими преподавателями по классу фортепиано являются: доцент Н.А.Афони́на, ст. преподаватели А.А.Слезко, В.Б.Пашский, И.Е.Балабанова, А.И.Слезко; баяна и аккордеона – ст. преподаватель В.Г.Хлыстун, преподаватель В.И.Подоля́н; домбры и кобы́за – преподаватели Ж.А.Мукатаева и Ж.Ж.Кулжанова; гитары – преподаватель Н.В.Кузнецова; духовых инструментов – преподаватель С.М.Коваленко. Педагог-исполнитель ст. преподаватель доцент А.А.Слезко, выпускник Алматинской консерватории, работает на кафедре с 1994 г. Наряду с педагогической деятельностью он большое внимание уделяет концертной. Искусство А.А.Слезко отличает глубокое, проникновенное исполнение музыкальных произведений. Его сольные профессиональные концерты в зале СКГУ (два раза в год) пользуются большим успехом. В репертуаре пианиста такие сложные произведения как концерт П.И.Чайковского, рапсодия на тему Паганини, «Картинки с выставки» М.П.Мусоргского, «Карнавал» Р.Шумана, концерты Ф.Шуберта, Ф.Листа, произведения Л.Бетховена, Ф.Шопена, С.Рахманинова и др.

Народные инструменты, такие как домбра, кобы́з, балалайка, баян, аккордеон, завоевывают все большую популярность среди студентов. Педагогами кафедры созданы учебные программы для всех звеньев обучения. Педагоги оказывают организационно-методическую помощь школам города и учреждениям культуры. В.Г.Хлыстун руководит детскими фольклорными коллективами в школах города. В.И.Подоля́н после окончания Уфимского института искусств и Московского института им. Гнесиных организовал народный казачий хор «Звонница» при ДК железнодорожников и руководит им на протяжении 10 лет. Ж.Мукатаева выступает с концертами по городам республики, она организовала на кафедре этнографический ансамбль «Шертер». Педагоги выступают с лекциями, докладами на конференциях, участвуют в составе жюри конкурсов.

История музыкального искусства, творческий путь выдающихся композиторов, музыкантов и исполнителей разных эпох составляют основу курсов «История музыки», «Анализ музыкальных форм», «История русской музыки», «Современная музыка», которые читает опытный педагог ст. преподаватель А.И.Слезко, открывая новые страницы в творческом наследии композиторов и музыкантов. В изучении законов развития мелодии, гармонии, полифонии, ладового чувства студентам помогают педагоги А.А.Шакирова, И.Г.Лысенкова.

Бессменным руководителем коллектива вокального ансамбля «Ли́ра», первая репетиция которого состоялась в октябре 1984 г., является преподаватель вокала кафедры музыкальных дисциплин Т.К.Мореева. Уже через 5 лет «Ли́ра» стала лауреатом Всесоюзного фестиваля народного творчества, лауреатом Республиканского конкурса польской песни, дипломантом Республиканского конкурса «Жастар дауысы». Репертуар коллектива разнообразен: классика, песни современных композиторов, эстрадные и народные песни. «Ли́ра» награждена дипломом Большого театра СССР и многими

почетными грамотами за большую работу по эстетическому воспитанию молодежи и шефскую работу на селе. Ансамбль выступал с концертами в Омске, Астане, Кокчетаве и на подшефной погранзаставе на границе с Китаем. Много раз концерты «Лиры» показывали по республиканскому и местному телевидению. Многие участницы стали профессиональными вокалистками: Н.Попова, И.Иванова, Т.Половинкина (ныне преподаватель вокала Т.М.Журавлева), С.Бринюк, Н.Ахмеджанова, Е.Уварова (солистка филармонии), К.Солопова, И.Морева, О.Гонтарь и др. В мае 2000 г. народный ансамбль «Лиры» на областном конкурсе военно-патриотической песни «Майские звезды» получил приз зрительских симпатий, а в 2002 г. стал лауреатом (1-ое место).

Имя заслуженной артистки Республики Казахстан профессора СКГУ А.А.Оспановой известно многим почитателям оперного искусства в Казахстане. Проработав более двадцати лет на сцене Государственного академического театра оперы и балета им. Абая, спев партии в 27 оперных спектаклях в Алма-Ате, странах ближнего и дальнего зарубежья, она вернулась в 1997 году в город своего детства – Петропавловск и стала работать на кафедре преподавателем сольного пения. В ее репертуаре партии Сары из оперы М.Тулубаева «Биржан и Сара», Ажар из оперы А.Жубанова и Л.Хамиди «Абай», Аиды и Жрицы из оперы Д.Верди «Аида», Ярославны из оперы А.Бородина «Князь Игорь», Татьяны из оперы П.Чайковского «Евгений Онегин» и др. А.А.Оспанова не раз представляла искусство Казахстана за рубежом: в Болгарии, Германии, Корее, Иране, Анголе, Индии, Йемене. Её жизненный путь тесно связан с педагогикой и творческой деятельностью. Она получила филологическое образование в Петропавловском пединституте, была участницей художественной самодеятельности. А.А.Оспанова закончила Алма-Атинскую консерваторию, участвовала во всесоюзных и международных конкурсах. Приехав в 1997 году в Петропавловск, А.А.Оспанова совмещала преподавательскую работу с концертной деятельностью. Ныне она живет и работает в Астане.

Доцент Р.А.Кашенова, помимо преподавания сольного пения, занималась большой концертной деятельностью не только в регионе, но и за рубежом. Несколько раз, пропагандируя казахскую музыку, она выезжала с сольными концертами в западные страны: Нидерланды, Бельгию, Германию. В 1998 году побывала в качестве члена жюри на Международном фестивале «Бельканто-98» в Амстердамской консерватории, а в 2001 году принимала участие в программе «Миллениум - 2000» в Аблассердаме, Баарне, Берне с симфоническим оркестром Нидерландов. В репертуаре певицы насчитывается более 300 произведений, она выпустила три концертных диска.

Вокально-хоровые дисциплины занимают одно из ведущих мест в системе высшего музыкально-педагогического образования. В процессе их преподавания закладывается основа исполнительской и общей музыкальной культуры. Творческий коллектив преподавателей, возглавляемый доцентом Ю.В.Колчиным, отличает любовь к музыкальным сокровищам отечественного и зарубежного вокально-хорового жанра. Воспитанием музыкантов и постановкой голоса занимаются доцент Р.А.Кашенова, преподаватели Т.К.Мореева, Т.М.Журавлева и Л.С.Фасхутдинова. Приобрести навыки дирижерского мастерства студентам помогают доцент Ю.В.Колчин, канд.пед.н. Г.А.Колесникова, старшие преподаватели М.Т.Куспанова, Н.В.Зайцева, преподаватели Г.С.Мухамеджанова и К.К.Тажибаева. Студенты развивают вокальный слух и получают хоровую практику в смешанном и женском хоровых коллективах.

Женский хор под управлением Н.В.Зайцевой принимал участие в фестивале хорового искусства, посвященном 70-летию со дня рождения и 50-летию творческой деятельности народного артиста СССР профессора В.Молодова в г. Астане. Смешанный хор под управлением Ю.В.Колчина также дважды выступал в г.Астане. Большим успехом у публики пользовались концерты духовной музыки (2002, 2003 гг.). Педагоги и студенты тесно сотрудничают с хоровыми коллективами школ города и области. Хор студентов СКГУ существует с начала образования музыкально-педагогического факультета.

Последние десять лет им руководит заслуженный деятель искусств Ю.В.Колчин. Под его руководством программы хора стали строиться по конкретной музыкально-драматической направленности, позволяющей объединить творчество представителей различных композиторских школ в единое мироощущение. Такой подход позволяет сблизить исторические эпохи, классическую и народную музыку. Хоровой коллектив стал популярным и принимает активное участие в общественных мероприятиях города и области.

Несколько лет при кафедре работал организованный в 1996 году ансамбль «Арманай» - своеобразный «маленький театр» казахской песни, где искусство пения соединялось с пластикой движения. Коллектив занимался активной просветительской, воспитательной деятельностью среди студентов, пропагандируя казахские народные песни и произведения композиторов Казахстана. «Арманай» достойно представлял университет на концертных площадках города и был неоднократным (1998, 2000 гг.) дипломантом и призером областных фестивалей народного творчества «Содружество талантов – содружество народов».

На III и IV курсах студенты кафедры музыкальных дисциплин проходят практику. Вопросами методической подготовки будущих учителей-музыкантов занимается объединение педагогов-методистов во главе со ст. преподавателем В.Г.Хлыстуном. Уроки, подготовленные методистами и студентами на республиканский конкурс педагогического мастерства, неоднократно занимали призовые места. Многие студенческие научные работы отмечены грамотами, дипломами Министерства образования. За время учебы студенты проходят фольклорную, педагогическую и производственную практики, которые курируют методисты: В.Г.Хлыстун, Г.А.Колесникова, Н.В.Зайцева, Г.С.Мухамеджанова. Во время экспедиций студенты изучали музыкальный фольклор практически во всех районах области. Итогом этой работы стали 10 сборников музыкального фольклора Северного Казахстана. Преподаватели кафедры совместно с учителями школ города занимаются разработкой и внедрением альтернативных программ по музыке. Методическое объединение обобщает опыт практической работы педагогов-новаторов, публикует материалы по проблемам музыкального образования.

Свыше двадцати лет в г. Петропавловске плодотворно работал художественный лицей, выпускники которого продолжали обучение в художественных училищах и вузах России. В конце 90-х годов стала возрастать потребность в творческих кадрах со специальным высшим образованием. Директор художественного лицея г. Петропавловска Н.И.Зуева и завуч Т.В.Ивашевская выступили с инициативой об открытии специальности «Дизайн». Большую помощь в этом оказали доценты кафедры строительства Р.Т.Бржанов, Х.З.Зикибаев, преподаватель М.В.Шаповалова. В 1999 году в СКГУ специальность «Дизайн» была открыта. В феврале 1999 года был принят старшим преподавателем член Союза дизайнеров СССР А.М.Попов. Так сложилось педагогическое ядро будущей кафедры: Н.И.Зуева, Т.В.Ивашевская, А.М.Попов, М.В.Шаповалова.

Для обучения студентов по специализации «дизайн одежды» в 2000 году организована швейная лаборатория, оснащенная необходимым промышленным швейным оборудованием, под руководством З.Е.Доич. Приняты на работу Н.С.Новикова, И.С.Шашкина, А.Г.Хамилин. В 2002 году группа студентов под руководством А.М.Попова, Т.В.Ивашевской и З.Е.Доич подготовила оформление выставки СКГУ «Дни Северо-Казахстанской области в Астане», спроектировала и изготовила коллекцию нарядной женской одежды по мотивам традиционного казахского костюма. Показ коллекции в Конгресс-холле, где проходила выставка, имел большой успех у посетителей.

В 2003 году количество студентов составило 99 человек, расширился и профессорско-преподавательский состав. В феврале 2003 года на основании приказа № ДО-96 от 07.02.03 г. была создана кафедра дизайна. Заведующим кафедрой был назначен

старший преподаватель А.М.Попов, который руководил ею в течение 2 лет. В эти годы значительно увеличились учебно-лабораторные площади, достигшие 550 кв. м, появились 3 лекционные аудитории, компьютерный класс на 12 посадочных мест, 3 мастерские рисунка и живописи, 2 специаудитории по дизайну одежды, интерьера и графики. Была открыта новая специализация - «графический дизайн». В настоящее время на специальности «Дизайн» обучается 120 студентов, из них 21 – по государственному гранту. Обучение ведется по трем специализациям: «дизайн интерьера», «графический дизайн», «дизайн одежды».

Профессорско-преподавательский коллектив кафедры состоит из 11 человек. Руководит кафедрой ст. преподаватель И.С.Шашкина. Творческая направленность специальности «Дизайн» определяет особенности работы кафедры в циклах общепрофессиональных, специальных дисциплин и дисциплин специализации, предполагая постоянную индивидуальную работу со студентами, а также большое количество внеаудиторных дополнительных работ. Основную часть контрольных мероприятий составляют творческие работы, носящие прикладной характер, многие с использованием сложной компьютерной графики.

Начиная с первого курса, студенты специальности «Дизайн» проходят непрерывную практику, с третьего курса практика проводится по направлениям специализации, выбранной студентами. Пленэрная и обмерная практики проходят в живописных местах города и его окрестностях. Производственную практику студенты проходят по договорам на различных предприятиях города.

Творческие изыскания студентов, их участие в проводимых массовых мероприятиях имеют непосредственную связь с учебным процессом и прослеживаются через выполнение студентами реальных курсовых и дипломных проектов. В них оттачивается необходимый профессиональный навык и приобретается практический опыт.

Музыкально-педагогический факультет сегодня – это интенсивно развивающееся содружество профессорско-преподавательского состава и студентов. Студенты этого факультета СКГУ получают разностороннее образование, воспитываются в духе добрых традиций, становясь творческими квалифицированными специалистами, востребованными в области образования, культуры и производства.

Факультет энергетики и машиностроения

История одного из крупнейших в Северо-Казахстанском государственном университете им. М.Козыбаева факультетов – факультета энергетики и машиностроения — непосредственно связана с развитием промышленного производства в Северном регионе Казахстана.

В годы Великой Отечественной войны из европейской части России в г.Петропавловск была эвакуирована часть заводов, на базе которых развивалась промышленность Северного Казахстана, который к началу 50-х годов становится одним из крупных индустриальных центров республики. В Петропавловске формируется целая машиностроительная отрасль, однако на промышленных предприятиях ощущается острый дефицит инженеров, поскольку специалистов для них готовил лишь Петропавловский механический техникум. В послевоенный период помощь Северному Казахстану не могли оказать вузы ни Российской Федерации, ни других союзных республик. Казахстан также не имел возможности оказывать помощь Северному региону.

К середине 50-х годов в Северо-Казахстанской области развиваются и укрепляются отрасли машиностроения, строительства, радиотехники, изоляционных материалов. На промышленных предприятиях выпускалась оборонная продукция, что обусловило рост потребности в соответствующих специалистах с высшим техническим образованием. В этих условиях необходимость открытия технических специальностей стала особенно острой.

С получением в 1960 г. Петропавловским учебно-консультационным пунктом Всесоюзного заочного машиностроительного института статуса общетехнического факультета значительно расширяются возможности учебного заведения, укрепляется его материальная база; создается сорок шесть специализированных лабораторий и кабинетов, более десятка светлых просторных аудиторий.

Деканат факультета совместно с головными кафедрами Уральского политехнического института (УПИ) проводит систематическую работу по повышению квалификации преподавательского состава путем направления на учебу в ИПК, ФПК, в аспирантуру, на стажировки на кафедры головного вуза. Преподаватели кафедр активно включаются в научную работу. Так, если в 1974 г. из 17 штатных преподавателей факультета занимались научной работой 4 человека, то в 1977 г. из 22 преподавателей –14.

