

«Манаш Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университеті» коммерциялық
емес акционерлік қоғамы/
Некоммерческое акционерное общество «Северо-Казахстанский университет имени
Манаша Козыбаева»

БЕКІТЕМІН/УТВЕРЖДАЮ
Академиялық мәселелер жөніндегі Басқарма мүшесі/
Член правления по академическим вопросам
 А.Х. Нурпеисова
«20» 04 2026ж./г.

«Медицина» білім беру бағдарламасы бойынша оқуға түсушілер үшін арнайы
емтихан
(шетел азаматтарына арналған)
БАҒДАРЛАМАСЫ
(Мемлекеттік және орыс тілдерінде оқытатын)

ПРОГРАММА
Специального экзамена для поступающих на образовательные программы по
области
образования «Медицина» с государственным и русским языком обучения
(для иностранных граждан)

Петропавл қ., 2026 ж./
г. Петропавловск, 2026 г.

Программа разработана

1. Серик Бахтияр, PhD, директор медицинского факультета / *Серик*
2. Романов Д.А., заведующий кафедрой «Клинические дисциплины» *Романов*
3. Берденов Д.К., заведующий кафедрой «Фундаментальная медицина»

Отырыстарда қарастырылды және бекітуге ұсынылды:/ Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседаниях:

Университеттің академиялық сапа жөніндегі кеңесі/ Академического совета университета

Хаттама/протокол № «11», «20» 04 2026ж./Г .

Университеттің АС жөніндегі кеңес төрағасы / Председатель АС университета
А.Х. Нурпеисова А. Х. Нурпеисова

Медицина факультетінің академиялық сапа жөніндегі кеңесі/ Совет по академическому качеству медицинского факультета

Хаттама / протокол № 7, «29» 04 2026ж./Г .

Медицина факультетінің АС жөніндегі кеңес төрағасы / Председатель совета по АС медицинского факультета
Е.Г. Терре Е.Г. Терре

«Клиникалық пәндер» кафедрасы / Кафедра «Клинические дисциплины»

Хаттама / протокол № «9», «24» 04 2026ж./Г .

Кафедра менеджерісі / Заведующий кафедрой
Д.А. Романов Д.А. Романов

1. Жалпы ережелер

Бағдарлама «Денсаулық сақтау» бағыты бойынша «Медицина» білім беру бағдарламалары тобына түсушілерге арналған. B086 – Медицина білім беру бағдарламалары тобына түсуші тұлғалар психометриялық емтихан нысанында арнайы емтихан тапсырады, оны Қазақстан Республикасының кез келген медициналық жоғары оқу орнында тапсыруға болады. М.Қозыбаев атындағы СҚУ-дың медицина факультетінде арнайы емтихан офлайн форматта өткізіледі.

2. Мақсаты мен міндеттері

Медицина мамандықтары бойынша табысты білім алуға және денсаулық сақтау саласындағы болашақ кәсіби қызметке қажетті талапкерлердің кәсіби маңызды психологиялық, интеллектуалдық және тұлғалық қасиеттерін бағалау.

1. Талапкерлердің логикалық және сыни ойлау деңгейін бағалау.
2. Кәсіби-этикалық және медициналық жағдайларда талдау жасап, шешім қабылдау қабілетін анықтау.
3. Үміткерлердің эмоционалдық тұрақтылығы мен күйзеліске төзімділік деңгейін анықтау.
4. Коммуникативтік дағдыларын және пациенттермен, медициналық қызметкерлермен тиімді қарым-қатынас жасау қабілетін бағалау.
5. Медицина қызметкеріне қойылатын кәсіби талаптарға сәйкес келетін тұлғалық қасиеттерді анықтау және медициналық қызметке жоғары ынтасы бар үміткерлерді айқындау.
6. Талапкерлердің жоғары академиялық және эмоционалдық жүктеме жағдайында білім алуға дайындығын бағалау.
7. Медициналық білім беру бағдарламаларына талапкерлерді іріктеудің объективті тетігін қалыптастыру.

Арнайы емтихан бағдарламасы төмендегі қағидаттарға негізделген:

- психометрика қағидаттары;
- құзыреттілік тәсіл;
- медициналық білімге іріктеудің халықаралық тәжірибелері;
- академиялық адалдық қағидаттары.

3. Өткізу және бағалау тәртібі

Психометриялық емтихан өткізу нысаны – тестілеу. Талапкерге арнайы емтиханды тапсыруға бір ғана мүмкіндік беріледі. М.Қозыбаев атындағы СҚУ-дың психологиялық қызметі тест тапсырмаларына рецензия жүргізіп, оларды талапкерлерге арналған дифференциалды-диагностикалық сауалнама ретінде пайдалануға ұсынды.

4. Арнайы емтиханға қатысуға тіркелу

Психометриялық емтиханға тіркелу құжаттарды тапсыру кезінде қабылдау комиссиясында офлайн түрде жүзеге асырылады.

Психометриялық емтихан тапсыратын күні талапкер Университеттің қабылдау комиссиясына салыстыру үшін келесі құжаттарды ұсынады:

1. жеке куәлік;

жалпы орта немесе техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім туралы құжат (түпнұсқа және көшірме).

5. Арнайы емтиханның құрылымы және тест тапсырмалары

Психометриялық тестілеудің құрылымы төмендегілерді қамтиды:

1. тұлғалық қасиеттерді бағалау;
2. эмпатия деңгейін диагностикалау;
3. кәсіби бейімділікті анықтау;
4. кәсіби бағдарды талдау;
5. нәтижелерді өңдеу және интерпретациялау.

Тест тапсырмалары 3 блоктан тұрады:

1. Эмпатия деңгейін диагностикалау әдістемесі (И. М. Юсупов);
2. Дифференциалды-диагностикалық сауалнама (ДДС; Е.А. Климов);
3. Дж. Голландтың тұлғаның кәсіби типін анықтауға арналған тесті.

