

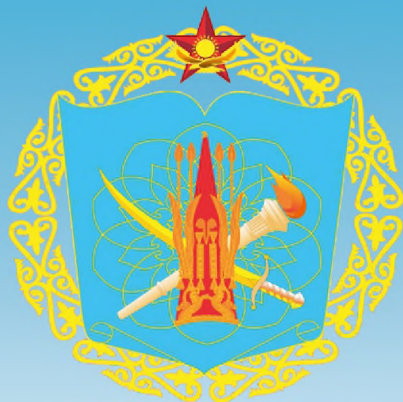


Ұлттық қорғаныс университетінің

ХАБАРШЫСЫ

ҒЫЛЫМИ-БІЛІМ БЕРУ ЖУРНАЛЫ

№3, 2020



НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ

ВЕСТНИК

Национального университета обороны



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ТҰҢҒЫШ
ПРЕЗИДЕНТІ – ЕЛБАСЫ АТЫНДАҒЫ
ҰЛТТЫҚ ҚОРҒАНЫС УНИВЕРСИТЕТІНІҢ
ХАБАРШЫСЫ

**2020 ж. №3 (85),
(қыркүйек)
тоқсан сайын**

**№3 (сентябрь) (85),
2020 г.
ежеквартально**



ВЕСТНИК
НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА ОБОРОНЫ
ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН – ЕЛБАСЫ

Журнал 1998 жылы негізін қалады

Журнал основан в 1998 году

Меншік иесі: Қазақстан Республикасы Қорғаныс Министрлігінің «Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті – Елбасы атындағы ұлттық қорғаныс университеті» республикалық мемлекеттік мекемесі.

Қазақстан Республикасының Ақпарат және коммуникация министрлігімен мерзімді баспасөз басылымдарын есепке алу туралы 2018 жылы 14 ақпанда №16911-Ж куәлігі берілді.

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым саласындағы бақылау Комитетінің 2014 жылғы 5 наурыздағы № 412 бұйрығымен «Ұлттық қорғаныс университетінің Хабаршысы» ғылыми-білім беру журналы ғылыми жұмыстардың негізгі нәтижелерін жариялау үшін Комитетпен ұсынылған басылымдардың тізбесіне қосылды.

Собственник: Республиканское государственное учреждение «Национальный университет обороны имени Первого Президента Республики Казахстан-Елбасы» Министерства обороны Республики Казахстан.

Свидетельство о постановке на учет периодического печатного издания от 14 февраля 2018 года № 16911-Ж, выданное Министерством информации и коммуникаций Республики Казахстан.

Приказом Комитета по контролю в сфере образования и науки Республики Казахстан от 5 марта 2014 года № 412 научно-образовательный журнал «Вестник Национального университета обороны» включен в перечень изданий, рекомендованных Комитетом для публикаций основных результатов научной деятельности.

БАС РЕДАКТОР

Мұхамеджанова Сайран Шаймерденқызы

Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті – Елбасы атындағы Ұлттық қорғаныс университетінің Әскери-гуманитарлық ғылымдар факультетінің Әскери тарих және құқық кафедрасының профессоры, тарих ғылымдарының докторы, Ресей Федерациясының Әскери ғылымдар академиясының академигі,

РЕДАКЦИЯЛЫҚ АЛҚА

Бас редактордың орынбасары – А.Н. РЫСПАЕВ – Қазақстан Республикасы Қорғаныс министрлігінің Әскери білім және ғылым департаментінің бастығы, (PhD) философия докторы, қауымдастырылған профессор, генерал-майор
Жауапты хатшы – А.А. МАРТЫНОВ – Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті – Елбасы атындағы Ұлттық қорғаныс университетінің Әскери ғылыми-зерттеу орталығының Әскери өнер ғылыми-зерттеу институтының Әскери тарихты және педагогиканы зерттеу басқармасының бастығы, әскери ғылымдар кандидаты, доцент, полковник

