**Анна Ходеева**

**Нет большей силы, чем стойкость**

**2020 год наполнен разными событиями, как хорошими, так и не очень. Из-за пандемии коронавируса нам пришлось учиться жить в новых условиях, на ходу ориен­тироваться в сложившейся ситуации. Основная нагрузка в разгар карантина легла на плечи врачей, полицейских и пожарных, которые и сейчас продолжают трудиться на передовой. Но не стоит забывать и о вкладе их добровольных помощников - во­лонтёров, в трудную минуту не оставивших земляков в беде. Символично, что по инициативе Президента РК Касым-Жомарта Токаева 2020 год был объявлен годом волонтёра в Казахстане. Поэтому редакция газеты «Проспект СК» решила рассказать читателям о молодом педагогеА обладательнице государственной медали «Халық алғысы» Аделине ХИСМАТУЛЛИНОИ. Эта лучезарная девушка готова прийти на помощь другим в любой ситуации. Именно поэтому она сама стала волонтё­ром, и теперь уверена, что эта деятельность с ней навсегда.**

**Судьба сама распорядилась**

Аделина с самого рождения живёт в Петропавловске, окончила лингвистическую гимназию «БЭСТ» и признаётся, что не жалеет об 11 проведённых там годах. Сейчас моя собеседница работает преподава­телем в СКУ им. М. Козыбаева, хотя раньше и представить себе не мог­ла, что свяжет свою жизнь с профес­сией педагога.

В школе маленькой Аделине при­шлось активно изучать языки, при­чём не только казахский, русский и английский - с 3 класса в программу добавился французский. Перспек­тива освоить много языков вдох­новляла, но было одно но: в процес­се обучения оказалось, что душа девочки лежала больше к математи­ческим предметам. «Я часто участ­вовала в олимпиадах, получала грамоты и призовые места. Люби­ла биологию, физику, математику. Всячески пыталась себя разносто­ронне развивать. В старших классах даже были мысли учиться в физи­ко-математическом направлении, но при этом я знала, что подгото­виться к нескольким предметам сразу будет трудно, а из-за уклона школы нам придётся сдавать анг­лийский. Тогда я очень переживала, ставила себе цель хорошо сдать ЕНТ, поэтому всё же решила сосре­доточиться и усиленно готовиться к экзамену по английскому языку», -рассказала Аделина Хисматуллина.

Что ж, все экзамены моя собе­седница успешно сдала и поступи­ла в наш университет на специаль­ность «Иностранный язык: два ино­странных языка». Как и многие сту­денты-лингвисты, Аделина стояла перед выбором лучшего для себя направления. Ответ напрашивался сам: из педагога можно переквали­фицироваться в переводчика, а нао­борот - проблематично. Так она и решила стать педагогом.

 «Закончила и бака-Ш Ілавриат, и магистратуру. Знаете, когда началась первая практика, я поняла, что это точно моя специальность. Я была уже уверена, что смогу рабо­тать в этой сфере. И я так была рада, что сразу попала в точку, вы не представляете. Может, судьба сама так распорядилась, ведь раньше мне больше нравились точные науки. В магистратуру я пошла, по­тому, что поняла - моих знаний ещё недостаточно. И, если честно, мне нравился учебный процесс на на­шем факультете. Я так хотела про­длить момент пребывания в универ­ситете, что стала преподавателем на родной кафедре», - поделилась эмоциями Аделина.

**От EXPO и Ассамблеи - с головой в волонтёрство!**

В свои 25 Аделина не только магистр и преподаватель универси­тета, но ещё и активный волонтер. Начала она путь в этой сфере всего в 19 лет. «На летних каникулах пос­ле первого года обучения, занима­ясь активным просмотром сериа­лов, валянием на диване и разными другими неполезными делами, я поняла, что так дальше не пойдёт. Нужно было чем-то занять себя, найти интересное дело. Так как я проучилась всего лишь год, и у меня не было практики, я не могла найти подработку по специальности. Ста­ла думать, что же делать», - вспом­нила моя собеседница.

