

Опрос выпускников

2024 год

Департамент стратегии и развития

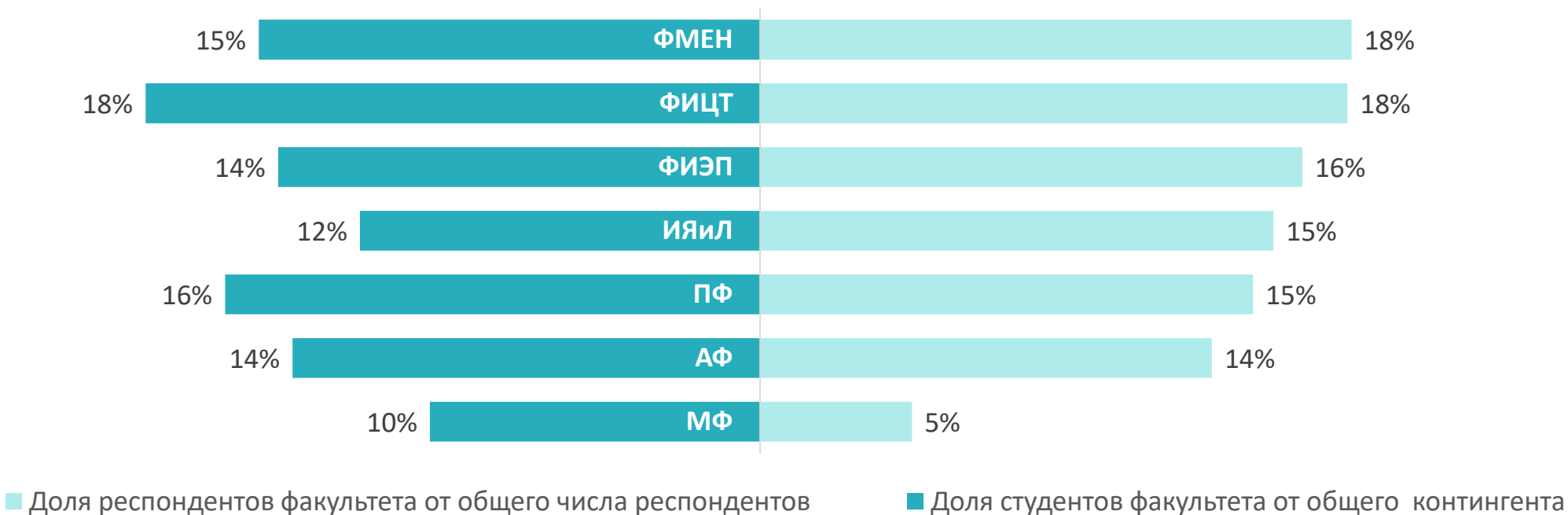
Бакалавриат

О респондентах

Всего выпускников в 2024 году: 1382

Приняли участие в анкетировании: 817

Дали полный ответ: 811 (99%)



Методика опроса

27 вопросов, из них:

25 закрытых вопросов, из них

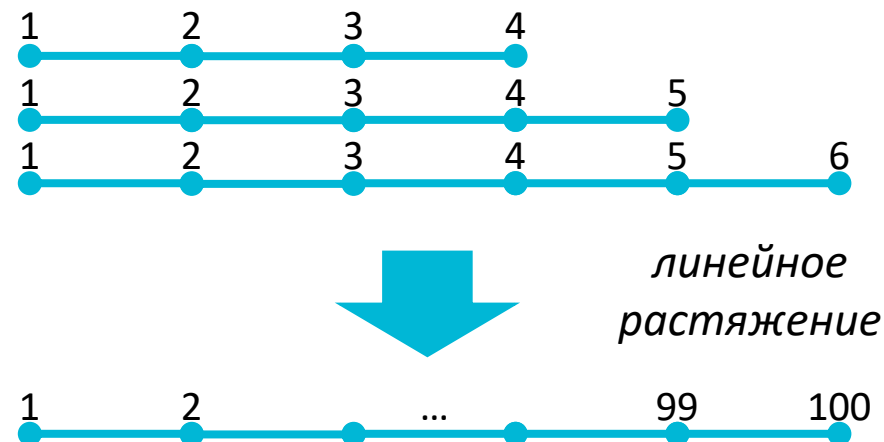
17 вопросов на выбор варианта

4 вопроса по 4-балльной шкале (33 объекта)

2 вопроса по 5-балльной шкале (12 объектов)

2 вопроса по 6-балльной шкале (38 объектов)

