

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения
«Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева»

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФИЭП

Валиева М.М

2020г.



ПЛАН РАЗВИТИЯ
образовательной программы
магистратуры 7М04108 «Финансовая аналитика»
на 2020-2024 годы

Петропавловск, 2020

ПРЕДИСЛОВИЕ

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Совета ФИЭП, протокол № 8 от « 18 » 03 2020г.

Председатель _____ Валиева М. М.
(подпись)

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры «Финансы и менеджмент», протокол № 12 от

« 28 » 02 2020 г.

Зав. кафедрой _____ Фоот Ю. В.
(подпись)

ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

- Стратегический план развития СКГУ им. М. Козыбаева на 2020-2024 годы.

1. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

Общая информация об образовательной программе

Показатели	Магистратура
Академическая степень:	1 год – «магистр бизнеса и управления» по образовательной программе 7M04108 «Финансовая аналитика»; 2 года – «магистр экономических наук» по образовательной программе 7M04108 «Финансовая аналитика».
Год открытия:	2019 год
Язык обучения:	русский
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	2/1
Объем кредитов:	120/60

Характеристика внешней среды

Круг основных работодателей:	Отсутствие выпуска по образовательной программе 7M04108 «Финансовая аналитика»
Основные предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество:	Филиал АО «Банк Центр кредит» в г. Петропавловск, филиал АО «ForteBank» в г. Петропавловске, ДБ АО «Сбербанк», филиал в г. Петропавловск
Филиалы кафедр по специфике ОП:	1) Филиал АО «Банк ЦентрКредит» в г. Петропавловск 2) Филиал АО ДБ «Альфа Банк» в г. Петропавловск

SWOT-анализ реализации образовательной программы

	Сильные стороны	Слабые стороны
Внутренние факторы	<p>1. Наличие преподавателей, имеющих большой стаж практической работы</p> <p>2. Высокий уровень учебно-методического обеспечения дисциплин кафедры путем разработки учебных пособий с ISBN;</p> <p>3. Освоение и внедрение новых инновационных методов и технологий обучения;</p> <p>4. Участие конкретных работодателей в реализации образовательных программ кафедры (рецензирование УМП ППС, участие в разработке требований к уровню квалификации и компетентности обучающихся, участие в диалоговых площадках, круглых столах, проводимых кафедрой);</p> <p>5. Привлечение казахстанских ученых из крупнейших ВУЗов Казахстана к рецензированию магистерских диссертаций (проектов);</p> <p>6. Наличие разработанных моделей выпускника образовательной программы, включающих знания, умения, навыки, компетенции, личностные качества</p>	<p>1. Отсутствие учебно-методических пособий с грифом МОН РК, разработанных преподавателями кафедры;</p> <p>2. Низкий уровень внешней академической мобильности ППС, незначительное участие в реализации ОП зарубежных ученых.</p>
Внешние факторы	<p>Благоприятные возможности</p> <p>1. Наличие возможности для публикации статей ППС в журналах с высоким импакт-фактором;</p> <p>2. Усиление взаимодействия работодателей и кафедры позволяет студентам выполнять магистерские работы на основе реальных заданий предприятий и организаций, участвовать в проведении исследовательских работ, внедрять результаты исследований в производственную деятельность;</p>	<p>Угрозы</p> <p>1. Высокая стоимость публикаций в журналах с высоким импакт фактором;</p> <p>2. Снижение уровня платежеспособности обучающихся;</p> <p>3. Низкий процент ППС, имеющих необходимое количество публикаций в журналах ККСОН</p>

<p>3. Создание условий постоянного профессионального роста ППС на базе ИППК и в вузах РК;</p> <p>4. Установление связей с зарубежными вузами по вопросам совместного проведения научно-практических конференций</p> <p>5. Организация обучения по программам двудипломного образования</p>	
--	--