Нәтижелерді өңдеу кезеңін емтихан комиссиясы жүзеге асырады. Комиссия тест нәтижелері бойынша балдарды есептеп, оларды нормативтік шкалалармен салыстырады және қасиеттердің айқындылық деңгейін анықтайды. Осыдан кейін талапкердің кәсіби жарамдылығы, эмпатия деңгейі және тұлғалық ерекшеліктері туралы қорытынды жасалады.

6. Арнайы емтиханның нәтижесі

Психометриялық емтихан «ЖІБЕРІЛДІ» немесе «ЖІБЕРІЛМЕДІ» нысанында бағаланады. Арнайы емтиханның қорытындылары жіберу ведомосімен және комиссия хаттамасымен рәсімделіп, нәтижелерді жариялау үшін қабылдау комиссиясының жауапты хатшысына (немесе оның орынбасарына) тапсырылады.

Комиссия хаттамасына комиссия төрағасы және қатысқан барлық комиссия мүшелері қол қояды. Арнайы емтихан нәтижелері емтихан өткізілген күні арнайы емтиханның ведомосі түрінде жарияланады.

«Денсаулық сақтау» 6B10 бағыты бойынша арнайы емтихан

1- БЛОК.

Эмпатиялық үрдістердің деңгейін анықтау үшін 36 тұжырымның әрқайсысына жауап бере отырып, жауаптарға мынадай сандарды таңдау қажет: 0 - білмеймін; 1 - жоқ, ешқашан; 2 - кейде; 3 - жиі; 4 - әрқашан дерлік; 5 - иә, әрқашан.

1. Маған «Керемет адамдардың өмірі» сериясындағы кітаптардан гөрі саяхат туралы кітаптар ұнайды.	0	1	2	3	4	5
2. Ересек балаларды ата-аналардың қамқорлығы тітіркендіреді.	0	1	2	3	4	5
3. Маған басқа адамдардың жетістіктері мен сәтсіздіктерінің себептері туралы ойлану ұнайды.	0	1	2	3	4	5
4. Барлық музыкалық бағыттардың ішінде қазіргі заманғы ырғақтардағы музыканы ұнатамын.	0	1	2	3	4	5

5. Науқастың тым ашулануына және әділетсіз айыптауларына, тіпті олар жылдар бойы жалғасатын болса да, төзу керек.	0	1	2	3	4	5
6. Ауру адамға сөзбен де көмектесуге болады.	0	1	2	3	4	5
7. Бөгде адамдар екі адамның арасындағы қақтығысқа араласпауы керек.	0	1	2	3	4	5
8. Қарт адамдар еш себепсіз ренжітеді.	0	1	2	3	4	5
9. Балалық шағымда қайғылы оқиғаны тыңдасам, көзімнен көз жасы өздігінен көрінетін.	0	1	2	3	4	5
10. Ата-анамның тітіркенуі менің көңіл-күйіме әсер етеді.	0	1	2	3	4	5
11. Маған қатысты сынға немқұрайлы қараймын.	0	1	2	3	4	5
12. Маған пейзаждары бар суреттерден гөрі портреттер көбірек ұнайды.	0	1	2	3	4	5
13. Мен ата-анамның қателігі болса да, бәрін кешіремін.	0	1	2	3	4	5
14. Жылқы жақсы тартпаса, қамшымен ұру керек.	0	1	2	3	4	5
15. Адамдардың өміріндегі драмалық оқиғалар туралы оқығанда, драма менің өмірімде болып жатқандай сезінемін.	0	1	2	3	4	5
16. Ата-аналар өз балаларына әділ қарайды.	0	1	2	3	4	5
17. Жасөспірімдер мен ересектердің ұрысып жатқанын көріп, мен араласамын.	0	1	2	3	4	5
18. Мен ата-анамның көңіл-күйінің нашарлығына назар аудармаймын.	0	1	2	3	4	5
19. Мен басқа істерді кейінге қалдыра отырып, жануарлардың мінез-құлқын ұзақ бақылаймын.	0	1	2	3	4	5
20. Фильмдер мен кітаптар тек елеусіз адамдардың көзіне жас әкелуі мүмкін.	0	1	2	3	4	5
21. Маған бейтаныс адамдардың мінез-құлқын және жүзін байқау ұнайды.	0	1	2	3	4	5
22. Бала кезімде үйсіз мысықтар мен иттерді үйіме алып келетінмін.	0	1	2	3	4	5
23. Барлық адамдар негізсіз ашуланған.	0	1	2	3	4	5
24. Бөтен адамға қарап, мен оның өмірі қалай болатынын білгім келеді.	0	1	2	3	4	5
25. Бала кезімде жасына қарай кішілерім менің соңымнан жүретін.	0	1	2	3	4	5
26. Зақымданған жануарды көргенде мен оған көмектесуге тырысамын.	0	1	2	3	4	5
27. Егер адамның шағымын мұқият тыңдаса, ол жеңілдеп қалады.	0	1	2	3	4	5
28. Көше оқиғасын көріп, куәгерлер қатарына түспеуге тырысамын.	0	1	2	3	4	5
29. Мен өз идеямды, істі немесе ойын-сауықты ұсынғаным кішілерге ұнайды.	0	1	2	3	4	5
30. Адамдар жануарлардың иесінің көңіл-күйін сезіну қабілетін асыра айтады.	0	1	2	3	4	5
31. Қиын қақтығыс жағдайынан адам өз бетінше шығуы тиіс.	0	1	2	3	4	5
32. Егер бала жыласа, оның өз себептері бар.	0	1	2	3	4	5
33. Жастар қарттардың кез келген өтінішін әрдайым қанағаттандыруы тиіс.	0	1	2	3	4	5
34. Кейбір сыныптастарымның неге кейде ойланатынын түсінгім келді.	0	1	2	3	4	5
35. Қаңғыбас үй жануарларын ұстап, жою керек..	0	1	2	3	4	5
36. Егер достарым менімен жеке мәселелерін талқылай бастаса, мен әңгімені басқа тақырыпқа ауыстыруға тырысамын.	0	1	2	3	4	5

2-БЛОК.