Сначала Аделина подрабатыва­ла, раздавая листовки, но, понаблю­дав за своими одногруппниками, которые занимались творческими делами, заинтересовалась и на 2 курсе начала активно искать занятие себе по душе. Первое, на что сту­дентка обратила внима­ние, - дебатный клуб. Сразу туда записалась. В рамках этого кружка проходят собрания на различные темы, где ты можешь всесторонне развиваться и пробо­вать себя в качестве идейного лидера. Актив­но занимаясь дебатами, Аделина наткнулась на объявление от центра молодежных инициатив (сейчас он называется МРЦ - молодёжный ре­сурсный центр). Наби­рали волонтеров на ЕХРО-2017. «Я решила, что буду готовиться к этому мероприятию, по­тому что звучало оно суперинтерес­но, а я люблю окунаться во что-то новое. В 2016 году началась подго­товка, мы готовили флешмоб, нас обучали тому, с чем придётся столк­нуться. На тот момент деятельность волонтёров была не такой известной, приходя и записыва­ясь в их ряды, многие не особо понимали, чем нуж­но будет заниматься. Сей­час государство уделяет много внимания волонтёр­ским движениям и продви­гает их деятельность, чему я очень рада»,- добавила девушка.

В подготовке к EXPO было пройдено много курсов, тре­нингов, которые не только помог­ли Аделине на мероприятии, но и сейчас часто пригождаются в жиз­ни. На выставке знание языков помогло ей пообщаться с ино­странцами, и для неё это было одно их самых захватывающих событий в жизни. В школе девуш­ка даже представить себе не мог­ла, что когда-нибудь волонтёрская деятельность поглотит её полнос­тью. Собираясь поехать на EXPO на две недели, чтобы успеть под­готовиться к учёбе, девушка в итоге так втянулась в работу, что осталась в столице на месяц - а вообще хотелось задержаться до самого закрытия Выставки. Также в 2017 году Аделина приняла учас­тие в организации 13-х Дельфий­ских игр.

Отметим, что активная внеучебная деятельность не помешала ге­роине публикации окончить универ­ситет с красным дипломом. «Я всег­да считала и сейчас уверена что эту деятельность каждый волонтёр должен воспринимать как работу к которой нужно относиться с боль­шой ответственностью. Если чело­век решил помогать другим, то нужно делать это от души и чистого желания», - считает доброволец.

С мая 2016 года к работе с МРЦ добавилось сотрудничество с Ас­самблеей народа Казахстана. Аде­лине было интересно больше уз­нать об истории, обычаях и тради­циях своего этноса. «В основном, я, конечно, больше участвовала в жиз­ни татаро-башкирского центра. Поз­же познакомилась и с представите­лями других народных центров. Считаю, что именно сотрудничество с Ассамблеей - самая интересная часть моей жизни. Мы устраивали интересные мероприятия, концер­ты, игры, участвовали и в благотво­рительных акциях, к примеру, про­давали шарики, чтобы собрать день­ги на лечение тяжелобольным де­тям. Год я даже успела поработать в Ассамблее», - рассказала моя собе­седница.

Волонтёрская деятельность рас­крыла её с совершенно другой сто­роны, уверена Аделина. Участие в разных мероприятиях помогло стать более открытой и общитель­ной. «Например, при подготовке к XV Форуму межрегионального со­трудничества Казахстана и России нами было пройдено много тренин­гов по психологии и по личностному развитию, где тебя учат, как вести себя с разными людьми. Самым большим достижением лично для меня было научиться уверенно вес­ти себя на сцене. В школе я говори­ла тихо, была не такой уверенной в себе, как сейчас, и именно волон­тёрская деятельность заставила меня измениться. Но я ещё буду работать над собой, потому что нет предела совер­шенству. Все эти на­выки помогают и при обучении студентов, ведь это то же самое выступление. Кроме того, навык дебатёра помогает мне более чётко доносить мыс­ли до обучающихся», - добавила Аделина Хисматуллина.

**Людская благодарность - почётная награда**

В непростое время пандемии важность и необходимость во­лонтёров только воз­росла. Аделина в са­мый разгар ограничительных мер работала в штабе волонтёров. До обеда трудилась в Ассамблее, а после занималась помощью штабу. Была задействова­на и в развозке продуктов, и в орга­низационных моментах, и в обра­ботке обращений граждан.

«Как раз тогда я заканчивала ма­гистратуру и могу сказать, что в какой-то момент помощь людям стала важ­нее моей диссертации, хотя я всё рав­но её успешно защитила. Я старалась и там, и там выложиться по максимуму. В штабе у нас не было чёткой системы, потому что, естественно, мы никогда раньше с подобным не сталкивались. Мы начинали всё с нуля, и я чувство­вала, что обязана сделать свой вклад успешным. Например, с Жабаем Нас-кеновым, директором ТОО «СевКаз-Проект», и его женой развозили продук­ты», - вспоминает волонтёр.