РЕДАКЦИЯЛЫҚ АЛҚА МҮШЕЛЕРІ

С.Н. НУРАКОВ – Л.Н. Гумилёв атындағы Еуразия ұлттық университетінің профессоры, техника ғылымдарының докторы, профессор.
В.В. ГРУЗИН – Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті – Елбасы атындағы Ұлттық қорғаныс университетінің Әскери ғылыми-зерттеу орталығының қару-жарақ және әскери техника ғылыми-зерттеу институтының қару-жарақ және әскери техниканы зерттеу басқармасының аға ғылыми қызметкері, техника ғылымдарының докторы, профессор.
А.К. ТОГУСОВА – Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті – Елбасы атындағы Ұлттық қорғаныс университетінің Әскери ғылыми-зерттеу орталығының Ғалым хатшысы, тарих ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор, майор
Б.Н. ЖЕКСЕНБИНОВ – Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті – Елбасы атындағы Ұлттық қорғаныс университетінің Әскери-гуманитарлық ғылымдар факультетінің қоғамдық пәндер және педагогика кафедрасының профессоры, (PhD) философия докторы, қауымдастырылған профессор, полковник
М.М. ЕРМЕКБАЕВ – Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті – Елбасы атындағы Ұлттық қорғаныс университетінің Командалық-штабтық факультетінің Әуе қорғаныс күштері кафедрасының профессоры, (PhD) философия докторы, қауымдастырылған профессор, полковник
Д.П. ЧЕРНЯГИН – Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті – Елбасы атындағы Ұлттық қорғаныс университетінің Әскери ғылыми-зерттеу орталығының қару-жарақ және әскери техника ғылыми-зерттеу институтының қару-жарақ және әскери техниканы зерттеу басқармасының аға ғылыми қызметкері, магистр, подполковник
А.С. ҚАЛГАНБАЕВА – Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті – Елбасы атындағы Ұлттық қорғаныс университетінің «Біліктілікті арттыру институты» факультетінің қоғамдық пәндер кафедрасының курс бастығы – аға оқытушы, магистр, майор
И.И. ФУРМАН – Украина Ұлттық қорғаныс университетінің кафедра доценті, тарих ғылымдарының кандидаты, бірінші ранг капитаны.

Жарияланған мақалалар редакцияның түбегейлі көзқарасын білдірмейді. Мақала мазмұнына автордың (авторлық құрам) өзі жауапты. Журнал мақалалары басқа басылымдарда жарияланса, «Хабаршы» журналына сілтеме жасалуы қажет. Журнал материалдарын қайта басып шығару, редакцияның рұқсатымен жүргізіледі. Басылым сапасына редакциялық-баспа бөлімшесі жауапты.

С.Б. Камалетдинов

Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті – Елбасы атындағы Ұлттық қорғаныс университетінің бастығы, генерал-лейтенант

А.К. Тоғусов

Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті – Елбасы атындағы Ұлттық қорғаныс университеті бастығының бірінші орынбасары – оқу-әдістемелік басқармасының бастығы, техника ғылымдарының кандидаты, профессор, полковник

Д.Т. Адырбеков

Құрлық әскерлері Әскери институтының бастығы, генерал-майор

А.Д. Мустабеков

Радиоэлектроника және байланыс Әскери-инженерлік институтының бастығы, генерал-майор

Д.Ж. Косанов

Кеңес Одағының екі мәрте Батыры Т.Я. Бигельдинов атындағы Әуе қорғаныс күштерінің Әскери институтының бастығы, авиация генерал-майоры

М.А. Саматов

Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті – Елбасы атындағы Ұлттық қорғаныс университетінің Әскери ғылыми-зерттеу орталығының Әскери өнерді ғылыми-зерттеу институтының бастығы, полковник

А.Т. Бердибеков

Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті – Елбасы атындағы Ұлттық қорғаныс университетінің Әскери ғылыми-зерттеу орталығының Қару-жарақ және әскери техника ғылыми-зерттеу институтының бастығы, (PhD) философия докторы, полковник

