















тапсырмамен, бағдарламамен атқарылады. Өз бетінше ынта көрсетіп, дербес қымыл-әрекет жасау деген жоқ.

Қазақтың жеріне ие болайық. Ие болу деген қару кезеңіп, шегара құзетейік деген ғана емес. Жаңа туған нәресте көзімен сәнін көріп, құлағымен атын естіп, қазақша болса, «е, мынау әкеснің, шешемнің жері, сол жерде түрған жанды-жансыз мұкаммал атабабаларымызданқалған мұра екендігін үғып өссін. Қазақ тәрбие алған бала ғана қазақ жеріне мұрагер болуға лайық. Ал, күндіз-түні көргені мен естігені «сқии» болған балаға сенбеймін.

Пайдаланған әдебиеттер:

1. СҚОММ, 43-қор, 1-тізбе, 7-іс, 1-парақ.
2. Россия. Полное географическое описание нашего Отечества. Т. 18. Киргизский край. СПб. 1903, С.381.)
3. Қойгелдиев М. Алаш қозғалысы. А., 1995, 65-75-беттер.
4. Ваганов А. Земельная политика царского правительства в Казахстане (1907-1914)// Исторические записки, М., 1950, №31, С.66.
5. Алексеенко В.Н. Население дореволюционного Казахстана (численность, размещение, состав 1870-1614 гг.). Алматы, 1981, С.55).
6. Солтүстік Қазақстан облыстық мемлекеттік мұрағаты – СҚО ММ. 158-қор, 1-тізбе, 69-іс, 9-бет.
7. Граф Сперанскийдің өмірі. СПб., 1861, Т.ІІ., 142-бет.
8. Граф Сперанскийдің өмірі. СПб., 1861, Т.ІІ., 247-бет.
9. Бұрбаев Т. Ұлт менталитеті. Астана, 2001, 26-бет.
10. Мырзахметұлы М. Қазақ топонимдері мен антропонимдері// Ономастика: бүтіні мен болашағы. Астана, 2002, 20-бет.