Аделина уверенно заявила, что не­смотря на опасный коронавирус, ей не было страшно. Волонтёры соблюдали все меры безопасности, тем более, когда посещали представителей стар­шего поколения. Больше боялись за пожилых петропавловцев, чем за себя, признаётся девушка. Однако перед каж­дым стояла чёткая цель - помочь лю­дям, а остальное было неважно.

«Было приятно от лица акима Северо-Казахстанской области Кумара Аксакалова получить медаль «Халық алғысы» за вклад в борьбу с панде­мией. В голове была лишь одна мысль - Илья Ильин получил такую же медаль, как и я. Кто такой Илья Ильин и кто я? Мне просто не верилось. Это большая награда, тем более, в таком молодом возрасте. До сих пор с трудом осознаю это», - поделилась чувствами моя собе­седница.

Из-за студенческой парты-за стол преподавателя

«Я сразу поняла, что хочу препода­вать именно студентам. Хочется быть на одной волне с молодёжью, а ещё график более свободный, чем в школе. К тому же, в университет приходят заин­тересованные люди с уровнем знания языка, а обучать детей с нуля, естест­венно, сложнее. Молодые люди в 18 лет уже взрослые, со своими взглядами и с чёткой целью, их не нужно застав­лять учиться. Если ты выбрал профес­сию, будь добр, осваивай! Это нужно тебе в первую очередь, я так считаю. Студенты в большинстве случаев замотивированы, а вот дети могут апеллиро­вать тем, что им же это не понадобится, потому и труднее находить нужный под­ход. Работе в школе нужно отдаваться на 100%, а мне хочется также продол­жать уделять время волонтёрству, это уже часть моей жизни», - подчеркнула Аделина.

К молодым преподавателям, как счи­тает моя собеседница, относятся пози­тивно. Студентам всегда интересно, когда ваши взгляды сходятся, и педагог находится с ними на одной волне. Хотя, ко­нечно, возраст не так і уж и важен, если спе­циалист ведёт заня­тия интересно. По мне­нию Аделины, даже настоящие профес­сионалы могут не до­биться желаемого ре­зультата от студентов, если не используют интересные приёмы во время обучения. «Вот мне нравятся все пре­подаватели на нашей кафедре германо-ро­манской филологии, просто потому, что они ведут пары от души, пытаются увлечь каждого учащегося. Преподава­тели, которые горят своим делом, всег­да дают много полезной информации, даже не касающейся самого предмета. А вот студенты в свою очередь должны впитывать всё, чем делятся с ними пре­подаватели», - акцентировала внима­ние Аделина Хисматуллина.

«Дистанционка» сейчас - одна из самых обсуждаемых тем в мире обра­зования. Многие спорят о том, насколь­ко такой формат обучения эффективен. Аделина, как молодой преподаватель, который находится с информационны­ми технологиями в хороших отношени­ях, считает, что дистанционное обуче­ние - очень удобный дополнительный способ для развития молодёжи. Кроме того, уверена Аделина, оно может по­мочь расширить образовательные гра­ницы. «Я думаю, тут больше плюсов, хотя заменить классический формат образования нельзя. Пока у нас всё равно действуют старые методики обучения, которые не подразумевают получение знаний дистанционно. Да и большие группы - это сложно, хоть в аудитории работаешь, хоть в Zoom. Формат работы в Zoom совсем другой, нежели в аудитории. Приложение, например, выключается каждые 40 минут, или кого-то выкидывает 8 разгар занятия. Однако, если уделить боль­шее внимание этому вопросу и довести до ума дистанционную работу, её впол­не можно вводить в обучение, напри­мер, для студентов очно-заочных и заочных отделений. Сначала было много вопросов по организации. И спа­сибо коллегам, которые, конечно, бо­лее опытные и всегда готовы прийти на помощь. Я рада, что могу спросить сове­та», -добавила моя собеседница.

Сейчас главная цель для Аделины Хисматуллиной - в полной мере реа­лизовать себя как преподавателя. При этом она нашла способ совместить педагогоческую и добровольческую деятельности - в качестве волонтёра участвует в жизни французского уголка в областной библиотеке им. С. Мука-нова.

«Если ранее я себя реализовывала в волонтёрстве, то теперь я хочу помо­гать такой же активной молодёжи найти себя! Хочется стать, своего рода, коор­динатором, ментором для молодых ребят, которые хотят начать действо­вать, но не знают с чего, это очень помо­жет им», - поделилась планами на бу­дущее Аделина. Уверены, что с её устремлением героиня нашей публика­ции обязательно справится с постав­ленной задачей!

**// Проспект СК.- 2020.- 6 ноября**