

Минской Л.С.
до размещения на сайте
ОКР 13.06.17

КЫРГЫЗ-РЕСПУБЛИКАСЫНЫН
БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ
МИНИСТРЛИГИ
Ош мамлекеттик
университети



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ
Ошский государственный
университет

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF KYRGYZ REPUBLIC
Osh state university

Ош ш., 723500, Ленин к., 331,
г.Ош, 723500, ул.Ленина, 331,
тел.: (+996 03222) 22273, факс: (03222) 57558 тел.: (+996 03222)
22273, факс: (03222) 57558
331, Lenin Street, Osh, 723500
tel.: (+996 03222) 22273, fax: (03222) 57558

№649

«21» апрель 2017-ж/г.

“Жаратылыш ресурстарын сарамжалдуу пайдалануу жана ааламдашуунун шартында туруктуу өнүктүрүү” эл аралык илимий конференциясы
20-21 октябрь 2017 ж.

БИРИНЧИ МААЛЫМАТТЫК БИЛДИРҮҮ

2017-жылдын 20-21-октябрында Ош мамлекеттик университетинде (Ош ш.) “Жаратылыш ресурстарын сарамжалдуу пайдалануу жана туруктуу өнүктүрүүнү изилдөө үчүн трансдисциплинардык мамиле кылуу жана өнөктөштүктү түзүү” (КРнын билим берүү жана илим министрлиги) долбоорунун алкагында “Жаратылыш ресурстарын сарамжалдуу пайдалануу жана ааламдашуунун шартында туруктуу өнүктүрүү (Ош шаарынын жана Ош облусунун мисалында)” Эл аралык илимий конференциясы өткөрүлө тургандыгын уюштуруу комитети маалымдайт. (Долбоордун жетекчиси: Т.Т. Жумабаева).

Конференциянын негизги багыттары:

Конференция төмөнкү багыттар боюнча өтөт:

1. Жаратылыш ресурстарын туруктуу пайдалануу жана туруктуу өнүктүрүүнүн экологиялык жана коомдук-экономикалык парадигмасы.
2. Жаратылыш ресурстарын туруктуу пайдалануу жана коомду туруктуу өнүктүрүүнүн актуалдуу маселелери:
А) коомдук-экономикалык аспект: билим берүү жана саламаттыкты сактоо, финансы жана кредит, банктык иш, дүйнөлүк экономика, экономика, бухгалтердик эсеп, анализ жана аудит, менеджмент, социология, коомдук илимдер, экономиканын айыл чарба тармагын өнүктүрүү;
Б) Экологиялык аспект: биологиялык ар түрдүүлүктү сактоо, экология, биология, зоология, ботаника, физиология, биохимия, география, айыл чарба илимдери.
3. Туруктуу өнүктүрүүнү изилдөө үчүн дисциплина аралык мамиле:
А) Инженердик-техникалык илим: техникалык илимдер, маалыматтык жана телекоммуникациялык байланыштар, башкаруу автоматизациясы, механика жана робототехника, транспорт жана машина куруу, энергетика;
Б) Химия, химиялык технология жана жаңы материалдар: химия, химиялык технология, тамак-аш технологиясы, жеңил жана текстил өнөр жай технологиясы;
В) Физика-математикалык илимдер, колдонмо математика жана колдонмо физика;

Г) Билим берүү – туруктуу өнүктүрүүнүн педагогикалык аспекти.

4. Методика разработки показателей и индикаторов устойчивого развития. Туруктуу өнүктүрүүнүн индикатору жана

Сизди, сиздин кызматкерлерди, студенттерди, магистранттарды, аспиранттарды жана жаш окумуштууларды бул конференцияга катышууга жана докладдарын окууга чакырабыз.

Макала жазуунун эрежеси

Уюштуруу комитети авторлорду макала жазууда төмөнкү эрежелерге бай ийүүнү суранат. Тезис, докладдар кошумча текшерүүдөн өтпөйт, ошондуктан макалалардын оригиналы уюштуруу комитеттин почтасына жөнөтүүлөрдөн мурун кылдат текшерилиши керек.