В целях повышения качества подготовки специалистов в учебном процессе активно используются технические средства обучения и контроля знаний. В 1976 г. были оборудованы три просмотровые телевизионные аудитории на 350 мест, которые предполагали прослушивание звуко- и просмотр видеозаписей лекций ведущих преподавателей головного института УПИ. Авторитет учебного заведения постоянно растет среди молодежи региона. Конкурс поступающих на первый курс составлял 3-3,5 человека на место, а на инженерно-экономическую специальность доходил до 5-6 человек на место. Учитывая, что в системе Уральского политехнического института находилось несколько иногородних учебно-консультационных пунктов, общетехнических факультетов, ректорат института постоянно обращал особое внимание на подготовку технических кадров для Казахстана через общетехнический факультет.

В результате упорной и целенаправленной работы на 1 июля 1978 г. по заочной форме обучения для Северо-Казахстанской и Кокчетавской областей было подготовлено более 1000 инженеров высшей технической квалификации.

В подготовку квалифицированных инженеров вложили свой труд преподаватели Н.И. Швецов, М.С. Косилов, В.Г. Мальцев, И.Т. Романов, А.В. Мельничихин.

В связи с развитием машиностроительной отрасли в г. Петропавловске все острее вставал вопрос о подготовке инженерных кадров для Северного региона республики непосредственно вузами Казахстана. 1 июля 1978 года в г. Петропавловске на базе УПИ открывается общетехнический факультет Карагандинского ордена Трудового Красного Знамени политехнического института с вечерней и заочной формами обучения, ведущий обучение по ставшим уже традиционными специальностям.

С вхождением факультета в состав Карагандинского политехнического института (КарПТИ) открывается новая страница в развитии высшего технического образования в нашем регионе. Много усилий в развитие инженерного образования в Северном Казахстане вложили доктор технических наук, профессор А.Н. Данияров, доктор экономических наук Р.Ш. Ходжаев, доктор технических наук А.Г. Лазуткин, доктор технических наук С.Т. Малыбаев. Деканом общетехнического факультета становится кандидат технических наук Л.В. Нечесов. В июне 1981г. состоялся первый выпуск 94 студентов, получивших дипломы КарПТИ. Первым обладателем диплома стал рабочий завода малолитражных двигателей - кавалер ордена Трудовой Славы В.М. Мироненко.

Срочные кардинальные меры по укреплению и дальнейшему развитию высшего технического образования в регионе требовали дальнейшего развития инженерного образования. В июне 1981г. на ученом совете Петропавловского общетехнического факультета КарПТИ деканом был избран молодой ученый К.О. Оразов.

Однако время показало, что общетехнический факультет не может удовлетворить возросшие потребности в кадрах, и на повестку дня встал вопрос об открытии филиала вуза. С этой целью на факультете проводится организационная перестройка, укрепляется кадровый потенциал кафедр, их учебно-материальная база. В июне 1982 г. на факультете работало 50 преподавателей, половина из них - кандидаты наук. Приказом Министерства высшего и среднего специального образования Казахской ССР от 6 августа 1982г. общетехнический факультет Карагандинского политехнического института в г. Петропавловске был преобразован в филиал этого института. Первым директором филиала назначается кандидат технических наук, доцент К.О. Оразов.

Машиностроительный факультет был образован на базе механико-технологического факультета, открытого в декабре 1985 года. Подготовка велась по двум специальностям: «Технология машиностроения» и «Оборудование и технология сварочного производства». Деканом факультета была назначена кандидат технических наук, доцент Тубольцева С.С.

Укрепляется связь факультетов с заводами города, на предприятиях создаются филиалы кафедр, образуется научно-исследовательский сектор, активно внедряется в производство и в учебный процесс научно-исследовательская работа студентов. Дипломные проекты включают в себя элементы патентных поисков, выполняются с применением ЭВМ, и все большая их часть рекомендуется Государственной экзаменационной комиссией к внедрению на производстве. Интенсивно пополняется библиотечный фонд, оборудуются кабинеты курсового и дипломного проектирования, создаются новые лаборатории для проведения цикла лабораторных работ. Кафедры обеспечиваются типовыми планами по специальности и рабочими типовыми программами по читаемым дисциплинам. По каждой дисциплине создаются учебно-методические комплексы, позволяющие обеспечить преемственность дисциплин, устранить повторы в преподавании родственных дисциплин, улучшается качество преподавания. Особое внимание уделяется введению новых специальных курсов, таких как «Технология обработки деталей на станках с ЧПУ», «Проектирование приспособлений», «Основы достижения качества машин» и др.

Увеличивается штат преподавателей, растет число преподавателей с учеными степенями. Ведется большая методическая работа по разработке рабочих учебных планов, методических пособий. Упорядочивается и стабилизируется расписание, предусматривается выделение одного дня в неделю для самостоятельной работы студентов и индивидуальных консультаций.

Учитывая развитие филиала, Министерство высшего и среднего специального образования разрешило Петропавловскому филиалу с 1 сентября 1983г. открыть дневное отделение. Прием на дневное отделение производился по двум специальностям: «Технология машиностроения» и «Технология сварочного производства». В 1988г. началась подготовка студентов дневной формы обучения по специальности «Радиотехника». Появление студентов дневного отделения повлекло за собой расширение лабораторной базы, создание методического бюро, которое возглавил доцент, канд.тех.н. С.В. Старухин. Особое внимание было уделено изданию учебно-методических пособий преподавателями кафедр и расширению вычислительного центра. Создаются строительные отряды «Политехник -1» и «Политехник – 2».

В этот период вводится практика заключения договоров о подготовке специалистов для предприятий. Функционируют два филиала кафедр: на ПЗТМ и заводе им. С.М. Кирова. Расширяются контакты с сельскими и городскими школами, заключаются договоры о долгосрочном сотрудничестве с целью профессиональной ориентации выпускников школ, углубленного изучения средств вычислительной техники и программирования. Начинается подготовка специалистов по ускоренной программе молодежи, окончившей техникум по избранной специальности, расширяется диапазон тематики научно-практических конференций, особенно по философии и экономической теории. Начинается обучение всех преподавателей компьютерной грамотности, расширяется тематика хозяйственных научно-исследовательских работ с привлечением студентов.

В 1987 году деканом машиностроительного факультета был назначен канд.тех.н., профессор В.В. Завадский.

Активное участие в научно-исследовательской хозяйственной и госбюджетной тематике приняли преподаватели Б.М. Абилямажинов, М.М. Солянина, Н.М. Канаев, В.П. Макухин. Признанными руководителями научных исследований были профессор К.О. Оразов, доценты и научные руководители М.Т. Михайлов, В.Г. Мальцев, М.С. Косилов, Н.С. Косилов, В.П. Климин, В.И. Азерников, А.С. Хиц, С.П. Слухаевский, В.П. Овсянкин, А.А. Вернер.

В марте 1994 года, в связи с реорганизацией структуры Петропавловского филиала Карагандинского политехнического института, факультет преобразован в инженерно-технологический, на должность декана назначен старший преподаватель кафедры математики А.П. Михайлов, а в декабре 1996 года, после преобразования филиала в Петропавловский высший технический колледж, был вновь создан машиностроительный факультет, деканом которого был назначен доцент А.А. Липчанский.

Как у преподавателей, так и у студентов появилось больше возможностей для занятий научной деятельностью. Лаборатории вуза оснащаются современным станочным и контрольно-измерительным оборудованием, учебно-лабораторными приборами. Студенты машиностроительного факультета участвуют в научных конференциях, проводимых в вузе, а также в республиканских конкурсах на лучшую студенческую работу. Для одаренных студентов появилась возможность попробовать свои силы в конкурсе «Болашак», дающем право обучаться в зарубежных вузах. В учебный процесс внедряются новые формы работы со студентами. Так, на факультете получил дальнейшее развитие институт кураторов и наставников, были созданы студенческие общественные деканаты, студенческие советы. В условиях кризиса

экономики коллектив включился в программы по восстановлению промышленного потенциала Северного региона, а также в ряд республиканских программ.

Ученые факультета ведут исследования в области ресурсосберегающих технологий, занимаются поиском нетрадиционных источников энергии, разрабатывают региональные программы сбережения топливно-энергетических ресурсов, ведут работы по внедрению современных методов обработки диагностических исследований в медицине, разрабатывают конструкторскую документацию по заявкам предприятий города, занимаются проблемами качества, надежности и конкурентоспособности продукции, товаров и услуг. Непосредственно при ВТК на базе машиностроительного факультета в 1995 году начинают активно работать две структуры: агентство по энергосбережению и сертификации и региональный научно-технический центр, в состав которого входит конструкторское бюро. Общий объем работ, которые ведут данные подразделения, составляет более 30 миллионов тенге.

Среди тех, кто создал необходимую базу для работы и внес значительный вклад в становление и развитие высшего технического образования в Северном регионе Казахстана, кандидат исторических наук, доцент М.Т. Михайлов, доктор технических наук, профессор, академик Международной академии наук «Экология, безопасность человека и природы», член-корреспондент Инженерной академии РК К.О. Оразов.

В июне 1994 г. на базе Петропавловского филиала КарПТИ открывается Петропавловский высший технический колледж (ВТК) при СКУ, ректором которого назначен доктор технических наук, профессор, академик МАИ Г.М. Мутанов, приложивший много сил и энергии к тому, чтобы не только сохранить материальную базу в этот тяжелый период (1994-1998 гг.), но и развить техническое образование. В это время была начата подготовка по специальностям: «Метрология и метрологическое обеспечение», «Многоканальные телекоммуникационные системы», «Приборостроение», «Биотехнические и медицинские аппараты и системы», «Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника», «Информационно-измерительная техника и технология».

Сегодня учебный процесс и научные исследования на факультете энергетики и машиностроения обеспечивает высококвалифицированный профессорско-преподавательский коллектив из 52 преподавателей и 10 сотрудников, среди которых 3 профессора, докт.тех.н., 7 доцентов, канд.тех.н. Гордостью факультета являются известные ученые, организаторы, замечательные педагоги: ректор СКГУ академик НАН РК, профессор У.Б. Ашимов; проректор по научной работе и внешним связям СКГУ профессор СКГУ А.А. Тукачев; член-корреспондент МАИ РК, профессор В.П. Ивель. Многие преподаватели имеют большой производственный стаж работы на промышленных предприятиях. На факультете обучается более 1000 студентов. Ведется подготовка магистрантов по специальностям «Машиностроение», «Стандартизация, метрология, сертификация», «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», «Электроэнергетика».

С приходом У.Б. Ашимова в СКГУ ведется большая работа по совершенствованию инженерного образования и подготовки высококвалифицированных специалистов; в частности, на факультете создаются новые лаборатории, оснащенные инновационными реально-виртуальными и виртуальными комплексами, внедряются современные информационно-телекоммуникационные и мультимедийные технологии.

Большой вклад в развитие факультета внесли кандидаты технических наук: А.А.Липчанский, Т.Х.Хайруллин, С.А.Атаманов, А.Б.Суюнбаев, Г.И.Саламасов.

В соответствии с республиканской научной программой НИР и ОКР В.П. Ивель руководил проблемной лабораторией «Биомедтехника» СКГУ. В 2002 г. защитил докторскую диссертацию на тему «Теория, методы и средства автоматизации

измерений и диагностики в электрокардиологии». С 2004 г. заведует кафедрой радиоэлектронных и телекоммуникационных систем. За этот период под руководством В.П. Ивеля проделана большая работа по внедрению системы менеджмента качества на кафедре РТС, разработан проект создания учебно-научного центра по изучению технологий National Instruments.

А.А.Липчанский работает в СКГУ с 1993 года в качестве доцента кафедры технологии машиностроения, был деканом машиностроительного факультета с 1995 по 1999 г. С ноября 2005 года исполняет обязанности заведующего кафедрой технологии машиностроения. Он автор 8 научно-методических работ и 3 научных статей, имеет авторское свидетельство на промышленный образец магнитолы, три серебряные медали ВДНХ, медаль «Ветеран труда». В 2004 году успешно защитил кандидатскую диссертацию «Фазовая кондуктометрия в элементах и устройствах управления технологическими процессами и нанесения гальванических покрытий», поддерживает тесное сотрудничество с ОАО ПЗТМ и является экспертом по внедрению новых технологий.

Т.Х.Хайруллин с 1983 по 2002 г. возглавлял общетехнический, вечерне-заочный, автотранспортный, транспортно-строительный факультеты, был в разные годы заведующим кафедрами прикладной механики и автомобильного транспорта. Он прошел путь от младшего научного сотрудника до профессора СКГУ. Защитил кандидатскую диссертацию в 1978 году, имеет 45 научных трудов, в том числе 6 изобретений, два учебных пособия.

С.А.Атаманов долгие годы работал заместителем директора филиала, первым заведующим кафедрой технологии машиностроения, исполнял обязанности ректора ВТК.

В 2001 году после защиты кандидатской диссертации был принят доцентом на кафедру радиотехники К.Т. Кошеков, с сентября 2001 года он является деканом машиностроительного факультета.

Большой вклад в развитие технических специальностей внесли бывшие руководители Северного Казахстана: Н.А. Болатбаев, А.Е. Липовой, К.А. Омаров, Н.А. Иванова, М.Х. Канафина и многие другие.

В становление факультета внесли свой вклад преподаватели: Е.С. Муравьева, Н.Д. Гордин, Н.И. Липинская, Л.А. Олькова, Р.М. Мухамадеева, Н.М. Канаев, А.Н. Грицишин, В.К. Бондарев, Б.М. Абилямажинов, Р.В. Солопова, Х.Р. Наргузина, Т.И. Крашевская, А.А. Кашевкин, Н.В. Шатковская, Т.Х. Морева, А.Н. Родина, Н.В. Берник, А.Е. Климов, А.Р. Еднерал, А.Н. Лесик, В.Я. Матвеев, Н.В. Зыкова, Е.В. Дарий, О.П. Смирнова и многие другие. Факультетом было подготовлено более 1000 специалистов высокой квалификации, которые трудятся на промышленных предприятиях всех отраслей производства, в общественных и государственных учреждениях не только Республики Казахстан, но и в странах ближнего и дальнего зарубежья.

В связи с расширением профиля подготовки специалистов, а также в целях совершенствования учебно-воспитательной и научно-методической работы в вузе, 16.05.06г. было принято решение, в соответствии с которым машиностроительный факультет переименован в факультет энергетики и машиностроения (ФЭМ), а кафедра радиоэлектроники и телекоммуникационных систем разделена на кафедры: энергетики и приборостроения и радиоэлектроники и телекоммуникации. В состав образованного факультета вошла также кафедра технологии машиностроения. Исполняющим обязанности декана ФЭМ был назначен К.Т. Кошеков. Кафедры возглавили ведущие в своих областях деятельности специалисты: докт.тех.н., профессор, академик НАН РК У.Б. Ашимов; докт.тех.н., профессор, член-корреспондент МАИ В.П. Ивель и канд.тех.н., доцент А.А. Липчанский.