Ж.Х. Ахметов

Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті – Елбасы атындағы Ұлттық қорғаныс университетінің Ұлттық ұлан факультетінің бастығы, әскери ғылымдар докторы, профессор, генерал-майор

А.М. Даутов

Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті – Елбасы атындағы Ұлттық қорғаныс университетінің Командалық-штабтық факультеті бастығының оқу және ғылыми жұмысы жөніндегі орынбасары, (PhD) философия докторы, полковник

А.И. Рысқұлбеков

Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті – Елбасы атындағы Ұлттық қорғаныс университетінің Әскери-гуманитарлық ғылымдар факультетінің Әскери тарих және құқық кафедрасының доценті, (PhD) философия докторы, полковник

А.А. Корабельников – РФ ӘҒА Ғылыми хатшысы, Ресей Федерациясы Бас штаб академиясының кафедра профессоры, әскери ғылымдар докторы, профессор, Ресей Федерациясының еңбегі сіңген қайраткері, запастағы полковник

Н.И. Лисейчиков – Беларусь Республикасы Әскери академиясының жетекші ғылыми қызметкері, техника ғылымдарының докторы, профессор, запастағы полковник

Мекенжайы:

010000 Нұр-Сұлтан қаласы,
Тұран даңғылы, 72

Ұлттық қорғаныс университеті ӘҒЗО
редакциялық-баспа бөлімшесі
E-mail: d.toybazarov@mod.gov.kz

**ГЕОСАЯСАТ ЖӘНЕ ҰЛТТЫҚ КАУПСІЗДІК /
ГЕОПОЛИТИКА И НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Есенеев К.К., Нурмашев А.И., Джумакеев А.Д. О дальнейшем развитии миротворческого потенциала Республики Казахстан.....	3
Мухтаров Т.С., Мартынов А.А. Причины возникновения и современное состояние терроризма.....	6
Альчеченов Л.С., Жолдыбаев И.Б., Ордабаев К.Е. Особенности маневренной обороны в горно-пустынной местности.....	11
Халиков А.К. Восстановление боеспособности общевойскового тактического формирования в бою (операции) ограниченными силами и средствами.....	15
Калиев Д.К., Паньков С.В. Воздушные десанты и тактические воздушные десанты, история зарождения и связь с современностью.....	19
Усенов С.А., Адамов Д.Т. Влияние огня артиллерии на ход и исход воздушно-десантной бригады в ходе оборонительного боя.....	24
Сүлейменов С.Д., Сыздықов Н.А., Паньков С.В. Подготовка батальонных тактических групп к ведению боевых действий в городе и горах.....	28
Даутов А.М., Ескенов М.З., Мырзалы Д.Л. Особенности применения артиллерии при бое в окружении и выхода из него.....	33
Вольский М.М. Анализ боевых действий незаконных вооруженных формирований по опыту войн и вооруженных конфликтов.....	37

ӘСКЕРИ ТЕОРИЯ ЖӘНЕ ПРАКТИКА / ВОЕННАЯ ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Оспанов Н.З., Нугманов М.К. Практические рекомендации по подготовке органов управления общевойсковых соединений регионального командования к действиям в вооруженных конфликтах.....	42
Олейник В.С., Снезбаев Б.С. Особенности подготовки стрельбы и управления огнем артиллерии в горах.....	46
Умбетов А.Ж., Кобысов С.Ш. Тактика пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.....	50
Макипов А.С., Спатаев Е.Д. Роль и значения органов военной полиции Вооруженных Сил Республики Казахстан по противодействию терроризму.....	54

ӘСКЕРИ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ / ВОЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА

