

Инклюзивное образование: основные тенденции и перспективы развития

«... Человечество победит раньше или позже и слепоту, и глухоту, и слабоумие. Но гораздо раньше оно победит их в социальном и педагогическом плане, чем в плане медицинском и биологическом».

Л.С. Выготский

17 января в актовом зале учебного корпуса № 6 прошел круглый стол «Инклюзивное образование: основные тенденции и перспективы развития». В рамках мероприятия была представлена книжная выставка.



Список литературы:

1. Байменова Б.С. Развитие инклюзивного образования в Казахстане и за рубежом: учебное пособие /Б.С.Байменова.- Алматы: издательство «Эверо», 2017.-148.
2. Белякова,Л.И. Логопедия. Заикание [Текст]: учеб.пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Л. И. Белякова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2012. - 224 с. - (Сер. Бакалавриат) (Высшее профессиональное образование).
3. Громова О.Е. Методика формирования начального детского лексикона [Текст] / О. Е. Громова. - М.: Сфера, 2007. - 176 с. - (Программа развития).
4. Дети с проблемами в развитии (комплексная диагностика и коррекция) [Text] / ред. Л. П. Григорьева. - М.: АКАДЕМКНИГА, 2002. - 415 с.
5. Дети социального риска и их воспитание: учебно-методическое пособие / ред. Л. М. Шипицына. - СПб.: Речь, 2003. - 144 с.: ил. - (Детская психология и психотерапия).
6. Дробинская А.О. Ребенок с задержкой психического развития: понять, чтобы помочь[Text] / А. О. Дробинская. - М.: Школьная пресса, 2005. - 96 с.
7. Жетписбаев, Б. А. Концептуально-теоретические проблемы девиантного поведения и правовой социализации несовершеннолетних в Республике Казахстан / Б.А. Жетписбаев. - АЛМАТЫ: Юридическая литература, 2002. - 266 с.
8. Жигорева М.В. Дети с комплексными нарушениями в развитии: педагогическая помощь [Text]: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / М.В. Жигорева. - 2-е изд., исправленное. - М.: Академия, 2008. - 240 с.
9. Жубакова С.С. Теория и практика инклюзивного образования. Учебное пособие. С.С. Жубакова - Алматы: Эверо,2017.-148с.
10. Жульдикова А.Т. Инклюзивное образование: история становления и современные проблемы [Text]: учебно-методическое пособие / А. Т. Жульдикова, С. В. Курбатова. - Петропавловск: СКГУ им. М. Козыбаева, 2006. - 62 с.
11. Ивановская,О.Г. Энциклопедия логопедических игр [Текст] / О. Ивановская, Л. Гадасина. - СПб.: КАРО, 2007. - 176 с.: 24 с цв. вкл.: ил. - (Мастер-класс логопеда).
12. Кирьянова Р.А. Диагностический материал для психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи 5-6 и 6-7 лет [Текст] / Р. А. Кирьянова. - СПб.: КАРОС, 2007. - 56 с. - ("Мастер-класс логопеда").
13. Кокоренко, В. Л.Социальная работа с детьми и подростками: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / В. Л. Кокоренко, Н. Ю. Кучукова, И. Ю. Маргошина. - М.: Академия, 2011. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование).
14. Коррекционная работа с детьми в обогащенной предметно – развивающей среде: программно-методический комплекс [Text] / ред. Л. Баряева. - СПб.: КАРО, 2006. - 207 с. - (Коррекционная педагогика).
15. Кроник, А. Каузометрия. Методы самопознания, психодиагностики и психотерапии в психологии жизненного пути / А. Кроник, Р. Ахмеров. - М.: Смысл, 2003. - 284 с.
16. Мовкебаева, З.А.Методические рекомендации по подготовке педагогов к внедрению инклюзивного образования [Текст] / З. А. Мовкебаева, И. А. Денисова, И. А. Оралканова, Д. С. Жакупова. - 2-е изд. - Алматы: [б. и.], 2014. - 165 с.
17. Мовкебаева З.А. Инклюзивное образование [Текст]: учебное пособие / З. А. Мовкебаева, И. А. Денисова, И. А. Оралканова, Д. С. Жакупова. - Алматы: [б. и.], 2014. - 199 с.
18. Нет "необучаемых детей"! : книга о раннем вмешательстве [Text] / ред.: Е. В. Кожевникова, Е. В. Клочкова. - СПб.: КАРО, 2007. - 352 с.: ил. - (Коррекционная педагогика).
19. Педагогическое сопровождение семейного воспитания [Text]: программа родительского всеобуча / ред. О. Волжин. - СПб.: КАРО, 2005. - 144 с.
20. Першеева Н.Ю. Особенности самоутверждения в профессиональной сфере студентов творческих специальностей / Першеева Н.Ю. // Психология в вузе. - 2010. - №4. - С. 94-105.
21. Практикум по коррекции психического развития детей с нарушением слуха [Текст] / ред. И. Михаленкова. - СПб.: КАРО, 2006. -216с.
22. Программа специального (коррекционного) воспитания и обучения детей со сложными нарушениями в развитии [Текст] / сост. Г. А. Абаева. - Алматы: САТР, 2010. - 110 с.