Тексттерди электрондук түрдө кабыл алуунун акыркы мөөнөтү 1.05. 2017ден 09.10.2017ге чейин..

Тексттерди жазууда эрежелер бузулган учурда уюштуруу комитети макаладан баш тартуу укугуна ээ.

1. Багыттык (секциялык) жана стендик (дубалдык) докладдардын көлөмү 5-6 толук бет, пленардык докладдар – 8 бетке чейин кыргызча, орусча жана англисче болуусу керек. Аннотация, иллюстрация, таблица жана адабияттар да жалпы бетке кошулуп эсептелет.
 2. Макала кылдаттык түрдө редакцияланышы, 2 нускасы, барактын бир жагы 1,5 интервал менен (Times New Roman, арип 14), баракта бардык бөлүгү 25 мм стандарт форматта болуусу керек. Макала Word for Windows же PDF программасында дискте жазмага кошулуп, берилиши керек. Жазма кайсы жерде ишке ашкан болсо ошол мекеменин багыты, ошондой эле макала биринчи жолу жазылып жаткандыгы жөнүндө тастык болушу керек.
 3. Макаланы жазуу, эксперименталдык маанини камтыган маалыматтар төмөнкү схема менен ишке ашырылышы керек: адабияттардын мазмуну, макаланын негизи, актуалдуулугу, изилдөө максаты, ыкма (материалдар жана ыкмалар), натыйжасы жана талкуу, жыйынтык.
- УДК, автордун фамилиясы жана аты чоң тамгалар менен (кырг., орус., англ.), шаар жана иштеген жери (кырг., орус., англ.), байланыш (e-mail), макаланын темасы чоң тамгалар менен (кырг., орус., англ.), аннотация (кырг., орус., англ.), ачкыч сөздөр (кырг., орус., англ.), негизги текст.
 - Негизги текст (**кегль 14**) аннотациядан кийин бир бош катар (**кегль 12**) ташталып жазылат. Тексттеги кыскартуулардын түшүндүрмөлөрү болуусу, формулалардын номерлери саптын акырында тегерек кашаага - (1), шилтемелер квадрат кашаага – [1] алынып, берилиш керек. Текстте формулалар жана белгилер (кою эмес тамга) Equation **Editor формула редактору** менен жазылышы керек.
 - Иллюстрациялар и таблицалардын аталышы болуусу керек. Таблица жана сүрөттөр барактын ортосуна коюлушу керек. Таблица жана сүрөттөрдүн аттары Times New Roman (**кегль 12**) жазылышы керек.
 - Адабияттардын тизмеси макаланын акырында негизги тексттен 1 см кийин берилет.

Конференциянын материалдары «ОшМУнун Жарчысы» журналында жарыяланат. Докладдын текстти оригинал болуп, текшерүүдөн өтпөйт. Эгер текст коюлган талаптарга жооп бербесе басып чыгарылбайт. Авторлор текстти кылдаттык менен текшерүүдөн өткөрүшү керек.*

Иш сапары жана ол чыгымдарын уюштуруучу комитеттен каржылайт.

Эгер сиз конференцияга катышууну кааласаңыз жакын убакыттын ичинде уюштуруу комитетине e-mail же болбосо телефон аркылуу байланышыңыз. Маалымат берүүнүн акыркы күнү **2017 жылдын 30-августу**.

Биздин адресибиз: Кыргызстан, Ош ш., 723500, Ленин к., 331
Телефондор: тел.: иш. (03222) 2 69 84, моб. (+996) 773747229, 0550844234
E-mail: masteroshsu@mail.ru

ЭЛ АРАЛЫК ИЛИМИЙ КОНФЕРЕНЦИЯ

“Жаратылыш ресурстарын сарамжалдуу пайдалануу жана ааламдашуунун шартында туруктуу өнүктүрүү”,
КРнын ББЖИМнин долбоорунун негизинде (долбоордун жетекчиси: Жумабаева Т.Т.).

Ош ш., 20-октябрь 2017 ж.

