

УВАЖАЕМЫЕ ПРЕПОДАВАТЕЛИ!

Объявляется набор групп на сдачу Кембриджского экзамена

TKT- Teaching Knowledge Test 28 ноября 2018г.

Срок регистрации заканчивается 16 октября 2018г.

TKT- Teaching Knowledge Test

Что такое Teaching Knowledge Test (TKT)?

Teaching Knowledge Test (the TKT) - это Кембриджский экзамен для преподавателей английского языка, проверяющий их знание терминологии и методики преподавания английского языка.

Для кого предназначен данный экзамен?

Экзамен предназначен для всех тех, кто либо только начинает карьеру преподавателя английского языка, либо уже таковым является и работает в каком-либо учебном учреждении (школе, колледже, университете, языковых курсах). Наличие опыта преподавания для прохождения экзамена не является обязательным условием сдачи экзамена.

Цель сдачи экзамена

Успешная сдача экзамена - это свидетельство профессионального роста, официальное подтверждение профессионализма учителя и возможность получения международного сертификата от Cambridge Assessment English, признаваемого образовательными организациями во всех странах.

Структура и формат экзамена

TKT - это письменный экзамен.

Экзамен состоит из трёх основных модулей:

- 1. Система языка и основы обучения и изучения английского
- 2. Планирование урока и использование учебных пособий, ресурсов и материалов
- 3. Ведение и ход урока, управление процессом обучения

Дополнительные модули:

- CLIL (Content and Language Integrated Learning)
- YL (Young Learners)

Каждый из основных и дополнительных модулей можно сдавать отдельно, независимо от сдачи других модулей.

Каждый модуль состоит из 80 вопросов и продолжается 80 минут. Типы заданий - подобрать пары, выбрать правильный ответ из трёх предложенных, найти лишнее. Как правило, экзамен проводится в один день. Однако, при большом количестве кандидатов, возможна и такая организация проведения экзамена, когда все модули сдаются несколько дней.

Содержание основных модулей экзамена.

Под знанием методики преподавания английского языка в данном экзамене подразумевается следующее:

Модуль №1.

Система языка и основы теории овладения языком и преподавания языка

- знание лингвистической терминологии описания грамматической, фонетической и лексической систем английского языка, а также речевых функций
- знание навыков и умений четырех видов речевой деятельности (говорение, письмо, аудирование и чтение)
- знание теоретических основ процесса овладения языком и знание факторов, влияющих на процесс овладения языком, а именно: мотивация, объём и способы предъявления языкового материала, объяснение грамматики; индивидуальные особенности учащегося (индивидуальный учебный стиль, выбираемые учащимся учебные стратегии, возраст учащегося, наличие предыдущего опыта изучения иностранного языка),
- умение анализировать ошибки в речи учащихся и ту информацию, которую они несут;
- знание отличий процесса изучения иностранного языка от процесса овладения родным языком;
- умение учитывать специфические языковые потребности учащегося;
- знание теоретических основ преподавания языка и знание различных методов и приёмов обучения языку, а именно: способов подачи нового материала, типов упражнений и заданий на развитие речевых и языковых навыков, видов контроля;
- знание соответствующей методической терминологии для описания учебного процесса

Модуль №2.

Планирование урока и использование дополнительных ресурсов

- умение планировать урок и систему уроков, а именно: умение определить цели урока, выбрать модель построения урока и провести его поэтапное планирование;
- знание структуры урока и отдельных этапов урока;
- умение структурировать этапы урока в соответствии с поставленными целями и потребностями учащихся,
- умение выбрать наиболее подходящую форму текущего и итогового контроля в соответствии с этапом и целями обучения определённой группы учащихся
- умение подобрать дополнительные пособия и материалы

Модуль №3.

Ведение и ход урока

- умение вести урок на языке, адаптируя его к уровню учащихся, а именно: умение правильно объяснить задание, вести вопросно-ответную работу, помочь учащемуся правильно оформить своё высказывание на языке, объяснить значение нового слова умение понять коммуникативную интенцию высказывания учащегося в классе
- умение определить характер ошибки учащегося
- знание способов организации учебной деятельности на уроке с целью её активизации
- знание функций и роли учителя и учащихся на уроке
- знание групповых форм работы на уроке и умение их использовать
- умение исправлять ошибки
- умение правильной подачи оценочных комментариев к ответам учащихся
- **Результаты**

Результаты автоматически обрабатываются компьютером. 1 балл за каждый правильный ответ.

Оценка результатов

Каждый модуль оценивается отдельно, и за каждый модуль выдаётся отдельный сертификат. Результаты по каждому модулю представлены одной оценкой из четырёх:

- 1** - означает наличие ограниченных знаний в области данного модуля
- 2** - констатирует наличие базовых систематических знаний у кандидата
- 3** - показывает хорошие знания в области данного модуля
- 4** - означает наличие обширных и глубоких познаний в методике

При любом результате прохождения экзамена выдаётся сертификат, т.е. экзамен "провалить" нельзя.

Результаты: через 6 недель после даты теста

Регистрация на экзамен проходит за 6 недель до начала курса.

Для регистрации необходимо предоставить документ (паспорт или удостоверение личности) и внести оплату в размере 20 000 тенге за каждый модуль теста.

TKT CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Этот модуль проверяет знания, необходимые учителю для преподавания ряда учебных предметов посредством английского языка, а также навыки планирования и ведения урока, использования в ходе урока определенных приемов и видов учебной деятельности и осуществления контроля за усвоением содержательной стороны предмета.

Предполагается, что при таком подходе язык усваивается интенсивнее, т.к. учащийся пропускает через себя больший объём языкового материала.

Посредством английского языка могут преподаваться такие предметы, как математика, естествознание, экономика, информатика, искусствоведение, физическая культура, философия, классическая литература и ряд других предметов.

Этот модуль предназначен, прежде всего, для учителей-предметников, которые готовы внедрить компонент обучения английскому языку посредством своего предмета, а также для учителей английского языка, которые преподают другие предметы в рамках учебного плана.

Требования к кандидатам – знание языка на уровне B1 согласно Общеввропейской шкале определения уровня владения языком Совета Европы (уровень Intermediate). Наличие опыта преподавания не обязательно, но, безусловно, служит хорошим подспорьем.

Чтобы зарегистрироваться на данный модуль, не требуется прохождения других модулей ТКТ. Как и все другие модули, он может быть сдан отдельно.

Результат успешности прохождения экзамена фиксируется в сертификате, который выдается каждому кандидату в любом случае, и представляет собой оценку 1, 2, 3, либо 4. Эти оценки означают следующее:

- 1 - означает наличие ограниченных знаний в области данного модуля;
- 2 - констатирует наличие базовых систематических знаний у кандидата;
- 3 - показывает хорошие знания в области данного модуля;
- 4 - означает наличие обширных и глубоких познаний в данной области.

Подробности по тел.: +7 707 85 444 65 Менеджер по экзаменам Асель Молдабек

