Проект

 Утверждена ПРОТОКОЛОМ №\_\_

заседания отраслевой трехсторонней комиссии

по социальному партнерству и

регулированию социальных и трудовых отношений

при Министерстве образования и науки

Республики Казахстан

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2016 года

**Отраслевая рамка квалификаций**

**сферы образования**

Астана

2016

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Паспорт отраслевой рамки квалификаций |  |
| 2. Общие положения |  |
| 3. Описание квалификационных уровней отраслевой рамки квалификаций |  |
| 4. Карта профессиональной квалификации |  |
| Лист согласования |  |
| Лист регистрации отраслевой рамки квалификаций |  |

# 1. Паспорт отраслевой рамки квалификаций

Отрасль: Образование

**1. Основная профессиональная группа: педагогические работники**

**1.1 Профессиональная группа 1: педагоги**

**1.1.1 Профессиональные подгруппы:**

1.1.1.1 Педагогические работники системы дошкольного воспитания и обучения

1.1.1.2 Педагогические работники системы начального, основного среднего и общего среднего образования

1.1.1.3 Педагогические работники системы дополнительного образования для детей

1.1.1.4 Педагогические работники интернатных организаций

1.1.1.5 Педагогические работники специальных организаций образования

1.1.1.6 Педагогические работники системы технического и профессионального, послесреднего образования

1.1.1.7 Научно-педагогические работники организаций высшего и послевузовского образования

1.1.1.8 Педагогические работники организаций дополнительного образования для взрослых

1.1.1.8.1 Педагогические работники организаций дополнительного образования для взрослых в нерегулируемом секторе экономики

1.1.1.9 Приравненные лица к педагогическим работникам

**1.2 Профессиональная группа 2: менеджеры в образовании**

**1.2.1 Профессиональные подгруппы:**

1.1.2.1 Менеджеры в организациях образования (кроме вузов)

1.1.2.2 Менеджеры в вузах

**2 Дополнительные профессиональные группы:**

2.1 Специалисты по управлению персоналом в образовании

2.2 Специалисты по ИКТ в образовании

2.3 Специалисты по юриспруденции в образовании

2.4 Специалисты по экономике и финансам в образовании

**2. Общие положения**

2.1 Отраслевая рамка квалификаций сферы образования (далее – ОРК) разработана в соответствии со статьей 117 Трудового кодекса Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года.

2.2 ОРК является структурным элементом Национальной системы квалификаций и охватывает 5 уровней Национальной рамки квалификаций, начиная с пятого уровня.

2.3 ОРК состоит из 12 подуровней: по два подуровня на четвертом, пятом, седьмом и восьмом уровнях, четыре подуровня на шестом уровне.

2.4 ОРК разработана с учетом мнения отраслевых объединений работодателей и отраслевых объединений работников.

2.5 ОРК предназначена для того, чтобы:

* дать возможность работникам и работодателям в сфере образования, обучающимся на педагогических специальностях колледжей и вузов, а также будущим абитуриентам выбирать и строить стратегии профессионального и карьерного роста;
* прописать дескрипторы квалификаций в профессиональном стандарте педагогических работников по подуровням;
* ориентировать колледжи и вузы при разработке образовательных программ (модулей) по педагогическим специальностям на требования рынка труда;
* оказывать помощь внешним экспертам, агентствам по обеспечению качества педагогического образования, агентствам (центрам) по независимой сертификаций при разработке стандартов, инструментов, процедур оценки и признания педагогических квалификаций;
* прогнозировать пути развития педагогических квалификаций в соответствии с требованиями рынка труда и международных стандартов в целях обеспечения конкурентоспособности, академической и профессиональной мобильности обучающихся и педагогических работников.

2.6 Основные термины и понятия, используемые в ОРК:

2.6.1 Национальная система квалификаций - совокупность механизмов правового и институционального регулирования спроса и предложений на квалификации специалистов со стороны рынка труда.

2.6.2 Национальная рамка квалификаций - структурированное описание квалификационных уровней, признаваемых на рынке труда (далее – НРК).

2.6.3 Отраслевые рамки квалификаций - структурированное описание квалификационных уровней, признаваемых в отрасли.

2.6.4 Профессиональный стандарт - документ, определяющий в конкретной области профессиональной деятельности требования к уровню квалификации и компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда.

