Ербақыт Амантайұлы

Қоғамға қажет мамандық

Сапалы маман даярлау үшін өңірлер университет - ердегі журналистика бөлімдерін жабу туралы белгілі журналист Арман Шораевтың усынысы бірден сынәа ұшырады. Бүгінде елімізде ресми тіркелген 1156 газет пен 1269 журнал бар. 41 ақпарат агенттігі мен 169 теле жене радиокомпания жумыс істейді. Олардың бәрін бір немесе екі оқу орны маманмен қамтамасыз ете алмасы анық. М.Қозыбаев атындагы Солтүстік Қазақстан мемлекеттік университетінде журналист мамандар даярлайтын бөлім 20 жыл бурын ашылса, қазақ бөлімі 2001 жылы қурылган екен. Бір жыл бурын бөлім жеке кафедра ретінде қайта қурылып, алгашқы сындарлы жылды абыроймен артқа тастады. "Төртінші билік" өкілдерін оқытатын "Журналистика" кафедрасының меңгерушісі Айсулу Шай-кеновамен сухбаттасып, журналистер даярлаудыңжай-жапсарын сураеан едік.

Айсүлу Жақсылыққызы, әріптес ағамыздың аймақтардағы универси-теттерде журналистика бөлімдерін жабу туралы пікірін оқыған, боларсыз. Бүл пікірдің қате екенін айтқаң олай бола қалған жағдайда аймақтардағы БАҚ-та маман тапшылығы туындай-тынын жеткізген уәждер басым болды. Сіз бул усыныс туралы қандай пікір-десіз?

Өткен жылдың қараша айында Алма-тыда өткен "Қазақстанның медиа кеңістігі: қазіргі заманғы шындық" атты "дөңгелек үстелге" мен де қатысқан едім. Сол жиын-да да осындай мәселе көтерілген болатын Мысалы, журналист болу кез келген ма-мандық иесінің қолынан келеді деген пікір білдіргендер болды. Бірақ мен бул пікірді қолдамаймын. Журналист мамандығын терең игеру үшін табиғи дарыннан белек арнайы оқу қажет. Бүгінде біздің "Жур­налистика" кафедрасының үжымы үлкен ізденіс үстінде. Студенттеріміз білікті ма-мандардан журналистиканың қыр-сырын үйренуде. Ең қуаныштысы, біздің шаңы-рақтан түлеп ұшқан жас журналистер облыстық, республикалық, тіпті, халық-аралық БАҚ-та еңбек етіп, өздерінің білікті екендіктерін талай мәрте дәлелдеп, ме-рейімізді өсіруде. Сондай-ақ, облысымыз-да журналистер даярлайтын бөлім ашыл-ғалы жергілікті газеттер мен телеарналар-да маман тапшылығының көлеңкесі сейіл-генін көріп отырмыз.

Бурын ауылдарда оқыған жастардың көбі журналист болғысы келсе де, Алматы қаласы сияқты алыс орналасқан оқу орын-дарына баруға мүмкіндіктері болған жоқ. Және ол кезде газет-журналдар мен теле­радио арналар да аз еді ғой. Бүгінде ондай мәселе жоқ. Сондықтан аймақтардағы оқу орындарының жанынан қурылған журна­листика бөлімдерін жабу деген әңгімені жаңсақ пікірдепсанаймын.

Бүгінде журналистика кафедрасы бакалаврмен шектеліп қалмай, магистр дәрежесіндегі мамандарды да даярлау-да. Биыл бірнеше адам докторантураға түскенін естідік. Осының барлығы ка­федра жүмысының ширай түскенін аңғартса керек. Тағы қандай жетістікте-ріңіз бар?

Жиырма жыл бойы филология кафед-расының құрамында болып келген журна­листер 2016 жылы өз еншісін алып, жеке кафедра болып бөлініп шықты. Бұл қадам-ның өзі журналист мамандығына деген сұраныстың көптігінен туындағаны анық. Күндізгі және сырттай оқу бөлімі бойынша бакалавр және магистр дәрежесіне ие жүздеген түлек қанат қақты. Кафедраның оқытушылық-профессорлық қүрамы да жылдан-жылға білікті, тәжірибелі ұстаз-дармен толығып келеді. Облысымызда бул мамандықтың қолға алынуына түрткі бол­тан Қазақстанның еңбек сіңірген қайрат-кері, Қазақстанның қүрметті журналисі, профессор Зарқын Тайшыбайдың еңбегін ерекше атап өткім келеді.