Нұсқаулық: Тиісті оқытудан кейін сіз кез келген жұмысты бірдей табысты орындауға қабілетті боласыз. Кестеде әртүрлі жұмыс түрлерінің тізімі келтірілген. Егер сізге осы тізімдегі әрбір жұптан бір ғана жұмыс таңдауға тура келсе, сіз не қалайсыз? Әр жұптан бір жұмыс түрін тандап, оның нөмірін жауап бланкісінде белгілеңіз.

1a	Есірткі іздеу үшін қызметтік иттерді өсіру және үйрету	16	Электрондық тұрмыстық техниканың жаңа модельдерін әзірлеу
2a	Апаттан және жер сілкінісінен кейін адамдарды құтқару	26	Құжаттарды куәландыру, сенімхаттарды, шарттарды ресімдеу
3a	Музыкалық топта ән салу	36	Қарқынды жаттықтыру, жетілдіру және жаңа спорттық нәтижелерге қол жеткізу
4a	Компьютерлер мен жабдықтардың жұмысын ретке келтіру	46	Тауар туралы айту, адамдарды оны сатып алуға көндіру
5a	Ғылыми мәтіндерді аудару	56	Әңгімелер, сценарийлер, фельетондар жазу
6a	Үлкен дене күшінің әсеріне төтеп беру үшін өз ағзанды жаттықтыру	66	Сирек өсімдіктерді қорғау жөніндегі іс-шараларды әзірлеу
7a	Ұйымдастыру техникасын, компьютерлерді, телефондарды жөндеу	76	Басып шығаруға дайындалып жатқан мәтіндердегі мағыналық және стилистикалық қателерді түзету
8a	Флористикамен айналысу, үй-жайларды гүлдермен безендіру	86	Қоршаған ортаның ластанған жағдайларындағы өсімдіктер мен жануарлардың жай-күйін талдау
9a	Автомобильді, автобусты, трейлерді, поезд локомотивін басқару	96	Компьютермен музыканы араластыру немесе фотосуреттерді түзету
10a	Күн сайын өзінің атлетикалық дағдыларын спорт залында, бассейнде, стадионда, кортта және т.б. жаттықтыру.	106	Спорт автомобилінің жұмысын ретке келтіру және ақау болған жағдайда механизмдерді ауыстыру
11a	Ауру адамға сөзбен де көмектесуге болады.	116	Дүкендердің витриналарын безендіру; концерттер мен шоуларды безендірумен айналысу
12a	Кеңселерде сәндік балықтарды өсіру және аквариумдарды күту	126	Адамдарға медициналық көмек көрсету
13a	Фирманың құжаттамасын ретке келтіру және жаңасын дайындау (шарттар, ведомостар, сенімхаттар)	136	Кәсіби подиумда өнер көрсету үшін әдемі жүру және пластикалық қозғалыс дағдыларын дамыту
14a	Генетиканы зерттеу, өсімдіктердің жаңа сорттарын шығару	146	Мұрағат қорларында жұмыс істеу, қажетті құжаттарды табу
15a	Егер адам шағымын мұқият тыңдаса, оған жеңіл болады.	156	Күрделі акробатикалық трюктерді, спорттық нөмірлерді ойлап табу және жаттықтыру
16a	Мысықтарды, иттерді, жылқыларды және т.б. емдейді.	166	Компьютерлерді құрастыруды жүзеге асыру
17a	Науқастың тым ашулануына және әділетсіз айыптауларына, тіпті	176	Бағалы қағаздар нарығына қаржылық талдау жүргізу

	олар жылдар бойы жалғасатын болса да, шыдау керек		
18a	Сахнада ойнау, кинода ойнау, трюктер қою	186	Спорт алдында әдемі және дәл қимылдарды жаттықтыру
19a	Медициналық лазердің, ультрадыбыстық аппаратураның жұмысын ретке келтіру	196	Үлкен кісілер себепсіз жанашыр болады.
20a	Тауарды тұтынушыға дейін тасымалдаудың үнемді жолын есептеу	206	Сайттарды, кітаптарды, журналдарды иллюстрациялармен ресімдеу
21a	Жарыстарға, турнирлерге тұрақты психологиялық және дене дайындығын жүзеге асыру	216	Табиғи құбылыстарды зерттеуге арналған экспедицияларға қатысу
22a	Жоспар бойынша үйлер салу, жобаға сәйкес электр қуатын ажырату	226	Қаржылық заңдармен және кодекстермен жұмыс істеу
23a	Бақ-саябақ аймақтарын жобалау, учаскелерді өсімдіктердің көмегімен безендіру	236	Қанның молекулалық құрамын талдау
24a	Жаңа өндірістік жабдықтарды, үйлерді жобалау	246	Тарихи орындардың сәулеттік қалпына келтіру жұмыстарын жүргізу
25a	Шаршау мен қорқынышты жеңе отырып, спорттық жаттығуларды орындау шеберлігін жетілдіру	256	Спорттық тренажерлардың, велосипедтердің және басқа да спорттық жабдықтардың жаңа үлгілерін әзірлеу
26a	Маған бейтаныс адамдардың мінез-құлқын және жүзін байқау ұнайды.	266	Концерттік бағдарламаларды жүргізу, көрермендерге спикерлердің аттарын және бағдарлама нөмірлерінің аттарын жариялау
27a	Электрондық микроскоптың көмегімен ағзалардың өмірін зерттеу	276	Көшеде болған оқиғаны көріп, мен адамға көмектесуге тырысамын.
28a	Әлеуметтік деректерді өңдеу, талдау және жинақтау	286	Өзіңіздің фигураныңың және сыртқы келбетіңіздің сұлулығымен кәсіби түрде жұмыс жасау
29a	Өсімдіктерді зиянкестер мен вирустардан қорғау құралдарын әзірлеу	296	Компьютерлік бағдарламалар жазу
30a	Жастар қарттардың кез келген өтінішін қанағаттандыруы тиіс	306	Жалпы төзімділікті үйрету және жеке спорттық немесе көркемдік дағдыларды жетілдіру

БЛОК 3

Нұсқаулық: Тест 42 жұп мамандықтан тұрады. Әр жұптан бір мамандықты тандап алу қажет. Сіздің міндетіңіз – жауаптарыңыздың реттік нөмірін жазып, қасына таңдаған жауабыңыздың нұсқасын «А» немесе «В» деп көрсету. Мысалы, бірінші жұпта егер сіз инженер-технолог мамандығын таңдасаңыз, 1А деп жазасыз; егер инженер-конструктор мамандығын таңдасаңыз, 1В деп жазасыз. Сол сияқты екінші жұпта электрорадиотехник мамандығы 2А-ға, дәрігер-терапевт мамандығы 2В-ге сәйкес келеді.