В настоящее время подготовка специалистов ведётся по двенадцати востребованным на рынке труда специальностям: «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты», «Приборостроение, монтаж и наладка приборов систем автоматизации», «Радиотехника», «Метрология и метрологическое обеспечение», «Биотехнические и медицинские аппараты и системы», «Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника», «Информационно-измерительная техника и технология», «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», «Приборостроение», «Машиностроение», «Стандартизация, метрология, сертификация», «Электроэнергетика». Обучение ведется по очной, заочной, заочной ускоренной и дистанционно-заочной формам.

На факультете энергетики и машиностроения функционирует 20 учебных реальных, реально-виртуальных и виртуальных лабораторий, оснащённых уникальным оборудованием на основе компьютерных технологий, программно-аппаратных и переносных мультимедийных комплексов, что позволяет осуществлять учебный процесс на высоком качественном уровне. При проведении занятий применяются современные лицензионные технологии: программное обеспечение по автоматизации проектирования, конструирования и 3D — моделирования изделий «Компас» фирмы АСКОН, среда графического программирования виртуальных приборов LabVIEW 7.1 и интерфейсные платы ввода/вывода данных фирмы National Instruments, современные пакеты инженерных программ компьютерной математики и электронного моделирования Electronics Workbench, Multisim, Matlab 6.5, OrCAD9.

Профессорско-преподавательский состав активно занимается научной работой, принимает участие в исследованиях по грантам МОН РК и выполнении опытно-конструкторских и проектных работ по заказам промышленных предприятий Северо-Казахстанской области. Значительные результаты были достигнуты по следующим направлениям:

- автоматизированные системы мониторинга и управления качеством образования;
- параметрическая идентификация низкочастотных объектов в среде Matlab;
- технология распознавания сигналов на основе идентификационных шкал;
- фазовые методы анализа и измерения концентрации технологических растворов керамического производства;
- энергосберегающие экологические технологии.

В научной работе принимают активное участие и студенты факультета. Итоги их исследований, имеющих научную и практическую ценность, оформляются для участия в конкурсах, организуемых МОН РК. В 2004-05 учебном году три научно-исследовательские работы студентов ФЭМ заняли призовые места в Республиканском конкурсе и награждены дипломами МОН РК: студент А.Хоменко под руководством старшего преподавателя А.Р.Еднерала – I место; студент И.Тарахтун под руководством старшего преподавателя А.Н.Лесика - II место; студент И.Терещенко под руководством старшего преподавателя В.Н.Литвинова - II место.

Факультет занимает достойное место на международных выставках, представляя разработки и новые технологии, используемые в образовательном процессе. Так, факультет в 2005г. принял активное участие в выставке «Образование и наука XXI века» в г. Астане.

Факультет энергетики и машиностроения имеет тесные образовательные и научные связи с ведущими российскими (МГТУСИ, МГЭУ, МАГТУ, АТУС, ОмГТУ и т.д.) и казахстанскими (КазНТУ, АИЭС, КарГТУ и т.д.) вузами и предприятиями (ОАО ПЗТМ, ТОО Аксес-Энерго, ОАО ЗИКСТО, АО Казахтелеком и т.д.).

Коллектив факультета активно участвует в культурной и спортивной жизни университета. Так, интересно проходит ежегодное посвящение первокурсников в студенты ФЭМ, многие студенты являются участниками студенческих театров «Пилигрим», «Кривое зеркало», принимают участие в культурных мероприятиях

университета и города. Студентами ФЭМ под руководством старшего куратора А.К. Макан был написан гимн и разработана эмблема факультета. За последние годы ст. преподаватель факультета Н.И. Липинская неоднократно была признана лучшим куратором университета. Преподаватели и студенты являются организаторами и участниками различных общественных мероприятий («Молодежь против наркотиков», «День знаний», «День пожилого человека», «Дары осени», «Международный день студента», «День Независимости», «День борьбы со СПИДом», «День Республики», «Новый год», «Спартакиада СКГУ», «День святого Валентина», «Наурыз», «День открытых дверей»). Профессорско-преподавательский состав факультета ежегодно принимает участие в университетской спартакиаде и занимает призовые места.

За время существования факультета было подготовлено более 5000 инженеров, которые работают на машиностроительных предприятиях, в информационно-телекоммуникационных и энергетических компаниях и фирмах не только Республики Казахстан, но и стран ближнего и дальнего зарубежья. Многие из выпускников возглавляют подразделения и службы промышленных предприятий и организаций, являются владельцами и акционерами частных предприятий и акционерных обществ. Среди них Ю.И. Савинков, который за разработку и внедрение лентопротяжных механизмов для стереомагнитол серии «Медео» был удостоен серебряной медали ВДНХ; В.В. Ефремов, долгие годы возглавлявший крупнейшее предприятие города – Петропавловский завод тяжелого машиностроения; Н.В. Васильев – технический директор ОАО ПЗТМ; А.Г. Давлетгиреев – начальник цеха по обслуживанию кабельных и воздушных линий связи сети абонентского доступа Северо-Казахстанского областного департамента телекоммуникаций и многие другие.

Ежегодно на факультете проводятся международные и региональные семинары для руководителей предприятий, главных специалистов, ведущих инженеров и преподавателей по внедрению инновационных технологий и программных продуктов. Так, в 2005 г. на факультете совместно со специалистами фирмы National Instruments был проведён международный семинар «Технология виртуальных приборов в образовании, научных исследованиях, физических экспериментах и автоматизации промышленных предприятий», с компанией АСКОН-Омск – региональный семинар «Комплексные решения АСКОН для автоматизации проектирования».

Произошедшие в последние годы на основе использования компьютерных, информационных и инновационных технологий существенные изменения в учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работе значительно повысили качество подготовки выпускников факультета. Заметную роль в развитии технического образования играет сертификация университета на соответствие международной системе качества ISO 9001, благодаря которой факультет вышел на более высокий уровень предоставления образовательных услуг.

Транспортно-строительный факультет

История транспортно-строительного факультета неразрывно связана с процессом развития инженерно-технического образования в Северном Казахстане. В связи с мощным развитием в послевоенные годы в г. Петропавловске машиностроительной, приборостроительной промышленности 25 сентября 1950 года при заводе исполнительных механизмов (ЗИМ) открылся опорный пункт московского Всесоюзного заочного машиностроительного института. В 1956г. на его базе образовался Петропавловский учебно-консультационный пункт (ВЗМИ), а в 1958 году состоялся первый выпуск семнадцати дипломированных специалистов.

В июне 1960 года Петропавловский У КП ВЗМИ передается в ведение одному из старейших и самых крупных политехнических вузов Советского Союза - Уральскому ордена Трудового Красного Знамени политехническому институту (УПИ, г. Свердловск).

Приказом министра высшего и среднего специального образования РСФСР в ноябре 1974 года У КП УПИ был реорганизован в общетехнический факультет УПИ. Контингент студентов составлял 850 человек. Базовым предприятием был определен Петропавловский машиностроительный завод (ПЗТМ), который содержал в своем штате около 100 лаборантов и научных сотрудников факультета и оказывал материальную поддержку в развитии ОТФ УПИ.

В 1976—77 гг. всё острее ставился вопрос подготовки инженерных кадров для Северного региона непосредственно крупными вузами Казахстана. И в июне 1978 года Петропавловский общетехнический факультет Уральского политехнического института был передан в ведение Карагандинского ордена Трудового Красного Знамени политехнического института (КарПТИ). На базе ОТФ были образованы два факультета: вечерне-заочный и машиностроительный. Датой рождения транспортно-строительного факультета считается 1 сентября 1982 г., когда на базе вечерне-заочного факультета стали готовить инженеров по специальностям: «Экономика и организация машиностроения», «Радиотехника», «Технология машиностроения», «Промышленное и гражданское строительство», «Автомобили и автомобильное хозяйство».

С 28 октября 1988 года общетехнический и машиностроительный факультеты были объединены в один — вечерне-заочный факультет, исполняющим обязанности декана был назначен Т.Х.Хайруллин. В составе вечернего факультета сохранились все кафедры Петропавловского филиала КарПТИ: автомобильного транспорта, высшей математики, общественных наук, прикладной механики, машиностроения, физики и общеинженерных дисциплин, экономики.

Постановлением Кабинета министров Республики Казахстан № 584 от 02.06.1994 г. и приказом Министерства образования Республики Казахстан от 14.07.1994 г. на базе Петропавловского филиала КарПТИ открылся высший технический колледж при Северо-Казахстанском университете, исполняющим обязанности ректора был назначен канд.техн.н. С.А.Атаманов. На должность ректора ВТК при СКГУ в 1995 году был назначен докт.техн.н., профессор Г.М.Мутанов.

В марте 1994 года вследствие реформирования вечерне-заочного факультета было создано 3 факультета, в том числе автотранспортный с включением в его состав кафедр: автомобильного транспорта, прикладной механики, высшей математики, казахского, русского и иностранного языков – с обучением по специальности «Автомобильный транспорт»; деканом факультета стал Т.Х.Хайруллин.

В октябре 1995 года на базе автотранспортного факультета был образован транспортно-строительный факультет (декан – доцент Т.Х.Хайруллин), в состав которого вошли кафедры: автомобильного транспорта (заведующий кафедрой А.К.Томашец), прикладной механики (заведующий кафедрой Т.Х.Хайруллин), строительства (заведующий кафедрой А.К.Алдабергенов), «Иностранные языки» (заведующий кафедрой Л.А.Головина), философии (заведующий кафедрой Ф.А.Сим). Факультет

осуществлял подготовку специалистов по специальностям «Автомобили и автомобильное хозяйство», «Промышленное и гражданское строительство». В 1996 году дипломы инженеров–механиков и инженеров–строителей получили 107 выпускников.

С 2003 года транспортно-строительный факультет возглавляет канд.техн.н. Р.С.Имамбаева, выпускница Новосибирского инженерно-строительного института имени В.В.Куйбышева. В 2005 году Р.С.Имамбаева награждена премией акима Северо-Казахстанской области II степени за вклад в развитие науки, успехи в научной деятельности.

В настоящее время в состав транспортно-строительного факультета входят две выпускающие кафедры: автомобильного транспорта и строительства. Общая численность преподавателей факультета составляет 54 человека, из них 1 доктор наук, 6 кандидатов наук, 3 магистра наук.

Кафедра автомобильного транспорта была организована в декабре 1985 года. Первым заведующим кафедрой стал кандидат технических наук И.М.Гульченко. Кафедра размещалась в бывшей казахской школе-интернате и имела в своем составе 5 штатных преподавателей и трех сотрудников учебно-вспомогательного персонала. Здание не было приспособлено для осуществления качественного учебного процесса. Кафедра имела три лаборатории и четыре аудитории с недостаточной оснащенностью учебными пособиями и лабораторным оборудованием.

По инициативе заведующего кафедрой И.М.Гульченко на преподавательскую работу были приглашены ведущие сотрудники конструкторского бюро завода малолитражных двигателей (МЛД): В.А.Солянин, Н.Ф.Казанцев, И.И.Куртов, Н.К.Руденко. Они имели достаточно большой практический опыт и обладали навыками инженерного творчества, что отразилось на тематике и качестве дипломного проектирования. Дипломные проекты стали представлять реальные конструкторские разработки.

В целях укрепления материально-технической базы кафедры были заключены договоры содружества с Северо-Казахстанским областным управлением автомобильного транспорта (начальник Ю.А.Шинкарев) и областным автотранспортным объединением «Агропромтранс» (начальник А.К.Томашец).

В декабре 1992 года на должность заведующего кафедрой был приглашен А.К.Томашец, который направил усилия коллектива на укрепление материально-технической базы, аудиторного и лабораторного фонда учебного подразделения. При кафедре были открыты платные курсы подготовки водителей категории «В», которые действуют по настоящее время.

Кафедра автомобильного транспорта до 2000 года осуществляла выпуск по специальности «Автомобили и автомобильное хозяйство». В 2000 году была открыта новая специальность – «Организация перевозок и дорожного движения», а в 2001 году еще две специальности: «Организация перевозок и управления» (по видам транспорта) и «Организация дорожного движения».

Последовавшие в рамках высшей школы преобразования, обусловленные тенденцией вхождения Казахстана в мировое образовательное пространство, привели к тому, что с 2004 года кафедра стала осуществлять не только выпуск инженеров автомобильного транспорта, но и подготовку бакалавров по трем формам обучения (очной, заочной и по сокращенной образовательной программе) по специальностям: «Транспорт, транспортная техника и технология», «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта».

Подготовка специалистов автомобильного транспорта осуществляется силами 20 высококвалифицированных преподавателей кафедры, среди них: 3 канд.техн.н.; 1 доцент; 12 старших преподавателей. На работу приглашены ведущие ученые Республики Казахстан – докт.техн.н., профессор С.Н.Нураков; докт.техн.н., профессор В.В.Грузин; канд.техн.н., доцент А.Б.Бобеев и опытные специалисты – производственники –

Ю.А.Шинкарев - почетный автотранспортник Казахстана; Р.Г.Гумеров – главный конструктор завода МЛД и другие.

Кафедра активно сотрудничает с производственными и управленческими структурами автотранспортных предприятий. Часть дипломных работ выполняется по заданию таких структур как Центр управления пассажирскими перевозками, Управление дорожной полиции, департамент сельского хозяйства. Доценты кафедры Ю.А.Шинкарев, А.К.Томашец, М.А.Жакупов, старшие преподаватели В.Д.Монастырский, В.В.Веселов и другие сотрудники координируют работу производственных предприятий и учебных заведений. Центр управления пассажирскими перевозками и Управление дорожной полиции оказывают помощь кафедре в организации практик для студентов.

Не прерывается связь кафедры с выпускниками; среди них известные работники автомобильного транспорта: Е.Б.Абугалиев – первый заместитель начальника Управления транспортного контроля СКО; С.В.Журавлев – конструктор КБ Петропавловского завода тяжелого машиностроения; К.К.Махметов – начальник инженерно-технического отдела СКГУ им. М.Козыбаева; Е.Н.Лукьянов – начальник производства троллейбусного парка и другие.

История кафедры строительства начинается в сентябре 1982 года, когда была организована самостоятельная кафедра строительной механики и металлических конструкций, где работали 2 канд.техн.н. (В.Г.Мальцев - зав. кафедрой, Ю.В.Мауэргауз) и 3 преподавателя (Н.М.Канаев, А.Н.Грицишин, Е.Д.Винтаева).

В декабре 1985 года со строительством учебно-лабораторного корпуса № 4 кафедра строительной механики и металлических конструкций была переименована в кафедру строительства. Заведующим кафедрой был назначен С.С.Туканов, выпускник Московского инженерно-строительного института. В это время на кафедре работали 5 штатных преподавателей и 3 совместителя (Ю.П.Соковнин – директор ЦНТИ, А.К.Калиев – ведущий специалист ПСО «Севгражданстрой», А.А.Горячев – старший инженер ГПИ «Севгражданпроект»), которым пришлось вести занятия по 48 дисциплинам. Впоследствии А.К.Калиев и А.А.Горячев перешли на штатные должности кафедры.