БИЛДИРҮҮ ФОРМАСЫ

(форманы **ЧОҢ ТАМГАЛАР** менен толтуруңуз)

1. Фамилия жана аты _____
2. Өлкө _____
3. Уюм _____
4. Кызматы _____
5. Илимий даражасы _____
6. Академиялык наамы _____
7. Багыты _____
8. Докладдын аталышы _____
- _____
9. Адрес _____
10. Телефон (иш, моб.) _____ факс _____
11. E-mail _____

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН
БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ
МИНИСТРЛИГИ

Ош мамлекеттик
университети



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ

Ошский государственный
университет

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF KYRGYZ REPUBLIC
Osh state university

Ош ш., 723500, Ленин к., 331,
тел.: (+996 03222) 22273, факс: (03222) 57558

331, Lenin Street, Osh, 723500
tel.: (+996 03222) 22273, fax: (03222) 57558

г.Ош, 723500, ул.Ленина, 331,
тел.: (+996 03222) 22273, факс: (03222) 57558

№

«21» апрель 2017-ж/г

**Международная научная конференция «Рациональное использование природных ресурсов и устойчивое развитие в современных условиях глобализации»
13 октября 2017 г.**

ПЕРВОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ СООБЩЕНИЕ

Организационный комитет информирует о том, что с 13 по 14 октября 2017 г. в Ошском государственном университете (г. Ош) проводится Международная научная конференция **«Рациональное использование природных ресурсов и устойчивое развитие в современных условиях глобализации»** в рамках научного проекта **«Внедрение трансдисциплинарных подходов и формирование партнерских отношений для исследования рационального использования природных ресурсов и устойчивого развития (создания модели на примере г. Ош и Ошской области)»** на 2017 год, Министерство образования и науки КР (руководитель проекта: Жумабаева Т.Т.).

Основные направления (секции) конференции:

Конференция будет проходить по следующим направлениям:

1. Экологические и социально-экономические парадигмы рационального использования природных ресурсов и устойчивого развития.
2. Актуальные вопросы рационального использования природных ресурсов и устойчивого развития общества:
 - А) социально-экономические аспекты: образования и здравоохранения, финансы и кредит, банковское дело, мировая экономика, экономика, бухгалтерский учет, анализ и аудит, менеджмент, социология, социальные науки, развитие аграрного сектора экономики;
 - Б) экологические аспекты: сохранения биоразнообразия, экология, биология, зоология, ботаника, физиология, биохимия, география, сельскохозяйственные науки;
 - В) Инженерно-технические науки: технические науки, информационные и телекоммуникационные сети, автоматизация управления, механика и робототехника, транспорт и машиностроение, энергетика;
 - Г) Химия, химическая технология и новые материалы: химия, химическая технология, технология продуктов питания, технология легкой и текстильной промышленности;
 - Д) Физико-математические науки, прикладная математика и прикладная физика;
3. Концептуальные подходы к проблеме устойчивого развития - универсальный и критический.
4. Методика разработки показателей и индикаторов устойчивого развития.

Приглашаем Вас, Ваших сотрудников, студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых принять участие в этой конференции и выступить со своими докладами.

Правила оформления статей

Оргкомитет просит авторов обязательно и строго соблюдать приведенные ниже правила оформления представляемых для публикации материалов. Расширенные тезисы докладов будут воспроизведены без дополнительного редактирования и оформления, поэтому оригинал-макет текста должен быть тщательно проверен перед отправкой по электронной почте в адрес Оргкомитета.

Срок приема электронных вариантов текстов – с **1.05. 2017 г. по 30.08.2017 г.**

При нарушении правил подготовки текстов в части сроков их представления, объема и форматирования оргкомитет оставляет за собой право отказать автору в публикации.