Нұсқа А	Нұсқа В
1) инженер-технолог	1) инженер-конструктор
2) электрорадиотехник	2) дәрігер-терапевт
3) сандық бағдарламалық басқаруы бар станок операторы	3) кодтаушы (ақпаратты өңдеу)
4) фотограф	4) коммерсант
5) ТЖ қызметінің құтқарушысы	5) дизайнер
6) саясаттанушы	6) психиатр
7) химик-ғалым	7) бухгалтер
8) философ	8) жеке кәсіпкер
9) лингвист	9) модельер
10) халықты жұмыспен қамту қызметінің инспекторы	10) статист
11) әлеуметтік педагог	11) биржалық маклер
12) жаттықтырушы	12) өнертанушы
13) нотариус	13) менеджер
14) перфораторшы	14) суретші
15) саяси партияның, жалпы қозғалыстың жетекшісі	15) жазушы
16) тігінші	16) метеоролог
17) жүргізуші	17) баспасөз қызметінің қызметкері
18) сызушы	18) риэлтор
19) компьютер және кеңсе техникасын жөндеу маманы	19) хатшы-референт
20) микробиолог	20) психолог
21) бейнеоператор	21) режиссер
22) экономист	22) провизор
23) зоолог	23) бас инженер
24) бағдарламашы	24) сәулетші
25) кәмелетке толмағандар істері инспекциясының қызметкері	25) коммивояжер (желілік маркетинг)
26) оқытушы	26) биржалық маклер
27) тәрбиеші	27) декоратор
28) реставратор	28) кәсіпорын бөлімінің меңгерушісі
29) корректор	29) әдебиетші және кинокритик
30) фермер	30) визажист
31) шаштараз	31) социолог
32) экспедитор	32) редактор
33) ветеринар	33) директор (қаржы)
34) автомеханик	34) стилист
35) археолог	35) сарапшы
36) библиограф	36) корреспондент
37) эколог	37) актер
38) логопед	38) бақылаушы
39) адвокат	39) директор (АҚ басшысы)
40) кассир	40) продюсер
41) ақын, жазушы	41) сатушы
42) криминалист (баллистик)	42) композитор

1. Общие положения

Программа предназначена для поступающих по направлению «Здравоохранение» групп образовательных программ «Медицина». Лица, поступающие по группе образовательных программ В086 – Медицина, сдают специальный экзамен в форме психометрического экзамена, который можно сдать в любом медицинском университете Республики Казахстан. Специальный экзамен на медицинском факультете НАО СКУ им.М.Козыбаева проводится в офлайн формате.

2. Цели и задачи

Оценка профессионально значимых психологических, интеллектуальных и личностных качеств абитуриентов, необходимых для успешного обучения по медицинским специальностям и дальнейшей профессиональной деятельности в сфере здравоохранения.

1. Оценка уровня логического и критического мышления абитуриентов.
2. Выявление способности анализировать и принимать решения в профессионально-этических и медицинских ситуациях.
3. Определение уровня эмоциональной устойчивости и стрессоустойчивости кандидатов.
4. Оценка коммуникативных навыков и способности к эффективному взаимодействию с пациентами и медицинским персоналом.
5. Выявление личностных качеств, соответствующих профессиональным требованиям медицинского работника и выявление кандидатов с высокой мотивацией к медицинской деятельности.
6. Оценка готовности абитуриентов к обучению в условиях высокой академической и эмоциональной нагрузки.
7. Формирование объективного механизма отбора абитуриентов на медицинские образовательные программы.

Программа Специального экзамена основана на:

- принципах психометрики;
- компетентностном подходе;
- международных практиках отбора в медицинское образование;
- принципах академической честности.

3. Порядок проведения и оценивания

Форма проведения психометрического экзамена – тестирование. Абитуриент имеет право на одну попытку сдачи специального экзамена. Психологической службой СКУ им. М.Козыбаева проведено рецензирование тестовых заданий и рекомендован к использованию в качестве дифференциально-диагностического опросника абитуриентов.

4. Регистрация на участие в специальном экзамене

Регистрация на психометрический экзамен осуществляется офлайн в приемной комиссии во время подачи документов. Дата и время сдачи специального экзамена В день сдачи психометрического экзамена поступающий предоставляет в приемную комиссию Университета следующие документы для сверки:

1. удостоверение личности

2. документ об общем среднем или техническом и профессиональном, послесреднем образовании (подлинник и копия).

5. Структура и тестовые задания специального экзамена

Структура психометрического тестирования включает:

1. оценку личностных качеств;
2. диагностику эмпатии;
3. определение профессиональных склонностей;
4. анализ профессиональной ориентации;
5. обработку и интерпретацию результатов.

Тестовые задания состоят из 3 блоков:

1. Диагностика уровня эмпатии (И. М. Юсупов);
2. Дифференциально диагностический опросник (ДДО; Е.А.Климов).
3. Тест Дж. Голланда (Дж. Холланда) на определение профессионального типа личности.

Этап обработки результатов осуществляет экзаменационная комиссия, которая подсчитывает баллы, сравнивает результаты с нормативными шкалами и определяет уровни выраженности качеств, после чего формируется заключение о профессиональной пригодности, уровню эмпатии и особенностям личности.