2.6.5 Знание – результат усвоения информации посредством обучения и личного опыта, совокупность фактов, принципов, теории и практики, относящийся к сфере обучения или работы, компонент квалификации, который обязательно должен подвергаться оценке.

2.6.6 Умения – способности применять знания и проявить компетентность с целью осуществления деятельности и решения задач (применение логического, интуитивного, творческого и практического мышления).

2.6.7 Опыт – сознательная деятельность, знания и навыки, которые могут быть приобретены и эффективно использованы в течение определенного промежутка времени.

2.6.8 Навык – качество, развиваемое через обучение или проведение определенных исследований, работ, характеризует способность к выполнению определенных интеллектуальных или физических действий как на рабочем месте, так и в обыденной жизни.

2.6.9 Компетенция – совокупность знаний и навыков, позволяющая выполнять профессиональные задачи. Компетенции зависят от знаний и/или умений, приобретенных в процессе обучения и/или практической работы.

2.6.10 Квалификация – степень профессиональной обученности человека, свидетельствующая о наличии у него знаний и навыков, необходимых для выполнения им определённой работы, и подтверждаемая документами в соответствии с существующим законодательством.

2.6.11 Уровень квалификации – элемент рамки квалификаций, который представляет собой сумму функциональных, познавательных и общих компетенций, необходимых для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, учитывая все показатели профессиональной деятельности.

2.6.12 Присуждение квалификации – процесс оценки знаний и навыков, приобретенных в рамках формального образования и самообразования. По результатам данной оценки присуждается сертификат, диплом или другой вид документа, подтверждающий квалификацию (уровень квалификации).

2.7 Сокращения и обозначения:

УК – уровень квалификации

НРК – Национальная рамка квалификаций

ОРК – Отраслевая рамка квалификаций

ДВО – дошкольное воспитание и обучение

СО – среднее образование

ТиПО – техническое и профессиональное образование

ВиПО – высшее и послевузовское образование

ПР – педагогические работники

ПГ – профессиональная группа

ППГ – профессиональная подгруппа

ПРДВО – педагогические работники системы дошкольного воспитания и обучения

ПР СО – педагогические работники системы начального, основного среднего и общего среднего образования

ПРДОО – педагогические работники системы дополнительного образования для детей

ПР ИО – педагогические работники интернатных организаций

ПР СОО – педагогические работники специальных организаций образования

ПР ТиПО – педагогические работники системы технического и профессионального, послесреднего образования

НПР ВиПО – научно-педагогические работники организаций высшего и послевузовского образования

ПР ДОвзр – педагогические работники организаций дополнительного образования для взрослых

ПЛкПР – приравненные лица к педагогическим работникам

Нерег.сектор – нерегулируемый сектор экономики

ОО – организации образования

**3. Описание отраслевой рамки квалификаций**

3.1 Настоящая ОРК включает в себя описание квалификаций по пяти уровням, соответствующим четвертому, пятому, шестому, седьмому и восьмому уровням НРК.

3.2 Описание квалификаций по подуровням дается в профессиональном стандарте педагога.

3.3 Подуровни 4.1, 5.1, 6.1, 7.1, 8.1 являются стартовыми позициями для выпускников педагогических специальностей колледжей и вузов.

3.4 Описание уровней квалификаций представлено в приложении 1.

**4.** **Профессиональные ценности**

4.1 Высокая степень социальной, этической и профессиональной ответственности за принятие решений в профессиональной деятельности.

4.2 Приверженность к профессиональным ценностям (позитивность, доброжелательность, уважение к обучающимся, коллегам, педагогический такт).

4.3 Принятие общечеловеческих и национальных ценностей в их единстве.

4.4 Постоянное совершенствование педагогического мастерства и самообучение.

**5. Карта профессиональной квалификации**

Карта профессиональной квалификации с примечаниями представлена в приложении 2.