Түлембаева А.Н., Тойбазаров Д.О., Калишев Т.А. Состояние военной науки через призму публикационной географии и активности научного сообщества.....	57
Бурнаев З.Р., Нагуманова Ж.М. Некоторые пути совершенствования системы военного образования Казахстана.....	64
Нагуманова Ж.М., Бурнаев З.Р., Макаров Е.Л. Педагогические риски современного казахстанского образования в контексте профилактики религиозного экстремизма и терроризма.....	70
Kalghanbayeva A.S. Linguistics and language teaching.....	73
Калкузов Е.У. Информационно-методическое сопровождение образовательного процесса в высшем учебном заведении.....	77
Shuleyeva K.K., Turgaleyeva A.T., Kaktmzhanova M.K. The influence of globalization on kazakh language use.....	81
Куптикбаева М.Д. Определение понятия контроля в профессионально-ориентированном обучении иностранному языку.....	85
Исламова Г.Ш., Журкобаева А.Х. Формирование эмоциональной культуры субъектов образовательного процесса пограничной академии.....	89

ОҚЫТУ ЖӘНЕ ТӘРБИЕЛЕУ / ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ

Куптикбаев Д.К. Некоторые пути приближения условий воинского обучения к обстановке реального боя.....	93
Исламова Г.Ш. Опыт-экспериментальная работа по проверке эффективности методики формирования эмоционально-волевой устойчивости будущих офицеров – пограничников.....	98
Исимова А.Е. Оқытушылық қызметіндегі күйзелістің ерекшеліктері мен оның кері әсерін төмендетудің мүмкіндіктері.....	104

**ӘСКЕРЛЕРДІ ЖАН-ЖАҚТЫ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ /
ВСЕСТОРОННЕЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЙСК**

Кашкарбаев Б.А. Силы и средства морально-психологического обеспечения объединенной группировки войск.....	109
Жапелов Е.Н. Особенности применения адаптивного модуля.....	113
Мухаметжанов А.М., Менлибаев К.Н., Дакенов К.М., Мухаметжанова М.А. Анализ современной системы медицинского обеспечения при радиационных авариях и катастрофах.....	116
Зунин Р.М., Саранжинов А.Х. Современное состояние и перспективы развития продовольственного обеспечения Вооруженных Сил Республики Казахстан как составной части логистической системы.....	123
Абдыкалыков А.Т., Ахмедов С.И. О проблемных вопросах организации питания подразделений Национальной Гвардии, выполняющих служебно-боевые задачи в отрыве от пункта постоянной дислокации.....	126
Окапов Н.К., Султангазин К.К. Совершенствование военного снаряжения и обмундирования.....	130

**ҚАРУЛАНДЫРУ, ӘСКЕРИ ЖӘНЕ АРНАЙЫ ТЕХНИКА
ВООРУЖЕНИЕ, ВОЕННАЯ И СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕХНИКА**

Бердибеков А.Т., Лесов Г.С., Касимов Б.С. Обоснование выбора принципов аэромеханики для измерения износа канала ствола.....	135
Серкпаев М.О., Карбаев Т.Б. Бронированная колесная техника и перспектива ее применения в Вооруженных Силах Республики Казахстан.....	140
Жолдыбаев И.Б., Куандиков А.А., Масликов В.В. К вопросу о создании разведывательно-огневого (разведывательно-ударного) комплекса.....	144
Бердибеков А.Т., Беликов К.Л., Култасов А.Ш. Совершенствование подвижных средств восстановления вооружения и военной техники.....	149
Карабаев Х.Ю., Жантлесов Е.Ж. Обоснование параметров и выбор диапазона радиоволн для управления и передачи сигналов с робототехнических и беспилотных комплексов.....	154
Тыныбаев С.К., Акшулаков К.Ж., Темірбекұлы А. К вопросу отечественного производства беспилотных летательных аппаратов.....	157
Карабаев Х.Ю., Усербаева А.М., Жантлесов Е.Ж., Чин С.А. Разработка математической модели промышленного робота манипулятора.....	162