6. Результат специального экзамена

Психометрический экзамен оценивается в форме – «ДОПУСК» или «НЕДОПУСК». Итоги проведения специального экзамена оформляются ведомостью допуска, протоколом комиссии и передаются ответственному секретарю приемной комиссии (его заместителю) для объявления результатов. Протокол комиссии подписывается председателем и всеми присутствующими членами комиссии. Результаты специального экзамена объявляются в день проведения экзамена, в виде экзаменационной ведомости специального экзамена.

Содержание специального экзамена по направлению 6В10 «Здравоохранение»

БЛОК 1.

Для выявления уровня эмпатийных тенденций необходимо, отвечая на каждое из 36 утверждений, приписывать ответам следующие числа: 0 — не знаю; 1 — нет, никогда; 2 — иногда; 3 — часто; 4 — почти всегда; 5 — да, всегда.

1. Мне больше нравятся книги о путешествиях, чем книги из серии "Жизнь замечательных людей".	0	1	2	3	4	5
2. Взрослых детей раздражает забота родителей.	0	1	2	3	4	5
3. Мне нравится размышлять о причинах успехов и неудач других людей.	0	1	2	3	4	5

4. Среди всех музыкальных направлений предпочитаю музыку в современных ритмах.	0	1	2	3	4	5
5. Чрезмерную раздражительность и несправедливые упреки больного надо терпеть, даже если они продолжаются годами	0	1	2	3	4	5
6. Больному человеку можно помочь даже словом.	0	1	2	3	4	5
7. Посторонним людям не следует вмешиваться в конфликт между двумя лицами.	0	1	2	3	4	5
8. Старые люди, как правило, обидчивы без причин	0	1	2	3	4	5
9. Когда в детстве слушал грустную историю, на мои глаза сами по себе наворачивались слезы	0	1	2	3	4	5
10. Раздраженное состояние моих родителей влияет на мое настроение	0	1	2	3	4	5
11. Я равнодушен к критике в мой адрес.	0	1	2	3	4	5
12. Мне больше нравится рассматривать портреты, чем картины с пейзажами.	0	1	2	3	4	5
13. Я всегда прощал все родителям, даже если они были не правы.	0	1	2	3	4	5
14. Если лошадь плохо тянет, ее нужно хлестать	0	1	2	3	4	5
15. Когда я читаю о драматических событиях в жизни людей, то чувствую, словно это происходит со мной	0	1	2	3	4	5
16. Родители относятся к своим детям справедливо	0	1	2	3	4	5
17. Видя ссорящихся подростков или взрослых, я вмешиваюсь	0	1	2	3	4	5
18. Я не обращаю внимания на плохое настроение своих родителей	0	1	2	3	4	5
19. Я подолгу наблюдаю за поведением животных, откладывая другие дела.	0	1	2	3	4	5
20. Фильмы и книги могут вызвать слезы только у несерьезных людей	0	1	2	3	4	5
21. Мне нравится наблюдать за выражением лиц и поведением незнакомых людей	0	1	2	3	4	5
22. В детстве я приводил домой бездомных кошек и собак	0	1	2	3	4	5
23. Все люди необоснованно озлоблены	0	1	2	3	4	5
24. Глядя на постороннего человека, мне хочется угадать, как сложится его жизнь	0	1	2	3	4	5
25. В детстве младшие по возрасту ходили за мной по пятам	0	1	2	3	4	5
26. При виде покалеченного животного я стараюсь ему чем-то помочь	0	1	2	3	4	5
27. Человеку станет легче, если внимательно выслушать его жалобы	0	1	2	3	4	5
28. Увидев уличное происшествие, я стараюсь не попадать в число свидетелей	0	1	2	3	4	5
29. Младшим нравится, когда я предлагаю им свою идею, дело или развлечение	0	1	2	3	4	5
30. Люди преувеличивают способность животных чувствовать настроение своего хозяина	0	1	2	3	4	5
31. Из затруднительной конфликтной ситуации человек должен выходить самостоятельно	0	1	2	3	4	5
32. Если ребенок плачет, на то есть свои причины	0	1	2	3	4	5
33. Молодежь должна всегда удовлетворять любые просьбы и чудачества стариков	0	1	2	3	4	5
34. Мне хотелось разобраться, почему некоторые мои одноклассники иногда были задумчивы	0	1	2	3	4	5
35. Беспорядочных домашних животных следует отлавливать и уничтожать	0	1	2	3	4	5

36. Если мои друзья начинают обсуждать со мной свои личные проблемы, я стараюсь перевести разговор на другую тему	0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---	---

БЛОК 2

Инструкция: предположим, что после соответствующего обучения вы способны одинаково успешно выполнять любую работу. В таблице приведен список различных видов работы. Если бы вам пришлось выбирать лишь одну работу из каждой пары в этом списке, что бы вы предпочли? Выберите один вид работы из каждой пары и отметьте его номер в бланке ответов.