**Приложение 1**

**3. Описание отраслевой рамки квалификаций в сфере образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень НРК** | **Уровень ОРК** | **Результаты обучения** | **Рекомендуемые наименования должностей** |
| **Знания** | **Умения и навыки** | **Компетенции** |
| **4** | **4.1** | Базовые знания в области теории и практики образования |  Применение базовых знаний на основе критического понимания  | 1.Проявляет способность выбирать методы и средства обучения и воспитания в соответствии с методическими инструкциями, рекомендациями2. Демонстрирует способность контролировать трудовую деятельность для улучшения результатов работы3. Использует разнообразные средства устной и письменной коммуникации для решения профессиональных задач | Воспитатель без категорииУчитель без категорииМПО без категории  |
| **4.2** | Воспитатель 1-ой категорииУчитель 1-ой категорииМПО 1-ой категории |
| **5** | **5.1** |  |  Применение базовых знаний на основе классических и инновационных идей в образовании. | 1. Осуществляет рефлексию и оценку своей деятельности и ее результатов2. Демонстрирует способность к самообучению, определять траекторию индивидуального обучения и профессионального развития, проявляет устойчивый интерес к профессии педагога3. Применяет в профессиональной деятельности, применяя специальные знания и ИКТ | Воспитатель 2-ой категорииУчитель 2-ой категорииМПО 2-ой категории |
| **5.2** | Применение профессиональных и исследовательских навыков прикладного характера в стандартных ситуациях | Воспитательвысшей категории Учитель высшей категории МПО высшей категории Старший мастерПедагог ДО Педагог-организатор Мать-воспитатель Патронатный воспитатель Инструктор Концертмейстер Аккомпаниатор Хореограф |
| **6** | **6.1** | Продвинутые знания (широкий диапазон) в области педагогии и в специальной области, теории и технологии преподаваемых предметов, а также в области менеджмента в образовании | Применение практических и теоретических знаний в области образования | Демонстрирует умения и навыки разрабатывать, выдвигать различные, в том числе альтернативные, варианты решения задач, связанных с педагогической деятельностьюДемонстрирует способность в управлении педагогическим процессом в рамках функциональных обязанностей, принимать ответственность за развитие профессионального знания и за результаты профессиональной деятельности Проявляет способность самостоятельно выбирать методы и средства обучения и воспитания в рамках политики организации образованияМожет применять ИКТ для поддержки и решения проблем в профессиональной деятельностиДемонстрирует творчество и инициативность при решении профессиональных задачДемонстрирует умения адекватно оценивать собственное обучение, определять траекторию дальнейшего обучения, формировать собственную карьерную систему | Учитель казахского (русского, иностранного) языка организации ДВОУчитель-дефектолог организации ДВОУчитель-логопед организации ДВОПедагог-психолог организации ДВОУчитель без категорииВоспитатель без категорииУчитель-стажер |
| **6.2** | Творческое применение знаний и методов обучения для эффективного преподавания  | Учитель 2-ой категорииВоспитатель 2-ой категорииУчитель |
| **6.3** |  | Успешное применение исследовательских навыков в стандартных и не стандартных ситуациях | Учитель 1-ой категорииВоспитатель 1-ой категорииУчитель-модератор |
| **6.4** |  | Успешное применение знаний на основе интеграции классических и инновационных идей в образовании | Учитель высшей категорииВоспитатель высшей категорииУчитель-экспертУчитель-логопедУчитель-дефектологУчитель СООПедагог ДОПедагог-организаторСоциальный педагогПедагог-психологВоспитательМать-воспитательПатронатный воспитательМетодистИнструкторКонцертмейстерАккомпаниаторХореографЛогопедПсихологТьюторРуководитель НВППреподаватель ООДПреподаватель СДПедагог-психологСтарший мастерРуководитель организацииЗаместитель руководителя организацииРуководитель структурного подразделенияЭдвайзер |
| **7** | **7.1** | Интегрированные (междисциплинарные) знания в области психолого-педагогических наук, практики образования и в специальной области, а также в области менеджмента в образовании для критического анализа, оценки и синтеза новых и сложных знаний и идей | Применение профессиональных и исследовательскихнавыков в научно-педагогической деятельности  | Демонстрирует умения и навыки самостоятельно ставить и обосновывать цели научно-педагогической деятельности, выбирать адекватные методы и средства их достиженияУмеет проводить психолого-педагогические исследования для развития нового знания и процедур интеграции знаний из различных областей, применять в практической деятельности знания педагогики, теории и методики преподавания специальных дисциплин, демонстрирует ораторские навыки и способность правильно и логично оформлять свои мысли в письменной и устной формеДемонстрирует умения свободно обсуждать идеи в профессиональной и академической среде, аргументировать выводы, убеждать других Проявляет способность решать проблемы, связанные с планированием и осуществлением научно-педагогической и инновационной деятельности, с позиций их критического осмысления Проявляет способность определять стратегию научно-педагогической деятельности, принимать решения и нести ответственность за результаты профессиональной деятельностиМожет применять ИКТ для осуществления научных исследованийДемонстрирует готовность самостоятельно получать новые знания, необходимые для профессиональной деятельности | Учитель-исследователь |
| **7.2** | Учитель-исследовательУчитель-мастерСоциальный педагогПедагог-психологСтарший преподавательТренерКураторПреподаватель-ассистентРуководитель организацииРуководитель структурного подразделенияЗаместитель руководителя структурного подразделения |
| **8** | **8.1** | Уникальные и экспертные знания в области психолого-педагогических наук и в специальной области, а также в области менеджмента в образованииМетодологические знания в области научно-педагогической деятельности | Применение профессиональных и исследовательских навыков в нестандартных ситуациях на основе оригинального мышления | Умеет генерировать идеи, прогнозировать результаты инноваций в научно-педагогической деятельности, руководить педагогическими и научными процессами, реализацией сложных научных и образовательных проектов в социальной практикеПроявляет лидерство, автономность в анализе, оценке и реализации сложных инновационных идей в научно-педагогической деятельности Демонстрирует ответственность за социальные последствия научных и педагогических инноваций Демонстрирует умения руководить сложными процессами в контексте общих тенденций развития образования и науки, общего стратегического направления развития организации образованияПроявляет способность решать вопросы в рамках общей философии и политики образования и науки, инициировать и осуществлять широкомасштабные изменения в сфере образования и науки в условиях полной неопределенности и непредсказуемости развития Может применять ИКТ для осуществления научных исследований и создания новых знанийДемонстрирует готовность к самообразованию в течение всей жизни | Ведущий специалистДоцентЗаместитель руководителя ВУЗа |
| Главный специалистПрофессорРуководитель ВУЗа |
| **8.2** |