1. Расширенные секционные и стендовые доклады представляются в объеме до **5-6 полных страниц**, пленарные – до 8 полных страниц на кыргызском, русском или английском языке. Аннотация, иллюстрации, таблицы и литература включаются в общее число страниц.
 2. Статьи представляются тщательно отредактированными, в 2 экземплярах, напечатанные на одной стороне листа через 1,5 интервала (шрифт 14 Times New Roman), все поля – 25 мм на бумаге стандартного формата. К рукописи необходимо приложить диск с файлом статьи в программе Word for Windows или PDF. Рукопись должна иметь направление от учреждения, в котором выполнена работа, подтверждающее, что материалы публикуются впервые. Представляется выписка из протокола заседания кафедры об обсуждении рукописи и рецензия на рукопись.
 3. При оформлении статей, содержащих экспериментальные данные, необходимо придерживаться следующей схемы: обзор литературы, обоснование, актуальность, цель исследования, методика (материалы и методы), результаты и обсуждения, выводы.
- УДК, строчными буквами фамилии и инициалы авторов (на кырг., на русск., англ. яз.), город и место работы (на кырг., на русск., англ. яз.), контактные данные (e-mail), название статьи заглавными буквами (на кырг., на русск., англ. яз.), аннотация (на кырг., на русск., англ. яз.), ключевые слова (на кырг., на русск., англ. яз.), основной текст.
 - Основной текст набирается (**кегель 14**) после пропуска в одну строку (**кегель 12**) от аннотации. Сокращенные названия в тексте должны быть расшифрованы, нумерация формул производится справа в конце строки в круглых скобках – (1), ссылки на литературу в квадратных скобках – [1]. Формулы и символы (нежирный шрифт) в тексте следует набирать в **редакторе формул Equation Editor**.
 - Иллюстрации и таблицы должны иметь названия, законченный вид и располагаться по тексту непосредственно после ссылки. Выравнивание таблиц и рисунков – по центру страницы. Названия иллюстраций не должны включаться в поле иллюстраций. Название иллюстраций и таблиц должны быть набраны с использованием шрифта Times New Roman (**кегель 12**).
 - Список литературы – в конце статьи с отступом в 1 см от основного текста.

Материалы конференции будут опубликованы в «Вестнике ОшГУ». Текст доклада является оригиналом и редактированию не подлежит. В случае несоответствия оформления заявляемым требованиям доклад не публикуется. Авторам необходимо внимательно проверить текст. *

Командировочные и транспортные расходы возлагаются на командирующие организации.

Если Вы желаете принять участие в конференции, то просим Вас в ближайшее время связаться с Оргкомитетом по e-mail или телефону. Последний срок представления информации – **30 августа 2017 г.**

Наш адрес: 723500, Кыргызстан, г. Ош, ул. Ленина, 331

Телефоны: тел.: раб. (03222) 2 69 84, моб. (+996) 773747229, 0550844234

E-mail: masteroshsu@mail.ru

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

«Рациональное использование природных ресурсов и устойчивое развитие в современных условиях глобализации»,
в рамках научного проекта МОиН КР (руководитель проекта: Жумабаева Т.Т.).

г. Ош, 12 октября 2017 г.

ФОРМА ЗАЯВКИ

(просьба заполнять форму ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ)

1. Ф.И.О.	_____
2. Страна	_____
3. Организация	_____
4. Должность	_____
5. Ученая степень	_____
6. Ученое звание	_____
7. Направление	_____
8. Название доклада (-ов)	_____
9. Адрес	_____
10. Телефон (раб., моб.)	_____ факс _____
11. E-mail	_____

УДК: 378.14

Жакупова Г.С., старший преподаватель, ОшГУ

Самообразование педагога как важный фактор в подготовке будущих специалистов

Макалада үзгүлтүксүз билим берүү жана өз алдынча билим алууга карата окутуучулардын компетенттүү мамиле кылуусу каралат.

Ачык сөздөр: өз алдынча билим алуу, квалификациясын жогорулатуу, компетентциялар, өзүн өзү өнүктүрүү, компетенттүү мамиле.

В статье раскрывается компетентностный подход к непрерывному обучению и самообразованию преподавателей.

Ключевые слова: самообразование, повышение квалификации, компетентности, саморазвитие, компетентностный подход.