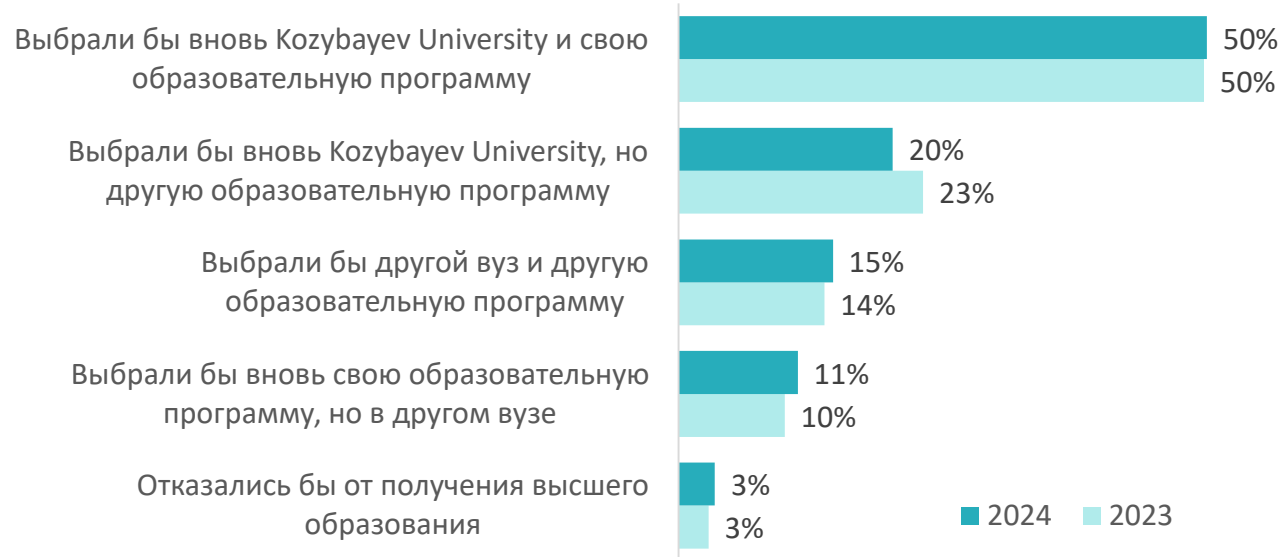
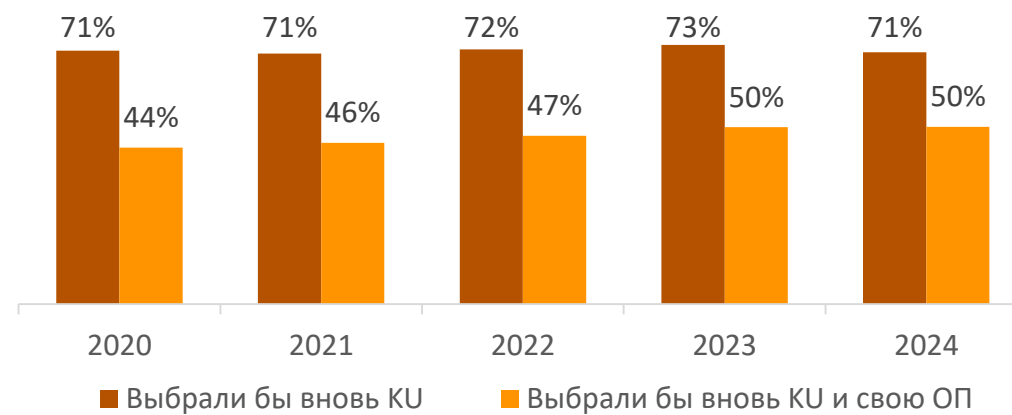
2 открытых вопроса



7 составных показателей

	2023		2024
Оценка преддипломной практики	84,4 балла	👍	88,2 балла
Оценка ОП	82,0 балла	👍	83,5 баллов
Восприятие КУ (лояльность)	79,0 баллов	👍	80,8 баллов
Удовлетворенность ресурсами и услугами кампуса	81,8 баллов	👎	80,5 баллов
Развитие навыков и компетенций	76,6 баллов	👍	79,0 балла
Зависимость от других (семья, друзья, преподаватели, персонал)	53,9 баллов	👍	52,3 балла
Уровень возникших трудностей	43,0 балла	👍	42,2 балла

Причины выбора ОП и повтор выбора



Повтор выбора

ОП, выпускники которых выбрали бы другую ОП

6B05203 География и природопользование	82%	17
6B01201 Дошкольное обучение и воспитание	67%	6
6B02303 Переводческое дело	64%	14
6B02302 Иностранная филология	63%	8
6B08301 Лесные ресурсы и лесоводство	55%	40
6B06104 Вычислительная техника и программное обеспечение	55%	11
6B07301 Строительство	52%	21
6B04103 Менеджмент	50%	6
6B04105 Учет и аудит	50%	8
6B04107 Экономика в бизнесе	50%	8
6B05302 Астрономия и методы дистанционных исследований	50%	6
6B07201 Технология продовольственных продуктов	50%	36
6B11101 Культурно-досуговая работа	46%	13
6B05305 Химическая экспертиза и аналитический контроль производства	45%	22
6B05202 Экология	44%	25
6B11102 Туризм	43%	7

ОП, выпускники которых выбрали бы другой вуз

6B01404 Физическая культура и начальная военная подготовка	40%	25
6B04104 Финансы	39%	33
6B05102 Биотехнология	38%	8
6B06201 Радиотехника, электроника и телекоммуникации	38%	8
6B01902 Дефектология (логопедия)	35%	17
6B03202 PR-журналистика	35%	17
6B01301 Педагогика и методика начального обучения	33%	15
6B01505 Биология	33%	21
6B01510 Физика-Информатика	33%	6
6B08101 Агрономия	32%	19
6B06102 Информационные системы	31%	16

