

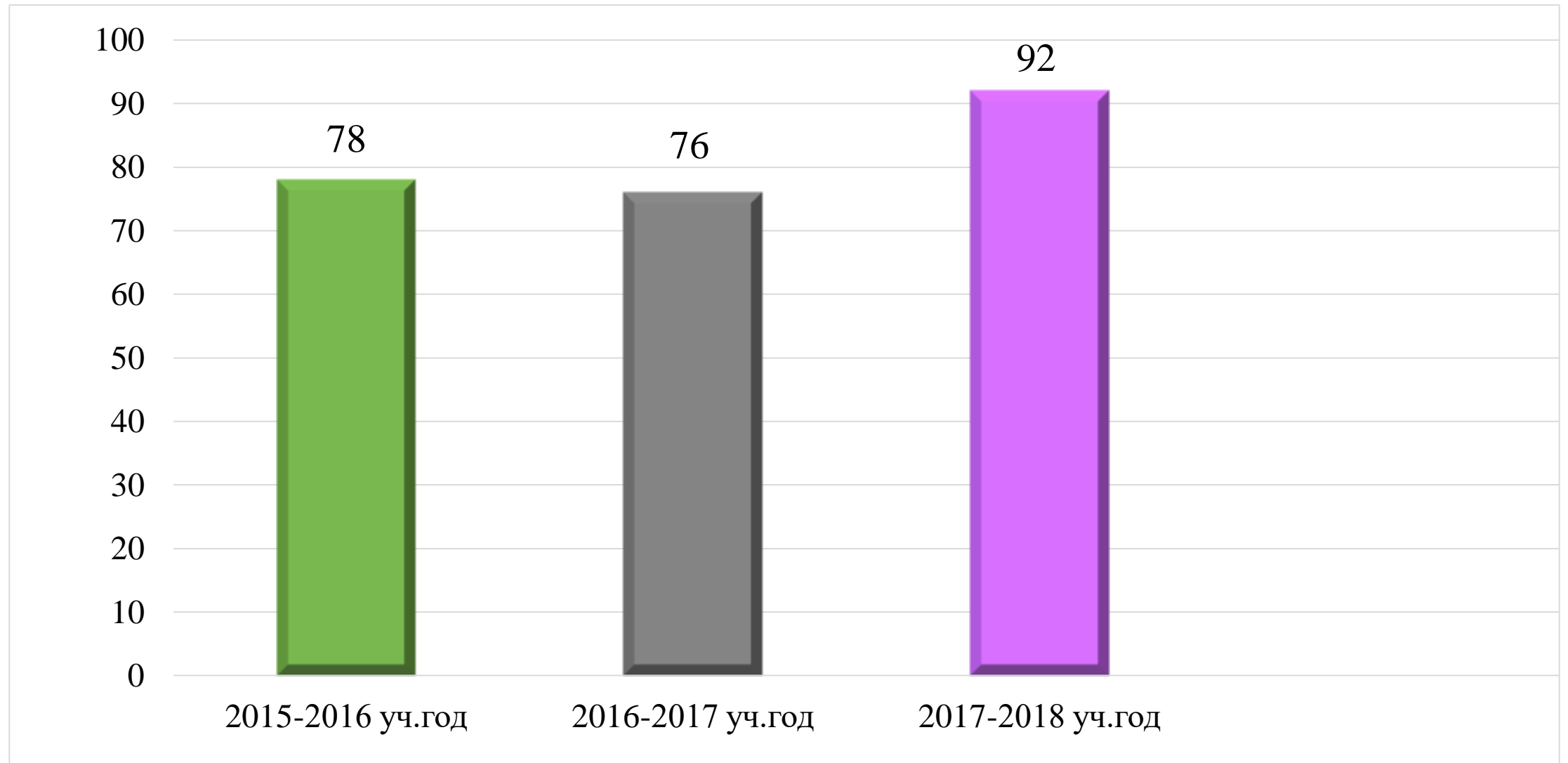
Казахский национальный университет имени аль-Фараби

**Повышение социального и духовного
потенциала вуза через реализацию
инклюзивного образования**

Алимханов Елемес – д.п.н., заслуженный тренер РК, профессор кафедры физического воспитания и спорта КазНУ имени аль-Фараби

Испамбетова Гульдана – Ph.D. докторант кафедры физического воспитания и спорта КазНУ имени аль-Фараби

