**Миллионы за интеллект**

***Сразу три сотрудника Северо-Казахстанского государственного университета им. Манаша Козыбаева стали победителями юбилейного республиканского конкурса «Лучший преподаватель вуза». Его уже десять лет проводит Министерство образования и науки РК по инициативе Президента страны Нурсултана Назарбаева. Так успешно ученые умы региона до* этого *еще не заявляли о себе в республике. Хотя почти каждый год один* грант в *размере миллиона, а именно такой презент на научную деятельность выделяет государство победителям, обязательно уходит* в *СКО! Что еще раз подтверждает тот факт,* что *наша область богата интеллектуалами.***

**КАК СТИМУЛ ДЛЯ РАЗВИТИЯ**

Кандидатуры на обладание гранта рассматривала специальная минис­терская комиссия. В ее состав вошли депутаты Парламента, представители государственных органов, централь­ного аппарата партии «Нур Отан». На­учные сотрудники 90 вузов страны по­боролись за награды. Конкуренция была достаточно высокой - отбор был тщательный и победили действитель­но сильнейшие.

Было определено 200 претендентов на звание «Лучший преподаватель ву­за». Среди них 39,5% - доктора наук, 57% - кандидаты наук, доктора РhD - 3%, представляющие технические, педагогические, медицинские, се­льскохозяйственные, экономические, юридические и другие науки.

Кстати, данный конкурс не имеет ана­логов в других странах. Только у нас такими немаленькими денежными воз­награждениями балуют интеллиген­цию. Выигранные миллионы предназ­начены на проведение научных иссле­дований в течение года, включая ста­жировку за рубежом.

По сути, правительство страны пред­оставляет нашим умам уникальную возможность повысить свою педагоги­ческую и научную квалификацию.

Победитель конкурса заключает с министерством соглашение и обязует­ся обеспечить целевое использование средств, выделенных на грант. По исте­чении года грантополучатель должен представить в МОН РК итоговый по­лный научный и финансовый отчет о том, куда потрачены миллионы. Это подтверждается соответствующими документами. Все предельно честно и прозрачно...

**НЕ ВЕЗЕНИЕ, А ТРУД!**

Что касается самих конкурсантов, то им предъявляются самые жесткие тре­бования. Оценке подвергаются достижения преподавателей вузов в научной и педагогической деятельности. Учитываются научные публикации, участие в республиканских и междуна­родных конференциях; руководство научно-исследовательской и творчес­кой работой студентов; участие в раз­работке и издании учебников, учебных пособий, учебно-методических ком­плексов дисциплин; использование в учебном процессе инновационных пе­дагогических технологий; воспитатель­ная работа, оценка учащимися педаго­гического мастерства участников кон­курса.

То есть победа - это вовсе не «везе­ние», а упорный и многолетний труд! По словам уже двукратного обладате­ля гранта, заведующей кафедрой «Информационные системы» Северо-Казахстанского государственного уни­верситета имени Манаша Козыбаева, кандидата технических наук Елены Шевчук, стать победителем конкурса очень трудно.

За десять лет получили свои зарабо­танные миллионы шесть человек из СКО, Первой была сама Елена Шевчук в 2007 году. После ныне покойный Каз­бек Болатбаев, потом Казбек Кошеков, Заркын Тайшыбай, Наталья Кольева и Татьяна Кучер.

**СЧАСТЛИВАЯ ТРОЙКА**

А вот по итогам 2014 года в списке обладателей звания «Лучший препо­даватель вуза» сразу трое человек! Во второй раз грант выиграла Елена Шевчук. Также обладателями грантов стали доктор исторических наук, про­фессор кафедры Истории и соци­ально-гуманитарных дисциплин Акмарал Ибраева и кандидат эконо­мических наук, доцент кафедры «Фи­нансы и кредит» - Динмухаммед Шайкин.

Кафедра «Информационные систе­мы» факультета информационных тех­нологий СКГУ может гордиться тем, что уже два ее работника были удостоены звания «Лучший преподаватель вуза».

**СТУДЕНТЫ ВОСТРЕБОВАНЫ**

Двукратный победитель конкурса Елена Шевчук рассказывает: «Грант, который я получила семь лет назад в этом же конкурсе, дал мне многое как в профессиональном, так и в личнос­тном плане. Пыталась максимально использовать полученные за тот год знания и опыт для повышения качества обучения студентов. Побывав в зарубежных вузах, прослушав обучающие курсы и семинары, изучила подхо­ды к европейской организации обуче­ния. Системным стал взгляд и на мо­дульный подход к составлению учеб­ных планов. Как раз в это время в оте­чественных вузах активно внедрялась кредитная технология образования.