1a	Выращивать и дрессировать служебных собак для поиска наркотиков	1б	Разрабатывать новые модели электронной бытовой техники
2a	Спасать людей после аварии и землетрясения	2б	Заверять документы, оформлять доверенности, договоры
3a	Петь в музыкальной группе	3б	Интенсивно тренироваться, совершенствоваться и добиваться новых спортивных результатов
4a	Налаживать работу компьютеров и оборудования	4б	Рассказывать о товаре, убеждать людей приобретать его
5a	Переводить научные тексты	5б	Писать рассказы, сценарии, фельетоны
6a	Тренировать свой организм, чтобы он выдерживал воздействие больших физических нагрузок	6б	Разрабатывать мероприятия по охране редких растений
7a	Ремонтировать оргтехнику, компьютеры, телефоны	7б	Исправлять смысловые и стилистические ошибки в готовящихся к печати текстах
8a	Заниматься флористикой, оформлять помещения цветами	8б	Анализировать состояние растений и животных в загрязненных условиях среды
9a	Управлять автомобилем, автобусом, трейлером, локомотивом поезда	9б	Микшировать музыку или корректировать фотоснимки с помощью компьютера
10a	Ежедневно тренировать свои атлетические навыки в спортивном зале, в бассейне, на стадионе, корте и т.д.	10б	Отлаживать работу спортивного автомобиля и заменять механизмы в случае неисправности
11a	Давать людям консультации по туристическим маршрутам других городов и стран	11б	Оформлять витрины универмагов; занимать оформлением концертов и шоу
12a	Разводить декоративных рыб и ухаживать за аквариумами в офисах	12б	Оказывать людям медицинскую помощь
13a	Упорядочивать документацию фирмы и подготавливать новую (договора, ведомости, доверенности)	13б	Вырабатывать навыки красивой походки и пластичных движений для профессионального выступления на подиуме
14a	Изучать генетику, выводить новые сорта растений	14б	Работать в фондах архивов, находить необходимые документы
15a	Сопровождать людей в сложных туристических походах в роли инструктора	15б	Придумывать и отрабатывать сложные акробатические трюки, спортивные номера

16a	Лечит кошек, собак, лошадей и пр.	166	Осуществлять сборку компьютеров
17a	Искать нужных людей, проводить подбор персонала в различные фирмы	176	Проводить финансовый анализ рынка ценных бумаг
18a	Играть на сцене, сниматься в кино, ставить трюки	186	Тренировать и репетировать красивые и точные движения перед спортивным выступлением
19a	Налаживать работу медицинского лазера, ультразвуковой аппаратуры	196	Преподавать различные предметы в школе, техникуме, институте и т.д.
20a	Рассчитывать экономный путь транспортировки товара до потребителя	206	Оформлять иллюстрациями сайты, книги, журналы
21a	Осуществлять постоянную психологическую и физическую подготовку к соревнованиям, турнирам	216	Участвовать в экспедициях, посвященных изучению природных явлений
22a	Строить дома по планам, делать разводку электричества в соответствии с проектом	226	Работать с финансовыми законами и кодексами
23a	Проектировать садово-парковые зоны, оформлять участки с помощью растений	236	Анализировать молекулярный состав крови
24a	Проектировать новое производственное оборудование, дома	246	Производить архитектурновосстановительные работы исторических мест
25a	Оттачивать мастерство выполнения спортивного упражнения, преодолевая усталость и страх	256	Разрабатывать новые модели спортивных тренажеров, велосипедов и другое спортивное оборудование
26a	Мне нравится наблюдать за выражением лиц и поведением незнакомых людей.	266	Вести концертные программы, объявлять зрителям имена выступающих и названия номеров программы
27a	Изучать жизнь организмов с помощью электронного микроскопа	276	Увидев на улице происшествие, я стараюсь помочь человеку.
28a	Обрабатывать, анализировать и обобщать социологические данные	286	Профессионально работать над красотой своей фигуры и внешности
29a	Разрабатывать средства защиты растений от вредителей и вирусов	296	Писать компьютерные программы
30a	Молодежь должна всегда удовлетворять любые просьбы и чудачества стариков	306	Тренировать общую выносливость и совершенствовать отдельные спортивные или артистические навыки

БЛОК 3

Инструкция: Тест состоит из 42 пар профессий. Из каждой пары вам необходимо выбрать одну профессию. Ваша задача – в своих ответах поставить порядковый номер ответа и рядом указать вариант выбранного вами ответа «А» или «В». Например, в первой паре, если вы выбрали профессию инженера-технолога, записываете – 1А, если ваше предпочтение отдано профессии инженера-конструктора, то ответ 1В. Аналогично во второй паре профессии электрорадиотехник будет соответствовать запись 2А, а профессии врач-терапевт 2В.

Вариант А	Вариант В
1) инженер-технолог	1) инженер-конструктор
2) электрорадиотехник	2) врач-терапевт
3) оператор станков с числовым программным управлением	3) кодировщик (обработка информации)
4) фотограф	4) коммерсант
5) спасатель МЧС	5) дизайнер
6) политолог	6) психиатр
7) ученый химик	7) бухгалтер
8) философ	8) частный предприниматель
9) лингвист	9) модельер
10) инспектор службы занятости населения	10) статист
11) социальный педагог	11) биржевой маклер
12) тренер	12) искусствовед
13) нотариус	13) менеджер
14) перфораторщик	14) художник
15) лидер политической партии, общего движения	15) писатель
16) закройщик	16) метеоролог
17) водитель	17) работник пресс-службы
18) чертежник	18) риэлтер
19) специалист по ремонту компьютеров и оргтехники	19) секретарь-референт
20) микробиолог	20) психолог
21) видеооператор	21) режиссер
22) экономист	22) провизор
23) зоолог	23) главный инженер
24) программист	24) архитектор
25) работник инспекции по делам несовершеннолетних	25) коммивояжер (сетевой маркетинг)
26) преподаватель	26) биржевой маклер
27) воспитатель	27) декоратор
28) реставратор	28) зав. отделом предприятия
29) корректор	29) литератор и кинокритик
30) фермер	30) визажист
31) парикмахер	31) социолог

32) экспедитор	32) редактор
33) ветеринар	33) директор (финансовый)
34) автомеханик	34) стилист
35) археолог	35) эксперт
36) библиограф	36) корреспондент
37) эколог	37) актер
38) логопед	38) контролер
39) адвокат	39) директор (глава АО)
40) кассир	40) продюсер
41) поэт, писатель	41) продавец
42) криминалист (баллистик)	42) композитор

1. General Provisions

The program is intended for applicants applying to the “Healthcare” field of study within the “Medicine” educational program groups. Applicants applying for the educational program group B086 – Medicine are required to take a special examination in the form of a psychometric test, which may be taken at any medical university in the Republic of Kazakhstan. The special examination at the Medical Faculty of the M. Kozybayev North Kazakhstan University NJSC is conducted in an offline format.