*Жирным – акцент
на количестве
респондентов*

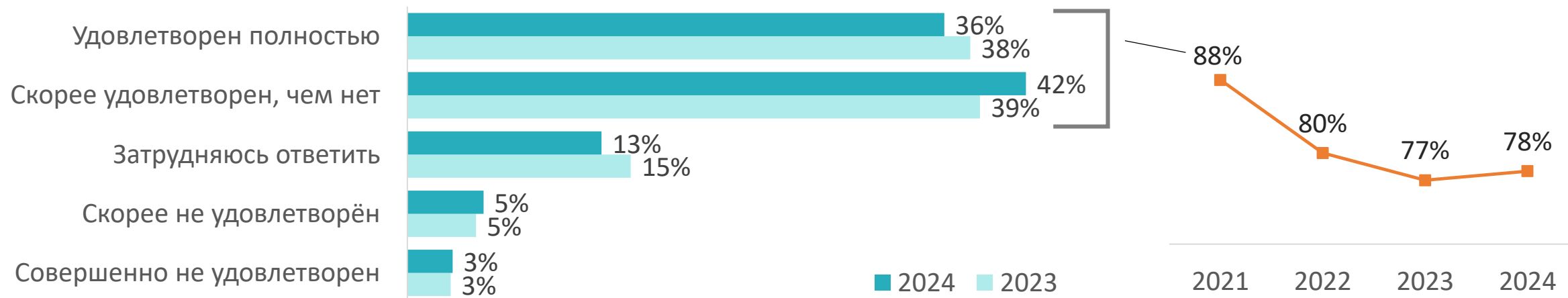
*Общее
число
респондентов*

Соответствие ожиданиям

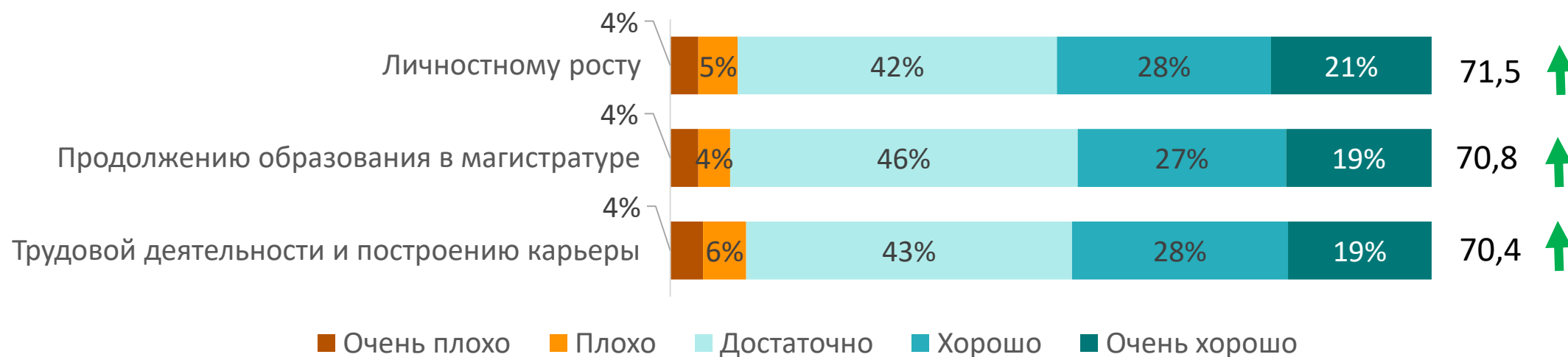


52% указали, что их студенческий опыт соответствует ожиданиям или превзошел их

Удовлетворенность качеством образования



Готовность к дальнейшей деятельности



Оценка ОП

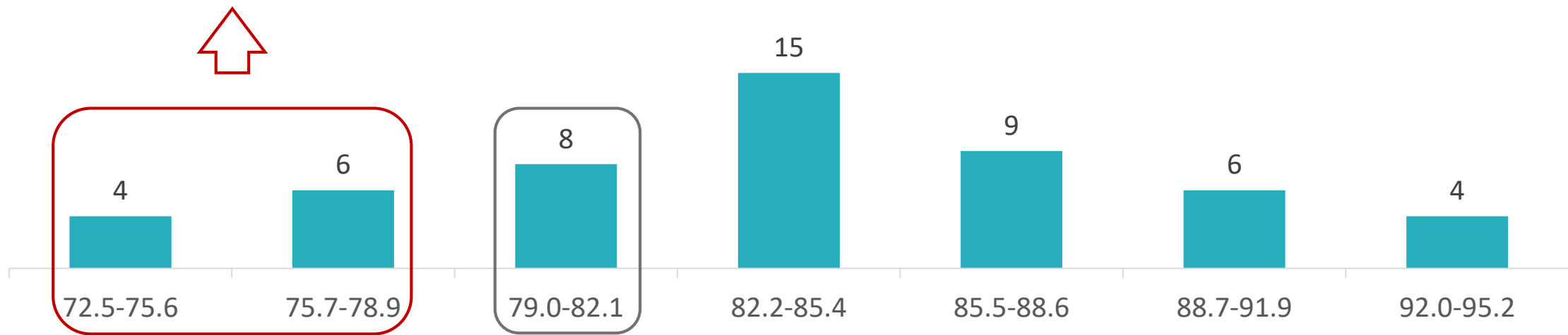


ОП в зоне риска

6В10102 Фармация
6В10101 Общая медицина
6В06105 Архитектор программного обеспечения
6В05202 Экология
6В05302 Астрономия и методы дистанционных исследований
6В11102 Туризм
6В01507 География-История
6В01702 Русский язык и литература
6В07201 Технология продовольственных продуктов
6В11101 Культурно-досуговая работа

78.8
78.7
77.5
76.4
76.3
75.9
75.5
74.6
73.1
72.5

*Данные ОП имеют низкий
средний балл второй год подряд*



баллы

ОП в зоне риска за 3 года

ОП	Средняя оценка	Количество	Год
	ОП	респондентов	
6B01101 Педагогика и психология (сокращенное обучение)	67.9	15	2022
6B01401 Физическая культура и спорт (сокращенное обучение)	75.0	7	2022
6B01402 Музыкальное образование	73.3	23	2023
6B01402 Музыкальное образование (сокращенное обучение)	56.4	70	2022
6B01505 Биология	75.8	33	2023
6B01507 География-История	75.5	8	2024
6B01701 Иностранный язык: два иностранных языка	76.3	98	2023
6B01702 Русский язык и литература	74.6	12	2024
6B01903 Дефектология (олигофренопедагогика)	71.2	6	2023
6B03201 Журналистика	70.6	21	2023
6B04101 Экономика	72.5	10	2023
6B04104 Финансы	76.0	30	2023
6B05102 Биотехнология	74.9	14	2023
6B05202 Экология	76.4	25	2024
6B05302 Астрономия и методы дистанционных исследований	76.3	6	2024
6B06102 Информационные системы	75.0	9	2023
6B06104 Вычислительная техника и программное обеспечение (сокращенное обучение)	57.5	34	2022
6B06105 Архитектор программного обеспечения	76.1	16	2023
	77.5	16	2024
6B07102 Химическая технология органических веществ	63.1	5	2023
6B07201 Технология продовольственных продуктов	73.1	36	2024
6B08201 Технология производства продуктов животноводства	74.6	8	2023
6B10101 Общая медицина	78.7	32	2024
6B10102 Фармация	78.8	5	2024
6B11101 Культурно-досуговая работа	69.2	5	2023
	72.5	13	2024
6B11102 Туризм	75.9	7	2024

Жирным шрифтом отмечены ОП, выпускники которых не выбрали бы их снова (2022, 2023, 2024)