*\* Примечание:* педагогическая квалификация ТиПО (специалист среднего звена) приравнивается к педагогической квалификации послесреднего образования (прикладной бакалавриат) в соответствии со статьей 33 Закона РК «Об образовании».

Приложение 2

**Карта профессиональной квалификации в сфере образования**

Рук-ль организации

Зам.рук-ля организации

Рук-ль структурного подразделения

Рук-ль организации

ОО

(кроме вузов)

Воспитатель

Воспитатель

Учитель-логопед

Учитель-дефектолог

Учитель СОО

ПР СОО

Ст.преп-ль

Тренер

ПР ДОвзр

Г.спец-ст

В.спец-ст

Рук-ль структурного подразделения

Зам.рук-ля структурного подразделения

Эдвайзер

Рук-ль ВУЗа

Зам.рук-ля ВУЗа

Вузы

Воспитатель, Мать-воспитатель, патронатный воспитатель

ПР ИО

Воспитатель, Мать-воспитатель, патронатный воспитатель

Старший мастер

Преп-ль ООД, Преп-ль СД

Педагог-психолог

Старший мастер

ПР ТиПО

МПО4

МПО4

Ст.преп-ль

Преп-ль (ассистент)

Профессор

Доцент

НПР ВиПО

Инструктор Конценртм-р

Аккомпаниат

Хореограф

Методист Инструктор Концертм-р Аккомпаниат Хореограф Логопед Писхолог Тьютор

Рук-ль НВП

Куратор 5

 ПЛ к ПР

**ПГ2: Менеджеры в образовании**

**Основная профессиональная группа: Педагогические работники**

**ПГ1: Педагоги**

Воспитатель высшей категорииВоспитатель2

Воспитатель

Учительказахского (русского, ин.) языка

Учитель-дефектолог

Учитель-логопед

Педагог-психологУчитель1

ПР в ДВО

Учитель3

Учитель-исследователь

Учитель-мастер

УчительУчитель-стажер4

Учительвысшей категории

Учитель3

Учитель-модератор

Учитель-модератор

Учитель-эксперт

Учитель-эксперт

Педагогические работники в системе среднего образованияПР СО

ПР ДО

Педагог ДО

Педагог-организатор

Педагог ДО, педагог-организатор

Социальный педагог, педагог-психолог

Социальный педагог, педагог-психолог

Бизнес-тренер

ПР ДОвзр (нерег.сектор)

Бизнес-тренер

Бизнес-тренер

Бизнес-тренер

Бизнес-тренер

**5**

**5**

5.1-5.2

**7**

7.1-7.2

**6**

6.1-6.4

Уровни

НРК

ОРК

8

8.1-8.2

**4**

4.1-4.2

**читель-мастеранияники системы ДВО**

*Примечания к карте профессиональной квалификации:*

**\*** Все вертикальные стрелки означают траектории профессионального роста внутри профессиональной группы 1 (педагоги), все горизонтальные – карьерного роста меду профессиональными группами 1 (педагоги) и 2 (менеджеры в образовании).