Основные риски образовательной программы

Наименование риска	Возможные последствия	Механизмы и меры управления
<p>Риск сокращения потенциального контингента в связи с естественной миграцией населения</p>	<p>уменьшения контингента обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ внедрение более эффективных форм профориентационной работы (организация встреч с потенциальными абитуриентами – студентами выпускного курса специальности Финансы, с выпускниками других отечественных и зарубежных вузов, встречи с родителями выпускников на родительских собраниях, привлечение к НИР, демонстрация видеофильмов и презентаций и пр.); ▪ формирование новых траекторий обучения, соответствующих рынку труда; ▪ повышение эффективности PR-служб (выступления в СМИ); ▪ реализация комплекса мер, направленного на сохранение контингента (психологическое сопровождение обучающихся в течение срока обучения, увеличение числа вузовских грантов, индивидуализация обучения, мотивация к продолжению обучения и др.).
<p>Риск снижения ППС с учеными степенями</p>	<p>снижение имиджа кафедры, отсутствие потенциала для научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Разработка плана повышения кадрового потенциала через поэтапное обучение ППС кафедры в докторантуре по профилю</p>
<p>риск несовершенства материально-технической базы</p>	<p>несоответствия материально-технической базы современным требованиям</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ осуществление ежегодных закупок современного оборудования, среднесрочное планирование улучшения материально-технического оснащения; ▪ осуществление закупок современного программного обеспечения в области финансов и финансового права; ▪ регулярное оформление заявок на пополнение библиотечного фонда; ▪ своевременный ремонт учебных лабораторий.

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Стратегическое направление 1. *Расширение доступа к образовательным услугам университета*

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Контингент обучающихся по ОП	чел.	3	3	7	4	9
2.	Прием по ОП	чел.	3	0	4	0	5

Стратегическое направление 2. *Обеспечение качества высшего и послевузовского образования*

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Участие ОП в рейтингах ОП		-	-	-	+	+
2.	Аккредитация ОП		-	-	+	+	+
3.	Прохождение постаккредитационного мониторинга		-	-	-	-	+
4.	Обновление ОПс учетом требований рынка труда		+	+	+	+	+
5.	Проведение круглых столов по внедрению компетенций XXI века в учебный процесс		+	+	+	+	+
6.	Количество ППС с ученой степенью	чел.	7	7	9	9	10
7.	Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области	чел.	0	2	2	3	4
8.	Количество ППС, прошедших научные стажировки	чел.	-	-	-	-	1
9.	Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после окончания вуза по специальности	%	-	-	-	90	95
10.	Количество дисциплин ОП, содержание которых обновлено с учетом внедрения современных трендов ИКТ в учебный процесс	ед.	1	1	1	1	1
11.	Количество учебно-методических изданий, разработанных ППС по специфике ОП	ед.	-	2	2	2	2
12.	Количество электронных учебников, разработанных ППС по специфике ОП	ед.	1	1	2	2	2
13.	Количество УМП для ОП, разработанных на государственном языке	ед.	-	-	-	1	1
14.	Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение)	%	-	-	100	100	100
15.	Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов	ед.	-	-	-	1	2
16.	Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС (дневное обучение)	%	100	100	100	100	100

Стратегическое направление 3. *Интернационализация программы*

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Совместная или двудипломная образовательная программа		-	-	-	-	+
2.	Количество дисциплин на английском языке	ед.	2	2	2	2	3

3.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	чел.	-	-	-	-	1
4.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внешней входящей академической мобильности	чел.	-	-	-	-	1
5.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	чел.	-	-	-	-	1
6.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	чел.	-	-	-	-	1
7.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней входящей академической мобильности	чел.	-	-	-	-	1
8.	Количество ППС, командированного за рубеж для проведения научных исследований	чел.	-	-	-	-	1
9.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	чел.	-	-	-	-	1
10.	Количество ППС, преподающего на английском языке	чел.	3	3	3	3	4

Стратегическое направление 4. *Расширение сферы научных исследований и инноваций*

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	чел.	1	1	1	1	1
2.	Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований	чел.	3	3	3	3	4
3.	Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным JournalCitationReports компании ClarivateAnalytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по CiteScore	ед.	0	0	1	2	2
4.	Количество публикаций научных статей докторантов в журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базы данных ThomsonReuters/Scopus	ед.	-	-	-	-	-
5.	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	ед.	0	0	0	1	1
6.	Количество публикаций в изданиях, рекомендованных ККСОН	ед.	2	2	2	3	3
7.	Количество публикаций обучающихся	ед.	1	2	3	3	5
8.	Количество преподавателей участвующих в Республиканском конкурсе «Лучший преподаватель»	чел.	0	0	0	1	1
9.	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях	чел.	3	3	3	4	4
10.	Количество студентов, принимающих участие в научных конкурсах	чел.	0	0	0	1	2

Стратегическое направление 5. Совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Текущий ремонт аудиторий		+	+	+	+	+
2.	Приобретение/обновление оргтехники		+	+	+	+	+

**Данный план развернут в мероприятия в рамках плана работы выпускающей кафедры.*