**Олег Синяков,**

магистр гуманитарных наук,

старший преподаватель СКУ

им.М.Козыбаева,

эксперт-аналитик КГУ

«Центр общественного

развития и информации»

**Анар Сабаганова,**

эксперт-аналитик КГУ «Центр

общественного развития

и информации»

**Дать правильный ориентир**

**Не умаляя важности школьного образования, нужно признать, что для многих казахстанских семей важ­ным остается вопрос духовного воспитания детей и на­правления их на путь, при котором они не попадут в сети деструктивных псевдорелигиозных течений. Ведь только так ребенок сможет нормально развиваться, сохранив свою индивидуальность, вырасти достойным человеком, способным прийти на смену старшему поколению, вобрав в себя все самое лучшее, прогрессивное.**

 Однако зачастую только лишь одним желанием дело и ограничива­ется. Одни родители считают глав­ным своим долгом и обязанностью накормить, одеть, обуть ребенка, дру­гие направляют все усилия, чтобы дать своему чаду образование, раз­вить его таланты и способности. Но при этом и те, и другие нередко забы­вают дать ему духовные ориентиры.

В действительности же духовное воспитание - важная составляющая в процессе воспитания каждого чело­века. Дело в том, что от этого зависит не только формирование полноцен­ной нравственной личности, но и уменьшение риска попадания ребен­ка в какую-либо опасную псевдоре­лигиозную организацию, способную «вырвать» его из общественной дея­тельности и нанести непоправимый урон психике. В итоге вместо достой­ного гражданина в будущем может получиться покорный «овощ», для которого не будет существовать ниче­го, кроме интересов «общины».

Как же этого не допустить? И как при «духовном воспитании» в семье не перегнуть палку? Ведь если сами родители начнут грубо «навязывать» ребенку свои религиозные или ате­истические взгляды, ничего хороше­го из этого не получится. Особенно, если родители сами имеют в этих вопросах лишь поверхностные зна­ния.

Любая система ценностей должна прививаться осторожно, с любовью, давая возможность ребенку самос­тоятельно все понять и осмыслить. Важно, чтобы ребенок сам пришел к правильному пониманию вещей, чет­ко уяснил, что любая религия учит добру, милосердию, уважительному отношению к другим вероисповеда­ниям и конфессиям. В то же время, слепая вера, фанатизм, насилие, ненависть - атрибуты деструктивных течении и группировок, лишь при­крывающихся религией, на деле же имеющих свои меркантильные или политические цели. Необходимо предостеречь родителей, чтобы они глубже изучили этот важный вопрос, обратив свое внимание на то, как сле­дует и как не следует прививать сво­им детям духовный вкус, как следует выбирать религию, либо атеистичес­кое, научное мировоззрение.

Каждая семья в индивидуальном порядке решает, что необходимо знать их ребенку о религии и в каком возрасте эта информация будет ему доступна и более-менее понятна.

В семьях глубоко верующих людей религиозное мировоззрение, как пра­вило, передается по наследству. Если, к примеру, родители с детства воспитывают ребенка в мусульман­ских традициях с четким соблюдени­ем всех традиций, ритуалов и мо­литв, то вероятность того, что он в зрелом возрасте станет буддистом, христианином или, например, криш­наитом, крайне мала (хотя и не ис­ключена). Аналогичная ситуация и в христианских семьях, независимо от конфессии. Родившись в таком окру­жении, ребенок почти всегда перени­мает религиозные взгляды своих ро­дителей.

Однако глубоко религиозных се­мей не так много. По данным Минис­терства информации и обществен­ного развития РК на сегодняшний день практикующих верующих в стра­не насчитывается порядка 15%, в Северо-Казахстанской области - око­ло 10%. Религиозность большинства людей ограничивается формальным соблюдением различных ритуалов, свойственных той или иной вере. Дос­таточно высок процент в нашем об­ществе атеистов и агностиков, людей научного склада ума, не прини­мающих никакую религиозную кон­цепцию и воспитывающих детей в светском, а нередко и антирелигиоз­ном и антимистическом ключе. Одна­ко даже глубоко сомневающиеся в правдивости религиозных трактатов неверующие люди часто красят на Пасху яйца, пекут куличи, поздравля­ют, друг друга с Курбан-айтом, соблю­дают ритуалы 7-го, 9-го и 40-го дня после смерти близких и друзей и т.п. Это связано прежде всего с культу­рой нашего народа: религиозные праздники глубоко вошли и укорени-; лись в нашем сознании и стали не­отъемлемой частью нашего бытия, независимо от уровня религиозности или антирелигиозности.

Хотим мы этого или нет, но религи­озные даты и традиции сопровожда­ют нас на протяжении всей жизни. Иногда мы и сами не замечаем, как по инерции исполняем религиозные ритуалы, даже не задумываясь об их истинном смысле, и не будучи глубо­ко верующими.