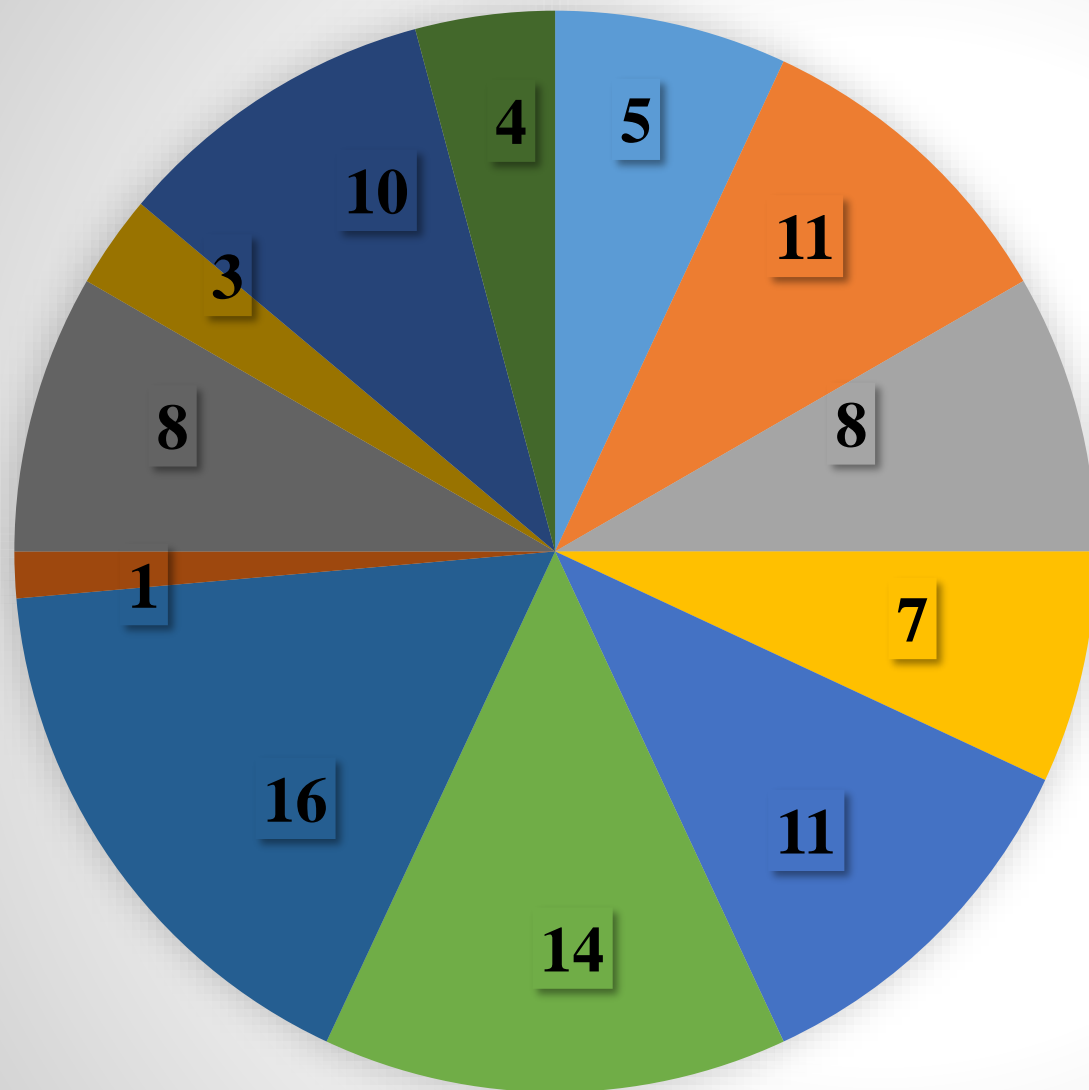
Слайд 2. Сравнительный количественный показатель студентов с ОВР в КазНУ имени аль-Фараби



Слайд 3. Количество обучающихся студентов с ОВР Национального университета по видам нарушения здоровья $n=92$