С 2004 года кафедра строительства осуществляет подготовку бакалавров по трем формам обучения (очной, заочной и по сокращенной образовательной программе) по специальности «Строительство».

На кафедре строительства учебный процесс обеспечивается силами 22 штатных преподавателей, в их числе: 3 канд.техн.н.; 1 доцент; 10 старших преподавателей. Среди них высококвалифицированные преподаватели-специалисты с производства: К.К.Жапарканов – руководитель испытательной лаборатории ПСО «Севгражданстрой»; А.В.Матрохин – начальник «Транспетролеум»; К.З.Зикибаев – член Союза архитекторов Республики Казахстан и другие.

Для повышения квалификации на стажировку направлялись: в 1984 году Р.Т.Бржанов – в СибАДИ, в 1986 году С.М.Шарипов – в МИСИ, в 1989 году В.А.Могунов – в МИСИ, в 1996 Р.С.Имамбаева – в КазГАСА. В последующем все они успешно защитили кандидатские диссертации.

Первый выпуск инженеров-строителей (31 чел.), обучавшихся по вечерней форме, состоялся в 1985 году. Однако это не могло удовлетворить потребности региона в этих специалистах, и в 1986 году был произведен набор на заочную форму, а в 1989 году – на дневную форму обучения. В 1994 году состоялся первый выпуск 18 молодых специалистов, обучавшихся по дневной форме обучения.

За время существования кафедры по специальности «Промышленное и гражданское строительство» было выпущено 910 специалистов, из них 90 с государственным языком обучения; многие из них нашли своё место в рыночной экономике республики и работают на руководящих постах различных организаций города и области. Среди них: И.И.Воевутко – главный архитектор Кызылжарского района, М.П.Редькин – начальник отдела по технике безопасности ЗАО «Севимсталькон»,

С.И.Носко – главный инженер треста по дорожному строительству, А.А.Майгуров – инженер отдела областного департамента строительства и архитектуры, С.В.Савин – прораб ЗАО «Севимсталькон», Т.В.Чикунов – прораб ТОО «Альянсстройинвест», М.К.Мусальдинов – инженер-проектировщик ТОО «Альянсстройинвест» г. Астаны и другие.

В 2001 году на кафедре открыта испытательная лаборатория, получены государственная лицензия и свидетельство, выданное Северо-Казахстанским филиалом акционерного общества «Национальный центр экспертизы и сертификации» на проведение контрольных испытаний проб строительных материалов, испытания бетонов, растворов и сварных соединений, подбор составов бетонов, растворов, гидроизоляционных кровельных мастик и других строительных составов. Оборудование, установленное в лаборатории, позволяет проводить лабораторные работы по дисциплинам кафедры в полном объеме, осуществлять научные исследования, выполнять студенческие научные работы по исследованию составов бетонов и растворов на местных строительных материалах, проводить испытания материалов по заказам строительных организаций города и области. Испытательная лаборатория выполнила большой объем хозяйственно-договорных работ по заказам предприятий города Петропавловска: ТОО «Стройкомпания», КГП «Коммунсервис», ДООТ «Отделстрой», ЗАО «Имсталькон», ТОО «Единство», ТОО «Металлсервис», ТОО «Центрсервис», ЧП «Гросс», ЧП «Мадиев», ТОО «Бураш и К⁰». Было проведено обследование железобетонных конструкций для вторичного их применения в строительстве следующих объектов: торгового дома «Айсберг», сельского клуба в селе Володарское, здания УВД по улице Жамбыла Жабаева.

С 2002 года на кафедре открыта очная аспирантура под руководством докт.геол.-мин.н. С.М.Мухамеджанова.

На транспортно-строительном факультете постоянно ведется научная работа по различным направлениям, имеется несколько десятков патентов, полученных ППС за время работы в университете. Тесные научные связи поддерживаются с вузами Республики Казахстан и стран ближнего зарубежья, такими как Казахская академия транспорта и коммуникаций им. М.Тынышпаева (г. Алматы), Казахский автодорожный университет им. Л.Гончарова (г. Алматы), Карагандинский технический университет, Евразийский государственный университет им. Л.Гумилева (г. Астана), Павлодарский государственный университет им. М.Торайгырова, Сибирская государственная автомобильно-дорожная академия (г. Омск), Омский педагогический университет, Уфимский нефтяной университет, КазГАСА, КарГУ, САМИИТ.

Взаимовыгодное сотрудничество осуществляют кафедры транспортно-строительного факультета с автотранспортными и строительными организациями. Заключены договоры о проведении практик и испытательных работ на кафедрах факультета с организациями: Центр управления пассажирскими перевозками, Управление дорожной полиции, департамент сельского хозяйства, АО «Севгражданстрой», ОКС Народного банка, АП ПСО «Севгражданпроект» и др.

Ежегодно на кафедрах проводятся студенческие научно-практические конференции. Лучшие научно-исследовательские и дипломные работы студентов направляются на республиканские конкурсы, на которых они неоднократно завоевывали призовые места.

Преподаватели кафедр транспортно-строительного факультета повышают свою квалификацию на постояннодействующих методических семинарах, в институте переподготовки и повышения квалификации, сдают экзамены кандидатского минимума, посещают занятия более опытных и квалифицированных преподавателей. На кафедрах создаются все условия для повышения квалификации молодых преподавателей через аспирантуру, стажировку и соискательство. Для этого налажены связи с ведущими учеными Новосибирска, Омска, Караганды, Алматы, которые являются научными руководителями аспирантов и соискателей.

Кафедры имеют полное учебно-методическое обеспечение. Силами профессорско-преподавательского состава разрабатываются электронные учебники, учебные пособия и другая учебно-методическая литература. Так, канд.техн.н., профессором А.К.Алдабергеновым изданы два учебника (на казахском и русском языках) с грифом: «Допущено Ассоциацией строительных вузов СНГ в качестве учебника для инженерно-строительных вузов»; канд.техн.н., профессором Т.Х.Хайруллиным изданы 2 учебных пособия: «Специальные виды промышленного транспорта. Часть 1» (соавтор А.Н.Данияров), «Гидравлика и гидропневмопривод» - на казахском языке (К.О.Оразов, К.А.Айтхожин) и учебник «Специальные виды промышленного транспорта» (С.К.Малыбаев, А.Н.Данияров); канд.техн.н., доцентом Р.Т.Бржановым издан «Терминологический словарь. Русско-казахский, казахско-русский (для специальности «Промышленное и гражданское строительство»)».

В компьютерных классах факультета установлено новейшее программное обеспечение, которое позволяет проводить занятия по многим дисциплинам кафедр, выполнять курсовые и дипломные работы, разрабатывать учебные расчетные программы по специальным дисциплинам. Преподаватели имеют возможность готовить электронные учебно-методические материалы, что даёт возможность формировать электронную библиотеку.

На базе компьютерных классов факультета проводятся учебные занятия по изучению не только компьютерных технологий, но и специальных дисциплин.

При выполнении курсовых и дипломных проектов студентами активно используются современные компьютерные графические редакторы, а также программы по автоматизированному расчету несущих конструкций, определению нагрузок, подбору сечений трубопроводов, составлению смет.

При проведении лабораторных работ применяются такие инновационные технологии как реально-виртуальные лабораторные работы и работа с тренажерами. Например: работы с использованием стендов «Система освещения и сигнализации», «Система зажигания и электроснабжения» и универсального стенда для диагностирования электрооборудования; работы с использованием компьютеризированного модульного комплекса для диагностики бензиновых и дизельных двигателей КАД – 400, стенда «Инжекторная система питания двигателя»; работы с использованием электронного курса и новых установок по дисциплинам «Сопrotивление материалов» и «Инженерная механика».

Сегодня кафедры факультета располагают 26 учебными кабинетами, в состав которых входит 9 лабораторий, 4 лекционные аудитории, 2 кабинета дипломного проектирования, 10 аудиторий для проведения практических занятий, 2 компьютерных класса. Аудитории оснащены наглядными пособиями и оборудованием, необходимым для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, подготовки курсовых и дипломных проектов. ТСО и оборудование постоянно обновляются. В аудиториях возможно использование переносного многофункционального мультимедийного комплекса (ноутбук, проектор, экран), аудио- и видеоматериала (магнитофоны и видеодвойки).

Имеется учебный автомобиль, на котором, кроме практического вождения, проводятся лабораторные работы по дисциплинам «Правила дорожного движения» и «Безопасность дорожного движения». Занятия проводятся на специализированном автодроме при СКГУ.

Силами преподавателей и студентов на кафедре «Автомобильный транспорт» были обновлены 2 стенда в лаборатории «Двигатели внутреннего сгорания» и изготовлен стенд «Фрагмент населенного пункта» для лаборатории «Безопасность дорожного движения». Оборудование позволяет студентам получать практические навыки диагностирования электрических и электронных систем автомобиля и системы питания двигателя, что дает выпускникам возможность быстро адаптироваться на рабочих местах и применять

современную высокотехнологичную организацию труда в автотранспортных предприятиях и на СТО.

Профессорско-преподавательский состав и студенты активно участвуют в общественно-политической и спортивной жизни факультета, университета и города Петропавловска, ежегодно занимают призовые места в соревнованиях и праздничных конкурсах.

Факультет имеет высокие спортивные достижения, как среди студентов, так и среди преподавателей, в рамках спартакиады «Бодрость и здоровье». По её итогам ежегодно удерживает вторые-третьи места среди факультетов университета.

На факультете проводятся кураторские часы и «круглые столы» по обсуждению ежегодного Послания Президента народу Республики Казахстан. Так, студенты А.Альжанов, Е.Малашина, Н.Утеубаев, А.Усенов и др. участвуют в региональном студенческом дебатном турнире, который проводится уже не первый год в городе Петропавловске.

Студенты ТСФ принимают участие в общественно-политической жизни не только факультета и университета, но и города и области. В 2003 г. председателем студенческого профкома университета был студент группы ПГС-98 И.Рузайкин. С января 2006 года студентка группы С-03-2 М.Наурызбаева является председателем студенческого профкома СКГУ. Лидером Северо-Казахстанского филиала «Альянс студентов Казахстана» в 2005—2006 гг. был студент группы ПГНХ-02-1 Б.Рустамов.

Гордостью факультета являются его выпускники, которые поддерживают традиции факультета и приумножают их, достойно работая в университете и на предприятиях города и области.

За годы существования факультета выпущено более трёх тысяч специалистов. Многие из них работают не только в Казахстане, но и в странах ближнего и дальнего зарубежья. Востребованность специалистов—выпускников факультета постоянно растёт. Они работают в вузах и научно-исследовательских институтах, АТП, строительных организациях, аппаратах акимов различных уровней, дорожной полиции.

Многие выпускники являются предпринимателями в различных сферах экономической деятельности. Отдельные выпускники продолжают послевузовское образование в аспирантуре и магистратуре.

На государственной службе трудятся такие выпускники факультета как А.Ж.Карамгужинов – главный специалист аналитического отдела горакимата г. Петропавловска, выпускник 2003 года очной формы обучения; А.П.Марков – начальник отдела лицензирования Управления транспортного контроля СКО, окончивший в 1986 году в числе первых выпускников заочное отделение; А.В.Бронин О.В. – заместитель акима Сергеевского района, выпускник 1994 года заочного отделения; О.В.Шубенкина – заместитель начальника РОВД города Кокшетау, выпускница 1994 года очного отделения; П.Т.Сафронов – главный специалист Центра по недвижимости СКО Министерства юстиции Республики Казахстан, выпускник 1994 года очного отделения.

На руководящих должностях в транспортной отрасли работают: Е.Б.Абугалиев – первый заместитель начальника Управления транспортного контроля СКО; В.Е.Кравцов - начальник отдела контроля на дорогах Управления транспортного контроля СКО; Р.Р.Девяева, Р.Б.Сейтимбеков, С.А.Моргунов – главные специалисты Управления транспортного контроля СКО.

В транспортной полиции СКО работают: В.В.Титов — ст. лейтенант полиции, специалист-инспектор дорожно-патрульной службы, выпускник 2001 года очной формы обучения; С.Н.Колодяжный - ст. лейтенант полиции, специалист-инспектор дорожного надзора области, выпускник 2002 года очной ускоренной формы обучения.

Ряд выпускников после окончания вуза остались на факультете и нашли своё призвание в преподавательской деятельности в стенах родного университета. Среди них: Н.Ю.Полищук - старший преподаватель кафедры строительства, заместитель декана по

менеджменту качества, выпускница 1987 года вечерней формы обучения; А.Л.Дерман – старший преподаватель кафедры автомобильного транспорта, выпускник 1996 года заочной формы обучения; Д.А.Коптяев – старший преподаватель кафедры автомобильного транспорта, выпускник 1996 года очной формы обучения; Д.Ш.Жекеев – старший преподаватель кафедры строительства, выпускник 1997 года очной формы обучения; С.Н.Колисниченко – магистр, старший преподаватель кафедры автомобильного транспорта, заместитель декана по научной работе, выпускник 1997 года заочной формы обучения; Е.П.Залевская – магистр, старший преподаватель кафедры строительства, заместитель декана по учебной работе, выпускница 1998 года очной формы обучения; М.А.Жуматов – старший преподаватель кафедры автомобильного транспорта, старший куратор ТСФ, выпускник 2001 года очной формы обучения.

Строительная отрасль всегда считалась одной из ключевых в экономике, и без её приоритетного развития трудно рассчитывать на экономический рост и решение социальных проблем, так как строительство дает импульс развитию других отраслей, таких как машиностроение, металлургия, сельское хозяйство, и обеспечивает значительное количество рабочих мест массовых профессий.

Во всем мире приоритетной была и остается задача создания комфортной, безопасной среды обитания и эффективно действующей сферы интеллектуальной и трудовой деятельности человека. Уровень развития научно-технического потенциала страны создает основу для экономического роста, обеспечения национальной безопасности, конкурентоспособности и интеграции в глобальную мировую экономику.

Руками строителей и автомобилистов создается основа достойной жизни граждан, материальная база отечественной экономики.

Строительные и автотранспортные компании, работающие в Казахстане и обладающие современной материально-технической базой, нуждаются в квалифицированных кадрах, способных успешно осваивать самые прогрессивные технологии, позволяющие возводить здания и сооружения, строить дороги и обслуживать автомобили в соответствии с международными стандартами качества. Усилия коллектива факультета направлены на формирование благоприятной образовательной, научной и воспитательной среды в университете, способствующей переходу на новый уровень качества предоставления образовательных услуг по подготовке специалистов с высшим образованием.

Транспортно-строительный факультет поддерживает и развивает свои лучшие традиции в образовательной, общественно-политической, спортивной и научной деятельности.