Болашақ көсемсөз шеберлеріне білім беруде, мамандыққа баулуда кәсіпқой журналистерді тартқан әлдеқайда тиімді екендігі сөзсіз. Сондықтан кей пәндерді өндіріс орындарында оқытуды қолға алып, оның дурыс шешім екендігіне көз жеткізіп отырмыз. Журналистика кафедрасы 2017 жылдан бастап дуалдық білім беру жүйесіне көшті. Бұл дегеніміз, студенттер-дің газет пен телеарналарға барып, шебер-ліктерін шындауына үлкен мүмкіндік туды деген сөз. Танымал тілшілерді универси-тетке шақырып, лекциялар оқыта баста-дық. Осылайша, мамандықтың қыр-сырына терең бойлаған студенттердің ертеңгі күні жумысқа оңай қабылданып, табысты еңбекетуінежол ашылады.

Білікті мамандардың ақыл-кеңесін ал-ған студенттеріміздің бойында мамандық-қа деген үлкен қызығушылық пайда болып, болашақ кәсібіне байланысты қулшыныс-тары артқанын байқап отырмыз. Студент-теріміз екі, кейбіреулері үш тілге де жетік болатындықтан, нарық сұранысына сай келуде.

Еліміздегі ең көне оқу орындары-ның бірі М. Қозыбаев атындағы уни­верситет үшін өткен 2017 жыл несімен есте қалды?

Оқу ордасы үшін айтулы жыл болды. Біріншіден, атақты академиктің атын иеленген Солтүстік Қазақстан мемлекеттік университетінің іргетасы қаланғанына сексен жыл толды. Бул жай ғана жыл санау емес. Ғасырға жуық уақыт ішінде универ-ситеттен түлеп ұшқан мыңдаған түлек мемлекеттің қалыптасуы мен дамуы жо-лында айшықты із қалдырып үлгерді. Уни­верситет заман талабына сай білім беруді мақсат тутады. Материалдық-техникалық базасы жылдан-жылға даму үстінде. Білім беру бағдарламасын күн сайын жаңартып, заман ағымына ілесіп отыруды міндет са-наймыз. Жаһандық үдеріске сай бәсекеге қабілетті мамандар даярлау үшін оқыту жүйесі үш бағытта жүзеге асырылады: бакалавриат, магистратура және докто­рантура. Студенттердің өзін-өзі басқару жүйесі, ғылыми-техникалық кеңес, акаде-миялық утқырлық орталығы студенттің жан-жақты болып қалыптасуына үлкен мүмкіндік тудыруда. Мәселең 2013 жыл­дан бері академиялық утқырлық бағы-тында шетөлдергө (АҚШ, Польша, Венг­рия, Латвия, Ресей) жене отандық жоғары оқыту орындарында студенттеріміз бен магистранттарымыз білімдерін жетілдіріп қайтты.

Жоғары курстарда білім алып жүрген студенттерге жумыс істеп, маман ретінде қалыптасып, дипломдарын қолдарына алуға мүмкіндік жасалған. Біздің студент-тердің талапты екендігі олардың шығар-

машылық ізденістерінен де байқалады. Студенттердің "Пилигрим", "Шаңырақ" және "Кривое зеркало" атты үш театры, "Шертер" фольклорлық халық аспаптар ансамблі, хор және оркестр бар. "Парасат" телестудиясы мен студенттерге арналған газет те жастар үшін қолжетімді. Телесту­дия жас қаламгерлердің қалыптасуы үшін жол ашатын алғашқы баспалдақ іспеттес. Студенттердің өздері жасаған хабарлары апта сайын "Қызылжар" телеарнасы ар-қылы көрерменгежол тартады.

Үстіміздегі жылы кафедраның жоспар-лап отырған бірқатар өзгерістері бар. Соның бірі - біз Тіл және әдебиет инсти-тутының қарамағынан шығып, тарих, эко­номика және қуқық факультетіне қарай ауыспақпыз. Бұл - студенттердің кәсіби біліктілігін шындай түсу мақсатынан туған шешім. Сондай-ақ, алдағы оқу жылында сұранысқа ие қоғаммен байланыс сала­сында қызмет атқаратын мамандарды даярлау мәселесі де қаралуда.

Биылғы оқу жылының да алғашқы бөлігі артта қалыпты. Журналист бол-ғысы келетін мектеп түлектеріне қандай ақыл-кеңесіңіз бар?

