

КГУ имени Ахмета Байтурсынова

**Особенности планирования
учебной работы в новых
Правилах организации учебного
процесса по кредитной
технологии обучения**

**г.Петропавловск
13 октября 2017 г.**

Ф.Ф.Майер

**Руководитель аппарата, и.о. проректора по учебной
работе и НТО**

Новый проект Правил КТО

Новая структура:

1. Общие положения
2. Образовательные программы и учебные планы при кредитной технологии обучения
3. Учебный процесс по кредитной технологии обучения
4. Организация академической мобильности, в том числе международной кредитной мобильности обучающихся
5. Порядок разработки и реализации программ двудипломного образования и совместных образовательных программ
6. Приложения 1 - 11

Ряд положений перенесены в другие документы

Вопросы разработки модульных образовательных программ перенесены в раздел 2

Новый проект Правил КТО

1. Изменен порядок изложения понятий ТУПл, КЭД, ИУП, РУП

Должен быть именно такой порядок изложения:

ТУПл → КЭД → ИУП → РУП,

что соответствует логике их взаимосвязи:

на основании ТУПл и КЭД разрабатываются ИУПы, а на основе ТУПл и ИУПов на учебный год разрабатывается РУП

В действующем варианте Правил КТО эта взаимосвязь полностью утеряна, более того, вообще нет указания, что РУП разрабатывается на основе ТУПл и ИУПов.

2. Все приложения заменены на Нормы распределения компонентов образовательной программы бакалавриата, высшего специального образования, магистратуры и докторантуры, которые раньше были в ГОСО

Средний балл успеваемости (GPA)

Действующая формулировка

средневзвешенная оценка уровня учебных достижений обучающегося **за один учебный год** по выбранной программе (отношение суммы произведений кредитов на цифровой эквивалент баллов **оценки промежуточной аттестации по дисциплинам** к общему количеству кредитов за текущий период обучения);

Предлагаемая формулировка

средневзвешенная оценка уровня учебных достижений обучающегося **за определенный период** по выбранной программе (отношение суммы произведений кредитов на цифровой эквивалент баллов **итоговой оценки по всем видам учебной работы** к общему количеству кредитов по данным видам работы за данный период обучения);

О термине «Рубежный контроль»

То мероприятие, которое вузы проводят на 7 или 8 и на 15 неделях, называть рубежным контролем вряд ли можно.

Здесь надо употреблять другой термин, ибо по определению, рубежный контроль – контроль учебных достижений обучающихся по завершении *раздела (модуля) одной учебной дисциплины.*

У каждой дисциплины своя логика изучения и вряд ли все дисциплины образовательной программы будут иметь модули, которые завершаются именно на 7 или 8 неделях.

Кроме того, рубежных контролей по дисциплине может быть столько, сколько по ней имеется модулей (не обязательно 2).

Экскурс в историю понятий кредита и ак.часа

Основная цель сообщения – рассказать о тех нововведениях, которые предполагается ввести в планировании учебного процесса при КТО, а это связано с понятием академического часа и понятием кредита.

Понятие академического часа

С самого начала внедрения КТО в Казахстане было определено, что:

- 1 академический час лекций, практических занятий = 50 минутам.
- 1 академический час лабораторных занятий, физ. воспитания = 100 минутам
- 1 академический час студийных занятий = 75 минутам
- 1 академический час всех видов практики, НИР, ИГА = 50 минутам.

Правила КТО 2007 года

Кредит – унифицированная единица измерения объема учебной работы обучающегося/преподавателя. Один кредит равен 1 академическому часу аудиторной контактной работы обучающегося в неделю на протяжении *академического периода*.

Понятие кредита для таких видов учебной деятельности, как практика, государственный экзамен, дипломная работа, НИРМ и ряда других не было определено.

Каждый ак.час лекционных, практических (семинарских) и студийных занятий обязательно сопровождается 2 часами СРС, 3-4 часами СРМ и 6 часами СРД.

ВЫВОДЫ:

- 1. Даже для теоретического обучения трудоемкость кредита растет при переходе от бакалавриата к магистратуре и докторантуре.**
- 2. Поскольку академический час имел разную продолжительность (50, 75 и 100 минут) и он дополнялся 2-мя часами СРС, то невозможно было определить единую трудоемкость 1 кредита в контактных часах даже теоретического обучения**

Правила КТО 2011 года

При планировании объема учебной работы стали исходить из того, что один кредит равен 15 академическим часам следующих основных видов учебной работы:

- аудиторной работы обучающегося на протяжении семестра, равномерно распределенной по 1 часу в неделю;
- работы обучающегося с преподавателем в период профессиональных практик;
- работы обучающегося с преподавателем в период научно-исследовательской работы;
- работы обучающегося по написанию и защите выпускной квалификационной работы, по подготовке и сдаче государственного экзамена по специальности или комплексного экзамена.

Была предложена конструкция:

Поскольку ак.часы имели разную трудоемкость, то они дополнялись таким количеством часов СРО, чтобы на один кредит суммарная учебная нагрузка обучающегося составляла нужное нам фиксированное число. Например в бакалавриате 1 кредит теоретического обучения = 45 контактными часами.