Мне многое дал международный опыт обучения «IT-шников», после че­го в работу нашей кафедры были вне­сены существенные изменения в обра­зование студентов IТ-специальностей нашего вуза. И результат был получен! Ребята стали больше побеждать на олимпиадах и в конкурсах и легко тру­доустраивались после не только в Ка­захстане, востребованы они были и в странах дальнего зарубежья».

**ЧТО НЕ ДЕЛАЕТСЯ, ТО К ЛУЧШЕМУ!**

- После освоения гранта было много идей и планов. По результатам иссле­дований публиковала научные статьи, издавала учебники и учебно-методи­ческие пособия, руководила магистер­скими научными исследованиями. И, конечно, не исключала возможности еще раз принять участие в этом кон­курсе (по правилам конкурса можно было повторно поучаствовать только через пять лет), - продолжает Елена. -Но через пять лет меня перевели на новую, очень интересную должность, где опять же пригодились полученные в рамках гранта знания, но участво­вать в конкурсе я уже в этой должности не могла.

Однако в этом учебном году букваль­но за полмесяца до конечной даты под­ачи документов на этот конкурс смени­ла место работы и попала в категорию сотрудников вуза, которые (по прави­лам конкурса) имеют право принимать в нем участие. Вспоминаю слова моей мамы «Все, что не делается - к лучше­му». Даже близкие мне люди отговари­вали меня от участия, сомневаясь, что можно выиграть во второй раз. Я же решила рискнуть, а потом и они под­держали. За это я безмерно благодар­на своему супругу и родителям.

Конечно, были сомнения, так как в конкурсе необходимо представить свою работу за пять последних лет, а полтора года, в силу большой загру­женности на должности начальника учебно-методической службы, у меня практически не было научных публика­ций и изданий. Но отец меня научил, что нужно всегда бороться!

Мне с родителями очень повезло! Они старались воспитывать во мне самостоятельность, инициативу, ак­тивную жизненную позицию. В детстве они дали многое — показали моря и страны, показали, к чему нужно стре­миться. Они поддержали меня, когда я сама пошла «устраиваться» в школу (очень хотела учиться, а с шести лет раньше не брали). В итоге удивитель­ный человек - моя первая учительница Галина Панова - взяла на себя отве­тственность и добилась зачисления меня в 1 класс со второй четверти. Па­па отпустил меня в первый раз на со­ревнования по шахматам в другой го­род, когда мне было всего девять лет. И еще - я часто говорила отцу, когда бы­ли успехи или победы на олимпиадах, соревнованиях: «Да мне повезло, мне просто везет!». А папа в ответ: «Запом­ни, везет тому, кто САМ много ВЕЗЕТ».

Родители научили меня уважать сво­их учителей. Я счастлива тем, что мои­ми педагогами (как в учебе, науке, так и в жизни) были и есть такие интересные и неординарные личности.

Вообще, мама и папа всегда поощря­ли мою самостоятельность. Хотя сей­час, будучи сама мамой, я понимаю, чего это им стоило, какие волнения они испытывали, отправляя меня на школьные олимпиады или соревнова­ния в другие города, или совсем одну на кубок Карпова по шахматам в Мос­кву. Ведь в то время мобильных теле­фонов не было.

И, наверное, если бы мне родители все преподносили «на блюдечке с голу­бой каемочкой», не было бы стимула что-то делать самостоятельно, ведь всегда легче ждать, что за тебя кто-то сделает, кто-то решит, кто-то оплатит, кто-то устроит. Я им очень благодарна за все!

Победить в конкурсе «Лучший препо­даватель вуза» во второй раз было огромной радостью. И все же я пола­гаю, что в любой победе, в любых успе­хах обязательно есть элементы «везе­ния». Но основная составляющая - это, конечно, мое стремление и посто­янная и всестороння поддержка мужа и родителей.

Я надеюсь, что этот грант я исполь­зую также плодотворно, как и предыду­щий. Я буду стараться, чтобы он был полезен не только для меня лично, но и для студентов, преподавателей, и, в конечном счете, для моего родного уни­верситета!

**// Неделя СК. - 2015. - 17 апреля**