ӘСКЕРИ ТАРИХ БЕТТЕРІ/СТРАНИЦЫ ВОЕННОЙ ИСТОРИИ

Макипов А.С., Бектурсунов Н.К., Туесунов Ж.А. Историкография и историческая база проблемы математического моделирования боевых действий.....	166
Төгісова А.К., Мартынов А.А., Байсыиков С.А. Партизандық күрес жүргізу тәжірибесі.....	171
Макипов А.С., Спатаев Е.Д., Капезов А.К. Анализ состояния правопорядка на начальном этапе военного строительства Вооруженных Сил Республики Казахстан (1992-2000 гг.).....	175
Шалқаров Д.Б. Хусам ад-дин ас-сығнаки түркі әлемінің ғалымы.....	179
Шалқаров Д.Б., Мукушев С.А. Түркі әлемі және ислам мәдени ошақтары.....	183

ШЕТ ЕЛ ӘСКЕРЛЕРІНДЕ/В ИНОСТРАННЫХ АРМИЯХ

Чернягин Д.П., Оспанов А.Х., Кыдыржанов Н.К. К вопросу охраны и обороны военных аэродромов по опыту зарубежных стран.....	187
Егизбаев М.К. Подготовка и накопление военнообученного резерва в России.....	193
Олейник В.С., Шарипов Д.А. История зарождения артиллерийской разведки и перспективы ее развития в армиях иностранных государств.....	197
Иброхимзода К.Г., Иманбаев Д.Т. Алгоритм организации командирской подготовки Вооруженных Сил Республики Таджикистан.....	202



УДК 316.42

**K.K. SHULESHOVA¹,
A.T. TURGALEYEVA²,
M. K. KAKIMZHANOVA³**

¹*National Defense University named after the First President of the Republic of Kazakhstan – Elbasy, Nur-Sultan city*

²*Yessenov University, Aktau city*

³*S. Seifullin Kazakh AgroTechnical University, Astana city*

THE INFLUENCE OF GLOBALIZATION ON KAZAKH LANGUAGE USE

Abstract. This paper examines the process of globalization and how it influenced to Kazakh language use. Globalization has touched the whole world including cultural values as language. Over the period of its existence, our Kazakh language undergone numerous changes. Rapidly growing globalization can lead to the extinction of certain languages. The Republic of Kazakhstan has emphasized the national language to foster national unity, and the international language-English for global communication. Although planning and policy may have specific objectives, these may not be reflected in actual language use. The findings of this study reveal the social reality of contrasting language planning and policy initiatives in Kazakhstan and the actual use of these languages.

Key words: globalization, Kazakh language, language development, language policy

Түйіндеме: мақалада жаһандану процесі және оның қазақ тілін қолданудағы ықпал етуі қарастырылған. Жаһандану бүкіл әлемге, оның ішінде мәдени құндылықтар мен тілге әсер етті. Өзінің қолдану кезеңінде қазақ тілі көптеген өзгерістерге ұшырады. Қарқынды өсіп келе жатқан жаһандану кейбір тілдердің жойылуына әкелуі мүмкін. Қазақстан Республикасы ұлттық бірлікті нығайту үшін ана тілінің, халықаралық тіл үшін – ағылшын тілінің жаһандық қарым-қатынас үшін маңыздылығын атап көрсетеді. Жоспарлау мен саясаттың нақты мақсаттары болуы мүмкін, бірақ олар тілдің іс жүзінде қолданылуында көрінбеуі мүмкін. Осы зерттеудің нәтижелері Қазақстандағы қарама-қарсы тілдік жоспарлау мен саяси бастамалардың әлеуметтік нақтылығын және осы аталған тілдердің іс жүзінде қолданылуын ашады.

Түйінді сөздер: жаһандану, қазақ тілі, тілдің дамуы, тіл саясаты.

Аннотация. В данной статье рассматривается процесс глобализации и его влияние на использование казахского языка. Глобализация затронула весь мир, включая культурные ценности язык. За период своего существования казахский язык претерпел многочисленные изменения. Быстро растущая глобализация может привести к исчезновению определенных языков. В Республике Казахстан подчеркивается важность родного языка для укрепления национального единства, и международного языка – английского для глобального общения. Хотя планирование и политика могут иметь конкретные цели, они могут не отражаться в фактическом использовании языка. Результаты этого исследования раскрывают социальную реальность контрастирования языкового планирования и политических инициатив в Казахстане и фактическое использование этих языков.