В любом случае, даже если вы не относитесь к числу верующих людей и являетесь атеистами, однажды вам придется объяснять своему ребенку, что подразумевают всевозможные религиозные традиции, почему люди отмечают Рождество и Пасху, Ураза-байрам и Курбан-байрам, зачем нуж­ны священнослужители, какие еще существуют религии и т.д. Ребенок неизбежно будет спрашивать вас об этом, поскольку религиозные кон­цепты, так или иначе, окружают каж­дого из нас с самого раннего детства.

Дети могут задавать вопросы на религиозную тему в разном возрас­те, но, как правило, это происходит уже в дошкольные годы, когда ребе­нок узнает о соответствующих праз­дниках и ритуалах, или попадает на похороны кого-то из родных.

Конечно, в этом возрасте он вряд ли поймет какие-то серьезные вещи, связанные с религиозными вопроса­ми. Понять смысл религии он сможет где-то к 10 годам, а полностью осоз­нать ее назначение в жизни людей и даже, возможно, сделать сознатель­ный выбор в пользу одной из них - в 12-15 лет. Соответственно, большую часть религиозной информации следует приберечь до этого возраста, а малышам объяснять все в упрощен­ном виде, без сложных богословских терминов, так, чтобы они поняли, о чем именно идет речь.

Что именно вы будете рассказы­вать - зависит от ваших собственных религиозных взглядов. Но это надо делать так, чтобы это было для ре­бенка интересно и познавательно, а не еще одним «уроком», который надлежит выучить. Поэтому переда­вать надо рассказ не в виде чего-то, что он должен заучить, а в той же плоскости, в которой мы рассказыва­ем какие-то вещи близким нам лю­дям: о том, что нас волнует, интере­сует, поражает воображение или пу­гает. И ребенок может это воспри­нять, потому что если он почувству­ет, что мать, отец, бабушка действи­тельно пропускают через себя то, о чем говорят, то этот «огонь» пере­дастся и ему.

Самое главное, чтобы вы сами по­нимали то, что рассказываете детям. Лучше всего передать ребенку со­бственное миропонимание и мироощущение.

Обязательно рассказывайте о ре­лигиозных праздниках, чтобы ребе­нок понимал их значение. Объясните ребенку смысл праздника - ведь до­полнительные знания никогда не по­мешают, а будут способствовать рас­ширению его кругозора.

Гораздо лучше, если ребенок полу­чит ответы на свои вопросы от вас, а не узнает их от кого-то другого или в Интернете на каких-то сомнитель­ных сайтах. Ведь цели посторонних людей могут быть вовсе не в просве­щении вашего чада, наставлении его на правильный жизненный путь, а совсем иные.

Но не стоит забывать и о том, что мы живем в светском государстве. Согласно Закону РК «О религиозной деятельности и религиозных объе­динениях», система образования и воспитания в Республике Казахстан, за исключением духовных (религи­озных) организаций образования, отделена от религии и религиозных объединений и носит светский ха­рактер. Не допускается проведение (совершение) богослужений, религи­озных обрядов, церемоний и (или) собраний, а также осуществление миссионерской деятельности на тер­ритории и в зданиях организаций об­разования. Руководитель религиоз­ного объединения обязан принять меры к недопущению вовлечения и "(или) участия несовершеннолетних в деятельности религиозного объе­динения при возражении одного из родителей несовершеннолетнего или иных его законных представите­лей.

К примеру, в феврале 2017 г. за нарушение п.16 ст.З Закона «О рели­гиозной деятельности и религиозных объединениях» в городе Лисаковске Костанайской области гражданин А., привлекавший к религиозной дея­тельности «Церкви Жатвы» несо­вершеннолетних, был привлечен к административной ответственности и оштрафован на 400 тысяч тенге.

Как было сказано ранее, любое знание должно прививаться осто­рожно. К сожалению, есть случаи, когда дети приверженцев религиоз­ных течений становятся заложника­ми убеждений своих родителей. Ро­дители запрещают смотреть телеви­зор, отказываются отмечать все уста­новленные государством праздники и многое другое, запрещают по­здравлять детей с днем рождения, почитание государственных симво­лов в школе. Имеются случаи отказа родителей от медицинской вакцина­ции детей по религиозным мотивам.

В нашей стране созданы все усло­вия для реализации права на свобо­ду совести и осуществления религи­озных практик, однако в случае угро­зы жизни и здоровью ребенка, а так­же ущемления его прав государство оставляет за собой право введения определенных санкций в отношении тех, кто подвергает своего ребенка опасности.

**// Северный Казахстан.-2020.- 8 февраля**