Наиболее важным этапом реформирования системы образования в Кыргызской Республике является принятие Стратегии развития образования на 2012-2020 годы. Реализация ее направлена на построение гибкой, открытой, соответствующей современным требованиям, национальной системы образования, с учетом лучших традиций отечественного образования и международного опыта.

В основу реформы заложена идея, что система образования должна обеспечивать конкурентоспособность и экономическое процветание страны, а также способствовать повышению стоимости и качества человеческого капитала [1].

Стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, потребностям общества и каждого гражданина. Для реализации этой цели предполагается в качестве приоритетной задачи создать современную систему непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров. Ведущими принципами непрерывного образования должны стать его опережающий характер и значительное увеличение доли самообразования [2, 3].

Под качеством образования понимается определенный уровень знаний и умений, умственного, физического и нравственного развития, которого достигли специалисты в соответствии с планируемыми результатами обучения и воспитания [4. 256].

На уровень знаний и умений специалиста, решающее влияние может оказать стратегия поиска и успеха труда преподавателя. Новые реалии образования увеличивают сложность профессионально-педагогической деятельности, связанную с интеллектуальным и эмоциональным напряжением, преодолением психологических затруднений.

Как бы преподаватель не любил свой предмет, каким бы высокообразованным, методически грамотным, интеллигентным и высококультурным человеком не был, нужен мониторинг его деятельности, обеспечивающий оценку образовательных достижений и определение индивидуальных и личностных характеристик обучающихся на протяжении всего обучения в образовательном учреждении.

Ситуация на данный момент такова, что модернизации образования предъявляет преподавателю ключевые компетенции в сфере проектирования развития специалистов, педагогического сопровождения личностно-ориентированного и развивающегося обучения, создания условий становления ключевых компетенций обучающихся. При проектировании основных образовательных программ в формате компетентного подхода перед преподавателями ставится задача детализации формирования у студентов заданного набора компетенций в соответствии с курсами обучения, блоками учебных предметов, отдельно взятыми дисциплинами, индивидуальными особенностями обучаемых [4. 57-60].

Ситуация на данный момент такова, что модернизация образования придает учителю ключевые компетенции в области проектирования развития специалистов, педагогической поддержки личностно-ориентированного и развивающегося обучения, создания условий для развития ключевых компетенций для студентов. При разработке основных образовательных программ в формате компетентного подхода преподавателям поручается подробно описать формирование определенного набора компетенций у студентов в соответствии с учебными курсами, блоками предметов, индивидуальными дисциплинами, индивидуальными особенностями [4. 57-60].

Литература

1. Национальная стратегия устойчивого развития Кыргызской Республики на период 2013-2017 годы (Утверждена Указом Президента Кыргызской Республики от 21 января №11).
2. Меркулова Н.И. Информационно-коммуникационные технологии как средство самообразования и саморазвития преподавателя / О.В. Кузнецова, Н.И. Меркулова // Стандарты и мониторинг в образовании. – М.: ИНФРА-М. V. 2. I. 3. С. 17-27. DOI: 10.12737/5093.
3. Т.Г. Сарксян, И.И. Супрягина, А.С. Журавлева «Стратегия поиска и успеха современного учителя»/научный журнал «Дистанционное и виртуальное обучение» №5 (83) май 2014.
4. Поддубная Т.Н. Компетентный подход как методологический детерминант подготовки бакалавров социальной работы//«Стандарты и мониторинг в образовании». 2014. – С.57-60.
5. Болотов В.А., Сериков В.В. Компетентная модель: от идеи к образовательной программе // Педагогика. 2003. №10.
6. И.Д. Чечель Посттехнократическая модель непрерывного профессионального развития руководителей общеобразовательных учреждений//«Стандарты и мониторинг в образовании» №2 (март-апрель), 2014. – С.47-56.

G.S. Zhakupova, senior lecturer, OshSU

Teachers self-education as an important factor in training of future professionals

The article reveals the current status of teachers with the new standards in the educational environment, and those requirements that apply to teachers of modern realities.

Key words: self-education, training, competence, self-development.