Ключевые слова: глобализация, казахский язык, развитие языка, языковая политика.

It is an undeniable fact that globalization has touched the whole world. It not only contributes to the integration of the economics worldwide but also brings together cultures and customs from across the world. Yet, we know that the most important part of any nation's culture is its mother tongue. However, the growth of international communication, the spread of tons of information through the Internet both contribute to the blending of the languages and, thus, to the extinction of certain languages.

Kazakh was formed as a solid language in 15th century, yet it had been influenced by many languages since then (Mongolian, Arabic, etc). Kazakh continues to devalue –for example, it is planned to transfer the language from Cyrillic to the Latin alphabet instead. As for Russian, it has also been influenced by English a lot. The influence of English language may not be that negative though, however in order to make Kazakhstan a stable and competitive country, not only we must develop the economic and political sphere but also preserve national culture, its uniqueness. It, of course, includes the support of national language development. The facts stated about act as a topicality of the work.

The purpose of the work is to analyze the effect globalization has upon Kazakh. In order to reach the given aim the following goals were set:

1. To determine the overall meaning of the globalization;
2. To overlook linguistic tendencies in Kazakh which occur due to globalization;
3. To conduct a survey among the students aimed to indicate their opinions on current issues Kazakhstani languages are having;



The subject matter of the study is Kazakh language, while the scope concludes the linguistic changes that occurred under the influence of globalization.

First of all, business dictionary, globalization is the worldwide movement toward economic, financial, trade, and communications integration [1].

The process itself started back in 1990 with the introduction of the Internet. People from across the world got an access to an endless flow of information; they became able to communicate with each other, which led to the amalgamation of cultures and languages.

In order to be objective, globalization must be viewed from both perspectives: it has both advantages and drawbacks.

The main disadvantage of globalization is that Western countries will always be in pocket take the lead. Furthermore, weaker countries will experience the loss of traditional connections, the borders between states' policy, economy and culture will be diminished. Antiglobalists also claim, that globalization contributes to the spread of terrorism in a subtle way: with the advances in technology and the growing power of the Internet, terroristic clustering enhance their influence across the globe.

Nevertheless, the advantages of globalization include, of course, the expansion of cultural contacts and the rapprochement of the nations. Moreover, globalization supports international rivalry among the countries, which stimulates the industries, hence, leading to the improvement of the production quality. Developing countries get a chance to enter the international manufacturing process through multinational companies. Overall, according to scientists, the humanity will achieve worldwide well-being owing to globalization.

As it has been pointed earlier, globalization encourage the integration or global economies as well as contributes to the linguistic unification. Therefore, the functioning of global languages experiences the major changes [2]. The role of the languages assigned as working languages of international organizations (English, Chinese, French, Russian, Arabic) grows every day. Each year the competition between them becomes more and more noticeable and English happens to dominate the others. It happens due to the fact that globalization, first of all, transmits anglo-american models of economy, society and culture. International conferences are held in English, major scientific works are published in English (mostly because they are conducted by the Western countries). Majority of informational systems are coded and, therefore presented in English.

Yet, current situation is not all negative after all. English stands out as a universal language, so that anyone can convey their message to society. English makes it possible for everyone to get heard and noticed.

Thereby, national languages exist in constant rivalry with global languages. Still, globalization affects each language in a different way, so it is better to move to the analysis of specificity of Kazakh language and the impact it experienced due to globalization.

According to NursultanNazarbayev, Kazakhstan aims to position itself as a country with highly educated population. It means that the citizens of Kazakhstan must be fluent in three languages: Kazakh, Russian and English [3]. Our President also pointed, that by the end of 2017 80% of Kazakhstani population will speak Kazakh fluently. Moreover, Kazakh will dominate all the spheres of our community. Kazakh was referred as a diamond in the crown of the independency of our republic [4].

