



Приглашение к публикации в сборнике материалов II Международной научно-практической конференции «Цифровая трансформация образования»

Учреждение «Главный информационно-аналитический центр Министерства образования Республики Беларусь» приглашает всех заинтересованных в продвижении информационно-коммуникационных технологий в образовании к опубликованию работ в электронном сборнике материалов II Международной научно-практической конференции «Цифровая трансформация образования».

Сборник будет включен в базу Российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Плата за публикации не взимается.

В сборник принимаются работы представителей органов государственного управления, руководителей учреждений образования, научных и педагогических работников, молодых исследователей, аспирантов и магистрантов.

Тематика сборника охватывает следующие направления:

1. Технологические тренды в образовании: дополненная реальность, искусственный интеллект, большие данные, облачные технологии, блокчейн;
2. Трансформация управления системой образования в цифровую эпоху;
3. Перспективы IT-образования в Беларуси. Корпоративные университеты и бизнес-школы;
4. EdTech-проекты: платформы онлайн-обучения и образовательные приложения;
5. Белорусский и зарубежный опыт внедрения инноваций в образовательный процесс;
6. Использование информационно-коммуникационных технологий для расширения экспорта образовательных услуг и формирования университета 3.0;
7. Цифровые компетенции и профессии будущего. Адаптация образовательных программ к цифровой экономике.

Авторы материалов, успешно прошедших рецензирование и принятых к публикации, получают сертификаты, подтверждающие заочное участие во II Международной научно-практической конференции «Цифровая трансформация образования». Материалы направляются на электронный адрес conference@unibel.by не позднее **18 марта 2019 года**. Выход сборника запланирован на апрель 2019 года. Правила и шаблон оформления материалов для публикации представлены в приложениях.

- Приложения: 1. Правила оформления материалов для публикации;
2. Шаблон оформления материалов для публикации.

Правила оформления материалов для публикации

Параметры страницы. Размер листа – А4 (210 x 297 мм); поля (все) – 20 мм; для подготовки статей рекомендуется использовать текстовый редактор Microsoft Word, формат файла – *.docx.

Рабочие языки. Русский, белорусский, английский.

Общие требования. Максимальное количество статей от автора (в том числе в соавторстве) – 2; в каждой статье допускается не более 3 соавторов; шрифт – Times New Roman; размер – 12 пт; выравнивание – по ширине; межстрочный интервал – одинарный; абзацный отступ – 1 см; перенос слов – авто; страницы не нумеруются; объем материалов – от 2 до 5 страниц.

Название статьи. Размер шрифта – 14 пт; начертание – полужирное; все прописные; выравнивание – по центру; абзацного отступа нет; интервал после абзаца – 6 пт; без переноса слов; без точки в конце; не более 3-х строк.

Фамилия и инициалы автора(ов), ученая степень, ученое звание (при наличии). Размер шрифта – 11 пт; выравнивание – по центру; абзацного отступа нет; интервал после абзаца – 6 пт; нет переноса слов; пробел между инициалами обязателен (например: Иванов П. С., Петров П. П.).

Должность/статус (для обучающихся) автора(ов), место работы/учебы с указанием населенного пункта. Размер шрифта – 11 пт; начертание – курсив; выравнивание – по ширине; абзацного отступа нет; без переноса слов.

E-mail (при наличии нескольких авторов указывается e-mail автора, отвечающего за переписку). Размер шрифта – 11 пт; начертание – курсив; выравнивание – по центру; абзацного отступа нет; интервал после абзаца – 12 пт.

Аннотация. Объем – до 100 слов; размер шрифта – 11 пт; начертание – обычное; выравнивание – по ширине; интервал после абзаца – 12 пт.

Рисунки. Следует выполнять в формате *.jpg, *.png или *.bmp с разрешением 300 dpi; рисунки должны иметь подрисовочную подпись и ссылку в тексте на каждый рисунок; размер текста на рисунках – 8-10 пт.

Подрисовочная подпись. Размер шрифта – 11 пт; начертание – полужирное; выравнивание – по центру; абзацного отступа нет; интервал перед и после абзаца – 6 пт; без переноса слов.

Название таблицы. Размер шрифта – 11 пт; начертание – полужирное; выравнивание – по ширине; абзацного отступа нет; интервал перед и после абзаца – 6 пт; без переноса слов.