Навыки и способности

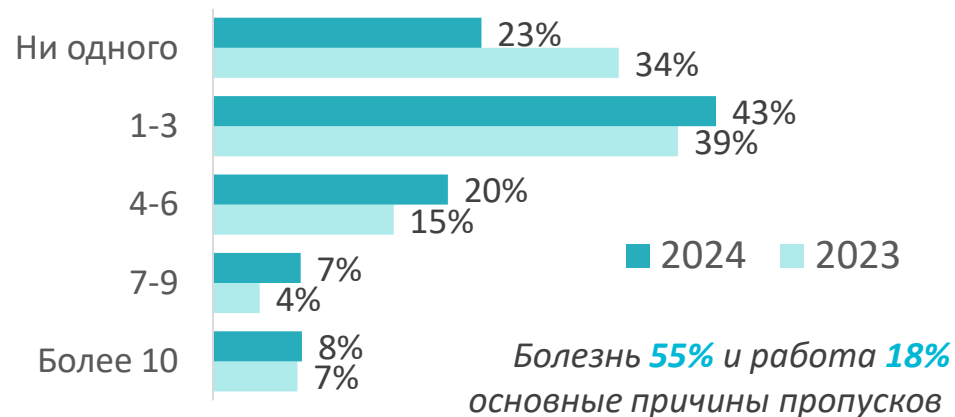


72% «хорошо» и «отлично» адаптировались к ДОТ
Наставничество, работа над проектами – самые эффективные формы взаимодействия с преподавателем



■ 2024 ■ 2023

Пропуски занятий



Зависимость от других



Уровень возникших трудностей



Ситуация с трудоустройством



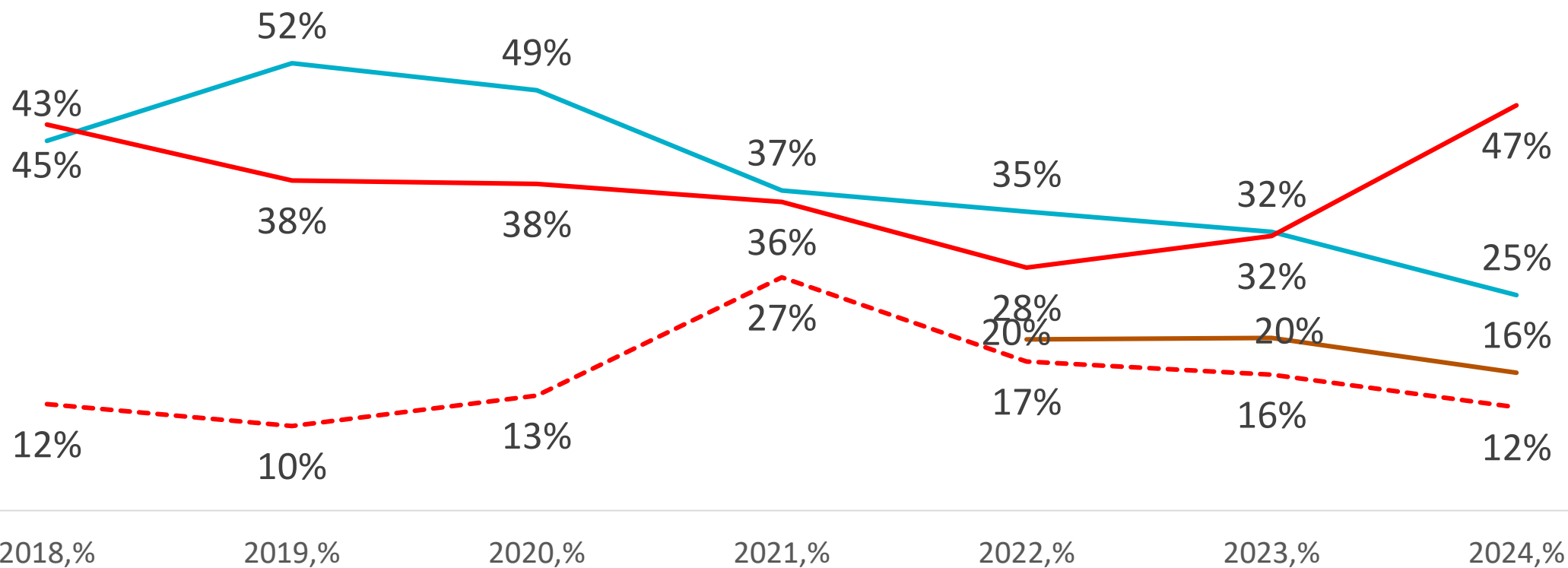
22% ответили, что университет мог бы оказать более активную поддержку в поиске работы после окончания университета

19% ответили, что университет мог бы оказать более активную поддержку в поиске работы в период обучения

Каждый **5-ый** пропускал занятия из-за работы

	АФ	ИЯИЛ	МФ	ПФ	ФИЦТ	ФИЭП	ФМЕН
Мне помог найти работу университет (центр карьеры и трудоустройства, кафедра, факультет,...)		1%		4%	3%	6%	3%
Мне помогли найти работу родственники/знакомые	5%	3%	3%	5%	3%	5%	5%
Мне предложили работу после практики	8%	6%	14%	5%	12%	17%	5%
Я буду поступать в магистратуру	18%	30%	19%	11%	13%	10%	15%
Я еще не нашел/не искал работу	56%	47%	43%	50%	38%	35%	58%
Я открыл (или планирую открыть) собственное дело	3%	1%	3%	3%	6%	6%	5%
Я работаю как фрилансер		2%		1%	1%	2%	
Я устроился(лась) на работу самостоятельно	9%	10%	19%	22%	24%	20%	8%