In terms of globalization, any language must have a technological back up. It means that the language must be used to store, to process and to transmit information. In other words, the language must enter into an IT sphere. Unfortunately, Kazakh remains pretty distant from national IT networks. Scientific backup of the language is at its lowest point. There are also no established norms and codification in the use of Kazakh. For instance, the most frequently used word processor MS Word does not recognize texts' grammatical and stylistic errors if it is typed in Kazakh. Furthermore, the transferal of Kazakh to Latin alphabet will diminish the unique Kazakh letters such as (ә, і, ө, ұ, Ұ, қ, һ, Һ, Ғ).

It is also important to point that Kazakhstan has overly liberal immigration rules, thus not demanding the candidates who wish to work or receive a permanent resident status to know the basic Kazakh language. Whereas Western countries require the candidates to pass specialized standardized tests in order to verify the proficiency in certain language. This policy is population-friendly overall, but it has a negative impact on the status of Kazakh language [5].

As for the translation of English scientific terms to Kazakh, authors agree with our President, who stated that worldwide-accepted scientific terms should not be translated into Kazakh, thus they should be imported into Kazakh in their original form. For example, internationally recognized term "Internet" was translated as "ghalamtor", which was not necessary. The preservation of Kazakh language is an undeniable requirement; however, languages must progress and adapt to the changes the world experiences, thus acquiring the quality of being flexible.

Another obvious fact is that Russian majorly influences Kazakh. Therefore, if Russian experiences any changes they immediately affect Kazakh as well. However, the difference between Russian and Kazakh lies in the fact that Russian is not in danger of disappearing whereas Kazakh certainly might be.

The sociological survey was conducted in the process of present research. It was aimed to distinguish the opinion of our students on the linguistic globalization and its impact on Kazakhstan. 50 respondents participated in the survey: 58% were females and 42% - males. Majority of them (84%) belonged to the age group of 18 to 24. The survey revealed that 100% spoke fluent Russian whereas only 63% could speak fluent Kazakh. As for English, only 37% of the



participants could speak the language without experiencing any kind of difficulties. Respondents were asked to address their opinion on Americanisms, which happen to flood both Kazakh and Russian. Only 21% were against the Americanisms, while 26% claimed that Americanisms represent a tendency that cannot be simply avoided. 58% of the partakers frequently used Americanisms (LOL, tweet, viner, hashtag, etc) in everyday life and only 8% did not use them at all. 62% of the participants opposed the transferal of Kazakh to Latin alphabet. 100% agreed that the government should take more action to popularize Kazakh language.

Kazakh is the de jure has the status of the state language, but de facto is not gained such status. Nowadays, there are not enough high-quality educational and methodological frameworks for the study of Kazakh language and the formation of a new system of higher and secondary education based on the Kazakh language.

At the same time, in recent years in fields such as law, public administration, education, science, culture and media, Kazakh language is emerging more and more active. For example, in the public administration the first obligation for the future civil servants is the requirement of knowledge of the state language in the level enough for the performance of their official duties.

Therefore, the implementation of the Language policy based on the process of institutionalization language which means creating a state mechanism that can provide functional regulation, constant development, expansion and enrichment of the linguistic base of all languages in the Republic of Kazakhstan.

The implementation of the language reforms need not only finance from the state treasury in this area but the formation of the public authorities, the main purpose of which will be carrying out activities for the institutionalization of the state language. The first stage of implementation of the state language in Kazakhstan was created the following official bodies:

the State terminological commission under the Government of the Republic of Kazakhstan;
Republican State Enterprise "National Center for expedited learning of the state language";
the National Center of State Education Standards and Testing.