1 К этой позиции относится группа педагогических работников в системе дошкольного воспитания и обучения: Учитель казахского (русского, иностранного) языка организации ДВО, учитель-дефектолог организации ДВО, учитель-логопед организации ДВО, педагог-психолог организации ДВО).

2 Педагогический работник, освоивший программы ТиПО (специалист среднего звена), приравненных к программам послесреднего образования (прикладной бакалавриат). Его квалификации по подуровням соответствуют действующим в настоящее время категориям: подуровень 5.1 - без категории, подуровень 5.2 - вторая категория, подуровень 5.3 - первая категория и подуровень 5.4 - высшая категория.

3 Педагогический работник, освоивший программы бакалавриата. Его квалификации по подуровням соответствуют действующим в настоящее время категориям: подуровень 6.1 - без категории, подуровень 6.2 - вторая категория, подуровень 6.3 - первая категория и подуровень 6.4 - высшая категория.

4 Предлагаемые категории педагогических работников начального, основного среднего, общего среднего образования шестого уровня квалификаций: учитель стажер - подуровень 6.1, учитель - подуровень 6.2, учитель-модератор - подуровень 6.3, учитель-эксперт - подуровень 6.4 и седьмого уровня квалификаций: учитель-исследователь - подуровень 7.1, учитель-исследователь - подуровень 7.2.

5 Предлагаемая категория приравненного лица к педагогическому работнику высшего и послевузовского образования имеет седьмой уровень квалификации: в отличие от куратора академической группы является куратором курса одного или нескольких факультетов вуза.

6 Предлагаемая категория руководителя организаций образования всех уровней и типов (кроме вузов), квалификации которого строго соответствует седьмому уровню ОРК.

**Карта профессиональной квалификации в сфере образования (дошкольное воспитание и обучение, среднее образование)**

Учительказахского (русского, ин.) языка

Учитель-дефектолог

Учитель-логопед

Воспитатель высшей категории

Воспитательпервой категории

Воспитательвторой категории

Воспитательбез категории

Воспитатель высшей категории

Воспитательпервой категории

Воспитательвторой категории

Воспитательбез категории

Социальный педагог, педагог-психолог

Учитель высшей категории

Учительпервой категории

Учительвторой категории

Учитель без категории

Учительвысшей категории

Учительпервой категории

Учительвторой категории

Учитель без категории

Социальный педагог, педагог-психолог

Учитель

Учитель-исследователь

Учитель-мастер

Учитель-модератор

Учитель-эксперт

Учитель-стажер

**5**

5.1-5.2

4.1-4.2

4

**6**

6.1-6.4

**7**

7.1-7.2

Педагогические работники системы ДВО

Педагогические работники системы среднего образования

Педагогические работники в перспективе

**Основная профессиональная группа: Педагогические работники**

**ПГ: Педагоги**

ОРК

**8**

8.1-8.2

Уровни

НРК

**4**

**Карта профессиональной квалификации в сфере образования**

**(техническое и профессиональное образование, высшее послевузовское образование)**

Преподаватель ООД

Преподаватель СД

Педагог-психолог

Старший мастер

Мастер производственного обучения высшей категории

Мастер производственного обучения первой категории

Мастер производственного обучениявторой категории

Мастер производственного обучения без категории

Мастер производственного обучения высшей категории

Мастер производственного обученияпервой категории

Мастер производственного обучения второй категории

Мастер производственного обучениябез категории

Педагогические работники в системе ТиПО

Преподаватель ООД

Преподаватель СД

Педагог-психолог

Старший мастер

Педагогические работники в системе ВиПО

Старший преподаватель

Преподаватель (ассистент)

Профессор

Доцент

**5**

**5**

5.1-5.2

4.1-4.2

**6**

6.1-6.4

**7**

7.1-7.2

ОРК

**8**

8.1-8.2

Уровни

НРК

**4**

**5**