

Мильской Л.С.
проект формирует факульт.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
Казахский национальный университет имени аль-Фараби
ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

21.06.17г.

Казахский национальный университет имени аль-Фараби 13-14 октября 2017 года проводит международную научно-методическую конференцию **«Развитие методологии научно-исследовательской и практической деятельности в условиях духовно-нравственного возрождения казахстанского общества»**.

Цель конференции: Обсуждение теоретических, методических проблем в системе высшего образования. Обмен научной информацией о результатах исследований и инновационного опыта ученых, магистрантов, практиков по проблеме развития методологии научного исследования, рассмотрение различных уровни научного познания и экспериментальных исследований.

К участию конференции приглашаются преподаватели организаций высшего и среднего профессионально – педагогического образования, учителя школ, сотрудники научно-исследовательских институтов, педагоги-специалисты центров повышения квалификации, социологи, педагоги, психологи, докторанты, магистранты.

Конференция посвящена 70-летию доктора педагогических наук, профессора Ш.Т.Таубаевой.

В рамках международной научно-методической конференции планируется работа следующих секций:

1. Вклад казахстанских ученых в развитие методологии педагогики.
2. Педагогическое науковедение, методология педагогики и методы педагогического исследования.
3. Парадигмальный подход в науке и образовании: осмысление и реализация.
4. Гуманитарная методология воспитания и воспитательная система в организациях образования.
5. Исследовательская культура учителя в условиях духовного возрождения молодежи.
6. Исследовательское обучение в контексте духовно-нравственного роста личности.
7. Инновационноориентированное образование в вузах.
8. Развитие методологии и методики научно-педагогического исследования в трудах профессора Ш.Т.Таубаевой.

Проблемное поле конференции:

Проблемы и перспективы развития философии и методологии педагогики (Педагогика в контексте постмодерна; общенаучные ориентиры педагогики; философские ориентиры педагогики; педагогика и психология; психопедагогика; педагогика и информатика; дидактика как философия или философия как дидактика; философия воспитания; философия и методология педагогики как учебная дисциплина; философия и методология педагогики в системе высшего и послевузовского образования; история и тенденции развития методологии педагогики; методологические подходы как основной ориентир в научно-исследовательской работе).

Проблемы формирования научных знаний в области педагогического науковедения, методологии педагогики и методов педагогического исследования (логика, методология и методы различных видов педагогического исследования; исследование и исследовательская деятельность; принципы или подходы к определению сущности методологии педагогики; эволюция развития методологии педагогики; методология педагогики: сущность, структура, функции; методологическое знание в педагогике; методология педагогики или педагогическая методология).

Осмысление и реализация парадигмального подхода в науке и образовании (личностный и деятельностный подход; системный подход; педагогическая системология;

синергетический подход; парадигмальный и полипарадигмальный подход; компетентностный подход; квалитетический подход; использование подходов в практической работе педагога; методологический подход и методологические принципы: сущность и соотношение).

Понимание, осознание и применение гуманитарной методологии воспитания и воспитательной системы в организациях образования в условиях духовного возрождения молодежи (гуманитарная методология о воспитании с позиции современности; сущность и структура воспитательной системы в контексте духовно-нравственного возрождения нации; модели воспитательных систем и воспитательной работы духовно-нравственные ценности молодежи; воспитательные отношения в организациях образования; проектирование содержания и технологий воспитательной деятельности; критерии оценки воспитанности личности).

Проблемы подготовки будущих педагогов к исследовательской деятельности в контексте духовно-нравственного роста личности обучающихся (образовательные программы магистратуры и докторантуры и отражения в них содержания подготовки обучающихся к реализации ее исследовательской составляющей; инновационные технологии, используемые в образовательном процессе и способствующие формированию исследовательской компетентности).