Ситуация с трудоустройством

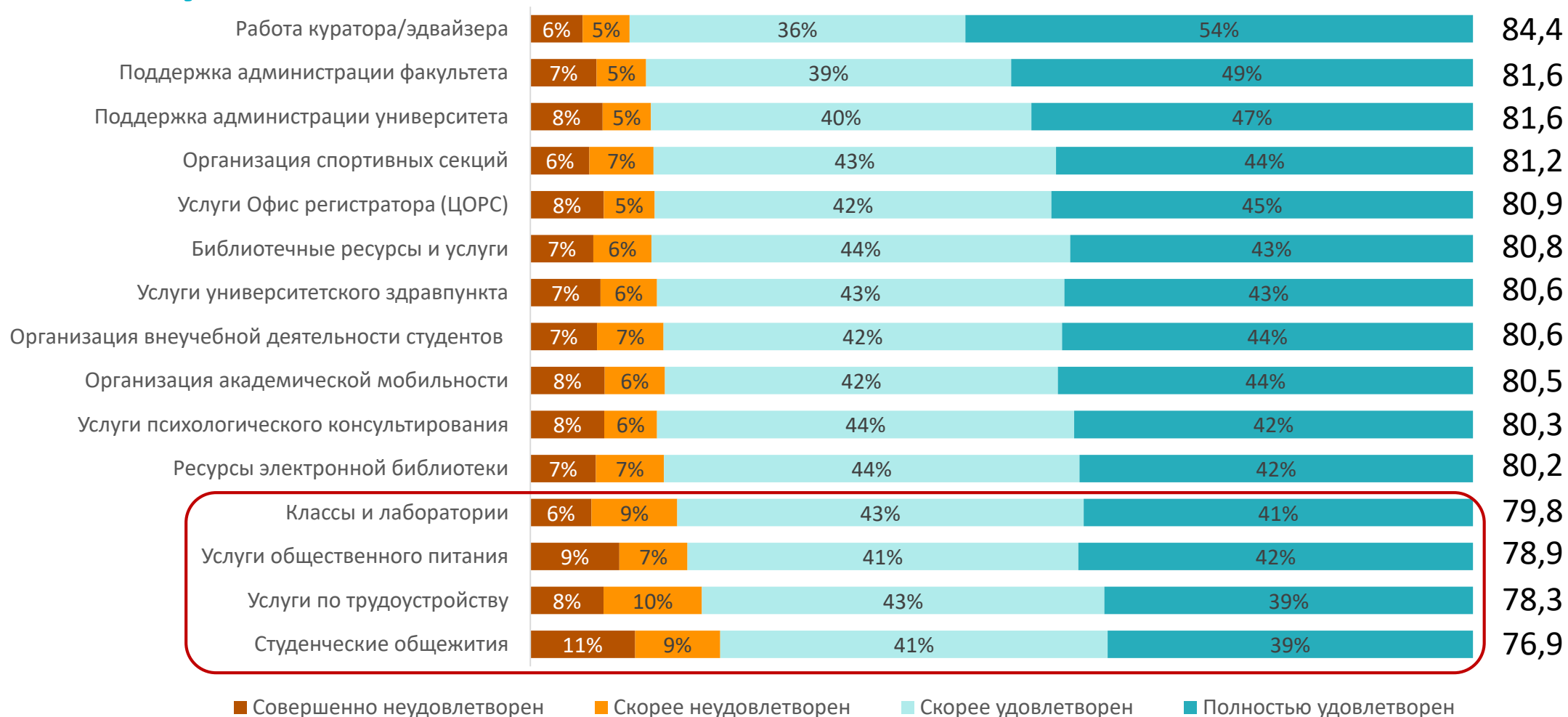


--- Помог университет — Устроился без помощи университета — Не нашел работу — Поступаю в магистратуру

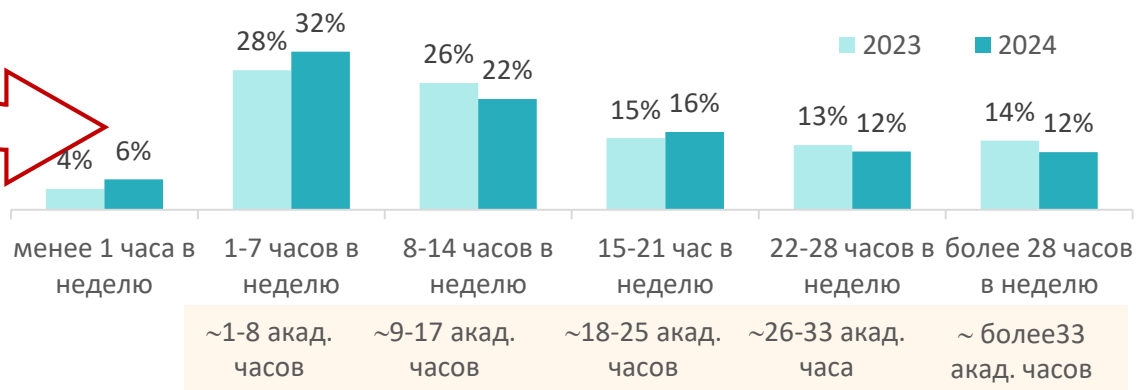
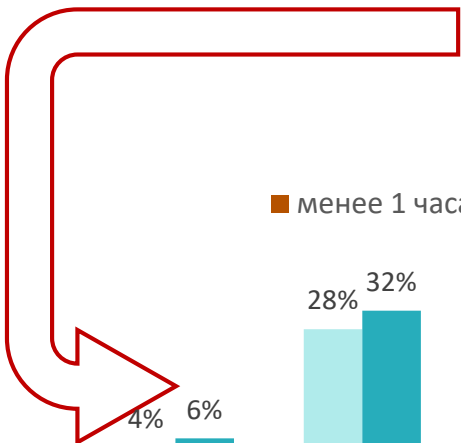
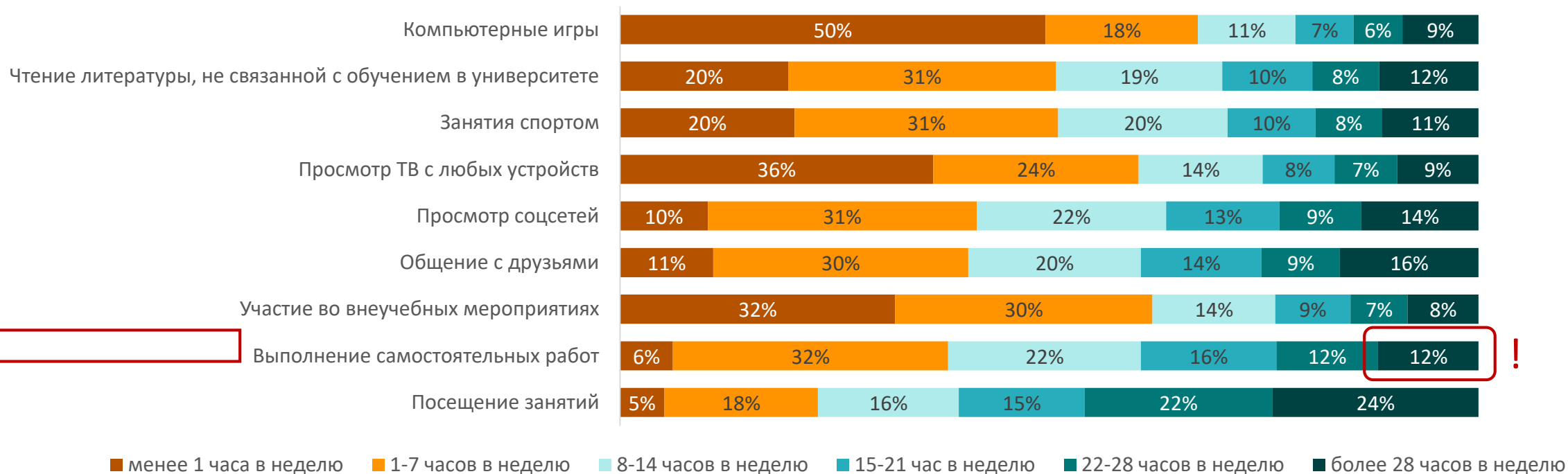
Мне помог найти работу университет
(ЦКиТ, кафедра, факультет,...)
Мне предложили работу после практики