По прежнему оставалось, что чем выше уровень образования, тем больше часов СРО

ГОСО 2012 года

1 кредит теоретического обучения стал иметь одинаковую трудоемкость, равную 45 контактными часам (независимо от уровня образования)

Вид учебной работы	Кол-во конт-х часов в 1 ак. часе	Кол-во сопровождающих часов СРО	Всего конт. часов на 1 ак. час	Трудоемкость 1 кредите в конт. часах
Теоретическое обучение обучающихся:				45
- лекции, практические (сем.) занятия	1	2	3	
- студийные занятия	1.5	1.5		
- лабораторные занятия	2	1		
Физическая культура	2	0	2	30
Практика:				
- учебная	1	0	1	15
- педагогическая	1	1	2	30
- производственная	1	4	5	75
- исследовательская	1	7	8	120
НИР (ЭИР) обучающегося	1	7	8	120
Итоговая аттестация	1	6	7	105

Государственная программа развития образования и науки – поставлена задача перехода на кредитно-подушевое финансирование. Поэтому возникла необходимость установить единую трудоемкость кредита, независимо от вида учебной работы.

Вторая задача – упростить понятие академического часа:

- Действующая формулировка: **академический час – время контактной работы обучающегося с преподавателем по расписанию на всех видах учебных занятий (аудиторная работа) или по отдельно утвержденному графику**
- Предлагаемая формулировка: **1 академический час – единица измерения объема учебных занятий или видов учебной работы, равная 50 минутам.**

Первая модель кредита

1 кредит KZ = 30 академическим часам = 1 кредиту ECTS.

Не надо делать никаких пересчетов в ECTS.

- При такой наполняемости кредита самой часто используемой в ECTS является 5-кредитная дисциплина, соответствующая 150 часам, из которых 50 аудиторных (это соответствует нынешней 3-х кредитной дисциплине).
- Но 50 аудиторных часов равномерно не раскладываются на 15 недель при 2-хнедельном расписании.

Вторая модель кредита

Академический кредит (кредит, Credit) – унифицированная единица измерения объема научно-образовательной работы (нагрузки) обучающегося и/или преподавателя.

За основу возьмем следующие положения:

- 1 кредит KZ = 45 академическим часам = 1,5 кредитам ECTS, независимо от вида учебной работы.**
- 1 академический час всегда равен 50 минутам (для всех видов занятий и всех видов учебной работы).**
- Соотношение аудиторных и внеаудиторных часов для всех видов учебной работы - 1:2.**

Трудоемкость кредита для разных видов учебной работы

1 кредит теоретического обучения представляет собой 3 академических часа аудиторной и внеаудиторной учебной работы обучающегося в неделю на протяжении семестра, из которых 1 час аудиторный и 2 часа внеаудиторных

Вид учебной работы	Кол-во ак. часов по 50 мин.	Кол-во ак. часов СРО, сопровождающих 1 ак. час ауд. работы	Всего акад. часов	Трудоемкость 1 кредита
Теоретическое обучение обучающихся:				45
- лекции, практические (сем.) занятия	1	2	3	
- студийные занятия	1	2		
- лабораторные занятия	1	2		
Физическая культура	1	2	3	45
Практика (все виды):	1	2	3	45
НИР (ЭИР) обучающегося	1	2	3	45
Итоговая аттестация	1	2	3	45

Теоретическое обучение, ИА, НИРМ (НИРД)

Максимальная учебная нагрузка теоретического обучения, ИА, НИРМ (НИРД) обучающегося в неделю составляет 54 ак. часа, т.е. по 9 ак. часов в день (3 ак. час. аудиторных + 6 ак. час. внеаудиторных).

Поэтому:

- **1 неделя** = 54 ак. час. / 45 ак. час. = **1,2 кредита**;
- **1 кредит** = 45 ак. час. / 9 ак. час. = **5 дней**

Тогда семестровая нагрузка обучающихся будет составлять:

- **1 семестр** = 15 недель * 1,2 кредита = **18 кредитов**

Профессиональная практика

Максимальная учебная нагрузка обучающегося в неделю практики составляет 30 академических часов, т.е. по 6 ак.час. при 5-дневной рабочей неделе.

Поэтому:

- **1 неделя = 30 ак. час. / 45 ак. час. = 2/3 кредита, или 2 кредита на 3 недели**
- **1 кредит = 45 ак. час. / 6 ак. час. = 7,5 дней**

№	Виды деятельности	Кол-во кредитов	Кол-во недель	Общий объем в ак.часах	В том числе		Средняя недельная нагрузка, в ак.часах
					аудит-х / конт-х с препод.	СРС	
1	Теоретическое обучение (1:2)	130	105	5850	1950	3900	55,7
2	Профессиональная практика (1:2)	16	24	720	240	480	30,0
3	Итоговая аттестация (1:2), в т.ч.:	6	6	270	90	180	45,0
	- комплексный экзамен (за 1 КЭ)	2	2	90	30	60	45,0
	- написание и защита дипломной работы или два экзамена по двум профилирующим дисциплинам	4	4	180	60	120	45,0
	ИТОГО	152	135	6840	2280	4560	50,7
4	Физическая культура (4 семестра) (1:2)	8	-	360	120	240	-
5	Экзаменационная сессия (7х3 нед.)	-	21	-	-	-	-
6	Каникулы (min 4х7 нед.=28 нед.)	-	44	-	-	-	-
	ВСЕГО (52 недели x 4 года = 208-8 = 200 недель)	160	200	7200	2400	4800	-



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