

Методология оценки университетской автономии

EUA

- **Ассоциация европейских университетов** — организация, объединяющая более 850 вузов из 47 стран.
- **Дата основания:** 31 марта 2001 года.
- **Основная миссия** ассоциации — способствовать развитию гармоничной системы европейского высшего образования и научно-исследовательской работы, предоставляя активную поддержку своим членам как автономным учреждениям в развитии качества обучения, преподавания и исследовательской работы. Ассоциация играет решающую роль в формировании европейского высшего образования и научных исследований.

10-ти летняя работа EUA по университетской автономии

- автономия является основным вопросом политики для EUA - Лиссабонская и Пражская декларации
- публикация по Университетской Автономии в Европе I. Исследовательское изучение
- проект «Система показателей автономии» (2009-2012)
- применение результатов системы показателей автономии

Почему необходима университетская автономия?

- позволяет университетам стратегически действовать и устанавливать приоритеты в соответствии с их сильными сторонами
- повышает потенциал университета к большей диверсификации доходов
- усиливает внутреннюю систему качества
- способствует успешной реализации стратегии интернационализации
- не приводит к автоматическому повышению производительности, но является важным требованием

Что такое Система показателей автономии EUA?



- Уникальный инструмент, охватывающий 29 систем высшего образования в Европе (три штата Германии)
- Мониторинг университетской автономии в 4-х измерениях
- Система оценки и ранжирования для государственных университетов

Эксклюзивный инструмент для разработки политики

- Сравнение и сопоставление конкретных стран
- Структурированный политический диалог
- Мероприятия высокого уровня - Ирландия, Португалия, Словения, Швеция, Швейцария
- Долгосрочные проекты (напр. АТЕНА)
- Информирование политики на европейском уровне
- Модернизация высшего образования, Горизонт 2020, EFSI
- Институциональная поддержка



www.university-autonomy.eu

Организационная

11 индикаторов

- Процедура выбора ректора
- Увольнение / срок полномочий ректора
- Включение / отбор внешних членов в руководящие органы
- Определение академических структур
- Создание юридических лиц

Финансовая

6 индикаторов

- Условия государственного финансирования
- Сохранение капитала
- Возможность займа
- Собственные здания
- Зачисление платы за обучение для казахстанских / иностранных студентов

Кадровая

4 индикатора

- Процедуры найма персонала
- Оклады сотрудников
- Увольнение персонала
- Продвижение персонала

Академическая

7 индикаторов

- Выбор общего числа учащихся
- Выбор студентов
- Внедрение / завершение программ
- Выбор языка обучения
- Обеспечение качества
- Проектирование содержания программ

Этапы исследования

- Семинар-тренинг на базе EUA
- Создание базы университетов для анкетирования
- Разработка (корректировка) анкеты с учетом предложений казахстанских партнеров
- Анкетирование казахстанских университетов (апрель-май)
- Обобщение результатов по типам университетов (июнь)
- Структурированные рекомендации EUA на основе четырех измерений автономии (декабрь)
- Описание вариантов развития на основе существующих моделей (декабрь)

Анкета

ORIGINAL	ПЕРЕВОД	Описание
Organisational autonomy	Организационная автономия	Институциональная практика
Indicator 1: Selection procedure for the executive head ("executive head" may be called: rector, president, vice-chancellor, etc)	Индикатор 1: Процедура отбора руководителя («руководителем» может быть ректор, проректор, директор департамента и т.д.)	
Describe the procedure to select the executive head of the institution	Опишите процедуру отбора руководителя ВУЗа	
Is the procedure described in the law/ministry regulations?	Описана ли данная процедура в законе/правилах министерства?	
Is the selection of the executive head validated by the Ministry/Government?	Утверждается ли отбор руководителя Министерством/Правительством?	
Indicator 2: Selection criteria for the executive head	Индикатор 2: Критерии отбора на пост административного руководителя	
Are the selection criteria for the executive head stated in the law/ministry regulations?	Прописываются ли критерии отбора руководителя в законе/правилах Министерства?	
Does the law/regulation state that the executive head must hold an academic position?	Прописывает ли закон/нормы обязательное наличие академической должности у руководителя?	
Does the law/regulation state that the executive head must hold a doctoral degree?	Прописывает ли закон/нормы обязательное наличие докторской степени у руководителя?	
Does the law/regulation state that the executive head must come from the same university?	Прописывает ли закон/нормы, что руководитель должен быть выходцем того же университета?	
Does that law/regulation state other restrictions? <u>Please explain.</u>	Прописывает ли закон/нормы другие ограничения? Пожалуйста, уточните.	
Indicator 3: Procedure for the dismissal of the executive head	Индикатор 3: Процедура освобождения от должности административного руководителя	
Is the procedure for the dismissal of the executive	Прописана ли Процедура освобождения от	

Раздел	Ответственный департамент	Ответственный от рабочей группы
Организационная автономия	ДСКИ	Погребицкая М.В.
Финансовая автономия	ДЭПФ	Есембекова Д.Т.
Академическая автономия	ДАД	Побежук Н.Ю.
Кадровая автономия	СУП	Погребицкая М.В.
Структура доходов	ДЭПФ	Есембекова Д.Т.



РЕКОМЕНДАЦИИ К ЗАПОЛНЕНИЮ АНКЕТЫ

- В случае если у Вас возникли сомнения при ответе на тот или иной вопрос, пожалуйста, обратитесь к координатору группы, который сделает соответствующий запрос в EUA. EUA направит ответ всем координаторам групп.
- Определения конкретных терминов представлены в опроснике.
- Пожалуйста, постарайтесь ответить на каждый вопрос. Обратите внимание, что ответы на некоторые вопросы являются взаимоисключающими, тогда как другие ответы могут быть взаимодополняющими, поэтому сначала проверьте все вопросы, относящиеся к одному индикатору, перед тем как дать ответ на вопрос.
- В случае, когда ответы являются взаимоисключающими, в вопрос включена опция «выбрать правильный вариант».

- Варианты ответов по необходимости упрощены. Выберите вариант, который ближе всего к законодательным нормам.
- Крайне важно давать комментарии при ответе, поскольку это позволяет лучше понять реальную ситуацию.
- Для университетов: пожалуйста, ответьте на вопросы на основе действующего законодательства и правил, и прокомментируйте свою фактическую институциональную практику. Это позволит выявить существующие проблемы в реализации правовой базы, а также понять, что происходит на практике в различных учреждениях.
- Все данные, полученные для группы университетов, будут обрабатываться анонимно.

- Опрос, заполненный для каждой университетской группы, будет направлен в EUA. Опрос должен содержать обобщенные для всей группы ответы; в случае если институциональные практики сильно различаются, соответствующие примеры могут быть представлены в комментариях.
- Опрос состоит из списка вопросов, сформулированных для каждой сферы автономии (организационная / финансовая / академическая / кадровая автономия). Он также включает несколько дополнительных вопросов о финансировании, на которые должны ответить только университеты, но не министерства.
- В случае если опрос заполняется на любом другом языке отличного от английского, сводная версия, направленная в EUA, должна быть представлена на английском языке.

Благодарю за внимание!