The main aim of these authorities is not only raising the status of Kazakh but also to indicate the level of development the language. For instance, nowadays, there are a lot of possibilities to learn the Kazakh language. In government offices and businesses have opened courses, published and distributed scientific and methodological materials. On behalf of the head of the state the government financially encourages employees who are non-ethnic Kazakhs, but speaks in the state language. Many of citizens realize their patriotic duty – to learn the Kazakh language. In addition, people have understood that the knowledge of the state language is a factor of the personal competitiveness and career advancement in the every field of activity.

On the other hand, it is necessary to consider the status of Russian language. In the country the government has tried to combine: energetic measures to strengthen the role of the Kazakh language and equal Russian status. The solution of this puzzle is simple: actions of consolidation the role of the Kazakh language are not enforcement. However, it must be noted that the Kazakh-Russian bilingualism in the country has asymmetrical nature, which is largely due to the objective difficulties, including the field of language education. The decrease of teaching quality, implementation of new forms of final control of language knowledge, which not involve an active, creative proficiency, and the outflow of qualified staff from the education sector to higher income sphere and other problems are related for the most post-Soviet states.

Finally, the third component of implementation of language policy is the process of learning English. Today, knowledge of English, in fact, opens a window into a large global world with its huge flow of information and innovation. The knowledge of foreign language gives opportunity to study abroad in the best universities of the world and creates the possibility for practical experience in the advanced countries. Knowledge of English is a mandatory requirement for networking and doing business everywhere in the world.

In general, the main points of reforms are the effectiveness of language teaching and to find new innovative methods. In practice, it is necessary to establish and strengthen the specialized centers for the implementation of advanced technologies of language training in all regions of Kazakhstan.

Everywhere in the post-Soviet countries have to look for a balance between two processes: the development of the state language and the preservation of multilingualism. As part of the preservation of linguistic diversity in Kazakhstan assumed to create conditions for learning the native language of representatives of ethnic groups living in Kazakhstan. Language is the core of the national state that's why the question of language is not only cultural issue but also political.

Implementation of language policy should promote the preservation of civil harmony in Kazakhstan, the strengthening of friendship between members of different ethnic groups and people living in Kazakhstan, the maintenance of stability and peace. Therefore, the institutionalization of the state language should be phased and gradual. The idea of making the Kazakh as a State language became the basis of Kazakhstan patriotism and national identity necessary for cohesion Kazakhs as a nation.

Consequently, authors want to present a few advancements aimed to strengthen the current position of Kazakh language:

1. Set up an educational TV channel for a wide range of the audience. The programs (which will be presented in Kazakh) must also be accompanied by Russian and English subtitles.



2. The advertisement campaigns should be monitored closely for the elimination of misuse that includes grammatical, translational and stylistic errors.

3. The government should launch free (or relatively free) Kazakh courses so that any Kazakhstani resident can have a chance to learn Kazakh.

4. The government should also consider spending more budget on supporting the IT sphere of the country. Particularly, it should invest more in the integration of Kazakh language into the IT industry.

Certain members of Kazakhstani elite propose to eliminate the Russian thus to deprive its status of the second language. Researches strongly disagree with such proposal because it might result in demonstrations and the worsening of social tension. Instead, the propaganda of Kazakh language should be soft and not oppressive. Hence, it will be easier for non-speakers to enter the linguistic environment of Kazakh language.

REFERENCES

- 1 Business Dictionary [Electronic source]// <http://www.businessdictionary.com/definition/globalization.html>
- 2 Dergachev V.A. Globalistika. – Moskva: Juniti-Dana, 2005. – 303 p.
- 3 Nazarbaev N.A. NovyjKazahstan v novom mire // Kazhstanskajpravda. — № 33(25278). - 2007. - P. 20-21.
- 4 Bajgabatov T., Bondarcova T. Kazahstan: voprosyazykovojpolitiki. – Almaty: Novajamysl'. – 2015. – № 3. – P. 5-9.
- 5 Gural S. The language of worldwide communication and linguistic and cultural globalization// Language and Culture. – 2014. – №1. – P. 4-14.

Шулешова К.К., магистр.
Тургалеева А.Т., д.ф. (PhD).
Какимжанова М.К. к.ф.н.