Таблицы. Размер шрифта – 11 пт; интервал после таблицы – 6 пт (при отсутствии примечания).

Примечание к таблице/рисунку. Размер шрифта – 11 пт; интервал после абзаца – 6 пт.

Литература. Заголовок раздела – начертание полужирное; размер шрифта – 12 пт; выравнивание – по центру; интервал перед абзацем – 6 пт. Сведения по каждому источнику печатать с абзацного отступа (1 см) и

оформлять по ГОСТ 7.1-2003 шрифтом размера 10 пт. Ссылки на литературу даются в тексте в квадратных скобках.

Имя файла для публикации. Название файла должно содержать номер секции, фамилию и инициалы первого автора (например: 4_ИвановПС.docx).

Материалы для публикации необходимо направить на адрес электронной почты conference@unibel.by не позднее 18 марта 2019 г. Рассматриваться будут оригинальные, ранее не опубликованные и оформленные в соответствии с требованиями материалы. Оргкомитет оставляет за собой право отбора материалов, предлагаемых к публикации. Материалы, не удовлетворяющие требованиям, тематике конференции или присланные позднее указанного срока, не рассматриваются.

Шаблон оформления материалов для публикации

**ЭКСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ
И ЕГО ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В УСЛОВИЯХ
ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**Бельский А. Б.¹, Москаленко А. П.²

¹ Системный аналитик 2 категории отдела реализации международных проектов, учреждение «Главный информационно-аналитический центр Министерства образования Республики Беларусь», г. Минск, Республика Беларусь

² Системный аналитик 2 категории отдела реализации международных проектов, учреждение «Главный информационно-аналитический центр Министерства образования Республики Беларусь», г. Минск, Республика Беларусь

E-mail: moskalenko@unibel.by

Аннотация: рассмотрены специфические черты образования в Республике Беларусь с точки зрения образовательных услуг, представлена оценка преимуществ, получаемых государством и учреждениями образования в результате привлечения иностранных студентов. Охарактеризована государственная политика в области информационного обеспечения экспорта образовательных услуг в условиях цифровой трансформации всех сфер общественной жизни. Проанализировано текущее состояние информационного обеспечения экспорта в сфере образования и разработаны предложения по его совершенствованию.

Так как Беларусь является страной с малой открытой экономикой, не обладающей большим количеством разнообразных природных ресурсов (таких как нефть, газ, металлические руды и т. д.), важное значение для республики имеет развитие экспорта услуг. В качестве конкурентных преимуществ Беларуси на мировой арене может рассматриваться значительный интеллектуальный потенциал населения, распространенность и высокий уровень развития высшего образования. Большое внимание развитию экспорта образовательных услуг уделяется во многих странах: в США, Германии, Великобритании, Франции, Австралии, Китае, России, Украине и др. Так, обучение иностранных граждан является пятой по величине статьей экспорта Соединенных Штатов Америки [1, с. 124].

По данным Министерства образования Республики Беларусь [2] в 2017/2018 учебном году в учреждениях высшего образования Беларуси обучаются 19 296 иностранных студентов, в то время как в учреждениях среднего специального и профессионально-технического образования – только 922 учащихся, являющихся гражданами иностранных государств.

Доля иностранных студентов в общем числе студентов учреждений высшего образования Республики Беларусь по состоянию на начало 2017/2018 учебного года составляет примерно 5,1 % [3, с. 23–24], в то время как во Франции и Германии она достигает 10 %, в Австралии – 15,5 %, а в России – 6,8 %. В Беларуси образовательные услуги получают граждане из 102 стран мира, при этом 63,8 % всех иностранных обучающихся являются гражданами стран СНГ; 29 % – азиатских стран; 3,9 % – стран Африки. Студенты из стран Европы и Америки в совокупности составляют только 3,9 % от общего числа иностранных обучающихся. Среди обучающихся в учреждениях высшего образования Беларуси иностранных студентов почти половину (48,6 %) составляют туркмены, 10,2 % – россияне, 6,4 % – иранцы, 6,0 % – китайцы.