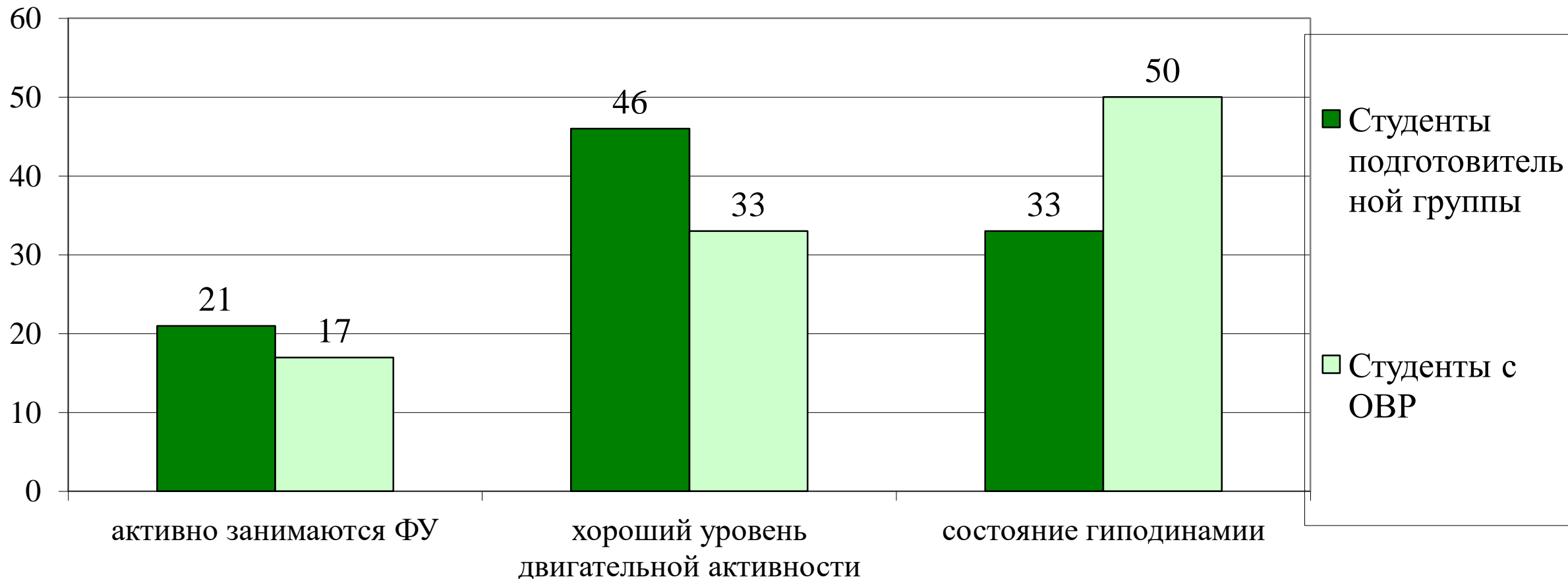
- студенты с нарушениями по зрению – 25, из них 5 незрячие,
- студенты с нарушениями слуха – 1,
- с нарушениями речи – 1,
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 22,
- соматические заболевания (разные) – 43.

Слайд 4. Количество студентов с ОВР по факультетам (2017-2018 учебный год)



- Биология
- География
- Журналистика
- Филология
- Философия
- Экономика
- Физика
- Химия
- Математика
- Юридический
- Международное отношение
- Востоковедение

Слайд 5. Процентное соотношение физической активности студентов за 2016-2017 учебный год



Слайд 6. Состояние созданий «безбарьерной среды» в КазНУ имени аль-Фараби



- ◆ - места, где установлены пандусы на территории университета;
- - корпуса, оснащенные лифтами;
- - места, где есть специальные знаки для парковки автомашин инвалидов;
- ★ - места, где нужно установить тактильные дорожки для незрячих людей;
- ▲ - места, где нужны оборудования для туалетов и раковин;
- ▲ - места, где нужны лифты, чтобы подняться на верхние этажи;
- - места, где надо установить специальные знаки в каком-либо месте, чтобы не стоять в очереди (столовые, библиотеки, медицинский пункт и т.д.);
- - места, где нужно установить места для парковки автомашин инвалидов возле каждого факультета на территории университета.

Слайд 7. Ход инклюзивного образования на кафедре физического воспитания и спорта Казахского Национального университета

- За последние 5 лет преподаватели кафедры физвоспитания и спорта Казахского Национального университета участвовали в 3 зарубежных конференциях, 11 вебинарах, провели 2 онлайн конференции, также провели 1 конференцию на республиканском и 2 конференции на университетских уровнях, опубликовано 14 статей по инклюзивному образованию.
- В начале каждого учебного года на кафедре проводятся встречи со всеми первокурсниками с ОВР, поступивших в университет, проводятся беседы о пользе занятий физической культуры и спорта, учитывается мнение и предложения студентов.
- В целях определения физических и функциональных возможностей студентов с ОВР ежегодно проводятся тесты и инструментальные исследования для определения объема нагрузки и подбора физических упражнений.
- Студенты с ОВР по своему желанию выбирают формы занятий физической культуры и спорта.