Факультет информационных технологий

Факультет информационных технологий образован на базе физико-математического факультета, открытого в 1948 г. в Петропавловском учительском институте. В этом же году создана кафедра математики и физики в следующем составе: С.Н. Чулков – заведующий кафедрой, А.А.Шаталин – доцент, Е.А.Алферов – старший преподаватель, С.П.Терентьев – преподаватель, С.К.Глазков – преподаватель, Е.И.Москвина – преподаватель. 1 июля 1950 года состоялся первый выпуск факультета, двадцати шести студентам присвоена квалификация «учитель математики и физики средней школы» и выданы дипломы об окончании учительского института.

Первым деканом физико-математического факультета был назначен С.Н.Чулков. Во время Великой Отечественной войны в 1942 г. он был призван в ряды вооруженных сил, воевал на фронте – служил командиром огневого взвода. За боевые заслуги награжден орденами Отечественной войны 1 и 2 степени, орденом Красной Звезды и боевыми медалями. В феврале 1953 года в Московском институте инженерной геодезии, фотосъемок и картографии С.Н. Чулков защитил кандидатскую диссертацию «Некоторые вопросы техники измерений площадей и длин кривых линий по картам». В 1954 году кандидату технических наук С.Н. Чулкову присвоено ученое звание доцента.

Большой вклад в становление факультета внесли также С.П.Терентьев, прошедший путь от простого преподавателя до директора института, и доцент А.А.Шаталин. Хорошо известны сегодня в области имена первых выпускников физико-математического факультета, которые посвятили многие годы школе. Это А.П.Богомолов, Т.Ф.Потапова, Г.Ф.Смолянинов, М.С.Федоренко, Л.Ф.Богданович, А.П.Ракицкий.

В 1955 г. решением правительства Казахской ССР новый набор студентов, а также студентов второго курса учительского института перевели на учебный план педагогического института с тремя факультетами: историко - филологическим, физико-математическим и географическим. В связи с этой реорганизацией на факультете созданы две кафедры: кафедра математики во главе с кандидатом технических наук С.Н.Чулковым и кафедра физики, первой заведующей которой стала кандидат физико-математических наук Т.Д.Гольдштейн. Т.Д.Гольдштейн – выпускница Ленинградского государственного университета, кандидат физико-математических наук. Проработав 5 лет в качестве старшего преподавателя кафедры физики Петропавловского учительского института, она становится заведующей этой кафедрой, в 1962 – 1964 гг. трудится в должности проректора по учебной работе, а с 1964 по 1967 г. вновь заведует кафедрой физики.

С сентября 1956 г. кафедру математики возглавил кандидат педагогических наук, доцент В.А.Цатурян, педагог-математик, известный не только в Северо-Казахстанской области, но и за её пределами. С 1959 по 1969 год он был ректором Петропавловского педагогического института. За свою трудовую и общественную деятельность В.А. Цатурян награжден медалями, орденом «Знак почета», нагрудными значками: «Отличник народного просвещения Каз. ССР», «Отличник просвещения СССР».

С 1957 по 1977 год физико-математический факультет возглавлял М.О.Манукьян, известный педагог-математик Северо-Казахстанской области. При кафедре математики была создана заочная математическая школа, которой руководил М.О.Манукьян. Он награжден почетными грамотами облоно и обкома профсоюза, коллегии Министерства просвещения Каз. ССР и Президиума республиканского Комитета профсоюза работников просвещения, медалями: «За доблестный труд», «За освоение целинных и залежных земель», нагрудными значками: «Отличник просвещения Каз. ССР», «Отличник просвещения СССР».

В 1959 на кафедру математики пришли первые выпускники физико-математического факультета: В.А.Новосельцев, Л.А.Шпангель. В связи с введением в школах политехнического обучения на факультете проводится первый набор по специальности «Физика и общетехнические дисциплины» и создается кафедра

общетехнических дисциплин, заведующим которой стал А.А.Арендаренко. На кафедре работали Н.Ф.Кратков, Б.В.Михайлов, А.А.Шадрин, С.К.Глазков, А.А.Браилко и др. В этот период значительно укрепилась материальная база факультета: создаются кинокабинет, слесарная, столярная и токарная мастерские.

Большую роль в становлении физико-математического факультета сыграл кандидат педагогических наук, доцент В.Л.Рабинович, с 1962 по 1969 г. возглавлявший кафедру математики, а с 1969 по 1978 – кафедру алгебры и геометрии. Он окончил физико-математический факультет Казахского государственного университета и в 1956 году стал преподавателем Петропавловского педагогического института. В 1962 г. при его непосредственном участии организуется 1-й математический класс в г. Петропавловске. В 1965 г. в Московском государственном пединституте им. В.И.Ленина В.Л.Рабинович защитил диссертацию «Некоторые методические проблемы преподавания элементарной геометрии в педагогическом институте и школе». За свою трудовую и общественную деятельность награжден нагрудными значками: «Отличник просвещения Каз. ССР», «Отличник просвещения СССР».

С 1962 по 1964 год кафедру физики возглавлял Р.Б.Гоцман, выпускник МВТУ им.Баумана. Много лет, начиная с ноября 1958 года, проработал преподавателем кафедры физики И.К.Слепцов. С 1967 по 1970 год он был заведующим этой кафедрой.

В середине 60-х годов в коллектив преподавателей физико-математического факультета пришли работать выпускники Петропавловского педагогического института: на кафедру математики – К.Б.Букенбаев (1965), А.П.Михайлов (1965), Ф.Ф.Перницкий (1966), В.В.Орловская (1967), Т.А.Дацишина (1967), А.М.Казаченко (1968), В.Е.Корчевский (1968), Р.А.Акбердин (1969); на кафедру физики – Ф.И.Островский (1965), К.И.Мейзер (1964), Г.П.Клишина (1967), Ю.А.Головин (1967), А.А.Бессонов (1968), В.П.Гусаков (1969).

В 1969 году кафедра математики разделена на две: кафедру математического анализа и кафедру элементарной математики и методики, которая в 1970 году переименована в кафедру алгебры и геометрии.

С января 1969 года по 1979 год кафедрой математического анализа руководил В.А.Цатурян. Под его руководством здесь в разное время работали В.А.Новосельцев, А.А.Беспятов, Г.С.Пугин, Д.Ш.Матрос, А.П.Хоменко и др. Одним из первых в Казахстане в тот период физико-математический факультет ППИ ввел в учебный процесс преподавание информатики и вычислительной техники, в 1977 году создан первый кружок по обучению младших школьников работе на ЭВМ.

Кафедрой алгебры и геометрии с 1969 по 1978 г. руководил доцент В.Л. Рабинович. В это время на кафедре работали талантливые педагоги: В.Г.Юхимук, В.С.Кривега, М.О.Манукьян, А.Н.Казаченко, В.В.Орловская, Т.А.Дацишина, А.А.Каратаева, Р.А.Акбердин, К.И.Дарбаева, Р.М.Салимжанов. Их выпускники имели хорошие, прочные знания, что позволяло им после окончания вуза продолжить свою научно-исследовательскую работу. Среди выпускников первым кандидатом физико-математических наук на кафедре физики стал Ф.И.Островский, возглавлявший кафедру физики с 1972 по 1982 год.

С 1977 по 1978 год деканом физико-математического факультета был кандидат физико-математических наук В.Л.Рабинович, с 1978 по 1984 год - кандидат физико-математических наук К.И.Мейзер.

С 1979 по 1984 год кафедрой математического анализа заведовал К.Б.Букенбаев. В 1971 г. он защитил кандидатскую диссертацию «К исследованию устойчивости регулируемых систем с существенными нелинейностями», выпустил учебные пособия по высшей математике на казахском языке. В 1994 году К.Б.Букенбаеву присвоено академическое звание профессора СКУ, он награжден значком «Отличник просвещения Казахской ССР», медалью «Ветеран труда».

С 1979 по 1981 г. кафедрой алгебры и геометрии заведовал кандидат педагогических наук В.С.Елин, а с 1981 по 1984 г. – кандидат физико-математических наук, доцент К.Г.Айсин. Здесь работали Р.М.Салимжанов, Л.И.Чекунова, К.И.Дарбаева, Ш.М.Кожаев, Б.Е.Батыров, Р.Ж.Нурпеисов.

С 1982 по 1984 год кафедру физики возглавлял кандидат физико-математических наук В.П.Гусаков. После окончания Петропавловского педагогического института по специальности «Физика» В.П.Гусаков был направлен в аспирантуру Института металлургии им. А.А.Байкова АН СССР в Москве. Защитив в 1977 г. диссертацию, он вернулся на кафедру физики Петропавловского педагогического института. В 1980 году ему присвоено ученое звание доцента. В 1984 году доцент В.П.Гусаков был избран деканом физико-математического факультета. В 1995 году ему присвоено звание профессора СКГУ. В 2002 г. он назначен проректором по учебной работе СКГУ. В.П.Гусаков – академик Международной академии информатизации, отличник народного просвещения.

С 1984 по 1987 г. кафедрой алгебры и геометрии заведовал кандидат экономических наук Д.Ш.Матрос. С 1973 года он работал преподавателем кафедры математического анализа. В 1980 году защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата экономических наук, а в 1991 году – диссертацию на соискание учёной степени доктора педагогических наук. В конце 1987 года он возглавил объединенную кафедру математики и информатики, созданную на базе кафедр математического анализа и алгебры и геометрии. В это же время коллектив новой кафедры пополнился квалифицированными кадрами: после окончания аспирантуры на кафедру вернулись Д.Л.Ткачев, М.Г.Лопатков. На кафедре математики функционировал семинар межфакультетской лаборатории «Оптимизация учебного процесса». Построена и реализована на ЭВМ имитационная модель процесса обучения, создана деловая игра по распределению времени между темами предмета, разработана методика анализа содержания учебного материала с точки зрения перегрузки учащихся. С 90-х годов коллектив кафедры ведёт работу по внедрению новых технологий: тестовых форм, рейтинговой системы контроля знаний студентов и блочно-модульной системы обучения.

Большой вклад в организацию учебного процесса внесли ветераны кафедры: Г.С.Пугин, В.С.Кривега, В.Г.Юхимук, Б.В.Рабинович. Г.С.Пугин награжден значком «Отличник народного просвещения Казахской ССР», медалями: «За доблестный труд», «Ветеран труда». В.С.Кривега проработала на кафедре математики более 40 лет; за свой труд награждена двумя почетными грамотами Министерства просвещения Казахской ССР, значком «Отличник народного просвещения Казахской ССР», медалью «Ветеран труда». Старший преподаватель В.Г.Юхимук работал на кафедре с 1957 года. Он награжден значком «Отличник народного просвещения Казахской ССР», медалями: «Ветеран труда», «За доблестный труд».

С 1985 по 1988 г. кафедру физики возглавлял кандидат физико-математических наук К.И.Мейзер. Под его руководством на кафедре работали Г.П.Клишина, А.М.Усеинова, Ю.Ф.Янченко, К.А.Рыб, П.И.Леонтьев, В.Н.Шереметьев, А.А.Солодовник. В эти годы получило развитие научное содружество между кафедрой физики и одним из крупнейших вузов Казахстана – КазГУ им. С.М. Кирова, а также Рязанским институтом астрофизики.

С 1989 года кафедру физики возглавлял кандидат физико-математических наук А.А.Солодовник. В 1997 году он награжден значком «Отличник народного образования Республики Казахстан». Основные итоги научной работы А.А.Солодовника представлены более чем в 50 научных публикациях. Среди них материалы в коллективной монографии «Космические исследования в Казахстане». По инициативе А.А.Солодовника и при его личном участии в СКГУ создана астрономическая обсерватория, введен в строй телескоп системы Кассегрена. На базе обсерватории организована лаборатория астрофизических исследований, в рамках которой развернута активная научная работа в области физики

звезд, телескопостроения, физики ближнего космоса. Организованы и проведены две экспедиции по наблюдениям полного солнечного затмения (в 1990 г. – в районе г. Беломорска, в 1997 г. – в Забайкалье).

В конце 1991 года в связи с возрастающей ролью ЭВМ в жизни общества и необходимостью подготовки учителей информатики кафедра математики и информатики разделилась на кафедру математики, заведующим которой был избран Р.А.Акбердин, и кафедру информатики во главе с кандидатом экономических наук, доктором педагогических наук Д.Ш.Матросом.

В этот период кафедра математики значительно укрепила свой кадровый состав. Обновление профессорско-преподавательского состава кафедры связано с защитой кандидатских диссертаций Б.Е.Батыровым (1993 г.), М.Г.Лопатковым (1993 г.), приглашением на кафедру кандидатов физико-математических наук А.А.Вьялицина, Н.В.Перцева и И.Н.Исаева. Кафедра математики поддерживала тесные связи с ведущими научными центрами Москвы, Алма-Аты, Омска, Свердловска. Для чтения лекций приглашались автор школьного учебника геометрии профессор Л.С.Атанасян (МГПУ) и профессор В.А.Даллингер (ОмГПУ). В период с 1991 по 1997 г. активизировалась научно-исследовательская работа студентов. Из 17 работ, представленных на республиканский конкурс студенческих научных работ, жюри отметило 7. В 1992 году команда студентов-математиков (Е.В.Кузнецова, Д.И.Иванов, П.И.Залманов, руководитель — Ш.М.Кожаев) заняла I место на республиканской студенческой олимпиаде по математике, а Д.И.Иванов – I место в индивидуальном зачёте. В 1994 году в республиканском конкурсе студенческих научных работ по разделу «математика» I место присуждено Д.И.Иванову (руководитель – кандидат физико-математических наук М.Г.Лопатков).

Первым заведующим кафедрой информатики был доктор педагогических наук Д.Ш.Матрос. Он возглавил работу по профессиональной подготовке студентов на специальностях «Математика и информатика», «Физика и информатика» на ФМФ, «Биология и информатика» на ЕГФ и базовую подготовку студентов на других факультетах. В 1991 году с введением в учебный процесс средней школы дисциплины «Основы информатики и вычислительной техники» при кафедре была организована заочная школа информатики (заведующая – доцент В.В.Орловская), которая помогала учащимся сельской местности овладевать основами компьютерной техники. Под руководством профессора Д.Ш.Матроса на базе ППИ был создан Республиканский учебно-методический центр по автоматизированному тестированию, занимающийся подготовкой тестов. На кафедре информатики проводились республиканские научные конференции: «Внедрение информационных технологий в педагогическую деятельность», «Автоматизированный тестовый контроль». В работе этих конференций принимали участие ученые ведущих вузов страны. В 1992 году был осуществлён приём на I курс специальностей «Математика и информатика», «Физика и информатика» с государственным языком обучения, а в 1997 году состоялся первый выпуск студентов этих специальностей. Значительный вклад в организацию учебного процесса в группах с государственным языком обучения внесли преподаватели: Б.Е.Батыров, Ш.М.Кожаев, А.К.Тулбаева, А.М. Усеинова и Б.М.Усеинов.

После преобразования пединститута в университет был осуществлён приём студентов на новую университетскую специальность – «Прикладная математика», в 1996 году кафедра математики переименована в кафедру алгебры, геометрии и прикладной математики.