2. Goals and Objectives

The purpose of the examination is to assess professionally significant psychological, intellectual, and personal qualities of applicants necessary for successful study in medical specialties and future professional activity in the healthcare sector.

The objectives of the examination are:

1. To assess the level of logical and critical thinking of applicants.
2. To identify the ability to analyze and make decisions in professional, ethical, and medical situations.
3. To determine the level of emotional stability and stress resistance of candidates.
4. To assess communication skills and the ability to interact effectively with patients and medical staff.
5. To identify personal qualities corresponding to the professional requirements of a medical worker and to determine candidates with strong motivation for medical practice.
6. To evaluate applicants' readiness to study under conditions of high academic and emotional workload.
7. To establish an objective mechanism for selecting applicants for medical educational programs.

The Special Examination Program is based on:

- principles of psychometrics;
- a competency-based approach;

- international practices in medical education selection;
- principles of academic integrity.

3. Procedure for Conducting and Assessing the Examination

The psychometric examination is conducted in the form of testing. An applicant is entitled to only one attempt to pass the special examination.

The Psychological Service of M. Kozybayev North Kazakhstan University has reviewed the test assignments and recommended them for use as a differential diagnostic questionnaire for applicants.

4. Registration for Participation in the Special Examination

Registration for the psychometric examination is carried out offline at the admissions office during the submission of documents.

On the day of the psychometric examination, the applicant must provide the following documents to the University Admissions Committee for verification:

1. Identity document;
2. Document of general secondary, technical and vocational, or post-secondary education (original and copy).

5. Structure and Test Assignments of the Special Examination

The structure of the psychometric testing includes:

1. assessment of personal qualities;
2. empathy diagnostics;
3. identification of professional aptitudes;
4. analysis of professional orientation;
5. processing and interpretation of results.

The test assignments consist of 3 sections:

1. Empathy Level Diagnostics (I. M. Yusupov);
2. Differential Diagnostic Questionnaire (DDQ; E. A. Klimov);
3. J. Holland's Test for Determining Professional Personality Type.

The stage of processing the results is carried out by the examination committee, which calculates the scores, compares the results with standard scales, and determines the levels of expression of personal qualities. Based on the obtained data, a conclusion is formed regarding professional suitability, level of empathy, and personality characteristics.

6. Result of the Special Examination

The psychometric examination is assessed in the form of "ADMITTED" or "NOT ADMITTED".

The results of the special examination are documented in an admission record sheet and the committee protocol, and then submitted to the Executive Secretary of the Admissions Committee (or their deputy) for announcement of the results.

The committee protocol is signed by the chairperson and all attending members of the committee.

The results of the special examination are announced on the day of the examination in the form of an examination record sheet of the special examination.

Pecial Examination for the 6B10 "Healthcare" Program BLOCK 1.

To assess the level of empathic tendencies, each of the 36 statements should be answered using the following scale:

- 0 — I don't know;
- 1 — No, never;
- 2 — Sometimes;
- 3 — Often;
- 4 — Almost always;
- 5 — Yes, always..

1. I prefer travel books over books from the "Lives of Remarkable People" series.	0	1	2	3	4	5
2. Grown-up children are irritated by their parents' care..	0	1	2	3	4	5
3. I enjoy reflecting on the reasons behind other people's successes and failures..	0	1	2	3	4	5
4. Among all musical genres, I prefer music with modern rhythms.	0	1	2	3	4	5
5. Excessive irritability and unfair reproaches from a patient must be tolerated, even if they continue for years.	0	1	2	3	4	5
Even a word can help a sick person.	0	1	2	3	4	5
7. Strangers should not interfere in a conflict between two people..	0	1	2	3	4	5
8. Older people are generally sensitive without reason.	0	1	2	3	4	5
9. When I heard a sad story as a child, tears would come to my eyes on their own.	0	1	2	3	4	5
10. My parents' irritated state affects my mood.	0	1	2	3	4	5
11. I am indifferent to criticism directed at me	0	1	2	3	4	5
12. I like looking at portraits more than landscape paintings	0	1	2	3	4	5
13. I always forgave my parents for everything, even when they were wrong..	0	1	2	3	4	5
14. If a horse doesn't pull well, it has to be driven harder	0	1	2	3	4	5
15. When I read about dramatic events in others' lives, I feel like they are happening to me.	0	1	2	3	4	5
16. Parents are fair to their children	0	1	2	3	4	5
17. "Seeing teenagers or adults quarrel, I intervene.	0	1	2	3	4	5
18. I don't pay attention to my parents' bad mood	0	1	2	3	4	5
19. I watch animals' behavior for a long time, putting other things aside.	0	1	2	3	4	5
20. Only unserious people can be brought to tears by movies and books.	0	1	2	3	4	5
21. I enjoy observing the facial expressions and behavior of strangers.	0	1	2	3	4	5
22. As a child, I used to bring home stray cats and dogs.	0	1	2	3	4	5

23. All people are unreasonably embittered.	0	1	2	3	4	5
24. When I look at a stranger, I feel like guessing how their life will turn out.	0	1	2	3	4	5
25. In childhood, younger kids used to follow me everywhere.	0	1	2	3	4	5
26. When I see an injured animal, I try to help it in some way.	0	1	2	3	4	5
27. A person feels better when someone listens attentively to their complaints.	0	1	2	3	4	5
28. If I see something happening on the street, I try to avoid being a witness.	0	1	2	3	4	5
29. Younger children like it when I suggest my idea, activity, or entertainment to them.	0	1	2	3	4	5
30. People exaggerate animals' ability to sense their owner's mood.	0	1	2	3	4	5
31. A person should resolve difficult conflict situations on their own.	0	1	2	3	4	5
32. If a child is crying, there are reasons for it.	0	1	2	3	4	5
33. Young people should always comply with any requests and whims of the elderly.	0	1	2	3	4	5
34. I wanted to understand why some of my classmates were sometimes thoughtful.	0	1	2	3	4	5
35. Stray domestic animals should be caught and exterminated.	0	1	2	3	4	5
36. If my friends start discussing their personal problems with me, I try to change the subject.	0	1	2	3	4	5

BLOCK2

Instructions: Suppose that after appropriate training you are equally capable of performing any job successfully. The table below lists various types of work. If you had to choose only one job from each pair in this list, which one would you prefer? Select one type of work from each pair and mark its number on the answer sheet.