Жас жеткіншектерге бағыт-бағдар бе­ру туралы әңгіме қозғалған кезде, ең бас­ты айтарым, әр түлек өз өмірінің дұрыс ба-гытын айқындай алса деймін. Адам өзінің жүрек қалауымен мамандық тандаса, нур үстіне нұр. Өйткені, ол - оның ертеңгі күн-көріс көзі, өмір жолы, рухани азығы. Жур­налистика да жүрек жылуын қажет ететін мамандық. Адамның бойында талабы бол­са, оны еңбекпен ұштастыра білсе, ертеңгі күні ойы ушқыр, қаламы жүйрік, қалауы ас-қар, талабы зор қоғамның белсенді аза-маты қалыптасары сөзсіз. Орта білім алып, үлкен өмірге аяқ басқалы турған эр-Sip жеткіншектің алдында сан тарау жол жатыр. Ойлаған арманғажету үшін ма ман­ды қты ертеректаңдап, оның қыры мен сы­рын біліп алған жақсы. Осы оқу жылында біз орыс және қазақ тобының бірінші кур-сына қырық баланы қабылдадық. Өткен жазда емтихан тапсырып, күз басында оку-га келген жеткіншектерімізді салтанатты түрде студенттер қатарына қостық. Сары уыз балапан сияқты кешегі мектеп бала-лары бүгінде университетке келіп, есейген азаматтардың кейпін аңғартады. Олар елі-мізде болып жатқан елеулі оқиғаларды өз ой-тұжырымдарымен бағалап, түйін жасай бастаған. Өйткені, олар үйренетің жігер-лендіретін, қалыптастыратын ортаға келіп түсті. Студенттеріміз Елбасы Нурсултан Назарбаевтың: "Болашаққа бағдар: руха­ни жаңғыру" бағдарламасын, ондағы "Ту-ған жер", "100 жаңа есім", "Латын әліпбиіне көшу" және басқа бағыттарын терең оқып, талқыға салған кезде шәкірттеріміздің па-расат-пайымына қарап біздің көңіліміз то-лады.

Журналистикаға түсушілерге мем-лекеттік грант аз бөлінеді. Сондықтан студенттердің көбі ақылы бөлімде оқитыны белгілі. Оқу ақысында қандай дажеңілдіктер бар ма?

Журналистикаға бөлінетін гранттың аздығы рас. Дегенмен, университет әкім-шілігі студенттерге қолдан келер көмектен аянып жатқан жоқ. Биылдан бастап бірінші курсқа түсетіндерге жеңілдіктер қарас-тырылғак Атап айтсақ, М.Қозыбаев атын­дагы Солтүстік Қазақстан мемлекеттік университетінде өткізілген пән олимпиа-дасының жеңімпаздарына - 100 пайыз, ерекше үлгідегі аттестат иегерлері немесе орта техникалық және кәсіби білім беру туралы үздік дипломы барларға - 10 пайыз; ата-анасының мүмкіндіктері шек-теулі немесе зейнеткерлер болған жағ-дайда - 5 пайыз; бір мезгілде бір отба-сының екі жене одан да көп баласы білім алған жағдайда, мүмкіндіктері шектеулі жеке түлғаларға, жетімдерге, ата-анасы-ның қарауынсыз қалған тулғаларға, М.Қо-зыбаев атындағы СҚМУ қызметкерлерінің балаларына 10 пайызжеңілдікберіледі.

Муның бәрі болашақта қаламгер болгысы келген мектеп түлектеріне ке­рек ақпарат екен Ал журналистикаға түсу үшін қандай пәндерден емтихан тапсырылады?

Журналистік мамандықты таңдаған талапкер басқалардан бурын екі шығар-машылық емтихан тапсыратындығын еске сала кеткім келеді. Сондықтан біздің үміт-керлер үшін сынақ мерзімі ертерек баста-лады. Кешенді тестілеу нәтижесінде Казак-стан тарихы мен Сауаттылықты оқыту пәнінен алған упайлары есептеледі. Шы-ғармашылық емтиханда әр пәннен ең жоғары упай - 20, яғни екі пәннен - 40, ең төменгісі 7 упайдан кем болмауы керек.

М. Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақ-стан мемлекеттік университетінің маман­дарды даярлау тәжірибесі мен тәсілдері жайында білгісі келгендерге білім ошағы-ның есігі қашанда ашық. Сол үшін әкім-шілік "Ашық есік күнін" де ұйымдастырады. Қызығушылық танытқандар университет-тің сайтына кіріп, қажетті ақпараттарға қа-нығаалады.

Айсулу Жақсылыққызы, сүхбат бергеніңізге рахмет. Ісіңізге сәттілік ті-леймін!

// Солтүстік Қазақстан. - 2018. - 1 ақпан