В 1996 году в связи с объединением СКУ и высшего технического колледжа кафедра высшей математики ВТК стала четвертой кафедрой на физико-математическом факультете. Заведующим кафедрой был кандидат физико-математических наук, профессор СКГУ К.Б. Букенбаев.

В 1996 году на базе кафедры информатики СКГУ и кафедры информатики и управления ВТК организована кафедра информатики и управления Северо-

Казахстанского государственного университета под руководством академика Г.М.Мутанова. На кафедре информатики и управления работали кандидат физико-математических наук В.П.Куликов, В.П.Куликова, В.В.Орловская, Е.С.Кутузова, М.В.Погребницкая, Е.В.Шевчук, А.В.Шпак, Л.В.Еремина, К.У.Рахимжанов, Е.Б.Ибраев, С.А.Капаница, К.А.Панченко, А.В.Матюшков. В 1996 году состоялся первый набор студентов на специальность «Информационные системы в бизнесе, экономике и управлении», а в 2000 году — первый выпуск этой специальности.

В 1996 году кафедра физики СКУ объединилась с кафедрой физики ВТК и на факультет пришли работать Т.Л.Гусакова, С.Н.Лысенко, Л.Ф.Сизоненко.

В 1997 году физико-математический факультет СКГУ переименован в факультет информационных технологий, который до 2002 года возглавлял профессор СКГУ, академик МАИ В.П.Гусаков.

В 1997 году кафедру алгебры, геометрии и прикладной математики объединили с кафедрой высшей математики ВТК и она получила прежнее название - кафедра математики. Заведующим ее избран доцент Р.А.Акбердин. Р.А.Акбердин – выпускник физико-математического факультета Петропавловского педагогического института 1969 года. Работает в вузе с 1969 года, прошел путь от преподавателя до заведующего кафедрой математики.

В 2002 году деканом факультета был избран Ш.М.Кожаев. Выпускник Ленинградского педагогического института им. А.И. Герцена, он в 1979 году был направлен на кафедру математического анализа ППИ.

С 2001 по 2004 г. заведующим кафедрой информатики и управления был кандидат физико-математических наук, профессор СКГУ В.П.Куликов. В 1993 году ему присвоено ученое звание доцента, в 1999 — академическое звание профессора СКУ.

Много лет проработали на факультете доцент кафедры информатики и управления В.В.Орловская, доцент кафедры информатики и управления В.П.Куликова, кандидат педагогических наук Л.В.Пузанкова (Еремина). В 2005 – 2006 учебном году обязанности заведующего кафедрой физики исполнял канд.физ.-мат.наук П.И.Леонтьев. Много добрых дел связано с ветеранами кафедры физики, такими как Г.П.Клишина, К.А.Рыб, Т.Л.Гусакова, А.М.Усеинова, Б.М.Усеинов, С.Н.Лысенко, Н.А.Бочкарева. Так, среди учеников К.А.Рыба - победитель олимпиады по физике стран СНГ (г. Санкт-Петербург, 2001 год), дипломант международной олимпиады (Анталия, 2001 год), 7 призеров республиканских олимпиад (1995–2002 годы). В настоящее время К.А.Рыб занимает должность директора специализированной школы-лицея для одаренных детей ЛОРД г. Петропавловска. Т.Л.Гусаковой издана книга «Основные законы и формулы по физике» на русском и казахском языках. Она заведует подготовительным отделением университета. А.М.Усеинова более 15 лет была руководителем студенческих групп, принимавших участие в республиканской олимпиаде по физике и занимавших неоднократно призовые места; она занимается составлением тестов на казахском языке.

В 2006 году в СКГУ создана межфакультетская кафедра информатики и математики, которую возглавила И.Б.Шмигирилова, кандидат педагогических наук.

С марта 2006 года кафедру информационных систем возглавляет кандидат технических наук, доцент, членкор МАИ Е.В.Шевчук. В 1995 г. она окончила СКУ по специальности «Математика и информатика». В 2000 г. защитила кандидатскую диссертацию.

В настоящий момент на факультете три выпускающие кафедры: кафедра математики, кафедра физики, кафедра информационных систем, которые готовят выпускников по специальностям: «Прикладная математика», «Информатика», «Физика», «Математика», «Астрономия», «Информационные системы в экономике, бизнесе и управлении», а также межфакультетская кафедра информатики и математики.

В 2006 году на должность декана факультета информационных технологий назначен Б.Е.Батыров. Он в 1993 году защитил диссертацию на соискание ученой степени

кандидата физико-математических наук «Некоторые свойства функций». Обладатель двух грантов Министерства образования РК – в 1994–1995 гг. и 1997–1999 гг., обладатель международного гранта «INTAS».

Гордостью факультета являются выпускники, которые имеют ученую степень и звание: К.К.Айсин (1961 г., канд.физ.-мат.н., доц.), Г.Л.Пашков (1962 г., членкор РАН, докт.хим.н., профессор), К.А.Айткужин (1962 г., канд.пед.н., доцент), К.Б.Букенбаев (1962 г., канд.физ.-мат.н., профессор), К.Г.Кожобаев (1962 г., канд.пед.н., доц.), К.И.Мейзер (1964 г., канд.физ.-мат.н., доц.), Е.А.Василенко (1965 г., канд.пед.н., доц.), Ф.И.Островский (1965 г., канд.физ.-мат.н., доц.), А.А.Бессонов (1968 г., канд.физ.-мат.н., доц.), В.П.Гусаков (1969 г., канд.физ.-мат.н., профессор), Т.П.Кучер (1972 г., канд.пед.н., доц.), Н.И.Пустовалова (1972 г., канд.пед.н.), В.Н.Шереметьев (1973 г., канд.физ.-мат.н., доц.), А.П.Хоменко (1973 г., докт.техн.н., проф.), Е.Н.Доманский (1974 г., канд.физ.-мат.н., доц.), П.И.Леонтьев (1977 г., канд.физ.-мат.н., доц.), С.А.Шакунов (1983 г., докт.биол.н., профессор), Б.М.Усеинов (1984 г., канд.физ.-мат.н., доц.), И.Б.Шмигирилова (1989 г., канд.пед.н.), Л.В.Еремина (1993 г., канд.пед.н.), Е.В.Шевчук (1995 г., канд.техн.н.), К.Ж.Галлиев (1997 г., канд.физ.-мат.н.), Ж.Ж.Ордабаева (1997 г., канд.пед.н.), А.В. Шпак (1996 г., канд.техн.н.).

За последние годы на факультете было подготовлено более 5000 специалистов. Среди них – заслуженные учителя Каз. ССР, отличники просвещения Каз.ССР, отличники народного образования Каз. ССР, отличники профтехобразования Каз.ССР: Т.В.Черкашина (выпуск 1963 г.), Ф.Ф.Киссельман (1963 г.), Я.Я.Бирюков (1966 г.), Л.А.Пенчукова (1965 г.), В.Я.Шмор (1960 г.), О.Г.Лябина (Евдокимова) (1968 г.), В.В.Скибская (1960 г.), Н.И.Решетняк (1962 г.), Н.В.Партин (1973 г.), Ю.П.Хрущев (1959г.) и др.

Больших успехов в работе добились выпускники факультета: Г.Л.Пашков, выпускник 1962 года, член-корреспондент Российской академии наук, директор НИИ химии (город Красноярск); А.П.Хоменко, выпускник 1973 года, профессор, доктор технических наук, ректор Иркутского государственного университета путей сообщения; А.С.Слухаевский, выпускник 1971 года, директор Первого общеобразовательного лицея г. Петропавловска. Он отличник образования РК, почетный работник образования РК, депутат 2-х созывов городского акимата, награжден медалями «10-летие Независимости Республики Казахстан» и «Шапағат»; В.М.Макарченков, выпускник 1970 года, директор средней школы №23 г. Петропавловска, обладатель трех грантов Фонда Сорос – Казахстан, победитель областного конкурса «Педагог - 99».

На факультете сложилось много добрых традиций не только в науке, но и в других областях университетской жизни, таких, например, как работа в студенческих строительных отрядах. Командирами ССО факультета были: А.Черников (1969 г.), А.Альберт (1969 г.), А.Гердт (1983 г.). А.Черников позже стал начальником областного штаба ССО.

Студенты факультета участвуют в художественной самодеятельности, играют в студенческих театрах. В 1999 году на факультете создана команда КВН, которая позже стала называться «ФИТ for fun», что в переводе означает «ФИТ для смеха». В декабре 2002 года команда участвовала в XIV Международном фестивале команд КВН, проходившем в г. Сочи, где показала хорошую игру, войдя в список команд повышенного рейтинга. В апреле 2003 года ее участники ездили в г. Саранск на 1/8 финала лиги КВН «Поволжье», где заняли 3-е место в общем зачете (участвовало более 20 команд).

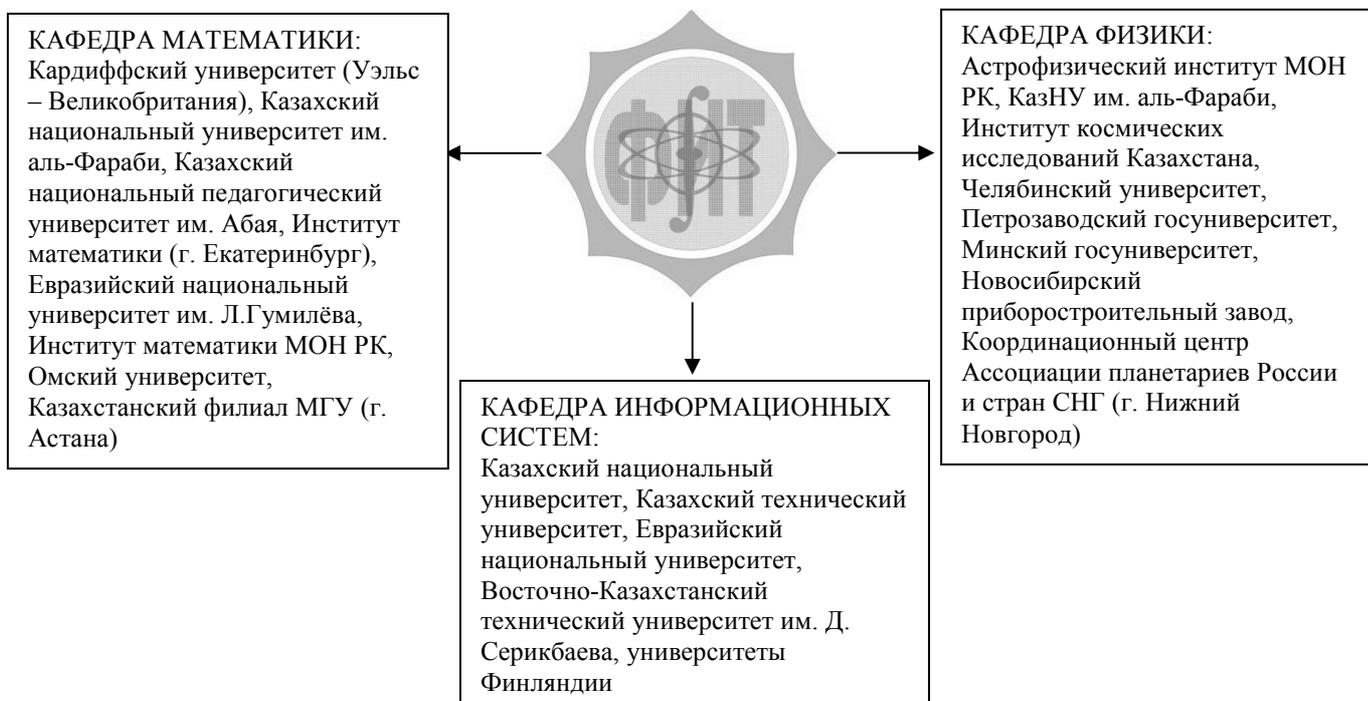
Студенты факультета принимают участие в спортивных мероприятиях университета, города, области и республики. Г.Л.Пашков (1962 г.) – чемпион Каз. ССР по легкой атлетике, Г.П.Комарихина и В.В.Марина (1963 г.) были в сборной университета по баскетболу. В состав сборных области входили: Е.Подлюбка (1994 г.) – баскетбол; С.Г.Охман (1986 г.) – акробатика; Н.Фетюков (1978 г.) – тяжелая атлетика; Ю.Поротников (1978 г.) – волейбол, А.Жевжик (2005 г.) – волейбол и др.

В последние годы на факультете информационных технологий ведется работа по нескольким перспективным научно-исследовательским направлениям:
информатизация современных образовательных технологий (руководитель темы академик Международной академии информатизации, профессор В.П.Гусаков);
исследование нестационарных процессов в Солнечной системе и Галактике (руководитель темы доцент А.А.Солодовник);
исследование свойств неидеальной анизотропной плазмы (руководитель темы доцент Б.М.Усеинов);
дискретная математика (руководитель темы канд. физ.-мат. наук, доцент А.А.Вьялицин);
теория функций и функциональные пространства (руководитель темы канд. физ.-мат. наук, доцент Б.Е.Батыров);
методическое обеспечение предметов математического цикла в вузе (руководитель темы доцент Р.А.Акбердин);
методическое обеспечение работы по предметам математического цикла в инновационной школе (руководители темы Р.А.Акбердин, В.Е.Корчевский).

В 2004 году в г. Петропавловске на базе Северо-Казахстанского государственного университета им. М.Козыбаева проходила международная научно-практическая конференция «Современные исследования в астрофизике и физико-математических науках», где состоялось обсуждение научных проблем по направлениям: астрофизика и физика плазмы; математика и информационные системы; методика преподавания астрономии, физики, математики и информатики; математические модели в образовании, науке и экономике. В конференции принимали участие ученые Финляндии, России, Казахстана.

Ни одно высшее учебное заведение не может существовать обособленно. Чтобы успешно развиваться, необходимо взаимодействие с другими вузами страны и зарубежья. Не является исключением и факультет информационных технологий.

Развитие научных связей кафедр факультета



Работа лаборатории астрофизических исследований при обсерватории СКГУ (руководитель доцент А.А.Солодовник) ведется в сотрудничестве с Институтом космических исследований Казахстана, университетами России, а также зарубежными

партнерами: International Amateur Professional Photoelectric Photometry (USA) при Университете им. Вандербилта (США), Learning Technology inc. (USA), американской фирмой Santa Barbara instrument group (USA), Meade Corp., International Meteor Society (Germany).

На кафедре информационных технологий функционирует лаборатория «Дистанционное обучение с использованием новых информационных и инновационных технологий». С 2004–2005 уч. года студенты 3–5 курсов специальности «Информационные системы» заочной формы переведены на дистанционную форму обучения. По каждой дисциплине для студентов дистанционной формы обучения разработаны учебно-методические комплексы, которые находятся в системе дистанционного обучения «Прометей».