В условиях глобальных процессов цифровой трансформации всех сфер общественной жизни одной из наиболее актуальных задач экспортной политики становится распространение обширной, достоверной, понятной и доступной информации о деятельности учреждений образования Беларуси, а также о возможностях обучения в республике, его стоимости и конкурентных преимуществах среди потенциальных иностранных абитуриентов посредством

современных информационно-коммуникационных технологий (в первую очередь сети Интернет). Данный вопрос был учтен в том числе и при разработке Концепции развития экспорта услуг на 2018–2020 годы.

Результаты анализа полноты наполнения профилей УВО по данным критериям представлены на рисунке 1.

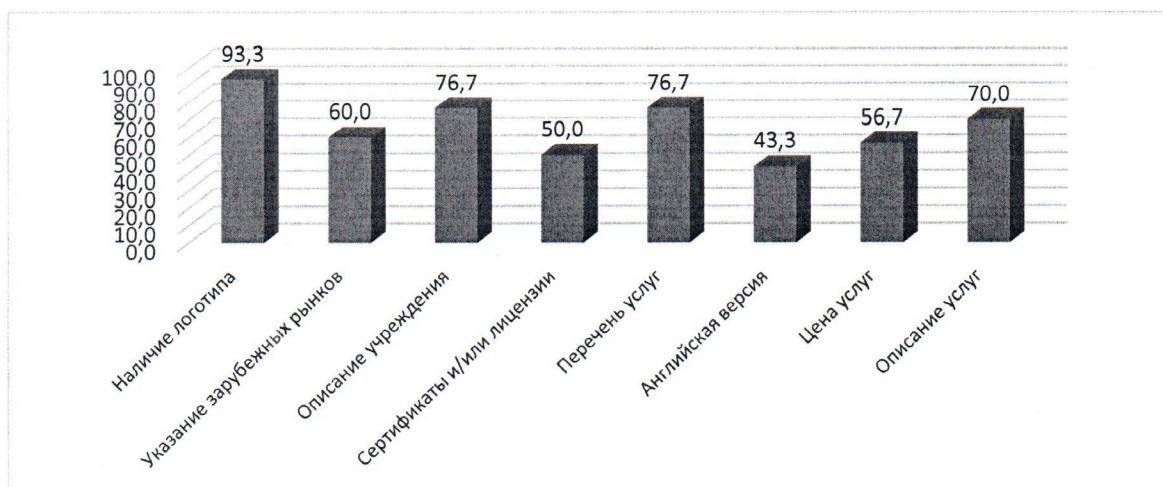


Рис. 1 Доля учреждений высшего образования (УВО), соответствующих установленным критериям наполнения страниц на портале Export.by, в % от числа УВО, представленных на портале

В таблице 1 представлены результаты прогноза увеличения доли страниц учреждений высшего образования на портале Export.by, соответствующих критериям наполнения.

Таблица 1 – Прогноз удельного веса учреждений высшего образования, соответствующих установленным критериям наполнения страниц на портале Export.by по модели Холта на 2020–2021 гг.

Год	2020	2021	2022	2023
Прогноз, %	77,9	81,2	84,6	87,9
Темп роста, % к пред. году	104,7	104,3	104,1	103,9

Примечание – Источник: собственная разработка на основе данных [2].

Кроме того, во многих странах мира большое внимание уделяют не только привлечению иностранных студентов и магистрантов, но также и аспирантов, молодых ученых. Их привлечение в университеты Беларуси, организация стажировок для молодых ученых и т. н. «постдокторантуры» (по аналогии с университетами и научными организациями Западной Европы, Америки, Австралии), проектов по обмену студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых, продвижение указанных проектов и стажировок, а также научных конференций посредством информационных ресурсов Министерства образования (в т. ч. Study in Belarus), по мнению автора, будет способствовать развитию научной и образовательной деятельности учреждений образования Республики Беларусь.

Литература

1. Шеломенцева, И. И. Экспорт образовательных услуг / И. И. Шеломенцева // Вестник Южно-Уральского профессионального института. – 2014. – № 2 (14). – С. 123–140.
2. Белорусское образование в цифрах // Study in Belarus / М-во образования Респ. Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://studyinby.com/general-information/belarusian-educatio-in-figures>. – Дата доступа: 08.05.2018.
3. Беларусь в цифрах, 2018: стат. справочник / Нац. стат. комитет Респ. Беларусь; редкол. И. В. Медведа и др. – Минск, 2018. – 71 с.