1a	To raise and train service dogs for drug detection	16	To develop new models of electronic household appliances
2a	To rescue people after accidents and earthquakes	26	To certify documents, prepare powers of attorney and contracts
3a	To sing in a music band	36	To train intensively, improve oneself, and achieve new sports results
4a	To set up and maintain computers and equipment	46	To talk about products and persuade people to buy them
5a	To translate scientific texts	56	To write stories, scripts, and feuilletons
6a	To train your body to withstand heavy physical stress	66	To develop programs for the protection of rare plants
7a	To repair office equipment, computers, and phones	76	To correct semantic and stylistic errors in texts being prepared for printing
8a	To work with floristry, decorating rooms with flowers	86	To analyze the condition of plants and animals in polluted environments
9a	To drive a car, bus, trailer, or train locomotive	96	To mix music or edit photos using a computer
10a	• To train your athletic skills daily in the gym, pool, stadium, court, etc.	106	To tune sports cars and replace mechanisms in case of malfunction
11a	• To provide people with consultations on travel routes in other cities and countries	116	To design department store window displays; to arrange concerts and shows

12a	• To breed ornamental fish and care for office aquariums	126	To provide medical assistance to people
13a	• To organize company documentation and prepare new documents (contracts, statements, powers of attorney)	136	Вырабатывать навыки красивой походки и пластичных движений для профессионального выступления на подиуме
14a	• To study genetics and develop new plant varieties	146	To work in archives and funds, finding necessary documents
15a	To accompany people on challenging hiking trips as an instructor	156	To invent and practice complex acrobatic tricks and sports routines
16a	To treat cats, dogs, horses, etc.	166	To assemble computers
17a	To search for the right people and conduct personnel selection for various companies	176	To conduct financial analysis of the securities market
18a	To perform on stage, act in movies, and perform stunts	186	To train and rehearse beautiful and precise movements before a sports performance
19a	To maintain medical lasers and ultrasound equipment	196	To teach various subjects at school, technical college, institute, etc.
20a	To calculate the most economical route for transporting goods to the consumer	206	To illustrate websites, books, magazines
21a	To carry out continuous psychological and physical training for competitions and tournaments	216	To participate in expeditions dedicated to the study of natural phenomena
22a	To build houses according to plans and do electrical wiring following the project	226	To work with financial laws and codes
23a	To design garden and park areas, decorating plots with plants	236	To analyze the molecular composition of blood
24a	To design new production equipment and houses	246	To perform architectural restoration work on historical sites
25a	To perfect the execution of sports exercises, overcoming fatigue and fear	256	To develop new models of sports simulators, bicycles, and other sports equipment
26a	I like observing the facial expressions and behavior of strangers.	266	To host concert programs, announcing performers' names and program titles to the audience
27a	To study the life of organisms using an electron microscope	276	When I see an incident on the street, I try to help the person involved
28a	To process, analyze, and summarize sociological data	286	To professionally work on the beauty of my figure and appearance
29a	To develop means of protecting plants from pests and viruses	296	To write computer programs
30a	Young people should always comply with any requests and whims of the elderly	306	To train general endurance and improve specific sports or artistic skills

BLOCK3

Instructions: The test consists of 42 pairs of professions. From each pair, you need to choose one profession. Your task is to write the serial number of the pair and next to it indicate the chosen option, either "A" or "B". For example, in the first pair, if you choose the profession of a process engineer, write "1A". If you prefer the profession of a design engineer, write "1B". Similarly, in the second pair, the profession of an electronics technician corresponds

to "2A", and the profession of a general practitioner corresponds to "2B".

Option A	Option B
1. Process engineer	1. Design engineer
2. Electronics technician	2. General practitioner (therapist)
3. CNC machine operator (Computer Numerical Control machine operator)	3. Coder (data processing)
4. Photographer	4. Businessperson / Entrepreneur
5. Emergency rescuer (Ministry of Emergency Situations rescuer)	5. Designer
6. Political scientist	6. Psychiatrist
7. Chemist (scientist)	7. Accountant
8. Philosopher	8. Private entrepreneur
9. Linguist	9. Fashion designer
10. Employment service inspector	10. Statistician
11. Social educator	11. Stockbroker
12. Coach / Trainer	12. Art critic / Art historian
13. Notary	13. Manager
14. Driller / Perforator operator	14. Artist
15. Leader of a political party or public movement	15. Writer
16. Tailor / Cutter	16. Meteorologist
17. Driver	17. Press officer / Public relations specialist
18. Draftsman / Drafter	18. Realtor / Real estate agent
19. Computer and office equipment repair specialist	19. Executive assistant / Secretary
20. Microbiologist	20. Psychologist
21. Videographer / Camera operator	21. Director (film/theater)
22. Economist	22. Pharmacist
23. Zoologist	23. Chief engineer

24. Programmer	24. Architect
25. Juvenile affairs inspector	25. Traveling salesman (network marketing)
26. Teacher	26. Stockbroker
27. Educator / Childcare worker	27. Decorator
28. Restorer / Conservator	28. Head of a department at an enterprise
29. Proofreader	29. Literary critic and film critic
30. Farmer	30. Makeup artist
31. Hairdresser	31. Sociologist
32. Dispatcher	32. Editor
33. Veterinarian	33. Director (financial)
34. Auto mechanic	34. Stylist
35. Archaeologist	35. Expert
36. Bibliographer	36. Correspondent
37. Ecologist	37. Actor
38. Speech therapist	38. Inspector / Controller
39. Lawyer / Attorney	39. Director (CEO)
40. Cashier	40. Producer
41. Poet, writer	41. Salesperson
42. Forensic expert (ballistics specialist)	42. Composer