Я устроился на работу самостоятельно
Я работаю как фрилансер
Я открыл (или планирую открыть) собственное дело
Мне помогли найти работу родственники/знакомые

Удовлетворенность ресурсами и услугами кампуса

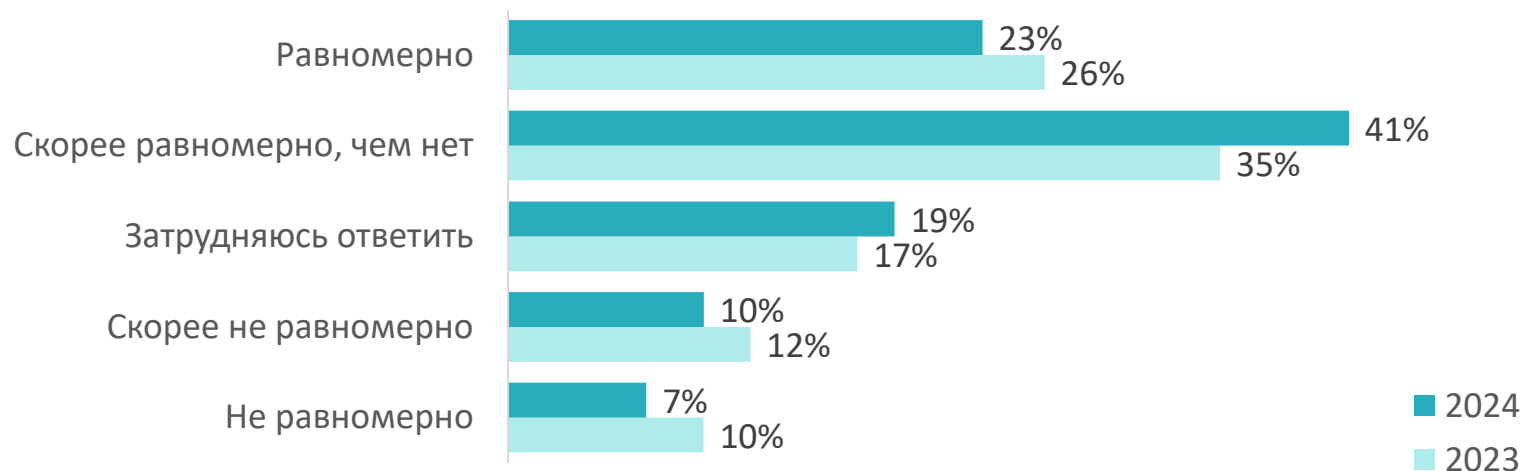


Распределение времени



	Нагрузка студентов согласно ECTS		Нагрузка по рез. опроса
Ауд. нагрузки	30%-37,5%	18-22,5 ч. в неделю	
Внеауд. нагрузка	62,5%-70%	37,5-42 ч. в неделю	! 12% отметили нагрузку >28 часов в неделю (или более 33 акад. часов в неделю)

Оценка распределения нагрузки



ОП, выпускники которых указали, что нагрузка распределена не равномерно или скорее не равномерно

	Ответы		Количество респондентов	Процент респондентов
	«Скорее не равномерно»	Ответы «Не равномерно»		
6B06104 Вычислительная техника и программное обеспечение	3	2	11	45%
6B01401 Физическая культура и спорт	5	1	16	38%
6B03202 PR-журналистика	6		17	35%
6B05203 География и природопользование	4	2	17	35%
6B01509 Математика-Физика	1	5	19	32%
6B07201 Технология продовольственных продуктов	4	7	36	31%

Направления для более активной поддержки



Совет для будущих студентов

» Начните думать о работе с первых дней первого курса. Чем раньше вы начнете работать над портфолио, тем больше шансов быстро устроиться на хорошее место после получения диплома. Заведите солидную электронную почту, создайте резюме и поставьте перед собой цель, каждый год добавлять в него один значимый пункт: новый уровень иностранного языка, новый профессиональный и личный навык и т.д. Посещайте любые семинары и конференции,

а сертификаты тут же прикрепляйте к CV. Всё это сейчас – лучшие инвестиции и опыт для будущего трудоустройства.

» Цените то что у вас есть, не старайтесь ради оценок или ради других. Любите и наслаждайтесь тем чем вы занимаетесь. Станьте лучшей версией себя только ради себя!

» Осознайте начало новой жизни ... Соблюдайте тайм-менеджмент ... Заводите новые знакомства ... Научитесь отдыхать ...

Будьте пунктуальны ... Не позволяйте стрессу брать власть над вами

» Дорогие студенты, хочу вам пожелать самого хорошего и лучшего что есть на этом белом свете, учеба – это отличное время в отрезке нашей жизни. Насладитесь этим периодом, получите хорошее образование и старайтесь внести частичку своего труда на благо нашего общества. Высшее образование – это билет в светлое будущее.