Кафедры факультета ведут работу по внедрению информационных технологий в учебный процесс, использованию мультимедийных обучающих программ. Научные работы студентов, выполненные под руководством преподавателей, в республиканских студенческих конкурсах неоднократно занимали призовые места. В 2002 году команда физиков на республиканской студенческой олимпиаде заняла первое командное и первое личное (О.В.Агафонов) места. В 2003 году дипломов первой степени удостоены научные работы Т.Т.Сарсенбаевой (специальность «Математика», научный руководитель канд.физ.-мат.н., доц. Б.Е.Батыров) и Т.Т.Кусаиновой (специальность «Математика», научный руководитель доцент Р.А.Акбердин). В 2004 году К.Чистяков занял первое место в личном зачете, а команда физиков – второе место на республиканской студенческой олимпиаде. В 2005 году на республиканской студенческой олимпиаде по математике команда студентов факультета (В.Боровских, А.Кожаяева) заняла 2 место. В том же 2005 году команда физиков заняла также второе командное место.

Одной из важнейших задач коллектива факультета в ближайшее время является укрепление кадрового состава кафедр, для этого предполагается открытие магистратуры по всем специальностям и докторантуры Phd. Эта задача тесно связана с расширением связей с ведущими научными центрами Республики Казахстан и Российской Федерации, привлечением сотрудников факультета к выполнению работ по научным грантам и договорам. Как и прежде, главными остаются задачи дальнейшего развития связей с потребителями – учебными заведениями и предприятиями города и области.

Экономический факультет

На базе Петропавловского филиала Карагандинского политехнического института с 1 сентября 1982 года начали функционировать два факультета: машиностроительный и общетехнический, семь кафедр: технологии машиностроения, радиотехники, строительства, экономики, высшей математики, физики и общеинженерных дисциплин, общественных наук.

Кафедра экономики – родоначальница экономического факультета - входила в состав общетехнического факультета как выпускающая кафедра по специальности «Экономика и организация машиностроительной промышленности», открытой в 1981 году.

В мае 1991 года кафедра была переориентирована на обучение студентов по специальности «Экономика и управление производством» (квалификация: «экономист-менеджер»). До 1993 года велось обучение по вечерней форме. Начиная с 1991 года студенты стали обучаться по дневной и заочной формам обучения.

На кафедре в разное время работали: канд.экон.н., доцент Е.Р.Рахметуллин (в 1982–1984 гг. заведующий кафедрой), старшие преподаватели Р.Л.Ярочкина, Е.С.Богомолова, канд.экон.н. Л.Трубин (заведующий кафедрой), канд.экон.н. В.Ф.Потуданская (заведующая кафедрой в 1992 – 1994 гг.).

Инженерно-экономический факультет был образован в 1994 году на базе выпускающей кафедры экономики. Его первый декан – канд.техн.н., доцент А.А.Тукачёв.

Факультет готовил кадры для суверенного Казахстана по следующим специальностям: «Экономика управления в производстве», «Бизнес и менеджмент», «Экономика и менеджмент в производстве». Опытные специалисты, такие как канд.экон.н., доцент М.З.Гордиевич, канд.экон.н. Г.К.Абдулова, канд.техн.н. Р.Б.Куттугулова, старший преподаватель В.М.Сайко, Л.В.Алексеева, Л.В.Трункина, Т.И.Гордиевич и другие, готовили будущих специалистов для экономической, организационно-управленческой, аналитической, плановой и исследовательской деятельности в области предпринимательства и производства. В учебный план были включены новые предметы: основы предпринимательской деятельности, макроэкономика, менеджмент, теория управления, основы бизнеса.

В 1995-1996 годах была проведена серьёзная структурная перестройка высшего технического колледжа. Вместо одного факультета было создано три: транспортно-строительный (декан – канд.техн.н., профессор СКУ Т.Х.Хайруллин), экономический – на базе инженерно-экономического (декан – канд.ист.н., доцент С.И.Ибраев), машиностроительный (декан – доцент А.А.Липчанский). Значительная часть 6 корпуса СКУ была передана новому экономическому факультету, осуществляющему подготовку по пяти специальностям: «Экономика и менеджмент», «Экономика и управление производством», «Бизнес и менеджмент», «Бухгалтерский учёт и аудит», «Основы экономической теории и права». Кадровый потенциал факультета на тот момент составляли 43 преподавателя, шесть из которых имели учёное звание и степень. Значительную помощь в организации учебного процесса оказывали заместитель декана А.С.Исмагулова, старшие лаборанты Н.Д.Дудник, Ф.С.Ажибаева.

Заметную роль в общественной жизни факультета того времени играла кафедра казахского языка (заведующая кафедрой доцент К.М.Атыгаева). Многие общеинститутские мероприятия, проводимые этой кафедрой, носили большой познавательный и воспитательный характер. Инициаторами и организаторами таких мероприятий как «Наурыз», юбилейные торжества памяти М.Жумабаева, А.Кунанбаева, Ч.Валиханова и других были А.С.Исмагулова, А.Ш.Маукенов, А.К.Маканова, Б.И.Батырова, Г.Т.Какамова.

В 1996 году выпускающая кафедра, в связи с открытием новой специальности – «Бухгалтерский учёт и аудит», была переименована и стала называться кафедрой

экономики и бухучёта. В это время на кафедре под руководством канд.экон.н. Г.К.Абдуловой трудились: канд.техн.н. Р.Б.Куттугулова, доцент В.М.Сайко, ст.преп. Л.В.Алексеева, Л.В.Трункина, Л.В.Легостаева, А.О.Бегенов, ассистенты О.Ю.Кожукалова, А.М.Жакиянова, Д.К.Сим, Е.Л.Гусева, Т.Л.Соболева, Э.Ж.Сыздыкова.

Несмотря на достаточно тяжёлое экономическое положение в сфере высшего образования, кафедра ежегодно увеличивала набор студентов по своим специальностям. Так, если в 1991 году набор составлял 80 человек, то уже в 1996 году – 200 человек. В 1996 году был осуществлён первый выпуск по специальности «Экономика и управление производством».

Коллективом кафедры экономики и бухучёта осуществлялось преподавание 37 дисциплин по специальности «Экономика и менеджмент», 10 специализированных дисциплин специальности «Бухучет и аудит», 12 дисциплин специальности «Бизнес и менеджмент».

Трудовым коллективом активно велась целенаправленная работа по методическому обеспечению предметов, внедрению рейтинговой системы оценки знаний студентов, повышению квалификации преподавателей. Так, Л.В.Алексеева участвовала в республиканском семинаре для преподавателей экономических дисциплин, Д.К.Сим поступила в 1996 году в аспирантуру заочной формы обучения, О.Ю.Кожукалова проходила стажировку на кафедре микроэкономики при КазГНУ.

К процессу обучения были привлечены ведущие специалисты управленческих структур области, такие как: канд.экон.н. И.Г.Кендюх, заместитель по экономике Агропромышленного комитета СКО (будущий декан экономического факультета); канд.экон.н. Ж.О.Жакупова, председатель территориального комитета по приватизации; канд.ист.н. А.Н.Ганенко, вице-президент фондового дома. На кафедре работал представитель Корпуса мира Джастин Мэрфи.

В годы становления кафедры большое внимание уделялось научной работе. Профессорско-преподавательский состав принимал участие в научно-практических конференциях, Валихановских чтениях; привлекался к участию в экспертных программах областного маслихата, Центра поддержки малого бизнеса, а также к чтению экономических дисциплин в различных бизнес – структурах.

Ежегодно под руководством кафедры проходили студенческие научно-практические конференции по актуальным проблемам региональной экономики. Научно-исследовательские работы студентов неоднократно занимали призовые места на республиканских конкурсах. Так, студент Д.Ильин (руководитель Л.В.Алексеева) в 1995 году получил почётную грамоту республиканского конкурса НИРС. Из 41 дипломной работы 4 рекомендованы к внедрению.

Немаловажное значение придавалось воспитательной работе со студенчеством, организации и проведению общефакультетских и общеуниверситетских культурно-массовых мероприятий – спартакиад, конкурсов, государственных и традиционных праздников. В 1996 году команда «ЯППИ» экономического факультета заняла первое место в КВН среди команд высшего технического колледжа СКУ.

За весь период функционирования высшего технического колледжа СКУ экономический факультет возглавляли: канд.техн.н., доцент А.А.Тукачев, старший преподаватель С.Г.Ванькова, канд.ист.н., доцент С.И.Ибраев.

В 1999 году на экономическом факультете путем реструктуризации были образованы две самостоятельные кафедры: экономики и менеджмента, финансов и бухгалтерского учета. Факультет возглавил канд.экон.н., доцент И.Г.Кендюх.

В 2002 году проведена ещё одна реорганизация кафедр: на экономическом факультете появилось три кафедры – экономики, финансов и кредита, управления бухгалтерского учёта. Для руководства факультетом был приглашён докт.экон.н., доцент О.А.Темирбулатов.

С 01.09.03 года и по настоящее время деканом экономического факультета является канд.филол.н., доцент А.С.Исмагулова, много лет отдавшая становлению и развитию экономического факультета. Заведуют кафедрами: экономики - канд.экон.н., доцент Д.К.Сим, управления и бухгалтерского учёта - канд.экон.н., доцент Г.К.Абдулова, финансов и кредита - канд.экон.н., доцент О.А.Цапова.

На протяжении последнего десятилетия экономические специальности у абитуриентов СКГУ пользуются популярностью. С 1999 года открыты три новые специальности: «Финансы и кредит», «Таможенное дело», «Экономика» (магистратура). С 2000 года – четыре новые специальности: «Экономика и менеджмент на предприятии», «Экономика и менеджмент (в социальной сфере и отраслях)», «Государственное и муниципальное управление», «Бухгалтерский учет и аудит» (магистратура). С 2001 года - четыре новые специальности: «Экономика» (бакалавриат), «Экономика и управление на предприятии» (по отраслям), «Менеджмент» (магистратура), «Государственное и местное управление». В 2002 г. открыта специальность «Государственное и местное управление», в 2003 г. – две специальности: «Финансы» (бакалавр финансов), «Государственное и местное управление» (бакалавриат); в 2004 г. открыты четыре специальности: «Экономика», «Финансы», «Государственное и местное управление», «Учёт и аудит».

Экономический факультет является одним из самых больших факультетов СКГУ им. Манаша Козыбаева. Контингент студентов составлял: в 2003-2004 учебном году - 1595 человек, в 2004-2005 учебном году - 1906 человек, в 2005-2006 учебном году - 2036 человек.

С 2003 года по кредитной технологии ведется обучение в магистратуре, а с 2004 г. - на всех специальностях очного и заочного обучения. Лабораторные и практические занятия проходят в девяти аудиториях, оснащенных 135 персональными компьютерами класса Pentium, объединенными в сеть, и лингафонном кабинете факультета. Все компьютеры имеют новейшее программное обеспечение по базовым и профильным дисциплинам. Во время проведения аудиторных занятий и конференций активно применяются мультимедийные комплексы. С 2003 года осуществляется разработка электронных учебников, электронных учебно-методических материалов для дистанционного обучения.

Базами производственной и преддипломной практик являются акиматы области, городов, районов региона, департаменты и комитеты Министерства финансов РК по СКО, филиалы банков, представительства страховых и ипотечных компаний, пенсионных фондов в области, АО «ПЗТМ», АО «Мунаймаш», АО «Есіл су», АО «Султан», ТОО «Аксесс-Энерго» и др.

На факультете работают совместителями ведущие специалисты региона: директор ГЦВП по СКО канд.экон.н. К.К.Амрин, заместитель начальника областного статистического управления канд.экон.н. Н.А.Ушакова, директор СКФ ГУ «НБ РК» канд.экон.н. Ж.О.Кажрахимов, начальник отдела управления Комитета финансового контроля и ГЗ Минфина РК по СКО О.И.Куприенко, начальник РКО №1 филиала АО «Банк ЦентрКредит» в г. Петропавловске З.С.Петухова.

Много сил отдал факультету учебно-вспомогательный персонал: методисты дневного и заочного отделений О.И.Перова, Л.А.Сахарова, старшие лаборанты кафедр В.И.Сковорода, О.С.Бактыбаева, Е.В.Осипова.

Направления научной деятельности преподавателей факультета связаны с изучением важнейших актуальных вопросов: функционирование региона как социо-эколого-экономической системы; мотивация и стимулирование труда; социально-экономические аспекты использования труда молодежи в Республике Казахстан; кооперация в отраслях (на примере агропромышленного комплекса); банкротство предприятий и индустриально-инновационное развитие регионов; развитие сферы образования в Республике Казахстан; государственное антимонопольное регулирование; инвестиционные процессы в экономике; механизм управления устойчивым развитием

региона; формирование и развитие страхового рынка; экономика и управление в АПК; государственное управление развитием личных хозяйств населения; формирование и развитие производственной инфраструктуры в сельском хозяйстве; формирование и развитие рынка жилья и др. Результаты научных исследований публикуются в печати и оформляются в диссертациях. Так, за последние пять лет опубликовано 9 монографий, ежегодный объем публикаций составляет 55 печатных листов.

На кафедрах функционируют студенческие научные общества «Аверс», «Бест», «ЯППИ», созданные в 1999 году в форме дискуссионных клубов. Цель существования объединений - углубление знаний в области современных проблем экономики, финансов и кредита, учета и аудита, менеджмента, повышение интереса у студентов к учебным дисциплинам специализированного характера. Работа СНО проводится в соответствии с планом в различных формах: «круглых столов», диспутов, конференций, семинаров. Особенностью работы студенческих научных обществ является обязательное участие их коллективов во всех культурно-массовых мероприятиях университета, факультета, кафедр.

Факультет поддерживает связи с шестью международными организациями: ICDE (International Council for Open and Distance Education) - Международный совет по открытому и дистанционному образованию, EuroPACE - Виртуальный университет Европы, EFMD - Европейский фонд развития менеджмента, SAMAN - Азиатский фонд развития менеджмента, NAFSA - Американская организация по обмену студентов и преподавателей и развитию международных связей, IAESTE - Национальный комитет обменных стажировок для студентов. Факультет контактирует с вузами более десяти стран мира. По президентской программе «Болашак» продолжили обучение Е.Аргинов, А.Елтаева, Д.Панченко.

Профессорско-преподавательский состав, аспиранты, соискатели, магистранты и студенты факультета активно участвуют в семинарах, конференциях, конгрессах на международном уровне. Например,

в международной научно-исследовательской конференции «Реалии и прогнозы демографического развития евразийского пространства»;

в исследовательском проекте «Приграничная миграция в Казахстане: состояние, проблемы и перспективы» и его презентации в городах Уральске, Челябинске, Москве.

Налажен обмен литературой с центром демографии и экологии Института народнохозяйственного прогнозирования РАН.

Преподаватели факультета участвуют в международных конкурсах на получение образовательных и научных грантов. Так, старший преподаватель Т.Г.Дроздецкая, выиграв республиканский грант, принимала участие в международном туре, состоявшемся в Израиле в учебном центре MASHAV-CINADCO, в кибуце Шфаим.