Проблемы создания опыта исследовательского и проектного обучения как фактора формирования у обучающихся образовательных достижений (учебные, воспитательные и образовательные достижения обучающихся; потенциал исследовательского и проектного обучения в развитии стратегического мышления личности, Образовательный процесс школы или вуза как объект исследовательской культуры педагога; методологическая рефлексия в структуре исследовательской культуры; научно-методическая работа в организациях образования как среда формирования исследовательской культуры педагога; готовность педагога к научно-исследовательской работе; инновационная деятельность педагога в контексте исследовательской культуры педагога).

Проблемы организации и управления инновационно- и бизнесориентированного образования в современных исследовательских университетах (концепция исследовательского университета; программы инновационно- и бизнесориентированного образования; создания технопарков и студенческих бизнес инкубаторов).

Методологическая составляющая содержания высшего педагогического образования как средства формирования научно-функциональной и цифровой компетентности молодежи (государственные образовательные стандарты и отражение в них содержания методологической подготовки будущих педагогов; содержание и технологии формирования научно-функциональной и цифровой компетентности; методологическая грамотность; методологическая компетентность; методологическая культура; анализ и оценка учебников, учебных пособий по философии и методологии педагогики, методов педагогических исследований).

Условия участия в конференции:

- Для участия в работе конференции до **5 сентября 2017 года** необходимо представить текст статьи и заявку в адрес электронной почты pedagogika102017@gmail.com;
- Заявление;
- Статью в электронном виде;
- Копию квитанции об оплате отправить на электронную почту.

Рабочие языки конференции: казахский, русский, английский.

1. Сумма организационного взноса – 4000 тенге.
2. При отказе участия в работе конференции, взнос не возвращается, но можно заменить участников, для этого нужно предупредить Организационный комитет заранее по электронной почте. При регистрации участника прикрепляется квитанция об оплате.
3. Расходы, связанные с прибытием на конференцию, осуществляются за счет участников.

4. Организационный комитет работы конференции планирует издать программу и сборник научных трудов.
5. Полная информация организационного комитета и рабочих групп конференции будет размещаться на сайте университета www.kaznu.kz.

Требования к оформлению статей:

Объем доклада не должен превышать трех полных страниц компьютерного текста. Текст должен быть набран в TimesNewRoman, кегль – 12. Межстрочный интервал – 1,0. Поля страницы: левое – 3 см, правое верхнее и нижнее – 2 см. Ниже через пробел по центру название статьи прописными буквами жирным шрифтом; ниже через пробел фамилия, и.о. автора (-ов) строчными буквами, ниже через пробел полное название учреждения, в котором выполнена работа, страна, город. Через пробел помещается курсивом (12 кегль) ключевые слова, резюме (2-3 предложения): для доклада на русском языке – на каз. и англ.; для доклада на английском языке – на русс., каз.; для доклада на каз. языке – на англ., русс. языках. Ниже через пробел - текст доклада.

Материалы, представленные позднее указанного срока или оформленные не в соответствии с требованиями, не рассматриваются и обратно не возвращаются.

Адрес организационного комитета: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, уг.ул Масанчи Кирова, Факультет философии и политологии. 408 ауд. Тел: 2925717 вн. 2121 (кафедра педагогики и образовательного менеджмента), по дополнительным вопросам звонить 8775 214 12 53 Уміт.

Реквизиты для зачисления денег в тенге	
Банк получатель	АО «АТФБанк»
Номер счета (ИИН)	KZ44826A0KZT0000CARD
БИН	951140000151
БИК	ALMNKZKA
Назначение платежа	КАЛИЕВА У.Н., Зачисление на платежную карту №4052554002634546, карт-счет №KZ62826A 1KZTD3254429

Регистрационная форма

ФИО (полностью)	
Место работы	
Должность	
Научное звание, степень	
Секция	
Название статьи	
Доп. сведения	
Необходимое техническое оборудование	
Доп. докладчики	
Размещение в гостиницу (да/нет)	

Образец оформления статьи:

Методы научно-педагогического исследования

магистрант кафедры педагогики и образовательного менеджмента У.Н. Калиева
Казахский национальный университет имени аль-Фараби. г. Алматы

Ключевые слова

Резюме

Текст публикации

Использованная литература