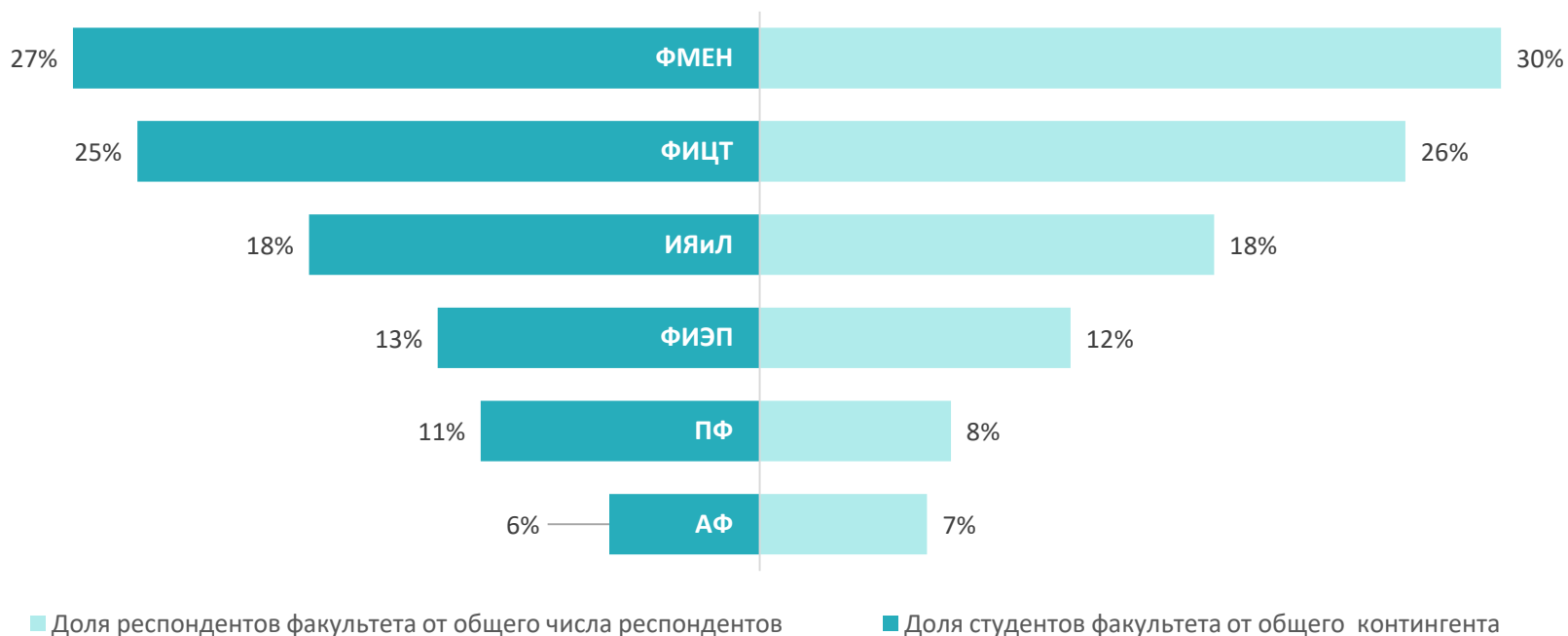
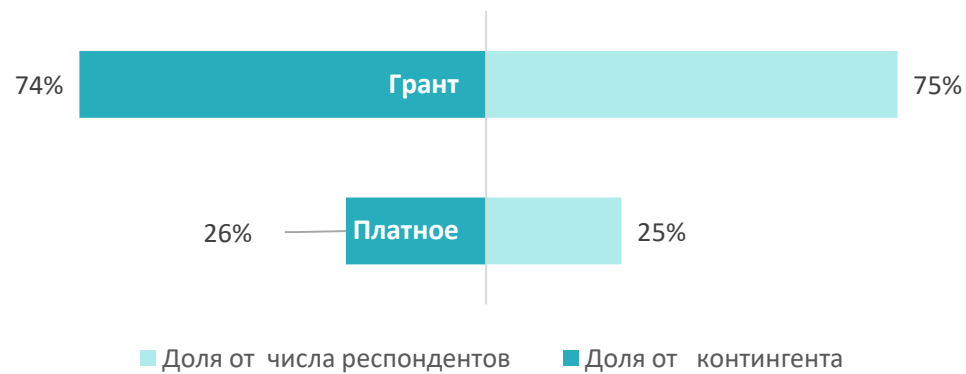
Магистратура

О респондентах

Всего выпускников в 2024 году: 117

Приняли участие в анкетировании: 105

Дали полный ответ: 105 (100%)