23. Психология самопознания: хрестоматия / ред. Д. Райгородский. - Самара: БАХРАМ, 2007. - 672 с.
24. Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребёнка с ограниченными возможностями здоровья [Текст]: учебник для вузов / ред. В. В. Ткачёва. - М.: Академия, 2014. - 272 с.
25. Ратнер, Ф.Л. Интегрированное обучение детей с ограниченными возможностями в обществе здоровых детей [Text] / Ф. Л. Ратнер, А. Ю. Юсупова. - М.: ВЛАДОС, 2006. - 175 с. - (Коррекционная педагогика).
26. Руководство по работе с детьми с умственной отсталостью [Текст]: учебное пособие / ред. М. Пишчек. - СПб.: Речь, 2006. - 276 с. - (Современный учебник).
27. Рысбаева А. Возрастные особенности духовно-нравственного развития школьников и выявление общечеловеческой ценности "Любовь" / Рысбаева А. // Самопознание.KZ. - 2016.- №1(73).- С.16-19.
28. Самыгин, П. С. Девиантное поведение молодежи: учебное пособие / П. С. Самыгин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. - 440 с. - (Высшее образование).
29. Сафронова, В. М. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В. М. Сафронова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2010. - 240 с. - (Высшее профессиональное образование).
30. Свешников С.Ю. Теоретические основы процесса самореализации личности / Свешников С.Ю. // Наука и практика воспитания и дополнительного образования. - 2011. - № 1. - С. 3-16.
31. Семечкин, Н. И. Психология социального влияния / Н. И. Семечкин. - СПб.: Речь, 2004. - 304 с.: ил. - (Психологический тренинг).
32. Современная социология образования: учебное пособие / ред. А. М. Осипов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. - 320 с.
33. Социальная адаптация, реабилитация и профессиональная ориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебник для студентов вузов / ред. Т. Г. Богданова. - М.: Академия, 2014. - 240 с. - (Бакалавриат).
34. Социальное воспитание в учреждениях дополнительного образования: учебное пособие / ред. А. В. Мудрик. - М.: Академия, 2004. - 240 с.
35. Спенсер, Г. Воспитание: умственное, нравственное и физическое / Г. Спенсер. - М.: УРАО, 2003. - 288 с.
36. Тебенова К.С. Основы инклюзивного образования: учебное пособие/ К.С. Тебенова, С.Т. Каргин, Л.С. Заркенова и др. - Алматы: издательство «Эверо», 2017.-304 с.
37. Хухлаева, О. В. Психология развития. Молодость, зрелость, старость: учебное пособие / Хухлаева О.В. - 3-е изд. - М.: Академия, 2006. - 208 с. - (Высшее профессиональное образование).
38. Шашкина, Г.Р. Логопедическая работа с дошкольниками [Text]: учебное пособие / Г. Р. Шашкина, Л. П. Зернова, И. А. Зимина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2014. - 224 с.: ил. - (Бакалавриат).
39. Шевченко Л.Л. Нравственная культура в подготовке учителя в зарубежных странах / Шевченко Л.Л. // Педагогическое образование и наука. - 2014. - №3. - С. 46-51.
40. Шохор-Троцкая, М.К. Коррекция сложных речевых расстройств [Text]: сборник упражнений / М. К. Шохор-Троцкая. - 2-е изд., перераб. - М.: Сфера, 2006. - 272 с.: ил. - (Библиотека журнала "Логопед").