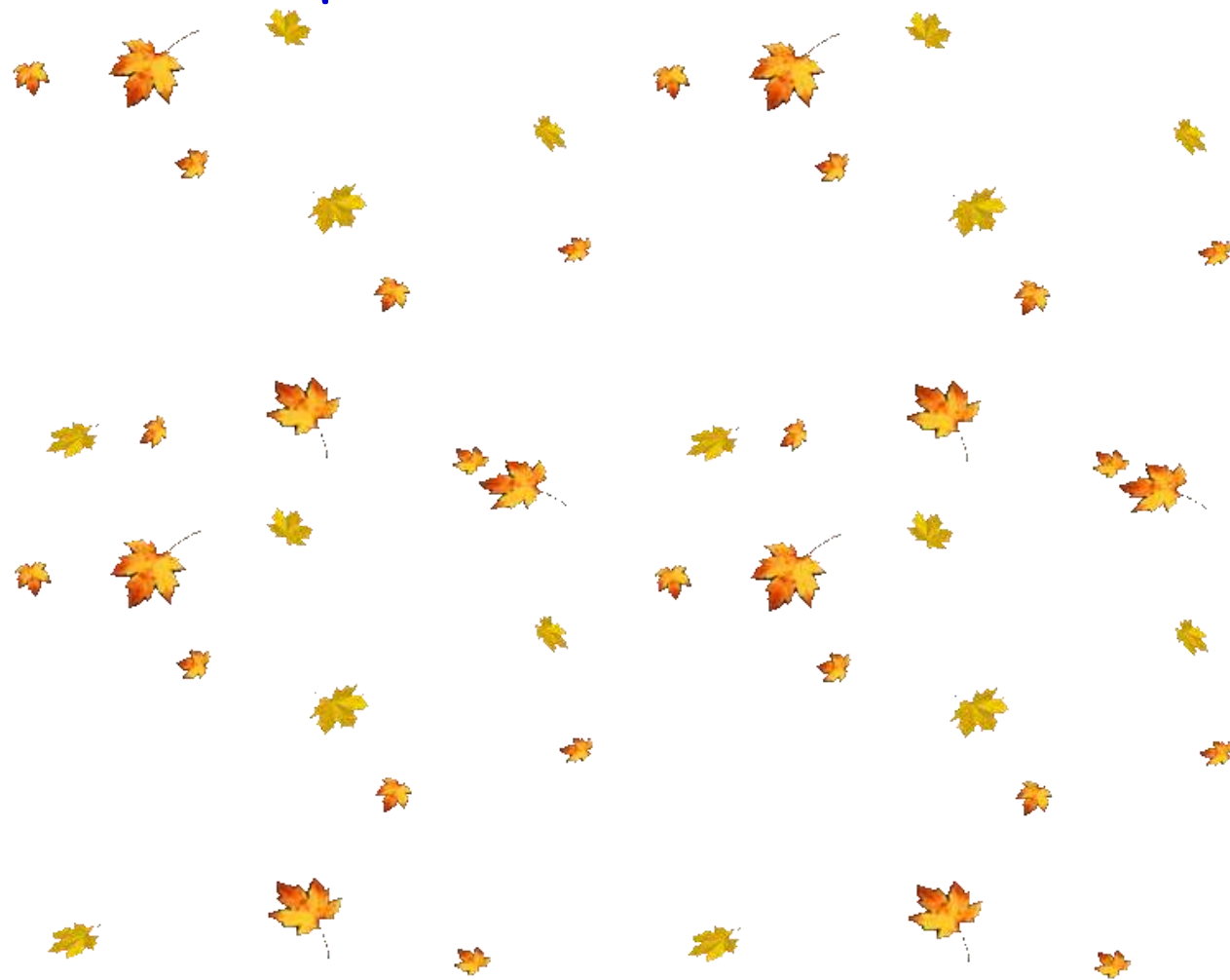
Слайд 8. Основные практические рекомендации, направленные на эффективное проведение инклюзивного образования

1. Создать совет на уровне факультета и на каждой кафедре по инклюзивному образованию;
2. Проводить мероприятия, направленные на формирование толерантного отношения студентов, сотрудников и ППС вуза к обучающимся с ОВР.
3. Осуществлять обмен опытом со странами ближнего и дальнего зарубежья по инклюзивному образованию.

Слайд 9. Вопросы, на которые необходимо обратить внимание

1. Было бы очень полезным создание открытого информационного доступа по инклюзивному образованию на сайте Министерства образования и науки РК.
2. Также необходимо создание открытого информационного доступа о количестве преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию в Центре профессионального развития «Өрлеу».
3. Затруднено получение информации о количестве студентов с ОВР в городской студенческой поликлинике г.Алматы.

НАЗАРЛАРЫҢЫЗГА РАХМЕТ!



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!