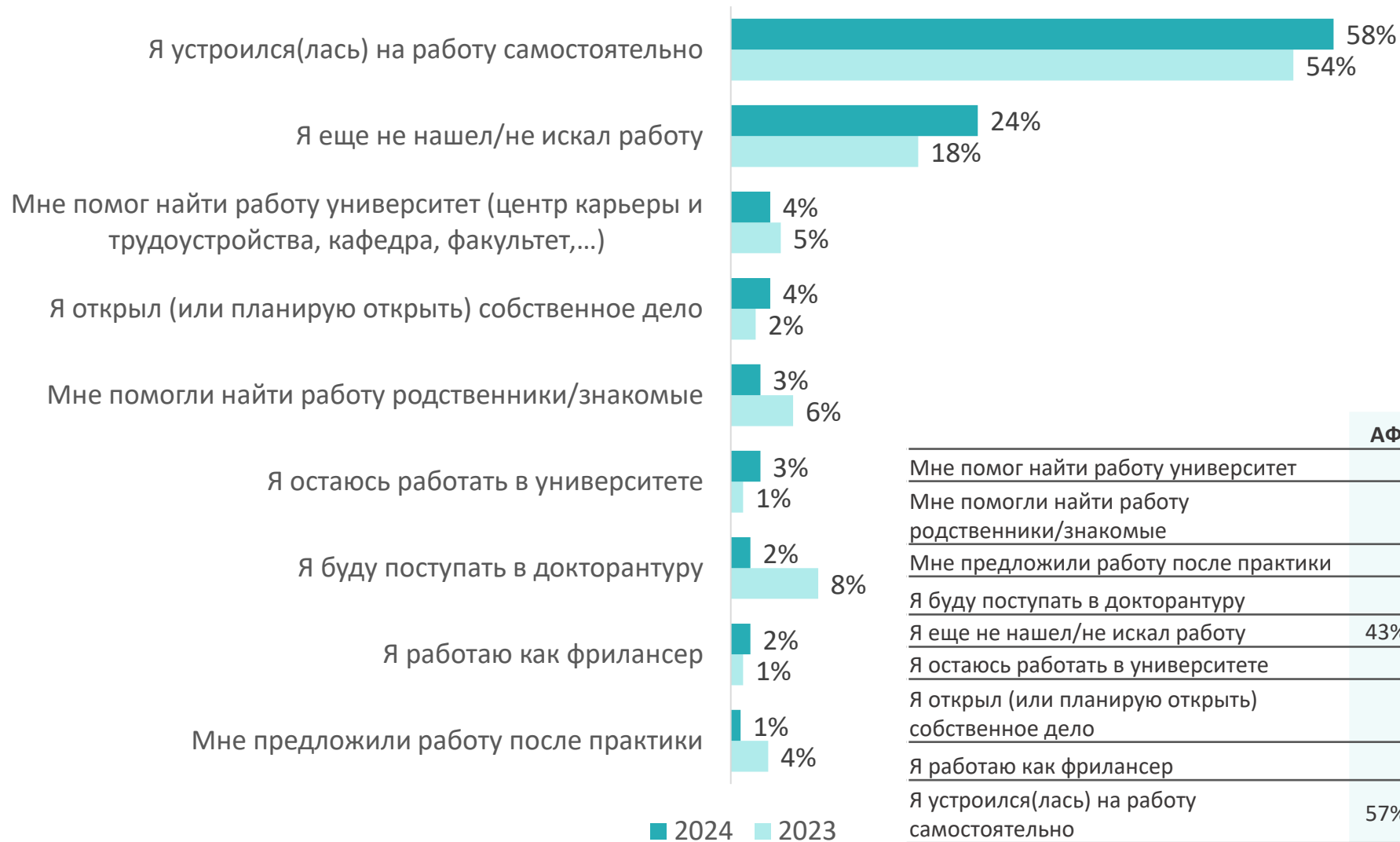


Причины поступления и повтор выбора



	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
КУ и свою ОП	52%	59%	54%	52%	76%	71%	70%
КУ, но другую ОП	14%	24%	20%	19%	13%	14%	16%
Другой вуз и другую ОП	13%	5%	7%	15%	5%	6%	6%
Свою ОП, но в другом вузе	14%	7%	13%	9%	2%	2%	2%
Отказ от послевуз. образования	7%	5%	7%	5%	4%	6%	6%

Ситуация с трудоустройством



	АФ	ИЯИЛ	ПФ	ФИЦТ	ФИЭП	ФМЕН
Мне помог найти работу университет				4%	8%	6%
Мне помогли найти работу родственники/знакомые				4%		6%
Мне предложили работу после практики				4%		
Я буду поступать в докторантуру				4%		3%
Я еще не нашел/не искал работу	43%	21%	25%	26%	23%	19%
Я остаюсь работать в университете		5%			8%	3%
Я открыл (или планирую открыть) собственное дело		16%	13%			
Я работаю как фрилансер				7%		
Я устроился(лась) на работу самостоятельно	57%	58%	63%	52%	62%	61%

Оценка ресурсов



Оценка ОП



Навыки и способности



Рекомендации

На уровне кафедр:

- ППС рекомендуется обновлять содержание дисциплин в соответствии с последними тенденциями.
- Выпускающим кафедрам рекомендуется по возможности направлять обучающихся на преддипломную практику на промышленные предприятия с учетом дальнейшего трудоустройства.
- ППС при разработке си́ллабусов включить в содержание практических занятий (по любым дисциплинам) методы и приемы, направленные на развитие навыков: тайм-менеджмента; аналитического мышления; самостоятельной работы, самоорганизованности; коммуникативных навыков.
- ППС, преподающему дисциплины компонента по выбору «Критическое и креативное мышление/Психология общения и управление конфликтами/Технологии формирования профессионального имиджа» рекомендуется включить в их содержание **методы и приемы управления временем.**

На уровне университета:

- Трансформация системы трудоустройства выпускников в университете.
- Усиление работы Совета молодых ученых по вовлечению студентов 1-2 курсов в научную работу.

Рекомендации

На уровне кафедр:

- Выпускающим кафедрам рекомендуется на первых курсах проводить мероприятия, формирующие интерес к профессии (встречи с интересными специалистами, посещение предприятий и др.), а также пересмотреть содержание дисциплины «Введение в специальность».

ОП, выпускники которых выбирали ОП исходя не из своих интересов:

- 6B01201 Дошкольное обучение и воспитание
- 6B01404 Физическая культура и начальная военная подготовка
- 6B01505 Биология
- 6B01510 Физика-Информатика
- 6B01511 Химия-Биология
- 6B01701 Иностранный язык: два иностранных языка
- 6B02303 Переводческое дело
- 6B04104 Финансы
- 6B04105 Учет и аудит
- 6B05102 Биотехнология
- 6B05202 Экология
- 6B05302 Астрономия и методы дистанционных исследований
- 6B06104 Вычислительная техника и программное обеспечение
- 6B06105 Архитектор программного обеспечения
- 6B07101 Машиностроение
- 6B07103 Электроэнергетика
- 6B07105 Транспорт, транспортная техника и технологии
- 6B07201 Технология продовольственных продуктов
- 6B07301 Строительство
- 6B08101 Агрономия
- 6B08301 Лесные ресурсы и лесоводство
- 6B11102 Туризм*

**повторившиеся в 2023 и 2024 годах, полный список представлен в отчете об анкетировании*

Рекомендации

На уровне кафедр:

- Анализ равномерности распределения нагрузки студентов посредством интервью со студентами по ОП:
 - 6B06104 Вычислительная техника и программное обеспечение
 - 6B01401 Физическая культура и спорт
 - 6B03202 PR-журналистика
 - 6B05203 География и природопользование
 - 6B01509 Математика-Физика
 - 6B07201 Технология продовольственных продуктов
- Комплексная оценка (оценка содержания, интервью со студентами и работодателями, анализ востребованности программы и т.п.) по следующим ОП:
 - 6B10102 Фармация
 - 6B10101 Общая медицина
 - 6B06105 Архитектор программного обеспечения
 - 6B05202 Экология
 - 6B05302 Астрономия и методы дистанционных исследований
 - 6B11102 Туризм
 - 6B01507 География-История
 - 6B01702 Русский язык и литература
 - 6B07201 Технология продовольственных продуктов
 - 6B11101 Культурно-досуговая работа