Успешно развиваются научные связи с учёными стран СНГ. Преподаватели факультета постоянно участвуют в международных научных конференциях по актуальным проблемам экономики, финансов, учёта и управления.

Студенты и преподаватели принимают активное участие в культурно-массовой жизни факультета. Экономический факультет готовит и проводит мероприятия и акции, связанные со спецификой подготовки студентов: «День бухгалтера и аудитора», «День открытых дверей», «Бизнес-игра» и др. Проводимые акции способствуют развитию кругозора и креативности мышления студентов и преподавателей, сплоченности внутри группы, кафедры, факультета, университета, полноценной адаптации первокурсников, популяризации новых специальностей выпускающих кафедр.

Достоинным примером ответственного, творческого отношения к учебе является активистка общественно-политической, культурно-массовой и научной работы студентка М.Зайкина (Фс-03-1) - обладательница сертификатов «Лучший студент - 2005», «Лучший студент - 2006», стипендиат Фонда образования и науки, финалист республиканского конкурса «Жастар», награжденная благодарственным письмом Министра образования и

науки РК Б Айтимовой и грамотами акима СКО и ректора СКГУ. Успехов в спорте добились студенты: мастер спорта по лёгкой атлетике, неоднократный участник международных соревнований Е.Сизиков, кандидаты в мастера спорта по лёгкой атлетике И.Курило, О.Павлова. Самые красивые девушки факультета получили признание на университетском конкурсе красоты: в 1999 г. - мисс «Грация» А.Шумбалова; в 2003 г. - «жемчужина университета» Р.Копарова; в 2004 г. - мисс «Очарование» М.Зайкина; в 2006 г. - «жемчужина университета» Г.Калимова, мисс «Айналайн» М.Сагитова.

Многие выпускники факультета стали ведущими специалистами производственных предприятий, преподавателями вузов, предпринимателями и банкирами. Среди них магистры и кандидаты наук. Сегодня выпускников факультета можно встретить на предприятиях Казахстана, России, Украины, Армении, Турции, Германии, Италии, Греции, Израйля, США, Канады, Голландии, Австралии, Великобритании.

В родном Петропавловске выпускники факультета работают начальниками отделов, департаментов – С.Кабдушев, А.Мячин, Ж.Кушукова, К.Макишев; главными и ведущими экономистами и бухгалтерами, менеджерами отраслевых предприятий – М.Леготин, Б.Галеева, Ю.Митрофанова, О.Момзикова. Не менее успешно выпускники нашли применение своим знаниям и навыкам в финансово-банковской системе, возглавляя филиалы, управления, центры персонального обслуживания (С.Синельников, Е.Увалеев, А.Нурсеитова), работая ведущими специалистами отделов (А.Шумбалова, Н.Сирожданова, Т.Бурлёва, Р.Габдуллин, Н.Шишкин).

Многие из выпускников стали преподавателями: канд.экон.н., доценты А.Шинтемирова, М.Валиева, О.Копылова, Д.Шайкин; канд.экон.н., ст. преподаватель Е.Кендюх, аспиранты, старшие преподаватели И.Баранова, В.Кадочникова; заместители декана экономического факультета магистры наук, старшие преподаватели А.Манатаева, Т.Тимошина, О.Глухих, Ж.Увалеева, О.Герасимова. Факультет по праву гордится ими.

В становление факультета большой вклад внесли: проректор по научной работе и внешним связям СКГУ канд.техн.н., доцент А.А.Тукачёв, декан исторического факультета канд.ист.н., доцент С.И.Ибраев, декан экономического факультета канд.филол.н., доцент А.С.Исмагулова; докт.экон.н., доцент И.Г.Кендюх, доктора экон.н., профессора: М.Ф.Потуданская, Ш.С.Смагулов, А.О.Темирбулатов; кандидаты экон.н., доценты: Г.К.Абдулова, О.Ю.Кожукалова, Д.К.Сим, А.Е.Мрачковский, О.А.Цапова, Т.Ф.Малеева; старшие преподаватели В.М.Сайко, Л.В.Легостаева, Т.Л.Соболева, Т.Г.Дроздецкая.

Военная кафедра

Военная кафедра создавалась по инициативе ректората университета с целью подготовки офицеров запаса для Вооруженных Сил Республики Казахстан из числа студентов и является структурным подразделением Северо-Казахстанского государственного университета. Образована на основании постановления Правительства Республики Казахстан №160 от 2 марта 1998 года.

За короткий срок усилиями профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала военной кафедры, а также благодаря помощи ректората университета была создана необходимая учебно-материальная база, разработаны планирующие и учебно-методические документы, набраны студенты для обучения на военной кафедре, что позволило начать занятия по военной подготовке на полгода раньше намеченного срока. Военная кафедра с 1 сентября 1998 года приступила к подготовке студентов по военно-учетной специальности «Боевое применение подразделений, частей и соединений мотострелковых войск на боевых машинах пехоты».

Мотострелковые войска являются наиболее массовым родом войск Вооруженных Сил Республики Казахстан. Они предназначены для ведения боевых действий самостоятельно или во взаимодействии с другими родами войск и воинскими формированиями. Современные мотострелковые войска оснащены мощным вооружением для поражения наземных и воздушных целей. Мотострелковые войска обладают высокой боевой мощностью, предназначены для решения задач по удержанию районов, рубежей, позиций, отражению ударов противника и нанесению поражения его наступающим войскам. Мотострелковые войска способны вести боевые действия как в условиях применения противником оружия массового поражения, так и с применением обычных средств поражения.

Военная кафедра ставит своей задачей вести подготовку для Вооруженных Сил Республики Казахстан беззаветно преданных своему народу, своей Родине и законно избранному Президенту – Верховному Главнокомандующему Вооруженных Сил Республики Казахстан офицеров запаса, обладающих необходимыми знаниями для организации и ведения боя. Эти качества у студентов формируются в процессе обучения на военной кафедре, на кафедрах вуза по гражданским специальностям и учебных сборах в воинских частях.

Программа подготовки офицеров запаса рассчитана на 2 года, в течение которых со студентами проводятся аудиторные и полевые занятия, на которых они приобретают необходимые знания и навыки по указанной военно-учетной специальности.

Завершающим этапом военной подготовки студентов являются учебные сборы в воинских частях, они проводятся в целях практического обучения в войсковых условиях, в которых совершенствуются командные и методические навыки студентов, полученные ими при изучении курса военной подготовки в учебном заведении. На сборах проводятся стрельбы, студенты учатся вождению боевых машин и выполняют другие учебно-боевые задачи. После прохождения учебных сборов будущие офицеры сдают выпускные экзамены по дисциплинам военной подготовки. При условии успешной сдачи выпускных экзаменов они аттестуются на присвоение первичного офицерского звания по запасу.

С момента основания и до 23 марта 2004 года военной кафедрой руководил полковник Мухамадеев Тахир Минибулатович, заместителем начальника военной кафедры был полковник В.В.Кривошеев. Они внесли большой вклад в становление и развитие военной кафедры, в подготовку профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, в организацию и совершенствование учебно-воспитательного процесса.

С апреля 2004 года кафедрой руководит подполковник Шакиров Жалиль Галимович.

За 8 лет военная кафедра провела пять выпусков, подготовив около 2000 офицеров. Выпускники военной кафедры проходят службу в Вооруженных Силах РК, Министерстве внутренних дел РК, пограничных войсках КНБ РК и других силовых структурах, где

зареккомендовали себя не хуже выпускников военных вузов, а по общеобразовательному уровню и коммуникабельности даже превосходя их.

Гордостью кафедры является ее профессорско-преподавательский состав. Кафедра укомплектована высокообразованными кадровыми офицерами и офицерами запаса, имеющими богатый опыт военной службы и учебно-воспитательной работы. Большой вклад в организацию учебно-воспитательного процесса, развитие учебно-материальной базы вносят такие преподаватели как майор М.К.Кунтаев, капитан А.Г.Лысенко, подполковник Т.В.Комаришин, подполковник в отставке Е.П.Сюсюкин, старший лейтенант запаса Б.В.Галиев, старший лейтенант запаса В.В.Слоквенко.

Учебно-вспомогательный персонал военной кафедры обеспечивает содержание в отличном состоянии аудиторного фонда, лабораторий, мастерских, других учебных объектов, учебного вооружения, военной техники и имущества.

Много сил и старания в развитие учебно-материальной базы, её содержания в исправном и эстетическом состоянии вкладывают: начальник ремонтной мастерской лейтенант К.С.Казанов, заведующий лабораторией В.П.Лебедев, заведующая лабораторией Т.А.Уалиева, старший лаборант А.П.Заврин, мастер Н.Б.Фишкова, мастер А.В.Бекина, инструктор С.В.Зенченко, водитель К.Ж.Башенов.

Учебная материально-техническая база военной кафедры – это комплекс материальных и технических средств, зданий и сооружений, обеспечивающих подготовку офицеров запаса из числа студентов по установленной специальности. Она обеспечивает качественное проведение всех занятий, предусмотренных учебными планами и программой, полное усвоение студентами изучаемого материала, приобретение ими командных, методических и практических навыков. Для достижения этих целей на военной кафедре имеется 13 специализированных аудиторий, оборудованных стендами, наглядными пособиями, актовый зал, библиотека, читальный зал, строевой плац, огневой городок, ангар для учебно-боевой техники, две преподавательские, лаборантские и другие подсобные помещения.

Кафедра обеспечена учебно-боевой техникой, учебным оружием, военным имуществом, компьютерами, мультимедийной техникой и другими техническими средствами обучения, учебной литературой. Развитие и совершенствование материально-технической базы осуществляется на основе перспективного и годового планов.

Большую помощь в развитии материально-технической базы военной кафедры оказывает ректорат и лично ректор университета У.Б.Ашимов.

Личный состав военной кафедры активно занимается изобретательской и рационализаторской работой, которая направлена на создание и совершенствование технических средств обучения, наглядных пособий, вооружения, боевой и учебной техники и других элементов материально-технической базы. Силами профессорско-преподавательского состава, учебно-вспомогательного персонала и студентов созданы и внедрены в учебный процесс имитаторы стрельбы из стрелкового оружия и вооружения БМП, тренажер механика-водителя БМП-2, преобразователь напряжения, компрессор для зарядки воздушных баллонов, электрифицированы макеты местности и стенды по материальной части вооружения.

Военная кафедра принимает активное участие в спортивно-массовой работе, проводимой по плану университета. Личный состав кафедры неоднократно занимал призовые места по многим видам спорта и поощрялся ректором университета.

Военно-научная и методическая работа является важным видом деятельности преподавательского состава военной кафедры, она направлена на улучшение качества учебного процесса, а также восполнение недостатка учебной и учебно-методической литературы. Профессорско-преподавательским составом военной кафедры разработаны и изданы в типографии университета: «Справочник по организации, боевым возможностям и боевому применению мотострелковых подразделений на БМП» - 60 экземпляров, автор полковник запаса В.В.Кривошеев; «Служебная книжка» - 60 экземпляров, автор

полковник Т.М.Мухамадеев; «Словарь основных военных терминов» - 60 экземпляров, автор полковник Т.М.Мухамадеев; «Блокнот командира подразделения мотострелковых войск» - 60 экземпляров, авторы полковник Т.М.Мухамадеев, подполковник В.М.Билетченко; «Практические рекомендации по составлению боевых графических документов» - 50 экземпляров, автор подполковник запаса Е.П.Сюсюкин; «Основы огневой подготовки» - 60 экземпляров, авторы полковник запаса В.В.Кривошеев, майор М.К.Кунтаев; «Правила стрельбы из вооружения боевой машины пехоты – БМП-2» - 30 экземпляров, автор капитан 1 ранга запаса А.А.Бугаев; «Альбом по основам стрельбы» - 30 экземпляров, автор майор М.К.Кунтаев.

Кроме того, разработано и издано 158 методических разработок, 220 лекций по всем дисциплинам военной подготовки.

Профессорско-преподавательский состав военной кафедры принимает активное участие в международных, республиканских научно-практических конференциях с опубликованием выступлений, а также научных разработок и статей.

Военной кафедрой постоянно ведется военно-патриотическая и оборонно-массовая работа. Она направлена на формирование у студентов высоких моральных, профессионально-боевых и психологических качеств, организованности и дисциплинированности, необходимых для выполнения конституционного долга по защите Родины.

В процессе занятий преподавателями разъясняются положения Конституции Республики Казахстан по вопросам военного строительства, требования Закона РК «О всеобщей воинской обязанности и военной службе», военной присяги и воинских уставов, сущность и значение воинской дисциплины и принципов единоначалия, приказов и приказаний.

Во внеучебное время проводятся беседы и доклады на военно-патриотические темы, встречи студентов с ветеранами Вооруженных Сил, войны и труда, экскурсии в воинскую часть и военное училище, чтение и обсуждение художественной литературы по военной тематике, показательные выступления в честь «Дня защитника Отечества». Военная кафедра оказывает всестороннюю помощь школам, средним специальным учебным заведениям в проведении оборонно-массовой работы.

В марте 2005 года военная кафедра была аттестована комиссией Министерства обороны РК. Результаты аттестации показали, что коллектив кафедры способен успешно выполнять поставленные задачи.

В целях повышения качества учебного процесса и обеспечения лучшего усвоения студентами дисциплин военной подготовки по распоряжению Министерства обороны Республики Казахстан военная кафедра с 1 февраля 2006 года перешла на новый срок обучения – 2,5 года. Повышение качества учебного процесса обеспечивается за счет внедрения в учебный процесс современных технологий интенсивного обучения, создания и использования автоматизированных обучающих технических средств и локальных учебно-информационных сетей на основе компьютерных классов.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Северо-Казахстанский государственный университет имени Манаша Козыбаева – флагман высшего образования Северного Казахстана	стр.
2. История Северо-Казахстанского государственного университета им. М. Козыбаева	стр.
Петропавловский учительский институт (1937-1955 гг.).....	стр.
Петропавловский педагогический институт (1955-1994 гг.).....	стр.
Политехническое образование (1949-1996 гг.)	стр.
3. СКГУ им. М. Козыбаева – настоящее и будущее	стр.
4. Учебно-методическая работа	стр.
Система подготовки кадров.....	стр.
Учебно-инновационная служба	стр.
Центр менеджмента качества	стр.
5. Научно-исследовательская работа и подготовка научно-педагогических кадров	стр.
6. Воспитательная и социальная работа	стр.
7. Научная библиотека	стр.
8. Административно-хозяйственная часть	стр.
9. Институт языка и литературы	стр.
10. Факультеты СКГУ им. М. Козыбаева	стр.
Естественно-географический факультет.....	стр.
Факультет истории и права.....	стр.
Факультет физической культуры.....	стр.
Музыкально-педагогический факультет.....	стр.
Факультет энергетики и машиностроения.....	стр.
Транспортно-строительный факультет.....	стр.
Факультет информационных технологий.....	стр.
Экономический факультет.....	стр.
11. Военная кафедра	стр.